

GODINA 2
POUKA 3

ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

ПОМОЋНИ МАТЕРИЈАЛ

ВОДИЧ ЗА УЧИТЕЉЕ

Списак материјала

(Адвентистички центри за издавање књига из Северне Америке, Центри за евангелизацију у оквиру Суботње школе и дивизијски председници црквених служби у Списку материјала дали су детаљан опис свега што је потребно, укључујући цене и издаваче.)

Препоручљиви материјали лекције у којима се користи

Трогодишње библијске приче у филцаном комплету	Све
Пакет за учитеље	Све
Посебне вежбе за пакет за учитеље (за шесторо деце)	Све
Звучна Библија (по избору)	Све
Картице са библијским стиховима за учење напамет	Све
Пакет са библијским стиховима за учење напамет - индивидуални наставни листићи (енглески/шпански)	Све
Библијски стихови за учење код куће (за шесторо деце - енглески/шпански)	Све
Библијски стихови за индивидуално учење (за петоро деце - енглески/шпански)	Све

Библијски поука за свакодневно индивидуално проучавање	Све
Библијски стихови уз музику	Све

Материјал за оно што можете направити сами

Поштанско сандуче	Све
Папир за прављење различитих облика	Често
Папир за писање	Све
Крејони за бојење	Све
Фломастери за писање по филцу	Све
Оловке	Све
Бојице	Често
Библије	Све
Лепак	Често
Глина	2,3,4
Старе божићне честитке	2,3,4
Маказе	Често

Песмарица

Певајте радосно

Увод

Поучавање ученика који нерадо учи

Сваки учитељ га је видео. Седи непомично у суботношколском разреду, не желећи да учествује у разговору, нити да се потруди да одговара у току квизова и активности. Изгледа да и другу децу често наводи да заузму исти став, јер се подсмева онима који учествују и износи негативне примедбе у току поуке.

Почните тако што ћете такво дете пажљиво посматрати у суботној школи. На какве активности изгледа да он најнегативније реагује? Посматрајте његово лице и покрете тела, слушајте оно што говори у току разговора и оно што говори својим пријатељима. Покушајте да нешто измените у суботној школи и видите како он реагује. Посматрајте га и изван суботне школе. Какав однос има са децом и одраслима? Шта ради са уживањем?

Следеће што треба да урадите јесте да са њим разговарате о суботној школи. Шта му се свиђа, а шта не? Опишите начин понашања који представља проблем и питајте га о чему размишља када се тако понаша. (Много пута деца нису сигурна зашто се понашају на одређени начин, али њихови одговори вам често могу помоћи да разумете у чему је проблем.) Пријатељски разговарајте са родитељима таквог детета, како бисте сазнали нешто више о њему.

Ниско мишљење о себи

Децу која имају ниско мишљење о себи често води жеља да изгледају добро у очима других. Она се плаше да ће учешћем у некој активности, на неки начин, у очима својих пријатеља изгледати да су лоша, или другачија.

Да би се прикрила, она усвајају став хладне надмености.

Да бисте помогли овој деци, постарајте се да укључите активности које ће она са поносом извршавати. На претерујте са похвалама, да им не би било непријатно пред њиховим пријатељима, али им тихо дајте до знања да сте поносни на њих.

Опонашање узора

Друштво у коме живимо утиче да деца, а нарочито дечаци, верују да је луцкасто показивати осећања или одушевљење, нарочито према религиозним темама. Ми морамо представити Исуса и друге библијске личности као стварне људе који су показивали и тежили да имају све најбоље особине једне »мачо« особе (упорност, физичку и емоционалну јачину итд). Изаберите активности и песме које неће ућуткати децу, него оне које ће приказати позитивне особине којима се деца диве.

Недостатак заинтересованости

Деца често не желе да учествују у некој активности, јер им је она превише лака или превише тешка. Организујте различите активности тако да свако у суботношколском разреду може пронаћи нешто што ће га подстицати.

Процените активности да бисте били сигурни да ће оне заиста заинтересовати децу и да за већину од њих неће бити ни превише лаке, ни превише тешке. Ако изгледа да неко дете иде испред друге деце, или заостаје иза њих, размислите о томе да га пребаците у други разред.

Тежња за независношћу

Чак и деца у основној школи имају потребу да се осећају независним, да сама доносе одређене одлуке и да бирају како ће реаговати према свету који их окружује.

У вашој суботној школи пружите деци што више могућности да бирају. Признајте и потврдите да прихватате независност размишљања и деловања у причама које причате и у свом односу према деци. Јасно им дајте до знања да неће бити дозвољено да њихова независност повреди или узнемири осталу децу или групу.

На крају

Једини прави извор чудесних решења је молитва. Сваке недеље се молите за свако дете из вашег суботношколског разреда. Рачунајте на то да се сваке недеље, пре него што деца стигну, састанете са другим вођама ваше суботне школе да бисте одвојили посебно време да се молите за изазове у вашој суботној школи. Тражите од Бога да на посебан начин одговори на ваше потребе и у молитви се држите обећања из Библије. Тра-

жите од Бога, у Исусово име, да не дозволи сотони и његовим војскама да уђу у просторије ваше суботње школе и да узнемиравају било које од ваше деце.

Пазите да не покушавате да решите овај изазов тако што ћете терати децу да имају позитиван став према суботној школи. Деци увек говорите да сте на њиховој страни, да их волите и да верујете у њих. Покушајте да посетите домове проблематичне деце и покушајте да их позовете да учествују са вама у неким привлачним активностима.

Изнад свега, тражите од Бога да вам помогне да сваком детету представите Исуса као личног пријатеља. Тежите да Га учините што привлачнијим. Ако је потребно, промените нешто у вашој суботној школи. Неколико недеља можете имати посебне активности или променити врсту или редослед активности у вашем редовном суботношколском разреду. Непрестано се трудите да припремите активности у којима неће моћи да одоле да не учествују. Бог ће бити са вама док ово чините и - чак иако не будете видели непосредне резултате - ваш труд ће донети благослов и вама и деци са којом радите.

1 — Добре вести са неба

Златни стих: Уразумују те и показају ти пут којим да идеш.» (Псалам 32, 8)

Циљ поуке: Бог је за Јована Крститеља имао важан задатак, који је требало да он изврши. Бог има важан задатак и за мене.

Текстови из Библије: Лука 1, 5-23, 57-68, 76-80.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 67-80; (издање 1998) Библијске приче, 7. том, стр. 18-22; *СДА библијски коментар* за Луку 1, 5-25, 57-68, 76-80.

Потребни материјал:

За добродошлицу: Старо (или ново) поштанско сандуче или кутија тако обојена да изгледа као поштанско сандуче, украшено и постављено на стуб или полицу, како би изгледало да је оно званични, стални део просторије. Ово поштанско сандуче биће коришћено у току целог тромесечја. У поштанско сандуче ставите кратку поруку (од једне или две реченице) за сваког члана разреда, дајући му до знања колико вам је драго што је он у вашем разреду. Помените нешто посебно што сте код њега приметили. (Направите додатне поруке за посетиоце, у којима ћете написати нешто попут овога: »Тако је посебно када имамо посетиоца у нашем разреду! Верујем да те је Бог довео овде да будеш посебан дар нама данас!«) Шарени папирићи на којима ће деца писати поруке, оловке.

За привлачење пажње: Златни предмет или имитација неког златног предмета, на пример сат или рам за слику.

Прича из Библије: Додатне Библије за оне који нису понели своје; уске траке од папира за обележавање текстова; материјал за причу (филцане слике, звучна Библија итд).

За боље разумевање: Фотокопија карте и мини слике за прву лекцију (**Илустрација бр. 1**) за свако дете; танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице; слике јерусалимског храма (из књиге *Библијске приче*, итд).

Данашња лекција: оловке, два листа празног папира, маказе.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете поздравити по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, разговарајте са њима о томе како изгледа када неко каже нешто посебно о нама. Замолите их да размисле о нечему посебном што су те недеље приметили у вези са Богом.

Поделите папириће у боји и позовите децу да Богу напишу кратку поруку у којој ће Му рећи шта код Њега цене. Објасните им да ће сваке недеље у поштанско сандуче стављати једну поруку за Бога и да ће сваке недеље такође примати пошту. Дајте им до знања да и вама могу да остављају поруке у поштанском сандучету. (Реците им, уколико не желе да прочитате њихову поруку, да је пресавију и да на спољашњој страни напишу »лично«. Поштујте њихову приватност.) Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Они који не знају како да напишу поруку, могу да назначе пријатеља који им је помагао. (Правопис није важан.)

Поруке пресавијте на пола и ставите их у поштанско сандуче.

За привлачење пажње

Послови око изградње храма: »Данас сам донела да вам покажем нешто посебно. (По-

кажите им златни предмет или предмет боје злата.) Од чега је направљен овај/ова _____?» (Разговарајте о томе да је злато један од најскупљих предмета на читавом свету.) »Злато у чврстом облику вреди око 400 долара, или више само за једну унцу (око 29 грама). Због тога, већина људи не могу себи приуштити да поседују злато. Чак и када могу, то је обично врло мала количина злата, напрскана или премазана преко неког другог метала.«

»Када су Мојсије и деца Израилјева градили шатор, они су употребили нешто више од једне тоне злата. Оно би данас вредело више од 12 милиона долара! Соломон је за грађење свог храма употребио скоро четири тоне злата, вредних 48 милиона долара!«

Искористите прилику да истражите шта деца мисле и како схватају храм и службу у њему. Разговарајте са децом о томе зашто је толико пуно рада и новца утрошено за храм. »Чему је храм служио? Шта су људи радили у храму? Какве послове треба радити да храм буде оно што је био и да још увек остане диван и да представља израз поштовања према Богу? Који посао би ти волео да радиш када би могао да будеш тамо?

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Нови завет. Објасните им да прве четири књиге Новог завета представљају извештаје о Исусу које су писали различити људи. Тада заједно пређите новозаветне књиге, све док не дођете до Еванђеља по Луки. Реците им да ставе обележивач на текст у Луки 1; после тога заједно пронађите Псалом 32 и ту ставите други обележивач.

Причу из Библије можете оживети тако што ћете изабрети једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драматични начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дијафилм или видео касету.

Ово је једна од најчудеснијих и најузбуљивијих прича на свету! Причајте је узбуљиво!

