

ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

Како да...

Поновите златни стих

Следећих неколико предлога помоћи ће ти да на различите начине испиташ златни стих. Прилагоди ове идеје својим методама поучавања и користи их да би деца боље упамтила стихове из Библије.

1. Са вуном на табли. Закачи помешаним редоследом речи златног стиха на једној табли (од стиропора или картона). Код сваке речи треба да вири чиода или тањи, дужи ексер. Код прве речи златног стиха привежи једно дугачко парче вуне у боји и нека деца замотају на следећу реч и тако до краја стиха.

2. Помешај и поређај. Напиши златни стих на картону или папиру у боји. Исеци их тако да буде по једна реч на сваком папирићу. Помешај делове и дај деци (можда по групама) да би их правилно поређали.

3. Ребус. Пронађи неке симболе или слике уместо одређених речи у златном стиху. Дај деци да открију и прочитају стих.

4. Уназад. Напиши златни стих на табли уназад и дај деци задатак да открију шта оно значи.

5. Брисање. Напиши кредом златни стих на табли и избриши једну реч. Нека деца понове стих сваки пут када избришеш по једну реч. На крају нестаче све речи са табле, а деца ће научити стих.

6. Парафразирање. Када сте научили златни стих дозволи деци да напишу стих својим речима.

7. Коцкица. Ако се златни стих састоји од шест речи напиши их на коцки од папира, на

свакој страну по једну реч. Нека деца бацају коцку док не дођу до краја стиха.

8. Грешке. Напиши златни стих са гешкама. Дозволи деци да га исправе.

9. Писање без одвајања. Напиши златни стих без одвајања речи. Нека деца повуку линије да одвоје речи. Свако дете може да има по једну копију или да се деца мењају на табли.

Причате причу

Ово градиво садржи и неколико прича. Ако изабереш да их употребиш видећеш да ће ти ових неколико савета користити.

Изношење прича, личних искустава треба да остави дубок утисак на слушаоца тако да их то наведе на акцију.

Језик (изрази) треба да одговара узрасту деце, да би она што лакше разумела поруку.

Тема треба да буде таква да може да дотакне њихов живот и њихова искуства. Ако је потребно, слободно прилагоди приче потребама деце у твом одељењу.

А. Исус - наш пример у причању прича.

1. Његове приче су биле кратке.

2. Свака прича је садржала једну главну поуку.

3. Његове приче потицале су из свакодневног живота.

4. Његов концепт је био да износи велике истине, а не неке неважне чињенице.

Б. Припрема приче.

1. Читај и поново прочитај причу. Потруди се да ти постане блиска и да је лако можеш поновити.

2. Анализирај причу. Како је почело? Шта је логични закључак? итд.

3. Запамти важне детаље и редослед догађаја, али не од речи до речи.

4. Проучи прелазне мисли.

5. Вежбај наглас. Припази на покрете, боју гласа и на начин држања говора.

В. Држање говора.

1. Твој глас мора да одражава опуштеност, а не нервозу или напетост.

2. Мењај висину гласа у складу са догађајима у причи.

3. Гледај право своје слушаоце.

4. Буди одушевљен, али и природан.

5. Користи и одговарајуће покрете, али немој претеривати.

6. Повремено застани, тамо где то највише одговара причи.

7. Употреби и нека визуелна помагала, али не превише да би деца могла да изграде своју слику у свом уму.

Г. Изношење приче.

1. Добро испланирај уводну реченицу да привучеш пажњу слушаоца.

2. Изостави непотребне и неважне детаље.

3. Упути на поуку коју садржи прича, али немој да проповедаш!

4. Нека закључак буде јасан и кратак. Тада стани!

Д. Како можеш да мучиш своје слушаоце.

1. Користи манире који ће привући пажњу на тебе, а не на причу.

2. Говори тихо да те нико не чује.

3. Читај неприпремљену причу из градива.

4. Немој да гледаш слушаоце.

5. Окрени им леђа.

6. Питај колико им се допала причу.

7. Говори брзо.

8. Користи помагала која не одговарају узрасту деце која те слушају.

Изношење лепих прича биће леп доживљај како за тебе тако и за твоје слушаоце, ако прихватиш наведене савете. Ако мислиш да ниси одговарајућа особа за такву активност позови некога из цркве ко поседује тај дар да ти помогне у причању прича. На тај начин многе важне поуке остаће урезане у дечјим умовима и у будућности показати добре резултате.

1 — Елијезеров посебни задатак

Златни стих: »Уразумићу те, и показаћу ти пут којим да идеш; саветоваћу те, око је моје на теби.« (Псалам 32,8)

Библијски текст: 1. Мојсијева 24.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 164-170.

Главна мисао поуке: Бог жели да ме води у свему што радим.

