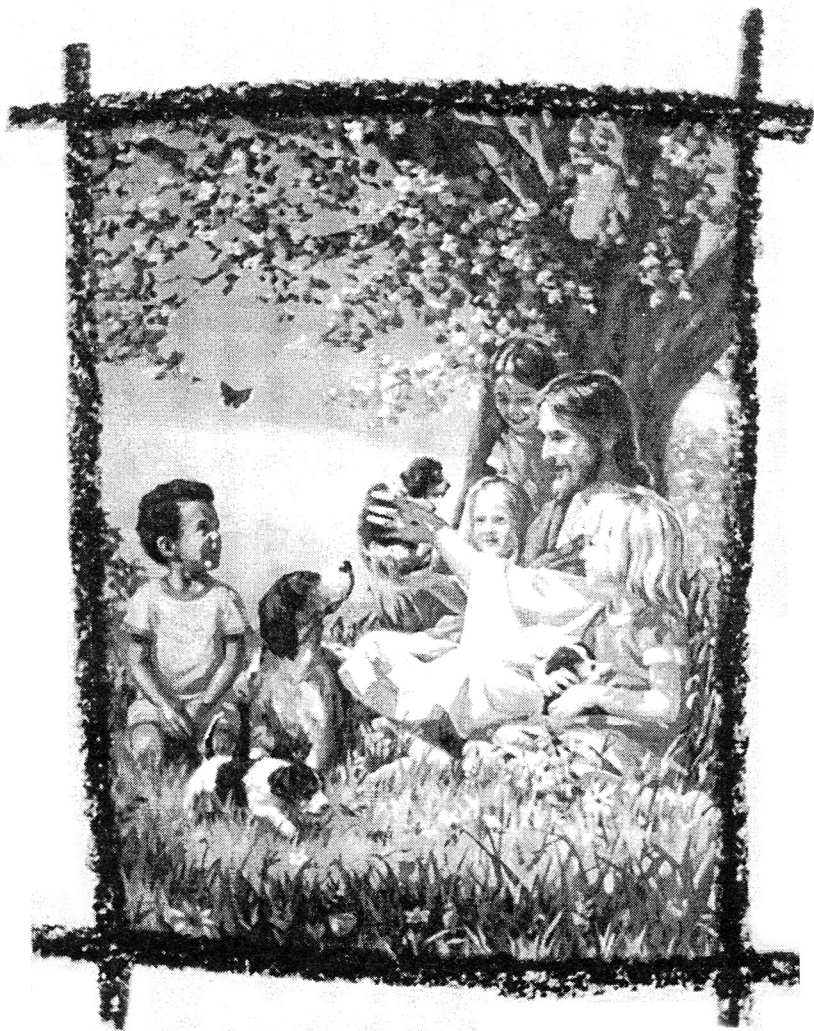


ПОМОЖНО ГРАДИВО

# ПРИЯТЕЛ деце

ГОДИНА 3  
ПОУКА 2



7 8 9 10 11

# Увод

Овог тромесечја предлажемо вам да обрађујете тему »Ја сам јединствено створење«. Деца ће сазнати како смо сви дивно створени, како неки од важнијих органа функционишу и како осећамо страхопоштовање према Богу који нас љуби.

Ако деца буду отишла из суботне школе са осећањем како су она посебна - не у себичном, самоуздижућем смислу, већ с осећањем пуног поштовања - то ће учинити много да се изгради њихово самопоштовање и продуби љубав према Богу.

Не заборавите да овог тромесечја деца праве код својих кућа књижицу под насловом »Ја волим Бога и Бог воли мене«, која садржи златне стихове из библијских поука. Заинтересујте се да ли су је направили и нека је донесу повремено у суботну школу да покажу своје цртеже и илустрације у њима.

## Тема: Ја сам јединствено створење

Теме за сваку суботу:

1. Нема никога као што сам ја (отисак палца)
2. Прича на мом лицу (лице)
3. Моје очи су нешто посебно (очи)
4. Мишићи ме покрећу (мишићи)
5. Контролни торањ (мозак)
6. Пумпа од пола килограма (срце)
7. Кад нико не би говорио (глас)
8. Најбољи природни алат (рука)
9. Смешна кост (лакат или колено)
10. Посебан кавез (ребра)
11. Брзе ноге (нога)
12. Како осећамо мирисе (нос)
13. Црвена река (крв)

## Илустрација теме

Ако је могуће нека деца помогну у дизајну натписа »Ја сам јединствено створење«, који ће стајати на главном месту у суботној школи овог тромесечја.

## Ранораниоци

Било би добро да донесете магнетофон са касетом лепих дечјих песама које ће створити угодну атмосферу приликом пристизања деце у суботну школу.

Потражите од родитеља или других верника цркве неке књиге о природи које ће деца моћи да прелиставају док не почне богослужење.

Охрабри децу да донесу нешто из природе (шкољке, перје, каменчић, лист, цвет) да покажу другима - под надзором учитеља.

## Почетак богослужења

Песме уздижу дух деце. Дозволите понекад да она изаберу песму, а онај ко је дао предлог може да стане поред учитеља и да води певање. Деца ће радо придржати и одређену илустрацију за песму.

## Добродошлица

Ово је време када дете може да означи своју присутност на припремљеном помагалу.

## Свето писмо

Одабери једно или двоје деце који ће прочитати одређене стихове везане за поуку те седмице. Охрабри и остале да пронађу тај текст у својим Библијама. Ако се ради о више текстова могу да их прочитају редом како седе, или сви у један глас.

## Сведочење

Упути позив деци на сведочење везано са прочитаним текстовима.

## Припрема за молитву

Напиши имена деце на папириће и стави их у корпицу. Свако дете нека извуче једно име за које ће се у тајности молити у току на-

редне седмице. Следеће суботе могу да кажу за кога су се молили и да извуку име друге особе.

### **Молитва**

Молите се на коленима док се моли једно дете и учитељ. Ако је могуће поделите се на групе.

### **Поздрави**

Када се појави неки посетилац на врати-ма закачите му картончић са именом на одећу и када дође време за поздраве љубазно га представите. Ако имате корпицу за посетиоце дајте да изабере неку сличицу за успомену.

Не заборавите на рођендане чланова суботне школе. После отпеване песме дозволите да дете одабере нешто из кутије за рођандан (оловке, маркери, налепнице, и сл.) пре него што оде на своје место.

### **Мисионске активности**

Дар може да се сакупи и тако што ћете поставити посебну кутију за дарове близу улаза у суботну школу да би деца убацила новац приликом доласка уместо да се играју са њим у току првог дела суботне школе.

Припремите посебан угао са сликама и предметима из земаља одакле нам долазе вести из света овог тромесечја. Објасни деци где се те земље налазе и да у њима има оних којима су потребне цркве, књиге, болнице и школе, чему доприноси и скупљање наших дарова.

Користите идеје које су дате у материјалу вести из света. Обичаји, рецепти, игре, стране речи могу да освеже мисионске активности.

### **Вести из света**

Припремљени материјал доставите ономе ко је по распореду благовремено да би научио напамет.

### **Породица целог света**

Нацртај цркву на фланелу и исеци је на 13 делова. Сваке суботе у време мисионског залепите један део да би до краја тромесечја »саградили« цркву. То исто можете да урадите и са лево коцкицама. Сликај децу док се труде да саграде цркву.

### **Песма о Божјој породици**

Песме за мисионски можете да мењате месечно.

### **Златни стих**

Можда сте у прошлости користили за сваки изговорени златни стих поклон сличицу или налепницу. Покушајте овог тромесечја да поновите стих тако што ћете га заједно изговарати уз плескање рукама у одређеном ритму. Увежбајте то код куће да би сте добро научили децу.

### **Проучавање поуке**

Пошто деца имају у поукама одређене задатке проверите да ли су знала да их реше.

### **Активности за понављање**

# 1 — Цар долази

**Златни стих:** »Хвалите Господа, јер је добар, јер је довека милост његова.« (Псалам 118,1)

**Главна мисао поуке:** Када славимо Исуса ми показујемо љубав према Њему.

**Библијски текст:** Матеј 21,1-6; Марко 11,1-11; Лука 19,28-42.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 486-494.

## Добродошлица

Када су сва деца села нека се окрену ономе ко им је са десне стране и рукују се с њим уз срдачне речи поздрава. После тога онај ко је поздрављен окреће се особи поред себе да уради исто то. Провери да ли су сви поздрављени.

## Привлачење пажње

### Илустрација - 1

Покажи деци слику отиска палца или неког прста. Питај их шта је то и разговарај са њима када се даје отисак, како и због чега. Понеси јастуче за печат и дозволи деци да и она дају отисак прста. Припреми поквашену марамичу да им опереш прсте. Нека деца упореде отиске и објасни им да нико нема исти отисак. Чак ни близанци. Бог нас је створио јединствене и Он нас много воли и цени. Да си био једини грешник на свету Он би дошао да те спасе. Много ћеш Му недостајати ако не будеш на Небу јер нема никог другог на свету који је исти као и ти.

### Илустрација - 2

Разговарај са децом како се осећају када имају рођендан или су у центру пажње због

нечега, када их сви посматрају, плескају им или их поздрављају. То можете чак и да одиграте са њима тако што ћете их поставити један по један у круг, а остали плескају и изговарају име те особе која је у средини.

Привуци пажњу деце на причу. Реци им да послушају причу о некоме коме су људи клицали. Да видимо како се Он осећао том приликом.

## Библијска прича

Испричај догађај или га прочитај из Лукиног еванђеља. Говори о њему као да си присуствовао и као да видиш оно што се збива. Махање гранамa, бацање капута може да се одигра или покаже на сликама.

Када дођеш до дела где су људи славили Исуса, нека деца кажу наглас златни стих.

Охрабри децу да потраже овај догађај у Библији и да подвуку златни стих.

## Надградња поуке

1. Пророк Захарија је рекао да ће Месија јахати на магарцу. Зах. 9,9.

2. Раније је Исус увек пешачио, али сада је јахао на магарцу. Цареви су обично јахали на коњу када су ишли у рат, а у мирно време на магарцима.

3. Исус је на овај начин желео да привуче пажњу људи на Спаситеља - на Њега који ће да умре за грехе свих људи.

## За дискусију

1. Шта су радили људи у Лука 19,37 када су видели Исуса? Шта значи реч »славити«? Каква је разлика између прослављања и захвалности?

2. Како се Исус осећао када су Га славили? Ако је био срећан зашто је онда плакао?

