

# **Pomoćni materijal za učitelje**

## **Biblijska pouka za decu predškolskog uzrasta**



**Godina B, Tromesečje 2**

# Sadržaj

## **Zajedništvo: Poštujemo jedni druge.**

1. Običan dečak pastir
2. Najbolji prijatelj
3. Zatvoren u pećini
4. Obećanja treba održati

## **Bogoslužnje: Srećni smo što možemo da slavimo Boga**

5. Proći test
6. Carev san
7. Ognjena peć
8. Tri puta dnevno

## **Milost: Bog nas poznaje i brine o nama.**

9. Posebna haljina
10. Koga je briga?
11. Josif odlazi u tamnicu
12. Mudar izbor
13. Josif prašta svojoj braći

## **O materijalima:**

Kako budete sledili prirodni redosled učenja naveden za svaku pouku, možda ćete poželeti da prilagodite aktivnosti okolnostima u kojima vi radite, a samim tim verovatno ćete koristiti i drugačiji materijal.

Pogledajte unapred uputstva o programu za svaku subotu kako biste mogli da pripremite sav predloženi materijal.

## **Zalihe materijala koji se najčešće koristi u odeljenju predškolske dece:**

- \* Papir
- \* hamer papir u boji,
- \* papir za crtanje,
- \* papir za slikanje prstima,

- \* posteri,
- \* rolne masnog papira,
- \* papir za pisanje.

### **Materijali za ručne radove:**

- \* aluminijumske folije,
- \* celofan i lepljiva traka,
- \* konac u boji,
- \* pamučna vata ili slične loptice od poliestera,
- \* pečati različitih boja i oblika,
- \* bojice, flomasteri, drvene bojice,
- \* prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih salveta,
- \* boje za crtanje prstima i vodene bojice,
- \* lepak,
- \* spravica za bušenje rupica na papiru,
- \* olovke,
- \* makaze,
- \* plastična folija,
- \* plastelin ili glina,
- \* heftalica i ulošci za nju,
- \* magnetna ili čičak traka,
- \* konopac,
- \* vuna.

### **Ostali materijali:**

- \* lutke,
- \* baloni,
- Biblije,
- \* biblijski kostimi za odrasle -muški i ženski,
- \* biblijski kostimi za svako dete, to može da bude velika pamučna majica vezana kaišom u struku i slično,
- \* povezice za oči za svako dete,
- \* kocke ili kutije za slaganje,
- \* kasetofon sa kasetama,
- \* sušeni pirinač, pasulj ili neko drugo slično seme,
- \* tabla i krede, ili bela tabla i flomasteri,

- \* džepne baterije,
- \* velike kartonske kutije,
- \* velike plastične kese tamnih boja,
- \* papirne kese,
- \* papirne ili plastične čaše,
- \* salвете ili vlažne maramice,
- \* mušema ili novine za prekrivanje stolova,
- \* plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati,
- \* kasete sa snimljenim zvucima vodopada ili ptica,
- \* gumene trake,
- \* kutije od cipela,
- \* mali magneti,
- \* staro platno, pregača ili košulja kojom će se zaštititi dečija odeća,
- \* spajalice,
- \* nalepnice,
- \* plišane životinje.

## **Vođama i učiteljima:**

### **Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:**

**U subotu predstavi pouku.** Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovima povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

**Usmeri proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku.** Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (Ja volim Boga), zajednica (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

**Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje.** Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

**Aktivnosti pripreme podstiču decu da uče pouku.** Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

**Biblijska pouka omogućava da uključite svu decu u proučavanje.** Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

**Primena pouke daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu.** Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena naučenog u svakodnevnom životu.

**Razmena pouke pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podele sa drugima.**

Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primedba: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

**Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose.** Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

**Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način.** Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripreme. Kreativna načina podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

### **Koristeći ovaj vodič...**

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

Godina 2, 2. tromesečje

Pouka 1

# Običan dečak pastir?

**Zajedništvo:** Poštujmo jedni druge!

**Pomoćni materijal:** 1. Sam.16,1-13; Patrijarsi i proroci, 62. poglavlje.

**Zlatni stih:** “Čovek gleda što je na očima, a Gospod gleda na srce.” (1.Sam.16,7)

**Ciljevi pouke:**

Deca će:

Saznati da je Isusu svako dragocen.

Osećati da su vredna Isusu.

Reagovati tako što će pokazati poštovanje prema drugima.

Poruka: Božji ljudi veruju da svaki čovek vredi i da je važan.

## **SPREMNI ZA UČENJE:**

**Kratak sadržaj biblijske pouke:**

Bog se obratio Samuilu rekavši mu da ode u Vitlejem, u Jesejevu porodicu, i da pomaže jednog od

njegovih sinova za budućeg cara Izrailja. Tako je Samuilo otišao u Vitlejem. Video je sedam Jesejevih sinova i pomislio da bi svaki od njih mogao da bude budući car, ali Bog mu je rekao da nije nijedan od njih. Zato je Samuilo upitao Jeseja da li ima još kojeg sina, a Jesej je poslao po najmlađeg sina, Davida, koji je čuvao ovce. Bog je pokazao Samuilo da je David onaj koga treba pomazati za budućeg cara i Samuilo je tako i učinio.

### **Ova pouka govori o zajedništvu.**

Samuilo je odao priznanje Davidu iako je ovaj bio samo običan dečak pastir. U našoj hrišćanskoj zajednici mi pokazujemo slavu Bogu kada iskazujemo poštovanje prema drugima, bez obzira na to kojeg su uzrasta, gde žive ili čime se bave. Svi smo mi Božja deca.

### **Dodatni materijal za učitelje**

“Nikakva spoljašnja lepota ne može da preporuči čoveka Bogu. Mudrost i kvaliteti koji se otkrivaju u karakteru i držanju, predstavljaju pravu čovekovu lepotu; upravo unutrašnja vrednost, kvalitet srca, određuje hoćemo li biti ugodni Gospodu nad vojskama. Koliko duboko moramo biti svesni ove istine, kada ocenjujemo sebe i druge! Na temelju Samuilove greške morali bismo naučiti koliko je plitka procena koja se temelji na lepoti lica i dostojanstvenosti držanja.” (Elen Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 594)

“Ljudi rasuđuju u skladu sa svojom ograničenom moći rasuđivanja. Bog gleda na karakter i rodove, a potom procenjuje drvo.” (Ellen White, Testimonies for the Church, p.183)

Koja merila ti koristiš kad prosuđuješ ljude? Smatraš li decu u subotnoj školi dragocenom kao što ih je Isus smatrao?

### **Dekoracija prostorije**

Napravi dvorište u učionici. Stavi slike ili makete drveća, žbunja, cveća...Zeleni prekrivač ili tkanina mogu da predstavljaju travu za ovce, a plavi reku. Po travi možeš da poređaš ovce – plišane ili plastične igračke.

## **Proučavanje pouke**

### **Dobrodošlica**

Pozdravi svako dete pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu. Ohrabri ih da ispričaju ponešto iz pouke koju su proučavali. Zatim počnite sa aktivnostima pripreme koje ste izabrali.

### **Aktivnosti pripreme**

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

#### **A. Posebne stvari**

Potrebno:

-voće,

-poslužavnik,

-nož.

Pokaži različito voće na poslužavniku. Pitaj: Koje je ovo voće? Ko voli da jede ...(pokaži određeno voće)? Koje je vaše omiljeno voće? Razgovaraj s decom o voću, njegovom ukusu, mirisu, po čemu se razlikuju različiti plodovi; pokaži im da svako drvo izrasta iz malog semena. Pokaži im plod kivija, ili neko drugo voće koje ne izgleda privlačno. Zatim razgovarajte o izgledu. Preseci voće i pokaži kakvo je iznutra, neka ga deca probaju. Skreni im pažnju na to koliko je voće lepo iznutra, mada nije naročito

privlačno na prvi pogled.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za sledeća pitanja i odgovore: Koje voće najviše volite? Da li je svako voće dobro za nas? Treba da jedemo voće jer je ono korisno za naš organizam. Svako voće je podjednako važno u ishrani. Iako neko voće nije toliko privlačno spolja, ono je sočno i ukusno i dobro je za jelo. Isto je i s ljudima. Svi smo mi različiti. Ne možemo uvek da procenimo osobu samo na prvi pogled. Moramo da je upoznamo. Bog gleda na srce. On zna kakav je ko iznutra. On svakoga voli. Kako mi treba da vrednujemo druge ako znamo da su vredni u Božjim očima? Treba da pokažemo da ih cenimo i volimo. I mi treba da pokažemo da druge prihvatamo kao vredne, jer ih Isus tako prihvata. Današnja poruka glasi:

**BOŽJI LJUDI VERUJU DA SVAKI ČOVEK VREDI I DA JE VAŽAN.**

Ponovite to sa mnom.

### **B. Pokaži i kaži**

Sedite u krug i neka deca pričaju o tome šta najviše vole kod svoje kuće.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto vam je to tako posebno? Zašto to toliko volite? Razgovarajte o stvarima koje su vam važne. Da li one moraju da budu skupe? Ili su vam važne iz drugih razloga? Daj svakom detetu priliku da kaže šta je njemu vredno i šta voli? Kaži: Svako je ispričao šta mu je posebno važno. Zna li da je svako od vas posebno vredan u Isusovim očima? Isus voli svakoga od nas. Svakome zna ime. Mi Mu puno značimo. Ako volimo Isusa, mi ćemo voleti i naše bližnje jer ih i Isus voli. Na različite načine možemo da pokažemo drugima da ih poštujemo. Šta mislite, na koje? (da budemo ljubazni, da delimo s drugima...) Možemo da pokažemo poštovanje prema drugima čak i ako su oni drugačiji od nas. Današnja pouka glasi:

**BOŽJI LJUDI VERUJU DA SVAKI ČOVEK VREDI I DA JE VAŽAN.**

Ponovite to sa mnom.

### **C. Male stvari**

Potrebno:

-mali predmeti,

-kutije upakovane za poklon.

Neka kutije upakovane za poklon budu različite veličine. Stavi u kutije sitne predmete koji su veoma važni, kao što je različito seme, šibice, magneti, ključevi, špenagle i slično. Pitaj: Možete li da pogodite šta je u kutiji? Da li je to nešto veliko ili malo? Da li nam je važno ili nevažno? Neka deca otvore kutije i razgovaraju o svakom zapakovanom predmetu posebno. Pitaj: Za šta nam je ovo potrebno? Zašto je važno?

### *Razgovor:*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li su samo velike stvari važne i značajne? Jesu li samo odrasli ljudi vredni u Isusovim očima? Isusu nije bitno to što ste mali. On vas voli take kakvi ste. Oni koji vole Isusa smatraju da su i drugi vredni i značajni i zato ih poštuju. Šta to znači poštovati druge? To znači biti ljubazan prema drugima, nikoga ne zapostavljati, sa svakim podeliti, biti pažljiv i voleti ljude kao što ih Isus voli.

Današnja pouka glasi:

**BOŽJI LJUDI VERUJU DA DA SVAKI ČOVEK VREDI I DA JE VAŽAN.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Govori o dečijim radostima i brigama o kojima su ti govorili dok su ulazili, ako je to prikladno. Pozdravi sve posetioce i predstavi ih. Seti se rođendana i drugih posebnih događaja. Ponovi zlatni stih sa njima.

### **Predlog pesama**

Izaberi pesme koje govore o dobrim delima, ljubaznosti i slično.

### **Vesti iz sveta**

Izaberi neku od priča koje su ponuđene u Dečjim vestima ili ispričaj neku drugu priču koja ti je poznata.

### **Skupljanje dara**

Kaži: Ljubav prema našim bližnjima možemo da pokažemo i kada donesemo poseban dar u subotnu školu.

### **Molitva**

Molite se u krug, neka deca zahvale na svim posebnim darovima u njihovom životu: za svoje roditelje, prijatelje...

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

Potrebno:

- različite vrste muških cipela,
- jedan par dečjih cipela,
- torba ili kutija,
- slika Samuila,
- bočica s uljem.

Kaži: Ispričaću vam priču, ali mi je potrebna i vaša pomoć. Kada vam budem pokazala ovu sliku (Samuilo), kažite: Samuilo. Ja neću ništa da kažem, vi to morate da učinite kako biste mi pomogli da ispričam priču. Hajde da vežbamo (pokaži sliku, a deca neka izgovore ime).

Jednog lepog jutra, Bog se obratio Samuilu (pokaži sliku, deca neka izgovore ime), svom pomoćniku, rekavši mu: "Samuilo (pokaži sliku, deca neka izgovore ime), imam jedan važan posao za tebe. Želim da odeš u Vitlejem i nađeš Jesejev dom. Izabrao sam jednoga od njegovih sinova za budućeg kralja. Napuni svoju posudu s uljem i ponesi je sa sobom."

I tako je Samuilo (pokaži sliku) krenuo u Vitlejem. Sa sobom je poneo i posudu s uljem (pokaži je), baš kao što mu je Bog rekao. Zna li zašto je morao da ponesu ulje? Zato što je trebalo da, kad mu



Bog pokaže svog izabranika, Samuilo (pokaži sliku) izlije ulje na glavu budućeg cara i pomaže ga. To je trebalo da bude znak da je tog čoveka Bog izabrao.

Samuilo (pokaži sliku) je žustro hodao prašnjavim putem. Malo je bio zabrinut. Bog mu nije rekao ime onoga ko je trebalo da bude pomazan. Kako će znati na koga da izlije ulje? Pa, mislio je, Bog mi se i ranije obraćao, zato ako želi da ovo uradim kako valja mora da mi pokaže koga da pomažem.

Kada je Samuilo (pokaži sliku) stigao u Vitejem, pozvao je narodne vođe na razgovor. Takođe je pozvao i Jeseja i njegove sinove. Svi su stigli.

Samuilo je (pokaži sliku) posmatrao mladiće s osmehom na licu. Jedan od Jesejevih sinova bio je posebno visok i lep (izvadi kutiju sa najlepšim cipelama). Samuilo je bio skoro siguran da je tog čoveka Bog izabrao za cara.

Jesej je predstavio svog sina Samuila (pokaži sliku). Elije je bio lep mladić, izgledao je kao princ. Hoće li on biti budući car Izrailja. Ne!

Bog je progovorio Samuila (pokaži sliku): "Ne gledaj na lepotu ovog mladića, ni na njegovu visinu. Nisam njega izabrao da bude car!"

Zatim je Samuilo (pokaži sliku) čuo veoma važne reči: "Bog ne gleda na ono na šta čovek gleda. Ljudi gledaju na spoljašnjost, a Bog na srce." Možete li da ponovite ovo sa mnom (recite zlatni stih zajedno)?

Zatim je Jesej doveo drugod svog sina (pokaži sledeći par cipela, ili čizama) Samuila (pokaži sliku). Možda je on bio veoma vredan mladić. Ali, Bog je rekao: "Ne, to nije čovek koga tražiš."

Jesej je doveo i trećeg sina (pokaži sliku Samuila i sledeći, različit par cipela, možda patika). Možda se ovaj sin bavio sportom. Možda je bio veoma snažan i imao jake mišiće. Ne znam, ali sam sigurna da je u nečemu bio dobar. Ali Bog je rekao ne Samuila (pokaži sliku). Ne, Bog nije odabrao ni ovog mladića.

Svaki od sedmorice Jesejevih sinova bio je doveden pred Samuila (pokaži sliku i još četiri para različitih cipela). Tada je Samuilo (pokaži sliku) bio veoma zbunjen. Zar mu Bog nije rekao da dođe i nađe jednog od Jesejevih sinova? A on je video sve Jesejeve sinove i nijedan od njih nije bio izabran. Ali, čekaj malo....možda....Samuilo (pokaži sliku) se okrenuo prema Jeseju i upitao ga: "Jesu li ovo svi tvoji sinovi?"

"Pa, imam još jednog dečaka", odgovorio je Jesej. "Moj najmlađi sin je na polju i čuva stada."

"Pošalji po njega", rekao je Samuilo (pokaži sliku). Ne možemo da sednemo i obedujemo dok on ne bude došao. Tako je Jesej poslao izaslanika da dovede dečaka.

David je stigao (pokaži par dečjih cipela). Lepo je izgledao. Voleo je da peva zahvalne pesme Bogu. Voleo je Boga, a i Bog je njega voleo, iako je bio samo mali dečak pastir. U to vreme dečaci pastiri nisu bili toliko važni, ali Bog je pokazao Samuila (pokaži sliku) da je to bio njegov izabranik: "To je on. Njega pomaži. On će da bude car."

I tako je Samuilo (pokaži sliku) uzeo bočicu maslinovog ulja (pokaži) i izlio ga na Davidovu glavu. I Bog je od tog dana bio s Davidom i u svemu ga blagosiljao, iako je bio samo mali dečak pastir.

#### Razgovor

Odvoj vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Šta mislite, zašto je Bog izabrao Davida? Zašto nije izabrao nijednog od njegove starije braće? Mislite li da Isus može da poveri važne uloge dečacima? Možete li da se setite još nekih priča iz Biblije u kojima je Isus pokazao da su deca veoma važna? (Samuilo, Mojsije, deca koja su došla Isusu...) Isus sve voli. I oni koji vole Isusa smatraju druge ljude važnim i značajnim i poštuju ih. Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**BOŽJI LJUDI VERUJU DA SVAKI ČOVEK VREDI I DA JE VAŽAN.**

# Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Samuilovoj 16,1-13. Pokaži na stihove i reci: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Božjoj reči, Bibliji. Pročitaj stihove, ili ih prepričaj.

Odvoj vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Za koga je Samuilo mislio da će da postane car? Kako se osećao kad je shvatio da će to da bude David? Koliko je David imao braća? Da li je on bio najstariji ili najmlađi? Šta je David radio kada su ga pozvali da dođe pred Samuila? Da li je to bio veoma važan posao? Na koji način je Samuilo pokazao da je Bog izabrao Davida? Koji posebni zadatak je kasnije bio poveren Davidu? Da li je David voleo Isusa?

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Samuilovoj 16,7. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Božjoj reči. Pročitaj tekst: „Jer ne gledam na šta čovek gleda: čovek gleda što je na očima, a Gospod gleda na srce.” Pitaj: Šta znače ove reči? Ljudi primećuju kako drugi izgledaju i šta govore i rade. Ali, Bog o ljudima zna ono što niko ne zna. On zna jesu li dobri ili zli u suštini. Neka deca ustanu i ponavljaju zlatni stih za tobom praveći sledeće pokrete:

“Čovek	(Spusti dlanove dole, odreći ruke)
gleda	(Stavi ruke iznad očiju i “gledaj” oko sebe)
što je na očima,	(Dlanovi okrenuti nadole, spuštaj ruke od grudi)
a Gospod	(Pokaži prema nebu)
gleda	(Stavi ruke iznad očiju i “gledaj” oko sebe)
na srce.”	(Pokaži svoje srce)
(1. Samuilovoj 16,7)	(Sastavi dlanove, zatim otvori)

## Primena pouke

### A. Krug potvrđivanja

Potrebno:

-šešir(i)

Sedi sa decom u krug. Daj jednom detetu šešir i neka ga stavi na glavu. Neka sva ostala deca kažu nešto lepo o detetu koje nosi šešir (deli igračke sa mnom, voli da pomogne ...). Zatim šešir daj sledećem detetu i tako u krug, a ako je vaš razred veliki podelite se u grupe.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Kako se osećaš kad govoriš lepe stvari o drugima?

A kako se osećaš kad drugi lepo govore o tebi? Kad govoriš lepe stvari o drugima pokazuješ im da su vredni u Božjim očima. Nije li to način da ljudima pokažeš koliko svako od njih vredi? Isusovi sledbenici i druge smatraju vrednima. Nije važno da li si mali ili velik, svako je važan Isusu. Zato i Isusovi sledbenici svakoga smatraju vrednim. Oni se međusobno poštuju. Na koji sve način možeš da iskažeš poštovanje prema drugima? Dobro je poštovati druge jer:

**BOŽJI LJUDI VERUJU DA SVAKI ČOVEK VREDI I DA JE VAŽAN.**

Ponovite to sa mnom.

## Praktična primena pouke

### Podelimo ovce

Potrebno:

- hamer papir,
- bojice,
- lepak,
- vata ili pamuk,
- Podelimo ovce – šnit.

Unapred pripremi kopije šnita na hamer papiru za svako dete. Deca mogu zatim da ukrase ovce komadićima vate ili pamuka, ili da nacrtaju Davida s pastirskim štapom kako ih čuva.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Šta mislite, kako se David osećao kad je Samuilo izlio ulje na njegovu glavu i rekao mu da će da bude budući car Izrailja? Kako se osećate kad neko uradi nešto lepo za vas? A kako se osećate kad vi drugima učinite dobro? Kada činimo drugima dobro pomažemo im da se osećaju posebnima? Oni koji slede Isusa ljubazni su prema drugima. To ljude čini srećnima. Znamo da su svi vredni u Božjim očima. Tokom naredne sedmice podeli svoju ovcu sa drugom ili drugaricom koju znaš i ispričaj im priču o Davidu. Tvoji prijatelji će tako osetiti da ih voliš i da su ti dragoceni. Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

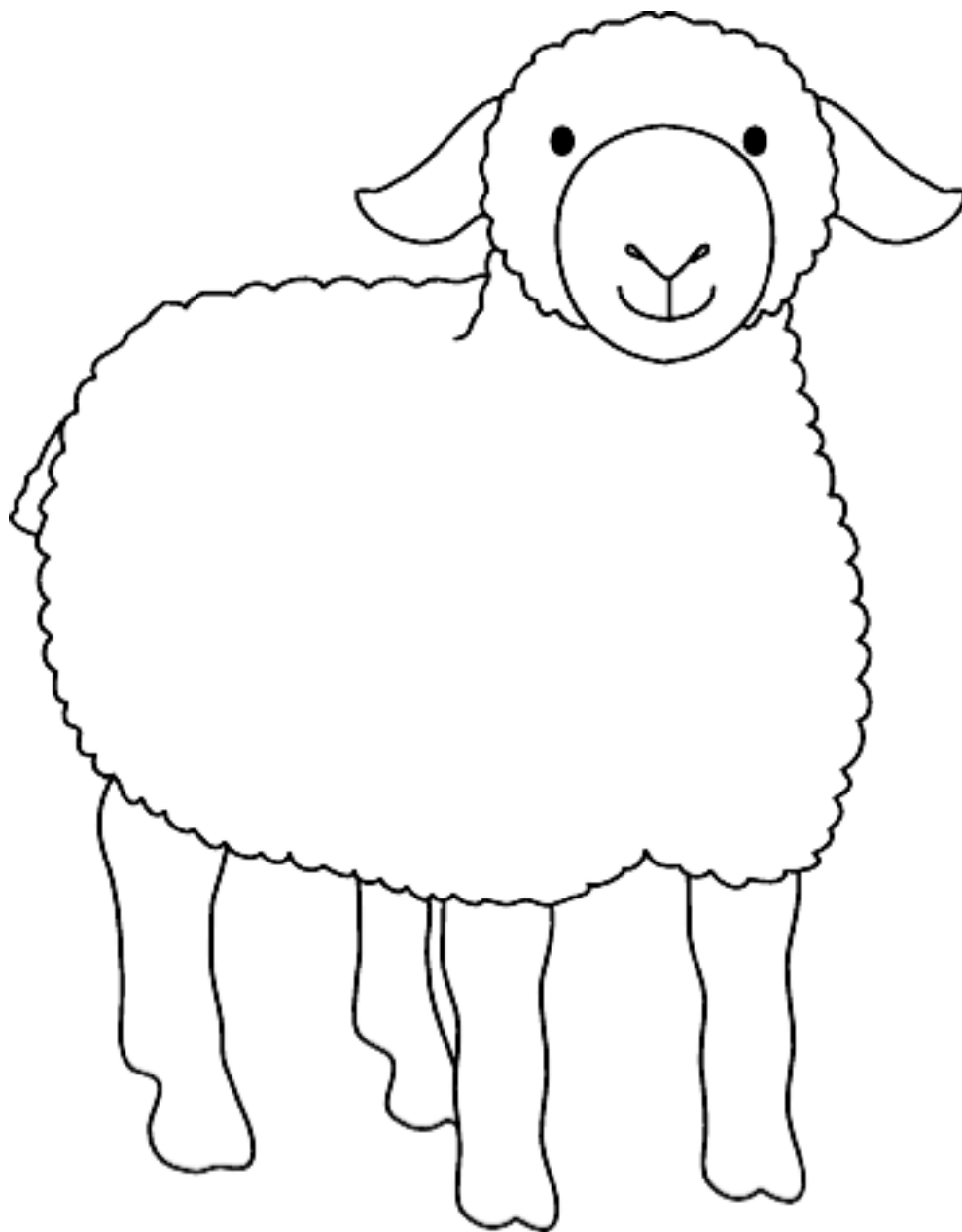
**BOŽJI LJUDI VERUJU DA SVAKI ČOVEK VREDI I DA JE VAŽAN.**

## Završetak

Moli se da deca shvate da su svi vredni u Božjim očima i da pronađu načina da svoju ljubav pokažu drugima.

Šema za ovcu, pouka 1

Praktična primena pouke



Godina 2, 2. tromesečje

Pouka 2

# Najbolji prijatelj

**Zajedništvo:** Poštujmo jedni druge!

**Pomoćni materijal:** 1. Sam. 18,1-5;20,1-42; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 64. poglavlje

**Zlatni stih**

“Jonatan... ga ljubljaoše kao svoju dušu.” (1.Sam.18,3)

**Ciljevi pouke**

Deca će:

Saznati da Bog želi da budu odani svojim prijateljima.

Osećati se srećnima što imaju prijatelje.

Biti iskreni i pravi prijatelji.

**Poruka:** Pravi prijatelji vole jedan drugoga.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

David i Jonatan bili su dobri prijatelji. Jonatan je bio sin cara Saula. Kad je David bio u nevolji jer je Saul iz ljubomore hteo da ga ubije, Jonatan mu je pomogao. Tada su jedno drugome obećali da će zauvek da budu prijatelji.

### Ova pouka govori o zajedništvu

Pravi prijatelji brinu jedni o drugima. Kada je jedan tužan i drugi oseća isto. Kad jednom treba pomoć, drugi pomaže. Pravi prijatelji odani su jedan drugome i u dobru i u zlu.

### Dodatni materijal za učitelje

“Posle pobede nad Golijatom, Saul je zadržao Davida na dvoru i nije mu dozvolio da se vrati očevom domu...”

Saul je ponekad postajao svestan svoje nesposobnosti da upravlja Izrailjem, pa je smatrao da bi mu carstvo bilo sigurnije ukoliko bi se povezao s nekim ko sluša Gospodnje savete. Osim toga, nadao se da bi mu veza s Davidom mogla pojačati i ličnu sigurnost. Pošto je Bog voleo i štitio Davida, onda bi u njegovoj prisutnosti i Saul bio zaštićen kada bude odlazio u rat.

Božje providenje je povezaloo Davida sa Saulom. Dužnosti na dvoru omogućile su mu da se upozna da se upozna s državnim poslovima i da se tako pripremi za svoj budući visoki položaj. Doprinele su da stekne poverenje naroda. Promene u životu i teškoće s kojima se suočavao zbog Saulovog neprijateljstva navele su ga da oseti koliko zavisi od Boga, da se na Boga mora osloniti celim bićem. Prijateljstvo između Davida i Jonatana nastalo je prema Božjem providenju, da bi bio sačuvan život budućeg poglavara Izrailja. Bog je tako ostvarivao namere svoje milosti i sa Davidom i sa izrailjskim

narodom.” (Elen Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 603, 604)

## **Dekoracija prostorije**

Isti kao za pouku 1, s tim što se treba dodati prostorija s prestolom, za to može da posluži fotelja prekrivena purpurnom tkaninom, na kojoj će biti postavljena napravljena kruna. Ista dekoracija može da se koristi i za pouke 3-8, 12 i 13.

## **Proučavanje pouke**

### **Dobrodošlica**

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli prethodnu sedmicu. Podseti ih na aktivnosti koje ste radili prošle subote prilikom praktične primene pouke.

## **Aktivnosti pripreme**

Izaberi one aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### **A. Licem k licu**

Neka se deca podele u parove. Kaži: Svako treba da ima svog para. Pogledajte jedno drugome u lice i odlučite ko će prvi da povede igru. Kad kažem:Kreći, onaj ko bude prvi treba da napravi što smešnije lice što ume, a onaj drugi ne sme da se nasmeje. Kreći! Daj deci nekoliko trenutaka vremena da naprave svoja smešna lica. Sada ćete da promenite uloge. Kad kažem:Kreći, počnite da pravite smešna lica. Odvoj dovoljno vremena i za ovo. A sada kad kažem:Kreći, hoću da jedan od vas napravi smešno lice, a onaj drugi da ga oponaša. Kreći! Daj im malo vremena da slože grimase. Zatim im promeni uloge.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad sam vam rekla da ne smete da se smejete smešnom licu vašeg para? A kako vam se svidelo imitiranje smešnog lica vašeg para? Šta je bilo lakše? Jeste li se lakše uzdržavali od smeha ili podražavali smešno lice vašeg prijatelja? Zašto? Jeste li možda želeli da budete kao vaš prijatelj i da radite ono što on radi? Pravi prijatelji vole jedni druge. Kada je jedan od njih tužan i drugi tuguje. Kada je jednom od njih potrebna pomoć, drugi mu pomaže. Naša biblijska pouka govori nam o dva dobra prijatelja. Oni su voleli da budu zajedno, da pomažu jedni drugome i budu pažljivi jedan prema drugome. Upravo to je ono što Isus želi da činimo za naše prijatelje. Današnja poruka glasi:

### **Pravi prijatelji vole jedan drugog.**

Ponovite to za mnom!

### **B. Zakači etiketu**

Neka deca sednu u krug (jedan ili više). Nek jedno dete bude onaj koji kači etikete. Ono neka ide okolo i pokušava da zalepi etiketu na rame ili leđa ponavljajući: Prijatelj, prijatelj! Dete kome prikači etiketu mora da ustane i krene za njim ne bi li ga stiglo dok ne dođe do praznog mesta. Ako ga stigne zagrlj ga, ako ne mora da preuzne njegovu ulogu i nastavi da ide okolo birajući sledećeg “prijatelja” kome će zakačiti etiketu.

