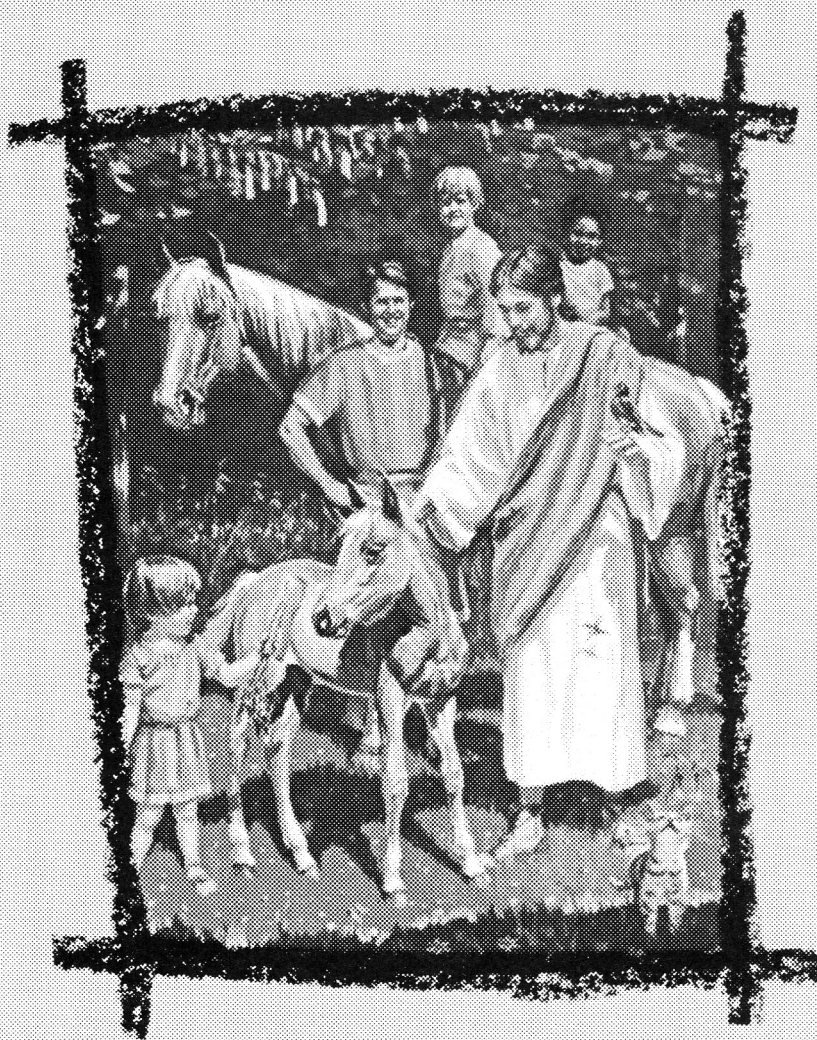


ГОДИНА 3
ПОУКА 1

ПРИЯТЕЛ деце



7 8 9 10 11

ПОМОЃНО ГРАДИВО

Драги учитељи,

Овог тромесечја почињемо са проучавањем дуго очекиване Поуке за мању школску децу, од 8-10 год. Добро их прегледајте (дечје поуке и помоћно градиво) јер су пуне нових идеја и материјала који се могу користити како у дому тако и у суботној школи.

Постоји више илустрација употребљивих пре проучавања, а и додатних активности у случају да вам је остало још слободног времена на крају проучавања. Питање је ваше одлуке шта ћете одабрати и употребити према вашим способностима, могућностима и потребама у суботној школи.

Ту су и загонетке које деца треба да реше помоћу Библије или поуке, као и задаци који подстичу децу на доношење корисних одлука и практиковању конкретних добрих дела. Охрабрите и подстичите децу на проучавање, а родитеље подсетите да им помогну у томе на породичним богослужењима.

»ЗАХВАЛНОСТ« је тема или мото проучавања који се протеже кроз читаво тромесечје. (Провери да ли су деца направила ланац захвалности по упутству у библијским поукама у активностима за недељу.)

У току мисионског, осим вести из света можете да поновите и одговоре које су деца дала на предлоге у рубрици »Желим да кажем«.

Неки родитељи можда нису искористили идеје написане у рубрици »За породично богослужење« тако да и њих можете употребити у суботној школи.

Корисне књиге наведене пре сваке поуке служе да продубиш своје знање о теми која се проучава, а исту сврху има и рубрика под насловом »Надградња поуке«. Осим споменутих могућности, потражи и занимљиве податке у разним енциклопедијама или књигама о природи или о историји које су у вези са неким детаљем из поуке.

Нека буде довољно песама које ће узрађивати атмосферу у суботној школи.

Декорација просторије

Обратите пажњу на материјале које користите у току овог тромесечја и у складу са тематиком декоришите дечје одељење. Направите угао за вести из света, са предметима или сликама из тих земаља. Начините пано где ће деца да пишу своја искуства или псалме и цртају на тему »захвалност«.

Увод

Како користиш помоћна градива и активности који се налазе у библијским поукама? Ако их користиш правилно и у одговарајуће време ови задаци могу да подстичу жељу деце да нешто науче. Они су такође од велике користи да раз-

јасне духовне поуке о којима им говориш.

Деца мањег школског узраста боље уче ако упоредо са проучавањем користиш у активностима и њихове руке. На тај начин помоћићеш им да боље приме-

не поуке у свом свакодневном животу. С обзиром на краткоћу времена охрабри децу и њихове родитеље да неке од тих загонетки ураде у својим домовима.

Док проучавате поуку у разредима добро је да деца држе отворене Библије одакле ће читати стихове које је учитељ раније изабрао.

Сети се да се молиш за водство Светога Духа да би помогао деци да им Исус буде на првом месту у животу.

Узорак програма за суботну школу

(С обзиром да ово градиво служи за продубљивање проучавања само библијске поуке допуните суботношколски програм са доста песама и мисионским делом - вестима из света - да би садржај програма био што богатији. Редослед та-чака у овом програму се може мењати према потреби.)

Програм за ранораниоце

Припреми неку активност која ће привући децу да долазе на време. Једна од могућности је да двоје који су први пристигли буду те суботе домаћини и да поздрављају госте, као и да им уруче неки мали поклон (сличицу, цветић) у знак добродошлице.

Слави Бога песмама

Изабери песме везане за тематику те суботе.

Поздравна реч

Врло је важно да увек будеш љубазан да деца једва чекају да дођу у суботну школу.

Молитва

Прославе

Сети се рођендана деце. Поздрави госте и нове чланове.

Породица целог света

Користи материјал »Вести из света« да би деца научила да је цели свет једна велика породица. Укључи децу у излагање највише што можеш.

Проучавање Библије

Подела на мале групе од 4-6 ученика. Деца ће више учествовати и научити када их је мање у групи. Обезбеди на време довољан број учитеља.

Додатне активности

Квизови, библијске игре, дискусија.

1 — Човек који је рекао - »хвала«

Главна мисао поуке: Сетимо се да се захвалимо Исусу и свима који нам учине нешто добро.

Библијски текст: Лука 17,11-19.

Корисне књиге: Чежња векова, стр. 291; ЗТ 179,180.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. У уводним речима кажи неколико реченица које нас наводе на захвалност а да се та реч и не спомиње. Пример: »Радосна сам овог јутра што нам је Бог поклонио леп дан, сунце, децу која су дошла у суботну школу да заједно проучавамо Библију!«

Златни стих: »Лепо је хвалити Господа и певати имену Твојему, Вишњи.« (Псалам 92,1.)

Док овог тромесечја учимо златне стихове написаћемо једну песму хвале. За сваки напамет научени златни стих добићете једну ноту коју ћете залепити на нотни систем. (Нацртајте на велики лист хартије нотни систем и залепите слику Исуса, а деци дајте виолински кључ (само за прву суботу) и ноте у боји (сваке следеће суботе по једну) на којима је исписан цитат где се налази златни стих за ту суботу. Свако може да ствара своју мелодију са нотама на речи, »Господ царује. Нек се радује земља!« Псалам 97,1. (1. део) Подели ову реченицу на 12 слогова.

Привлачење пажње

Илустрација - 1

Осећање захвалности. (Разговарај са децом о новој години која је започела ове седмице. Питај их да ли су донели неке нове одлуке. Испричај им неко своје искуство.)

Прошла година нам је лепо протекла, зар не!? А сада желим да размишљате о неким дивним тренуцима који су вам се догодили у току прошле године. (Пауза.)

Ја ћу сада да бацим некоме ову врећицу (врећица од платна која је напуњена пасуљем или кукурузом). Онај ко је ухвати треба да нам прича о нечему лепом што му се догодило прошле године. Ако испусти врећицу треба да нам каже два догађаја. (Настави игру тако што ће даље деца да додају врећицу ономе ко још није говорио.)

(Пошто су сви испричали неки леп догађај из живота, разговарај са њима одакле нам долазе благослови. Захвалите се на крају Богу у молитви, погнуте главе.)

Напиши великим словима на табли или на хартији реч »ЗАХВАЛНОСТ«. Нека деца размишљају у току проучавања зашто је добро и потребно бити захвалан.

Илустрација - 2

Припреми унапред једну мању кутију са поклопцем где може да стане једна Библија. Декориши кутију да изгледа као сандук са благом. Напиши следећих 20 тачака на 20 комадића хартије и стави их у Библију на различита места.

