

ГОДИНА 1
ПΟΥКА 3

ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

ПОМОЌНО ГРАД, ИВО

УВОД

Натписи са именима

Натписи са именима олакшавају учитељима да по имену прозову децу. Ове картице можете направити од картона или хамера и прекрити их провидном, самолепљивом фолијом.

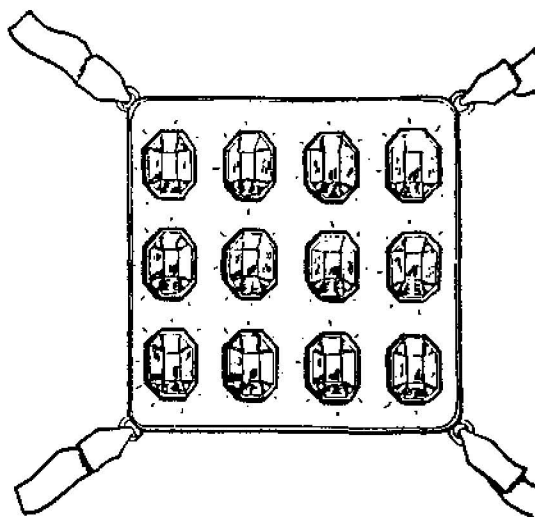
Вежбе памћења

Прочавање поуке за ово тромесечје пружа нам одличну прилику да помогнемо деци да напамет науче Десет заповести. Пре почетка суботне школе могу да наглас читају стихове из 2.Мојсијеве 20. поглавља. Затим тражите од њих да затворе своје Библије и понове их напамет.

Можете да поставите и неку своју вежбу за памћење додавањем по једне заповести из седмицу у седмицу. Најлакши начин да их запамте је да направите песмицу од заповести и које ће певајући научити.

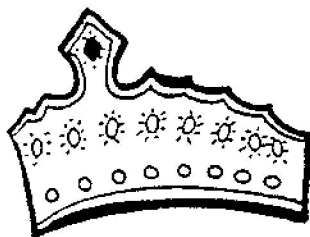
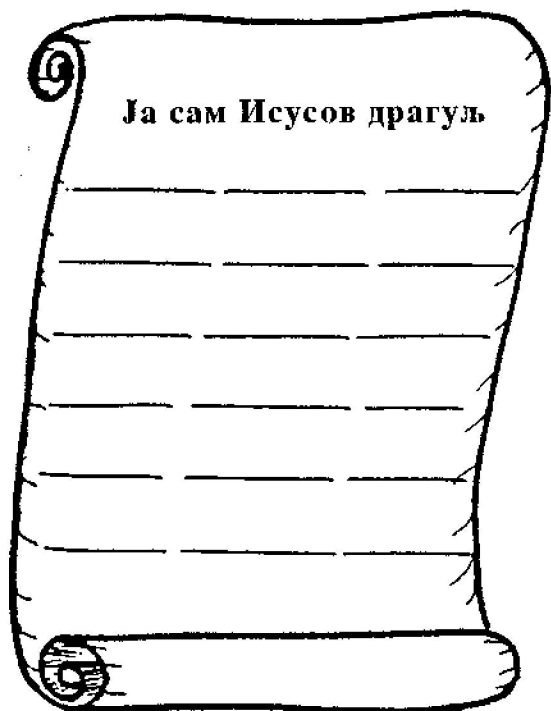
Обележавање присутности

Исус је наш Првосвештеник и зато на табли поставите једну већу слику Исусове главе. Испод ње слику златног оплећка, а на драгом камењу испишите имена деце. Направите тако да се могу скидати и стављати. (Види: следећу илустрацију.)



Рођендани

Направите календар у којем ће бити забележен датум рођења сваког детета из одељења. Поред њега закачите увећану слику круне. Прииремите каменчиће у боји или слику слављеника да дете које има рођендан може да је налепи на круну. Испод круне налази се листа са линијама и насловом »Ја сам Исусов драгуљ«. Нека се слављеник потпише на тој листи.



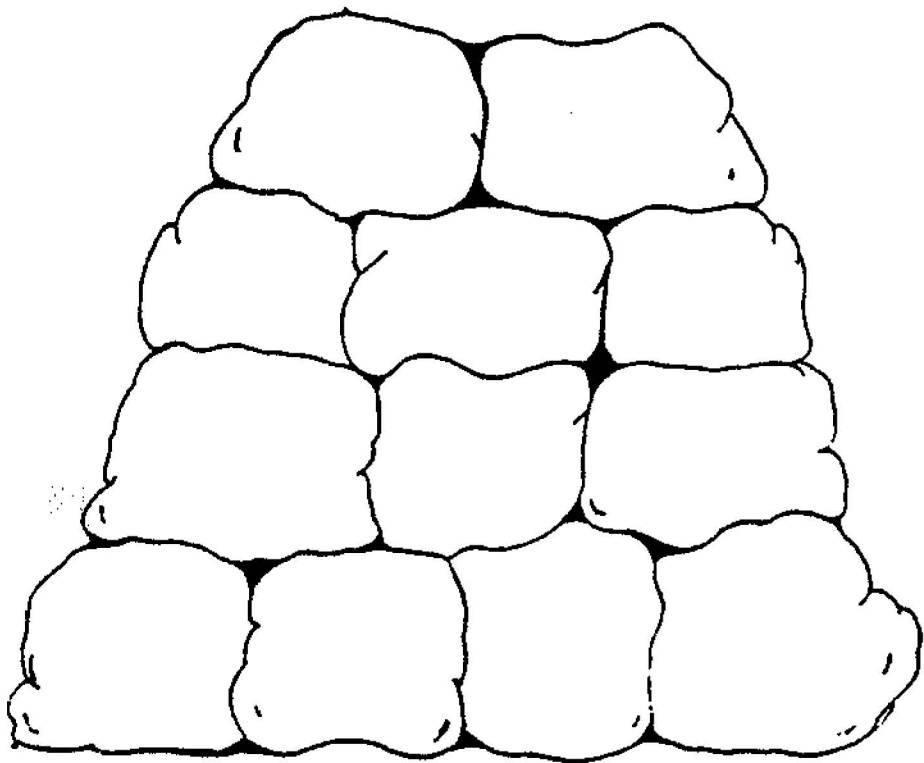
Посетиоци

Поздравите госте у свом одељењу и припремите за њих посебан поклончић (сличица, цвет, налепница и сл.). Тражи добровољца између деце да као домаћин седне поред госта или да га позове у свој разред.

Тема: Богослужење тада и сада

Илустрација за тему тромесечја

Нека буде једноставно. Стави већу Исусову слику на средину табле. Са леве стране стави слику олтара, а са десне крст. Искористи ову илустрацију да прикажеш Исуса као средиште свих богослужења. По потреби искористи и друге слике, које приказују неке од предмета у Светињи. Они који су приносили жртву гледали су унапред Његову смрт, а ми који живимо после тог догађаја сећамо се Његове жртве на крсту.



Нека буде привлачно. Направи слику Светиње или употреби слике од фланела које приказују Светињу. Стави у средину табле слику која представља Исуса као Првосвештеника. Направите олтар од картона или камења на који ћете ставити дрвца и јагње направљено од вате. Припремите такође крст који ћете ставити на другу страну. Касније у току тромесечја можете да додајете и остале предмете из Светиње. Укључи децу у декорацију, јер сви они воле да учествују у оваквим активностима.

У току проучавања поткрепите илустрације билбијским стиховима . Нека деца науче да је Библија ауторитет и њу треба да користе у изградњи свог живота и карактера. То нам једино даје сигурност!