Како би се ти осећао да си Га видео како плаче?

**Време доношења одлука:** Подигни руку ако мислиш да имаш доброг Бога. Устани ако мислиш да имаш дивног Бога. Ако мислиш да те Бог љуби, стани на прсте да будеш још виши.

**Завршна молитва:** Када се молите славите Бога за оне ствари због којих Га много цените.

**Мој одговор:** Припреми папире на којима су нацртане: рука, нога, око, ухо, уста. Стави их у корпицу и нека деца извуку по један папир. Ако се на њему налази нпр. око, нека кажу како могу да славе Бога својим очима. Дај свима прилику да извуку папире и да кажу како могу да прослављају Бога.

### Додатне активности

Објасни деци да су се сви догађаји о којима проучавају овог тромесечја одигравали

последње седмице Исусовог живота. Данашња поука се догодила у недељу, седмицу дана пре Његове смрти.

Припреми чисте хартије на којима ће деца да илустрирају шта се догодило сваки дан те задње седмице. Напиши горе »НЕДЕЉА«, а деца могу да нацртају или Исуса када ја јахао на магарцу, или људе и децу са палмовим гранчицама. Ако можеш набави довољно велики папир да свако од деце може да нацрта одређени део слике.

### Активност - 2

Разговарај са децом шта посебно воле код Исуса (нпр. мудрост, љубав). Напишите те речи са великим, обојеним словима на хартију под насловом »Волим Исуса јер је...«

### Активност - 3

Пошто се сви догађаји из поуке овог тромесечја одигравају у или око Јерусалима припремите карту где ћете моћи да обележите капље, путеве и објасните деци где се шта одиграло.

## 2 —Најбоље за Исуса

**Златни стих:** »Бог љуби онога који драговољно даје.« (2.Коринћанима 9,7)

**Главна мисао поуке:** Дарови које доносимо откривају нашу љубав према Исусу.

**Библијски текст:** Марко 12,28–44; Матеј 21,12–17.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 518–520, 525–527, 502–505.

### Добродошлица

Поздрави децу са љубазним осмехом и примети њихова радосна лица. Замоли их да

се окрену једни према другима и рукују се. Провери да ли су сви имали партнера.

### Привлачење пажње

#### Илустрација – 1

Да ли знате да се често на лицу човека могу прочитати осећања, оно што му је у срцу? Разговарај са децом како се лице мења у зависности од расположења или осећања. Нека добровољци покажу различите изразе лица, а остали да погађају значење тих израза.

А сада док читаш следеће реченице нека сва деца покажу на свом лицу како се та особа осећала.

1. Голијат, када му се приближавао Давид.

2. Сара, када је добила сина, Исака.

3. Марија, када је сахранила брата Лазара.

4. Људи који су остали изван барке када је почео потоп.

5. Исус, када су Му ставили трнов венац и тукли Га.

6. Мојсије, када је угледао жбун који гори.

7. Посматраш Исусов долазак са неба, на облацима са мноштво анђела.

Исус разуме наша осећања пошто је живео на земљи. Оно што Он жели за све нас је да осећамо да смо посебни, зато што нас Он воли.

## Илустрација – 2

Замоли децу да размисле шта воле да чувају и сакупљају. Нешто што је веома важно за њих. Дај свакоме парче папира и затвореним очима нека нацртају оно што сакупљају. После тога нека покажу једни другима и покушају да одгонетну шта представљају ти цртежи. Привуци њихову пажњу на људе из поуке и на благо које су они сакупљали.

## Библијска прича

Понови поуку на интересантан начин, као да си присуствовао том догађају. Користи изразе лица, мењање тона гласа и покрете да искажеш осећања у поуци.

Употреби новчиће које сте направили заједно са децом прецртавајући их на папир.

Нека деца потраже у својим Библијама златни стих и подвуку га, као и библијски текст о овом догађају.

## Надградња поуке

\* Сви Јевреји су морали да плаћају порез за цркву. Места за уплату су се налазила по целој земљи, међутим, после одређеног времена могли су да га плате само у цркви. Исус је чуо и њихову галаму при плаћању пореза.

\* Порез за цркву могли су да плате само у једној врсти новца, међутим, људи који су се окупили за пасху имали су различите новце. Људи који су мењали новац су варали.

\* Неки људи нису могли да донесу животињу за жртву па су их ту у храму куповали. Цена тих животиња у храму је била веома висока. Ови трговци су често варали.

\* Новчић који је удовица дала је био најмањи који се користио у то време.

## За дискусију

1. Зашто је тај мали дар био тако велики?

2. Шта мислите зашто су се ти дарови које су донели људи и та жена, користили? (Примери: помоћ сиромашнима, одржавање црква, плата свештеницима, плаћање људи који су преписивали Библију...)

3. Разговарај са децом о томе да ли знају зашто се користи новац који доносе у суботну школу. Објасни им давање десетка, дарова и приноса.

**Време доношења одлука:** Бог је радостан када види да помажемо другима нашим новцем и да делимо новац са Њим. Хајде да Га замолимо да будемо несебични с новцем којег нам је дао.

**Завршна молитва:** Захвалите се Богу за новац који нам даје да га користимо. Тражи да нам помогне да нађемо радост у давању другима и дарова у цркви.

**Мој одговор:** Подели деци коверте за десетак и нека припреме у току седмице дар који ће донети следеће суботе.

## Додатне активности

Направи или припреми десет новчића и замоли децу да ти покажу како да их распоредиш. Почни са десетком. Можеш да припремиш кутије са натписима: десетак, дарови, новац за штедњу и новац за потрошњу.

## Активност – 2

Припреми следеће предмете, слике или цртеже: Исус, слаткиши, аутић, књига, жвакаћа гума, одећа.

Поређај те слике или предмете један по ред другог. Претпоставите да је неко од деце добио за рођендан довољно новаца да купи неке од ових ствари. На шта би прво потрошио новац? Шта би следеће купио? Нека деца поређају ствари по важности. (Немој да критикујеш њихове одлуке.) Реци им да од-

баце оно што им неће требати кроз годину дана или 10 година.

Прочитајте заједно Матеј 6,33 и разговарајте о стварима који изгледају да су вредни и занимљиви сада, и о онима који су вредни за вечност.

## 3 — Исус ће поново доћи

**Златни стих:** »И проповедаће се ово јеванђеље о царству по свему свету, за сведочанство свим народима. И тада ће доћи последак.« (Мат. 24,14)

**Главна мисао поуке:** Исус је оставио знаке помоћу којих можемо одредити да је Његов долазак близу и да се можемо радовати том узвишеном догађају.

**Библијски текст:** Матеј 24,1–4.30.31; 25,31.32; Дела 1,9–11; Откр. 1,7; 22,12.14; 1.Сол. 4,16.17.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 539–540.

### Добродошлица

Када сва деца седну обрати се првом детету теби са десне стране и поздрави га, рукуј се с њиме. Провери која је боја његових очију. Нека то дете уради исто то особи која је њему са десне стране. Нека у ланцу поздрављања учествују сва деца.

### Привлачење пажње

(Покажи један фото апарат.) Питај децу да ли знају да објасне како ради фото апарат. Како он прави слике? Шта се даље догађа са филмом?

Који део тела је сличан фото апарату? Који део тела снима слике? Да, очи су као

фото апарат. Оне имају лећу, рупицу где улази светлост и слика се ствара у нашем мозгу.

Каква је разлика између фото апарата и очију? Да ли је важно имати два ока или би било довољно и једно? Хајде да урадимо један експеримент. Испружите руку и подигните један прст. Држите га у једном месту и при томе зажмурите наизменично на лево па на десно око. Да ли изгледа као да се прст помера? Погледајте прст са оба ока. Где је он у ствари? Он се налази баш на средини. Ипак, боље видимо са два ока, зар не!?

А сада покушајте следећи експеримент. Прекријте лево око. Немојте померати главу. Сви који ме виде нека дигну десну руку, а који ме не виде нека спусте. (Учитељ полако иде на десну страну – њима је то лево – док не спусте сви своју десну руку.) Сада отворите оба ока. Још увек немојте померати главу. Да ли ме сада видите? Бог је заиста добар према нама што нам је дао два ока, зар не!?

### Илустрација

Колико од вас верује да ће ускоро видети Исуса са својим очима? Шта ако неко од ваших пријатеља то не верује? Како да докажеш свом пријатељу да ће се то заиста догодити?

Ово је прилика да деца размишљају и кажу своје мишљење, а можете написати на таблу разлоге које они наводе. Позови децу да пажљиво проуче поуку да би могли да додају још који разлог за њихово веровање.

## Илустрација – 2

Замисли да ти је дозвољено да за твој 10. рођендан организујеш прославу. Када си о свему добро размислио коју храну би желео да делиш са друштвом? Шта бисте се играли? Које награде би припремио за своје другове и другарице? Пошто желиш да дођу сви твоји пријатељи замолио си најбољег друга да ти помогне и писању позивница. Објаснио си шта да напише и коме све да пошаље јер желиш сви да дођу.

Шта би се догодило да твој пријатељ напише погрешну адресу или ако не пошаље позивнице? Можда је ставио погрешан датум или час почетка прославе... Како би се тада осећао? (Нека деца одговоре.)

Да видимо ко је у данашњој поуци био у сличној ситуацији. Са којим проблемима се Он суочио?

### Библијска прича

Говори о Исусовом доласку као да га заиста посматраш, описујући шта видиш. Твоје лице, покрети и глас нека изразе твоја осећања. Кажи деци уз помоћ слика да ће Исус доћи на облацима. Видеће Га свако око. Мноштво анђела ће бити са Њим. Мртви, који су Га волели, васкрснуће. Сви који су Га волели поћиће с Њим на небо.

Читајте заједно Матеј 24,14 и нека га деца подвуку у својим Библијама.

### Надградња поуке

\* Један од Исусових најлепших обећања је у Јовану 14,1–3. Он је рекао својим учени-

цима да их напушта, али да их никада неће заборавити. Рекао им је да ће да им припреми место на небу.

### За дискусију

1. Разговарај са децом зашто ће Исус поново доћи и зашто жели да сви пођу са Њиме на небо?

2. Кога је све замолио да Му помогну у позивању?

3. Како ће се осећати када буду видели Исуса?

4. Шта ће бити најинтересантније приликом Његовог доласка?

**Време доношења одлука:** Да ли желиш да видиш своје пријатеље на Небу?

**Завршна молитва:** Тражи од Бога да ти помогне да се сетиш Његовог скорог доласка и да ти помогне да имаш храбрости и одлучности да позовеш друге да буду спремни.