1. Јаков 1,17. »Сваки добри дар и сваки поклон савршени одозго је, долази од оца...«

2. Исус, Свети Дух, анђели

3. Исус је створио свет и шве што је на њему.

4. Небо, ваздух, облаци

5. Трава, брда, вода

6. Цвеће, воће, поврће, житарица

7. Дрвеће, жбуње

8. Сунце, месец, звезде

9. Дан, ноћ

10. Животиње

11. Рибе

12. Инсекти

13. Птице

14. Небеско царство, вечни живот

15. Љубав, опраштање, спасење, молитва

16. Библија

17. Лековито биље

18. Диван пејзаж

19. Знање

20. Људи

Ове тачке можеш да илуструјеш разним сликама. Стави Библију у кутију и поклопи је. Напиши на једну цедуљу и залепи на поклопац: »Са љубављу свакоме од Исуса.«

Разговарај са децом о томе одакле нам долазе сва добра. Дозволи им да отворе кутију и да поваде папириће и прочитају наглас шта пише на њима. Нека неко прочита 2.Тимотију 3,16. из своје Библије и нека допуне листу поклона од Бога. Разговарајте о осећању захвалности према Богу и како Му то показујемо. Упутите кратку молитву захвалности Богу.

Библијска прича

Охрабри децу да доносе своје Библије у суботну школу. Замоли их да пронађу

Псалам 92,4. и да подвуку тај стих бојцом. Нека затим затворе Библију, а онда затражи од њих да пронађу Лука 17,11. Могу једни другима да помогну у проналажењу стихова. То треба да радиш са њима сваке суботе.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да су на месту догађаја и као да их посматрају. Користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да бисте библијску причу учинили што интересантнијом.

Надградња поуке:

1. Јевреји су мислили да Бог кажњава људе губом због њихових греха. па се ни-су ни трудили да их лече или да им помогну.

2. Када особа добије губу изгуби осећају прстима и када се повреди не осећа бол и задобија озбиљне ране.

3. Данас постоји око 20 милиона људи који болују од губе, али они могу да се излече.

За дискусију:

1. Ко је био захвалан у данашњој поуци? Шта мислиш, да ли су и остали губавци били захвални?

2. Зашто треба да будемо захвални?

3. Разговарај са децом који су све начини да покажемо нашу захвалност Богу, Исусу и људима.

Време доношења одлука: Желим да моје срце буде срећно сваки пут када се захвалим Богу за нешто лепо што ми се догодило. Да ли желиш и ти да имаш срећно срце?

Завршна молитва: Моли се да свако дете поседује дух захвалности.

Мој одговор: Нека деца у току седмице напишу листу разлога зашто су захвални и нека донесу следеће суботе у свој ред.

Додатне активности

Напишите на табли листу дарова од Бога које децу чине срећнима. Разговарајте о тим даровима. Нека свако нацрта на папиру зашто је захвалан Богу. Исеците те цртеже и налепите на зидне новине

где је написан наслов »Хвала ти Боже«. Деца могу да учествују у писању и декорисању наслова.

Библијска игра

Ако има времена нека једно дете замисли једну библијску књигу из Новог или Старог завета, а остали треба да погађају постављајући питања, тако што ће овај одговарати са ДА или са НЕ.

2 —Љубазни човек

Главна мисао: Бог жели да волим ближње као себе. Мој ближњи је свако коме је потребна моја помоћ.

Библијски текст: Лука 10,25-37.

Корисне књиге: Чезња векова, стр. 25-431.

ботну школу и у цркву, давањем дарова и десетка, послушношћу Богу, помагањем другима, искреношћу, ако говорим другима о Исусу, посећујем болесне и старе...)

Хајде да се заједно молимо да нам Бог помогне да приметимо потребе других.

Добродошлица

Упути деци топлу добродошлицу и именуј свакога појединачно.

Златни стих: »Љуби Господа Бога својега свим срцем својим...и ближњега својега као самога себе.« (Лука 10,27.)

Нека деца кажу златни стих заједно наглас, а онда испитеј децу појединачно. Подели ноте са цитатима да би могли да залепе на свој нотни систем.

Да би разјаснили »ко је мој ближњи« користи два велика црвена срца од хартије. Напишите на једно »Богу«, а на друго »људима«.

Како можемо да покажемо своју љубав Богу? ..људима? Нека деца напишу своје одговоре. (Нпр. Долажењем у су-

Привлачење пажње

Илустрација - 1

Док деца седају на место узми неке кутије или папире или слике и »случајно« их испусти из руке. Почни да скупљаш и тихо захвали деци која дођу да ти помогну да их сакупиш са пода.

Када сте све сакупили седи и објасни како си се осећао беспомоћно покушавајући да преместиш те незграпне кутије. Говори о томе како си се осећао када ти је неко од деце помогао. Питај и децу која су ти помогла како су се она осећала док су помагала. Ако има оних који нису помогли питај и њих како су се они осећали.

У нашој данашњој поуци учили смо о човеку који се осећао беспомоћно. Свако се осећа тако понекад... Настави поуку.

Илустрација - 2

Ако време дозвољава одабери пет ученика да одиграју догађај из поуке. Напиши на картице њихове улоге да би им било лакше. Могу сами да одаберу улоге, а касније их питај зашто су изабрали ту одређену улогу.

Карта бр.1 - рањеник: Путовао сам из Јерусалима у Јерихон када су неки разбојници скочили на мене и претукли ме. Узели су ми одело, новац и побегли. Оставили су ме полумртвог поред пута. Није било никога да ми помогне. Потребан ми је ближњи.

Карта бр.2 - свештеник: Када сам прошао поред овог човека ја сам само видео како је био сав прљав. Био сам у журби и нисам могао да одвојим време да видим да ли је тешко рањен. Мислио сам, ако му је заиста потребна помоћ неко ће наићи и помоћиће му. И тако сам наставио пут.

Карта бр.3 - Левит: Видео сам човека који лежи поред пута. Он ми је био потпуно непознат. Мислио сам да је можда разбојник, који се прави као да је рањен и када се зауставим напашће ме. Зато сам пожурио даље.

Карта бр.4 - Самарјанин: Када сам угледао овог рањеног човека било ми га је жао. Желео сам да му помогнем на било који начин. Клекнуо сам поред њега, превио му ране и одвео га у гостионицу. Неговао сам га целе ноћи. Био је веома болестан и бринуо сам се за њега.

Карта бр.5 - гостионичар: Следећег дана када је Самарјанин морао да оде дао ми је новаца и замолио ме је да се побринем за човека док не оздрави. Самарјанин је рекао да ако више потрошим да-

ће ми када поново дође. Самарјанин је био веома забринут због тог човека. Бринуо се за једног странца, непознату особу! Ових дана не дешава се често тако нешто.

Библијска прича

Нека деца отворе своје Библије и пронађу стихове у Лука 10,25-37. Могу да помогну једни другима у налажењу стихова. Сада треба да затворе Библије и да поново покушају да пронађу исте стихове.

Нека оловком у боји подвуку златни стих.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да су на месту догађаја и као да их посматрају. Користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да бисте библијску причу учинили што интересантнијом.

Надградња поуке

1. Разбојници су били људи који нису желели да слушају правила и законе државе. Обично су живели у групама на отвореном, у прљавим и скривеним местима, далеко од људи. Они би напали свакога ко није био заштитен.

2. Пут до Јерихона је био дугачак око 27 км и сви су знали да је веома опасан. Тамо је било много стена и камења где су се разбојници сакривали и путници су често били сами без икога у близини да им помогне.

За дискусију

1. Ко се осећао беспомоћним у овој поуци? Зашто се осећао тако?

2. Шта мислиш, да ли се још неко у овој поуци осећасо беспомоћним? Зашто?

3. Да ли је то добро осећање? Шта можеш да учиниш када се тако осећаш?

4. Ко може да реши проблем осећања беспомоћности? Нађите стихове који говоре о томе.

Подели децу на парове и нека се заједно сете ситуације када су видели некога коме је нанешена нека повреда или бол. Шта су могли да учине да помогну тој особи?

Време доношења одлуке: Исус је тако љубазан према мени да и ја желим да будем пун љубави као и Он. Ако желиш да будеш љубазан као Исус клекнимо заједно на молитву.

Завршна молитва: Моли се да ти Бог усади у срце дух љубави да имаш силу и мудрост да помогнеш другима као и Он

што чини. Захвали Му се што ће те услишити.

Мој одговор: Узми пар тренутака да погледаш листу захвалности од прошле седмице. Охрабри децу да се моле сваког јутра да нађу особу коме је потребна њихова помоћ.

Додатне активности

Подели деци срца направљена од хартије где ће они написати следећу реченицу: »Драга мама и тата! Ја те много волим. Желим да ти то покажем тако што ћу ове седмице да ти помогнем у _____ . (Потпис - име детета)
Нека лепо украсе срце и завежу на траку у боји. Следеће суботе их питај да ти причају о томе.

3 — Исус у дому пријатеља

Главна мисао поуке: Исус жели да одвојим време за Њега.

Библијски текст: Лука 10,38-42.

Корисне књиге: Чежња векова, стр. 447.448; Библијски коментар о наведеном тексту.

