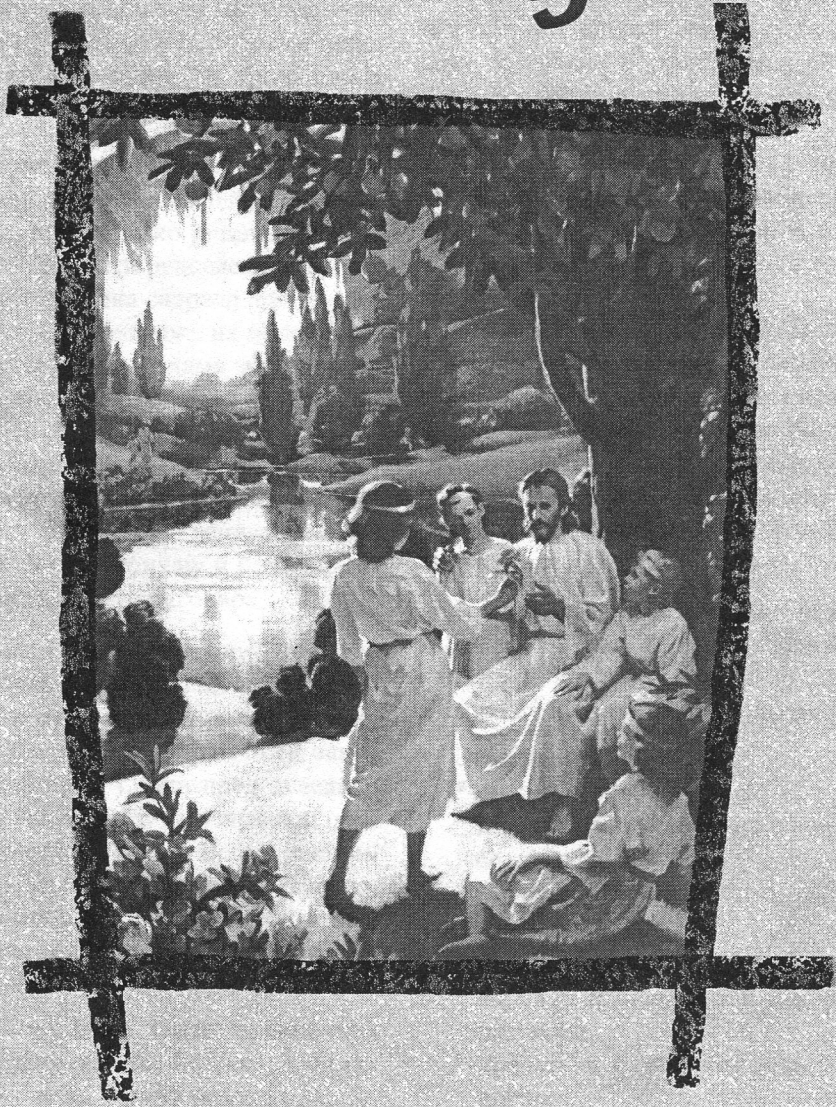


ПОМОЋНИ МАТЕРИЈАЛ

GODINA 2  
POUKA 4

# ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

# Увод

## Како да припремимо и изнесемо причу

1. *Одабери причу* која одговара деци за поуку коју желиш да утврдиш. Покушај да нађеш приче које деца у твом одељењу још нису чула. Приче о поучним причама, истинитим догађајима и о природи могу одлично да послуже за поучавање и охрабрење деце. Води евиденцију које приче си пронашао и када си их изнео.

2. *Научи причу*. читај и поново читај причу све док не дођеш до суштине. Додај неке детаље. Анализирај причу: Како је почело? Шта се даље догађа? Запамти редослед догађања. Научи уз употребу слика садржај приче. Можеш да припремиш и белешке на малим картицама са кратким реченицама или речима које ће ти помоћи да се подсетиш детаља.

3. *Одабери одговарајућа помагала*. Колико и која врста визуелних помагала одговара причи и узрасту деце којој је износиш? Многе приче могу да се испричају и без помагала. Вежбај и види шта ти одговара.

4. *Вежбај наглас*. Промени висину и тон свог гласа. Мењај брзину у зависности од догађаја у причи. Покажи покретима оно о чему говориш. Вежбај као да стојиш пред замишљеним слушаоцима. Стани пред огледало док причаш. Када можеш да испричаш причу огледалу моћи ћеш свима. Веома је корисно ако имаш могућности да снимиш свој говор. Тако ћеш моћи да запазиш недостатке у извођењу–динамику, вокабулар, непотребне речи (еее, ааа, овај, ух...).

5. *Привлачење пажње*. Почетна реченица треба да буде добро испланирана, да одмах привуче пажњу деце. Прича може да започне и са акционом реченицом: »Рената је седела у дневној соби када је Јаков потрчао до телефона који је гласно звонио...« Визуелно

помагало, питање или неки покрети такође могу да буду добар увод у причу.

6. *Испричај главну поруку у логичном делу приче*. Изостави сувишне детаље које само праве збрку и разводњавају причу. Иако могу бити и занимљиви могу да одвуку пажњу са главне поруке. Један добар савет: **Што су млађа деца то мање детаља.**

7. *Учини да прича звучи природно и истинито*. Користи много описних и шарених речи, одговарајуће покрете, незастареле изразе, дечји језик и привлачан тон.

8. *Заврши причу на врхунцу интересовања*. Припреми занимљив и брзи завршетак. Немој да проповедаш, понављаш или правиш сажетак онога што мислиш да треба да запамте. Заплет приче и завршетак треба да буду тако добро испланирани да деца остану задовољна са јасним поукама које су требали да извуку из приче. Када је време да станете, станите.

9. Молитва је од виталне важности јер твоје приче нису само за забављање, иако оне треба да буду занимљиве. Ти износиш Божју Реч и она има вечне последице.

### **Зато никада немој:**

- \* да читаш причу деци.
- \* да користиш безначајне речи.
- \* да проповедаш.
- \* да говориш сувише брзо.

### **Него:**

- \* покажи одушевљење; то је заразно.
- \* научи да правиш паузе за неизвесност и истицање.
- \* представи у свом уму причу у главним цртама.
- \* гледај децу у очи док им причаш.
- \* истакни позитивно владање када год је то могуће.

Ако заиста желиш да постанеш изврстан у причању прича поведи понекад са собом пријатеља да да своју критику.

### **Важне напомене за библијске приче**

1. Постоје слике за фланелограф помоћу којих можете да објасните поуку како млађој тако и старијој деци. Сасвим малој деци поуку треба приказати са крупнијим сликама од фланела. Ова врста помагала је веома привлачна за децу и она уживају у њима.

Када планираш да користиш овакве слике припреми се на време да се не би збунио на лицу места са фигурама. Корисно је ако веће фигуре унапред причврстиш да не би падала и повукла са собом и остале слике. То би упропастило библијску причу. Тако стани или седи поред табле да сва деца могу да виде оно што је на њој. Понекад укључи и децу у стављање фигура на таблу пазећи при том да не дође до свађе. Све лике за фланелограф имају свој број тако да би их лакше по-

решали и нашли када су вам потребне. Држите их уредно, ако је могуће у посебно направљеним картонским кутијама за њих.

2. За промену уместо слика за фланелограф можеш да користиш и друге слике као и лепо илустроване књиге. За привлачење пажње деце постоји много начина и зато користи све могућности које ти стоје на располагању.

3. Иако мислиш да су деца проучавала поуку у току целе седмице, ипак је важно да је поновите у суботу. Можда нека од њих нису је прочитала или им родитељи нису у томе помогли, чак и онима који је знају напамет ово треба да буде прилика за корисно и занимљиво понављање.

4. Припреми додатна помагала о библијској причи. Можеш да их користиш у току свог излагања онда када је то најпогодније.

5. Библијска прича треба да се увежба као и друге приче.

# 1 — Светлети за Исуса

**Библијски текст:** Матеј 5,1–26, 33–48; Јован 4,1–19, 27–42.

**Корисне књиге:** *чежња векова*, стр. 143–153; 247–256 (издање 1998), *Мисли са горе благо-слова*, стр. 55–61

**Златни стих:** »Тако да се светли ваше видело пред људима, да виде ваша добра дела, и славе Оца вашег који је на небесима.« (Матеј 5,16)

**Циљ поуке:** Исус ће да спаси свакога ко верује у Њега.

## Добродошлица

Учини да се свако дете осећа добродошлим. Покажи им слику ковчега за благо (илустрација бр. 1). Упитај их да ли су икада нашли неко благо. Шта је то било? Бог има пуно различитих блага за тебе, много бољих него злато или драго камење. Коју врсту блага Бог жели да нам да?

У овој врећи налази се један од начина како можете да откријете нешто о Божјем благу и како да дођете до њега. То је припремљено посебно за вас са интересантним стварима за децу вашег узраста. (Покажи им дечју библијску поуку коју си унапред припремио.)

Колико од вас је спремно да проучава редовно библијску поуку у наредном тромесечју да би открио Божје сакривено благо?

Заједно са децом направите листу циљева за следеће тромесечје. Нека их буде 12 тако да од следеће суботе напишете по један циљ на благо које ћете ставити у ковчег. Планирајте да направите прославу (неку закуску или видео) на крају тромесечја када постигнете све постављене циљеве.

## Привлачење пажње

*Жедни и уморни.* Хајде да замислимо да је вруће лење јутро и да крећеш са својим при-

јатељима у шетњу. Док ходаш, гледаш мале дивље животиње и предивно цвеће. Покажите како бисте се осећали. (Нека користе само руке, а не речи да би изразили своја осећања.)

Прешли сте већ око 3 км и почиње да ти буде вруће. Одједном си се сетио да си заборавио да понесеш воде. Сада ми покажите како се осећате.

Настављаш да ходаш, међутим све више те мучи жеђ. Сваким кораком си све жеднији. Одједном чујеш шум потока у близини. Како се сада осећате?

Почињеш да трчиш и приближаваш се води. Међутим, када стигнеш видиш да је вода дубоко на дну једне провалије и не можеш да дођеш до ње. Сада ми покажите како се осећате.

