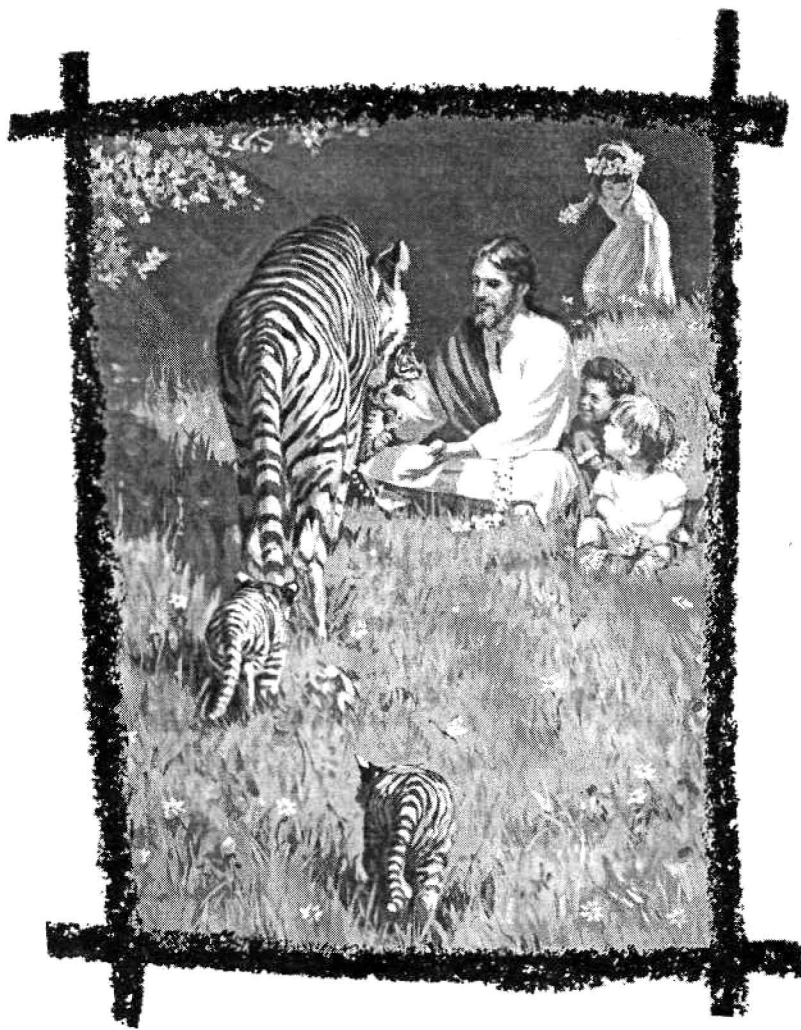


# ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

# Увод

## Како користити помоћно градиво?

Деца мањег школског узраста представљају посебну групу у вашој цркви. У овим годинама они почињу да читају, заинтересована су за многе теме, спремни су да помогну и воле да учествују у разним активностима.

Овог тромесечја предлажемо вам да их упознате са особинама Божје породице. Вести из света, библијска поука, приче и разне активности у суботној школи помоћиће вам да им пружите једно свеопште образовање. Како ћете све то спојити?

Као прво, учините да просторија која је одређена за децу учини их срећнима и опуштенима. Нека се свако дете осећа добродошло и угодно у суботној школи. Одабери особе које ће их топло поздравити, а могуће дисциплинске проблеме избећи ћете ако деци дате неку одговорност. Док учествују у разним активностима неће им бити досадно, нити ће имати прилику да ометају богослужење.

Централни део суботне школе је проучавање библијске поуке. Наведи децу на дубоко размишљање. То је одлична прилика да их научимо да нам Свети Дух помаже да што боље разумемо библијске догађаје.

Вести из света упознаће децу са обичајима народа у разним земљама света. Употребите карту или глобус, и податке из географских књига да би сте одговорили на њихова питања о тим земаљама.

Потражи особу у цркви која уме да прича деци истините приче које ће им помоћи да боље запамте неке поуке из живота.

Желимо вам да проведете много радних и благословених субота у децијим одељењима!

## Тема: Божјој породици је потребна/о...

### Теме за сваку седмицу:

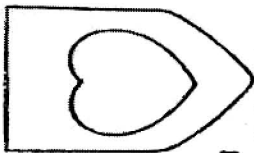
1. Љубав;
2. несебичност;
3. поверење;
4. заједница;
5. спремност да опрости;
6. спремност да помогне;
7. љубазност;
8. поштење;
9. послушност;
10. радост;
11. сведочење;
12. богослужење;
13. дарешљивост.

Следеће слике, које илуструју наслове, можеш унапред да нацрташ, обојиш и припремиш као поклон беџ за свако дете или да их нацрташ на таблу.

Те слике наредне седмице подсећаће децу на одлуке које су донели у децијем одељењу.

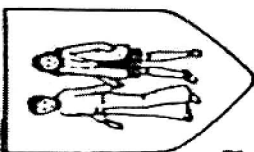
# Потребе Божје породице:

ЉУБАВ



1

ЦЕСЕВИЧНОСТ



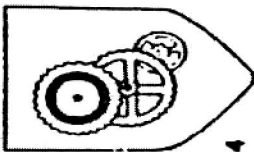
2

ПОВЕРЕЊЕ



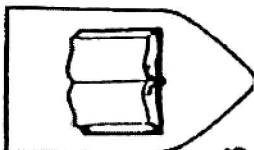
3

ЗАЈЕДНИЧКИ  
РАД



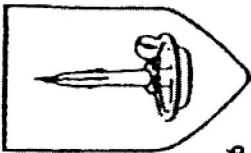
4

ОПРАШТАЊЕ



5

СПРЕМНИ  
ДА ПОМОГНЕМО



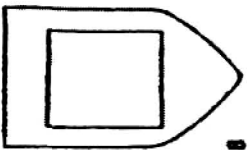
6

ЉУБАВНОСТ



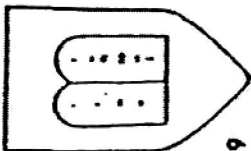
7

ПОШТЕЊЕ



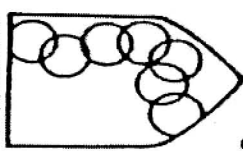
8

ПОСЛУШНОСТ



9

СПРЕМНИ  
ДА ДЕЛИМО



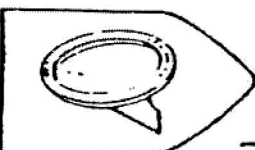
13

БОГОСЛУЖЕЊЕ



12

СВЕДОЧЕЊЕ

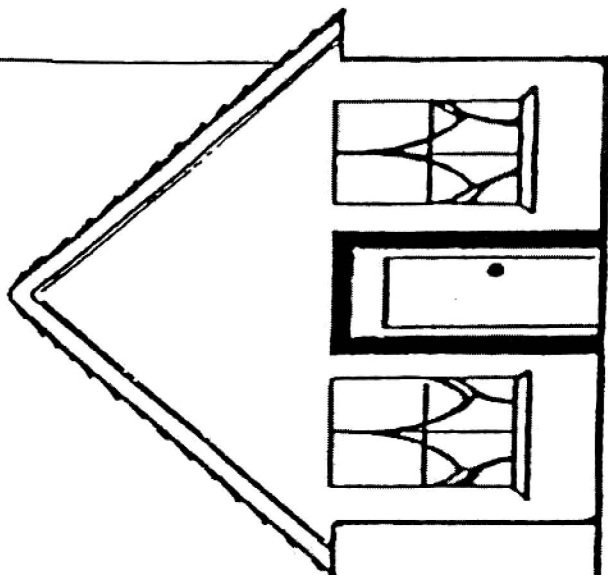


11

РАДОСТ



10



# 1 —Зашто је Исус морао да умре

**Главна мисао поуке:** Исус је умро да плати цену греха за мене. Ако верујем у Њега и ако Га следим, живећу заувек са Њим.

**Библијски текст:** Римљанима 3,23; 6,23; Дела 2,38; 1.Јованова 3,4; 1,9; Исаија 53,5,6,9; Јован 3,16; Откривење 21,1-4.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 5-12.

**Златни стих:** »Љубазни! кад је овако Бог показао љубав к нама, и ми смо дужни љубити један другога.« (1.Јованова 4,11)

## Добродошлица

Припреми сличицу из данашње теме умножи је и подели или закачи на одећу сваком детету.

Напиши на табли следећу реч: НАСЛЕДНИК.

Упитај децу да ли знају шта то значи. Постоји обичај по ком родитељи напишу један документ, који се зове тестамент, којим потврђују да када умру све што је њихово припада њиховој деци. Деца су тада наследници. Наравно, новац и имовина припада деци и док су родитељи живи.

Упитај једно дете како би његови родитељи реаговали када би неко друго дете ушло у кућу без куцања и почело да отвара фрижидер, узима храну, седа за сто и једе. Неће бити задовољни, зар не? Зашто? Зато што то дете није њихово. Међутим, то исто можеш да урадиш без проблема. Можеш да уђеш у кућу без куцања и узмеш из фрижидера оно што ти треба зато што ти припада тамо. То је твоја кућа и ти си део те породице. Ти си наследник.

Напиши следећа питања на папириће и позови децу да их извлаче и нађу одговоре на њих.

1. Ко је отац свих који живе на Земљи?

(1.Мојсијева 1,26; Исаија 64,8)

2. Ко су Божја деца?

(Римљанима 8,14.16.17; Јован 1,12)

Сваки човек на земљи је Божје дете. Међутим, не верују сви у Бога и неће свако да Га прихвати као свог Оца. Не желе да постану део Његове породице. Они нису наследници.

Како је дивно што, ако верујемо у нашег Спаситеља и дозволимо Светом Духу да нас води, постајемо синови и кћери Божје, Исусова породица. Ми смо наследници вечног царства.

## Привлачење пажње

Фотографиши свако дете или нека свако дете нацрта себе и потпише се. Ставите слике једну испод друге и сваке суботе извучите једну, а та особа биће »Гост седмице« у суботној школи.

## Илустрација

Позови шест волонтера и дај им у руке или окачи око врата по једну реч из следеће реченице: »Зашто је Исус морао да умре?« Нека стоје помешано а остали треба да погађају која је то реченица. Када погоде нека размишљају о одговору.

Позови децу да пажљиво слушају поуку и пронађу још више одговора на то питање.

## Библијска прича

Испричај догађај о плану спасења користећи батеријску лампу. Замрачи просторију и осветли слику који показује догађај из данашње поуке. С обзиром да им је ова прича позната припреми је тако да са интересовањем слушају и добију одговор на постављено питање.