Добродошлица

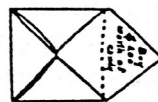
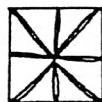
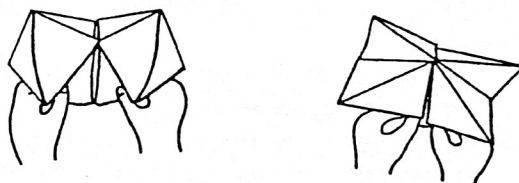
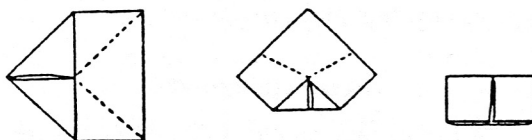
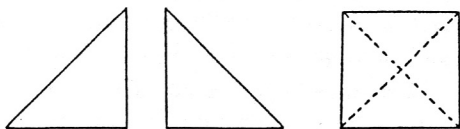
Поздрави лично свако пристигло дете.

Припреми један натпис: »Исус је умро за мене и зато ја...«

Испод тог натписа саградите олтар од очишћеног камења или папира изрезаног у облику камења, тако што ћете сваке суботе додавати по један камен у уводном делу програма. Доврши реченицу на свој начин, а онда позови и децу да кажу како би они завршили ту реченицу. Помози им ако им је потребно. Нека камен од папира буде довољно велики да преко њега стану сви одговори.

Привлачење пажње

Доношење одлука. Сваком детету дај по један папир у облику квадрата и помози им да направе »средство за одлучивање«. Види илустрацију бр. 1.



»Примио си од баке 100 динара као поклон за свој рођендан. Никада пре ниси имао толико много новаца и ниси сигуран како ћеш га употребити. Твоја бака ти саветује да одређену своту новца ставиш у касицу да штедиш за даље школовање. На што можеш да утрошиш остатак новца?«

Упитај децу како све могу да употребе свој новац.

Напиши унапред четири сасвим различите могућности преко свог »средства за одлучивање«. Покажи деци како да га користе отварајући га у различитим правцима. Тражи од њих да покажу на једану страну и отворе да би видели какву су одлуку изабрали.

Разговарајте о томе да ли је овај начин прикладан за доношење тешких одлука. Позови их да пажљиво слушају изношење библијске приче да би научили како треба доносити мудру одлуку.

Библијска прича

Припреми поуку тако да будеш у могућности да је изнесеш на занимљив начин уз

помоћ фланелографа или неких других помагала.

Покушај да дочараш како се Елијезер осећао када је требало да донесе тако важну одлуку, и како је имао поверења у Бога да ће му помоћи да донесе мудру одлуку.

Надградња поуке

* Исаково име значи »Онај који се смеје«. Његово име показује радост његових родитеља када се после дугогодишњег очекивања, родио.

* Исаак је имао 40 година када је Аврам послао Елијезера да му нађе жену. Његова мајка Сара била је мртва већ три године.

* У библијско време родитељи су бирали жену свом сину. Родитељи би разговарали са оцем или браћом будуће жене о венчању. Они би дали мираз (новац или неке друге поклоне) за младу девојку. Тиме су показивали да је младић у могућности да самостално издржава своју породицу. Девојчин отац би такође дао мираз својој кћерки као поклон за њу. Сетите се приче коју је Исус испричао о изгубљеном динару када је жена помела кућу да га нађе. Тај новац је највероватније био део таквог поклона.

* Аврам је волео свог слугу Елијезера. Скоро га је усвојио као свог сина да би му после своје смрти оставио своје имање у наследство. Међутим, Бог је рекао Авраму да ће добити свог сина као свог наследника, а да наследник неће бити његов слуга Елијезер.

За размишљање

1. Које је одлуке требало да донесе Елијезер?
2. Да ли је те одлуке озбиљно схватио? Како знаш?
3. Како је донео мудру одлуку?
4. Да ли ће Бог и нама помоћи да доносимо мудре одлуке као што је помогао Елијезеру? Како то знаш? (Поновите златни стих и подвучите га у својим Библијама.)

Примена поуке

Подели сваком детету по један папир да напишу неку одлуку коју понекад треба да донесу. (Ако у групи имаш оне који још не умеју да пишу, они могу то да нацртају; можеш да спојиш више ученика у једној групи.) Савиј папириће на пола и стави их у једну посуду.

Разговарај са децом о томе шта чине када треба да донесу неку мудру одлуку.

Напиши на табли:

1. Разговарај са Богом. Учини то сваки пут када се налазиш пред одлуком.

2. Размишљај. Сваки пут када се одлучујеш, размисли колико је та одлука важна и какве могу да буду последице.

3. Провери у Библији. Ово чини када треба да одлучиш између нечега за шта Бог каже да је добро или рђаво.

