

Pouka za učitelje 2 - 2018.

Priprema za poslednje vreme

1. BIBLIJSKA DOKTRINA KOSMIČKA BORBA

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Jezekilj 28,14.15; Otkrivenje 12,17.

Učenici će:

Saznati: Shvatiće obim sukoba između Boga i sotone, i tragedije koja je zadesila ljudski rod.

Osetiti: Imaće poverenje da će im Bog u svojoj vernosti pomoći u svakodnevnim borbama protiv zla.

Činiti: Posvetiće svoj život Bogu iz ljubavi i biće poslušni Njegovim zapovestima.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Kosmičke razmere velike borbe

- A. Kakav uticaj zlo vrši na svet i univerzum?
- B. Gde je zlo nastalo i zašto?
- C. Kakav je Božji plan da spase ljudski rod od tragedije zla?

Osetiti: Božja ljubav u mom životu

- A. Kakvo obećanje je Isus dao svojim učenicima da bi do kraja održali nadu?
- B. Kakvu sigurnost je Isus pružio svojim učenicima kako njihova srca ne bi bila uznemirena?
- C. Da li se pod ovim obećanjima podrazumeva da će Božji učenici biti pošteđeni nevolja? Zašto da i zašto ne?

Činiti: Čovekov odgovor

- A. Kako ljudi treba da odgovore na Božju ljubav?
- B. Zašto je poštovanje Božjeg zakona jedini logičan odgovor na Božju blagodat?
- C. Kako su naša nada u večnost i zajednica za beskonačnim Bogom povezane sa našom ograničenom vernošću i poslušnošću Bogu?

Zaključak: Samo kosmičko rešenje sa drugog sveta može da reši kosmički problem na ovom svetu. Način na koji vodimo život treba da ukaže na taj drugi svet.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Jovan 14,1-4.

Ključno načelo duhovnog rasta: Čekanje Hristovog dolaska na kraju vremena nije samo učenje ili način da pronademo utehu ili nadu u svojim nevoljama. Iako se ovo sve podrazumeva, ono, kao prvo i osnovno, predstavlja čežnju da sretnemo Hrista licem k licu. Ova nada u Njegov dolazak je u središtu našeg duhovnog života. Međutim, ova nada sadrži paradoks. Što duže živimo sa Njim, naša zajednica sa Njim postajace sve bliskija. Ipak, što smo Mu bliži, više ćemo čeznuti za Njegovim fizičkim i ličnim prisustvom u Njegovom carstvu.

Samo za učitelje: U pouci za ovu sedmicu predstavljena je tema velike borbe, koja utiče na čitav univerzum. Povezanost Neba i Zemlje treba u naš sadašnji život da donese nadu u budući dolazak Hristovog nebeskog carstva. Ovo verovanje mnogo je više od dobijanja boljeg života i uživanja u lepšem domu u savršenom Božjem carstvu. Iako su ove prednosti uključene, nada u skoro Hristovo carstvo prvenstveno se tiče ličnosti Isusa Hrista, koji nas voli, i koga mi volimo, i sa kim ćemo živeti u večnosti. Isus objašnjava zašto priprema mesto za nas – da „i vi budete gde sam ja“ (Jovan 14,3). Život hrišćanina, dakle, treba da ukaže na to carstvo i tu Ličnost.

Uvodni razgovor:

Učitelj iz petnaestog veka, Maharal iz Praga, uporedio je vernika sa drvetom okrenutim naopako, čiji je koren na nebu, a koje cveta i donosi rod na Zemlji. Prema tome, hrišćanin treba da pusti svoj koren na Nebu, a da cveta i donosi rod na Zemlji koja svedoči o Nebu. Hrišćaninove reči, dela i način života treba da probude u drugim ljudima duboku potrebu i snažnu želju za nebeskim carstvom. U određenom smislu, kao adventistički hrišćani, odgovorni smo da u onima koji su oko nas probudimo nadu u „Dolazak“.

Za razgovor:

Kako je Nebo povezano sa Zemljom? Kako hrišćanski način života može drugima nagovestiti lepotu i atmosferu Neba? Kakve duhovne pouke možemo izvući iz razmišljanja o zvezdama i beskrajnom svemiru (Psalmi 8,3.4)? Zašto je bilo neophodno da uzvišeni Bog univerzuma napusti Nebo da bi živeo na Zemlji (Jovan 3,31-36)?

DRUGI KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Pouka za ovu sedmicu upoznaje nas sa dramom velike borbe, koja je započela na Nebu Luciferovom pobunom, a zatim nastavila da se širi na planeti Zemlji padom naših praroditelja. Njen završetak započeo je Božjim utelovljenjem, koji je došao da živi među nama da bi nas pripremio za Božje nebesko carstvo na kraju vremena. Ohrabrite učenike da razmišljaju o velikom značaju ovih događaja.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Poreklo zla

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Jezekilj 28,2.11-17; Isaija 14,12-14; 2. Solunjanima 2,7)

Biblijski tekstovi koji govore o poreklu zla veoma su retki i kratki. Jezekilj jednostavno kaže da je zlo iznenada nastalo, ali ne daje nikakvo objašnjenje: „Dokle se ne nađe bezakonje na tebi“ (Lucifer u tekstu proroka Jezekilja predstavljen je kao car Tir) (Jezekilj 28,15). Bog nema udela u nastanku tog bezakonja. Ništa u ovom anđeoskom biću nije moglo nagovestiti njegov pad. U stvari, Bog je „stvorio“ Lucifera

„savršenog“ (Jezekilj 28,15) i „punog mudrosti“ (Jezekilj 28,12). Bog ga je čak postavio u „Edemu, vrtu Božjem“ (Jezekilj 28,13), što znači da je Bog „postavio“ Lucifera „na svetoj gori Božjoj“ u nebeskom hramu gde „hođaše posred kamenja ognjenoga“ (Jezekilj 28,14).

Apsurdan način na koji je zlo nastalo nagovešteno je biblijskim tekstom. Zlo je nastalo u Luciferovom umu; njegovo „srce se ponese“ (Jezekilj 28,17; uporedite: Jezekilj 28,2). Smatrao je sebe Bogom (Jezekilj 28,2). Prorok Isaija opisuje istu misao u Luciferovom umu (Isaija 14,13); i u ovom tekstu Lucifer ima težnju da sedne na svetu goru i „izjednači se sa Višnjim“ (Isaija 14,13.14).

Događaji na Nebu postali su obrazac po kome je nastalo bezakonje među ljudima na Zemlji. Prvi ljudi, Adam i Eva, stvoreni su savršeno, kao i Lucifer. Stvoreni su „po Božjem obličju“. Bog ih je postavio u Edemskom vrtu. Tvrdnja kojom se poslužila zmija, odnosno sotona, da ubedi Evu da zgreši podseća nas na samoobmanu i iskušenje ponosa koje je povelio sotonu u pad: „Pa ćete postati kao bogovi.“ (1. Mojsijeva 3,5) Dakle, ljudi su obmanuli sami sebe gajeći iluziju da će dostići božanski nivo mudrosti (1. Mojsijeva 3,6). Pojava zla se, i na Nebu i na Zemlji, dogodila protivno Božjim planovima – ne može se objasniti ni shvatiti. Kao što Pavle kaže, postojanje zla je „tajna bezakonja“ (2. Solunjanima 2,7).

Razmislite o ovome:

U kom smislu je poreklo bezakonja tajna? Kakvih primera iz istorije možete da se setite koji ilustruju „apsurd“ prirode zla? Na koje načine ste primetili iracionalni karakter zla u svom ponašanju? Ispričajte primer kada ste bili žrtva iracionalne nepravde zla.

2. Posledice zla

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 12,1-17; 1. Mojsijeva 3,15)

Čim je zlo buknuo, nastao je rat na Nebu, a zatim i na Zemlji. Otkrivenje kratko izveštava o ratu na Nebu između sotoninih i Božjih anđela (Otkrivenje 12,7.8). Tekst ne razrađuje detaljno prirodu i tok ovog nebeskog rata. Samo nam je rečeno da je sotonina vojska izgubila bitku i da je zbačena sa Neba na Zemlju (Otkrivenje 12,13; uporedite: 4. stih). Rat, takođe poznat i kao velika borba, pomera svoje glavno težište na Zemlju, na kojoj se razvija sledeći sukob između sotone („aždaje“) i Božjeg naroda („žene“), koja donosi na svet Mesiju (Otkrivenje 12,13). Tada sotona ponovo napada „ženu“. Ona beži u pustinju i nalazi se u progonstvu „za vreme, vremena i pola vremena“ (Otkrivenje 12,6.14; uporedite: Danilo 7,25). Sotona se zatim okreće prema „ostatku“ Božjeg naroda i napada ih (Otkrivenje 12,17).

Razmislite o ovome:

Zašto je Biblija toliko suzdržana u vezi sa poreklom zla na Nebu? Zašto je crkvena istorija u središtu proročkog viđenja u 12. poglavlju Otkrivenja?

3. Rešenje zla

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: 1. Mojsijeva 3,15; Filibljanima 2,6-8)

U nastavak velike borbe ovde na Zemlji uključen je, takođe, i nebeski Bog. Zlo je započelo izopačenjem bića koje je želelo da zauzme Božje mesto. Ironično je to što je Bog izabrao da se suprotstavi zlu promenom svog božanskog položaja. Bog, Svemogući i Večni, postao je čovek – drvodeljin sin – a umro je smrću jednog razbojnika da bi spasio ljudski rod. Božanska namera da spase čovečanstvo opisana je u prvom proročanstvu u Bibliji u kome se Bog obraća zmiји ukazujući na rat (1. Mojsijeva 3,15). Apostol Pavle shvata suštinu celog plana: Hristos „koji, ako je i bio u obličju Božijemu, nije se otimao da se

isporedi s Bogom; nego je ponizio sam Sebe uzevši obličje sluge, postavši kao i drugi ljudi i na oči nađe se kao čovjek. Ponizio je sam Sebe postavši poslušan do same smrti, a smrti krstove“ (Filibljanima 2,6-8).

Razmislite o ovome:

Zašto je u procesu spasenja događaj na krstu dovoljan da nas spase? Kakav odnos vlada između Jevanđelja krsta, koji pokazuje Božju ljubav i blagodat prema nama, i naše nade u Božje buduće carstvo?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Razgovarajte sa svojim učenicima o uzajamnom odnosu između krsta i Božjeg carstva. Postavite pitanje: „Kako znate da ste spaseni?“ Stavite izazov pred svakog učenika da pažljivo razmisli o svojim odgovorima. Zašto je bez krsta nemoguće imati pristup Božjem carstvu?

Za primenu:

1. Razgovarajte o praktičnom načelu: poznavanje kraja putovanja pomaže da se orijentišemo na tom putovanju.
2. Kakav odnos vlada između poslušnosti Božjim zapovestima i „vere Isusove“ (Otkrivenje 14,12), koji nas spasava blagodaću?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje:

Ispričajte sledeću priču:

„Čovek je na lokalnoj pijaci pronašao divnu trubu.

Prodavac je hvalisavo govorio o njenim magičnim mogućnostima. 'Ova truba', govorio je, 'ima čudesne moći. Ona može da ugasi svaki požar. Samo dunite u trubu, i vatra će se odmah ugasiti.'

Zadivljen čovek kupio je trubu. Čim je stigao kući, odlučio je da odmah isproba njenu moć. Zapalio je svoj dom, a zatim počeo da duva u trubu. Nažalost, na njegovo zaprepašćenje vatra je i dalje gorela, a truba nije izvršila nikakav uticaj.

Očajan otrčao je do pijace i pronašao prodavca koji mu je prodao trubu. Uzviknuo je da truba ne radi... Prodavac je tada objasnio da uloga trube nije da ugasi vatru, već da upozori druge da je izbio požar kako bi mogli doći i ugasiti ga.“ (Adaptirano, Žak Dukan, *Proverbs* [Nampa, Idaho: Pacific Press, 2014], str. 25)

Aktivnost:

Pretočite ovu priču u dramski skeč. Na kraju pitajte učenike kako je ona povezana se Hristovim dolaskom i krajem sveta. Da li su se ikada ponašali kao bezumni svirač trube?

2. BIBLIJSKA DOKTRINA DANILO I POSLEDNJE VREME

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Danilo 1,20.

Učenici će:

Saznati: Prepoznaće odgovornost koju imaju kao Božji svedoci u svetu.

Osetiti: Negovaće ljubav i poštovanje prema drugima i nadahnuće ih u njima.

Činiti: Ostaće verni Bogu i sebi bez kompromisa.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Bićete svedoci do kraja Zemlje

A. Zašto je Danilo bio svedok?

B. Na koje načine je Danilo bio svedok?

C. Kako je starešina dvorana odgovorio na Danilovo svedočanstvo?

Osetiti: Voleti Boga znači voleti čoveka

A. Objasnite Isusov poziv da mrzimo svoje roditelje (Luka 14,26).

B. Kako možete pokazati ljubav prema svojim roditeljima ili prijateljima koji ne veruju u Boga?

C. Zašto je svedok za istinu koji voli i koji je voljen uspešniji od svedoka koga zanima samo istina?

Činiti: Biti čovekoljubiv i svet

A. Kako mogu održati ravnotežu između dužnosti da budem veran Božjim zapovestima i svog odnosa sa prijateljima i porodicom koji ne dele moje vrednosti?

B. Zašto nije moguće istinski voleti ljude ako niste sveti?

Zaključak: Primer Isusa, koji je postao čovek ne čineći nikakve ustupke, predstavlja izazov za hrišćanina u ovom svetu, a posebno adventističkog hrišćanina.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Danilo 1,15.17.

Ključno načelo duhovnog rasta:

Bog želi da Njegov narod podeli sa svetom istinu o Njegovom carstvu. Pitanje sa kojim se često suočavamo prilikom ispunjavanja tog naloga tiče se metoda koje treba da primenimo u širenju istine. U Knjizi proroka Danila saznajemo da je istina povezana sa načinom na koji se prenosi. Literarni oblici određene knjige često izražavaju njenu najdublju i najsnažniju poruku. Danilo je lično primenio ovo načelo u svom životu. Njegov lični odnos sa ljudima, način na koji im je pristupao, šta je jeo i pio, čak i način na koji je predstavljao sebe bilo je povezano sa duhovnom porukom koju je nosio.

Samo za učitelje: Pouka za ovu sedmicu naučice nas kako da budemo svedoci u svetu koji je daleko od Boga i koji je čak neprijateljski raspoložen prema Njemu. I mi smo, poput Danila, u izgnanstvu, i svedočimo o carstvu koje nije vidljivo i opšteprihvaćeno. Učićemo iz primera Danila i njegova tri prijatelja, koji su ostali verni Bogu dok su služili caru. Saznaćemo sa kakvim izazovima su se suočavali u sekularnom svetu i njihovim metodama svedočenja. Takođe ćemo saznati više o njihovom duhovnom životu i kako su mogli uneti nadu u svoj svakodnevni život.

Uvodni razgovor: Knjiga proroka Danila posebno je važna za adventističke hrišćane; ova knjiga sadrži određene istine po kojima se razlikujemo od većine ljudi, uključujući i drugih hrišćana, koje nas na određeni način čine jedinstvenima u našem društvu. Nažalost, ova knjiga dovela je pobornike ekstremizma na ivicu religije. Paradoks je to što je Knjiga proroka Danila jedna od najuniverzalnijih biblijskih knjiga. Ona pruža jedinu nadu koja je ljudima potrebna, naročito danas.

Za razgovor:

1. Zašto je Knjiga proroka Danila često zanemarena?
2. Kako glasi poruka nade u Knjizi proroka Danila?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Kao adventistički hrišćani često polazimo od pretpostavke da dobro poznajemo Knjigu proroka Danila. Da bismo izbegli stare stereotipe, predložite učenicima da pristupe Knjizi proroka Danila kao da to čine prvi put. Cilj treba da im bude da ponovnim čitanjem Knjige steknu novo razumevanje proročanstava i otkriju nove staze koje vode do njih. Ovakvo otkriće i snažno razumevanje obećani su onima koji je čitaju u poslednjim danima, zato što je rečeno da je Knjiga zapečaćena do kraja vremena (Danilo 12,9).

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Biti voljen od strane neprijatelja

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Danilo 1,9)

Kada je Danilo odlučio da ostane veran Bogu, dogodilo se čudo: „I dade Bog Danilu te nađe milost i ljubav u starješine nad dvoranima.“ (Danilo 1,9) Zanimljivo je da je Bog nadahnuo ljubav i poštovanje u srcu neprijatelja odmah nakon što je Danilo odlučio da ne čini ustupke.

Ovaj stih ukazuje na dve pouke. Prvo, Bog nije učinio čudo pre nego su Danilo i njegova tri prijatelja Jevrejina izložili svoj život opasnosti. Dakle, Danilo nije iznenada, pre ispita vernosti Bogu, pronašao savršena jela na svom stolu. Iako Bog može ponekad da olakša naš hod sa Njim i „vodi (nas) stazama pravednim“ (Psalmi 23,3), stvarnost je takva da nas život mnogo češće suočava sa prilikama koje se kose sa našim načelima.

Drugo, biti veran Bogu ne znači ophoditi se neljubazno prema ljudima ovoga sveta. Iako je Danilo odlučio da bude drugačiji i odbije carev poziv, ophodio se ljubazno i sa poštovanjem prema starešini nad dvoranima, ponizno mu pristupajući (Danilo 1,8.12). Takođe je zanimljivo da se 9. stih ne odnosi na Danilovu ljubav i poštovanje prema svom gospodaru. Nije dovoljno voleti svoje neprijatelje; treba takođe da se trudimo da nadahnemo ljubav u njihovom srcu, što je dokaz da je naša ljubav iskrena.

Razmislite o ovome: Zašto pozitivna osećanja naših bližnjih prema nama često predstavljaju najplodnije tlo za svedočenje tim istim bližnjima?

2. Tihi svedok

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Danilo 3,26-28; Danilo 2,11.21)

Najrečitije svedočanstvo o nečijoj veri u Boga jeste život koji vodi. Jedino svedočanstvo trojice jevrejskih mladića bilo je to što su preživeli u ognjenoj peći. Zapazite da oni nisu privukli pažnju na sebe. Nisu čak ni progovorili. Tekst jednostavno kaže da „iziđoše isred ognja“ (Danilo 3,26). Bog je bio u središtu. Ovo je glavna poruka koju je Navuhodonosor zapamtio iz tog dramatičnog čuda: „Blagosloven Bog... koji... izbavi sluge svoje.“ (Danilo 3,28) Upućivanje na svedoke bilo je u drugom planu: „Koji se u Nj pouzdaše“ (Danilo 3,28). Čak i tada naglašena je reč „Njega“. Ovaj primer ilustruje metod svedočenja koji se ističe u Knjizi proroka Danila. Ne radi se o nama, već o Bogu. Tri jevrejska mladića nisu hvalila sebe („Pogledaj šta je Bog učinio za mene!“). Samo je Bog primio slavu (1. Korinćanima 1,31).

