

ГОДИНА 2
ПОУКА 2

ПОМОЋНИ МАТЕРИЈАЛ

ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

Употреба градива

Док листаш ово градиво, вероватно ћеш приметити да има више материјала него што ти је потребно. Активности које не желиш да употребиш у суботној школи, можеш копирати и послати кући за породично богослужење, или употребити у децјој цркви, на молитвеним састанцима, у библијским клубовима, на еванђеоским састанцима, или у било које друго време, док деца уче библијске истине.

Дечак цар

Златни стих: »Хоћу чинити вољу твоју, Боже мој, и закон је твој мени у срцу.« (Псалам 40,8)

Циљ поуке: Иако сам млад, Бог има посао за мене.

Библијски текст: 2.Дневника 22,10-12; 23Д(први део), 11-17; 24,1-14.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 215, 216 (странице у оригиналу).

Потребан материјал

Привлачење пажње: Направи лепу кутију изненађења у облику Библије са поклопцем. У кутију стави две мале круне од папира (једна већа од друге), поцепано парче тканине, касицу за ковани новац, ковани новчић, чекић и ексер (било би добро да за свако присутно дете буде по један предмет).

Библијска прича: Употреби предмете које деца извуку из кутије изненађења да илустрираш акцију у поуци.

Израђивање разумевања: предмети из кутије изненађења.

Практична примена: оловке, картице 7X12 цм за свако дете на којој је написана једна од следећих измешаних речи: впењае есапма (певање песама); пзовтиа ријеаптељ (позвати пријатеље); осехм (осмех); традуии здаатек (урадити задатке); ртичпаи о Иссуу (причати о Исусу); пхваиолти рдуге (похвалити друге); опмћои лмаој цеид (помоћи малој деци); постчитии сбуо (почистити собу).

Додатне активности: Провери део на крају поуке.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Позови свако дете да изнесе по једно обећање које је Бог дао, а за које је дете посебно захвално.

Привлачење пажње

Кутија изненађења: Изнеси кутију у облику Библије која садржи различите предмете. Причај са децом о томе како се у Библији налази много занимљивих ствари које треба да откријемо.

Кутију подигни високо и нека свако дете опипа по један предмет, а да при томе не погледа у њега. Питај га шта претпоставља да је то. Онда може извадити предмет.

Објасни да је сваки предмет некако повезан са послом који је неко имао у причи коју ћеш сада испричати. Тражи од деце да држе свој предмет све докле не дођеш до тренутка када ће се уклопити у поуку.

Библијска поука

Заједно са децом изврши »одбројавање« до поуке, тако што ћете поновити библијске књиге које претходе 2.Дневника, у којој се налази прича. (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... 1.Дневника, 2.Дневника.) Ако је потребно, деца могу погледати садржај у својим Библијама да би што боље напамет научила редослед.

Отвори своју Библију у 2.Дневника и објасни да су књиге О царевима и Дневника пуне прича које говоре како је Бог покушао да помогне царевима и народу у Јуди и Израиљу.

Позови једног добровољца који је проучавао своју поуку. Нека тај добровољац прихвати предмете од деце када их подигну у тренутку спомињања, и стави их испред разреда.

Док причаш, наглашавај тачке у којима су употребљени предмети из кутије изнена-

ђења. Застани док дете подиже предмет, а добровољац га доноси испред разреда.

1. Велика круна (Готолија, зла краљица)
2. Мала круна (Јоас, дечак цар)
3. Подерана тканина (Готолија дере своју хаљину)

(Понови златни стих са децом у тренутку када Јоас одлучује да поправи Божји храм. Разговарајте о томе како је Јоас могао да се осећа, када је видео наред у Храму. Како се златни стих уклапа у поуку?)

4. Касица за ковани новац и новчић (Јоас сакупља новац за Храм)

5. Чекић и ексер (Поправљање Храма)

Упитај да ли неко има питање у вези са поуком. Пажљиво слушај шта свако дете жели да каже. Нека ти деца помогну да одговориш на питања.

Израђивање разумевања

Измешана прича. Измешај предмете из поуке и подели их деци. Затражи од деце да се поређају правилним редоследом, онако како се предмет појављује у причи.

Понови поуку са децом тако што ћеш тражити да свако дете исприча свој део приче, повезан са предметом који држи. Почни са дететом које држи велику круну.

Практична примена

Пантомима: Разговарај са децом о неким пословима које је Јоас обављао, док је још био дечак. Питај децу да ли Бог за њих има посебан посао.

Затражи од деце да предложе неке послове које Бог можда има за њих. Разговарајте да ли су ти послови важни и да ли имају исту важност као Јоасови послови.

Подели помешане речи и оловке и затражи од деце да у тајности открију поруку са својих картица. Нека свако дете пантомимом прикаже свој посао да би остала деца могла да га препознају. Затим затражи да објасне како обављање овог посла може помоћи Богу.

Одлука: »Да ли сте спремни да урадите оно што Бог тражи од вас, без обзира о чему се ради? Ако сте спремни, заједно са мном још једном поновите свој златни стих.«

Завршна молитва: Моли се поименично за свако дете, да му Бог помогне да открије како је добро радити посао који је Он дао.

Реакција: »На полеђини своје картице напишите један посао за који знате да Бог жели да га обављате ове седмице.« Затражи од деце да ти приликом одласка покажу свој избор.

Додатне активности

Активност број 1: Кутија за посебне пројекте. Потребан материјал: мала кутија за свако дете, хамер папир или темпере, фломастери, светлуцаве боје или прах, или било шта што може да се употреби за украшавање кутија.

Разговарај са децом о ковчегу за новац који је Јоас направио и зашто је одлучио да га направи (за обнову Божјег дома). Разговарајте зашто је данас потребан новац - да се помогне Богу или другим људима.

Дај сваком детету малу кутију коју ће украсити и обележити. Док деца раде, укључи их у разговор о пројекту за који ће сакупљати новчиће. Можеш предложити мисионски дар или неки пројекат у који је твоја крква укључена.

Док деца завршавају кутије, разговарајте како могу пронаћи новац који ће ставити у кутију. Спомени штедњу новчића или изостављање брзе хране и слично.



Активност број 2: Парови библијских занимања. Потребан материјал: исеци хамер на 18 правоугаоника величине 6x7,5 цм; исеци имена и силуете са илустрације. Залепи силуету или име на картицу од хамера; прекриј провидном фолијом да би дуже трајала.

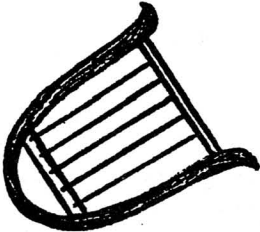



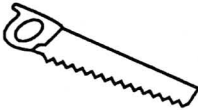

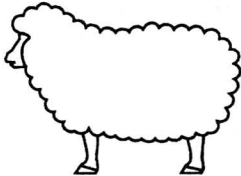
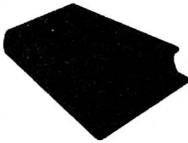

Разговарајте о пословима које је Јоас могао да обавља као дечак цар. Истакни да су и многа друга деца у Библији имала послове, иако сви послови нису били тако занимљиви као што је посао цара.

Ова игра може се играти на више начина:

1. Сакупи картице на средину стола и нека деца заједно раде да их саставе као пар.

2. Дај по једну картицу сваком детету, нека пронађу особу с којом може да начини пар и нека седну заједно.

3. Дај по једну картицу сваком детету. Они који добију картицу са силуетом треба да одгуме приказану активност, а они који су добили картице са именима треба да погоде о којој особи се ради.

		
ДАВИД (1. Сам 16,18)	ЈЕСТИРА (Јестира 2,17)	САМУИЛО (1 Сам 3,1)
		
МАРИЈА (2. Мојс 2,4)	ИСУС (Марк 6,3)	КАИН (1. Мојс 4,2)
		
АВЕЉ (1. Мојс 4,2)	ДАНИЛО (Данило 1,17)	ИСАВ (1. Мојс 25,27)

2 — Бог је вратио време

Златни стих: »Ко се у Господа узда, биће у високом заклону.« (Приче 29,25)

Циљ поуке: Бог понекад чини необичне подухвате да би нам помогао да верујемо у Њега.

Библијски текст: 2.Дневника 31.20. 21; 32,1-11. 20-23; 2. О Царевима 20,1-11.

Помоћни материјал: Прироци и цареви, стр. 331-336. (странице у оригиналу)

Потребан материјал

Привлачење пажње: марама за везивање очију, сат, батеријска лампа, велики лист папира са сатима од 6 сати ујутро до 6 сати увече означен у полукругу (види илустрацију).

Библијска поука: Касета са снимљеном библијском поуком.

Изграђивање разумевања: исто што и за привлачење пажње, плус картице 7x12 цм исечене дијагонално као троугао.

Практична примена: папир и оловке у боји.

Додатне активности: види део на крају поуке.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Позови свако дете да опише посао који је током седмице обављао за Бога.

Привлачење пажње

Лов на благо. Сакриј батеријску лампу, сат и папирни сунчани сат пре него што деца стигну.

Вежи очи једном добровољцу, а затим покажи деци где се налази сат. Нека деца дају упутства добровољцу како да га пронађу. Исто уради са батеријском лампом и сунчаним сатом, са другим добровољцима.

Упитај добровољце како су се осећали, док су везаних очију тражили нешто. Нагласи да је понекад тешко веровати људима који дају упутства.

Кажи деци да је неко из Библије исто тако имао потешкоћа са веровањем. Затражи од деце да слушају да би открила шта је Језекији помогло да више верује.

Библијска поука

Заједно са децом изврши »одбројавање« до поуке тако што ћете поновити библијске књиге које претходе 2.Дневника, у којој се налази прича. (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... 1.Дневника, 2.Дневника.) Ако је потребно, деца могу погледати у садржај својих Библија да би што боље напамет научила редослед.

Отвори своју Библију у 2.Дневника и објасни да су књиге О царевима и Дневника пуне прича које говоре како је Бог покушао да помогне царевима и народу у Јуди и Израиљу.

Ако је могуће, употреби касету са снимљеном причом. Или нека деца затворе очи и слушају како причаш.

Нека деца пажљиво слушају причу. Заустави се на врхунцу приче, када је Сенахирим запретио Језекији уништењем. Нека деца опишу како би се осећала да су на Језекијиним месту и нека дају неколико предлога како би јудејски цар могао да реши свој проблем. Понови златни стих са њима и упитај како би овај стих могао да помогне Језекији.

