

ГОДИНА 1
ПОУКА 4

ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

ПОМОЋНО ГРАДИВО

УВОД

Драги учитељи,

Заиста нам је драго што сте посветили свој таленат и време духовном поучавању дечака и девојчица. Верујемо да ће градиво за ово тромесечје бити корисно и од велике помоћи у вашем раду.

Охрабрите децу да своје Библије и поуке сваке суботе доносе у цркву. Разговарајте и разјасните теже схватљиве делове поуке и научите их како да употребљају своју Библију. Нагласите важност свакодневног проучавања и предности учења напамет одређених стихова из Библије. Помозите им да разумеју и примене библијске принципе у свом свакодневном животу, што је у ствари и главни циљ проучавања Библије.

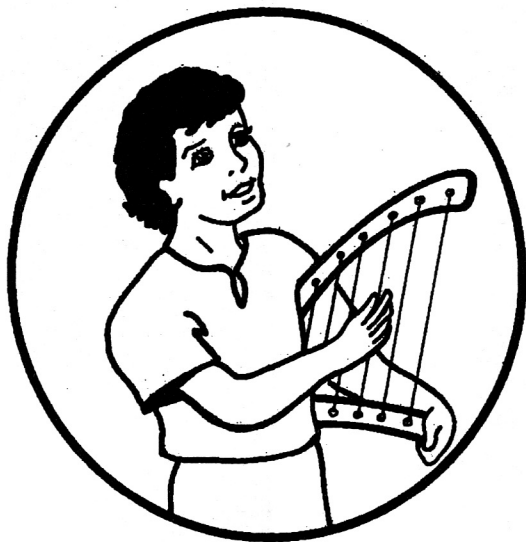
Ви сте у нашим молитвама да вас Господ употреби на посебан начин да можете помоћи својим ђацима на њиховом путу за Небо.

Предлажемо као главну тему за ово тромесечје следећи наслов: »И ја могу да будем херој за Господа«.

Теме за сваку седмицу:

1. Тражи помоћ од Бога
2. Служи Богу
3. Признај свој грех
4. Веруј Богу
5. Изабери пријатеље који љубе Бога
6. Буди љубазан према свима
7. Моли се за своје проблеме
8. Говори и другима о Божјој љубави
9. Покажи поштовање према Божјем дому
10. Буди задовољан Божјим плановима

11. Буди послушан Богу до краја
12. Сети се Божје силе
13. Буди добар пријатељ



Ове теме можете да најавите недељу дана унапред, да их испишете на табу, да у складите целокупни програм са њом, да задајете разне задатке деци које ће урадити претходне седмице. Проучавања ће вам постати много кориснија и занимљивија, када их припремате у заједници са сваким чланом из свога одељења.

1 — Преварени старим хлебом

Библијски текст: Исус Навин 8,30–35; 9. поглавље

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 520–529.

Златни стих: »Мрске су Господу лажљиве усне; а који раде верно, мили су му.« (Приче 12,22)

Главна мисао поуке: Бог жели да тражимо помоћ од Њега како у малим тако и у великим стварима.

Привлачење пажње

Истакни наслов за ово тромесечје: »Ја могу да постанем херој за Бога«, а испод њега напиши тему за данас: »Тражи помоћ од Бога«.

Да ли су следеће изјаве тачне или нетачне:

1. Месец је удаљен од Земље око 340.000 км.
2. Жабе слушају очима.
3. Колибри лети уназад тако што окрене своје перје у супротном правцу.
4. Челична шипка савија се под теретом буве.

Све изјаве су тачне.

(Понекад је веома тешко рећи шта је истинито, а шта није. Шта је добро, а шта рђаво, зар не? Данашња поука говори о неким људима којима је било тешко да одлуче да ли је нешто било заиста истинито.)

Библијска прича

Освежи проучавање поуке користећи слике или предмете у вези са догађајем који проучавате.

Истакни чињеницу да вође у Израилу нису тражили од Бога савет шта да учине са Гаваоњанима. Објасни шта се догађа са људима

када покушају да реше проблем без Бога.

Постави нека питања на која ће деца моћи да одговоре златним стихом.

Надградња поуке

* Хананеји су користили борбена кола у ратовима када их Израилци још нису имали.

* Људи у Ханану су живели у градовима.

* Људи у Ханану су за писање употребљавали оштре штапиће којима су урезивали кратке цртице у мекане глинене плоче.

* Хананеји су израђивали веома лепе металне посуде.

* Хананеји су били веома зли. Они су обожавали идоле и веровали да идоли желе да чине све те неприхватљиве поступке.

За размишљање

Припреми 6 папирића са следећим стиховима на њима: (10) Приче 3,5,6; (2) Јаков 1,5; (3) Псалам 32,8; (4) Псалам 16,7; (5) Псалам 119,105; (6) 2.Мојсијева 20,12. (Бог је чекао да Га Исус Навин пита шта да учини са Гаваоњанима. Шта мислиш, да ли Он жели и данас да нам помогне?) Испиши на табли или на великој хартији следећи задатак:

Желим да ми Бог помогне у малим и великим подухватима. Ако Му (1) _____ и ако Га (2)_____ Он ће ми (3)_____. Знаћу шта Бог жели да учиним ако слушам (4)_____, (5)_____ и (6)_____.

(Одговори: (1)верујем, (2)питајем, (3)показати пут којим да идем, (4)Његове савете, (5)Његову реч, (6)родитеље.)

Подели деци листиће са библијским цитатима и нека их редом прочитају да бисте заједнички одлучили како да попуните празнине у реченицама.

Примена поуке

Покажи деци слике о одлукама које треба да доносу ове седмице (ТВ, лоша храна, однос према другима...) Коју одлуку може да донесе особа са слике? Како би му Бог помогао да зна шта је добро?

Подели децу у групе и помози им да свака група нацрта или напише неки проблем када се ради о доношењу велике одлуке. Када су завршили нека кажу шта је био проблем и како су га решили.

Време за доношење одлука: Бог жели да нам у свему помогне. Ако изабереш да од Њега тражиш савет, Он ће ти помоћи да донесеш добре одлуке.

Завршна молитва: Молите се Богу да помогне деци да се сете да од Њега траже помоћ у току наредне седмице.

Мој одговор: Размисли о једној одлуци коју треба да донесеш следеће седмице. Реци некоме поред себе.

Додатне активности

Нека деца потраже текст у књизи Исуса Навина 9. поглављу и покушају да нађу одговоре на следећа питања:

1. Ко је дошао да види Исуса Навина?
2. Шта су желели?
3. Зашто су то хтели?
4. Како су покушали да то и добију?
5. Да ли им је успело?
6. Шта им се догодило због тога?
7. Шта се догодило Исусу Навину због тога?

Дај прилику сваком детету да одговори на ово питање.

Активност – 2

Покажи деци неке плесниве ствари, између осталог и плеснив хлеб. Стави их у стаклену посуду да их деца могу посматрати. Упитај децу зашто су Гаваоњани донели плеснив, убуђали, хлеб Исусу Навину. Погледајте плесан преко лупе. Испричај неке позитивне чињенице о буђавим стварима. (Буђ има посебан задатак у природи, да разгради угинуле биљке и животиње и уништи ту нечистоту. На тај начин земља се обogaђује и помаже осталим биљкама да расту. У ваздуху постоје ситне споре буђи који траже нешто за разградњу и чишћење. Бог је тај задатак одредио буђи да би свет остао чист и леп.

2 — Дан када се Сунце зауставило

Библијски текст: Исус Навин 10; 13,1–17; 14,6–13; 23; 24. поглавље

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 528 – 550.

Златни стих: »Ако што молимо по вољи његовој послуша нас.« (1.Јованова 5,14)

Главна мисао поуке: Бог ће ми дати снагу да чиним Његову вољу.

Привлачење пажње

Истакни натпис са темом за ово тромесечје и напиши испод њега »Служи Богу«.

Покажи деци фотографије Сунца, док им износиш занимљиве податке о њему. Сунце је једно од најнеобичнијих дела Божје стваралачке моћи. Да ли неко зна нешто занимљиво о Сунцу што жели да каже другима? Дај времена за одговоре.

* Земља и остале планете круже око Сунца, које је у ствари центар нашег сунчевог система.

* Земља путује око Сунца брзином од око 300 км у секунди.