Добродошлица

Док поздрављаш децу по имену кажи им колико волиш да разговараш о Исусу и да у суботној школи заједно с њима проучаваш о Њему.

Златни стих: »Реч је твоја веома чиста, и

слуга те твој веома љуби.« (Псалам 119,140.)

Ко се од вас сећа златног стиха од прошле седмице? Исус жели да волимо своје ближње. Шта сте ви учинили прошле седмице да будете љубазни према другима?

Нека деца понове садашњи златни стих и подели им ноте да залепе на своје нотне системе.

Привлачење пажње

Илустрација - 1

Данас ћемо разговарати о речи - ИЗБОР. Сваки дан доносимо мноштво од

лука. Оно што ми изаберемо утиче не само на нас, већ и на нашу околину.

(Припреми једну коверту адресирану на твоје име и залепљену. Отвори коверту и прочитај писмо пред децом са изразом радости на твом лицу.)

»Драга (твоје име), Долазим следеће седмице у уторак навече да те посетим. Једва чекам да те видим! Твоја мама.«

После прочитаног писма разговарај са децом шта ћеш све радити и шта они раде када очекују госте.

Илустрација - 2

(Замоли децу да, док причаш илустрацију, замисле како би изгледало лице дечака о коме ћеш говорити.)

Јонотан се цео дан играо напољу и, наравно, много је огладнео. Када је дошао на вечеру веома се обрадовао што је мама испекла колач од јабуке. Док је делила колач у тањире, Јонотан је приметио да је његова сестра Мелита добила веће парче него он. Одједном је постао веома _____. (Деца треба да погоде, а ти им помози са другим примерима да би на крају рекли - љубоморан.)

Шта мислите како је изгледало његово лице?

И у данашњој поуци наћићемо некога ко је имао слична осећања. Питај децу шта би она саветовала љубоморној особи.

Илустрација - 3

Позови једну или две особе које имају занимљива искуства о свом личном проучавању да их испричају деци.

Библијска прича

Нека деца пронађу у Библији Псалом 119,140. и подвуку тај стих неком бојницом. Затим, замоли их да потраже Луку 10,38-42.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да су на месту догађаја и као да их посматрају. Користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да би библијску причу учинили што занимљивијом.

Надградња поуке

Док говориш о поуци покажи деци слике какве су све послове обављале жене у Исусово време.

1. Одржавале тihu ватру да не би је загорело.
2. Припремале јело.
3. Стављале на сто посуде од глине, метала, дрвета или костију.
4. Чистиле кућу.
5. Одгајале децу.
6. Шиле, ткале.
7. Доносиле воду...

За дискусију

1. Ко је био љубоморан у овој поуци? Да ли је имала право?
 2. Шта јој је Исус рекао и зашто?
 3. Шта би ти саветовао Марти?
 4. Како можемо да научимо више о Исусовом животу и шта Он жели да чинимо?
 5. Шта ми треба да чинимо да би били спремни (читати Библију, молити се, слушати Божју реч)
- Одговоре можете записати и окачити на пано на зиду.

Време доношења одлуке: Проводићу време са Исусом свако јутро (или неко друго време у току дана) зато што Га волим. Захвалан сам за чуда која чини у мом животу.

Подели свима листић хартије и кажи деци да напишу своју молитву ако желе да им Исус помогне да проводе сваки дан одређено време са Њим. Нека искрено напишу оно што осећају. Чак и ако немају ту жељу у срцу.

Завршна молитва: Млађој деци дај исписану цедуљу коју ће они само потписати. Молите се у паровима или групама.

Мој одговор: Једва чекам да следеће суботе чујем ваша искуства у вези са временом које сте проводили са Исусом.

Додатне активности

Сакупи од родитеља и верника уз помоћ деце књиге и часописе које би деца могла да користе за своја лична богослужења. Направите малу библиотеку у углу просторије где се одржава суботна

школа или на неком погодном месту. Деца ће сигурно уживати у таквом заједничком раду и у коришћењу тих књига.

Ко сам ја?

Напиши на табли следећа имена (размакнуто): МАРТА, МАРИЈА, ФАРИСЕЈ, ИСУС.

Напиши следећа питања на хартијце, стави у кутију и нека деца извуку листиће. Треба да стану испред имена за које мисле да је прави одговор.

1.2.3.(три пута иста реченица) Исус ме је посетио.

4. Вредно радила у кући.

5. Слушала Исуса.

6. Држао се обичаја.

7. Посетио пријатеље.

8. Села код Исусових ногу.

9. Рекао је: »Дај десетак и љуби Бога.«

10. Рекао је: »Она је бољи део изабрала.«

11. Рекао је: »Бринеш се и трудиш за много.«

12. Критиковао је Исуса да се не држи обичаја.

4 —Изговори! Изговори!

Главна мисао поуке: Исус жели да сви иду с Њим на Небо.

Библијски текст: Лука 14,1-24.

Корисне књиге: COL, 219-237; Коментар наведеног текста у БЦ.

Добродошлица

Поздрави децу по имену. Испричај им нешто из свог живота због чега си веома

срећна. Нека и деца причају своје доживљаје. Дај прилику да говоре о свом личном богослужењу. Можда имају и неке проблеме (осећај усамљености, досада); разговарајте о њима.

Златни стих: »А будите један другоме благи, милостиви, праштајући један другоме.« (Ефесцима 4,32.)

Нека свако дете понови стих, а онда могу рећи сви у глас. Подели им музичке ноте.

Да ли ми неко може рећи шта значе речи »благ, милостиви«? Разговарајте како можемо да будемо љубазни.

А шта значи да »праштамо један другоме«? Да ли је лако опраштати? Ко може да нам помогне у томе? Помолите се кратко да Бог помогне сваком детету да буде љубазно и да може да опрости.

Привлачење пажње

А сада желим да ме пажљиво саслушате и донесете пажљиво одлуке.

1. Да ли бисте радије ишли на неку прославу или радили неки посао? Ако бисте ишли на прославу устаните, а ако бисте радије нешто радили седите.

2. Да ли бисте ишли на прославу са свим вашим пријатељима или бисте стали са неком људима који су били зли према вама?

Ако бисте ишли на прославу останите стојећи, а ако не седите.

3. Устаните ако бисте волели да идете на место где можете да једете fine хране колоко год хоћете. Остани да седиш ако би радије јео храну која има добар укус, међутим, после ње те боли стомак.

4. Устани ако желиш да живиш у кући где има свега што ти треба. настави а седиш ако желиш да имаш стару кућу и стара кола.

Ово је било лако, зар не? Не знам да ли би ико остао да седи код било ког питања.

Данас ћемо учити о проблему који се исто тако лако могао решити као овај наш квиз. На тблу стави натпис - срећан.

Библијска прича

Нека деца потраже златни стих да би га подвукли неком бојицом, а онда их замоли да у својим Бибијама пронађу Лука 14,1-24.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да су на месту догађаја и као да их посматрају. Користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да би поуку учинили што занимљивијом.

Надградња поуке

Док говориш деци о свадби која је била планирана покажи им слике и изнеси занимљиве податке о храни која се најчешће послуживала у то време.

1. Поврће - најчешће краставци, лук са пасуљем и сочивом.
2. Воће - смокве, грожђе, бадем, ораси, маслине и нар.
3. Људи су такође јели раж, пшеницу, просо, рибе, јаја и мед.

За дискусију

1. Ко је био радостан у овој причи? Шта их је учинило срећнима?

2. Кога представља човек који је организовао свадбу? Ко су све биле званице?

3. Који је био једноставан проблем који је требало да реше? Зашто је било једноставно? Ако је било једноставно зашто су људи ипак решили да не иду? (Разговарајте са децом о овом проблему.)

4. Да ли је било некога ко није био позван на свадбу? (Лука 14,23.)

Време доношења одлуке: Нећу дозволити да ме ситнице у животу спрече да одем на Божју свадбу! Оч жели да свако од вас буде тамо. Да ли ћете дозволити да вас било шта спречи да Га следите?

Завршна молитва

Моли се да Бог помогне сваком детету да прихвати Божје велике дарове а не само мале дарове света.

Мој одговор: Када си ове седмице у искушењу да чиниш нешто лоше, тражи од Бога да ти помогне да се сетиш оних лепих дарова које Он жели да ти да.«

Додатне активности

У данашњој поуци Исус је позвао неке људе да буду Његови пријатељи. Шта су они учинили са позивом? Да ли може неко други да одлучи уместо нас? Не. Морамо сами донети одлуку да одговоримо на Божји позив.

(Припреми 4 коверте и подели их међу децом. Нека отворе један по један и прочитају. Припреми један посебан коверат сваком детету на начин који је доле описан.)

Коверат бр. 1

За: Хромог човека.

Позив: Да ли желиш да будеш здрав?

Питање: Да ли је човек прихватио Исусову понуду? (Разговор.)

Коверат бр. 2

За: Свакога ко је позван на неку гозбу.

Позив: Позван си на гозбу.

Питање: Шта је рекао Исус да чинимо када нас неко позове на гозбу? (Разговор о савету којег је Исус дао о понизности.)

Коверат бр. 3

За: Сиромаше, кљасте, хроне и слепе.

Позив: Позвани на гозбу.