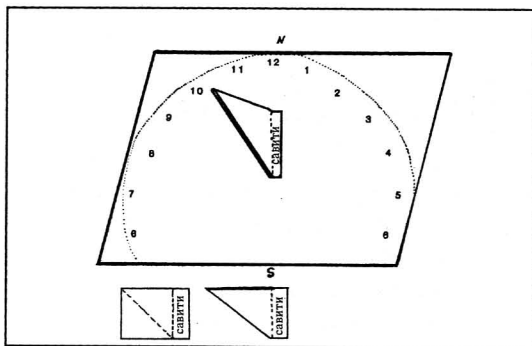
Испричај причу до краја, или пусти касету до краја.

Изграђивање разумевања

Сунчани сат. Упитај децу да ли је могуће учинити да време пође уназад. Питај да ли сат може ићи уназад, а затим опиши како су библијски људи одређивали време уз помоћ сунчаног сата. Стави дијагоналну картицу у

средину свог »сунчаног сата«, или је залепи тако да сама стоји.

Затражи од неког добровољца који је проучавао своју поуку да ти помогне. Дај му батеријску лампу и затражи да, док причаш, полако помера лампу са једне стране сунчаног сата на другу.



Замисли да је батеријска лампа Сунце које се креће преко неба. Када ујутро Сунце изађе у Јерусалиму, сенке су веома дугачке и показују на запад где наш сунчани сат каже да је шест сати ујутро. Како Сунце одлази више на небо, сенке на сату постају све мање и показују према северу, према ознаци за 12 сати. Касније поподне, сенке се пружају према истоку око шест сати док Сунце залази.

Разговарајте о томе шта се може учинити да се сенке врате уназад. Закључи да то нико не може да уради, осим Бога.

Практична примена

Разговарај са децом о начинима на које је Језекија научио да верује да ће му Бог помоћи. Наведите начине на које нам Бог помаже да Му верујемо (читање Библије, проучавање поуке, молитва, учити како Бог одговара на наше молитве, разговарати са неким о томе како је Бог помогао, гледати оно што је Он створио).

Затражи од сваког детета да изабере један начин на који може учити о Богу и да на дну папира напише: »Учим да верујем Богу када _____.«

Затражи од деце да нацртају слику која показује како уче да верују Богу.

Одлука: »Да ли желите да вам Бог помогне да научите да Му више верујете? Ако желите, понесите своје слике кући и окачите их у својој спаваћој соби да боље научите како да изграђујете своју веру у Бога.«

Завршна молитва: Моли се да Бог сваком детету покаже колико га много воли и жели да се брине за њега.

Реакција: »Ове седмице желим да следите упутство које сте написали на својој слици. Припремите се да следеће суботе причате о томе.«

Додатне активности

Активност број 1: Сведочанство вере

Позови посебног госта из своје цркве да исприча деци како је стекао више вере у Бога.

Активност број 2: Кутија са питањима. Потребан материјал: оловке, листови папира са линијама, празна кутија.

Причај са децом о томе како је занимљиво разговарати са Богом, Језекијом и Исаијом о ономе што се догодило у овој поуци.

Нека деца замисле да управо сада могу да им поставе по једно питање. Подели папире и оловке и кажи деци да напишу име особе којој желе да поставе питање и питање које желе да поставе.

Сакупи питања и помешај их у кутији.

Свако дете може да извуче по једно питање и покуша да одговори на њега онако како би одговорила библијска личност.

Активност број 3: Шетња слепих. Потребан материјал: мараме за везивање очију.

Подели децу у парове и у сваком пару вежи очи једном детету. Кажи детету које види да је његов посао да те следи, а свог партнера води тако да се не повреди или уплаши.

Поведи децу кроз цркву, и ако је могуће, напоље. После неколико минута обрните улоге и поведи децу у дечје одељење.

Када се вратите у разред, разговарај са децом како су морала да верују једни другима. Разговарајте како су пажљиво водили своје партнере и пазили да се не повреде.

Помози им да пронађу сличности између шетње слепих» и начина на који им Бог помаже. Подсети их да Бог ретко тражи од нас да имамо »слепо« веру. Скоро увек пружа нам доказе на којима можемо засновати своју веру, као што су они имали доказе да њихов партнер неће дозволити да се повреде.

3 — Дечак који је волео Бога

Златни стих: »«Ако имате љубав к мени, заповести моје држите.»« (Јован 14,15)

Циљ поуке: Божја реч ме учи шта Бог жели да радим.

Библијски текст: 2. О царевима 22, 23,1-6. 21-25.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 392-406. (оригинал)

Потребан материјал

Привлачење пажње: једна друга одрасла особа спремна да помогне неколико минута, мало огледало које може само да стоји, блато (може од маске за лице) или кечап, влажна крпа за брисање.

Библијска прича: Фланелограф

Израђивање разумевања: два штапића 13 x 0,60cm дужине и лист белог папира 11 x 27,5cm за свако дете, фломастери, лепило, уска трака или вуница.

Практична примена: оловке, неколико листова папира са линијама.

Добродошлица/привлачење пажње

Очигледна поука са прљавим лицем. Постави влажну крпу за брисање и огледало испред свог разреда пре него што деца дођу.

Стави мало блата или кечапа на лице и придружи се деци. Када седнеш, узми огледало и погледај се. Незаинтересовано спомени да ти је лице прљаво.

Остави огледало и почни појединачно да поздрављаш децу. (Нека деца сигурно ће указати да ти је лице прљаво. Само климни главом и кажи да си приметила када си погледала у огледало.)

Када завршиш са поздрављањем деце, твој помоћник треба да уђе са блатом на свом лицу. Он исто тако узима огледало, али није задовољан са прљавим лицем. Гледа око себе, налази крпу за брисање и чисти своје лице. Онда тихо одлази из просторије.

Изазови децу да пажљиво слушају причу коју ћеш им испричати, да погоде какве везе са поуком имају прљави лица.

(Нека блато остане на твом лицу све до краја поуке.)

Библијска поука

Затражи од једног или два добровољца који су проучили библијску поуку да ти помогну у ређању фланелографа.

Заједно са децом изврши »одбројавање« до поуке тако што ћете поновити библијске књиге које претходе 2.Дневника, у којој се налази прича. (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... 1.Дневника, 2.Дневника.) Ако је потребно, деца могу погледати садржај у својим Библијама да би што боље напамет научила редослед.

Испричај причу, додајући једну по једну слику које добровољци стављају на фланелограф.

Док разговараш о жалости коју је Јосија осећао док је слушао Књигу Закона, заустави се и упитај децу зашто је Јосија био жалостан. Разговарајте о Јосијиним осећањима и шта је могао да учини у вези са њима. Заједно поновите златни стих и разговарајте како се може применити на Јосију.

Израђивање разумевања

Минијатурни свици Закона. Питај децу да ли је неко погодио какве везе са поуком имају огледало и блато на лицу. Разговарајте како Божји закон открива погрешне или прљаве поступке које треба да одстранимо из свог живота. Истакни да неки људи слушају Божју реч и виде да су њихови животи недостојни, али ништа не предузимају да их учине бољим. Други људи признају да им прљавштина смета и желе да је очисте.

Разговарај са децом о томе шта златни стих каже шта треба да урадимо са прљавштином у свом животу. Питај их шта мисле да треба да урадиш са прљавштином на свом лицу. (Следи њихова упутства и обриши прљавштину.)

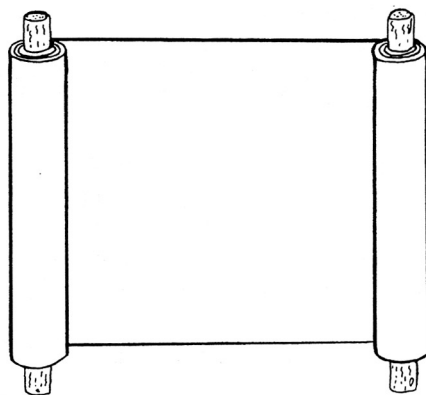
Разговарај са децом о многим и различитим законима који постоје у Библији. Истакни да нам је Исус дао две посебне заповести које нам помажу да одржимо остале.

Помози деци да пронађу текст у Јеванђељу по Матеју 22,36-40. Прочитајте заједно две посебне заповести.

Подели папир и нека деца фломастерима уредно препишу две заповести, остављајући места на врху и дну за штапиће. (Ако су деца млађа, добро је да унапред напишеш текст, а деца нека га украсе.)

Намажи лепилом средњи део штапића. Умотај врх папира око једног штапића и држи док се не осуши. Затим исто уради и са дном папира (види илустрацију).

Када се лепило осуши, увиј свитке и повежи их машинном или вуницом.



Практична примена

Изгубљени библијски текстови. Изгледа да су у Јосијино време биле изгубљене све Библије. Разговарај са децом о томе како би било када не бисмо имали ниједну Библију. Испричај им о времену када неки људи нису имали (или местима у којима и данас немају) Библију.

Замоли их да замисле да су све Библије на свету изненада нестале. Како би се њихова суботна школа разликовала? Шта би било са Црквом? Како би било у кући? Каква би била игра са пријатељима?

Подели децу у групе од по двоје или троје (покушај да измешаш млађу и старију децу). Додели свакој групи по једно од горе наведених питања да одговоре на њих, дај им папир и оловку.

Дај деци неколико минута да разговарају у својим групама (немој чекати док не постану немирни). Шетај између група да им помогнеш да реше задатак и да им даш неке идеје.

После два или три минута позови децу и нека свака група исприча чега су се сетили. Помози им да схвате важност Библије.

Одлука: »Да ли сте срећни што нам је Бог дао Библију да нам покаже како можемо бити срећни? Ако јесте, устаните са мном док се молим.«

Завршна молитва: Захвали Богу за дар Библије. Замоли Га да помогне теби и деци да проучавате Библију, и да откријете шта Он жели да радите.

Реакција: »У току ове седмице обавезно проведите неко време у проучавању Библије. Проучавање библијске поуке представља један начин за то. Следеће суботе желим да испричате шта сте научили из Божје речи.«

Додатне активности

Активност број 1: Загонетке о библијским женама. Потребан материјал: Библије, папир, оловке, по једна картица 7x12 цм картица за сваки пар деце у разреду (на свакој картици напиши име једне библијске жене и текст који треба потражити: Марија - 2.Мојсијева 15,20; Девора - Судије 4,4-10; Тавита - Дела 9,36; Ана - Лука 2,36-38; Јестира - Јестира 2,17. 18; Прискила - Дела 18,1-3. 24-26).

Разговарај са децом о улози коју је Олда имала у библијској поуци. Заједно прочитајте текст у 2. О царевима 22,11-16. Објасни да је посао пророка или пророчице био да учи народ ономе што Бог жели да знају.

