

ГОДИНА 3
ПОУКА 4

ПРИЯТЕЛ деце



7 8 9 10 11

ПОМОЃНО ГРАДИВО

Драги учитељи,

Деца ће овог тромесечја проучавати из последње у низу од 12 поука. Сигурно сће приметили да су проучавања везана за развој и искуство прве Хришћанске цркве и Исусових ученика за Његов славни повраћак и Нову Земљу. Осим разних илустрација и активности које ћете наћи у овом градиву у њему постоји и главна тема: **»Моје место у свемиру.«** Ову тему треба да обрадите овог тромесечја са децом у суботњој школи. Она ће научити да су сви људи Божји прислави. У свом дому, заједници, својој земљи и посебно у Божјем свемирском плану свако од њих има своју важну улогу. Ево и наслова за сваку седмицу:

1. Моје тело – 1
2. Моје тело – 2
3. Мој дом
4. Моја црква
5. Моја школа
6. Моја улица (зграда)
7. Моја земља
8. Мој сунчани систем
9. Мој свемир
10. Моје ново тело
11. Мој нови дом
12. Мој нови град
13. Моја нова земља

Из седмице у седмицу у активном учењу деца ће откривати своју личну улогу. Неки од ових програма научиће их како да очувају своју околину, како да буду одговорни пристави и како да се припремају за Нову Земљу.

УВОД

Декорација

Овог тромесечја просторију дечјег одељења можете да украсите дечјим пртежима са мотивима из њихових домова, њиховх улица, картом ваше земље и картом континента на коме живите. Добро би било да набавите глобус или карту света који ће се, такође, употребљавати у овим програмима као и слике које представљају друге планете из Сунчаног система.

Очигледна помагала

Припремите слике или фланелографе који приказују људско тело, нови Јерусалим и Сунчев систем. Све то направите од материјала из ваших домова или од помагала из ваших одељења.

Време сведочења

Дај деци прилику да сваке суботе изнесу оно што су учинили прошле седмице за сво-

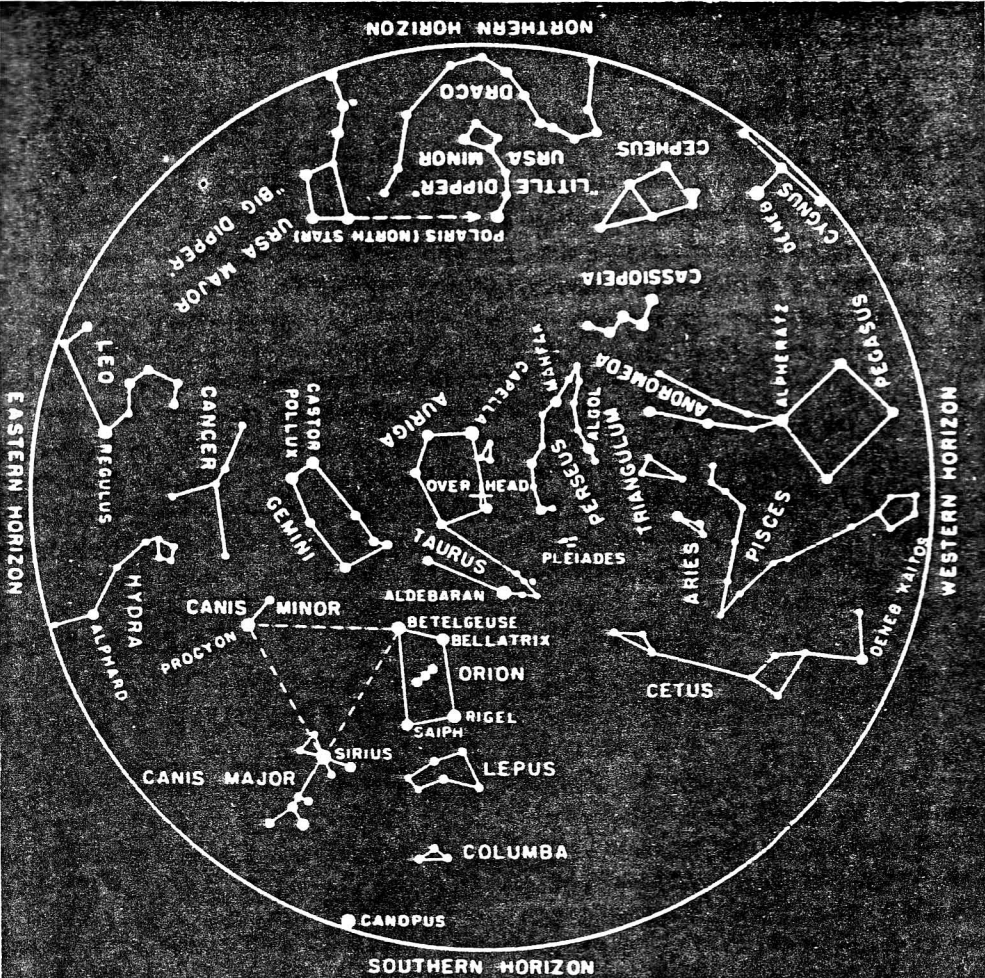
је _____ (тема претходне седмице – тело, дом, црква, улица...)

Вести из света

Искористите предлоге из припремљеног материјала и поставите еванђеоске циљеве.

Посетиоци – гости

Одреди двоје деце која раније стигну да буду домаћини који ће поздрављати пристигле, а нарочито госте. Припремите картице или налепнице које ће им закачити приликом уласка у одељење. Уколико нису стидљиви изведите госте испред осталих и представите их. Учините све да се осећају као код куће. Певајте песме у којима ћете им изразити добродошлицу. Позовите их да вас поново посете.



THE NIGHT SKY IN JANUARY

THIS MAP SHOWS THE SKY AT 10 P.M. STANDARD TIME ON JANUARY 1, AT 9 P.M. ON JANUARY 15, AND AT 8 P.M. ON JANUARY 31. THE FOLLOWING LIST INDICATES HOW THE MAP CAN BE USED AT OTHER HOURS IN OTHER MONTHS:

SEPTEMBER 15	5 A.M.	DECEMBER 15	11 P.M.
OCTOBER 15	3 A.M.	JANUARY 15	9 P.M.
NOVEMBER 15	1 A.M.	FEBRUARY 14	7 P.M.

1 — Анђео отвара затворска врата

Златни стих: »Иштите и даће вам се; тражите, и наћи ћете; куцајте, и отвориће вам се.« (Матеј 7,7)

Главна мисао поуке: Бог ће на најбољи начин одговорити на моју молитву. Анђели ће извршити оно што им Бог заповеди.

Библијски текст: Дела 12,1–19.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 105–113.

Добродошлица

Подели сваком детету по један коверат. (Ако немаш направите их заједно са децом.) Сви треба да на коверту напишу своје име и адресу.

Припреми један већи натпис или на табли напиши наслов »Моје место у свемиру.«

О чему ћете размишљати када прочитате овај наслов? Овог тромесечја одговоримо на следећа питања: Где се налазим? Каква је моја улога на Земљи? Шта Бог очекује од мене? Куда идем?

Када погледате коверат прво што ћете запазити биће ваше име. Зато ћемо се на почетку бавити искључиво собом. Следеће на коверту је име нашег места у коме живите, ваш дом, црква, школа. Шта тамо радимо и шта Бог очекује од нас?

Шта се налази на следећој линији? Наравно, име града и земље у којој живите. Замоли децу да допуне адресу као да то писмо шаље неко ко живи далеко негде у свемиру. Дакле, треба додати име континента, планете итд. Закачите ове коверте преко зидних новина у вашем одељењу да бисте их могли употребити у току тромесечја.

Привлачење пажње

Покушајте да одговорите на питање како ове седмоце могу да будем добар управник

своме телу? Испричај деци причу о талантима (Матеј 25,14–30) Разговарајте о разним физичким даровима (дом, црква, школа ...) и упитај их шта Бог очекује од нас у вези са одржавањем ових дарова.

Пример:

1. Миша има акваријум са три златне рибице. Бог очекује од њега да се брине о њима. Да их храни, чисти њихов дом итд.

2. Борко живи у лепом стану и Бог очекује од њега да помогне мами у одржавању реда и чистоће у њему.

3. Бог је свакоме од нас дао тело. Све што је Бог створио било је _____.