Неки људи у данашњој поуци су имали слична осећања. Послушајте да видите шта се догодило.

## Библијска прича

Поновите заједно име четири еванђеља и о чему говоре. Помози деци да пронађу Јован 14,6 и да подвуку златни стих у својим Библијама.

Догађај може живо да се прикаже деци ако употребите један или више од следећих предлога: 1) слике од фланела; 2) деца од глуме оно што им испричаш; 3) илустрације уз помоћ слика или предмета; 4) Библијски догађај са аудио или видео касете; итд.

## Надградња поуке

Питања за размишљање. Пре него што испричаш деци библијску поуку постави им неколико питања за размишљање. Поновите их након поуке и разговарајте о њима. Буди сигуран да ли су све разумели.

1. Зашто је самарјанка била изненађена што Исус разговара са њом?

2. Шта мислиш зашто је Исус тражио од ње воде?

### Примена поуке

Подели децу у пет група са по двоје или троје деце. Испричај им следећу причу након које ћете направити листу проблема од којих ће свака група добити по један проблем исписан на листу хартије.

Марко је нови ученик у школи и нико до деце није превише љубазан према њему. Јосифу га је жао, међутим није сигуран шта да ради. Марко се смешно облачи и понекад говори врло неприродно, тајанствено. На одмори-ма Јосиф често види Марка како седи у неком углу и једе сам. Управо је хтео да седне поред њега када га је Бранко, најпопуларнији дечко у школи звао да седне поред њега. Јосиф зна како би се осећао да је на Марковом месту и жели да буде као његов пријатељ, Исус. Исто тако не жели да му се остала деца ругају. Да ли можете да помогнете Јосифу?

(Дај свакој групи по једну хартију на којој је исписан један од следећих проблема.)

1. Размисли шта треба Јосиф да уради.
2. Наведи три реченице које јосиф може да каже својим пријатељима.
3. Наведи три реченице што Јосиф може да каже Марку.
4. Напиши којим речима би се Јосиф могао помолити Исусу.
5. Наведи три ствари што би Јосиф могао да мисли о себи.

(Дај деци неколико минута да размисле о добијеној проблематици и нека напишу своје предлоге. Помози групама где је то потребно. Након тога заједно поразговарајте о датим предлозима.)

**Време за доношење одлука:** Размисли о три особе према којима обично ниси љубазан. Изабери једну од њих и начин на који чеш показати љубазност према тој особи ове седмице. Понови у себи три пута шта планираш да урадиш.

**Завршна молитва:** Моли се за свако дете по имену да покажу љубазност према особи коју су изабрали ове седмице.

**Мој одговор:** Тражи некога коме је потребна твоја љубазност ове седмице. Немој да пропустиш своју прилику.

### Додатне активности

**Активност – 1:** Припреми картон, фломастере, Библију и маказе.

Прочитајте заједно стих у Галатима 3,28 и разговарајте шта значи. Нека свако дете испише тај стих у углу свог картона и нацрта слику која ће да га подсети на тај стиха у току седмице да буде љубазан према свима. Речи им да не показују слику један другоме. Када заврше нека их исеку на 8 делова и измене их међусобно. Нека свако објасни слику коју је саставио.

## 2 — Како се треба молити?

**Библијски текст:** Матеј 6,1–13; Лука 11,1–9; Лука 18,10–14.

**Корисне књиге:** *Мисли са горе благослова*, стр.131–152; *Пути Христии*, стр.74–84

**Златни стих:** »Оче наш који си на небесима, да се свети име твоје; да дође царство твоје; да буде воља твоја и на земљи као на небу;

хлеб наш потребни дај нам данас; и опрости нам дугове наше као и ми што опраштамо дужницима својим; и не наведи нас у напаст; но избави нас ода зла. Јер је твоје царство, и сила, и слава ва век. Амин.« (Матеј 6,9–13)

**Циљ поуке:** Када се молим разговарам са Богом који је цар свемира. Он је обећао да ће да ме слуша и да ће ми одговорити.

## Добродошлица

Постарај се да се свако дете осећа добродошлим. Нека деца која су проучавала поуку залепе сличицу драгог камења или злата на ковчег с благом (илустрација бр. 1). Понови зашто проучавамо ову поуку и подсети их на планирану прославу.

## Привлачење пажње

Ове седмице проучавали смо о три особе и о три молитве. Ко су биле те особе? (Фарисеј, цариник, Исус)

Дај сваком детеу парче папира. Прочитајте заједно фарисејеву молитву. Сваки пут када чују реч »ја« или глагол који се односи на њега самог нека повуку црту. На крају их избројте и објасни им како те црте показују колико је фарисеј био поносан, размишљао само о себи.

А сада замоли децу да се сете речи која почиње са словом »П«, а описује цариника док се молио. (Признање греха) Бог нас увекслуша када признајемо наше грехе и молимо се за опроштај. Он воли да одговара на такве молитве.

А сада да ли знате ко је изговорио трећу молитву о којој смо проучавали ове седмице? Да, то је Господња молитва »Оче наш«, коју је Исус да као модел.

Да ли можете да се сетите речи на слово »Р« која описује шта је молитва? (Разговор са пријатељем) Исус жели да разговарамо са њим баш као са нашим најбољим пријатељем.

Проучи са децом поуку тако да схвате како да се моле, када и где, тако да за њих молитва добије посебно место у животу.

## Библијска прича

Помози деци да пронађу Матеј 6,9–13 и да подвуку златни стих у својој Библији.

Догађај може живо да се прикаже деци користећи један или више од следећих предлога: 1) слике од фланела; 2) деца одглуме оно што им испричааш; 3) илустрације уз помоћ слика или предмета; 4) Библијски догађај са аудио или видео касете; итд.

## Надградња поуке

*Питања за разговор.* Пре него што проучите поуку постави деци следећа питања да би о њима размишљала док понављате поуку. Након поуке осврните се на постављена питања. Старија деца могу да траже одговоре и у Библији. Немој да се задовољиш са површним одговорима. Настави с питањима док деца нису све добро разумела.

1. Зашто се Исусу више допала цариникова молитва од фарисејеве? (Лука 18,14)

2. Шта значи бити понизан?

3. Зашто Бог жели да будемо понизни?

Поновите златни стих да заједно научите како треба да се молимо (Матеј 6,9–13).

## Примена поуке

*Постер о молићви.* Подели децу у групе. Припреми шест листова папира. Подели молитву на шест делова и испиши их на врховима листова. Нека деца прочитају прву реченицу молитве »Оче наш«. Упитај их шта значи та реченица. Напишите речи или наслове за ту реченицу на дну првог листа (нпр. »Прослављање и захвалност«). Наставите тако са следећим реченицама из те молитве. Прихвати идеје које ти деца дају и напишите их на папирима. Када сте завршили нека нацртају цртеж који приказује значење наслова. Одвојите време да сви објасне своје идеје.

**Време за доношење одлука:** Који део молитве »Оче наш« уначи највише за тебе и зашто?

**Завршна молитва:** Молитва је најснажније оружје у целом свемиру. Не заборави да је користиш.

**Мој одговор:** Захвали се Богу за Дар молитве.

## Додатне активности

*Интервјуишимо личности из Библије.* Набројите на брзину са децом догађаје из Библије о молитви. Затим тражи добровољца. Нека добровољац изабере која личност

са листе жели да буде. Тада остали нека му постављају следећа или слична питања, а он нека одговара као да је стварно та особа.

»Како се зовеш? Зашто си се молио? Како си се осећао пре молитве? Да ли си веровао да ће Бог да одговори на твоје моли-

тве? Шта се догодило након молитве? Шта би желео да кажеш људима о молитви?« Када си поставио неколико питања охрабри децу да и они постављају питања. Дај прилику неколицини да буде интервјуисана.

## 3 — Исус се брине за све

**Библијски текст:** Матеј 6,25–34; Матеј 10,29–31; Јован 10,1–18.

**Корисне књиге:** *чежња векова*, стр.411–416;

**Златни стих:** »Господ је пастир мој, ништа ми неће недостајати.« (Псалам 23,1)

**Циљ поуке:** Исус се брине за мене као најбољи пастир, пун љубави, о свом омиљеном јагњету.

### Добродошлица

Потруди се да се свако дете осећа доброшлим. Дозволи деци која су проучавала поуку да залепе сличицу на ковчег са благом. Провери како напредују. Да ли ће достићи постављене циљеве?

### Привлачење пажње

*Квиз о пасициру.* Хајде да видимо шта знате о пастирима. Ја ћу да кажем једну изјаву о пастирима. Ако мислите да је то тачно подигните палац, ако мислите да није онда спустите.

(Након сваке изјаве када деца одговоре на њих објасни им прави договор.)

1. Пастири су били обично богати људи. (Није тачно. Многи су их омаловажавали.)

2. Јагањци су веома паметне животиње. (Није тачно. Они следе један другог чак и на опасна места.)

3. Бити пастир је лак посао; само седиш и гледаш стадо. (Није тачно. Пастири треба да нађу добру пашу, воду, често спавају на отвореном штитећи их од дивљих животиња.)

4. Исус је учио да буде пастир од свог оца. (Није тачно. Исусов отац је био дрводеља.)

### Библијска прича

Помози деци да пронађу Псалам 23,1 и да га подвуку у својим Библијама.

Изнесите поуку живо користећи неке од следећих предлога: 1. слике од филца; 2. деца глуме оно што говориш; 3. илустрације из књига и разни предмети; 4. видео или аудио траке.

### Надградња поуке

*Питања за размисање:* Нека деца размисљају о следећим питањима док разговарају о поуци. Након тога понови их и разговарајте о њима. Старија деца нека нађу одговоре у Библијама. Појасни добро свако питање и одговоре да их деца добро разумеју.

1. Ко је Исусово стадо? (Јован 10,2,9.14)

2. Како је Исус био пастир слепом човеку?