### ***Razgovor***

Pitaj: Kako ste se osećali dok ste morali da jurite nekoga samo da biste dobili zagrljaj? Da li biste voleli da to stalno radite? Verovatno ne. Prijatelji vole jedno drugo i trude se da to uvek pokažu. Kada je jedan od njih tužan i drugi tuguje. Kad je jednom neophodna pomoć, drugi pomaže. Kad jednom treba utehe, drugi je tu da ohrabri i zagri. Današnja pouka govori nam o dva posebna prijatelja. Oni su se voleli, provodili prijatne trenutke zajedno i brinuli jedno o drugome. Upravo to je ono što Isus želi da činimo za naše prijatelje. Današnja poruka glasi:

#### **Pravi prijatelji vole jedan drugog.**

Ponovite to za mnom!

### **C. Slika prijatelja**

Neka se deca podele u grupe i raspodele u četiri ugla prostorije. Neka grupe, u pravcu kretanja kazaljki na satu, krenu jedna k drugoj. Grupa koja prilazi drugoj položiće svoj palac ili ceo dlan na palac ili dlan prijatelja koga bude izabrala u datoj grupi. Neka se ovo ponovi dok se svi ne izređaju.

### ***Razgovor***

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Obišli smo ceo krug po učionici da bismo jedni drugima pokazali da smo posebno dragoceni prijatelji. Šta volite da radite sa svojim najboljim prijateljima? Imate li nekog posebnog prijatelja s kojim volite da budete? Današnja pouka govori nam o dvojici dečaka koji su bili najbolji prijatelji. Oni su brinuli jedan o drugome, voleli da budu zajedno i voleli jedan drugog. To je ono što Isus želi da mi činimo za svoje prijatelje. Današnja poruka glasi:

#### **Pravi prijatelji vole jedan drugog.**

Ponovite to za mnom!

### **Molitva i zahvalnost\***

#### **Druženje**

Poželi dobrodošlicu svoj deci, a posebno posetiocima. Proslavite rođendane ili druge važne događaje. Podsetite se zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o Isusu kao prijatelju, o najboljem prijatelju, ljubaznosti prema drugima ili slične.

#### **Vesti**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koju znaš.

#### **Skupljanje dara**

Kaži: Kada dajemo svoje darove mi drugima pokazujemo da smo im prijatelji i da ih volimo.

#### **Molitva**

Neka se deca podele u parove i drže za ruke dok izgovaraš molitvu.

\*Molitva i zahvalnost mogu da raspodele bilo gde u toku programa.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz

Kaži: Danas ćemo govoriti o dvojici najboljih prijatelja i caru. Dva najbolja prijatelja zvali su se David i Jonatan, a car je bio Saul.

### Kad ti kažeš:

Car Saul

David

Jonatan

prijatelj

### Deca:

namrštena, stave ruke na bokove

smeše se

prave se da odapinju strelu

sklope ruke kraj srca

Car Saul poslao je po Davida: “Davide želim da dođeš da živiš na dvoru”, rekao je Saul. I tako se David preselio u Saulov prelep dvor. David je radio sve što je car Saul od njega zahtevao. David je sve zadatke tako dobro obavljao da ga je car Saul imenovao za zapovednika vojske. Tako je David upoznao Saulovog najstarijeg sina, Jonatana. David i Jonatan postali su dobri prijatelji. Voleli su da zajedno šetaju i provode vreme jedan s drugim.

“Hajde da gađamo strelama!”-rekao bi Jonatan svom prijatelju.

“Hajde da jašemo kroz šumu!”- rekao bi David smešeći se prijatelju.

Jonatan je čak poklonio Davidu odeću koju je nosio jer je voleo Davida kao samoga sebe. A i David je isto toliko voleo Jonatana.

I izrailjski narod voleo je Davida. To je veoma ljutilo cara Saula. Car Saul mislio je da narod više voli Davida nego njega. Zato je car Saul postao toliko ljutit da je čak pokušao i da ubije Davida.

“Tvoj otac, car Saul, pokušava da me ubioje!”- rekao je David Jonatanu.

“To ne može da bude istina!” – uzviknuo je Jonatan.

“Ali, istina je i ja ću ti Jonatane to dokazati. Sakriću se u polju. Kad tvoj otac, car Saul, bude primetio da me nema za stolom za vreme večere reci mu da sam otišao da obiđem svoju porodicu. Ako se bude veoma uznemirio zbog toga, znaćeš da je istina da želi da me ubije.”

“U redu!”- odgovorio je Jonatan. “Sakrij se pored gomile kamenja na polju. Ako ustanovim da moj otac zaista planira da ti nanese zlo, reći ću ti. Zatim ćeš moći da pobegneš na sigurno.”

“Ovo je moj plan,”- nastavio je Jonatan.” Doći ću u polje i poslati tri strele preko gomile kamenja. Zatim ću poslati slugu da pokupi strele i vrati ih nazad. Ako budem rekao sluzi: Idi još napred, strele su ispred tebe, znaćeš da moj otac, car Saul, zaista planira da te ubije, Davide. Znaćeš da treba da bežiš i sakriješ se.”

Te večeri, car Saul seo je za sto da večera. Gledao je oko sebe. Primetio je da je Davidovo mesto bilo prazno. Ali, car Saul nije ništa prokomentarisao o tome. Međutim, sledeće večeri Davidovo mesto još uvek je bilo prazno. Car Saul upitao je Jonatana gde je David.

“David je otišao kući da na kratko poseti svoju porodicu”, - odgovorio je Jonatan. Lice cara Saula zacrvenilo se od ljutine:”Misliš li da ne znam da želiš da David bude car?”- vikao je car Saul. “Idi, dovedi Davida da mogu da ga ubijem.”

Jonatanu je bilo žao što je njegov otac planirao da uradi tako grozne stvari. Jonatan je voleo svog oca, ali nije želeo da dopusti da njegov prijatelj, David, bude povređen.

Sledećeg jutra, Jonatan je uzeo svoj luk i strelu i otišao u polje. Nanišanio je i gađao.

Sluga je potrčao da pronađe strele i vrati ih Jonatanu.



“Idi malo dalje,” – povikao je Jonatan. “Požuri, požuri!”

Zatim je Jonatan poslao svog slugu nazad u grad, a on je požurio da se oprostí od Davida. Zagrlí su se i plakali. Jonatan je bio veoma žalostan što je njegov prijatelj David morao da beži. I David je bio tužan što možda nikada više neće videti svog prijatelja.

“Možda jedno vreme nećemo moći da vidimo jedan drugog.” – rekao je Jonatan. “Ali uvek ćemo biti prijatelji.

“Da, uvek ćemo biti prijatelji “ – odgovorio je David.

### *Razgovor*

Odvoj vremena za odgovore na sledeća pitanja: Gde je David živeo? Zašto je Saul bio ljut na njega? Da li je Jonatan bio pravi prijatelj Davidu? Na koji način je Jonatan pomogao Davidu? Zbog čega su i David i Jonatan bili tužni? Imate li najboljeg prijatelja? Šta radíte u društvu svog najboljeg prijatelja? Na koji način mu pokazujete ljubav? Sećate li se naše današnje pouke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Pravi prijatelji vole jedan drugog.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u 1.Sam. 18,1-5; 20,1-42. i reci: Ovde je zapisana današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove, ili ih prepričaj.

Upitaj: Ko su bili prijatelji o kojima smo proučavali? Šta je Jonatan dao Davidu da mu pokaže da ga voli? Koliko je Jonatan voleo Davida (kao sebe)? Na koji način mu je pomogao? Da li se ponašao kao pravi prijatelj? Kako ti možeš da budeš pravi prijatelj drugima? Ne zaboravite:

**Pravi prijatelji vole jedan drugog.**

Ponovite to za mnom!

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Sam. 20,3. Kaži: Ovde je zapisan naš današnji stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: “I Jonatan ljubljaše Davida kao svoju dušu.” (1.Sam.18,3)

Zatim naučíte stih na sledeći način:

Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

“Jonatan... ga ljubljaše (Prekrsti ruke preko grudi)

kao svoju dušu.” (Pokaži na sebe)

(1.Sam.18,3) (Sklopi dlanove, zatim otvori)

# Primena pouke

## Prijatelji

Potrebno:

-Dečja pesmarica

Reci deci da ćeš spomenuti nekoliko načina na koje se prijatelji mogu ponašati jedni prema drugima. Reci im da palac okrenu na gore kad je ponašanje ispravno, a na dole kad se jedan od prijatelja nije poneo baš najbolje prema drugom. Pročitaj:

1. Tonijev prijatelj uči da vozi bicikl bez pomoćnih točkova. Toni ga hrabri rečima: "Dobro ti ide. Skoro da si naučio."

2. Marta i Olja trkale su se koja će pre da stigne do poštanskog sandučeta. Iako je vodila, Olja je zastala da pomogne Marti koja je pala.

3. Jovanova mama dala mu je činjicu zrelih trešanja. On ju je upitao da li može da ih podeli sa svojim prijateljem, Adamom.

4. Pavle je upitao mamu može li da pozove i svog druga Jocu da dođe da se zajedno igraju u pesku.

5. Tanjina prijateljica Maja dobila je novu lutku. I Tanja želi da ima istu lutku, ali zna da je neće dobiti. Zato uzima flomaster i šara po Majinoj novoj lutki.

6. Deca se igraju žmurke. Rade ne može da pronađe nikoga i postaje uznemiren. Zatim počinje i da viče: "Ne volim nikoga od vas. Idem kući!"

7. Janja je videla da njena drugarica Sanja sedi na terasi i plače. Prišla joj je, zagrlila je i počela da je hrabri.

Neka deca zatim stanu u krug i stave jedna drugima ruke na ramena njišući se napred-nazad. Pitaj ih: Da li vam je iko rekao da ste pravi drug? Šta to znači? Da, to znači da si dobar prijatelj. Hajde da pevamo pesmu o dobrim prijateljima. Neka deca pevaju neku od pesama o prijateljima, o Isusu kao prijatelju i slično.

### *Razgovor*

Pitaj: Kako se prijatelji ponašaju jedni prema drugima? (Mole se jedni za druge, dele igračke, slatkije i poklone, smeju se i plaču). Kako ćete se ponašati prema svojim prijateljima tokom ove sedmice? Kako će se oni osećati kad im budete pokazali da ih volite? Ponovimo zajedno našu današnju poruku:

**Pravi prijatelji vole jedan drugog.**

## Praktična primena pouke

### Podelite strelu

Potrebno:

-šema strele

-papir,

-bojice,

-makaze.

Svima podeli šnit strele. Neka deca oboje i izrežu crtež. Predloži im da strelu poklone najboljem prijatelju.

### *Razgovor*

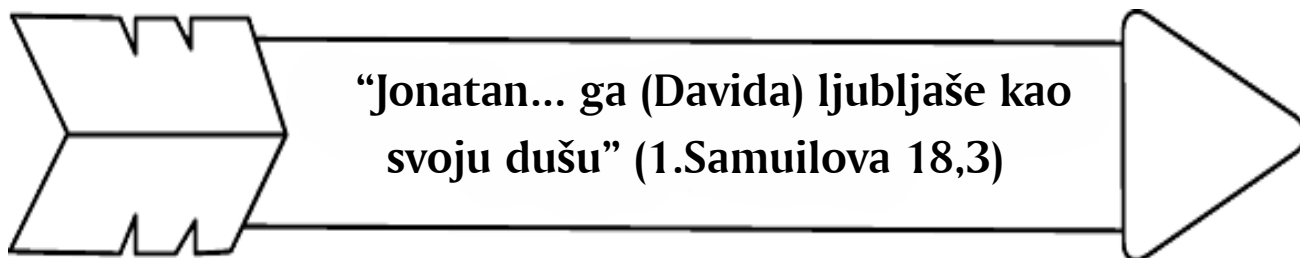
Pitaj: S kim ćete da podelite strelu? Zašto ste izabrali baš tu osobu? Ne zaboravite da osobi kojoj ćete dati strelu ispričate o Davidu i Jonatanu! Možete im reći da i vi njih volite jer:

**Pravi prijatelji vole jedan drugog.**

Ponovite to za mnom!

### **Završetak**

Moli se za svako dete, imenjujući ga, da pokaže svoju ljubav prema drugima tokom naredne sedmice.



Godina 2, 2. tromesečje

Pouka 3

## **Skriven u pećini**

**Zajedništvo:** Poštujmo jedni druge

**Pomoćni materijal:** 1.Sam. 18, 5-9; 19,1.2.11.12; 24, 1-22; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 64. i 65. poglavlje.

**Zlatni stih:** "A dobro činiti da vam se ne dosadi." (Gal.6,8)

**Ciljevi pouke:**

Deca će:

Saznati da su svi dragoceni u Božjim očima.

Poželeti da drugima čine dobro.

Biti ljubazna prema drugima, čak i kad drugi nisu dobri prema njima.

**Poruka:** Dobro možemo da činimo čak i onda kad drugi nisu ljubazni prema nama.

### **Kratak sadržaj biblijske pouke**

Car Saul bio je ljubomoran na Davida jer je video Božje blagoslove na njemu i znao da će jednoga dana

biti car. Zato ga je tražio jer je želeo da ga ubije. David i njegovi ljudi videli su cara kako dolazi i sakrili se u pećinu. Saul je ušao u pećinu, ali nije video Davida i njegove ljude. Davidove sluge su šapatom govorile Davidu da je to prilika da ubije Saula, ali on to nije želeo da učini. Umesto da ga ubije, David se prišunjavao Saulu i odsekao parče carevog dugog plašta. Kad je Saul napustio pećinu, David ga je izdaleka pratio i pozvao ga da mu kaže da je mogao da ga ubije, ali da nije želeo da digne ruku na Božjeg izabranika. Car Saul priznao je Davidu da je bolji čovek od njega, pokupio svoju vojsku i otišao.

### **Ova pouka govori o zajedništvu.**

Iako je Saul njega mrzeo, David ga je poštovao, budući da je Saul bio čovek koga je Bog izabrao da bude prvi car Izrailja. I mi treba da poštujemo druge koji nisu ljubazni prema nama na način na koji se David ponašao prema Saulu, jer su svi deca Božja.

### **Dodatni materijal za učitelje**

“Vladar Izrailja je svoju volju suprotstavio Božjoj volji. Vladajući Izrailjem Saul nije shvatio da treba da vlada i sobom...”

Iako je stalno tražio priliku da ubije Davida, Saul ga se plašio, jer je bilo očigledno da ga Gospod podržava. Davidov besprekorni karakter izazivao je carev gnev, jer je shvatao da mu mladić svojim prisustvom i životom izriče prekor, naime, upoređivanje njihovih karaktera je uvek bilo na njegovu štetu. Upravo je zavist Saula učinila nesrećnim, a skromnog podanika njegovog prestola izlagala opasnosti.” (Elen Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str.604,605)

“David je imao samo šest stotina ljudi pod komandom, dok je Saul napredovao prema njemu s tri hiljade vojnika. U jednoj skrivenoj pećini sin Jesejev i njegovi ljudi čekali su božanska uputstva. Dok je Saul prodirao uz planinu, skrenuo je s puta i sam ušao u pećinu u kojoj su se skrivali David i njegovi ljudi. Kada su ga Davidovi momci ugledali, počeli su nagovarati Davida da ga ubije. Činjenicu da se vladar sada nalazio u njihovoj vlasti, tumačili su kao siguran dokaz da im je sam Gospod predao neprijatelja i da ga mogu ubiti. David je bio u iskušenju da prihvati to mišljenje, ali se javio glast savesti, koji mu je rekao:”Ne diži ruku svoju na pomazanika Gospodnjega!

I David usta, te polako odseče skut Saulu. Kasnije ga je savest, međutim, uznemiravala, što je oštetio čak i odeću svog vladara.” ((Elen Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str.615,616)

Da li smo svesni da oni koji nas povređuju jesu deca Božja, a samim tim i naša braća i sestre. Da li smo u stanju da se odupremo želji za kritikovanjem i ogovaranjem kad nas neko povredi?

### **Dekoracija prostorije**

Isti kao za pouku 1, s tim što se treba dodati pećinu – crnu, sivu ili braon prekrivač preko stola i stolica, ili mali šator. To bi trebalo da bude dovoljno da unutra stane ceo razred. Ove prekrivače možete da koristite i za pouku 7, 8 i 10.

## **Proučavanje pouke**

### **Dobrodošlica**

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, čemu su se radovali, šta ih je uznemirivalo. Neka započnu sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## **Aktivnosti pripreme**

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

## A. Posebne tvorevine

Potrebno:

- papir,
- bojice,
- puzle,
- kocke za slaganje – lego.

Neka deca naprave nešto od kockica, ili sastave slagalicu, a mogu i da nacrtaju crtež. Reci im da će svi proći okolo i pogledati šta je ko uradio. Dok deca budu posmatrala male tvorevine zamoli ih da objasne šta su napravila.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste napravili? Kako biste se osećali da pocepam vaše crteže ili porušim ono što ste napravili? Tužni smo kada se ljudi ne ponašaju ljubazno prema nama, zar ne? Čak i onda kada su ljudi zlobni, Isus ih voli. On je svakoga stvorio posebnim, zato i želi da svakoga poštujemo. Kada smo ljubazni prema drugima, ukazujemo im poštovanje. Lakše bi bilo da smo i mi neljubazni prema onima koji nam čine zlo, ali Isus od nas traži da pokažemo ljubaznost. Naša današnja priča govori o čoveku koji je pokazao poštovanje prema onome koji je pokušao da ga ubije. Današnja poruka glasi:

**Dobro možemo da činimo čak i onda kada drugi nisu ljubazni prema nama.**

Ponovite to za mnom!

## B. Lagano oduvajte balone!

Potrebno:

- naduvani baloni

Razbacajte balone po podu. Zatraži od dece da ih prenesu do druge strane prostorije lagano duvajući u njih.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste morali da duvate jako da biste pokrenuli balone? (Ne, bilo ih je lagano pokrenuti.) Nije bilo potrebno da udarate ili šutirate balone da biste ih pokrenuli. Bilo je dovoljno da ih lagano duvate. Upravo na taj način oni koji vole Isusa postupaju s drugima. Oni su nežni i pažljivi, a ne grubi i nasilni. Kako izgleda biti dobar prema drugima? To znači biti ljubazan, pomagati drugima, deliti ono što imaš s njima... Oni koji vole Isusa dobri su prema drugima. Mada drugi nisu uvek ljubazni prema nama i mada bi bilo lakše da i mi budemo neljubazni prema njima, Isus nas poziva da budemo uvek puni dobrote.

Naša današnja priča govori o čoveku koji je pokazao poštovanje prema onome koji je pokušao da ga ubije. Današnja poruka glasi:

**Dobro možemo da činimo čak i onda kada drugi nisu ljubazni prema nama.**

Ponovite to za mnom!

## C. Isus te voli, krug

Potrebno:

-izgužvani papir ili sunđer

Neka deca sednu u krug i ponavljaju igru prstima:

Jedan, dva. Isus me voli, da.	Stavi prste kao da brojiš
Tri, četiri. Onaj kog mnogo voli si ti.	Pokaži četiri prsta
Da, (ime deteta), da (drugo ime deteta).	Udaraj dlanom u dlan

Počni tako što ćeš da staneš usred kruga. Prozovi jedno dete i baci izgužvan papir ili sunđer u vazduh. Sedi na mesto deteta kog si prozvala dok ono pokušava da uhvati papir ili sunđer. Zatim neka to dete stane u krug, a ostala deca igraju igru prstima pre nego što pozovu sledeće dete da hvata. Ponovite onoliko puta koliko je potrebno da bi svi mogli da učestvuju na neki način.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koga Isus voli? Svi smo mi dragoceni u Božjim očima. On voli i tebe i tebe (pokaži na svako dete pojedinačno) veoma mnogo. Budući da smo toliko važni Isusu, On želi da volimo i jedni druge. Ponekad ljudi nisu baš dobri prema nama i bilo bi lako ponašati se neljubazno prema njima, ali Isus očekujemo da i tada pokažemo ljubaznost jer su svi oni Njemu važni. Naša današnja priča govori o čoveku koji je pokazao poštovanje prema onome koji je pokušao da ga ubije. Današnja poruka glasi:

**Dobro možemo da činimo čak i onda kada drugi nisu ljubazni prema nama.**

Ponovite to za mnom!

## Molitva i zahvalnost

### Druženje

Razgovarajte o onome što je decu obradovalo ili rastužilo tokom protekle sedmice (nešto od toga rekli su vam pri dolasku). Odvoj vreme da podelite iskustva u proučavanju pouke za prethodnu sedmicu i za ponavljanje zlatnog stiha. Posebno pozdravi posetioce i svakoga od njih lično predstavi. Obeleži rođendane i druge posebne događaje.

Izaberi pesme koje govore o tome da treba činiti dobro, biti ljubazan ili biti sličan Isusu.

### Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

### Skupljanje dara

Kaži: Mi prinosimo svoje darove u subotnu školu da bi drugima pokazali da ih volimo. Tako će svi moći da vide da ih Isus mnogo voli.

### Molitva

Moli se da deca razumeju da Isus voli sve ljude i da im zato pomogne da budu ljubazna prema svima, čak i prema onima koji nisu dobri prema njima.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz pouke

Potrebno:

- kostimi za decu i odrasle iz biblijskog vremena,
- komad tkanine,
- "pećina",
- dvoje odraslih pomoćnika.

Postavi pećinu u jedan ugao sobe (vidi objašnjenje za dekoraciju prostorije). Neka se deca obuku kao Davidovi prijatelji (umotaj šalom ili peškirom glave deci, veži im pojas oko struka). Neka se neko od učitelja obuče kao Saul, a onaj ko će da priča priču kao David.

Prošle nedelje proučavali smo o Davidu i Jonatanu koji su morali da se razidu jer je car Saul, Jonatanov otac, želeo da ubije Davida. Sećate li se da je car Saul bio ljubomoran na Davida jer ga je narod više voleo od njega?

Ove sedmice proučavaćemo o Davidu i caru Saulu. (Ime) će predstavljati cara Saula.

Car Saul: Moram da napravim plan kako da uhvatim Davida (izlazi iz prostorije).

Car je želeo da na prevaru uhvati Davida i ubije ga. Jonatan je plan otkrio Davidu. Zato je David morao da pobjegne zajedno sa svojim prijateljima. Hajde da se pretvaramo da smo Davidovi prijatelji i da se krijemo. Gde ćemo da se sakrijemo? (Neka deca krenu u pećinu.) Moramo da budemo veoma tihi. (Šapatom) Ne želimo da nas car Saul otkrije. On nas svuda traži.

(Car Saul vraća se u učionicu i kaže: "Gde je David i njegovi prijatelji?" Gleda okolo i gundđa. Zatim dolazi do ulaza u pećinu, čučne okrenut leđima, tako da mu je plašt unutra. Tako se car našao ispred Davidovih prijatelja koji su bili u pećini. Zna li šta su oni želeli da mu urade? Ko će da pokuša da odgovori? (Odvoj vreme za odgovore.)

Davidovi prijatelji nagovarali su Davida da ubije cara. Želeli su da on to učini pre nego što bi car dobio priliku da ubije njega. Šta mislite da je David učinio? David je znao da je Saul bio Božji izabranik. Bog je izabrao Saula za cara. Zato David nije mogao da ga povredi. Bog je voleo Saula, iako ovaj nije bio ljubazan prema Davidu.

David se polako dovukao do Saula. Izvadio je nož i pažljivo odsekao deo Saulovog plašta. (Pripremi deo tkanine koji može da se odseče.) Poput miša, pažljivo je otišao nazad do svojih prijatelja. Zatim je car izašao iz pećine.

Davidu je bilo neprijatno čak i to što je odsekao parče carskog plašta. Smatrao je da to nije bilo dobro učiniti. Zatim je izašao iz pećine jer je hteo da razgovara s carem. Hajde da izađemo iz pećine.

David se obratio caru: "Care Saule, Care Saule! Pogledaj! Imam deo tvog plašta! (Drži deo tkanine dok pričaš.) Dok si bio u pećini bio sam tako blizu tebe, mogao sam da te ubijem, kao što ti želiš da ubiješ mene, ali nisam to učinio. Samo sam odsekao deo tvog plašta. Žao mi je zbog toga. Znam da te Bog voli. On te je izabrao za cara, zato si poseban u Njegovim očima. Ne želim da te povredim. Ne želim da ti učinim ništa loše. Znam da si došao da me ubiješ, ali ja neću da učinim ništa loše tebi!"

Saul se okrenuo. Ugledao je Davida i sve njegove ljude na ulazu u pećinu. Video je komad svog plašta u Davidovoj ruci. Zaplakao je. Znao je da nije bio dobar prema Davidu. Znao je da je David dobar mladić. Uvideo je da je mogao da ga povredi, ali nije. (Car Saul rekao je Davidu: "Učinio si mi dobro, iako sam ja tebi činio zlo.")

Bilo je lakše Davidu da bude zao prema caru, ali on je izabrao da bude ljubazan, zanajući da je car Saul Božji izabranik.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste doživeli nekada da ljudi budu neljubazni prema vama? Kako ste se osećali? Kako bi vam bilo da znate da neko želi da vas povredi? (Verovatno biste bili tužni, ljuti, uplašeni...) Tako se osećao i David i njegovi prijatelji. Ali, i pored svega David je bio dobar prema caru. Nije želeo da ga povredi. Na koje sve načine ti možeš da budeš ljubazan prema onima koji nisu dobri prema tebi? (Možete da se družite s njima, delite igračke, budete ljubazni, igrate se snjima, ne udarate ih i ne vučete za kosu...) Ponekad nam je teško da budemo ljubazni prema onima koji nisu dobri prema nama. Tada možemo da se setimo Davida koji je bio tako ljubazan prema Saulu. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Dobro možemo da činimo čak i onda kada drugi nisu ljubazni prema nama.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Sam. 18,5-9; 19, 1.2.11.12;24, 1-22. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove i prepričaj ih.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je David bio dobar ratnik? Jesu li ga ljudi voleli? Zašto je car Saul bio ljut na Davida? Šta je planirao da mu uradi? Gde se David sakrio sa svojim ljudima? Šta su ga njegovi ljudi savetovali da uradi caru Saulu? A šta je David uradio? Kako se car osećao nakon razgovora s Davidom? Da li Davidu bilo lako da se ponaša lepo prema caru? Želiš li da budeš kao David i pomažeš i onima koji nisu dobri prema tebi? Isus može da ti pomogne u tome. Ne zaboravite:

**Dobro možemo da činimo čak i onda kada drugi nisu ljubazni prema nama.**

Ponovite to za mnom.

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Galatima 6,9. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "A dobro činiti da vam se ne dosadi." (Gal.6,8)

Neka deca nauče stih na sledeći način:

Neka deca skoče 10 puta gore – dole. Zatim ih pitaj: Jeste li se umorili? Niste? Skočite još deset puta. Ponovo ih pitaj: Jeste li sada umorni? Hoćete li da skočite još deset puta? Ponovi sve dok deca ne priznaju da su umorna. Kaži: Naš današnji stih kaže nam da ne smemo da se umorimo čineći dobro. Ali, kao što smo se umorili skačući, možemo i da se umorimo čineći dobro onima koji nisu dobri prema nama. Isus, međutim, od nas zahteva da nastavimo da činimo dobro. Nemojte da odustajete, čak i kad ste umorni.

Nastavite da učite stih uz sledeće pokrete:

"A dobro činiti (Otvori dlanove, širom raširi ruke)

da nam se (Pokaži na druge, zatim na sebe)

ne dosadi." (Otvori dlanove, ruke na grudima, spuštaj ih do struka)



## Primena pouke

### Deca Božja

Neka deca skakuću po prostoriji. Neka ponavljaju sledeće pokrete kad kažeš:

Deca Božja,	maši rukama
Deca Božja,	skači gore - dole
Deca Božja,	okreći se u krug
Deca Božja,	pružaj ruke k nebu
Deca Božja,	skakući na jednoj nozi
Deca Božja,	zagrli druga
Deca Božja,	sedi na pod
Deca Božja,	smeši se
Deca Božja,	kaži amin.

Ako imate vremena ponovite igru, deca mogu i da predlože pokrete.

### Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koliko se Božje dece danas nalazi ovde? Hajde da zajedno brojimo? Može li iko da mi kaže zašto smo mi Božja deca? (jer nas Bog voli, On nas je stvorio i Njemu smo dragoceni) Zna li da Bog voli svakoga od nas? On nas voli kad smo dobri, ali i kad nismo. Uvek nas voli! Svi smo mi Njegova deca. Jer smo deca Božja, Isus želi da i mi druge tretiramo s posebnom pažnjom, čak i kad je to teško. Sećate li se naše današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Dobro možemo da činimo čak i onda kada drugi nisu ljubazni prema nama.**

## Praktična primena pouke

Potrebno:

- prekrivač ili
- veći komad tkanine,
- makaze.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko može da mi kaže šta je David uradio caru Saulu u pećini? Tako je, David je odrezao parče Saulovog ogrtača. Želim da i vi pažljivo isečete deo tkanine kao što je to David učinio. Odvoj vreme za rad.

### Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto je David isekao komad tkanine cara Saula? Da bi pokazao caru da je bio veoma blizu i da je mogao da ga povredi, ali da to nije učinio. Car Saul shvatio je da ga David poštuje jer ga nije povredio. Hajde da zapamtimo da uvek treba činiti dobro drugima, kao što je to David činio. Poklonite ovaj komad tkanine nekome tokom naredne sedmice i ispričajte mu o Davidu i caru Saulu. Možda bi bilo dobro da tkaninu poklonite nekome ko nije bio dobar prema vama. Imajte na umu pouku za danas:

**Dobro možemo da činimo čak i onda kada drugi nisu ljubazni prema nama.**

Ponovite to za mnom!

## Završetak

Moli se da deca ne zaborave da treba da čine dobro čak i kad drugi nisu ljubazni prema njima.

Godina 2, 2. tromesečje

Pouka 4

# Obećanja treba održati

**Zajedništvo:** Poštujmo jedni druge!

**Pomoćni materijal:** 1. Sam. 20,14.15.42; 2.Sam. 4,4; 9, 1-13; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 70. poglavlje.