Док причате причу (или када је испричате), поставите деци једно или више наведених питања да бисте их навели на размишљање и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека одговоре нађу у својим Библијама. У разреду са млађом децом, деца са јачим гласом могу да читају текст наглас док други прате и слушају како би пронашли одговоре. Не задовољавајте се једноставним одговорима, већ наставите да их питате све док не будете сигурни да су разумели.

1. Шта је Зарија радио када му се јавио анђео? (Лука 1, 8.9) Шта су људи радили? (10. стих)

2. Шта је Јован требало да буде? (17. стих)

3. Шта посебно је Јован радио да би се припремио за задатак који му је Бог поверио? (стихови 15. и 80.)

Реците деци да отворе Библију на месту где се налази златни стих, Псалом 32, 8. Заједно га прочитајте или поновите. Разговарајте о томе како је Бог ово обећање испунио Зарији.

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Деца ће посветити више времена и пажње оном пројекту за који верују да је вредан. Један од начина на који им можете помоћи да схвате вредност овог пројекта јесте да га учините посебним. Ако ваша суботна школа то може да приушти, уложите новац у мале карте у боји за свако дете, или закачите прибадаче у боји на врх и дно како би карте могле да се окаче или увију у ролну.

»Данас ћете почети да радите на картама које ћете поклонити својим родитељима када их довршите. (Поделите по једну карту сваком детету.) Хајде да прво обојимо позадину. Узмите тамно плаву боју за воду, а браон или зелену за копно. Пазите да не обојите квадрате који окружују карту. Обојите све

до краја тако да можете да се поностите оним што сте урадили.« (Покажите им где треба да ставе сваку боју.)

Док деца боје своје карте, замолите их да размишљају о јерусалимском Храму. Како је он изгледао? Шта је Зарија видео када је ушао унутра? Покажите им слике Храма. Разговарајте о томе шта је Зарија могао да види, чује, помирише, проба и осети док је обављао службу у храму.

Када деца обоје своје карте, покажите им где се на њој налази Јерусалим. Сваком детету дајте да стави слику бр. 1 на квадрат бр. један и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека деца повуку линију од ове слике до Јерусалима.

Данашња лекција

Различити послови које раде за Исуса. Ставите два листа папира један у други и исеците различите облике (кругови, квадрати, дугуљасте фигуре, троуглови итд), тако да од сваког облика добијете по два примерка. Дајте сваком детету по један облик направљен од папира. Замолите свако дете да на папиру напише који би посао волело да ради једнога дана.

Када сва деца напишу неки посао, нека пронађу особу са истим обликом папира и нека седну поред ње.

Разговарајте са децом о начину на који је Јован радио за Исуса у свом послу. Прочитајте са децом 1. Коринћанима 10, 31. и реци-те им нешто о томе како се може радити за Исуса у вашем послу (као домаћица, архитакта или кроз неки други посао).

Замолите сваки пар деце да заједно смисле најмање два начина на која могу радити за Исуса кроз посао који су написали. Будите међу децом док разговарају о свом задатку и помозите им да се држе теме и да дају одређене одговоре. Када већина деце заврши, замолите сваки пар да каже шта су смислили.

Време за одлуку: Заједно поновите златни стих. »Да ли бисте волели да Бог одржи сво-

је обећање и помогне вам да пронађете посао који Он жели да радите? Ако бисте то волели, сада ставите облик изрезан од папира у своју Библију како би вам то помогло да се сетите да то тражите од Њега.«

Молитва за крај: Молите се да свако дете одвоји време да тражи од Бога да га научи шта да ради сада и када порасте. Захвалите се Богу што ће Он увек испунити своје обећање.

Животни одговор: »Потражите неки посао који ове недеље можете урадити за Бога. Будите спремни да кажете нешто о њему следеће недеље.«

Додатне активности

Активност бр. 1: *Прича о џусџини.* (Испричајте следећу причу.)

Једнога дана три млада човека отпутовала су у једно пустињско подручје у Аусталији. Непосредно пре него што су кренули кући, један млади човек напунио је торбу земљом из пустиње. »Шта ћеш да радиш са тим?« упитао је један од младића. »Направићу експеримент тако што ћу ставити ову прашину у своју башту. Желим да видим шта ће се догодити.«

Млади човек је то и урадио и из дана у дан посматрао овај мали комад земље. Када је дошло пролеће, почеле су да се појављују неке необичне биљке. Док су расле, неке од њих су се расцветале у прелепе светло црвене цветове у облику звончића. Од других су израсле мале пузавице са листовима у облику папрати и цветовима тамно наранџасте боје. Семе ових биљака је непомично лежало у пустињи, а да би почело да клија, било је потребно да постоје одговарајући услови.

Пре Исусовог доласка, свет је био као исушена, жедна пустиња. Људи су били несрећни и усамљени, јер нису знали да их Бог воли, да жели да им опрости и да их учини срећним.

Јованов посао био је сличан киши која је пала на пустињску земљу у башти. Он је био

послан да каже људима да се припреме и да слушају, јер им је Бог послао дивне вести. Када је Исус дошао, људи су били спремни да им помогне да израсту у дивне људе какве је Он желео да буду.

Активност бр. 2: Дан дечијих посетилаца:

Питајте децу да ли познају неко дете које не зна за Исуса. Разговарајте о томе да је Бог свакоме поверио задатак да помаже људима

да Га упознају, као што је то Јован радио. Испланирајте са децом и вођом одељења за децу из основне школе Дан дечијих посетилаца. Деца из основне школе могу да ураде одличан посао тако што ће позвати пријатеље у суботну школу. Испланирајте нешто заиста посебно за тај дан, укључујући и нарочите поклоне за посетиоце и за децу која доведу госте.

2 — Дете које су сви желели

Златни стих: »Надени му име Исус, јер ће он избавити свој народ од греха њихових.« (Матеј 1, 21)

Циљ поуке: Бог је послао Исуса на свет да спасе сваког човека који је сагрешио. То значи да је Бог послао Исуса за мене.

Текстови из Библије: Лука 1, 26-40; 2, 1-7; Матеј 1, 18-25.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 25-29; (издање 1998) *Библијске приче*, 7. том, стр. 9-17, 23-34; *СДА библијски коментар* за Луку 1, 26-40; 2,1-7 и Матеј 1, 18-25.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (Види: Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце), која одговара порукама које су написали прошле недеље, или спомените нешто нарочито што сте приметили да раде (биће вам најлакше да сваке недеље напишете и одговорите на ове поруке одман после суботне школе), шарени папирићи на којима ће деца писати поруке, оловке.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текстова, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за другу лекцију (**Илустрација бр. 1**) за свако дете, танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, различите слике штале у којој је Исус рођен.

Данашња лекција: Велики комад јуте или неке друге тканине у облику и боји која је потребна за ваш пано (**Илустрација бр. 2**), комади филца за прављење слова и облика за пано, маказе, лепак, матрице за велика слова, узорак од картона за прављење искри ватре, оловке да се њима извуку линије према матрици за слова и узорку од картона. (Ово се такође може направити тако да буде мањих размера; може се направити од комадића природног материјала и лепка на парчету коре од дрвета или на старој дасци.)

За добродошлицу

Пожелите добродошлицу сваком детету по имену и уручите им поруке које сте им написали. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите децу на посебан задатак који су добили претходне недеље - да пронађу неки посао који би могли да ураде за Исуса у току недеље.

Поделите папириће у боји и позовите децу да Богу напишу кратку поруку у којој ће Му рећи шта мисле о послу који су радили за Њега. Подсетите их да и вама могу да напи-

шу поруке које треба да ставе у поштанско сандуче. Ако не желе да читате њихове поруке, могу да их пресавију на пола и да на спољашњој страни напишу »лично«. Поштујте њихову приватност. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Свако дете може да има помагача, уколико има неколико оних који не знају да пишу. (Правопис није важан.)

Поруке савијте на пола и ставите их поштанско сандуче.

За привлачење пажње

Игра »круг«. («Круг» представља једну брзу игру у којој вођа поставља недовршено питање, које се врти у круг и сваком члану групе пружа могућност да одговори на њега са свега неколико речи.)

1. Колико дуго постоји наша Земља? Око 6000 година. У периоду од 6000 година одиграли су се многи значајни догађаји. Данас желим да се сетите неких најважнијих догађаја који су се збили на Земљи од када ју је Бог створио. Ићи ћемо у круг, а свако од вас ми може рећи неки догађај који се одиграо за који мислите да је важан. (Почните од детета за које сматрате да ће вероватно дати добар, осмишљен одговор. Сваки одговор схватите озбиљно.)

2. Сви догађаји које сте споменули, били су веома важни за одређене људе, који су живели на нашој Земљи. Прича коју ћемо данас испричати говори о нечему за шта сматрам да представља један од најважнијих догађаја који су се икада догодили на земљи. Слушајте пажљиво да видимо да ли можете да ми кажете који је то догађај и зашто мислим да је важан.

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Нови завет. Прозајте заједно кроз Јеванђеља (извештаје о Исусу) све док не дођете до Јеванђеља по Луки. Нека деца ставе обележивач на текст у Луки 1, затим нека заједно пронађу Матеј 1, 21 и нека ту ставе други обележивач.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дијафилм или видео касету.

Ово је једна од прича које највише на свету задивљују. Испричајте је узбудљиво!

Док причате причу (или када је испричате), поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека одговоре пронађу у својим Библијама. У разреду са млађом децом, напреднија деца могу да читају текст наглас док други прате и слушају како би пронашли одговоре. Не задовољавајте се једноставним одговорима, већ наставите да их питате, све док не budete сигурни да су разумели.

1. Како је изгледало место у коме је Исус био рођен? (Лука 2, 7) Шта мислиш, шта је Он морао осећати зато што се родио на таквом месту? Како оно изгледа у поређењу са местом на коме је Он живео на Небу?

2. Зашто је Исус дошао на Земљу? (Лука 1, 32.33; Матеј 1, 21)

3. Шта је по наговештају приче био најважнији догађај који се икада одиграо на Земљи? Зашто је он толико важан?

Реците деци да отворе Библије на месту где се налази златни стих, Матеј 1, 21. Прочитајте га или га поновите заједно. Разговарајте о томе зашто је потребно да нас Исус спасе.

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Витлејем. Дајте сваком детету да стави слику бр. 2 у квадрат бр. 2 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од ове слике до Витлејема.