**Мој одговор:** Није увек једноставно говорити људима о Исусу. Сотона жели да нам то изгледа још страшније. Међутим, то може да буде веома узбудљиво. Тражи од Бога да ти да храбрости да испричаш некоме о Његовом доласку.

### Додатне активности

Нека деца нацртају цртеж у вези Исусовог доласка. Нека напишу на њему коме би волели да поклоне тај цртеж. Нека се моле Богу за помоћ да цртеж дође у праве руке.

# 4 — Како знамо да ће Исус ускоро доћи?

**Златни стих:** »Јер анђелима својима заповеда за тебе да те чувају по свим путовима твојим.« (Псалам 91,11)

**Главна мисао поуке:** Исус нам је рекао шта ће се догодити пре него што Он поново дође. Ми не знамо тачно време, међутим, Он



нам је рекао да пазимо на одређене знаке да бисмо знали да је Његов долазак близу.

**Библијски текст:** Дан. 12,4; Мат. 24,1–39; Лука 21,7–36; 2.Петр. 3,4.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 539–547.

## Добродошлица

Поздрави децу и дај прилику да се и они поздраве међусобно. У уводу можеш да их испиташ коме су дали слику о Исусовом доласку и како су се осећали.

## Привлачење пажње

Покажи деци једну гумицу за косу. Развуци је и опусте. Развуци је и пусти да одлети према плафону.

У нашем телу постоји око 600 делова који се слично понашају као ова гумица. Могу да се развуку или да се опусте. Фудбалер га користи да шутне лопту. Пливач да замахне рукама, а тркач користи око 300 таквих да постигне свој циљ. Да ли знате о чему вам говорим? Тако је, о мишићима. Покажи слику мишића.

Разговарај са децом о њиховој функцији. Без мишића били бисмо као крпена лутка. Не бисмо могли да стојимо, седимо, трчимо, скачемо нити да пливамо. Без мишића не можемо да једемо, говоримо, ни да се смејемо. Ништа не бисмо могли да радимо. Наши мишићи су доказ да смо јединствени и да нас Бог много воли.

## Илустрација

Нека сви устану. Сада ћемо да пробамо један експеримент да видимо колико су вам јаки мишићи. Подигните десну руку и испружите је равно испред себе. Мерићу време колико дуго можете да је држите, а да је непомакнете. Када осетите да вам рука пада спустите је и седните. Говори време сваких 15 секунди.

Мишићи су заиста занимљиви, зар не? Неки људи их користе да брзо трче. Други да лепо цртају, а неки да лепо свирају. Шта ти умеш добро да радиш са својим мишићима? (Тражи одговор од сваког детета.)

## Илустрација – 2

Знаци Христовог доласка. Колико од вас верује да ће Исус поново доћи? Да ли мислите да ће се то ускоро догодити? Шта ако неко од твојих пријатеља то не верује? Како можеш да докажеш свом пријатељу да ће се то заиста догодити? (Напишите на таблу одговоре.) Позови децу да слушају и учествују у проучавању поуке да би могли да прошире ову листу.

## Библијска прича

Објасни деци поуку и испуњење Исусових обећања. Користи слике или фланелограф за визуелно приказивање поуке. Покажи свој ентузијазам док говориш о Његовом скором доласку. Потражите заједно Лука 21,26 и разговарајте о том стиху. Да ли треба и ми да будемо уплашени? Нека деца потраже златни стих у својим Библијама и нека га подвуку.

## Надградња поуке

\* Јеврејски храм је био тако диван да је један човек који је писао историју Јевреја рекао – да су зидови од белог камена изгледали као снегом покривено брдо.

\* Цели град Јерусалим је деловао потпуно сигурно од непријатеља. Храм је био саграђен да траје до века. Неки од камена су били величине 20x2x3м. А када је Јерусалим био разорен ни један камен није остао на свом месту. То се догодило око 40 година након што је то Исус изговорио својим ученицима.

\* Исус је упозорио своје ученике да се се знакова када Јерусалим буде нападнут. Рекао им је да ће доћи време када ће се непријатељ повући и они тада треба да изађу из

града на сигурније место. Када су Римљани напали Јерусалим хришћани су се сетили Исусовог упозорења и захваљујући томе остали су живи. Том приликом ни један хришћанин није изгубио свој живот.

\* Око подне, 19. маја 1780. године небо се одједном страшно замрачило. И целе наредно ноћи пун месец није уопште светлио. Неколико сати касније нестало је мрака, а месец је постао црвен као крв. 13. новембра 1833. године звезде су тако падале као киша. (Види Велика борба, стр. 253–255.)

### За дискусију

Разговарајте о томе када су се неки знаци испунили, а који се сада испуњавају.

**Време доношења одлука:** Када видиш страшне ствари који се догађају на нашем свету ког стиха ћеш се сетити да се не би плашио? (Можете заједно да поновите златни стих.)

**Завршна молитва:** Захвалите се Богу што је обећао да ће бити са нама без обзира шта се догађа око нас. Спомени неке проблеме са којима се деца сусрећу.

**Мој одговор:** Не заборавите златни стих. Нема ничег лепшег од Божјих обећања да ће бити са нама у тешкоћама. Поновите овај стих свако јутро када устанете или када се нађете у некој невољи ове седмице.

## 5 — Гости на свадби

**Златни стих:** »Зато и ви будите готови; јер у који час не мислите доћи ће син човечји.« (Мат. 24,44)

**Главна мисао поуке:** Свети Дух ће да нам помогне да пазимо и да се припремимо за Исусов долазак.

**Библијски текст:** Мат. 25,1–13.

### Додатне активности

Помешани догађаји. (Припреми помешана слова од речи узете из Матеј 24 за свако дете, или користи таблу.)

Откриј следеће знаке другог Христовог доласка.

1. АЛИНЖ СИХОТРИС (лажни Христоси – 5. стих)
  2. ТОРИВА (ратови – 6. стих)
  3. СЕЉИТЕЗОМР – (земљотреси – 7. стих)
  4. ДАЛГ – (глад – 7. стих)
  5. НАЛИЖ ПИРОЦОР (лажни пророци – 11. стих)
  6. КАБОЗЕЊЕ (безакоње – 12. стих)
  7. ЊЕРОВЕПОДАП ЂАЉЕНАВЕ (проповедање еванђеља – 14. стих)
  8. АПЕДАЊ ЗВАДЕЗ (падање звезда – 29. стих)
  9. ЧЕРОЊЕПАМ НУСАЦ (помрачење сунца – 29. стих)
- Шта ће се догодити после испуњења свих ових знакова?
10. СИТХОВР КАЗЛОДА (Христов долазак – 30. стих)

### Активност – 2

Понављање златних стихова. Изабери један златни стих од претходних поука и повуци на табли толико линија колико речи има у том стиху. Напиши једну реч да им помогне у погађању. Ко погоди може да да предлог за следећи стих.

**Корисне књиге:** Христове очогледне поуке, стр. 371–384.

### Добродошлица

Окрени се детету који је теби са десне стране и поздрави га по имену. Испричај му

стране. Провери да ли су сви учествовали у ланчаном поздрављању.

### Привлачење пажње

Колико од вас је летело авионом? Да ли сте можда видели контролни торањ? Шта је то у ствари? Тамо ради човек који пред собом има мноштво екрана, дугмади разне лампице и апарата са информацијама које добија и даје пилотима.

Шта мислите какве он све информације добија са аеродрома или из авиона? Пилот мора да буде у вези са контролним торњем не само када слеће или узлеће авион, него и у току лета, да види на којој позицији се налази и да стално буде на доброј путањи. Шта би се догодило да пилот реши да прекине везу са човеком из контролног торња?

Шта мислите, да ли и ми имамо у нашем телу сличан орган који врши функцију »контролног торња«?

### Илустрација

Наш мозак ради сваког тренутка у току нашег живота примајући и шаљући одређене податке. Он доноси одлуке и шаље нпр. мишићима поруку шта да раде.

Свачији мозак ради на исти начин – чак и изгледају слично. Међутим, они ипак нису потпуно исти. У чему се онда разликују? (Дозволи деци да дају своје одговоре.) Ми ипак сви размишљамо на различити начин. Наша искуства утичу на ток наших мисли. Неки људи више размишљају о радосним стварима док други о жалосним. Неки су спремни да се одмах спријатеље са другима, а неки су мало стидљивији. Којој групи људи ти припадаш? Да ли си упоран или брзо одустајеш?

Шта мислите ко је наш хришћански контролни торањ? Које се хришћани обраћају за савет? Ко нам помаже да знамо шта је добро за нас, а шта није? Да, то је Исус. Ми можемо да се ослонимо на Њега у сваком тренутку. Ми »притискамо право дугме у контролном торњу« када се молимо, проучавамо Библију или долазимо у суботну школу.

### Библијска прича

Понови са децом знаке Исусовог доласка. Сада ћу да вам поставим једно питање, о чему треба добро да размислите и свој одговор напишите на парчету папира. Ако Исус данас дође да ли ће да те узме са собом на небо? Размислите и напишите »да« или »не«. Покупи одговоре и позови децу да пажљиво слушају како треба да се припреме за Исусов долазак.

Изнеси поуку на привлачан начин. Понеси неку лампу на уље да прикажеш проблем пет девојака. Или илуструј поуку са сликама.

### Надградња поуке

\* Свети Дух је Бог. Он је био Исусов заменик Његовим ученицима, као и целом свету након што се Исус вратио на небо. Иако је Свети Дух био присутан на нашем свету исто колико и Бог Отац и Исус, Он је поново дошао на свет у посебној служби када је Исус отишао на небо. Његов задатак је да учини оно што би Исус учинио да је овде.

\* У Захарији 4,1–14 пише да уље у лампама представља Светога Духа.

### За дискусију

1. Шта је Исус рекао својим ученицима када је завршио причу? (Поновите златни стих.)  
2. Да ли можемо да будемо сигурни да ће нас Исус одвести на небо?

3. Како гласи стих у Јован 3,16?

Ако заиста верујемо у Њега не треба да се бринемо, добићемо вечни живот.

Време доношења одлука: Шта се догађа са нама када поверујемо у Исуса?

1. Жалосни смо због својих греха. 2. Тражимо од Њега опроштење. 3. Захваљујемо Му на сили Светога Духа. 4. Дозвољавам Му да ме и даље мења.