Затражи од деце да именују још неке жене које су у Библији урадиле посебан посао за Бога.

Подели децу у парове, сваком пару дај по једну картицу са именом библијске жене. Затражи да заједно прочитају текст и запишу четири чињенице, које ће осталој деци помоћи да погоде о коме се ради. Предложи да прво напишу најтежу чињеницу, а најлакшу на крају.

Када деца заврше своје истраживање, нека поделе своје загонетке са другима и покушају да их погоде. Ако нико не може да погоди, такмичите се да видите ко ће први пронаћи библијски текст.

Активност број 2: Слика на стаклу »Следи узорак«. Потребан материјал: једноставне слике као честитке или дате илустрације, парче стакла 10x15 цм или провидне пласти-

ке за свако дете, картона 10x15цм за свако дете, лепљива трака у боји, папир за прецртавање, оловке, фломастери.

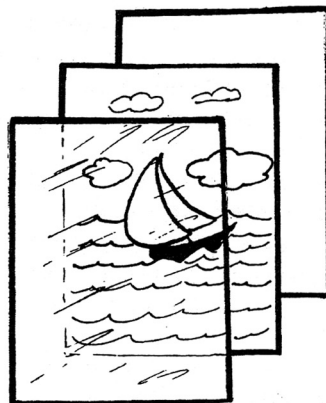
Нека свако дете изабере по једну слику из твоје колекције. Дај сваком детету стакло и картон. Затражи да слику лицем ставе на стакло, а картон преко тога.

Са траком у боји залепи картон за стакло са три стране, остављајући једну дугачку страну отворену.

Упути децу да прецртају и боје преко слике коју виде кроз стакло.

Када је слика на стаклу готова, уклони стару слику, убаци нову и залепи четврту страну.

Разговарајте о томе како Божју реч употребљавамо као узорак.



Активност број 3: Сликвито представљање - »Доношење добрих одлука«. Потребан материјал: бели папир, оловке, фломастери.

Затражи од деце да наведу нешто о чему они и њихови пријатељи морају одлучивати сваког дана (спомени неке, као што су: старије дете које их стално напада, усамљени разредни друг, да ли да читају одређену књигу или гледају одређени ТВ програм). Разговарајте о томе како нам Библија може помоћи да у овим приликама донесемо добре одлуке.

Затражи од деце да нацртају слику о одлуци коју треба да донесу.

Нека деца, када заврше поделе своје слике са осталима.

4 — Прогутала га риба

Златни стих: »«Господ дуго чека и обилан је милошћу, прашта безакоње и грех.»« (4.Мојсијева 14,18)

Циљ поуке: Бог ми опрашта када ми је жао због мојих греха.

Библијски текст: Књига пророка Јоне.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 265-278. (оригинал)

Потребан материјал

Библијска поука: фланелограф.

Практична примена: оловке, папир са линијама, коверте.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Позови свако дете да изнесе како је проучавало Божју реч у току прошле седмице.

Привлачење пажње

Разговор о насилницима. Од сваког детета затражи да се сети најгоре особе коју познаје. Тражи од деце да замисле да им се та особа руга и исмева их сваки пут када прођу кроз врата. »Он ти је украо нови бицикл који си добио за рођендан и бацио твоје књиге у блато. Јуче је ушао у твоје двориште и без разлога ударио твоју малу сестру.«

Редом питај свако дете да смисле по једну реч или реченицу која би описала њихова осећања према тој особи.

Упитај колико њих би било спремно да уради нешто лепо за ту особу.

Покрени децу да пажљиво слушају поуку и открију како се главни јунак осећао на почетку и на крају приче.

Библијска поука

Затражи од оних који су проучавали поуку да подигну руке. Објасни да ће деца глумити причу док је причаш.

Додели главне улоге у причи добровољцима који су проучавали поуку и знају како теку догађаји. Има довољно улога за све, нпр. Јона, капетан брода, морнари, ниневљански цар, народ из Ниневије...

Изграђивање разумевања

Полако причај библијску поуку, наглашавајући акције које деца приказују.

Нагласи колико су Ниневљани (Асирци) били зли и зашто Јона није желео да им пропева, нити је желео да их Бог воли.

Када говориш како је Бог одлучио да опрости Ниневљанима, нека деца која глуме Ниневљане понове златни стих.

Практична примена

Писма Богу. Подсети децу на љутита осећања према насилнику из уводне приче. Упитај их да ли мисле да су они ишта бољи од тог насилника. (Истакни да је свако од нас повреди некога и учинио да Бог буде жалостан, а неки наши поступци повређују и уништавају прекрасну земљу и тело које је Бог створио за нас.)

Истакни да Бог жели да нам опрости исто као што је опростио Јони и Ниневљанима.

Позови свако дете да се сети једног поступка због кога му је жао и жели да то опише Богу. Подели папире и оловке и предложи да напишу писмо Богу о свом греху. Нека потпуно сами напишу писма и ставе их у коверат.

Када заврше, сакупи коверте и питај их да ли су ти греси сада опроштени, пошто су их признали. Божје потпуно опроштење можеш илустровати тако што ћеш исцелити

писма на мале парчиће и бацити их у смеће. (Било би драматичније спалити их, ако се то може безбедно извести.)

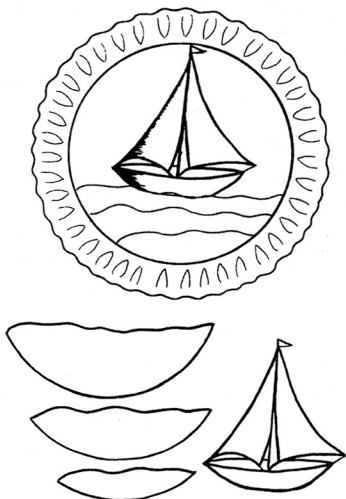
Одлука: »Верујете ли да вам је Бог заиста опростио грехе које сте признали? Ако верујете, клекните са мном на молитву.«

Завршна молитва: Искрено се моли да свако дете увиди своје рђаве одлуке које вређају Бога и друге људе. Дете може рећи Богу да му је жао због тих грехова. Захвали Богу за опроштење које је дао данас.

Реакција: (Ако имате времена за активност број 1, предложи деци да негде окаче своје слике са чамцима да их подсећају да треба да признају своје грехове.) »Ове седмице упамтите како је Бог водио Јону да учини нешто лепо за своје непријатеље. Молите се да и ви пронађете нешто лепо што можете учинити за некога кога не волите.«

Додатне активности

Активност број 1: Брод. Потребан материјал: бели папирни тањир за свако дете, плави хамер, бели хамер, памучне лоптице, фломастери, шеме од чврстог картона (направљене према датој илустрацији), лепило.



Разговарајте о томе како се Јона морао осећати када је био бачен са брода, када се нашао у утроби велике рибе и када га је риба избацила на обалу. Нагласи покајање, а затим захвалност коју је морао да осећа када му је Бог опростио.

Дај деци шеме и хамер и упутите их како да прецртају таласе на плави папир, а чамац на бели папир. Деца могу да обоје доњи део чамца.

Нека исеку делове, поређају их и залепе преко папирног тањира, као што је приказано на илустрацији. Припреми памучне лоптице за облаке.

Напиши једноставну верзију текста из 1.Јованове 1,9. на великом листу папира, одакле ће га деца прекопирати преко ивице својих тањира: »Ако признајем, Бог ће ми опростити.«

Активност број 2: Игра меморије. Потребно: 15 различитих предмета, као што су маказе, лист, итд; тацна, тканина за прекривање тацне; оловке; папир.

Дај деци 10 секунди да погледају предмете на тацни; затим прекриј тацну тканином.

Подели папир и оловке и нека деца напишу или нацртају оно што су видели на тацни.

Када заврше, упитај децу да ли је неко од њих упамтио свих 15 предмета. Разговарајте да ли је могуће да неко упамти 50, или 100 или 1000 различитих предмета.

Истакни чињеницу да само Бог може памити тако добро. У ствари, Он све памти! Да бисте открили једину ствар коју је Бог одлучио да заборави, прочитајте Михеј 7,19.

Активност број 3: Измешане библијске књиге. Потребно: штоперица или сат са секундаром, комплет картица са именима књига из Старог завета (на свакој картици по једно име).

Ово је нетакмичарска игра која захтева сарадњу. Може се прилагодити на многе начине, на пример, за млађу децу користити мање картица.

Објасни деци да покушају да што брже редом сложе књиге Старог завета. Помози им да пронађу садржај у својим Библијама, или на табли напиши редослед библијских књига.

Измешај картице и поређај их лицем на доле на столу или поду. Кажу: »1, 2, 3, сад,« и мери колико им је времена потребно да сложе картице.

5 — Живети за Бога у туђој земљи

Златни стих: »«Оне ћу поштовати који мене поштују.« (1. Самуилова 2,30)

Циљ поуке: Поштоваћу Бога ако бринем о свом телу.

Библијски текст: Данило 1. глава

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 479-490. (оригинал).

Потребан материјал

Библијска поука: фланелограф.

Изграђивање разумевања: два листа папира са насловима »Слабић« и »Најбољи«, један или два примера библијске хране за децу да пробају: урме, смокве, бадеми, краставци, нар, грожђе; слике хране која се лако може одредити као здрава или нездрава.

Практична примена: табла или велики лист папира, креда или фломастер, бојице, бели папир за писање.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Позови свако дете да опише један подухват који посебно добро извршава.

Ако имате времена, направите прво пробу и затим разговарај са децом шта би могли да учине да брже сложе картице (најбољи одговор је да напамет науче имена). Затим нека поново покушају да виде могу ли престићи своје претходно време.

Привлачење пажње

Бити најбољи. У мају 1989. године, Џек Стадон, адвентистички дечак из једне мале црквене школе, освојио прво место на годишњем такмичењу из географије. Пошто је био најбољи из географије, добио је школарину од 25 000 долара.

Наша библијска поука говори о дечацима који су исто тако постали најбољи и о награди коју су примили.

Пажљиво слушајте да откријете како су постали најбољи у ономе што су радили. Пажљиво размислите!

Библијска поука

Питај колико је деце ове седмице проучавало поуку. Похвали оне који су проучавали и истакни неке предности које ће имати зато што су проучили поуку. Кажу им да ће данас бити твоји помоћници у причању приче.

Заједно са децом изврши одбројавање до приче понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророка Данила (1. Мојсијева, 2. Мојсијева... Језекиљ, Данило). Ако је неопходно, нека деца погледају садржај Библије да би упамтила редослед.

Отвори своју Библију у Књизи пророка Данила и објасни да се у овој књизи налазе приче које је сам Данило написао, говорећи о својим искуствима у Вавилону.