* Да бисмо изразили тежину Сунца у грамама требало би после броја 2 да напишемо 33 нуле.

* Када би Сунце било празно стало би у њега милион небеских тела величине наше Земље.

* Ерупције које се догађају на Сунцу избацују материјале брзином од 1300 км у секунди.

Библијска прича

Учини поуку занимљивијом користећи слике и предмете у вези са њом. Твој глас и акције такође могу да је учине привлачном.

Истакни Божју силу којом је заустављено Сунце и Његову велику љубав према човеку.

Испланирај да деца понове речи златног стиха као део молитве Исуса Навина.

Надградња поуке

Бог је волео Хананеје. Тешко нам је да разумемо зашто је Бог рекао Исусу Навину и Израјљцима да униште Хананеје. То ћемо боје схватити ако имамо на уму следеће:

* Бог је био веома стрпљив са Хананејима. Рекао је Авраму да им даје 400 година да промене своје путеве.

* Хананеџи се нису променили. Били су све више зли.

* Бог каже да Му није мило када гине грешник. Он је срећан када људи траже помоћ од Њега да би се променили.

* Рава је била Хананејка, међутим, избрала је да следи Бога и зато је помогла уходама. У складу са тим није изгубила живот када су Израјљци разорили Јерихон. Чак је Исус био њен потомак!

За размишљање

Припреми оловку, кромпир, калкулатор, спреј, слику сунца и месеца и руке које се мо-

ле. Понови поуку тако што ћеш дати деци прилику да затвореним очима извлаче по један предмет и погађају шта је то. За слике могу други да им дају неку помоћ. Када је свако дете одредило предмет, треба да каже да ли је то било део поуке од прошле седмице.

Примена поуке

Да ли Бог чује и одговара на наше молитве данас? Да ли даје све за што Га ми молимо? Потражимо у својим Библијама златни стих да бисмо сазнали на какве молитве Бог одговара. Разговарајте о стиху и истакни да нам Бог обично даје оно што нам је потребно, а не оно што тражимо од Њега.

Подели децу по двоје и подели им папириће са следећим проблемима: (1) Јана жели да иде у адвентистичку школу, али јој родитељи то не могу да приуште; (2) Бобан жели нови бицикл као што има његов пријатељ; (3) Марка увек задиркује једна група дечака, а он размишља како да се спријатељи са њима; (4) Дару је веома увредила њена сестра и она хоће да јој да лекцију.

Реци им да размишљају како би Бог одговорио на њихову молитву и зашто. Дај им неколико минута да реше проблем, а затим да дају извештај. Ако је ваше одељење мало, изаберите и решите само један или два проблема. Објасни им да нико на Земљи не може увек да процени како би Бог одговорио пошто Он зна много више шта ће нас учинити срећнима.

Време за доношење одлука: Да ли желиш да ти Бог помогне својом неизмерном силом у току следеће седмице?

Завршна молитва: Нека свако дете изговори једну реченицу у којој ће изразити шта му се посебно допада код Бога (као нпр. »Хвала Ти, Боже, што знаш шта нам је потребно...«). Нека то кажу редом, а учитељ нека се моли Богу да слуша дечје молитве и одговори на њих у току наредне седмице.

Мој одговор: Ако желиш да ти Бог помогне својом силом, размисли о једној молби коју

ћеш Му упутити у току следеће седмице. Испричај то некоме поред себе.

Забележи и покушај да се у току седмице повежеш са децом која нису била присутна.

Додатне активности

Потражите у Библији у првих шест књига молитве или молбе које су биле услышене (1.Мојсијева 32,26; 2.Мојсијева 4,13; 15,23–25;

17,3–6; 1.Мој. 15,2–4). Једни нека читају те стихове, а други нека одговарају шта је била молитва и како је услышена.

Активност – 2

Припреми неке познате мелодије и заједно са децом напишите нове речи, ослањајући се на оно што сте проучавали. (На тему како је зауставио Сунце или ми је помогао да нађем пријатеља...)

3 — Исус долази да помогне Гедеону

Библијски текст: Судије 6,1–32.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 574–590.

Златни стих: »Будите слободни и храбри...јер Господ Бог твој иде с тобом, неће одступити од тебе, нити ће те оставити.« (5.Мојсијева 31,6)

Главна мисао поуке: И онда када сам непослушан, Бог ме чује и помаже ми када тражим помоћ од Њега.

Привлачење пажње

Припреми главни мото за ово тромесечје на табли »Ја могу да будем херој за Бога« и тему за данашње размишљање »Признај свој грех«.

Подели свакоме по један лист папира и оловку.

Претпоставимо да сте открили да ће се у вашем граду нешто догодити и да имате пет минута да се спакујете и напустите свој дом. Шта бисте понели са собом? Напишите или нацртајте четири ствари које бисте обавезно понели.

Када су деца довршила задатак дозволи им да испричају једни другима шта су иза-

брали. Разговарајте како би се осећали што напуштају свој дом.

Наша данашња поука говори о некоме ко је морао да напусти свој дом и да се за једно дуже време сакрива у планинама.

Библијска прича

Припреми фланелограф, слике или предмете да што живље прикажеш догађај из Библије.

Истакни чињеницу да је Бог дозволио да Мадидјанци надвладају Израилце зато што су Му били непослушни. Међутим, када су Га замолили за помоћ, он им је послао пророка који их је подсетио шта је требало да ураде. Онда је позвао Гедеона да их избави.

Нека деца понове златни стих када причаш о Гедеону како је схватио какав му је налог Бог дао и када је то извршио.

Надградња поуке

* Иако се много Израилца окренуло од Бога, увек је било оних који су Му били верни. С времена на време Бог би нашао човека преко кога би поново вратио Израил себи. Гедеон је био један од таквих.

* Мадидјанци су били номади. То значи да нису дуго живели на једном месту.

* Када би израиљска поља била спремна за жетву, Мадиданци би узели сву летину, купили животиње са фарми, али куће нису рушили. Те празне куће навеле би Израиљце да се поново врате и почну све из почетка. Мадиданци би опет дошли приликом следеће жетве.

За размишљање

Подели деци картице које си унапред припремио. Једна страна је црвена и пише ТАЧНО, а друга плава и пише НЕТАЧНО.

Неке реченице које ћу вам прочитати су тачне, а неке нетачне. Ви ћете подићи и показати ону страну картице која одговара кад их прочитам. Ако је реченица била нетачна треба да кажете у чему је грешка.

1. Израиљци су следили сва Божја упутства и победили све Хананеје. (није тачно јер нису увек били послушни)
2. Мадиданци су загорчавали живот Израиљцима. (тачно)
3. Бог је изабрао Гедеона да помогне Израиљцима. (тачно)
4. Небески весник је посетио Гедеона. (тачно)
5. Гедеон је одмах прихватио да води Израиљце. (није тачно јер је прво тражио знаке)
6. Посетилац је неким предметом додирнуо храну коју му је Гедеон припремио и све је сагорело. (тачно)
7. Бог је рекао Гедеону да поруши Валове олтаре. (тачно)
8. Гедеон није желео да сагради други олтар. (нетачно јер је саградио олтар Богу)
9. Гедеон је изабрао 20 људи да му помогну. (нетачно, изабрао је само 10)
10. Гедеон и његови помоћници учинили су све што им је Господ заповедио. (тачно)

Примена поуке

Шта је по данашњој поуци Бог тражио од Гедеона да учини? Зашто је Бог желео да поруши старе олтаре? Да ли су људи радије служили Валу него Богу? Они су чинили

ствари за које су знали да Богу нису по вољи. Да ли си и ти учинио нешто прошле седмице, а што знаш да Бог не би волео?

Подели деци картице у облику неког идола.

Напишите или нацртајте нешто на карти што сте учинили, а знате да нисте требали. Ако вам је жао што сте то учинили, поцепај папир и баци га. Ако кажемо Богу да нам је жао због тога што смо учинили, Он ће нам опростити.

Направите олтар од глине или пластелина. Стави гранчицу на врх олтара са сликом златног телета. Испред тога стави натпис »Ми највише волимо Бога«.

Време за доношење одлука: Да ли ти је жао када си непослушан Богу?