**Завршна молитва:** Драги Боже. Помози ми да оставим своје грешне навике. Молим Те опрости ми. Учини да будем чист и нов. Желим да будем као Ти. Хвала ти што ћеш ме обновити. Амин.

**Мој одговор:** Као и пет мудрих девојака биће спреман за Исусов долазак пошто си поверовао у Њега и дозволио да Свети Дух ради у твом срцу. (Ако видиш потребу поразговарај појединачно са децом о њиховом пријатељству са Исусом. Моли се са њима.)

### Додатне активности

Нека деца нацртају или направе лампе од папира које ће их подсећати на ову библијску причу или могу да је поклоне другој деци.

#### Активност – 2

Тражење имена људи из Библије који су слушали Божји глас и примали поруке од Њега. Када неко од деце пронађе име одре-

ђене особе из Библије и одговарајући стих, нека устане и чека да буде прозван. Првих шест примера могу да нађу у 1.Мојсијевој.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1.Мој. 3,9. Адам;       | 1.Сам. 3,4 Самуило;   |
| 1.Мој. 5,22. Енох;      | 1.Цар. 18,1. Илија;   |
| 1.Мој. 6,13. Ноје;      | 2.Цар. 7,1. Јелисије; |
| 1.Мој. 15,1. Аврам;     | Јов 38,1. Јов;        |
| 1.Мој. 19,15. Лот;      | Јез. 1,3. Језекиљ;    |
| 1.Мој. 35,1. Јаков;     | Јона 3,1. Јона;       |
| 2.Мој. 19,20. Мојсије;  | Дела 8,26. Филип;     |
| И. Навин 8,1. И. Навин; | Дела 9,4. Савле;      |
| Судије 7,2. Гедеон;     | Дела 10,14. Петар;    |
| Судије 13,15. Маноје;   | Откр. 1,1. Јован.     |

## 6 — Ко су Божја деца?

**Златни стих:** »И ево ћу доћи скоро, и плата моја са мном, да дам свакоме по делима његовим.« (Откр. 22,12)

**Главна мисао поуке:** Када служимо другима, ми служимо Богу.

**Библијски текст:** Мат. 25,31–46; Откр. 22,12.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 548–552.

### Добродошлица

Започни ланац поздрављања рукујући се с једним дететом и реци му следеће речи: »Здраво (Јоване). Једва чекам да се сретнемо на небу!« нека то дете настави са поздрављањем и изговарањем исте реченице. Провери да ли су сва деца учествовала у њему.

### Привлачење пажње

У складу са тромесечном темом »Ја сам јединствено биће« данас ћемо размишљати о

делу тела који је центар веома вредног транспортног система. То је као нека мрежа река и канала помоћу којих храна и кисеоник достиже у све ћелије твога тела.

Иако је овај орган велик свега као твоја шака он покреће транспортни систем који је дугачак око 150.000 км. Када би се сви каналићи ситних поточића у твоје телу повезали у један дугачак канал могао би да обухвати нашу земљу четири пута. Како се зове центар овог система? Да, то је срце. (Стави слику срца на таблу.)

### Илустрација

Нека свако покаже своју песницу. Она и није тако велика, зар не? Ваше срце је отприлике исте величине као ваша песница. Оно ради тежак посао. Претпоставимо да треба да подижете предмет од око 5кг тежине, пола метра од пода, сваких пола минута. Посао вашег срца је исто тако исцрпљујући. (Припреми потребне материјале за овај експеримент.)

Шта би се догодило да ваше срце каже једнога дана следеће: »Ух! Баш сам се уморио! Стално радим једно те исти посао. Желудац се одмара понекад, очи целе ноћи, па чак и плућа раде само 12 пута у минути, док ја ударам око 70 пута у минути и никад се не одмарам. Мислим да ћу узети паузу од сат времена.« Шта би се догодило да ваше срце престане да ради само неколико минута? (Дозволи деци да одговоре.) Када срце не би радило само неколико минута недостатак крви у твом мозгу би проузроковало велико оштећење. Можда не би могао да говориш више, или би изгубио памћење, можда би се пореметило чуло слуха или вида или би теже схватао задатке у школи.

Како је наше срце диван орган. Захвалимо Богу што га одржава да може да обавља свој посао без паузе.

## Илустрација – 2

Сви смо различити. Прочитај деци следеће могућности, а они нека устану ако им више одговара први предлог или нека остану да седе ако им одговара други предлог.

1. Да ли би волео да играш кошарку или да читаш књигу?

2. Да ли више волиш да певаш или да црташ?

3. Да ли би радије планинарио или се возио у кануу?

4. Да ли више волиш да имаш једног другог пријатеља или да се дружиш са много другова?

Да ли си приметио некога да је дао исте одговоре као и ти? Ми смо веома различити. Бог нас је тако створио. Хајде да заједно проучимо шта каже Исус како да се спремимо за Његов долазак.

## Библијска прича:

- Говори деци о вредности добрих дела која не чинимо због плате већ из љубави према Христу.

## Надградња поуке

\* У библијско време људи су обично закопавали благо у земљу да би га сачували од лопова.

\* У Палестини већина оваца су беле, а козе црне. Обично их је чувао исти пастир.

\* У тој култури десна страна је представљала страну истине и благослова, док је лева страна била мање поштована или без части.

## За дискусију

1. Шта мислите, зашто је господар дао свој новац слугама?

2. Да ли је слуга са једним талентом разумео господареву жељу?

3. Шта мислиш, како се овај слуга осећао када је видео шта су друга двојица радили са талентима?

4. Коју врсту талента су ученици могли да користе за свог учитеља?

**Време доношења одлука:** Да ли ћеш користити таленте које ти је Бог дао или ћеш их закопати? Хајде, да сви дамо обећање Богу да ћемо користити наше таленте за Њега!

**Завршна молитва:** Изреци кратку молитву за свако дете да им Бог помогне да користе своје таленте.

**Мој одговор:** Припреми папирнате новчиће – таленте – и подели сваком детету да понесе кући. Нека их то подсећа наредне седмице на обећање које су дали Богу. Следеће суботе могу да испричају како су умножили добијени таленат.

## Додатне активности

Покажи деци различите предмете (кутија, чаша, флаша, корпица, пластична или папирната врећа). Разговарајте како се они користе.

Пренеси закључке на поуку о талентима. Можда нам неки таленат не изгледа посебно важан, али сваки од њих је предвиђен за обављање одређеног посла, и то посебно креиран од Бога. (Ефесцима 2,10)

## Активност – 2

Колико од вас има срце? Да ли сте сигурни? Ја не видим ничије срце. Можда га и немате. Како знате да имате срце?

Нека свако стави своју руку тамо где мисли да му је срце. Има неколико места на нашем телу где можемо да осетимо таласе текуће крви што проузрокује ударање срца. Те таласе ми зовемо – пулс. Једно од таквих места је на зглобу испод шаке. Напипај прстима десне руке пулс на левој руци. Друго место је испред горњег дела уха. Колико од вас је пронашао свој пулс? Сада избројте колико пута удара ваше срце у следећих 15 секунди. (Мери време.) А сада устаните и трчите у

месту 1 минут. Потражите сада ваш пулс и поново измерите 15 секунди. Да ли удара јаче и брже?

Сваки пут када осетите ваш пулс то је знак да ваше срце ради. Не можете да га видите, али знате да је ту јер га осетите.

Слично је и са Богом. Сада га још не можете видети, али осетите Његово деловање у вашем животу преко посебних дарова које вам је дао. Неки од вас лепо свирају или певају, други уме да нацрта леп цртеж, трећи да брзо трчи, а има оних који су веома друштвени и још много тога што нас чини јединственима и различитима. Бог нас је тако створио и то Га чини срећним.

# 7 —Ноћ пре Исусове смрти

**Златни стих:** »Ово је заповест моја да имате љубав међу собом, као што ја имадох љубав к вама.« (Јован 15,12)

**Главна мисао поуке:** Исус је послужио својим ученицима да би им показао своју љубав.

**Библијски текст:** Јован 13,1–17; Мар. 14,12–26; Мат. 26,17–30.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 553–569.

## Добродошлица

Када су сва деца села реци ономе ко ти је са десне стране: »Здраво, Марија! Ти се једна веома талентована девојчица.« Нека она то исто каже особи која је њој са десне стране. Када сте завршили ланчано поздрављање разговарајте о коришћењу талената претходне седмице. Охрабри децу да развију своје таленте.

## Привлачење пажње

Данас ћемо да разговарамо о делу тела који је сличан инструменту. (Одсвирај једну

високу ноту на неком инструменту.) Овај део може да произведе високе ноте. (Реци то са високим тоном гласа. А сада одсвирај једну ниску ноту.) Он може да произведе и ниске тонове. (Реци то са дубоким гласом.) Који део нашег тела може то да учини?

## Илустрација

(Припреми слику стварања гласова.)

У стварању гласова које ми зовемо речи учествује више делова тела. Изговоримо заједно реч »субота«. Сада покушајте да изговорите ту реч са затвореним устима. Видели смо да наше усне учествују такође у стварању речи, зар не!? Сада покушајте поново то исто са отвореним уснама али чврсто спојеним зубима. Звучи мало боље, али још увек није најправилније. Зашто? Тако је, ваши зуби и ваша вилица такође учествују у изговарању речи. А сада изговорите реч »субота« такошто ћете свој језик повући кроз назад. Да ли твој језик учествује у стварању речи? Следеће чега треба да се одрекнеш док изговараш неку реч је ваздух. Испусти ваздух из плућа и пре него што удахнеш изговори реч »субота«.

Осим усана, језика, зуби, вилице, плућа постоје гласне жице без којих не бисмо могли да говоримо. Када ставите прсте на грљан и пустите високе и ниске тонове гласа осетићете вибрацију на грлу. Од дужина тих гласних жица зависи и дубина гласова. Дечак када одраста те жице постају дуже тако да и њихов глас се продубљује.

Зар није задивљујућа та звучна кутија коју нам је Бог даровао? Ниједна животиња нема ту предност коју има човек – да разговара са својим пријатељима.

## Илустрација – 2

Понови са децом зашто је Исус са својим ученицима, и још многи други, дошао у Јерусалим. Разговарај са децом одакле потиче пасха и о њеној симболици.

## Библијска прича

Испричај укратко догађај. Када дођеш до дела када је Исус рекао ученицима да наставе да перу ноге једни другима у будућности, да пију сок од грожђа и једу безквасни хлеб, нека деца понове са тобом златни стих.