4. Тражи знак од Бога. Бог нам није обећао да ће нам одговорити на начин како је то учинио у Елијезеровом случају. Међутим, ако осећамо да је одлука веома важна, а нисмо сигурни шта је добро, можемо да Га питамо.

5. Сачекај и види шта ти Бог поручује. Ако има времена, Бог нам не одговара одмах, али дозвољава да се догађаји одвијају у нашем животу на начин који је најбољи за нас.

6. Како осећаш да је најбоље. Бог ће нам помоћи да знамо за што треба да се одлучимо. Буди сигуран да су твоја осећања у складу са оним што пише у Библији.

7. Тражи савет. Бог је предвидео да упитамо за савет старије хришћане када је то потребно. Обрати се њима.

8. »Средство (помагало) за одлучивање«. За неке мање одлуке, које нису добре или лоше, као на пример коју боју чарапа да обујеш, можеш да користиш нешто слично овом папирном »помагалу за одлучивање«, ако другачије не можеш да донесеш одлуку.

Нека свако дете извуче један папирић из посуде. Нека их читају наглас један по један и кажу шта би они урадили у том случају.

(Прочитај и ти свој папирић да би им дао пример.)

Време за доношење одлука: »Да ли желите да ваша одлука буде мудра и да обрадује Исуса?«

Завршна молитва: Молите се да Бог ове седмице заиста води одлуку сваке особе из одељења. Понови обећање из златног стиха и захвали се Богу што одговара на молитве.

Мој одговор: »Сети се ове седмице да разговараш са Богом о својим одлукама. Бићу радосна да следећи пут чујем како вам је прошле седмице Бог помогао у доношењу добрих одлука.«

Додатне активности

Активност - 1: *Картице за захвалност*. Разговарај са децом о људима који су им помогли да донесу добре одлуке. Док праве картице реци им да размисле о именима тих особа.

Пресавиј папир на пола, стави између хартије лист, парче дрвета или неки сличан предмет, преко чега ће деца воштаним бојицама цртати и да би се шаре тог предмета пресликале. Најбољи примерак нека исеку и залепе преко карте.

Унутар карте напишите поруку некоме ко вам је помогао да донесете добру одлуку. Предајте те картице што пре тим особама.

Активност - 2: Прича. (Прочитај савете који су дати на почетку овог материјала.)

После породичног богослужења Кристина се приљубила уз мајку на каучу и рекла: »Имам један мали проблем.«

Мајка је загрлила своју кћер и упитала је: »Да ли желиш да разговарамо о томе?«

»Па, волела бих.« И пре него што је то Кристина схватила, већ је причала мајци о свему томе.

»Знаш, причала сам ти о новој девојчици у школи. Она ме је питала да јој будем најбоља другарица.«

»Заиста«, рекла је мајка. »Не видим зашто је то проблем. То ми баш лепо звучи.«

»Па, то и није тако лепо«, рекла је тихо Кристина. »Видиш, она не жели да се играм или да посећујем друге девојчице. Само нас две све време.«

»А тако«, рекла је мајка после кратке паузе. »Да ли то значи да нећеш моћи више да се виђаш са Јованом, или Маријом или Лидијом?«

»Да, тако некако«, уздахнула је Кристина. »Иако мислим да је нова девојчица одлична, ипак, не желим да запоставим све своје досадашње другарице. Не знам шта да радим.«

Мајка је дохватила своју Библију са краја стола. »Прочитај Кристина у Причама 3,6. да ће те Бог водити да донесеш добру одлуку. Знаш да волиш Исуса и покушај да Му увек будеш послушна. Хајде да се помолимо за ово и дозволимо Богу да реши овај проблем. Шта кажеш на то?«

2 — Близанци у невољи

Златни стих: »Не лажите један на другог.« (Колошанима 3,9)

Библијски текст: 1. Мојсијева 25,27-34; 27,1-40

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 171-178

Главна мисао поуке: Уз Божју помоћ бићу особа која ће увек говорити истину.

Кристина се осмехнула. И она и мајка молиле су се да Бог води Кристинин живот и да јој помогне у овој прилици.

Следећег дана Кристина је радосно утрчала у кућу. »Погоди шта се десило, мама! Нова девојчица је овог јутра разговарала са мном и одлучиле смо да ће бити много занимљивије да се дружимо са осталим девојчицама. Она жели да још боље упозна моје пријатељице.«

»Да ли ћемо се захвалити за вођство«, упитала је мајка смешећи се. И то су и учиниле.

Активност - 3: Изложба скулптура. Припреми глину или пластелин и дај деци задатак да прикажу особе или животиње које се спомињу у данашњој поуци. Свако од њих нека изабере да направи једну особу или животињу. Када су их завршили поређајте их тако да направите сцену из поуке.