Наше тело је и храм _____ и Бог очекује од нас да га очувамо у доброј снази, здрављу, да га хранимо и учинимо све да напредује.

Илустрација

Са двојцом омладинаца договори се раније да уђу у одељење у време када завршаваш увод. Погледом нека потраже некога од деце (са којим сте се такође раније договорили). Када га нађу нека му канапом вежу руке за своју руку тако да он стоји између њих двојице.

Замоли »затвореника« да дође (неће моћи пошто је везан за ову двојицу). Реци му де седне (што ће такође бити теже изводљиво јер ова двојица »војника« не сарађују). Објасни деци да је Петар био у сличној прилици када је анђео дошао да га ослободи.

Библијска прича

Позови децу да потраже златни стих у својим Библијама и да га подвуку.

Испричај им овај догађај истичући да је Бог волео и бринуо се за своје ученике и да је имао посебан план за Петра и све остале.

Надградња поуке

* 16 војника је учествовало у стражи поред Петрове тамнице, четворица по шест часова.

* Цар Ирод је умро од тешке болести. Читај: Дела 12,19–23.

* У Делима 12,17. апостол Петар каже хришћанима да обавесте Јакова шта му се догодило. Овај Јаков је највероватније Исусов брат који није веровао у Њега док је био на Земљи. Међутим, у 1. Коринћанима 15,7. пише да се Исус после васкрсења јавио свом брату Јакову, који је поверовао и био присутан на Педесетници.

За размишљање:

1. Каква се била разлика појавила када је анђео дотакао Петра, који је волео Исуса, и када је такнуо Ирода, који је волео себе?

2. Прочитајте стих из Псалма 34,7. Кога штите Божји анђели?

Време за доношење одлука: Ако желиш да ти Бог помогне у проблемима које имаш напиши свој проблем на парчету папира. (Учитељу, додај и ти свој папир са проблемом осталим папирима.)

Завршна молитва: Покупите папире у корпу или кутију. Држи ту кутију у рукама, док се молиш Богу да свакоме покаже излаз из тих проблема као што је Петру показао

излаз из затвора. Позови се на обећања из златног стиха и захвали на услишеним молитвама.

Мој одговор: Проведемо ове седмице више времена у разговору са Исусом да бисмо сазнали како да решимо своје проблеме. Следеће суботе разговараћемо о томе како нам је Бог услишио молитве. (Задржи папире да би са сваким дететом могао да разговараш појединачно о његовим проблемима.)

Додатне активности

Подели децу у групе по двоје. Нека свака група размисли о једној личности из Библије чија је молитва била услишена. Остали нека им поставе 20 питања да би открили кога су замислили. На питања треба одговорити са ДА или НЕ.

Активности

Ова активност се односи на тему »Моје тело«. Употребите велику слику семафора да бисте заједно одредили шта је добро за наше тело, а шта није. Жуто светло односи се на неке намирнице које повремено употребљавамо и у мањим количинама (као што су слаткиши).

Напишите на табли листу здравих намирница поред зеленог светла, а листу нездравих поред црвеног светла.

2 — Павле путује за Исуса

Златни стих: »Не говори: дете сам; него иди куда год те пошаљем, и говори што ти год кажем.« (Јеремија 1,7)

Главна мисао поуке: Не треба да будем забринут када радим оно што Исус жели.

Библијски текст: Дела 11,25–30; 12,25 до 16,12.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 114–158.

Добродошлица

Када сва деца пристигну упитај их како им је Бог оговорио на молитве у којима су семолили за своје проблеме. Објасни на које им све начине Бог одговара и храбри их да стрпљиво чекају и верују у Божје вођство.

Привлачење пажње

Давашња тема повезана је са темом која је расправљала о »Нашем телу«. Да проверимо да ли су следеће особе исправно поступале у односу на своје тело.

1. Сузана воли да пије газирани сокове. Она не обраћа пажњу на врсту сока. Воли све укусе – наранџу, лимун, грожђе итд. Она зна да газирани пића нису добра за њу и да садрже превише шечера.

2. Андрија не воли да увече оде на време на спавање. ТВ је у дневној соби и понекад, када мама и тата легну, он се искраде из собе да касно у ноћ гледа разне емисије. Мама му је објаснила да због тога ујутро тешко устаје, споро се припрема за школу и цео дан је мрзовољан.

3. Сара није увек одушевљена храном коју мама припрема за ручак. Она обично поједе неке слаткише између оброка и не буде гладна када дође време за ручак.

Да ли они добро поступају? Зашто да, зашто не? Шта да чине да буду здравији?

Илустрација

Ако имате могућности у маломе припремите службу у синагоги на следећи начин:

Једну кутију (дрвену) која ће представљати ковчег са свицима стави на главно место (у предњем делу просторије). Испред ковчега седи неколико »фарисеја и књижевника« окренутих према народу. Између народа и фарисеја стоји или седи говорник (ти као учитељ), а онда је ту прво ред столица за дечаке, а иза њих у задњем углу, столице за девојчице. Један од фарисеја устаје и позива присутне да за њим понављају текст који чита из свитка (Библије; 5. Мојсијева 6, 4–9). После тога позива једног од фарисеја да се помоли. Позовите неког дечака да буде ђакон и да прочита из свитка »пророчке књиге«. Нека други дечак објасни те стихове. Завршите молитвом.

Библијска прича

Помози деци да нађу златни стих и да га подвуку у својим Библијама. Испричај како су по синагогама Павле и Варнава и многи

други хришћани проповедали Јеврејима о Исусу. Прикажи како су се трудили да помогну једни другима.

Када споменеш проблем који су имали Павле и Варнава позови децу да понове златни стих.

Надградња поуке

* Павле и Варнава у току једне године заједно су радили у Антиохији. У овом граду људи који су следили Христа први пут су названи хришћанима.

* Павле је имао два имена – Савле, које је било јеврејско име и Павле, које је било римско име. И по овоме можемо закључити да је Павле био мисионар не само за Јевреје већ и за друге нације.

* Павле и Варнава повели су Јована Марка на прво мисионарско путовање. На путу се нешто догодило због чега се Марко разочарао и вратио. Павле није хтео да га поново прими међутим, касније сазнајемо да се однос између њих поправио па је Павле позвао Марка у посету док је био у затвору.

* Јован Марко написао је Јеванђеље у Библији. То је прва књига која је написана о Исусовом животу.

* Људи у Листри нису обожавали живог Бога; уместо тога обожавали су Јупитера. Зато су људи, када је Павле излечио хромог човека, почели да их обожавају и љутили се када их је Павле спречавао у томе.

* На сваком месту у току мисионарског путовања проповедали су у синагогама у којима су их неки Јевреји прихватили и послали хришћани док су им други стварали много невоља. Неки од незнабожаца који су веровали у Бога такође су постали хришћани.

За размишљање

1. Наведите у неколико примера све начине на које су Павле и Варнава и остали хришћани могли да помогну једни другима.

2. Размислите о неким приликама када су и вама помогли ваши пријатељи (или како бисте желели да им неко помогне)

3. Дај свакоме по четири папирића да у облику стрипа нацртају како хришћани помажу својим пријатељима. Излепите их на огласној табли и једни другима објасните своје радове.

Време за доношење одлука: Да ли си срећан што нам је Бог подарио пријатеље хришћана? Ако јеси, да заједно отпевамо песму...

Завршна молитва: Захвали се Богу за пријатеље и замоли Га да сваком детету подари пријатеља хришћанина који ће му помагати и храбрити га да воли Бога и да Му буде послушан.

Мој одговор: Напиши на табли или неком већем папиру наслов: »Моји пријатељи«. Нека деца напишу имена својих пријатеља хришћана. Ти пријатељи могу да буду и деца, али и одрасле одобе. Нека свако изабере пријатеља коме ће помоћи следеће седмице. Учествуј и ти у тој акцији.

Додат не активности

Упитај децу да ли међу њима постоји неко ко може да те победи у обарању руку. Дозволи да испробају неки који то желе. Када су

увидели да си ти најјача особа у разреду позови их да размишљају. Реци им да си сигуран да те некако могу победити. Треба да схвате да ако поступи сложено могу те победити.

Прочитајте текст у Књизи Проповедничкој 4,9–12. Истакни да Бог жели да ојача своје слуге тако што ће их научити да помажу и храбре једни друге.

Активности

Још нешто о нашем телу...