## Надградња поуке

Подели децу у групе по три. Дај свакој групи по један текст из Библије који су препоручени на почетку поуке. Један од учесника нека прочита текст наглас, други нека каже како ти стихови одговарају на питање, а трећи, шта значи за њих тај стих. (Нпр. Јован 3,16. Први га прочита, други каже »да је Исус умро за нас јер нас је волео«, а трећи »да ће Тома, Стефан и Горан живети заувек јер је Исус умро за њих«. Помози свакој групи да нађе свој одговор.)

## За разговор

Разговарајте са децом о томе како је грех терет за онога ко то чини. Подели свакоме по једну врећицу и припреми довољно камена.

Да ли је неко од вас некада био љут и рекао ружне речи некоме (брату, сестри пријатељима...)? (Нека свако стави по један камен у врећицу.)

Ако добро размислите можда сте учинили нешто рђаво некоме и зато наставите да пуните врећицу док има места у њој. Сада устаните и подигните свој терет. Не би било баш угодно да га морамо носити свуда са собом, зар не? Међутим, не можемо тако лако да га се ослободимо, као да је прилепљен уз нас.

Дозволи деци да објасне како могу да се ослободе терета греха.

**Време доношења одлука:** Ко од вас жели да се ослободи терета греха? Најлакши начин је да кажемо Исусу да нам је жао што смо то учинили и да желимо да нам помогне да то више не чинимо. (Узми један камен из врећице и покажи како се ослобађаш терета признајући свој грех - слушања лоше музике, и сл.) Понекад можда није лако да тражимо помоћ да престанемо да радимо нешто што нам се чини занимљивим, ако то заиста жели-

мо, Он ће нам помоћи да то и постигнемо. И увек када смо у искушењу да то учинимо треба изнова да тражимо помоћ од Њега.

**Завршна молитва:** Захвалите се Исусу што је умро за нас. Кажите Му колико вам је жао због греха. Позови децу да тихо у себи признају своје грехе. Заврши речима захвалности за опроштење.

**Мој одговор:** Да ли треба да носимо тешке терете и надаље? (Изврните врећице.) Можемо слободно да ходамо, јер је Исус умро за нас. Ако следеће седмице учините нешто рђаво, тражите одмах опроштење од Исуса и нећете морати да носите терет са собом.

## Додатне активности

Сузана је била још веома мала када их је отац напустио и отишао у војску. Сузана и њена мајка изнајмиле су собу у једном старом мотелу. Девојчица је често седела на прагу играјући се са својим играчкама. Једнога дана госпођа која је живела у оближњој великој кући зауставила се да поприча са Сузаном. »Баш је жалосно што ти немаш свој дом«, приметила је госпођа. »О, па ми га имамо, само немамо кућу да је ставимо у њега«, одговорила је девојчица. Зашто је она то рекла? Да ли заиста можемо имати дом без куће.

Покажи слику велике раскошне куће. Упитај децу да ли им се она допада и да ли би волели да живе у њој. У тој кући нико не живи. Да ли је можемо назвати - домом? Зашто? То је само усамљена кућа.

Претпоставимо да се у њу усели једна породица. Да ли ће онда бити срећан дом? Да, зависи од породице. Много несрећних људи живи у великим кућама. Дакле, лепа велика кућа са породицом у њој не значи увек да је то - радостан дом.

Шта је све потребно да један дом буде радостан? Напишите одговоре на табли или папиру. (Исус, љубав, несебичност, радост, рад, пријатељи...)

Следећа три месеца говорићемо о томе шта је потребно да једна породица, која припада Божјој породици, буде срећна. Стави натпис »Божјој породици

је потребна...« Срце је симбол љубави, а и у Библији пише да ако је Бог у нашем срцу онда имамо љубави. Подели деци сличице или беџеве са срцима да би њихове породице виделе да Божја породица има љубави.

Шта ове седмице можемо да ми учинимо и покажемо нашу љубав?

## 2 — Ко ће се бринути за децу

**Главна мисао поуке:** Исус жели да Га следим и помогнем другима да Га следе.

**Библијски текст:** Јован 21,1-22.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 693-699.

**Златни стих:** »Идите дакле и научите све народе крстећи их у име оца, сина и светога Духа, учећи их да све држе што сам вам заповедао; и ево ја сам с вама у све дане до свршетка века. Амин.« (Матеј 28,19.20)

### Добродошлица

Сликај децу која нису била прошле седмице или нека и они нарцтају себе и додај их осталим сликама.

Изабери једно дете које трерба да извуче нечију слику (без гледања у кутију). Ако та особа није присутна извучите другу.

Нека онај који је извукао слику опише неке добре особине онога ко је на слици. (Нпр. дуга црна коса, добра оцена из математике, лепо се смеје...) Остали треба да погоде о коме је реч и тада осо-

би на слици можеш да даш неки мали поклон. Напиши на табли почетак следеће реченице, а деца нека је доврше: »Када бих могао/ла да променим свет ја бих...« Објасни како поклон из руку једног детета може да промени свет.

### Привлачење пажње

Припреми сличице за данашњу тему и подели их деци.

Покажи слике беба или младих животиња. Има ли сличности међу овим сликама? Зашто волите бебе? Скоро свако воли бебе: дечаке, девојчице, мачиће, кучиће... Они су тако слатки. Бебе су мала чуда. Они показују почетак живота. Скоро у свим земљама рођење беба је веома радостан догађај. Да нема беба не би постојале ни породице.

Чија је била идеја да људи живе у породицама? Божја! Бог је створио човека и желео је да људи деле Његову љубав. Он је планирао да људи воле једни друге, а породице да живе заједно у срећи. Никада није желео да људи буду себични и несрећни. Међутим, непослушношћу, човек је уништио срећу, а грех је онемогућио да се лично дружи са Богом.

Исус је дошао да нам помогне. (види: Јован 10,10). Да ли знате да онај ко жели да добије вечни живот треба да се два

пута роди? (Јован 3,3.5) Прво смо рође-ни као телесна бића, а други пут као ду-ховна, Божја деца.

У твојој породици била је велика ра-дост када си се први пут родио, а да ли знаш да се цело Небо радује када се ро-диш по други пут? (Лука 15,7)

### Илустрација

Ко је то? Тражи једног добровољца коме ћеш да прекријеш очи. Доведи дру-го дете да га овај први не види. Дај му је-дан минут да користећи чуло додира от-крије ко је та особа. У овој игри може да учествује више њих.

После их испитај како су се осећали док су откривали ко је ко, или како је би-ло особи која није имала завезане очи.

Мало је непријатно, неугодно када не знаш ко је та особа. Неко у вашој поуци имао је сличан проблем.

### Библијска прича

Потражите златни стих и нека га де-ца подвуку у својим Библијама.

Испричај деци како је Исус волео сво-је ученике и имао посебан план за Петра као и остале.

### Надградња поуке

\* У Јовану 21,11. пише да су ученици ухватили 153 рибе када им је Исус помогао.

\* Риба је била тајни знак хришћана када су их Римљани прогонили.

\* Исус је дао Петру прилику да Му три пута каже да Га воли, пошто Га се три пута и одрекао.

\* Исус је рекао Петру да ће умрети за-то што Га следи. Петар је био разапет на крсту, али је тражио да га разапну гла-вом окренутом наниже, јер није достојан да умре исто као Исус.

### За разговор

1. Да ли је Исус мислио да само првих дванаест ученика треба да иду и пропо-

девају Јеванђеље? Зашто? (1.Петрова 2,9)

2. Да ли можеш да се сетиш шта све можемо да учинимо да и други постану Исусови ученици?

Подели децу на парове. Нека напишу реченице како ће следеће особе или ствари помоћи да покажемо какав је Бог.

Старија особа \_\_\_\_\_  
летња библијска школа \_\_\_\_\_  
моја библијска поука \_\_\_\_\_  
брат/сестра \_\_\_\_\_  
болестан пријатељ \_\_\_\_\_  
моја одећа \_\_\_\_\_  
храна \_\_\_\_\_  
моје играчке \_\_\_\_\_  
нови ђак у школи \_\_\_\_\_  
родитељи \_\_\_\_\_

Одвој време да прочитају неке од тих идеја које ће им помоћи да постану Исусови ученици.

**Време доношења одлука:** Да ли желиш да учествујеш у радости проналажења Исусових ученика? Ако то заиста же-лиш, Он ће ти помоћи својом силом!

**Завршна молитва:** Захвали Богу за радост што можеш другима да говориш о Његовој љубави.

**Мој одговор:** Пре него што одемо из суботне школе нека свако изабере папирић на коме пише на који начин ове седмице жели да помогне другима да буду Исусови ученици. Можете да напишете нешто што је по вашој жељи.

### Додатне активности

Пецање помоћу магнета. Припреми штапиће на које је привезан пластични ко-нац и магнет. Направи рибице од папира и стави спајалицу на њих. На свакој рибици опиши неку активност помагања или све-дочења; нешто што деца могу одмах да ураде. Нпр. »Загрли свог пријатеља« или

»Изравнај редове столица«. Стави рибице у једну посуду и дозволи деци да их упецају и ураде оно што је написано на њима.

Разговарај са децом да ли учинити нешто за Исуса значи урадити нешто велико и тешко.

## 3 — Исус се враћа на Небо

**Главна мисао поуке:** Исус је обећао да ће се вратити да ме са собом поведе на Небо.

**Библијски текст:** 1.Коринћанима 15,3-7; Матеј 28,16-20; Дела 1.

**Корисне књиге:** Чезња векова, стр. 700-717; Дела апостола, стр. 17-24.

**Златни стих:** »Овај Исус који се од вас узе на небо тако ће доћи као што видите да иде на небо.« (Дела 1,11)

### Добродошлица

Сликај децу која нису била прошле седмице или нека и они нарцтају себе и додај их осталим сликама.

Изабери једно дете које треба да извуче нечију слику (без гледања у кутију). Ако та особа није присутна извучите другу.

Нека онај који је извукао слику опише неке добре особине онога ко је на слици. Остали треба да погоде о коме је реч. (Нпр. дуга црна коса, добра оцена из математике, лепо се смеје...) Тада закачи слику на таблу, а тој особи можеш да даш неки мали поклон. Напиши на табли почетак следеће реченице, а то дете нека је доврши: »Када бих могао/ла да променим свет ја бих...« Објасни како поклон из руку детета може да промени свет.