Драматично испричај причу. Укључи децу у причу тако што ћеш паузирати у средишњим реченицама и дозволити онима који су проучавали поуку да заврше реченицу. (Дај и другој деци прилику да кажу своје мишљење о осећањима и поступцима личности.)

Када описујеш како су Данило и његови пријатељи одлучили шта ће јести, кажи: »«Они су памтили шта је Бог обећао - 'Оне ћу поштовати који _____.'«»

Израђивање разумевања

Сортирање хране. Разговарај о храни коју су Данило и његови пријатељи могли избрати да једу. Ако је могуће, припреми једну или две врсте библијске хране исечену на ситне комаде, да деца пробају.

Покажи деци једну по једну слику хране и упитај их да ли би им та храна помогла да буду »Слабић« или »Најбољи«. Нека ставе храну под исправан наслов.

Практична примена

Слике: »Бог може«. Напиши следећи цитат на табли или папиру: »«Божји идеал за Његову децу је виши од највише људске мисли.»« (Васпитање, стр. 15)

Разговарај са децом о великим плановима које Бог има за наше животе. Мало сањарите. Не плашите се да користите своју машту. (О томе цитат и говори!)

Нагласи чињеницу да нам је Бог казао како здраво да живимо јер жели да будемо најбољи, а не слабији. Он жели да једемо здраву храну да бисмо могли извршити велике подухвате које је Он испланирао за нас.

Подели бојице и папир за цртање. Затражи од деце да на дну својих папира напишу »Бог може«. Онда нека нацртају слику нечега лепог што им Бог може помоћи да једног дана раде.

Одлука: »Подигните своје руке ако желите да Бог учини нешто прекрасно и узбуђујуће у вашем животу.«

Завршна молитва: Захвали Богу што се толико брине за нас и што је испланирао тако много лепих доживљаја за нас. Затражи од Њега да помогне сваком детету да изабере добру храну да би Он могао да учини велике ствари у његовом животу.

Рекација: »Ове седмице тражите прилику да будете као Данило и кажите — Не, нечему што би повредило ваше тело. Припремите се да следеће суботе причате о томе.«

Додатне активности

Активност број 1: Здравствени банкет. Потребан материјал: маказе, лепило, слике хране из часописа, велики листови папира за цртање.

Разговарај са децом о свој доброј храни коју нам је Бог дао. Направи списак дечје омиљене хране.

Подели материјал и деца нека исеку и залепе слике неке хране коју би укључили у банкет, који ће им помоћи да одрасту у велике Божје људе. Ако желе, могу укључити и речи и слова поред слика.

Активност број 2: Здравно кување. Потребан материјал: два или три омиљена здрава рецепта која ће деца волети да примене.

Разговарај са децом како је Бог добар што нам је дао храну да уживамо и чуло укуса којом је пробамо.

Дај сваком детету по један рецепт који је једноставан за прављење. Подсети децу да током седмице направе храну са рецепта и да о томе причају следеће суботе.

6 — Царев чудни сан

Златни стих: »«Јер Господ Господ не чини ништа не откривши тајне своје слугама својим пророцима«. « (Амос 3,7)

Циљ поуке: Бог ми је рекао шта ће се догодити на свету.

Библијски текст: Данило 2.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 491-502. (оригинал)

Потребан материјал

Привлачење пажње: четири картице 7x12 цм са по једном од следећих реченица на свакој: »Како знаш да је оно што Бог каже истина?«; »Како знаш да ће Исус ускоро доћи?«; »Какав ће наш свет бити пре него што Исус дође?«; »Како су људи из поуке били различити на почетку и на крају приче?«

Библијска поука: фланелограф.

Изграђивање разумевања: слика кипа и камена (види илустрацију), обојена и исечена тако да сваки део представља друго царство; на различитим картицама напиши имена сваког царства; на картици напиши речи - »Божје царство«; напиши на картици речи »Ти и ја«; нацртај стрелу на картици; прави камен.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Затражи од сваког детета да исприча како је у току прошле седмице било слично Данилу.

Привлачење пажње

Најзначајнија питања. Подели децу у четири групе. Дај свакој групи по једну карти-

цу са питањем. Затражи да пажљиво слушају данашњу причу и да се спреме да одговоре на питања када се прича заврши.

Библијска поука

Заједно са децом изврши одбројавање до приче понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророка Данила (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... Језекиљ, Данило). Ако је неопходно, нека деца погледају садржај Библије да би упамтила редослед.

Затражи једног или два добровољца који су проучавали библијску поуку. Замоли добровољце да ти помогну у постављању слика на фланелограф за време док причаш причу.

Отвори своју Библију у Књизи пророка Данила и истакни да једна половина књиге садржи приче о Даниловом животу, а друга половина говори о сновима које је Данило имао о будућности.

Изнеси поуку, додајући слике за фланелограф добровољцима.

Поновите златни стих, када дођете до Даниловог сазнања да ће сви мудри људи бити убијени ако не помогне Навуходоносору да се сети свог сна и да га разуме.

Изграђивање разумевања

Загонетна статуа. (Види илустрацију) Подели делове кипа, камен, картице са именима, по једну сваком детету. Нека пронађу део загонетке или име картице која се слаже са делом који држе. Вавилон, 605-539. пре Христа; Медо-Персија, 539-331. пре Христа; Грчка, 331-168. пре Христа; Рим, 168. пре Христа – 476. после Христа; Подељено царство, 476. после Христа - сада.

Сложи загонетку, почевши од главе и картице са њеним именом. Тражи од сваког детета да објасни део, док га додаје загонетки.

Додај стрелицу која указује на наше време речима »Ти и ја«. Разговарајте шта то значи и како се осећате што сте представљени стопалама кипа.

Нека дете са правим каменом употреби камен да растури делове загонетке. Сада нека дете које има картицу »Божје царство« стави картицу на камен. Постарајте се да последња два детета објасне шта њихови делови значе. Позови цео разред да поставља питања.

Практична примена

Прича о модерном сну. Поглавица једног афричког племена које се зове Масаи, сањао је цип који долази у његово село. Један човек у сну му је рекао да треба да слуша људе из ципа, јер они имају поруку за њега. Када се пробудио, поглавица је осетио да је сан веома важан па је позвао поглавице из околних села да дођу и разговарају о значењу сна.

Када је завршио причу о свом сну и поставио питање људима шта мисле о његовом значењу, подигао је поглед и видео цип како долази - баш као у сну. »Погледајте!« повикао је. »Ево ципа који сам видео у сну!«

Како су адвентистички мисионари у ципу били изненађени када су видели како им племе трчи у сусрет! Мисионари су се молили две седмице, питајући Бога како да донесу Јеванђеље овим људима. Многе цркве покушале су, али нису успеле чак ни да пронађу племе, јер се народ Масаи често сели. Овог јутра Бог је надахнуо мисионаре да пођу овамо, и пронашли су их!

Због тог сна, припадници племена Масаи постали су адвентисти.

Бог користи сне на много начина, понекада да открије будућност. Али у нашој данашњој причи цар није могао да се сети сна!

Одлука: »Устаните са мном ако желите да budete део Божјег царства када Исус дође.«

Завршна молитва: Захвали Богу што нам је обећао да ће ускоро доћи. Захвали Му што је обећао да ће спасити оне који Га воле.

Реакција: »Можете ли се сетити некога ко не зна да ће Исус ускоро доћи? Пронађите некога коме ћете ове седмице испричати причу о пророку Данилу. Припремите се да о томе причате следеће суботе.«

Додатне активности

Активност број 1: Библијски стихови. Потребан материјал: Библије.

Ова активност посебно је примерена старијој деци.

Објасни деци да ћеш им дати текстове које треба да потраже у Библији. Њихов посао је да их што пре пронађу. Када пронађу текст, нека устану. Позови сваког ко стоји да исприча шта текст каже о догађајима приликом Исусовог повратка.

Употреби ове текстове: 1. Солуњанима 4,16.17; Откривење 1,7; Матеј 24,29-31; 1.Коринћанима 15,51.52; Откривење 21,4.

7 — Живи у огњеној пећи

Златни стих: »«Јер ја Господ Бог твој држим те за десницу, и кажем ти: не бој се, ја ћу ти помагати. « (Исаија 41,13)

Циљ поуке: Бог ће ми помоћи да кажем – Не, људима који покушају да ме наведу да будем непослушан.

Библијски текст: Данило 3.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 503-513. (оригинал)

Потребан материјал

Библијска прича: фланелограф

Изграђивање разумевања: једна картица 7x12 цм за свако дете са именом једне личности из данашње поуке.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Питај их коме су ове седмице причали о Исусу и Његовом доласку.

Привлачење пажње

Тражи од деце да осталима испричају шта их чини срећнима.

Затим, нека испричају шта их брине.

Тражи од деце да пазе на оно о чему су се бринули људи у причи и шта су учинили да реше свој проблем.

Библијска прича

Тражи од оних који су проучавали поуку да подигну руке. Објасни да ће сви помоћи у приказивању библијске поуке.

Додели главне делове приче добровољцима који су проучили поуку и знају како се прича развија. Сви могу добити улогу у овој причи. Они који нису проучавали могу добити мање улоге. (Улоге могу бити: Седрах, Мисах, Авденаго, Навуходносор, гласник, стражари, људи који се клањају кипу.)

Испричај причу полако, наглашавајући акцију коју деца приказују.

Нагласи како су јеврејски младићи морали да издрже тешку борбу да остану чврсти у свом веровању. Објасни зашто су одлучили да кажу — Не, цару и како су успели то да постигну.

Док говориш шта су Седрах и његови другови вероватно разговарали, нека деца понове златни стих.

Изграђивање разумевања

Квиз о осећањима. Дај картицу са именом сваком детету. Затражи да је држе у тајности.

Тражи од деце да размисле шта је особа са картице могла да осећа, када је гласник објавио да се сви морају поклонити кипу.

Тражи од сваког детета да опише осећања свог лика. Нека друга деца погоде о којој се личности ради.

У другом или трећем кругу игре подели картице са именима и позови децу да размисле како се њихова личност осећала када су три јеврејска младића бачена у пећ или када су изашли живи. (Ту се подразумева и шта су три Јеврејина мислила.)

Практична примена

Незавршена прича. Подели децу у групе од по двоје или троје. Испричај деци следећу незавршену причу.