1 — Вода тече из стене

Златни стих: »Хлеб ће му се давати, воде му се неће премицати.« (Исаија 33,16)

Библијски текст: 2.Мојсијева 17.18.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 301-306. (оригинал)

Главна мисао поуке: Бог зна шта ми је потребно и Он ће се за то побринути.

Добродошлица

Топло поздрави децу када стигну у суботну школу. Питај их како им пролази летњи распуст. Причај им о себи. Охрабри их да буду слободни и отворени у разговору са тобом. Радуј се са онима који имају нека искуства, и помози другима да нађу идеју како да доживе позитивну промену у свом животу.

Привлачење пажње

Употреба камена. Набави комад камена или неке стене и упитај децу чему то служи?

Подели децу у групе и нека наведу три начина на који се камен може користити. Дозволи им да изнесу своје идеје.

Упути их на библијску причу у којој је стена послужила за другу сврху о којој они можда нису размишљали.

Библијска прича

Позови децу да пажљиво саслушају и запазе где су се камен или стена могли искористити у причи.

Прочитај наглас догађај из Библије, а за то време деца нека стављају слике од филца на таблу.

Надградња поуке

* Људи могу да живе без хране неколико дана, али без воде брзо би умрли.

* Нису сви Израилјци видели када је Мојсије штапом ударио стену. Само су старешине и вође ишли са њим.

* Амалици, који су напали Израилјце, били су потомци Исавовог унука. Ови људи надели су много невоља Израилјцима све до времена цара Језекиља.

* Ово је први пут да се у Библији спомиње име Исуса Навина. Он је био вођа народа после Мојсијевог смрти.

* Када се у Библији спомиње да неко диже руке, то је био став за молитву - као клечање или склапање руку данас.

За размишљање:

1. Како би се осећао да си био један од деце која су путовала кроз безводну пустињу?
2. Шта би учинио?
3. Да ли су требало да се брину?
4. Зашто не?

Поновите заједно златни стих и помози деци да га подвуку у својим Библијама.

Примена поуке

Упитај децу шта је Бог желео да науче из данашње поуке. Помози им да кажу сажетак у једној реченици.

Дај свакоме парче папира и реци им да нацртају нешто што показује да се Бог брине за њих.

На другом парчету папира деца треба да нацртају нешто што им је потребно и очекују да се Бог побрине и за то. Док цртају разговарајте о њиховим потребама и да ли мисле да ће им Бог услишити те жеље.

Нека свако понесе свој цртеж кући и залепи га на видном месту као подсетник о Божјем бриговођству.

Време за доношење одлука: Разговарају са Богом о својим проблемима и верујем да ће ми Он помоћи.

Завршна молитва: Славите Бога за слободу и радост што се брине за нас и даје нам све што нам је потребно.

Мој одговор: Покушаћу да се смејем и имам поверења у Бога, уместо да се жалим и бринем.

Додатне активности

Молитвена табла. Припреми један дебљи картон. Нацртајте на њему слику склопљених руку за молитву (види илустрацију бр. 1). Избуши рупе око те руке као што је приказано. Нека деца сама напишу или им ти при-

преми на неколико папирића њихове потребе за молитву. Умотај те папириће и стави их у рупе на картону.

Упитај децу да ти објасне каква је разлика између гунђања и тражења помоћи од Бога. Шта су Израилци радили у данашњој поуци? Шта мислиш шта се Богу више допада? Зашто?

Нека свако дете извуче по један папирић са табле за молитву. Кажим да прочитају у себи оно што је на папиру и да размисле шта би рекли Богу да је то њихова потреба.

Дај им времена за размишљање, а онда иди укруг и упитај их да објасне шта је на папиру и шта би рекли Богу.

2 — Исусове заповести

Златни стих: »И ова је љубав да живимо по заповестима његовим.« (2.Јованова 6)

Библијски текст: 2.Мојсијева 19; 20,1-20.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 306-322. (оригинал)

Главна мисао поуке: Бог је дао своје заповести љубави да будем срећан. Држим Његове заповести, јер Га волим.

Добродошлица

Топло поздрави децу и разговарај са њима. Упитај их да ли су имали поверења у Бога приликом решавања својих проблема из претходне седмице. Како су се осећали кад су сазнали да им Бог у свему помаже? Охрабри их да буду отворени у изношењу својих искустава.

Привлачење пажње

Направи мрљу на свом лицу, али тако да деца не виде када си то урадио. Када неко од деце покуша да ти каже да си се испрљао, ре-

ци му: »Да ли си сигуран?« Када деца то потврде, одговори им: »Како да знам да то није само нека ваша шала? Ја, уопште, не осећам да сам прљав. Како да знам, да ли треба да вам верујем?«

Припреми огледало, да буде у близини, тако да када деца примете да можеш да се погледаш у њему.

Док бришеш марамицом прљавштину са лица позови децу да пажљиво размисле о данашњој поуци и објасне који нам је посебни дар Бог дао да има улогу огледала у нашем животу.

Библијска прича

Упитај децу шта је у поуци слично огледалу, које ти је данас помогло да видиш прљавштину на лицу.

Прочитај неке стихове из Библије које описују овај догађај, а деца за то време могу да стављају слике од филца на таблу.

Надградња поуке

* Три месеца након што су напустили Египат Израилци су стигли до брда Синај.

* Мојсије је некада чувао овце на брду Синај, када му се Бог јавио у грму који је горео.

* Као што је извео Израиљце из египатског ропства, тако Бог ослобађа све људе од силе и утицаја греха.

* Сви добри закони који помажу људима на свету да се лепо односе један према другоме произилазе из десет Божјих заповести.

* Божја присутност је учинила да је брдо било свето, исто као што је место око грма који је горео било свето због Његове присутности. Да би Мојсије показао своје поштовање према Богу изуо је своју обућу код грма који је горео. Да би показали своје поштовање према Богу док је био на гори Синај, Израиљци су опрали и очистили све, исповедили своје грехе и нису прилазили брду.

За размишљање:

1. Који је дар у овој причи Бог дао Израиљцима?
2. У чему је овај дар сличан огледалу?
3. Шта мислиш шта би се догодило да немамо Божји закон?
4. Како се људи понашају када не верују да је Закон важан?
5. Зашто треба да будемо послушни Божјем закону?

Потражите заједно златни стих у Библији и подвуците га. Поновите га и разговарајте о томе како нас Божја љубав мења и ствара жељу у нама да држимо Његов закон, јер љубимо Бога и своје ближње.

Примена поуке

Шта ако? Напиши на 10 плавих картица по једну од заповести и подели их деци. Затим им дај по једну жуту картицу на којима су исписане следеће реченице: Бог је свемо-

ћан; постоји само један Бог; Божје име је свето; Бог жели да проведе време са нама; Бог нам даје некога да се брине за нас; Бог је љубазан; Бог је непорочан; Бог је истинит; Бог је искрен; Бог нам даје оно што нам је потребно.

Замоли децу да један по један прочитају заповест са плаве карте, а онда да сви погледају на жуте и одлуче која реченица објашњава ту заповест. Карте које одговарају једна другој треба у пару да ставите на сто или таблу.

Упитај децу како би било у њиховој школи, или месту у коме живе када би сви људи држали Божје заповести.

Дај им папир и оловку и нека нацртају или напишу како би било када би сви били послушни Богу.

Време за доношење одлука: Насмеши се ако ти је драго што је Бог дао Десет заповести.

Завршна молитва: Захвали се Богу за Његов дар који се огледа у Десет заповести и тражи од Њега да помогне деци да прихвате Његову љубав и буду Му пријатељи и послушни Његовим заповестима.

Мој одговор: Нека деца понесу кући картице за заповестима и у току седмице потраже прилику да одрже и поштују ту заповест.