Зашто им Исус није рекао да наставе да једу и пасхално јагње? (Зато што ће Исус, јагње Божје, ускоро умрети.)

Нека деца нађу текстове у Библији и нека их подвуку.

## Надградња поуке

\* Путеви у Палестини били су или блатњави или прашњави, тако да су ноге пешака увек биле прљаве. Посебно зато што су се као обућа користиле само сандале.

\* Исус је опрао ноге ученицима да би им показао да је најважнији човек онај који је спреман да се понизи и да служи другима. Хтео је такође да им покаже како ће греси да се оперу ако Га буду следили. И данас када перемо ноге једни другима за време вечере Господње треба да се сетимо ових важних Исусових поука.

\* Веће куће у Исусово време изгледале су као мала кутија стављена на већу. Горња соба, где је био Исус са својим ученицима је била на сличној кући. Могли су да уђу у њу и са спољашње стране. Рабини су користили такве собе за подучавање.

\* У Исусово време људи су обично јели пасхалну вечеру за столом који је био постављен у полукружном облику. Глава породице би седела у средини, а са његове десне и леве стране његови најважнији гости.

## За дискусију

Можете да одиграте поуку да би лакше разговарали о осећањима.

1. Како би се осећао да си био на месту ученика?

2. Зашто је Петар тако бурно реаговао?

3. Зашто је Исус желео да наставе да перу ноге једни другима?

4. Како се Јуда осећао док му је Исус прао ноге?

5. Зашто је Исус желео да размишљамо о Његовој крви и телу док узимамо вино и хлеб?

**Време доношења одлука:** Зар није дивно што нам је Исус оставио посебно подсећање на Његову жртву?

**Завршна молитва:** Захвалите се Богу значење сваког симбола којег нам је оставио.

**Мој одговор:** Како бисмо могли да следимо Исусов пример последње вечере сваки дан? Размислите о посебној служби коју можете да учините некоме ове седмице.

## Додатне активности

Поруке за Исуса. Након проучавања поуке питај деци шта би они рекли Исусу да могу да причају с Њим у вези лекције. Нека неколико тренутака размишљају у тишини. Дај сваком детету лист папира и оловку да напишу своју поруку Исусу.

## Активност – 2

Одабери стихове од следећих цитата и напиши на картице по једну реч из тих стихова. Дај деци једну или више картица (у зависности колико их је у одељењу) и помоћу других нека саставе стихове. Могу да користе и Библију. Док траже одговарајуће речи реци им да слушају различите гласове.

Псалам 19,14.

Приче 18,8.(1. део)

Матеј 12,37.

Јаков 3,8.

Приче 15,1.

Приче 25,11.

Јаков 3,2. (2. део)

И наши гласови су различити. Када нас неко позове телефоном, родитељи или ваши пријатељи – ти их препознајеш по њиховом гласу, зар не? Твој глас је јединствен. Када га користиш да некоме кажеш љубазне речи Исаса чиниш срећним.

# 8 — Молитва у врту

**Златни стих:** »Стражите се и молите се Богу да не паднете у напаст.« (Мат. 26,41)

**Главна мисао поуке:** Потребна ми је Исусова помоћ да бих се одупрео сотониним кушањима.

**Библијски текст:** Мат. 26,36–56; Јов. 13,31–38; 18,1–12.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 570–596.

## Добродошлица

Поздрави децу и подсети их да смо прошле седмице проучавали о томе како је Исус опорао ноге ученицима да би их научио да буду спремни да помогну другима. Окрени се детету теби с десне стране и реци му: »Како си прошле седмице помогао некоме?« Када одговори нека и он исто упита особу њему с десне стране.

## Привлачење пажње

(Покажи слику следећих предмета: чаша, кука, чекић, чешаљ, лопата, дизалица, вешло...)

Размишљај о делу тела који може да ради послове свих ових предмета које видите на слици. Да ли можете да погодите шта је то? Да, то је ваша рука – најбољи природни алат. Ниједна животиња не може да уради са

својим ногама оно што ти можеш са својим рукама.

Наше руке су много боље него дрвени или метални предмети. Лопата не може да ти каже да ли је земља влажна и хладна. Чешаљ не може да осети мекућу косе. Живчани завршеци у прстима су веома осетљиви тако да слепи човек може да их користи за читање или за препознавање предмета и људи око себе.

## Илустрација

(Стави у папирнату кесу предмете као што су јабука, четкица за зубе, виљушка, књига, оловка, ципела, чешаљ.)

Нека један добровољац опипа шта је у кеси и опише шта осећа када пипне одређени предмет. Тада може да га извади да сви виде шта је то било.

Наша рука може да свира на клавиру, да се игра на компјутеру, да прави колаче, да црта слику, да се игра с кликерима. Рука може да ради свашта јер је тако начињена. Са стоји се од 27 костију, 35 мишића, помоћу којих се покреће. Које друге ствари можемо да радимо са нашим рукама?

## Илустрација – 2

Упитај децу да ли има неки проблем који их тренутно мучи. Дај им неки пример из свог живота.



Нека нацртају на папиру један од тих проблема.

Разговарај са њима о тим проблемима и упути их на поуку да виде како су људи решили своје проблеме.

### Библијска прича

Испричај деци поуку описујући догађаје као да си тамо и гледаш одређене призоре. Користи изразе лица, промену гласа и покрете да изразиш осећања и догађаје. Илуструј поуку помоћу слика или фланелографа.

Поновите златни стих код оног дела поуке где Исус позива своје ученике да се моле са Њим.

### Надградња поуке

\* Куће у Јерусалиму нису имале башту, па су богати људи имали своје приватне паркове на маслинској гори. Гетсимански врт је највероватније био један од таквих.

\* Исус је знао да ученицима неће бити лако да се сете свега што их је Он учио. Зато им је дао посебан дар, силу Светога Духа. Његов задатак је да утеша људе и да их подсећа на Бога и Његову реч.

### За дискусију

1. Шта је био Исусов проблем у овој поуци?
2. Како се он осећао због тога?
3. Шта је он учинио у вези свог проблема?
4. Шта се догодило за време молитве?
5. Како и зашто је молитва у гетсиманском врту помогла Исусу да се припреми за оно што Га је очекивало?

**Време доношења одлука:** Колико од вас би желео да осети силу Божје помоћи ове седмице? Пошто се Исус молио те ноћи у Гетсиманији имао је храбрости и силе за следећи дан. Бог чека да нам да силу да решимо проблеме које нас окружују. Све што треба да учинимо је да затражимо Његову помоћ у молитви као што је то Исус учинио.

**Завршна молитва:** Хвалите Бога што је обећао да ће дати силу својој деци када им је по-

требно и када то траже да би радили за Њега. Нека се деца моле да им Бог да силу када су обесхрабрена и не знају шта треба да учине.

**Мој одговор:** Нека деца направе, по предлогу у додатним активностима, подсетник на молитву коју ће да ставе негде близу свог кревета код куће. Свако јутро када се пробуде нека траже од Бога силу за тај дан да могу да реше све проблеме. Он ће то учинити – Он увек испуњава своја обећања.

### Додатне активности

Подсетник на молитву. Подели деци папир, троугластог облика. Нека деца напишу или залепе већ написани златни стих на дно папира, а на врх нека нацртају Исуса док се молио у гетсиманском врту.

На другу страну тог истог папира могу да запишу листу проблема за шта треба да се моле у својим личним или породичним молитвама.

### Активност – 2

У Библији се налазе многи догађаји о људима који су користили своје руке да учине добро дело. Подели децу у две групе. Почевши од једне наизменично треба да спомену по један библијски пример доброг дела. Као нпр. Исус је додирнуо очи слепог човека па је прогледао. Она група која је на реду може да спомене само један догађај. Сваки пример доноси један поен. Да видимо које група ће сакупити више поена!

### Примери:

1. Ревека даје воду Елијезеру и његовим камилама.
2. Бог пише заповести својим прстима.
3. Изградња светилишта.
4. Мојсије благосиља Исуса Навина.
5. Елкана прави одећу за Самуила.
6. Самуило помазује Саула за цара.
7. Самуило помазује Давида за цара.
8. Илија је вратио удовичиног сина у живот.

9. Јевреји су поново изградили зидове око Јерусалима.

10. Цар Асвир је пружио своју палицу краљици Јестири.

11. Исус је излечио човека оболелог од губе; 12. Петрову ташту; 13. Јаирову кћерку; 14. слепог човека; 15. опседнутог човека; 16. Исус је нахранио 5000 људи; 17. Исус је рукоположио ученике; 18. Исус је излечио човека са осушеном руком; 19. удовичиног сина; 20. опседнутог дечака; 21. човека који је рођен слеп; 22. жену која је боловала од течења крви; 23. слепи Вартоломеј.

24. Марија је сипала скупоцени мирис на Исусове ноге.

25. Исус је опрао ноге ученицима.

26. Јаков је саградио жртвеник Богу.

Да, ми можемо да користимо руке да чинимо многа добра дела. Међутим, ми их користимо такође и за лоша дела, зар не?! Можемо да их користимо да некога ударимо, или да узмемо нешто што није наше. Можда их понекад користимо да не послушамо наше родитеље. Пошто постоје различите могућности коришћења руке морамо да их контролишемо да би чиниле само оно што Исус жели да чине. Ако у молитви затражимо од Исуса да нам помогне, Он ће учинити да наше руке чине само добра дела.

## 9 – Петрова велика грешка

**Златни стих:** »Јер си ти, Господе, добар и милосрдан и веома милостив свима који те призивљу.« (Псалам 86,5)

**Главна мисао поуке:** Када сагрешим, Исус је увек спреман да ми опрости.

**Библијски текст:** Матеј 26,31–35.57–75; Лука 22,33; Јован 18,19–24.

**Корисне књиге:** Чезња векова, стр. 597–604; 606–611.

### Добродошлица

Када су сва деца села окрени се првом детету до тебе и реци му следеће речи: »Здраво,\_\_\_\_, Исус је чуо твоје молитве прошле седмице.« Нека се то дете окрене особи њему с десне стране и каже то исто. Провери да ли су сви учествовали у ланчаном поздрављању на овај начин.

### Привлачење пажње

У оквиру теме »Ја сам јединствено створење« данас ћемо да размишљамо о нечему

што даје облик нашем телу, штити одређене органе и помаже нам да трчимо, савијамо се, пењемо се, и скачемо. Да ли знате о чему говорим? Да, реч је о костима.