Razmislite o ovome:

Setite se trenutka kada ste bili razočarani zato što je neko drugi bio nagrađen za posao koji ste vi obavili, ili kada je nečiji rad, manje važan od vašeg, primio priznanje, dok je vaš bio zanemaren. Kako ste se osećali? Razmislite o ovom pitanju i razgovarajte u razredu o tome u okviru teksta Propovednik 9,11.

3. Pitanje bogoslužjenja

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Danilo 3,7; Danilo 8,11)

Upravo iz razloga što Danilo živi u izgnanstvu (daleko od Jerusalima) i služi na neznabožačkom dvoru, pitanje „bogoslužjenja“ je središnja tema Knjige proroka Danila. Ovo pitanje zapažamo već u prvom testu vernosti, u vezi sa hranom i pićem. Veoma je značajno to što se Danilo poziva na biblijski tekst o stvaranju kada je hrana u pitanju (Danilo 1,12; uporedite: 1. Mojsijeva 1,29).

Drugi test vernosti dogodio se kada je Izrailjcima naloženo da se poklone pred zlatnim kipom koji je car podigao. Zlatni lik koji je Navuhodonosor „postavio“ odnosi se na statuu iz njegovog sna, čije se tumačenje završilo božanskim obećanjem da će Bog „podignuti Carstvo koje se dovijeka neće rasuti“ (Danilo 2,44). U Navuhodonosorovom umu Vavilonsko carstvo zamenilo je Božje carstvo. Ova ideologija podseća nas na bezumnost graditelja Vavilonske kule, koji su želeli da zauzmu Božje mesto (1. Mojsijeva 11,4). Kasnije u Knjizi proroka Danila „mali rog“ i „severni car“ pokazaće isti način razmišljanja (Danilo 8,11; 11,31). Nasuprot ovim primerima lažnog bogoslužjenja, u Knjizi proroka Danila istaknuto je sedam molitava, Danilovih, tri jevrejska mladića i cara Navuhodonosora. Knjiga proroka Danila završava se blagoslovom (Danilo 12,12), što je karakteristično za mnoge molitve u Bibliji (Psalmi 1,1; Psalmi 119,1; Otkrivenje 1,3).

Razmislite o ovome:

Na osnovu teksta iz 3. poglavlja Knjige proroka Danila, navedite osobine lažnog i pravog bogoslužjenja. Kakvu ulogu muzika ima u lažnom bogoslužjenju? Kako je molitva povezana sa proučavanjem Božje reči (Danilo 9,2.3)?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Zabrinjavajuće je koliko je naše vreme naprednog znanja i skepticizma povezano sa naivnim sujeverjem i neobičnim verovanjima svih vrsta. Sa druge strane, pojava verskog fanatizma izazvala je nasilje i probudila lažnu sigurnost i nadu. Odbacivši pravog nebeskog Boga, ljudi u sebi traže rešenje za svoje tragično stanje.

Za primenu:

Primenite načela koja smo do sada naučili iz Knjige proroka Danila na današnje prilike i razgovarajte o sledećim pitanjima:

1. Zašto je Knjiga proroka Danila značajna i za naše vreme? Zašto je pitanje hrane i pića važno?
2. Šta je proročko značenje zahteva malog roga da mu se služi? Kako možemo saopštiti ovu tešku optužbu iz Knjige proroka Danila, a da pritom ne udaljimo ljude?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Ima mnogo zajedničkih tačaka, kao i razlika, između Danilovog i našeg vremena. U Danilovo vreme ljudi su u osnovi bili religiozni; pa ipak, bili su neznabošci. Danas ljudi nisu neznabošci, ali nisu religiozni. Kako možemo izaći na kraj sa ovom razlikom? Zašto su mnogi ljudi sumnjičavi kad su u pitanju crkve i hrišćanska vera? Kakve pouke možemo naučiti od Danila koje nam mogu pomoći da se suočimo sa ovim snažnim promenama?

Aktivnosti:

1. Podelite razred u sedam grupa, ako je moguće, i svakoj grupi dodelite po jednu molitvu iz Knjige proroka Danila. (Ako su razredi manji, svakoj grupi dajte više molitava.) Recite svakoj grupi da zabeleže šta je na njih u toj molitvi ostavilo najjači utisak. Zatim ih pozovite da iznesu svoja razmišljanja i uporede odgovore.
2. Zašto je često teško dosegnuti moćne, bogate ili visoko obrazovane ljude? Zašto je Danilo mogao da dosegne moćne i visoko obrazovane? (Usredsredite se na naš metod objavljivanja istine, a ne na bacanje krivice na druge da bismo opravdali svoju nesposobnost.) Šta možete iskoristiti iz njegovog načina rada?

3. BIBLIJSKA DOKTRINA ISUS I KNJIGA OTKRIVENJA

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Otkrivenje 1,1.

Učenici će:

Saznati: Shvatiće svrhu i strukturu Otkrivenja, i razumeće središnju Isusovu ulogu u istoriji spasenja.

Osetiti: Približiće se Isusu Hristu i uspostaviti zajednicu sa Njim, koji je otkrio sebe u Reči, istoriji i ličnom životu vernika.

Činiti: Poslušaće Božju reč i Njegova uputstva, i staviti Boga na početak i kraj svih svojih projekata.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Središnja ideja Knjige Otkrivenja

- A. Zašto je poslednja knjiga u Bibliji nazvana „Otkrivenje Isusa Hrista“?
- B. Kako je Otkrivenje povezano sa Knjigom proroka Danila?
- C. Čemu nas struktura Otkrivenja može naučiti?

Osetiti: Isus u vama

- A. Zašto i kako mi Isus pomaže da se približim Bogu?
- B. Zašto moja religija treba da bude povezana sa mojim svakodnevnim životom?
- C. Kako mi Otkrivenje Isusa Hrista pomaže da volim Boga?

Činiti: Čuti znači poslušati

- A. Šta je pokazatelj da ste shvatili otkrivenje Isusa Hrista?
- B. Kako započinjete i završavate svoje dan?
- C. Šta su prioriteta u vašim projektima?

Zaključak: Knjiga Otkrivenja nije samo zanimljiva i zagonetna zato što govori o Božjim tajnama; takođe je i konkretna i relevantna jer se tiče vašeg života i sudbine sveta.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Otkrivenje 1,3.

Ključno načelo duhovnog rasta: Razumevanje Knjige Otkrivenja ne zavisi samo od vaših sposobnosti i veštine da odgonetnete njene simbole. Zavisi, takođe, i od načina na koji odgovarate na Božji poziv upućen u ovoj knjizi da se pokajete i služite Gospodu. Vaše dobre namere da budete pobožni i da udovoljite Gospodu treba da budu prosvetljene i vođene vašim marljivim i pažljivim proučavanjem Božje reči.

Samo za učitelje: Otkrivenje od početka ističe metodološka načela koja treba da karakterišu svaki pristup ovoj Knjizi. Pozvani smo da „čitamo“, „slušamo“ i „držimo“. Čitanje je prvi i osnovni korak.

Istina se ne nalazi u nama; mora se pronaći u tekstu koga je Bog nadahnuo. Definisana je kao „proročanstvo“ koje treba „čuti“.

U jevrejskom jeziku glagol „čuti“ ima dvostruko značenje; s jedne strane znači „shvatiti“ (1. O carevima 3,9; Nemija 8,3; Otkrivenje 2,7), što zahteva naš razum, intelektualni napor. Međutim, „čuti“ takođe znači i „poslušati“, što znači da treba da budemo spremni da svoje razumevanje pretočimo u dela i da pozitivno odgovorimo Bogu. Treći glagol „držati“ podseća nas da je duhovni život proces koji se ponavlja; što smo pročitali i čuli moramo održati u svom imu i srcu: otuda ponavljanje ovog načela na kraju Knjige (Otkrivenje 22,7).

Uvodni razgovor:

Zapazite da je prvi glagol „čitati“ u jednini, dok su ostala dva u množini: gramatikom je obuhvaćena ideja da postoji jedan čitalac i nekoliko slušalaca. Mnoštvo slušalaca ukazuje da Knjiga Otkrivenja pripada kontekstu bogoslužjenja. Dakle, ne treba da je čitamo sami. Razgovarajte sa svojim učenicima koja načela i istine ovaj okvir bogoslužjenja i zajedništva nagoveštava.

Za razgovor:

1. Zašto je važno čitati Knjigu Otkrivenje u društvu istomišljenika i tragalaca za istinom?
2. Kakve veštine i osećanja ovo zajedničko čitanje obuhvata?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Tri osnovne pojedinosti treba da pripreme učenike vašeg razreda da se uključe u tumačenje Otkrivenja i da ostanu na pravom putu: 1. važna povezanost Otkrivenja sa Starim zavetom, naročito sa Knjigom proroka Danila; 2. opšta struktura knjige; i 3. usredsređenost na ličnost Isusa Hrista.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. U najvećoj meri jevrejska knjiga Novog zaveta

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 1,4; 2. Mojsijeva 3,14)

Knjiga Otkrivenja mogla bi se smatrati knjigom Novog zaveta koja je najbliža Starom zavetu. Možemo izbrojati 2000 upućivanja na Stari zavet, uključujući 400 jasnih referenci i 90 navoda iz Petoknjžja i Proroka. Ova knjiga je toliko utemeljena na jevrejskom da vlada mišljenje da je „jedva.. mogu razumeti... oni koji ne poznaju jevrejski jezik“. (Ernest Renan, *Antichrist: Including the Period from the Arrival of Paul in Rome to the End of the Jewish Revolution* [Boston: Joseph Henry Allen, 1987], str. 17) Jovan svoju poruku upućenu sedam crkava započinje pozdravom koji potiče od Boga Starog zaveta. Reč *šalom* potiče od izraza „Onaj koji jest“, izraza koji određuje Boga Jahvea, koji se otkriva Mojsiju u grmu koji gori (2. Mojsijeva 3,14).

Međutim, knjiga koja je u najvećoj meri prisutna u Otkrivenju jeste Knjiga proroka Danila. Prva reč u Knjizi, „otkrivenje“, jeste ključna reč Knjige proroka Danila kojom su predstavljena njegova proročka viđenja (Danilo 2,19.22.28.29.30.47; Danilo 10,1). Otkrivenje počinje onako kako se Knjiga proroka Danila završava, blagoslovom, kao da je Jovan uvideo da je Otkrivenje nastavak Knjige proroka Danila. Knjiga proroka Danila završava se blagoslovom koji se temelji na čekanju „do svršetka svojih dana“ (Danilo 12,12.13), a Otkrivenje počinje blagoslovom koji ima istu vremensku granicu, „jer je vreme blizu“ (Otkrivenje 1,3). Čak i način na koji Jovan spominje sebe prilikom predavljanja svog viđenja, „Ja Jovan“

(Otkrivenje 1,9), odražava Danilov izraz „Ja Danilo“, koji se nalazi na početku njegovih viđenja (Danilo 8,1.15; Danilo 10,7; Danilo 12,5). Sva ova zapažanja u prvim stihovima Otkrivenja treba da nas ohrabre da ovu knjigu proučavamo u tesnoj povezanosti sa Starim zavetom i Knjigom proroka Danila.

Razmislite o ovome: Koje opasnosti prete ukoliko čitamo i proučavamo Novi zavet ne uzimajući u obzir njegov odnos sa Starim zavetom? Kako je Hrišćanska crkva učinila grešku na tom polju? Zašto je Knjiga proroka Danila bila najpopularnija knjiga među ranim hrišćanima? Kakav pozdrav su rani hrišćani osmislili čitajući Knjigu proroka Danila?

2. Struktura Knjige koja rasvetljava određene pojedinosti

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Otkrivenje 11,19-14,5)

Otkrivenje je poput Knjige proroka Danila podeljeno na dva dela. U središtu se nalazi Božji sud u poslednje vreme i dolazak Sina Čovečijeg (Otkrivenje 14; uporedite: Danilo 7). Prvi deo Otkrivenja usredsređen je na ovozemaljsku istoriju od Jovanovog vremena do Hristovog dolaska, dok se drugi deo bavi nebeskom istorijom od vremena Hristovog dolaska do spuštanja nebeskog Jerusalima.

Pored ove podele na dva dela, struktura Otkrivenja povezana je, takođe, sa odeljenjima Svetilišta i vremenskim odrednicama. Prostor Svetilišta nagovešten je progresijom apokaliptičkog viđenja od Hristove žrtve, koja ukazuje na oltar (Otkrivenje 1,5), do svečnjaka, koji ukazuje na prvo odeljenje Svetilišta, „sveto mesto“ (Otkrivenje 1,10-20), a zatim do kovčega zaveta, koji ukazuje na drugo odeljenje Svetilišta, „najsvetije mesto“ (Otkrivenje 11,19). Vremenske odrednice Svetilišta nagoveštene su upućivanjem na sedam jevrejskih praznika koji označavaju ritam progresije viđenja, od Pashe (Otkrivenje 1,12-20) do praznika Senica (Otkrivenje 21,1-8). Ova mnogostruka struktura Otkrivenja doprinosi snažnoj i značajnoj poruci koja je tu izneta.

Razmislite o ovome:

Kakve pouke možemo izvući iz povezanosti između Svetilišta i različitih delova Knjige Otkrivenje? Zašto je Božji sud smešten u središte Knjige Otkrivenje i Knjige proroka Danila? (Uporedite sa ulogom 16. poglavlja 3. Mojsijeve u središtu Petoknjižja.)

3. Hristos u središtu

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 1,5.18; Otkrivenje 3,21)

Isus je prisutan u celom Otkrivenju. Javlja se na početku ukazujući na suštinu knjige, „Otkrivenje Isusa Hrista“ (Otkrivenje 1,1), i samo njeno poreklo, „od Isusa Hrista, koji je Svjedok vjerni, i Prvenac iz mrtvih“ (Otkrivenje 1,5). Javlja se i na kraju Knjige u završnoj blagodati (Otkrivenje 22,20), kada Ga ponovo čujemo kao svedoka koji govori o svom dolasku i kada, u međuvremenu, primamo Njegovu blagodat (Otkrivenje 22,20.21). U Otkrivenju su spomenuti različiti aspekti Isusove službe, kao što su: Njegova uloga kao pashalnog Jagnjeta, koje pruža spasenje; Njegovo ustajanje iz mrtvih; Njegova uloga kao Onog koji je u Crkvi; i Njegova konačna pobeda na belom konju kao slavnog Cara (Otkrivenje 19,11-16).

Razmislite o ovome:

Zašto je Isus Hristos središnja ličnost u Otkrivenju? Kojim najvažnijim simbolom je predstavljen Isus Hristos u toj knjizi?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Knjiga Otkrivenja je puna surovih slika i čini se da predstavlja Boga kao Boga osvetnika. Kako možemo pomiriti ovaj surovi opis sa idejom dobrog Boga punog ljubavi? Luter je odbacio Knjigu Otkrivenje. Koliko je ovakvo shvatanje nasilja doprinelo tom odbacivanju? Kakve važne etičke pouke možemo naučiti iz Otkrivenja? Zašto je važno da znamo da će Bog suditi ljudskom rodu?

Za primenu:

Zašto i kako Knjiga Otkrivenja treba da utiče na vaš život?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje:

Knjiga Otkrivenja često je podsticala fanatizam, možda zato što je često čitana odvojeno od drugih delova Biblije. Zašto nije mudro čitati Otkrivenje samo? Koje još knjige u Bibliji treba čitati zajedno sa Otkrivenjem?

Aktivnosti:

1. Zamolite članove razreda da istraže različite simbole u Knjizi Otkrivenje.
2. Razgovarajte o njihovom značenju i njihovom odnosu sa simbolima u Starom zavetu.

4. BIBLIJSKA DOKTRINA SPASENJE I POSLEDNJE VREME

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Danilo 12,13.

Učenici će:

Saznati: Ponovo će otkriti Božju ljubav prema ljudima i Njegov plan da ih spase od smrti i zla.

Osetiti: Ceniće Božju ljubav, iako je ne zaslužuju.

Činiti: Imaće poverenja u Boga i pokazaće ljubav prema Njemu, voleće svoje bližnje čak i ako ne vide odmah njihov odgovor.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Božje spasenje prevazilazi našu moć shvatanja

- A. Zašto nas Bog voli?
- B. Da li je moguće razumeti Božju ljubav? Objasnite. Šta je Božja ljubav?
- C. Šta je istorijski dokaz Božje ljubavi prema nama?

Osetiti: Božja ljubav je stvarna

- A. Zašto mogu biti siguran u Božju ljubav?
- B. Šta je Bog učinio da svoju ljubav učini stvarnom?
- C. Da li je osetiti Božju ljubav dovoljno da biste bili uvereni da vas On voli?

Činiti: Božja ljubav se prenosi dalje

- A. Zašto je ljubav prema bližnjima znak da vas je Bog spasao?
- B. Zašto ste odgovorni za spasenje svojih bližnjih?
- C. Zašto vam vera u Boga pomaže da volite svog neprijatelja?

Zaključak: Stvarnost Božje ljubavi očigledna je u Njegovom planu da spase ljudski rod uprkos njima samima, i iako to ne zaslužuju.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: 1. Jovanova 4,10.

Ključno načelo duhovnog rasta:

Božja ljubav jedini je razlog zašto je Bog spasao ljudski rod. Ona nije sačinjena samo od osećanja i ljubavnih reči. Ono što biblijsko otkrivenje božanske ljubavi čini jedinstvenim, a ipak univerzalnim, jeste što se Bog nije otkrio preko emocionalnog i mističnog iskustva ili divne i pronicljive mudrosti. Bog se otkrio u istoriji. Pošto je Radosna vest o Božjem spasenju namenjena svima i pošto je spasenje stvarno, konačno spasenje može se dogoditi tek na kraju ljudske istorije.

Samo za učitelje: Svrha ove lekcije je da Božju ljubav i Njegov plan spasenja učini stvarnim. Spasenje ne može doseći svoje konačno ispunjenje u ovom grešnom svetu, ograničenom grešnim ljudskim telom. Prema tome, spasenje može da se ostvari samo na kraju vremena. Iako smo sigurni u spasenje, zato što ono zavisi od Boga, samo Hristov dolazak na kraju vremena učiniće stvarnost spasenja mogućom. Iako možemo iskusiti čuda i blagoslove, ovi darovi samo su iskre koje ukazuju na stvarnost ognja, ali nisu oganj.