**Zlatni stih:** “Gospod da je svedok iz među mene i tebe.” (1.Sam.20,42)

**Ciljevi pouke:**

Deca će:

Saznati da Isus uvek drži svoja obećanja.

Osećati želju da drže obećanja.

Odgovoriti tako što će raditi ono što obećaju.

**Poruka:** Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

David je postao car Izrailja, kao što je Bog obećao. Jednog dana setio se svih dobrih stvari koje mu je učinio Jonatan. Zato je potražio Jonatanovog sina Mefivostea. Odlučio je da mu vrati svu zemlju koja je pripadala Jonatanu. Pozvao ga je i da živi u njegovom dvoru. David je sve to učinio jer je voleo i poštovao Jonatana i obećao mu da će biti dobar prema njegovim potomcima.

### Ova pouka govori o zajedništvu.

David je održao obećanje dato Jonatanu. Bog drži svoja obećanja data nama. Kadgod nešto obećamo trudimo se da to i održimo.

### Dodatni materijal za učitelje

“Obaveza koju smo datom rečju prihvatili – ukoliko se nismo obavezali da učinimo neko zlo –

mora se smatrati svetom. Nikakvo razmišljanje o dobitku, ili osveti, ili sopstvenom interesu ni na koji način ne sme uticati na nepovredivost neke zakletve ili zaveta.” (Elen Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str: 461)

“ Dajući zavet Jonatanu, David je obećao da će, kada se smiri od svojih neprijatelja, biti milostiv prema domu Saulovu. Kada se našao u blagostanju, setio se svoga zaveta. Upitao je: Ima li jošte ko da je ostao od doma Saulova da mu učinim milost radi Jonatana?

Slušajući izveštaje Davidovih neprijatelja, Mefivostej je imao velike predrasude o njemu kao uzurpatoru, ali je car svojim velikodušnim i prijateljskim ponašanjem i stalnom ljubaznošću zadobio mladićevo srce, tako da je postao vrlo privržen Davidu, osećajući kao i njegov otac Jonatan, da su mu interesi istovetni s interesima cara koga je Bog izabrao.” (Elen Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str: 660)

Da li držiš data obećanja? Daca uče na primerima starijih. Ako odrasli ne drže svoja obećanja, kako možemo očekivati da deca to čine?

## Dekoracija prostorije

Ista kao i za pouku 1, s tim što je dodat presto iz pouke 2.

## Proučavanje pouke

### Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Orabri ih da nešto ispričaju u vezi sa poukom od prošle sedmice. Započnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim uslovima.

### A. Sunce Božjih obećanja

Potrebno:

- papirni tanjiri ili
- karton isečen u obliku kruga,
- žute bojice ili
- flomasteri,
- spjalica ili
- lepljiva traka.

Svakom detetu daj po dva papirna tanjira ili kartona izrezana u obliku kruga. Neka ih deca oboje žutom bojom i povežu spjalicom ili trakom, ostavljajući otvor dovoljno velik da kroz njega mogu da protnu svoju ruku. Kaži: U Bibliji, Božjoj knjizi, nalazimo obećanja koja su data svima na zemlji. U Mateju 5, 45. obećano je da će sunce obasjavati sve na zemlji. Protните ruku kroz svoje otvore na suncu koje ste napravili i podignite ga visoko iznad zemlje. Zatim ga polako spuštajte, kao kad pada večer, pa ponovo popnite na nebo, kao kad izlazi. Neka važe sunce ide gore – dole, kako dolazi novi dan. Ponovite krug kretanja nekoliko puta. Da li Bog drži svoja obećanja?

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta se događa kad je nebo oblačno i kad pada kiša? Da li Bog tada zaboravlja svoje obećanje? Ne, sunce sija i iza oblaka. Čak i onda kad ga ne možemo videti, ono je tamo. Bog uvek ispunjava svoja obećanja. Kako se osećate znajući da će Bog uvek da održi ono što je obećao? Budući da Isus uvek drži svoja obećanja, njegovi sledbenici treba da čine to isto. Naša današnja pouka govori nam o Davidu koji je održao obećanje koje je dao svom prijatelju, Jonatanu. Današnja poruka glasi:

### **Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.**

Ponovite to za mnom!

### **B. Božje zapovesti**

Potrebno:

- papir,
- perje,
- lišće.

Kad je Bog stvarao svet, On je odredio kako će sve da bude. Utvrdio je procese koji će se uvek odvijati na isti način. Jedan od njih jeste gravitacija. Pokazaću vam kao on izgleda.

Molim vas da svi ustanete. Skočite najviše što možete. Da li ste ostali u vazduh kad ste skočili ili ste se ponovo vratili na zemlju? To je zbog zakona gravitacije. Ali, zar nismo teški? Možda isti postupak možemo da ponovimo s nečim što je lakše. Daj deci list papira ili perje i neka probaju da ga bace u vazduh. Da li je ostalo u vazduhu? Možete li da se setite nečega što će moći da ostane u vazduhu? Ptice, naravno. Leptiri, avioni...

Pomozi deci da papir saviju i naprave male aviončiće. Hajde da pustimo naše avione. Daj im vremena da probaju. Šta se dešava? Naši avioni ostaju duže u vazduhu, ali na kraju ipak padaju na zemlju. To isto dešava se i sa pravim avionima, pticama i leptirima. Ako prestanu da lete, pašće na zemlju. Bog drži svoja obećanja. On uvek učini onako kako je obećao.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se osećate kad neko ne održi obećanje? A kako kad neko ispuni ono što je obećao? Radujem se što znam da Bog uvek drži svoja obećanja. I oni koji vole Isusa i žele da mu budu slični drže svoja obećanja. Da li i vi želite da ispunite ono što obećate? Današnja biblijska pouka govori nam o Davidu koji je ispunio obećanje dato njegovom prijatelju, Jonatanu. Naša poruka glasi:

### **Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.**

Ponovite to za mnom!

### **C. Učitelju, mogu li ja?**

Kaži: Igraćemo se igre "Mama, mogu li ja?", ali ćemo našu igru zvati "Učitelju, mogu li ja?" Zamoli decu da stanu u red okrenuta k tebi. Kaži: Zamoliću svakoga od vas da nešto uradi. Kad budem prozvala vaše ime vi odgovorite: "Obećavam!" Svakome detetu daj da uradi nešto: da skoči, da stoji na jednoj nozi i broji do pet, da se protegne što više može, da kleči i broji do deset...

### *Razgovor*

Pitaj: Da li je bilo lako da održite dato obećanje? Šta mislite, da li je lako ili teško da održite svoja obećanja kad su ona stvarna, a ne deo igre? Kakva obećanja dajete? Ako nešto obećate, morate to i da uradite. Znamo da je Isus uvek držao svoja obećanja. Obećao je da će nas uvek voleti, da će nam oprostiti kad ga zamolimo da to učini, da će nam dati snagu da uradimo teške stvari. On može da nam pomogne da održimo naša obećanja. Želite li da vam Isus pomogne da održite svoja obećanja? Današnja biblijska pouka govori nam o Davidu koji je ispunio obećanje dato njegovom prijatelju, Jonatanu. Naša poruka glasi:

**Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.**

Ponovite to za mnom!

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Ispričaj o dečijim radostima i brigama koje su ti poverili pri dolasku. Pozdravi goste i predstavi ih. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Zajedno se podsetite zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o prijateljima, o tome da treba da činimo dobro, i slično.

### **Vesti iz sveta**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

### **Sakupljanje dara**

Kaži: Isus je obećao da će da brine o našim potrebama. I mi možemo da budemo slični Njemu.

### **Molitva**

Možete li se setiti nečega što nam je Isus obećao? Hajde da i mi nešto obećamo! Neka nam Isus pomogne da održimo obećanje.

\*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

Potrebno:

- srećno/tužno lice, nalepnice,
- tri učitelja obučena u odeću iz biblijskog vremena,
- odeća iz biblijskog vremena za decu,
- štace ili štap,
- harfa (igračka),
- haljina iz biblijskog vremena.

Unapred pripremi nalepnice srećnog i tužnog lica tako što ćeš ih izrezati na papiru za svako dete. Na jednoj strani kruga nalepi srećno, a na drugoj tužno lice, pa ih prilepi za štapić koji će svako dete da drži. Zatraži od dece da podignu jedno ili drugo lice, zavisno od toga da li su oni o kojima ćeš da govoriš srećni ili tužni. (Ako vam odgovara, deca mogu i sama da prave ove nalepnice.)

Tri učitelja obučena u odeću iz biblijskog vremena igraće Davida, Mefivosteja i Saulovog slugu.

Ostala deca mogu da glume Davidove sluge. Oni koji glume mogu da dobiju tekst na papiru.

David: O, kako je divan dan! Uzeću harfu da malo sviram i pevam.(Uzima harfu.) Kako je divna ova harfa. Imam je već tako dugo. Ona me podseća na tako puno stvari. Dok sam bio dečak svirao sam je čuvajući ovce u polju. A podseća me i na cara Saula koji nije baš bio dobar prema meni u to vreme. Veoma sam tužan kad se setim tih dana (neka deca okrenu tužno lice i podignu ga). Morao sam da bežim i da se skrivam u pećini. Ali, to je sada prošlost. Jedino sam srećan kad se setim svoga prijatelja Jonatana, Saulovog sina (neka deca pokažu srećno lice). Jonatan mi je bio tako dobar prijatelj. Divno smo se družili, smejali, jahali konje (neka deca pokažu kako i dočaru galop konja), gađali strelom (neka deca pokažu kako), zajedno prisustvovali gozbama... O, tako mi nedostaje Jonatan. Sećam se koliko sam bio tužan kad sam čuo da je poginuo u bici zajedno sa svojim ocem (neka deca pokažu tužno lice).

Samo malo, pa ja sam nešto obećao Jonatanu. Obećao sam mu da ću uvek biti prijatelj njegovim potomcima. Pitam se ima li ikoga od njih među živima. Moram to da saznam. Bio bi veoma srećan da je neko od njegove porodice još živ (neka deca podignu srećno lice). Hej, sluge! (Deca se okupljaju oko njega.) Nađite Saulovog slugu i dovedite ga pred mene. (Deca ga pronalaze i dovode pred Davida.)

Saulov sluga: (klanjajući se) Zvali ste me, gospodaru?

David: Da, jesam. Kako se zoveš?

Saulov sluga: Ziba. Bio sam sluga u Jonatanovom dvoru.

David: Da li je iko od njegove porodice još živ? Hteo bi da oržim svoje obećanje dato Jonatanu i njegovim potomcima pokažem Božju dobrotu.

Saulov sluga: Da, jedan od njegovih sinova još je živ, ali su ga nepažnjom ispustili kao dete i sada je hrom.

David: Želim da ga vidim. Tako sam srećan što je živ (neka deca podignu srećno lice). Reci mi gde je on, jer želim da ga dovedem u svoj dvor. Hvala ti na velikoj pomoći, sada možeš da ideš. (Saulov sluga odlazi.)

David: Sluge! Idite i dovedite mi Jonatanovog sina, molim vas! Recite mu da ste moje sluge i da ćete ga dovesti u moj dvor. (Deca odlaze do Mefivostej koji sedi u uglu.)

Mefivostej: Ko ste vi?

Sluge: Mi smo Davidove sluge.

Mefivostej: Šta želite?

Sluge: David je naredio da te odvedemo u njegov dvor.

Mefivostej: Moram li da idem u carev dvor? Jeste li sigurni? Ja ne želim da idem. Plašim se. Moj deda, car Saul, nije bio dobar prema Davidu. Zna li zašto car želi da me vidi?

Sluge: (Odmahuju glavom.)

Mefivostej: O! Želeo bih da mi je otac ovde! On i car David bili su dobri prijatelji. Ne želim da idem pred cara, ali nemam izbora. Hajdemo! (Uzima štake i kreće, sluge mu pomažu.)

David: Mefivostej, ne budi tužan (deca podižu tužno lice) zbog onoga što mi je tvoj deda učinio. To je prošlost. Želim da ti vratim svu zemlju koja je pripadala Saulu i želim da živiš sa mnom u dvoru.

Mefivostej: Zašto to želiš da učiniš?

David: Zato što mi je tvoj otac bio najbolji prijatelj. Njemu sam obećao da ću se starati za njegovo potomstvo. Želim da održim to obećanje. Zato sam te pozvao i zato želim da u buduće živiš sa mojom porodicom u dvoru.

Zatim je David ponovo pozvao sluge: Sluge! (Deca se okupljaju oko cara.) Dovedite mi ponovo Saulovog slugu. (Deca ga dovode.)

David: Vratio sam Mefivosteju sve što je pripadalo njegovom dedi Saulu i njegovom ocu Jonatanu. Želeo bih da ti i tvoji sinovi brinete o toj zemlji, obrađujete je i ubirate plodove s nje. A Mefivosteju će živeti u mom dvoru. Sada možeš da ideš.

Sluge! Donosite novu odeću za Mefivosteja. Pomozite mu da obuče carsku odeću kakvu nose moji sinovi. (Deca pomažu Mefivosteju da se obuče.)

Sluge! Pokažite Mefivosteju njegovu sobu. Mefivosteju, videćemo se večeras za stolom. Od sada ćeš ručavati sa mojom porodicom. Srećan sam što mogu da održim obećanje dato tvome ocu (deca podižu srećno lice).

Mefivosteju: Biću tamo. I ja sam takođe srećan (deca podižu svoje srećno lice i mašu njime).

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kakva dobra dela je David učinio Mefivosteju? Da li je održao obećanje koje je dao Jonatanu? Kako se osećate kad neko održi obećanje koje vam je dao? A kako kad vas prevari? Da li je uvek lako održati obećanje? Zašto? Treba li da obećavamo ono što ne možemo da ispunimo? Ko može da vam pomogne da održite obećanja? Ne zaboravite:

**Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.**

Ponovite to za mnom!

## Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Sam. 20, 14. 15. 42; 2. Sam. 4, 4; 9, 1-13. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana naša današnja pouka iz Biblije u Božjoj reči. Pročitaj tekst ili ga prepričaj. Pitaj: Šta je David obećao Jonatanu? Ko je bio jedini potomak Jonatanove porodice? Kako je postao hrom? Šta je David učinio Mefivosteju? Da li je održao svoje obećanje? Želite li i vi da držite svoja obećanja? Ko uvek ispunjava ono što je obećao? Može li Isus da vam pomogne da održite svoja obećanja? Ne zaboravite:

**Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.**

Ponovite to za mnom!

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u 1. Sam. 20, 42. Pokaži stih i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ga: Zakleli smo se pred Gospodom da ćemo uvek biti prijatelji (na osnovu stiha iz 1.Sam.20,42). U zlatnom stihu Jonatan podseća Davida da su jedan drugome obećali večno prijateljstvo. Stih naučite ponavljajući sledeće pokrete:

“Gospod	(Pokaži prema nebu)
da je svedok	(Stavi ruku na srce)
između mene i tebe”	(Pokaži na sebe zatim na drugu osobu)

## Primena pouke

### Kao što je Isus bio ljubazan

Potrebno:

- različite slike ili predmeti koji predstavljaju Božja obećanja,
- torba ili kutija.

Unapred pripremi slike ili predmete koji prikazuju šta nam je Isus sve obećao (da se brine o nama, da nas štiti, pomaže nam, šalje kišu, sunce, dugu, da će da nas odvede na nebo kad bude ponovo došao...) Zamoli decu da priđu i izvade po jedan predmet ili sliku iz torbe/kutije i objasne na koje se Božje obećanje to odnosi.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se osećate kad znate za sva ova obećanja? (srećno, zahvalno, važno...) Kako možemo da budemo sigurni da će Isus da održi svoja obećanja? (Zato što viđamo kako se svakodnevno ispunjavaju, jer Biblija to kaže, jer nas Isus voli...) Drago mi je da Isus drži svoja obećanja. A vama? Kakva obećanja vi dajete? (Da budete ljubazni prema bližnjima, da se ne žalite na hranu koju jedete, da se ne tučete, da delite svoje igračke sa drugarima...) Da li uvek ispunjavate ono što obećate? Da li je to lako? Ko može da vam pomogne? (Isus) Budući da Isus uvek ispunjava svoja obećanja, On može da nam pomogne da održimo i naša. Želite li da budete kao Isus? Želite li da poput Davida održite obećanja, kao što to Isus čini? Hajde da zajedno ponovimo našu današnju pouku:

**Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.**

## Praktična primena pouke

### Male vreće

Potrebno:

- šmirglpapir,
- raznobojne trake ili
- vuna,
- flomasteri.

Podeli svakom detetu komadić šmirglpapira. Podeli im vunu ili raznobojne trake iste dužine od kojih će da naprave dugu. Kaži: Dugu možete da napravite tako što ćete vaše raznobojne trake ili vunu da pretisnete na šmirglpapir. Na koje Božje obećanje vas duga podseća? Dok pravite svoju dugu razmišljajte o obećanjima koje želite da održite tokom naredne sedmice.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li razmišljali o obećanjima koja želite da održite naredne sedmice? Pomožite deci da svoja obećanja zapišu na poleđini duge koju su napravili (deliću svoje igračke sa sestrom, složiću uvek svoje igračke i stvari, polako ću zatvarati vrata...).

Kaži: Neka vas ova duga podseća na to da Bog drži svoja obećanja i da može i vama da pomogne da ih ispunite. Ponesite svoje duge kući i podelite ih s nekim kome ćete da ispričate priču o Davidu



koji je ispunio svoje obećanje dato Jonatanu. Duga će takođe da vas podseća na obećanja koja treba da ispunite naredne sedmice. Koja obećanja ćete održati tokom sledeće sedmice? Neka deca ponove obećanja koja si im pomogla da napišu na poleđini papira. Hajde da još jednom zajedno ponovimo našu današnju pouku:

**Ljudi koji vole Isusa ispunjavaju svoja obećanja.**

## Završetak

Moli se da deca ne zaborave da su obećanja važna Bogu i da Bog uvek ispunjava ono što je obećao. Moli se da Bog pomogne deci da održe svoja obećanja.

Godina 2, 2. tromesečje

Pouka 5

# Položiti ispit

**Bogoslužjenje:** Srećni smo što služimo Bogu!

**Pomoćni materijal:** Knjiga proroka Danila, 1. poglavlje; Istorija proroka i careva, 39. poglavlje.

**Zlatni stih:** "Naučite dete odbaciti zlo a izabrati dobro." (Isa.7,16)

**Ciljevi pouke:**

Deca će:

Saznati da slave Boga kadgod izaberu dobre stvari.

Osećati odgovornost kad biraju.

Birati samo ono što je za njihovo dobro.

**Poruka:** Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Danilo i njegovi prijatelji bili su zarobljeni i prisiljeni da žive na dvoru cara Navuhodonosora. Kada su im ponudili hranu i piće s bogate carske trpeze, oni su izabrali jednostavno varivo i vodu. Oni su zamolili sluge da im donesu hranu i piće za koje su znali da će ih učiniti zdravijim i jačim. Sluge su im dozvolile da jedu ovakvu hranu u narednih deset dana. Kad je to vreme prošlo, Danilo i njegovi prijatelji izgledali su zdravije i bili su snažniji od drugih zatvorenika koji su se hranili s carske trpeze. Oni su izabrali ono što je bilo najbolje za njih.

## Ova pouka govori o bogoslužju

Kad biramo dobre stvari govorimo Bogu da brinemo o sebi i slušamo Njegova uputstva. Kad biramo da jedemo zdravu hranu i trudimo se da očuvamo naše zdravlje služimo Bogu. Bog želi da u svemu što radimo donosimo pravilne odluke.

### Dodatni materijal za učitelje

“Međutim, pošto je jednim delom bila žrtvovana idolima, hrana sa carskog stola mogla se smatrati idolopokloničkom; onaj koji ju je uzimao, odavao je time počast vavilonskim bogovima. Takvom odavanju počasti Danilo i njegovi drugovi nisu se mogli pridružiti, jer bi time prekršili zakon vernosti Gospodu. Čak bi se i običnim pretvaranjem da jedu tu hranu i piju to vino, odrekli svoje vere. Time bi se svrstali u redove mnogobožaca i prekršili Božji zakon.” (Elen Vajt: Istorija proroka i careva, str. 309)

“I danas se ljudi i narodi kušaju viskom u ruci onoga koji nikada ne greši. Svi oni svojom odlukom određuju svoju sudbinu, a Bog ih sve nadglasava radi ispunjenja svojih namera.” (Elen Vajt: Istorija proroka i careva, str. 345)

Da li te odluke koje donosiš vode bliže Hristu?

### Dekoracija prostorije

Koristi istu dekoraciju s prestolom iz druge pouke.

## Proučavanje pouke

### Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da sa vama podele iskusta stečena iz proučavanja pouke za prethodnu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Donošenje odluka

Potrebno:

- stari časopisi,
- makaze,
- papir,
- lepak.

Pomozi deci da papir podele na pola. Neka zatim iz časopisa iseku slike ljudi koji donose dobre ili loše odluke i zalepe ih, jedne na jednu, a druge na drugu stranu papira.

### Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste pronašli više ljudi koji donose dobre ili loše odluke? Šta mislite da je lakše činiti? Želite li da donosite dobre odluke? Bog je srećan kad donosimo dobre odluke jer tada postajemo bliži Njemu. Isus želi da vam pomogne da napravite dobar izbor. Današnja pouka govori o petorici mladića koji su trebali da donesu odluku koju hranu će da jedu.

Današnja poruka glasi:

**Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.**

Ponovite to za mnom!

## B. Piramida hrane

Potrebno:

-bojice,

-šema piramide hrane

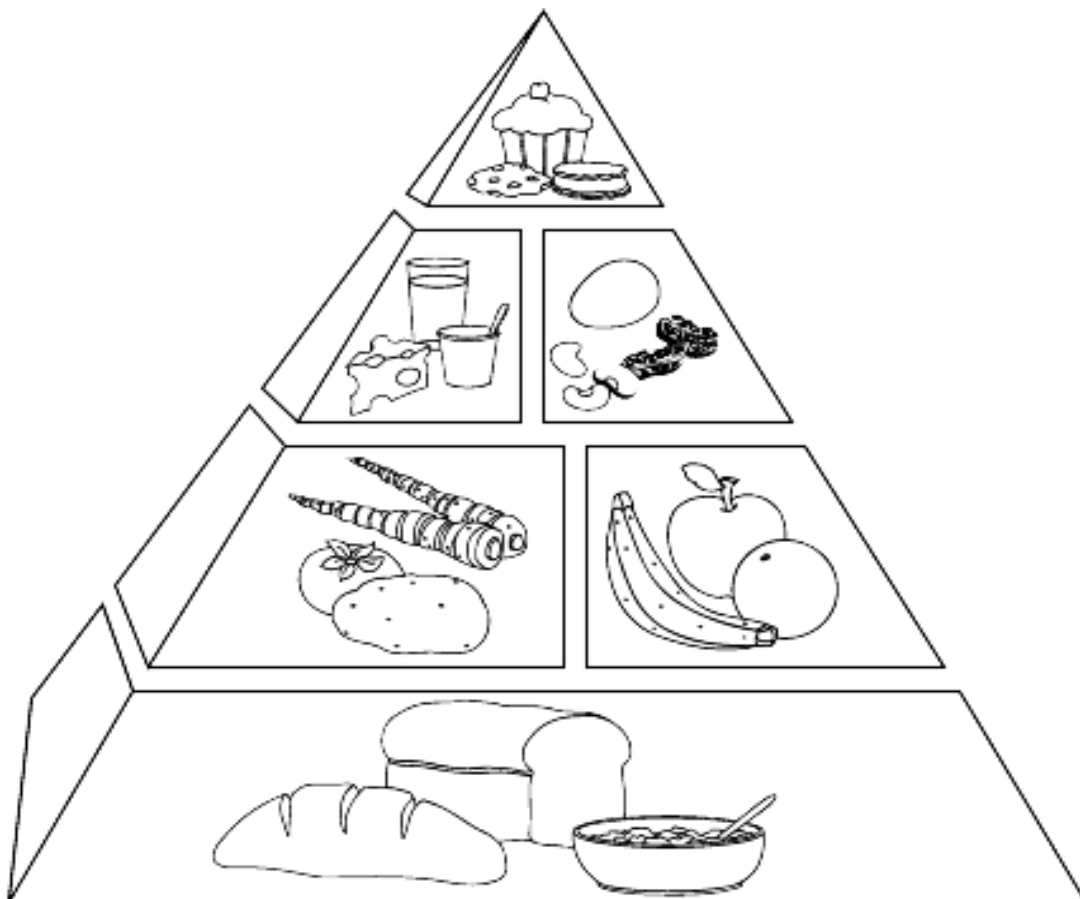
Neka svako dete dobije šnit piramide hrane i bojice. Zatim neka oboje hranu u piramidi. Kaži: Jeste li ikada ranije ovo videli? Ovo je piramida hrane. Znate li šta je to piramida? Piramida hrane pokazuje nam koja je hrana najzdravija za jelo i koliko čega treba da jedemo. Razgovarajte o različitim grupama namernica, o tome koliko često treba da imamo obroke i slično.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koju hranu najviše volite? Gde se ona nalazi na ovoj piramidi hrane? Da li to znači da možete da jedete vašu omiljenu hranu u neograničenim količinama, ili sasvim malo? Zašto je važno da jedemo zdravu hranu? Da li Isus želi da čuvamo naše zdravlje? Današnja biblijska priča govori nam o četiri prijatelja koji su trebalo da iaberu hranu koju će da jedu. Isus je radostan kadgod napravimo dobar izbor, jer smo tako bliži Njemu. Današnja poruka glasi:

**Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.**

Ponovite to za mnom!



## C. Deco, mogu li?

Igra po uzoru "Mama, mogu li ja?" Neka sva deca stanu uza zid ili u red nekoliko koraka dalje od tebe. Kaži: Tražiću od vas dopuštenje da uradim različite stvari. Neke od njih su dobre za mene, a neke nisu. Ako je nešto dobro za mene, želim da svi povičete: Da možeš! A ako je loše za mene: Ne, ne možeš! Hajde da vežbamo. Ako vas pitam: Deco, mogu li da udarim mamu, šta ćete reći? Reći ćete: Ne, ne možeš. Ponovite za mnom. Ako vas pitam: Deco, mogu li da čitam Bibliju, šta ćete reći? Reći ćete: Da, možeš. Ponovite za mnom.

Svaki put kad odgovorite sa da možete da se pomerite korak napred. A kad odgovorite sa ne, vratite se korak nazad. Postavljaj različita pitanja dok ti se deca ne primaknu, a zatim ih upitaj: Deco, mogu li da vas zagrlim? Ona će verovatno reći da. Priđi im i zagri ih.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta vam se posebno dopalo u ovoj igri? Da li vam se svidelo to što ste vi mogli da kažete meni šta da radim? Bog nije takav. On nam daje pravo izbora. U našoj biblijskoj priči četvorica mladića mogla su da biraju između zdrave hrane i vode za koju su znali da je dobra za njih i obilne hrane i vina koje nije bilo dobro za njih. Bog se raduje kad biramo prave stvari, zato što smo tada bliži Njemu. Današnja poruka glasi:

**Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.**

Ponovite to za mnom!

## Molitva i zahvalnost\*

### Druženje

Razgovarajte o radostima i brigama koje su ti deca pomenula pri dolasku. Odvojte vreme da razgovarate o prošloj pouci i ponovite zlatni stih. Obeležite svaki rođendan, posebne događaje i dostignuća. Posebno toplo pozdravi goste.

Izaberite pesme koje govore o pravilnom izboru, o Isusu koji nam pomaže....

### Vesti iz sveta

Koristi Dečje vesti iz sveta. Zatim ih pitaj: Na koji način su ljudi o kojima smo slušali u današnjoj priči slavili Boga? Neka odgovori obuhvate šire oblasti.

### Skupljanje dara

Kaži: Mi donosimo svoje darove kako bismo ih podelili s drugima i na taj način proslavili Boga.

### Molitva

Moli se u molitvenom lancu. Neka svako dete zahvali Bogu za omiljenu hranu.

\*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz biblijske pouke

Potrebno:

-gumene/plastične rukavice,

-krpa,

- flomasteri u boji koji se mogu oprati,
- konac, kanap, vunica, ili
- trake različite boje.

Podeli svakom detetu po parče krpe ili po jednu rukavicu. Pomozi im da na svakoj nacrtaju različito lice za svaki prst. Odredite palac da bude car i da predstavlja carevog slugu, kažiprst Danila, a ostala tri prsta njegove prijatelje. Pripremi i jednu rukavicu za sebe. Ako ovo nije izvodljivo, koristite flomastere u boji koji se lako peru i nacrtajte navedene likove na prstima. Možete i da oko svakog prsta zavezete konac, kanap, parče vunice ili traku različite boje i pomoću toga predstavite različite likove.

Kaži: Ispričaćemo današnju biblijsku priču. Stavimo svoju rukavicu i počnimo!

Ponovi deci šta koji prst predstavlja i kako da pokazuju različite karaktere. Reci im da treba da ponavljaju tvoje pokrete dok pričaš priču.

Danilo i njegovi prijatelji bili su veoma umorni. (Skupi palac na dlan, a četiri prsta pusti da vise.) A bili su i veoma, veoma tužni (četiri prsta vise.) Bili su zarobljeni i odvedeni vavilonskom caru, Navuhodonosoru. (Neka palac zgrabi ostala četiri prsta i savije ih.) On ih je doveo u svoju palatu gde ih je učio mnogim stvarima. (Palac i dalje drži četiri prsta i pomera ih gore – dole.) Najpre su se okupali i obukli u novu odeću, a zatim ih je carev sluga pozvao na večeru (ispravi palac i mrdaj ga).

Danilo je sa svojim prijateljima otišao u trpezariju. (Sklopi palac, ispravi ostala četiri prsta.) Na stolu je bila prelepo servirana hrana. Ali, Danilo i njegovi prijatelji samo su se tužno pogledali (prsti vise). To nije bila hrana koju im je Gospod dozvolio da jedu. (Sklopi palac na dlan, a sa četiri ostala prsta odmahuj kao da kažeš ne.)

Zato je Danilo (pokaži kažiprst) pozvao carevog slugu (palac) i rekao mu: “Moji prijatelji (mrdaj tri prsta) i ja bismo voleli da jedemo hranu na koju smo navikli, hranu koju nam je Gospod dao da jedemo.”