Наше тело садржи 75% воде. (Припреми већи папир и на њему нацртај нечији лик. Подели га на четири дела. Три четвртине од доле представља 75% и ту површину обележи таласастим линијама.) Пошто је наше тело већим делом од воде, треба да узимамо довољно течности да би могло добро да функционише. Бубрези су органи који највише користе воду. Они су као филтери који пречишћавају крв.

(Припреми црвено обојену воду помешану са песком, која представља прљаву крв, и филтер кроз који ћеш пропустити ову течност. Она ће полако цурити јер је густа, међутим када додаш мало воде течност ће брже пролазити.)

3 — Песма у затвору

Златни стих: »Веруј Господа Исуса Христа и спашћеш се ти и сав дом твој.« (Дела 16,31)

Главна мисао поуке: И онда када нам се догађа оно што није добро будемо сведоци за Исуса.

Библијски текст: Дела 15,36–41;16.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 159–166.

Добродошлица

Када су се сва деца окупила, упитај их да ли су имали прилике да помогну својим пријатељима у току прошле седмице. Испитај свакога и помози им да упознају што више могућности за охрабрење других.

Привлачење пажње

Тема тромесечја – Моје место у свемиру.
Данашња тема – Мој дом.

Погледајте шта пише на другој линији на вашим ковертама. То је адреса ваше куће.

Који од следећих описа највише вашој соби?

- а) Место за све и све је на свом месту.
- б) Већином уредна.
- в) Мало неуредна.
- г) Углавном је у нереду.

На средини табле нацртај један правоугаоник као симбол светилишта. Повуци линије на север, југ, исток и запад. Прочитајте заједно опис организације израиљског логора из 3. Мојсије 2. поглавља. Можете да обезлежите и места која су заузела племена. и израчунајте колико их је укупно било.

Како би израиљски камп изгледао да је свако постављао свој шатор где је хтео?

Шта би требало да урадиш да твоја соба боље изгледа? Када би знао да ће Исус да преноћи код тебе да ли би нешто променио? Шта?

Илустрација

Позови децу да се за тренутак сете ситуације када су били веома уплашени. Дозволи им да причају о томе ако желе.

Разговарајте о томе шта им у тим тренуцима помаже да се боље осећају.

Библијска прича

Помози деци да потраже и подвуку златни стих у својим Библијама.

Испричај догађај у коме су Павле и Сила били у тешким околностима у затвору. Причај им о томе како су се могли осећати у различитим тренуцима и како су одредили своје понашање. Када говориш о тамничару и питању који је поставио, позови децу да одговоре златним стихом.

Надградња поуке

* Лука, који је путовао са Павлом, Силом и Тимотијем, написао је два дела: Јеванђеље по Луки и Дела апостолска.

* Лидија је била богат трговац.

* Павле је био римски грађанин преко свог оца. Човек који је био римски грађанин имао доста предности: могао је да буде заштићен војском; могао је да тражи помоћ од римског суда; није смео да буде обешен; осуђени римски грађанин могао је да тражи да се његов случај изнесе пред владара.

* По римском закону ако је неки роб побегао, стражар је био кажњен уместо њега.

За размишљање

1. Зашто су Павле и Сила одлучили да певају? (Да се не би плашили; да на тај начин проповедају о Исусу; да се захвале Богу за заштиту; итд.)

2. Шта мислите какву су песму Павле и Сила певали? Да ли неко зна за познату »песму Марице« коју су Јевреји користили? (Књига Псалама)

Време за доношење одлука: Подигни руку ако мислиш да ти музика може помоћи да будеш храбрији Божји слуга.

Завршна молитва: У смислу молитве отпевајте неку песму захвалности Богу.

Мој одговор: Помози деци да размисле о прилици у следећој седмици када им музика може помоћи.

Додатне активности

Павле и Сила изненадили су својом песмом тамничара. Како би се ти понашао у следећим примерима и урадио оно што Бог жели, уместо онога што други очекују од тебе?

1. Пролазиш улицом са својим пријатељима и сусрећеш се са особом која воли да те задиркује и управо ти се подсмева због твоје оцене из математике.

2. Са својим пријатељима радиш неке радове из техничког када он уместо уексер чекићем погоди твој прст.

3. Најпопуларнија девојчица из твог разреда позива све на рођендан осим тебе.

4. Недостаје твој колач са стола, а знаш код кога је.

5. Твој наставник те грди због разбијеног прозора, ти ниси крив.

Активности

Моје место у свемиру – мој дом.

Имаћу прилике да живим у лепом дому у свемиру ако сам већ данас добар пристав у своје дому. Имате ли своје кућне љубимце? Миша има рибице па им је обезбедио акваријум са свим потребним додацима да би се

рибице лепо осећале. Он их храни и чисти редовно, акваријум је њихов дом, а он им помаже да им заиста буде добро.

Данило има мале корњаче. И он се добро брине о тим малим створењима да се не би разболеле. Које животиње ви имате и какав дом они имају? Чиме их храните? Како се бринете о њима?

Осим кућних љубимаца свакако морамо да се бринемо и о осталим члановима породице. Како да постанемо још бољи чланови породице?

4 — Павле наставља своје мисионарско путовање

Златни стих: »Ови ... сваки дан истраживаху по писму је ли то тако.« (Дела 17,11)

Главна мисао поуке: Када свакога дана читам Божју реч научићу истину о Богу.

Библијски текст: Дела 17; 18,1–3.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 167–182.

Добродошлица

Упитај децу како су протеклих дана употребљавали добру музику да би некога охрабрили. Ако је неко заборавио нека то данас учини.

Привлачење пажње

Данашња тема је: »Моја црква«.

Како да постанеш део своје цркве? (Дозволи да деца дају своје одговоре.) Један од најважнијих услова је да учествујете. То је ваша црква такође. Чини оно што сви чине. Буди добровољац! Ваша суботна школа је добра прилика за добровољце. Упитај свог учитеља како можеш да му помогнеш. (Нпр: деца могу да пишу чланке о догађајима и активностима у цркви. Позовите пастора, старешину, ђаконе у суботну школу да би деца могла да их упитају како да им помогну. Деца могу да учествују у уређивању дворашта

или парка. Када се организују заједнички ручкови они могу да поставе и склоне потребне реквизите. Деца могу да учествују и у читању стихова из Библије, као и у молитвама и певању приликом богослужења.)

Илустрација

Упитај децу да ли знају неке речи из страног језика.

Да ли знате којим су језиком говорили Павле и Петар? Већина Јевреја је говорила арамејски у својим домовима, али ако су знали грчки онда су могли да разговарају са људима из многих земаља.

Да научимо речи »Бог је љубав« (1. Јованова 4,8) на грчком »*Theos agape*« (тајос агопај). Ако имаш могућности припреми и писани текст који ће деца преписати са табле.

Библијска прича

Помози деци да потраже и подвуку златни стих у својим Библијама. Истакни у поуци како су људи у Вереји вредно истраживали Божју реч да би проверили да ли је истина оно што им је Павле проповедао.

Надградња поуке

* Не знамо сигурно да ли је Тимотијев отац био хришћанин или не, али знамо да је

био Грк, а његова мајка Јеврејка. Јевреји су сматрали мртвом ону децу која су рођена од нејеврејских отаца. Понекад би чак приређивали сахрану за њих.

* Павле је узео Тимотија да га поучава да постане мисионар јер је знао да ће ускоро неко морати да настави посао који је он започео. Имао је поверења у Тимотија и зато га је слао у места у којима је он раније проповедао.

* Вереја је био мали градић у Македонији. Врло мало се зна о Павловој посети том граду, изузев да су људи истраживали писма да виде да ли је истина оно што им је Павле говорио.

За размишљање

1. Да ли данас сви верују оно што пише у Библији?

2. Наведи неке чињенице са којима се људи не слажу, а написане су у Библији!

Подели децу да раде у паровима и пронађу неке несвакидашње библијске истине.

Време за доношење одлука: Шта мислите како би нам било да нам Бог није дао Библију?

Завршна молитва: Захвали се Богу што нам је даровао Библију наводећи дивне поклоне које нам је дао кроз своју реч.

Мој одговор: Замоли децу да ти кажу, и напишу време када ће током следеће седмице читати Библију. Тај папир је подсетник да не би заборавили своју одлуку.