Uvodni razgovor:

Kako nam iskustvo Božje ljubavi u sadašnjem životu pomaže da shvatimo i zamislimo konačno ispunjenje Božjeg spasenja na kraju vremena? Šta je u ovom životu dokaz budućeg Božjeg carstva?

Za razgovor:

1. Razgovarajte u razredu zašto je na kraju vremena važno imati nadu u Božje carstvo?
2. Zašto je spasenje kroz Hrista na kraju vremena jedino moguće spasenje?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: U našim sekularnim društvima teško je govoriti o Božjem carstvu. Takav razgovor zvuči utopijski. Ljudi su zabrinuti za ovozemaljsko i sadašnji život; u velikoj meri okrenuti su materijalizmu; zainteresovani su samo za stvarnost koju sada mogu da vide i u kojoj mogu da uživaju. Nisu zainteresovani za neodređeno carstvo, koje se nalazi na Nebu, i koje će se ostvariti u dalekoj budućnosti. Izazov je pokrenuti tu grupu ljudi – probuditi ih da postanu svesni potrebe da budu spaseni. U ovoj lekciji biće predložena strategija u tri koraka kako da dosegne ovu grupu ljudi. Prvo i najvažnije, ova grupa moraće da otkrije da ih Bog voli. Jedino tada će čeznuti za Njegovim carstvom, u kome će živeti sa Njim; i jedino tada će biti spremni da poveruju u Njega.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Bog je ljubav

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: 1. Jovanova 4,8-10; 2. Mojsijeva 34,5-7)

Božje spasenje započinje u Njegovoj ljubavi. Uzaludno je govoriti o Božjem carstvu i Božjem spasenju ljudima koji ne veruju u Boga i nisu iskusili zajednicu ljubavi sa Njim. Poznavati i iskusiti Božju ljubav je, prema tome, osnovno. Da bismo stekli znanje o Bogu, okrećemo se Njegovoj Reči.

Cela Biblija definiše Boga kao ljubav. U Starom zavetu, Božje prvo delo je stvaranje. Božja ljubav nije odgovor na ono što smo mi učinili. Bog nas je voleo i pre nego što smo postojali. To što Božja ljubav prethodi našoj ljubavi, koja je jednostavno odgovor na Njegovu ljubav, predstavlja potvrdu da nas On spasava. Bog nas ne spasava zbog onoga što činimo, već zbog toga ko je On. Ovakvo verovanje deo je Danilove molbe Bogu: „Ne časi Sebe radi.“ (Danilo 9,19) Bog nas ne spasava zato što Ga volimo ili zato što smo Mu poslušni. Spasenje se ne zasniva na našim zaslugama, već „Njega radi“. Iz tog razloga Božja objava ljubavi prethodi našoj i utvrđuje dar zakona: „Gospod, Gospod, Bog milostiv, žalostiv, spor na gnjev i obilan milosrđem i istinom.“ (2. Mojsijeva 34,6) Čak i u zakonu, Božje delo spasenja prethodi zapovestima: „Ja sam Gospod Bog tvoj, koji sam te izveo iz zemlje misirske, iz doma ropskoga.“ (2. Mojsijeva 20,2)

U Novom zavetu pronalazimo ovu istu osobinu božanske ljubavi: „Ali Bog pokazuje svoju ljubav k nama što Hristos još kad bijasmo grješnici umrije za nas.“ (Rimljanima 5,8) Hristos je umro za nas i voleo nas

čak i kada mi nismo bili dostojni ljubavi. Voleo nas je, uprkos nama samima. Ljubav je, takođe, karakteristika Svetog Duha, koji se naziva „Utešitelj“ (Jovan 14,16) – odnosno, Onaj koji nas teši kada smo žalosni i kada patimo. Grčka reč *parakletos*, „Utešitelj“, koristi se u grčkoj Septuaginti za prevod jevrejske reči *nakham*, koja znači „utešiti“ (Jeremija 16,7; Osija 13,14; Isaija 57,18).

Razmislite o ovome:

Kakvu pouku o procesu spasenja možemo izvući iz činjenice da je Bog prvo pokazao ljubav prema nama? Zašto je Bog ljudima dao Subotu uprkos tome što nisu radili sa Njim u toku sedmice stvaranja? Na koje načine je Subota znak Božjeg spasenja blagodaću?

2. Isus je jamac

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Jevrejima 7,22; Rimljanima 10,13)

Čovek može biti siguran u spasenje zato što ono zavisi od Boga. U određenom smislu, naše buduće spasenje povezano je sa iskustvom spasenja u sadašnjem životu. Ovu dvostruku primenu Božjeg carstva pronalazimo u Isusovom obraćanju farisejima i Njegovim učenicima. Farisejima Isus naglašava sadašnju i ličnu dimenziju spasenja: „Carstvo je Božije unutra u vama.“ (Luka 17,21) Međutim, kada se Isus obraća svojim učenicima, On ukazuje na spasenje kao na budući i sveopšti događaj: „Jer kao što munja sine s neba, i zasvijetli se preko svega što je pod nebom, tako će biti i Sin Čovječij u svoj dan.“ (Luka 17,24) Ovaj paradoks možemo objasniti time što učenici, koji već imaju Isusa u svom srcu, nestrpljivo očekuju Njegov budući dolazak. Sa druge strane, fariseji, koji još nisu iskusili carstvo u sebi, jednostavno osećaju da im buduće Božje carstvo nije potrebno. U stvari, što nam je Isus bliži u sadašnjem životu, bićemo sigurniji u Njegov dolazak i više ćemo čeznuti za Njim.

Razmislite o ovome:

Zašto je nemoguće biti dobar hrišćanin koji voli Isusa, a koji ne čeka Njegov drugi dolazak? Zašto i kako nada u buduće Božje carstvo treba da utiče na naš sadašnji život?

3. Bog, od veka do veka

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Psalmi 90,2; Otkrivenje 14,6.7)

Jovan vidi anđela kako leti posred neba objavljujući „večno Jevanđelje“ (Otkrivenje 14,6). Jevanđelje je okarakterisano kao „večno“ upravo zato što potiče od „našeg Gospoda Isusa Hrista... koji sam ima besmrtnost“ (1. Timotiju 6,14-16). Govoriti o „večnom Jevanđelju“ znači govoriti o Bogu, potvrđujući da je Jevanđelje najuzvišeniji duhovni cilj koji možemo prihvatiti. Apostol Pavle služi se istim zaključkom kada podstiče sledbenike da se bore za „neraspadljiv venac“ (1. Korinćanima 9,25), jedinu nagradu koja je vredna borbe. Ovo večno Jevanđelje, prema Jovanovim rečima u Otkrivenju, ukazuje na dva božanska dela koja uokviruju ljudsku istoriju – sud, na kraju, i stvaranje, na početku (Otkrivenje 14,7). Ljudska istorija koja, čini se, nasumično srlja u propast, sada ima svoju svrhu i određeni pravac: ova svrha potiče od večnog Boga i usmerena je ka Njemu.

Razmislite o ovome:

Zašto je nada u večni život jedini odgovor ljudskom iskustvu apsurdnosti života? Razgovarajte u razredu o njihovim iskustvima sa smrću. Kakve misli prolaze njihovim umom kada se suoče sa smrću? Zašto smrt nije prirodan kraj?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Iskušenje adventista sedmog dana u vezi sa identitetom je dvostruko. U svom imenu možemo previše naglasiti aspekt „sedmog dana“, koji upućuje na našu prolaznost i naš svet ovde i sada, ili možemo prenaglasiti aspekt „adventisti“, koji nas razdvaja od sveta i pretvara nas u fanatike ili sanjare. Istaknite u svom razredu koliko je važno da napetost između ova dva elementa našeg identiteta održimo u ravnoteži.

Za razgovor:

1. Razgovarajte o razlici između Božjih obećanja o Njegovom carstvu i političkih obećanja.
2. Obratite pažnju na sumnje koje članovi razreda možda imaju o stvarnosti i važnosti Božjeg carstva. Kako možemo objaviti stvarnost Božjeg carstva i biti u dodiru sa stvarnošću ovoga sveta? Kako naša nada utiče na naš svakodnevni život?
3. Razgovarajte o povezanosti između dva Božja carstva, koja se nazivaju „već“ (Radosna vest o sadašnjoj sigurnosti spasenja) i „ne još“ (Radosna vest o Drugom dolasku).

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje:

Na koje praktične načine vaš razred može učiniti Božju ljubav stvarnom među vernicima vaše crkvene zajednice i u svetu uopšte? Izaberite jednu ili više sledećih aktivnosti kao svedočanstvo Božje ljubavi.

1. Posetite stariju osobu ili samohranog roditelja, opterećenih brigom o porodici. Da li im je potrebna pomoć u pripremanju obroka, kupovini namirnica, radu u bašti, brizi oko dece, itd? Ponudite svoju pomoć jednom ili dva puta sedmično kao pokazatelj Božje ljubavi.
2. Napišite ohrabrujuću poruku nekome ko prolazi kroz teške trenutke. Podelite u poruci svoj omiljeni biblijski tekst i objasnite kakvu nadu vam pruža.
3. Pozovite u Subotu na ručak osobu koja ne svetkuje Subotu. Upoznajte je sa Bogom Subote kroz druženje sa vašom porodicom i prijateljima.

5. BIBLIJSKA DOKTRINA HRISTOS U NEBESKOM SVETILIŠTU

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Jevrejima 9,12.

Učenici će:

Saznati: Istražiće i shvatiće ulogu i značenje Hristove službe u nebeskom Svetilištu.

Osetiti: Ceniće to što im je Hristos blizu kao Posrednik, i ceniće poruku o tesnoj povezanosti Neba i Zemlje.

Činiti: Utvrdiće zašto i kako Hristova nebeska služba ima važnost za nas, naročito u poslednjim danima.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Sveštenik na Nebu

- A. Kakvu ulogu Isus vrši u nebeskom Svetilištu?
- B. Šta je cilj Njegovog posredovanja?
- C. Zašto je ova nebeska služba neophodna za spasenje sveta?

Osetiti: Sveštenik u mom srcu

- A. Zašto je Hristova nebeska služba važna?
- B. Čemu nas Hristova sveštenečka služba uči o Božjoj brizi za nas?
- C. Čemu me ova istina uči o Božjem ličnom prisustvu u mom srcu?

Činiti: Sveštenik u mom životu

- A. Zašto treba da živim svetim životom?
- B. Na koji način je Hristova nebeska služba značajna za moj život danas?
- C. Kako mi Hristova nebeska služba pomaže u borbi sa grehom?

Zaključak: Hristos i dalje obavlja službu da bi osigurao proces suda i pripremio Božje carstvo u našem srcu.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Jevrejima 9,11-14.

Ključno načelo duhovnog rasta: Uzvišeni primer Hrista, koji se moli za spasenje sveta, obavezuje me da Mu se pridružim u molitvi za dolazak Božjeg carstva.

Samo za učitelje: Razmišljanje o Hristovoj službi u nebeskom Svetilištu povećaće našu osetljivost prema strahotama greha i probuditi našu odgovornost prema blišnjima. Spasenje je proces koji se tiče celog sveta; spasenje pojedinca povezano je sa spasenjem sveta.

Uvodni razgovor:

Hristova posrednička služba u korist grešnika jedno je od najizazovnijih učenja, ne samo zato što se tiče nebeskog carstva, već i zato što nas shvatanje ovog učenja čini jedinstvenima među hrišćanima i drugim vernicima. Nije dovoljno samo ponoviti da je ova tema važna. Treba pomno da razmišljamo o značenju i značaju ovog procesa koji se odvija na Nebu i koji se odnosi na našu ličnu sudbinu i sudbinu sveta. Započnite otvoren razgovor u razredu o Hristovoj prvosveštentičkoj službi, tražeći načine da ovu temu učinite jasnom, uverljivom i značajnom.

Za razgovor:

1. Zašto je Isusova služba na Nebu važna? Pronađite biblijske izveštaje ili tekstove koji ističu vezu između Neba i Zemlje (na primer, lestve u Vetilju, 1. Mojsijeva 28,12).
2. Po čemu se, prema Knjizi proroka Danila, razlikuje izrailjski Bog od haldejskih bogova? (Vidi: Danilo 2,10.11.28)
3. Zašto je Hristova posrednička služba na Nebu toliko važna – ne samo za nas kao adventističke hrišćane, već i za sudbinu sveta? Zašto ostali hrišćani uglavnom ne obraćaju pažnju na ovaj aspekt Hristove službe? Kako možemo približiti i preneti ovu poruku ljudima postmodernističkog vremena?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Ova lekcija obuhvatiće tri glavne faze Hristove službe: 1) On kao pashalno Jagnje prineto na žrtvu, 2) Njegova prvosveštentička služba na Nebu, i 3) eshatološki Dan pomirenja. Potrudite se da izbegnete da ovu tačku doktrine samo spomenete; umesto toga, pristupite joj na kreativan način, svesni njenog egzistencijalnog i istorijskog značaja. Svoje izlaganje i razgovor povežite sa kriznim trenucima u našoj Crkvi u vezi sa učenjem o Svetinji (veliko razočarenje naših pionira, lažni učitelji, i šteta naneta njihovim teorijama u našim redovima, itd). U razgovoru ukažite na njihove greške. Iako naši stavovi nisu prihvaćeni od strane mnogih hrišćana, pokažite da adventisti nisu sami kad je reč o ovoj apokaliptičkoj temi; druge verske tradicije (jevrejska i muslimanska) svedoče o istim pojedinostima.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Jagnje Božje

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Jovan 1,29)

Jagnje koje se prinosilo na žrtvu na dan Pashe predstavljalo je „sliku“ koja je ukazivala na Hristovu žrtvu. Zahvaljujući krvi ovog jagnjeta anđeo smrti prošao je pored vrata izrailjskih domova, pripremajući spasonosni izlazak (2. Mojsijeva 12,13.14). Slično tome, Isaija upoređuje „jagnje“ pomirenja sa Slugom koji strada, koji će spasiti svet uzimajući njegove grehe na Sebe (Isaija 53,7; uporedite: Dela 8,32).

Iste misli pronalazimo u Novom zavetu. Luka koristi reč *smrt*, ili *izlazak* u grčkom, da ukaže na Isusovu smrt (Luka 9,31), upućujući tako na duhovno izbavljenje i iskupiteljsku silu Njegove smrti. Ipak, kada je Jovan Krstitelj prepoznao Isusa kao „Jagnje Božje“, on je pashalnom jagnjetu dodao još jednu iznenađujuću dimenziju: božansku. Ovo Jagnje imalo je božanski karakter. Izraz „jagnje Božje“ u jevrejskoj gramatici znači „božansko jagnje“. Prema Jovanovim rečima, Bog je postao ovo Jagnje koje je žrtvovano na dan Pashe. „Jagnje“ je najvažniji i najčešći simbol u Knjizi Otkrivenje, u kojoj se javlja od početka do kraja (Otkrivenje 5,6; 22,3, itd). Da bi spasao ljudski rod, veliki Bog univerzuma poistovetio se sa najranjivijom žrtvom.

Razmislite o ovome:

U svetlu Isusove izjave iz Jevanđelja po Luki (Luka 9,22) razgovarajte o sledećim pitanjima:

1. Zašto je bilo neophodno da Bog umre za naše grehe?
2. Zar nije bilo moguće da Bog oprostí naše grehe, a da pritom ne mora da umre na krstu? Objasnite.
3. Šta je logično objašnjenje Hristove žrtve?

2. Sveštenik zauvek

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Psalmi 110; Jevrejima 7,20-28)

Neobično je to što Isus nije predstavljen samo kao „jagnje“ prineto na žrtvu, već i kao sveštenik koji prinosi jagnje. Pisac Poslanice Jevrejima, ugledajući se na 110. Psalm, upoređuje Isusa sa Melhisedekom, i naziva Ga „Sveštenikom vavijek“ (Jevrejima 7,21; uporedite: Psalmi 110,4), potvrđujući na taj način večne i univerzalne razmere Hristovog sveštenstva (Jevrejima 7,24). Pisac Jevrejima poslanice ovde ukazuje na Hristovu ulogu sveštenika na Nebu. Prema ovom novom zavetu, spasenje i oprostjenje nisu više ograničeni u vremenu i prostoru; svima su sada dostupni i imaju trajni uticaj.

Činjenica da je božansko sveštenstvo u rukama večnog Božjeg Sina ima izuzetan značaj. To znači da sada imamo neposredan pristup Bogu i ne treba da prinosimo žrtve. Međutim, što je još važnije, to znači da Isusovo sveštenstvo vrši uticaj na istoriju celog sveta: Isusovo sveštenstvo na Nebu tiče se priprema za Božje nebesko carstvo. Isusova žrtva na krstu zamenila je stare levitske žrtve i premestila proces oprostjenja i spasenja na Nebo. Novi horizont je sada kosmički i ima za cilj buduće Božje carstvo na Nebu.

Razmislite o ovome:

Zašto je svešteničko posredovanje premešteno sa Zemlje na Nebo? Objasnite zašto događajem na krstu nije završen proces spasenja. Zašto je Stefan video Isusa „s desne strane Bogu“ na Nebu (Dela 7,56; uporedite: Psalmi 110,1)? Šta ovo viđenje znači u vezi sa novim zavetom (Danilo 9,27)?

3. Dan pomirenja na Nebu

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Jevrejima 9,26-28; Danilo 8,14)

Poslednja faza procesa spasenja predstavljena je od strane pisca Jevrejima poslanice i biblijskim proročanstvom kao Dan suda/pomirenja (na jevrejskom *Kippur*). Nakon što je spomenuo Hristovu žrtvu, čija je uloga bila da „satre grijeh“ (Jevrejima 9,26; uporedite: Danilo 9,24), pisac Jevrejima poslanice jasno ukazuje na „sud“, koji upoređuje sa Drugim dolaskom: „I kao što je ljudima određeno jednom umrijeti, a potom sud, tako se i Hristos jednom prinese da uzme mnogijeh grijeha, a drugom će se javiti bez grijeha na spasenije“ (Jevrejima 9,27.28).