### Привлачење пажње

Потражите заједно стих у 2.Коринћанима 5,17 и прочитајте га. Прошле седмице говорили смо о томе како треба наново да се родимо, и постанемо духов-

на Божја деца, ако желимо да припадамо Његовој породици. Да ли знаш да можеш да се родиш у Божјој породици, а у исто време да будеш и усвојен.

Понекад неки родитељи не могу да се брину за своје дете. Да би се помогло том детету њега усваја једна друга породица и то дете постаје брат или сестра осталој деци у тој породици. Оно такође постаје наследник. Понекад то дете добија и ново име.

Тако је и са нама. Када се наново родимо постајемо део Божје породице и он нас воли као и све остале. Добијамо ново име, постајемо ХРИШЋАНИ. Прошлост је заборављена. Ти си нова личност у Исусу.

### Илустрација

Припреми бецеве за данашњу тему и окачи деци на одећу.

Подели деци комад хартије. Нека свако украсним словима напише реч »надање« и украси је. Док цртају разговарајте о значењу те речи. Нека испричају како су се осећала када су се надала нечему. Да ли је то срећно или тужно осећање?

Позови децу да послушају данашњу поуку о људима који су се нечему надали.

Украсене папириће могу да понесу кући и окаче на видном месту или некоме поклоне. Помози деци да пронађу златни стих у својим Библијама и да га подвуку

### Библијска прича

Помози деци да пронађу златни стих у својим Библијама и да га подвуку. Реци



им да буду спремни да понове тај стих када покажеш на њихову Библију у току проучавања поуке.

Испричај живо и занимљиво како су ученици волели свог најбољег пријатеља, Исуса, и како су били жалосни када је одлазио од њих.

Када дођеш до дела поуке у којој су се појавили анђели, покажи руком према њиховим Библијама и дозволи да понове златни стих.

### Надградња поуке

\* У Јован 6,62 Исус каже да ће се вратити на Небо.

\* Дела 3,21. и 1.Тимотију 3,16 су два текста у Библији у којима се спомиње Исусово вазнесење.

\* Весник у нашој цркви, Елен Вајт, каже да је Гаврило био један од анђела који се вратио да разговара са ученицима.

### За разговор

Подели децу у три групе. Напиши на табли или папиру као за почетак реченице следеће речи: Пошто је Исус... Замоли децу да опишу шта је Исус урадио

у овом догађају. Нека свака група напише наставак те реченице са почетком »ја осећам...«, »ја мислим...« и »ја ћу...«. Нпр. Пошто је Исус послао анђеле да разговарају са ученицима, ја се надам да ћу и ја једном отићи на Небо.

**Време доношења одлука:** Устани ако си радостан што је Исус обећао да ће се вратити.

**Завршна молитва:** Кажи Богу како се осећаш због Његовог обећања да ће се поново вратити.

**Мој одговор:** Пошто знаш да ће Исус поново доћи уради нешто посебно ове седмице. Нека те папирић са речју »надање« подсети на то.

### Додатне активности

Разговарај са децом на тему како се осећају они који не знају да ће Исус поново доћи. Питај их како можемо да их обавестимо о томе. Набави самолепљиве папире и нека деца направе налепнице о Исусовом доласку.

## 4 — Исусов посебни дар

**Главна мисао поуке:** Свети Дух је посебан дар за мене. Он чини исто то што је Исус чинио за своје ученике, док је живео на Земљи.

**Библијски текст:** Дела 2. поглавље

**Корисне књиге:** Дела апостола, стр. 25-34.

**Златни стих:** »Покајте се, и да се крстите сваки од вас у име Исуса Христа за опроштење греха, и примићете дар Светога Духа.« (Дела 2,38)

### Добродошлица

Да ли сте некад погледали на неку кућу и размишљали какви људи живе у њој? Можда и можеш нешто да погодиш о њима - да ли су уредни или не, сиромашни или богати, које боје воле, итд.

(Покажи слику уредне куће и дворишта око ње.) Шта мислите, како ова породица дели и обавља своје обавезе? Дозволи да деца кажу шта све треба урадити да једна кућа изгледа уредно.

Добро је да свако у дому има своје обавезе, јер породица треба да ради за-

једно. Не може једна особа да обавља све послове. Потребно је да у томе учествују сви чланови породице, од најмањег до највећег. То представља и сличица са зупчаницима под бројем 4, коју треба да поделиш деци.

Да ли нас Исус оставља да радимо сами или нам помаже? Док помажемо другима у обављању њихових послова, можемо да будемо слични Исусу и учинимо своју породицу срећном.

### Привлачење пажње

Изабери једно дете које ће извући нечију слику (без гледања у кутију). Ако та особа није присутна извуците другу.

Нека онај који је извукао слику опише неке добре особине онога ко је на слици. Остали треба да погоде о коме је реч. (Нпр. дуга црна коса, добра оцена из математике, лепо се смеје...) тада на табли закачи слику, а тој особи можеш да даш неки мали поклон. Напиши на табли почетак следеће реченице, а дете нека је доврши: »Када бих ја могао/ла да променим свет ја бих...« Објасни како поклон из руке детета може да промени свет. Подсети децу да овог тромесечја проучавате о људима који су променили свет.

### Илустрација

Припреми неколико прљавих новчића, чашу са сирћетом и чашу са сланом водом. Покажи деци шта све имаш и упитај их како да очистиш ове новчиће. Убаци неке у сирће. Ништа се неће догодити. Тада убаци неке новчиће у слану воду. Опет се ништа не догађа. Међутим, када спојимо те две течности и убацимо новчиће они ће се очистити.

Извади их из чаше и обриши папирном марамицом. Дај деци да их погледају.

Со и сирће су једино могли да делују када су били спојени.

Ако радимо заједно више ћемо успети него када да сами сами радимо за Го-

спода. Бобан је почео да скупља старе папире а добијени новац давао је у мисионски дар. Петар се понудио да му помогне и заједно су зарадили и дупло више новца за мисијска поља.

Јелена је желела да уреди одељење дечје суботне школе. То је био велики посао и потребно јој је било доста времена да то обави. Тада је дошла Јасмина и помогла јој је. Заједно су много више и брже обавили посао за Господа. Приметиле су да је заједно занимљивије радити.

Да ли се можете сетити неког инсекта или животиње који нас својим примером уче да радимо заједно? (Нпр. мрави, пчеле, лавови, мајмуни. Покажи одговарајуће слике.)

### Библијска прича

Помози деци да потраже златни стих у својим Библијама и да га подвуку. Реци им да буду спремни да понове тај стих када прстом покажеш на њихову Библију у току проучавања поуке.

Испричај живо и занимљиво како су се ученици припремили за долазак Светога Духа и како је Он утицао на њих.

Када дођеш до дела који описује Петрову проповед окупљенима, дозволи да деца сви у један глас понове златни стих.

### Надградња поуке

\* Празник Духова слављен је 50 дана после празника Пасхе. То је била прилика да многи допутују у Јерусалим. То је било време захвалности Богу за жетву.

### За разговор

Подели деци следеће стихове и нека напишу одговарајуће питање уз тај навод:

Галатима 5,22-23; Дела 1,8; Јован 7,38-39; Дела 8,15-17; Лука 11,13; 2.Коринћанима 3,17; 1.Коринћанима 12,7-11; Ефесцима 1,17.

Скупите у једну групу помешана питања, а у другу стихове. Нека деца пронађу који је стих прави одговор.

Разговарајте о решавању одређених проблема који се појављују код деце.

**Време доношења одлука:** Док сагињемо главу на молитву сетите се једног разлога зашто сте захвални за дар Светога Духа.

**Завршна молитва:** Захвалите Богу за дар Светога Духа и тражите да пошаље тај дар сваком детету.

**Мој одговор:** Нека деца изаберу стих са оних листића као савет за решење њихових проблема и понесу их кући.

### Додатне активности

Испричај деци неко искуство из свог живота када ти је Свети Дух помогао у нечему. (Можеш да замолиш некога од верника да изнесе своје искуство.)

Дај прилику и деци да испричају своја искуства како их је Свети Дух променио.

## 5 —Човек који није могао да хода

**Главна мисао поуке:** Бог воли када затражим помоћ од Њега и када верујем да Он може све да учини.

**Библијски текст:** Дела 3. глава и 4,1-4.

**Корисне књиге:** Дела апостола стр. 42-45.

**Златни стих:** »Молитва вере помоћи ће болеснику, и подигнуће га Господ.« (Јаков 5,15)

### Добродошлица

Подели деци сличице припремљене за данашњу тему.

Данас ћемо разговарати о опраштању. Шта је у ствари опраштање? (Дозволи да деца одговоре.) Ко је од вас прошле седмице опростио?

Припреми десет папирића са библијским именима и док редом прозиваш децу нека прочитају кога су добили и испричају шта су те особе требале да опросте.

1. Јосиф. (Јосиф је требало да опрости браћи што су га послали у ропство.)

2. Аврам и Бог. (Бог је опростио Авраму недостатак вере.)

3. Ноје. (Ноје је опростио људима што су му се ругали и наставио да их позива у барку.)

4. Исав и Јаков. (Исав је требало да опрости Јакову што га је преварио за првенаштво.)

5. Давид и Саул. (Давид је опростио Саулу што је хтео да га убије.)

6. Сидрах, Мисах и Авденаго. (Опростили су Навуходоносору што их је бацрио у ужарену пећ.)

7. Закхеј и Исус. (Исус му је опростио што је узимао велики порез од људи, а Закхеј је обећао да ће све поштено вратити.)

8. Петар и Исус. (Исус је опростио Петру што Га се одрекао.)

9. Савле и Бог. (Бог је опростио Савлу што је гонио хришћане и променио му је име у Павле.)

10. Исус. (Исус је тражио од Бога да опрости онима који су Га разапели »јер не знају шта чине«.)

Сви ови примери из Библије показују да ће нам Бог помоћи да опростимо дру-

гима. Има ли нешто што би требало управо сада да опростиш?

## Привлачење пажње

Искористи кутију са сликама деце да уз помоћ добровољца извежбаш следећу особу за »пријатеља седмице«. Нека то дете опише по добрим карактерним цртама особу са слике да би други погодили о коме се ради. Постави слику на таблу и позови то дете да доврши реченицу: »Када бих могао/ла да променим свет, ја бих...«

## Илустрација

Подели деци папир од кога ће изрезати троја врата која се могу отворити. Прилепите уз ту хартију још један папир и нека свако од њих на отвору нацрта двоја врата нешто за што су се претходне седмице молили. Једна врата нека остану отворена за касније активности.

Дај прилику деци да испричају искуства о својим молитвама и какав одговор су добила. Тада почни проучавање библијске поуке.