3. Да ли треба да се бринемо за било шта ако дозволимо Исусу да нам Он буде пастир? (Псалам 23,1)

### Примена поуке

Подели слике са илустрације бр. 2. Разговарајте о томе шта се на поједињслици налази и како се Пастир брине за овце.

Нека деца обоје слике и напише на папиру како се он осећа као Исусово јагње. (Помози млађој деци у писању.)

**Време за доношење одлука:** Дозволи им да кажу шта су написали када сви заврше.

**Завршна молитва:** Захвалите Исус што је Он наш Пастир и што нам даје све што нам је потребно да будемо срећни и сигурни.

**Мој одговор:** Посматрај наредне седмице на који начин је Исус показао да је Он твој Пастир.

### Додатне активности

*Игра понављања златних стихова.* Напиши на картицама речи златних стихова од

овог тромесечја. (Од молитве »Оче наш« напиши по један стих на картицама.) Помешај их и подели свакоме по пет комада. Остале остави за извлачење. Игру почиње онај ко има почетак неког стиха. Следећи наставља, ако нема одговарајућу карту онда треба да извуче једну. Уколико се деци допада ова игра можете је користити следећих субота пре почетка суботне школе додавајући увек нови златни стих.

## 4 — Зидати на стени

**Библијски текст:** Матеј 7,12–29; Јован 15,1–11.

**Корисне књиге:** *Мисли с горе благослова*, стр. 167–186; *Чезња векова*, стр. 586–589

**Златни стих:** »Све дакле што хоћете да чине вама људи, чините и ви њима.« (Матеј 7,12)

**Циљ поуке:** Исус жели да се тако односим према другима као што бих волео да се они односе према мени.

### Добродошлица

Учини да се свако дете осећа добродошлим. Нека они који су проучавали редовно поуку залепе сличицу на свој ковчег са благом. Поновите разлоге зашто проучавамо поуку. Провери њихов напредак.

### Привлачење пажње

*Круг осећања.* Да ли се понекад наљутисте? Свакоме се то догоди, зар не? Сада желим да се сетите нечега што вас заиста љути. Идемо у круг и свако ће добит прилику да говори. Ваш је задатак да будете веома пашљиви док неко говори. Нико не сме да прича док није њен или његов ред.

(Почни од првог детета у кругу који треба да заврши реченицу: »Веома сам љут ка-

да...« Иди редом и нека сви доврше реченицу. Не дозволи прекиде. Ако неко не може да се сети одговора, прескочи га и врати се касније код њега.)

Свако је понекад љут, међутим не испољава свако тај осећај на исти начин. Када смо љути обично желимо да повредимо друге. Хајде, да видимо шта нам Исус говори о томе у данашњој поуци и погледајмо да ли постоји неки бољи пут.

### Библијска прича

Помози деци да пронађу Матеј 7,12 и подвуку златни стих у својим Библијама.

Поука може живо да се изнесе ако користиш неки од следећих предлога: 1. слике од филца; 2. деца глуме док износиш причу; 3. слике из књига или предмети за илустрацију; 4. аудио и видео касете.

### Надградња поуке

*Питања за разговор.* Пре него што проучите поуку постави деци следећа питања да би о њима размишљала док понављате поуку. Након поуке осврните се на постављена питања. Старија деца могу да траже одговоре и у Библији. Немој да се задовољиш са површним одговорима. Настави с питањима док деца нису све добро разумела.



1. (Поновите златни стих.) Да ли је увек лако да се тако односимо према другима како желимо да се они односе према нама? Да ли тако чини већина људи? (Матеј 7,12–14)

2. Шта ће се догодити ако се понашамо како нас Исус учи? Шта ће се догодити ако се тако понашамо како се осећамо? (Матеј 7,24–27)

### Примена поуке

Разговарај са децом о могућим приликама у току дана када треба да се сете златног правила. Напишите идеје на папиру или табли да видите колико тога можете да набројите за кратко време. Размислите о приликама када сте желели да се други сете златног правила. Ставите и то на листу.

Нека свако дете изабере по један проблем са листе где се и они требају поправити.

Поделите свима по један папирџ. Кажите им да напишу један начин на који ће да следе златно правило. Затим нека украсе тај папирџ са цртежима.

Повежите све папирџе са спајалицом као књигу и читајте деци из ње.

**Време за доношење одлука:** често је веома тажак задатак да следимо златно правило. Зашто не бисте тихо у себи затражили помоћ од Бога док се ја молим?

## 5 — Пријатељ војника и невољних

**Библијски текст:** Лука 7,1–17; Матеј 8,5–13.

**Корисне књиге:** *Чезња векова*, стр. 263–268 (издање 1998)

**Златни стих:** »Јер у Бога све је могуће.« (Лука 1,37)

**Циљ поуке:** Бог може да ми помогне чинећи оно што изгледа немогућим, ако је то за моје добро.

### Добродошлица

Постарај се да се свако дете осећа пријатно и добро дошлим. Нека деца која су проу-

**Завршна молитва:** Захвалите Исусу што нам је показао како да живимо. Затражи мудрост и силу за свако дете по имену.

**Мој одговор:** Не заборавите да се сетите златног правила у току наредних дана.

### Додатне активности

*Златна коцка.* Увећај шаблон за прављење коцке (илустрација бр. 3) и направи доволно копије за свако дете.

Разговарај са децом о неким једноставним стварима које можемо да чинимо да бисмо усрећили друге. Као на пример када се насмешиш, некога поздравиш са »Здраво« или »Добар дан«, понудиш колачем или неком воћком, итд.

Напиши њихове предлоге на табли користећи једноставне симболе или речи. Нека деца изабере шест ствари које желе да испробају да усреће некога.

Деца могу да нацртају или напишу своје идеје са живим бојама на свом шаблону за коцку.

Исеците шаблоне, савијте и пажљиво залепите. Нека сви понесу кући своју коцку као подсетник.

чавала поуку залепе своју сличицу на ковчег с благом. Провери како напредују према циљу који су поставили. Уколико имају тешкоћа помози им у планирању и остварењу циља.

### Привлачење пажње

Поука о *немогућем*. (Илустрација 4.) Покажи деци полако и пажљиво следећу демонстрацију. Унапред је извежбај.

Подигни парче папира и маказе у вис.

Свако до вас ће добити прилику да покуша да уради један задатак. Шта мислите, да ли је могуће да се исеће на овом папиру то-

лика рупа да кроз њу прође ваша глава па и цело тело? Није могуће?

Међутим, ипак постоји начин да се то уради. Подели свакоме парче папире и маказе.

Хајде да заједно, корак по корак, урадим овај задатак.

Савиј свој папир на пола по дужини. Сада поново савиј на пола по дужини и провери док радиш даље да ли деца разумеју сваки корак процедуре.

Да ли сте сигурни да је рупа коју сте направили на свом листу папира довољно велика да се провуче цело тело кроз њу? Хајде да испробамо.

Када бих вам поставила исто питање као на почетку нашег разговора, шта бисте ми одговорили?

Постоје многе ствари који на први поглед изгледају немогућим. Сви смо имли неки проблем за који смо мислили да нема решења.

Међутим, постоји неко ко може да нам помогне. Бог зна тајну решења сваког проблема, а ми можемо да Му верујемо да ће нам помоћи. Једино Он може да учини и оно што је немогуће.

У данашњој поуци Исус је учинио нешто што је изгледало немогућим и војнику и удовици.

Проучи са децом поуку и у погодном време поновите златни стих и поразговарајте о неким важним питањима.

### Библијска прича

Помози деци да потраже стих у Лука 1,37 и подвучите златни стих са бојицом.

Библијска прича може да се освежи помоћу неких од следећих предлога: 1. Сlike од фланела; 2. деца глуме одређени део поуке; 3. прича уз слике из књига; 4. предмети за илустрацију; 5. аудио и видео трале.

### Надградња поуке

*Питања за разговор.* Пре него што им изнесеш поуку постави деци следећа питања да би о њима размишљали док слушају причу.

Након поновљене поуке разговарајте о тим питањима. Старија деца могу да пронађу одговор у Библији. Не задовољи се са површним одговорима и постављај питања док ниси сигуран да су све разумели.

1. Шта мислите зашто је Исус излечио слугу римског капетана када је било много болесних међу израиљцима који нису били излечени? (Лука 7,9. Јер је капетан тражио и веровао.)

2. Да ли мислиш да су се други људи плашили да питају или нису веровали у излечење? Да ли се можда и ми понекад устручавамо да замолимо Бога за нешто што нам се чини немогућим?

3. Поновите заједно златни стих. Да ли ти је Бог икада помогао, или некеме кога познајеш, да реши проблем који је изгледао нерешивим? (Дај прилику деци да изнесу своја искуства.) Да ли нам Бог увек даје оно што тражимо? Зашто? Како да знамо Његов одговор?

### Примена поуке

*Немогућа прича.* (Испричај деци следећу причу.) Експресни путнички воз ишао је брзином око 100 км на сат. Само што су прошли једну кривину стројовођа је приметио сувише касно опасност да би избегао катастрофу. Воз је ударио у цистерну пуном нафте који је био избачен из колосека. У року од четири минута уништени вагони су били у пламену.

Пастор А. Ф. Џесон је спавао на горњем кревету у трећем вагону од локомотиве када се несрећа догодила. Пробудио се испод клупе. Приметио је да се купе поплављује са водом како је он то мислио. У ствари то је била нафта из цистерне. Пастор Џесон је успео некако да се одгурне и ослободи испод клупе.

Пламени језици су били све већи, а зимски ветар их је носио баш у правцу вагона пастора Џесона. Управо тада чуо је вику за помоћ. Један од путника је био заглављен испод гомиле разорених делова воза.

Покушао је да дигне терет, међутим, схватио је да је то немогуће извести. Звао је

за помоћ. До тада је ватра стигла до њиховог вагона и сви су се разбежали.

»Немојте да ме оставите овде да умрем«, молио је заглављен човек.

Није било начина како да пасот Цесон помери те олупине па је викнуо Богу за помоћ. Тада се сагнуо да још једном покуша да подигне терет.

»Неко мије помогао«, причао је касније пастор Цесон, »и успели смо да ослободимо човека.«

Пастор се окретао да види ко му је помогао, али никога није било у близини.