Питање: Шта је рекао Исус, кога да позивамо на гозбе? Зашто? (Када делимо позивнице немојмо позивати само особе за које мислимо да су важни људи. Треба позвати и оне сиромашније или на нижим положајима, оне који су инвалиди (1)јер ћемо примити благослове; (2)наћи нове пријатеље; (3)лепше ћемо се осећати.

Коверат бр. 4

За: Цели свет

Позив: Позивамо све вас да дођете на Небо. Воли вас, Бог и Исус.

Питање: Да ли ће сви прихватити овај позив? Зашто? Да ли ћеш ти прихватити овај позив? (Ово је посебно погодан тренутак да питамо децу да ли желе да посвете свој живот Богу и Исусу. Следи молитва предања.)

Коверат за децу

За: _____ (За некога кога дете жели да позове у суботну школу.)

Позив: Волео/ла бих да дођеш следеће суботе самном у суботну школу. (Напиши адресу цркве, време и остале потребне информације. Потпис детета које упућује позив.)

Библијска игра

Напиши на неколико картона библијски стих 1.Јованова 4,19. са помешаним речима разбацанима по картону. Поред сваке речи избуши две мале рупице. подели децу у групе, једна група на једну картицу. Дај свакој групи мало канапа или јачег конца да би повезали речи према одговарајућем редоследу. Први побеђују. Дозволи им да понове.

5 — Изгубљено и нађено

Главна мисао поуке: Исус ће учинити све да ме спаси. Цело Небо се радује када дозволим Исусу да ме спасе.

Библијски текст: Лука 15,1-10.

Корисне књиге: COL, 185-197.

Добродошлица

Док поздрављаш децу по имену испричај им своје искуство када си нешто изгубила и пронашла.

Златни стих: »Тако... бива радост пред анђелима Божјим за једног грешника који се каје.« (Лука 15,10.)

Шта сте радили са позивницама које сам вам поделила прошле суботе? Испричајте ми коме сте дали и шта се догодило? Охрабри децу да наставе позивати своје пријатеље у суботну школу.

Поновите златни стих и подели деци ноте за нотни систем.

Шта значи израз »кајати се«? То значи бити жалостан због онога што је учињено. Исус каже да је цело Небо радосно када се неко каје. Дакле, када нам је жао што смо учинили грех то чини Бога, Исуса, а и анђеле срећнима. Има ли још некога од кога треба да тражимо опроштење? (Онај коме смо наудили.) Разговарајте о Исусовој жртви и како нам Он помаже да победимо искушења.

Молите се заједно да се свако дете сети да тражи од Исуса да пошаље своје анђеле у помоћ.

Привлачење најље

Илустрација

Припреми слику јагњета и расеци је на више комада. Кажите деци да су изгубили нешто што треба да пронађу. Дај им или сакриј по одељењу делиће слике, а они треба да их пронађу и саставе. Разговарај са децом како су се осећали када су нешто изгубили (кућног љубимца, омиљену играчку, новац)? Или се можда догодило да су се одвојили од родитеља и били су изгубљени? како су се тада осећали? Разговарајте о тим осећањима.

Свештеници у данашњој причи баш нису били радосни што Исус разговара, једе и пије са грешницима. Исус је знао о чему су они размишљали. Међутим, Он воли грешнике и Он је дошао на овај свет да умре за нас. Да би Га ови свештеници боље разумели испричао им је две приче. Шта је у првој причи изгубљено, а шта у другој?

Библијска прича

Нека деца потраже у својим Библијама Лука 15,1-10. Подвучите златни стих неком оловком у боји.

Изнеси библијску поуку живе и занимљиво, тако да се деца осећају као да присуствују догађајима и као да их посматрају. Користите слике, флаanelограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да би поуку учинили што занимљивијом.

Надградња поуке

Док причаш поуку спомени неке начине како су зарађивали новац у Исусово време.

1. Жена је морала цео дан да ради вредно и напорно за један такав новчић који је био изгубљен.

2. Можда је тај новчић био део мираза који су девојке у то време добијале од својих родитеља приликом венчања.

3. На једној страни новца је, највероватније, била слика римског владара, а на другој страни слика неког хероја или лажног бога.

За дискусију

1. Ко је у причи био забринут?

2. Зашто је тако много људи учествовало у њеној радости када је нашла новац?

3. Шта мислиш, да ли на Небу стварно влада радост када предаш свој живот Христу?

Претпоставимо да имаш доброг пријатеља у комшилуку чије име је Зоран. Често се с њиме играш или заједно возите бицикле. Он не иде у цркву, али зна да ти идеш. Једнога дана док седите у дворишту Зоран изгледа веома озбиљно. Он те пита да ли ћеш ићи на Небо. Каже да не верује да ће он тамо dospети, али би волео.

Шта би му ти саветовао? (Пусти децу да кажу своје идеје. Упути их на Божју реч као помоћни материјал.)

Подели децу двоје по двоје и нека напишу на један папир где је насликано јагње, како би помогли Зорану да иде на Небо.

Ја бих му потражио стих _____

Објаснио бих му да _____

Најлепше идеје прилепите на зидне новине и украсите их.

Време доношења одлуке: Да ли се осећате као оно мало јагње? Данас Исус тражи свакога од нас који Му још није предао свој живот. Да ли желите да ви и ваши пријатељи буду са Исусом на Небу? Ако желите, кажите Му то у молитви.

Завршна молитва: Моли се да Исус нађе свако дете које се каје због својих греха и верује у Њега да ће га спасити и учинити га новим.

Мој одговор: Више од свега ја бих волела да сви ви будете самном на небу. Ако неко жели да преда свој живот Исусу данас, а не зна како то да учини може слободно да остане после суботне школе и да разговара самном.

Додатне активности

Активност бр. 1

Дај сваком детету мало хартије и нека нацрта један круг (као мало већи новац). На једној страни нека нацртају шта је Бог учинио за нас, а на другој да напишу неколико речи о томе. Готове »новчиће« можете навући на конач и окачити их на зидне новине.

Активност бр. 2

Закачи слику пастира у доњем левом углу фланелографа, а у горњем десном углу прилепи слику јагњета. Обележи између њих неколико тачака са бројевима или предметима (онолико колико питања си припремио) и постављај питања у вези са поуком. Сваки пут када деца дају добар одговор помакни пастира ближе јагњету.

6 — Изгубљен син

Главна мисао поуке: Научити да Исус радо прихвата и опрашта свакоме ко изабере да дође к Њему

Привлачење нажње

Илустрација - 1

Библијски текст: Лука 15,11-32.

Корисне књиге: COL, 198-211.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Испричај им нешто занимљиво што ти се догодило ових дана.

Златни стих: »Ако признајемо грехе своје, веран је и праведан да нам опрости грехе наше и очисти нас од сваке неправде.« (1.Јованова 1,9.)

Поновите стих заједно и подели деци музичке ноте.

Питај децу да ли знају шта значи реч »грех«. Дозволи им да објасне. Могу да дају и неке примере као што су крађа, лаж, превара, мржња.

Понекад нам се чини да је лепше и занимљивије када не слушамо Бога. И тако када нас Сотона куша ми кажемо »да«. После тога ипак схватамо да нисмо онако срећни као што смо мислили да ћемо бити. Тада смо жалосни. Шта треба да чинимо? Треба да разговарамо са нашим најбољим пријатељем, Исусом. Он ће нам опростити јер нас много воли. Он би желео да се извинемо и особи коју смо увредили, а то ће нас учинити срећнима. Молимо се Исусу да нам помогне да наше срце буде чисто од греха, и да Сотони кажемо »не«.

Напиши на табли следећа слова: »ОРДИУКШАЕЛВОЉУЕДЊИЕ«. Нека деца прецртају свако друго слово да добијеш реч »одушевљење«. Да ли си некада бис одушевљен, веома радостан? Размишљајте о једној таквој ситуацији и испричајте нам нешто о томе.

Илустрација - 2

Овог тромесечја учили смо о 6 веома важних елемената: 1. Да захвалимо Исусу и другима; 2. да будемо спремни да помогнемо; 3. да желимо да учимо више о Исусу; 4. да желимо да чинимо добро свима; 5. да Исус воли и брине се за све нас и 6. да Исус жели да нас очисти од греха.

А сада размислите шта бисте учинили да ваш најбољи пријатељ каже вашој мами да вас је видео како узимате нешто из продавнице, а да нисте ни платили. Шта ћеш осећати према таквом пријатељу? Како се Исус осећа када Му згрешимо? Зашто? (Зато што нас воли.) Разговарајте како се осећате када некоме опростите или када неко вама опрости.

Библијска прича

Нека деца потраже златни стих у својим Библијама, сасвим на крају, и нека га подвуку. Охрабри их да доносе своје Би

блије у суботну школу. Провери да ли знају да пронађу где се одиграва данашња поука.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да присуствују догађајима и као да их посматрају. Користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да би библијску причу учинили што занимљивијом.

Надградња поуке

Док говориш деци како је млађи син тражио свој део наследства покажи им неке слике и дај им следеће информације о томе.

1. Када људи умру, обично њихов новац, имовину и ствари наслеђују њихова деца. То се зове наследство.

2. У Исусово време обично је старији син добијао дупло више наследства него друга деца.

3. Било је веома нељубазно и ружно тражити наследство док је отац још увек био жив. А још је било горе потрошити га и све изгубити.

За дискусију

1. Ко је у овој причи био одушевљен, радостан?

2. Да ли си срећан када предаш свој живот Исусу? А Он?