### Илустрација

У нашем телу има их укупно 206. Осим што дају облик и штите наше тело, кости су као мале фабрике. У њима се налази супстанца која производи црвена и бела крвна зрнца, без којих не бисмо могли да живимо. У костима су ускладиштени минерали као што су калцијум и фосфор. Одређене киселине разлажу те минерале у костима и тада кост постаје мекана, гипка и не може да врши своју функцију.

Исто тако и ми морамо да се чувамо у различитим ситуацијама. Да пазимо у каквом друштву се крећемо и како се понашамо. Ако се дружимо само са пријатељима који лажу, задиркују друге, не воле Исуса, ружно говор – и ми ћемо постати мекани, и ускоро ћемо да се понашамо као и они.

### Илустрација – 2

Замисли да си добио једну нову играчку и решио да је понесеш у школу и покажеш

свом најбољем другу. Он се одушеви са њиме и после извесног времена када се окупи веће друштво око вас почне заједно са другима да те исмејава и да ти се руга.

Покушај да покажеш изразом твога лица како би се ти осећао на његовом месту. Да ли би волео да си у сличној ситуацији? Слушајте данашњу поуку да видимо ко је имао таквог пријатеља и како се односио према њему.

### Библијска прича

Поновите поуку описујући је живо и сликовито. Користи помоћна средства да илустрирајте догађај. Употребите следећа питања:

1. Зашто је Петар одбијао да призна да познаје Исуса?
2. Зашто је то било погрешно?
3. Како се Петар осећао када је схватио шта је учинио?
4. Како се Исус осећао?
5. Шта мислите, да ли је Исус опростио Петру? По чему то знате?

Поновите заједно златни стих и нека га деца нађу и подвуку у својим Библијама.

### Надградња поуке

\* По законима Јевреја санхедрин није смео да заседа ноћу, иако је Исусу било суђењено ноћу на санхедрину. По њиховом закону, такође, човек није смео да буде приведен, осуђен и убијен у истом дану, иако су то учинили са Исусом.

\* Те ноћи су све три религијске групе испитивали Исуса.

### За дискусију

Подели децу у групе по 2–3 и реци им да размисле какав би савет дали Петру у следећим ситуацијама: (може свака група да добије различиту ситуацију из догађаја)

1. Када је Исус рекао Петру да ће Га сви ученици оставити.
2. Када је Исус рекао Петру да ће Га се три пута одрећи.
3. Када је су дошли да ухапсе Исуса.

4. Када су одвели Исуса у кућу првосвештеника.

5. Када је прва особа оптужила Петра да познаје Исуса.

6. Када је друга особа оптужила Петра да је био са Исусом.

Тражи од групе да дају више различитих избора између којих је Петар могао да бира. Дај два минута за дискусију, а онда нека свака група каже свој савет који би дали Петру.

**Време доношења одлука:** Да ли си срећан када после учињеног греха сазнајеш да ти је опроштено?

**Завршна молитва:** Хвали Бога за Његово опроштење које нам даје утеху и мир.

**Мој одговор:** Ако учиниш нешто лоше ове седмице, реци то Исусу. Тражи од Њега да ти помогне да се покајеш. Он чека да ти пружи опроштење и да ти помогне својом силом.

### Додатне активности

А сада замислите да је ваш мозак као један дворац који има пет улаза на пет различитих мостова. Ови мостови су ваша чула. Да ли можете да их набројите? (чуло вида, укуса, додира слуха и мириса) Помоћу ових мостова сотона може да уђе и преузме контролу твог ума.

У Библији постоје примери људи који су чували ове улазе до њиховог ума. Нису желели да нешто лоше уђе кроз њихова уста, очи или уха. Сада ћу постављати питања »Ко сам ја«, а ви ћете добијати поене у зависности код које реченице погодите о којој се особи ради.

1. а) Потиче из велике породице. (20 поена)  
б) Једно време је био роб. (10)  
в) Радије је отишао у затвор него да учи ни грех. (5)  
г) Постао је владар у Мисиру. (1)

**Одговор: Јосиф**

Кроз које чуло је био искушан? (чуло вида и додира)

2. а) Имао је службу код различитих царева. (20)
- б) Заробљен је као младић. (10)
- в) Бог му је помогао да објасни цару његов сан. (5)
- г) Одбио је да једе нездраву храну са царевог стола. (1)

**Одговор: Данило**

Кроз које чуло је он био искушан? (чуло укуса и вида)

3. а) Његови синови су рођени након његовог 500. рођендана. (20)
- б) Бог му је дао посебан задатак. (10)
- в) Његова три сина су радила са њим. (5)
- г) Проповедао је 120 година. (1)

**Одговор: Ноје**

Кроз које чуло је он био искушан? (чуло слуха)

4. а) Она је била љубазна девојка. (20)
- б) Знала је како да сачува тајну. (10)
- в) Била је спремна да ризикује свој живот да учини Божју вољу. (5)
- г) Била је краљица Персије. (1)

**Одговор: Јестира**

Кроз које чуло је она била искушана? (чуло вида и слуха)

5. а) Био је Амрамов син. (20)
- б) Радије је изабрао патњу него части света. (10)
- в) Преселио се у дворца када је имао 12 година. (5)
- г) Превео је Израелски народ кроз Црвено море. (1)

**Одговор: Мојсије**

Кроз које чуло је он био искушан? (чуло вида и слуха)

6. а) Био је најмлађи син у породици. (20)
- б) Његов ујак је био проповедник. (10)
- в) Радио је као столар. (5)
- г) Умро је да нас спаси. (1)

**Одговор: Исус**

Кроз које чуло је Он био искушан? (чуло вида, мириса, укуса, додира и слуха)

Начини на које нас сотона куша су различити и јединствени. Оно што је искушење за једнога не мора да буде и за друге. Међутим, када сотона види да се ми молимо за наше проблеме зна да су мостови затворени и он тада бежи од нас. Дакле, како да се сачувамо од сотониних искушења? (Стражите и молителите се...)

# 10 —Тужна прича о једном себичном човеку

**Златни стих:** »Него иштите најпре царства Божјега, и правде његове, и ово ће вам се све додати.« (Матеј 6,33)

**Главна мисао поуке:** Када научим да будем несебичан, моћи ћу да будем заиста срећан.

**Библијски текст:** Матеј 8,20; 26,6–13; 27,3–10; Јован 12,4–7; 13,2.11.21–30.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 612–618.

## Добродошлица

Поздрави прво дете теби с леве стране следећим речима: »Да ли знаш да Исус жели да будеш веома срећан у свом животу?« Нека то дете каже те исте речи особи њему с

леве стране. Провери да ли су сви учествовали у овом ланчаном поздрављању.

### Привлачење пажње

Покажи деци картонску кутију за јаја и упитај их зашто она служи. Она нас подсећа на нешто што је Бог створи да би заштитио три веома важна органа у нашем телу: плућа, срце и јетру. Да ли можете да погодите на шта мислим? Да, данас ћемо да размишљамо о грудном кошу како је назван спој ребара.

### Илустрација

А сада станите усправно да би лакше пронашли вашу грудну кост која се налази у средњем, горњем делу грудног коша. Покушајте да избројите ваша ребра почевши од струка нагоре. Колико њих сте успели да избројите? Сада можете да седнете.

Првих седам ребара од горе су причвршћени уз грудну кост; они иду уназад у полукругу где су повезани са кичмом. Преосталих 5 пари ребара су повезани само са кичмом. Дакле, имамо укупно 12 пари ребара што чини укупно 24 ребра.

Да ли знате да око 5 људи од њих 100 имају више од 24 ребара? Ови изузеци су обично жене.

Веома је важно како ми дишемо и какво држање имамо. Да би ови важни органи што боље функционисали треба да исправимо леђа. Особа која хода са правилним стасом изгледа здравије, сигурније у себе и интелигентније.

И војници су учени да буду усправни да би изгледали храбрији и јачи. Како би изгледало када би опустили рамена и погрбили се? (Покажи:) Нека изађу два добровољца и стану испред осталих. Један нека се исправи, а други нека се опусти и погрби. Питај осталу децу: »Да сте ви послодавци кога би сте изабрали од ове двојице?«

Наравно, нећемо се толико надувати да нам нос буде подигнут и да делујемо као да се правимо важни. Нико не воли особу која

се надува и мисли да је бољи од других. Да видимо какво мишљење је имао Соломун о таквим људима. Приче 16,18.

### Илустрација – 2

Шта се крије у именима? Шта је то име или презиме? То је име једне особе или породице. Да ли та имена имају и неко значење? Некада су имена или презимена указивала на неке одређене карактеристике, нешто што је друге подсећало на ту особу или породицу. То је могло да буде и занимање, порекло, а често би то била и нека карактеристика те личности. (Разговарајте мало о именима или презименима деце.)

Један човек у данашњој поуци је имао име које је значило »онај кога хвале, или славе«. Да видимо да ли је стварно био такав!

### Библијска прича

Испричај или прочитај овај догађај из неке Библије за децу. Користи изразе лица, тон гласа, и покрете тела да говориш као да видиш оно о чему разговарате. Осим слика и фланелографа можеш да употребиш и неке новчиће као помагала за поуку.

Док проучавате упитај децу:

1. Зашто је Јуда издао Исуса?
2. У чему је Јуда био другачији од Петра?
3. Шта је Јуда могао да учини да би се ова прича срећно завршила? (Да се покаје и тражи опроштај.)
4. Када је он то могао да учини?
5. Зашто није?
6. Да си ти могао да га посаветујеш шта би му рекао?

Поновите златни стих и подвуците га у Библији.

### Надградња поуке

\* Име Јуда значи »славан«.

\* Јуда је био једини ученик кога није Исус позвао. Јуда се прикључио групи ученика по својој вољи.

\* Јуда је желео да се тај Маријин скупце-ни мирис прода и да он добије новац, а не да се да сиромашнима.

\* 30 сребрника које је Јуда добио када је издао Исуса је била уобичајена цена робова.

\* Када је Исус прао ноге Јуди он је већ имао код себе новац за издају.

### За дискусију

Замоли децу да кажу срж лекције у неколико реченица. Напишите те реченице на дно хартија где ће да нацртају ту сцену у групама од 2–3. Док цртају разговарај са њима како су се ученици осећали у различитим тренуцима који су описани у поуци.

**Време доношења одлука:** Какви ће бити резултати када направим лош избор?

**Завршна молитва:** Захвалите Богу што нам је показао шта је боље за нас и како да будемо срећнији.

**Мој одговор:** Јуда је изабрао да иде својим путем уместо да слуша Исуса, и уништио је свој живот. Од данас када будемо отишли кући покушајте да слушате Исусов глас и да донесите мудре одлуке.