Завршна молитва: Ако вам је жао, док се молим кажите у свом срцу: »Жао ми је«. Ја ћу се молити да свакоме од вас Бог опрости грехе и захвалити Му што нас љуби и чује наше молитве.

Мој одговор: Подсети децу да се Богу сваки дан захвале што слуша наше молитве.

Повежи се у току седмице са децом која нису била присутна.

Додатне активности

Лов на библијске књиге. Припреми картице са називима библијских књига од 1.Мојсије до Судија. Подели их деци, али тако да други не виде шта су добили. Деца треба да нађу особу, која има књигу испред или иза њих питајући »да ли си 2.Мојсијева?« или »Да ли си Исусу Навин?« Када пронађу особу са одговарајућом картицом нека се лактовима закаче и траже следећу особу.

Активност – 2

Покушај да набавиш клас жита или неке траве која има клас и испричај деци како су некада вршили жито бацајући га у ваздух. Нека деца окусе које семе и објасни им како су некада људи млели жито помоћу два велика камена.

4 — Мала војска

Библијски текст: Судије 6,33–40; 7.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 579–585.

Златни стих: »Не силом ни крепошћу него духом мојим, вели Господ над војскама.« (Захарија 4,6)

Главна мисао поуке: Када верујем у Исуса и чиним оно што ми каже, доживљавам лепе догађаје.

Привлачење пажње

Стави на таблу мото за ово тромесечје »И ја могу да будем херој за Бога«, а испод њега напиши тему за данашње размишљање »Изабери пријатеље који љубе Бога«.

Замоли децу да размишљају о највећем изненађењу које су икада доживели. Дај времена да испричају шта им се догодило. Неки могу да испричају како су се осећали, а други да опишу како су могли да изгледају у тој прилици.

Многи људи у данашњој поуци доживели су велико изненађење. Да ли знате ко су били и зашто су били изненађени?

Библијска прича

Оживи причу са сликама и предметима.

Истакни немогућност победе без Божје помоћи и чудновате победе, када су послушали Божја невероватна упутства.

Када говориш о величини војске, покажи деци лист папира коју ћеш поделити на четири делова и објасни како је Гедеонова војска на почетку била као једна четвртина мадијанске војске. Када им говориш о томе како је Гедеон послао кући оне који су се бојали подели папир који представља Гедеонову војску на три дела. Обележи посебно једну трећину и упореди са укупном величином папира.

У одређеном тренутку искористи и златни стих који је охрабривао Гедеона када би се уплашио. Нека деца понове стих када говориш о Гедеону који гледа у своју војску од свега 300 људи, и када се захваљује Богу за победу.

Надградња поуке

* Реч »судије« (као што је наслов књиге у Библији), значи »владар«.

* Судије у Књизи о судијама су хероји Библије. Они су хероји не зато што су били храбрији или јачи од других, него зато што су имали поверења у Бога и онда када су били уплашени. Знали су да се у борбама Бог бије за њих, а не они.

* У Израиљу је постојало правило да они који се боје не морају да иду у борбу, јер би утицали на друге да се и они уплаше. Да ли можеш да пронађеш ово правило и да га прочиташ у 5.Мојсијевој 20,8.

* Гедеон је био судија у Израиљу око 40 година после борбе са Мадијанцима. Када је умро Израиљци су поново почели да служе идолима.

За размишљање

Поновите заједно поуку. Подели деци папире и бојице и нека свако од њих нацрта део поуке. Гледај да сви папири буду окренути хоризонтално.

Када су их деца довршила залепите их и нека свако исприча свој део догађаја, док разматрају цртеже.

Примена поуке

Да ли се сећате шта су Гедеоновы људи викали, док су се спуштали у мадијански логор? Да, мач Господњи и Гедеонов! Зашто? Понекад кад имамо пред собом тежак задатак добро је да мислимо о Богу и Његовој сили. Шта бисмо могли да узвикнемо, када тре

ба да урадимо нешто тешко. Помози деци да се сете нечега, као на пример : »Ја то могу да учиним јер ће ми Бог помоћи!«

А онда им дај прилику да увежбају оно што желе да кажу.

* Данас имаш тежак контролни испит.

* Некога кога волиш други задиркују.

* Твој мали брат је сломио твоју омиљену играчку.

* Гледаш ТВ и почиње емисија са много насилних сцена.

* Учинио си нешто лоше и треба да кажеш родитељима.

Време за доношење одлука: Шта можеш да кажеш ако чинити добро изгледа веома тешко у току ове седмице.

Завршна молитва: Нека деца стану у круг и реци им да размишљају о нечему у чему им Бог помаже сваки дан. Молите се тако што ћеш дати прилику сваком детету да каже оно о чему је размиљало. Заврши молитву тражећи од Бога да помогне свакоме да у току наредне седмице учврсти поверење у Бога.

5 — Најјачи човек на свету

Библијски текст: Судије 13; 16. поглавље

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 591–600.

Златни стих: »Изаберите себи данас коме ћете служити...а ја и дом мој служићемо Господу.« (Исус Навин 24,15)

Главна мисао поуке: Желим да изаберем пријатеље, који ће ми помоћи да будем као Исус.

Привлачење пажње

Каж деци да ћеш им показати нека осећања, а они треба да погоде шта то предста-

Мој одговор: Упитај децу да ти кажу када ће моћи да употребе реченицу охрабрења ове седмице.

Додатне активности

Напишите златни стих – по једну реч на сваком комаду папира. Помешајте их и мерите време колико је потребно да их деца сложе. Ово могу да раде појединачно или у групама.

Активност – 2

Упитај децу који део поуке им је најомиљенији. Онда им реци да ћете направити »живу слику« тог догађаја. Донеси за ту прилику фото апарат или припреми нешто што ће представљати апарат. Нека свако одабере одређену личност из тог дела приче и нека се намести за сликање. Користите и неке предмете, и замоли их да покажу одређена одговарајућа осећања док позирају. Каж: »један, два, три Гедеоне!« и направи слику са замисљеним или правим фото апаратом. Нека се ликови представе и кажу шта су радили.

вља. Користи покрете и лице да покажеш збуњеност и стидљивост. Нека погађају док не погоде. Замоли их да размишљају за тренутак о некој прилици када су били рђаво расположени. Нека ти покажу шта су учинили.

Данашња поука говори о особи која је била један од најслабијих, а уједно и један од најјачих људи на свету. Покушајте да откријете када је био збуњен.

Библијска прича

Учини поуку привлачном уз помоћ слика или предмета о овој теми. Припреми се унапред да твоје речи и покрети јасно приказују догађаје из поуке.

Привуци пажњу деце на Божји посебан план за Самсона и како су му његове погрешне одлуке онемогућиле да ужива у дивном животу који му је Бог предвидео.

Замоли децу да замисле да су они анђели који посматрају Самсонов избор. Нека подсети Самсона шта треба да учини понављајући златни стих сваки пут када је пред одлуком.

Надградња поуке

Самсон је требало да буде назиреј, особа која је била одвојена да служи Богу. Назиреји нису јели грозђе, ни пили сок или вино од грозђа. Они се нису шишали. Назиреји нису ишли близу мртваца. Други познати назиреји су Самуило и Јован Крститељ.

* Божји план за Самсона је био да ослободи Израилце од Филистеја.

* Библија нас извештава да се Исус три пута појавио у то време у историји Израилаца:

- 1.) 1.Мојсијева 4,8.
- 2.) Каин је био љут на свог брата
- 3.) 1.Мојсијева 13,8–11.
- 4.) 1.Мојсијева 41,9–14.
- 5.) 4.Мојсијева 11,26–29.
- 6.) Судије 4,14.15.

Примена поуке

Покажи деци једну добру и једну покварену јабуку. Упитај их шта би се догодило да их оставиш заједно у врећици до следеће суботе. Да, покварила би се и друга јабука. Објасни да су јабуке сличне као и пријатељи. Добри пријатељи нам помажу да будемо добри људи. Међутим, ако проводимо време са људима који доносе лоше одлуке и ми ћемо почети исто да чинимо.

Истакни да постоји разлика између бити *пријатељ* и бити *пријатељан*. Две јабуке могу да буду једна до друге неколико минута, а да не буде проблема. И ми можемо и треба да

ца: 1. Исусу Навину, пре обилажења Јерихона; 2. Гедeonу у преси за вино; 3. Манојевој жени када јој је рекао да ће добити сина.