3. На који начин можемо да Му се вратимо као што је то изгубљени син учинио?

Квиз

У данашњој поуци срели смо неке личности. То су: изгубљени син, његови пријатељи, отац и старији брат.

Ја ћу вам сада нешто испричати, а ви упоредите поступке ових особа са личностима из библијске поуке.

1. Марија је рекла Јовани: »Ти немаш тако лепе играчке као Јасмина. Зато се не играм с тобом.«

2. Кристијан је рекао наставнику: »Није фер! Давид не би требало да иде на излет. Он ме је ударио и рекао ми ружне речи. Само добра деца треба да иду.«

3. Јаков је рекао Микију: »У реду је. Опраштам ти. Можеш да играш у мом тиму.«

4. Тома је отворио Јулијанину торбу и из ње узео чоколадицу без питања. Следећи дан било му је жао и рекао је Јулијани: »Жао ми је, али јуче сам ти узео чоколадицу. Знам да то није било у реду. Молим те опрости ми.«

5. Бетица је рекла мами: »Како то да мој брат увек добија лакше обавезе и послове у кући? И више новаца трошите на њега него на мене, а ја вам задајем мање брига него он.«

6. Марко је рекао тати: »Извини што нисам урадио оно што си ме молио. Ја тебе волим и покушаћу у будуће да будем послушнији. Да ли ми опрашташ?»

7. Стева је рекао Данилу: »Ако ми не даш да користим твој бицикл не можеш да будеш у мом тиму.«

8. Ана је рекла Сари, девојчици која је говорила другима неистините приче о њој: »Здраво, Сара! Драго ми је што си дошла и ове године на Златибор. Сигурна сам да ћемо се лепо провести, зар не?«

Време доношења одлуке: На кога од ове четири особе из поуке желиш да личиш? Зашто? (Дозволи деци да одговоре.)

Завршна молитва: Моли се Богу за свако дете да воли Исуса и да рашта другима

Мој одговор: Ако следеће седмице учи- ниш нешто лоше, покушај да поновиш златни стих из 1. Јованова 1,9. Бог има си- лу целог свемира и чека да ти помогне.

Додатне активности

Срце за Исуса - Илустрација

Припреми три врсте срца од хартије. Једно у белој боји, једно ишарано разним бојама и једно у црвеној боји. Дај сваком детету по једно од све три врсте.

Шта чини грех у нашем срцу и шта значи да нам Бог опрашта грехе?

Срце бр. 1. Покажи деци ишарано ср- це. То представља особу која је изабрала да греша. Нека деца напишу на средину срца реч грех.

Срце бр. 2. А сада подигни црвено ср- це. Оно представља Исуса и Његову љу- бав за нас. Напишите на то срце Исус.

Срце бр. 3. Покажи деци чисто бело срце. Оно представља наше очишћено срце када признамо грехе Исусу и Он нам опрости. Нека деца напишу реч очи- шћен на средину срца.

Помози деци да правилно поређају срца и да их споје.

Затражите у молитви помоћ од Исуса да деца кажу НЕ сотони.

7—Бог није окрутан

Главна мисао поуке: Један од начина да захвалимо Богу за сва добра јесте да го- воримо другима о томе шта је Он учи- нио за нас.

Библијски текст: Јован 9

Корисне књиге: Чезња векова, стр. 403-407.

Добродошлица

Поздрави сву децу по имену тако што ћеш им рећи нешто охрабрујуће.

Златни стих: »Нека хвале Господа за милост његову, и за чудеса његова ради синова људских!« (Псалам 107,8.)

Нека сва деца понове златни стих (или сви у један глас) и подели им музичке но- те да их залепе на свој нотни систем.

Пошто нам златни стих говори о то- ме да хвалимо Бога учинимо то заиста сада. Нека деца испричају зашто су за- хвална Богу. Стави Исусову слику на та- блу и напиши наслов »Хвала ти Исусе«. Деца треба да се потпишу или да залепе срце око Исуса пошто су рекла неколи- ко речи захвалности. Упутите кратку молитву захвалности Богу.

Привлачење пажње

Осећања обесхрабрености. Провери помоћу следећих питања да ли деца схва- тају или разумеју како се осећају слепи људи.

1. Како неко може да ослепи?
2. Како се они крећу и сналазе?
3. Како зарађују новац за живот?
4. Како слепи читају и уче?

5. Како би се ти осећао кад би био слеп?

6. Шта би ти највише недостајало?

Разговарајте шта значи бити обесхрабрен и шта би једног слепог човека учинило још несрећнијим.

Илустрација - 2

Да би деца боље разумела како се осећа онај ко је слеп нека држе затворене очи неколико минута. Питај их шта виде, да ли могу да прошетају по одељењу а да се не спотакну... Да ли знају кад је ноћ, а кад дан; да ли виде јесу ли се испрљали и замазали? Шта чују?

Када отворе очи сигурно су срећни што ипак виде. Зар не треба да се захвалимо Исусу за очи? Настављаш са поуком.

Библијска прича

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да су на месту догађаја и као да их посматрају. Користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да би библијску причу учинили што занимљивијом.

Надградња поуке

Пронађи слике и илустрације којима ћеш приказати како је било слепим људима у Исусово време.

1. Јевреји су веровали да се несреће догађају онима кји су их заслужили. Они су веровали да човек не може да се излечи док му греси не буду опроштени. Неки су чак говорили да знају шта је ко скривио према томе од чега болују.

2. Слепе особе у то време нису добиле никакву помоћ од државе и ако не би нашли посао или ако им неко не би помогао умрле би од глади.

За дискусију

1. Шта је слепи учинио пошто је био излечен? Зашто?

2. Зашто су фарисеји били тако љути? Да ли је овај човек престао да говори о Исусу? Да ли се теби неко ругао када си говорио о Исусу? Када? Шта ћеш учинити следећи пут?

3. Пронађи стих где видиш да је овај човек био изненађен оним што су му фарисеји рекли! (Јован 9,28-30.) Шта им је одговорио?

4. Ако верујемо да је Бог за нас учинио тако много шта ћемо ми учинити?

Време доношења одлуке: Да ли верујеш да је Бог дао свој живот и да ће учинити све за тебе? Ако верујеш онда ћеш желети да то кажеш свима!

Завршна молитва: Хвалим Бога за сва добра што нам је учинио. Тражи од Бога да ти помогне да се сетиш Његове доброте и да се не бојиш да говориш и другима о томе. Нека свако дете нађе једну особу следеће седмице којој ће да говори о Божјој љубави.

Мој одговор: Желим да тражите Божји одговор на нашу молитву следеће седмице. Он ће вам помоћи да нађете некога да говорите о Њему. Једва чекам да чујем ваша искуства следеће седмице.

Додатне активности

Осмосмерка. Напиши следећу осмосмерку на табли или на великој хартији. Деца треба да допуне реченице и да пронађу те исте речи у осмосмерки: Исус, суботу, рођења, послушао, слепи, Силоаму, блато, проси, хвалио, очи.

1. Човек је био слеп од _____

2. _____ човек је требало да
_____ новац .

3. Када је Исус намазао _____ на
_____ рекао је човеку да се окупа у
бањи.

4. Слепи човек је _____ Исуса и
отишао да се окупа у бањи која се нала-
зила у _____ .

5. Исус је излечио човека у _____
_____ .

6. Човек је свима говорио шта је _____
_____ учинио за њега.

7. Излечени човек је _____ свога
Спаситеља.

СУБ	О	Т	У	И
ЛИГ	Л	П	Е	Р
ЕСЛ	Р	А	Т	З
ПУО	О	О	Т	У
ИСЧ	Ђ	А	П	О
ИШИ	Е	Ш	М	А
ДФА	Њ	У	Х	У
ЈХВ	А	Л	И	О
КЛЕ	Ч	С	Ц	В

Активност бр. 2

Напишите своју поруку љубави мами и
тати на једном црвеном папиру у обли-
ку срца.

»Драга мама и тата,

Много вас волим. Исус вас такође не-
измерно љуби.«

Јован 3,16. _____

Нека се деца потпишу и украсе срце.
Објасни им да загрле и пољубе своје ро-
дитеље када им предају срце.

8 — Лазар је опет жив

Главна мисао поуке: Исус је подигао
свог пријатеља из мртвих и једва чека да
врати живот својим осталим пријатељима
када опет дође.

Библијски текст: Јован 11,1-46.

Корисне књиге: Чезња векова, стр. 447-
458.

Добродошлица

Поздрави децу по имену. Нека ти
испричају своја искуства како су гово-
рили чекоме о Исусу прошле седмице.
(Можда пријатељу, мами, тати, брату,
сестри, наставнику или суседу.)

Златни стих: »Мртви ће чути глас сина
Божјега, и чувши оживети.« (Јован
5,25.)

Пошто су деца поновила стих подели им музичке ноте да би залепили на свој нотни систем.

Разговарај са децом о Исусовом доласку и о томе како ће мртви тада устати. Потражи заједно са њима следеће стихове: 1. Солуњанима 4,16.17; Марко 13,32.33; Матеј 24,44. Упутите кратку молитву Богу тражећи да помогне сваком детету да спремно дочека Христа.