### Додатне активности

Покажи деци једну врећу у коју си ставио следеће предмете или слику тих ствари: породична слика, тенис лопта, лутка, јабука, Библија, поука, слика детета које се моли, улазница за кримић у биоскопу, празна кутија од цигарете или флаша неког пића, школске књиге, слика деце која се туку или ругају.

Замоли децу да размисле о сваком предмету да ли им помаже да »траже царство небеско«. Узмите ствари један по један и одлучите заједно да ли то спада у смеће или не. (Не заборава да су играчке важне за децу и не треба их ставити у смеће осим ако разарају хришћанске принципе.) Разговарајте о предметима који су остали на столу који треба да имају предност «у тражењу царства Божјега». Како ти ствари могу да нам помогну.

### Активности – 2

У следећој игри споменућемо неке особе из Библије. Када прочитам име особе за коју мислите да је била већином поносна у свом животу устаните, а за особу која је била већином скромна у свом животу, останите седећи. Запамтите, за поносне устати, за скромне седети.

Луцифер, Навуходносор, Марија (Исусова мајка), фарисеји, цар Саул, Голијат, Мардохеј, Језекиљ, Ана пророчица, Валтазар, Илија, млади Јосиф, Јован крститељ, Самуило, Самсон, Давид, удовица са две лепте, Аман, Рута, Језавеља.

С обзиром да овог тромесечја учимо о томе да нас је Бог створио као јединствене личности да ли то значи да себе треба да сматрамо бољима од других? Треба ли да дигнемо нос и да омаловажавамо друге? Не. Бог нас је створио једништвенима да бисмо користили дарове, таленте за Њега. Треба да схватимо и то да и други имају своје посебне таленте и да су пред Богом сви исти.

# 11 — Исус је умро за нас

**Златни стих:** »Од ове љубави нико веће нема, да ко душу своју положи за пријатеље своје.« (Јован 15,13)

**Главна мисао поуке:** Исус је умро због наших грехова.

**Библијски текст:** Матеј 27,27–56; Лука 23,1–49.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 637–658.

## Добродошлица

Поздрави дете које је теби са десне стране са следећим речима: »Ти си мој добар пријатељ јер...(кажи нешто о том детету)« Нека он настави на исти начин са особом њему с десне стране.

## Привлачење пажње

Покажи слику тркача. Упитај децу шта та особа ради. На звук пиштоља тркач крене и цела његова тежина пада на 26 костију у његовим стопалима.

Логично би било да услед толике брзине, тежине и притиска на тако мало места и ситне кости све те кошчице се сломе. А како то да се то ипак не деси?

## Илустрација

Покажи слику костију стопала. Тајна лежи у томе како је Бог саставио наше стопало. Ко хоће нека изује једну обућу и прстима руке додирне свод стопала. Сада подигните прсте на нози. Да ли осетите снажно затезање лигамента? Ови лигаменти не дозвољавају да се кости разиђу, а у исто време служе као мало јастуче за наше стопало. Свод стопала чини да твој анога одскаче од земље као гумена лопта без обзира колико си тежак. Не само да штити кости у твојим ногама већ и твоју кичму.

Када неко има равна стопала лигаменти и мишићи попусте и таква особа лакше се замара или осећа болове приликом ходања или трчања.

Знате, девојчице и дечаци, живот је сличан трци. Свако се у тој трци сусреће са одређеним препрекама. Које се препреке појављују у твом животу? Препреке могу да буду болест, несреће, разочарења, смрт блиских особа, тешкоће у учењу. Има стотину ствари које нам отежавају живот. Али, ми, као хришћани, имамо дивно обећање у Исaiји 40,31.

Ако се поуздамо у нашег Бога, то је као кад неко има брзе ноге, јаке мишиће, и добар свод на стопалима. Уз Божју помоћ лакше ћемо наћи решења за наше проблеме и те-

шкоће. Они који Му не верују су као људи са равним табанима, који тешко ходају и гуњају због својих болова.

Каква си ти особа? Да ли је твоја нога јака? Да ли имаш поверења у Бога? Никад се не зна када ће се појавити следећа препрека!

## Илустрација – 2

Узми једну малу свећу и запали је. Објасни деци од чега се свећа састоји. Пустити да капне неколико капи воска на папир испод свеће. Остави да свећа догори и објасни како се она »жртвовала« да би дала светлост. Позови децу да пажљиво слушају поуку и да размишљају како је свећа слична добром пријатељу.

## Библијска прича

Испричај поуку живо као да посматраш догађаје који се збивају. Направи трнов венац и нека га деца дотакну или испробају. Понеси чекић и велике ексерере или илуструј поуку са прикладним сликама.

Након што си испричао одређени део поуке (Исус пред Пилатом, ношење крста, разапињање на крст, Његово умирање), направи малу паузу и упитај децу о чему је Исус могао тада да размишља или како се осећао у тим тренуцима.

## Надградња поуке

\* Само је римски владар могао да нареди да се на некоме изврши смртна казна. Зато су верске вође одвели Исуса код Пилата.

\* Верске вође су окривили Исуса за хулу пошто је Он говорио за себе да је Син Божији. Иако је то заиста била истина, верске вође нису веровали у то и мислили су да Исус треба да буде најстрожије кажњен. Знали су да Пилат неће марити за њихов осуду па су рекли да је Исус говорио против римске владавине и плаћања пореза цезару представљајући се као њихов цар.

\* Пилат је морао да послуша верске вође јер би они могли да га оптуже за неке ствари због којих би он изгубио свој положај.

\* Пилат је покушао да скине кривицу са себе тако што је опрао руке, али Бог не гледа ствари на тај начин.

### За дискусију

1. Да ли је Исус могао да заустави људе да Га не убију?
2. Зашто није?
3. О коме је Исус говорио у златном стиху?
4. У чему је свећа слична добром пријатељу?

**Време доношења одлука:** Колико од вас жели да прими Исусову жртву и прими спасење које Он нуди? (Дај сваком детету по један крст од папира где је написано следеће: »Ја знам да ме Бог воли и желим да примим Његову жртву.«)

Датум \_\_\_\_\_ Потпис \_\_\_\_\_

Ако желиш да примиш спасење које ти је понуђено потпиши своје име да би те ова сличица подсећала на ову важну одлуку.

**Завршна молитва:** Помоли се за свако дете. Тражи од Бога да им помогне да добро запамте ову важну одлуку.

**Мој одговор:** Охрабри децу да испричају својим родитељима о својој одлуци.

### Додатне активности

#### Премошћивање понора.

Стави слику Исусовог доласка на таблу. Објасни деци да смо створени да живимо са Њим заувек. Дај сваком детету слику детета које ће да ставе око ове слике о небу. Објасни деци да смо изабрали да грешимо и како год се трудимо не можемо да будемо на небу близу Бога. Стави те сличице деце на једну тамну (црну подлогу) која је мало удаљена (отприлике 10 цм) од ове о небу. Покажи

деци крст и објасни да је Исус умро јер је то био једини начин да се ми вратимо Богу и свој тој лепоти које је Он спремио за нас. Постави слику крста као мост између ове две слике на табли. Позови децу да »проштејају« својим сликама преко моста који је Исус направио и нека поставе своје сличице око слике о небу. Објасни им да када затражимо опроштај од Бога за наше грехе и захвалимо Му се за Исусову смрт, ми прихваћамо Његову жртву на крсту и живећемо заувек на небу.

#### Активност - 2

За ову библијску игру напиши следећа имена на таблу без самогласника. Све те наведене особе из Библије су имале неку тешкоћу коју су успешно пребродили. Подели децу у две групе и дај им наизменично прилику да погађају име. За добар одговор добијају по један поен, а ако знају да наведу и искушење које су те особе победиле, добијају два поена. Прихвати и оне тачне одговоре који нису наведени.

Име	Тешкоћа
Д_Н_Л_	Лавовска јама.
_ВД_Н_Г_	Ужарена пећ.
Ј_С_Ф_	Робство, затвор.
_С_С_	Кушање у пустињи.
М_ЈС_Ј_	Прелазак преко Црвеног мора...

\_С\_С\_ Н\_В\_Н\_; Д\_В\_Д\_; С\_МС\_Н\_; Н\_Ј\_;  
\_ВР\_М\_; Г\_Д\_Н\_; Н\_М\_Н\_; П\_Т\_Р\_; Р\_Х\_В\_;  
Р\_Т\_; Ј\_СТ\_Р\_.

И ти треба да победиш сва искушења која те снају у животу. Веруј у Исуса. Он те неће никада оставити.



# 12 —Отворени гроб

**Златни стих:** »Али Христос уста из мртвих...« (1.Кор. 15,20)

**Главна мисао поуке:** Зато што је Исус устао из гроба, имам могућност да заувек живим с Њим.

**Библијски текст:** Мат. 27,57–28,8; Лук. 24,1–12; Јов. 19,31–20,18.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 659–675.

## Добродошлица

Ако су пристигла сва деца замоли их да стану у круг. Подсети их да је Исус са нама и да би силно желео да их све загрли. Али пошто то није могуће за сада да учини Он жели да се ми бринемо једни за друге. Нека стави свако дете своје руке на раме детета њему с леве и десне стране да би извели један велики загрљај у кругу.

## Привлачење пажње

Припреми пет папирнатих врећица где ћеш да ставиш различите ствари. У једну стави мало исецканог лука, у другу сапун, у следећу парфем, ванилин шећер, јабуку. Тражи пет добровољаца који ће да ти помогну. Објасни им да се у врећицама налазе ствари које они неће моћи да виде нити да дотакну. Шта мисле како ће онда да погоде шта се у њима налази? Да, тако је. Можете да препознате шта је то по мирису. Стави нешто преко очију и приближи им неку од врећица да помиришу и погађају шта је у њима.

Да ли знате да човек може да разликује око 10.000 различитих мириса. Које мирисе ви волите? Које мирисе не подносите? Шта

радите када осетите неки непријатан мирис? Да, зачепите нос. Међутим, то се понекад догађа када ви то не желите. На пример, када се прехладите. Тада не осећате мирис, а често ни укус. Покушајте за ручком да зачепите нос па ћете видети да неке укусе нећете осетити. Видите, чуло укуса је у ствари повезан са чулом мириса. Зар нас Бог није дивно створио што имамо способност да разликујемо мирисе?