Додатне активности

Поделите децу у групе. Нека свака група има Библију. Као задатак подели им цедуљице на којима су написана имена неких би-

блијских књига. Која група прва пронађе нека седне. Сачекајте да сви заврше задатак.

Активности

Пошто смо данас разговарали о томе како да постанемо део Цркве желим да вам испричам два догађаја, а на вама је да одлучите како бисте се ви понашали да сте на месту учесника.

Саша и Тања били су деца вашег узраста. Ишли су у исту цркву. Исто су проуђавали у суботној школи и учествовали у истим активностима. Једнога дана после богослужења Саша је пролазио кроз дечје одељење, а пошто је у рукама имао оловку, повукао је дугачку линију на свеже обојеном зиду. Затим се попео у велику салу и на једној клупи приметио је рупу у дрвету. Гурнуо је своју оловку у њу и покушао да повећа тај отвор.

Тањини родитељи воле да поразговарају после службе у цркви. За то време Тања пролази између редова клупа, сакупља бачене папире и баца их у смеће. Ставља у ред помешане песмарице и помаже ђакоњу да поређа нове коверте у клупе.

Како ви користите време док чекате своје родитеље? Шта можемо да учинимо да наша суботна школа буде привлачнија? (Дозволи деци да направе план и да га остваре већ у недељу или у току седмице. То може да буде чишћење просторије, зидова седишта као и декорација или прављење нове огласне табле.)

Позови децу да се брину о људима који су болесни, обесхрабрани, разочарани (незапослени, стари), који нису у могућности да редовно долазе у суботну школу. Нека им направе и напишу карте са одговарајућим библијским текстом и њиховим потписом.

5 — Велика ломача

Златни стих: »Што је год пречисто, што је год прељубазно... то мислите.« (Филипљанима 4,8)

Главна мисао поуке: Бог ће ми помоћи да

свој ум храним оним што је истинито, праведно и чисто.

Библијски текст: Дела 18,4-28; 19,1-20.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 210-216.

Добродошлица

Када деца пристигну разговарај са њима о времену које су употребили проучавајући своју Библију. Разговарај о њиховим искуствима и размишљањима. Охрабри децу која су заборавила да читају Библију да то учине данас после подне.

Привлачење пажње

Данас ћемо да разговарамо о још једном месту у нашем свему, а то је »Моја школа«. Упитај децу каква је њихова школа.

У свакој школи постоје усамљене девојчице и дечаки, неко ко је рђаво расположен или има неки проблем. Можда је неко од вас доживео нешто непријатно у школи или у дечјем одељењу. Да ли си се можда осећао усамљеним? Бог у свакој школи има некога коме можеш да помогнеш, неко коме треба да посветиш мало пажње и љубазности. А сада нека сви затворе очи и затраже од Бога да им помогне да се сете имена особе којој је потребна њихова помоћ. Подели папириће да напишу то име и покупају их у корпици као дар деци Богу.

Илустрација

Пошто се у данашњој поуци ради о ломачи покажи деци предмете којима се пали ватра. Упитај их шта њихови родитељи употребљавају у кући. Шта мисле које су од тих ствари могли да се користе у библијско време? (Познато је да су у то време чували жар да би помоћу њега упалили другу ватру или су трењем два дрвета добијали ватру.)

Библијска прича

Помози деци да пронађу и подвуку златни стих у својим Библијама. Испричај им догађај о ломачи и објасни зашто су те ствари, које су људи спалили биле рђаве.

Надградња поуке

Јеврејски рабини били су научени како да зараде новац док поучавају људе. Павле је научио да прави шаторе и знао је да обрађује кожу. Прискила и Акила које је срео у Ко-

ринту такође су се бавили тим послом. Када су зарадили довољно новца ишли су у друга места да проповедају о Исусу.

* Павле је сам отишао у Коринт, а Тимоције и Сила посетили су вернике у Солуну. Павле је из Коринта написао два писма Солуњанима која се налазе у Библији.

За размишљање

1. Зашто су Ефежани одлучили да спале своје књиге? Зар нису нешто друго могли да ураде са њима?

2. Да би деца боље разумела како су ондашњи људи добијали ватру трењем предмета ево једаног експеримента: нека једно време тару дланове па ће осетити тошлоту која се тада ствара.

3. Како да одлучимо између онога што је рђаво и онога што је »пречисто, прељубазно, истинито...«? Понекад нам се чини да је нешто безопасно и занимљиво међутим, касније схватимо да смо повредили себе или другог.

Време за доношење одлука: Напиши следеће речи на табли: истина, поштење, радост, а испод тих речи – Дар Божјим слугама. Колико од вас жели да ужива у оваквим вредностима? Подели деци папириће и реци им да у тихој молитви затраже од Бога да им помогне да се сете нечега из свог живота чега, слично људима из Ефеса треба да се одрекну током следеће седмице.

Завршна молитва: Дозволи да деца проведу неколико минута у тихој молитви. Заврши молитву тражећи од Бога силу и помоћ.

Мој одговор: Сада је прилика да на свом папирићу нешто напишу. Учини то и ти. Можеш да покупиш папире, ако они то желе, и да са њима појединачно разговараш током следеће седмице. Подсети их да на време затраже помоћ од Бога.

Додатне активности

Припреми неке наслове из телевизијских програма, каталога дечјих књига или играчака и заједно изаберите одговарајуће про-

граме, књиге и играчке. Заоружите их и разговарајте о њима.

Активности

Данашњи златни стих и тема о школи могу се лепо повезати уз помоћ следећих питања за размишљање и разговор: Да ли је Богу свеједно које оцене добијаш у школи? Да ли Га занима да ли пишеш своје домаће задатке или не? А шта да кажемо о коришћењу пушкица, шапутану и коришћењу књига и свежака када то није дозвољено?

6 — Невоље због сребрних богова

Златни стих: »Не гради себи лика резана.« (2.Мојсијева 20,4)

Главна мисао поуке: Желим да Богу пропустим прво место у свом животу.

Библјски текст: Дела 19,21–41; 20,1–5.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 217–221,288,289.

Добродошлица

Када пристигну сва деца упитај их како напредују са одвикавањем од лоших навика за која су дали обећање Богу прошле суботе. Охрабри их да иду корак по корак, а Бог ће им помоћи у њиховим напорима.

Привлачење пажње

Сигурно се сећате да смо прве суботе адресирали коверте. Да ли знате шта стоји на линији испод вашег имена? Да, тамо се налази име улице и број куће или зграде у којој живите. Упитај децу из суботне школе ко је коме најближи са местом становања. Сада је прилика да напишете своје предлоге на разбојним папирима на тему »Шта могу да учиним да околина моје куће/зграде постане лепше и боље место«. Ставите те папириће са новим идејама на зидне новине или на табли напишите списак предлога.

Једна мудра изрека каже – Твој ум је дар од Бога, а оно што ти чиниш са њим је твој дар Богу.

Подели децу у парове и подели им следеће стихове. Нека у њима пронађу одговор на питање како користимо свој ум за прослављање Бога.

2. Тимијева 2,15; 3,15; 3,16, 3, 17; Матеј 11,29,30; Приче 1,7; 2,6; 4,13; Дела 17,11; Јован 14,26; Исанија 33,6.

Илустрација

Припреми неколико кованих новчића и упитај децу да ли знају како се они праве. Објасни им да се одређени метал истопи и сипа у моделе у којима се формира новчић.

Понеси пластелин у који се притиском осликава шара новца или папир положи преко новчића па бојницама или обичном оловком пресликај новац.

Објасни да је неко ко се бавио топљењем сребра имао стварни проблем са новцем. Нека слушају и размишљају шта би био његов проблем.

Библјска прича

Позови децу да покушају да самостално пронађу и подвуку златни стих у својим Библијама.

Док причаш поуку објасни им зашто све оно што стављамо на прво место уместо Бога ствара проблеме у нашем животу.

Надградња поуке

* Павле је основао цркву у Коринту. Док је боравио у Ефесу чуо је рђаве вести о хришћанима у Коринту. Тада им је написао писмо у коме их је посаветовао шта да чине. То писмо је послао преко Тимотеја, и оно се налази у Библији под називом 1. посланица Коринћанима.

* Позориште у Ефесу било је слично великом стадиону. Могло је да прими 24.500 људи.

* Дијана је римско име за грчку богињу Артемиду.