Док деца боје своје карте, разговарајте са њима о месту где је Исус рођен. Неки теолози мисле да је Он вероватно рођен у пећини, док други мисле да је то била нека стара кућа. Покажите им слике из књига: *Моји пријатељи из Библије* и *Библијске приче*. Питајте их шта је Исус највероватније прво видео након свог рођења. Које је мирисе најпре помирио; шта је прво окусио, осетио и чуо?

Данашња лекција

Пано радости (Илустрација бр. 2). Разговарајте са децом о томе како је дивно што је Исус дошао на Земљу управо за нас. Спомените неке од начина на које наш живот постаје бољи зато што је Он дошао.

»Исусово рођење је заиста нешто због чега треба да будемо срећни, зар не? Један од начина на који можемо показати да нас нешто одушевљава јесте да томе посветимо посебан пано. Данас ћемо направити пано којим се обележава Христово рођење. То ће бити

један заиста посебан пано, јер ћемо га окачити у цркви за Божић.« (У вези са овим договорите се унапред са пастором.)

Разговарајте са децом о томе које речи би волела да ставе на пано да би изразила своје одушевљење. Направите и покажите им како да користе узорак од картона за прављење искри ватре. Дајте добровољцима да нацртају и исеку слова и искре ватре. Све исеците и поређајте пре него што залепите на пано.

Време за одлуку: »Ако вам је драго што је Исус дошао на свет због вас, клекнимо заједно док се молимо.«

Молитва за крај: Молите се за свако дете по имену, тражећи од Исуса да му помогне да схвати колико га Он воли и жели да га спасе.

Животни одговор: »Сетите се у току ове недеље да је Исус дошао да вас избави од лоших избора и страшних ствари. Не заборавите да Му се обратите онда када вам је потребна Његова помоћ.«

3 — Небески хор посећује Земљу

Златни стих: »Јер вам се данас роди спас, који је Христос Господ, у граду Давидову.« (Лука 2, 11)

Циљ поуке: Бог воли да ме чује како Му захваљујем зато што је послао Исуса.

Текст из Библије: Лука 2, 8-39.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 30-36. (издање 1998) *Библијске приче*, 7. том, стр. 35-46; *СДА библијски коментар* за Луку 2,8-39.

Потребни материјал:

За добродошлицу: Поштанско сандуче (Види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и

неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље и/или у којој се спомињу ваше молитве за њих (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: пет комадића папира на којима треба да буде написана једна од следећих реченица: (1) Иди и донеси мало воде; (2) помози повређеној животињи; (3) Пронађи и почупај коров; (4) Отерај опасну животињу; (5) Чувај овце.

Прича из Библије: Библија, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за трећу лекцију (**Илустрација бр. 1**) за свако дете, танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, лепак, слике из природе у околини Витлејема и Јерусалима, слике биљака или животиња које су живеле у овим градовима.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите децу на посебан задатак који су добили претходне недеље: да треба да се сетимо Исусове љубави када почнемо да се осећамо лоше и да Му дозволимо да нас Он развесели.

Поделите папириће за поруке и позовите децу да напишу кратку поруку Богу у којој ће Му се захвалити за оно што је учинио за њих те недеље. Подсетите их да и вама могу да напишу поруке које треба да ставе у поштанско сандуче. (Реците деци, ако не желе да читате њихове поруке, да их пресавију на пола и да са спољашње стране напишу »лично«.) Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Свако дете може да има помагача, уколико има неколико оних који не знају да пишу.

Пресавијте поруке на пола и ставите их у поштанско сандуче.

За привлачење пажње

Пантомима пастира. »Треба ми пет добровољаца. Добро! Сада, ево једног папирића за сваког добровољца. Можете да га прочитате, али не дајте никоме другом да га види. Желим да одглумите оно што видите на свом папиру. Ми остали ћемо покушати да погодимо шта радите.«

Када деца одглуме и погоде све задатке са папирића, питајте их који је човек морао да све то обавља свакога дана. (Пастир.) Разговарајте о томе да ли би они желели да буду пастири и зашто.

»Наша данашња прича говори о неким веома, веома срећним пастирима.«

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Нови завет. Заједно прелистајте Јеванђеља (извештаје о Исусу), све док не дођете до Јеванђеља по Луки. Нека деца ставе обележивач на Луку 2.

Причу из Библије можете оживети тако што ћете изабрати једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент за аудио касете, живописан дијафилм или видео касету.

Ово је једна од прича које највише на свету задивљују и радују. Причајте је *узбудљиво!*

Док причате причу (или када је испричате), поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили своје мисли према главној поруци приче. Нека одговоре пронађу у својим Библијама. У разреду са млађом децом, напреднија деца могу да читају текст наглас, док други прате и слушају како би пронашли одговоре. Не задовољавајте се једноставним одговорима. Наставите да их питате све док не budete сигурни да су разумели.

1. Како би се осећао/осећала да си видео/видела анђела? Како су се осећали пастири? (Лука 2, 9) Да ли си се некада страшно уплашио/уплашила?

2. Какав знак им је дао анђеоло да би знали где да траже Исуса? (Лука 2, 12) Где би Га, по твом мишљењу, тражили пастири?

3. Шта су анђели заједно певали? (Поновите заједно златни стих.) Зашто су они то певали?

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Витлејем. Дајте сваком детету да стави слику бр. 3 у квадрат бр. 3 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од ове слике до Витлејема.

Док деца боје своје слике, покажите им слике из природе у Јудеји. Причајте о биљкама и животињама са којима су пастири морали да се боре када су чували овце. Реците деци да се сете начега што су пастири могли да виде, чују, помиришу, окусе, или осете док су те ноћи чували овце.

Данашња лекција

»Шта вам се најзбудљивије десило у последње време? Да ли сте то чували као тајну, или сте рекли својим пријатељима? Када су се анђели показали пастирима, рекли им за Бебу Исуса и певали им, они су били одуше-

вљени! Шта мислите, да ли су они све ово чували као тајну? Ни ја то не мислим. Ако нас нешто одушеви, ми једва чекамо да то кажемо својим пријатељима.«

Време за одлуку: »Да ли бисте волели да се захвалимо Богу зато што нам је послао Исуса? Ако бисте волели, то Му тихо реците док се ја молим.«

Молитва за крај: Захвалите се Богу зато што је послао Исуса и за многе благослове које имамо због Њега.

Животни одговор: »Одвојите време да се ове недеље захвалите Богу за оно што волите.«

4 — Вођени звездом

Златни стих: »И тражићете ме, и наћи ћете ме, кад ме потражите свим срцем својим.« (Јеремија 29, 13)

Циљ поуке: Када желим да упознам Бога, и када Га потражим свим својим срцем, Он је обећао да ћу Га упознати.

Текст из Библије: Матеј 2.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 37-43. (издање 1998) *Библијске приче*, 7. том, стр. 47-62; *СДА библијски коментар* за Матеја 2.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанко сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце), која одговара порукама које су написали прошле недеље, или напишите какву посебну наду имате за њих (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: загонетни текст написан за свако дете посебно, или написан

великим словима за сву децу, оловке или фломастери за писање по филцаним сликама.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за четврту лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), лепак, танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, наколико бочица зачина и парфема које деца могу да помиришу.

Данашња лекција: Библије.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете поздравити по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите децу на посебан задатак који су добили претходне недеље: да одвоје мало времена да би се захвалили Богу за нешто посебно у току недеље.

Поделите шарене папириће и позовите децу да нацртају једну од посебних ствари које је Бог учинио за њих у току недеље, а онда да испод тога напишу »хвала«. Подсе-

тите их да и вама такође могу да напишу поруку коју треба да ставе у поштанско сандуче. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Свако дете може да има помагача, уколико има неколико оних који не знају да пишу.

Пресавијте поруке на пола и ставите их у поштанско сандуче.

За привлачење пажње

(Припремити унапред: Припремите један велики загонетни текст да би разред могао да са њим ради као група; свако дете треба да нацрта једну линију и да онда оловку или фломастер за цртање по филцаним сликама да следећем детету.)

»У нашој лекцији, мудраци су проучавали нешто што им је помогло да пронађу Исуса. Хајде да откријемо шта су то они пручавали и шта ми можемо проучавати, на тај начин што ћемо попунити празнине у словима.« (Помозите деци да почну.)

сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од најчудеснијих прича на свету. Причајте је живо.

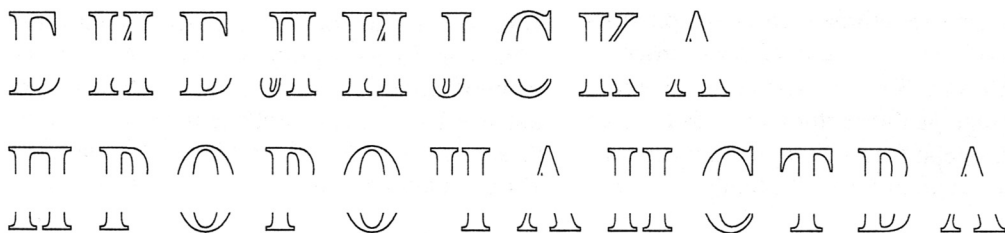
Док причате причу (или када је исприча-те), поставите деци једно или више наведе-них питања како бисте их навели да разми-шљају и усмерили њихове мисли према глав-ној поруци приче. Нека тешке одговоре про-нађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Како су мудраци знали да ће се Исус родити у Витлејему? (Матеј 2, 6) Из ког про-рочанства су свештеници то сазнали? (Ис-користите референцу испод библијског тек-ста да пронађете Михеј 5, 2.)

2. Који људи су били узнемирени због Исусовог рођења? (3. стих) Зашто су они би-ли узнемирени?

3. Шта су мудраци урадили када су нашли Исуса? (11. и 12. стих)

Слова:



Прича из Библије

Помозите деци да нађу Нови завет. Окре-ните Јеванђеље по Матеју и ставите обеле-живач код другог поглавља. После тога по-мозите им да пронађу златни стих у Јереми-ји 29, 13. и ту такође ставите обележивач.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Би-блијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) дра-мски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6)

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите карте деци. Помозите им да на карти пронађу Витлејем. Црвеном бојицом или фломастером нацртајте испрекидану ли-нију од Витлејема до Египта. Дајте им да обоје квадрат са сликом за четврту лекцију и да је залепе на квадрат бр. 4.