## Библијска прича

Помози деци да потраже златни стих и да га подвуку у својим Библијама. Нека буду спремни да га понове када у току проучавања поуке покажеш прстом на њихове Библије.

Живо испричај и објасни како је Исус помогао Петру да је знао шта треба да уради када је видео просјака, и да је Исус тај који га је излечио.

## Надградња поуке

\* Јевреји су се молили у девет, у подне и после подне у три. Петар и Јован ишли су за последњу молитву у цркву.

\* Просјаци би се сакупљали испред цркве, јер је то било погодно место за добијање новца.

\* Приликом Пасхе обично су пуштали по једног затвореника на слободу. Пилат је хтео да искористи тај обичај и ослободи Исуса. Народ је изабрао Вараву, убицу.

За разговор

1. Да си био на месту слепог човека шта би након излечења прво урадио?

2. Како је Петар знао да је Исус желео да излечи тог човека?

3. Да ли и ми имамо силу коју је Петар имао? Да ли и ми можемо да се молимо за некога да буде излечен?

Подсети децу на златни стих и на то да ће сви који верују у Исуса васкрснути савршено здрави.

**Време доношења одлука:** Подигни руку ако желиш да помажеш другима као што су то чинили Петар и Јован.

**Завршна молитва:** Тражи од Бога да ти помогне да научиш да се молиш за друге и верујеш да ће те услишити.

**Мој одговор:** Нека деца доврше слику на трећем отвору и нацртају нешто за што желе да се моле наредне седмице. Кажи им да ова врата за молитву ставе близу свог кревета као подсетник за молитву.

## Додатне активности

Божјој породици је потребна спремност за праштање.

Када се говори о породици не мисли се само на родитеље, децу или друге рођаке. Када су људи у групи често се осећају као једна породица. То може да буде и у цркви, школи и они сви треба да сарађују. Разговарали смо да је породици потребна љубав, несебичност, поверење, сарадња. Има још нешто што јој је потребно. (Напиши на табли: Матеј 6,14.15) Нека деца потраже тај стих. Породица треба да прашта.

Када нам Бог опрости грехе, Он их у потпуности брише и заборавља. Зато је симбол наше данашње теме отворена књига са чистим страницама.

Навешћу вам неке кратке изјаве о опраштању. Ако је та изјава тачна, останите седећи, а ако није устаните.

1. Бобан је позајмио Васину лопту и изгубио је. Било му је жао и Васа му је опростио. Обојица су били срећни. (седи)

2. Марија је случајно саплела Љиљану. Марија се извинила, међутим, Љиљана није хтела да разговара са њом целе школске године. Љиљана је била срећна. (устани)

3. Јован је употребљавао неке алатке свога оца и оставио неред за собом. Његова мала сестра, Јулијана, претурала је

по Јовановој соби. Јован није хтео да јој опрости, али очекивао је да тата њему опрости. Јован је следио Исусова упутства. (устани)

4. За време доручка седмогодишња Марија је просула млеко на панталоне његовог деветогодишњег брата Стефана. Стефан је брзо устао и рекао: »Није страшно, секо. Свакоме се могло догодити.« Одмах је све почистио. Стефан је био спреман да опрости. (седи)

Шта мислите ко је помогао Стефану да опрости? Шта треба да учинимо када осетимо да нам тешко пада да опростимо? (Дозволи деци да одговоре.) Моли се Исусу да ти помогне да опростиш када је то потребно. Породице које су спремне да опросте другима веома су срећне.

## 6 — Петар и Јован на суду

**Главна мисао поуке:** И ја могу да будем храбар сведок за Исуса као што су то били Петар и Јован.

**Библијски текст:** Дела 4,1-33.

**Корисне књиге:** Дела Апостола, стр. 45-50.

**Златни стих:** »Ви сте моји сведоци, вели Господ, и слуга мој којег изабрах.« (Исаија 43,10)

### Добродошлица

Подели деци припремљене бедеве.

Данас ћемо разговарати о спремности да помогнемо. Колики од вас воле сами да скупљају разбацане играчке? Сам да спрема кухињу? Сам да чисти ба-

шту од корова? Рад је много занимљивији када нам неко помаже. Хајде да заједнички прочитамо Јеврејима 13,6. Ко ће наглас да прочита тај стих?

### Привлачење пажње

Употреби кутију са сликама деце. Нека добровољац изабере једну особу и оопише њене са позитивне карактеристике. Када су погодили о коме се ради стави слику на таблу и прозови то дете да заврши реченицу: »Кад бих могао/ла да променим свет ја бих ...« Објасни како допринос мале деце може да промени свет.

### Илустрација

Припреми поломљене делове пластике и метала. Питај децу колико вреде ови материјали. Стави један касетофон поред ових делова. Упитај децу од чега је

направљен касетофон (већим делом од пластике и метала). Нека ти кажу како од метала и пластике настаје касетофон као овај. (Ти материјали су топљени, обрађивани, пресовани, сечени...)

Позови децу да учествују у понављању поуке и открију како су ти делови и касетофон повезани са данашњим догађајем из Библије.

### Библијска прича

Помози деци да потраже златни стих у својим Библијама и да га подвуку. Нека га напамет понове када у току приче дође ред на њега.

Испричај поуку живо и занимљиво и објасни деци како су Петар и Јован реаговали на тешкоће које су их снашле.

### Надградња поуке

\* Исусове ученике називали су и апостолима. Реч апостол значи »особа послана у мисију«.

\* Понекад мислимо да су сви Јевреји мрзели Исуса и желели да Га убију. Међутим, то није тачно. Исус је волео Јевреје и многи су волели и следили Њега.

\* Исто као што је Исусово учење сметало неким верским вођама, њих је љутило и проповедање Његових ученика.

### За разговор

1. Да ли је неко открио како је прављење касетофона повезано са данашњим проучавањем? Ко је у овој поуци морао да прође кроз »обраду« или »тешкоће« као ови делови метала и пластике? Шта су »тешкоће« извршиле у њима?

2. Да ли и ми имамо на располагању исту силу коју је имао Петар? Да ли се можемо молити за нечије оздрављење и видети га здравог?

Поновите златни стих.

**Време доношења одлука:** Шта мислиш, да ли Исус може да учини да будеш храбар као што су били Петар и Јован?

**Завршна молитва:** Захвали Богу што ти даје жељу да будеш храбар за Њега.

**Мој одговор:** Чега ћеш се ове седмице сетити када погледаш на свој радио или касетофон?

### Додатне активности

Испричај деци причу о новом дечаку који је дошао у њихову школу који се мало разликује од других (муца, спорије учи...). Сва деца га задиркују. (Допуни причу да изгледа што стварнија.)

Подели децу на парове и дај им два минута да се договоре како да одиграју њихово понашање према таквом детету.

Разговарај са њима о ученицима који су били храбро уз Исуса, иако су други због тога били зли према њима.

Упитај их шта би учинили када им се неко руга зато што су хришћани.

### Активност - 2

Прича. Пре много година у неким европским земљама било је забрањено поштовање Бога и живот у складу са Библијом. Ипак, било је оних који су волели Исуса и желели су да Му буду послушни. У то време у планинским крајевима Француске живела су два дечака и њихова старија сестра, Ана, са родитељима. Деветогодишња Ана често је морала да се брне о својој браћи док су отац и мајка ишли у град да продају сир који су направили од козјег млека.

Једнога дана Ана и њена два брата били су сами у кући када је приметила да се неки војници приближавају њиховој кући. Прво се веома уплашила. Знала је да ако открију да они служе Богу и живе по Библији мораће сви да оду у затвор. А

знала је и то да не треба лагати. Шта да уради? Помолила се. Тражила је од Исуса да јој помогне да зна шта да им каже.

Када су војници покуцали на вратима Ана им је широм отворила и пустила их унутра. Одједном почели су да јој постављају многа питања. Њени одговори о Исусу толико су их импресионирали да су се вратили властима казали да је све у реду.

Када су се родитељи вратили кући и чули шта се догодило, захвалили су се Исусу што је помогао Ани да зна шта треба да каже.

### Активност - 3

Помоћи другима када су болесни.

Разговарај са децом како су се осећали када су лежали болесни у кревету. Како им је било када им је неко помогао или дошао у посету. То се догађа и онима који су у нашој породици или у нашој цркви. Како можемо да помогнемо болеснима?

1. врећица. Напиши на овој врећици: »Брат или сестра«. Позови некога од деце да извади из ње припремљене предмете или слике тих ствари. Нека каже како може да их употреби.

1. Чаша. Понудити болесног брата или сестру чашом сока или чаја,

2. Осмех. Живот је лепши када си љубазан и радостан.

3. Згужвани папир. Можеш да купиш смеће и помогнеш у кућним пословима.

4. Школска књига. Можеш да се распиташ за домаћи и читаш свом брату или сестри из књиге.

5. Мајка. Треба да помогнеш мајци више него иначе зато што она сада има више брига због болесног брата или сестре.

2. врећица. На овој напиши реч: »Мајка«.

1. Тањир супе. Можда не знаш како треба да скуваш супу, али можеш да је загрејеш и припремиш сто за оброке.

2. Натпис: ТИШИНА. Када је твоја мајка болесна треба тихо да ходаш, тихо да говориш и тихо да затвараш врата.

3. Крпа за прашину. Можеш да обришеш прашину .

4. Део одеће. Провери да ли ти је одећа уредно сложена на место и пази да ти ствари не буду разбацане. Можеш да помогнеш и тако што ћеш закупити ствари за млађом браћом и сестрама.

5. Детерџент за судове. Можеш да опереш судове.

3. врећица. На овој врећици напиши: »Сусед или пријатељ«. 1. Цвеће. Буке цвећа изражава да се бринеш за некога.

2. Воће. Обично је препоручљиво да болесник једе више воћа.

3. Честитка. Можеш да пошаљеш или понесеш карту са ведрим садржајем и добрим жељама.

## 7 — Неодржано обећање

**Главна мисао:** Исус ће ми помоћи да говорим истину и одржим своја обећања.

**Златни стих:** »На лажну реч мрзи праведник.« (Приче 13,5)

**Библијски текст:** Дела 4,34-37; 5,1-11.

### Добродошлица

**Корисне књиге:** Дела апостола, стр. 51-55.

Пре много година господари су живели у дворцима који су били тако саграђе-

ни да су представљали заштиту од непријатеља њима, њиховим породицама и слугама.

Високе зидине обично саграђене на стенама од камена, мали прозори, канали са водом и мостићима, високе куле са стражарима - све је то пружало сигурност становницима дворца.