За разговор

Залепи једну дугачку траку у боји преко пода. Један крај нека носи натпис Димитрије, а на други Павле. Док читаш следеће примере деца нека ређају на линији ближе оној особи на кога их та прича подсећа. 1. Марија често украде по неки слаткиш јер тако не мора да троши свој депарац на њих.

2. Ђорђе воли да штеди свој новац за мисионски дар и да размишља о људима и земљама у којима се проповеда Јеванђеље.

3. Јаков коси траву у комшилуку, а новац који за то добија чува за нови бицикл.

4. Јулија пре школе разноси новине свој домаћи задатак уради одмах после школе, а вече проводи чувајући бебу, свога малог брата.

5. Андреј вредно учи да би кад порасте постао лекар и могао да заради много новаца.

Време за доношење одлука: Кога више волиш, новац или Бога?

Завршна молитва: Захвали Богу за сва добра која нам је дао. Захвали Му што нам увек даје оно што је најпотребније.

Мој одговор: Подели деци папире да пресликају ознаке са неког металног новчића.

7 — Дечак који је пао са прозора

Златни стих: »Бог нам је уточиште и сила, помоћник који се у невољама брзо налази.« (Псалам 46,1)

Главна мисао поуке: Бог је обећао да ће својој деци дати силу и помоћ у свим тешкоћама.

Библијски текст: Дела 20,6 до 21,14.

Нека на том папиру напишу нешто чиме ће следеће седмице доказати да од новца више воле Бога. Кажу им шта ти планираш да учиниш.

Додатне активности

Када одрастем... Припреми папир и оловку за свако дете, да нацртају шта желе да постану када одрасту. Разговарајте о томе зашто људи бирају различите послове и како свако у свом послу може да буде Божјим слуга.

Активности – 2

Ово је добра прилика да поразговарате са децом о депарцу који месечно добијају и нека прикажу како га троше. Поновите златни стих и разговарајте у што да уложи новац да би показали да заиста воле Бога. На дну папира нека нацртају на што ће следећи пут потрошити новац да би показали љубав према Њему.

Активност – 3

Ако имате прилику ово је одлично време да улепшате своју околину тако што ћете у свом дворишту или на вашем балкону или прозору наместити кућицу за храњење. Зимом је птицама много теже да нађу храну, а и вама ће бити занимљиво да посматрате их док уживају у храни коју им дајете. На овај начин ваша околина биће много привлачнија и лепша.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 288–296.

Добродошлица

Овог јутра разговарај са децом о томе шта су изабрали да у току прошле седмице покажу да им је Бог важнији од новца. Испричај им шта си ти урадио и охрабри оне који су заборавили на то да још данас нешто учине.

Привлачење пажње

Шта се налази на следећој линији на нашим ковертама? Припреми карту земље у којој живите и поразговарај са децом о неким основним појмовима из географије као нпр. којим се језицима говори на појединим подручјима, природне лепоте, главни индустријски производи, итд. Направите листу онога што деца воле у својој земљи. Како могу постати добри грађани? Шта Бог очекује од њих? Матеј 22,15–22; Римљанима 13,1–8. Објасни деци значење ових стихова.

Илустрација

Припреми игле од ињекција, таблете, завоје и позови децу да објасне како се употребљавају те ствари.

Испричај им како у појединим земљама људи носе амајлије око врата или као наруквице, верујући да ће их сачувати од злих духова и болести.

Библијска прича

Помози деци да пронађу златни стих у својим Библијама. Док им причаш о Евтиху објасни како је Павле имао снажну веру у Бога и Његову силу излечења. Разговарајте о томе како су се осећали остали људи који су присуствовали том састанку. Можда ће се неко сетити стиха из Псалма 46,1. Нека га деца понове у један глас.

Надградња поуке

* Павле је писао посланице (писма) хришћанима у Коринту, Риму Галатији, Ефесу, Филиби, Колоси и Солуну. Павлова писма помогла су овим људима да више воле Бога и да Му боље служе. Павле је такође писао писма Тимотију, Титу и Филимону, људима које је волео и којима је била потребна помоћ. Павлова писма још увек помажу свима који их читају.

* Библија у 1. Мојсијевој наглашава да дан почиње заласком Сунца. Зато ми Суботу светкујемо од петка када Сунце зађе. У Би-

блији читамо да се овај догађај одиграо првог дана у седмици, док бисмо рекли да се то у ствари догодило у суботу увече.

За размишљање

1. Шта би се догодило кад би данас неко пао са трећег спрата? Шта би ти учинио да помогнеш таквој особи?

2. Шта могу да учиним када сам уплашен или узнемирен?

Припреми папирне са по једном од следећих реченица:

(1) Полазиш први у нову школу; (

2) Идеш улицом са својим пријатељем, а он се боји комшијског пса;

(3) Ти и твој школски друг случајно сте се заглавили у лифту, а он је веома уплашен;

(4) Твоја мала сестра угледала је паука на поду и не сме да сиђе с кревета;

(5) један од јачих дечака у школи рекао ти је да ће те пребити после школе.

Подели децу у парове или групе и постави им по један проблем, а они треба да прикажу шта би могли да ураде и реше тај проблем.

Време за доношење одлука: Да ли верујеш да ће Бог употребити своју силу да ти помогне у невољи?

Завршна молитва: Молите се да ти и деца увек верујете у Бога и онда када се нађете у невољи.

Мој одговор: Подели папирне да деца напишу од чега се плаше, и да ће сада веровати да ће им Бог помоћи. Ако је могуће причајте са њима о тим проблемима, а ако се нека деца стиде нека то остане њихова тајна.

Додатне активности

Припремите Исусову слику са подигнутим рукама. Нека деца нацртају себе и своје цртеже поставе око Исуса. Напишите неке од њихових проблема на папир који је у облику облака и поставите их изнад Исуса да бисте тако сликовито приказали да једино Он може да реши наше проблеме и уклони таму и облаке из нашег живота.

Активности

Припреми глобус или карту света. Нека деца наброје имена свих континената. Нека ти кажу на коме је континенту њихова земља. На свим континентима постоје проблеми. Грех постоји на целом свету и он више није тако леп као што је био у почетку када га је Бог створио. Спомените неке проблеме, а деца нека кажу на који се то континент од-

носи (као нпр. глад, загађеност, рат, пренасељеност, нестајање шума, изумирање неких врста животиња...) Који проблеми постоје у твојој земљи? Шта можеш да учиниш да будеш добар грађанин своје земље? (Скупљање старог папира; штедња питке воде и енергије; да не купујемо и бацамо оно што загађује нашу околину...)

8 — Проповеда пред судијом Филиксом

Златни стих: »Ако имате љубав к мени, заповести моје држите.« (Јован 14,15)

Главна мисао поуке: Сада је најпогодније време да изабереш Исуса.

Библијски текст: Дела 21,15–21. 27–40; 22,21–30; 23, 24.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 297–319.

Како би она изгледала? Где би се налазила? Шта би све било у њој? Дај им неколико минута да сликовито представе своје идеје.

Упути их на некога који је имао довољно новца за све што је пожелео. Изазови их да размишљају како је тај новац утицао на доношење важних одлука у његовом животу.

Добродошлица

У уводном делу богослужења упштај децу како им је Бог помогао да савладају неке страхове и проблеме. Испричај им своје искуство. Охрабри оне који ништа нису покушали.

Привлачење пажње

У низу тема о »Мом месту у свемиру« дошли смо до »Нашег сунчевог система«. Да ли знате колико има планета у нашем сунчевом систему? Девет. Шта Бог очекује од нас да бисмо били добри становници нашег система? Немамо много могућности да утичемо на друге планете осим ако смо неки астронаути. Међутим, можемо да уживамо у свему што је Бог створио. Набројте планете и покушајте да нађете неке податке о њима. (Земља, Меркур, Венера, Марс, Јупитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

Илустрација

Реци деци да замисле какву би кућу желели да саграде када би имали довољно новца.

Библијска прича

Када деца у својим Библијама пронађу златни стих замоли их да не затворе Библију и буду спремни да понове стих када то затражиш од њих.

Испричај им о Павлу и Филиксу истичући како је Филикс имао прилику да прихвати Исуса и заувек живи са Њим.

Када говориш о позиву који је Павле упутио Филиксу позови децу да заједно са тобом понове златни стих.