* Капија Газе је била од метала или камена или дрвена повезана металним шипкама. Тежила је више од стотину килограма.

* Газа је била удаљена око 50 км од Хеврона. Самсон је оставио капију негде у брдима између Газе и Хеврона. Најближе брдо је било удаљено око 40 км.

* За цену коју су Филистеји понудили Далиди за тајну Самсонове снаге, могло је да се купи 275 робова у време када су Јосифа продала његова браћа.

За размишљање

Прочитајте заједно следеће стихове и реците ко су били ти пријатељи и како се се односили један према другоме. Учврсти пажњу деце тако да свако има прилику да одговори или учествује у дискусији.

Бог је желео да буде са Адамом и Евом, али они су побегли од Њега.

Авеља и убио га је.

Аврам је био несечичан; Лот је узео боље.

Јосиф је помогао; пехарник је заборавио; а онда га је похвалио.

Исус Навин и Мојсије, Елдад и Модад су помогли један другоме да слушају Бога.

Девора је помогла Вараку да сазна Божју вољу.

будемо пријатни према свима и то ће нас учинити бољим људима. А ако желите можемо да оставимо јабуке да видите шта ће бити са њима до следеће суботе.

Време за доношење одлука: Коју врсту пријатеља си изабрао за себе?

Завршна молитва: Моли се за свако дете да буду јаки и одаберу пријатеље који воле Бога.

Мој одговор: Размисли о особи са којом желиш да се боље спријатељиш у току наредне седмице. Задржи то као своју тајну.

Забележи и покушај да се повежеш са децом која нису дошла ове суботе.

Можете да прикажете разне прилике из Самсоновог живота када је он донео лошу одлуку. Као на пример, када га је Делида испитивала о његовој тајни. После тога одиграјте ту исту улогу у позитивној варијанти – како је Самсон могао још да одговори Далиди.

Поделите деци папире на којима ће написати особине доброг пријатеља. Нека са листе одаберу једну особину која још недостаје код њих самих. Могу лепо да декоришу тај папир и залепе га у кући поред свог кревета.

6 — Рутина доброта

Библијски текст: Књига о Рут.

Златни стих: »Твој је народ мој народ, и твој је Бог мој Бог.« (Рута 1,16)

Главна мисао поуке: Бог ме благосиља када сам љубазан.

Привлачење пажње

Припреми мото за ово тромесечје »И ја могу да будем херој за Бога«, а испод њега напиши наслов данашње теме »Буди љубазан према свима«.

Поделите свима тањире од папира.

Претпоставимо да смо гладни пошто од јуче нисмо јели ништа и спремни смо да вечерамо. Улази ваша мама и каже: »Жао ми је, али немам хране да ставим у ваше тањире«. Како бисте се осећали? Шта ако је ваш тањир већ данима празан? Шта би ваша породица урадила? Ставите своје тањире испод столица и испричају вам причу о породици која је имала такав проблем.

Библијска прича

Припреми уз поуку визуелна помагала да би је деца боље запамтила.

Обрати пажњу на осећања која су имали ликови из овог догађаја, како су били љубазни, иако су се налазили у тешкоћи. Нека деца наглас понове златни стих када дођеш до тог дела поуке. Поновите га и на крају проучавања.

Надградња поуке

* У време Израиљаца био је обичај да се приликом жетве остави нешто житарица да

их сиромашни и удовице могу покупити.

* Када је Рута отишла у Возов шатор да легне код његових ногу то је била понуда за брак. Обоје су знали шта значи овај поступак.

* Воз је био њихов род, и осветник. По закону старог завета ако је човек изгубио имовину најближи рођак је могао то да му откупи. Воз се оженио Рутом да би земља њеног мужа могла поново да јој припадне. Исус је наш рођак, осветник. Он се родио као човек (као наш род). А онда, могао је да нас откупи од наших грехова да би нас вратио Богу.

За размишљање

Дај сваком детету папир и оловку. Напиши бројеве 1–13 према доле са леве стране. Напиши следеће речи на табли или на папир да сви виде.

ОВИД–СИНА–ВОЗ–ПОСЛОВНИ–ДАВИДА–МОАВ–ПАБИРЧИ–КУЋИ–ЛЈУБАЗАН–ГЛАДИ–ОРФА–МУЖ–НЕВОЛЈЕ–РУТА–МОЛИЛА–СРЕЋАН–ЦАРА

У реченицама које ћу вам прочитати, недостају неке речи. Изаберите реч за коју мислите да одговара и напишите је.

1. Нојемина и Елимелех су напустили свој дом због _____ у њиховој земљи. (глади)
2. Они су се одселили у _____. (Моав)
3. Нојемину су снашле још неке _____. (невоље)
4. Прво јој је умро _____, а онда њена два _____. (муж, сина)

5. Њени синови су се оженили девојкама по имену _____ и _____. (Рута, Орфа)
6. Када је глад престала, Нојемина је одлучила да се врати _____. (кући)
7. Рута је _____ Нојемину да пође са њом. (молила)
8. Рута је ишла у поље да _____ јечам за јело. (пабирчи)
9. _____ је поседовао земљу на којој је Рута пабирчила. (Воз)
10. Видео је Руту на пољу и био _____ према њој. (љубазан)
11. Воз је заказао _____ састанак са осталим рођацима. (пословни)
12. Воз је био _____ када је схватио да Рута жели да се уда за њега. (срећан)
13. Воз и Рута су добили сина кога су назвали _____, ко је постао деда _____. _____ (Овид, цара, Давида)

Примена поуке

Изабери одговарајућу песму уз ову поуку и подели деци папире на којима ће илустровати одређене делове песме. На крају сложите их редом и помоћу њих поново отпевајте песму.

Време за доношење одлука: Да ли желиш да се још љубазније односиш према људима ове седмице?

Завршна молитва: Моли се за свако дете да му Бог помогне да нађе начин како да буде љубазно и онда када је то тешко урадити.

Мој одговор: Нека деца кажу по једно добро или љубазно дело док планирају да за некога учине у току седмице.

Додатне активности

Разговарајте са децом о томе како је тешко бити љубазан према некоме ко се нељубазно понаша према вама. Нека свако од њих размисли о једној особи која је била нељубазна према њима, а онда нека на таџири-ма од папира нацртају нешто што би могли да учине и усреће ту особу.

Активност – 2

Подели деци мале картоне и парчиће вуне или конца у разним бојама. Опсеците картоне са свих страна неколико пута и нека их деца у разним правцима обмотају концима разних боја. Док то раде разговарајте о томе какве је дезене могла имати Рутина хаљина коју је сама правила.

7 — Анина молитва

Библијски текст: 1. Самуилова 1; 2,18–20, 26.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 601–608.

Златни стих: »По делима својим познаје се и дете хоће ли бити чисто и хоће ли бити право дело његово. (Приче 20,11)

Главна мисао поуке: Могу да се молим Богу било када, ако ме нешто забрињава.

Привлачење пажње

И ове суботе припремите мото тромесечја, а испод њега напишите наслов теме за ову седмицу »Моли се за проблеме«.

Испричај неки догађај када је неко нешто лоше рекао о теби. Док говориш опиши речима и покажи изразом лица како си се осећао. Покретима тела прикажи како ругање утиче на човека да се осећа све мањим и мањим.

Ругање повређује, зар не? Хајде да заједнички видимо шта можемо да урадимо да га зауставимо.

Библијска прича

Док причаш поуку употребљавај слике или предмете у вези са њом. Речи и покрети нека буду у складу са њом да би што живље престабио догађај.

Истакни Анина осећања и шта је она одлучила да уради када су јој се ругали.

Надградња поуке

* Елкана је живео свега 15–20 км од Силома, у коме су прослављана три празника сваке године. Он је тамо одлазио на богослужење и био добар пример свим својим комшијама.

* Празник пасхе подсећао је Израилце да их је Бог извео из египатског ропства. Ово је био најзначајнији празник у току године. Одржаван је у пролеће.

* Пошто је Ана одржала своје обећање Богу да ће Самуила дати Њему у службу, Он јој је подарио још петоро деце.

За размишљање

Поновите заједно златни стих. Направите листу личности из поуке и какву улогу су имали у овом догађају. После тога разговарајте шта је ко урадио данас од деце. Направите списак шта су данас показали о себи у својим поступцима.