Pisac Jevrejima poslanice smatra da kao što je čovekova smrt uporedna sa Hristovom smrću, tako je i sud upoređan sa Isusovim drugim dolaskom. Knjiga proroka Danila prikazuje isti istorijski put. Dok proročanstvo o 70 sedmica vodi ka Hristovoj žrtvi (Danilo 9,26), proročanstvo o 2300 dana i noći vodi ka Danu suda ili Danu pomirenja na kraju vremena, upravo pred dolazak Sina Čovečijeg (Danilo 8,14; uporedite: Danilo 7,9-14). Božji plan spasenja nije stao na krstu. Proročanstvo takođe ukazuje na Dan pomirenja/suda na Nebu, koji treba da označi kraj vremena, upravo pred Isusov dolazak.

Dodatni događaj predadventnog suda može predstavljati iznenađenje mnogim hrišćanima. Ipak, ovaj događaj je veoma važan i ključan korak u procesu spasenja; jer upravo on konačno otvara put Božjem carstvu i konačnom istorijskom proglašenju spasenja. Posebno je važno da biblijsko proročanstvo opisuje ovaj poseban trenutak kao Dan pomirenja. Kao što je levitski dan pomirenja bio potreban „svim ljudima“ (3. Mojsijeva 16,33; uporedite: 3. Mojsijeva 16,17), da bi „svi gresi njihovi“ mogli biti očišćeni (3.

Mojsijeva 16,34), tako je i ovaj konačan Dan pomirenja neophodan za spasenje sveta. Poruka Dana pomirenja glasi da je spasenje u osnovi kosmički događaj. Spasenje ne može da se dogodi ukoliko nema „novog neba i nove Zemlje“ (Otkrivenje 21,1; uporedite: Isaija 65,17).

Za razgovor:

Zašto su krst i sud dva komplementarna događaja?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje:

Zašto je biblijsku istinu o sudu često teško shvatiti i poučavati? Uporedite je sa drugim važnim istinama, kao što su naučne istine (iz fizike, medicine, itd). Zašto je neophodno da neke od ovih istina budu teško shvaćene?

Za primenu:

Kako danas drugim ljudima možemo objaviti važnu i duboku istinu o sudu?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Važna pouka koju smo naučili ove sedmice je uzvišenost i lepota Božjeg dela u spasavanju sveta. Složenost ove lekcije ukazuje koliko je ozbiljan Božji rad i staranje po ovom pitanju.

Aktivnosti:

Izložite različite ideologije koje su isticane u nastojanju da se spase svet (socijalizam, liberalizam, apsolutizam, anarhizam, itd). Zašto su sve ove ideje propale? Zašto je stvaranje novog sveta jedino rešenje problema ovoga sveta? Zašto, i kako, biblijska istina o eshatološkom Danu pomirenja odgovara na ovo pitanje?

6. BIBLIJSKA DOKTRINA „PROMENA“ ZAKONA

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: 2. Mojsijeva 20,8-11.

Učenici će:

Saznati: Uvideće važnost Božjeg zakona i istražiće središnju ulogu Subote u tom Zakonu.

Osetiti: Doživeće Božju ljubav u Njegovom zakonu i naučiće da uživaju u njemu.

Činiti: Pronaći će način da budu poslušni Božjem zakonu, a da pritom ne podlegnu legalizmu.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Subota u Zakonu

- A. Zašto je Bog dao Zakon?
- B. Koje mesto Subota zauzima u Dekalogu?
- C. Kako je Božja blagodat povezana sa Njegovim zakonom?

Osetiti: Zakon je ljubav

- A. Zašto treba da uživamo u Božjem zakonu?
- B. Zašto voleti Boga znači držati Njegove zapovesti?
- C. Zašto zapovest o Suboti u najvećoj meri izražava Njegovu ljubav prema ljudskom rodu?

Činiti: Postupci blagodati

- A. Zašto hrišćanin ima želju da bude poslušan Bogu?
- B. Zašto treba da počnem Subotu na vreme?
- C. Zašto su mnogi Jevreji i hrišćani radije umrli nego što su bili neposlušni Bogu?

Zaključak: Božji zakon je najvidljiviji i najkonkretniji elemenat biblijske vere. Pa ipak, o tom aspektu su se u najvećoj meri vodile rasprave i polemike. Prema tome, vernost je bila i biće stavljena na probu na osnovu Zakona, a posebno, Subote.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Danilo 7,25; Otkrivenje 14,9.

Ključno načelo duhovnog rasta: Božji zakon je za naš duhovni život ono što je fizička vežba za našu krv. Subota je za Zakon ono što je krv za telo. Bog je utemeljio Zakon kao jedini način da našu veru učini stvarnom i živom.

Samo za učitelje: Mnogi hrišćani odbacili su Zakon. Oni mešaju držanje Zakona sa legalizmom. Pa ipak, Zakon se u stvarnosti ne može odvojiti od Jevanđelja. Zašto?

Uvodni razgovor:

Mnogi hrišćani smatraju da se zapovest o Suboti može primeniti na bilo koji dan. Oni veruju da Bog, koji je večan, ne vodi računa o posebnom danu; ili tvrde da je, prema njihovom mišljenju, Subota svaki dan zato što Boga treba slaviti svakog dana u sedmici.

Za razgovor:

1. Zašto bi svetkovanje nekog drugog dana, a ne onog određenog Božjim zakonom – „sedmog dana“ – uticalo na duhovni sadržaj Subote?
2. Kakve duhovne pouke Subote bismo propustili da svetkujemo neki drugi dan, a ne „sedmi“?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje:

Da li držimo Božje zapovesti samo zato što smatramo da su mudre i razumne ili zato što verujemo da će nas učiniti srećnijima? Nasuprot ovim pobudama, glavni razlog za držanje Zakona, koji je dat u samom Zakonu, glasi: „Ja sam Gospod Bog tvoj.“ (2. Mojsijeva 20,2) Upravo naš ličan i istorijski odnos sa Bogom blagodat, Bogom koji nas je spasao i koji nas voli, i Bogom koga mi zauzvat volimo, objašnjava zašto treba da držimo te zapovesti. Zato što je On „Bog tvoj“. Promeniti Zakon značilo bi preusmeriti taj razlog sa Boga na nas. Promeniti Zakon iz nekog drugog razloga, našeg ljudskog razloga, značilo bi da smo zamenili Boga svojom sopstvenom izmišljotinom. Biblija ovaj postupak naziva idolopoklonstvom (Isaija 40,19).

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Blagodat Zakona

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: 1. Mojsijeva 2,16; Psalmi 119,29)

Zanimljivo je to što je prva Božja reč upućena ljudskom rodu (Adamu i Evi) bila zapovest: „I zaprijeti (zapovedi) Gospod Bog čovjeku.“ (1. Mojsijeva 2,16) Ovaj glagol „zapovedi“ ne odnosi se samo na moralne dužnosti ili poštovanje obreda. Kao što vidimo, Bog je „zapovedio“ i delima stvaranja na ovom svetu (Psalmi 33,9; Isaija 45,12). Isto tako, Božji zakon se ne sastoji samo od zahteva, naredbi, pojedinosti koje treba da činimo ili zabrana: pre bismo mogli reći da je on dar. Lično Bog ukazuje na svoj Zakon kao na dar (2. Mojsijeva 24,12; Nemija 9,13), dat ljudskom rodu radi njihove sreće i mudrosti (Psalmi 19,8; 5. Mojsijeva 4,5.6). Štaviše, Božji zakon se u Bibliji shvata kao izraz Njegove blagodati. Kao što psalmista peva: „Zakon svoj daruj mi po milosti svojoj.“ (Psalmi 119,29, Bakotić)

Blagodat, kako je nagovešteno ovim Psalmom, nije neusklađiva sa Zakonom. Zaista, blagodat je poistovećena sa Zakonom. Božja prva zapovest predstavlja dobar primer. U njoj se spominje dar sa svakoga drveta: „Jedi slobodno sa svakoga drveta.“ (1. Mojsijeva 2,16) Međutim, ona takođe sadrži i zabranu ili zakon, koji život čini sigurnim, jer probanje određenog ploda doneće smrt. Prema tome, kako je pokazano u Pismu, Božje zapovesti su Božji dar dat nama, izraz Njegove blagodati i Njegove ljubavi prema ljudima.

Razmislite o ovome:

Zakon je dar od Boga, izraz Njegove ljubavi prema nama. Zašto i kako, onda, mi treba da budemo poslušni Zakonu? Na koje načine je Subota izraz Božje ljubavi prema nama? Zašto psalmista i apostol

Pavle nazivaju Božji zakon „utehom“, „radošću“ (Psalmi 119,92; Rimljanima 7,22)? Zašto je Subota nazvana „milinom“ (Isaija 58,13)?

2. Promena Zakona

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Danilo 7,25)

Prema biblijskom tekstu o stvaranju Bog je Onaj koji je odredio vremena (1. Mojsijeva 1,14.17). Ovo delo bilo je Njegovo isključivo pravo kao Tvorca univerzuma.

Prorok Danilo potvrđuje ovu istinu o stvaranju kada naglašava da je Bog Taj koji „mijenja vremena i doba“ (Danilo 2,21). Ipak, Danilo u svom proročkom viđenju ljudske istorije vidi dolazak sile, predstavljene „malim rogom“ sa ljudskim osobinama, koja „pomišljaće da promijeni vremena i zakone“ (Danilo 7,25). Reč „vremena“, povezana sa Božjim „zakonom“, ukazuje, u stvari, na određeno vreme: Subotu; jer zapovest o Suboti jedina je zapovest koja se tiče oblasti vremena. Dakle, iz teksta možemo zaključiti da će sila maloga roga nastojati da promeni zapovest o Suboti. Ljudske osobine ove sile, koje predstavljaju njen versko-duhovni identitet (uporedite: Danilo 7,4.13), i njen redosled u nizu carstava (posle paganskog Rima), nagoveštavaju da se radi o Rimokatoličkoj crkvi. Danilovo proročanstvo je, prema tome, predvidelo težnju Crkve da zauzme Božje mesto kao Stvoritelja.

Rimokatolička crkva je, menjajući svetost Subote svetkovanjem nedelje, učinila upravo ono što je proročanstvo predvidelo. Glavni istorijski razlog koji je podstakao rimske careve, zajedno sa katoličkim vlastima, da svetkuju nedelju jeste što je ta promena olakšala integraciju velikog broja ljudi u Rimskom carstvu. Oni su obožavali Sunce i svetkovali nedelju, dan Sunca. Ova „evanđeoska“ strategija i kompromis u velikoj meri pomogli su političkom uspehu Rimokatoličke crkve.

Ipak, da bi ovu promenu opravdali *a posteriori*, crkveni oci koristili su teološki argument da je Isus vaskrsao u nedelju. Ova teološka odbrana bila je, u stvari, izražavanje starogrčke dualističke filozofije, koja je razdvajala niži fizički stvoreni svet od uzvišenog duhovnog sveta.

Razmislite o ovome:

Zašto je zapovest o Suboti najpodložnija kritici i zašto je najlakše mogla biti promenjena? Koja su pogrešna shvatanja obelodanjena na osnovu istorijskih i teoloških razloga te promene?

Aktivnost:

Razmotrite i raščlanite pogrešno rasuđivanje koje se krije iza tekstova koje mnogi hrišćani koriste kao glavni dokaz da bi podržali promenu sa svetkovanja Subote na svetkovanje nedelje.

3. Znak vremena

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 12,17; Otkrivenje 14,9.12)

Knjiga Otkrivenje nam saopštava da će pored prethodne promene Subote od strane „malog roga“, Subota služiti kao ispit vernosti na kraju vremena. U Starom zavetu Subota je već bila data kao znak između Boga i Njegovog naroda, vidljivi znak da je Bog Onaj koji ih posvećuje (2. Mojsijeva 31,13; Jezekilj 20,12). Središnje mesto Subote u Dekalogu – koje je u starim zavetnim sporazumima bilo mesto pečata – svedoči o ulozi Subote.

Knjiga Otkrivenje koristi starozavetni simbol vernosti Božjem zakonu, znak na čelu ili ruci (5. Mojsijeva 6,8), da opiše onoga ko se pridružuje strani Božjeg neprijatelja i „klanja se zveri“ (Otkrivenje 14,9). Ovaj

simbol ukazuje da se određena osoba pokorila lažnom zakonu koji je zamenio Božji zakon. Činjenica da je klanjanje zveri stavljeno nasuprot klanjanju Stvoritelju (Otkrivenje 14,7) ukazuje da je reč o Suboti, jer ona izražava veru u Stvoritelja (2. Mojsijeva 20,11). Sledeći tekst objašnjava da se ovo tumačenje odnosi na „svete“ koji „drže zapovesti Božje i veru Isusovu“ (Otkrivenje 14,12; uporedite: Otkrivenje 12,17).

Razmislite o ovome:

Ako biste upitali adventističkog vernika šta Subota znači za njega, možda bi odgovorio: „Nije nedelja.“ Iako ovaj odgovor sadrži važan element istine, ne predstavlja celu istinu. Zašto?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje:

Razgovarajte zašto crkveni oci nisu želeli da drže sedmi dan Subotu. Pokažite odnos između nastanka antisemitizma i odbacivanja Subote.

Za primenu:

1. Kako treba da držimo Subotu da bismo ovaj dan zaista učinili Božjim znakom?
2. Razgovarajte o poređenju jednog rabina: „Vi adventisti držite Subotu dok mi Jevreji slavimo Subotu.“

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Pokažite članovima razreda jedinstvenu prirodu zapovesti o Suboti u poređenju sa ostalim zapovestima. Pomozite svom razredu da shvati zašto ima smisla da će Subota (a ne neka druga zapovest) biti poslednji ispit vere.

Aktivnosti:

1. Ispričajte članovima svoga razreda iskustva ljudi koji su doživeli porogonstvo zbog svetkovanja Subote.
2. Razmotrite sledeće neobično pitanje: Zašto je ponekad mnogo teže držati Subotu u slobodnom društvu nego u društvu u kome vlada represija?

7. BIBLIJSKA DOKTRINA JEVANĐELJE PO MATEJU, 24. I 25. POGLAVLJE

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Matej 25,13.

Učenici će:

Saznati: Shvatiće vreme u kome ljudski rod sada živi. Prepoznaće znake kraja u svetlu Isusovih opomena.

Osetiti: Osetiće hitnost trenutka i osnažiti svoju nadu.

Činiti: Pripremiće se da sretnu svoga Gospoda. Promeniće svoje prioritete. Neće poverovati u lažne hristose.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Znaci kraja

- A. Kako treba da se informišemo da bismo pravilno odredili svoje mesto u proročkom kalendaru?
- B. Šta su znaci kraja? Kako razlikujemo lažna učenja o kraju i lažne mesije?
- C. Zašto nije moguće znati kada će tačno doći kraj?

Osetiti: Hitnost trenutka

- A. Zašto su događaji poslednjih dana toliko zastrašujući? Kako možemo da izađemo na kraj sa takvim osećanjima?
- B. Zašto ne treba da se plašimo ovih nevolja?
- C. Zašto ovi događaji podstiču našu čežnju za Božjim carstvom?

Činiti: Pripremiti put Gospodnji

- A. Šta treba da učinite u svom ličnom životu da biste se pripremili za Njegov dolazak?
- B. Šta treba da učinite da biste pomogli drugim ljudima da se pripreme za Njegov dolazak?
- C. Šta treba da učinite da biste ovu vest o Njegovom dolasku odneli svetlu?

Zaključak: Poslednje Isusove reči izgovorene pre raspeća ozbiljna su opomena o sudu koji se odnosi na poslednje vreme i sudbinu celog sveta.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Matej 24,42-44.

Ključno načelo duhovnog rasta: Vest o dolasku Sina Čovečijeg ne odnosi se samo na senzacionalne događaje koji prethode Njegovom dolasku; sam događaj ima neposredan uticaj na naš duhovan život. Sada je vreme da obnovimo naš odnos sa Gospodom. Budući Hristov dolazak prožima naše sadašnje versko i duhovno putovanje i daje mu svrhu i značaj. Što se više približavamo Gospodu u svojim molitvama i bogoslužnju, više ćemo čeznuti da Ga vidimo licem k licu.

Samo za učitelje: Ova lekcija usredsređena je na Isusova proročanstva i učenja izneta u posljednjem govoru na Maslinskoj gori. Isusova opomena odnosi se na Njegove učenike svih naraštaja, ali naročito na učenike posljednjih dana. Ljudska istorija će se završiti. Isus upozorava da će ovo poslednje vreme biti teško. On nas poziva da se u skladu sa tim pripremimo. Cilj ne treba da bude prestrašivanje ljudi, već podsticanje da osnaže svoju veru i nadu, i prilagode svoje prioritete. Sada kada smo shvatili da je poslednje vreme blizu, Isusov savet da „ištemo najpre carstvo Božije“ (Matej 6,33) važniji je nego ikad.

Uvodni razgovor:

Zašto i kako možemo obnoviti svoj „adventistički“ identitet i misiju koji se upravo tiču poslednjeg vremena i skorog Hristovog dolaska? Dok razmatramo svoju istoriju, možemo se osetiti razočarano i obeshrabreno, i okrenuti se drugim istaknutim pojedinostima. Adventistički pokret doživeo je razočarenja; i sada, posle toliko mnogo vremena otkako se objavljuje ista poruka, postali smo dobro organizovana institucija; ali, ponekad, izgleda kao da smo se zauvek nastanili na ovom svetu.

Za razgovor:

1. Kako možemo spojiti ovu potrebu za mudrim delovanjem na Zemlji sa čežnjom za nebeskim carstvom?
2. Kako možemo spojiti potrebu da se osećamo udobno u životu sa osećanjem hitnosti da se pripremimo za Njegov dolazak?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Način na koji Isus objavljuje vest o poslednjem vremenu i svom dolasku treba da nas nadahne. Isus ne počinje svoju propoved tvrdnjama, teološkom porukom ili PowerPoint prezentacijom važnih tačaka doktrine. On počinje neposrednim pitanjem koje se odnosi na tadašnje prilike: „Ne vidite li sve ovo?“ (Matej 24,2) On zatim zaprepašćuje svoje učenike uznemirujućim vestima koje se tiču njihove stvarnosti, Hrama. Tek kada učenici postavljaju pitanje: „Kaži nam kad... i kakav?“ (Matej 24,3), Isus ukazuje na njihove tadašnje prilike iz kojih će izvući svoju poruku: „Dakle...“ (Matej 24,15)

Zapazite da je Isusovo prvo obrazloženje uzeto iz Pisma, poznatog stiha iz Knjige proroka Danila, i glasi „mrzost opušćenja“ (Matej 24,15), a zatim ohrabruje učenike da „čitaju i razumeju“ (Matej 24,15). Njegova poruka je proročanstvo o „velikoj nevolji“ (Matej 24,21). Na osnovu ovog proročanstva o poslednjim danima, On nastavlja da poučava o „nebeskom carstvu“ koristeći priče (Matej 24,22-25,46).