»Саша је био узбуђен. Управо се преселио у нову школу и овог поподнева пошао је да посети Јакова. Јаков је био један од најпопуларнијих дечака у његовом разреду. После школе Саша је оставио своје књиге и кренуо низ улицу са Јаковом. Јаков је почео да му прича о плановима за то следеће недеље. »Видиш ли ону сиву кућу преко пута? Тамо живи једна веома зла жена. Увек виче на нас када наша лопта случајно упадне у њено цвеће. Данас ћемо јој показати. Када завршимо, више неће имати глупог цвећа да се брине о њему.«

Кажи групама да имају два минута да одлуче шта ће Саша даље урадити и шта би требало да каже Јакову. Шетај између група док раде, и предложи питања која ће им помоћи да направе добар план за Сашу.

Позови групе да испричају шта су одлучили. Разговарајте о неколико различитих начина на које су рекли - Не, ономе што није добро.

Понови златни стих са децом и питај их како познавање златног стиха може помоћи Сашу да буде храбар и учини само оно што је добро.

Одлука: »Ко од вас жели да стане на Божју страну и каже - Не, стварима које нису добре?«

Завршна молитва: Тражи од Бога да помогне деци да се сете да ће Он увек бити са њи-

ма и да ће им помоћи да чине само оно што је добро, без обзира шта други људи мисле.

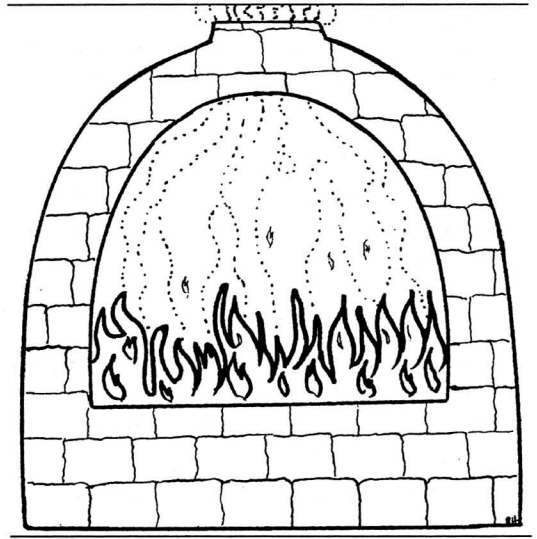
Реакција: »Ове недеље тражите прилику да кажете — Не, ономе што није добро. Припремите се да следеће суботе причате о томе.«

Додатне активности

Активност број 1: Ужарена пећ. Потребан материјал: велики лист црвеног картона, маказе, лепило, бели папир за цртање, бојице или фломастери.

Исеци црвени картон у облику огњене пећи. Напиши реч НЕ великим црвеним словима на листу папира за цртање. Подели папире и бојице деци и тражи да нацртају слику нечега чему Бог жели да кажу - Не.

Затражи од деце да објасне своје завршене слике остатку групе. Онда залепи слике на црвени картон и црвено НЕ стави на врх слика. Направи изложбу која ће стајати неколико седмица.



8 — Тајанствени рукопис

Златни стих: »Бог је љубав... Тиме се љубав у нама савршује да имамо слободу на дан судни; јер као што је он и ми смо на свету овом.« (1.Јованова 4,16.17)

Циљ поуке: Ако сваког дана изаберам да будем Исусов пријатељ, нећу се бојати када ми Он буде судио.

Библијски текст: Данило 5.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 522-538. (оригинал)

Потребан материјал

Привлачење пажње: Папир и оловке.

Библијска прича: аудио касета са снимљеном библијском причом.

Изграђивање разумевања: креда и табла, или велики папир и фломастери.

Практична примена: копија илустрације ваге; мала књига; посуда или кутија мало већа од књиге; довољно пиринча или пасуља да напуни посуду; две конзерве, свака прекривена црвеним папиром и ознаком »Исусова доброта«; мали лист папира тамне боје са знаком - »Моје грешно ја«.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Затражи од сваког детета да исприча како му је Бог помогао да каже - Не, нечему што није добро.

Привлачење пажње

Једноставно и лепо. »Данило је преживео много узбудљивих догађаја. Које приче смо проучавали о Данилу? У данашњој причи Данило је старији, али догодиће се још узбудљивих догађаја. Сећате ли се лика који сте правили пре две недеље? У данашњој причи Вавилон, златна глава, збачен је од стране Медо-Персије, сребрног царства. Проучаваћемо како је Бог судио вавилонском цару? Како је пресуда показала Божју љубав? Да ли Бог суди свима?

Подели папир и оловке. Тражи од сваког детета да тихо размисли од дану суда. Затим нека напишу једну реч која описује како се осећају или шта мисле, кад помисле на суд. Нека кажу шта су написали. Пажљиво саслушај све њихове идеје. Обазриво исправи погрешна схватања (на пример: »Обрадоваћете се када данас сазнате да не треба да се плашите суда јер сте Исусови пријатељи«.).

Библијска поука

Заједно са децом изврши одбројавање до приче понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророда Данила (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... Језекиљ, Данило). Ако је неопходно, нека деца погледају у садржај Библије да би упамтила редослед.

Отвори своју Библију у књизи пророка Данила и кажи деци да је Данило писао ову књигу да би подсетио људе да могу веровати Богу, јер Он управља свим.

Позови децу да пажљиво слушају касету. Заустави касету када Данило објасни шта значи рукопис. Упитај децу како би се осећала да су на Валтасаровом месту. Шта би му они предложили? Шта ће он, по њиховом мишљењу, урадити?

Пусти остатак касете. Ако немаш касету, на исти начин испричај библијску поуку.

Изграђивање разумевања

Нека једно дете напише Валтасар и Данило на врху две колоне на табли или папиру. Нека упореде ова два човека. Дозволи деци

да предложи било какву разлику које се сете. Подстакни их питањима: 1) Кога су они обожавали? 2) Како су се осећали када су се сучинили са судом? 3) Шта је стварало разлику?

Практична примена

Очигледна поука са вагом. Понови са децом речи које је Бог написао на зиду за време Валтасарове гозбе. Разговарајте шта речи значе и шта је Бог желео да поручи Валтасару.

Позови два добровољца. Покажи деци слику ваге која је коришћена у библијско време. Затражи од једног добровољца да испружи руке тако да изгледа као вага.

Када је неки библијски трговац желео да прода 10 шекала жита, он би на једну страну ваге ставио нешто за шта зна да тежи 10 шекала. (Стави књигу у једну руку детету. Ова рука сада треба да стоји ниже од друге, јер држи терет.) »Онда би сипао жито на другу



страну ваге све док она не постане равна. Да ли би било поштено када би трговац сипао хране која би била лакша од 10 шекала? Не.« (Стави празну посуду у дететову другу руку и нека други добровољац сипа храну у њу све док дете не каже да су обе стране подједнако тешке. (Сада руке детета треба да буду на истој висини.)

Објасни да је о томе Бог говорио када је рекао Валтасару да је измерен на мерилима и да није био добар. Бог није пронашао праведност када је испитивао Валтасара. Позови још два добровољца (А и Б) да прикажу следећу поуку: Стави једну конзерву са називом »Исусова доброта« у руку добровољца Б

који ће бити вага. Објасни да Бог жели да на Небо стигну људи који изабери да као Исус буду љубазни и послушни.

Добровољац А ставља мали лист папира са насловом - »Моје грешно ја,« у другу руку добровољца Б. Питај: »Да ли је вага уједначена? Постоји ли нешто што можемо урадити да изједначимо своје грешно ја са Исусовом добротом?« Објасни да нико није добар и љубазан као Исус.

Узми другу конзерву са именом »Исусова доброта«. Објасни да је једини начин да се спремимо за Небо да дамо своје животе Исусу и да Му дозволимо да узме наше грехе и прекрије нас својом добротом. Добровољац А ставља »Исусову доброту« на »Моје грешно ја«. Питај: »Да ли је вага сада уравнотежена?« Нека Б потврди да ли су обе стране подједнако тешке.

Одлука: »Желите ли да свој живот дате Исусу да вам Он опрости и очисти вас и учини новима? Ако желите, клекните и понављајте речи молитве за мног.«

Завршна молитва: »Драги Исусе, хвала Ти што ме волиш. Хвала Ти што си умро за мене. Желим да Ти дам свој живот. Желим да живим за Тебе. Молим Те, опрости моје грехе, обнови ме и очисти. Хвала Ти што ме обнављаш и чиниш спремним да живим за Тебе. Амин.«

9 — Ноћ са лавовима

Златни стих: »«»Анђели Господњи станом стоје око оних који се њега боје, и избављају их«. «» (Псалам 34,7)

Циљ поуке: Бог шаље анђеле да ме заштите од зла.

Библијски текст: Данило 6. глава

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр 539-548. (оригинал).

Реакција: Испричај некоме како си узбуђен што припадаш Исусу.

Додатне активности

Активност број 1. Потребан материјал: силуета Исуса и детета (види илустрацију), фломастери или бојице.

Упитај децу да ли Исусови пријатељи треба да се било чега боје. Дај им неколико предлога: чудовишта, мрак, зли људи, итд. Упитај их зашто не треба да се бојимо. Упитај да ли Исусови пријатељи треба да се боје да неће стићи на Небо. (Пажљиво слушај шта кажу. Многа деца се боје да неће бити спремна. Питај да ли имају питања. Покушај да их наведеш да разговарају о тој теми. Ово може бити најважнији разговор који ћеш имати са децом. Господ ће радити преко тебе да деци донесеш сигурност у спасење. Постарај се да свако дете разуме да ако сваког дана буде Исусов пријатељ, може бити срећан на дан суда.)

Кажи деци да имаш нешто што ће их подсећати да је Исус њихов пријатељ.

Подели силуету Исуса са дететом. Нека свако дете напише »Исус и (своје име)« на дну слике. Онда могу обојити слику ако има времена, или је понети кући и тамо је обојити.

Потребан материјал

Привлачење пажње: мале папирне кесе, фломастери, хамер папир, маказе, лепило.

Библијска поука: фланелограф.

Изграђивање разумевања: лепљива трака, фломастери, картице 7x12 цм.

Практична примена: папир за цртање, оловке, фломастери или бојице.

Добродошлица

Запази свако дете и пожели му добродошлицу. Слушај њихова искуства о томе како је лепо бити Исусов пријатељ.

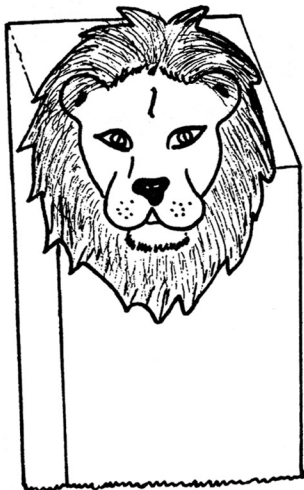
Привлачење пажње

Ако је могуће, договори се са вођом да ранораниоци направе лутке лавова пре почетка суботне школе. Они који не направе лутке могу држати анђеле или само имитирати глас лава.