Примена поуке

Разговарајте о Анином поступку када су јој се ругали. Потражите заједно стих у Јеванђељу по Матеју 5,5. Објасни значење речи »кротак«. Кротки се не свађају за нешто што треба да имају. Ана је изабрала да се не свађа са Фенином. Уместо тога отишла је и разговарала са Богом о свом проблему.

Дај сваком детету парче папира и оловку. Нека савију папир тако да добију четири једнака дела. У првом правоугаонику нека

нацртају неку сцену када им се неко ругао, у други како су се осећали, у трећи како су храбро отишли од проблема, а у четвртном правоугаонику могу да прикажу како су се молили за тај проблем.

Време за доношење одлука: Да ли ћеш ове седмице изабрати да заговараш са Богом, а-ко будеш имао неки проблем?

Завршна молитва: Окупи децу у круг за молитву. Нека свако каже по једну реченицу. Реци им да размисле у чему желе да им Бог у току наредне седмице помогне. Заврши молитву са захваљивањем Богу што нам помаже у свему када се бринемо.

Мој одговор: Немој да заборавиш да ове седмице разговараш са Богом када ти буде тешко.

Покушај да се повежеш са децом која у току седмице нису била у одељењу.

Додатне активности

Испиши на картицама по једну реч из златног стиха и подели их деци. Свако нека држи испред себе картицу да се види која је реч на њој. Стопирај време да видиш колико им треба да се исправно поређају. Поновите стих у један глас и реците шта треба учинити да би се следило то упутство.

Активност – 2

Дај сваком детету или групи копију лавиринта. Помози им да га реше.

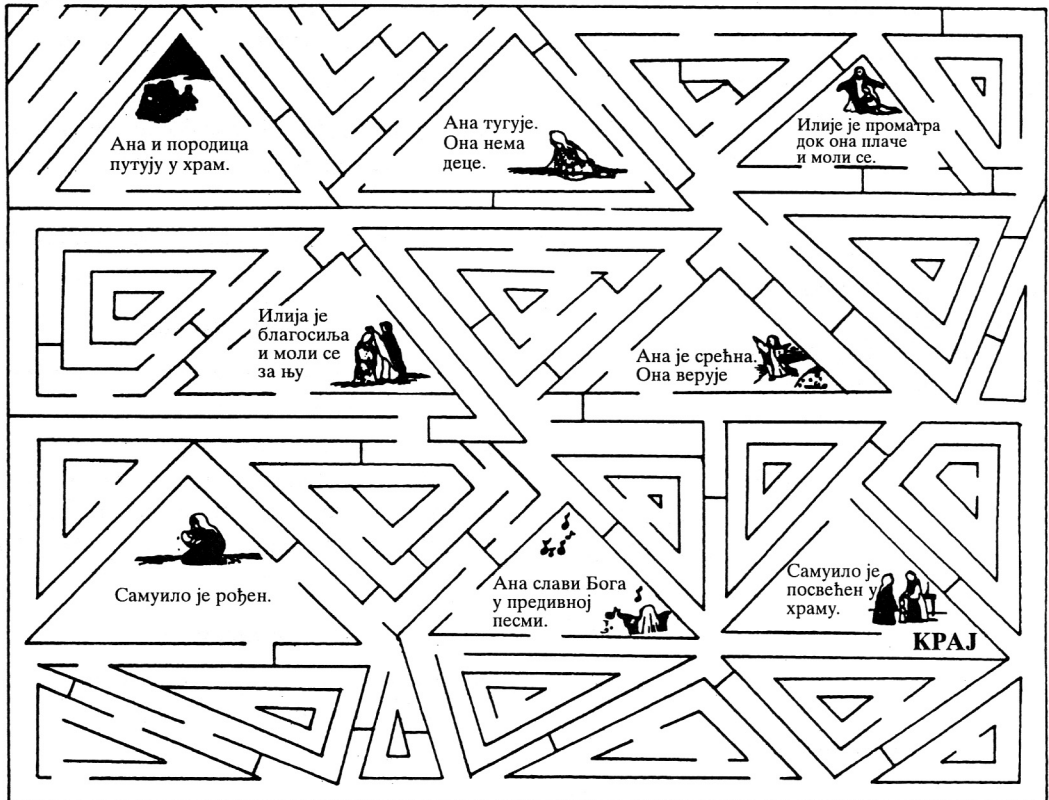
АНИНА ПРИЧА

1. Самуилова 1, 1-28.

Прича о Ани показује велико предање вери. Молила се много година пре него што је добила одговор на своје молитве. Следи причу о овом лавиринту, а затим прочитај 1. Самуилову 1, 1-28.

Име _____

ПОЧЕТАК



8 — Исус разговара са дечаком

Библијски текст: 1. Самуилова 3. поглавље

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 609–618.

Златни стих: »А Господ ми рече: не говори; дете сам; него иди куда те год пошаљем, и говори што ти год кажем.« (Јеремија 1,7)

Главна мисао поуке: Иако сам млад, могу да будем Божји весник.

Привлачење пажње

Припреми мото овог тромесечја: »И ја могу да будем херој за Бога«, а испод њега напиши наслов данашње теме »Говори о Божјој љубави«.

Подели деци папире и кажи им да напишу неколико речи или да нацртају нешто да би комплетирали следећу реченицу: »Ја волим да помогнем _____.« Дај им времена да кажу своје одговоре.

Помагање другима може да буде веома занимљиво. Слушајте и откријте шта је било са дечаком, који је био спреман да помогне.

Библијска прича

Прича ће бити занимљивија ако припремите и неке илустрације у сликама или предметима. Прилагодите изразе узрасту деце и учините да и ваши покрети оживе тај догађај.

Усредреди пажњу деце на Самуилову одлуку да добро и темељито уради своје послове за Бога и Божју одлуку да му повери још важнији задатак. Посао је посебно занимљив, ако знамо да га чинимо за Бога.

Надградња поуке

* Пошто су се Израилци у Илијино окренули од Бога, Он им није дао толико визија као у друго време.

* Бог је дуго чекао да се роди неко у Израилу као што је био Самуило. Самуило је био особа која је преносила Божје поруке народу и водила их натраг Богу.

* Илијини синови су били зли као и многи други људи које је Самуило сретао свакога дана. Али Библија нам каже да је Самуило служио Господу без обзира на то шта се око њега дешавало.

За размишљање

Измислите и заједно напишите на табли речи песме о Самуилу на мелодију неке познате дечје песме.

Ако има више строфа можете да дате прилику добровољцима да их прикажу својим покретима.

Примена поуке

Поновите златни стих и размишљајте да ли Бог и данас има неку поруку за људе, коју жели да ти и ја пренесемо. Направите листу тешких одлука коју деца треба да донесу (да ли да пробају дуван, алкохол када им другови нуде...). Разговарајте о томе како могу да помогну тим друговима да донесу добру одлуку, наводећи их да чине нешто боље и објашњавајући штетност тих ствари. Нека се деца поделе по паровима и вежбају своје одговоре и одлуке у разним сличним приликама. Једно од њих игра улогу особе са лошим избором, а други му пажљиво помаже да донесе бољу одлуку.

Време за доношење одлука: Да ли би ове седмице желео да кажеш некоме нешто о Богу?

Завршна молитва: Позови децу да размишљају шта су научили о Богу за што желе да се захвале. Након њихових одговора позови добровољце да ти се придруже у молитви од само једне реченице. Заврши молитву тра

жећи од Бога да нам помогне да другима кажемо колико је Бог спреман да учини нешто за њих.

Мој одговор: Сети се некога коме би могао да говориш о Богу и моли се да нађеш добру прилику да будеш весник за Њега.

Додатне активности

Прочитај следеће изјаве, а деца нека одлуче да ли су тачне или нетачне.