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Velika nevolja

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Matej 24,15-28)

Od najstarijih vremena, Svetilište, a kasnije i Hram, predstavljali su univerzum. Mojsije je u 2. Knjizi Mojsijevoj opisao proces izgradnje Svetilišta (2. Mojsijeva 25-40) koji je paralelan izveštaju o stvaranju (1. Mojsijeva 1,1-2,4). Oba izveštaja sastoje se iz sedam etapa i oba se završavaju istim izrazom „završi posao“ („svrši dela“).

Slično tome, izgradnja Solomunovog hrama odvija se u sedam faza i završava se izrazom: „Svrši sav posao“ (1. O carevima 7,40.51). Ovaj poseban izraz javlja se samo u ova tri teksta. Paralela između

izgradnje Svetilišta/Hrama i stvaranja sveta jasno ukazuje da je između sveta i Svetilišta/Hrama vladao određeni odnos (vidi: Psalmi 78,69; uporedite: Psalmi 134,3; Psalmi 150,1.6). Dakle, kada je Isus govorio o uništenju Hrama, učenici su odmah shvatili da On misli na kraj sveta.

Izraz „mrzost opušćenja“ veoma je redak izraz koji Danilo koristi kada proriče uništenje Jerusalima koje se dogodilo 70. godine (Danilo 9,27; Danilo 12,11). Zaista, Isus primenjuje ovaj izraz na taj događaj. Međutim, Isus ga, takođe, primenjuje na konačno uništenje sveta, čiji je Hram bio deo. Prema tome, Isus se obraća obema grupama – svojim učenicima, savremenima uništenja Jerusalima, i učenicima poslednjeg vremena, savremenima događaja koji će se odigrati na kraju vremena – nama.

Poput Isusovih učenika i Jevreja tog vremena, prvo treba da shvatimo da će doći kraj. Isus jednostavno iznosi činjenicu ne ukazujući ni na kakvo vreme. Ova poruka je stoga u opštem smislu značajna svakom naraštaju hrišćana. Međutim, Isus je posebno imao na umu naraštaj hrišćana koji će doživeti ove događaje. Ovi učenici su jedini koji će moći da prepoznaju i „vide“ ove konačne događaje (Matej 24,15). Moći će da „vide“ i prepoznaju Isusa kao svog Mesiju jer ih je On unapred upozorio na lažne hristose (Matej 24,24.25).

Razmislite o ovome:

Razgovarajte o Isusovom pedagoškom metodu. Kako bismo mogli primeniti Njegov metod na svoje evanđeoske planove? Na šta se Isus prvo usredsređuje? Šta možemo naučiti o Isusovom pristupu Pismu? Kako se Pismo odnosi na naš život i istoriju? Kako možemo sprečiti da upadnemo u zamku lažnih hristosa i lažnih tumačenja proročanstava?

2. Carstvo nebesko

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Matej 25,1-30)

Iako Isus objavljuje da će govoriti o „carstvu nebeskom“ (Matej 25,1.14), On ne nastoji da ga opiše. Carstvo nebesko je nagovešteno poređenjem: ono je „kao“. Isus se zatim usredsređuje na prilike na Zemlji u našem svakodnevnom životu. Prva priča, o „devojkama“, pripada ličnom domenu. Druga priča, o „talantima“, pripada poslovnom domenu. Kada uporedimo ove dve priče, možemo pronaći slične, ali i različite pouke koje treba da nam pomognu u pripremi za „nebesko carstvo“.

Jedna zajednička pouka glasi: ulje, poput talanata, predstavlja Božje darove – Svetog Duha i Pismo. Suština je da ne možemo proizvoditi svetlost sami po sebi. Potrebna nam je svetlost iz spoljašnjeg božanskog izvora. Treba da naučimo da ozbiljno shvatimo ove dragocene darove. Treba pažljivo da čuvamo ulje. Lude devojke prezrele su svoje staro ulje, baš kao što je rđavi sluga prezreo svoj talanat.

Pored pouke koja nas podstiče na vernost i ohrabruje da vodimo računa o nasledstvu, priča o talantima ima pouku i o kreativnosti. Ne treba samo da čuvamo šta smo primili; treba, takođe, da pronađemo nove načine da umnožimo svoje darove. Ovo važi i za istraživanje Pisma. Nije dovoljno ponavljati iste stare istine; treba da proučavamo biblijske tekstove da bismo pronašli nove bisere. Ova pouka može se primeniti i na crkveni život. Nije dovoljno samo zadržati vernike. Treba da im pomognemo da rastu i da dovodimo nove vernike.

Za razgovor:

Zašto Isus nije opisao carstvo nebesko? Kako zajedničke pouke ove dve priče primenjujemo na našu pripremu za Božje carstvo? Zašto nisu prihvaćene sve devojke i sve sluge? Kako mirimo biblijsku ideju o milostivom Bogu punom ljubavi sa slikom grubog mladoženje ili gospodara?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Jedan od razloga zašto je Isus poučavamo pričama o nebeskom carstvu je taj što nije samo želeo da Njegovi učenici shvate i cene duboke i složene istine, već i da ove istine uključe u svoj svakodnevni život.

Za primenu:

Kako priču o devojka i talantima možemo primeniti u svom svakodnevnom životu? Pronađite primere u svom poslu ili ličnom životu koji oslikavaju pouke iz ove dve priče.

Aktivnost:

Uporedite dve priče i navedite njihove slične i različite pouke. Kako različite pouke nadopunjuju jedne druge?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Kao što je Isus koristio priče da pouči neke od najtežih istina, i mi treba isto da činimo. Zapazite da se neke priče nalaze u kulturološkom folkloru naroda toga vremena. Šta možemo saznati od Isusa o Njegovom poznavanju okolnih kultura i Njegovoj sposobnosti da iz njih iznese nešto novo?

Aktivnost:

1. Koliko su tačne ove priče u običnom životu? Pronađite konkretne primere u svom svakodnevnom životu koji pokazuju istinitost ovih Isusovih priča.
2. Stavite pred članove razreda izazov da pronađu priče ili parabole u svom kulturološkom folkloru koje mogu da ilustruju duhovne pouke.

8. BIBLIJSKA DOKTRINA POKLONITI SE STVORITELJU

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Otkrivenje 14,6.

Učenici će:

Saznati: Shvatiće poruku prvog anđela i povezati je sa „sadašnjom istinom“ poslednjeg vremena.

Osetiti: Probudiće osećanje straha Božjeg, da bi produbili i pojačali osećanje strahopoštovanja i divljenja.

Činiti: Objavljivaće vest svetu i pokloniti se Bogu kao Sudiji i Stvoritelju.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Sadašnja istina prvog anđela

A. Šta je sadašnja istina prvog anđela?

B. Zašto je Prva anđeoska vest „sadašnja istina“ za poslednje vreme?

Osetiti: Strah Božji

A. Šta znači bojati se Boga? I zašto bi trebalo da Ga se bojimo?

B. Kako činjenica da je Bog stvorio svet i da je Sudija sveta podstiče strahopoštovanje i divljenje?

Činiti: Objavljivanje poruke

A. Kako treba da objavljujemo poruku o sudu?

B. Kako treba da objavljujemo poruku o stvaranju?

Zaključak: Prva anđeoska vest je važna i sveopšta zato što se odnosi na sudbinu sveta.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Otkrivenje 14,7; Danilo 7,9-11.26.

Ključno načelo duhovnog rasta: Ako je obožavanje Boga, klanjanje Bogu, srž duhovnog života, ono treba da nadahne i neguje naš svakodnevni duhovni život – kada se molimo, proučavamo Sveto pismo, i kada učestvujemo u zajedničkom bogoslužnju.

Samo za učitelje: Prva anđeoska vest nalaže nam da se „bojimo Boga“. Sastavni deo straha Božjeg jeste snažna svest o Božjem prisustvu. Utisnite u srca svojih učenika kako ova svest treba da utiče na naš svakodnevni život u svakom trenutku i na svakom mestu.

Za razgovor:

Kako se poruka o sudu primenjuje na ljudsku istoriju?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Prva anđeoska vest sastoji se iz dva saveta posle kojih sledi određeno objašnjenje. Prvi savet glasi: „Bojte se Boga i podajte Mu slavu“ (Otkrivenje 14,7) zbog predstojećeg suda. Drugi savet glasi: „Poklonite se“ zbog Božjeg čina stvaranja. Analizirajte šta ovo upućivanje na sud i stvaranje stvarno znači. Kakve pouke su obuhvaćene svakim od ovih pojmova u okviru ovog teksta? Istražite, takođe, osnovne elemente istine o sudu i stvaranju, i šta obe ideje treba da znače u svakodnevnom životu. Stavite Prvu anđeosku vest unutar konteksta 7. poglavlja Knjige proroka Danila da biste mogli shvatiti neposrednu apokaliptičku nameru poruke. Šta predstavlja povezanost suda i stvaranja?

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Poruka o sudu

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Otkrivenje 14,7)

Obe izjave, „bojte se Boga“ i „podajte Mu slavu“, prenose istu poruku. Moramo ozbiljno da shvatimo Boga. Biblijski koncept „straha Božjeg“ nema ništa sa sujevnim osećanjima ili apsurdnom idejom da treba da služimo Bogu time što ga se bojimo. Izraz „bojati se Boga“ često se koristi u tekstovima mudrosti da bi se podstakli učenici da postanu svesni Božjeg prisustva u svim svojim poslovima (Priče 3,7). Ništa ne možemo sakriti od Boga jer On sve vidi. U stvari, dva glagola, „videti“ i „bojati“, čini se da potiču od istog korena (*yra/raah*). Ova dva pojma su povezana: „Gle, oko je Gospodnje na onima koji Ga se boje.“ (Psalmi 33,18) On može da sudi zato što vidi sve, čak i ono što je skriveno: „Boga se boj... jer će svako djelo Bog iznijeti na sud i svaku tajnu, bila dobra ili zla.“ (Propovednik 12,13.14)

Biblijski izraz „podati slavu“ povezan je sa jevrejskom rečju *kabod*, koja znači „težak“. Prva anđeoska vest je, dakle, poziv da svojoj veri damo „težinu“, „važnost“. Razlog zašto je ovaj poziv upućen je dan suda. Ipak, prva anđeoska vest nije samo objavljivanje događaja – „časa suda Njegova“. Poruka predstavlja hitan poziv na pravednost. Kasnije u istom poglavlju, tekst ukazuje na „svete“ koji su prepoznatljivi po poslušnosti Božjim zapovestima (Otkrivenje 14,12; uporedite: Propovednik 12,14).

Razmislite o ovome:

Zašto je sud radosna vest?

2. Poruka o stvaranju

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 4,11; Psalmi 95,6.7; Psalmi 100,3)

Prema Bibliji, stvaranje je razlog zašto obožavamo Boga, odnosno zašto Mu se klanjamo. U Knjizi proroka Nemije klanjanje se može opravdati na osnovu stvaranja: „Ti si sam Gospod; Ti si stvorio nebo, nebesa nad nebesima i svu vojsku njihovu... Vojska nebeska Tebi se klanja.“ (Nemija 9,6) Sličan tekst nalazi se i u Otkrivenju. U okviru poklonjenja Bogu na nebu, 24 starešine navode isti razlog: „Dostojan si, Gospode, da primiš slavu i čast i silu; jer si Ti sazdao sve, i po volji tvojoj jest i stvoreno je.“ (Otkrivenje 4,11) Nije slučajno što se u Psalmima – koji odražavaju duhovni život Izrailja i izražavaju njihova osećanja u činu obožavanja Boga – stvaranje nalazi u srži klanjanja Bogu. Jevrejsku reč *hishtakhaweh*, koja se javlja 25 puta u Psalmima, uvek pronalazimo u kontekstu klanjanja. Prema psalmisti, samo se Bogu možemo klanjati, jer „On nas je stvorio“ (Psalmi 100,3).

Prvi biblijski izveštaj o obožavanju Boga neposredan je odgovor na božansko delo stvaranja. Ono nije bilo samo prvo čovekovo delo, već i prvi čovekov odgovor na stvaranje (1. Mojsijeva 2,3). Iz tog razloga prva anđeoska vest ukazuje na zapovest o Suboti, koristeći iste reči spomenute u samoj zapovesti (2. Mojsijeva 20,8-11). Ubuđuće, od Subote do Subote, ljudi će se sećati da je stvaranje bilo osnovni razlog klanjanja Bogu. Kao što je Elen Vajt zabeležila: „Subota kao uspomena na stvaranje je važna zato što nas stalno podseća na pravi razlog obožavanja Boga.“ (*Velika borba*, str. 437. original)

Razmislite o ovome:

Zašto je obožavanje Boga povezano sa stvaranjem? Pošto je obožavanje ljudski izraz vere u stvaranje, kako to znanje treba da upravlja načinom na koji obožavamo Boga? Na koji način je sedmi dan Subota odgovor na stvaranje? Kako ovaj odnos između Subote i obožavanja Boga utiče na Subotu?

3. Poruka o sudu i stvaranju

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Propovednik 11,1.6; Propovednik 12,13.14; Otkrivenje 14,6-13)

Veza između suda i stvaranja ukazuje na Dan pomirenja, jedini praznik koji povezuje ova dva pojma i smešta ih u kontekst 7. poglavlja Knjige proroka Danila. Za Izrailjce Dan pomirenja predstavljao je očišćenje sveta, istinsko novo stvaranje. U 16. poglavlju 3. Mojsijeve, ključni tekst o Danu pomirenja, izraz „sva bezakonja“ ili „svi gresi“ javlja se kao lajtmotiv, ili dominantna tema koja se ponavlja (3. Mojsijeva 16,21.22.30, itd). Dan pomirenja bio je trenutak kada su gresi celog Izrailja bili oprošteni. Dan pomirenja bio je jedini trenutak kada su ceo izrailjski narod i čitav prostor Svetilišta bili potpuno očišćeni (3. Mojsijeva 16,17.33.34).

Sa ovim mislima o ponovnom stvaranju, Danilo koristi izraz „noći i dana“ da odredi konačan Dan pomirenja na kraju 2300 noći i dana (Danilo 8,14). Ovaj tehnički izraz javlja se samo u okviru stvaranja (1. Mojsijeva 1,5.8.13.19.23.31). Ipak, naš tekst ukazuje na više od stvaranja. Neočekivano spominjanje vodenih izvora nasuprot uobičajenom obrascu koga čine tri tradicionalna elementa stvaranja (nebo, Zemlja, more) posebno je značajna. Vodeni izvori označavaju novi Jerusalim u koji Jagnje vodi svoj narod (Otkrivenje 7,17; Otkrivenje 22,17). Slično tome, Knjiga proroka Jezekilja opisuje novi Jerusalim koji obiluje vodenim izvorima (Jezekilj 47,1-12).

Još jedna zanimljiva karakteristika apokaliptičkog teksta koji govori o Trostrukoju anđeoskoj vesti je da je njegovo mesto u Otkrivenju uporedno sa apokaliptičkim tekstom u 7. poglavlju Knjige proroka Danila. Zanimljivo je što je viđenje o Trostrukoju anđeoskoj vesti u Otkrivenju paralelno sa viđenjem suda u Knjizi proroka Danila. Da budemo određeniji, viđenje o Trostrukoju anđeoskoj vesti nalazi se na istom mestu u nizu viđenja kao i sud u Knjizi proroka Danila, nakon istog zemaljskog viđenja četiri životinje (Otkrivenje 13,2-18; uporedite: Danilo 7,1-8) i pre dolaska Sina Čovečijeg (Danilo 7,13.14; Otkrivenje 14,14). Ovaj položaj znači da je objavljivanje Trostruke anđeoske vesti na Zemlji paralelan sa Danom pomirenja na Nebu.

Za razgovor:

1. Kakve pouke su nagoveštene činjenicom da je ljudsko objavljivanje Trostruke anđeoske vesti na Zemlji uporedno sa božanskim Danom pomirenja na Nebu?
2. Šta znači poruka da je poslednje vreme Dan pomirenja?
3. Zašto Jovan dodaje neobičan izraz „izvori vodeni“?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Reći da danas živimo u vreme Dana pomirenja neće biti lak zadatak. Objasnite karakteristike Dana pomirenja. Pokažite snažne pouke ove istine. Naglasite egzistencijalni i praktični aspekt ove poruke. Analizirajte tekst Danilo 12,12. i razgovarajte o dimenziji sreće u poruci o Danu pomirenja.

Za primenu:

1. Kako se poruka o Danu pomirenja primenjuje na svakodnevni život hrišćanina?
2. Da li ta poruka znači da se od nas traži da živimo asketskim životom?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Učenje o Svetilištu i Danu pomirenja dva su najteža i najapstraktnija verovanja za poučavanje. Budite svesni činjenice da se mnogi mladi i pastori ustručavaju da ih poučavaju. Nemojte poučavati o ovim temama fanatično. Pronađite načina da ih učinite zanimljivima.

Aktivnosti:

1. Donesite sliku Svetinje ili, ako je moguće, napravite Svetilište sa nekim od članova razreda.
2. Organizujte posetu sinagogi na Dan pomirenja. Razgovarajte kasnije sa razredom šta je ostavilo najjači utisak na njih u toku bogoslužjenja.

9. BIBLIJSKA DOKTRINA PREVARE POSLEDNJEG VREMENA

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: 2. Korinćanima 11,14.

Učenici će:

Saznati: Saznaće za opomene o sotoninim veštim obmanama.

Osetiti: Sva svoja čula držaće u stanju pripravnosti da bi se zaštitili od zamki lažnih osećanja.

Činiti: Zaštitiće se od sotoninih obmana.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Sotonine obmane

- A. Koja je sotonina najuspešnija obmana u vezi sa njim?
- B. Koje su dve glavne zablude o ljudskoj prirodi koje podupiru sotonine lažne tvrdnje?
- C. Kako će sotona podsticati lažno obožavanje?

Osetiti: Emocionalna zamka

- A. Zašto smo osetljiviji na sotonin uticaj preko svojih osećanja?
- B. Kakva vrsta osećanja bi bolje odgovorila na sotonine napade?
- C. Kako možemo kontrolisati svoja osećanja?

Činiti: Samoodbrana od sotone

- A. Koja je najbolja odbrana od sotone?
- B. Koje je najbolje oružje protiv sotone?
- C. Kako možemo nadvladati sotonine obmane?