Иако су пастор Цесон и ослобођени човек били опкољени са ватром, а њихова одећа сва влажна од нафте, ипак се нису запалили. Руком у руци два човека су бежала од разбукталог вагона.

»Хвала Богу«, рекао је пастор Цесон, док је гледао воз покривен са пламеном. »Без Његове помоћи не бисмо изашли из оданде живи.«

**Време за доношење одлука:** Поновите још једном златни стих. Да ли верујете у овај стих? Ако да, онда желим да се сетите нечега где мислите да вам је изузетно потребна Божја помоћ. Ако сте спремни док се ја молим кажите у себи Богу вашу посебну молбу.

## 6 — Сејање семена

**Библијски текст:** Матеј 12,22–28, 38–40, 47–50; Матеј 13,1–30, 36–43.

**Корисне књиге:** *Христове очигледне поуке*, пп. 33–75 (странице су у оригиналу).

**Златни стих:** »Шта човек посеје, оно ће и пожњети.« (Галатима 6,7)

**Циљ поуке:** Ако дозволим Исусу да делује у мени Он ће да ми помогне да будем добар.

### Добродошлица

Учини да се свако дете осећа добродошлим. Упитај свакомога од њих како је ишло са молитвом за немогуће.

**Завршна молитва:** Захвалите Богу што ће учинити и оно што је немогуће за вас. Тражи од Њега да вам помогне у овим посебним молбама именујући свако дете понаособ.

**Мој одговор:** Напишите вашу посебно молитву на папир и ставите га у вашу Библију да вас подсећа да се и даље молите за то. Запазите Божји одговор.

### Додатне активности

*Занимљив маркер за књиге.* (Илустрација бр. 5) Припреми беле коверте (једна за двоје деце), маказе и бојице.

Разговарај са децом како је тешко људима да имају поверење у Бога када су у безизлазној ситуацији. Упитај их на који начин да се подсетимо тога. Тражи од деце да размисле и да се сете некога коме је потребно охрабрење да имају поверење у Бога управо сада.

Подели сваком пару деце по један коверат. Нека свако од њих одсече по један угао коверте на линији коју си обележио.

Нека напишу на том углу речи: »Са Богом ништа није немогуће!« Тада нека декоришу тај угаони маркер за књиге. Покажи им како треба да се натакне на углу странице у књизи где желе нешто да обележе.

Дај прилику деци која су проучавала поуку да залепе своју сличицу на ковчег са благом. Провери како напредују у постизању циљева. Помози онима којима је то потребно.

### Привлачење пажње

*Проучавање семена.* Припреми једну пластичну чашу напуњену са земљом, две воћке или поврће и њихово семе стављене у посебну врећицу.

Дај деци да покушају да одгонетну које семе којој воћки припада.

А сада, децо, замислите да хоћу да посадим јабуку. Да ли желите да ми помогнете? (Узми семе од наранџе.) Прво што ћу да учи-

ним је да опво семе од наранџе ставим у земљу. Зашто не? Па, ово је семе, зар не? Какве то везе има које је то семе?

У реду. Узећу јабуково семе и посадити у ову земљу у пластичној чаши и следеће суботе јешћемо јабуке за ужину, важи? Зашто не? Па добро, онда ћу да ставим ову чашу на полицу до следеће године. Него, шта треба да радим? Семе заиста тражи мног неге, зар не?

Данас желим да вам причам о некоме ко је желео да сеје семе и да узгаја нешто посебно, међутим, стално је упадао у невољу. Слушајте пажљиво не би ли открили какви су то били проблеми.

### Библијска прича

Помози деци да потраже Галатима 6,7 и подвуку их у својим Библијама са неком бојицом.

Да би учинио поуку што занимљивијом покушај да употребиш неке од следећих предлога: 1. слике од филца; 2. деца глуме док им причаш; 3. књиге са сликама; 4. предмети за илустрацију; 5. аудио и видео траке.

### Надградња поуке

*Пићања за размишљање.* Пре него што испричаш поуку постави деци следећа питања о којима ће да размишљају у току поуке и одговорити на њих након тога. (Старија деца могу да потраже свој одговор у Библијама. Постављај питања све док ниси сигуран да су све разумели.

1. Које семе је земљорадник сејао? (Матеј 13,19)

2. Каква је порука о царству?

3. Које земљиште желиш да буде твоје срце? (Матеј 13,23)

4. Које ствари ће да се развијају у твом животу од ових семена?

5. Поновите заједно златни стих.

6. Шта мислите о човеку који је посејао коров по земљорадничковој њиви?

7. Да ли и ми понекад сејемо добро и лоше семе у наче срце? Како?

8. Шта мислите како лоше семе утиче на развој доброг семена?

### Примена поуке

*Сејање семена.* Подели пластичне чаше сваком детету. Нека га напуне земљом скоро до врха. Ставите две или три семена и нека га покрију са танким слојем земље. Пажљиво га притисните и поквасите са мало воде из флаше.

Разговарај са децом шта ће се догодити ако се буду добро бринули о свом семену. Понови шта треба да раде да би њихово семе расло. Шта треба земља да чини? Објасни им да се исто тако Бог брине о нама да би добре ствари расле у нашем срцу. Колико год ми то покушавали сами од себе не можемо бити добри. Једино можемо да дозволимо да нам Бог посади добро семе у срце.

Дај сваком детету по једну чачкалицу и папир који треба да залепе да изгледа као знак.

Разговарај са децом на које све начине могу да дозволе Богу да Његово добро семе расте у њима. Нека свако од њих изабере по један начин, нацрта га или напише неколико речи на свом знаку и забодете га са стране у своју чашу.

**Време за доношење одлука:** Ако желиш да Бог посади добро семе у твом срцу затражи од Њега тихо док се ја молим.

**Завршна молитва:** Моли се и позови Бога да посади добро семе у твоје срце и у срце сваког детета. Тражи од Њега да уклони камење и коров да би Његово добро семе расло несметано.

**Мој одговор:** Понесите ваше чаше са семеном кући и брините се пажљиво о њима. Оно ће вас подсећати шта Бог жели да чини у вама ако Му дозволите.

### Додатне активности

*Прича о Пићкерну.* Ево једног примера како расте семе Божје речи у добром земљи-

шту у причи о капетану Вилијаму Блај на енглеском броду Баунти. Капетан Блај је спаковао своју Библију у ковчег када је кренуо на пут за Тахити. У повратку капетанова посада се побунила. Бунтовници су капетана Блајта и 18 људи који су држали његову страну ставили у један чамац у пустили их да плове по Тихом океану.

Бунтовници су узели 6 мушкараца и 12 жена са Тахитија и упутили се према једном малом, ненастањеном острву који се звао Питкерн, где су желели да се крију од Британске владе.

Ово место није баш имало рајске услове. Један од људи знао је како се припрема ликер (алкохолно пиће) и мушкарци су ускоро највише времена проводили у пијанчењу. У овом стању свађали су се и убијали једни друге. У току 10 година остао је само један мушкарац жив који се звао Џон Адамс.

Џон је постао веома озбиљан и трезан када је схватио да је одговоран за опстанак пуно жена и деце. Желео је да организује школу. Онда се сетио квчега са брода. Отворио га је и угледао у њему Библију капетана Блајта. читао је Библију искрено и ревно и

окупљао би сваки дан око себе жене и децу да их подучава са њених страница.

Котао, у којем су некада правили ликер, стајала је некоришћена за опомену. Деца су одрасла чиста, добро васпитана, мирна и уредна. Научила су да пишу и читају. Саграђена је и црква. На месту псовки и клетви чуле су се речи песме и смеха на острву. Новост о овој великој промени проширила се по целом свету.

Џејмс Вајт је послао кутију пуну адвентистичке литературе на стрво, а касније, Џон Тај, дрводеја на броду, провео је пет недеља проповедајући о Суботи и о Исусовом скором доласку. Господин Тај је обећао да ће пренети Генералној конференцији велику жељу овог народа са острва да се крсте.

Као резултат, 20. октобра 1890. године, са групом мисионара на палуби, брод Питкерн је испловио из луке у Сан Франциску. Људи са Питкерна су били крштени и основана је црквена школа. Данас постоје адвентисти на многим околним острвима. Све је почело од Библије капетана Блајта.

Каквоје било земљиште срца Џона Адамса у почетку? Шта је довело до промене?

## 7 — Исус утишава буру

**Библијски текст:** Лука 8,22–39; Матеј 8,23–34; Марко 4,35—5,20.

**Корисне књиге:** *Чезња векова*, стр. 281–289 (издање 1998)

**Златни стих:** »Ко је овај да га слушају и ветрови и море?« (Матеј 8,27)

**Циљ поуке:** Исус може да ми помогне у невољи исто као што је помогао ученицима у олуји.

### Добродошлица

Постарај се да се свако дете осећа доброшлим. Нека деца која су проучавала поуку додају нову сличицу на свој ковчег са благом.

### Привлачење пажње

Подели сваком детеу по три бојице. Пожежите их еластичним гумицама.

Кажи им да нацртају са својим »супер бојицама« нешто страшно што им се догодило. Нешто од чега су се веома уплашили. Када заврше нека покажу један другоме цртеже.

Људи у данашњој поуци су такође били уплашени. Сада можете да схватите како су се осећали.

### Библијска прича

Помози деци да пронађу Матеј 8,27 и подвуку га неком бојицом у својим Библијама.

Користећи нешто од следећих предлога можеш да освежиш поуку и придобијеш ве-

ћу пажњу деце: 1. слике од филца; 2. деца глуме док говориш; 3. слике и илустрације из књига; 4. разни предмети у вези поуке; 5. аудио и видео касете.

## Надградња поуке

*Питања за размишљање.* Пре него што испричаш поуку постави деци следећа питања о којима ће да размишљају у току поуке и одговорити на њих након тога. (Старија деца могу да потраже свој одговор у Библији. Не задовољавај се са површним одговорима већ постављај питања све док ниси сигуран да су све разумели.