1. Пре него што је Самуило легао у кревет један глас му се јавио. (Н)

2. Самуило није знао ко му је проговорио. (Т)

3. Ни Илије није могао да одгонетне ко говори Самуилу. (Н)

4. Илије је рекао Самуилу да каже: »Говори, Господе, чује слуга твој.« (Т)

5. Бог је рекао да ће морати да казни Илијеве синове. (Т)

6. Илијеви синови су били пуни поштовања на богослужењима. (Н)

7. Илије је требао да казни своје синове. (Т)

8. Када је Илије питао шта му је Бог рекао, Самуило је слагао. (Н)

9. Илије је знао да је лоше поступио, али није се променио. (Т)

10. Бог се више никада није јавио Самуилу. (Н)

11. Самуилу је тешко пало да каже Илију оно што је Бог рекао. (Т)

12. Бог ће да нам помоћи да му будемо весници као што је био Самуило. (Т)

Будимо весници својим пријатељима и покажимо им Божју љубав.

Активност – 2

Испланирајте унапред неке активности које деца могу да ураде да цркву учине бољим местом, као што је то Самуило чинио. Разговарај са њима о својим идејама и дај им да свако нешто изабере. Ако је то нешто једноставно урадите одмах. Ако изискује више времена и посла напишите заједнички обавештење родитељима за посебну акцију вашег одељења у одговарајуће време.

9 — Украдени ковчег доноси невољу

Библијски текст: 1. Самуилова 4, 5, 6.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 618–626.

Златни стих: »Држите суботе моје, и светињу моју поштујте; ја сам Господ.« (3. Мојсијева 26,2)

Главна мисао поуке: Желим да увек покажем поштовање према Богу и Његовом дому.

Привлачење пажње

Истакни мото за тромесечје и наслов наше теме »Поштуј Божји дом«.

Замислите да смо пошли да посетимо дом председника наше државе. Шта ћемо обући? Разговарајте како бисте се обукли и припремили за сусрет са председником.

СТИЖЕМО ДО УЛАЗНИХ ВРАТА. Шта ћемо рећи, како ћемо се понашати пред њим? Он нас води кроз своју кућу и показује нам своје лепе ствари. Погледајте ову слику. Она је стара више од 200 година... Сада нам даје поклоне. Хајде да га узмемо и ставимо на посебно место. Поздрављамо се са њим и одлазимо у свој ауто. Вратили смо се у дечје одељење. Да ли сте се мало другачије понашали у његовој кући него у својој кући? Зашто?

Како се понашаш у дому некога ко ти је много важнији од председника државе?

Библијска прича

Припреми поуку да буде што занимљивија уз помоћ лика или предмета из приче.

Истакни чињеницу зашто је Бог дао Израиљцима ковчег и како су се и они и Филистеји неприкладно понашали према ковчегу.

Када говориш о делу поуке када се неко неодговорно понашао према ковчегу замоли децу да понове златни стих.

Надградња поуке

* Бог би помогао Израиљцима да победе Филистеје да су учинили оно што им је заповедио. Уместо тога, Израиљци су били непослушни Богу и имали неприлике са Филистејима у току 200 следећих година.

* Људи, који су некада ручно преписивали Библију, звали су се писари. Сматрали су да је Божје име толико свето да су изговарали посебне реченице сваки пут када је требало написати Његово име. Они би овако говорили: »Ја пишем Божје име, јер је Његово име свето.«

За размишљање

На папирима напиши следеће реченице (једну на сваком) и подели их деци. Прикачите или напишите на табли два назива »ИЗРАИЛЈЦИ« и »ФИЛИСТЕЈИ«. Деца треба да залепе или напишу реченицу коју су добили испод одговарајућег назива.

Постали су грешни народ.

Победили у борби.

Запленили ковчег Божји.

Илије и негови синови умиру.

Ставили жртву у ковчег и сместили га на запрежна кола са две краве.

Мислили су да ковчег доноси несрећу.

Оптужили Бога за пораз.

Људи су се разболели.

Молили су свог вођу да пошаље ковчег далеко од њих.

Користили су кола и краве за захвалну жртву.

Краве су довукле ковчег до Вет–Семеса.

Одлучили да однесу ковчег на бојно поље.

Примена поуке

Договори се унапред са пастором да дође и посети ваше одељење. Замоли га да вам прича о томе зашто треба да се покажемо посебно поштовање у Божјем дому. Нека покаже деци како треба да се понашамо у различитим деловима црквене зграде или у разним околностима, као и у вези разних црквених предмета. Омогућите деци да увежбају оно што су научила.

Време за доношење одлука: Да ли треба да будеш посебно пажљив према стварима које припадају Богу?

Завршна молитва: Окупи децу у круг на молитву. Замоли их да размишљају о томе како могу да изразе своје поштовање и захвалност Богу. Као нпр. Господе, Ти си створио све звезде у целом свемиру... После уводне реченице дај деци да кажу оно што су смислила. Заврши молитву са молбом да Бог помогне да се онако понашамо према Њему како Му то доликује.

Мој одговор: Помози деци да оду код одраслих у цркву пажљиво и пуни с поштовањем.

Додатне активности

Упитај децу: Да ли је ковчег завета донео Израиљцима срећу? Бог није дао Израиљцима ковчег да би им доносио срећу већ да боље разумеју Његову љубав и доброту. Веровање да ће неки предмет донети срећу спада у сујеверје.

Направите заједно са децом листу модерног сујеверја... ствари за које неки сматрају да доносе срећу или несрећу. На пример куцање у дрво. Напишите листу на табли или папиру. Разговарајте да ли они стварно делују или не и шта треба да чинимо уместо њих да имамо срећу или избегнемо непријатне прилике.

Активност – 2

Прочитај следеће животне прилике и упитај децу како се Самуило могао осећати када су се догодиле. Дај деци прилику да кажу или покажу шта би они учинили у сличној ситуацији.

Израиљ губи у бици.

Илијеви синови носе ковчег у борбу.

Ковчег је узет.

Ковчег је враћен са посебним даровима.

10 — Бирање првог цара

Библијски текст: 1. Самуилова 8, 9, 10.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 637–647.

Златни стих: »На свим путовима својим имај га на уму, и он ће управљати стазе твоје.« (Приче 3,6)

Главна мисао поуке: Божји планови за мене учиниће ме срећним.

Привлачење пажње

Истакни мото за ово тромесечје, а испод њега наслов теме за данашње проучавање »Буди задовољан Божјим плановима.«

Припреми парче хлеба, маргарин, пекмез, салвету и нож.

Замоли децу да ти помогну да направиш сендвич. Нека они говоре шта треба да урадиш. Следи упутства деце, али понекад направи неку грешку са опаском: »То је превише посла за мене«, или намажи пекмезом са обе стране под изговором да волиш пекмез.

Када је сендвич готов (са одређеним грешкама), разговарај са децом зашто сендвич није баш најуспешнији. Помози им да схвате чињеницу да ако пажљиво пажљиво не следимо упутства, лако можемо да погрешимо.

То се догодило и у данашњој библијској причи.

Библијска прича

Учини причу живом и занимљивом уз помоћ помагала, слика и предмета у вези са њом.

Истакни како су Израиљци побркали Божје планове за њихову срећу и како их је жеља да као и остали имају цара погоршала њихово стање.

Нека деца понове златни стих у току излагања поуке, кадгод треба да подсети људе да се држе Божјих планова.

Надградња поуке

* Сипање уља на нечију главу зове се помазање. То је значило да Бог ту особу одваја за посебно важну службу.

* Саул је владао Израиљем 40 година.

* Божјом помоћи Самуило је учинио многа дела да помогне израиљском народу. Он је отворио пророчке школе за младе људе да уче о Богу. Самуило је путовао по земљи да одврати народ од идолопоклонства и да их врати Богу. Када су се Израиљци вратили, Бог им је помогао да се ослободе Филистеја. Они нису узнемиравали Израиљце све док је Самуило био њихов једини судија (владар). Међутим, када су Израиљци тражили цара, поново су имали невоље са Филистејима.

За размишљање

Разговарајте о пословима које цар треба да обавља. Објасни им како је он одговоран да сви људи у његовом царству буду сигурни и збринуте. Подели децу по паровима и нека направе један другоме круне на којима ће написати три подухвата која би прво предузели када би постали цареви. Када су парови завршили планирање нека испричају један дру

гоме шта су одлучили. Заједно вреднујте које би од тих идеја Бог изабрао да људе учини срећнима.

Примена поуке

Припреми врећу са следећим предметима: Библија, поука, песмарица, књига Духа пророштва, слика проповедника, родитеља, учитеља, анђела, детета које се моли.

Бог има много начина да нас може учинити срећнима. Имам неке идеје у овој врећи. Дај прилику деци да изваде нешто из вреће и кажу шта мисле о томе.