Zaključak: Sotonine obmane o njemu, Bogu i ljudima su laži koje treba razotkriti i osuditi da bismo omogućili Božju uspešnu zaštitu.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Otkrivenje 12,9.

Ključno načelo duhovnog rasta: Sotonina najveća obmana je iluzija da nam nije potreban Bog i da ne zavisimo od Njega. Ideje o evoluciji i besmrtnosti duše prikazuju ovu obmanu, i navode na obožavanje stvorenja umesto Stvoritelja. Naša najbolja odbrana od ovih iluzija o našoj nezavisnosti je da se oslonimo samo na Gospoda i da Ga neprestano imamo pred sobom, stavljajući svoje svakodnevne odluke pod Njegovu potpunu upravu, sprovodeći ih prema Njegovoj volji. Moramo slušati i čekati na Njegova uputstva i pomoć.

Samo za učitelje: Ove sedmice prepoznaćemo sotonine obmane da bismo sprečili da postanemo njihov plen i da bismo se zaštitili od njegovih pokušaja da upravlja nama. Pokažite kako najopasnije

obmane potiču od nas samih, podstičući na taj način sebične ideale. Objasnite kako ova sebičnost utiče na stvaranje ideja o evoluciji i besmrtnosti duše.

Uvodni razgovor:

Kako ova dva lažna verovanja – besmrtnost duše i/ili evolucija – utiču na druge vrednosti? Zašto je važno biti svestan sotoninih „teoloških“ strategija? Koje još zablude sotona koristi da bi obmanuo hrišćane i svet uopšte?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Sotona je razvio svoje taktike obmane da bi izvršio trostruki napad. Prvo, on želi da se vi opustite i osećate udobno kad su u pitanju njegove pretnje; učiniće da verujete da je bezopasan i čak i da ne postoji. Drugo, on želi da se osećate sjajno i moćno; pružiće vam iluziju da vam nije potreban Bog da biste opstali i bili srećni. I treće, kada sotona jednom stvori prazninu koja treba da bude ispunjena samo Bogom, on će ispuniti taj prazan prostor sobom.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Najpodmuklija sotonina zamka

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 12,9; Otkrivenje 20,10)

Mnogi ljudi u našoj sekularnoj kulturi odbacuju misao da sotona stvarno postoji. Sotonu ili povezuju sa bajkama ili jednostavno zbijaju šale na račun njegovog postojanja. Francuski pesnik Bodler govorio je sa skeptičnim humorom o njegovom postojanju: „Njegovo veličanstvo đavo rekao je Bodleru da se samo jednom uplašio za svoju moć, onog dana kada je čuo sveštenika, malo oštromnijeg od ostalih, kako propoveda: 'Moja draga braćo, nikada ne zaboravite, dok slušate o napretku ovog prosvetljenog veka, da je najpodmuklija sotonina zamka da vas obmane da ne verujete da postoji.'“ (Šarl Bodler, *Le Spleen de Paris, oeuvres completes*, Paris 1961, str. 101)

Jovan u Otkrivenju jasno i nedvosmisleno razotkriva sotonino zlo i njegovo postojanje; on otvoreno opisuje: „Stara zmija, koja se zove đavo i sotona, koji vara sav vasioni svijet.“ (Otkrivenje 12,9) Prema Jovanovim rečima, sotona nije smešna i bezopasna mitska ličnost sa rogovima i repom. On je stvaran i zao, i vešt je u prikrivanju. On voli da zlo odene u dobrotu i obrnuto, da istinu pretvori u laži. On je upotrebio ovu strategiju protiv Eve kada je neposlušnost predstavio kao vrlinu (1. Mojsijeva 3,5). Prema Knjizi Otkrivenje, sotona je stvarna i opasna ličnost.

Razmislite o ovome:

Prepoznajte određena štetna i pogrešna shvatanja predstavljena kao da su istinita (na primer, meso u ishrani će vam pružiti snagu; crveno vino je dobro za srce; pušenje cigareta je *kul*, itd). Zašto su opšteprihvaćene ideje toliko popularne i/ili pomešane sa zabludama?

2. Evolucija i besmrtnost

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Propovednik 9,5; Jevrejima 11,1)

Od samog početka Biblije, u izveštaju o stvaranju u 1. i 2. poglavlju 1. Mojsijeve, predstavljena nam je istina o našem poreklu i ljudskoj prirodi, koja služi kao upozorenje na dve velike zablude koje hvataju u klopku mnoge ljude: ideju o evoluciji i besmrtnosti duše.

Nasuprot ideji o evoluciji, biblijski tekst kaže da je Bog stvorio univerzum i da je stvorio prve ljude po svom obličju. Zatim, da je blagoslovio Subotu i dao je ljudima kao znak da ih podseća na ono što je On učinio za njih kada još nisu postojali (1. Mojsijeva 2,1-3; 2. Mojsijeva 20,8-11). Ideja o evoluciji veoma je stara, i još su se stari paganski Egipćani našli u iskušenju, smatrajući da insekti sami od sebe nastaju u đubretu i, prema tome, verovalo se da je celokupan život sam nastao. Insekt je nazvan *kheper*, što znači „koji evoluirá“. Ime *Khepri* postalo je ime boga stvoritelja, koje obuhvata evolucionistički koncept. *Khepri* znači „onaj koji nastaje sam, onaj koji sam evoluirá“. Psalmista nas upozorava na ovu samoobmanu kada kaže: „On (Bog) nas je stvorio.“ (Psalmi 100,3)

Nasuprot ideji o besmrtnosti, Bog napominje prvim ljudima da po prirodi nisu besmrtni. Njihov život zavisi on božanskog Stvoritelja, i ako prekinu zajednicu sa Njim i budu Mu neposlušni, sigurno će umreti (1. Mojsijeva 2,17). Od tada, sotona čini sve što može da uveri ljude da su besmrtni: „A zmija reče ženi: Nećete vi umrijeti.“ (1. Mojsijeva 3,4) Stari Egipćani smatrali su da njihovo duhovno biće može nadživeti njihovo telo i otići na nebo, gde će postati bog. Kasnije je grčki filozof Platon razvio filozofsko učenje o besmrtnosti duše, koja, prema njegovom mišljenju, postoji nezavisno od tela. Ovo pogrešno razmišljanje uticalo je na tradicionalni judaizam i hrišćanstvo. Danas, čak i nereligiozni ljudi veruju u ideju o besmrtnosti duše i promovišu različite „duhovne“ teorije i takozvane eksperimente da bi podržali svoje željeno razmišljanje.

Evolucija i besmrtnost su dve najpopularnije ideje koje preovladavaju u kulturama širom sveta. U stvari, ukorenjene su u istoj zabludi da su ljudi bogovi koji su sami sebe stvorili procesom evolucije, što ih dovodi do položaja božanstva. One se oslanjaju na laži samog sotone, koje potiču još iz Edemskog vrta: „Pa ćete postati kao bogovi.“ (1. Mojsijeva 3,5)

Razmislite o ovome:

Zašto su ove dve ideje – evolucija i besmrtnost duše – toliko važne u velikoj borbi? Koji biblijski tekstovi poriču ideju o besmrtnosti duše? Zašto praksa svetkovanja sedmog dana Subote obuhvata veru u istorijsko šestodnevno stvaranje?

3. Drugo trojstvo

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Otkrivenje 12,17-13,18)

Knjiga Otkrivenje skoro satirično predstavlja sotonu kao Božju karikaturu. Sotona, poput Boga, predstavlja sebe kao trojstvo: u vidu aždaje, zveri iz mora i zveri iz zemlje. Ove zveri opisane su u međusobnoj zajednici i zajednici sa aždajom. Zver iz mora veoma je slična aždaji. Ona poput aždaje ima sedam glava i deset rogova (Otkrivenje 13,1). Primila je silu od aždaje (Otkrivenje 13,4). Ova zver predstavlja versku silu (vidi sledeću lekciju). Slično tome, zver iz zemlje, koja se javlja posle zveri iz mora, opisana je kao ona koja poziva na klanjanje zveri iz mora (Otkrivenje 13,12-14) i koja podržava aždaju (Otkrivenje 13,4). Zver iz zemlje, koja se ujedinjuje sa zveri iz mora, predstavlja političku silu (vidi sledeću lekciju).

Ove tri zveri pripadaju istom taboru i posvećene su istom cilju. Takođe, ove tri strašne životinje u suprotnosti su sa tri stvorenja koja predstavljaju božanstvo: jagnjetom, lavom i čovekom. Ova iskrivljena slika o Bogu treba da nas opomene. Kada sotona imitira Boga, nije reč samo o obmani i izobličenoj istini, već i opasnim posledicama koje vode u propast.

Za razgovor:

Zašto sotona imitira? Kakvo je značenje ove tri simbolične slike: aždaje, zveri iz mora i zveri iz kopna? Kako aždaja imitira Boga Oca? Kako zver iz mora imitira Isusa? Kako zver iz zemlje imitira Svetog Duha? Na koji kosmički element svaka od ove tri zveri ukazuje? Kako način na koji su predstavljene izražava njihovu ulogu?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Prema svedočanstvu grčkog istoričara Herodota, stari Egipćani imali su običaj da dok sede na gozbi dodaju ukrug figuru u obliku mumije, koja je predstavljala umrlu osobu, da bi se podsetili smrti i podstakli ljude da ponovo razmisle o vrednosti života. Ma koliko morbidno ovo izgledalo, kakve pouke možemo izvući iz ovog običaja?

Za primenu:

Smrt voljene osobe često je prava prilika da posvedočite o svojoj veri. Razgovarajte o sledećem tekstu: Propovednik 7,1-4.

1. Zašto mogućnost smrti donosi mudrost?
2. Kako biste odbacili laž o besmrtnosti duše i pružili utehu onima koji tuguju?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Prepoznajte po čemu su povezane ove tri obmane: evolucija, besmrtnost duše i sotonino lažno trojstvo. Na koji način se one tiču Božje prirode, čovekove prirode i sudbine sveta? Zašto se sotona poistovećuje sa tri osobe? Uočite paralele između ove tri zveri i božanskog Trojstva. Koji je biblijski dokaz Trojstva u Starom zavetu?

Aktivnost:

Ako ste u mogućnosti, crtežima ili figuricama predstavite razredu tri sotonске zveri. Uporedite ih sa tri načina na koje je Bog predstavljen. Kakve pouke o Božjoj prirodi možete naučiti iz ovog poređenja?

10. BIBLIJSKA DOKTRINA AMERIKA I VAVILON

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Otkrivenje 13,1-18.

Učenici će:

Saznati: Prepoznaće istorijske sile predstavljene dvema zverima i događaje povezane sa njima.

Osetiti: Upravljaće svojim osećanjima vezanim za bogoslužjenje.

Činiti: Izneće dokaze u prilog ispunjenja proročanstva i pronaći još razloga da veruju Bogu koji upravlja istorijom.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Vavilon i Amerika

A. Šta ukazuje da je zver iz mora Rimokatolička crkva?

B. Šta ukazuje da su zver iz zemlje Sjedinjene Američke Države?

Osetiti: Emocionalna kontrola

A. Zašto činjenica da se osećamo dobro nije pouzdan znak Božjeg prisustva?

B. Kako možete biti sigurni da su vaša osećanja vezana za bogoslužjenje u skladu sa pravim Bogom?

C. Zašto treba da volite ljude uprkos činjenici da možda pripadaju strani zveri?

Činiti: Držite se Boga

A. Šta predstavlja najčešće iskušenje lažnog bogoslužjenja?

B. Kako se izlazi iz Vavilona?

C. Zašto izlazak iz Vavilona nije dovoljan da se izbegne njegov uticaj?

Zaključak: Težnja Vavilona je da ga obožava ceo svet.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Otkrivenje 13,10.

Ključno načelo duhovnog rasta: Duhovan život nije egocentričan, već podrazumeva službu u čijem je središtu Bog i život utemeljen na poverenju u Boga. Pravo bogoslužjenje ne odnosi se samo na zajedništvo i provođenje dobrih trenutaka zajedno. Niti se odnosi na pripadanje pravoj grupi vernika dovoljnih da organizuju pravo bogoslužjenje. Ono mora da vodi iskrenoj posvećenosti Bogu.

Samo za učitelje: Prepoznavanje sila koje se kriju iza dve zveri u 13. poglavlju Otkrivenja treba da nam pomogne da odredimo proročko razdoblje u kome živimo i da nas pouči da vodimo svoj život u skladu sa tim. Istražite istorijske dokaze koji potvrđuju koga predstavljaju zveri. Koliko god je to moguće, izaberite poznate izvore, čak i istorijske udžbenike, da biste osigurali objektivnost i verodostojnost. Glavni cilj ove lekcije je da nadahne posvećenost i službu pravom Bogu.

Uvodni razgovor: Nikada nije bilo toliko mnogo religija i verskih denominacija koje tvrde da su prava Božja crkva. Razgovarajte o tome zašto ljudi na sve veći broj verskih zajednica reaguju tako što traže utočište u tradicionalnim crkvama zbog njihove istorijske legitimnosti.

Za razgovor:

1. Kako možemo objasniti nastanak sve većeg broja verskih zajednica?
2. Razmotrite zabludu u vezi sa traženjem utočišta u tradicionalnim crkvama samo zato što imaju istorijsku legitimnost. Kako možemo odbaciti ovu zabludu, a da pritom ne upadnemo u zamku ponosa i samodovoljnosti koja karakteriše Laodikejsku crkvu (Otkrivenje 3,17)?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Važno je da budete pažljivi, koliko god je to moguće, u predstavljanju materijala iz ove lekcije. Prvo, razotkrijte identitet dve zveri u svetlu savremenih događaja. Drugo, razgovarajte zašto je odbacivanje zablude o vraćanju tradicionalnim crkvama važno za naš duhovni život. Budite kreativni i primereni u svojoj prezentaciji. Ojačajte osnovu svog pristupa; koristite najbolje dokaze i tvrdnje u predstavljanju ove lekcije.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Vavilon i njegovi saveznici

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Otkrivenje 13,12)

Osobine zveri iz mora podsećaju na četiri životinje iz 7. poglavlja Knjige proroka Danila – od kojih su prve tri ris (leopard), medved i lav (Otkrivenje 13,2; uporedite: Danilo 7,2-6). Međutim, pažnja je ovde posebno usmerena na četvrtu zver (Otkrivenje 13,1; uporedite: Danilo 7,7). Karakterističan element ove četvrte zveri koji privlači Jovanovu pažnju jeste mali rog. Poput malog roga, zver iz mora privlači Božju silu, i zahteva da joj se klanjaju. Izraz „Ko je kao zver?“, koji izgovaraju oni koji joj se klanjaju (Otkrivenje 13,4), nastao je na osnovu tradicionalnog izraza koji odlikuje obožavanje Boga u starom Izraelu: „Ko je kao Ti, Gospode?“ (2. Mojsijeva 15,11; Psalmi 35,10) Zver, zatim, poput malog roga proganja Božji narod isti vremenski period, 42 meseca, što odgovara vremenu, vremenima i pola vremena malog roga (Otkrivenje 13,5; Danilo 7,25), počevši od 538. godine, pa sve do 1798. Zver iz mora predstavlja, dakle, istu silu kao i mali rog, odnosno, Rimokatoličku crkvu kao instituciju.

U viđenju u Otkrivenju spomenut je još jedan znak da bismo prepoznali i shvatili ko je mali rog: zver iz mora (mali rog) biće ranjena i izgubiće svoj ugled neko vreme, posle čega će se oporaviti i ponovo primiti slavu (Otkrivenje 13,8). Rana se odnosi na pritisak koji je izvršila Francuska revolucija, odnosno na Napoleonov udar na crkvu, kada je 1798. zarobio papu i stavio ga u tamnicu. Isceljenje rane odnosi se na oporavak crkve u 19. veku, kada je, između ostalog, proglašena dogma o nepogrešivosti pape (1870). Popularnost i politički uticaj papstva nikada nije bio veći u savremeno doba nego što je danas.

Razmislite o ovome:

Koje osobine prema Otkrivenju čine četvrtu zver silom koja progoni?

2. Bogoslužje je u pitanju

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Otkrivenje 13,16.17)

Posle viđenja zveri iz mora, Jovan vidi zver koja izlazi iz zemlje. Zver iz zemlje podupreće zver iz mora, čak će i ohrabriti ljude da joj se poklone (Otkrivenje 13,12), kao što je i aždaja pomogla da se poklone zveri (Otkrivenje 13,4).

Sada, sa dolaskom zveri iz zemlje, ovaj zahtev zveri iz mora da joj se klanjaju ponovo je uspostavljen. Zver iz zemlje čini sve unutar svoje političke moći da podstakne klanjanje zveri iz mora. Jezik upotrebljen u Jovanovom viđenju podseća na izveštaj iz 3. poglavlja Knjige proroka Danila, u kome je Navuhodonosor naredio da se podigne kip, koji je video u svom snu u 2. poglavlju Knjige proroka Danila, a zatim da mu se svi poklone. Oni koji to odbiju, trebalo je da budu ubijeni (Danilo 3,4-7). Slično tome, zver iz zemlje učiniće „da se pobiju koji se god ne poklone ikoni zvijerinoj“ (Otkrivenje 13,15).

Biblijski tekst iz Otkrivenja detaljno opisuje kako će se ispoljiti ovo klanjanje zveri iz mora: poklonici zveri primiće žig na ruci i čelu (Otkrivenje 13,16). Verne Jevreje ovaj jezik podseća na stari običaj (5. Mojsijeva 6,8) kada se tefilin, molitveni kaiš, vezivao za ruku i čelo da na simboličan način predstavi potpuno pokoravanje Božjim zapovestima (vidi: Priče 3,3; Priče 6,21; Priče 7,3), obuhvatajući i dela (ruka) i misli (čelo). Isti simbol javlja se u tekstu Otkrivenje 14,9, gde je povezan sa verom u stvaranje, ukazujući time posebno na Subotu (vidi 6. lekciju). Mnoštvo znakova ukazuje da se zver iz zemlje odnosi na Sjedinjene Američke Države. Ovo proročanstvo nije se još u potpunosti ispunilo. Sledeći znaci pomoći će da potvrdimo identitet zveri iz zemlje:

1. Ova sila se razlikuje od zveri iz mora: nije verska sila; niko joj se ne klanja (Otkrivenje 13,12.15). U pitanju je politička sila; može da ubije (Otkrivenje 13,15). Deluje i kao ekonomska sila; određuje ko može da kupi ili proda (Otkrivenje 13,17).
2. Ova sila se javlja posle zveri iz mora i počinje da deluje odmah nakon što zver iz mora biva ranjena (Otkrivenje 13,12); što znači krajem osamnaestog veka.
3. Ova sila ima ubedljiv karakter. Izgleda kao jagnje (Otkrivenje 13,11), koje je simbol Isusa Hrista u Njegovoj ranjivosti. Ipak, ona govori kao aždaja; ima veliku silu. Takođe, za razliku od zveri iz mora (vidi: Otkrivenje 17,15), izlazi iz zemlje – slabo naseljenog dela sveta.
4. Ova sila vrši važan politički i kulturni uticaj na svet; ona predstavlja super silu.