Carevom sluzi (podigni palac) se svideo Danilo, ali ne i njegov predlog. Zato mu je odgovorio: “Car je naredio da jedete ovu hranu i pijete ovo vino. Ako oslabite ili se razbolete, car će mi uzeti posao smatrajući da ga ne obavljam kako treba.”

Danilo je malo razmislio, a zatim mu predložio: “Probaj da nam deset dana donosiš jednostavno varivo, voće, povrće i žitarice i da nam daješ vodu za piće umesto vina; a zatim proveriti kako ćemo da izgledamo nakon tog perioda.”

Carev sluga se složio (palac klima) i dozvolio Danilu i njegovim drugovima da jedu hranu koju im je Bog odobrio u narednih deset dana. Nakon tog perioda, Danilo i njegovi drugovi bili su zdraviji i snažniji (pomera četiri prsta kao da vežbaš). Izgledali su bolje od svih ostalih zatvorenika koji su jeli carsku hranu i pili vino. Zato je carev sluga (podigni palac) odlučio da su Danilo i njegovi prijatelji napravili dobar izbor i dozvolio im da nastave s ishranom koju su želeli (palac potvrdno klima kao da kaže da).

Bog je blagoslovio Danila i njegove prijatelje (pokaži četiri prsta) u carskome dvoru. Pomagao im je dok su se školovali u carskim školama, a kada je car želeo da proveriti njihovo znanje ispostavilo se da su učeniji i mudriji od svih ljudi u njegovom carstvu (ponosno podigni četiri prsta).

### ***Razgovor***

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kakav izbor su Danilo i njegovi drugovi napravili? Da li su oni izabrali ono što je dobro ili što je zlo? Šta mislite da li su se pomalo plašili da traže dozvolu od carskog sluga da jedu drugačiju hranu? Ko im je pomogao? Da li je Bog bio srećan zbog njihovog izbora? Na koji način je Bog pomogao Danilu i njegovim prijateljima? Danilo i njegovi drugovi trebalo je da izaberu između poslušnosti Bogu i unošenja zdrave hrane i poslušnosti caru i unošenja nezdrave hrane. Kadgod izaberemo da budemo poslušni Bogu mi mu odajemo slavu. Ne zaboravite našu današnju poruku. Hajde da je zajedno kažemo:

**Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. poglavlju Knjige proroka Danila. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove, a ostalo prepričaj.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde su Danilo i njegovi prijatelji bili odvedeni nakon što su bili zarobljeni? Šta je car naredio da jedu i piju? A šta su oni želeli? Koliko dugo je trajao njihov probni period? Kako su izgledali nakon deset dana? A kako su prošli na završnom testu nakon tri godine? Da li i ti želiš da uvek izabereš dobre stvari, kao što su to Danilo i njegovi drugovi učinili? Ne zaboravi:

**Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.**

Ponovite za mnom.

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Isaiji 7, 15. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Odbacite zlo, a izaberite dobro." (Isa.7,15) Neka deca nauče stih uz sledeće pokrete:

"Naučite dete odbaciti zlo (Odmahni glavom i namršti se)

a izabrati dobro." (Klimni glavom i nasmeši se)

(Isa.7,16) (Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## **Primena pouke**

### **Igra s plastičnim jajima**

Potrebno:

-plastična jaja (od "kinder-jaja"),

-kesice,

-slike različitih predmeta ili

-sami predmeti.

Pre nego što počnete napuni plastična jaja, plastične kesice ili neke posudice različitim sitnim predmetima ili slikama koje predstavljaju i dobre i loše stvari. To mogu da budu slike voća, povrća, igraćaka, Biblije, cigareta, alkohola, pištolja, noževa, slatkiša, video i muzičkih traka, životinja, porodice i slično. Reci deci da krenu u lov na skriveno blago i pronađu jaja ili kesice. Zamoli ih da se vrate na svoja mesta sa onim što su pronašli, ali da to ne otvaraju. Kad svi budu pronašli svoje blago zamoli ih da, jedno po jedno, počnu s otvaranjem. Kad deca vide predmet ili sliku treba da poviču: "Da, bićemo blagosloveni ako to činimo!" ili "Ne, nećemo to činiti!" Hajde da pokušamo!

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovor na sledeća pitanja: Kako znamo da je nešto dobro ili loše za nas? Zašto je važno da prihvatimo dobre, a odbijemo loše stvari? Da li je uvek lako napraviti dobar izbor? Šta treba da uradite kad vaši prijatelji izaberu ono što je loše? Ko može da vam pomogne da ne sledite njihov primer? Izbori koje Bog odobrava čuvaju naš organizam u dobrom zdravlju. Dobrim izborom takođe čuvamo i naš um čistim i nedirnutim. Pogrešni izbori udaljavaju nas od Boga. Tada činimo ili govorimo ono što rastužuje Isusa. Želite li i vašim izborom da pokažete da služite Bogu? Kad sledećeg puta budete u prilici da birate između dobrih i loših stvari setite se Danila i izaberite ono što je dobro za vas. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.**

## **Praktična primena pouke**

### **Dobar izbor – bedž**

Potrebno:

- šema bedža,
- hamer papir,
- bojice,
- makaze,
- konac, kanap ili trake.

Pripremi bedž za svako dete prema šnitu (vidi str.) na hamer papiru i na njemu probuši rupu. Neka ih deca oboje i provuku konac, kanap ili traku kroz rupu. Neka ih zatim stave oko vrata.

### *Razgovor:*

Odvojte vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li znate šta piše na vašem bedžu? Možete da ga nosite, a kad vas ljudi budu upitali šta vaš bedž predstavlja ispričajte im priču o Danilu i njegovim prijateljima koji su napravili dobar izbor. Ne zaboravite našu današnju poruku:

**Služimo Bogu kada se opredeljujemo za ono što je dobro.**

Ponovite to za mnom!

### **Završetak**

Moli se da deca naprave dobre izbore tokom naredne sedmice.



# Carev san

**BOGOSLUŽENJE** : Srećni smo što služimo Bogu.

**Pomoćni materijal:** Danilo 2, 1-28. 46 - 49; Istorija proroka i careva, 40. poglavlje.

**Zlatni stih** “Da posvedočim jevanđelje blagodati Božje.” (Dela 20,24)

**Ciljevi pouke:**

Deca će:

Saznati da mogu da pomognu drugima da upoznaju i slave Boga.

Biti spremna da pomognu drugima da upoznaju Boga.

Odgovoriti tako što će drugima pričati o Bogu.

Poruka: Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Car Navuhodonosor usnio je važan san koji mu je Bog poslao. Zato je sazvaio svoje savetnike da mu otkriju šta je usnio i šta san znači. Oni to nisu znali. Morao je da naredi da se svi mudri ljudi u njegovom carstvu ubiju. Danilo nije bio među njima. Zato je sluga otišao da ga potraži i izvede pred cara. Danilo je zatražio da mu daju vremena da se pomoli. Car se složio. Danilo se, zajedno sa svojim prijateljima, molio i Bog mu je otkrio značenje sna. Zato je Danilo odao slavu Bogu. Nije rekao caru da mu je on lično protumačio san, već da je to učinio Bog Izrailja. Car je bio toliko oduševljen da je priznao da je Danilov Bog pravi.

### Ova pouka govori o bogoslužnju

Kada velikodostojnicima ili drugim važnim ljudima prenosimo istine i poruke od Boga, mi služimo Bogu onako kako je to Danilo činio.

### Dodatni materijal za učitelje

“Pogledajte judejskog zarobljenika, smirenog i spokojnog, u prisutnosti vladara najmoćnije svetske imperije! Svojim prvim rečima odbio je da čast pripíše sebi, a uzdigao je Boga kao izvor svake mudrosti.” (Elen G. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 317)

“Ubrzo pošto su Danilo i njegovi drugovi stupili u službu vavilonskog cara... Navuhodonosor je usnio značajan san i njegov se duh zbog toga uznemirio i san ga je ostavio. Međutim, iako se veoma uzbudio zbog sna, car nije mogao, kada se probudio, da se seti onoga što je sanjao...

Nezadovoljan što izbegavaju da odgovore i sumnjičav što, uprkos svojim nadmenim tvrđenjima da mogu da otkriju ljudske tajne, odbijaju da mu pruže pomoć, car je zapovedio svojim mudracima, obećavši im bogatstvo i čast s jedne strane, i zapretivši im smrću s druge strane, da mu kažu ne samo tumačenje sna, već i sam san.” (Elen G. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 315, 316)

Da li i mi verno dajemo slavu Bogu u našim svakodnevnim obavezama? Da li deca u našoj subotnoj



školi mogu da osete Hristovu ljubav u svemu što činimo i govorimo?

## Dekoracija prostorije

Možete da koristite dekoraciju iz pete pouke.

## Proučavanje pouke

### Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kome su dali bedž koga su napravili tokom proučavanja pouke prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Dobra vest! Prenesi je!

Raspodeli decu u grupe od petoro, šestoro. Neka svaka grupa stane u vrstu. Kaži: Zna li da neki ljudi ne znaju za Isusa? Možete li to da zamislite? Pa, ja imam dobru vest. Šapni jednu od sledećih poruka prvom detetu u svakoj vrsti. Reci im da to prenesu sledećoj osobi i potom sednu.

-Isus te voli;

-Isus želi da ti bude prijatelj;

-Za Isusa si ti poseban.

Kad sva deca budu sela pitaj svaku grupu koju poruku su oni imali. Možete da promenite poruke i red stajanja u grupi i da igru ponovite nekoliko puta.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo zabavno da prenosite dobre vesti? Šta vam je bilo najinteresantnije? Zna li da se Isus veoma raduje kad drugima pričamo o njemu? Isus želi da svako sazna da ga On voli. Mi slavimo Isusa kad delimo radosnu vest s drugima kao što smo to malo pre uradili. Naša biblijska pouka govori o dobroj vesti koju je Danilo preneo caru. Današnja poruka glasi:

**Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

Ponovite to za mnom!

### B. Pogodi broj!

Neka se deca podele u grupe od po troje. U svakoj grupi neka bude po jedan učitelj. Kaži: Igraćemo se pogađanja. Neka učitelji smisle jedan broj od jedan do deset, a deca neka pokušaju da pogode koji je to broj. Odvoj vreme za pogađanje i smišljanje brojeva.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da pogodite pravi broj? Možete li da znate o čemu drugi razmišljaju? Ko to jedino može? Naravno, Bog! Naša današnja pouka govori o caru koji je usnio san koga se nije mogao setiti. Jedino je Bog znao o čemu je sanjao i On

je to otkrio Danilu koji je rekao caru. Naša današnja poruka glasi:

### **Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

Ponovite to za mnom!

### **C. Pošalji poruku**

Kaži: U davna vremena kada su ljudi hteli da pošalju poruku nisu imali telefon, kompjuter, pa čak ni papir. Zato su morali da pozovu glasnika i prenesu mu šta su želeli da poruče. Glasnik bi potom odlazio do druge osobe i prenosio joj poruku.

Podeli decu u grupe od troje. Neka svaka grupa bude podeljena na: glasnike, pošiljaoce i primače. Pošiljaoci neka stanu na jednu, a primaoci na drugu stranu sobe, dok glasnici treba da budu u sredini. Neka deca smisle kratke poruke (Isus te voli, Prijatan dan...) i prenesu ih glasnicima, a ovi neka ih odnesu do primaoca. Ako je razred mali sve se može igrati i u jednom krugu. Zameni deci uloge koliko ti vreme bude dozvoljavalo.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta vam se više dopalo, da budete pošiljaoci, glasnici ili primaoci? Zašto? Zna li da svi mi možemo da budemo Božji glasnici? Možemo da govorimo drugima o Njemu. Naša današnja pouka govori nam o Božjoj poruci koju je Danilo preneo caru. Međutim, Danilo nije o Bogu posvedočio samo svojim rečima, već i postupcima. I mi drugima govorimo o Isusu kroz naše reči, ponašanje, stvari koje volimo da radimo... Današnja poruka glasi:

### **Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

Ponovite to za mnom!

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o blagoslovima, dobroj vesti, nadi, svetlu u tami ili sličnim temama.

### **Vesti iz sveta**

Priču ispričaj iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš. Pitaj: Na koji način su ljudi o kojima smo slušali u našoj priči proslavili Boga? Razgovarajte o tome!

### **Skupljanje dara**

Kaži: Darovi koje ste doneli danas da proslavite Boga pomoći će ljudima da saznaju za Isusa.

### **Molitva**

Boga možemo da se molimo na mnogo načina. Hajde da danas otpevamo pesmu kao molitvu. Izaberi pesmu o tome koliko je Bog dobar, kako sluša naše molitve i slično.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz

Potrebno:

- narator i dva učitelja obučeni u biblijske kostime,
- ćebe i jastuk.

Svetlo je prigušeno ili su navučene zavese. Car Navuhodonosor leži na jastuku pokriven ćebetom, kao da spava. Tokom careve priče neka se Danilo prišunja u pozadini.

Narator: Naša današnja priča desila se davno. Moćni car Navuhodonosor živeo je u prelepom dvoru. Imao je puno slugu koji su kuvali, pospremali kuću, ili ga savetovali. Ovi mudri ljudi pomagali su mu da reši probleme i tumačili mu snove. Jedne noći car je usnio čudan san. Jeste li ikada sanjali nešto? Lepo ili ružno? (Car se okreće i razbudi) O, car je budan (šapatom). Hajde da ga pitamo da nam ispriča priču.

Car: O, dobro jutro!

Narator: Care, hoćeš li nam reći o tvom snu?

Car: Da, naravno! Pre nekoliko noći otišao sam na spavanje, kao što to uvek činim. Nisam dugo spavao kada sam usnio san. Zna li svi šta je to san? To je kao kad vidite slike dok spavate. Ponekad su slike lepe, a ponekad nas plaše. Ponekad me snovi zbunjuju i ne znam šta da o njima mislim. Jeste li ikad sanjali? Da li je to bilo nešto lepo ili strašno? (Odvoj vreme za odgovore.)

Ja sam usnio jedan san koji je bio čudan. Nisam mogao da ga razumem. Zato sam ustao i poslao slugu po mudrace. Oni su mi uvek pomagali da rešim probleme ili odgonetnem značenje snova. Kada su došli pitao sam ih da mi objasne san, ali su oni tražili da im prvo ispričam o čemu sam sanjao, pa da mi potom kažu njegovo značenje.

Ne, rekao sam. Vi mi recite o čemu sam sanjao i značenje sna, jedino tako ću znati da ste ga pravilno protumačili. Mislio sam da ovi mudraci žele da me prevare i da će izmisliti razne priče o značenju mog sna. Zato sam hteo da ih iskušam. Rekao sam im da će biti u velikoj nevolji, ako ne budu znali da mi odgonetnu moj san. I znate šta se desilo? Mislite li da su mogli da mi protumače san? Rekli su mi da niko ne može da mi kaže o čemu sam sanjao. Tada sam shvatio da su me uvek varali. Nikada nisu zaista znali značenje mojih snova, samo su nagađali.

Poslao sam slugu da pozovu sve mudrace i kažu im da su u velikoj nevolji. Jedan od slugu otišao je kod Danila. Rekli su mu da je car usnio san koji niko ne ume da protumači. Čekajte! Danilo je ovde. Hajde da ga zamolimo da nam ispriča ostatak priče. Može li neko da mi pomogne i ode da pozove Danila. On je tamo dole (pokaži).

Danilo: O, zdravo!

Car: Danilo, ispričaj im o mom snu.

Danilo: Naravno (seda do cara). Spavao sam kad su careve slugu došle po mene. Rekli su mi da sam u velikoj nevolji jer carevi mudraci nisu znali da mu odgonetnu san. Ni ja nisam znao o čemu je car sanjao, ali sam znao da Bog zna. On uvek sve zna. Zato sam zamolio careve slugu da me odvedu caru.

Car: Danilo mi je tražio malo vremena da može da se obrati Bogu. Rekao mi je da Bog zna sve, pa i šta sam usnio i kakvo je značenje toga. Zaista sam želeo da doznam značenje sna i zato sam ga pustio da ide i pomoli se Bogu.

Danilo: Otišao sam kući i tamo se, zajedno sa svoja tri prijatelja, pomolio Bogu. Dugo smo se molili pre nego što smo legli. Zna li šta se dogodilo? Ko može da pogodi? Te noći Bog mi je pokazao carev san i njegovo značenje. Bog je želeo da nešto kaže caru, zato mu je poslao san.

Bio sam tako uzbuđen. Kleknuo sam na kolena i zahvalio Bogu.

Zatim sam otišao caru. Kada me je car zapitao mogu li da mu kažem šta je sanjao i kakvo je značenje sna rekao sam mu da to niko ne može osim Boga. On zna sve. Bog mu je poslao san jer je imao poruku za cara. Zatim sam mu opisao san o velikom kipu i objasnio mu njegovo značenje.

Car: Bio sam tako srećan. Rekao sam Danilu da uviđam da je njegov Bog iznad svih bogova, Gospodar nad svima. Shvativši da je Bog s Danilom, dao sam mu veoma važan položaj. Dao sam mu i puno poklona kako bi mu zahvalio. Upoznao sam jedinog pravog Boga, Cara nad carevima, nebeskog Gospoda. Hvala ti, Danilo, što si mi otkrio Boga.

Danilo: O, ja sam takođe srećan što se raduješ, care!

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li ikada sanjali o nečemu što vas je probudilo i nakon čega više niste mogli da zaspate? Kako ste se tada osećali? Tako se i car Navuhodonosor osećao. Zna li ikoga ko ne poznaje Boga? Car Navuhodonosor nije znao puno o Bogu, ali mu je Danilo otkrio istinu o Njemu. Bog se raduje kad drugima pričamo o Njemu. Sećate li se naše poruke?

### **Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

Ponovite to za mnom!

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Danilu 2, 1-18. i 46-49. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove ili prepričaj tekst. Pitaj: Ko je usnio san? Ko nije umeo da protumači san caru? A ko je umeo? Ko je pomogao Danilu da protumači san? Šta je car rekao o Bogu nakon što je saslušao Danila? Da li biste i vi voleli da drugima pričate o Bogu kao što je to Danilo činio? Ne zaboravite:

### **Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

Ponovite to za mnom!

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori svoju Bibliju u Delima 20, 24. i reci: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Da posvedočim jevanđelje blagodati Božje." (Dela 20,24) Neka deca nauče stih uz sledeće pokrete:

"Da	(Pokaži na sebe)
posvedočim	(Dodirni usta, zatim u luku pomeri ruku do struka)
jevanđelje	(Širom raširi ruke)
blagodati Božje."	(Pokaži prema nebu)
(Dela 20,24)	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

# Primena pouke

## A. Kako slavimo Boga?

Potrebno:

-lepljiva traka,

-štapići,

-vunica ili

-kamenčići,

-papir,

-crteži ili

-slike.

Od duže vunice, lepljive trake, štapića ili kamenčića ogradi prostor u obliku kvadrata na podu. Na kutije nalepite crteže ili slike ljudi koji proslavljaju Boga na različite načine. (Nemoj da ograničiš slike na isključivo verske aktivnosti. Ljudi proslavljaju Boga i kad brinu o životinjama, susedima, poklone nekome cveće, kada su ljubazni, a ne samo kada se mole, idu u crkvu, pevaju...) Napravi male loptice od zgužvanog papira. Neka svako dete baci lopticu na crtež ili sliku koju ste stavili unutar omeđenog prostora.

Kako lopta bude pala na koju sliku, pitaj decu na koji način kroz prikazanu aktivnost mogu da proslavljaju Boga.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako slavimo Boga? Da li Ga slavimo samo kad idemo u crkvu, kad Mu se molimo ili pevamo? Dobro je što slavimo Boga sa svojim prijateljima i porodicom u crkvi, ali Boga treba da slavimo i tako što ćemo da pomažemo drugima, brinemo o njima, svedočimo...Da li o Isusu možemo da posvedočimo samo rečima? Ljudi posmatraju i šta radimo. Oni primete da li se ponašamo kao Isus. Kad tako činimo, slavimo Boga. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

## B. Isus je moj prijatelj!

Kaži: Kao što je Danilo rekao caru o Bogu i mi možemo da posvedočimo drugima. Na koje sve načine drugima možemo da svedočimo o Božjoj ljubavi? (Pevajući, crtajući, razgovarajući, brinući o nekome...)

Naučićemo jednu igru prstima koja može da nam pomogne da drugima govorimo o Isusu:

Isus, Isus,

(pokaži k nebu)

On je moj prijatelj.

(pokaži k nebu, pa k sebi, spoj kažiprste obe ruke)

Uvek ću ga slaviti.

(pokaži k sebi, pa rukama pokaži slavljenje)

Isus, Isus,

(pokaži k nebu)

On te voli.

(pokaži k nebu, prekrsti ruke na grudima, pokaži k drugima)

Želiš li i ti da mu budeš prijatelj?

(pokaži ka nekome, pa ponovo spoj kažiprste obe

ruke)

Ovu igru ponovi nekoliko puta. Deca mogu da se okrenu i jedni k drugima.

### ***Razgovor***

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na koje sve načine možemo da kažemo drugima o Isusu? (Da pričamo s njima, pomažemo im, pevamo, slušamo, smešimo se...) Isusu je drago kad govorimo o Njemu na različite načine. Pokazujući Isusovu ljubav, mi Ga slavimo. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

## **Praktična primena pouke**

### **Vrata na koja treba pokucati**

Potrebno:

- šema vrata,
- papir,
- bojice,
- dugmad,
- lepak.

Unapred napravi kopiju šnita vrata za svako dete. Neka deca oboje vrata i prilepe jedno dugme umesto brave. Kaži: Zna li neke kuc-kuc šale? Jeste li ikada čuli neku poput ove:

Ti: Kuc- kuc.

Drugi učitelj: Ko je tamo?

Ti: Buu!

Drugi učitelj: Koji Buu ?

Ti: Nemoj da plačeš?

Kaži: Sada ćemo da naučimo jednu igru kuc-kuc tako da možete da se igrate s drugima tokom sledeće sedmice. Pokaži im sledeću pitalicu:

Kuc, kuc.

Ko je?

Onaj ko zna.

Ko zna šta?

Znaš li da te Isus voli?

### ***Razgovor***

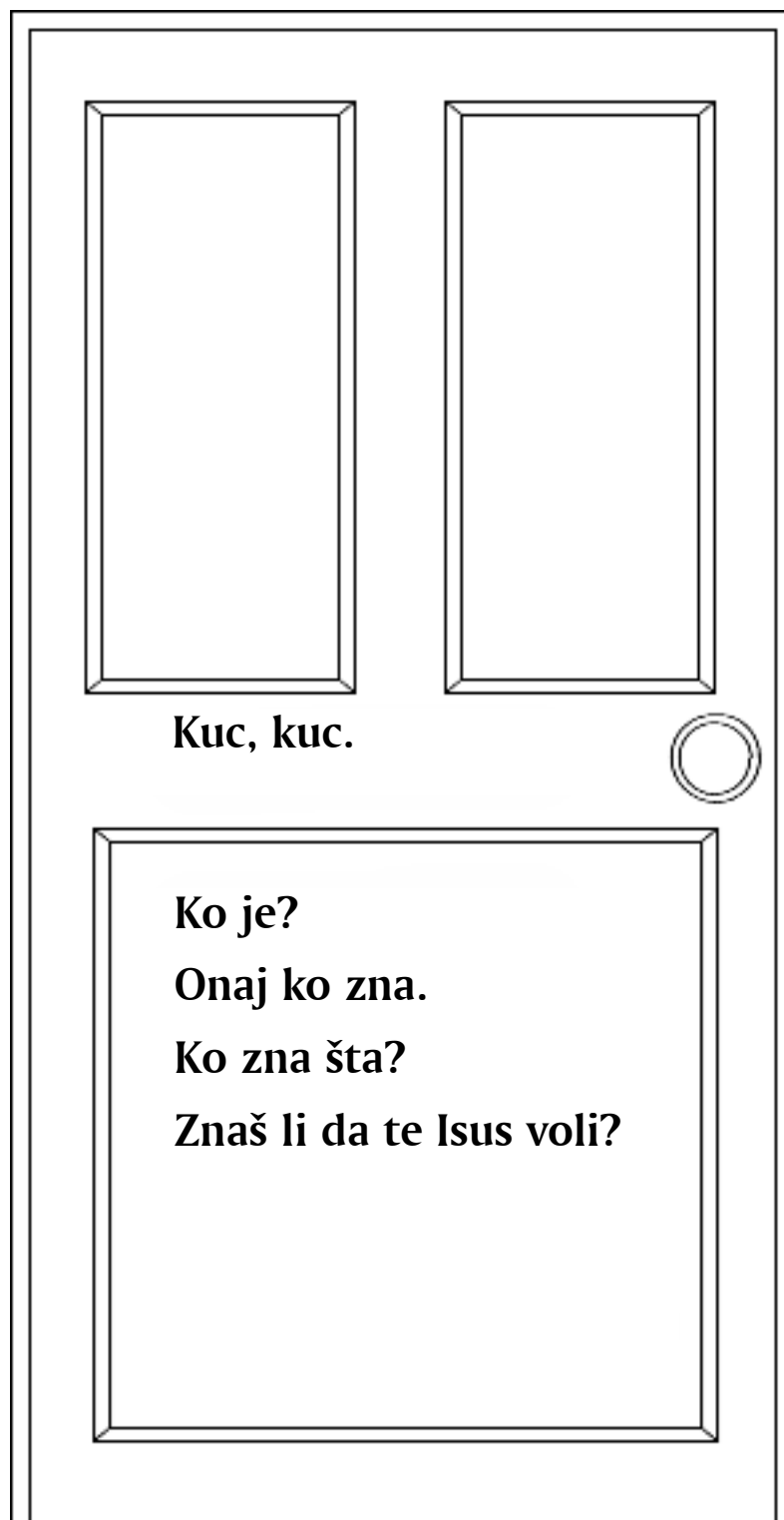
Kaži: Hajde da ponovimo našu kuc- kuc pitalicu držeći naše slike vrata u isto vreme. Ovo možete zajedno da vežbate. Odvoj vreme za vežbu. Mnogi ne znaju da ih Isus voli. Igrajte se ove pitalice i sa drugima tokom naredne sedmice i kažite im koliko ih Isus voli. Ne zaboravite našu današnju poruku:

**Služimo Bogu, kada drugima svedočimo o Njemu.**

Ponovite to za mnom.

## Završetak

Ohrabri decu da se mole na završetku. Svima poželi uspešnu sedmicu i podseti ih da podele sa svojom porodicom i prijateljima ono što su naučili tokom proučavanja.



# Ognjena peć

**Bogosluženje:** Mi smo srećni što možemo da slavimo Boga

**Pomoćni materijal:** Danilo 3; Istorija proroka i careva, 41. poglavlje

**Zlatni stih:** “Ja i dom moj služićemo Gospodu.” (Isus Navin 24,15)

**Ciljevi pouke**

Deca će:

Saznati da jedino Boga treba slaviti.

Biti odlučna u poslušnosti Bogu.

Slaviti Boga svojom poslušnošću.

**Poruka:** Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Danilo i njegovi drugovi nisu hteli da se poklone zlatnome kipu koga je postavio car. To je veoma razljutilo cara Navuhodonosora i on je naredio da se trojica mladića svežu i bace u ognjenu peć. Ali, Bog ih je sačuvao tako da im vatra nije naudila. Car je u peći video četvoricu umesto trojice mladića. Isus je sišao da bude s njima u vatri. Zato je car naredio da oslobode mladiće.

### Ova pouka govori o bogoslužnju.

Danilo i njegovi drugovi zauzeli su čvrst stav pred carem i njegovim ljudima. Mi služimo Bogu kad stojimo na pravoj strani, bez obzira na okolnosti u kojima se nalazimo.

### Dodatni materijal za učitelje

“Nisu svi priklonili svoja kolena pred idolopokloničkim simbolom ljudske moći. Usred mnoštva koje se klanjalo nalazila su se i tri čoveka koji su čvrsto odlučili da na takav način neće osramotiti nebeskog Boga. Njihov Bog je bio Car nad carevima i Gospodar nad gospodarima; zato nisu hteli da se poklone nijednom drugom.” (E. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 326)

“Međutim, Jevreji su čvrsto izrazili svoju odanost nebeskom Bogu i svoje poverenje u Njegovu izbaviteljsku moć. Klanjanje liku svi su shvatili kao čin bogoslužjenja. Takvu čast mogli su da ukažu jedino Bogu.” (E. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 327)

“Međutim, Bog nije zaboravio svoje. Kada su Njegovi svedoci bili bačeni u peć, Spasitelj im se lično pokazao i zajedno su počeli da hodaju usred ognja. U prisutnosti Gospodara vrućine i hladnoće, plamen je izgubio uništavajuću moć.” (E. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 328)



## Dekoracija prostorije

I dalje koristi dekoraciju iz pete pouke, dodaj peć ognjenu napravljenu od tamnog materijala koga ćeš da prebaciš preko stolica, kao kad ste pravili pećinu u pouci 3.

## Proučavanje pouke

### Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kako im se dopala pouka za prošlu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Muzička poslušnost

Potrebno:

-kasetofon

-kasete

Poređaj stolice kao za igru muzičkih stolica, s jednom stolicom manje nego što ima dece. Kaži: Igraćemo se muzičkih stolica, ali na drugačiji, suprotan način od uobičajnog. Hodaćemo okolo dok nema muzike, a sestri kad započne. Ko god ostane bez mesta neka sedne na drugi kraj prostorije. Igru ponovite nekoliko puta. Neka deca će se gurati da zauzmu mesto. Nemoj tada da ih koriš.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad niste mogli da nađete stolicu? Šta ste radili? Da li ste poželeli da gurnete nekoga? Da li je to bilo lepo od vas? Čak i ako su se drugi oko vas gurali to nije bilo lepo da radite. Današnja pouka govori nam o tri prijatelja koji nisu hteli da se poklone pred zlatnim kipom kad su začuli muziku. Svi oko njih su to uradili, ali oni su znali da je to bilo pogrešno i izabrali su pravu stvar. Današnja poruka glasi:

**Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.**

Ponovite to za mnom.