Када описујеш како су се ученици изненадили Исусовом чуду тражи од деце да ти понове златни стих.

1. Да ли мислиш су ученици веровали да Исус може да заустави олују? (Марко 4,38,41)

2. Шта можемо да учинимо када смо уплашени? Шта су учинили ученици?

## Примена поуке

*Прича докџора Гринфела.* Пролеће стиже веома касно у Њуфунленду, тамо где живи доктор Гринфел, па је одлучио да запрегне своје псе да вуку саонице којим је желео да посети веома тешко оболелог човека око 100 км удаљено од њега.

Лед је изгледао довољно смрзнут, а ветар је дувао према обали тако да је он одлучио да иде пречицом преко једног воденог рукаваца. Међутим, када је скоро прешао ветар је одједном променуо правац. Лед је почео да се ломи и да плови према мору. Доктор је пресекао конопце којима су били везани пси ослобађајући их управи када су санке почеле да тону. Он и пси су сада могли да се ухвате за ледене санте које су пловиле по води.

Када је зашло сунце, почео је да дува ветар а температура је нагло опдала. Да би се загрејао доктор Гринфил је веома тешког срца и жалосно је убио три своја пса и користио њихово крзно да се заштити од јаког ветра. Ујутро је повезао њихове смрзнуте ноге и направио стуб на који је закачио своју белу

кошуљу. Неки риболовци су приметили заставу и спасили га.

У својој аутобиографији доктор Гринфел описује како су му у мраку, у самљеним сатима на леденој санти долазиле на ум речи старе песме, дајући му храброст и снагу.

»Мој Бог, мој Отац, док ја лутам далеко до свог дома на тешком животном путу,

помози ми да останем уз тебе,  
нека буде воља Твоја.«

Након те песме, прича доктор Гринфел, био је спреман да живи или да умре, како буде по Божјој вољи. Веровао је у Исуса и сви страхови су га напустили.

Бог није обећао да ће животни пут хришћана увек били лак. У таквим тренуцима веруј у Исуса. Он ће да те охрабри.

Шта је доктор Гринфел учинио када је био уплашен? Које песме или стихове знаш које могу да ти помогну када си уплашен?

**Време за доношење одлука:** Подигни руке ако верујеш да Исус може да ти помогне када си у невољи. Хајде да устанемо у да Му се захвалимо за помоћ коју ће да нам пружи.

**Завршна молитва:** Захвали се Богу што можемо имати поверења да се брине за нас без обзира шта нам се догађа.

**Мој одговор:** Када си забринут или уплашен у току наредних дана сети се неког стиха из Библије или неке песме да ти помогне да се охрабриш.

## Додатне активности

Нека деца стану у ред са својим Библијама двоје по двоје. Дај сваком пару по један текст из Библије да га пронађу. (1.Мојсијева 15,1; 2.Мојсијева 3,11.12; Јован 14,1-3; Данило 8,17.18; Марко 2,9.10; 2.Мојсијева 14,10; Марко 6,49.50) Када су их прочитали и када схвате како шта је Бог обећао у тим стиховима нека подигну руке. Прозови прво дете које подигне руку да каже како му је Бог помогао. Помози сваком пару да схвати поруку из Библије.

# 8 — Девојчица је опет жива

**Библијски текст:** Марко 5,21–43; Матеј 9,18–26.

**Корисне књиге:** *Чезња векова*, стр. 290–294 (издање 1998)

**Златни стих:** »Вера твоја помогла ти је.« (Матеј 9,22)

**Циљ поуке:** Верујем да ће Исус да ми помогне на најбољи могући начин и у најпогодније време.

## Добродошлица

Учини да се свако дете осећа добродошлим. Дозволи деци која су проучавала поуку да залепе сличицу на свој ковчег с благом.

## Привлачење пажње

*Асоцијација на реч »вера«.* О чему размишљаш када кажем реч »вера«? Питаћу вас редом, а ви ћете ми рећи једну ствар на коју вас та реч подсећа. (Нека деца говоре само када су на реду и немој да коментаришеш њихове идеје.)

Слушајте пажљиво шта можемо да откријемо о вери у данашњој поуци.

## Библијска прича

Помози деци да пронађу Матеј 9,22 и поуку златни стих у својим Библијама.

Да би учинио поуку што занимљивијом покушај да употребиш неке од следећих предлога: 1. слике од филца; 2. деца глуме док им причаш; 3. књиге са сликама; 4. предмети за илустрацију; 5. аудио и видео траке.

## Надградња поуке

*Питања за размишљање.* Пре него што испричаш поуку постави деци следећа питања о

којима ће да размишљају у току поуке и одговорити на њих након тога. (Старија деца могу да потраже свој одговор у Библији. Не задовољавај се са површним одговорима већ постављај питања све док ниси сигуран да су све разумели.

Када си испричао деци догађај о жени која је дотакла Исусову хаљину, поновите заједно златни стих.

1. Како може вера да излечи човека? Да ли је вера такојака? Шта је то тако добро у вери?

2. Шта су два човека учинила у причи да би показали своју веру?

## Примена поуке

Поновите заједно поуку на следећи начин. Седните у круг и кажи шта се прво догодило у поуци и како се та особа осећала. На пример, »Исус је био радостан што је поново дошао у Капернаум.«

Окрени се следећем детету и нека оно каже шта се даље догодило и како се та особа осећала. Наставите причу до краја поуке.

Подели деци папириће и кажи им да напишу или нацртају нешто што верују да ће им Исус помоћи и како се осећају у вези тога. (Верујем да ће Исус... Због тога се осећам...)

**Време за доношење одлука:** Библија нам обећава да ће Исус увек да буде уз нас да нам помогне у тешко време. Зар то није дивно? Шта ћеш да учиниш следећи пут када си у искушењу да се бринеш због нечега?

**Мој одговор:** Ове седмице када си у искушењу да се бринеш због нечега стани и тражи од Бога да ти помогне да решиш тај проблем.

**Завршна молитва:** Захвали се Богу што немамо разлога за бригу. Тражи од Њега да помогне деци да Му се обрате када су у невољи.

## Додатне активности

(Понеси неку малу играчкицу или поклончић који би деца волела да имају.)

Даћу овај поклон некоме (подигли га високо) ко дође и узме га. (Стани за моменат да видиш да ли ће неко доћи.)

Зар ми нико не верује? Зар немате довољно вере да ћу учинити оно што сам рекао? (Неко ће за то време да дође.)

# 9 — Храна за гладно мноштво

**Библијски текст:** Јован 6,1–14; Марко 6,30–44; Матеј 14,13–21.

**Корисне књиге:** *Чезња векова*, стр. 311–318 (издање 1998)

**Златни стих:** »Дајите и даће вам се: меру добру и набијену и стресену и преопуну.« (Лука 6,38)

**Циљ поуке:** Бог користи дарове које Му дајем када помажем другима. Он ми узвраћа много више него што ја могу да дам.

## Добродошлица

Учини све да се сва деца осећају добро дошлом. Нека деца која су проулавала поуку залепе сличицу на ковчег с благом. Провери како напредују и правите планове.

## Привлачење пажње

*Колико је 5000?* (Припреми и покажи теглу са 1000 семена у њој –пасуљ, кукуруз или нешто слично.) Шта мислите колико семена има у овој посуди? (Нека деца погађају.) Замислите да свако семе представља једну особу. То је много људи. (Покажи једно парче хлеба.) Шта мислите колико парчета хлеба би било потребно да направимо сендвиче за

Сара је добила поклон. Зашто? Јер је веровала да ћу учинити оно што сам обећао. Она је имала поверење у мене.

Веровати Исусу је нешто веома слично. Треба да верујео да ће Исус да учини оно што нам је обећао. Такође треба да будемо спремни да учинимо све што каже Исус. Ко је у нашој поуци имао ту врсту вере?

1000 људи? Да ли можете да замислите како би то била велика гомила сендвича?

Замислите да имае пет оваквих тегли са 1000 семена; толико људи је било када их је Исус нахранио са ручком од једног малог дечака. (Покажи пет малих хлебчића.) Исус је користио пет хлебчића и две рибе. Зар то не изгледа немогућим?

## Библијска прича

Помози деци да пронађу Лука 6,38 у својим Библијама и подвуку златни стих са бојицом.

Користећи нешто од следећих предлога можеш да освежиш поуку и придобијеш већу пажњу деце: 1. слике од филца; 2. деца глуме док говориш; 3. слике и илустрације из књига; 4. разни предмети у вези поуке; 5. аудио и видео касете.

## Надградња поуке

*Питања за размишљање.* Пре него што испричаш поуку постави деци следећа питања о којима ће да размишљају у току поуке и одговорити на њих након тога. (Старија деца могу да потраже свој одговор у Библији. Не задовољавај се са површним одговорима већ постављај питања све док ниси сигуран да су све разумели.)



1. Шта мислите како се мали дечак осећао када је дао свој ручак? Шта мислите како се осећао након ручка? Зашто су се његова осећања променила?

2. Нека деца понове златни стих. Шта нам он говори о давању? Шта је било дато малом дечаку ко је поделио свој ручак?

### Примена поуке

Разговарај са децом о даровима које нам је Бог дао да их делимо: љубав, материјална добра, разни таленти, итд.

Подели папире и бојице. Нека деца размисле о посебном дару који су добили од Бога или Он жели да им да. Направите рекламе који показују људима шта Бог жели да им да.

**Време за доношење одлука:** Шта ћеш да даш некоме ове седмице од онога што ти је Бог подарио?

**Завршна молитва:** Захвали се Богу за дарове које нем је дао.

**Мој одговор:** Понесите кући свој постер да вас подсећа на дивне дарове које Бог жели да вам да.

### Додатне активности

Знам да је свако до вас био љубазан и спреман да помогне другим људима. Размислите о једној прилици када сте били посебно или сте дали нешто некоме, а Бог вам је то на посебан начин узвратио. Он вам је можда поклонио осећање радости и задовољства или нешто друго што вас је обрадовало.

Испричај неко своје искуство, а затим дај прилику деци да и они причају о себи.