Привлачење пажње

но и црно, са четири слатке беле шапе. Волео је да држи маче у крилу и да се игра с њим, вукући канап са лоптицом на крају. Мало маче је чак и спавало у његовом кревету и правило му друштво у мраку. Једнога дана мало маче се није вратило из шетње по дворишту. После дугог тражења тата му је рекао да је маца побегла. Жика је постао много, много жалостан. Почео је да плаче јер му је маче много недостајало. Људи плачу када изгубе некога или нешто што су волели.

Сестре у данашњој поуци су такође плакале. Шта је Исус учинио када је видео колико су жалосне?

Библијска прича

Нека деца отворе своје Библије и пронађу и подвуку златни стих (Јован 5,25) После тога нека затворе Библију и поново потраже Јован 11 поглавље.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да се налазе на месту догађаја и као да их посматрају. Користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и сл. да би библијску причу учинили што занимљивијом.

Надградња поуке

Док говориш деци о женама које су дошле код Марије и Марте да оплакују мртваца покажи слике или испричај неке занимљивости о обичајима приликом сахране у Исусово време.

1. Јевреји су знали да је веома важно да посете и утеше своје пријатеље или комшије када су у жалости.

2. Јевреји се нису устручавали да плачу када је неко умро. Они су плакали из дна душе јер су знали да ће им то помоћи да се боље осећају. Понекад би чак позивали и плаћали професионалце који би свирали и нарицали с њима.

3. Људе који су умрли, замотали би у чисте, миришљаве чаршаве и ставили их у гробницу која је била исклесана у стени. Рођаци и пријатељи би наставили оплакивање после сахране још седам дана, тешећи једни друге и разговарајући о особи која је умрла.

За дискусију

1. Шта се догађало код Лазареве куће када је стигао Исус? Шта су радиле Марија и Марта? Да ли су се изненадиле?

2. Зашто Исус није пожурио у Витанију да излечи Лазара? Зашто је плакао?

3. Где се Лазар налазио када га је Исус позвао?

4. Шта се данас дешава с људима кад умру? Када ће поново устати? Понови златни стих. Да ли треба да се плашимо смрти?

Време доношења одлуке: Једва чекам да Исус дође! Да ли желиш и ти да будеш на Небу? Устанимо и затражимо да будемо спремни када Он дође.

Завршна молитва: Слави Бога за радост Неба. Тражи од Њега помоћ да свако дете стигне у небеско царство.

Мој одговор: Шта желиш да изабереш? Верујеш ли да ће ти Бог помоћи да се спремаш и ове седмице за Небо?

Додатне активности

Ко је рекао? - Нека деца одговоре стиховима из Јован 11. Ова питања можеш да постављаш независно од датог редоследа, или их испиши на листићима и подели их деци. Нека сами пронађу одговоре.

1. Од кога је Исус чуо да је Лазар болестан? (Марта и Марија - 3. стих)

2. Ко је био уплашен када је Исус хтео да оде и види Лазара? (Ученици - 3. стих)

3. Који ученик је на крају преплужио да сви ученици треба да иду са Исусом да виде Лазара? (Тома - 16. стих)

4. Ко је први рекао Исусу: »Господе да си био ту мој брат не би умро«? (Марта - 28. стих)

5. Ко је рекао Марти да ће њен брат поново живети? (Исус - 23. стих)

6. Ко је још рекао Исусу: »Господе да си био ту мој брат не би умро? (Марија - 32. стих)

7. Ко је рекао: »Где сте га метнули«? (Исус - 34. стих)

8. Ко је рекао: »Гледај како га љубљаше«? (Јевреји 36. стих)

9. Ко је рекао: »Уклоните камен...Лазаре! Изиђи напоље...Раздрешите га«? (Исус - 39, 43, 44)

10. Пронађи најкраћи стих у овом поглављу! (Јован 11,35)

Да ли сте некада размишљали како је Исус жалостан када доживимо нешто лоше у нашем животу? Он саосећа са нама јер нас воли. Исус је жалостан што Га данас многи одбацују и не прихватају као свог Спаситеља. Не схватају да је Он морао да умре због наших греха.

Међутим, Исус ће ускоро поново доћи да узме оне који су Га волели, служили Му и држали Његове заповести. Да ли си спреман да Га дочекаш? У овом свету многи живе у жалости, збуњени као да су у мраку. Зато Бог тражи од нас да помогнемо другима да нађу светлост која зрачи из Његове љубави.

9 — Исус, Пријатељ деце

Главна мисао поуке: Исус жели да буде мој пријатељ исто као што је био пријатељ деце у библијско време.

Корисне књиге: Чезња векова, стр. 437-441.

Библијски текст: Лука 18,15-17; Матеј 18,1-6.10.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену док стигну у суботну школу. Испричај им не-

што о свом пријатељу, о нечему што волите да радите када сте заједно.

Златни стих: »Оставите децу и не забрањујте им долазити к мени; јер је тако-вих царство небеско.« (Матеј 19,14.)

Поновите стих и подели музичке ноте.

Разговарај са децом шта значи реч пријатељ. Да ли они имају своје пријатеље и по њиховом мишљењу какве особине треба да има пријатељ? Разговарајте о Исусу као најбољем пријатељу. Он је увек спреман да нам помогне и Он је поред нас и у најтежим тренуцима.

Ако је Он наш најбољи пријатељ шта очекује од час? Јован 15,14; Матеј 12,50. Бог каже да ако држимо Његову вољу, Његове заповести онда смо Његови пријатељи и припадамо Његовој породици.

Како ћемо се понашати ако смо Исусови пријатељи? Молимо се да нам Бог помогне да свако од нас буде Његов најбољи пријатељ, неко на кога може да рачуна у обављању Његовог посла.

Нека деца направе сличицу где пише: Исус је мој Пријатељ! или Ја волим Исуса! Направи да се може ставити око врата или на одећу да би носили тог дана.

Привлачење пажње

Анђела је волела да се игра и када је видела да се нека деца играју одбојке желела је и она да им се придружи. Када их је замолила да је приме они су одговорили да је сувише мала да би се са њима играла. Стајала је иза њих и сваки пут када је лопта пала изван круга трчала је да им донесе. Поново их је упитала да јој допусте да удари лопту макар једанпут. Међутим они су се правили као да је не чују. Један од дечака је рекао да оде да се игра са малом децом. Шта мислите да ли је она осећала да је цењена?

Ми сви волимо да нас неко цени и поштује. Да ли сте се некада осећали као Анђела?

Наша поука данас говори о поштовању и бризи посебних људи.

Библијска прича

Потражите заједно златни стих и нека га деца подвуку неком бојицом. А сада нека нађу поглавље у Библији где је описана данашња поука.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да селазе на месту догађаја и као да га посматрају. Да би библијску причу учинили што занимљивијом, користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и слично.

Надградња поуке

Покажи деци слике и испричај им неке занимљиве податке о деци Исусовог времена.

1. По јеврејским обичајима децу су доносили код свештеника да их благослови када су била стара око годину дана.

2. Јевреји Исусовог времена волели су децу, али некад су гледали на њих као да нису толико важни.

3. Исус је посебно ценио једноставно поверење и послушност коју су деца показивала.

4. Када дођеш до дела поуке где је Исус изрекао речи које се налазе у златном стиху, дозволи деци да то понове сви у један глас.

За дискусију

1. Шта ти у овој причи показује да је Исус ценио децу?

2. Шта мислиш да би Исус учинио да је био данас овде у суботној школи?

Време доношења одлуке: Подигни руку ако ти је драго што Исус цени децу.

Завршна молитва: Захвали Богу што се брине за свако дете и за њихове родитеље. Тражи од Њега да нам помогне да поштујемо једни друге.

Мој одговор: Ако се следеће седмице деси да си нерасположен, разговарај са својим најбољим пријатељем, Исусом и кажи Му како се осећаш.

Додатне активности

Кога Исус воли? Залепи Исусову слику на таблу. Напиши на папириће следеће изјаве, а деца нека их извлаче из кутије, прочитају наглас и залепе око Исусове слике.

МАЛУ И ВЕЛИКУ ДЕЦУ
ДЕЦУ СА КРАТКОМ КОСОМ
СИРОМАШНУ И
БОГАТУ ДЕЦУ БЕБЕ
ОНЕ КОЈИ ВЕРУЈУ У ЊЕГА
ДЕЦУ СА СМЕЂИМ ОЧИМА

ОНЕ КОЈИ СУ МУ ПОСЛУШНИ
ДЕЦУ СА ПЛАВИМ ОЧИМА
ДЕЦУ СА СМЕЂОМ КОСОМ
ДЕЦУ СА ЦРНОМ КОСОМ
ДЕЦУ СА ЦРВЕНОМ КОСОМ
ДЕЦУ СА ПЛАВОМ КОСОМ
ЛЕВАКЕ И ДЕШЊАКЕ
ДЕЦУ КОЈА НЕ МОГУ ДА
ХОДАЈУ ДЕЦУ КОЈА НЕ МОГУ
ДА ГОВОРЕ
ДЕЦУ КОЈА НЕ МОГУ ДА ЧУЈУ
ДЕЦУ КОЈА НЕ МОГУ ДА ВИДЕ
БЕЛУ, ЖУТУ И ЦРНУ ДЕЦУ
ДЕЦУ СА РАВНОМ КОСОМ
ДЕЦУ СА КОВРДЖАВОМ
КОСОМ СРЕЋНУ ДЕЦУ

Активност бр 2.