### B. Kviz

Potrebno:

-flaša vode,

-slika vatre,

-posuda sa zemljom,

-naduvani balon.

Unapred rasporedi sve nabrojane predmete tako da svi mogu da ih vide. Kaži: Igraćemo se igre pogađanja. Odgovori se nalaze u prirodi, ali i u našoj prostoriji. Ja ću vam dati neke nagoveštaje, a vi ćete hodati okolo pokušavajući da nađete ono o čemu govorim. Ako budete blizu predmeta reći ću da je vruće, a ako budete daleko da je hladno. Izgovori ime deteta koje je blizu vrućeg ili hladnog

mesta:

Ja sam mokra i mogu da vam pomognem kada ste žedni ili prljavi. U meni se možete igrati i po meni ploviti. (voda)

Uglavnom sam crvena, ali mogu da budem i plava, žuta ili bela. Utopljam vas, ali mogu i da vas opečem. (vatra)

Ja sam braon boje i ima me svuda napolju. Kada sam mokra od mene možete da pravite čak i kolače, ali ako me unesete unutra dok sam mokra, vaša mama sigurno neće biti srećna zbog toga. (zemlja)

Mene ne možete da vidite, već samo da me osetite. Zimi sam hladan, a leti vreo. Ja pokrećem lišće na drveću i mehurići od sapunice zbog mene lete. (vazduh, vetar)

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zna li ko je stvorio sve ovo o čemu smo govorili? Da, Bog je to učinio. Zato ga i slavimo jer je On stvorio sve na zemlji. On je jedini Bog koga treba da obožavamo. U našoj biblijskoj pouci proučavamo o tri mladića od kojih je zatraženo da se poklone kipu, ali oni to nisu učinili. Izabrali su pravu stvar, iako su svi oko njih radili ono što je bilo pogrešno. Današnja poruka glasi:

### **Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo zlo.**

Ponovite to za mnom.

## **C. Hvala**

Potrebno:

- trake raznobojne plastike, papira ili tkanine,
- lepljiva traka,
- heftalica ili gumice.

Unapred iseci trake od plastike, papira ili tkanine dužine koju izabereš. Svako dete trebalo bi da dobije desetak traka. Neka ih deca spoje, zaheftaju, zalepe ili povežu gumicama na jednom kraju. Zatim neka provežbaju da njima mašu. Nauči ih sledećim rečima hvale: Bog je dobar! Bog je divan! Bogu hvala! Neka zatim idu u krug mašući svojim zastavicama i pevaju pesmu hvale koju izabereš (iz pesmarica).

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite da li Bog voli da čuje naše reči i pesme hvale? Naravno da voli. Kako još možemo da proslavljamo Boga? (molitvom, svedočenjem, ljubaznošću, poslušnošću...) Da, sve su to dobri načini na koje možemo slaviti Boga. Danas ćemo da govorimo o poslušnosti kao načinu na koji možemo da slavimo Boga. Današnja biblijska pouka govori nam o tri mladića koji se nisu poklonili pred idolom. Iako su svi ostali to učinili, oni su odlučno odbili. Današnja poruka glasi:

### **Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.**

Ponovite to za mnom.

# Molitva i zahvalnost\*

## Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o slavljenju Boga, pravilnom izboru...

## Vesti iz sveta

Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koja ti je poznata. Kaži: Na koji način su ljudi o kojima smo danas pričali slavili Boga?

## Sakupljanje dara

Kaži: Kada donesete svoj dar vi proslavljate Boga.

## Molitva

Pokažite deci slike ljudi koji se mole klečeći, klanjajući se, stojeći... Zatim se pomolite.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz

Potrebno:

-igračke muzičkih instrumenata ili

-pravi instrumenti.

Podeli razred u četiri grupe i neka u svakoj bude po jedan učitelj. Neka svaka grupa nauči jedan od sledećih postupaka:

### Kada čuju:

car ili Navuhodonosor

vojnici

muziku

vatra

### Treba da:

kažu: O, ne!

marširaju u mestu govoreći: jedan – dva!

pretvaraju se da sviraju.

kažu: sssssss !

Car Navuhodonosor bio je veoma ponosan na sebe. Veliki zlatni kip koga je naredio da naprave bio je završen i postavljen uspravno tako da su svi mogli da ga vide. Mislio je da će se kip svima dopasti i da će misliti kako je on slavan car.

Narednog dana pozvao je sve znamenite ljude, uključujući Sedraha, Misaha i Avdenaga, da dođu i vide kip cara navuhodonosora. Svi su gledali u ogroman kip, ali i u ogromnu peć koja je podsećala na pećinu i koja je bila sagrađena pored kipa. Vojnici su napravili peć ognjenu u kojoj je gorela najjača vatra. Sedrah, Misah i Avdenago pitali su se zašto su vojnici sagradili tu peć.

Pored njih orkestar cara Navuhodonosora bio je spreman da zasniva na znak. Naposljetku su carevi vojni zapovednici izašli pred narod i povikali: "Slušajte carevo naređenje! Na znak muzike svi ćete se pokloniti pred zlatnim kipom ili ćete biti bačeni u vatru koja gori u peći!"

Iznenada muzika je zasnivala. Svi su se poklonili i obožavali carev kip. Svi osim Danilovih prijatelja

Sedraha, Misaha i Avdenaga. Oni su obožavali samo pravog Boga. Nikada ne bi mogli da obožavaju carev kip.

Zato su neki vojnici i savetnici pohitali caru: “Rekao si da svi treba da se poklone zlatnome kipu kad muzika završi ili da će oni koji to odbiju biti bačeni u vatru. Gledaj! Sedrah, Misah i Avdenago nisu se poklonili!”

Car Navuhodonosor se razgnevio: “Dovedite ih ovamo”- naredio je car.

Vojnici su doveli Sedraha, Misaha i Avdenaga pred cara. “Da li je istina da vi odbijate da se poklonite mome kipu?”- upitao ih je car. “Da” – rekli su mladići. “Dobićete još jednu priliku. Ali, ako ne budete pali i poklonili se pred kipom, bićete bačeni u vatru!”- povikao je car.

Sedrah, Misah i Avdenago stajali su visoki i uspravni pred carem Navuhodonosorom: “Možeš da nas baciš u vatru, ali naš Bog će nas izbaviti iz tvojih ruku. A i ako nas ne bude izbavio, nećemo služiti tvom zlatnom kipu niti se pred njim pokloniti” – odgovorili su mladići caru.

“Neka vatra bude sedam puta jača” – naredio je car Navuhodonosor vojnicima. “Svežite ove mladiće i bacite ih u vatru!” – uzviknuo je car.

I tako su vojnici svezali trojicu mladića u bacili ih u užarenu vatru dok su car i njegovi podanici to posmatrali. Vatra je bila toliko užarena da su mnogi vojnici poginuli dok su bacali mladiće u peć.

“Da, ovo će pokazati Sedrahu, Misahu i Avdenagu!” – radovao se car.

Ali, kad je pogledao u peć skočio je od užasa i povikao: “Nismo li svezali trojicu mladića i bacili ih u vatru? Sada vidim četvoricu, a jedan od njih izgleda kao Sin Božji?”

Zatim je car prišao što je bliže mogao užarenoj vatri i povikao: “Sedraše, Misaše i Avdenago, izađite napolje!” Kada su izašli svi prisutni su ih okružili. Pipali su njihovu kožu, prste, kosu. Ispitali njihovu odeću. Nisu mogli da veruju. Ovi mladići bili su bačeni u vatru, a ona nije čak ni izgorela njihovu odeću. Njihova koža bila je netaknuta, čak nisu ni mirisali na dim.

“Slavite Boga Sedraha, Misaha i Avdenaga” – uzviknuo je car! “Njihov Bog ih je izbavio iz vatre. Nijedan bog ne može da učini išta slično!”

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite ko je bio u ognjenoj peći sa Sedraham, Misahom i Avdenagom? Kako su se oni osećali kad ih je Isus izbavio iz vatre? Poželeli su da proslave Boga, zar ne?! Ali, oni su Ga već proslavili. Zna li kako? Proslavili su Ga time što su odbili da se poklone pred zlatnim kipom. Odbili su da urade ono što nije bilo dobro. Setite se:

**Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.**

Ponovite to za mnom.

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u trećem poglavlju Knjige proroka Danila. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Od čega je bio napravljen carev kip? Šta je car naredio da svi urade kad začuju muziku? Ko nije poslušao cara? Zašto? Šta je car uradio Sedrahu, Misahu i Avdenagu? Šta se dogodilo ovoj trojici mladića u peći ognjenoj? Ko je bio s njima? Da li će Isus biti i s vama kada odbijete da uradite ono što nije dobro? Da, Isus će uvek biti s vama kad izaberete da

Mu služite i budete poslušni. Ne zaboravite:

**Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.**

Ponovite to za mnom.

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Isusu Navinu 24, 15. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih:

“A ja i dom moj služićemo Gospodu.” (Isus Navin 24,15) Neka deca ponove zlatni stih uz sledeće pokrete:

“Ja i dom moj	(Pokaži na sebe, a zatim i na druge)
služićemo	(Ispruži ruke, sa otvorenim dlanovima)
Gospodu.”	(Pokaži prema nebu)
(Isus Navin 24,15)	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## Primena pouke

### Učitelj kaže...

Kaži: Igraćemo se igre učitelj kaže... Ja ću da vam kažem šta treba da uradite. Nešto od toga biće dobro, a nešto loše. Pažljivo slušajte jer znam da želite da uradite pravu stvar. Kad od vas budem zatražila da uradite ono što je dobro iskoracite jedan korak unapred, a kad zatražim nešto što nije dobro unazad.

Neka deca stanu u vrstu jedno do drugog. Daj im uputstva izgovarajući najpre učitelj kaže kad je ono što od njih tražiš loše, a ne izgovarajući ništa kad je dobro. Na ovaj način deca će shvatiti kako je bilo trojici mladića da se suprotstave carevom autoritetu i izaberu da služe Bogu. Kaži:

Zagrli svoju baku.

Učitelj kaže da udariš svog brata.

Učitelj kaže da vičeš na majku.

Pokloni svojoj mami neki poklon.

Učitelj kaže da slomiš nečiju igračku.

Podeli svoje igračke s drugom decom.

Sredi svoju sobu.

Učitelj kaže da ne slušaš oca.

Ponovi zlatni stih.

Učitelj kaže da zadirkuješ svoju sestru.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo teško kad ste pomislili da vaš učitelj od vas traži da uradite ono što nije dobro? Zašto? Da li je ikada iko od vas zatražio da uradite nešto

što je bilo loše? Šta ste tada uradili? Da li vam je bilo teško da donesete ispravnu odluku? Čak i kad nam je neprijatno da se razlikujemo od drugih, treba da uradimo samo ono što je dobro, kao što su to Sedrah, Misah i Avdenago učinili. Hajde da ponovimo našu današnju pouku:

**Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.**

Ponovite to za mnom.

## **B. Različiti scenariji**

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta možemo da uradimo kad nas naši prijatelji nagovaraju da uradimo ono što nije dobro? (Možemo da odbijemo, da kažemo roditeljima, da kažemo da to Bog od nas ne želi i da bismo hteli da budemo kao Isus...) Pozovi jedno po jedno dete da ti odgovore na pitanja vezana za različite scenarije. odvoj vreme za odgovore. Recite mi šta ćete da odgovorite vašem prijatelju koji vam predlaže da uradite sledeće stvari:

Hajde da ukrademo slatkiše iz prodavnice!

Hajde da pravimo žurku uz najlepše posuđe koje imamo u kući!

Hajde da stavimo krišku sira u tatin kompjuter!

Hajde da pišemo po zidu u kupatilu!

Hajde da odbijemo da se igramo sa novim dečakom iz komšiluka!

Hajde da se sakrijemo kad nas mama bude pozvala!

Hajde da zadirkujemo sestru nazivajući je ružnim imenima!

Hajde da gledamo ovu crtanu seriju o borbi između robota!

### ***Razgovor***

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da kažete svojim prijateljima da ne želite da uradite ono što nije dobro, jer služite Bogu? Ko je od vas spreman da uvek kaže prijateljima da služi Bogu i da zato neće da radi ono što nije dobro? Čak i onda kada nam je neprijatno da se razlikujemo od drugih i kažemo ne, treba da budemo poslušni Bogu i činimo ono što je dobro, kao što su Sedrah, Misah i Avdenago to činili. Hajde da ponovimo našu današnju pouku:

**Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.**

Ponovite to za mnom.

## **Praktična primena pouke**

### **Ognjena peć**

Potrebno:

-šema za ognjenu peć,

-papir,

-narandžasti, žuti ili crveni komadići celofana,

-bojice,

-lepak.

Napravi kopiju šnita za ognjenu peć (sa str. ) za svako dete i iseci raznobojni celofan u komadiće. Neka deca oboje crtež, a zatim po njemu zalepe komadiće celofana da bi dočarali izgled vatre. Pitaj: Znete li šta piše na vašoj ognjenoj peći? To je naša današnja poruka:

**Služimo Bogu, kada odbijamo da činimo ono što nije dobro.**

Ponovite to za mnom.

## Završetak

Moli se da deca ne zaborave da odbiju da čine ono što nije dobro i da služe Bogu.



# Moli se!

**Bogoslužjenje:** Srećni smo što možemo da slavimo Boga

**Pomoćni materijal:** Knjiga proroka Danila, 6. poglavlje; Istorija proroka i careva, 44. poglavlje.

**Zlatni stih:** "A Danilo... moljaše se i hvalu davaše Bogu svom." (Danilo 6,10)

**Ciljevi pouke:**

Deca će:

Saznati da Isusovi prijatelji provode vreme u molitvi.

Shvatiti da Isus sluša njihove molitve.

Imati poverenja u Isusa i podeliti s Njim svoje radosti i brige.

**Poruka:** Služimo Bogu, kada se molimo.

## Spremni za učenje

### Kratak sadržaj biblijske pouke

Danilovi saradnici bili su ljubomorni na njega. Zato su nagovorili cara Darija da izda naređenje da niko ne sme da se moli nijednom drugom bogu, osim caru. Ako iko to učini, biće bačen u peć ognjenu. Mada je znao da ga carske uhode posmatraju, Danilo se i dalje molio tri puta na dan. Kad su to javili caru, on je naredio da se Danilo baci u lavovsku jamu. Danilo je bio odlučan u nameri da ostane veran Bogu. Bog je poslao anđele da čuvaju Danila, tako da je car mogao da vidi koliko je silan Bog kome je služio.

### Ova pouka govori o bogoslužjenju.

Kadgod se molimo i poverimo Bogu u ruke, mi Ga slavimo. Kao što je Danilo bio siguran da će Bog biti s njim i mi možemo imati potpuno poverenje u Njega.

### Dodatni materijal za učitelje

"Danilovi neprijatelji su prilikom ostvarenja svoga plana računali na njegovu duboku odanost načelima. U svojoj oceni njegovog karaktera nisu se prevarili. On je ubrzo otkrio zloćudnu nameru s kojom je naredba bila objavljena, ali nije promenio nijednu pojedinost svoga ponašanja. Zašto bi prestao da se moli upravo sada, kada mu je molitva bila najpotrebnija? Radije će se odreći i samog života nego svoje nade u Božju pomoć. .. U vreme koje je odredio za molitvu, otišao je u svoju sobu, otvorio prozore prema Jerusalimu kao što je obično činio, i počeo da se moli Bogu nebeskome. Nije se trudio da sakrije svoje delo. Iako je bio potpuno svestan posledica svoje vernosti Bogu, nije se kolebao." (Elen Vajt: Istorija proroka i careva, str. 348)

"Lična molitva je veoma važna; u tim trenucima samoće duša je potpuno otvorena pred ispitivačkim Božjim okom i svaka pobuda je otkrivena. Lična molitva! Koliko je ona dragocena! Tada duša razgovara s Bogom!" (Testimonies for the Church, 2, p. 189)



## Dekoracija prostorije

I dalje koristite dekoraciju za petu pouku. Možete da koristite i čaršav prebačen preko stolica, kao u pouci 3 i 7 da biste napravili lavovsku jamu. Treba da bude toliko velika da sva deca mogu u nju da stanu istovremeno.

## Proučavanje pouke

### Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

### Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

#### A. Molitvena koverta

Potrebno:

- pribor za likovno,
- velike koverta u boji,
- papir,
- stari časopisi,
- makaze.

Unapred pripremi koverta. Kad deca budu stigla daj im da nacrtaju sve ono što su dobili od Boga i na čemu su Mu zahvalna (možeš i da im pomogneš da izrežu slike iz starih časopisa). Sve crteže ili izrezane slike stavite u koverta. Kad svi budu završili razgovarajte o svakoj od slika.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste nacrtali? Na čemu ste sve zahvalni Bogu? Na koji način možemo da zahvalimo Isusu? Možemo da mu zahvalimo u molitvi. Na čemu treba da zahvalimo Isusu? Zato što nas tako puno voli. I mi Njega volimo. Zato želimo da Ga proslavimo i zahvalimo mu za sve divne stvari koje nam poklanja i čini za nas. Naša današnja pouka govori o čoveku koji se molio tri puta na dan. Današnja poruka glasi:

#### **Služimo Bogu, kada se molimo.**

Ponovite to za mnom!

#### B. Tri puta dnevno

Kaži: Pratite šta radim. Ispružite obe ruke. Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Bog nas voli rano ujutru. Na čemu možemo da mu zahvalimo ujutru? (na doručku, suncu, pticama koje cvrkuću, novom danu, brizi o nama tokom protekle noći...) Ruku podigni da dočaraš kretanje sunca nebom. Kaži: Bog nas voli i u podne. Na čemu možemo da Mu zahvalimo u podne? (na ručku, toplome danu, odmoru...) Ponovo pokretima ruku dočaraj zalazak sunca. Kaži: Isus nas voli i uveče, kad dođe vreme da idemo na spavanje. Na čemu možemo da mu zahvalimo uveče? (na toplom krevetu, porodici, igračkama s kojima se uspavljujemo, zaštiti tokom dana...) Kaži: Hajde da zajedno kažemo: Hvala Ti, Bože, za jutro, podne i veče.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koliko puta na dan se molite? Znete li da se Danilo molio tri puta dnevno? Ujutru, u podne i uveče. Bog voli da sluša naše molitve u bilo koje doba dana i noći. Molitvom Ga proslavljamo i pokazujemo Mu koliko Ga volimo. Današnja poruka glasi:

### **Služimo Bogu, kada se molimo.**

Ponovite to za mnom!

### **C. Lavovska jama**

Podeli decu u dve grupe. Jedna grupa neka stane u parovima ikrenutim jedni drugima tako da je između veoma uzak prolaz. Kaži: Sećate li se nekih priča iz Biblije u kojima se spominju lavovi? (Samson, David, Noje, Danilo) Kako se oglašavaju lavovi? Jesu li oni pitome životinje koje možete da mazite? Da li biste voleli da ste veoma blizu lavovima? Sada ćemo da zamislimo da je jedna grupa od nas grupa lavova. Druga grupa moraće da prođe kroz uzak prolaz između lavova. Ovi lavovi će rikati, ali neće moći da vam naude jer se molite. Igrajte se provlačenja kroz grupu lavova, potom zamenite uloge.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je bilo zanimljivo prolaziti pored lavova koji su rikali? Šta mislite kako biste se osećali da ste trebali da prođete pored pravih lavova? Naša biblijska pouka govori o čoveku koji je proveo celu noć s lavovima. Šta mislite da mu se dogodilo? On se molio i Bog je uslišio njegovu molitvu. Mogao je svuda da razgovara s Bogom, čak i u lavovskoj jami. Današnja poruka glasi:

### **Služimo Bogu, kada se molimo.**

Ponovite to za mnom!

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o hvaljenju Boga, molitvi, zaštiti anđela i slično.

### **Vesti iz sveta**

Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš. Kaži: Na koji način su ljudi odali hvalu Bogu u priču koju smo slušali?

### **Skupljanje dara**

Kaži: Kad donesemo dar u našu subotnu školu delimo ono što nam je Bog dao sa drugima i tako Ga proslavljamo, a i pomažemo drugima da upoznaju Isusa.

### **Molitva**

Kaži: Znete li da Bogu možemo da se molimo pevajući pesme. Hajde da otpevamo jednu! Pevajte pesmu po izboru.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz

Potrebno:

- žute ili braon salвете,
- konac,
- gumice ili spajalice,
- crteži prozora,
- Biblija.

Proveri da li je lavovska jama koju ste napravili dovoljno velika da sva deca mogu u nju da stanu. Raščisti prostor pored prozora da deca tu mogu da sede, ili zalepi crtež prozora pa sedite oko njega.

Unapred iscepkaj salвете na duže trake. Spoj ih na jednom kraju koncem, gumicom ili spajalicama. Svako dete treba da dobije svoju. Ove trake treba da predstavljaju lavlju grivu. Salвете rasporedi u ruci tako da ti prsti budu zubi, a trake koje padaju iza griva, otvaranjem i zatvaranjem šake možeš da dočaraš otvaranje lavljih čeljusti. Pokaži deci kako da koriste lavlje grive.

Danilo je bio jedan od Darijevih najznačajnijih savetnika. Zato ga mnogi nisu voleli. Tajno su se dogovarali da ga uhode ne bi li ga uhvatili na delu i prijavili. Pratili su i nadgledali Danila. Činili su to i na poslu i kad kuće, ali nisu mogli da pronađu ništa loše za šta bi ga optužili.

“Imam novi plan!”- rekao je jedan dvoranin. Svi su se okupili da ga razmotre, a zatim su otišli kod cara. Hajdemo do prestola (neka deca priđu) !

“Živeo car Darije!”- uzviknuo je dvoranin klanjajući se. “Mislimo da bi bilo dobro da donesemo novi zakon. Neka taj zakon nalaže da se u narednih mesec dana niko ne sme moliti nijednom drugom Bogu, osim tebi.” Dvoranin je zatim predložio da svako ko ne bude poštovao ovaj zakon bude bačen u lavovsku jamu.

Caru Dariju se dopao predlog, zato se nasmešio. Voleo je da mu se ljudi klanjaju. Ovaj zakon bi bio zaista dobar. Zato je naredio da se usvoji, iako je znao da se njihovi zakoni nisu mogli menjati.

Kada su dvorani i carevi savetnici napustili palatu bili su veseli. Znali su da sada mogu da optuže Danila koji se moli svome Bogu. Dobro su ga poznavali i znali su da neće poslušati ovu carevu naredbu. Znali su da će da nastavi da se moli svome Bogu.

Šta mislite gde su ovi ljudi otišli kad su izašli iz palate? Naravno, Danilovom domu. (Idite do prozora ili crteža prozora.)

Kad se Danilo vratio kući uradio je upravo ono što je svakoga dana činio. Može li neko da mi pokaže šta je uradio? (Neka deca kleknu pored prozora.) U Bibliji piše da je tri puta dnevno padao na kolena i molio se dajući hvalu Bogu. (Otvori i pokaži gde je to zapisano – Danilo 6,10.)

I tako su dvorani pronašli Danila na molitvi. Svi su požurili natrag k caru da mu to jave. (Idite do prestola.) “Danilo ne mari za tvoje zapovesti, on se i dalje moli svome Bogu!”

Kad je car ovo čuo veoma se uznemirio. Shvatio je da su dvorani insistirali na donošenju ovog zakona jer su želeli da naude Danilu. Ali, zakon je već bio donet. Morao je da ga poštuje. Nije mogao da ga promeni. Morao je da baci Danila u jamu s lavovima.

Car je bio veoma tužan dok je zajedno sa Danilom išao ka jami. Shvatio je da je bio prevaren. Voleo je Danila i nije želeo da ga povredi. Pre nego što su Danila bacili u jamu car mu je doviknuo: “Neka te Bog kome neprestano služiš izbavi!”

Ne znamo da li je car zaista verovao da Bog može da izbavi Danila. Znamo da je voleo Danila i da

je želeo da ga neko izbavi od gladnih lavova.

Šta mislite kako se Danilo osećao u lavovskoj jami? Hajde da svi odemo do nje! (Neka sva deca uđu pod čaršav i zažmure.) Da li je mračno? Da, lavovske jame su mračne. (Neka deca otvore oči.) Jama je bila ograđena velikim kamenom na ulazu tako da lavovi nisu mogli da izađu. Ali ni Danilo nije mogao da pobjegne. Šta još nije bilo baš prijatno u jami? Verovatno miris.

Stavićemo lavlje grive koje smo napravili i pretvaraćemo se da smo lavovi dok budemo rikali oponašajući ih. (Neka deca uzmu i nameste svoje grive.) Možete li da ričete kao veliki lavovi? A možete li da imitirate laviće i njihovo rikanje? Kako riču lavovi koji su gladni? Da li su lavovi rikali te noći? Sigurno jesu, ali nisu ni takli Danila. (Neka se deca pretvaraju da riču, ali neka ne diraju jedno drugo.) A, možda lavovi uopšte nisu rikali te noći. Možda su bili veoma tihi. Zna li zašto? Zato što je Isus poslao anđela u tu lavovsku jamu. Anđeo je čuvao Danila. On je zatvorio usta lavovima. (Neka deca prestanu da oponašaju lavove.)

Šta mislite da li se Danilo molio te noći u lavovskoj jami? Potpuno sam sigurna da jeste. Šta mislite da je govorio Bogu? Kako biste se vi molili da ste bili tamo? Šta biste rekli?

Mislim da se car Darije brinuo i više od Danila. Danilo je mogao da se moli, ali car to nije znao. Cele noći car se brinuo. Nije večerao. Nije slušao muziku. Nije spavao. Čim je svanulo sunce, car se obukao i otišao do jame. “Danilo, da li te je tvoj Bog sačuvao od lavova?” – upitao je. “Da si doveka živ care. Moj Bog poslao je anđela da zatvori usta lavovima.” – odgovorio je Danilo.

Car Darije bio je tako srećan. Naredio je da izvuku Danila iz jame. Svi su ga posmatrali. Možda su ga zamolili da se okrene. (Neka se deca okreću.) Na njemu nije bilo ni ogrebotine. Lavovi nisu mogli da mu naude. Zar to nije bilo čudno? Car se tako radovao. Vratio se u palatu i napisao pismo koje je trebalo da se pročita po celom carstvu. Zna li šta je pisalo u tom pismu?

“Danilov Bog je živi Bog. On može da izbavi i spasi ljude. On je spasio Danila od lavova.” Mislim da car nije samo shvatio da je Danilov Bog pravi, već i da je naučio da razgovara s Njim.

Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto su carevi dvorani želeli da bace Danila u lavovsku jamu? Zašto se Danilo nije molio u tajnosti, ili zašto nije prestao da se moli tih dana da ga ne bi videli i doveli ga u nevolju? Da li biste i vi bili dovoljno hrabri da se molite onako kako je Danilo činio? Zašto? Šta mislite ko je ulio Danilu hrabrost? Ne zaboravite! Današnja poruka glasi:

**Služimo Bogu, kada se molimo.**

Ponovite to za mnom!

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u šestom poglavlju Knjige proroka Danila. Pokaži na tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kakav je bio Danilo? Koji plan su carevi dvorani smislili da ga navedu u zamku? Šta su predložili caru da potpiše? Da li je Danilo izabrao da se pokori caru ili Bogu? Šta je učinio? Da li je car mogao da promeni zakon? Kako se car osećao zbog toga? Šta se dogodilo Danilu? Kako je Bog zaštitio Danila?

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Danilu 6, 10. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Danilo se moljaše i hvalu davaše Bogu svojemu." (Danilo 6,10)

Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

"A Danilo... moljaše se	(Sklopi ruke i pogni glavu)
i hvalu davaše	(Pogledaj gore i širom raširi ruke)
Bogu svom."	(Pokaži prema nebu)
(Danilo 6,10)	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## Primena pouke

### Osnovna pitanja o molitvi

Potrebno:

-tabla,

-kreda ili flomaster,

-dečja pesmarica.

Neka deca odu do lavovske jame koju ste napravili i tamo se sakriju. Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Možete li da se molite Isusu tamo gde se nalazite? Može li Bog da vas vidi? Da li čuje vaše molitve? Bog nas vidi gdegod da se nalazimo. Čuje naše molitve kadgod da se molimo. Ali, treba da imamo posebno mesto za molitvu, kao što je to Danilo imao. Gde je bilo njegovo posebno mesto? Da, on se molio u svojoj sobi kraj otvorenog prozora.

Kaži: Razmislite gde biste u vašoj kući mogli da nađete mesto za molitvu. Predloge ćemo zapisati na tabli. Pitaj jedno po jedno dete. Recite mi o čemu sve razgovarate s Isusom kad se molite. I to ćemo da zapišemo. Pitaj jedno po jedno dete.

#### *Razgovor*

Kaži: Hajde da pogledamo naše odgovore i vidimo gde sve možemo da se molimo Isusu. Pročitaj odgovore koji su na tabli. Pogledajmo o čemu se sve molimo! Pročitaj odgovore koji su na tabli. Kada treba da se molimo? To ne mora da bude tačno utvrđeno vreme. Ali, zar nije lepo započeti dan razgovorom s Isusom? Sećate li se koliko se često Danilo molio? Šta mislite kako se Danilo osećao kad se molio kod kuće? A u lavovskoj jami? Kako se vi osećate kad se molite? Želite li da se molite svakodnevno, kao što je to Danilo činio? Bog voli da čuje vaše molitve. On je vaš prijatelj.

Kaži: Hajde da otpevamo pesmu o molitvi. Pevajte pesmu po izboru. Kaži: Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

**Služimo Bogu, kada se molimo.**

## Praktična primena biblijske pouke

Mirišljave bočice

Potrebno:

- male staklene ili plastične boce,
- tkanina isečena u obliku krugova,
- trake ili povezi,
- suvo cveće i lišće,
- suve kriške limuna, narandže i/ili jabuke,
- mirisna ulja ili parfem.

Pitaj: Koji miris najviše volite? Miris svežeg hleba i ruža je divan. Mnoge stvari lepo mirišu. Zna li da u Bibliji piše da su naše molitve kao miomiris Bogu? (Otkrivenje 5,8) Da li vam se sviđa kad vas mama ili baka namiruju? Lepo je pomirisati ono što divno miriše. Sigurna sam da je Bog veoma srećan kad sluša naše molitve, zato što su one za njega miomiris. Sada ćemo da pripremimo naše mirišljave bočice. One će da nas podsete da treba da se molimo, jer su naše molitve kao miomiris Bogu.