Добродошлица

(Сваке седмице разред ће додати по један камен да сагради олтар.)

Свако дете поздрави по имену.

Покажи им натпис који стоји изнад камена »Бог ми је помогао да се одлучим да...« и доврши своју реченицу. Помози и осталима да то ураде и напишу наставак реченице на папирном камену за олтар.

Привлачење пажње

Загонетка. На једном папиру напиши питање: »Да ли постоји нешто што Бог мрзи?« Покажи деци то питање дозволи им да кажу своје мишљење. Поразговаралте о томе неколико минута.

Позови их да отворе своје Библије у Причама 6,16-18 да би видели шта Библија каже о томе.

Покушајте заједнички да илуструјете те стихове. (Око за поноситост, итд)

Упитај децу шта мисле зашто Бог мрзи на лаж. Позови их да слушају поуку да би то схватили.

Библијска прича

Прочитај поуку неколико пута да би био у могућности да је изнесеш деци на занимљив начин. Припреми и употреби слике или фланелограф или неко друго помагало ради визуелног приказивања поуке.

Помози деци да пронађу златни стих и да га подвуку у својим Библијама. Замоли их да пажљиво слушају причу и да тим стихом увек »опомену« Јакова када год приметите да је у искушењу да слаже.

Објасни како се Јаков осећао када је одлучио да слаже и какве су биле последице његових лажи.

Надградња поуке

* Првенаштво је посебно наследство најстаријег сина у породици. После очеве смрти, најстарији син је постајао глава породице. Он би добио већи део имања и постао би свештеник у породици. Оно што је било још важније у Аврамовом и Исаковом случају, Бог је дао обећање да ће кроз њихово потомство доћи Спаситељ света.

* Исаак и Ревека 20 година нису имали деце, све док Исаак није напунио 60 година. Тада су добили не једног, већ два сина.

* Исав је одрастао као љубитељ разних доживљаја. Волео је да борави напољу и да се бави ловом. Његова одлука да прода своје првенаштво за тањир сочива показује да није много марио за духовне благослове који су пратили првенаштво.

* Јаков је одрастао као комуникативна, духовна и одговорна особа. Волео је да буде у кући и да помаже у свим пословима око ње. Био је мајчин љубимац.

За размишљање

Напиши следећа имена на табли: Исаак, Јаков, Исав, Ревека. Стави слике од фланела испод имена. Подели деци папириће са следећим реченицама (без имена у загради): 1. Имао је два сина. (Исаак); 2. Била је Исакова жена. (Ревека); 3. Он је био син који је тре-

бало да прими благослове. (Исав); 4. Волео је да буде у природи и лови. (Исав); 5. Бригнуо се о стаду. (Јаков); 6. Продао је своје првенаштво за тањир сочива. (Исав); 7. Послао је сина да донесе ловину за храну. (Исав); 8. Навео је Јакова да превари свога оца. (Ревека); 9. Рекао је оцу четири лажи да би добио благослове. (Јаков); 10. Када је чуо шта се догодило био је толико љут да је хтео да убије свога брата. (Исав)

Замоли децу да један по један изађу, прочитају реченицу и поставе је поред одговарајућег имена.

Примена поуке

Тања је била лепа девојчица са лошим навикама. (стави реч »навика« на таблу.) Често би слагала да би избегла неку неприлику, и понекад би причала приче које нису биле истините само да би навела другу децу да је више воле. Почела је да увиђа да оно што ради није добро и било јој је жао због тога. Онда је одлучила да то више то не чини.

Неколико минута касније, док је разговарала са пријатељицом, дошла је у искушење да јој каже да има десет луткица, а имала је свега четири. Међутим, сетила се своје одлуке и није јој то рекла. (Откини прво слово од речи »навика«.)

Била је радосна што је своју лошу навику почела да мења. Али кад ју је мама питала да ли је завршила са учењем, она се заборавила и слагала своју маму. Када је схватила шта је урадила било јој је жао, брзо је исправила своју грешку и молила се Исусу да јој опрости. (Откини и следеће слово.)

Тања је покушавала да говори истину, али још увек је ту »вика« од речи »навика«. Понекад би се сетила на време и тражила од Исуса да јој помогне да престане да лаже. (Откини и следеће слово.) Међутим, дешавало се да јој се измакене нека неистинита изјава. Тања се осећала веома обесхрабрена због своје навике да лаже. Мислила је да се никада неће променити.

Онда је једне суботе чула како проповедник говори о томе што је баш њу мучило. Рекао је да ми не можемо да престанемо да грешимо. Али онда је Тања чула и следеће. Пошто је Исус умро за нас, он је узео наше грехе и понео их на крст да их заувек уништи.

Тања је знала шта треба да уради. Помислила је у себи - Не могу да престанем да лажем сама од себе. Само Исус може да заустави ту моју лошу навику! (Исцпај преостала слова.)