Лутке лавова. Подели материјал деци и објасни да ће ти у данашњој поуци бити потребни лавови. Кажи им да имају пет минута да направе најстрашнијег лава којег могу замислити. Ако деца не направе лутке, нека само имитирају урлање лавова. Ово је тако позната прича да је потребно укључити децу на посебне начине.

Када су лавови готови, кажи деци да пажљиво слушају причу. Када год се неко у поуци осећа уплашеним, деца треба да урлају као лавови.

Ево два предлога да би се галама одржала под контролом. Можеш залепити лепљиву траку преко уста лавова, када им анђеозатвара уста, или можеш објаснити да су се лавови понашали као лавови на Небу, када је анђеозашао, и да нису урлали већ прели.



Библијска поука

Заједно са децом изврши одбројавање до приче, понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророка Данила (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... Језекиљ, Данило). Ако је неопходно, нека деца погледају садржај Библије да би упамтила редослед.

Испричај причу драматично, правећи паузе да би лавови могли да урлају, када спомениш нешто што би могло да уплаши јунаке приче.

Када причаш о људима, који су дошли да одведу Данила у јаму, лавови треба гласно да урличу. Застани овде и упитај: »«Ко је јачи од цара животиња?»« Нека деца понове златни стих. Кажи им да се Данило сетио да су Божји анђели са њим и више се није бојао. (Лавови морају ућутати.) Настави са причом.

Изграђивање разумевања

Разговарај са децом о ономе од чега се боје. Напиши њихове идеје на картицама.

Залепи по једну картицу испред сваког детета или преко лутке лава.

Подели децу у парове. Доведи први пар испред остале деце.

Дај једном детету задатак да уплаши друго дете урлајући и понављајући оно што плаши, а што су написали на картицама. (На пример, ако дете има картицу на којој пише - мрак, може рећи другом детету: »Мрак је страشان. Можда има чудовишта које ће те појести. Можда има и лопова.«)

Објасни да друго дете може зауставити рику лавова, ако се насмеши и понови златни стих.

Дај сваком детету прилику да буде страشان лав, али и да отера лава осмехом и златним стихом.

Упитај децу шта могу урадити, када се следећи пут буду уплашили нечега.

Одлука: »Ако се радујете због Божјих обећања, устаните са мном да Му се захвалимо.« (Ако имаш дете које није устало, пронађи погодан тренутак да га насамо упиташ о ње-

говој одлуци да не устане. Дете је можда жалосно због неуслишене молитве. Пажљиво саслушај све што има да каже и помози детету онако како те Свети Дух упућује.)

Завршна молитва: Захвали Богу за обећања која нам је дао. Затражи од Њега да нам помогне да се позовемо на Његова обећања када се уплашимо.

Реакција: »Ове седмице тражите прилику да се позовете на обећање које сте научили у свом златном стиху. То може бити нешто мало или велико - Богу је све важно.«

Додатне активности

Активност број 1: Библијска обећања. Потребан материјал: Мале украсне картице или разгледнице, оловке, Библије.

Разговарај са децом о чињеници да се сви понекада боје или брину. Тражи да се сете једне особе коју познају, а која је забринута или уплашена због нечега.

Подели украсне картице. Кажи деци да напишу кратку поруку тој особи. Нека заврше поруку тако што ће тој особи рећи да не треба да се боји или брине, јер ће јој Бог помоћи ако то затражи од Њега.

Помози деци да пронађу златни стих који ће написати на картици. (Златни стих је одличан лек за многе страхове и бриге.)

Напиши име особе на коверти и нека деца траже од родитеља да се побрину да поруке буду послате.

Активност број 2. Игра анђела. Потребан материјал: Посуда за мешење, мали листићи папира са следећим ситуацијама: Седиш у кухињи и радиш свој домаћи задатак; Играш кошарку са својим пријатељима; Прелазиш улицу; Одлазиш зубару да поправиш зуб; Налазиш се у авиону са својом породицом.

Савиј листиће папира и стави их у посуду. Свако дете има прилику да дође и извуче је-

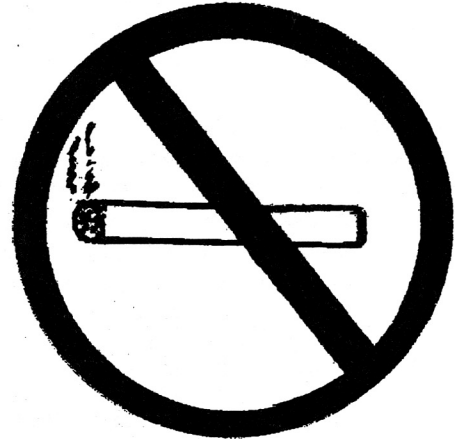
дан листић папира. Затим треба да каже шта мисли шта ради анђео који је у близини. Дозволи другој деци да предлажу.

Активност број 3: Страх није дозвољен. Потребан материјал: беле 7x12 картице, фломастери, једна картица на којој је записан златни стих, велики лист белог папира, лепило, велики црвени фломастер, слика анђела.

Подели картице и замоли децу да нацртају нешто што људи чине уплашенима или забринутима.

Залепи завршене картице преко великог листа папира. Употреби велики црвени фломастер да нацрташ симбол »«Није дозвољено» изнад картица (види илустрацију).

Упитај децу ко спречава страху и бригаама да нам досађују. Залепи слику анђела и картицу са златним стихом изнад слика.



10 — Нова царица

Златни стих: »Ко зна ниси ли за овакво време дошла до царства?« (Јестира 4,14)

Циљ поуке: Бог има план за мој живот као што је имао и за Јестирин.

Библијски текст: Јестира 1-3. главе

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 607-627. (оригинал)

Потребан материјал

Привлачење пажње: хамер папир, лепљива трака, оловке, батеријска лампа за сваку групу коју чини троје деце, маказе.

Библијска поука: фланелограф.

Практична примена: оловке, папир са линијама, лепило, маказе, вуница.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Питај их како су прошле седмице применили свој златни стих.

Привлачење пажње

Портрети од сенки. Подели децу у групе које имају по три члана. Стави једну столицу поред зида за сваку групу.

Упути једну особу из групе да седне на столицу и залепи лист хамер папира на зид иза њихових глава.

Нека једно дете у свакој групи укључи батеријску лампу и упери је према детету које седи, правећи сенку на папиру иза њега. Нека трећи члан групе оловком нацрта силуету.

Нека деца измењају послове тако да свако дете добије силуету свог лица. Исеци лица. Тражи од деце да слушају причу да открију како је особа из приче употребила своје лице да служи Богу.

Библијска прича

Позови једног или два добровољца који су проучавали поуку да ти помогну да поставиш фланелограф за време причања приче.

Заједно са децом изврши одбројавање до приче, понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророка Данила (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... Немија, Јестира). Ако је неопходно, нека деца погледају у садржај Библије да би упамтила редослед.

Испричај причу додајући исечке фланелографа добровољцима.

Када дођеш до краја приче, питај како је лице царице Јестире помогло да она служи Богу. Поновите златни стих и разговарајте како је Бог уредио да Јестира постане царица тачно у време када је требало да Му помогне у решавању ових проблема.

Изграђивање разумевања

Пантомима. Шапни име једне личности из приче и ситуацију у уво сваког детета (Аман када је видео Мардохеја; Јестира када је изгубила родитеље, Јестира када је сазнала да ће постати царица, цар када је видео Јестиру, Мардохеј када је сазнао да слуге желе да убију цара, Аман шаље писма с позивом да се Јевреји поубијају).

Позови прво дете да изађе и претвара се да је та особа. Остала деца треба да погоде кога приказује и у којој прилици.

Дај сваком детету прилику да прикаже свој лик.

Практична примена

Акроними. Нека свако дете напише своје име на левој страни папира, по једно слово у сваком реду. За свако слово у свом имену треба да смисле реч или реченицу која почиње тим словима, која описује нешто посебно што им је Бог дао.

Када заврше акрониме, исеци их и залепи на портрете и окачи их о плафон уз помоћ вуннице.

Одлука: »Желиш ли да користиш посебне таленте које ти је Бог дао, да радиш за Њега као Јестира? Док се молимо, тихо тражи од Бога да ти помогне да се сетиш једног посебног подухвата који ове седмице можеш да оствариш за Њега.«

Завршна молитва: Моли се да свако дете буде захвално што га је Бог створио да буде посебно. Моли се Богу да им помогне да буду срећни што своје посебне таленте могу користити за Њега.

Реакција: »Припремите се да следеће суботе испричате како сте употребили свој таленат да помогнете другима и служите Богу.«

Додатне активности

Активност број 1: Божји план. Потребно: играчка или слика ципа, играчка или слика спортског аутомобила.

Подигни слику или играчку ципа и питај децу како се он употребљава. Разговарајте о намени ципа и свој забави коју можете имати са њим. Питај децу да ли би цип обавио добар посао, када би пошао у трку против тркачких аутомобила. Шта би било када цип више не би желео да буде цип? Можда је пожелео да вози веома брзо и побеђује у тркама.

Подигни слику или играчку која представља спортски аутомобил и разговарај о њему. Истражи идеју о возњи спортским аутомобилом уз планину или кроз пешчане дине.

Закључи са децом да су цип и спортски аутомобил направљени са одређеном наменом. Истакни да је Бог сваку особу створио са одређеним планом и да можемо бити срећни једино ако следимо Његов план. Можда желимо да будемо као неко други или да радимо нешто што није добро за нас, али Бог

је знао шта ради када нас је осмислио и зато је испуњавање Његовог плана једини пут среће.

Активност број 2. Анализа познавања Божјег плана. Потребан материјал: табла или велики лист папира, креда или фломастер.

Помози деци да отворе своју Библију у Књизи о Јестири. Предложи да заједно погледате оно што је Јестира урадила.

Помози деци да пронађу и прочитају текст из Књиге о Јестири 2,8.9(први део). Разговарајте како су Јестира и Мардохеј схватили да је постати царица испуњавање Божје воље. (Бог јој је дао дар лепоте; Мардохеј, који је волео Бога, мислио је да она треба да то уради; она би могла утицати на народ да боље упозна Бога.)

Помози деци да пронађу текст у Књизи о Јестири 2,21.22. Разговарајте како је Јестира знала да треба да исприча цару о атентаторима.

На белом папиру напиши: Божја реч, искуснији хришћани, таленти које ти је Бог дао, пажљиво размишљање. Објасни деци да Бог има много начина преко којих нам обзнањује своју вољу. Увек можемо веровати да ће нам Он показати шта треба да радимо ако пажљиво размислимо, погледамо своје таленте, слушамо своје хришћанске пријатеље и ако смо сигурни да смо послушни Библији.