Бог користи све ове особе и предмете да нам покаже како да будемо срећни.

Време за доношење одлука: Шта мислиш који је једини начин за срећу?

Завршна молитва: Захвали Богу што се брине за нас да би нам показао како да будемо срећни.

Мој одговор: Ове седмице наћи прилику у којој нећеш учинити нешто лоше само зато што то чине и други.

Забележи имена деце која нису присутна и покушај да се у току седмице повежеш са њима.

Додатне активности

Упитај децу коју би особу они на свету изабрали да буде цар. Нека пажљиво размисле о свом одговору. Дај деци минут или два да размисле о свом избору. Иди у круг и питај их редом кога су изабрали и зашто. Упореди те особе са Саулом.

Активност – 2

Када је Самуило рекао Саулу да ће постати цар сео је и дуго разговарао са њим. Библија нам не каже шта је рекао Саулу. Претпоставите да сам ја Саул а ви Самуило. Размислите шта би Бог желео да ми кажете пре него што постанем цар.

11 — Пастир постаје цар

Библијски текст: 1. Самуилова 11 до 16,13.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 646–678.

Златни стих: »Слушајте наставу, и бидите мудри, и немојте је одбацити.« (Приче 8,33)

Главна мисао поуке: Када сам само делимично послушан, онда сам непослушан.

Привлачење пажње

Истакни мото тромесечја и наслов за данашње проучавање »Буди послушан Богу до краја«.

Поновите златни стих и позови децу да пажљиво слушају излагање поуке и открију које особе нису радиле оно чему нас учи овај стих.

Библијска прича

Освежи библијску поуку уз помоћ слика и предмета. Говори живо и занимљиво да привучеш пажњу деце.

Стави нагласак на одлуку коју је Саул донео да буде непослушан и зашто је Бог могао да изабере новог цара.

Надградња поуке

* Саул се више ослањао на оружје и војску него на Бога.

* Самуило је волео Саула исто као што је и Исус волео Јуду. Самуилу је било веома жао што је Саул одбацио Бога.

* Бог је одбацио Саула као цара тек када се он окренуо од Њега. Иако га је одбацио, Бог је желео да Саул научи да Га воли и буде Му послушан. Саул је имао више прилика да прихвати Бога. Коначно, Саул је одбацио

Божји Дух који је често покушао да делује на његово срце, тако да Божји Дух није могао ништа више да учини па га је напустио (види: 1.Самуилова 16,14).

* Од помазања Давида за цара прошло је десет година, док се није зацарио.

За размишљање

Подели деци папириће са следећим текстовима: Саул тражи своје магарце, 1.Самуилова 9,1–6; Саул се сакрива иза пртљага, 1.Самуилова 10,20–24; Саул приноси жртву без свештеника, 1.Самуилова 13,7–13; Саул задржава неке ствари које су припадале Амалицима, 1.Самуилова 15,2.3.7–11.

Нека деца испричају шта је Саул урадио у сваком од ових догађаја. Ако је потребно прочитајте цитиране стихове. Док разговарате о овим догађајима, упитај децу какав је био Саул у том делу приче (на пример – стидљив, лаком...). Напишите листу Саулових карактеристика на табли. Разговарајте како је Бог могао да учини ове карактеристике посебним за Њега, да Му је Саул био послушан. (Нпр. Саулово лакомство је могло да се претвори у жељу да Богу даје најбоље.)

Примена поуке

Припреми ову причу тако да је на занимљив начин испричаш пред децом.

Марко и Бобан нашли су један стари бицикл на сметилишту. Дечаџи су већ одавно желели да имају свој бицикл па су били одушевљени оним што су пронашли.

Отац је погледао зарђалу ствар и рекао да то више ничему не служи. Али дечаџи су решили да га понесу кући. Мајка се насмејала када је их је угледала и намигнула оцу. Још нису рекли дечаџима да су планирали да им ускоро купе нови бицикл.

Марко и Бобан радили су на старом гвожђу са свим расположивим алатима и коначно га средили тако да су мислили да ће га моћи користити. Међутим, није успело.

Али Марко је тако желео да вози бицикл. Питао је мајку да ли би могао да се спу-

сти на њему низ брдо. Мајка је објаснила да би то могло да буде веома опасно и рекла је – Не.

»Ако видим да наилази неко возило на подножју брда ја ћу само да паднем са бицикла у велику траву поред пута«, наваљивао је Марко.

»Не, не желим да испробаваш тако нешто«, рекла је мајка стрпљиво, »не желим да се повредиш.«

Међутим, Марко није одустајао. »Мама покушава да ми поквари забаву«, рекао је Бобану, који је намазао уљем стари ланац. »Није ми дозволила, али ја идем да свакако да се спустим низ брдо.«

И тако попео се на зарђали бицикл и нестао иза оградe. Бобан је забринуто гледао за њим. Ускоро је чуо Марков врисак и ломљаву и лупање метала. Марко је видео да наилази ауто и док је покушавао да сиђе са бицикла нога му се заплела у зарђали ланац, који је почео да љушти његову кожу.

Онда је отпао предњи точак и Марко је одлетео и ударио у букву која је стајала поред пута.

Мајка није грдила Марка док је покушавала да му ублажи болове. А јадни Марко није могао а да не плаче. Док је мајка чистила ране, појавио се отац на вратима са новим новцатим бициклом. »Жао ми је што нећеш моћи да га возиш једно време«, рекао је Карлу. »Проћи ће месец или два, док се твоје ноге опораве.« Тада се Карло окренуо према зиду и још јаче заплакао.

»Жао ми је што нисам послушао маму«, јецао је, »мислим да је сам ђаво сео са мном на бицикл када сам се спуштао низ брдо.«

То је било једно жалосно искуство, али Карло је научио једну важну лекцију.

Када си у искушењу да не послушаш у потпуности, ко може да ти помогне да ипак будеш послушан?

Време за доношење одлука: Да ли желиш да будеш послушан Богу у свему што чиниш?

Завршна молитва: Подсети децу да не могу д

Библијски текст: 1.Самуилова 17. поглавље да буду послушна Богу, ако од Њега не траже

помоћ за то. Замоли децу да они који желе да буду послушни Богу нека понављају сваку реченицу за тобом, док се молиш. Моли се једноставним речима да Бог помогне деци да Га воле и да Му у потпуности буду послушна.

Мој одговор: Тражи од Бога да ти ове седмице помогне када се не осећаш спремним да будеш у потпуности послушан.

Посети или позови децу телефоном која нису била присутна.

Додатне активности

Подели деци златне стихове од овог тромесечја. Разговарај са њима о томе како је Исус користио стихове из Библије да се одупре искушењима. Ова игра ће им помоћи да вежбају проналажење правог стоха у право време за решавање њиховог проблема. Оно дете које мисли да његов текст одговара проблематици, нека устане и прочита стих. (Често постоји више од једног одговора.)

Осећаш се усамљено (Рута 1,16)

Бојиш се да кажеш некоме о Исусу. (Приче 3,6; Јеремија 1,7)

Мајка те зове на породично богослужење баш када си мислио да гледаш ТВ. (Исаија 42,8; Исус Навин 24,15)

Не желиш да упаднеш у невољу због онога што си учинио па пребацујеш своју кривицу на другога. (Приче 12,22)

Не осећаш потребу да одвојиш време за проучавање библијске поуке. (Приче 8,33)

Управо си се одселио у другу школу и тражиш нове пријатеље. (Приче 20,11)

Бојиш се да останеш сам у мрачној соби. (5.Мојсијева 31,6)

Твоје суботно одело је већ доста изношено, али немате новаца да купите ново. (1.Јов. 5,14)

Активност – 2

Да ли се увек осећате спремним да послушате? Нико се увек тако не осећа. Да ли то значи да када то не осећамо не морамо ни да послушамо? Шта можемо да учинимо када се не осећамо спремним на послушност? (Разговрај са децом како могу да траже помоћ од Бога или да размишљају о позитивним последицама послушности.)

Подели сваком детету парче папира и кажи им да наставе реченицу: »Када се не осећам спреман да послушам ја ћу...« (Напиши ову недовршену реченицу на табли или великом папиру да га деца могу преписати.)

12 — Битка са дивом

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 679–685.