Тања је сагнула главу и тихо замолила Исуса да јој подари ново срце да би говорила само истину. После тога када је била у искушењу да слаже, увек би се сетила да ће јој Исус помоћи да говори само истину. Понекад би се и заборавила, али је веровала да јој је Исус помогао да победи своју навику да лаже и да она неће поново загосподарити над њом.

Време за доношење одлука: Да ли би желео да Исус помогне да победиш неку своју слабост? Подели свакоме листић на коме ће написати навику коју желе да предају Исусу.

Завршна молитва: Тражи од деце да за тобом понове следећу молитву: »Драги Исусе, хвала ти што си умро за мене на крсту. Хвала ти што ћеш ми помоћи да одбацам ову слабост. Нећу да одустанем, јер знам да си јачи од свега. Амин.«

Мој одговор: Ове седмице када год си у искушењу да подлегнеш својој слабости сети се да ће ти Исус помоћи да јој се одупреш. Запамти да је Он моћни Бог и да ће ти помоћи да решиш тај проблем.

Додатне активности

Шта ако? Разговарај са децом о приликама које би настале да Јаков није лагао свога оца. Да ли би му Бог ипак дао првенаштво? (Он је то обећао Јакову.)

Тражи од деце да ти помогну да исприча-те овај догађај тако као да је Јаков имао по-верења у Бога и није слагао свог оца Исака.

Узми један каменчић и држи га у рукама док говориш почетне реченице. Предај даље тај каменчић особи која ће наставити причу. Наставите тако до последњег детета и док се прича не заврши.

Активност- 2: *Понављање златних стихова.* Напиши сва три златна стиха које су деца до сада научила. Понови један од њих са грешком, а деца треба да подигну руке ако примете грешку и да је исправе. Следећи стих може да прочита неко од деце и дода неку грешку. Наставите са игром док сви дођу на ред да читају стих.

3 — Лестве до неба

Златни стих: »И ево, ја сам с тобом, и чуваћу те куда год поћеш.« (1. Мојсијева 28,15)

Библијски текст: 1. Мојсијева 28,10-22; 29,15-30.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 179-187.

Главна мисао поуке: И онда када учиним нешто што није добро Бог се брине за мене.

Добродошлица

Свако дете поздрави по имену када пристигне.

Покажи деци натпис на камену: »Исус ми је помогао да ...« и реци им да причају о приликама када су били у искушењу да наставе да подлежу са својој лошој навици, али им је Исус помогао да направе добар избор. Нека свако напише свој завршетак реченице на камену. Додајте олтару свој камен.

Привлачење пажње

Шта су рекли? Питај децу да размисле о ситуацији када су неке учинили нешто што није било добро. Шта је та особа рекла или учинила? Узми каменчић и испричај неки догађај из свог живота. Предај даље каменчић и нека деца испричају шта су им рекле те особе у тим приликама.

Разговарај са децом како се Бог односио према Јакову после његових лажи према оцу и брату.

Библијска прича

Прочитај поуку унапред и испланирај како ћеш је изнети на најзанимљивији начин. Припреми и визуелна помагала.

Испричај поуку наглашавајући Божју љубав и бригу коју је показао према Јакову и Јаковљевој жалости због његових грехова. Када доћеш до дела поуке који се бави Божјим обећањем Јакову да ће увек бити са њим, кажи деци да понове златни стих.

Када завршиш причу потражите заједно златни стих и подвучите га. Упитај децу шта су научила из поуке о томе како се Бог односио према Јакову који је погрешно.

Надградња поуке

* У библијско време људи су често спавали на узглављу од дрвета, глине, камена или метала. Према томе Јаковљев јастук од камена није био неуобичајен, па га то није много забрињавало као што би нас данас.

* Сјајне мердевине у Јаковљевом сну приказивале су Исуса, нашег Спаситеља. Грех Адама и Еве је раздвојио је Земљу од Неба. Али Исус је опет спојио Небо и Земљу. Кроз Исуса можемо да разговарамо са Богом. Због Исуса, Божји анђели преносе наше потребе Богу. Због Исуса они се враћају на Земљу и помажу нам.

* Јаков није имао ништа када је стигао у кућу свог ујака Лавана. То значи, када је желео да се ожени Рахиљом, није имао новаца за мираз. Понудио је да Лавану одреди мираз за Рахиљу.

* Иако је Јаков радио још 7 година за Рахиљу, он се оженио њом недељу дана после венчања са Лиом.

* Данас муслимани уче да мушкарац може да има 4 жене, јер је Јаков имао толико. (Оженио се Лиом и Рахиљом, а касније и њиховим слушкињама.) Иако су неки у Јаковљево време, чак и они који су љубили Бога, имали више жена, по Божјем плану срећна породица подразумева једног мужа и једну жену. Јаков и остали људи у библијско време који су имали више жена, имали су и много породичних проблема због тога.