## 10 — Петар хода по води

**Библијски текст:** Матеј 14,22–31; Марко 6,45–56; Јован 6,15–21.

**Корисне књиге:** *Чезња векова*, стр. 319–324 (издање 1998);

**Златни стих:** »Погледајте у мене, и спашћете се сви крајеви земаљски.« (Исаија 45,22)

**Циљ поуке:** Када ме ништа не одваја од Бога онда сам сигуран.

### Добродошлица

Учини да се свако дете осећа добродошлим. Дозволи деци која су проучавала поуку да залепе сличицу на свој ковчег с благом. Провери како напредују и направите планове.

### Привлачење пажње

*Цртање слика.* (Припреми папире и магне бојице.) Данас не желим да бојите неку слику са овим бојицама. Уместо тога, желим

да нацртате на папирима боје и облике које показују како се осећате када сте уплашени. Док цртају разговарај са њима о њиховим радовима. (Припази да не користе тамне боје. Тамне бојице склони јер ће их користити касније.)

Неки људи у данашњој поуци били су веома уплашени. Слушајте шта су учинили када је Исус дошао да им помогне.

### Библијска прича

Помози деци да пронађу у својим Библијама Псалом 105,4 и подвуку златни стих са бојицом.

Да би учинио поуку што занимљивијом покушај да употребиш неке од следећих предлога: 1. слике од филца; 2. деца глуме док им причаш; 3. књиге са сликама; 4. предмети за илустрацију; 5. аудио и видео траке.

### Надградња поуке

*Пићања за размисање.* Пре него што испричаш поуку постави деци следећа пита-

ња о којима ће да размишљају у току поуке и одговорити на њих након тога. (Старија деца могу да потраже свој одговор у Библији. Не задовољавај се са површним одговорима већ постављај питања све док ниси сигуран да су све разумели.

1. Зашто је Исус послао ученике саме у брод? (Матеј 14,23)

2. Шта мислиш зашто се Исус одлучио да хода по води да их сретне? Да си ти био један од ученика да ли би очекивао Исуса на води? Исус је диван и моћан, тако да не можемо увек да предвидимо шта ће да учини. Међутим, знамо да ће бити боље него што то можемо да занислимо.

3. Нека деца понове златни стих. Шта мислиш шта би се догодило да се Петар раније сетио овог стиха?

### Примена поуке

Ученици нису имали разлога за страх јер им је Исус био пријатељ, зар не? А шта је са нама? Да ли можемо да будемо храбри иако је око нас језиво? То није лако, међутим ако запамтимо златни стих и верујемо у Исуса, ми ћемо успети. Хајде сада да покријемо (префарбамо) са тамном бојом осећања која смо нацртали да би нас подсетило да ће нам Исус помочи да будемо храбри.

Док деца раде разговарај са њима шта значи гледати на Исуса и тражити Његово лице (молити Му се, захваљивати Му се, размишљати о Њему, не чинити ствари које Га вређају...).

Када су деца потпуно префарбала тамном бојицом своје радове дај свакоме један ексер. Реци им да изгребу једну слику која представља њихову жељу да Исус учини за њих. Тада ће се појавити светле боје које су испод тамне.

Разговарајте о сликама када их заврше.

**Време за доношење одлука:** Да ли си спреман да дозволиш Исусу да ти помогне да се ослободиш свега што те одваја од Њега? Ако јеси, напиши »да« на позадини своје слике.

**Завршна молитва:** Захвалисе Богу што је спреман да нас ослободи од терета проблема

и греха. Моли се за свако дете понаособ, да оно настави непрестано да гледа на Исуса.

**Мој одговор:** Запамти, исус је са тобом све време. Можеш да Га гледаш док разговараш са Њим као са пријатељем и молиш Му се за помоћ када ниси сигуран шта је исправно да учиниш.

Покупи слике да их закачите на паную или им подели да их понесу кући.

### Додатне активности

*Илустрација о Божјем спасању.* Роџер Малинсон и Роџер чапман су били заглављени у подморници на дну Атланског океана око 250 км југозападно од острва Корк.

Пре неколико минута били су још на површини када их је вукао брод тегљач. У току рада ланац за тегљење се закачио за отвор на палуби који је затварао коморе за плутање. Врата су се откинула и више од тоне воде се слила у комору.

Подморница је нагло почела да тоне на дно океана.

Остало им је за око 90 минута кисеоника. Сваки покушај да се спасу је био узалудан, пошто ће онда брже да искористе преостали кисеоник. Могли су да учине само једно: да се опусте и чекају на помоћ од горе.

Нико још није био спасен из оволиких дубина, и да ли ће уопште неко од спасаца и успети да им помогне? Две подморнице су биле послате помоћу којих су јаки каблови пребачени око оштећене подморнице и повукли су их горе на површину. Малисон и чапман су изашли живи из подморнице.

Ти и ја смо у сличној ситуацији као та два човека. Као вода у коморама подморнице грех је напунио наша срца и животе и држи нас доле. Не постоји начин како бисмо спасили себе. Сваки напор да се дигнемо био би узалудан. Можемо да се боримо до изнемоглости, међутим, изгубили бисмо да нема помоћи одозго.

Можда си потонуо на само дно, али Бог може да те избави чак и одатле. Где год да идеш Његова љубав може да те спаси.

# 11 — Исус лечи у страниј земљи

**Библијски текст:** Марко 7,1–7. 24–37; Матеј 15,21–31.

**Корисне књиге:** *Чезња векова*, стр. 341 – 346 (издање 1998)

**Златни стих:** »Велика је вера твоја; нека ти буде како хоћеш.« (Матеј 15,28)

**Циљ поуке:** Исус је срећан када нађе људе који верују у Њега без обзира ко су они или где живе.

## Добродошлица

Учини све да се сва деца осећају добро дошлом. Нека деца која су проучавала поуку залепе сличицу на ковчег с благом. Провери како напредују и правите планове.

## Привлачење пажње

*Ко је најважнији?* (Док говориш покажи припремљене предмете или слике.)

Шта је вредније—кутија с бојицама или радио? играчка или кућа?чамац или чаша? (Прилагоди примере свом разреду и користи одговарајуће слике.)

Да ли можемо да вреднујемо људе на исти начин како то чинимо са предметима? Зашто не? Да ли је Исус показао предрасуду према људима из различитих сталежа или расе? Да ли Бог сматра свакога једнако вредним? Да ли и ми треба да чинимо исто?

(Изложи коверте на којима су исписана следећа имена: председник владе, дилер дроге, физикалац, милионер, просјак, криминалац, генијалац, пословни човек, умно заостала особа, црнац, хришћанин, јеврејин, министар, студент. Стави у коверат један картончић на којем је исписан следећи текст: »Исус је умро за ову особу. Он га воли као што воли тебе.« Немој да покажеш картицу до краја поуке.)

Шта мислите која од ових особа је најважнија? Хајде да их поређамо од врха до доле по редоследу њихове важности. Ко би требало да буде на врху наше листе? (Поређај коверте по предлозима деце.)

Да ли мислите да је лако да обележимо некога као бољег од другог или мислити о њима да су »добри« или »лоши«? Шта мислите колико често ми то чинимо? често се понашамо баш као ученици у поуци ове седмице. Поштујемо људе који зарађују много новца, који имају, бар нам се тако чини, велику моћ или истакнуте положаје, а на остале, који раде свакодневне послове гледамо доле, с ниподаштавањем. Мање размишљамо о онима који су, по нашем мишљењу, другачији од нас. Зашто Бог жели да се односимо исто према свима?

Када имамо негативне мисли према другима због тога што јесу или шта раде, то зовемо предрасудом. Исус не жели да имамо прерасуду према некоме. Понекад имамо предрасуду према некоме јер је другачији од нас. То су разлике које можемо да видимо, као боја коже, одећа коју носи и слично. У данашњој поуци Исус нам је показао да не треба да створимо предрасуду против људи који су различити од нас.

## Библијска прича

Помози деци да пронађу Матеј 15,28 и подвуку га у својим Библијама са бојицом.

Користећи нешто од следећих предлога можеш да освежиш поуку и придобијеш већу пажњу деце: 1. слике од филца; 2. деца глуме док говориш; 3. слике и илустрације из књига; 4. разни предмети у вези поуке; 5. аудио и видео касете.

## Надградња поуке

*Пићања за размишљање.* Пре него што испричаш поуку постави деци следећа пита-

ња о којима ће да размишљају у току поуке и одговорити на њих након тога. (Старија деца могу да потраже свој одговор у Библији. Не задовољавај се са површним одговорима већ постављај питања све док ниси сигуран да су све разумели.

1. Да ли су ученици имали предрасуде према женама? Како знаш? (Матеј 15,23)

2. Шта јој је Исус прво одговорио? (24. и 26. стих) Зашто? Шта мислиш који тон гласа је користио? Како знамо да ју је заиста волео? (Поновите златни стих.)

### Примена поуке

*Ценимо сличности и разлике.* Погледајте поново коверте које су деца поређала у активности за привлачење пажње. Поновите шта је предрасуда и упитај децу какве предрасуде све постоје међу људима. Напишите их на табли или на великом листу папира. Одржи равнотежу. Ако спомену неку предрасуду о дебљим људима, спомените онда и мршаве, или богате и сиромашне... Употребите изразе који су прихватљиви.

Подели свима основне црте детета (илустрација бр. 6). Зар нису ово дивна деца? Како би свет изгледао да су сви исти као ови цртежи? То би било заиста досадно, зар не? Бог није желео да начини темљу где сви изгледају исто. Он је створио земљу пуну занимљивих и дивних људи. У чему је све Бог створио људе различитим?

Направите заједну листу разлика међу људима. Поред тог списка напишите листу сличности међу људима. Истакни чињеницу да је у реду ако смо различити од других. На пример:

#### Разлике

различите боје и облици

различити покрети

различита исхрана и одевање

различити начин говора

различите ствари волимо и не волимо

### Сличности

тело са лицем и рукама

волимо да нам буде лепо и забавно

потребна храна, одећа и дом

потреба за пријатељима

имамо осећања

(Истакните две најважније сличности.) Свака особа има осећања и повредиће се ако јој се ругамо због неке предрасуде. Исус воли сваку особу баш онакву каква је. (Напишите ову реченицу на дно табле испод списка.)