Док деца боје своје слике, дајте им прили-ку да помиришу различите зачине и парфеме које сте донели. Можда ће им бити занимљи-во да знају да су мудраци били први незнабо-

шци који су се поклонили Исусу, исто као што су пастири били први Јевреји који су то учинили. Дарови које су мудраци донели вероватно имају везе са нашим обичајем да за Божић дајемо поклоне. У ствари, у неким земљама поклони се дају 6. јануара, на Богојављање, када се прославља посета мудраца. Према традицији, злато које су донели мудраци представљало је израз поштовања Исуса као цара и симбол врлине. Тамјан је представљао израз признања да је Он Бог и симбол молитве. Мирта је указивала на то да Он треба да умре и представљала је симбол страдања.

Стабло и гране дрвета босвелије, које расте у Арабији и Африци прекривено је танком кором. Када се кора засече, појави се беличаста смола (тамјан). У древна времена ова смола се скупљала и палила у част богова.

Мирта је била ароматична гума која се скидала са жбуна или ниског дрвета које се звало комифора. У древна времена она је коришћена за прављење парфема и за балсовање мртвих.

Данашња лекција

Разговарајте са децом шта су открила из приче која говори о томе како људи могу да траже и упознају Бога. Погледајте заједно у Матеју 2. глави да бисте пронашли неколико различитих идеја: (стих 2 - природа; стих 4 - други људи; стихови 5 и 6 - Библија; стих 11 -

обожавање Бога; стихови 12 и 13 - анђели и снови).

Размислите о томе како сваки део нашег тела може да се употреби за боље упознавање Бога: очи да видимо оно што је Он створио, мозак да размишљамо о ономе што са знајемо, уши да слушамо оно чему нас уче наши родитељи, ноге да њима идемо у цркву, руке да вежбамо да будемо као Он, »срца« да ценимо оно што је Он учинио и да бринемо о Њему као о нашем најбољем пријатељу.

Нагласите да је наша жеља и љубав према Њему коју Он ставља у наша срца, оно што чини вредним све што научимо о Њему.

Време за одлуку: Поновите заједно златни стих. »Бог управо чека да Га пожелимо и да Га потражимо. Ко би све међу вама волео да Бога свемира има за свог пријатеља?«

Молитва за крај: Захвалите се Богу што нам се, иако је велики и моћан Бог, приближава да бисмо могли да Га упознамо. Молите се за свако дете по имену, да би могло да схвати како је Он диван Бог.

Животни одговор: »Запамтите да нам Библија говори да о Богу можемо више сазнати кроз природу, друге људе, Библију, обожавање Њега и кроз анђеле и снове. Одвојите време да у току следеће недеље на један од ових начина сазнате нешто више о Богу.«

5 — Дечак без мане

Златни стих: »И Исус напредоваше у премудрости и у расту и у милости код Бога и код људи.« (Лука 2, 52)

Циљ поруке: Исус је дошао да ми покаже како да живим.

Текст из Библије: Лука 2, 39-52.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 44-66. (издање 1998) *Дечји водич*, стр. 19, 20, 50, 51; *Библијске приче*, 7. том, стр. 63-90; *СДА библијски коментар* за Луку 2, 39-52.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или

две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље. Причајте о томе како изгледа познавати Бога (биће вам најлакше да сваке недеље напишете и одговорите на ове поруке одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: табла или празан лист папира, прибор за писање.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу, бојице.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за пету лекцију (**Илустрација бр. 1**) за свако дете, танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, лепак, неколико справа за обраду дрвета (нека неке буду модерне, а неке »старомодне«).

Данашња лекција: прибадаче, картице величине 3ц5, које треба исећи на кругове величине 2ц3, оловке, фломастери за писање по филцаним сликама, провидна лепљива трака.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете поздравити по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите децу на посебан задатак који су добили претходне недеље: да одвоје време за боље упознавање Бога.

Поделите папириће за поруке и позовите децу да напишу кратку поруку Богу у којој ће Му рећи шта мисле о времену које су провела (или нису провела) у учењу о Њему. Подсетите их да и вама такође могу да напишу поруке које треба ставити у поштанско сандуче. (Реците деци, ако не желе да читате њихове поруке, да могу да их пресавију на пола и да на спољашњој страни напишу »Лично«. Поштујте њихову приватност.) Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Обезбедите помоћ онима који не знају да пишу. (Свако дете може имати помагача, уколико има неколико оних који не знају да пишу. Правопис није важан.)

Поруке пресавијте на пола и ставите их у поштанско сандуче.

За привлачење пажње

Размишљање списак. »Време је да мало размишљамо. Да ли се неко сећа шта је то размишљање? Када размишљамо, ми смишљамо што више идеја, што брже можемо и све их запишемо.«

Поведите децу у смишљању списка ствари које раде свакога дана. Укључите све што деца раде, без обзира да ли је то забавно, тешко или представља рутинске радње.

Када останете без идеја, ставите списак на место на коме га деца могу видети. Замолилите их да размишљају о свом списку док причате причу и нека буду спремни да кажу шта је са списка дечак из библијске приче за тај дан можда радио.

Прича из Библије

Помозите деци да нађу Нови завет. Прелистајте Јеванђеље по Матеју и Марку; затим окрените Јеванђеље по Луки и ставите обележивач на другом поглављу.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драматични начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од највреднијих и најпровока-тивнијих прича на свету. Причајте је живо.

Док причате причу, поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Где су Исусови родитељи на крају пронашли Исуса? (Лука 2, 46) Шта мислиш, о чему је Он разговарао са рабинима? Шта их је, по твом мишљењу, питао?

2. Шта је Исус радио када се вратио у Назарет? (51. стих)

3. На која три начина је, према Библији, Исус растао? (Заједно поновите или прочитајте златни стих - Лука 2, 52. Погледајте и 40. стих.)

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите карте деци. Покажите име где се на карти налази Назарет. Сваком детету дајте да стави слику бр. 5 на квадрат бр. 5 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. Затим нека повуку линију од слике до Назарета.

Док деца боје своје слике, говорите им о томе чему служи алат за обраду дрвета и како их је можда Исус користио. Такође им покажите слике правог алата за обраду дрвета. Разговарајте о томе шта је Исус могао да прави уз помоћ оваквог алата и шта је мислио о свом послу.

Данашња лекција

Дугмад дечака Исуса. »Данас ћемо направити дугмад за одећу. Прво што желим да урадите јесте да смислите једну реч која говори о томе какав је Исус био као дечак.« Поделите им исечене картице димензија 3ц5. »Када смислите реч, узмите фломастер и ту реч напишите читко на дну дугмета, као што сам ја то урадила.« Покажите им узорак који сте направили. Затим на врху дугмета напишите *Исус је био*. Оставите фломастер.

Поново усмерите пажњу деце на списак радњи које су смислили. Разговарајте о свакој радњи и одлучите да ли је то нешто што

би Исус радио. Ако је то радња коју би Он могао да обавља, заокружите је. Ако је у питању нешто што Он није могао да ради у то време, прецртајте ту радњу правом линијом, а ако је у питању нешто што Он не би изабрао да ради, преко те радње ставите знак ц. На списак додајте неке нове радње које је Исус можда обављао.

Замолите децу да изаберу једну радњу са списка која би се слагала са речју коју су написали на свом дугмету. Нека нацртају слику те активности на свом дугмету и нека га украсе. Када заврше, лепљивом траком залепите прибадачу на задњој страни дугмета и забодите га у одело детета. Ако дете одбија да носи своје дугме, питајте да ли ви можете да га носите. Дозволите сваком детету да покаже и објасни своје дугме.

»Исус је радио много тога што је било забавно када је био дечак, и Он је то увек радио тако да сви буду срећни.«

Време за одлуку: »Ако желите да уживате у томе да људе чините срећним, као што је то Исус радио, носите своје дугме да бисте то показали.«

Молитва за крај: Захвалите се Богу што је Он учинио да деци буде забавно и да брину једни о другима. Захвалите Му што нам показује како треба да живимо тако да сви могу да буду срећни.

Животни одговор: »Ове недеље, када будете размишљали о нечему што треба да урадите, питајте се: Да ли би Исусу било забавно да ово ради?«

6 — Исусово крштење

Златни стих: »Који узверује и покрсти се, спашће се.« (Марко 16, 16)

Циљ поуке: Крштење показује да верујем у Исуса, да сам се показао и да желим да живим новим животом, уз Исусову помоћ.

Текстови из Библије: Матеј 3; Марко 1, 1-11; Лука 3, 1-18, Јован 1,19-34.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 67-82. (издање 1998) *Библијске приче*, 7. том, стр. 93-108; *СДА библијски коментари* за Матеј 3; Марко 1, 1-11; Лука 3, 21,21.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље. Можете питати децу да ли су тражила од Исуса да их спасе (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: оловка и папир за свако дете; увећени примерак шифроване поруке.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за шесту лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), танки фломастер за писање по филцаним сликама или бојице, лепак, слика (слике) Јована Крститеља како проповеда и крштава.

За добродошлицу

Пожелите добродошлицу деци тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите их какав су посебан задатак добили прошле недеље: да изабери да раде нешто у чему би Исус уживао.

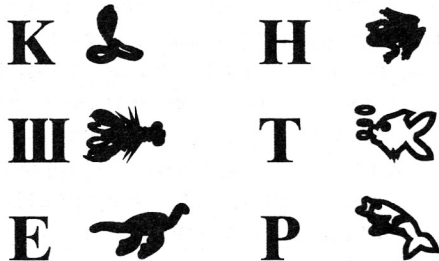
Поделите папириће за поруке и позовите их да напишу Богу кратку поруку у којој ће Му написати шта су изабрали да раде те недеље. Подсетите их да и вама могу да напишу поруке које треба да ставити у поштанско сандуче. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Реците им да није важан тачан правопис.

Поруке пресавијте на пола и ставите их у поштанско сандуче.

За привлачење пажње

(Припремити унапред: Припремите оловку и парче папира за свако дете. На листу па-

пира или картона одштапајте следеће шифроване знаке и слова која они представљају; све треба да буде довољно велико да сви у разреду могу да виде. Испод шифрованих знакова напишите реч *кршћен* у шифрама.)