За размишљање

Подели деци картицу на којој си на једној страни написао Тачно, а на другој Нетачно. Прочитај следеће реченице, једну по једану и нека деца одговоре дизањем картице. Ако реченица није била тачна нека кажу шта је исправно.

1. Јаков је признао свој грех и молио Бога да му опрости. (Тачно)

2. Док је Јаков спавао, сањао је о суду. (Нетачно)

3. У његовом сну анђели су ишли горе и доле по лествама. (Тачно)

4. Бог није говорио Јакову у сну. (Нетачно; разговарај шта је рекао)

5. Лестве представљају Исуса преко кога можемо да разговарамо са Богом. (Тачно; објасни деци да зато изговарамо у молитви »у Исусово име«)

6. Јаков је обећао Богу једну десетину од свега што му је дао. (Тачно)

7. Јаков је отишао да ради за свога брата Лавана. (Нетачно)

8. Као плату, Јаков је тражио Рахиљу за жену. (Тачно)

9. На крају договореног времена Јаков се оженио Рахиљом. (Нетачно)

10. Исто као што је Јаков преварио свога оца, сада је и он био преварен. (Тачно)

11. Сада је Јаков требало да ради још седам година за Рахиљу. (Тачно)

Примена поуке

Шта могу да кажем? Разговарајте о чему је Јаков могао да размишља док је бежао из свог дома и од своје породице.

Како ми треба да се понашамо када учинимо нешто рђаво? Сваком детету дај парче папира и реци им да напишу шта би рекли себи следећи пут када ураде нешто што није било добро.

Време за доношење одлука: Када учиниш нешто што није добро да ли је боље да мислиш у себи како си неваљао или колико те Исус воли и жели да ти помогне?

Завршна молитва: Захвали Богу за Његову љубав и бригу, коју он има за нас, без обзира какви смо.

Мој одговор: Нека деца испишу златни стих на папиру који су малопре употребили и декоришу га. Нека пронађу посебно место где ће га закачити да би их у току седмице подсећао шта је Бог обећао.

Додатне активности

Писмо. Позови децу да претпоставе да су они на Јаковљевом месту када се оженио Лиом. Одлучио је да напише писмо својима, по први пут откад је напустио свој дом. Шта би написали у том писму?

Подели децу на парове и нека напишу писмо једни Ревеки, други Јакову, а трећи Исаву.

Када су писма написана прочитајте их пред целом групом.

Активност - 2: Припреми плочу од стиропора или картона на којој ћете ставити шатор као и фигуре од глине или пластелина које представљају учеснике у овој поуци. Разговарајте о сценама и личностима из данашње поуке. Деца могу да изађу напоље да скупе неко растиње или каменчиће за декорисање своје сцене.

4— Невоље у Јаковљевој породици

Златни стих: »Научи ме творити вољу твоју, јер си ти Бог мој.« (Псалам 143,10)

Библијски текст: 1. Мојсијева 31,3. 18; 32; 37.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 188-209.

Главна мисао поуке: Када сам уплашен или се налазим у невољи, сетићу се да је Бог увек са мном.

Добродошлица

Поздрави љубазним речима свако дете када пристигне у суботну школу.

Покажи им натпис на камену: »Када учиним нешто лоше Исус...« и упитај их како Исус гледа на њих када учине нешто лоше. Напиши наставак своје реченице на камену и позови и децу да доврше и напишу реченицу. Додајте и овај камен олтару.

Привлачење пажње

Игра са једним победником. Нека деца седну у круг и свакоме од њих дај по један новчић. Објасни им да када почне музика додаћеш некоме један већи новчић, а он треба да га преда даље. Особа код које је стала музика треба да врати мали новчић. Играјте ову игру док свима не нестане мали новчић. Последња особа која изгуби мали новчић је победник и може да задржи велики новчић.

Упитај децу да ли је то правична игра. Како се осећају што је ово дете добило новчић? Изазови их и реци им да послушају причу у којој су се људи слично осећали.

Библијска прича

Унапред прочитај поуку и испланирај како да је на најбољи начин изнесеш пред децом. Припреми и визуелна помагала (слике или фланелограф) који ће ти помоћи да им привучеш пажњу и добију слику о догађају.

Испричај поуку истичући чињеницу како је Бог помогао Јакову када је био уплашен, како је решио проблем између Јосифа и његове браће и шта је Јосиф учинио када је био уплашен.

Надградња поуке

* Јаковљево име вероватно значи Преварант. Јаковљево ново име, Израел, значи Победник. Промена у Јаковљевом имену означила је велику промену у његовом животу од особе која је преварила свог оца и брата до Божјег човека. По Јаковљевом новом имену названа је цела нација Израел.