Unapred iseci voće i osuši ga u rerni ili kupi već sušeno. Daj svakom detetu bočicu. Neka deca izaberu šta žele da stave u svoju mirišljivu bočicu: različito sušeno cveće, lišće ili voće. Kad napune bočice dodaj malo ulja ili parfema. Stavi kružno isečene komade tkanine na vrh i pričvrsti ih gumicom, trakom ili povezom. Dobro promućkaj sadržaj da bi se ulje izmešalo s ostalim sastojcima. Neka deca probaju kap svog parfema tako što će ga pomirisati s tkanine. Zatim neka pomiruju ostale parfeme u razredu.

### **Razgovor**

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se Isus oseća kad Mu se molimo? Šta sve možemo da kažemo Isusu u molitvi? Gde možemo da razgovaramo s Isusom? Kad odete kući, pokažite svoje mirišljave bočice nekome. Dajte ih vašim ukućanima, susedima i prijateljima da ih pomiruju. Recite im da su naše molitve miomiris Bogu. On ih puno voli. Možete da kažete svojim prijateljima da slavimo Boga kad Mu se molimo. Možete da im pomognete da nađu svoje mesto za molitvu i da tamo stave svoje mirišljave bočice, a i vi možete da stavite vaše na mesto koje budete izabrali za molitvu. Ne zaboravite:

### **Služimo Bogu, kada se molimo.**

Ponovite za mnom.

### **Završetak**

Kaži: Pevaćemo molitvu Bogu. Izaberi pesmu koju ćete da uputite kao molitvu na kraju.

# Posebna haljina

**Milost:** Bog nas poznaje i brine se o nama

**Pomoćni materijal:** 1. Mojsijeva 37, 1-11; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 19. poglavlje.

**Zlatni stih:** “Koliko će više Otac vaš nebeski dati dobra onima koji Ga mole.” (Matej 7,11)

**Ciljevi pouke**

Deca će:

Znati da nam Bog pokazuje svoju ljubav preko naših roditelja i saveta koje nam upućuje.

Osećati da ih Bog voli.

Slaviti Boga za roditelje i savete koje dobijaju

**Poruka:** Bog nam daje darove zato što nas voli.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Josif je bio Jakovljevi najdraži sin; njegova majka bila je Jakovljeva voljena žena Rahilja, a i Josif je bio uteha Jakovu u njegovim poznim godinama. Josif je unosio radost u Jakovljevo srce jer je bio poslušan i bezazlen. Zato je Jakov poklonio svom sinu posebnu haljinu, haljinu koju su nosili samo ugledni ljudi. Sve ovo unelo je ljubomoru među desetoro starije Josifove braće. Nije im se dopao ni Josifov hvalisavi san, a ni to što je uvek govorio ocu sve što su radili.

### Ova pouka govori o milosti

Bog voli da nam poklanja vredne darove. Kao što je Josifu dao oca koji ga je toliko voleo i nama je dao roditelje koji se s ljubavlju brinu o nama. Kao što je Josifu dao snove, tako i nama daje savete i dobre misli koje će da nas vode.

### Dodatni materijal za učitelje

“Ipak, jedan od njih potpuno se razlikovao od ostalih – stariji Rahiljin sin Josif, čija je retka spoljašnja lepota odražavala unutrašnju lepotu uma i srca. Neporočan, živahan i pun veselja, dečak je pružao dokaze o svojoj moralnoj čvrstini i ozbiljnosti. Bio je poslušan očevim poukama, uživao je da sluša Boga. Vrline kojima se kasnije isticao u Egiptu – ljubaznost, vernost, istinoljubivost – već su se pokazivale u njegovom svakodnevnom životu. Pošto mu je majka umrla, osećajno se čvršće vezao uz oca, a i Jakovljevo srce prionulo je uz ovo dete koje mu se rodilo u starosti.” (E. G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 181, 182)

“Dok je dečak stajao pred svojom braćom, a njegovo prekrasno lice blistalo nadahnuto Duhom, nisu mogli da mu se ne dive; ali nisu odlučili da ostave svoje zle puteve, već su još više omrznuli neporočnost koja je osuđivala njihove grehe.” (E. G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 183)

Jakov je pogrešio što je pokazivao veću ljubav prema jednom sinu nego prema ostalima. Kako je moguće izbeći ovako ponašanje?

### **Dekoracija prostorije**

Koristi istu dekoraciju kao i za prvu pouku.

## **Proučavanje pouke**

### **Dobrodošlica**

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## **Aktivnosti pripreme**

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### **A. Josifova šarena haljina**

Zamoli decu da ustanu. Kaži: Sada ćemo da vidimo koliko dobro poznajete boje i znate li da pratite uputstva. Reći ću vam da uradite nešto. Pažljivo saslušajte, a potom uradite ono što vam budem rekla. Nastavi da daješ uputstva poput: Ako na sebi imate nešto plavo, možete da sednete; ako nosite zeleno tri puta se pomazite po kosi... Spomenite sve boje koje deca na sebi imaju.

#### *Razgovor*

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste pažljivo slušali? Vidim da poznajete boje. Da li vam se dopalo da se igrate ove igre sa mnom? Današnja biblijska pouka govori nam o čoveku koji je svom sinu poklonio šareni poklon. Volite li jarke boje? Volite li da nosite šarenu odeću? Koja je vaša omiljena boja? Šta mislite zašto je Bog stvorio sve te različite boje za nas? Bog nam je poklonio mnogo vrednih darova, a boje su samo jedne od njih. Drago mi je što je Bog stvorio boje za nas tako da je sve drugačijih boja. Današnja poruka glasi:

### **Bog nam daje darove zato što nas voli.**

Ponovite to sa mnom.

### **B. Samo jedna boja**

Potrebno:

-slike za bojenje,

-bojice.

Daj svakom detetu sliku za bojenje i jednu boju da s njom oboje crtež. Reci im da mogu da koriste samo tu jednu bojicu, da ne mogu da pozajmljuju ili da se menjaju za neku drugu.

#### *Razgovor*

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Mogu li da vidim slike koje ste obojili? Da li vam se dopadaju? Šta vam se kod njih ne dopada? Da li vam je bilo teško da koristite samo jednu boju? Zašto ste želeli da koristite više od jedne boje? Današnja biblijska pouka govori o čoveku koji je svom sinu poklonio šareni poklon. Volite li jarke boje? Volite li da nosite šarenu odeću? Koja je



vaša omiljena boja? Šta mislite zašto je Bog stvorio sve te različite boje za nas? (Zbog raznolikosti i lepote) Bog nam je poklonio mnogo vrednih darova, a boje su samo jedne od njih. Drago mi je što je Bog stvorio boje za nas tako da je sve drugačijih boja. Današnja poruka glasi:

### **Bog nam daje darove zato što nas voli.**

Ponovite to sa mnom.

### **C. Pronađi boju!**

Potrebno:

- papir u boji,
- makaze,
- predmeti u boji,
- korpe ili torbe

Unapred pripremi po najmanje pet predmeta koji su iste boje i rasporedi ih po prostoriji. (Ako je vaš razred velik podeli decu u grupe po dvoje ili troje.) Svakoj grupi daj parče papira u boji da bi se podsetili kakve predmete traže. Takođe im daj korpice ili torbice u koje će da stavljaju nađene predmete. Zamoli ih da po učionici potraže predmete koji su iste boje kao i njihovi papirići i da ih stave u korpice/torbice.

#### *Razgovor*

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li našli predmete u boji koju ste tražili? Da li vam je bilo zabavno? Volite li jarke boje? Koja je vaša omiljena boja? Današnja biblijska pouka govori nam o čoveku koji je svom sinu poklonio šareni poklon. Volite li da nosite šarenu odeću? Šta mislite zašto je Bog stvorio sve te različite boje za nas? Bog nam je poklonio mnogo vrednih darova, a boje su samo jedne od njih. Drago mi je što je Bog stvorio boje za nas tako da je sve drugačijih boja. Današnja poruka glasi:

### **Bog nam daje darove zato što nas voli.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o poklonima, divnom svetu koga je Bog stvorio za nas, zahvalnosti...

### **Vesti iz sveta**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Kaži: Kako je Bog pokazao svoju ljubav prema ljudima u današnjoj priči?

### **Skupljanje dara**

Kaži: Bog nam daje tako puno vrednih darova. Hajde da nabrojimo neke od njih! Zahvalimo Isusu na tome!

## Molitva

Zahvalite Isusu na svim divnim darovima koje nam daje.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## Biblijska pouka

### Scenski prikaz

Potrebno:

-šarena haljina, čaršav ili ogrtač,

-torba.

Josif je imao veliku porodicu. Imao je puno braće i sestara. Da li i vi imate braću i sestre? Koliko? Ne znamo koliko je Josif imao sestara, ali znamo da je imao jedanaestoro braće. Hajde da zajedno izbrojimo do jedanaest. (Brojte.) Imao je desetoro starije braće i jednog mlađeg brata. Svi oni bili su pastiri. Ko zna kakvim se poslom bave pastiri? Pastiri čuvaju ovce. Kako se oglašavaju ovce?

Josifova majka umrla je kad je njegov mlađi brat bio rođen. Josifov otac zvao se Jakov. On je voleo svu svoju decu, ali je posebno voleo Josifa koji ga je činio srećnim. Josif je bio poslušan i ljubazan. Bio je razdragan i stalno je zasmejavao svog oca. Uneo je mnogo radosti u očevo srce u njegovim poznim godinama.

Jednog dana, otac mu je poklonio poseban poklon. Bila je to najlepša haljina koju je ikada video. (Izvuci haljinu iz torbe i daj svima da je vide i dodirnu.) Bila je vrlo otmena i živopisnih boja. Bila je to haljina kakvu su nosili samo ugledni ljudi. Jakov je želeo da svom sinu pokloni divan poklon, ali to je samo unelo ljubomoru među njegovu stariju braću koja su ionako bila ljuta na njega.

Jedne noći Josif je usnio snove. Ispričao ih je svojoj braći i svom ocu. Zna li šta je to san? Šta? (To je kad vidite slike ili celi film u glavi dok spavate.) Josif je sanjao da su on i njegova braća bili u polju i vezivali snopove žita. Tada se Josifov snop uspravio. Hajde da svi stanemo uspravno kao Josifov snop. Svi ostali snopovi su ga okružili i poklonili se pred njim. Hajde da i mi to uradimo. (Odvoj dovoljno vremena da se deca vrate na mesta.)

Josif je usnio još jedan san. Bio je sličan prvom, samo što su mu se ovog puta poklonili sunce, mesec i jedanaest zvezda. Ovaj san jako je razljutio Josifovu braću. Pitali su ga da li želi da im kaže da će se svi pokloniti njemu. Josif nije razumeo značenje sna. Nisu ga razumela ni njegova braća, pa ni otac, mada im se nije dopao.

Bog je Josifu dao mnoge vredne darove. Dao mu je roditelje koji su ga mnogo voleli. Dao mu je da usni snove koji će jednoga dana imati posebno značenje za njegovu porodicu. Ali, Josifova braća bila su ljubomorna. Nisu bili ljubazni prema njemu. I Josif je mogao njih da mrzi, ali mu je Bog usadio dobre misli o njima. Josif je bio ljubazan, poslušan, drag, razdragan i spreman da pomogne.

Bog je i nama dao mnogo vrednih darova. Dao nam je porodice u kojima nas svi vole. Dao nam je dobre pobude da možemo da budemo poslušni, dragi, ljubazni i strpljivi prema drugima. Želite li da radite ono što je ispravno? Volite li Boga?

### Razgovor

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako se Josif osećao kad mu je otac poklonio posebanu haljinu? A kako su se osećala njegova braća i otac kad su čuli za njegove snove? Kakva je osećanja Josif gajio prema svojoj ljubomornoj braći? Zašto je Bog Josifu dao da usni sne? Tako sam zahvalna Bogu što nam daje dobre dare. Ne zaboravite današnju poruku koja glasi:

## **Bog nam daje darove zato što nas voli.**

Ponovite to sa mnom.

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. mojsijevoj 37, 1- 11. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koje dete je Jakov najviše voleo? Šta je otac poklonio Josifu? Kako su se ostala braća zbog toga osećala? Koja dva sna je Josif usnio? Da li je znao njihovo značenje? Šta je Josif sve vreme pokušavao da učini? Da li želite da budete poput Josifa?

## **Zlatni stih**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Mateju 7,11. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče uz sledeće pokrete: "Vaš otac nebeski daće dobro onima koji ga mole." (Matej 7,11)

"Koliko će više Otac vaš nebeski	(Pokaži prema nebu)
dati dobra	(Sastavi dlanove, okreni ih prema gore
onima koji Ga mole."	i pomeraj od tela kao da nekome daješ poklon)
(Matej 7,11)	(Sklopi ruke kao da se moliš)
	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## **Primena pouke**

### **A. Božji darovi**

Potrebno:

-kutije upakovane kao pokloni,

-različite slike ili predmeti.

Unapred stavi slike različitih predmeta ili same predmete u kutije upakovane tako da poklopac može da im se skida. To mogu da budu slike životinja, prirode, porodice, hrane, kuće, vode, odeće, igraćaka, srećne dece i druge koje prikazuju Božje darove. Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zna li da vam Bog daje poklone? Da li su oni uvek ovako lepo upakovani u šareni papir i omotani trakom i mašnicom? Bog nam daje najbolje poklone. Nabroj neke od njih koje si dobio? Treba mi pomoć da u ovoj kutiji pronađem stvari koje su Božji dar. Kako koju sliku ili predmet budeš uzimala pitaj decu šta ona predstavljaju.

### **Razgovor**

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kada vam poklanjaju poklone? Koji je najbolji dar

koji ste ikada dobili? A koji je najbolji dar koji vam je Bog dao? Bog nas tako puno voli da nam daje dobre dare. Zna li da nam je dao i dar da negujemo dobre misli, kao što je Josif to činio? To znači da budemo dragi, ljubazni, strpljivi i spremni da pomognemo svakome, pa i onima koji nisu baš dobri prema nama. Bog želi da imamo i poseban dar saznanja da nas On voli. Da li se sećate naše današnje poruke?

### **Bog nam daje vredne darove zato što nas voli.**

Ponovite to sa mnom.

### **B. Pogledajte svet!**

Potrebno:

- tabla,
- kreda ili flomaster,
- dečja pesmarica.

Kaži: Zna li da vam Bog poklanja poklone? Da li su oni uvek ovako lepo upakovani u šareni papir i omotani trakom i mašnicom? Bog nam daje najbolje poklone. Nabroj neke od njih koje si dobio? Ako je izvodljivo, pođite u šetnju po dvorištu i neka deca pokažu šta nam je sve Bog dao. Hajde da zajedno pevamo pesmu i zahvalimo Bogu na svim ovim divnim darovima koje nam je dao. Izaberite pesmu i probajte da dodajete predmete na kojima ste zahvalni menjajući stihove koje možete da napišete i na tabli.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kada vam poklanjaju poklone? Koji je najbolji dar koji ste ikada dobili? A koji je najbolji dar koji vam je Bog dao? Bog nas tako puno voli da nam daje dobre dare, kao što ih je dao Josifu. Zna li da nam je dao i dar da negujemo dobre misli? To znači da budemo dragi, ljubazni, strpljivi i spremni da pomognemo svakome, pa i onima koji nisu baš dobri prema nama. Bog želi da imamo i poseban dar saznanja da nas On voli. Da li se sećate naše današnje poruke?

### **Bog nam daje darove zato što nas voli.**

Ponovite to sa mnom.

## **Praktična primena pouke**

### **Divna haljina**

Potrebno:

- šema divne haljine,
- papir,
- pribor za likovno,
- bojice,
- makaze,
- lepak.

Kopije haljine podeli svakom detetu. Pribor za likovno treba da sadrži i dugmad, vunicu, komadiće tkanine, sjajan lak ili šljokice... Kaži: Ovo će da bude vaša divna haljina, poput one koju je Josif dobio

od svog oca. Na njoj je napisan naš zlatni stih. Da li ga pamтите? Hajde da ga zajedno pročítamo: “Vaš otac nebeski daće dobro onima koji ga mole.” (Matej 7,11) Ukrasite svoje haljine, a zatim zamolite učitelja da vam pomogne da na poleđini napišete koji je vaš najdraži dar koji ste dobili od Isusa.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koje darove je Bog dao Josifu? (roditelje, porodicu, snove, dobre misli...) Ponesite svoje divne haljine kući i pokažite ih nekome tokom naredne sedmice. Ispričajte mu o Josifu i posebnim darovima koje mu je Bog dao. Da li se sećate koji su to bili darovi? (roditelje, porodicu, snove, dobre misli...) Takođe mu recite o posebnim darovima koje je Bog dao vama, a koje ste zapisali na poleđini vaše haljine. Ne zaboravite našu današnju poruku:

**Bog nam daje darove zato što nas voli.**

Ponovite to još jednom sa mnom.

### **Završetak**

Kaži: Dragi Isuse, hvala Ti na svim divnim darovima koje nam daješ. Pomozi nam da uvek budemo zahvalni. Volimo Te. Amin.



**Slika za bojenje**

**Aktivnost priprave B**



# Ko se brine?

**Milost:** Bog nas poznaje i brine se o nama.

**Pomoćni materijal:** 1. Mojsijeva 37, 12-28; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 19. poglavlje.

**Zlatni stih:** “Kad me je strah, jer se u tebe uzdam.” (Psalam 56,3)

## Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Bog uvek čuje njihove molitve i brine o njima, ma gde da se nalaze.

Biti zahvalni Bogu što je uvek s njima.

Osećati sigurnost da idu gde god ih Bog pošalje.

**Poruka:** Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Josifova braća su ljubomorna na njega jer je očev miljenik. Dok su braća čuvala stada daleko od doma, Jakov je poslao Josifa da ih obiđe i vidi da li su dobro. Videvši Josifa kako dolazi, braća se dogovaraju da ga ubiju. Umesto toga, prodaju ga kao roba u Egipat. Josif se seća šta mu je otac govorio o Bogu i odlučuje da mu ostane veran u svom životu, iako je bio uplašen.

### Ova pouka govori o milosti.

Bog zna sve o nama, našim iskušenjima, radostima i našoj budućnosti. Naš milostivi Bog brine se o svemu što nam se dešava i On želi da imamo poverenja u Njega i da se ne plašimo.

### Dodatni materijal za učitelje

“Uzdrhtala srca gledao je u budućnost... Za neko vreme, Josif se potpuno predao neizmernom bolu i užasu.

Međutim, prema Božjem providenju, čak je i ovo iskustvo trebalo da mu posluži na blagoslov. Za nekoliko sati naučio je ono čemu ga inače ni godine ne bi mogle naučiti. Njegov otac, snažan i nežan kao i njegova ljubav, naneo mu je štetu svojom pristrasnošću i popustljivošću... Mane nije suzbijao i sada je trebalo da ih popravlja. Smatrao je da je dovoljan samome sebi i da ima pravo da bude strog prema drugima. A onda su se njegove misli okrenule Bogu njegovog oca. Još u detinjstvu naučio je da Ga voli i poštuje. Često je u očevom šatoru slušao priču o viziji koju je Jakov imao dok je kao prognanik i begunac odlazio iz svoga doma. Slušao je o obećanjima koja je Gospod dao Jakovu i o tome kako su se ispunila – kako su se u trenutku potrebe pojavili Božji anđeli da ga pouče, uteše i zaštite... Josif je poverovao da će Bog njegovih otaca biti i njegov Bog. I upravo tada i u tim okolnostima on je sebe potpuno predao Gospodu, moleći se da čuvar Izrailjev bude s njim u zemlji njegovog izgnanstva.” (E. G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci”, str 187, 188)

Kada ste u svom životu bili najviše uplašeni? Koliko ste se tada osećali blizu Bogu?

## **Dekoracija prostorije**

Koristi dekoraciju koju ste imali u prvoj pouci, dodaj tamni prekrivač iz treće, sedme i osme pouke, namesti ga kao rupu.

## **Proučavanje pouke**

### **Dobrodošlica**

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## **Aktivnosti pripreme**

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### **A. Maske**

Potrebno:

-maske za kostime ili slično,

-torba.

Unapred stavi u torbu maske ili slične predmete kao što su marame, šeširi, naočari, povezi za oči ili glavu... Neka deca iz torbe izvlače jedan po jedan predmet i stave ga na sebe. Razgovarajte šta svaki predmet predstavlja.

#### ***Razgovor***

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Zašto ljudi nose maske? (da bi zaštitili nos ili usta od prašine, na zabavama kada se prerusavate, kada to nalaže veroispovest, da biste sakrili svoj pravi identitet...) Kako se osećate kad ne možete da vidite nečije lice? Da li vas maske ponekad plaše? Šta mislite da li Bog ikada nosi masku? Ne, Bog ne želi da se krije od nas, da nas plaši ili povredi. On želi da ga poznajemo i da mu verujemo. Josifova braća isplanirala su da urade nešto loše. Oni nisu nosili maske, ali da jesu one bi bile zlobne i zastrašujuće. Josif je bio uplašen, ali je odlučio da ima poverenja u Božju zaštitu. Današnja poruka glasi:

### **Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

Ponovite to za mnom.

### **B. Akrobata na užetu**

Potrebno:

-dugo uže.

Položi uže pravo po podu, a decu poređaj u vrstu. Kaži: Zna li šta radi akrobata na užetu? Ponekad možete da vidite na televiziji ili u cirkusu ljude koji hodaju na tankom konopcu visoko iznad zemlje. To su akrobate na užetu. Hajde da se pretvaramo da smo mi akrobate i probamo da pažljivo hodamo duž ovog užeta. Zamislite da ste visoko u vazduhu i da ne želite da padnete. Ako padnete s užeta, idite na kraj reda i probajte ponovo.

#### **Razgovor**



Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li je bilo lako ili teško da zadržite stopala na užetu? Da li ste zamišljali da ste visoko u vazduhu? Da li ste se plašili? Da li bi hodanje po užetu na visini trebalo da bude strašno? Naša današnja pouka govori nam o Josifu koji je bio jako uplašen kad su njegova braća bila zla prema njemu. Mada se plašio, odlučio je da ima poverenje u Boga i Njegovu zaštitu. Današnja poruka glasi:

### **Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

Ponovite to za mnom.

### **C. Ukus poverenja**

Potrebno:

-različite poslastice.

Pre nego što ovo pripremiš raspitaj se da li je iko od dece alergičan na neku hranu. Donesi različite poslastice: keks, suvo voće, perece... Kaži: Zatvorite oči i nemojte da ih otvarate dok vam ne kažemo. Doći ću do svakog od vas i zamoliti vas da otvorite svoja usta, a zatim ću vam unutra staviti nešto veoma ukusno.

#### *Razgovor*

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste mislili kad sam vam ovo stavila u usta? Jeste li se plašili da ću da vas prevarim i dam vam nešto što ima loš ukus? Jeste li imali poverenje u mene? Zašto? Zna li da možete da verujete Bogu? On vas nikada neće prevariti. Naša današnja pouka govori nam o Josifu koji je bio jako uplašen kad su njegova braća bila zla prema njemu. Mada se plašio, odlučio je da ima poverenje u Boga i Njegovu zaštitu. Današnja poruka glasi:

### **Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

Ponovite to za mnom.

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusu koji brine o nama i svemu što je stvorio...

### **Vesti iz sveta**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Pitaj: Na koji način je Bog pokazao svoju ljubav prema ljudima u ovoj priči?

### **Skupljanje dara**

Kaži: Bog se tako divno brine o nama. Hajde da Mu na tome zahvalimo svojim darovima!

### **Molitva**

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Čega se vi plašite? Moli se za svako dete i za njihove lične strahove spomenuvši ih po imenu.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz

Potrebno:

- dete koje glumi,
- šarena haljina ili košulja,
- braon odeća ili čaršav,
- miris ili začín,
- metalni novčići.

Unapred izaberi dete koje će da glumi Josifa i daj mu da obuče šarenu haljinu. Raširi komad braon odeće ili čaršav da predstavlja rupu u koju su Josifova braća bacila Josifa.

Josif i njegov mlađi brat bili su najmađi u porodici. Imali su desetoro starije braće i verovatno puno sestara. Njihova porodica živela je u Hananu. Živeli su u šatorima i imali mnogo ovaca.

Ovcama treba puno trave za hranu. U vreme kada je Josif živeo ljudi su morali stalno da se sele zajedno sa stokom ne bi li pronašli dovoljno hrane. Tako su Josifova braća oterala ovce daleko od doma u potrazi za boljom travom. Jakov je želeo da zna da li su dobro. Nisu imali telefon. A nisu mogli ni da pošalju pismo. Zato je Jakov poslao Josifa da vidi kako su mu braća.

Josif je spakovao nešto stvari u torbu i krenuo da potraži svoju braću. (Neka Josif hoda po učionici, a zatim sedne.) Potrajalo je dok ih nije pronašao, ali ih je konačno izdaleka ugledao. (Neka deca stave ruke iznad očiju pretvarajući se da gledaju u daljinu.) Josif se obradovao kad je ugledao svoju braću. Mislio je da će se i oni obradovati. A jesu li? Ne, oni su pričali o njegovoj šarenoj haljini koju mu je otac dao i čudnim snovima koje je usnio. Još uvek su bili ljubomorni i ljuti. Dok im se Josif približavao, smišljali su kako da mu naude. Kad im je prišao, skinuli su s njega njegovu predivnu haljinu i bacili ga u rupu koju su iskopali. (Neka Josif skine haljinu i ode u rupu.)

Rubin, jedan od braće, planirao je da Josifa kasnije izvadi iz rupe. Nije želeo da povredi Josifa. Ostala braća su ručala i smišljala šta da urade s Josifom. Dok je Rubin bio daleko od njihovog logora ugledali su putujuće trgovce kako dolaze na kamilama. Nosili su začine i mirise. (Neka ih deca pomirišu.) Putovali su s karavanom u Egipat da prodaju robu. Braća su odlučila da prodaju Josifa ovim trgovcima. Izvadili su ga iz rupe i dali za 20 srebrnih novčića. (Izvadite novčiće i zajedno ih prebrojte.)

Josif se obradovao kad su ga izvadili iz rupe. Zatim se prepao kad je shvatio da ga braća prodaju kao roba trgovcima. Plakao je i molio braću da to ne čine. Ali, oni ga nisu slušali. Josif je bio tužen i uplašen.

Dok je putovao u Egipat sećao se priča koje mu je otac pričao o Bogu koji je brinuo o njemu i koji se brine za sve. Odlučio je da ima poverenja u Božju zaštitu. Znao je da je Bog s njim. Nije razumeo zašto su te strašne stvari morale da mu se dogode, ali je verovao u Božju zaštitu.

### *Razgovor*

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako se Josif osećao kad je shvatio da se njegova braća ne raduju njegovom dolasku? A kako se osećao kad su ga prodali kao roba? Josif je znao da ga Bog voli, ma šta se dogodilo i da zato treba da ima poverenja u njegovu zaštitu. Da li se i vi nečega plašite? I vi možete da imate poverenja u Božju zaštitu. Sećate li se današnje poruke?

### **Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

Ponovite to za mnom.

# Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Mojsijevoj 37, 12-28. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst. Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Zašto je Josif išao da obiđe svoju braću? Šta su mu oni najpre uradili? Koji od njih je imao nameru da pomogne Josifu? Šta su ostali odlučili da urade s Josifom? Za koliko su ga prodali? U koju zemlju su ga vodili? Da li je Bog bio s Josifom kad je bio uplašen? Da li je Josif to znao? Šta je Josif odlučio da uradi? (Ima poverenja u Boga.) Setite se:

**Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

Ponovite to za mnom.

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Psalmu 56, 3. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče uz sledeće pokrete:

“Kad me je strah ja se u tebe uzdam.” (Psalam 56,3)

“Kad me	(Pokaži na sebe)
je strah,	(Izgledaj iznenađeno i uplašeno)
jer se u Tebe	(pokaži prema nabu)
uzdam.”	(Zagrli se i njiši levo-desno)
Psalam 56,3.	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## Primena pouke

### A. Hod s poverenjem

Potrebno:

-povez za oči.

Pre nego počnete da se igrate rasporedite nameštaj tako da ometaju hod po učionici. Neka se deca podele u parove. Jedno od njih treba da stavi povez na oči, a drugo da mu bude vođa. Vođa će da mu daje uputstva kako da izbegne prepreke na putu. Zatim ponovite igru uz promenu uloga.

#### *Razgovor*

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad niste mogli da vidite kuda idete? Jeste li se plašili da ćete da udarite u nešto ili padnete? Kako vam je bilo da imate pomoćnika? Da li vam je bilo lako ili teško da verujete svom paru? On vas je vodio kroz nepoznata mesta dok vam je povez bio na očima. Neki su bili i uplašeni. Da li vas je vaš par zaštitio od povreda? Ko je najbolji vođa u našem životu? (Bog.) On želi da bude naš pomoćnik i prijatelj. Njemu možemo da kažemo kako se osećamo. On će brinuti o nama kada smo uplašeni. On želi da Mu verujemo. Setite

se naše poruke:

**Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

Ponovite to za mnom.

## **B. Bacimo loptu**

Potrebno:

-mala lopta.

Neka deca sednu u krug na podu. Kaži: Sada ću da vam bacim ovu loptu. Kada je budete uhvatili, kažite čega se plašite. Tada možete da je bacite nekom drugom, a on će da kaže svoje strahove. Pomozi im za početak. Plašimo se: munje, groma, doktora, vatre, pasa, visine, kad se izgubimo, kad sanjamo ružne snove...

### *Razgovor*

Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li su vaši drugovi spomenuli nešto od onoga čega se i vi plašite? Zašto su te stvari strašne? Šta u tim trenucima možete da uradite da biste se osećali bolje? Znam nešto što možete da uradite: možete da imate poverenja u Isusa i da Mu se pomolite. On želi da vam pomogne. On želi da znate da vas voli i da brine o vama, kao što je brinuo o Josifu.

Setite se naše poruke:

**Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

Ponovite to za mnom.