Uloga biblijskog proroka nije samo da optuži zle sile. Duhovni cilj koji se krije iza otkrivanja istorijskih kretanja nije da budemo sudije i upiremo prstom u ljude.

Umesto toga, cilj je da nas to podstakne da izađemo iz Vavilona (Otkrivenje 18,2) i da osnaži našu veru i nadu (Otkrivenje 13,10). Cilj je da izgradimo poverenje u Božju reč i Njegovo upravljanje istorijom, i da obožavamo jedinog pravog Boga.

Za razgovor:

Koje osobine zveri iz zemlje odgovaraju karakteristikama Sjedinjenih Američkih Država? Koji savremeni događaji ukazuju da Amerika ispunjava proročku ulogu onako kako je rečeno u Otkrivenju? Šta Subotu čini idealnim ispitom službe Bogu? Šta znači izaći iz Vavilona? Kakav uticaj ispunjenje proročanstva ima na vaš duhovni život? Kako paradoksalna povezanost jagnjeta i aždaje odgovara karakteru Sjedinjenih Država u proročanstvu? Kako ova paradoksalna povezanost podseća na povezanost između malog roga i ljudskih osobina?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Na internetu ima mnogo pouka o proročanstvima. Neobično je to što ljudi ne veruju u Boga, jer smatraju da je takva vera naivna; ali proučavaju horoskope i traže savete od gatara. Zašto?

Za primenu:

1. Kako se možemo zaštititi od neuverljivih tumačenja Otkrivenja?
2. Zašto danas postoji toliko mnogo različitih, čak i protivrečnih, tumačenja Otkrivenja?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Razgovarajte o sledećem izveštaju o putovanja pape Franje u Sjedinjene Države: „Došao je kao pastir i svuda je pazio na svoje stado, sa milosrdnim dodirom koji je zadivio čak i skeptike... Videli smo elemente ovakve svečanosti i ranije: Pavle VI bio je prvi papa koji je posetio SAD još 1965, kada je započeo Drugi vatikanski sabor... Jovan Pavle II posetio je SAD 7 puta u toku svoje dvadesetsedmogodišnje službe... Ali ništa od toga se nije dogodilo u doba instagrama, kada je svako od nekoliko miliona ljudi, koliko je došlo da ga vidi, mogao da podeli svoje iskustvo sa još milionima drugih ljudi... On je prvi papa koji je koristio Google Hangout i prvi koji je imao preko 20 miliona pratilaca na Tviteru.“ (Time, 5. oktobar 2015, str. 36.40)

Aktivnost:

Sakupite iz časopisa nedavne izveštaje koji podržavaju proročanstvo iz 13. glave Otkrivenja.

11. BIBLIJSKA DOKTRINA BOŽJI PEČAT ILI ŽIG ZVERI

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Otkrivenje 14,9.

Učenici će:

Saznati: Naučiće šta predstavlja Božji pečat i žig zveri koji će obeležiti Božji narod i one koji se klanjaju zveri u poslednjim danima ljudske istorije.

Osetiti: Shvatiće duhovni značaj pečata kao znaka lične zajednice sa Bogom ispunjene ljubavlju.

Činiti: Ponovo će se posvetiti Stvoritelju i Spasitelju da bi bili sigurni da će biti na Božjoj, a ne sotoninoj strani.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Značenje pečata

- A. Šta predstavlja slika „pečata“?
- B. Zašto se „žig“ stavlja na čelo ili ruku?
- C. U čemu je razlika između Božjeg pečata i žiga zveri?

Osetiti: Suština službe Bogu

- A. Zašto služimo Bogu?
- B. Zašto je vera u stvaranje izraz zavisnosti od Boga?
- C. Zašto je Subota znak prave službe Bogu?

Činiti: Služba Bogu predstavlja život

- A. Kako treba da svetujemo Subotu da bi bila znak istinske službe Bogu?
- B. Zašto služba Bogu predstavlja više od svetkovanja Subote sedmog dana?
- C. Kako držanje Subote utiče na naš svakodnevni život?

Zaključak: Božji pečat ukazuje na naše pripadanje Bogu kao Stvoritelju i Spasitelju, pa je, prema tome, znak života i nade. Žig zveri, sa druge strane, ukazuje na otpadništvo, pa je, dakle, znak gubitka i smrti.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Efescima 1,12-14.

Ključno načelo duhovnog rasta: Pod Božjim pečatom se podrazumeva celokupan proces delovanja Svetog Duha koji potvrđuje da smo čuli „reč istine“ (Efescima 1,13). To znači da pečat nije magično ili proizvoljno obeležje. Kao i u slučaju obrezanja ili krštenja, Božji pečat je znak zaveta između Boga i Njegovog naroda. Ovaj znak odražava unutrašnje stanje svetosti i povezan je sa životom vere. Znak se vidi u srcima Božjeg naroda, u intimnosti njihovih misli i osećanja; on govori o njihovoj ljubavi prema Bogu. Takođe se zapaža u njihovim delima, koja izražavaju iskrenost njihovog odgovora Bogu.

Samo za učitelje: Pouka za ovu sedmicu deo je naše pripreme za poslednje borbe zahvaljujući kojima će se napraviti razlika između dve strane: pravednih i zlih. Prema tome, pred nama je izazov da saznamo i objasnimo značenje i značaj znaka po kome će se prepoznati pravedni (Božji pečat), i da ga razlikujemo od znaka koji će otkriti zle (žig zveri). Istražite ulogu Subote u tim događajima.

Uvodni razgovor:

Pojedini hrišćani tumače žig zveri doslovno; na primer, kao bar-kod, broj kreditne kartice ili neku vrstu biometrijske identifikacije. Pronađite predstavnike svakog od ova tri doslovna tumačenja i utvrdite argumente koji podupiru njihovo mišljenje.

Za razgovor:

Zašto su ove doslovne primene žiga zveri u suprotnosti sa duhovnom i simboličkom perspektivom Knjige Otkrivenja? Šta u biblijskom tekstu ukazuje na duhovnu primenu žiga zveri?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Jovan, prorok Knjige Otkrivenja, koristi niz slika i pojmova iz Starog zaveta da ukaže na upadljivu razliku između onih koji primaju Božji pečat kao znak da pripadaju Njemu i onih koji primaju žig zveri kao znak odanosti zveri. Protumačite simbolički jezik i razgovarajte o sledećim pitanjima:

1. Šta predstavlja primanje žiga na čelo i ruku?
2. Šta taj postupak znači kad je reč o odnosu sa zveri?
3. Kakve pouke ove slike nagoveštavaju u vezi sa ključnim pitanjem bogoslužjenja?
4. Kakvo mesto Subota zauzima u ovoj drami koja će se dogoditi na kraju vremena?
5. Kako je Subota povezana sa Božjim pečatom i žigom zveri?

BIBLIJSKI KOMENTAR

I Božji pečat

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 7,1-4; Otkrivenje 9,4)

U okviru viđenja o sedam pečata (Otkrivenje 6,1-8,1) – odmah posle šestog pečata, koji se otvara uz Božji gnev (Otkrivenje 6,17) – prorok Jovan vidi „Božji pečat“, koji označava one koji će preživeti Božji gnev (Otkrivenje 7,3). Ovaj poseban pečat razlikuje se od ostalih sedam. Dok sedam pečata nose poruku o uništenju i smrti, ovaj pečat nosi obećanje o spasenju i životu. Takođe, dok ostali pečati nagoveštavaju određenu tajanstvenost, ovaj ukazuje na posedovanje.

U stara vremena ljudi su pečat često stavljali na robu da bi potvrdili da pripada njima. Ovaj pečat sastojao se od komada metala ili dragog kamena (2. Mojsijeva 28,11; Jestira 8,8) na kome je bilo ugravirano ime vlasnika ili simbol koji ga je predstavljao. Pečat se koristio tako što se njegovim pritiskanjem na glinu zatvarao dokument ili roba. U Jovanovom proročkom viđenju, pečat je stavljen na čela da spase Božji narod od predstojećih nevolja (Otkrivenje 7,3; Otkrivenje 9,4). Prorok Jezekilj ukazuje na istu zaštitnu ulogu znaka na čelu (Jezekilj 9,4-6; uporedite: 1. Mojsijeva 4,15). U ovom tekstu u Knjizi proroka Jezekilja pečat označava samo one koji služe živom Bogu, Stvoritelju, koji se razlikuju od onih koji „klanjahu se Suncu prema istoku“ (Jezekilj 8,16).

Viđenje u 7. poglavlju Otkrivenja ima isto značenje. Sadrži niz koji podseća na izveštaj o stvaranju. U stvari, niz „zemlja, more, drveće“ (Otkrivenje 7,3) isti je kao i u izveštaju o stvaranju (uporedite: 1.

Mojsijeva 1,9-13). Dakle, spominjanje ovog niza ukazuje na činjenicu da pečat označava one koji priznaju Boga kao svog Stvoritelja, one koji Mu pripadaju (Psalmi 24,1.2; Psalmi 89,12.13; Psalmi 100,3). Biti zapečaćen od strane Boga znači da mi, i sve što imamo i jesmo, pripada njemu, Onome koji je sve stvorio.

Razmislite o ovome: Šta je vidljivi dokaz da je Božji narod primio „Božji pečat“?

II Žig zveri

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 13,15.16; Otkrivenje 14,9)

Da bi se nadmetao sa Bogom i zbunio ljude, Božji neprijatelj, predstavljen kao „zver“, takođe je stvorio svoj žig kao znak odanosti. Otkrivenje opisuje da se ovaj žig stavlja na desnu ruku ili čelo (Otkrivenje 13,16). Ovaj simbol uzet je iz 5. Mojsijeve, u kome na simboličan način predstavlja vernost Božjem zakonu. Bog, da bi bio siguran da deca Izrailjeva neće zaboraviti da u svom srcu čuvaju Njegove reči i zapovesti, pribegava slikovitom prikazu: „I veži ih sebi na ruku za znak, i neka ti budu kao počeonik među očima.“ (5. Mojsijeva 6,8; uporedite: 2. Mojsijeva 13,9) Jevreji danas ovo još uvek doslovno primenjuju, vezujući tefilin, molitveni kaiš (filakteriju), na ruku i čelo da se podsete svog potpunog pokoravanja Božjem zakonu, obuhvatajući i dela (ruka) i misli (čelo).

Baš kao što je „pečat Božji“ na čelu znak koji podseća Božji narod da se pokori Njegovim zapovestima, tako je „žig zveri“ na ruci ili čelu znak posvećenosti zveri. U stvari, kao što treći anđeo navodi, ovde je reč o bogoslužnju. Opomena „ko se god pokloni zveri“ objašnjena je u narednoj izjavi „i primi žig na čelo svoje ili na ruku svoju“ (Otkrivenje 14,9). Grčki veznik *kai*, „i“, koji se nalazi na početku ove izjave odgovara jevrejskom slovu *waw*, koje nudi dopunsko objašnjenje, označavajući neposrednu vezu između klanjanja zveri i primanja žiga.

Razmislite o ovome:

Zašto je „žig zveri“ znak službe? Uporedite „žig zveri“ i „pečat Božji“. Zašto je bogoslužjenje ključno pitanje konačne faze velike borbe?

III Subota, znak službe Bogu

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: 1. Mojsijeva 2,1-3; 2. Mojsijeva 20,8-11)

Ljudska istorija počela je u Subotu, u vreme bogoslužjenja. Subota, prema tome, označava prvo čovekovo bogoslužjenje u istoriji, prvi čovekov odgovor na Božji dar stvaranja. Takođe je značajno da Subota, koja ukazuje na stvaranje, zauzima središte Dekaloga. Taj položaj zauzima i u tematskom smislu: Subota ukazuje i na odnos sa Bogom (od prve do treće zapovesti) i na odnos sa drugim ljudima (od pete do desete zapovesti).

Zanimljivo je da se u starim zavetnim dokumentima pečat stavlja u sredinu, da niko ne bi mogao da krivotvori sporazum ili da ga izbriše. Mesto Subote u središtu Dekaloga je pokazatelj da je njena svrha da bude pečat Stvoritelja (vidi 6. lekciju, 2. korak, odeljak III: Znak vremena).

Za razgovor:

1. Subota je jedina zapovest Dekaloga koja je dovedena u sumnju (i koja je promenjena) u tradicionalnom hrišćanstvu. Zašto je zapovest o Suboti jedina zapovest koja se dovodila, i koja se još uvek dovodi, u sumnju?
2. Kako je promena Subote uticala na odnos između hrišćana i Jevreja?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Sedmi dan Subota prema četvrtoj zapovesti ukazuje na stvaranje, dok nedelja prema tradiciji Rimokatoličke crkve upućuje na vaskrsenje. Razgovarajte u razredu kako su ova dva različita objašnjenja o tome koji dan treba svetkovati uticala na njihov način razmišljanja.

Za primenu:

1. Kako treba da svetkujemo Subotu u svojoj porodici da bi ona mogla odražavati svoju ulogu kao pečat Božji?
2. Po čemu se razlikuje ono što drugi hrišćani rade nedeljom od onoga što adventistički hrišćani čine Subotom?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Posmatrajte i analizirajte bogosluženja u svojoj crkvi u uporedite ih sa bogoslužnjima u drugim crkvama ili religijama. Razgovarajte u razredu o značenju bogosluženja.

Aktivnost: Pripremite program za Subotu koji će izraziti adventističko učenje o bogoslužnju.

12. BIBLIJSKA DOKTRINA VAVILON I ARMAGEDON

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Otkrivenje 14,8.

Učenici će:

Saznati: Saznaće o konačnoj bici koja će Božje sledbenike staviti nasuprot stanovnicima Vavilona.

Osetiti: Shvatiće duhovnu prirodu sukoba i kako se on tiče njihovog ličnog života sa Bogom.

Činiti: Koristiće Božja sredstva da se odupru neprijatelju i da se bore protiv njega, i tako se sprema za konačan sukob.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Armagedonska bitka

- A. Šta znači jevrejska reč *Armagedon*?
- B. Kada i gde će se bitka odigrati?
- C. Ko će predstavljati suprotstavljene vojske?

Osetiti: Duhovna bitka

- A. Zašto je ova bitka duhovne prirode?
- B. Kako će ova bitka uticati na vaš lični život?
- C. Kako će se ova duhovna bitka razlikovati od vaših sadašnjih duhovnih bitaka?

Činiti: Priprema za bitku

- A. Kakvo duhovno oružje će vam biti potrebno da biste preživeli u ovoj bici?
- B. Kako će vas ideja o doslovnoj bici odvratiti od onoga što stvarno treba da činite?
- C. Kako danas treba da se pripremate za budući Armagedon?

Zaključak: Armagedonska bitka je duhovne prirode i u njoj će se sile zla suprotstaviti pripadnicima Božjeg carstva.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: Efescima 6,10-18.

Ključno načelo duhovnog rasta:

To što je Armagedonska bitka duhovne prirode ne znači da će biti manje teška i manje stvarna od pravih vojnih bitaka: „Jer naš rat nije s krvlju i s tijelom, nego s poglavarima i vlastima, i s upraviteljima tame ovoga svijeta, s duhovima pakosti ispod neba.“ (Efescima 6,12) Prvi put u istoriji sve sile zla će se okupiti i potpunije otkriti svoje pravo lice i prave namere. Ova duhovna bitka ima kosmičke razmere. Naše sadašnje svakodnevne borbe biće sve intenzivnije.

Samo za učitelje: Pouka za ovu sedmicu deo je naše pripreme za konačnu Armagedonsku bitku. Pred nama je, prema tome, izazov da saznamo i objasnimo kako će se bitka odvijati, i kako da je dovedemo u vezu sa svojim sadašnjim duhovnim bitkama. Razgovarajte o temi duhovne bitke, odnosno „velike borbe“ kako je opisana u Svetom pismu. Iznesite ključne tekstove iz Starog i Novog zaveta koji se odnose na duhovnu bitku (4. Mojsijeva 24; Danilo 10-11; Matej 26,36-42, itd).

Uvodni razgovor:

Mnogi evangelički hrišćani veruju u doslovnu Armagedonsku bitku koja će se odigrati u Izraelu i u koju će biti uključena prava vojska. Razgovarajte o različitim današnjim popularnim tumačenjima.

Za razgovor:

Zašto se doslovno tumačenje Armagedona, koje odgovara gledištu određenih evangeličkih hrišćana, suprotstavlja duhovnom sagledavanju velike borbe? Koji argumenti ne idu u prilog doslovnom tumačenju Armagedonske bitke?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Izveštaj o Vavilonskoj kuli ostao je u sećanju biblijskih proroka kao paradigma ludosti ljudskog ponosa. Podsetite se tog izveštaja u razredu (1. Mojsijeva 11,1-9). Donesite sliku ruševina Velikog zigurata u Uru (u blizini Vazdušne baze Ali u Iraku). Pokažite kako je Danilo upućivao na ovaj izveštaj (Danilo 1,2; Danilo 3,1; Danilo 8,11).

Babel (ili Vavilon) i za Jovana predstavlja silu zla koja želi da zauzme Božje mesto. Motiv Vavilona, grčko ime za Babel, provlači se kroz Otkrivenje (javlja se šest puta, broj povezan sa Vavilonom) i dostiže vrhunac u proročanstvu o Armagedonu. Poput graditelja Vavilonske kule, zle sile se ujedinjuju protiv nebeskog Cara. Veliki susret se završava, kao i u izveštaju o Vavilonskoj kuli, silaskom nebeskog Boga i padom duhovnog Vavilona. Njegov pad opisan je izrazima koji podsećaju na pad drevnog istorijskog Vavilona.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Okupljanje Vavilona

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Otkrivenje 16,16; Danilo 11,43)

Otkrivenje na poslednje događaje ljudske istorije ukazuje kao na bitku ogromnih razmera, kada će se „sabrati“ sve zle sile (Otkrivenje 16,16), i ujediniti aždaja i dve zveri (Otkrivenje 16,13; uporedite: Otkrivenje 12,17; Otkrivenje 13,1.11; vidi prethodnu lekciju). Ove tri sile povešće sa sobom „careve svega vasionoga svijeta“ (Otkrivenje 16,14). Ovaj tabor nazvan je „gradom velikim“ (Otkrivenje 16,19), imenom koje označava Vavilon (Otkrivenje 14,8).