Додатне активности

Вежбање златних стихова. Испиши два досадашња златна стиха на картице тако што ће на једној карти бити две или три речи из стиха. Помешај те карте, а деца подељена на групе треба да их сложе. Мери време да видиш која ће група брже решити задатак.

3 — Већ прекршене!

Златни стих: »Немој имати других богова уза ме.« (2.Мојсијева 20,3)

Библијски текст: 2.Мојсијева 24,12-18; 32.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 323-339. (оригинал)

Главна мисао поуке: Стављајући Бога на прво место у свом животу, показујем своју љубав према Њему.

Добродошлица

Поздрави децу када пристигну у суботну школу. Упитај их како су успели да одрже и послушају заповест са картице. Радуј се са онима који имају позитивна искуства и помози онима који их нису имали да нађу начин како да и они изврше задатак.

Привлачење пажње

Упитај децу ко може да добро држи равнотежу. Одреди једно дете између добровољаца и стави му на главу пет књига с којима треба да хода, а да оне не падну.

Дај и осталима ирилику да то испробају ако желе.

Разговарај са њима о томе да ли је могуће да цео дан или целог живота те књиге држе на глави. Да ли могу да се сете нечега што би им помогло да им књиге не падну са главе. (На пример, привезати их марамом или прекрити капом која ће да их држи на глави, итд.)

Ове седмице смо проучавали о нечему што је исто тако било тешко одржати кроз цео живот као ове књиге на глави. Послушајте пажљиво догађај из Библије док размишљате о овоме.

Библијска прича

Подстакни децу да размишљају шта је из ове и прошле поуке тако тешко људима да одрже.

Прочитај деци наглас догађај из Библије. Нека деца стављају слике од филца на таблу.

Надградња поуке

* У 2. Мојсијевој од 21-31. поглавља, једнаест поглавља, говоре о томе шта је Бог рекао Мојсију у току 40 дана, док је боравио на брду Синај.

* Неки Мисирци напустили су Мисир и пошли са Израилцима. Зато се у Библији спомиње мешано мноштво.

За размишљање:

1. О чему смо разговарали у последње две поуке?

2. Видели смо како можемо да задржимо књиге на глави. Који је једини начин да одржимо Божји закон? (Вера у Исусову љубав, предање нашег живота Њему, Он ће нас променити изнутра.)

3. Да ли су Израилци мислили да могу да држе заповести?

4. Да ли су стварно одржали Закон?

5. Зашто нису?

Поновите златни стих и разговарајте о чињеници да кад Бога ставимо на прво место, Он ће нам помоћи да држимо и остале заповести.

Пр имена поуке

Припреми неке часописе са сликама из природе и подели их деци. Нека исеку слике које приказују шта је Бог начинио за нас.

Док деца секу и стављају слике на постер, разговарајте о томе шта је све лепо Бог створио за човека.

Нека дају наслов постеру и изаберу које им се слике највише допадају.

Помози деци да пронађу Приче Соломунове у својој Библији. Објасни им да је писац ове књиге покушао да пронађе срећу у бо-

гатству и разним другим задовољствима, међутим кад је постао стар написао је следеће: Приче 2,23. Соломун је открио да ништа од свега што је волео и желео није му донело срећу. На крају је открио да ћемо бити срећни само ако волимо Бога изнад свега на свету. Ако нешто друго волимо више него Исуса то нам постаје идол у животу. Нека ти деца кажу како могу да знају да ли изнад свега воле Бога.

Време за доношење одлука: Ко је на првом месту у твом животу?

Завршна молитва: Захвали се Богу за срећу и помоћ коју пружа када Га ставиш на прво место у свом животу. Тражи од Њега да помогне сваком детету у разреду.

Мој одговор: Нађи начин на који чеш показати да волиш Бога више од свега.

Додатие активности

Подели сваком детету маркер или разгледницу на којој ће исписати свој златни стих. Припреми јастучић за печате и нека свако од њих стави свој отисак палца на картицу испод стиха. Том отиску додај оловком главу, руке и ноге да изгледа као човек.

Док радите на томе разговарај са децом како Исус може да буде на првом месту у животу и шта нас све може спречавати у томе. Нека на својој карти напишу своју одлуку шта желе да учине да им Исус буде на првом месту.

Активност - 2

Подели децу у групе по троје и дај им задатак да размишљају шта би се догодило да се међу Израиљцима нашао неко ко је био против обожавања златног телета. Како би изгледао њихов будући живот да су изабрали да не служе идолу? Нека прикажу свој закључак.

4 — Грађење прве цркве

Златни стих: »И нека ми начине светињу, да међу њима наставам.« (2.Мојсијева 25,8)

Библијски текст: 2.Мојсијева 25,1-9; 26; 31,1-6; 35,20-25; 36,3-7; 39,32-43; 40,17-38.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 353-360. (оригинал)

Главна мисао поуке: Исус воли да буде са мном са мојом породицом и црквом. Црква је посебно место за сусрет са Богом.

Добродошлица

Топло поздрави децу када стигну. Упитај их шта су учинили прошле седмице да покажу Исусу да је Он на првом месту у њиховом

животу? Радуј се са онима који имају позитивна искуства и помози онима који их нису имали, да пронађу начин за решење овог проблема.

Привлачење пажње

Колико људи на свету зна за Бога? Шта мислите колико Га од њих воле и поштују? Постоје многи који мисле да нема Бога или да је Он окрутан и безосећајан.

Шта мислите шта би Бог желео да каже или покаже таквим људима?

Нека деца размишљају о одговору.

Позови их да пажљиво слушају поуку о посебном начину који је Бог изабрао да људи нешто науче о Њему.

Библијска прича

Испричај деци поуку нагласивши како је Светиња била посебно место на које је Бог желео да људи долазе и нешто више науче о Њему. Нека деца стављају слике док говориш.

Надградња поуке

* 2. Мојсијева говори о изласку Израилца из Мисира у коме су били робови.

* Животињске коже које су коришћене као кров над Светињом потицале су од великих животиња које су уловили на свом путу према Ханану и у Црвеном мору.

* Дрво ситим је веома тврдо и дуготрајно дрво.

* Јеврејски израз за Светињу никада није употребљен као ознака за место на коме су обожавани идоли. Тај израз једино је означавао место на коме се обожавао Бог.

За размишљање:

1. Шта је Бог учинио да помогне Израилцима да науче нешто више о Њему?
2. Одакле је Мојсије набавио све те лепе материјале за изградњу Светиње?
3. Како су се људи осећали у вези са тим?
4. Зашто су се тако осећали?
5. Шта нам каже златни стих зашто је Бог желео да саграде Светињу?

Примена поуке

Припреми унапред једноставну скицу ваше цркве. Допуни је дечјим цртежима. (Предворје, главна сала, дечје одељење, итд.) Разговарај са децом о томе како је њихова црква слична светилишту. У чему се она разликује од њега? Како можемо да сретнемо Бога у цркви?

Подели децу у групе и дај им задатак да посебно разговарају о свакој нацртаној просторији. Како у њима срећемо Бога и како Га још боље упознајемо? Нека своје идеје нацртају или напишу на папиру.

Њихове цртеже залепите на скицу и окачите на зид. Нека свака група објасни своје цртеже.

Време за доношење одлуке: Сетите се да сте у цркви и да треба да се сретнете са Богом.

Завршна молитва: Моли се Богу да помогне деци да постану свесни Његове присутности и да се радују док уче о Њему.

Мој одговор: Охрабри децу да данас у цркви покушају да науче нешто о Богу.