Надградња поуке

* 200 војника, 70 коњаника и 200 копљаника одвели су Павла у Цезареју владару Феликсу.

* Павле је говорио римском капетану на грчком. Капетан је био изненађен. Он је мислио да је Павле Египћанин који је узрочник многих невоља.

* Када је капетан наредио да туку Павла, Павле је рекао да је римски грађанин.

За размишљање

1. Како је новац и положај утицао на Филксову одлуку?

2. Шта мислите да ли је вредно одрећи се свог богатства и постати хришћанин? Разговарај са децом о благословима и предностима које имамо као Христови следбеници. Можеш им дати прилику да нацртају нешто на ту тему.

Време за доношење одлука: Да ли постоји нешто вредније на свету од онога што је Бог припремио Његовим следбеницима? Молимо се да нам Исус помогне да увек тежимо да будемо Његови следбеници.

Завршна молитва: Моли се да сваки Исусов следбеник који је сада са тобом остане, као и Павле, веран до краја.

Мој одговор: Објасни деци да сваки дан изнова морамо да одлучујемо да ли ћемо наставити да следимо Христа. Предложи деци да на дну свог цртежа напишу: на дну њиховог цртежа »Ја сам Исусов следбеник« и тај папир закаче близу свог кревета као подсетник за молитву предања сваког јутра.

9 — Бродолом

Златни стих: »Вичу праведни, и Господ их чује, и избавља их од свих невоља њихових.« (Псалам 34,17)

Главна мисао поуке: Бог нас познаје и брине се за нас. Он ће нам помоћи и дати храброст када је то потребно.

Библијски текст: Дела 25;26;27.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 320–335.

Добродошлица

Када су сва деца пристигла разговарај са њима о њиховим размишљањима и осећањима

Додатне активности

Нека деца наброје песме које их позивају да буду Исусови следбеници и певајте их заједно. Ако нема прикладних предлога покушајте да напишете одговарајуће речи усклађене су мелодијом неке познате песме. Ако има времена довршите цртеже који представљају благослове и предности које поседујемо као Христови следбеници.

Активности

Покушајте да нађете што више занимљивих података о нашој Земљи, Месецу или Сунчевом ситему. Упитајте децу зашто дан траје 24 сата, месец 30 дана, а година 365 дана. Зашто Месец мења свој облик? У вези са тим можете чак да изведете један експеримент уз помоћ две лопте, које представљају Месец и Земљу, и батеријске лампе, која представља Сунце. Троје деце држе та три предмета, а онај у средини који представља Земљу окреће се око Сунца и у одређеном тренутку баца сенку на Месец због чега он добија облик кифле.

Покушајте заједнички да направите скицу путање сваке планете око Сунца.

ма у вези јутарњом молитвом предања. Испричај им нека од својих искустава која ће их охрабрити и заинтересовати. Охрабри их да не одустану, јер је потребно да уложе много времена и напора да би стекли добре навике.

Привлачење пажње

Да ли знате да је нама најближа звезда Сунце? Оно је удаљено око 150 милиона километара од нас. Остале звезде су много удаљеније па су научници били приморани да промене начин мерења тих великих удаљености у свемиру. Они те раздаљине мере светлосном годином, тј. колико светлост од Земље путује за годину дана. На тај начин

мерено Сунце је удаљено свега 8 светлосних минута од Земље, Месец свега 1,5 светлосну секунду. Плутон око 6 светлосних часова, а најближа звезда око 4,5 светлосне године.

Када говорите о звездама спомените и Орион о коме можете да пронађете неке податке у списима Духа пророштва.

Илустрација

Припреми пластелин или папир од чега деца треба да направе разне бродиче и чамце. То уједно треба да буде и увод у проучавање.

Библијска прича

Када су деца пронашла и подвукла златни стих у својим Библијама, испричај поуку о бродолому који је задесио Павла. Опиши како је олуја била страшна, па ипак, Павле је био миран, јер је знао да су Божји анђели са њим, спремни да му помогну.

Шта је Павле требало да чини да би се спасао? Одговор је у златном стиху.

Надградња поуке

* Цар Ирод Агрипа II, био је син цара Ирода Агрипе који је наредио да се убије Јаков и одвео Петра у затвор.

* Лука, Павлов лекар, обратио се од незнабожаца (није био Јеврејин) и био веома учен човек. Написао је Јеванђеље по Луки и Дела апостолска.

* Острво Малта дугачко је око 25, а широко око 13 километара. Налази се на удаљености од око 140 км од Сицилије, великог острва близу Италије.

За размишљање

Покажи деци слику неког брода из старог времена. Објасни им да у таквим бродовима није било посебне просторије за спавање или трпезарију. Свако је себи носио храну и налазио се сам за место на палуби на коме су и спавали. Капетани нису имали компасе или добре карте које би им помогле да знају куда иду. Када је дошла олуја морнари су се борили да одрже брод да се не распадне.

1. Како би сте се осећали на таквом броду усред таласа високих и до 10 метара?

2. Да ли бисте били мирни и веровали да ће вас Бог спасити?

Време за доношење одлука: Следећи пут када ти се нешто страшно или тешко догоди чега ћеш се сетити? Направите налепницу или беџ са охрабрујућим библијским текстом не њему.

Завршна молитва: Хвалите Бога за Његову заштиту и љубавно бриговодство.

Мој одговор: Дај прилику деци да одлуче где ће залепити налепницу или поставити беџ као подсетник да их Бог чува у невољи.

Додатне активности

Пронађи некога, можда међу младима или старијима, ко је имао нарочито искуство Божје заштите и позови га да исприча тај догађај деци. (Деца често мисле да су се чуда догађала само у библијско време, и да их сада нема.)

Активност – 2

Да ли знате зашто је Бог створио Сунце? (1. Мојсијева 1,16) На који начин нам Сунце помаже?

1. Урадите следећи експеримент. Донесите две исте биљке, а деца нека изабере која ће остати у орману, сакривена од сунчевих зрака током следеће седмице. Када поново дођете у суботну школу упоредите их и поразговарајте о разликама које су се догодиле. Биљке стварају храну у својим листовима, међутим, то не могу да учине без сунчеве светлости.

2. Шта се догађа људима када се превише излажу сунчевим зрацима? (Добију опекотине на кожи, рак коже, сунчаницу...) Шта се догађа са животињама без сунца? (Све зависи о којој врсти се ради.)

Активност – 3

У стара времена покушали људи су покушавали да виде слику у групи одређених зве-

зда да би их боље запамтили. Назвали су их именима својих богова, животиња или предмета и људи. (Као нпр. Ловац, Медвед, Велика и Мала кола...) Можете и ви да створите

своје сазвежђе у облику особе, птице или зграде. Припремите копију сазвежђе, на коме ће деца да споје звезде у одређеном облику и дати име тој слици.

10 — Одбегли роб враћа се кући

Златни стих: »Јер ако опраштате људима грехе њихове, опростиће и вама отац ваш небески.« (Матеј 6,14)

Главна мисао поуке: Исус ће нам помоћи да затражимо опроштење и другима да опраштамо.

Библијски текст: Дела 28; Посланица Филимону.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 342–385; Христове приче, стр. 56, 57.

Добродошлица

Када деца пристигну, разговарај са њима о налепници коју су направили прошле суботе. Где су је залепили и како им је помогла? Погледајте шта се догодило са биљком у орману, а каква је она која је стајала на сунчаном месту?

Привлачење пажње

Данашња тема је: »Моје ново тело и како ћу га добити«. Дајте свакоме лист чисте хартије да нацрта себе. Када заврше упитај их да ли би волели да нешто другачије изгледају. Неки су рођени са одређеним недостацима или су их стекли касније у животу. Неко је можда оглувео, неко ослепео или можда добио неки ожиљак или болест, јер је то део живота на овој Земљи.

Међутим, када Исус дође све ће се поправити и па ћемо добити ново тело »у тренућу ока«. Тада ће нам се све допадати на нашем новом телу – изглед, боја косе, боја очију, висина; нико од нас неће имати неку ману или болест.

Пронађи цитате у којима сестра Вајт описује како ћемо путовати на Небо, посећивати друге планете и живети без умора, болести и смрти.

Илустрација

Као увод у проучавање поуке одиграјте следећу игру. Припрем »роб« или »господар«. Стави их у кутију или торбу и деца нека извлаче, свако по један листић. Пола од њих треба да буду »робови«, а друга половина »господари«. и цедуље са натписом »Господари« треба да задају неки задатак »робовима«, као нпр. да пронађу Библије, да им потраже неки стих, да припреме слике за фланелограф или нешто слично.