* Јаков је назвао место где се борио са Исусом Фануил што значи Лице Божје, јер се тамо срео с Богом лицем к лицу.

* Јаков је наредио да се направи огртач за Јосифа. То је била врста огртача који су носили принчеви. То је навело Јосифову браћу да помисле да ће Јаков дати право првенства Јосифу, иако није био најстарији син.

* Јосиф је био најстарији син Јакова и Рахиле, којом се оженио из љубави. Јосиф је био бољи од неке своје браће. То је допринело да га је Јаков више волео од осталих, али то није било добро према Јаковљевој другој деци и то је проузроковало много невоља у њиховом дому.

За размишљање

Разговор. 1. Ко је у овом догађају осећао да нешто није било праведно? 2. Да ли су били љубоморни? 3. Да ли мислиш да су били у праву када су мислили да Јаков није праведан према њима? 4. Да ли мислиш да су поступили правилно у односу према његовој неправедности? 5. Шта је требало да ураде? 6. Да ли би било праведно да сам свима вама дао/ла исту своту новца на крају игре? 7. како је Бог показао Јакову да га воли када је био уплашен? 8. Како је Бог могао да покаже Јосифовој браћи да их воли када су били разочарани? 9. Да ли се Бог још увек бринуо о Јосифу и волео га док је био на дну дубоке јаме? (Поновите златни стих да пронађете одговор и подвучите га у својим Библијама.)

Примена поуке

Разговарај са децом о приликама када им се нешто догодило што их је ражалостило и изгледало им као да није праведно поступано према њима. Питај их да ли је Исус био са њима када им се то догодило. Нека деца понове златни стих.

Време за доношење одлука: Шта осећаш према Богу ко је увек са тобом и осећа бол када те неко увреди?

Завршна молитва: Захвали Богу за Његову одану љубав и бригу.

Мој одговор: Када се осећаш обесхрабrenим или жалосним, размишљај о Исусу који седи поред тебе са руком преко твог рамена и сузама у очима. (Дај сваком детету копију следеће слике.)

Додатне активности

Прича. Јелена је живела и срећној хришћанској породици у којој је Исус био на првом месту. Када је имала 9 година одлучила је да служи Богу. Међутим, њен свет, њени снови ускоро су се срушили. Јеленина мајка се зарболела и после неколико недеља умр-

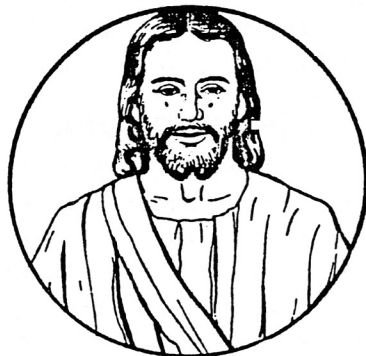
ла. Настало је тешко време за Јелену и њеног оца. Појавили су се и други проблеми тако да њен отац није могао да се брине о њој. Морала је да живи код тетке Бетице. Она је била веома добра особа, али није волела Исуса. Како ће се Јелена понашати у таквој ситуацији?

Постоје следеће могућности: Може да заборава да је хришћанин и живи као и њена тетка. Какве ће бити последице таквог избора? Јелена ће можда стећи неке рђаве навике.

Други избор за Јелену је био да у тајности има своје богослужење, да се преко ноћи моли у себи у кревету. Можда би повремено имала прилике да одлази и у цркву. Јелена би сигурно приметила да је тешко на овај начин да се духовно ојача. А ни њена тетка неће видети никакво хришћанско сведочење и наставиће да живи као и раније.

Јеленин трећи избор био би да својој тетци објасни да Исус заузима веома важно место у њеном животу и да би волела да настави да живи као хришћанин. Могла би од своје тетке да тражи да јој помогне. Оваквим избором Јелена би могла да сведочи својој тетци која би на тај начин научила да Исус треба да буде на првом месту у нашем животу.

Активност - 2: *Ново име.* Подели деци папире у облику круга и замоли их да размисле и напишу какво би ново име волели да добију, као што се то догодило и са Јаковом. Какво би значење волели да има њихово ново име? Нека све лепо украсе са бојицама, а док они то раде прочитај стих из Откривења 2,17. У коме нам је дато обећање да ћемо добити ново име када дођемо на Небо.



5 — Роб помаже фараону

Златни стих: »Али он зна пут мој; кад ме окуша, изаћи ћу као злато.« (О Јову 23,10)

Библијски текст: 1. Мојсијева 39; 40; 41,1-36.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 210-220.

Главна мисао поуке: Желим да чиним оно што је добро, чак и када изгледа да ће ми то донети невоље. Бог ће ми помоћи да урадим оно што је исправно.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену када пристигне.