Додатне активности

Шта би Бог рекао? Припреми папериће са следећим тврдњама: усамљен јер га нико не воли; љут на пријатеља; ћупљив у школи; жалостан јер му се родитељи разводе; боља него друга деца; уморан од цркве; радостан што може да дође у цркву; осећа се кривим због учињеног; размишља да ли да буде послушан Богу или пријатељима. Савиј папериће и стави их у корпу.

Упитај децу како су се осећали јутрос када су стигли у суботну школу. О чему су размишљали? Разговарај са децом о томе како људи долазе у цркву са веома различитим мислима и осећањима.

Кажи деци како се у корпи налазе паперићи на којима су исписана различита осећања с којима деца можда долазе у цркву. Извуци један папир из корпе и прочитај га. Питај децу да размисле шта би Бог рекао тој деци. Нека деца седну у круг, а ти стави оловку у средину и заврти је. Дете на које оловка покаже треба да каже шта мисли шта би Бог рекао тој особи о којој читате. Настави са завртањем оловке док сва деца не дођу на ред.

5 — Израилъци уче о Исусу

Златни стих: »Обрадовах се кад ми рекоше: хајдемо у дом Господњи!« (Псалам 122,1)

Библијски текст: 2.Мојсијева 27; 3.Мојсијева 16.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 356-368. (оригинал)

Главна мисао поуке: Богослужењем у Светињи Бог ми даје слику о Исусу који умире да ме спасе. Он нам прашта грехе да бисмо заувек живели.

Добродошлица

Топло поздрави свако дете када пристигне у суботну школу. Упитај их шта су прошле седмице у цркви научили о Богу. Помози деци да слободно износе своје мишљење.

Привлачење пажње

Припреми неку уљану лампу (или свећу) и запали је пре почетка суботне школе.

Да ли осећате неки посебан мирис? Да ли неко зна шта би то могло да буде? Да, то је посебна лампа. (Угаси светла ако је могуће.)

Бог је у плановима за Светињу хтео је да то постане место које ће људи посебно запамтити, па је због тога дао налог за прављење разних предмета и намештаја које ће видети, чути, мирисати, исто као што је било са овом лампом. Свака од тих ствари у Светињи је подсећала Израилъце на нешто дивно о Богу. (Подели сваком детету по једну слику предмета из Светиње и замоли их да пажљиво слушају причу и кажу шта је тај предмет »говорио« Израилъцима о Богу.)

Библијска прича

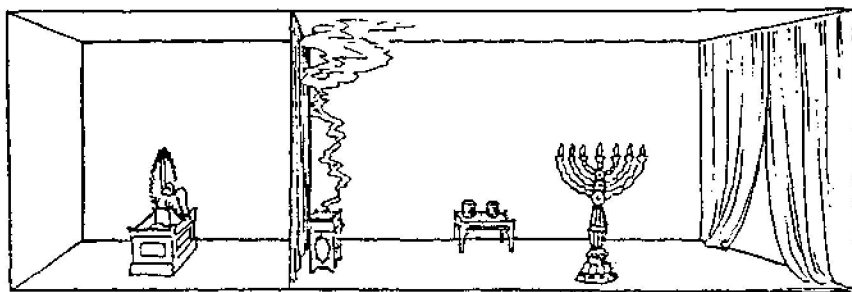
Испричај деци догађај истичући каквог су дивног Бога Израилъци упознали приликом богослужења у Светињи. Нека деца ставе слике/фигуре на таблу док проучаваш поуку са њима.

Надградња поуке

* Посуда, у којој су свештеници прапи руке, била је направљена од бронзаних огледала које су дале жене.

* Реч милост значи »брижна љубазност«.

* Овако је изгледало Светиште и његово предворје.



За размишљање:

1. Упитај децу шта представља њихова сличица и на шта их подсећа о Богу.

2. Како се Давид осећао када је ишао на богослужење у Божји храм?

Помози деци да у својој Библији потраже златни стих и да га подвуку. Поновите га заједно.

Примена поуке

Припреми основни нацрт Светиње (без предмета у њој). Дај деци папире на којима ће нацртати предмете и испод цртежа описати какву поуку је Бог хтео да да преко тог предмета.

Док деца цртају и пишу, разговарајте о различитим симболима који вас уче одређеним поукама.

Време за доношење одлуке: Дали волиш Бога који се толико брине за тебе?

Завршна молитва: Захвали се Богу за Његову безусловну љубав према сваком детету.

Мој одговор: Охрабри децу да некоме у породици објасне зашто је поука о Светињи и предметима у њој тако занимљива и важна за нас данас.

Додатне активности

Изабери добровољца који ће наглас прочитати 100. псалом. Остали нека пажљиво слушају читање и нека замишљају као да су Израилци, који долазе на богослужење у Светињу. Нека изаберу песму коју би отпевали и питај их да објасне шта значи »улазите на врата са славом«.

6 — Бирање свештеника

Златни стих: »Неки се пут чини човеку прав, а крај му је пут к смрти.« (Приче 12,14)

Библијски текст: 2.Мојсијева 28; 29; 3.Мојсијева 8,10.11.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 359-361, 369-373. (оригинал)

Главна мисао поуке: Бог жели да радимо за Њега и следимо Његова упутства, јер Он зна шта је најбоље за нас.

Добродошлица

Топло поздрави децу која стижу у суботну школу. Питај их коме су показали слику и објаснили шта су научили о Светињи. Охрабри их да буду отворени у разговору и да сви нађу прилику за развијање нових идеја.

Привлачење пажње

Свештеник је... Провери да ли деца знају шта је свештеник тако што ћеш ићи у круг и свако дете питати да ти каже нешто о све-

штенику започињући реченицу речима Свештеник је...

Позови децу да пажљиво слушају поуку и науче још више о свештенику.

Библијска прича

Испричај поуку истичући да је Бог пажљиво описао сваки детаљ везан за свештеника и да је било важно да буду послушни Богу. Нека ти деца помогну у стављању слика на таблу.

Надградња поуке

* Бог је Мојсију дао посебан рецепт за мирисни кад у Његовој светињи (2.Мојсијева 30,34-37). Тај рецепт је употребљаван само у Светињи на посебном кадионом олтару. Док се са тог олтара дизао дим са њим су се дизале и молитве људи.

* Мирисни кад на том олтару стално је горео. Бог је послао ватру и запалио је када је била принесена прва жртва у Светињи.

* Мирисни кад је додаван ујутро и увече када је било посебно време молитава. Сви

Израиљци су се молили у то време. Данило, који је живео много касније, задржао је тај обичај да се моли ујутро, у подне и увече (Данило 6,10).

За размишљање:

1. Шта сте ново научили о свештеницима, а о чему раније нисмо разговарали?

2. Зашто је Бог толико пазио шта и како раде свештеници?

3. Када ми Бог каже шта да радим да ли треба у свему да Га послушам или могу да радим на свој начин?

Понови са децом златни стих и потражите га у Библији.

Примена поуке

Подели деци папире на којима си унапред написао по једно слово из азбуке. Кажи им да напишу посао или задатак који би им Бог могао поверити сада или у будућности када одрасту (са почетним словом са папира). Нека на истом папиру сликом представе тај посао. Сакупи папире и поређај их по азбучном

реду и залепи на већи папир као постер. Упитај децу како могу да знају да ли је тај задатак од Бога (види Приче 9,10).

Време за доношење одлуке: Дали ћеш покушати да извршиш задатак који ти јер Бог поверио?

Завршна молитва: Тражи од Бога да свакоме од вас иомогне да уради посао који му је поверио.

Мој одговор: У току седмице тражи посао који ти можеш да извршиш у своме дому и уради га као дар од Бога.

Додатне активности

Подсетите се о чему сте све проучавали овог тромесечја.

Поновите златне стихове.

Подели децу по групама и нека напишу какве све врсте молитава постоје. Разговарајте о њима.