## Илустрација – 2

Покажи деци једну луковицу од неког цвета. Упитај их да ли знају шта је то. То јер луковица за лале нпр. Она је браун боје и сува и не изгледа баш привлачно. У ствари, када је видимо чини нам се да од ње не може ниста лепо да израсте. Међутим, у то њој се алази једна лепа тајна. То је тајна живота. Ако ставимо ту луковицу у земљу, заливамо је, ставимо на сунчано место нешто дивно ће израсти из ње. Бог је то тако испланирао. Он је ставио живот у њу.

Дар живота је један од најлепших дарова које нам је Бог дао. само је Бог могао да смешти тај живот у луковицу и једино је Он могао да умре за нас и васкрсне да бисмо добили вечни живот и живимо с Њим заувек.

Хајде да заједно видимо ту тајну могућности да вечно живимо.

## Библијска прича

Испричај причу са пуно одушевљења. Прилагоди свој глас и покрете да би што боље изразио осећања и догађаје у поуци.

Подели деци папире где ће да нацртају део библијске поуке. Док то раде нека разговарају о томе како су се ученици осећали у тим тренуцима.

## Надградња поуке

\* Многи људи су видели Исуса и након Његовог васкрења. Међу њима су: Марија Магдалена, Петар, два ученика на путу за Емаус, десет ученика заједно, једанаест ученика заједно, Павле на путу у Дмаск, Стефан приликом каменисања.

\* По јеврејским законима тело разапетих разбојника није смело да остане да виси преко ноћи. То се посебно поштовало када је следећи дан била субота.

\* По законима римљана родбина разбојника је могла да тражи његово тело, међутим, Исусова родбина није могла да тражи Његово тело. Они су били из Галилеје и ни су имали гробницу у Јерусалиму. Јосиф из Ариматеје је затражио Исусово тело од Пилата. Он је имао нову гробницу где је могао да сахрани Исуса.

### За дискусију

1. Како је Исус устао из гроба?
2. Како ћемо ми устати из мртвих?

**Време доношења одлука:** Зар неће то бити диван догађај ићи на небо, било да смо живи или васкрсли? Хајде да устанемо и захвалимо Му се.

**Завршна молитва:** Захвали се Богу за све што је учинио да би нам омогућио да идемо на небо са њим.

**Мој одговор:** Када си у искушењу да учиниш нешто лоше што је наизглед безазлено и интересантно, сети се – ништа се не може упоредити са вечним животом са Исусом.

### Додатне активности

Подели деци картице са именима следећих личности из Библије: Ноје, Јона, Марија, Јосиф, Јуда, Петар, Марија Магдалена, Седрах, Мисах, Авденаго, Јаков, Исав, Јован

Крститељ, Самсон, изгубљени син, Аврам, Сара, Исак, Мојсије, Исус Навин, Илија. Претпоставимо да сте ви те особе са картице. Ја ћу да вам опишем један мирис, а они који мисле да су осетили тај мирис у једном од догађаја описаних у Библији, нека устану. Нпр. »мирис лава«, могу да устану Данило, Давид и Самсон. Онај ко устао треба да наведе догађај када је осетио тај мирис.

1. Мирис изгореле врпце. (Сидрах, Мисах и Авденаго)
2. Мирис печене рибе. (Петар, Исус)
3. Мирис сочива. (Јаков и Исав)
4. Мирис штале. (Јосиф, Марија, Ноје)
5. Мирис меда. (Самсон, Јован крститељ)
6. Мирис жртве. (Аврам, Исак, Ноје, Јаков, Сара, Мојсије, Исус Навин)
7. Мирис кише. (Ноје, Илија)
8. Мирис рибе изнутра. (Јона)
9. Мирис мора. (Јона, Исус Петар, Јуда)
10. Мирис печења. (Аврам, Сара, изгубљени син)
11. Мирис парфема. (Марија Магдалена, Исус, Јуда)
12. Мирис пиљевине. (Марија, Јосиф, Исус, Ноје)
13. Мирис свиња. (изгубљени син, Ноје)

Чуло мириса је Божји диван дар. Иако сви осећамо мирисе не осећамо их на исти начин. Одређени парфем различито мирише на различитим особама. Ти си јединствена личност, другачија од осталих и Бог те много воли.

### Активност – 2

Нека деца седну у круг. Напиши на један лист папира следећу реченицу: »Ја ћу ићи на небо и када тамо дођем желим да \_\_\_\_\_.« (упиши реч које почиње са словом А) Дете теби с леве стране треба да прочита реченицу и реч коју си написао и да дода нешто што би он желео да ради на небу на слово Б. Следеће дете додаје реч по азбучном реду. Наставите игру док имате времена или до краја азбукe.

# 13 — Исус испуњава своје обећање

**Златни стих:** »Будите задовољни оним што имате. Јер он рече: нећу те оставити, нити ћу од тебе одступити.« (Јеврејима 13,5)

**Главна мисао поуке:** Исусово васкрсење је доказ да су сва Његова обећања истинита.

**Библијски текст:** Лука 24,13–40; Јов. 20,–19–31.

**Корисне књиге:** Чежња векова, стр. 682–692.

## Добродошлица

Када су сва деца села на своје место обрати се првом детету теби с леве стране следећим речима: »Здраво, да ли знаш да можеш вечно да живиш?« Нека се то дете окрене особи њему с леве стране и каже то исто. Провери да ли су сви учествовали у ланчаном поздрављању.

## Привлачење пажње

Покажи деци парче гумене цеви или сламчицу од којих је једно црвене боје, а друго плаве. Ове цевчице ме подсећају на 150.000 км дугачке цеви које пролазе кроз све делове нашег тела. Неке од те цеви су дебљине ваших прстију док су друге сићушне као влас косе на глави. Ова мрежа цеви служи за преношење кисеоника и хране у сваку ћелију нашег организма од врха главе до краја нашег палца на ногама. У току циркулације она скупља угљен–диоксид и остале отпадне материје и ослобађа их се. Која је та непресушна река која циркулише нашим телом? (Стави слику крвотока на таблу.)

## Илустрација

Да ли неко зна колико крви имамо? Наравно, то зависи од наше тежине и где живимо. Обично људи који живе у високим брдина имају већу количину крви пошто је кисеоник тамо ређи. Одрасли човек који тежи око 80 кг има мало више од 4 л крви, док дете од 40 кг има упола мање.

Твоја крв је стално у покрету јер је срце пумпа кроз хиљаде километара дугачке цеви. Крв која одлази од срца је светло црвене боје пуна кисеоника и храњивих материја које су потребне ћелијама. Када се враћа она је тамна плаво–црвене боје.

Цевчице које одводе крв из срца су артерије, а које доводе крв у срце су вене.

Понекад једемо нездраву храну. Која је храна нездрава? (Пржена храна, слаткиши, чоколаде, масна храна.) Тада у крв доспевају груменчићи масноће које се залепе на зидове крвних судова. Тада је пролаз много ужи и крвоток се успори. Понекад се догоди да се крвни суд потпуно зачепи. Кадас се то догоди крвоток се заустави. Шта мислите шта се тада догађа? Тако је – та особа добија срчани удар или инфаркт од чега може и да умре.

Наш живот у многоме зависи од наше крви и крвотока. Ако желимо да живимо она мора стално да циркулише. И наш вечни живот зависи од крви, али не наше. Спасење добијамо кроз крв Исуса Христа. Исус је пролио своју крв на Голготи да би ти могао да живиш заувек.

Можемо заједно да се захвалимо Исусу за крв – за нашу која нам одржава живот сваки дан и за Његову која нам омогућује да живимо вечно.

## Библијска прича

Изнеси поуку живо и интересантно. Користи визуелна помагала за илустровање

приче. После одређеног дела поуке (празан гроб, Марија разговара са Исусом, на путу за Емаус, горња соба) упитај децу како се Исус осећао и о чему је могао да размишља у тим ситуацијама.

### Надградња поуке

\* Исусу, Клеофи и његовом пријатељу требало је око три сата хода да стигну пешке од Јерусалима до Емауса. Та места су удаљена око 13 км.

\* Да је Исус дозволио да га његови пријатељи одмах препознају док је ходао са њима, можда Га не би тако пажљиво слушали од узбуђења. Исус им је говорио о веома важним стварима – објашњавао им је библијска пророчанства о Месији и шта је све требало да се догоди са Њим.

### За дискусију

1. Да ли су ученици веровали жени која се вратила и рекла да ја Исус жив?

2. Зашто нису?

3. Којег Исусовог обећања су се требали сетити?

4. Шта се догодило да су променили своје мишљење и почели да верују?

5. Чег се морамо сетити када се осећамо усамљено као ученици? (Поновите златни стих.)

Нека деца потраже тај стих у Библији и подвуку га оловком у боји.

Разговарај са децом зашто можемо да верујемо у Исусова обећања. Објасни им да када Бог нешто обећа то ће и да испуни. Ми само треба да верујемо у Њега.

**Време доношења одлука:** Зар није дивно са знање да не треба да се бринемо? Да ли верујеш да ће Бог да испуни своја обећања?

**Завршна молитва:** Подели сваком детету по једно библијско обећање и нека то прочитају као њихову молитву.

**Мој одговор:** Сачувај ову картицу са обећањем у својој Библији и сваки пут када га прочиташ упитај себе шта Бог жели да чиниш за Њега.

### Додатне активности

Подели децу у групе по 2–3 и дај свима картице са речима златног стиха које су поменуте. Њихов задатак је да их поређају исправно без гледања у Библију или лекцију.

### Активност – 2

Учитељ поставља питања, а деца одговарају сви у један глас следећом реченицом: »Ништа, осим Исусове крви!«

Вођа: Шта може да опере моје грехе?

Деца: Ништа, осим Исусове крви!

Вођа: Шта може да ме очисти?

Деца: Ништа, осим Исусове крви!

Вођа: Шта је највећи доказ Божје љубави?

Деца: Ништа, осим Исусове крви!

Вођа: Шта је највећа сигурност мог дома?

Деца: Ништа, осим Исусове крви!

Вођа: Шта је знак да ме Бог воли?

Деца: Ништа, осим Исусове крви!

Вођа: Шта ме је учинило слободним?

Деца: Ништа, осим Исусове крви!

Вођа: Шта ће ми омогућити да дођем на небо?

Деца: Ништа, осим Исусове крви!

У Библији пише да свако ко верује у Исуса и воли Га добиће вечни живот. Исус ће се веома обрадовати када види тебе и мене једнога дана на Небу, зар не?! То ће Га највише обрадовати!