Активност 3: Јестирина застава. Потребан материјал: бели папир за цртање, фломастери.

Подели материјал деци. Тражи од њих да направе заставу коју би Јестира могла да стави на своју палату. Застава може да приказује нешто у што је она веровала, каква је била, како се понашала према другим људима или било шта друго о њој.

11 — Бог спасава свој народ

Златни стих: »«Ако је Бог са нама, ко ће на нас?»« (Римљанима 8,31)

Циљ поуке: Бог ће бити са својим народом у времену невоље.

Библијски текст: Књига о Јестири 4-9,11.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 600-606. (оригинал)

Потребан материјал

Привлачење пажње: штапић прекривен алуминијумском фолијом (за скиптар), папирна круна, слика царске породице или породице поглавара земље.

Библијска поука: оловке и папир, касета са библијском поуком.

Практична примена: две половине листа црвеног хамера и шест половина листа белог папира за свако дете, оловке, фломастери.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Разговарајте како су прошле седмице употребили своје таленте и прославили Бога.

Привлачење пажње

Покажи слику царске породице или породице поглавара земље. Шта деца знају о породици? Нека разговарају о предностима које имају припадници тих породица. Шта би били недостаци?

Истакни да обично чланови породица могу виђати једни друге, а да унапред не закажу састанак. Али у време Медо-Персије, није било тако једноставно. Нико, па чак ни супруга, није могао да види цара уколико није позван. Ако би неко непозван дошао пред цара, био би убијен уколико цар не испружи

свој скиптар. Ако цар испружи свој скиптар (пружи свој скиптар испред себе - потпуно испружи руку), онда особа треба да га додирне и да каже зашто је дошла пред цара. Али ако цар не испружи свој скиптар (реагуј негативно), особа би била одведена и убијена! Стварно је било потребно нешто важно да би неко непозван изашао пред цара, зар не?

У нашој данашњој причи, царица Јестира је непозвана изашла пред цара. Да покушамо да откријемо зашто! (Ради већег интересовања, нека једна девојчица носи круну, а један дечак испружи скиптар када год га споменеш.)

Библијска прича

Заједно са децом изврши одбројавање до приче понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророка Данила (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... Немија, Јестира). Ако је неопходно, нека деца погледају у садржај Библије да би упамтила редослед.

Позови децу да пажљиво слушају касету. Пустите целу причу о Јестири да се деца подсети на оно што је било прошле седмице. Заустави касету на месту које описује како Аман гради вешала за Мардохеја. Питај децу каква је осећања Аман имао и зашто се тако осећао. Шта они осећају према Аману? Како знају да Аманов план неће успети? (Поновите златни стих.) Постоји ли нешто што би Аман сада могао уради па да се извуче из ове невоље?

Сваком детету дај папир и оловку и тражи да напише поруку Аману, говорећи му шта да уради.

Пустите остатак касете.

Израђивање разумевања

Нека свако дете прочита поруку коју је написало Аману. Поразговарајте како је

Аман толико омрзнуо Мардохеја. Зашто је био толико љут? Шта је могао да учини и сачува свој живот?

Практична примена

Књижица - »Божја заштита«. Подели папире са срцем нацртаним на предњој корици. Помози деци да поређају папире и да их исеку о облику срца. Или унапред исеци и припреми папире. Захефтај једну страну сваког срца да добијеш књижицу.

Потражите текст у Римљанима 8,38.39. и заједно прочитајте. Смислите и запишите различите ствари које нас данас не могу одвојити од Божје љубави. Разговарајте о чињеници да нас ништа, осим нашег личног избора, не може одвојити од Божје љубави.

На предњој страници своје књиге нека свако дете напише: «»Знам да...«» На свакој страници књижице нека напишу или нацртају нешто са списка који сте направили. На задњој корици нека напишу: «»Ништа ме не може раздвојити од Божје љубави!«»

Одлука: «»Мислите ли да вас нешто може спречити да волите Бога? Да ли сте спремни да Га волите и будете Му послушни, чак и када су други људи окрутни? Ако желите да станете на Његову страну, устаните док се молим.«»

Завршна молитва: Моли се да се деца не боје шта ће други урадити или рећи, већ да само верују у љубав коју Бог има према њима.

Реакција: «»Када почнете да бринете шта ће неко мислити о вама у току наредне седмице, желим да у себи поновите свој златни стих. Поновимо га још једном пре него што одете.«»

Додатне активности

Активност број 1: Воштане бојице. Потребно: папир за цртање, воштане бојице, велике спајалице за папир.

Разговарај са децом о неким стварима које други људи могу учинити тако да се због тога рђаво осећамо, и зашто се људи понекада окрутно понашају према онима који верују у Исуса.

Понови златни стих са децом. Разговарајте о начинима преко којих Исус чини да осећамо Његову љубав, чак и када су људи зли према нама.

1. Нека свако дете воштаним бојицама нацрта или напише један начин на који неко може бити зао према њима.

2. Нека обоје остатак папира воштаном бојицом тако да се папир уопште не види.

3. Нека деца изаберу другу воштану бојицу - неку тамну боју - и потпуно прекрију злу слику.

4. Дај сваком детету по једну велику спајалицу за папир и нека употреби крај спајалице да нацрта слику преко тамне воштане бојице, показујући један начин на који Бог показује своју љубав и бригу.

Активност број 2: Подели децу у парове. Кажи им да ћеш им описати неки проблем, а они са својим партнером треба да одлуче шта ће предузети. Када су спремни, могу да одглуме своје решење.

Прочитај следећи проблем: Ново дете је дошло у школу и оно хода другачије од остале деце. За време одмора друга деца му се ругају.

Дај деци пет минута да разговарају шта би урадили, затим позови добровољце. Немој захтевати да свака група одглуми решења за све проблеме, али нека свака група бар по једном учествује.

Други проблеми:

1. Не волиш да седиш поред Сузанае за време ужине, јер се она другачије понаша од осталих. Волиш да седиш са својим најбољим пријатељима.

2. Твоји пријатељи одлазе да се купају на реци без надзора неке одрасле особе, чак иако је то против правила. Учитељ ти је рекао да не идеш, али твоји пријатељи те позивају.

12 — Када су сви помагали

Златни стих: »Ми смо Богу помагачи«. (1.Коринћанима 3,9)

Циљ поуке: Срећнији смо и више урадимо ако у раду за Бога помажемо једни другима.

Библијски текст: Немија 2; 4; 6,1-9.15; 8,1-6.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 628-660. (оригинал)

Потребан материјал

Библијска поука: фланелограф.

Изграђивање разумевања: папир са линијама, оловке.

Добродошлица

Појединачно поздрави свако дете. Питај их да ли су прошле седмице донели неку тешку одлуку, када су се плашили шта би други људи могли да им кажу или ураде. Ако је могуће, изнеси неку своју одлуку.

Привлачење пажње

Тимски рад. Тражи од деце да размисле како дете њиховог узраста може додирнути плафон. Једино правило је да не смеју да се пењу на намештај и опрему. Питаћеш их шта су смислили за време практичне примене. (Циљ ове активности је да их научи да се тимским радом може постићи много тога што сами не би могли да ураде. Ако је неопходно, смисли још правила да би били потпуно сигурни да то не могу сами урадити.)

Каж деци да пажљиво слушају библијску причу да би добила наговештај како да постигну немогуће.

Библијска поука

Позови једног или два добровољца, који су проучавали поуку, да ти помогну да за време причања приче поставиш фланелограф.

Заједно са децом изврши одбројавање до приче понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророка Данила (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... Јездра, Немија). Ако је неопходно, нека деца погледају у садржај Библије да би упамтила редослед.

Отвори своју Библију у Немијиној књиги. Објасни да Књиге Јездрина и Немијина говоре о ономе што се догодило када су се Јевреји вратили из Вавилона (где су се догодиле приче о Јестири и Данилу).

Испричај причу додајући исечке фланелографа добровољцима. Нагласи чињеницу да су Јевреји успели да победе своје непријатеље и обнове Јерусалим јер су веровали у Бога и помагали једни другима.

Изграђивање разумевања

Писмо рођаку Макси. Разговарај са децом како су се Јевреји могли осећати када су се после 70 година вратили у Јерусалим. Разговарајте о ономе што су могли видети и како су се могли осећати због тога.

Поновите златни стих и разговарајте како су се осећали, док су заједно радили на обнављању Јерусалима и како су се могли осећати када је околина почела да изгледа лепше.

Подели папир и оловке и тражи од деце да замисле да су управо стигли у Јерусалим. Каж им да напишу писмо свом рођаку Макси који је још увек у Вавилону, причајући му како изгледа Јерусалим и позивајући да га дође. (Нека млађа деца диктирају писмо старијој деци или учитељима, или нека рођаку Макси пошаљу цртеж Јерусалима.)

Окачи завршена писма о зид у дечјем одељењу.

Практична примена

Тимски рад = успех. Питај децу да ли су смислила како могу да додирну плафон. Разговарајте како су Јевреји обнављали јеруса-

лимски зид. Питај децу да ли би Немија могао сам то да уради. Био је потребан тимски рад.

Помози деци да заједно раде на томе да једно дете додирне плафон. Постарај се да сви помогну на неки начин.

Кажи деци да се тимским радом могу извршити наизглед немогући задаци.

Одлука: Питај децу који је најбољи начин обављања неког посла за Бога.

Завршна молитва: Захвали Богу што нам је дао пријатеље и помоћнике који ће радити са нама. Тражи од Њега да помогне деци да не грабе награде и славу само за себе, већ да раде заједно и помогну један другоме.

Реакција: »Ове седмице потражите неку прилику да у заједници са неким обавите неки посао. Припремите се да следеће суботе испричате о томе у суботној школи.«

Додатне активности

Додатна активност број 1: Корал. Потребно: делови или слика корала.

Покажи деци корал. Питај их да ли знају шта је то. Објасни да је корал који гледају у ствари костур начињен од стотина малих жи-

вотиња које су изградиле тврде шкољке око себе да би се заштитиле. Ове коралне животиње граде своје колоније у великим групама да једни другима помогну да преживе.

Радећи заједно, ове животиње су саградиле колоније у океану које су довољно велике да се на њима сазида град, па чак и неколико градова.

Активност број 2: Библијска географска мапа. Потребно: бојице, фломастери, мапе. Мапа из илустрације може се увећати и фотокопирати тако да свако дете добије по једну, или се може нацртати велика мапа на великом папиру и радити на њој као на заједничком пројекту.