Ми као хришћани имамо много бољу заштиту. Није тако сложена као изградња дворца. Наш заштитник шаље своје анђеле да нас чувају. Међутим, и ми морамо да будемо опрезни јер нас наш непријатељ не напада камењем него нам се прикрада када га најмање очекујемо и примењује лукаве методе да нас победи.

Једно од његових најмоћнијих оружја којим обара хришане у дому, школи или цркви је - нељубазност или грубост. Непријатељ покушава да исуши мирне, тихе воде љубазности и да нас надвлада и поквари читав наш дан.

Знамо да када смо љубазни увек можемо да рачунамо на помоћ и сарадњу других. Постоје себични људи који увек покушавају да добију најбоље за себе, не марећи да ли ће при том некога повредити или не. Они су увек спремни да се ругају и исмејавају друге и да се на тај начин праве важни. Како ћеш ти као део Божје породице реаговати на то? Шта ћеш казати или учинити?

Исус је твој Старији Брат и Он ће ти дати мудрост када ти буде потребна да се супроставиш лошим осећањима и надвладаш своју повређеност, да не би нељубазно узвратио особи која се грубо понаша према теби.

Библија каже да је љубазност као хладна вода коју сипамо на непријатну особу. Зато је на бедевима које ћете данас добити насликана вода.

### **Привлачење пажње**

Изабери једно дете које треба да извуче нечију слику (без гледања у кутију).

Ако та особа није присутна извучите другу.

Нека онај који је извукао слику опише неке добре особине онога ко је на слици. Остали треба да погоде о коме је реч. (Нпр. дуга црна коса, добра оцена из математике, лепо се смеје...) тада постави слику на таблу, а тој особи можеш да даш неки мали поклон. Напиши на табли почетак следеће реченице, коју дете треба да је доврши: »Када бих ја могао/ла да променим свет ја бих...« Објасни како један дечији поклон може да промени свет. Подсети децу да овог тромесечја проучавате о људима који су променили свет.

### **Илустрација**

Подели деци бојице и реци им да изабери 3-4 које ће повезати гумицама. Нека напишу реч поштење, честитост и нацртају илустрацију као објашњење уз њу.

Позови их да открију какву везу та реч има са данашњом поуком.

### **Библијска прича**

Помози деци да потраже златни стих у својим Библијама и подвуку га. Испричај поуку живо и занимљиво не истичући превише како их је »Бог усмртио«, већ говори о томе зашто је било лоше оно што су учинили Ананија и Сафира. Изнеси чињенице које износи Библија.

Разговарајте о томе како је Петар реаговао када га је Ананија слагао. Подсетите се златног стиха и поновите га и онда када је реч о Сафири.

### **Надградња поуке**

\* Људи у Исусово време мртве су сахрањивали одмах у гроб или мање пећине.

\* Ананија је било уобичајено име и значи »Јехова је милостив«.



\* Име Сапфира на арамејском језику значи »дивно«. Тим језиком служили су се Исус и Његови ученици. На грчком језику Сафира значи »диван накит«.

### За разговор,

1. Зашто су Ананија и Сапфира променили своју одлуку да дају новац?
2. Шта су могли да учине уместо да лажу? (Говори о последицама различите одлуке.)
3. Зашто Бог толико мрзи лаж?

**Време доношења одлука:** Шта ћеш учинити следећи пут када видиш да наилази искушење?

**Завршна молитва:** Тражи од Бога да помогне да препознамо искушење и да нам да силу да га победимо. Захвали се на Његовој спремности да нам пружи подршку.

**Мој одговор:** Шта мислиш, које ће бити твоје следеће искушење? Припреми се да га дочекаш.

### Додатне активности

Разговарај са децом шта могу да учине када се нађу у искушењу. Предложи им три корака.

1. Тражи помоћ од Исуса.
2. Кажи себи шта ћеш да учиниш Његовом помоћи.
3. Учини то.

Дај сваком детеу по једно звонце или ако немаш дај првоне, а он ће га предати даље када је једном употреби. Испричај деци следећу причу и када примете да је особа у причи у искушењу да учини нешто лоше нека позвоне да би га упозорили.

Приповедач: Када је Миланов сат зазвонио није му се устајало. Знао је да је обећао да ће средити своју собу пре до ручка, али тако се осећао уморно. (Звонно треба да звони.)

Одлично! Помогли сте Милану да припази јер му се искушење прикрадало. Шта треба прво да учини. (Поновите три корака.)

Милан се спремио и клекнуо поред кревета да замоли Бога да буде са њим у току целог дана.

(Настави причу како обично пролази један дан дечака или девојчице и наведи нека могућа искушења да би деца имала прилику да позвоне.)

### Активност - 2

Напиши на табли списак особа о којима сте овог тромесечја проучавали у поукама да би деца изабрала одређену личност или им подели та имена исписана на папирићима.

Нека одељење постави једном дечаку и девојчици десет питања са одговорима да/не да би открили о којој библијској личности се ради. Онај ко погоди име те личности нека каже шта су од те особе научили у поуци.

Настави све док свако дете буде питано.

### Активност - 3

Реакције на нељубазно понашање.

Исус је увек био љубазан. Често би, уместо да љутито одговори, само ћутао када су Га изазивали. Једном је употребио силу да би очистио Храм од непоштених трговаца.

Како бисте описали љубазну особу? (Напишите одговоре на табли.)

1. Сигуран и одлучан.
2. Храбар и поштен.
3. Смеје се својим, а не туђим грешкама.
4. Даје изненађујуће одговоре.
5. Ћути када је у искушењу да својим одговором настави свађу.

Испиши следеће изазове и одговоре и папириће са њима подели деци. Један по један нека прочитају изазов, а ко има одговарајући одговор нека се јави.

Изазов - 1: Када је Зоран прошао поред Драгана у школском ходнику Драган му је рекао, »Здраво, звекане!« Шта мислите шта му је Зоран одговорио?

Одговор - 1: Зоран му се широко осмехнуо и рекао, »Здраво!«

Изазов - 2: Маја је седела поред Јасне у школи и шапнула јој: »Мој тата има више новца од твог и купио ми је лепше патике од твојих.« Шта мислите како јој је Јасна одговорила?

Одговор - 2: Јасна се окренула према њој, насмешила се и рекла, »Драго ми је због тога.«

Изазов - 3: Петар је доживео саобраћајну несрећу и после тога мало је шептао. Приметио је да га Андрија имитира, а неки дечаки смеју се заједно са њим. Шта мислиш, шта је Петар урадио?

Одговор - 3: Петар је пришао Андрији и рекао му: »Па па ти боље шепаш него ја!«

Изазов - 4: Јован је видео да су неки узели Филипове ципеле из његовог ормарића. Шта је Јован учинио?

Одговор - 4: Рекао је наставнику јер је било против школских правила да дирају туђи ормарић.

Изазов - 5: Милена је стално говорила и прекидала друге када су нешто причали. Волела је да иде за Јованом и прекида је кад год покуша да нешто каже. Шта је Јована урадила?

Одговор - 5: Једног дана повукла је Милену у страну и рекла јој је, »Ти превише причаш. Због тога и немаш превише пријатеља. Ако желиш да ти будем пријатељица мораћеш да научиш да слушаш. Дозволи и другима да говоре. Помоћи ћу ти ако то желиш, а и ти можеш да ми помогнеш ако чиним нешто што другима смета.

## 8 — Закључана врата отворена без кључа

**Главна мисао поуке:** Тражићу од Исуса да ми помогне да будем Богу послушан и онда када то није лако учинити.

**Библијски текст:** Дела 5,12-42.

**Корисне књиге:** Дела апостола, стр. 56-62.

**Златни стих:** »Већма се треба Богу покоравати неголи људима.« (Дела 5,29)

### Добродошлица

Данашња тема је поштење или честитост. Напиши на табли: Лука 2,52. Разговарај са децом о овом стиху. Када си

млад, добро је да знаш да је и Исус био некада млад. И Он се родио као беба, био је и у вашим годинама, постао је младић и одрастао човек. Његов живот на овој Земљи је пример како треба да живимо. На којим све подручјима треба да узрастемо? Док проучавамо о Исусу све ћемо Га више волети. Он ће нам помоћи да живимо поштеним животом. Наша породица биће радосна, а и ми такође када будемо честити и истинољубиви.

### Привлачење пажње

Употреби кутију са сликама деце. Нека добровољац извуче слику једне особе коју ће описати са позитивним карактеристикама. Када су погодили о коме се

ради, постави на табли слику и прозови то дете да заврши реченицу: »Кад бих могао/ла да променим свет ја бих ...« Објасни како допринос мале деце може да промени свет.

### Илустрација

Игра погађања. Стави једну папирну врећу на сто и кажи деци да онај ко погоди шта је у њој биће твој асистент за време изношења библијске поуке (или нека друга мотивација).

Реци деци да нешто треба да узмеш и замоли их да не гледају у врећицу. Изађи из просторије не гледајући назад. Када се вратиш дозволи им да погађају шта је у врећи и дај договорени поклон ономе ко је у погађању био најближи.

Разговарај са децом како су се осећала док си излазила напоље. Да ли су желели да погледају у њу? Да ли је неко то и покушао? Да ли се могу сетити неке сличне ситуације када им није било лако да буду послушни?

Подигни један кључ и кажи им да ли могу да нађу неки кључ у поуци. Кључ за послушност.

### Библијска прича

Помози деци да пронађу златни стих и да га подвуку.

Испричај поуку живо и занимљиво наглашавајући како су се Петар и Јован осећали када су се вратили у Храм да проповедају. Зашто су одлучили да то учине? Истакни како је Бог ценио њихову послушност.

Надградња поуке

\* Библија не спомиње који су апостоли том приликом били у затвору. Спомиње се само Петар, а могуће је да су били затворени свих 12 ученика.

\* Гамалаило је био веома поштован учитељ (рави). Његова реч помогла је ученицима. Да ли се можете сетити друга два члана Синедриона који су помогли Исусу? (Јован 7,50 и Лука 23,50)

### За разговор

1. Ко је искористио кључеве у овој причи?

2. Да ли си пронашао неки кључ за послушност? Шта мислиш, зашто су Петар и Јован послушали анђела? Ко је њима дао силу да учине тако нешто?

3. Које треба да будемо послушни? Постији ли прилика када не треба да послушамо друге? Да ли постоји прилика када не треба да послушамо Бога?

**Време доношења одлука:** Шта мислите да ли је паметније послушати људе или Бога? Зашто?

**Завршна молитва:** Захвали се Богу што се брине за нас и каже нам шта да чинимо. Захвали Му за посебне задатке које нам даје и благослове које примамо када смо послушни.