Нека деца нацртају неку од ситуација када су осетили да је Исус био са њима или када би волели да осете да је Исус поред њих.

Наслов цртежа: »Исус воли да буде са (име детета)«

10 — Себичан богати младић

Главна мисао поуке: Научити децу да буду радосни да се одрекну било чега због Исуса да би скупљали благо на Небу.

Библијски текст: Матеј 19,16-29; Марко 10,17-30; Лука 18,18-34.

Корисне књиге: Чезња векова, стр. 442-446.

Добродошлица

Учини да се деца осећају срећним када стигну у суботну школу и да виде да си и ти срећан што их видиш.

Златни стих: »Подај сиромасима и имашеш благо на Небу; па хајде за мном.« (Матеј 19,21.)

Поновите златни стих и подели деци ноте за њихов нотни систем.

Разговарај са децом шта значи имати идола. То може да буде било шта у нашем животу што постаје важније од обожавања и служења Богу. Нека деца наведу примере (ТВ програми, нездрава храна, нехришћанске књиге и часописи, игре, одећа, новац, лоша музика итд.). Разговарај о томе како све то што смо управо набројали постаје идол. Зашто нам је Бог рекао у златном стиху да дајемо сиромашнима? Ако следимо Исусов пример нећемо бити себични и свакоме ћемо показати своју љубав.

Привлачење пажње

Исусова стопала. Дај сваком детету хартију у облику стопала. Ако желе да следе Исуса нека напишу какви треба да будемо. (Љубазан, спреман да помогне, дели оно што има, даје сиромашнима...) Нека се деца потпишу на тој хартији у знак жеље и одлуке да следе Исусов пример.

Илустрација - 2

Покажи слике или одабери двоје деце да одиграју (пантомимом) како изгледа када је неко себичан. Када су остали погодили о чему се ради разговарајте каква су то себична осећања.

Библијска прича

Помози деци да пронађу и подвуку златни стих у Библији. Нека потраже данашњу причу у Марку 10,17-30.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да присуствују догађајима и као да их посматрају. Да би библијска прича била

што занимљивиј, користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и слично.

Надградња поуке

Испричај нешто деци о животу богаташа у Исусово време.

1. Богати људи који се спомињу у Библији имали су слуге које су све радиле уместо њих. Често су правили гозбе где су слуге сервирале много разноврсне хране.

2. Богати у библијско време, а често и данас, обогатили су се на рачун својих радника и купаца.

3. Када дођеш до дела приче где Исус позива богатог младића на службу дозволи деци да понове златни стих.

За дискусију

1. Шта је богати младић упитао Исуса? Шта мислиш зашто је он поставио то питање?

2. Шта му је Исус одговорио? Зашто је Исус желео да овај то учини? Да ли Исус очекује од свих да продају све што имају?

3. Како се богати младић осећао када је отишао? Зашто? Шта би се догодило да је послушао Исуса?

Време доношења одлуке: Да ли желиш да ти Исус помогне да кажеш НЕ стварима које волиш више него Њега? Дајем вам један минут за тиху молитву да кажете Исусу вашу жељу.

Завршна молитва: Захвали се Богу што увек одржи своја обећања.

Мој одговор: Чак и ако не желимо да се одрекнемо нечега што је штетно, Исус

нам може помоћи да се у нама пробуди та жеља. Пронађи нешто у свом животу што Исус жели да промениш ове седмице.

Додатне активности

Благо на Небу. Шта је Исус мислио када је рекао да сакупљамо благо на Небу? Да ли послушност родитељима или помагање другима може да буде сакупљање блага на Небу? Да ли ћемо увек бити награђени за добра дела? Зашто их морамо чинити?

Дај сваком петету папирић на којем ће заокружити реченице које се односе на њих.

Тешко ми је да послушам родитеље када...

1. ме зову да помогнем у обављању кућних послова.

2. ми кажу да вежбаам музику/инструмент.

3. треба да чувам брата или сестру.

4. треба да почистим своју собу.

5. ми кажу да сакупим играчке и одећу.

Тешко ми је да послушам Исуса када...

1. треба да светкујем суботу.

2. треба да кажем истину.

3. треба да поштујем родитеље.

4. треба да будем задовољан с оним што имам.

5. ми каже да љубим Бога.

Разговарај са децом шта се догађа када су непослушна родитељима, а шта када су непослушна Богу? Да ли ће ићи на Небо они који нису желели да слушају Исуса?

Помоли се са децом да им Бог помогне да буду таква каква треба да буду.

11 — Прича о Захеју

Главна мисао поуке: Научити да онај ко воли Исуса жели да буде поштен, несребичан и спреман да каже: извини, опрости ми.

Библијски текст: Лука 19,1-10.

Корисне књиге: Чежња векова, стр. 470-474.

Добродошлица

Прими децу у суботну школу са загрљајем, осмехом и неким позитивним коментаром.

Златни стих: »Јер је син човечји дошао да нађе и спасе што је изгубљено.« (Лука 19,10.)

Поновите златни стих сви у један глас, а затим и појединачно. Подели деци музичке ноте.

Питај децу како разумеју овај стих. (Исус је дошао на овај свет да нам представи Бога, да нам покаже своју љубав. Он жели и спреман је да нас спасе.) Да ли си радостан што је Исус дошао на ову земљу да нам покаже Божју љубав?

Наравно, ако кршимо Његове заповести, ако се понашамо нељубазно или

вређамо некога Он ће бити жалостан. Кога треба тада да питамо за опроштај? (Онога кога смо повредили и Исуса.) Како се Исус осећа када смо то учинили? Како се ти осећаш? Молимо се да нам Он помогне у таквим ситуацијама!

Привлачење пажње

(Припреми једну кутију и стави у њу калкулатор (цепни рачунар).

Кажи деци да желиш нешто да им покажеш, али држи тако високо да они не виде шта је у кутији. Док држиш тај предмет питај децу какве то везе има са оним што су проучавали у поуци. Реци им да желиш да чујеш њихово размишљање. (Они ће покушати да се попну вишње да виде тај предмет. Дозволи до разумне мере да то учине.)

Спусти доле кутију и покажи им калкулатор. Питај их како су се осећали када нису могли да виде шта држиш у руци. И у овој поуци смо упознали некога ко се слично осећао.

Задужи децу да размишљају како се овај калкулатор може употребити у поуци.

Библијска прича

Нека деца потраже и подвуку златни стих у својим Библијама. Помози им да пронађу и текст за данашњу поуку.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да присуствују догађајима и да их посматрају. Да би библијска прича била што занимљивија, користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и слично.

Надградња поуке

Изнеси деци неке занимљиве податке о цариницима у Исусово време.

1. Данас су порези одређени законима владе, међутим, у Исусово време порезницима (цариницима) је било дозвољено да узму било шта од народа. Они су постали веома богати узимајући туђи новац. Често нису марили да ли је породици остало довољно новца за храну или за остале потребе. Узимали су шта год су хтели.

2. Јевреји су мрзели царинике јер су мислили да су на страни Римљана. Римљани су били веома груби према Јеврејима, а ови су опет мислили да су цариници издајници.

3. Већина људи нису ни разговарали са цариницима.

За дискусију

Како можеш да користиш овај калкулатор у поуци?

1. Да си био на Закхејевом месту да ли би толико желео да видиш Исуса као и Закхеј? Зашто да или зашто не?

2. Када би Исус желео да дође у твој дом да ли би волео да Га примиш? Или би можда хтео на брзину да направиш неке промене пре него што дође?

3. Да ли би ти било непријатно да Исус види које ТВ програме гледаш, шта читаш или коју музику слушаш? Или би можда био срећан да Он уђе код тебе у било које време?

Време доношења одлуке: Да ли си срећан што Исус опрашта наше грехе ако то желимо?

Завршна молитва: Захвали се Богу на дару спасења, опроштења и помоћи.

Мој одговор: Ако се ове седмице осећаш кривим због нечега, тражи искрено од Исуса да ти помогне да се промениш. Имај поверење у Њега, у Његова обећања и Он ће учинити.

Додатне активности

Квиз

Подели деци картицу са одговорима ДА и НЕ, или картоне зелене и црвене боје. Ако је одговор негативан разговарај са децом како би гласила реченица да буде истинита.

1. Закхеј се истинито покајао за своје грехе. (Т)

2. Закхеј није желео да види Исуса. (Н)

3. Закхеј се попео на сто да види Исуса. (Н)

4. Закхеј није желео да разговара са Исусом. (Н)

5. Исус је отишао у Закхејев дом. (Т)

6. Људи су критиковали Исуса што је де у грешниковој кући. (Т)

7. Закхеј је одлучио да исправи оно што је раније погрешно. (Т)

8. Када је Закхеј примио спасење његово срце је било испуњено Исусовом љубављу. (Т)

Активност бр. 2

Подели деци чисте хартије где ће да напишу или нацртају нешто што би они желели да учине пре него што Исус дође у њихов дом.

Активност бр. 3

Нека деца изаберу парове. Подели им папириће и 2-3 стиха из данашњег текста. Један од њих треба да нацрта описани догађај, а други да напише неке кључне речи из тих стихова. На крају сакупи те листиће и повежи их по одговарајућем редоследу.

12 — Незадовољни радници

Главна мисао поуке: Исус жели да сарађујем с Њим из љубави. Спасење и вечни живот је дар онима који љубе Бога.