## **Praktična primena pouke**

### **U Božjim rukama**

Potrebno:

-šema Božjih ruku,

-bojice,

-dečja pesmarica.

Unapred pripremi šemu Božjih ruku za svako dete. Neka deca oboje crtež i uz pomoć učitelja na njemu napišu čega se plaše.

### *Razgovor*

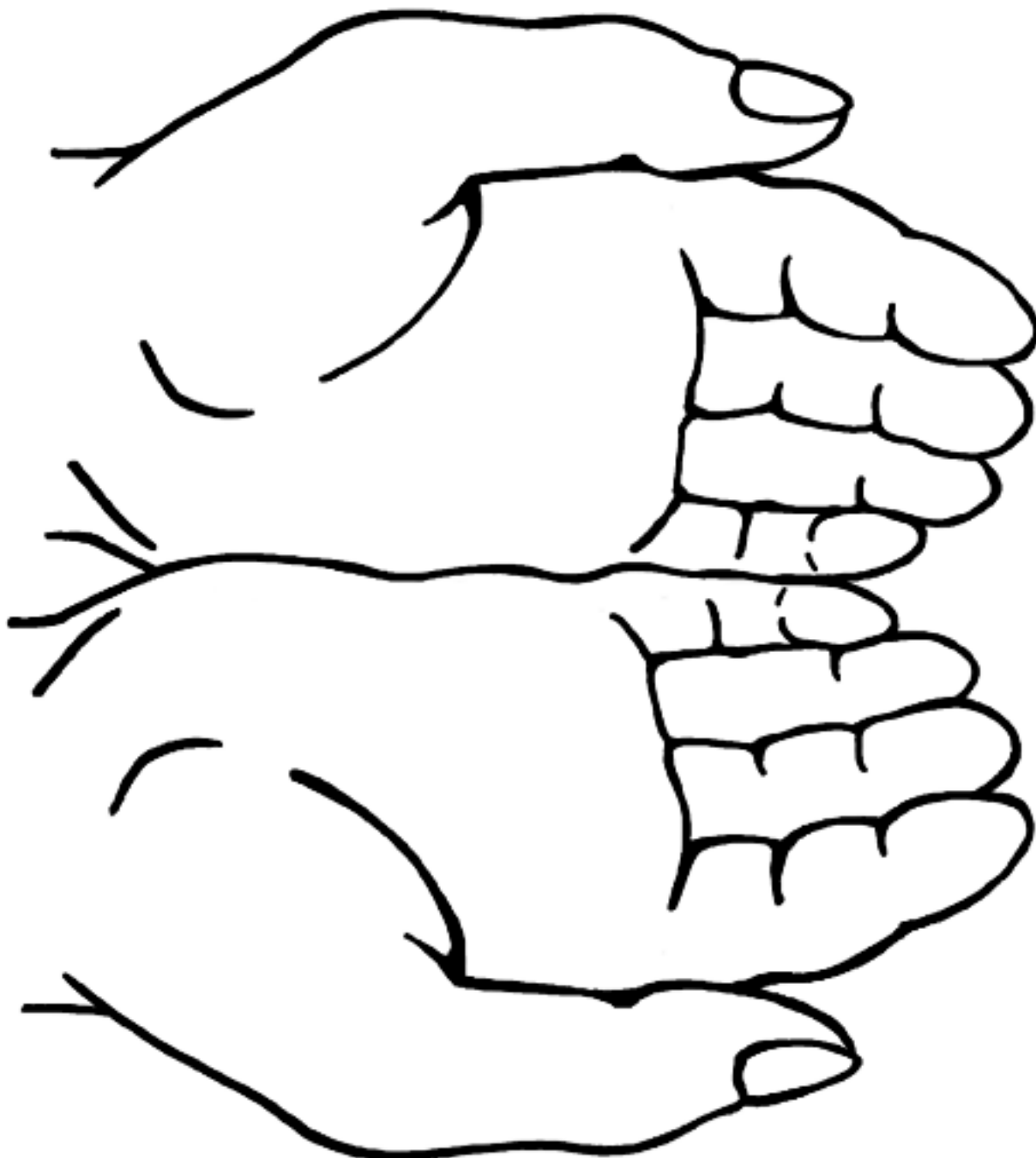
Odvoj dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Koje si stvari naslikao ili napisao a kojih se plašiš? Ne zaboravite da je Bog veći od vas i da je sve čega se bojite u Njegovim rukama. Zato možete da imate poverenja u Njegovu zaštitu kada se plašite. Uvek možete da Ga zamolite za pomoć kada ste uplašeni. On vas voli i sluša vaše molitve. Kada se budete uplašili nečega tokom naredne sedmice, setite se ovoga. Zatvorite oči i dočarajte Božje ruke u koje možete da stavite sve svoje strahove. Bog vas nikada neće ostaviti.

Hajde da zajedno otpevamo pesmu o Božjoj zaštiti. (Prilagodi pesmu i reči pouci.) Možete da ponesete sliku Božjih ruku kući i pokažete ih nekome kome ćete da ispričate priču o Josifu koji je imao poverenja u Boga. Ponovimo još jednom našu današnju pouku:

**Kada se bojimo, možemo da verujemo u Boga.**

## Završetak

Kaži: Dragi Isuse, hvala Ti što nas voliš i brineš o nama. Hvala Ti što si obećao da ćeš da budeš uz nas kada smo uplašeni. Pomozi nam da imamo poverenja u Tebe. Amin.



# Josif bačen u tamnicu

**Milost:** Bog nas poznaje i brine se o nama

**Pomoćni materijal:** 1. Mojsijeva 39, 1-6; 17-23; 40, 1-23; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 20. poglavlje

**Zlatni stih:** “Niko ih neće oteti iz ruke moje.” (Jovan 10,28)

**Ciljevi pouke**

Deca će:

Znati da Bog nikada ne prestaje da nas voli, čak i kad nam se dešavaju loše stvari.

Osećati da ih Bog voli čak i u nevoljama.

Poveriti Bogu svoje probleme.

**Poruka:** Bog je sa nama i u dobru i u zlu.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Josifa su prodali Petefriju, jednom od faraonovih dvorana. Ovaj ga je uskoro postavio nad celim svojim imanjem. Međutim, Josif biva lažno optužen od žene svoga gazde i bačen u tamnicu. Ponovo je Bog blagoslovio Josifov trud tako da je uskoro bio postavljen nad svim zatvorenicima. Kada su faraonov peharnik i pekar usnili sne i nisu mogli da ih razumeju, Bog je Josifu otkrio njihovo značenje. Za tri dana peharnik će biti vraćen na svoj stari posao, ali će pekar biti pogubljen. Josif je zamolio peharnika da ga ne zaboravi kad izađe iz zatvora i moli milost za njega kod faraona, ali je ovaj zaboravio da to učini. Josif je bio strpljiv i imao poverenja u boga. Bio je veseo i vredan. Pomagao je svima kojima je mogao. Bog je brinuo o Josifu i njegovoj bezbednosti u zatvoru.

### Ova pouka govori o milosti.

Zato što nas Bog voli, možemo da imamo poverenja u Njegovu zaštitu, bez obzira na okolnosti u kojima se nađemo – dobrim ili lošim. On će da nam pomogne da budemo veseli i strpljivi. Čak i kada nam se dogode loše stvari, Bog nas i tada čuva i voli.

### Dodatni materijal za učitelje

“Upadljiv napredak koji je pratio sve što je bilo povereno Josifovom staranju, nije bio neposredna posledica čuda, već su njegova marljivost, staranje i trud bili nagrađeni božanskim blagoslovom. Josif je svoj uspeh pripisivao božanskoj naklonosti, pa je čak i njegov gospodar idolopoklonik to prihvatio kao objašnjenje svog neuporedivog bogatstva... Bog se proslavio vernošću svoga sluga. Želeo je da se njegov sledbenik svojom neporočnošću i poštenjem potpuno razlikuje od obožavalaca idola – da na taj način svetlost nebeske milosti zasija usred tame neznaboštva...”

Josif je stradao zbog poštenja... Da je Petefrije stvarno poverovao optužbama koje je njegova žena podigla protiv Josifa, mladi Jevrej bi izgubio život; ali skromnost i čestitost, kojima se bez izuzetka odlikovalo njegovo dotadašnje ponašanje, svedočili su o njegovoj nevinosti; ipak, da bi ugled doma

njegovog gospodara bio sačuvan, on je prepušten sramoti i okovima...

Međutim, Josifov pravi karakter je zablistao čak i u mraku tamnice. Ostao je čvrst u svojoj veri i u strpljenju; godine verne službe bile su mu surovo plaćene, ali ga to nije učinilo mrzovoljnim ili nepoverljivim. On je plenio spokojstvom čiste savesti, a svoj slučaj prepustio je Bogu. Nije se žalio na nepravde, već je zaboravljao svoju žalost pokušavajući da olakša terete drugih." (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 189, 190)

Da li ste ikada bili nepravедno optuženi za nešto? Jesu li drugi bili osvedočeni u vašu nevinost zbog ispravnosti vašeg karaktera?

### **Dekoracija prostorije**

Napravite dekoraciju egipatske kuće s pokućstvom i grnčarijom, možda i nekom statuom ili idolom. Prekrivač koji ste koristili za osmu pouku koristite da napravite zatvor, a od papira napravite rešetke. Zatvor možete da napravite i od poređanih stolica preko kojih ćete da bacite čaršav.

## **Proučavanje pouke**

### **Dobrodošlica**

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## **Aktivnosti pripreme**

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### **A. U dobru i zlu**

Potrebno:

-slike koje predstavljaju dobre i loše stvari

Unapred pripremi predmete ili slike koje predstavljaju dobre stvari ili blagostanje (porodične proslave, svetkovine...) i loše stvari ili nesreće (oluju, požar, bolest...). Kaži: Treba mi jedan dobrovoljac koji će da vam pokazuje slike da biste svi mogli da ih vidite. Zatim ću da vas pitam da li je Bog s nama u to vreme. Ustanite ako je vaš odgovor potvrđan ili ostanite da sedite ako nije.

#### ***Razgovor***

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li je Bog uvek s nama? Čak i vreme nevolja? A u vreme dobra? Da, Bog nas voli i brine o nama čak i kad nije sve dobro u našem životu. Naša biblijska priča govori nam o Josifu. On je živeo u dobru sa svojim ocem koji ga je mnogo voleo, ali i u zlu kad su ga njegova braća prodala kao roba. U današnjoj pouci saznaćemo više o dobrim i zlim vremenima kroz koja je Josif prošao. Josif je uvek bio siguran da je Bog s njim i verovao Mu je. Današnja poruka glasi:

**Bog je sa nama i u dobru i u zlu.**

Ponovite to sa mnom.

### **B. Knjige u ravnoteži**

Potrebno:

-knjige.

Neka deca pokušaju da održe ravnotežu knjige koju će imati na glavi dok hodaju po učionici, od jedne određene tačke do druge. Ako im knjige izgube ravnotežu i padnu, moraju da počnu iz početka.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da održite ravnotežu knjige na glavama, dok ste hodali? Kako ste se osećali? Ponekad su stvari teške, a ponekad lake. Kad je lako, to nam se sviđa jer nam je dobro. A kada je teško, to nam se ne sviđa i nije nam dobro. Naša biblijska priča govori nam o Josifu. On je živeo u dobru sa svojim ocem koji ga je mnogo voleo, ali i u zlu kad su ga njegova braća prodala kao roba. U današnjoj pouci saznaćemo više o dobrim i zlim vremenima kroz koja je Josif prošao. Josif je uvek bio siguran da je Bog s njim i verovao Mu je. Današnja poruka glasi:

**Bog je sa nama i u dobru i u zlu.**

Ponovite to sa mnom.

## **C. Baloni**

Potrebno:

-sprava za pravljenje balona ili

-voda s tečnošću za suđe i

-duvaljka od žice,

-salvete,

-činija ili krčag,

-plitki tanjiri.

Neka svako dete ima duvaljku, a neka rastvor za pravljenje balona dele po dvoje. Pusti ih da nekoliko minuta pokušaju da naprave balone samo od vode. Kad se uznemire jer ne mogu, dodaj rastvora za pranje suđa, a vodu prospi u bokal ili činiju. Pusti ih da sada probaju. (Pomozi mlađoj deci.) Počistite sve i obrišite salvetama.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uspeali da napravite balone na početku? A kasnije kada ste dodali pravi rastvor za pravljenje balona? Šta mislite o duvanju balona? Ponekad su stvari teške, a ponekad lake. Kad je lako, to nam se sviđa jer nam je dobro. A kada je teško, to nam se ne sviđa i nije nam dobro. Naša biblijska priča govori nam o Josifu. On je živeo u dobru sa svojim ocem koji ga je mnogo voleo, ali i u zlu kad su ga njegova braća prodala kao roba. U današnjoj pouci saznaćemo više o dobrim i zlim vremenima kroz koja je Josif prošao. Josif je uvek bio siguran da je Bog s njim i verovao Mu je. Današnja poruka glasi:

**Bog je sa nama i u dobru i u zlu.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o



pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Bogu koji se brine o nama, čuva nas i uvek štiti...

### **Vesti iz sveta**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Pitaj: Na koji način su ljudi proslavili Boga u današnjoj priči? Uključite sve aspekte.

### **Skupljanje dara**

Kaži: Boga slavimo i kad donesemo svoje darove da bismo pomogli i drugima da Ga upoznaju.

### **Molitva**

Kaži molitvu čije će reči biti reči pesme koju izabereš, a koja govori o Božjem staranju.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

Podeli decu u četiri grupe, one koje će da predstavljaju: Josifa, peharnika, pekara i tamničare.

#### **Kad kažeš:**

#### **deca treba da skoče i kažu:**

Josif

Imam poverenja u Boga;

Pekar

Treba da proverim hleb;

Peharnik

Ovaj sok je divan;

Tamničar

Josif je dobar čovek.

Neka svaka grupa provežba skokove i reči koje treba da izgovori. Kaži: Kad god spomenem reč zatvor hoću da se pretvarate kao da rukama stežete rešetke u zatvoru. Hajde da vežbamo. Nemojte da zaboravite šta treba da kažete dok budemo pričali priču. Malo provežbajte zajedno.

Josif je zatresao glavom. Nije mogao da veruje da je u zatvoru. Do juče je bio nadzornik celokupnog imanja njegovog gazde. A danas ga je njegov gospodar bacio u zatvor. Josif je znao da nije uradio ništa loše. Znao je da nije zaslužio da bude u zatvoru. A znao je još nešto veoma važno. Bio je siguran da je Bog s njim i da brine o njemu – čak i u zatvoru.

“Dođi i pomozmi nam da podelimo večeru!” – naredio je tamničar. Josif je poslušao.

“Hajde počisti sve što je ostalo” – ponovo je naredio tamničar. Josif je ponovo poslušao.

Svakoga dana tamničar je davao Josifu novi posao koji je trebalo da uradi. I svakoga dana Josif je bio poslušan bez ikakvih primedbi. Uvek se trudio da uradi najbolje što je mogao. Nije prošlo puno vremena, a tamničar je postavio Josifa za nadzornika u zatvoru.

Jednoga dana Josif je u zatvoru video dva zatvorenika koji su bili tužni i zabrinuti. Jedan od njih bio je faraonov peharnik, a drugi pekar. Faraon se razljutio na njih i bacio ih u zatvor.

“Šta nije u redu?” – upitao je Josif peharnika i pekara.

“Usnili smo čudne snove noćas i niko ne ume da nam odgonetne njihovo značenje.” – odgovorili su peharnik i pekar Josifu.

“Bog jedini može da protumači snove. Šta si ti sanjao?” – upitao je Josif peharnika.

“Ja sam u snu video čokot i tri loze na kojima je bilo grožđe. Iscedio sam ga u faraonov posebni pehar i dao mu da pije.”

Josif mu je odgovorio: “Bog će mi pomoći da ti objasnim san. Za tri dana faraon će te osloboditi i vratiti nazad na posao.” Peharnik se veselo nasmešio. Bio je tako srećan.

“Kad budeš video faraona molim te da mu spomeneš da sam u zatvoru iako nisam uradio ništa loše.” – zamolio je Josif.

Tada je i pekar ispričao Josifu svoj san: “Sanjao sam da su tri velike korpe pune hleba na mojoj glavi. U gornjoj je bilo puno divnog peciva i kolača, ali su iz nje jele ptice.”

Josif se u tišini pomolio Bogu za pomoć. “Sada ću ti objasniti san:” – odgovorio je Josif. “Za tri dana faraon će te kazniti i umrećeš.”

Za tri dana bio je faraonov rođendan i on je napravio veliku proslavu. Poslao je sluge u zatvor po peharnika i pekara. Kada su došli na proslavu faraon je peharniku vratio njegov stari posao, kao što je Josif i rekao, a pekara je kaznio i pogubio.

Josif se nadao da će ga se peharnik setiti. Čekao je i čekao. Želeo je da peharnik kaže faraonu za njega i da nije uradio ništa loše, da nije zaslužio da bude u zatvoru. Ali, peharnik je bio toliko zauzet obavljanjem svoga posla da je potpuno zaboravio na Josifa.

Josif je bio žalostan što ga je peharnik zaboravio. Ali, nastavio je da vredno obavlja svoje mnogobrojne poslove u zatvoru. Josif je bio strpljiv i veseo, iako je još uvek bio u zatvoru. Znao je da ga Bog voli i verovao je u Njegovu zaštitu, čak i u teškim vremenima.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite, zašto je Josif imao poverenja u Boga čak i u teškim vremenima? Da li i vi možete da imate poverenja u Boga, kao što ga je Josif imao? Ponekad Božji ljudi prolaze kroz nevolje, ali to ne znači da ih Bog više ne voli ili da je prestao da se brine o njima. Sećate li se naše današnje poruke?

### **Bog je sa nama i u dobru i u zlu.**

Ponovite to sa mnom.

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Mojsijevoj 39, 1-6; 17-23. i 40, 1-23. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Za koga je Josif radio? Da li je imao važan posao? Zašto je bio bačen u tamnicu? Kakav posao je tamo imao? Ko je sanjao sne? Ko je jedini mogao da ih protumači? (Josif uz Božju pomoć.) Šta je Josif zamolio peharnika da učini kako bi ga izbavio iz tamnice? Šta se dogodilo?

Da li je Josif i dalje bio siguran u Božju zaštitu? Jeste li i vi sigurni da je Bog s vama kad vam se dešava nešto loše? Ne zaboravite:

### **Bog je sa nama i u dobru i u zlu.**

Ponovite to sa mnom.

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Rimljanima 8, 38. i 39. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Ništa nas ne može razdvojiti od ljubavi Božje." (Rim.8,38.39) Zlatni stih ponovi uz sledeće pokrete:

"Niko	(Odmahuj kažiprstom: "Ne")
ih neće oteti	(Sastavi dlanove, zatim ih razdvoj)
iz ruke	(Preklopi ruke na grudima)
moje."	(Pokaži prema nebu)
(Jovan 10,28)	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## Primena pouke

### Loše stvari - pantomima

Kaži: Ko bi želeo da nam pantomimom prikaže neke loše stvari koje ne želi da mu se dese, kao što je pad i povreda kolena, pregled kod lekara i slično? Mi ostali pokušaćemo da pogodimo o čemu se radi. Neka se deca menjaju i pantomimom prikazuju događaje, sve raditi u tišini, a kad im je neophodna pomoć šapnite im tiho. Mogu da prikažu pad s bicikle, bol u grlu, povrede glave ili kad se izgube u samoposluzi...

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Neke od stvari koje nam se događaju nisu baš prijatne, zar ne? Kad nam se ipak dogode ko nam pomaže? (mama, tata, prijatelji...) Kad se povredite, da li vas mama i tata i dalje vole? Naravno! Oni su tužni kad ste povređeni! Ne žele da se osećate loše, ali ne mogu uvek da vas zaštite od loših stvari. Pokušavaju da vam pomognu jer vas vole. Šta sve čine kako bi vam pomogli da se osećate bolje? I Bog je tužan kad ste povređeni. I On ne želi da se osećate loše, ali se to ponekad ipak dešava. Bog želi da se osećate bolje i da znate da je uvek s vama, pa i u teškim situacijama. On vas nikada neće ostaviti. On će vas uvek voleti i brinuti se o vama. Razmislite o ovome:

Bog me voli kad sam srećan, ali i kad sam tužan.

### **Bog me voli u dobru i u zlu.**

Hajde da ovo zajedno ponovimo. Ponovite nekoliko puta, možda uz neke pokrete. Ponovimo zajedno našu današnju poruku:

**Bog je sa nama i u dobru i u zlu.**

## Praktična primena pouke

### Srećno/tužno srce - nalepnice

Potrebno:

-šema srećnog/tužnog srca,

-papir,

-bojice,  
-štapići,  
-lepak.

Unapred pripremi kopije srećnog/tužnog srca prema šemi tako da svako dete dobije po dva. Neka na jednom od njih nacrtaju srećno lice na kome piše: Bog me voli u dobru; a na drugom tužno na kome piše: Bog me voli u zlu. Neka deca zatim oboje svoja srca i izrežu ih. Zatim ih zalepite s jedne i druge strane štapića tako da budu pri vrhu da deca mogu da drže štapiće.

### *Razgovor*

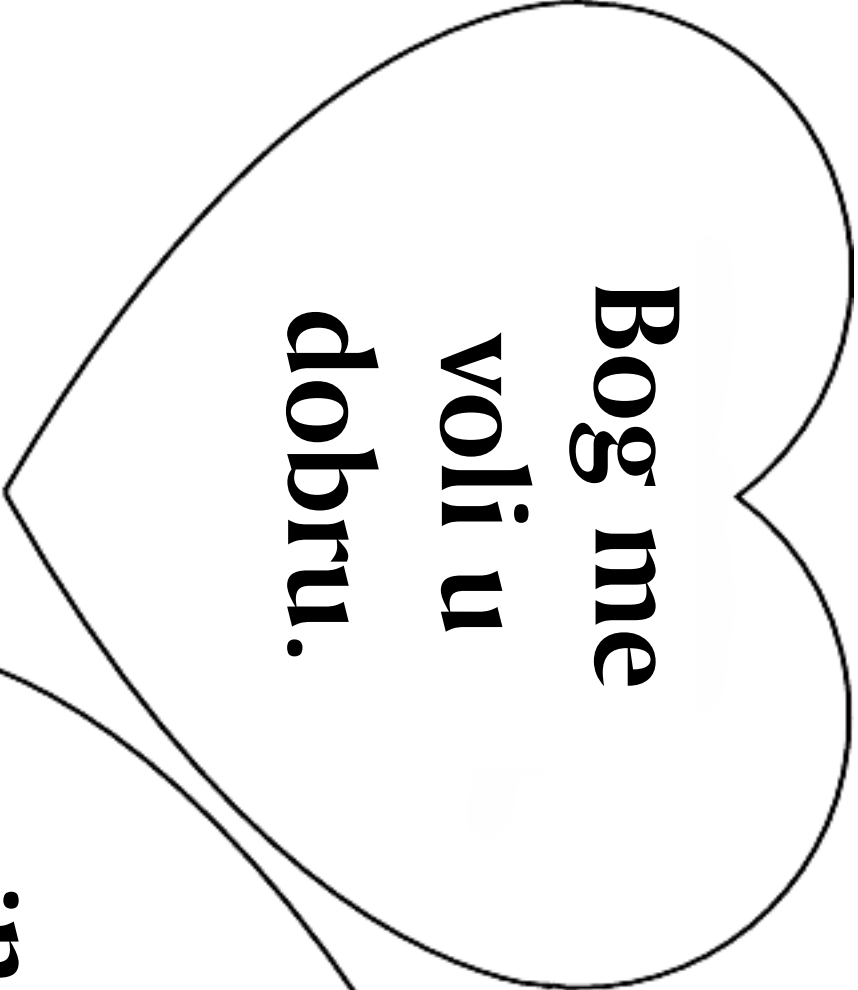
Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vas Bog voli u dobru? Da! Pokažite mi vaše srećno srce. A da li nas Bog voli u zlu? Da! Pokažite mi vaše tužno srce. Bog nas voli i brine o nama i u dobru i u zlu.

Bog nas tako puno voli da je uvek tako blizu nas kao što su ova dva srca koja smo spojili blizu jedno drugome. Možete da ponesete svoja srca kući i pokažete ga nekome kome ćete da ispričate priču o Josifu koga su bacili u tamnicu i koji je i tada imao poverenja u Boga i Njegovu zaštitu. Ponovimo još jednom zajedno našu današnju poruku:

Bog je sa nama i u dobru i u zlu.

## **Završetak**

Ohrabri decu da se pomole. Svima poželi lepu narednu sedmicu i podseti ih da će Bog uvek biti uz njih.



**Bog me  
voli u  
dobru.**



**Bog me  
voli u zlu.**

# Mudar izbor

**Milost:** Bog nas poznaje i brine se o nama.

**Pomoćni materijal:** 1. Mojsijeva, 41. poglavlje; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 20. poglavlje.

**Zlatni stih:** "To nije u mojoj vlasti, Bog će javiti dobro." (1.Mojs.41,16)

## Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Isus za svakoga ima poseban zadatak koga treba da uradimo za Njega.

Biti sigurna da će im Isus pomoći da ispune svoj zadatak.

Zahvaliti Isusu na prilici da mogu da učine nešto posebno za Njega.

**Poruka:** Bog može da nam pomogne da uradimo sve što je potrebno.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Faraon je usnio san. Shvatio je da je bio važan, ali nije mogao da ga protumači. Ni njegovi mudraci nisu znali kako da protumače san. Tada se peharnik setio Josifa koji je protumačio njegov san. Faraon je pozvao Josifa. Bog je pomogao Josifu da protumači faraonov san, a Josif ga je proslavio. Faraon je toliko bio zadovoljan Josifom da ga je izbavio iz tamnice i imenovao za upravitelja celog Egipta. Bog je blagoslovio Josifa jer je bio spreman da dozvoli da Bog radi kroz njega i ispuni svoj plan.

### Ova pouka govori o milosti.

Mi ne znamo kakav je Božji plan za naš život, ali ako Mu prepustimo vođstvo, može da nam pomogne da učinimo sve što želimo.

### Dodatni materijal za učitelje

"Iz tamnice Josif je bio unapređen u upravitelja nad celom egipatskom zemljom. Bio je to vrlo ugledan položaj, ali opterećen teškoćama i opasnostima... Međutim, Josifov karakter izdržao je probu nevolje, kao i probu blagostanja. On je pokazao istu vernost Bogu kada se našao u faraonovom dvoru, kao što je to činio dok je bio u zatvoreničkoj ćeliji. I dalje je bio stranac u neznabožačkoj zemlji, odvojen od svojih rođaka, sledbenik pravoga Boga; ali je bio duboko uveren da božanska ruka upravlja njegovim koracima, pa je, neprestano se oslanjajući na Boga, verno obavljao sve dužnosti svoga visokog zvanja. Preko Josifa pažnja faraona i egipatskih verodostojnika bila je usmerena pravome Bogu; pa su oni, iako idolopoklonici, naučili da poštuju načela koja su se otkrivala u životu i karakteru ovog Gospodnjeg sledbenika." (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 194)

Da li i mi, poput Josifa, imamo poverenja da će Bog voditi naš život u skladu s Njegovom voljom? Da li smo spremni da sledimo Božja uputstva i prepustimo Mu potpunu kontrolu nad našim životom?

## Dekoracija prostorije

Koristi dekoraciju prestola iz osme pouke. Takođe koristi i dekoraciju zatvora iz jedanaeste pouke.

## Proučavanje pouke

### Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Zadatak koga je moguće izvršiti

Potrebno:

- dva lista papira A4 formata,
- makaze

Unapred provežbaj. Presavi papir na pola pa ga s jedne strane prereži nekoliko puta, okreni ga pa uradi to i s druge strane. Na kraju bi trebalo da dobiješ omču od papira, krugove koji su povezani i dovoljno veliki da kroz njih protneš stopalo.

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko misli da mogu da protnem stopalo kroz ovo parče papira? Zar ne mislite da mogu da provučem nogu kroz to? Možete li vi to da učinite? Napravi veliku rupu na drugom papiru i pokušaj da dete tu stavi nogu, ali gledaj da ne uspe. Izgleda kao da nije moguće, ali posmatrajte ovo: Iseci drugi list papira kako je gore opisano i provucite stopalo kroz njega. Daj i deci da ona, jedno po jedno, probaju.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zvučalo vam je nemoguće kad sam rekla da ću da provučem nogu kroz ovo parče papira, zar ne? Ponekad se od nas traži da obavimo veoma teške zadatke. Čini nam se da je nemoguće izvršiti ih. Kao što ste mislili da niste mogli da protnete stopalo kroz ono parče papira, a mogli ste. Kad nam se čini da imamo teške zadatke, Bog će nam pomoći. Naša biblijska priča govori nam o Josifu koji je izvršio veoma teške zadatke za Boga koji je od njega to želeo i koji Mu je pomogao. Naša današnja pouka glasi:

**Bog može da nam pomogne da uradimo sve što je potrebno.**

Ponovite to sa mnom.

### B. Nemoguća uputstva

Potrebno:

- kasetofon, kasete ili CD i diskovi,
- muzički instrument.

Neka deca stanu u kolonu iza tebe, ali neka se malo odalje jedno od drugog. Drugi učitelj neka pušta muziku s kasete ili diskova, neka svira na nekom instrumentu ili udara dlanom u dlan dok te

deca slede po učionici. Kad muzika stane daj sledeća uputstva deci: skači u krug, počeši se po glavi, dodirni rukama ivice prstiju na nogama, uradi stoj na rukama, trepći bez prekida 5 minuta... Poslednje uputstvo neka bude nemoguće za izvođenje: da dodirnu vrh nosa, ali da ne savijaju jezik. Deca će pokušati da dodirnu vrh nosa, ali će pri tom morati da saviju jezik.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta nije u redu? Zašto ovo ne možete da uradite? Da li je nemoguće? Gledajte, tražila sam od vas da dodirnete vrh nosa i da ne savijate jezik. Pokaži tako što ćeš isplaziti jezik pravo, a prstom dodirnuti vrh nosa. Nisam od vas tražila da jezikom dodirnete vrh nosa, već da ne savijate jezik i da dodirnete nos. Možete li sada to da uradite? Ponekad nam se čini da je ono što se očekuje od nas nemoguće izvesti. Smatramo da to ne možemo da izvedemo. U tim trenucima Bog može da nam pomogne. Naša biblijska priča govori nam o Josifu koji je izvršio veoma teške zadatke za Boga koji je od njega to želeo i koji Mu je pomogao. Naša današnja pouka glasi:

**Bog može da nam pomogne da uradimo sve što je potrebno.**

Ponovite to sa mnom.