**Мој одговор:** Подели деци картицу на којој ће написати следеће: »Боље је слушати Бога него људе.« Нека све то лепо украсе и ставе у своју Библију.

### Додатне активности

Прича. За време Другог светског рата Ката Рангозо је радио као адвентистички мисионар на Соломунским острвима. Организовао је цркве и изградње објеката за спасавање и прву помоћ.

Један официр наредио му је да ради Суботом. Пошто је пастор одбио наређење официр га је напао, али није успео да га убије, иако је то покушао. На крају су пастора Рангоза и његовог пријатеља Лондија одвели у затвор.

Тај догађај забринуо је хришћане на острву па су сазвали одбор црквених вођа. Одлучили су да се те ноћи, када месец буде засветлео изнад брда, окупе свако на свом месту и помолу Богу за пасторе. Ову поруку послали су у околна места помоћу бубњева из џунгле.

Те ноћи, када је месец засветлио изнад брда, појавио се један високи човек са свежњем кључева пред затвором и отворио врата. Позвао је по имену Рангоза и Лондија, и када су се они одазвали рекао им је да пођу за њим. Пажљиво их је извео и поново закључао врата, а онда им је рекао: »Сиђите овим путем до обале, тамо ћете наћи кану и одвезите се њиме кући.«

Два изненађена човека су кренула и после неколико корака приметили да је кану заиста тамо. Окренули су се да се захвале ослободиоцу, међутим пут иза њих био је празан!

### Активност - 2

Пронађи пар. Напиши следеће реченице, сваку на посебној картици.

Светкуј Суботу.

Светкуј било који дан.

Дај дарове колико год ти желиш.

Десетак припада мени.

Једи све што желиш.

Нека храна није добра за твоје здравље.

Храни свој ум само оним што је чисто и добро.

Читај било шта; гледај сваки ТВ програм који зажелиш.

Буди послушан онима који су задужени за тебе.

Чини све што желиш.

Пиј мало вина, ако то желиш.

Јако пиће ти шкоди.

Библија је Божја реч.

Библија је само једна добра књига.

Нико не може да буде савршен.

Ја ћу вас учинити савршенима.

Да ли вам је неко икада рекао да учините нешто што не би било по Божјој вољи? Понекад када нам неко нешто друго саветује је тешко да будемо послушни Богу. Сада ћемо се играти, а игра ће нам помоћи да увежбамо доношење правилне одлуке.

Дај свакоме картице које ће они држати у тајности. Они треба да пронађу некога ко има наставак њихове реченице. Када пронађу нека седну један поред другога. Нека редом кажу која је реченица она коју би Бог изговорио.

## 9 — Храбри ђакон умире за Исуса

**Главна мисао поуке:** Када је тешко да следим Исуса тражићу од Њега да ми помогне да издржим и да се сетим да ћу ускоро ићи са Њим на Небо.

**Библијски текст:** Дела 6,7.

**Корисне књиге:** Дела Апостола, стр.63-74.

**Златни стих:** »Буди веран до саме смрти, и даћу ти венац живота.« (Откривење 2,10)

### Добродошлица

Исус је напустио свој дом због нас.

Могу ли да видим руке оних који су се селили из једне у другу кућу? Да ли сте уживали у селидби? Шта је било занимљиво у њој? А шта нисте волели?

Селидба из једне у другу кућу може бити занимљива, све зависи како гледамо на њу. Често се у таквим приликама мешају осећања. С једне стране жао ти је старих пријатеља, школских другова, навикао си се на место становања. Међу-

тим, у исто време питаш се како ће ти бити на новом месту, шта ћеш све тамо доживети.

Да ли сте икада размишљали шта је све Исус напустио када је дошао да живи на нашој Земљи? Диван и удобан небески дом, савршенство, светост, безгрешност, радост и дивне пријатеље. Али Он, је ипак, то учинио.

На табли напиши текст из Јеванђеља по Луки 9,58. Покажи слике или напиши списак имена животиња, и деца нека кажу која од њих где живи:

Лисица, видра, зец, веверица, медвед, птица.

Бог је створио животиње, птице, инсекте да живе са њиховим породицама. Свака врста има свој дом. Животиње воле свој дом и он им је потрбан као и нама.

Покажи гнездо птице (право или слику). Свака птица има своје гнездо. Нека су велика, нека мала. Важно је да млади имају где да расту и где да се одмарају. И теби је важно да имаш дом у коме ћеш живети. Када је Исус био одрастао човек није имао свој дом. Било је људи као што су били Марта, Марија, Петар, Закхеј, и Симон који су Га позивали, али није имао своју собу или кревет који је био само његов. Дозволио је да Га убију на веома груб начин, као неког зликовца и да Га сахране у изнајмљеном гробу. Зашто је све то учинио? Зато што нас много воли. Након свега отишао је Он на Небо и рекао је да ће припремити дом за све оне који Га воле и верују у Њега. Исус жели да се Његова духовна породица на Земљи придружи дивној породици на Небу, (Јован 14, 1-3)

### **Привлачење пажње**

Изабери једно дете које треба да извуче нечију слику (без гледања у кутију). Ако та особа није присутна извучите другу.

Нека онај који је извукао слику опише добре особине онога ко је на слици. Остали треба да погоде о коме је реч. (Нпр. дуга црна коса, добра оцена из математике, лепо се смеје...) тада стави слику на таблу, а тој особи можеш да даш неки мали поклон. Напиши на табли почетак следеће реченице, а то дете нека је доврши: »Када бих ја могао/ла да променим свет ја бих...« Објасни како поклон из руку детета може да промени свет. Подсети децу да овог тромесечја проучавате о људима који су променили свет.

### **Илустрација**

Осећања. Подели деци папире и покажи им како да нацртају радосно/жалосно лице.

Кажи им да ћеш да изговориш неке речи, а они треба да покажу, сликом окренутом надоле или нагоре, да ли их та реч чини срећнима или жалоснима.

Фудбал; домаћи задатак; шала; свађа; сладолед; ругање; возња бициклом; послушност; небо.

Разговарај са њима о осећањима код последње две речи. Реци им да пажљиво слушају када ће се појавити те речи приликом проучавања поуке.

### **Библијска прича**

Помози деци да пронађу и подвуку златни стих у својим Библијама.

Испричај деци како је Стефан био радостан у послушности и онда када му је било тешко.

Стефан је знао да је Исус обећао... (покажи на њихове Библије и позови их да пронађу одговор у златном стиху).

### **Надградња поуке**

\* Посебна служба коју су ученици имали са новим ђацима зове се рукоположење. И данас постоји та служба за

проповеднике, старешине и ђаконе који се рукополажу на сличан начин као и први ђакони.

\* Стефан је први хришћански мартир. Мартир је особа која пати или изгуби живот због онога што верује.

\* Када су чланови Синедриона убијали Стефана, Савле из Тарса чувао је њихову одећу.

\* Стефанова смрт ожалостила је Бога, али ипак Он је извео нешто добро из ње. Хришћани који су живели у Јерусалиму нашли су се у опасности па су напустили град. Отишавши у нова места однели су добру вест о Исусу и на тај начин хришћанство се веома брзо раширило.

### За разговор

1. Да ли је Стефану било лако да остане послушан Богу?

2. Шта мислиш, зашто је Стефан изабрао да буде послушан?

3. Шта је Исус покушао да каже Стефану када му је показао Небо?

**Време доношења одлука:** Шта ове седмице можеш да учиниш да изградиш твоје пријатељство са Богом?

**Завршна молитва:** Захвали Исусу што ће се настанити у нашем срцу и дати нам силу када то од Њега затражимо. Захвали Му што је спреман да нас промени да postanемо послушни зато што Га волимо.

**Мој одговор:** Ако неко није сигуран да ли хоће да му Исус буде у срцу и постане хришћанин нека остане после богослужења и поразговара за учитељем.

### Додатне активности

Децу не треба присиљавати да привате Исуса, али им треба упутити по-

зив. Ево, неколико корака које можеш да обрадиш са сваким од њих лично.

1. Бог те љуби и жели да будеш део Његове породице (Јован 3,16).

2. Свако од нас је понекад погрешно и заслужује смрт (Римљанима 6,23).

3. Бог те толико воли да је послао свог сина да умре уместо тебе. (1.Коринћанима 15,3).

4. Да ли ти је жао због твојих грехова? Да ли верујеш да је Исус умро да те спасе? Да ли желиш да живиш за Њега? Реци Му то сада. (Помози детету ако је потребно са стихом у Јован 1,12)

5. У Библији пише да, ако си примио Исуса добићеш вечни живот (1.Јованова 5,11-13).

6. И даље ћеш правити грешке, али то не значи да више ниси део Његове породице. Реци Му да ти је жао због тога и Он ће ти опростити и помоћи да напредујеш (1.Јованова 1,9).

Нека деца пренесу своју одлуку и родитељима. Добро је да и проповедник буде упознат са њом да би могао да настави да храбри ту децу.

### Активност - 2

Људи у граду живе у кућама који се налазе у улицама. На улицама влада одређени закон. Покажи деци неке саобраћајне знаке или семафор. Шта се догађа када возачи не поштују те знаке? Да би људи живели у миру и сигурности морају да поштују те законе. Да би једна породица била срећна она мора да буде послушна. Која правила имате код куће? Да ли можете да их поштујете?

Да ли знате да је већина правила проистекла из Десет заповести? Дај деци бецеве са сликом камених плоча законца као подсетник за данашње проучавање.

# 10 —Добре вести за човека у кочијама

**Главна мисао поуке:** Свети Дух ће ми помоћи да знам како да сведочим за Исуса.

**Библијски текст:** Дела 8. глава.

**Корисне књиге:** Дела апостола, стр. 75-81.

**Златни стих:** »Идите дакле и научите све народе крстећи их у име Оца и Сина и светога Духа.« (Матеј 28,19)

## Добродошлица

Подели деци приликом уласка у суботну школу папире на којима се на једној страни налази весело лице, а на другој два библијска цитата. Први ћеш користити за увод, а други после поуке.

Прозови једно дете да прочита први текст из Прича 15,13, а остали нека га прате у својим Библијама. Овај текст говори о радости. Да ли сте некада имали прилику да вас пробуди цвркул птица? Како сте се тада осећали? Да ли више волите да будете у друштву жалосних или радосних људи? Ми волимо да будемо заједно са радоснима, зар не!? Да покушамо да се угледамо на птице и овог јутра радосно певамо песме Исусу! (У току песме прођи испред деце са огледалом и покажи им њихово лице у њему.)