Златни стих: »Ти идеш на ме с мачем и копљем и са штитом; а ја идем на те у име Господа над војскама, Бога војске Израилеве, којег си ружио.« (1.Самуилова 17,45)

Главна мисао поуке: Бог ће учинити велика дела за мене ако имам поверења у Њега.

Привлачење пажње

Истакни натпис са мотоом за ово тромесечје и напиши испод њега наслов данашње теме: »Сети се Божје силе«.

Да ли сте икада имали прилику да видите једног дива? Да ли бисте желели да сретнете једног правог дива? Поука ове седмице говорила је о злом диву.

Понеси метар и покушајте да на поду или зиду обележите Голијатову висину (око

3–3,5 м). Употреби вагу на којој ће стати толико деце колико је тежио Голијатов оклоп (око 80 кг).

Библијска прича

Одговарајућим сликама и предметима оживи проучавање ове теме. Користи прикладне речи и покрете да излагање поуке учиниш што занимљивијим.

Истакни Голијатову снагу и величину и како је све то постало бескорисно, када се Давид поуздао у Бога и Његову помоћ.

Надградња поуке

* Голијат је био висок око 3 метра. То је више од многих плафона у становима, и виши око 1 метар од кошаркашких играча.

* Голијатов оклоп био јетежак око 50 кг. То је можда теже чак и од вас.

* Голијатово гвоздено копље тежило је око 7 кг. Многи војници би једва носили то оружје.

* Јесеј је живео ко 20 км од Сауловог логора.

* Саул је био највиши у Израиљу. Од њега су Израиљци очекивали да се бори са Голијатом, међутим, Саул се бојао.

* Саул је познавао Давида, јер му је долазио у двор да свира на харфи.

За размишљање

Подели деци картице са следећим текстовима:

Голијатово оружје (1. Самуилова 17,5–7)

Голијатова висина (1. Самуилова 17,4)

Голијатов став (1. Сам. 17,8.9.43.44)

Давидов став (1. Сам. 17,26.45–47)

Давидова помоћ (1. Самуилова 17,45)

Давидово оружје (1. Самуилова 17,38–40)

Нека деца прочитају свој текст и напишу шта су сазнали о теми коју су добили. (Ако је потребно могу да раде у паровима.)

Примена поуке

Подели деци чисте папире и реци им да нацртају тему коју су мало пре описали. Ако

су писали о ставовима, нека напишу те речи и лепо их украсе.

Када су завршили свој пројекат пробуйте врх сваке слике и помоћу конца закачите слике на једну вешалицу за одело. Ставите на један крај Голијатову слику, а на други Давидову. Одговарајућом дужином канапа избалансирајте слике тако да равно стоје. Сада прикачите (унапред припремљену) Исусову слику на Давидову страну тако да све превагне на ту страну. Објасни деци поуку да сваки пут када је Бог на нашој страни ми смо у предности, јер је Он моћнији од свега што нас може заплашити.

Време за доношење одлука: Када си уплашен сети се да је Исус са тобом.

Завршна молитва: Моли се да свако дете може да се сети Божје помоћи и силе, као што је то Давид учинио, а не да се уплаше као што се то многима догађа.

Мој одговор: Пре него што се данас разиђемо, размисли о нечем тешком или застрашујућем што ћеш ове седмице победити уз Божју помоћ.

Покушај да се следеће седмице повежеш са децом која нису била присутна.

Додатне активности

Поновите златне стихове од прошлог тромесечја и направите такмичење да проверите да ли деца могу да се сете са којим догађајем су ти стихови повезани. Учини да у овој игри учествују сва деца тако што ћеш дати прилику и онима која још нису одговорали.

Активност – 2

На крају суботне школе деца могу да одглуме нешто од чега се они боје. Нека једна група показује, а друга погађа. Када су погодили разговарајте о томе да ли треба да се плашимо од тога ако је Бог на нашој страни. На крају певајте песме које охрабрују децу.

13 — Давид на царевом двору

Библијски текст: 1. Самуилова 18,1–16; 19; 20; 24.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 687–701.

Златни стих: »Ко има пријатеља, ваља да поступа пријатељски, јер има пријатеља вернијих од брата.« (Приче 18,24)

Главна мисао поуке: Право пријатељство је једно од Божјих дарова за мене.

Привлачење пажње

Испиши испод теме за ово тромесечје наслов за данашње размишљање »Буди добар пријатељ«.

Тражи добровољца. Нека та особа изабере себи једног пријатеља. Нека седну један поред другог испред тебе и повежи вуницом њихове руке заједно. Кажу деци да пажљиво слушају поуку и открију шта најбоље спаја два пријатеља. Замоли ову децу да остану тако везана до краја приче.

Библијска прича

Употреби слике и предмете у вези са покумом да је учиниш што занимљивијом.

Истакни зашто је Јонатан заволео Давида и како им је љубав према Богу помогла да остану добри пријатељи.

На крају поуке помози деци да схвате како љубав према Богу учвршћује пријатељство. Поновите златни стих и разговарајте о Исусу као најбољем Пријатељу.

Надградња поуке

* Саул је обећао да онај који победи Голијата може да се ожени његовом кћерком. После неке преваре и Саулових трикова Давид се ипак оженио Михалом.

* Када је Давид одсекао део Сауловог плашта било му је жао, јер је тај плашт био

симбол Саулове царске силе. Давид је поштовао Саула, иако је Саул хтео да га убије.

* Давид није био само војник већ музичар и песник. Можете да читате неке од његових песама у Псалму 8. 19. 23. 31. и 103.

За размишљање

Подели децу у групе и дај им на папирима теме за сцену коју треба да прикажу. Неки од њих могу да читају стихове из Библије, а други да одглуме тај део догађаја.

Јонатан даје Давиду свој огртач (1. Самуилова 18,1–4)

Јонатан убеђује Саула да не убије Давида (1. Самуилова 19,1–10)

Јонатан упозорава Давида да побегне (1. Самуилова 20,32–42)

Примена поуке

Ђорђеов мали брат, Тома, био је болестан. О, како је Ђорђе недостајао Томин смех. Осећао се веома усамљено, јер није имао с ким да се игра.

Три дана након одласка у болницу отац је објаснио да је Томи потребна крв. »Ти имаш исту групу крви као Тома. Да ли би желео да даш Томи од своје крви«, упитао га је тата.

Отац је чекао на његов одговор, али није ни приметио како је мали Ђорђе пребледео. Мало се нећкао, а онда је потврдно одговорио. »Да, тата. Биће ми драго да дам Томи своју крв.«

Следећег јутра Ђорђе је тихо ходао поред тате до болнице. Исто тако је следио сестру која га је одвела у једну малу собу у којој је легао на лежај. Отац и мајка су били са њим, док су му узимали крв из вене.

Ђорђе је тихо лежао још неколико минута. И даље је посматрао своје родитеље. Мајка га је упитаја да ли је све у реду.

Ђорђе је тихо одговорио: »Да, само се питам када ћу да умрем?«

Мајка и отац су га изненађено гледали. Њихов син је у ствари мислио да давање крви обавезно подразумева и његову смрт. Ипак, он је био спреман да то учини за свог брата.

(Истакни чињеницу да добри пријатељи мисле један на другог и да је Исус, наш најбољи Пријатељ, радо дао свој живот за нас.)

Време за доношење одлука: Да ли желиш да будеш бољи пријатељ ове седмице?

Завршна молитва: Окупи децу на молитву у круг. Нека размисле како да постану бољи пријатељи. Свако од њих редом нека каже по један начин и нека тражи од Бога да му помогне да буде добар пријатељ. Учитељ завршава молитву тражећи од Бога да благослови пријатељства, захваљујући Му што је он наш прави Пријатељ.

Мој одговор: Размисли шта би могао да урадиш за свог пријатеља ове седмице. Испричајте један другоме своје идеје.

Нека учитељ посети децу у току седмице која нису била присутна.

Додатне активности

Нека деца нацртају нешто посебно о њиховом пријатељству или нешто што им се нарочито допада код другова.

Активност – 2

Подели деци картончиће у боји на којима ће написати и украсити неке карактеристике доброг пријатеља. Можете претходно да направите листу карактеристика на табели. Свако нека изабере једну и направи леп маркер који ће поклонити свом пријатељу за Нову годину.