Ово је био посебан тренутак у Исусовом животу. Он је живео много година код куће са својом мајком и земаљским оцем. Радио је са Јосифом и својом браћом. Сада је дошао тренутак да Исус напусти дом и почне да обавља другачију врсту посла. Пре него што је започео свој нови посао, морао је да учини нешто. Хајде да откријемо шта је то било. (Поделите им оловке и папир.)

Сваки од ових знакова представља слово које стоји поред њега. Хајде да на нашим папирима напишемо слова која ови знаци представљају. (Ако је потребно, помозите деци да дешифрију свако слово.) Коју смо реч открили? Да, *кршћен*. Пре него што је Исус почео свој нови посао далеко од дома, отишао је на реку Јордан да се крсти. Како се звао човек који је крстио Исуса? Да, то је био Јован Крститељ.

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Нови завет. Ставите један обележивач на текст у Матеју 3, а други на тексту у Марку 16. глави.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Би-

блијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме, док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од најзанимљивијих и најзначајнијих прича на свету. Причајте је *радосно*.

Док причате причу (или после тога), поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Шта је Јован облачио? (Матеј 3, 4) Зашто?

2. Зашто су се људи крштавали? (Матеј 3, 6.11.) Зашто је Исус био крштен?

3. Шта је Бог рекао после Исусовог крштења? (Матеј 3, 17) Зашто? Шта мислиш, да ли Бог осећа исто и према нама када се крстимо?

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази река Јордан. Дајте сваком детету да стави слику бр. 6 на квадрат бр. 6 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од слике до реке Јордана.

7 — Лице у лице са сотоном

Златни стих: »У срце своје затворио сам реч твоју, да ти не грешим.« (Псалам 119,11)

Циљ поуке: Када познајем Божју реч и одлучим да је слушам, и када тражим од Бога да ми помогне, моћи ћу да се одупрем сотоци, као што је то Исус учинио.

Текстови из Библије: Матеј 4, 1-11; Лука 4, 1-13.

Док деца боје своје слике, покажите им слике Јована Крститеља из књиге *Библијске приче*. Причајте са њима о људима који су се крштавали и о томе зашто су они долазили да чују Јована и да се крсте. Питајте децу шта су људи могли да виде када су дошли и шта су могли да чују, помиришу, окусе и осете.

Данашња лекција

Посета пастора. Позовите свог пастора да вас посети и да разговара са децом о крштењу и његовом значењу. Припремите децу за ову посету тако што ћете их замолити да смисле одређена питања у вези са крштењем која ћете ви записати. Нека од питања могу да гласе овако: »Када сам довољно стар за крштење?« »Зашто је потребно да се крстим?« »Могу ли да будем спасен ако нисам крштен?« и »Шта се дешава са човеком када се крсти?« (Ако пастор не може да дође, питајте да ли можете да позовете једног од старешина.)

Време за одлуку: »Да ли ти је жао због твојих греха? Да ли желиш да ти Исус помогне да живиш за Њега? Ако желиш, молим те, кажи ДА у свом срцу док се молимо.«

Молитва за крај: Захвалите се Богу што брине и спасава свакога ко верује у Њега и ко Га тражи. Захвалите Му се што нам је дао дар крштења, тако да свима можемо да покажемо да верујемо у Њега.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 83-98. (издање 1998) *Одабрана сведочанства*, 1. свеска, стр. 271-289; *Библијске приче*, 7. том, стр. 109-118; *СДА библијски коментари* за Матеј 4, 1-11; Лука 4, 1-13.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или

две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље и/или нешто што сте их видели да раде и што вас је подсетило на Исуса (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: траке различитих боја, маказе, лепак, бела табла или табла у боји величине 15x60 цм.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за седму лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), танки фломастер за писање по филцаним сликама или бојице.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите их какав су посебан задатак добили прошле недеље: да размишљају о томе да треба да се крсте када буду довољно стари за то.

Поделите папириће за поруке и позовите их да напишу Богу кратку поруку у којој ће Му изразити своја размишљања или питања у вези са крштењем. Подсетите их да Бог воли да разговарамо са Њим и воли да Му кажемо како се осећамо. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи.

Поруке пресавијте на пола и ставите их у поштанско сандуче.

За привлачење пажње

Унапред припремите зидни пано који ћете показати деци. Лепком извучите контуре слова »СТРАЖИ И МОЛИ СЕ« и преко лепка ставите траке. Слова се могу уоквирити са више трака, како би била дебља и разнобојнија. После тога узмите траке различитих боја да њима украсите ивице зидног паноа. (Понудите деци да направе свој зидни пано.)

Питајте децу ко је рекао ово и зашто (Матеј 26, 41). Питајте их да ли је некада потребно да »страже и да се моле« и како то раде. Замолите их да пажљиво слушају причу како би добили неке нове идеје.

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Нови завет. Ставите обележивач на текст у Матеју 4. глави.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент за аудио касете, живописан дијафилм или видео касету.

Ово је једна од најзанимљивијих и најзначајнијих прича на свету. Причајте је радосно!

Златни стих: »Што год вам рече, учините.« (Јован 2, 5)

Док причате причу (или после тога), поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Које три ствари је Исус био кушан да уради? (Матеј 4, 3.5.6.9.)

2. Шта је Он радио сваки пут када је био кушан? (Матеј 4, 4.7.10.) Шта ти обично радиш када си у исушењу? Да ли то помаже?

3. Које две ствари су нам потребне да бисмо остали духовно живи? (Матеј 4, 4) Да ли имаш довољно тога?

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Јудејска пустиња. Дајте сваком детету да стави слику бр. 7 на квадрат бр. 7 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од слике до Јудејске пустиње.

Док деца боје своје слике, помозите им да замисле колико је дуг период од 40 дана и 40 ноћи. Четрдесет дана је дуже од једног месеца. »За време летњег распуста не идете у школу око 40 дана. Како би изгледало да 40 дана ништа не једемо или да никога не видимо? Колико сте најдуже издржали да ништа не једете и да никога не видите? Како је то изгледало?« Питајте децу шта је Исус могао да види, чује, помирише, осети и окуси?

Данашња лекција

»Када смо у искушењу да урадимо нешто што није у реду, понекад изгледа веома тешко да се томе одупремо, зар не? Узбудљиво је знати да ће нам Исус помоћи да победимо ова искушања пре него што дођу на нас. Хајде да погледамо неке стихове из Библије и да разговарамо о томе које искушење, на основу сваког од ових стихова, можемо победити.«

1. Матеј 23, 27.28 - Да се правимо да нисмо хришћани.

2. 2. Мојсијева 20, 12 - Да не слушамо родитеље када нам се не свиђа оно што нам они кажу.

3. 2. Мојсијева 20, 8 - Да радимо све што нам се ради у Суботу.

4. Приче 12, 11 - Да слажемо када нам то изгледа лако, или када смо у невољи.

Време за одлуку: »Да ли желите да победите искушење, или желите да допустите да искушење победи вас?«

Молитва за крај: Молите се за свако дете по имену да одлучи да стражи и да се моли победи сотонина искушења и одлучи да допусти Исусу да му помогне.

Животни одговор: »Желим да видим колико до вас ове недеље могу да одвоје време да употребе неки библијски стих да кажу НЕ искушењу.«

8 — Изненађење на свадбеној свечаности

Златни стих: »Што год вам рече, учините.« (Јован 2,5)

Циљ поуке: Ако радим оно што Исус тражи од мене, бићу истински срећан.

Текст из Библије: Јован 1,35 до 2,11.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 104-118, 239-246. (издање 1998) *Библијске приче*, 7. том, стр. 119-133; *СДА библијски коментар* за Јован 1, 35-2, 11.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле не-

деље или их подсетите на нашто посебно што Исус има за њих (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: Мала награда за свако дете (на пример оловка, дугме или обележивач за Библију), једноставни план цркве са словом Ц које обележава место на коме сте сакрили награде.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за осму лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), танки фломастер за писање по филцаним сликама или бојице, ваше слике са венчања (или слике са венчања некога кога познајете).

За добродошлицу

Пожелите добродошлицу деци тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите их какав су посебан задатак добили прошле недеље: да пронађу прилику и употребе неки библијски стих да кажу НЕ искушењу.

Поделите папириће за поруке и позовите децу да напишу Богу кратку поруку у којој ће Му написати како се осећају када кажу НЕ нечему што није у реду. Подсетите их да и вама могу да напишу поруке које треба ставити у поштанско сандуче. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Реците им да није важан тачан правопис.

Поруке пресавијте на пола и ставите их у поштанско сандуче.

За привлачење пажње

Карта закопаног блага. Реците деци да сте сакрили једну посебну ситницу за њих. Питајте да ли неко од њих зна где се она налази. Разговарајте о томе како је могу наћи и колико би им времена било потребно. После тога, дајте им »карту закопаног блага«, пустите их да је одгонетну и да вас доведу до »закопаног блага«.

Када се врате у просторији, питајте децу да ли им је карта уопште помогла. Реците им да пажљиво слушају причу из Библије и да буду спремни да вам кажу који део приче их подсећа на »карту закопаног блага«.

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Нови завет. Заједно прочитајте назив сваког Јеванђеља, док не дођете до Јеванђеља по Јовану. Ставите обележивач на текст у Јовану 1.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплекту; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6)

сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од најлепших и најинспиративнијих прича на свету. Причајте је са одушевљењем!

Док причате причу, или када је испричате, поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Шта су урадили Јован Крститељ, Андрија и Филип када су поверовали у Исуса? (Јован 1, 40.41.44.45) Шта мислиш, зашто су то урадили?

2. Зашто је Исус претворио воду у вино? (Јован 2, 3-5) Шта се догодило зато што је Он то урадио? (Јован 2, 9-11)

3. Шта је Марија рекла слугама? (Заједно прочитајте или поновите златни стих - Јован 2, 5.) Да ли је увек сигурно да то радимо са Исусом? Шта је са одраслима? Да ли је увек сигурно да радимо оно што нам кажу одрасли?

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр.

1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Кана. Дајте сваком детету да стави слику бр. 8 на квадрат бр. 8 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од слике до Кане.

Док деца боје своје слике, покажите им слике са вашег венчања. Разговарајте о венчањима на којима су они били и о томе колико су венчања узбудљива онима који у њима учествују. Питајте да ли је неко од њих учествовао на венчању. Изнесите неке разлике које постоје између данашњих ванчања и венчања из библијских времена.