7 — Израиљци желе својим путем

Златни стих: »Чува Господ све који га љубе.« (Псалам 145,20)

Библијски текст: 4.Мојсијева 13,1–3, 17–33; 14.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 400–409. (оригинал)

Главна мисао поуке: На Божја обећања можемо да се ослонимо и имамо поверења у Њега.

Добродошлица

Топло поздрави децу када пристигну у суботну школу. Позови их да ти кажу шта су

радили претходних дана и то схватили као дар од Бога. Како се осећају у вези са тим? Да ли све послове можемо да радимо на тај начин?

Привлачење пажње

Подели деци папире и кажи им да нацртају нешто што их плаши. Када заврше нека их измене међу собом да сви виде цртеже.

Библијска прича

Упитај децу да ли се сећају људи из поуке који су се нечега плашили.

Испричај поуку о дивовима и великим градовима у Ханану од којих су се Израиљци

уплашили, као и о два подухвата које су учинили да се не би бојали. Нека ти деца помогну око стављања фигура од филца на таблу.

Надградња поуке

* На неким местима у Библији пише да је у Ханану текао мед и млеко, што значи да је земља била богата. Биљке су расле, па су и животиње и људи имали довољно хране. Ханан се данас назива Палестином и веома је сува и пуста земља. Била је много другачија када ју је Бог дао Израиљцима.

* Израиљци су плакали целу ноћ када су чули шта је произошло из њихове непослушности Богу. Прекасно су се одлучили да чине онако како им је Бог рекао. Када им је Бог саопштио да старији од 20 година неће ући у Обећану земљу, одлучили су да крену у борбу. Међутим, Амаличани и Хананеји сишли су са брда и убили на стотине Израиљца.

За размишљање:

1. Шта мислиш да ли је било непријатно размишљати о борби против оних дивова?
2. Да ли мислиш да је свих 12 ухода било уплашено?
3. Шта су њих десеторица учинили када су доживели страх?
4. Зашто је то било неразумно?
5. Шта су учинили Исус Навин и Халев када су се уплашили?
6. Да ли је то неким људима изгледало разумно?
7. Чеге су требало да се сете уместо да се одлуче на предају?

Поновите златни стих и пронађите га у Библији.

Примена поуке

Подели децу на парове (старију са млађом).

Прича. Тома и његов старији брат, Кристијан, скупљали су са својим пријатељима храну за сиромашне у суседству. Људима у

својој кући делили су трактате о Исусу. Сакупили су доста хране, а учитељ који их је посматрао из аута замолио их је да иду у сваку кућу. Међутим, када су дошли до последње Кристијан је рекао да не верује да ће им тамо неко дати хране. Тог човека познаје као врло непријатну особу. Пре неки дан када му је авион - играчка пао у двориште био је врло љут и викао је на њега.

(Упитај децу шта је Тома могао да уради и напишите завршетак приче - свако у својој групи.)

Када сви заврше писање, прочитајте наглас оно што су написали и разговарајте о њима. Шта би Тома урадио да је веровао у оно што пише у златном стиху? Шта би се онда могло догодити? (Бог нам не обећава да ће увек све лако проћи, али нам је обећао да ће бити са нама.)

Време за доношење одлуке: Поновите заједно златни стих.

Устаните са мном, ако верујете у ово обећање.

Завршна молитва: Захвали се Богу за ово обећање и моли се да вам помогне да верујете у Њега.

Мој одговор: Када се ове седмице догоди нешто што вас плаши, сетите се Божјег обећања.

Додатне активности

Подели децу по паровима. Нека размишљају о личностима из Библије, које су биле храбре, јер су веровале у Божја обећања. Када су сви изабрали некога испишите имена тих личности на таблу и поразговарајте о њиховим искуствима.

Активност - 2

Прича. Пре много година један жовек желео је да се попне на једну високу грађевину да види какав је поглед од горе. Пошто је

унутра било веома мрачно чувар му је дао једну лампицу да види свој пут.

»Потребна ми је већа лампа«, жалио се човек. »Ова је тако слаба да могу да видим само једну или две степенице, а врх уопште не видим.«

»Жао ми је, али немамо јачу лампу да осветли пут до врха«, одговорио је чувар, »осим тога ионако ћете ићи један по један степеник, а толико вам и ова лампа омогућава да видите.«

Овај човек је размишљао о ономе што му је чувар рекао. Заиста, њему је потребно да види само степеницу испред себе, а не и цео пут до горе. Са осмехом на лицу прихватио је понуђену лампу и почео да се пење.

Понекад је потребно да и ми будемо као овај човек који се пењао. Морамо да имамо поверења у Исуса да нас Он води, иако не видимо пут до краја. Често упадамо у невоље зато што нисмо имали довољно поверења у Божанско вођство.

8 — Поштовање вођа

Златни стих: »Да не би био збор Господњи као овце које немају пастира.« (4.Мојсијева 27,17)

Библијски текст: 4.Мојсијева 16.17.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 410–422. (оригинал)

Главна мисао поуке: Бог је наш водич и Он жели да поштујемо вође које Он изабира.

Добродошлица

Топло поздрави децу и упитај их да ли су прошле седмице можда имали неко искуство. Можда је неко до њих био храбар захваљујући поверењу у Бога. Радуј се са њима и охрабри оне који не налазе идеје за спровођење својих одлука.

Привлачење пажње

Покушај да набавиш тамјан или неке траве и упали их да мирише. Објасни деци како се те траве користе у неким домовима, а нарочито у неким црквама. Израилци су кори-

стили тамјан приликом службе у Светињи. Да ли се сећате шта сте проучавали о њима?

Библијска прича

Позови децу да учествују у излагању поуке да бисте заједно открили у којим приликама је употребљаван тамјан.

Изнеси причу истичући зашто је Бог изабрао Мојсија и Арона и зашто су Кореј и његови пријатељи гунђали. Нека ти деца помажу приликом стављања слика на таблу.

Надградња поуке

* Кореј је био Мојсијев и Аронов рођак.

* Иако је Кореј био погубљен, чланови нису били истребљени његове породице, јер га нису следили у побуну. У псалмима можеш да нађеш псалме које су писали Корејеви синови или његови потомци. Они су постали вође црквених богослужења.

* Оно што се догодило са Ароновом палицом заиста је било чудо. У нормалним приликама није могуће да за једну ноћ штап олиста, процвета и донесе род. Обично, за такав процес, бадему је потребно пет или шест месеци.

За размишљање:

1. Шта су Кореј и његови пријатељи замeрали Мојсију и Арону?
 2. Да ли мислиш да би Кореј и његови пријатељи били добре вође?
 3. Зашто не?
 4. Шта вође треба да раде?
- (Потражите заједно златни стих у Библији и поновите га.)

Примена поуке

Направите листу особа које је Бог изабрао да буду одговорни за нас и за нашу цркву. Ко може да се сети некога да почнемо листу? (Нпр. родитељи, рођаци, бабе, деде, школско особље, вође и учитељи у децем одељењу, старешине, проповедници, обласни људи...) Нека деца напишу своје предлоге на табли. Бог жели да поштујемо оне које је он изабрао да буду вође, исто као што је очекивао од Израиљаца да поштују Мојсија и Арона.

Време за доношење одлуке: Сети се особе према којој треба да покажеш веће поштовање и моли се за њу.

Завршна молитва: Моли се да деца осете радост када некога поштују. Одвој неколико тренутака за тиху молитву.

Мој одговор: Покажи више поштовања према особи за коју си се молио.

Додатне активности

Разговарај са децом о неким лепим стварима које твој проповедник ради за њих и за цркву. Упитај их да ли су му се некад захвалили за то.