### **C. Bog može!**

Nauči decu sledeću igru prstima, ponovite to nekoliko puta.

Ko može da zapovedi suncu da sija?	(rukama pravi velike krugove)
Bog može, Bog može!	(podigni ruke u vis i mrdaj prstima)
Ko može da natera kišu da pada?	(podigni i spuštaj ruke mrdajući prstima)
Bog može, Bog može!	(podigni ruke u vis i mrdaj prstima)
Ko može da kaže travi da raste?	(spusti ruke na zemlju pa ih podigni)
Bog može, Bog može!	(podigni ruke u vis i mrdaj prstima)
Ko može da zamoli vetar da duva?	(maši rukama unapred i unazad, kao vetar)
Bog može, Bog može!	(podigni ruke u vis i mrdaj prstima)

Umesto ovoga možeš deci samo da postavljaš pitanja na koja će da odgovore sa: Bog može, Bog može!

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Možemo li mi da zapovedamo suncu da sija, kiši da pada, travi da raste ili vetru da duva? Ne, ali Bog može. Neke stvari mi ne možemo da uradimo. A ponekad nam i stvari koje smo zamoljeni da uradimo izgledaju teške. Mislimo da ne možemo da ih uradimo. Kad nam stvari izgledaju teške, Bog nam pomaže. Naša biblijska priča govori nam o Josifu koji je izvršio veoma teške zadatke za Boga koji je od njega to želeo i koji Mu je pomogao. Naša današnja pouka glasi:

**Bog može da nam pomogne da uradimo sve što želimo.**

Ponovite to sa mnom.

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**



Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoj vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Božjoj moći, veličanstvu, ljubavi i slično.

### **Vesti iz sveta**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Pitaj: Kako je Bog pokazao ljubav prema ljudima o kojima smo slušali u ovoj priči?

### **Skupljanje dara**

Kaži: Bog može da nam pomogne da uradimo sve što želimo. Ono što mi možemo da učinimo jeste da svoje darove podelimo s drugima.

### **Molitva**

Zamoli decu da se podele u grupe u kojoj će biti jedno starije i jedno mlađe dete ili jedan učitelj. Neka se mole u parovima..

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

## **Biblijska pouka**

### **Scenski prikaz**

Potrebno:

-jastuci,

-ćebead ili

-veliki peškiri.

Neka svako dete dobije po jastuk i ćebe/peškir. Kaži: Svaki put kad izgovorim reč san sklopite ruke i ležite na jastuk pretvarajući se da spavate. Dođite i sedite u tamnicu koju smo napravili i zamislite da ste s Josifom dok budete slušali priču.

Jedne noći, Josif je mirno spavao. Možemo li svi da legnemo i pretvaramo se da spavamo? Iznenada je čuo korake. Bile su to faraonove sluge koje su prišle njegovom krevetu. Rekli su mu: "Josife, ustani, faraon želi da te vidi. Usnio je neke snove i ne zna njihovo značenje. Njegov peharnik mu je rekao da ti znaš da tumačiš snove."

Šta mislite da je Josif uradio? (Različiti odgovori.) Skočio je iz kreveta i zajedno sa slugama otišao u faraonovu palatu. (Neka deca izađu iz zatvora i vrata se na svoja mesta.) Ali, Josif je morao da uradi nešto pre nego što je mogao da izađe pred faraona. U zatvoru nije mogao svakodnevno da se kupa, pa verovatno nije baš prijatno mirisao. Nije se ni dugo brijao, a i njegova odeća je bila prljava. Faraonove sluge pomogle su Josifu da se okupa i presvuče. Zatim su ga odvele do faraona. (Svi idite do trona.)

"Rekli su mi da ti znaš da tumačiš snove, da li je to tačno?" – upitao je faraon.

"Ne, ja to ne mogu, ali Bog može! On jedini zna značenje sna." – odgovorio je Josif.

Faraon mu je zatim ispričao svoje sne. U prvom je usnio da stoji na obali reke iz koje je izašlo sedam lepih i uhranjenih krava. (Hajde da se pretvaramo da je naša leva ruka lepa i uhranjena krava.) Zatim je iz reke izašlo sedam mršavih krava. (Hajde da zamislimo da je naša desna ruka mršava krava.) Možete li da pogodite šta se zatim dogodilo? Ove mršave krave pojele su one debele. (Neka desna ruka zgrabi levu.) Ali, znate li šta? Ove mršave krave nisu izgledale nimalo deblje, još uvek su bile

mršave.

Faraon je usnio još jedan san. U njemu je video snop žita u kome je bilo sedam divnih klasova bogatog roda. (Ponovo nek leva ruka prikazuje ovo zdravo klasje, neka je deca isprave.) Zatim je video drugi snop u kome je bilo sedam tankih i praznih klasova žita. (Koristi drugu ruku.) Možete li da pogodite šta se dogodilo? Ovi tanki klasovi pojeli su one zdrave i pune roda.

Faraon je objasnio Josifu: "Pitao sam svoje mudrace da mi objasne šta ovi snovi znače, ali oni nisu znali. Znaš li ti?"

Josif je rekao faraonu: "Bog ti šalje poruku. Želi da ti unapred kaže šta će da uradi. Oba tvoja sna imaju isto značenje. Sedam debelih krava označavaju sedam bogatih i rodnih godina koje ćeš imati. U njima će biti obilja kiše i sve će rađati. Sedam mršavih krava predstavljaju sedam gladnih godina koje će doći za njima. Tada će biti malo kiše i usevi će biti slabi. Biće gladi i nestašice. Ljudi će zaboraviti na rodne godine. Bog ti ovo govori unapred da bi mogao da se pripremiš."

Zatim je Josif rekao faraonu da bi trebalo da postavi nekoga nad svom zemljom koji bi nadgledao žetvu i prikupljao hranu tokom rodnih godina tako da bi ljudi imali zaliha za gladne godine koje će doći. Faraon se složio da je to dobar plan i predložio Josifu da on bude taj čovek. Postavio ga je nad celom egipatskom zemljom. Dao mu je poseban položaj i divnu odeću. Oko vrata mu je stavio zlatni lanac koji je pokazivao njegov položaj. Tako je Josif pomagao ljudima širom zemlje da prikupe dovoljno hrane za zalihe.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite kako se Josif osećao kad su ga pozvali pred faraona? A kako je bilo faraonu da od jednog zatvorenika traži pomoć kad mu niko od njegovih savetnika nije mogao pomoći? Da li je faraon znao značenje svojih snova? Ko mu ih je objasnio? Šta su oni značili? Kakav posao je faraon dao Josifu? Da li je faraon napravio dobar izbor? Šta mislite kako se Josif osećao? Da li je to za njega bio preveliki posao? Ko je bio spreman da mu pomogne? Bog i nama pomaže, posebno kad treba da uradimo nešto što nam izgleda veoma teško. On je uvek s nama, pomaže nam i voli nas. Setite se naše današnje poruke:

**Bog može da nam pomogne da uradimo sve što je potrebno.**

Ponovite to sa mnom.

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 41. poglavlju 1. Mojsijeve. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj izabrane stihove. Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Mislite li da je Josif bio siguran da ga je peharnik zaboravio dok je bio u zatvoru? Prošlo je dve godine od kad je peharniku rekao značenje sna i zamolio ga da priča s faraonom o njemu. Ali, ko nije zaboravio Josifa? (Bog.) Bog ni nas nikada neće zaboraviti. Ko je pomogao Josifu da faraonu otkrije značenje sna? Ko mu je pomogao na njegovom novom poslu? Bog i nama pomaže kad imamo teške zadatke koji nam se čine nemogućim da ih uradimo. Setite se:

**Bog može da nam pomogne da uradimo sve što je potrebno.**

Ponovite to sa mnom.

## Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Mojsijevoj 41, 16. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "To nije u mojoj vlasti, ali Bog će javiti..." (1.Mojs.41,16) Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

"To nije	(Odmahni glavom)
u mojoj vlasti,	(Pokaži na sebe)
Bog će javiti dobro."	(Pokaži prema nebu, zatim klimni potvrdno glavom)
(1.Mojs.41,16)	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## Primena pouke

### Ali, Bog može!

Neka sva deca ustanu i raštrkaju se po učionici. Kaži: Postoji mnogo toga što mi možemo da uradimo, ali neke stvari samo Bog može da učini. Hajde da vidimo šta možemo. Pitaću vas: Možemo li...? Ako možemo uradite to što sam od vas tražila, a ako ne možemo zajedno ćemo reći: Ne, ali Bog može. Pitanja mogu da budu slična sledećima, a postupak možete da ponovite do tri puta:

Možete li da: skočite tri puta, da se nasmešite i kikoćete... Možete li da naterate sunce da sja?

Ne, ali Bog može.

Možete li da: dodirnete vrhove prstiju na nogama, kažete hvala... Možete li da kažete kiši da pada?

Ne, ali Bog može.

Možete li da: pljesnete rukama, da se okrenete okolo... Možete li da zamolite travu da poraste?

Ne, ali Bog može.

Možete li da: dodirnete svoje uho, da se sagnete... Možete li da naterate vetar da duva?

Ne, ali Bog može.

### Razgovor

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta najviše volite da radite? Zašto? Svi ste vi veliki dečaci i devojčice i možete mnogo toga da uradite, ali neke od njih ne možete. Oko čega vam je još uvek potrebna pomoć? (da vežete pertle, vozite bicikl, dosegnete do najviše police, presvučete posteljину...) Postoje stvari koje ni mama ni tata ne mogu da urade, ali Bog može. Nabrojte nešto od onoga što samo Bog može da učini. Ponekad Bog od vas traži da uradite stvari koje vam izgledaju teške, kao što je da budete odmah poslušni i da rado i sa osmehom uradite ono što se od vas traži, ili da se setite da svoju loptu ne ostavljate u dvorištu, ili da svoje igračke delite s drugom decom, ili da date prednost svome susedu u igri koju igrate. Možete li da se setite još nekih primera poput ovih koji govore o onome što vam je ponekad teško da uradite? Bog će uvek da bude uz vas, pomoći će vam da uradite i ono što vam izgleda prilično teško. Dobro je da zapamtite:

**Bog može da nam pomogne da uradimo sve što je potrebno.**

# Praktična primena pouke

## Josifov lanac

Potrebno:

- Lanac sa napisanim zlatnim stihovima i porukama,
- heftalica ili lepljiva traka
- makaze
- žuti, narandžasti ili zlatni papir.

Unapred pripremi lanac (list papira podeli na jednake šire linije, i na svakoj liniji napiši po jednu reč zlatnog stiha i reči “Bog može da nam pomogne da sve uradimo”) na žutom, narandžastom ili zlatnom papiru, po jednu stranu za svako dete. Iseci papir po šemi da dobiješ 16 traka (dve treba da budu prazne da bi se zlatni stihovi odvojili od poruka). Kaži: Od papira ćete da napravite lanac. Pomoći ćemo vam da papirne trake povežete po redu i zalepите ih ili zaheftate. Dobićete niz traka sa napisanim zlatnim stihovima. Razdvojte ih praznom trakom, pa započnite lanac s porukama. Na kraju stavite još jednu praznu traku pa ih sve povežite zajedno.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Lanac koji ste napravili treba da vas podseti na zlatni lanac koga je faraon dao Josifu kad ga je postavio za upravitelja celog Egipta. Možete da ga ponesete kući i pokažete nekome tokom naredne sedmice kome možete i da ponovite naš zlatni stih ili poruku koje ćete naći napisane na trakama lanca. Ne zaboravite da kažete koliko je Bog pomogao Josifu kada je trebao da obavi važan zadatak. Bog će i vama da pomogne, ako Ga zamolíte. On voli da vam pomaže. Hajde da još jednom ponovimo našu poruku za danas:

**Bog može da nam pomogne da uradimo sve što je potrebno.**

## Završetak

Orabri decu da se pomole na kraju. Poželi im lepu narednu sedmicu i podseti ih da ispričaju priče o kojima su slušali nekome kod kuće.

Godina 2, 2. tromesečje

Pouka 13

# Josif prašta svojoj braći

**Milost:** Bog nas poznaje i brine se o nama.

**Pomoćni materijal:** 1. Mojsijeva 42, 1-9; 45, 1-15; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 21. poglavlje.

**Zlatni stih:** “Kao što je i Hristos vama oprostio tako i vi.” (Kol.3,13)

## Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da nas Bog voli i prašta nam kad uradimo nešto loše.

Biti srećna jer im je oprošteno.

Zamoliti Isusa da im pomogne da oprostite onima koji nisu bili dobri prema njima.

**Poruka:** Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.

## Spremni za učenje

### Kratak pregled biblijske pouke

Josif je postao najvažniji upravitelj u carstvu, odmah do faraona. Kada je došla glad, njegova braća krenula su u Egipat da kupe hrane. Morali su da zatraže hranu od Josifa. On ih je poznao, ali oni nisu poznali njega. Nakon nekog vremena, otkrio im je ko je i oni su se uplašili. Ali, Josif im je oprostio što su pokušali da ga ubiju pre mnogo godina. Podsetio ih je da je Bog imao plan za njegov život, a i da je znao da će on jednoga dana da spase svoju porodicu od gladi.

### Ova pouka govori o milosti

Praštanje je velikodušni Božji dar. On ima strpljenja prema nama i prašta nam kad nam je zaista žao zbog onoga što smo loše uradili. Uvek je spreman da nam oprost, kao što je Josif oprostio svojoj braći. Zato i mi možemo da praštamo drugima.

### Dodatni materijal za učitelje

“Josifov život preslikava Hristov život... Josifovo strpljenje, krotost u podnošenju nepravde i tlačenja, njegova spremnost da oprost, njegova plemenita velikodušnost prema podmukloj braći – sve je to slika Spasiteljevog strpljivog podnošenja zlobe i pogrda zlih ljudi, Njegovog opraštanja, ne samo svojim ubicama, već i svima onima koji dolaze k njemu da priznaju svoje grehe i potraže oprostjenje.” (Elen G. Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 211,212)

Da li i vi imate istu spremnost da praštate kao što su Josif i Isus imali? Da li vaš život oslikava Isusov?

### Dekoracija prostorije

Koristi istu dekoraciju kao za prvu pouku, a i dekoraciju s prestolom.

## Proučavanje pouke

### Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

## Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

### A. Pravimo zakrpe

Potrebno:

- čaše i tanjiri od stiropora,
- makaze,
- papirne kese,
- kasete.

Unapred iseci papirne (ili od stiropora) čaše i tanjire na tri ili četiri dela i stavi ih u papirnu kesu. Decu podeli u parove (ili neka sami izaberu svoj par) i neka svaki par dobije po jednu kesu. Zamoli ih da isečene komade probaju da spoje i zalepe.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo lako ili teško da sastavite tanjire i čaše? Kako vam izgledaju sada kad su zalepljeni. Da li izgledaju isto kao oni koji nisu bili polomljeni? Kad neko uradi nešto loše, kao kad nešto polomi, oseća se loše. Sastavljanje komada je kao da nekome govorite da vam je žao. To je način da ono što je polomljeno ponovo sastavite. Današnja biblijska pouka govori nam o Josifu i njegovoj braći. Setite se da su ga pre mnogo godina prodali kao roba. U današnjoj pouci videćemo Josifovu braću kako dolaze u Egipat da nabave hranu za svoje porodice. Saznaćemo kako se Josif prema njima ponašao. Današnja poruka glasi:

**Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.**

Ponovite to za mnom.

## **B. Preskoči zmiju**

Potrebno:

- konopac

Neka učitelj mrda konopac koji je položen od jednog do drugog kraja prostorije. Neka se deca pretvaraju da je konopac zmija i neka se trude da ga preskoče, a da ga ne dodirnu. Neka ponove nekoliko puta dok ne uspeju.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Jeste li mogli da preskočite zmiju, a da je ne dodirnete? Da li vam je bilo lako ili teško da to uradite? Jeste li uspeali iz prvog pokušaja, ili ste prvo morali da vežbate? Obično nam sve postaje lakše kad vežbamo. Isto je i s praštanjem. Ponekad je lako oprostiti ili tražiti oprostaj, a ponekad nije i treba vežbati. Današnja biblijska pouka govori o Josifu i njegovoj braći. Današnja poruka glasi:

**Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.**

Ponovite to za mnom.

## **C. Isus naš teret čini lakšim**

Potrebno:

- papirne ili plastične kese,
- kamenje,
- slike Isusa.

Neka troje ili četvoro učitelja stane sa strane s kamenjem ili nekim drugim teškim predmetom.

Svako dete treba da dobije kesu. Kaži: Reći ću vam stvari koje mogu da vas naljute. Svaki put ćete otići do naših pomagača i oni će da stave kamen u vašu kesu.

Neko je sakrio vašu omiljenu igračku.

Vaša starija sestra ne želi da se igra s vama.

Vaš mlađi brat je srušio kulu od kockica koju ste upravo napravili.

Mama vas je grdila zbog nečega što je uradila vaša mlađa sestra.

Drug vam je zabranio da se igrate u njegovom dvorištu.

Ne dozvoljavaju vam da se igrate u dvorištu.

Neko je prosuo mleko po crtežu koga ste upravo završili.

Kaži: Kamenje je teško, zar ne? Ako ne oprostimo onima koji su loše postupili prema nama to je kao da nosimo pretežak teret. Naša loša osećanja nas opterećuju i čine ljutima. Jedan od načina da to rešimo je da kažemo Isusu i molimo Ga da nam oprostí što smo ljuti i pomogne nam da oprostimo drugima. Kad oprostimo drugima ili molimo za oprostaj to je kao da skidamo težak teret s naših pleća. Dođite da stavimo naše teške kese na Isusovu sliku. Predajte svoja osećanja Isusu i on će vam pomoći da ponovo budete srećni.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se osećate kad uradite nešto loše? Da li vam je teško zbog toga? A kako se osećate kad tražite oprostaj? Da li vam je lakše? Kad je Isus spreman da nam oprostí? (Kad nam je stvarno žao i kad to zatražimo od Njega.) Isus nam oprašta jer nas voli. Zato i mi možemo da opraštamo drugima i osećamo se dobro zbog toga. Današnja poruka glasi:

**Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.**

Ponovite to za mnom.

## **Molitva i zahvalnost\***

### **Druženje**

Pozdravi svu decu, a posebno toplo pozdravi posetioce. Obeleži rođendane i sve posebne događaje. Ponovite prošlu pouku i zlatni stih.

Izaberite pesme koje govore o praštanju, dobrim delima i slično.

### **Vesti iz sveta**

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta. Pitaj: Na koji način je Bog pokazao ljubav prema ljudima u ovoj priči?

### **Skupljanje dara**

Kaži: Ovim darom možemo pomoći drugima da upoznaju Isusa.

### **Molitva**

Pre nego što se molite neka svako dete dobije sliku krsta ili Isusa i drži je u ruci za vreme molitve.

\* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

# Biblijska pouka

## Scenski prikaz

Potrebno:

- papirne ili kese od odeće,
- odeća,
- kutije s hranom (prazne konzerve, limenke...)

Desetorica ljudi pripremala se da krene na vrlo dug put. Svi oni bili su braća. Imali su još jednog brata koji nije išao s njima. Zamislite desetoricu: jedan, dva, tri...(Zamoli decu da broje do deset, a ti im pokazuj prste.) Trebali su da idu vrlo, vrlo daleko, čak u Egipat.

Šta vi radite kad se pripremate za put? (Pakujete stvari, hranu...) Možete li da mi pomognete da spakujem ove torbe? (Neka ti deca pomognu da spakuješ nekoliko putnih torbi s potrebnom odećom i stvarima.) A možete li sada da mi pomognete da nosim ove torbe?

Kad su sve spakovali, poljubili su svoje žene, zagrlili decu i oprostili se od svog oca na rastanku. (Neka deca mašu i otpozdravljaju dok polaze s tobom.) Popeli su se na svoje magarce i krenuli na dug put do Egipta. Oni tamo nisu išli na odmor. Bili su u žurbi, jer su što pre trebalo da kupe hranu. Tamo gde su živeli ponestalo je zaliha hrane. Dugo nije bilo kiše, pa biljke nisu mogle da rastu. Trebalo im je puno hrane da prehrane svoje mnogobrojne porodice.

I tako je desetoro braće putovalo daleko, daleko. Uzmimo ove torbe i zamišljajmo da i mi krećemo na dug put kao što su to uradila braća. (Hodajte duž učionice. Dok idete okolo postavljaj deci pitanja.) Zna li čija su bila ova braća? A gde je bio Josif?

Napokon su stigli u Egipat. "Pogledajte ove velike žitnice. Pune su žita. Divno!" (Pokaži na kutije s hranom.) Želeli su da što pre kupe hranu pa su požurili do nastojnika da dobiju dozvolu. A nastojnik je bio Josif. Josifova braća nisu ga videla godinama. Odrastao je, a bio je i obučen kao Egipćani i govorio je njihovim jezikom. Imao je i egipatsko ime, tako da braća nisu ni pretpostavljala ko je zapravo on. Ali, Josif je znao ko su oni.

Braća su došla i poklonila mu se. Tada se Josif setio svojih snova. Sećate li se šta je sanjao kao dečak? Pre mnogo godina usnio je san da se jedanaest snopova žita poklonilo njegovom snopu koji je stajao uspravno. Zatim je sanjao da su se sunce, mesec i jedanaest zvezda poklonile pred njim. Sećate li se da se ovi snovi nisu dopali njegovoj braći? Ali, ovi snovi su se ostvarili. Zna li kako se klanja? (Pokaži deci.) Pokazali su poštovanje time što su se poklonili, ali nisu znali da su se poklonili Josifu.

Josifova braća kupila su hranu koja im je bila neophodna za njihove porodice. Njihove torbe sada su bile pune hrane. (Napunite torbe kutijama s hranom, limenkama ili konzervama.) Otišli su natrag u Hanan, a nisu ni znali ko je bio Josif.

Nedugo zatim, kad su pojeli sve zalihe hrane koju su kupili u Egiptu, braća su došla da kupe još. Ovog puta s njima je bio i najmlađi brat, bilo ih je jedanaestoro. Ponovo su videli Josifa, ali nisu znali da im je to brat. Opet su se poklonili pred njim. (Pokloni se.) Josif im je postavljao puno pitanja. Pozvao ih je u svoj dom. Braća su se malo zabrinula. Zašto bi jedan ugledni Egipćanin bio toliko ljubazan prema njima? A tada je Josif naredio slugama da ih ostave nasamo.

Znao je da je došlo vreme da svojoj braći otkrije ko je. Kad su sve sluge izašle, Josif je rekao : "Ja sam Josif. Ja sam vaš brat. Da li mi je otac još živ?"

Braća nisu mogla da veruju. Josif? Sada su bili više nego zabrinuti. Bili su uplašeni. Povukli su se unazad, dalje od Josifa. (Neka deca koraknu unazad.) Zna li zašto? Da, zato što su bili veoma loši prema Josifu. Prodali su ga kao roba. Mislili su da će Josif sada da se obračuna s njima.



Ali, Josif ih je pozvao da priđu bliže. (Neka ti se deca približe.) Ponovi je: "Ja sam vaš brat, Josif, onaj koga ste prodali kao roba u Egipat. Ali, ne brinite. Bog me je zapravo poslao ovde. On me je poslao da spasem mnoge živote. Poslao me je ovde da spasem i vaše živote jer će biti još gladnih godina."

Njegova braća tako su se iznenadila. Josif je zagrlio svoju braću, počevši od najmađeg brata, Venijamina. (Zagrlu decu.) Josif je bio tako srećan da je zaplakao. Braći je bilo veoma žao zbog onoga što su uradili Josifu. Bilo im je drago da im je Josif oprostio.

Josif im je naložio da dovedu svoje porodice i svog oca u Egipat da bi svi imali dovoljno hrane. Obećao im je nešto zemlje na kojoj bi mogli da žive i rade. Zamolio ih je da kažu svome ocu da je još živ. Dao im je poklone da odnesu kući. (Daj deci da ponovo stave nešto odeće i hrane u svoje torbe.) Iako su bili srećni zbog poklona, još srećniji su bili jer su znali da je Josif živ i da im je oprostio.

### **Razgovor**

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite da li su se Josifova braća setila njegovih snova? Da li ih se vi sećate? Kakvi su to snovi bili? Na koji način je Josif pokazao da je oprostio svojoj braći? Šta mislite zašto je Josif svojoj braći oprostio te užasne stvari koje su uradili? Šta mislite kako se Josif osećao kad je oprostio svojoj braći? A kako su se oni osećali? Kako se vi osećate kad nekome oprostite ili vam je oprašteno? Josif je oprostio svojoj braći jer je voleo Boga i želeo je da bude sličan Njemu. I Bog nama uvek prašta kad nam je žao zbog onoga što smo uradili. Želite li i vi da budete poput Josifa i Boga? Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

**Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.**

## **Proučavanje iz Biblije**

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Mojsijevoj 42, 1-9; 45, 1-15. Pokaži ova poglavlja i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Pitaj: Zbog čega je Josifov otac poslao svoje sinove u Egipat? Koliko njih je krenulo prvi put? Zašto su se ponovo vratili? Šta su najpre pomislili kad im je Josif otkrio ko je on zapravo? Čega su se plašili? Šta im je Josif rekao? Gde su otišli da žive? Da li je Josif oprostio svojoj braći? Šta mislite o praštanju drugima? Kome je Josif bio sličan kad je oprostio svojoj braći? Kome ste vi slični kad opraštate onima koji nisu dobri prema vama? Setite se:

**Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.**

Ponovite to za mnom.

## **Zlatni stih**

(Listu potrebnog materijala treba posebno izdvojiti u obliku malog kvadrata sa strane)

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u Kološanima 3,13. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Kao što je Hrist vama oprostio, tako i vi praštajte." (Kol.3,13) Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

“Kao što je i Hristos	(Pokaži prema nebu)
vama oprostio	(Širom raširi ruke)
tako i vi.”	(Pokaži na druge)
(Kol.3,13)	(Sastavi dlanove, zatim ih otvori)

## Primena pouke

### Oproštenje je dar

Potrebno:

- kutije upakovane kao pokloni,
- dečja pesmarica,
- različiti predmeti ili
- slike predmeta.

U kutije unapred stavi predmete ili slike predmeta koji predstavljaju stvari za koje treba tražiti oprostaj (nešto što je slomljeno, uprljano ili slike svaše, krađe, tuče...). Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kada treba da tražimo oprostaj? (Kad uradimo nešto loše i kad nam je zbog toga žao.) Šta to znači oprostiti? (Zaboraviti na nešto.) Oproštenje je božanski dar. Kad molimo Isusa da nam oprost, On nam daje taj dar. Kad mi praštamo drugima to je kao da im dajemo darove. Zamoli nekog dobrovoljca da iz kutije izvadi jednu sliku ili predmet i kaže šta je tim predmetom ili slikom predstavljeno i zašto bi trebalo tražiti oprostaj.

#### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je drago da vam je Bog oprostio? Šta biste voleli da kažete Bogu zato što je bio tako dobar prema nama? (Da mu zahvalimo, da želimo da budemo slični Njemu...) A šta treba da uradimo? (Da opraštamo drugima.) Da li je uvek lako praštati drugima? Šta ako su vam uradili nešto zaista loše? Tada možemo da se setimo Josifa i njegove braće. Njegova braća su stvarno bila zla, ali im je Josif ipak oprostio. Sigurna sam da mu je Bog pomogao da to uradi. Bog može i vama da pomogne da praštate drugima. Hajde da otpevamo pesmu o praštanju kao Božjem daru. (Pemu po izboru ponovite onoliko puta koliko budete imali vremena.) Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

**Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.**

## Praktična primena pouke

### Božji dar tebi

Potrebno:

- šema kutije za poklon,
- papir,
- makaze,
- lepljiva traka,
- lepak,
- bojice,

- rozi celofan,
- ukrasni papir,
- trake ili mašnice.

Unapred pripremi kopiju šeme kutije za poklon za svako dete. Zatim uradi jednu od sledećih stvari:

1. Neka deca koriste samo roze bojice da, uz pomoć učitelja, na kutiji napišu ono zbog čega im je žao i što bi voleli da im bude oprošteno. Zatim im daj isečene komade roze celofana koji odgovaraju dimenzijama kutije i koji će da prekriju ono što su deca napisala tako da to više ne bude vidljivo. Objasni im da kad od Boga traže oprostaj On zaboravlja na njihove grehe i oni se više ne mogu videti, kao što se ni ono što su napisali ne može videti kroz celofan.

2. Neka deca oboje svoje kutije ili ih ukrase komadima ukrasnog papira, stave na njih trake ili mašnice.

### *Razgovor*

Odvoj vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se osećate kad vam neko oprostí? A kako kad vi nekome oprostite? Kako vam je kad znate da Bog može da oprostí i zaboravi sve ono loše što smo učinili? Kad nam Bog daje oprostíenje, to je kao dar. Svoje kutije možete da ponese te kući i date ih nekome prema kome niste baš bili dobri i zamolite ih da vam oprostí. Ili ih dajte nekome ko je od vas tražio oprostíenje, ali ste vi još uvek bili ljuti na njega. Ne zaboravite da kažete da vam je žao i zašto vam je žao i da zatražite oprostíaj. Ili recite onome ko je od vas tražio oprostíenje da ste mu oprostili i da više niste ljuti na njega. Kad im budete dali kutiju na poklon ispričajte im o Josifu koji je oprostio svojoj braći. Podsetite ih da nam Bog prašta jer nas voli. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

**Možemo da opraštamo drugima, jer je Bog oprostio nama.**

## **Završetak**

U molitvi zatraži od Boga da pomogne deci da se sete da od Njega uvek mogu da traže oprostíenje za sve loše stvari koje su uradili, ako im je zaista žao zbog toga, a i da im pomogne da s ljubavlju praštaju drugima.