Данашња лекција

Питајте децу да ли би умела да направе колаче без рецепта и упутстава. Разговарајте о неким од дивних ствари које се дешавају када следимо Исусова упутства.

Време за одлуку: »Шта мислите, да ли је паметније да следимо Исусова упутства или да радимо онако као ми хоћемо?«

Молитва за крај: Молите се за свако дете по имену да изабере да следи упутства која је Исус дао у Библији.

9 — Исус уређује свој Дом

Златни стих: »Јер Богу тако омиле свет да је и Сина својега јединороднога дао, да ниједан који га верује не погине, него да има живот вечни.« (Јован 3, 16)

Циљ поуке: Када верујем у Исуса, Он чини да изнутра будем потпуно нов.

Текстови из Библије: Јован 2, 13-17; 3, 1-3, 14-16.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 119-138. (издање 1998) *Библијске приче*, 7. том, стр. 134-144; *СДА библијски коментар* за Јован 2, 13-17; 3, 1-7, 14-17.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље и библијски текст за који мислите да би им се свидео (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирчи за поруке, оловке.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за девету лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), танки фломастер за писање по филцаним сликама или бојице, лепак, слике врло мале деце и деце различитог узраста (ваше или ваше деце, ако је могуће).

Животни одговор: »Запамтите, једини начин на који можемо да добијемо оно што заиста желимо јесте да следимо Исусова упутства.«

Данашња лекција: папири за писма, коверте, фломастери за филцане слике, различите налепнице.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Реците им да ће Богу на даље писати посебне поруке.

За привлачење пажње

Његова мајка била је веома узнемирена. »Од када сам га одвела из ваше мисионске школе, постајао је све гори и гори«, плакала је она. »Почео је да пуши и пије, а сада каже да ће убити мене и своју сестру! Зашто га не примите поново у школу?«

Шта мислите да ли је он желео да се врати у малу мисионску школу у Индији? Не, није. Ипак, они су га вратили у њу. Ученици хришћани разговарали су са њим о ономе што је радио. Он је одлазио на часове и молио се са њима и ускоро је почео да се ослобађа својих лоших навика.

Сада је његова мајка била узбуђена. Када је дошао кући понашао се веома добро и марљиво је учио. Она је била узбуђена, све док није сазнала шта се са њим догодило у школи. »Сада си хришћанин«, узвикнула је она. »Нећеш се вратити у ту школу!«

»Али мајко«, рекао је он, »школа је могла да ме учини бољим само на тај начин што сам постао хришћанин. Морам да останем у њој и научим више.«

Када су суседи сазнали да је он постао хришћанин, рекли су: »Јадна жено! Зар ти није жао што си га послала у хришћанску школу?«

Да ли знате шта је она рекла? Рекла је: »Ви знате колико је мој син био лош. Међутим, сада је другачији. Више није исти. Он каже да је то због тога што је хришћанин. Његова сестра и ја морамо да одемо и научимо нешто више о овом начину живота.«

Разговарајте са децом шта мисле зашто се дечак из приче променио. Постављајте питања како бисте добили дубље одговоре. Прихватите сваки промишљени одговор.

Усмерите пажњу деце на причу из Библије. Замолиите их да је слушају да би сазнали шта је Исус рекао о томе како се људи мењају.

Прича из Библије

Помозите деци да нађу Нови завет. Заједно прочитајте називе сваког Јеванђеља, док не дођете до Јеванђеља по Јовану. Ставите обележивач на текст у Јовану 3.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од најзаноснијих и најинспиративнијих прича на свету. Причајте је са *одушевљењем!*

Док причате причу, или када је испричате, поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Шта је Исус рекао Никодиму да је потребно да му се догоди да би могао да буде на Небу? (Јован 3, 3-5) Шта мислиш, зашто

је Он то рекао? Како се можемо поново родити? (Заједно прочитајте или поновите златни стих - Јован 3, 16.)

2. Шта је Исус рекао у овој причи што би могло да објасни зашто је онај дечак из Индије постао толико другачији. (Разговарајте о идеји о новорођењу и о томе како се она може применити на причу са почетка лекције. Помозите деци да јасно схвате чињеницу да се дечак није променио зато што је научио правила, или зато што је одлучио да поштује правила, већ зато што је постао добар пријатељ са Исусом, који му је помогао да буде другачији.)

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр.

1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Јерусалим. Дајте сваком детету да стави слику бр. 9 на квадрат бр. 9 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од слике до Јерусалима.

Док деца боје своје слике, покажите им слике беба и причајте о томе шта бебе могу и не могу да раде. После тога, погледајте слике деце, док одрастају и разговарајте до каквих промена долази. Помозите деци да то доведу у везу са оним што се дешава када се наново родимо.

Данашња лекција

Писма за Бога. Замолиите децу да размисле да ли су икада тражила од Исуса да их спасе и да учини да желе да Га воле (то је оно што се дешава када се наново родимо). Разговарајте о томе шта нас чини срећним. То је чињеница да знамо и верујемо да нас Исус много воли, као и наша љубав према Њему.

Поделите деци папир за писма и реците им да могу да употребе налепнице и фломастере за украшавање овог папира који ће бити стављен у *изузетно* важно писмо. Док раде, заједно поновите златни стих. Објасните да, када одлучимо да верујемо у Исуса и постанемо Његова деца, Он ће доћи к нама на

посебан начин и бити с нама заувек, осим у случају да Га више не желимо. То је познато као новорођење.

Када деца заврше украшавање свог папира за писмо, питајте их да ли су спремни да замоле Исуса да буде њихов пријатељ и испуни њихова срца љубављу. (Не тражите од њих да одговоре гласно, осим ако сте сигурни да су спремни да сами дају одговор, а не под утицајем онога што виде да раде деца која су око њих.) Због оних који су спремни, предложите им да напишу поруку Исусу у којој ће Га замолити да буде њихов посебан пријатељ и Спаситељ. Због оних који нису спремни, предложите им да напишу поруку у којој ће Му рећи своја осећања и замолити Га да им помогне да схвате и направе добар избор.

Завршене поруке ставите у коверте и залепите их. Са спољашње стране напишите

»За Исуса« и дозволите деци да изаберу да ли ће писма ставити у поштанско сандуче или ће их сачувати као посебан подсетник. Реците деци да када су наново рођена, сваки дан могу да траже од Исуса чисто, јако срце и Он ће им га дати.

Молитва за крај: Захвалите се Богу што нас толико воли да ће нас учинити новима и помоћи нам да постанемо дивни људи, какви Он жели да будемо.

Животни одговор: »Биће добро да данас разговарате са својом мамом, татом, или неком другом одраслом особом о избору који сте данас направили. Они могу да одговоре на ваша питања и помогну вам да знате како да растете са Исусом. Биће ми драго да разговарам са вама после суботне школе, ако то желите.«

10 — Излечење племићевог сина

Златни стих: »И пре него повичу је ћу се одазвати; још ће говорити, а ја ћу услишити.« (Исаија 65, 24)

Циљ поуке: Исус зна шта ми је потребно пре него што ја то знам. Пре него што од Њега затражим помоћ, Он већ шаље одговор на моју молитву.

Текстови из Библије: Јован 4, 46-54; Лука 4,16-32.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 154-157; 188-195, (издање 1998) *Библијске приче*, 7. том, стр. 153-156; *СДА библијски коментар* за Јован 4, 46-54; Лука 4,16-32.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две

реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље и библијски текст за који мислите да би им се свидео (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботње школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за десету лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), лепак, танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, карта подручја у коме живите.

Данашња лекција: празан стари папир, бели самолепљиви папир исечен тако да има димензије налепница које се стављају на одбојнике аутомобила (око 10ц27,5 цм), оловке, фломастери са постојаном бојом.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите децу на разговор о новорођењу који сте имали претходне недеље

Поделите папириће за поруке и позовите децу да напишу кратку поруку Богу или вама о томе како изгледа бити наново рођен. (Реците им, ако не желе да читате њихове поруке, да их савију и да са спољашње стране напишу »Лично«. Поштујте њихову приватност.) Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Реците им да правопис није важан.

За привлачење пажње

Столица као илустрација за веру. Донесите једну празну столицу испред разреда. Питајте децу шта је то; после тога идите око ње испитујући је и говорите о томе како је то добра, јака столица. Причајте о томе како столица изгледа удобно и о томе колико сте уморни (али немојте да седнете на њу). Реците деци како чврсто верујете да би то била одлична столица за седење. Она је јака и не би се сломила.

Направите паузу и питајте децу да ли мисле да ви верујете у ту столицу. Разговарајте о томе да ако бисте заиста веровали да је столица јака и удобна, ви бисте сели на њу, у случају да сте уморни.

Када у нешто заиста верујемо, ми не кажемо само да верујемо, већ то и потврђујемо. Пажљиво послушајмо нашу данашњу причу и потражимо некога ко је имао праву веру.

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Јеванђеља. Ставите обележивач на текст у Луки 4 и Јовану 4. После тога пронађите златни стих у Исаји 65, 24. и ту ставите обележивач.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драм-

ски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од најзначајнијих и најважнијих прича на свету. Причајте је са озбиљношћу.

Док причате причу, или када је испричате, поставите деци једно или више наведених питања како бисте их навели да размишљају и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Да ли је Исус мислио да овај угледни човек заиста верује у Њега када Га је први пут замолио да помогне његовом сину? (Јован 4, 47.48)

2. Шта мислиш, да ли је угледни човек одлучио да верује? Како то можеш рећи? (Његов захтев је испуњен, 50. стих.)

Заједно поновите или прочитајте златни стих. Шта Бог обећава у овом стиху? Где у овој причи Он испуњава ово обећање?

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр.

1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Кана. Дајте сваком детету да стави слику бр. 10 на квадрат бр. 10 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од слике до Кане.

Док деца боје своје слике, нагласите колико је удаљен Јерусалим од Кане. Удаљеност коју је Исус прешао била је већа од 60 миља. Помозите деци да схвате ово растојање тако што ћете га упоредити са неким растојањем које им је познато. (Исус је препешачио више од 60 миља од Јерусалима до Кане; угледни човек је прешао 16 миља од Капернаума до Кане.)