Подели деца по округао картон и нека на њему напишу неку кратку поруку или захвалност проповеднику и лепо га украсе и обоје.

Залепите зихернадлу (сигурносну иглу) на позадини круга и закачите готове беџеве деца да их носе у цркви.

9 — Доживљај у пустињи

Златни стих: »И кад ја будем подигнут од земље, све ћу привући к себи.« (Јован 12,32)

Библијски текст: 4.Мојсијева 20; 21,4-9; Јован 3,14,15.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 428-451 (оригинал)

Главна мисао поуке: Само Исус може да ме спасе од греха.

Добродошлица

Топло поздрави децу када пристигну у одељење. Питај их да ли су прошле седмице показали поштовање према некоме. Да ли се

том приликом догодило нешто занимљиво? Охрабри децу да слободно износе своја искуства.

Привлачење пажње

Подели сваком детету парче беле хартије. Нека напишу три ствари због којих су у току прошле седмице гунђали и убаци папире у кутију за примедбе.

Разговарајте да ли је лоше давати примедбе. Да ли је то грех?

Људи у данашњој поуци такође су гунђали. Слушајте пажљиво да видимо да ли су њихове примедбе сличне вашим. Размишљајте да ли су добро поступили.

Библијска прича

Испричај библијски догађај истичући како је Израилцима њихов грех изгледао безопасан, а како су доживели тешке последице. Нека ти деца помогну око стављања илустрације на таблу.

Надградња поуке

* Мојсијева старија сестра Марија умрла је у 132. години и била сахрањена у пустињи.

* Аронов син Елеазар ишао је са Мојсијем и Ароном на брдо Ор. Мојсије је узео Аронову одећу и ставио је на Елеазара показујући тиме да га је Бог изабрао да буде следећи првосвештеник.

* Израилци су тражили од едомског цара да их пусти да пређу преко његове земље. Едом се налазио поред Ханана. Иако су им обећали да ће да им платити воду коју потроше, цар им није дао дозволу.

За размишљање:

1. Шта значи реч гунђање?
2. Због чега су Израилци гунђали?
3. У чему су њихове примедбе сличне нашим примедбама? (Повређују људе који нас воле и помажу нам, нема захвалности и љубазности, подстиче лоше расположење и неповерење.)
4. У чему се разликују? (Израилци су гунђали против Бога и Његових обећања.)
5. Који проблеми су изазвали њихово гунђање?
6. Да ли је то заиста био тако велики проблем?

Грех може да делује као отров. Изгледа ситно и безопасно, али последице могу да буду смртоносне. Наноси бол људима око нас и

квари лепу атмосферу коју Бог жели да ширимо. Грех је тако страشان да смо због њега сви заслужили смрт.

Ко нас је спасао вечне смрти? Да ли постоји неки други начин да се спасемо?

Примена поуке

Змија. Кажи деци да размисле о »најотровнијем« поступку који су учинили да повреде некога. Нека то напишу, а папире савију. Залепите или закачите те папире на змију од картона коју ћете подићи на штапу. Објасни деци да је Исус узео сву кривицу греха на себе за све ове и друге грехе када је умро на крсту.

Потражите заједно стихове у Јеванђељу по Јовану 3, 14–16.

Време за доношење одлуке: Исус је умро за све наше грехе. Да ли прихваташ поклон који ти он дарује?

Завршна молитва: Тражи од деце да за тобом понове кратку молитву Исусу за опроштење и захвалност што слуша наше молитве и што је умро за нас.

Мој одговор: Не мораш да чекаш на неко посебно време од Бога да тражиш опроштење. Можеш да Му се молиш да ти опрости чим приметиш да си погрешно и да ти је жао због тога.

Додатне активности

Припреми слике о Исусу које ће деца да обојите. Направите лепе оквире за њих да их уоквирите када их заврше.

10 — Магарица која је говорила

Златни стих: »Боље је име него велико богатство.« (Приче 22,1)

Библијски текст: 4.Мојсијева 22-24.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 458-473. (оригинал)

Главна мисао поуке: Тражићу од Исуса да ми помогне да будем особа од поверења.

Добродошлица

Топло поздрави децу када стигну. Упитај их како се осећају што знају да им је Бог опростио све грехе које су до сада учинили. Подсети их да је Бог увек спреман да нам опрости и помогне, и да држи своја обећања. Охрабри их да сви траже опроштење од Бога да би осетили радост и мир.

Привлачење пажње

Стави у један коверат три слике. Круну, која представља цара Валака, Валамову слику и слику Валамове магарице.

У овој коверти налазе се три слике које нас подсећају на догађај из данашње поуке. Ко жели да извади једну од тих ствари и да нам каже на кога га то подсећа? (Учини исто и са две преостале сличице.)

Библијска прича

Овај догађај је веома погодан да се одглуми (одигра). Дозволи деци да одаберу део догађаја који желе да одиграју и нека то учине, док износиш поуку.

Надградња поуке

* Цар Валак је желео да Валам неком врацбином ослаби израиљску војску. Валам је морао да каже Валаку да то не делује на израиљски народ (4.Мојсијева 23,23).

* Када Валам није успео да прокуне Израил, дао је дао савет Валаку да Израиљце наведе на идолопоклонство (4.Мојсијева 31,16). Цар Валак је у томе успео и Бог је казнио хиљаде Израиљаца, али их није одбацио.

* У Библији постоји још само једно место на коме је описано како је животиња говорила - змија у 1. Мојсијевој.

За размишљање:

1. Упитај децу како су се осећала док су представљала личности из поуке.

2. Да ли има нешто што би она променула у вези са подређеном личности?

3. Да ли је Валам био mudar човек?

4. Зашто не?

5. Шта би изабрао - да те неко поштује као Исусовог пријатеља, или да имаш много новаца?

6. Шта Библија о томе каже?

Помози деци да нађу златни стих у својој Библији.

Примена поуке

Разговарај са децом о значењу речи поштовање.

Замоли их да палцем покажу према горе или према доле што зависи од тога да ли та особа о којој говориш заслужује поштовање или не.

* Марко није баш најбољи ђак у разреду, али често одлази у суседство и чита из књига или новина старом господину Николићу зато што му је вид веома ослабио.

* Моника није баш добар ђак у школи, јер се и не труди много. Уместо тога она мисли само на своју одећу или фризуру да би изгледала што привлачније.

* Маја је лагала своју другарицу да је добро урадила контролни, али је касније када је приметила грешку, рекла другарици истину и извинила јој се због тога.

Припреми и подели свима сличицу следеће илустрације и замоли децу да на празном месту нацртају или напишу шта би се догодило да је дечак тражио од Исуса да му помогне да буде личност коју ће други поштовати. Покупи те сличице са одговорима да би их користио и следеће суботе.

Време за доношење одлуке: Да ли желиш да тражиш од Бога да ти помогне да будеш поштована особа? Кажи Му то тихо, док се ја молим.

Завршна молитва: Захвали Богу на помоћи и сили коју нам даје. Тражи од Њега да помогне девојчицама и дечацима да буду особе које ће други поштовати.

Мој одговор: Исус ће вам помоћи да вас други цене.

Додатне активности

Ствари које ценимо. Припреми папире у облику троугла, круга и правоугаоника. Напиши наслов на табли: Ствари које ценимо - у кући, у школи, у игри.

Позови децу да размишљају о стварима које заиста цене.

Подели их у групе. Једна група нека троугластим папирима напише шта цени у кући.

Друга група нека на истим облицима папирима напише шта не цени у кући. На круговима нека пишу о стварима које цене или не у школи и на крају у игри. Залепите или закачите одговоре на табли испод одговарајућег наслова.