Упитај децу како су се осећала као »робови«. А сада нека пажљиво слушају причу о Онисиму и открију како се он осећао као роб.

Надградња поуке

* У Павлово време три четвртине људи у римској владавини били су робови. (Три од свака четири човека.) Нема сумње да је Павлу зато било веома важно његово римско грађанство. Робови нису имали никаква права и били су строго кажњавани за најмање грешке.

* Приликом првог суђења Павлу римски владар (цезар) био је Нерон. Он је био веома суров човек. Верује се да је он запалио Рим, а због тога осудио и кажњавао хришћане.

* Римска империја управљала је многим земљама од Италије, Шпаније све до Енглеске и многим земљама око Средоземног мора.

За размишљање

1. Колико би од вас желело да буде роб?
(Робови су обично били заробљени у ратови

ма и продавани на пијацама. Понекад би сиромашне породице продале неког члана да добију новац за храну. Господари су имали право да убију своје робове, нарочито када су покушавали да побегну.)

2. Како су могли да опросте један другог Филимон и Онисим када су се сигурно љутили један на другога?

Време за доношење одлука: На табли напишите реч »Опраштање«. Да ли сте спремни да дозволите Исусу да вам помогне да опростите свима који су вас повредили? Размислите у себи да ли постоји таква особа којој треба нешто да опростите.

Завршна молитва: (Кажи деци да за тобом понове ову једноставну молитву.) Драги Исусе, жао ми је што понекад нисам спреман да опростим. Помози ми да опраштам. Желим да од мене одузмеш љутину и гнев. С твојом помоћи не морам да вратим зло за зло. Покажи ми како да волим оне који нису љубазни према мени. Амин.

Мој одговор: Замоли децу да размисле какво добро дело могу да учине ове седмице особи којој су опростили. Нека ти шапну на ухо, а ти забележи одговоре да бисте следеће седмице разговарали о томе.

11 — Шта Исус сада ради?

Златни стих: »Јер ће свако дело Бог изнети на суд и сваку тајну, била добра или зла.« (Проповедник 12,14)

Главна мисао поуке: Управо сада Исус има посебну службу за мене у небеској светињи.

Библијски текст: 1.Мој. 3,2; 2.Мој. 25–30; Јов 16,19; Матеј 10, 32,33; 18,10; Дела 17, 31; 2.Кор. 5,10; Откр. 20,12; 22, 11.12.

Корисне књиге: Дела апостола, стр. 428–439; Патријарси и пророци, стр.40–48; Чежња векова, стр. 715–717.

Додатне активности

Припреми пет цртежа ликова са следећим описом на другој страни папира. 1) убио три човека када је био војник у рату; 2) убио три особе док је плачкао банку; 3) провалио је у нечију кућу и украо ТВ; 4) смејао се свом пријатељу када је пао; 5) случајно је разбио другарев авион на даљинско управљање.

Читајте описе један по један и разговарајте коме је лакше да се опрости. Нека деца поређају слике по редоследу од лакшег ка тежег опраштања.

Покажи редом на слике и упитај децу да ли Бог очекује да опростимо тој особи. Зашто Бог очекује да и ми опраштамо другима? Помози им да схвате како да опросте и онда када то не осећају да је потребно.

Активност

Нацртајте круне, харфе и беле хаљине, оно што Бог припрема својој деци. Притом разговарајте о томе да људи неће морати посебно да уче свирање, јер ће Бог дати да то брзо схвате. Нека испишу стихове на крунама који прослављају Божје име, као нпр. »светиња Господу« (2. Мој. 28,36.37; Зах. 14,20)

Добродошлица

Када су сва деца пристигла разговарај са њима шта су учинила за особу којој су опростили. Подели са њима и своје искуство.

Привлачење пажње

Мој нови дом у току хиљаду година. Исус припрема нарочити дом за нас док се земља потпуно не обнови и опорави од греха. То ће бити време опоравка и за нас такође. Неки људи замишљају да живот на небу је седење на облаку и свирање харфе. Међутим, тамо ће битимного интересантије и корисније од

тога. Тамо ће нам бити тако лепо да све то чак и не можемо замислити. Постоје многа питања и нејасноће у вези неба, али морамо да верујемо да ће Бог на крају учинити све како треба, а ми ћемо добити одговоре на та питања када Га будемо срели.

Илустрација

Ако је могуће понеси неку малу животињицу у одељење, ако не живу онда неку играчку која изгледа као да је жива. Дозволи деци да је помазе. Објасни им да иако нам се понекад чини да наши греси нису тако опсни, ипак је сваки страشان и наноси бол Богу. Бог је покушао да помогне Израјљцима да схвате како су тешке последице греха тако што су морали да убију јагње и плате за свој грех. Али ми знамо да је грех још гори од тога. Када сагрешимо ми рањавамо и себе и друге који су око нас. А најжалосније од свега је то да су наши греси допринели да је наш драги, вољени Исус морао да умре.

Библијска прича

Након што су деца пронашла и подвукла златни стих испричај им шта управо сада Исус ради на небу. Истакни да не морамо да страхујемо од суда јер ако смо Исусови пријатељи, Он је већ узео нашу казну на себе.

Да би деца боље запамтила шта Исус ради на небу нека понове заједно златни стих.

Надградња поуке

* На Дан очишћења првосвештеник би отишао у најсветији део светилишта где се налазио ковчег. Он је био једини коме је било дозвољено да уђе на то место. У ковчегу су се налазиле камене плоче за Десет заповести које је добио Мојсије када је био 40 дана са Богом. У ковчегу је била и једна посуда са маном и Аронова палица која је процветала када га је Бог изабрао као првог првосвештеника. Два анђела су била постављена на поклопац ковчега, а светло између њих је представљало најсветије место и Божје присуство међу децом Израелаца.

* Церемоније на Дан очишћења су показивале деци Израјљаца да Бог опрашта грехе и да је увек са њима.

За дискусију

1. Ко је одговоран за грех, болест и смрт на земљи?

2. Зашто он то жели, и дали је то што чини исправно?

Објасни деци како су у Мојсијево време симболички представљали сотоу и његов крај са јарцем који је био изгнан из њиховог кампа у пустињу.

Време доношења одлука: Да ли ти је драго што Исус отклања на суду наше грехе и што је спреман да очисти и нашу земљу?

Завршна молитва: Слави Бога што је примио казну уместо нас да бисмо уживали у дивном новом свету.

Мој одговор: Дај сваком детету по један папир и у боји који ће да ставе у своју Библију. Нека се моле Богу да им помогне да схвате да Он жели да им очисти живот од греха. Позови их да напишу то на папирчима и донесу га следећи пут у суботну школу.

Додатне активности

Дај сваком детету копију овог писма. Позови их да кажу Богу своја размишљања и осећања довршавајући следеће реченице.

Драги Боже,

Када размишљам о томе да си ти морао да умреш због мојих греха, осећам _____

_____. Сада знам да си Ти _____.

Желим да _____ . Да ли ћеш _____ ? Волим Те, Боже.

Твој пријатељ, _____

Активност

Направите списак уз помоћ библијских стихова чега све неће бити на небу. (Откр. 21,1; 21,4; 21,22; 21,23; 21,25; 21,27; 22,3...)

Направите такође и списак питања која бисте желели да поставите Богу?

С ким би још желели, осим Бога, да разговарате када дођете на небо?

12 — Дан који смо чекали

Златни стих: »Ово је Бог наш, њега чекасмо, и спасће нас.« (Исаија 25,9)

Главна мисао поуке: Исус има круну која ме чека на небу.

Библијски текст: Псалом 91; Исаија 25,9; Данило 12,1; Матеј 24,31; 25,31–34; 1. Солуњанима 4,16,17; Откривење 1,7.

Корисне књиге: Велика борба, стр. 513–527.

Добродошлица

Када су деца пристигла, подсети их да ли су се сетили неког греха што желе да им Бог очисти из њиховог живота. Ако је неко заборавао дај им папир и неколико минута да напишу и да се заједно помолите за мудрост и помоћ од Бога.