Истакни да никада није у реду да радимо против Исусове љубави и повређујемо некога из предрасуде.

Нека деца допуне илустрацију коју су добили да буде дивно, занимљиво Исусово дете. Исеците их и залепите на зидне новине. Дајте наслов: »Сва Божја деца су предивна!«

**Време за доношење одлука:** Да ли си срећан што смо сви различити?

**Завршна молитва:** Захвали се Богу за разлике именујући неке примере за предрасуду које су деца навела. Захвали се што нас све воли и што и ми можемо то да чинимо.

**Мој одговор:** Ове седмице види да ли имаш неку предрасуду. Нађи начин да покажеш Исусову љубав уместо предрасуде.

### Додатне активности

Разговарај са децом о предрасудама које су доживели и како то чини нашу земљу жалосним местом за живот. Нека размишљају о другим стварима које чине наш свет несрећним.

Подели папире на којима треба да нацртају једну ствар што би волели да промене да би живот на нашој земљи био лепши. Нека добро размисле и ураде добре цртеже које ћете моћи да изложите да их виде и одрасли у цркви.

Ставите њихове радове на зидне новине са насловом »Ми можемо да учинимо нашу земљу бољим местом«.

# 12 — Посетиоци са неба

**Библијски текст:** Матеј 15,29–39; Матеј 17,1–9; Марко 8,1–9.

**Корисне књиге:** *Чезња векова*, стр. 347–348, 362–366 (издање 1998)

**Златни стих:** »Ово је син мој љубазни, који је по мојој вољи.« (Матеј 17,5)

**Циљ поуке:** Бог се брине за моје потребе да би помогао да моја вера расте.

## Добродошлица

Учини све да се сва деца осећају добро дошлом. Нека деца која су проулавала поуку залепе сличицу на ковчег с благом. Направите планове за вашу прославу (види добродошлицу у 1. поуци).

## Привлачење пажње

*Хармоника књиге.* (Илустрација бр. 7.) Дај сваком детету један већи лист папира. Савијте га и пресеците на пола по дужини и залепите их да добијете дугачку траку.

Савијте траку на половини, а затим на три дела. Притисните га и отворите. Видећете по шест јединица. Сада савијте лист на створеним линијама као хармонику. На крају ћете добити малу књижицу са шест листова.

На првој страни напишите наслов »Бог изграђује веру«. На другој страни насловне стране нека деца напишу своје име.

Кажи деци да пажљиво слушају поуку и размишљају како се Петар могао осећати када је видео шта се догађа. Реци им да ћеш да застанеш код пет тачака у причи, а они треба да запишу у неколико речи како се Петар осећао том приликом. Нека пишу увек на новој страни. Млађа деца могу да изразе Петрова осећања са цртањем радосног лица или слично. Покажи им како да нацртају из-

ненађено лице (илустрација бр. 8). Кажи и осталима да ће касније да добију време да цртају на тим листовима.

## Библијска прича

Помози деци да нађу Матеј 17,5 и подвуку златни стих бојицом.

Користећи нешто од следећих предлога можеш да освежиш поуку и придобијеш већу пажњу деце: 1. слике од филца; 2. деца глуме док говориш; 3. слике и илустрације из књига; 4. разни предмети у вези поуке; 5. аудио и видео касете.

## Надградња поуке

Истакни следеће тачке у поуци:

1. Када је Исус позвао Петра, Јакова и Јована да иду са Њим.
2. Када се Исус дуго молио.
3. Када су ученици видели Мојсија и Илију.
4. Када су ученици чули Бога.

## Примена поуке

*Бог изграђује моју веру.* Довршите књижицу тако што ћете нацртати скицу на одговарајућим страницама да се види шта се догодило.

Док деца раде разговарај са њима како им је Бог помогао да изграде своју веру у Њега.

**Време за доношење одлука:** Ако си захвалан Богу за оно што је учинио за тебе сада је прилика да Му се заједно захвалимо.

**Завршна молитва:** Када се молиш позови децу да редом свако од њих каже шта је Бог учинио да изграде своју веру.

**Мој одговор:** Следеће седмице посматрајте Божја мала изненађења којим изграђује вашу веру.

# 13 — Како треба опраштати?

**Библијски текст:** Матеј 18,15–35.

**Корисне књиге:** *Христове очигледне поуке*, пп. 243–251 (странице су у оригиналу).

**Златни стих:** »Опраштајте, и опростиће вам се.« (Лука 6,37)

**Циљ поуке:** Бог никада не престаје да ми опрашта. Када опраштам другима чиним оно што ме Бог учи.

## Добродошлица

Учини све да се сва деца осећају добро дошлом. Нека деца која су проучавала поуку залепе сличицу на ковчег с благом. Уживајте у вашој прослави коју сте испланирали у првој поуци.

## Привлачење пажње

*Квиз Тачно–Нејтачно.* Подели деци папире и кажи им да ћеш да им читаш нешто, а они ако мисле да је тачно, нека напишу на папиру слово »Т«, а као мисле да није начно слово »Н«.

1. Исус жели да опраштамо један другоме. (Т)
2. Ако неко наставља стално да буде зао према теби не мораш више да му опрашташ. (Н)
3. Опраштање може да буде веома тежак задатак. (Т)
4. Добри хришћани никад нису незадовољни са другима. (Н)
5. Ако си добар хришћанин нико неће да буде жалостан због тебе. (Н)

Ставите на страну папире да би их проверили после поуке. Усмери пажњу деце на оно што је Исус желео да каже у данашњој поуци.

## Библијска прича

Помози деци да потраже Лука 6,37 и подвуку златни стих са бојицом.

Користећи нешто од следећих предлога можеш да освежиш поуку и придобијеш већу пажњу деце: 1. слике од филца; 2. деца глуме док говориш; 3. слике и илустрације из књига; 4. разни предмети у вези поуке; 5. аудио и видео касете.

## Надградња поуке

Подели деци папир на којем си унапред исцртао седамдесет празнина. Дај деци и оловке.

На овим папирима има 70 празнина. Исус је рекао да треба да опраштамо 70x7. Напишите број 7 у сваку празнину. Сада имате 70 седмица. Покушајте да замислите колико много је 7 пута оволико празнина.

Претпоставимо да је нека девојчица или дечак учинили нешто лоше сваки дан у школи у току школске године. Да ли треба да опростиш сваки дан за оно што су учинили? Да, али то је само 180 пута. Окрени свој папир и напиши на позадини 180.

А онда претпоставимо да та иста особа поново је са вама и следеће године и сваки дан чини нешто лоше према теби. Напиши испод тог броја још 180.

Затим претпоставимо да је и следеће школске године та особа зла према теби до пролећног распуста. То је још око 130 дана. Напиши и тај број испод оних других. Сада их сабери. Који број сте добили? (490)

Шта ако то дете настави да буде неваљало према теби још 490 дана? Као Исусово дете шта треба да чиниш?

Како се Исус понашао према својим непријатељима? Да ли им је опростио? Да ли Бог и нама опрашта? Претпоставимо да особа која је зла према вама не тражи опроштење. Да ли јој и тада треба да опростимо? Како брзо треба да опростимо некоме ко нас је ражалио? Како се осећамо када праштамо или тражимо опроштење?

## Примена поуке

Проверите резултате квиза и поразговарајте о одговорима.

Помози деци да потраже Матеј 18,15–17. у својим Библијама. Погледајте шта нам Исус саветује да радимо када си с неким у неспоразуму, читајте текст заједно и направите листу на табли за даље кораке. Истакни да је најважнији први корак да решите проблем. Остали се користе када први не делује.

1. Разговарај са особом лично.
2. Поведите некога да вам помогне да се споразумете.
3. Тражи помоћ од цркве.
4. Као задње, опрости и држи се даље од те особе.

Кажи деци да размисле да ли су у току седмице видели некога у неспоразуму. На пример, Јован је био љут на Марка што му је бацио књиге на под. Рекао му је да не ради то, али Марко је наставио и Јован га је ударио.

Одглумите како је овај проблем могао да се реши следећи Исусов пример и савет. (Нека деца покушају сами да се сете решења без помоћи учитеља.) Дај прилику свима да учествују у овој игри.

**Време за доношење одлука:** Исусов начин решавања проблема је једини праведан и љубазан. Молите се Богу у себи да вам помогне док се ја молим.

**Завршна молитва:** Захвалите се што нам даје силу да опраштамо и онда када нас вређају. Моли се да помогне теби и деци да решиш неспоразуме у љубазном разговору са том особом, а не игнорисањем и вређањем.

**Мој одговор:** Шта ћемо да чинимо са неспоразумима ове седмице. Хајде да читам нашу листу заједно. (Прочитајте кораке за решавање проблема.)