Активност - 2

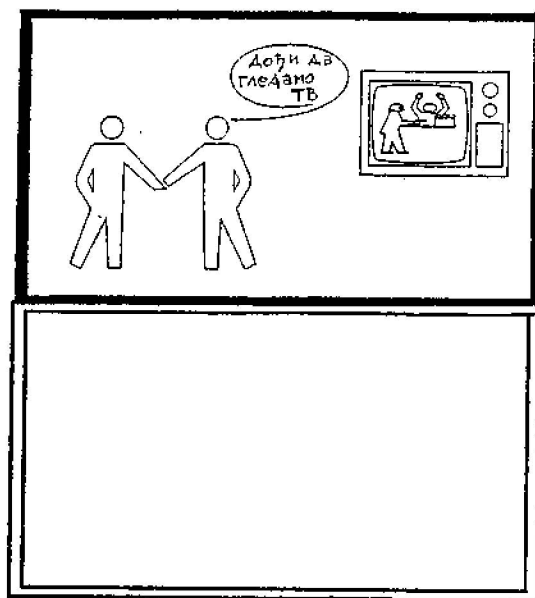
Подели децу по паровима и нека свако од њих размисли и напише нешто о неком догађају који су видели или доживели, а што не цене. Изведи парове пред разред и један од њих је »доктор«, а други ће му испричати догађај пред свима. »Доктор« треба да каже шта је та особа требало да уради да буде цењена.

Дај сваком пару прилику да буду »доктор« и »пацијент«.

Активност - 3

Писмо. Подели свакоме по један папирић са једним од следећих имена: Валам, цар Валак, онај који је носио поруку, магарица, анђео. Нека на њему напишу шта би Бог поручио карактеру на том папирићу.

Када су завршили прочитајте их заједно пред групом.



11 — Пролаз кроз реку

Златни стих: »Буди слободан и храбар. Не бој се јер је с тобом Господ Бог твој куда год идеш.« (Исус Навин 1,9)

Библијски текст: 5.Мојсијева 34; Исус Навин 1,1-9;3;4;5,10.11.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 490-507.

Главна мисао поуке: Исус ми помаже да будем јак и храбар. Једино ћемо онда бити срећни када га следимо.

Добродошлица

После поздрава упитај децу да ли су у току прошле седмице нешто учинила што посебно цене код себе. Охрабри их да чине добра дела и буду поштени.

Привлачење пажње

Подели сличице са одговорима које су написали прошле суботе тако да нико не добије своју. Нека прочитају или испричају оно што су добили и разговарајте о томе колико је требало храбрости да тај дечак то каже или учини.

Питај их како могу да буду храбри. Позови децу да пажљиво слушају и учествују у разрази поуке.

Библијска прича

Испричај догађај из поуке. Када говориш о Божјем обећању Исусу Навину позови децу да понове златни стих заједно са тобом. Нека ти деца помогну у постављању илустрација од филца на таблу.

Надградња поуке

* У књизи Патријарси и пророци, стр. 478-480. (оригинал), пише да у случају да

Мојсије није учинио грех ударивши стену, он би ушао са Израиљцима у Ханан и онда би га Бог узео на Небо, и неби искусио смрт. Такође каже да Мојсије није дуго остао у свом гробу. Сам Исус је сишао и вратио га у живот. Сотона је покушао да се свађа са Исусом над Мојсијевим телом, јер је знао да је погрешно и мислио да ће заувек остати у гробу. Међутим, Мојсије је средио своје односе са Богом пре своје смрти и Бог му је опростио. Мојсије је био веома драг Богу и желео је да буде с њим на Небу. Зато је послао Исуса да га поведе на Небо.

* Израиљци су оплакивали Мојсија 30 дана.

* Име Исус (Навин) значи »Господ је спасење«, а Исус (Навин) је јеврејска верзија Исусовог имена на грчком.

* Бог је слао Израиљцима ману у 6 дана у седмици током свих 40 година. Приликом прославе Пасхе у Ханану мана је престала да пада пошто су сада имали довољно хране у Ханану и није им више била потребна мана.

* Елен Вајт пише да је Мојсије видео у визији Ханан и чинило му се да је тако лепа земља као Едем.

За размишљање:

1. Шта су Израиљци требало да учине у овој причи да би се охрабрили?
2. Шта мислите, одакле им храбрости да ступе у опасну воду?
3. Да ли је Божје обећање важило само за њих или и за нас данас?

Помози деци да пронађу златни стих у својој Библији и да га подвуку.

Примена поуке

Додај једну реченицу. Разговарај са децом да замисле неку девојчицу која има проблем, међутим, она га решава, јер се узда у Бога. Изаберите једно женско име и напишите га на таблу. У неколико речи опиши проблем. Тада поновите златни стих и започните игру.

Ти кажи прву реченицу, а деца треба да додају следећу, свако по једну.

На пример: »Једнога дана док се девојчица играла чула је нешто страшно...«

Наставите причу док сви не дођу на ред, а на крају приче девојчица треба да покаже своју храброст и поверење у Божја обећања.

Време за доношење одлуке: Имај поверење у Божја обећања и онда када се суочиш са неком тешкоћом.

Завршна молитва: Тражи од Бога да помогне свакоме од вас да имате поверење у Његова обећања и храбрости да учините оно што је добро.

Мој одговор: Када је пред тобом неки тежак задатак који треба да решиш, можеш да га урадиш уз Исусову помоћ.

Додатне активности

Припреми један већи папир на којем ћеш са децом испланирати приказ прелаза израиљског народа преко Јордана.

Подели свакоме папир на којем ће нацртати део тог великог цртежа. На крају те папире залепите на велику подлогу и допуните их тако да чине један велики цртеж у коме су сви учествовали.

(река, дрвеће, шатори, олтар, животиње, позадина, итд.)

У току рада разговарај са децом како су се Израиљци осећали док су прелазили преко реке у Обећану земљу.

Активност - 2

Писмо пријатељу. Разговарај са децом о приликама у којима су видели неког свог пријатеља који је имао проблем.

Подели свакоме комад картона у боји и старе часописе одакле ће исећи потребна слова да би помоћу њих написали следећу реченицу: »Буди слободан и храбар.« (Реченица је састављена од исечених слова налепљених на картон.)

Украсите је цртежима или сличицама из часописа. Нека у току следеће седмице поклоне некоме ту картицу као охрабрење у проблемима.

12 — Марширање за Господа

Златни стих: »Велико дело чини Господ над нама; развеселисмо се.« (Псалам 126,3)

Библијски текст: Исус Навин 2; 5,13-15; 6.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 508-514.

Главна мисао поуке: Када размишљам о добру које ми је Бог поклонио обузима ме неизмерна радост. Победићемо ако следимо Исуса.

Добродошлица

Топло поздрави децу када стигну у одељење. Упитај их да ли су некога охрабрила

картицом коју су направила претходне суботе. Можда су имали неки доживљај када су показали храброст. Охрабри их да то изнесу пред свима.

Привлачење пажње

Зидови. (Припреми 7 коцки од неке дечје игре на којима ћеш да залепити следеће изјаве: 1. Били су спремни за борбу; 2. Имали су коње; 3. Имали су гвоздена кола; 4. Добро су познавали своју земљу; 5. Били су обучени за борбу; 6. Имали су високе зидове око својих градова; 7. Сва племена су била заједно.)

Незнабошци су били боље припремљени за рат него Израиљци. Да видимо како?

(Подели деци ове коцке и када прочитају натпис на њима нека ставе један по један на сто да саграде зид.)

Шта су деца Израилјева имала што је било боље и јаче од свега што су Хананеји поседовали? (Покажи Исусову слику и док је стављаш на сто поруши коцке.)