Данашња лекција

Молитвене налепнице. Питајте децу да ли су они или неко кога познају некада добили узбудљив одговор на молитву. Заједно поделите неколико примера. Разговарајте о то-

ме како би било обесхрабрујуће када не бисмо знали да Бог жели да нам помогне.

Заједно се потрудите да смислите неке слогане или кратке изразе о молитви које ћете ставити на налепнице (на пример: МОЛИТВА МЕЊА СТВАРИ). Замолите децу да на старом папиру нацртају како ће изгледати њихова налепница пре него што је стварно направе.

Помозите деци да слику пажљиво прецртају на самолепљиви папир, како би довршила своје налепнице. Подсетите их да је потребно да добију дозволу пре него што налепнице залепе на нешто у кући.

11 — Најсрећнији дан у времену од 38 година

Златни стих: »Даклем ваља у Суботу добро чинити.« (Матеј 12, 12)

Циљ поуке: Исус ми је показао да је добро помагати људима у Суботу.

Текстови из Библије: Јован 5, 1-16.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 158-161, (издање 1998) *Библијске приче*, 8. том, стр. 33-36; *СДА библијски коментар* за Јован 5, 1-16.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље или у којима ћете им написати како сте срећни што је Субота (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: бели папир за цртање, крејони за бојење са скинутим омотом.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

Време за одлуку: »Да ли вам је драго што Бог чује и одговара на сваку нашу молитву? Ако јесте, погните своје главе са мношвом да Му се захвалимо.«

Молитва за крај: Захвалите се Богу што брине за сваку молитву у којој Му се људи обраћају (мора да их има на милијарде свакога дана).

Животни одговор: »Немојте да се плашите да од Бога тражите оно што вам је потребно. Он воли да Му се људи обраћају.«

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за једанаесту лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, лепак, (по жељи један примерак Талмуда - збирке јеврејских закона и прописа писаних од Христовог времена, која садржи изреке сличне неким изрекама фарисеја).

Данашња лекција: Умотајте једну отворену кутију. Ставите у њу следеће предмете: капу коју носе медицинске сестре, термометар, или нешто друго што ће представљати неког болесника, цвет, Библију, књигу о природи, књигу са песмама, птицу, књигу *»Ризница прича*,« цркву, религиозну слагалицу, бојанку.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите их на задатак који су имали прошле недеље - да се не плаше да од Бога траже оно што им је потребно.

Поделите папириће за поруке и позовите децу да напишу кратку поруку Богу или вама

о томе шта осећају да им је тог тренутка најпотребније. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Правопис није важан.

За привлачење пажње

Осећања у боји. Замолите свако дете да спомене нешто што га чини тужним или обесхрабреним.

Дајте им папир и крејоне за бојење и реците им да нацртају слику туге. Замолите их да изаберу тужне боје и да користе само дугачке стране крејона да би нацртали облике и линије које приказују тужна осећања. Нагласите да је неко из приче за тај дан имао пуно тужних осећања. Замолите их да слушају и открију зашто су се тужна осећања те особе претворила у срећна.

Прича из Библије

Помозите деци да пронађу Јеванђеља. Ставите обележивач на текст у Јовану 5. Затим пронађите златни стих (Матеј 12, 12) и ту ставите обележивач.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филцаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од незаборавних и најподстицајнијих прича на свету. Причајте је осећајно.

Док причате причу, или када је испричате, поставите деци једно или више наведених питања. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Зашто су Јевреји рекли да су узнемирени зато што је Исус исцелио човека? (Јован 5, 10)

2. Да ли је то заиста било погрешно? (Заједно прочитајте или поновите златни стих - Матеј 12, 12.) Шта мислиш, зашто су Јевреји били тако узнемирени?

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Јерусалим. Дајте сваком детету да стави слику бр. 11 на квадрат бр. 11 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека црвеном оловком повуку линију да би приказали Исусов пут од Кане и назад до Јерусалима.

Док деца боје своје слике, покажите им Талмуд и поделите са њима неке занимљивости које сте у њему пронашли.

Данашња лекција

»У Исусово време јеврејске вође направиле су законе у вези са тим како треба држати Суботу, тако да она више није била дан среће. Исус није желео да она буде таква. Субота треба да буде најсрећнији дан у седмици. Хајде да смислимо нешто лепо што можемо да радимо у Суботу - нешто што ће од Суботе учинити један посебан дан коме ћемо се радовати.« (Покажите деци своју кутију.)

»Петре, хоћеш ли да изабереш нешто из моје кутије и да ми кажеш како се то може употребити у Суботу да она буде дан среће?« (Наставите да ово радите све док не употребите све предмете из своје кутије. Када искористите све предмете, дајте деци прилику да предложе неке друге предмете који се могу ставити у кутију да представљају нешто што се може радити у Суботу. У наставку је изнета листа идеја које предмети у кутији могу да представљају.)

Предмећ Радња

Медицински предмет Помоћи болеснима, посетити болесне, направити честитку са жељама за оздрављење.

Цвет Прошетати и проучавати цвеће, однети цвеће некој болесној, старој или усамљеној особи.

Библија Проучавати суботношколску поуку, учити стихове напамет, читати библијске приче.

Књига о природи	Читати приче из природе, читати неке ко је усамљен или је млађи.
Књига са песмама	Певати песме хвале, свирати неки музички инструмент, ићи негде са певачком групом.
Птица	Прошетати се у природи и тражити птице или инсекте и сакупљати лишће, жиروه, итд.
ЛКњига »Ризница йрича«	Читати приче, поделити их са још неким, дати књиге за читање.
Црква	Ићи у суботну школу и цркву и повести некога са собом.
Религиозна слагалица	Спајати слагалицу са породицом.
Бојанка	Бојити слике из природе или из Библије.

(Поновите и објасните златни стих.)

»Субота је посебан дан када маме и тате имају више времена за своју децу. То је дан када породице могу да одвоје више времена да уче о свом небеском Оцу. То је дан када треба да обрадујемо и помогнемо болеснима и усамљенима. То је време када треба да проучавамо природу и да сазнамо више о свету који је Бог створио. Зар вам није драго што је Бог одвојио један посебан дан у сваких седам дана и зар вам није драго што нас је Исус научио како да га држимо?«

Време за одлуку: »Да ли вам је драго што је Исус Суботу учинио посебним временом да би људи били срећни, а не да би испуњавали само мноштво правила?«

Молитва за крај: Захвалите се Богу за дар Суботе и што сигурно знамо да је то време када треба да будемо срећни.

Животни одговор: »Овог поподнева, пронађите и урадите нешто што ће бити од помоћи некоме кога познајете.«

12 — Мреже пуне рибе

Златни стих: »Позвах те по имену твој; мој си.«(Исаија 43, 1)

Циљ поуке: Исус је позвао ученике да буду Његови весници. Исус жели да и ја будем Његов весник.

Текстови из Библије: Лука 5, 1-11.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 196-201, (издање 1998) *Библијске йриче*, 7. том, стр. 169-173; *СДА библијски коментйр* за Лука 5, 1-11.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда (и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле не-

деље или која говори о нечему посебном на чему сте били захвални Исусу у току претходне недеље (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: кратак дрвени штап, жица, магнет, четири штиталке за папир, четири рибе направљене од папира, посуда.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за дванаесту лекцију за свако дете (**Илустрација бр. 1**), танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, слике рибара и чамаца из Исусовог времена.

За добродошицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите их на задатак који су имали прошле недеље: да помогну некоме у суботу поподне.

Поделите папириће за поруке и позовите децу да напишу кратку поруку Богу или вама о томе шта су урадили прошле Суботе поподне. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи. Правопис није важан.

За привлачење пажње

Квиз. Припремите унапред: Направите пецаљку тако што ћете на један крај жице ставити магнет, а на други крај кратак дрвени штап. Од папира направите четири рибе. На сваку ставите штиталку за папир. На рибама напишите следећа питања: »Да ли ти је драго што познајеш Исуса? Зашто?« »Да ли знаш некога ко не познаје Исуса? Наведи некога.« »Да ли мислиш да би било забавно бити један од Исусових ученика? Зашто?« »Да ли си некада говорио неком пријатељу о Исусу? Испричај нешто о томе.« Ставите рибе у посуду.

Допустите сваком детету да пеца. Када све рибе буду ухваћене, вратите их у чинију тако да свако дете може да одговори на једно питање.

Прича из Библије

Помозите деци да понађу Јеванђеље по Луки. Ставите обележивач на пето поглавље. Затим пронађите златни стих - Исaiја 43, 1. и ту ставите обележивач.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филчаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драмски начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од најподстицајнијих, најнезаборавнијих прича на свету. Причајте је осећајно.

Док причате причу, или када је испричате, поставите деци једно или више наведених питања, како бисте их навели на размишљање и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Зашто Петар није мислио да ће нешто уловити? (Лука 5, 5) Зашто је уловио тако много риба, када није тако мислио?

2. Када нас Исус учини рибарима људи, ко чини могућим да их уловимо? Како можемо да Му помогнемо да улови рибу?

3. Зашто Исус толико много брине о »ловљењу« људи? (Заједно прочитајте златни стих.)

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Галилејско језеро. Дајте сваком детету да стави слику бр. 12 на квадрат бр. 12 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од слике до Галилејског језера.

Док деца боје своје слике, покажите им слике рибара и разговарајте о томе шта су ученици могли да виде, чују, осете, окусе и помиришу када су пецали ноћу.

Данашња лекција

Игра »Неко каже«. »Данас ћемо играти једну игру која ће нам помоћи да вежбамо да будемо добри рибари људи. Желим да сви устанете, да станете у круг и да пажљиво слушате. Ја ћи рећи нешто што вам неко може рећи да урадите. Ако је то нешто што ће вам помоћи да budete добри рибари за Исуса, подигните своје палчеве горе. Ако вам неће помоћи, спустите палчеве доле.«

»Хајде да урадимо прву вежбу. 'Задиркуј своју сестру.' Тачно, палчеви доле. Слушајте

пажљиво, јер ако погрешите, мораћете да седнете.»

Ево неких предлога: (1) Читај своју субот-ношколску поуку; (2) Гледај ТВ емисије у којим људи рањавају једни друге; (3) Моли се сваки дан; (4) Помози некој старијој сусетки да очисти своје двориште; (5) Читај своју Библију; (6) Читај књиге о ономе што је лоше; (7) Играј се напољу; (8) Слушај у цркви; (9) Истражуј природу; (10) Реци некоме да није добар/добра. Играјте ову игру све док сви не седну.