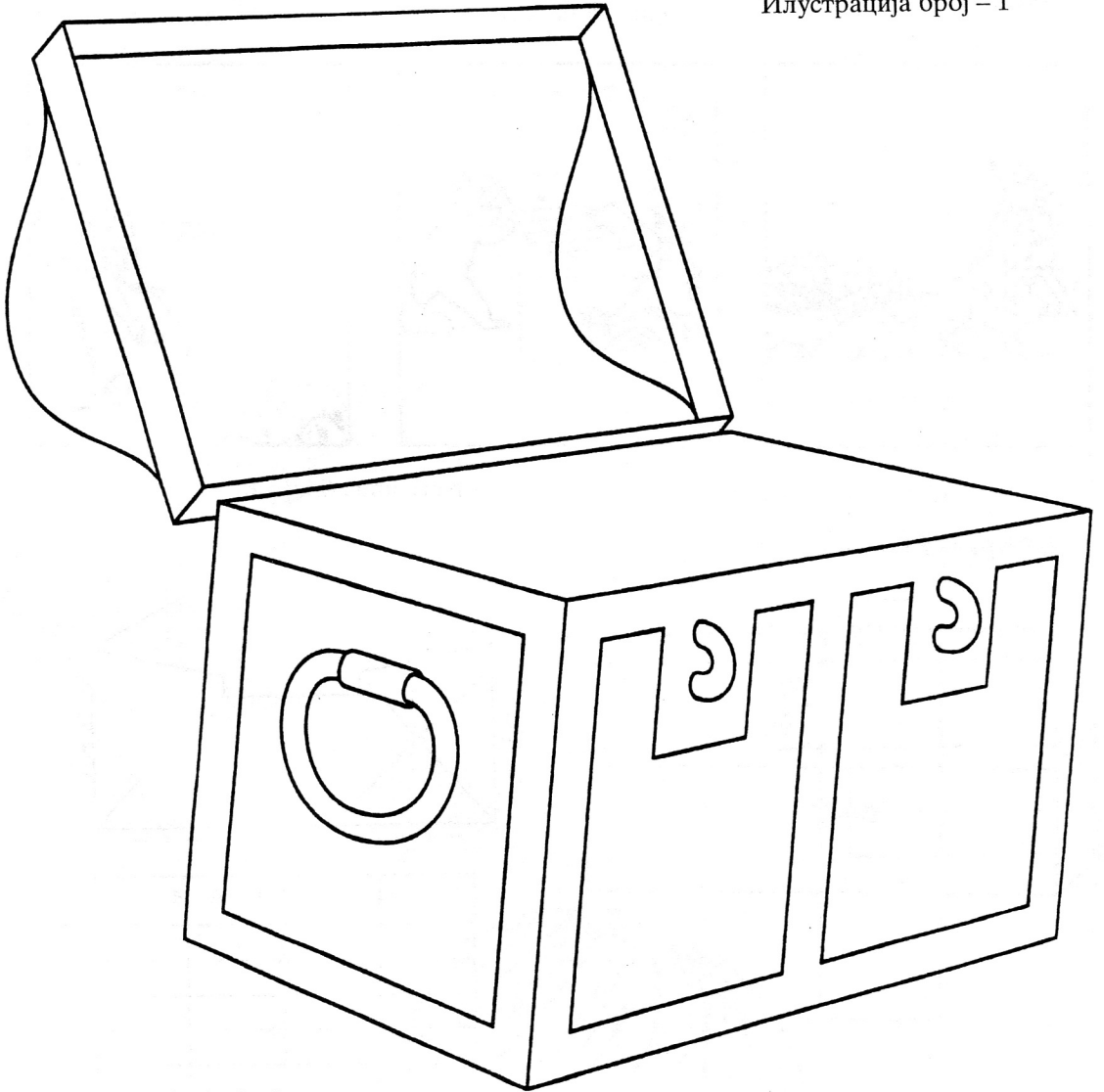
Покупи слике и изложите их.

## Додатне активности

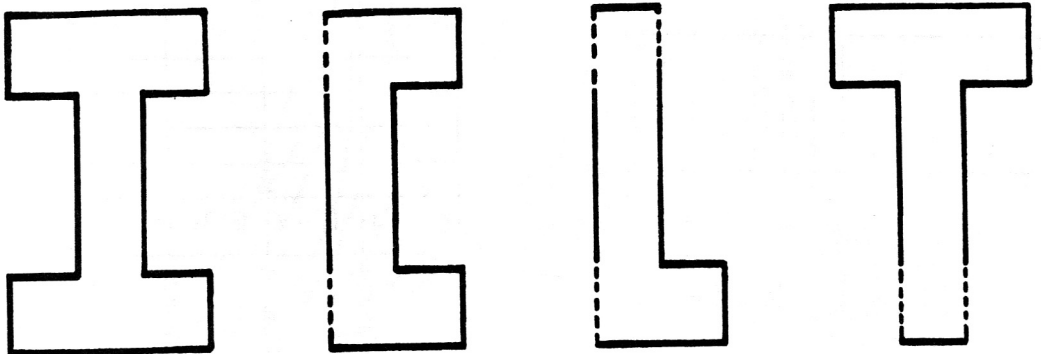
*Понављање златних стихова.* Припреми на картицама свих 13 златних стихова, као и исто толико празних картица. Подели децу на парове и дај им по један или више стихова у зависности колико група имаш. Нека сваки пар тихо поразговара и напише на празним картицама шта би учинили ако верују у тај стих. (На пример, за данашњи стих могу да напишу »Опростићу мојој сестри што је сломила мој нови модел за авион.«

Када су сви завршили покупи картице и подели их поново тако да свако добије карту са одговорима или са златним стихом. Када неко прочита златни стих онај ко има одговарајућу реченицу нека устане и прочита. Наставите док нису сви златни стихови добили свој одговор.

Илустрација број – 1



Илустрација број – 2



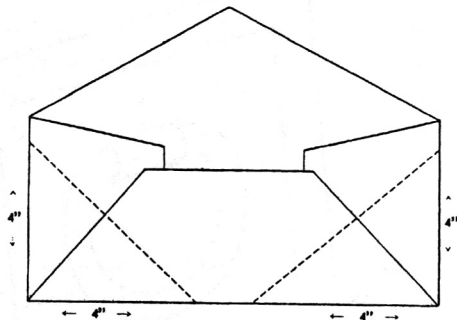
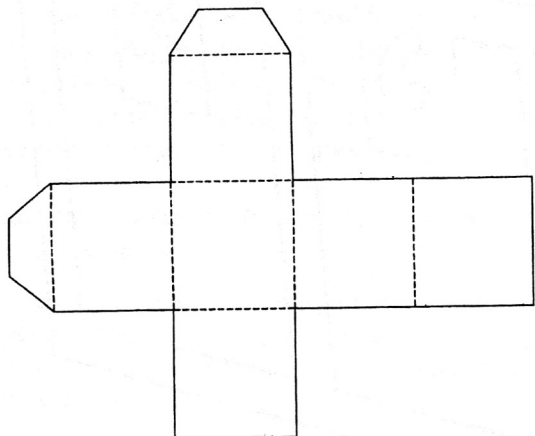


Илустрација број – 3

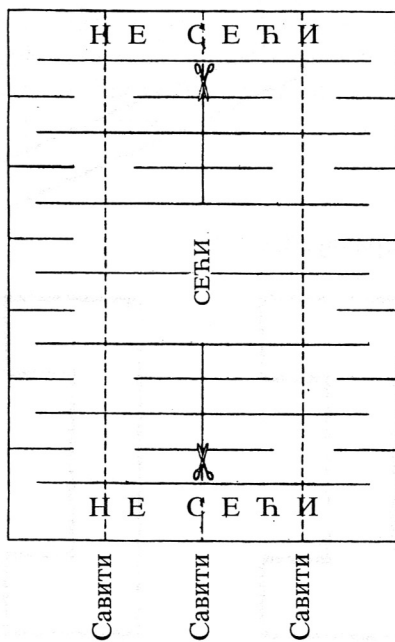
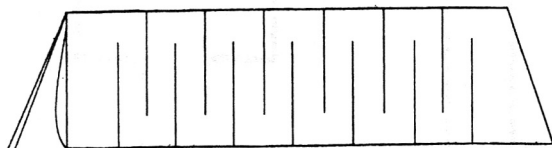


Илустрација број – 6

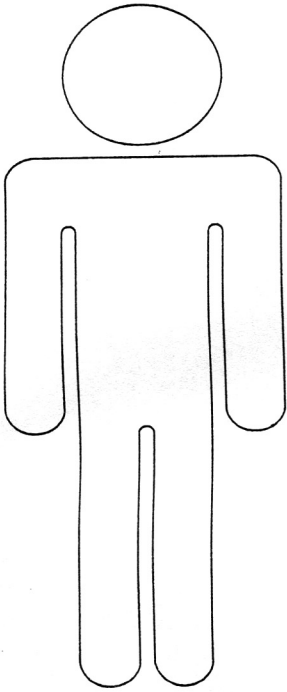
Илустрација број – 4



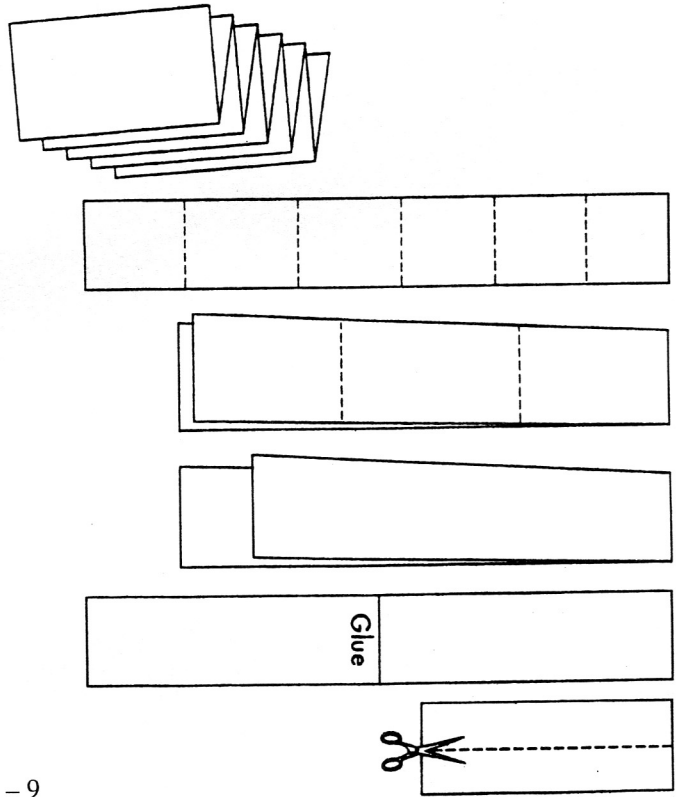
Илустрација број – 5



Илустрација број – 7



Илустрација број – 8



Илустрација број – 9



---

Издаје: Главни одбор Хришћанске адвентистичке цркве  
Београд, Божидара Ације 4  
Припремљено у Одељењу за децу при Главном одбору  
Одговара: Ђирић Драган  
Умножено у властитој канцеларији – 2002..  
За интерну употребу