Објасни им касније да су други људи као и ово огледало. Ако се осмехнеш некоме, обично ће ти он узвратити тај осмех. Размислите мало какви сте када сте у кући. Да ли често гунђате или се свађате? Или сте можда радосни и помажете и другима у породици да се лепо осећају?

Радосно лице је један од знакова да си хришћанин. Зато смо за данас припремили и такве беџеве за вас.

## Привлачење пажње

Употреби кутију са сликама деце. Нека добровољац извуче слику једне особе коју ће описати са позитивним карактеристикама. Када су погодили о коме се ради стави слику на таблу и прозови то дете да заврши реченицу: »Кад бих могао/ла да променим свет ја бих ...« Објасни како допринос мале деце може да промени свет.

## Илустрација

Фармер који се звао Вилијам Милер, волео је да чита пророчанства о Исусовом доласку. Свако јутро, пре него што је започео своје послове одвајао је време за проучавање и молитву.

Једном док је тако проучавао, осетио је снажан позив да он треба да објави вест свету о Исусовом скором доласку.

»Не, не. Ја нисам проповедник. Ја сам само један обичан фармер«, одговорио је господин Милер.

Међутим, поново је чуо глас који му је говорио, »Иди и објави свету!«

На крају господин Милер је ипак напустио рад на својој фарми и послушао глас. Путовао је свуда говорећи људима да се припреме за Исусов долазак. Када је одлучио да послуша глас, Бог му је дао силу и храброст за проповедање. Бог жели да будемо спремни као Вилијам Милер да обављамо посао који Он нам даје.

## Библијска прича

Помози деци да пронађу златни стих и подвуку га у својим Библијама.

Испричај живо и занимљиво догађај о Филиповом искуству сведочења.

Подсети децу шта је Бог обећао пре свог одласка на Небо.

### Надградња поуке

\* Људи у Самарији сђали су се како их је Исус једном посетио и остао са њима неколико дана после разговора са женом код бунара. Били су спремни да још слушају о Исусу. Многи су радо дали своје срце Њему.

\* Пут преко пустиње био је најтежи део пута између Газе и Јерусалима. Мало људи путовало је тим путем.

\* Етиопљанин је био наклоњен тој религији и путовао у Јерусалим на богослужење.

\* Људи у библијским земљама често су читали наглас иако само за себе.

\* Етиопљанин је читао свитак пророка Исаије 53. поглавље када га је Филип чуо у повратку из Јерусалима.

### За разговор

1. У чему су поука и прича о Вилијаму Милеру сличне?
2. како је Филип сведочио за Исуса? Како је то Вилијам Милер учинио?
3. Зашто су сведочили?
4. Како су знали шта је Бог желео?
5. Да ли Бог жели да сведочим за Њега? Како ће ми јавити како и када да то учиним? (Читајући Библију; у молитви; ако гледамо шта Бог чини за нас то ће нас навести да сведочимо; да приметимо и послушамо Божји глас у нашем срцу. Ако Га једном послушамо следећи пут

ћемо лакше сазнати шта је Његова воља за нас.)

**Време доношења одлука:** Погните главу да затражимо од Бога да нам помогне да можемо сведочити некоме као што је то Филип чинио.

**Завршна молитва:** Тражи од Исуса да пошаље теби и деци силу Светога Духа да бисте знали како да сведочите за Њега.

**Мој одговор:** Охрабри децу да се код куће сваког јутра, пре него напусте свој кревет и своју собу, моле за друге.

### Додатне активности

Молитвени свитак. Разговарај са децом о људима које они познају и који још нису примили Исуса у своје срце. Предложи им да се моле за те особе.

Дај сваком детету парче папира и реци им да нацртају слику или напишу име особе за коју желе да се моле.

Разговарај са њима о томе како Бог жели да они буду сведоци за Њега. Охрабри их да слушају Божји глас и моле се за друге.

Направите свитак од папира и завезите га машном.

### Активност - 2

Разговарај са децом о другом стиху који се налази на папиру са радосним лицем. Како можемо да будемо радосни у свету који је пун брига и невоља? Хајде да ове седмице вежбамо да увек будемо радосни и храбримо друге.



# 11 —Човек који је отварао очи, али није могао да види

**Главна мисао поуке:** Бићу срећан само ако ставим Исуса на прво место у свом животу и тражим од Њега да ми помогне да чиним оно што треба.

**Библијски текст:** Дела 9,1-31; 22,1-13.

**Корисне књиге:** Дела Апостола, стр. 82-95.

**Златни стих:** »Господе, шта хоћеш да чиним?« (Дела 9,6)

## Добродошлица

Напиши на табли реч ЦАР. На шта вас подсећа ова реч?

Претпоставимо да сте ви једно од деце у царској породици. Како би то изгледало? (Дозволи деци да кажу своје размишљање.) Можда бисте имали најбоље учитеље, слуге, часове из музике, путовања, диван дом. Кад год зажелите можете да разговарате са царем. Ви бисте били принц или принцеза, наследник његовог богатства.

Од вас би се такође очекивало да се лепо понашате, да будете одлични ђаци, да се лепо облачите и увек добро изгледате. Морали бисте да будете увек радосни и љубазни да не бисте осрамотили својим поступком цара. Имате одговорност према цару, власти и људима над којим он господари. Занимљиво је замишљати тако нешто, зар не?

Али, сачекајте! Па то је истина! Данас сте ви царска деца; ви сте принчеви и принцезе. Вас цар није мртав, и не лежи у неком златном ковчегу. Вас цар је жив! Ви у молитви можете да разговарате с

Њим. Он је оставио своју Реч да читате Његове поруке. Које су неке од тих порука које је цар Исус Христос оставио својим наследницима? Читај: Дела 1,8. Да ли сте прошле седмице сведочили вашом љубазношћу и радосним лицем?

Као Исусова деца имамо много предности. Он жели да нам да све и лепо добро ствари. Немој дозволити са те ишта спречи да постанеш Његов наследник.

## Привлачење пажње

Изабери једно дете које треба да извуче нечију слику (без гледања у кутију). Ако та особа није присутна извучите другу.

Нека онај који је извукао слику опише неке добре особине онога ко је на слици. Остали треба да погоде о коме је реч. (Нпр. дуга црна коса, добра оцена из математике, лепо се смеје...) тада постави слику на табли, а тој особи можеш да даш неки мали поклон. Напиши на табли почетак следеће реченице, а то дете нека је доврши: »Када бих ја могао/ла да променим свет ја бих...« Објасни како поклон из дечијих руку може да промени свет. Подсети децу да овог тромесечја проучавате о људима који су променили свет.

## Илустрација

Певајте песму »Ја имам радост... у рцу мом«. Разговарај са децом о значењу песме и о повезаности са поуком.

## Библијска прича

Помози деци на пронађу златни стих у својим Библијама и да га подвуку.

Испричај поуку живо и занимљиво догађајима који су изменили Савла.

Када дођете до дела у коме Савле говори речи из златног стиха покажи на њихове Библије и заједно га поновите.

### Надградња поуке

\* Корпа у којој је Павле побегао из Дамаска вероватно је коришћена за складиштење житарица. Биле су довољно велике да се човек сакрије у њима.

\* Дамаск је један од најстаријих градова на свету. Аврамов слуга је рођен тамо. То је једна оаза у Сиријској пустињи. Већина људи у Дамаску били су Арамејци, међутим, тамо је живело и много Јевреја. Многи хришћани побегли су у тај град када су почели да их прогоне из Јерусалима. У Савлово време у Дамаску је било око 30 до 40 синагога.

### За разговор

1. Како се Савле променио?
2. У ком смислу се променио?

**Време доношења одлука:** Ако желиш да будеш срећан са Исусом тражи од Њега да ти помогне док се молиш.

**Завршна молитва:** Захвали Богу за радост коју даје онима који верују у Њега.

**Мој одговор:** Имајте радосну седмицу са Исусом!

### Додатне активности

Подели децу у мање групе и дај им задатак да напишу нове речи о радости на мелодију неке познате песме. Певајте их заједно.

### Активност - 2

Исусова слика. Понеси неке фотографије или албум да покажеш деци. Упитај их да ли су се некада сликали са разредом. Види да ли неко са собом носи нечију фотографију. Буди пажљив према тој особи и упитај је ко је све на тој фотографији. Тада упитај друге учитеље да ли имају деце, пријатеље. Да ли показују другима фотографије? Зашто? Јер сви желимо да говоримо другима о онима које волимо; о нашој породици, пријатељима.

Постоји Неко кога много волимо, али немамо Његову праву фотографију. Ипак ми носимо Његову слику са нама. Ко би то могао да буде? Како носимо Његову слику? Када други гледају шта чинимо или слушају шта говоримо, они могу да виде какав је Исус и Његова породица. Ако Га више волимо, више ћемо и желети да говоримо о Њему. Нашим понашањем ми ћемо сведочити о Њему, и зато позовите своје пријатеље у суботну школу или им понудите Библију.

Данас ћемо вам дати беџ са оквиром за слику на њему, да би вас подсећао да смо сведоци за Исуса. Моли се да сваког дана својим животом покажеш праву слику о Исусу.

## 12 — Жена коју су сви волели

**Главна мисао поуке:** Ја сведочим за Исуса када некоме учиним добро дело.

**Корисне књиге:** Дела апостола, стр. 96,97.

**Библијски текст:** Дела 9,26-43.

**Златни стих:** »Тако да се светли ваше дело пред људима, да виде ваша добра

дела, и славе оца вашег који је на небесима.» (Матеј 5,16)

### Добродошлица

На једаном папиру напиши стих из Откривења 21,7. Стави га у коверат и на њему напиши »Исусова породица«, а затим допиши и адресу ваше цркве.

Упитај једно дете да ли би примило наслеђе у износу од 150.000 динара. Све што треба да учини јесте само да оде у градску кућу и потврди ко је он/она и каже да је спреман да прими наслеђе. Да ли би сте то урадили? Већина људи би. Многи би све учинили само да добију ту своту новца. Исус је обећао својој деци наследство које је много веће и вредније од 150.000 динара, а ипак постоје милиони људи који не обраћају пажњу на то. Они не желе да постану део Божје породице. Одбијају да прихвате наслеђе. (Дај детету писмо и нека га оно отвори и наглас прочита.)

Вечни живот је дар од Бога, међутим да бисмо га примили постоје и неки услови о којима читамо у Јеванђељу по Јован 3,16.

Пошто верујемо у Исуса, волимо да Му служимо, читамо Библију, молимо се и дозвољавамо да нас Он води да бисмо постали део Његове породице и будемо спремни да прихватимо наслеђе када дође по нас.