Prorok Danilo imao je isto viđenje. U svom proročanstvu o carstvima, predstavljenim kipom čoveka, on na kraju vidi veliko okupljanje zemaljskih careva (Danilo 2,43.44). Isti događaj ponovo se javlja u njegovom proročanstvu o „velikom ratu“ (Danilo 10,1), koji se takođe završava okupljanjem svih sila sa severa i juga (Danilo 11,40).

Prema ovim proročanstvima, poslednji trenuci ljudske istorije biće karakteristični po ujedinjenju. Nije jasno kako će do ovog ujedinjenja doći. Međutim, zanimljivo je da se ovaj scenario počeo odvijati pred našim očima: sve sile u svetu teže za jedinstvom kako bi naš svet postao jedno na svakom polju – jedna

kultura, religija, ekonomija, politički sistem i vojna struktura. Sve više govorimo istim jezikom, oblačimo se na isti način, pevamo iste pesme, jedemo istu hranu, čak i razmišljamo i verujemo isto. Svet nikada nije bio toliko međusobno povezan. Sve više postaje „jedno globalno selo“.

Razmislite o ovome:

Koje svetske institucije sugerišu trend globalnog jedinstva? Koje svetske institucije jasno pokazuju mentalitet Vavilona? Koje svetske institucije mogu dobiti naše odobravanje i zašto? Kakvo je vaše lično iskustvo kada je „globalno selo“ u pitanju?

2. Bitka Vavilona

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Danilo 2,35.45; Danilo 11,45)

Danilo u oba svoja proročanstva postavlja okupljene sile zla nasuprot svetoj nebeskoj gori. Slično tome, Knjiga Otkrivenja postavlja ovo konačno okupljanje nasuprot „crkvi nebeskoj“ (Otkrivenje 16,17); takođe, na svetoj gori, što je nagovešteno prefiksom *har* („gora“) u imenu Armagedon. Reč *Magedon*, staro ime Megida, podseća na mnoge sukobe (Sudije 7; 2. O carevima 10,11; 2. O carevima 23,29.30). Proročanstvo se tiče nebeskog Jerusalima, a ne zemaljskog u savremenoj državi Izrael. Ne odnosi se na vojne sukobe neprijateljskih zemaljskih vojski, i nema ništa sa sukobima na Bliskom istoku, kao što veliki broj evangeličkih hrišćana veruje.

Armagedonska bitka je duhovna po svojoj prirodi, i u njoj se sukobljavaju dva duhovna neprijatelja – Vavilon i nebeski Jerusalim. Vavilonsku stranu predstavljaju tri zveri: aždaja, zver iz mora i zver iz zemlje. Poslednja sila je sada nazvana novim imenom, „lažni prorok“, koje potvrđuje njegovu ulogu kao onog koji podržava zemaljsku instituciju papstva (Jeremija 5,30.31; Jeremija 23,14) i kao onaj koji obmanjuje (Jeremija 5,13; Jeremija 23,16). U proročanstvu je posebno naglašeno da ove sile koriste natprirodne metode, „duhove đavolske“, da zavedu „careve svega vasionoga svijeta“ (Otkrivenje 16,14).

3. Pad Vavilona

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: Danilo 2,35.45; Danilo 11,45; Otkrivenje 16,17-21)

U Danilovim viđenjima, kao i u Jovanovom viđenju, kraj je isti: Bog dolazi i uništava sve okupljene sile zla. Pisac Knjige Otkrivenje opisuje ovo uništenje kao podelu Vavilona, koji se naziva „velikim gradom“ (Otkrivenje 16,19; uporedite: Otkrivenje 14,8). „Veliki skup“ je tada razbijen, baš kao što je i veliki broj ujedinjenih graditelja vavilonske kule bio podeljen različitim jezicima i uništen (1. Mojsijeva 11,7.8).

Stari izveštaj o padu istorijskog Vavilona služi kao primer budućeg pada duhovnog Vavilona. Voda Eufrata „presahnu... da se pripravi put carevima od istoka sunčanoga“ (Otkrivenje 16,12). Biblija povezuje osvajanje Vavilona od strane Kira 539 g.p.n.e. sa isušivanjem Eufrata: „Govorim dubini: Presahni i isušiću rijeke tvoje. Govorim Kiru: Pastir si Moj; i izvršiće svu volju Moju.“ (Isaija 44,27.28; Jeremija 50,38). Istoričar Herodot (484-425g.p.n.e) svedoči o ovome: „(Kir) je postavio svoju vojsku na mesto gde reka utiče u grad, a drugi deo gde ističe iz grada, i naredio je svojim ljudima da uđu u grad koritom Eufrata na mestu gde je reku bilo moguće pregaziti... Kada su pronašli takvo mesto, Persijanci kojima je bio saopšten ovaj plan ušli su u Vavilon koritom Eufrata, čija se visina vode spustila do visine čovekovih bedara.“ (*Herodotus I*, knjige I i II, preveo A.D. Godli [Mass.: Harvard University Press, 1975], str. 239)

Uvodni razgovor:

Zapazite kako prošlo vreme u izrazu „pade Vavilon“ ukazuje na budući događaj pada duhovnog Vavilona.

Za razgovor:

1. Zašto je pad Vavilona bio toliko važan za Jevreje tog vremena? Koji je jedini neznabožački car nazvan mesijom i zašto?
2. Kakve paralele postoje između pada istorijskog i duhovnog Vavilona?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Biblija često upućuje na poznati događaj iz prošlosti kada govori o budućem događaju koji se još nije odigrao. Pronađite nekoliko primera ovakve prakse u Bibliji, i u Starom i u Novom zavetu.

Za primenu:

1. Kakva se pouka u pedagoškom smislu može usvojiti iz ove prakse da se spominjanjem poznatog događaja iz prošlosti govori o događaju koji se još nije desio?
2. Zašto biblijski prorok koristi prošlo vreme da govori o budućem događaju? Koje još primere ove biblijske prakse znate?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: U medijima ima mnogo nagoveštaja o Armagedonu. Navedite neke primere u razredu.

Aktivnost: Ako ste u mogućnosti, izaberite jedan primer, kao što je pesma, koji opisuje zanimanje za Armagedon u medijima. Podelite to sa razredom i razgovarajte o različitim razlozima ovog trenda.

13. BIBLIJSKA DOKTRINA POVRATAK NAŠEG GOSPODA ISUSA

SAŽETI PREGLED POUKE

Ključni tekst: Danilo 7,13.

Učenici će:

Shvatiti: Razmišljaće o stvarnosti i odlučujućem trenutku Drugog Isusovog dolaska.

Osetiti: Očekivaće da se susretnu sa Gospodom licem k licu i radovaće se tome.

Činiti: Živeće u nadi uprkos smrti i sadašnjoj stvarnosti beznađa.

SMERNICE ZA PROUČAVANJE

Saznati: Kraj je početak

A. Zašto dolazak nebeskog carstva podrazumeva uništenje zemaljskih carstava?

B. Zašto je Drugi dolazak stvaran događaj, a ne samo duhovna parabola?

C. Zašto Drugi dolazak ima smisla?

Osetiti: Čeznja da Ga vidimo

A. Kakva vam se osećanja javljaju kada razmišljate o Drugom dolasku?

B. Kako nada u Drugi dolazak utiče na vaš pogled na svet?

C. Zašto je Drugi dolazak jedino pravo rešenje za našu patnju?

Činiti: Nada na osnovu nade

A. Kako vam nada u Drugi dolazak pomaže kada doživite nepravdu?

B. Kako vam nada u Drugi dolazak pomaže da se izborite sa smrću?

C. Kako vam nada u Drugi dolazak pomaže da donesete ispravne odluke u svom životu?

Zaključak: Drugi Hristov dolazak je osnovno verovanje koje celokupnoj hrišćanskoj veri daje smisao. To je događaj koji će na kraju ispuniti sve snove i nade ljudskog roda.

PROGRAM PROUČAVANJA

1. KORAK – MOTIVIŠITE

Naglasite tekst: 2. Timotiju 4,7.8.

Ključno načelo duhovnog rasta: Verovanje u Drugi Isusov dolazak obuhvata više od ponavljanje te istine prilikom priznanja svoje vere. Ono je ugaoni kamen našeg duhovnog života. Isusova molba: „Da dođe carstvo Tvoje“ (Matej 6,10) predstavlja vrhunac Njegovog obrasca molitve. Stari Izrailjci molili su se okrenuti prema Jerusalimu (Danilo 6,10), jer je molitva bila izraz njihove nade.

Samo za učitelje: Verovanje u Drugi Hristov dolazak sadrži sva ostala načela vere. Proučite sa svojim učenicima značenje imena „adventisti sedmog dana“. Zamolite ih da razmišljaju o značenju svakog elementa imena i o značaju napetosti koja vlada među njima. Zatim pročitajte sledeći navod: „Naše ime sastoji se iz dva suprotna entiteta... Dok nas izraz 'sedmog dana' povezuje sa ovozemaljskim

životom i ljudskom istorijom, reč „adventista“ vodi nas u budućnost, koja nastupa posle ljudske istorije i pripada proročkom domenu, ukazujući na nebeski poredak. Dok nas izraz „sedmog dana“ suočava sa sadašnjom stvarnošću ovozemaljskog grada i čini da dišemo u ritmu vremena 'pod nebom' (Propovednik 3,1), reč 'adventista' vodi nas daleko odavde, podstičući da sanjamo, molimo se i nadamo dolasku nebeskog carstva, jačajući u našem srcu osećanje 'večnosti' (Propovednik 3,11).“ (Žak Dukan, “The Tension of Seventh-day Adventist Identity: An Existential and Eschatological Perspective“, *Journal of the Adventist Theological Society* [26. januar 2015], str. 29.37)

Uvodni razgovor:

Istražite povezanost između istine o Drugom dolasku i drugih adventističkih istina. Ako nemate ovu nadu, kako će ostala verovanja opstati? Kakva veza postoji između nade u Drugi dolazak i zapovesti o Suboti?

Za razgovor:

1. Zašto Biblija počinje stvaranjem, a završava se Božjim carstvom? Koji drugi primeri u Bibliji svedoče o ovoj istoj povezanosti?
2. Zašto ne bi bilo moguće da budete dobar adventista bez svetkovanja Subote? Zašto ne bi bilo moguće da budete dobar adventista sedmog dana bez nade u Drugi dolazak?

2. KORAK – ISTRAŽITE

Samo za učitelje: Jedan hrišćanski predavač ismejao je one naivne hrišćane koji su verovali u Drugi Isusov dolazak sa neba: „Da li mislite da će se Isus spustiti padobranom?“ Ljudi su se počeli smeјati, a predavač je time postigao željeni cilj. U prošlom veku, mnogi hrišćanski teolozi naglašavali su važnost egzistencijalnog susreta sa Isusom Hristom. Ono što je jedino važno, tvrdili su oni, jeste naša lična zajednica sa Njim, naš moralni život, i naša vera u Njegovu ljubav prema nama u sadašnjem životu. Ova pouka baviće se ovim pogubnim razmišljanjem. Biblijska nada se ne odnosi na ovaj život, već se tiče potpuno novog sveta, koji će započeti stvarnim, istorijskim delovanjem Boga, koji će ući u našu istoriju i doneti novi život koji nema nikakve veze sa našim sadašnjim smrtnim stanjem.

BIBLIJSKI KOMENTAR

1. Carstvo budućnosti

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Danilo 2,34.35)

Danilova proročanstva to jasno pokazuju. Božje nebesko carstvo razlikovaće se od svih ostalih ovozemaljskih carstava. Proročka istorija carstava na Zemlji opisana je kao stalno smenjivanje carstava, koja su nestajala jedno za drugim, mada je uvek ostajalo ponešto od prethodnog.

Božje carstvo, sa druge strane, iznenada se javlja sa neba i ni na koji način nije povezano sa prethodnim zemaljskim carstvima. U stvari, osnivanje Božjeg carstva podrazumeva potpuno i korenito uništenje svih drugih carstava: „I ne nađe mu se mjesto.“ (Danilo 2,35) Zapazite da ovaj događaj nije posledica ljudskih ratova ili ekološke katastrofe. Kao što je stvaranja sveta bilo Božje jedinstveno delo, tako će se i uništenje sveta dogoditi „bez ruku“ (Danilo 2,45). Sa druge strane „Bog će nebeski podignuti Carstvo koje se do vijeka neće rasuti“ (Danilo 2,44). Dok zemaljska carstva ne traju večno i nemaju budućnost, Božje carstvo je jedino otvoreno prema budućnosti.

Ova buduća perspektiva Božjeg carstva sadrži tajnu biblijske mudrosti. Dok je mudrost u svetu okrenuta sadašnjosti, mudrost Božjeg carstva okrenuta je prema budućnosti. Sve što činimo treba da preispitujemo na osnovu tog pitanja. Kao što Elen Vajt savetuje. „Nijedan poslovni ili životni plan ne mogu biti zdravi ili potpuni ako obuhvataju samo kratke godine ovog sadašnjeg života i ne brinu o beskrajnoj budućnosti. Učite mlade da u svoje planove uključe večnost.“ (*Vaspitanje*, str. 145. original)

Razmislite o ovome:

Kakva razlika postoji između zemaljskih carstava (predstavljenih metalom) i nebeskog carstva (predstavljenog kamenom) u viđenju u 2. poglavlju Knjige proroka Danila? Zašto je Drugi Isusov dolazak nepomirljiv sa idejom evolucije?

2. Kao lupež

(Podsetite se u razredu sledećih tekstova: 1. Solunjanima 5,4; Otkrivenje 3,3; Otkrivenje 16,15)

Biblijsko gledište nade potpuno je drugačije od ljudskih teorija o nadi. Dok sve ljudske filozofije o nadi očekuju da rešenje za ljudski jad dođe sa ovoga sveta ljudskim naporima, Biblija obećava da rešenje naših problema dolazi od Boga sa neba. Iz tog razloga, Mesija, naš Spasitelj, prikazan je da dolazi „na oblacima nebeskim“ (Danilo 7,13; Matej 24,30; Otkrivenje 14,14). Ne možemo sami sebe spasiti kao što ne možemo ni sami sebe stvoriti.

Ne možemo ni predvideti trenutak Njegovog dolaska. Prema Bibliji, „kraj“ nije postepen proces, rezultat progresivnog sazrevanja. Jevrejska reč *qets*, „kraj“, izvedena je od jevrejske reči *qatsats*, što znači „odseći“ (5. Mojsijeva 25,12) i nagoveštava iznenadni događaj, koji nije povezan sa prethodnim događajima. Prema tome, Isusov dolazak će iznenaditi poput snažnog i neočekivanog udarca.

Biblija upoređuje Hristov dolazak sa dolaskom lopova. Ovo poređenje ukazuje da svet koji će On uzeti trenutno nije u Njegovim rukama; on je u rukama neprijatelja (Matej 13,28; uporedite: Jov 1,11.12). Da bi nas spasio, Bog je primoran da provali i ukrade, kao što je učinio kada je ukrao Izrailj od faraona ili kada je zaposednutog čoveka ukrao od đavola (Matej 12,28.29).

Za razgovor:

1. Zašto ljudi ne mogu da spase sebe?
2. Koja ljudska učenja o nadi poznajete? Kako su i zašto propala ili kako će propasti?
3. Zašto će Božji narod, kao i svi ostali, biti iznenađeni Hristovim drugim dolaskom?
4. Zašto Božje spasenje sveta nagoveštava silovito delovanje?
5. Kakvu pouku nam pruža poređenje sa lopovom dok čekamo Njegov dolazak? (Pročitajte: Matej 24,44)

3. Novo nebo i nova Zemlja

(Podsetite se u razredu sledećeg teksta: Isaija 65,17-25)

Bog neće samo „ukrasti“. On će podariti nešto novo. Vavilonsko carstvo je uništeno, i umesto njega, stvoren je Novi Jerusalim. Smrt je zamenio večni život. Vaskrsenje mrtvih biće prvi pokazatelj Drugog dolaska. Knjiga proroka Danila je knjiga Starog zaveta u kojoj ova nada u najvećoj meri odjekuje (Danilo 12,2.3.13). Večni život ćemo živeti u punini u novostvorenim telima. Božje carstvo biće mesto koje naša mašta ne može da zamisli (1. Korinćanima 2,7-9).

To što Božje carstvo prevazilazi našu maštu ne znači da ovaj novi poredak prevazilazi našu moć shvatanja, već znači da je Božje obećanje stvarno čak i ako ga ne možemo zamisliti, jer „Lupež“ nije

došao iz našeg uma ili naših snova. Nebo je stvarno mesto koje „Lupež“ priprema za nas (Jovan 14,2). Život u ovom carstvu biće stvaran, kakav nikada nije bio u našem zemaljskom životu, zato što će, prvi put posle Edemskog vrta, vladati život bez senke smrti.

Razmislite o ovome: Zašto ne možemo da zamislimo Božje carstvo? Zašto vaskrsenje mrtvih isključuje ideju o besmrtnosti duše?

3. KORAK – PRIMENITE

Samo za učitelje: Autor pouke za ovo tromesečje jednom prilikom dao je intervju na radiju. U toku programa govorio je o svojoj nadi u Božje nebesko carstvo. U suprotnosti sa njegovim komentarima o nadi u nebeskog Boga, muzički tehničar, ateista, pustio je pesmu o ptičjem letu na nebu da pokaže da se autorova vera ne odnosi na realne stvari. Za ovog tehničara nebesa su predstavljala samo ptice i doslovno nebo. Nasuprot onome što je ova pesma trebalo da ukaže, zašto se nada u Drugi dolazak odnosi na realne stvari iako ih ne možemo videti?

Za primenu:

1. Šta nam u životu odvlači pažnju od Božjeg nebeskog carstva?

4. KORAK – BUDITE KREATIVNI

Samo za učitelje: Razgovarajte u razredu o izazovima sa kojima se suočavamo kada širimo istinu o Drugom dolasku onima koji u nju ne veruju.

Aktivnosti:

1. Zamolite članove razreda da u narednoj sedmici podele sa drugima svoju nadu u Drugi dolazak i neka sledeći put ispričaju kako su ljudi reagovali.
2. Podstaknite svoje učenike da se preispitaju: Šta bi odsada, nakon proučavanja ove pouke, drugačije uradili u svom životu?