Време за одлуку: »Хоћеш ли да слушаш Исуса и помогнеш другима да Га упознају?«

Молитва за крај: Тражите од Бога да нам помогне да знамо шта да кажемо и урадимо да бисмо помогли својим пријатељима да Га упознају и заволе.

Животни одговор: »Тражите од Бога да вам покаже коме ове недеље можете показати Исусову љубав.«

13 — Исус велики Лекар

Златни стих: »Ко може опраштати грехе, осим једнога Бога?« (Марко 2, 7)

Циљ поуке: Само Исус може да опрости моје грехе.

Текстови из Библије: Марко 1, 23 до 2,12.

Помоћно градиво: *Чезња векова*, стр. 202-221, (издање 1998) *Библијске њриче*, 7. том, стр. 157-163; *СДА библијски коментар* за Марко 2, 1-12. 17.

Потребни материјал

За добродошлицу: поштанско сандуче (види Лекцију 1), кратка порука (од једне или две реченице) за сваког члана разреда(и неколико додатних за посетиоце) која одговара порукама које су написали прошле недеље и која их охрабрује да и даље воле Исуса (биће вам најлакше да напишете и одговорите на ове поруке сваке недеље одмах после суботне школе), шарени папирићи за поруке, оловке.

За привлачење пажње: термометар, притискач за језик, стетоскоп, бочица са таблетама, завој.

Прича из Библије: Библије, уске траке од папира за обележавање текста, материјал за причу.

За боље разумевање: фотокопија карте и мини слике за тринаесту лекцију за свако де-

те (**Илустрација бр. 1**), танки фломастери за писање по филцаним сликама или бојице, лепак, слике кућа из Исусовог времена.

Данашња лекција: велики комад платна за цртање, оловка, црни фломастер, много зрнаца пасуља различитих облика и боја, лепак.

За добродошлицу

Пожелите деци добродошлицу тако што ћете свако дете позвати по имену и уручити му његову поруку. Пошто сте им дали мало времена да их прочитају, подсетите их на задатак који су имали прошле недеље: да траже од Бога да им помогне да пронађу некога коме ће показати Његову љубав.

Поделите папириће за поруке и позовите децу да напишу кратку поруку Богу или вама о томе шта се десило са њиховим задатком. Очекујте од сваког детета да напише бар неколико речи.

За привлачење пажње

»Претпоставите да сте се разболели и да вас је мајка одвела код лекара. Лекар би вероватно пре свега употребио ово.« (Покажите термометар.) »Шта би овај термометар казао лекару? Да, казао би му да ли имате температуру или не. Затим би лекар можда погледао ваше грло овим.« (Покажите притискач за језик.) »Ово се зове притискач за језик. Затим би лекар можда послушао ваше срце стетоскопом.« (Покажите један.)

»Када лекар зна зашто сте болесни, он ће вам вероватно дати неки лек који ће вам помоћи да оздравите.« (Покажите бочицу са таблетама.)

»Можда су неки од вас ишли код лекара зато што су посекали прст или руку. У том случају, лекар би очистио вашу посекотину и превио би је завојем.« (Покажите завој.) »Сломљену руку или ногу лекар би ставио у гипс. Морали бисте да чекате данима, или чак недељама док сломљена кост поново зарасте.«

»Да сте живели у време када је Исус био на Земљи, и да сте били болесни, можда би вас ваши родитељи одвели Исусу да вас излечи. Он не би употребио инструменте које ваш лекар користи. Исус би рекао једну реч или би вас додирнуо, и ви бисте одмах били излечени. Зар не би било дивно да нас Исус лечи?«

Прича из Библије

Замолите децу да вам кажу називе четири Јеванђеља. Окрените Јеванђеље по Марку 2 и ту ставите обележивач.

Прича се може оживети ако употребите једну или више следећих могућности: (1) Библијске приче у филчаном комплету; (2) да деца глуме док ви причате причу; (3) драматични начин причања; (4) илустрације у виду слика или предмета; (5) звучну Библију; (6) сегмент са аудио касете, живописан дија-филм или видео касету.

Ово је једна од најнеобичнијих, најподстицајнијих прича на свету. Причајте је из целог срца.

Док причате причу, или када је испричате, поставите деци једно или више наведених питања, како бисте их навели на размишљање и усмерили њихове мисли према главној поруци приче. Нека тешке одговоре пронађу у својим Библијама. Не задовољавајте се једноставним одговорима.

1. Шта су књижевници мислили у себи када је Исус рекао човеку да су му греси опроштени? (Заједно прочитајте златни стих.)

2. На који начин су они били у праву? (Само Бог може да опрашта грехе.) На који начин они нису били у праву? (Нису веровали

да је Исус Бог.) Шта мислиш, зашто они нису веровали у то?

За боље разумевање

Карта Исусових стопа (Илустрација бр. 1). Поделите деци карте. Покажите им где се на карти налази Капернаум. Дајте сваком детету да стави слику бр. 13 на квадрат бр. 13 и да је залепи лепком или лепљивом траком на својој карти. После тога нека повуку линију од слике до Капернаума.

Док деца боје своје слике, покажите им слике кућа и разговарајте о томе како су пријатељи највероватније спустили одузетог човека кроз кров.

Данашња лекција

Мозаик од пасуља. Ставите платно од пасуља напред и замолите децу да вам дају упутства док ви (или најбољи цртач у разреду) оловком правите једноставну скицу одузетог човека кога спуштају кроз кров. (Оставите празан простор дуж доње ивице, да бисте ту написали поруку.)

Када скица буде нацртана тако да деца буду задовољна, појачајте је црним фломастером. Заједно одлучите каквим зрнима пасуља ћете попунити сваку површину. Једну по једну површину мажите лепком и заједно је попуњавајте зрнима пасуља.

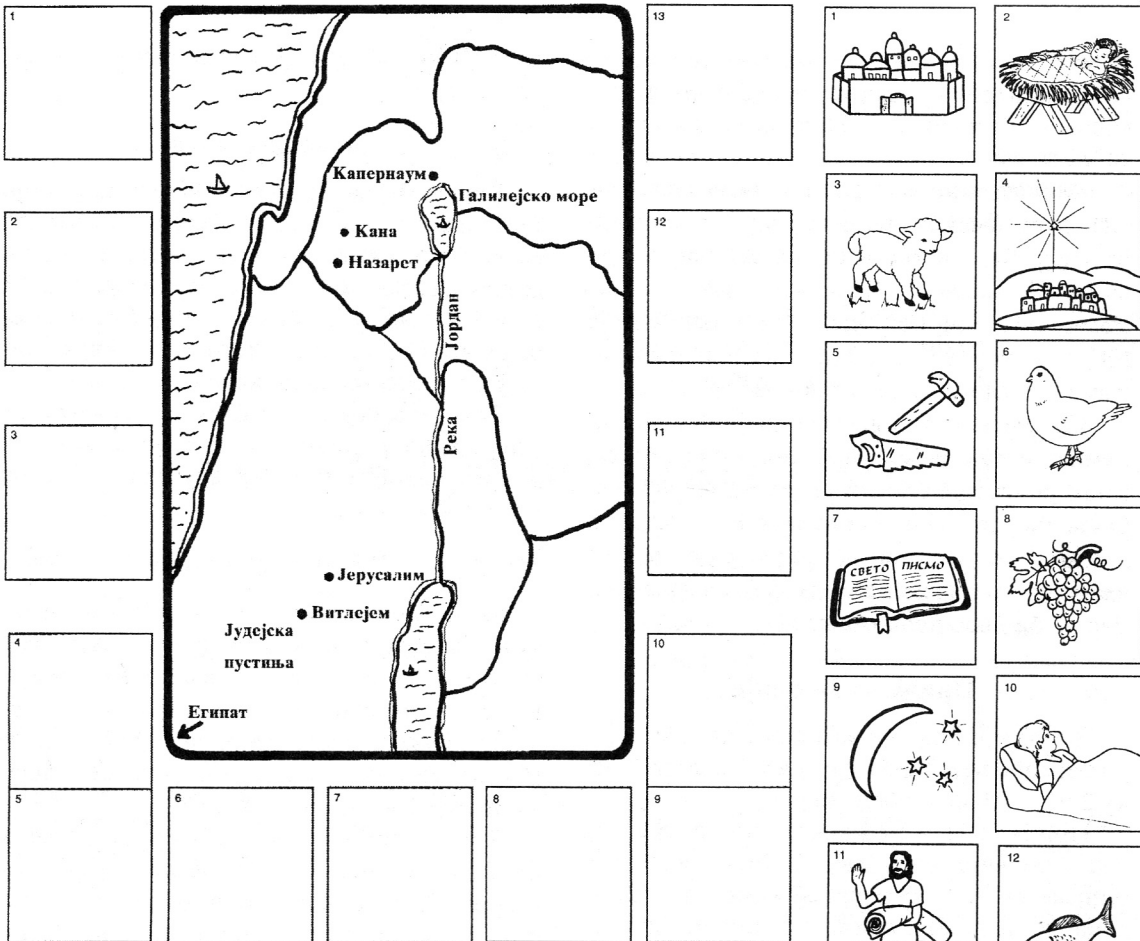
Док радите, разговарајте шта је најважније запамтити из лекције за тај дан. Нека деца одлуче какву поруку желе да напишу на доњој ивици.

Време за одлуку: »Постоје само два избора: да тражимо од Исуса да опрости наше грехе, или да допустимо да нас наши греси ране као што су ранили одузетог човека.«

Молитва за крај: Молите се да сваком детету буде жао због његових греха и да допусти Исусу да му опрости и да га промени.

Животни одговор: »Када увече одеш на спавање, одво мало времена да размислиш о ономе што си радио у току тога дана и тражи опрштај за своје лоше изборе.«

Илустрација бр. 1 – КАРТА ИСУСОВИХ СТОПА



Илустрација бр. 2 ИСУС ЈЕ РОЂЕН!



Издаје: Главни одбор Хришћанске адвентистичке цркве
Београд, Божидара Аџије 4
Припремљено у Одељењу за децу при Главном одбору
Одговара: Ђирић Драган
Умножено у властитој канцеларији – 2002.
За интерну употребу