Библијска прича

Испричај библијску поуку и када се нешто добро или лепо догоди кажи деци да понове златни стих. Укључи децу у стављање илустрација на таблу.

Надградња поуке

* Јерихон је био утврђен, високим зидом ограђен град у брдима на путу у Ханан. Израилци су морали да га освоје пре него што уђу у обећану земљу.

* Јерихонски зидови имали су око 3,5 метра дубок темељ, а на њему се дизао зид виши од 10 метара.

* Јерихон је некада носио име - Град палми. То је било због тога што у њему влада тропска клима. Данас на том подручју постоје плантаже банана.

За размишљање:

1. Шта мислиш како су се Израилци осећали када су први пут видели Јерихон?

2. Шта би рекао својим пријатељима, када би сазнао да треба да ходаш око града седам дана?

3. Како би могао да опишеш својим пријатељима рушење зидова који су се срушили пред твојим очима?

(Помози деци да пронађу златни стих и да га подвучу. Поновите га заједно.)

Примена поуке

Модерни зидови. Јерихонски зидови изгледали су веома тврди, зар не? Али знамо да је Бог много јачи него било који град или зид. Шта Бог чини за нас да нам помогне да будемо јаки?

Напишите благослове које нам Бог даје. Папириће на којима сте то написали приле-

пите на коцке. Биће их много више него претходних.

Овај зид је много већи него онај који смо градили за Јерихон, зар не? Божја сила и љубав према нама су небројено пута јаче од било чега што људи могу да учине.

Време за доношење одлуке: Устаните са мном ако сте изабрали да Бог буде на вашој страни.

Завршна молитва: Хвали Бога за све што чини за нас. Позови децу да када завршиш молитву узвикну: »Хвала Ти, Исусе.«

Мој одговор: Чекај и види шта ће Бог учини за тебе у наредној седмици.

Додатне активности

Стихови о Јерихону. Припреми велики папир или пишите на табли. (Ову активност можете извести по мањим групама или сви заједно.)

Напиши наслов - Изван Јерихона!

Кажи деци да замисле да су изван Јерихона на дан када су зидови попадали. Позови их да ти дају један израз који описује звук који се могао чути приликом падања зидова. Изаберите најзанимљивији израз и створите први ред стиха. Питај децу шта би могло све да се чује у таквој прилици. Опишите то у реченици у другој линији. Помози им да нађу реч која описује мирисе и наставите стварање стихова. Можда се могао осетити и посебан укус прашине у ваздуху о чему такође можете да створите описну реченицу. У наредној реченици напишите нешто о томе шта су прво могли да угледају, као и разне касније призоре.

На крају опишите једном реченицом како су се осећали у Јерихону.

Активност - 2

Поука уз помоћ кикирикија. Припреми један кикирики у љусци и држи га у затвореној шаки да га нико не види.

Данас имам нешто у руци што баш нико никада није видео. То је нешто мало, тврдо и

браонцрвенкасте боје. Чак га ни ја нисам никада видео. То је стварно невероватно, зар не? Ипак, колико од вас може да поверује у то да је оно што сам вам рекао истина, иако не можете баш да разумете? Нека подигну руку они који верују.

Да ли желите да видите шта имам у руци? Покажи им неољуштени кикирики и ољушти га пред њима.

Ево, ту је семе кикирикија. Мало, тврдо, браонцрвенкасте боје. Сада ми одговорите

да ли је неко могао да види ово семе до сада? Не!

Лако је веровати у нешто што видимо. Или нешто што смо раније искусили. Међутим, понекад морамо да верујемо нешто што не видимо. Као на пример, када Исус каже да ће Он радити са нама, само морамо да верујемо у Њега и чинимо оно што нам је рекао. Одрасли ово називају »ходање у вери«.

13 — Ухваћен у крађи

Златни стих: »Знајте да ће вас грех ваш стићи.« (4.Мојсијева 32,23)

Библијски текст: Исус Навин 7; 8,1-29.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 514-519. (оригинал)

Главна мисао поуке: Бог зна све о нама. Он је спреман да нам опрости чак и тајне грехе ако Му их признамо.

Добродошлица

Када поздравиш децу упитај их да ли су доживели нешто прошле седмице што је Бог учинио за њих. Испричај шта је Бог учинио за тебе прошлих дана.

Привлачење пажње

Питај децу да размисле шта би волели да кажу свима у одељењу.

Дај свакоме прилику да то и каже.

Нека устане онај који жели да се све о њему зна.

Разговарај са децом зашто не желимо да други знају све о нама. Изазови их да пажљиво слушају поуку о особи која је желела да други не сазнају ништа о њој.

Библијска прича

Испричај деци догађај из Библије. Нека ти деца помогну око стављања слика од филца на фланелограф.

Надградња поуке

* Аханово име значи - Невоља.

* Гај је био град са 12 000 становника.

* Када је Исус Навин чуо шта се догодило Израиљцима у Гају, поцепао је своје хаљине. Јевреји су кидали своју горњу хаљину да би показали бол у свом срцу.

* Део одеће коју је Ахан узео користили су принчеви или цареви, а био је украшен златом.

За размишљање:

1. Ко је у овој причи покушао да нешто затаји о себи?
2. Зашто?
3. Да ли је Исус волео Ахана?
4. Шта мислиш, да ли Бог узима у обзир када само мало грешимо?
5. Зашто?
6. Да ли постоји нешто што можемо да затајимо од Њега?
7. Шта о томе каже Библија?

Помози деци да пронађу златни стих и да га подвуку у својој Библи.

Примена поуке

Исусова љубав. Кажи деци нека се сете прилике када су учинила нешто што не би волела да други знају.

Разговарај са њима о томе да ли је пред Богом познато све због чега се стидимо. Како се осећају због тога? Шта мисле шта Исус осећа и шта од тада мисли о њима? Њему су позната сва та дела.

Објасни деци да у Библији постоје обећања која кажу да Исус воли свакога без обзира шта тај човек чини.

Исус нас воли и зато Он не жели да оставимо нас само са нашим гресима, са нашом тајном. Он каже: »Ја те волим и помоћи ћу ти.« Како може да помогне девојчици која је нешто украла? (Помаже јој да одлучи да се она извини Њему и особи од које је узела нешто и да јој врати или плати.) Како може да помогне дечаку који је слагао? (Помаже му да се извини Богу и особи коју је лагао и да више то не ради.)

Време за доношење одлуке: Желим да запамтим да ме Исус увек воли.

Завршна молитва: Позови децу да прихвате Исусову љубав и опроштење, док се ти молиш.

Мој одговор: Сетићу се да је Исус, увек пун љубави, поред мене.

Додатне активности

Припреми један калкулатор. Позови добровољца и реци му да каже један број особи

поред себе тако да ти не чујеш. Позови га напред и реци му да ћеш ти да погађаш који је број замислио. Дај му калкулатор. Нека напише број који је одабрао. Тада нека дода том броју 3. Нека умножи тај број са 3 и нека одузме од добијеног броја 9.

Сада нека ти каже колико је добио, а ти у својој глави подели тај број са 3. Резултат треба да буде онај број који је он замислио.

Дозволи и другој деци да замисле неки други број.

Објасни им да ти знаш њихов тајни број помоћу неког трика, али Исус зна сваку нашу тајну. Њему је све познато, јер је Он Бог. (Обећај знатичељној деци да ћеш им свој трик објаснити после богослужења.)

Активност - 2

Припреми неке предмете који су спомињани у поукама у овом тромесечју. Стави их у једну врећу. Позови добровољца да извади један предмет. Упитај то дете на коју поуку га подсећа тај предмет и шта смо научили из те поуке. Дај прилику свима који желе да исто учине.