Библијски текст: Матеј 19,27-30; 20,1-16.

Корисне књиге: COL. 396-404.

Добродошлица

Поздрави љубазно децу и кажи им како ти је драго што их видиш у суботној школи.

Златни стих: »Јер сте благодаћу спасени кроз веру; и то није од вас, дар је Божиј.

Не од дела, да се нико не похвали.« (Ефесцима 2,8.9)

Поновите златни стих и подели музичке ноте.

Пронађите стих у 1. Коринћанима 3,8. Како можемо да повеземо овај стих са оним што је речено у златном стиху?

Разговарај са децом о Исусовом доласку. Читајте следеће текстове: 1. Солуњанима 4,16.17; Марко 13,32; Матеј 25,31.

Када Исус дође желим да будем спреман да с Њим одем на Небо. Како да будем спреман? (Нека деца кажу своје одговоре које ћете писати на табли. Побрини се да се покрију ових шест тачака.)

1. Веруј да је Исус умро да нас спасе. (1. Солуњанима 5,9,10)

2. Осећаш жалост због учињених греха (покајање). (Дела 3,19)

3. Тражи од Бога опроштење за своје грехе у Исусово име. (1. Јованова 1,9)

4. Уз Исусову помоћ буди послушан Божјим заповестима (свих 10). (2. Мојсијева 20,3-17)

5. Љуби ближњег и чини добро другима. (Јаков 2,17)

6. Говори и другима о Исусу и Његовој љубави. (Дела 1,8)

Привлачење пажње

Илустрација

Неки карикатуриста је нацртао један цртеж. Насликао је два потпуно једнака дворишта са једнако зеленом травом, која су били одвојена живом оградом. У сваком дворишту налазио се по један магарац. Сваки од њих је пружио своју главу у туђе двориште преко живе ограде и тако су пасли траву. Шта мислите какав је наслов дао својој слици? (Незадовољство)

О сличним људима смо проучавали и прошле седмице. Незадовољство, завист, љубомора веома су незгодне, па чак и опасне особине људи. Да ли сте некада чули себе или другог како каже: Он је добио већи део него ја, или: Ја сам добио тежи посао од ње? Хајде да заједно поновимо шта смо научили од радника у нашој поуци.

Библијска прича

Нека деца обележе златни стих у Библији.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да

присуствују догађајима и као да их посматрају. Да би библијска прича била што занимљивија, користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и слично.

Надградња поуке

Пронађи слике и податке о виноградима и радницима из Исусовог времена.

1. У Исусово време узгајали су грожђе у виноградима или на терасама где су посебно за ту намену направили дрвене оквири. Гроздови су били велики, понекад и 5-6 кг.

2. Дрвеном оградом су виногради били заштићени од гладних животиња и лопова. Неки би изнајмили човека да чува и стражари око винограда.

3. Као пресу за вино користили су издубљену стену (велики камен) где су људи боси газили грожђе. На дну је била избушена рупа где је одлазио сок у другу камену посуду.

4. Радници су почињали посао око 6 сати ујутро.

За дискусију

1. Шта значи реч плата? Када нешто зарадимо осећамо да на то имамо потпуно право. Осећамо се независнима. Ко се у данашњој поуци слично осећао?

2. Зашто треба да се осећамо мање независнима, а више захвалнима?

3. Шта мислиш са којом групом имаш највише сличности? Да ли је икоме могуће да заради вечни живот? Поновите златни стих.

4. Зашто желимо да будемо добри? (Не да добијемо вечни живот, већ зато што волимо Исуса.)

10. Шта им је виноградар одговорио? (зар се нису толико договорили - 13)

Време доношења одлуке: Устани ако верујеш да ће ти Бог дати вечни живот бесплатно.

Завршна молитва: Захвалите се Богу за дар вечног живота.

Мој одговор: Моли се свако јутро да ти Бог помогне да растеш у вери.

Додатне активности

Нека деца седну у круг. Стави у средину оловку и заврти је. На кога покаже врх оловке тај треба да одговори на постављено питање. Веома је корисно ако одговор потражи и у Библији. Гледај да сви дођу на ред.

1. Када је виноградар изнајмио прве раднике? (рано ујутро - 1)

2. Колико се нагодио да им плати? (по грош - 2)

3. Где је домаћин нашао раднике у трећем сату? (на чаршији - 3)

4. Шта је домаћин учинио шестог сата? (узео најамнике - 5)

5. Шта је виноградар учинио једанаестог сата? (унајмио још радника - 5)

6. Колико је обећао да ће се платити онима које је задње најмио? (што буде право - 7)

7. Колико су добили први радници за свој посао? (по грош - 10)

8. Колико су мислили први радници да треба да добију? (више јер су више и радили - 10)

9. Зашто су неки од њих били незадовољни? (мислили су да је домаћин поступио непоштено - 12)

Време доношења одлуке: Устани ако верујеш да ће ти Бог дати вечни живот бесплатно.

Завршна молитва: Захвалите се Богу за дар вечног живота.

Мој одговор: Моли се свако јутро да ти Бог помогне да растеш у вери.

11. Зашто је домаћин имао право да овако плати? (јер је био његов новац - 15)

12. Шта је значење ове приче? (Домаћин представља Бога, а радници јеврејски народ. Они су мислили да су бољи од других и имају посебне предности зато што их је Бог позвао. Исус је говорио да је то схватање погрешно. Пред Богом су сви исти и не добија нико вечни живот по заслуги. Он жели да учествујемо у Његовом послу из љубави. Када људима чинимо добро не треба увек да очекујемо да нам се то врати на неки начин.)

13 — Драгоцени дар намењен Исусу

Главна мисао поуке: Исусу показујем своју љубав када сам спреман да Му дам оно што имам.

Библијски текст: Матеј 26,6-13; Јован 12,1-9.

Корисне књиге: Чезња векова, стр. 475-485.

Добродошлица

Стави на сваку столицу једно срце које ће деца касније користити. Поздрави свакога по имену и кажи како ти је драго што су дошли у суботну школу. Говори им о захвалности која је тематика овог тромесечја.

Златни стих: »Да ми имамо љубав к њему, јер он најпре показа љубав к нама.« (1. Јованова 4,19)

Поновите златни стих и подели деца музичке ноте.

Данас је крај још једног тромесечја. Завршили смо нашу песму за Исуса. Хајде да поновимо речи песме у Псалму 97,1 (1. део). Данас можете да понесете кући вашу песму и изненадите родитеље с њом. Исус нас воли, о томе нам говори и данашњи златни стих. Реците ми како је Исус показао своју љубав према нама? Шта треба да чинимо за Исуса? Како ћемо ми показати нашу љубав према Њему? (Дозволи деца да дају своје одговоре.)

Привлачење пажње

Припреми једног мецу, слику Исуса и папир на којем пише МАМА и ТАТА. Покажи ове ствари једну по једну док постављаш следећа питања:

1. Ко од вас има нешто слично?
2. Како вам се она/он/оно допада?
3. Шта чините за њу/његу?
4. Шта сте спремни да учините за њу/његу?

Напиши на таблу реч »Љубав« и разговарај са децом о различитој врсти љубави коју осећамо према меди, родитељима и Исусу. Објасни да када некога волимо онда се бринемо за њега, да му буде у свему добро.

Дај деци задатак да размисле у току проучавања поуке колико је свака од споменутих особа волела Исуса.

Илустрација - 2

Нека деца узму срца које су нашла на седишту. Нека напишу наслов »Зашто ја волим Исуса«, а испод тога могу да напишу листу разлога зашто воле Исуса. Могу лепо да украсе то срце бојицама.

Библијска прича

Нека деца отворе Библију близу краја и пронађу и подвуку златни стих.

Изнеси библијску поуку живо и занимљиво, тако да се деца осећају као да присуствују догађајима и као да их посматрају. Да би библијска прича била што занимљивија, користите слике, фланелограф, предмете за гледање и додиривање, библијске видео или аудио траке и слично.

Надградња поуке

Док говориш деци о Јудином приговору покажи неке слике и изнеси занимљиве чињенице о сиромашнима у Исусово време.

1. Исус се бринуо за сиромашне. Дао је тачна упутства Јеврејима како да се побрину за њих.

2. У Мојсијевим законима Исус је рекао да је сиромашнима дозвољено да једу када огладне оно што могу да наберу, а после жетве могли су да покупе за себе све што је остало. Такође им је рекао да се имање сиромашних враћа сваке седме године. Сваке седме године поништавали су дугове сиромашним људима.

За дискусију

1. Шта мислиш, ко је највише волео Исуса? Како то знаш? Шта мислиш, зашто га је толико волела?

2. Зашто је Јуда критиковао Маријин дар? Зашто је Исус био толико љубазан према Јуди кад је он био лажов и лопов?

Време доношења одлуке: Да ли желиш да даш Исусу свој дар љубави?

Завршна молитва: Изрази своју љубав према Богу. Тражи од Њега да ти помогне да Га још више волиш.

Мој одговор: Одвој време ове седмице да кажеш Исусу колико Га волиш.

Издаје: Главни одбор Хришћанске адвентистичке цркве
Београд, Божидара Ације 4
Припремљено у Одељењу за децу при Главном одбору
Одговара: Милан Бајић
Умножено у властитој канцеларији – 1996
За интерну употребу