Привлачење пажње

Данашња тема је »Мој нови град«. Исус је на небу припремио за нас град који се зове – Нови Јерусалим. У Библији пише у Откривењу 21,1–8 да је овај град центар неба. Данас ћемо прочитати шта каже Библија о овом граду и после проучавања поуке нацртаћемо цртеже који ће да покажу како ми замишљамо Небо.

Илустрација

Као увод у проучавање упитај децу шта мисле како ће наш свет да изгледа 2020. године. Подели им округле папире на којима је напрано насмејано лице и написана следећа реченица: Радујем се будућности јер... Дај им пет минута да напишу или нацртају на другој страни своје идеје.

Библијска прича

Помози деци да пронађу и подвуку златни стих у својим Библијама. Испричај им шта ће се догодити пре Исусовог доласка. Неби требало да буде нека страшна прича. Уместо тога истакни да ће Бог бити са нама и зато не треба да се бојимо ничега. Када стигнеш са описивањем до дела када праведни радосно дочекују Христа, дозволи деци да понове златни стих сви у један глас.

Надградња поуке

* Патам је било пусто острво које је настало од камења и стена из вулкана. Дугачко је око 16 км, а широко око 10 км.

* Исусовим другим доласком завршиће се дело које је започето Његовим првим доласком. Он је дошао да покаже људима како да живе, а потом умро за њихове грехе да би греху и смрти дошао крај. Све тешкоће и невоље ће се прекинути када Исус поново дође.

* Када је Исус напустио ученике вазнесењем на небо, чим га је облак сакрио, они су добили обећање да ће поново доћи на исти начин као што је и отишао.

* Исусовим доласком завршава се време и почиње вечност.

За дискусију

Сада је прилика да погледате цртеже и опише како деца замишљају будућност.

1. Шта ће бити боље у будућности?

2. А шта ће бити горе у будућности?

Објасни да су многи научници и други људи уплашени јер схватају да је дошао крај света пошто је све веома загађено, има пуно ратова, болести и глади широм света. Али ми познајемо Исуса и знамо да ће ускоро доћи да нас избави од зла и невоље.

Време доношења одлука: Ко жели да буде на бојској старни када дође крај света?

Завршна молитва: Захвалите се Богу што не осећате страх када размишљате о ономе шта ће се догодити са нашим светом. Тражи од Њега да помогне свакоме појединачно да Га следи и да Му верује, јер ће само онда бити сигурни да су спремни за Његов долазак.

Мој одговор: Стави на таблу слику или натпис »Предивна круна«. Посети децу да наставе да разговарају са Богом и да одлуче свако јутро да желе само Њега да следе. Ако то чине онда могу да буду сигурни да ће ускоро добити круну.

Додатне активности

Ватрени коров је биљка која има мало смеђе семе слично многим биљкама које расту у брдима. Када шумска ватра остави за собом изгорелу земљу, сломљено дрвеће, загађену воду, уништену дивљач, ова биљка брзо прекрива подручје са великим роза цветовима. Тамо где је раније било само неколико биљка, сада је жива пољана са разнобојним цвећем. Семе ватреног корова не изгори јер га Исус чува. И након ватре и уништења оно се појављује у свој својој лепоти.

Тако је и са нама. Када смо у невојама, ако се налазимо у Исусовим рукама бићемо сачувани. Када Му се молимо Он ће бити са нама. Желимо да будемо у Исусовим рукама заувек. Доћиће време када ће заиста бити важно да знамо да ли смо у Његовим рукама.

Активност

Подели децу у пет група. Реци им да замисле како гледају кроз телескоп небески град. Свака група »посматра« одређени део града Новог Јерусалима.

1. Прва слика/цртеж показује целокупни Нови Јерусалим (Откр. 21,2.10.11).

2. Друга слика приказује зидове, темеље и капије (Откр. 21,12–17).

3. На трећој слици треба да нацртају главну улицу (Откр. 21,18–22).

4. Четврта слика треба да прикаже становнике града (Откр. 21,24–27).

5. На петој слици, последњој страници, деца треба да нацртају Божиј престол и Јагне, реку која извире из престола и дрво живота на обалама реке (Откр. 22,1.2).

Дај прилику свакој групи да објасни свој цртеж. Спојите слике као књижицу и покажите родитељима и осталим члановима цркве њихов рад тринесте суботе.

13 — Прекрасни нови свет

Златни стих: »Опет ћу доћи, и узећу вас к себи, да и ви будете где сам ја.« (Јован 14,3)

Главна мисао поуке: Исус ће начинити диван нови свет да живим у њему заувек

Библијски текст: Исаија 35,1.2.5.6; 65,21.22.25; 11,6; Данило 7,18; Јован 14,1–3; 1.Коринћанима 2,9; Откривење 21,22.

Корисне књиге: Велика борба, стр. 544–548; Рани списи, стр. 16–18.

Добродошлица

Када деца пристигну поздрави их све по имену. Разговарај са њима о њиховој јутар-

њој молитви и упитај их зашто мисле да је то време важно. Како се осећају после разговора са Исусом, а како када забораве на то? Подсетних да могу да разговарају са Богом у било које време у току дана и ноћи, без обзира где се налазили.

Привлачење пажње

Да ли се неко сећа о каквом путу смо разговарали прошле суботе? А да ли знате да Нови Јерусалим неће остати центар свемира заувек? Шта ће се догодити после 1000 година? Хајде да неко прочита Откривење 21,2. Тада ће бити још једно дуго путовање када ће Нови Јерусалим поћи са нама.

Наставићемо да уживамо у нашим небеским домовима. У Исавји 65,21,22 пише да ћемо градити куће на новој земљи. Како ће оне изгледати с обзиром да не треба дабринемо о временским приликама нити о сигурности? Дај прилику деци да одговоре на ово питање.

Илустрација

Бити спреман. Петар се спаковао и спреман је да путује. Покажи слику торбе или донеси једну. Да видимо шта је све ставио у торбу.

Када треба да путујеш код баке и деде и он ти обећа да ће доћи по тебе у 7 ујутро, да ли ћеш бити спреман? Ако се деда непојави да ли ћеш мислити да је заборавио на тебе? Да ли ћеш повадити ствари из торбе? Или ћеш наставити да га чекаш?

Неко је обећао да ће нас повести на пут. Можда понекад осећамо да Он касни. Ко је Он? Зашто чека?

Библијска прича

Помози деци да потраже златни стих у својим Библијама и да га подвуку. Испричај им поуку о небу. Објасни им како Бог има много лепих изненађења за нас, какве не можемо ни да замислимо.

Упитај их како знамо да ће Исус поново доћи? Нека понове златни стих као одговор.

Надградња поуке

* Књига Откривење говори највише о Новој земљи.

* Стихови у Лука 20,36 и Матеј 22,30 нам говоре о томе да ће након Исусовог доласка људи постати анђели.

За дискусију

Разговарај са децом шта би најрадије по-нели на небо. (Води их у разговору тако да

схвате да не можемо понети ништа на небо осим наших пријатеља и породице.)

Време доношења одлука: Нека свако замисли нешто о небу због чега жели да се захвали Богу.

Завршна молитва: Молите се тако да свако каже у једној реченици своју захвалност Богу за нешто на небу.

Мој одговор: Подели деци папириће посебног облика и боје на које ће да напишу име једне особе коју би волели да је са њима на небу, а та особа још не познаје Бога. Нека се моле наредне седмице да им Бог помогне да позову ту особу на небо.

Додатне активности

Игра са азбуком. Седите у круг. Први каже неку занимљивост што ће да буде на небу на слово »А«. Нпр. упознаћу са са својим »АНЂЕЛОМ«. Следећа особа треба да понови то што је овај рекао и да дода нешто што почиње на слово »Б«. Ако се неко не може сетити одговарајуће речи остали могу да му помогну. Наставите игру тако што ће следећи да понови све што је до тада споменуто и додати своју идеју која почиње са одређеним словом азбуке.

Активност

Разговарајте или нацртајте које све активности можете да радите на небу. Како желите да проводите своје време? Шта бисте желели да имате у вашој башти? Шта бисте волели да научите и од кога?

Прочитајте за крај Божји позив из Откр. 22,17,20.

Издаје: Главни одбор Хришћанске адвентистичке цркве Београд, Божидара Аџије 4

Припремљено у Одељењу за децу при Главном одбору

Одговара: Милан Бајић

Умножено у властитој канцеларији – 1997

За интерну употребу