Употреби мапу да покажеш деци где су се догодили различити делови данашње приче. (Ако је могуће, упореди ову мапу са мапом света да би деца могла да упореде места догађања са местом на коме они живе.)

Предложи деци да обоје водене површине у плаво а земљане површине у браон или зелено. Помози им да обележе главна места на мапи (Персија, Јерусалим, Јудеја).

Фотокопирај следеће слике: Јездра води народ у Јерусалим, Немија плаче и народ обнавља зид.



13 — Велика невоља

Златни стих: «С њим ћу бити у невољи, избавићу га и прославићу га.» (Псалам 91,15)

Циљ поуке: Бог је са мношвом у времену невоље.

Библијски текст: Јов 1; 2; 42:10-17.

Помоћни материјал: Васпитање стр. 154-156 (странице у оригиналу).

Потребан материјал

Библијска поука: касета са снимљеном причом.

Изграђивање разумевања: табла и креда, или велики папир и фломастери, Библије.

Практична примена: картице 7x12 цм са линијама за свако дете, оловке.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену. Нека свако дете опише посао који је обавило тимским радом. Питај их да ли је заједнички рад помогао да посао буде боље обављен.

Привлачење пажње

Група пантомима. Затражи од деце да устану. Објасни им да ће испричати шта се дешава, а они то треба да одглуме.

Кажи: »Налазите се на рођенданској слави. Пливате у базену.« (Нека деца праве покрете као да пливају.) »После пливања, узимате пешкир и бришете се.« (Деца узимају замишљене пешкире и бришу се.)

Настави следећим реченицама:

1. Једете посебну послатицу.
2. Добили сте једну награду... две награде... три награде!
3. Ставили сте своје награде у кесицу и изашли напоље да се играте.
4. Неко је украо ваше награде.

5. Неко је украо и вашу лопту.

6. Пријатељ вам каже да сте ви криви за све.

7. Не знате шта да радите.

Кажи деци да је неко у поуци изгубио нешто што му је било веома важно. Кажи им да пажљиво слушају и открију шта је урадио и шта су његови пријатељи мислили да треба да уради.

Библијска поука

Заједно са децом изврши одбројавање до приче, понављајући библијске књиге које претходе Књизи пророка Данила (1.Мојсијева, 2.Мојсијева... Јестира, Јов). Ако је неопходно, нека деца погледају у садржај Библије да би упамтила редослед.

Предложи деци да пажљиво слушају касету. Заустави се када прочиташ да је Јов изгубио све што је имао и да су га пријатељи грдили. Питај децу шта мисле како се Бог осећао у овом тренутку. Поновите златни стих и питај их да ли је Бог стварно био са Јовом, чак и у овој невољи.

Пусти остатак касете. Ако не користиш касету, испричај причу на исти начин.

Изграђивање разумевања

Парафразирање текст из Књиге о Јову 38. глави. Помози деци да пронађу споменути текст. Заједно прочитајте неколико стихова.

Разговарајте шта је Бог покушавао да научи Јова, да је Бог много већи од човека. Не можемо разумети све што чини, али Он се много брине за нас.

Питај децу да предложи нешто о чему би их Бог данас могао питати. На пример, »Где си ти био када сам Ја стварао највише планине?« Запиши њихове идеје на табли.

Када напишеш неколико питања на табли, напиши: »Само Ми веруј. Ја те волим. Ја плачем када ти плачеш. Ја ћу се бринути за све.«

Употреби ова питања као заједничко читање, тако што ће свако дете прочитати по једну реченицу, а сви заједно реченицу на крају.

Практична примена

Дај сваком детету по једну картицу и оловку. Нека запишу шта им се догодило и шта их је навело да се упитају да ли је Бог заиста са њима. Кажи деци да ћеш сакупити картице и да ћете разговарати о њима, зато нека не напишу своја имена. Пази да заштитиш идентитет сваког детета.

Сакупи картице и прочитај једну по једну. После сваке картице разговарајте да ли је Бог заиста био са дететом и како се Бог могао осећати када се ово догодило.

Одлука: »Верујеш ли да је Бог са тобом чак и када прилике нису добре? Хајде да Му заједно захвалимо.«

Завршна молитва: Захвали Богу за Његову утешну бригу. Тражи да помогне сваком детету да Му верује, чак иако не осећају да је Он са њима.

Реакција: Разговарајте са Богом ове седмице, посебно ако се осећате усамљеним или обесхрабреним. Захвалите Му што је са вама и што је обећао да ће вас избавити и прославити.

Додатне активности

Активност број 1: Налепнице охрабрења. Потребно: креда и табла, или велики лист

папира и фломастери, бели папир, фломастери.

Разговарај са децом о неким налепницама које су видели на аутомобилима и другим местима. (На пример: »Ја волим свог пса«, или »Купуј док не паднеш«.)

Тражи од деце да смисле неке налепнице које ће открити људима да се Бог брине за њих. Наведи неке идеје на табли. Нека буду кратке.

Дај деци комаде белог папира. Нека напишу своју поруку великим словима и додају украсе.

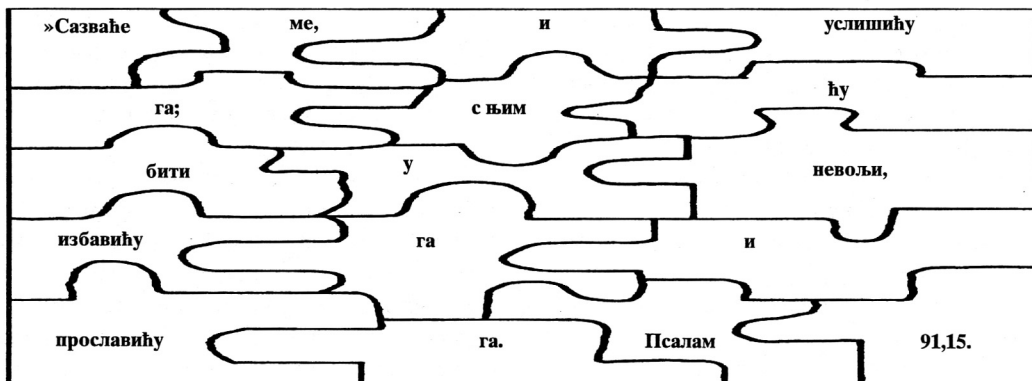
Активност број 2: Старозаветна концентрација. Потребно: Библије, картице са именима старозаветних књига.

Донеси комплет картица у свој разред. Ако је потребно да сама направиш картице, сети се да би деца овог узраста уживала да их направе за тебе.

Измешај картице и поређај их лицем на доле по столу.

Први играч може да окрене две картице. Ако се старозаветне књиге написане на њима налазе једна поред друге у Библији, дете може узети картице и окренути још две. Ако се не налазе једна поред друге, поново окрени картице лицем према доле. Следеће дете долази на ред.

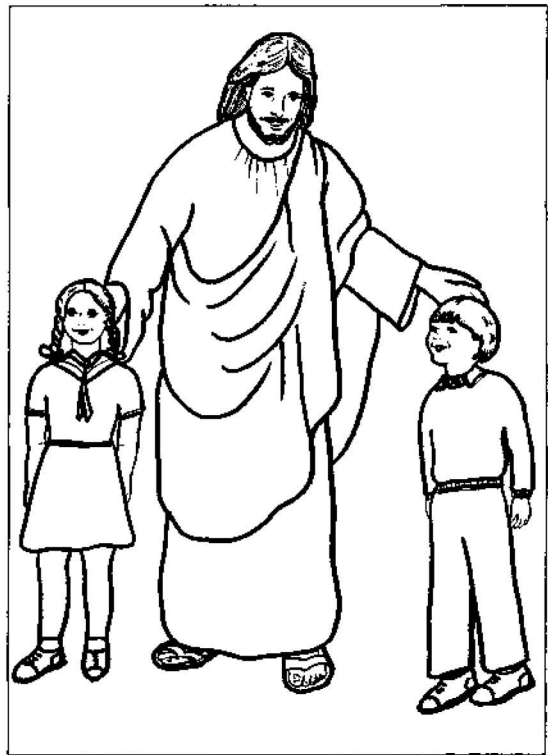
Играјте се све док не спарите све картице. Побеђује играч са највише парова.



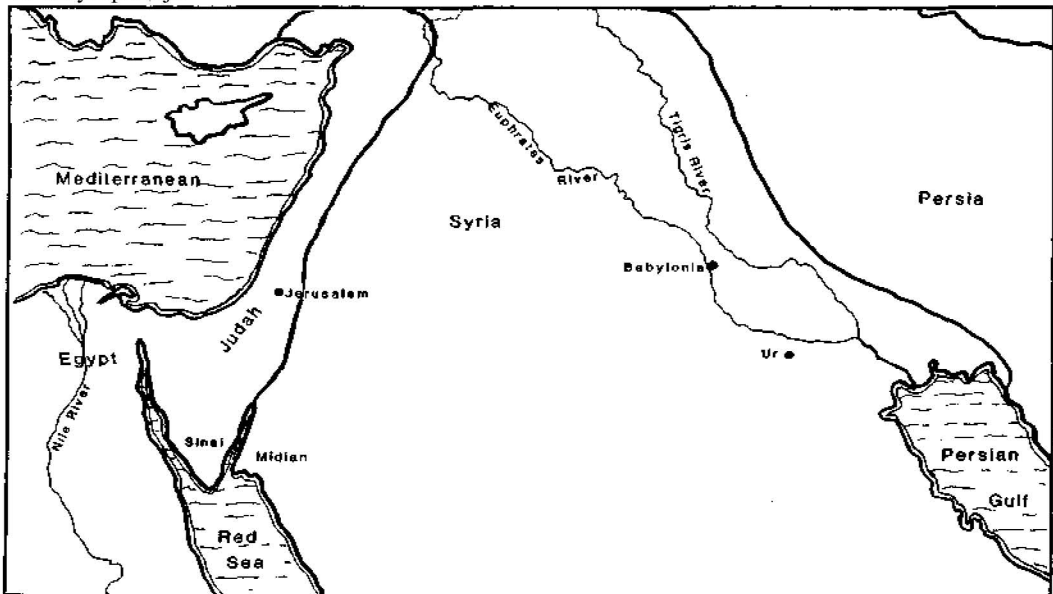
1. Илустрација



2. Илустрација



3. Илустрација



Издаје: Главни одбор Хришћанске адвентистичке цркве
Београд, Божидара Аџије 4
Припремљено у Одељењу за децу при Главном одбору
Одговара: Милан Бајић
Умножено у властитој канцеларији - 1999
За интерну употребу