### Привлачење пажње

Употреби кутију са сликама деце. Нека добровољац извуче слику једне особе коју ће описати истичући позитивне карактеристике. Када су погодили о коме се ради постави слику на таблу и прозови то дете да заврши реченицу: »Кад бих могао/ла да променим свет ја бих ...« Објасни како допринос мале деце може да промени свет.

### Илустрација

Упитај децу о некој њиховој омиљеној личности. Питај свакога да ти наведе име једне или две особе. Напишите листу карактеристика на табли и зашто они воле те особе.

Позови децу да нађу такву личност у данашњој поуци.

### Библијска прича

Помози деци да нађу златни стих у својим Библијама и да га подвуку. Нека држе отворену Билбију и када у току поуке покажеш руком на њу нека понове златни стих.

Испричај живо и занимљиво догађај зашто су људи толико волели Тавиту.

Када дођеш до описа Тавитиних добрих дела покажи на Библије да би деца поновила златни стих.

### Надградња поуке

\* Раздаљина између Лиде и Јопе је око 16 км.

\* Тавита је названа са два имена. Једно је јеврејско - Тавита, а друго грчко које у преводу значи Срна.

\* Када је Илија подигао удовичиног сина из мртвих, људи су поверовали у Бога због тог чуда. Када је Петар вратио Тавиту у живот, та вест се брзо проширила. Многи су поверовали у Исуса управо због чуда васкрсења.

### За разговор

1. Ко је био један од најомиљенијих личности у Јопи?
2. Зашто су људи у Јопи волели ту личност?
3. Шта мислиш, зашто је она чинила сва та добра дела?
4. Да ли мислиш да је она увек била спремна да помогне?

**Време доношења одлука:** Да ли мислиш да је ваш суботнички разред спреман да некоме помогне?

**Завршна молитва:** Захвали Исусу за могућности које нам даје да бисмо могли да помогнемо другима. Тражи од Њега да ти помогне увек будеш спреман да помогнеш другима. Нека нас Он води у тим напорима.

**Мој одговор:** Подели деци идеје »тајне мисије« које су дате у активностима да их употребе у току наредне седмице.

### Додатне активности

Тајна мисија. Испричај следећу причу. (Припреми пар ципела и новац за илустрацију.)

Један богати младић и његов учитељ шетали су у природи. Поред пута наишли су на пар ципела.

»Зар не би било занимљиво да сакријемо ципеле и видимо како ће се овај човек понашати кад их не буде нашао«, упитао је младић.

»Ево нечега још бољег«, рекао је учитељ, »ти си богат. Међутим, власник ових ципела није. Стави новац у обе ципеле, па да видимо шта ће се догодити.«

Младић се сложио. Када је ставио новац у ципеле, сакрили су се иза у оближњег жбуна. Ускоро се појавио власник ципела и обуо једну ципелу. Мало се двоумио, а онда је скинуо обућу и изненађено гледао пронађени новац. Када је обуо и другу ципелу и пронашао новац и у њој пао је на своја колена и захвалио Исусу што је одговорио на његову молитву пославши новац за храну његовој породици.

Шта мислиш, да ли је младић био срећнији што је помогао некоме или би то био да се нашалио са њиме?

Разговарајте колико је занимљиво изненадити људе. Шта је интересантније - пријатна или непријатна изненађења? Размишљајте о љубазним изненађењима које и деца могу да остваре. (Нпр. сести

поред малог детета и учинити га мирним за време богослужења.)

Подели децу на парове. Нека сваки пар напише два изненађења које би њихови вршњаци могли да учине. Проверите да ли је свака од »тајних мисија« реална и прикладна.

### Активност - 2

Богослужење, наше духовно дисање. Покажи слику кита. Упитај децу шта знају о китовима. Китови не могу да преживе ако повремено не испливају на површину воде и удахну ваздух. Једна врста кита може да остане под водом 75 минута, међутим, након тога умире уколико не дође до ваздуха.

Колико дуго можеш да издржиш да не дишеш? Не можемо предуго, зар не? Постоји нешто без чега не можемо ни духовно да опстанемо. Шта би то могло да буде? (Дозволи деци да одговоре.) Потребно је да редовно проводимо време у обожавању Бога и служби за Њега.

Пријатељи се боље упознају када се друже и заједно проводе време. Исто тако и Бога боље упознајемо када проводимо време са Њим.

Какве све могућности имамо за богослужење? (Богослужење у цркви, суботна школа, молитвени састанци, породично богослужење, личне молитве, време у природи, певање...)

Сети се кита. Да ли служиш Богу добровољно често да би духовно живео? Како можеш да пронађеш још неке могућности да се дружиш са Њим?

Припреми беџеве са сликом скопљених руку. Нека они подсећају децу да се моле и сваки дан проучавају поуку.

### Активност - 3

Подели децу у две групе и реци им да пронађу још неке позитивне женске ликове из Библије.

Дозволи им да наизменично представе по једну личност, а други тим треба да погоди о коме се ради.

#### **Активност - 4**

Направите са децом зидне новине о догађају у Јопи. Неки од њих нека напи-

шу занимљиве чланке, а други нека их илуструју цртежима.

Напишите занимљив наслов и позовите родитеље и остале чланове цркве на изложбу.

## **13 — Животиње са неба**

**Главна мисао поуке:** Бог жели да се сетимо да је у Његовим очима свака особа посебна без обзира одакле долази, којим језиком говори или како изгледа.

**Библијски текст:** Дела 10. глава

**Корисне књиге:** Дела апостола, стр. 97-104.

**Златни стих:** »Заиста видим да Бог не гледа ко је ко.« (Дела 10,34)

### **Добродошлица**

Да ли си некад био на острву или гледао слику острва на реци, језеру или мору? Можеш ли да замислиш како би било забавно када би га заузео и уживао у тишини и самоћи? Али, можеш ли да замислиш како би ти било када би тамо остао дуже времена потпуно сам? Не би било могућности да позовеш некога да се дружи са тобом или да ти скува ручак. Морао би сам да се бринеш за храну, да се заштитиш од временских непогода, дивљих животиња или опасних инсеката. Ако се разболиш нема никога да ти помогне ни да се брине о теби. Био би веома срећан да поново угледаш свој дом и породицу! Постоји једна песма која говори о томе да »нико на том свету, ма где био сам, није пусто острво, па да стоји ту

сам...« Људи су потребни једни другима. Теби је потребна твоја породица, као и ти њима. Другим људима потребна је твоја породица као и они твојима.

Карана и њен народ живели су на малом острву на обали Калифорније. Када им је понестало хране и воде стигао је брод да их одведе у нови дом. Док су одлазили Карана је открила да нема њеног малог брата на броду. Скочила је у воду и отпливала да га пронађе. Обоје су били остављени, напуштени.

Убрзо после тога малог брата растргли су дивљи пси. Карана је остала сама и у току 18 година морала је да се брине само о себи. Није било никога на читавом острву. Можеш ли да замислиш како јој је било?

Шта би вам највише сметало кад би сте се нашли у сличној ситуацији? Прочитајте Јеврејима 13,5. Радосна је вест да је Исус увек са нама.

### **Привлачење пажње**

Позови добровољца да из кутије извуче следећу слику особе коју ће описати истичући позитивне особине и тако осталима дати прилику да погоде о коме се ради. Нека та особа одговори на питање »Када бих могао/ла да променим свет, ја бих...«

Објасни детету како мали дечји дар или допринос може да промени свет.

Упитај децу да ли су извршили »тајну мисију« прошле седмице. Похвали оне који јесу и охрабри оне који још то нису учинили.

### Илустрација

Вредне разлике. Разговарај са децом у чему се међусобно разликују. Неки између нас имају равну, неки таласасту косу. Неки имају већу неки мању шаку. Бог нас је створио различите као што је створио и различите цветове. Сви смо ми јединствени.

Дај свакоме парче папира да напишу у чему се разликују од других у суботној школи.

Подели их на парове и нека замене папире. Сада свако треба да напише поред тих разлика што више разлога зашто су оне вредне.

Позови децу да слушају поуку шта је Петар научио о разликама међу људима.

### Библијска прича

Помози деци да потраже златни стих у својим Библијама и да га подвуку.

Испричај поуку живо и занимљиво, истичући чињеницу да је Бог љубио и Корнелија исто толико колико и Петра.

### За разговор

1. Шта је Бог покушао да научи Петра у сну?

2. Шта мислиш, зашто је употребио чаршав пун животиња?

3. Да ли постоје разлике међу људима због којих их Бог мање воли? Да ли постоје разлике због којих »Исусова деца« мање воле некога?

4. Наведи неке разлике међу људима које су ти познате. Размисли бар о једној предности због тих разлика. (Помози деци стваралачким и љубазним предлозима.)

**Време доношења одлука:** Ако желиш да ти Исус помогне да поштујеш друге због њихове различитости устани док се молимо.

**Завршна молитва:** Захвали се Исусу за све занимљиве разлике које постоје у свету. Тражи од Њега да помогне деци да увек буду љубазна и пуна поштовања према другима.

**Мој одговор:** У току другог дела богослужења погледај око себе и захвали Богу што је створио тако разнолики свет.

### Додатне активности

Постави карту света преко табле и на карти залепи слике различите деце. Дај деци задатак да размисле како могу да покажу своју љубав према деци која живе у разним деловима света и можда су другачија од њих. Нека напишу идеје и прилепе их поред слике деце на табли.

### Активност - 2

Ланац породице. Направи уз помоћ деце ланац од папира који ће се састојати од следећих карика.

Прошлог тромесечја разговарали смо о Божјој породици, о породици која треба да и помаже свима.

Почећемо са ТИ. На ту прву карику ћемо прилепити следећу са натписом ТВОЈА ПОРОДИЦА. Ова карика повезана је са речју СУСЕДИ. Ти и твоја породица имате комшије који вам помажу у одређеним приликама као и ви њима. Недавно смо разговарали о другој врсти породице као што су ШКОЛА и ЦРКВА. Напишите и ове речи и додајте их овом ланцу.

Као што видите свака карика зависи од некога да би на крају постала део ланаца. Ти и твоја породица треба да сведочите другима о Исусу и Његовој љубави и на тај начин Божја породица ће се проширће се још више.

### Активност - 3

Припреми сваком детету маркер са њиховим именом на коме ће писати »Ја сам члан Божје породице!«

---

Издаје: Главни одбор Хришћанске адвентистичке цркве  
Београд, Божидара Ације 4  
Припремљено у Одељењу за децу при Главном одбору  
Одговара: Жарко Вујошевић  
Умножено у властитој канцеларији – 2000  
За интерну употребу