Покажи им натпис на камену: »Исус је био са мнош ове седмице када...« и позови их да ти причају о својим потешкоћама које су доживели прошле седмице. Напиши свој завршетак реченице на камену, а онда позови и њих и помози им да исто ураде.

Додајте камен вашем олтару.

Привлачење пажње

Тајне слике. Реци деци да размишљају о нечему што их чини срећнима. Дај деци парче папира, четкицу и посољену воду и нека нацртају тајну слику нечега што их чини срећним.

Оставите слику да се осуши и питај децу шта је Јосифа учинило срећним у поуци од прошле седмице.

Библијска прича

Унапред прочитај и припреми поуку тако да је изнесеш на најзанимљивији начин и уз помоћ разних помагала.

Испричај поуку истичући на који начин је Јосиф изабрао да буде послушан Богу у различитим раздобљима његовог живота.

Надградња поуке

* Јосиф је радио 10 година за Петефрија.

* Можеш да читаш о пехарниковом, пекаревом и фараоновом сну у 1. Мојсијевој 40,9-18; 41,1-7.

* Јосиф је почео да служи фараону када је имао 30 година, 13 година био је роб, 10 година служио је код Петефрија, а 3 године био је у затвору.

За размишљање

Подели децу на четири групе. Нека у року од 2-3 минута напишу на једном папиру десет поступака који су Јосифа могли да учине срећним у његовом животу.

Када заврше рад по групама постави им следећа питања: 1. Шта мислите, да ли је Јосиф био срећан када је боравио у кругу своје породице; на путу у Мисир; у Петефријевом дому? 2. Подели деци тајне цртеже и дај им да обоје папир оловком (преко цртежа). Шта је било на свакој слици? 3. Шта нам каже златни стих о срећу и у тешко време? (Потражите и подвуците га.)

Примена поуке

Сцене из живописа. Подели децу у групе по троје и дај свакоме по лист папира на коме су исписани следећи проблеми: 1. Два већа дечака из твог разреда узимају твоју ужину и прете ти. 2. Наставник те оптужује да си писао по зиду, а ти га не можеш убедити да ниси крив. 3. Твоја мала сестра те изазива, а ти си увек тај који упадаш у невоље. 4. Твој велики брат добија своју собу, а ти мораш да делиш собу са својом млађом сестром; итд. Нека деца прикажу те ситуације пред целом групом.

Разговарајте да ли је Јосиф био срећнији што је учинио све по Божјој вољи или би био срећнији да је радио на свој начин.

Време за доношење одлука: Када верујемо да је Бог са нама, спреман да нам помогне у свако време, покушавамо да чинимо оно што је најбоље. Он нам помаже када нам је то потребно и када то тражимо од Њега. Подигни руку ако желиш да следеће седмице будеш храбар као Јосиф.

Завршна молитва: Моли се за храброст, за децу и себе, да ове седмице сви чините оно што је добро, без обзира на тешкоће.

Мој одговор: Бог ће нам помоћи да Му будемо послушни и онда када је то тешко.

Додатне активности

Квиз. Припреми папириће са натписом »Размишљај о (1. кључеви и решетке; 2. грозд; 3. календар са три заокружена дана; 4.

корпа и птице; 5. крдо крава; 6. кукуруз; 7. Божја мудрост; 8. тањир пун хране; 9. празан тањир; 10. магацини)« и подели их деци. Свако дете треба да има по једну од предложених идеја. Подели их у парове и нека испричају један другоме чега су се сетили из поуке прочитавши натпис на папирићу.

Активност - 2: Понављање златних стихова. Напиши на већем листу папира испреметане речи из златног стиха. Поред сваке речи закачи по једну чиоду, а код прве и дугачко парче вунице у боји. Можеш да направиш такву таблу са свим златним стиховима које су деца до сада учила. На тај начин сви ће у исто време моћи да учествују у решавању загонетке, да речи повежу вуницом по исправном редоследу. Можете и да мерите време да знате који ће пар да најбрже уради задатак.

6 — Једанаесторо уплашене браће

Златни стих: »Који је веран у малом и у многим је веран.« (Лука 16,10)

Библијски текст: 1. Мојсијева 41,37-57; 42; 43; 44,1-14.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 221-228.

Главна мисао поуке: Ако дозволим Исусу, Он ће ми помоћи да будем бољи, да ме промени да будем сличнији Њему.

Добродошлица

Поздрави свако дете понаособ када стигну у одељење.

Покажи им натпис на камену: »Ове седмице Бог ми је помогао да Му будем послушан када...« и упитај их како им је Бог помо-

гао да ураде оно што је добро иако је било тешко. Напиши свој завршетак реченице на камену, и охрабри их да исто учине и они. Додај камен олтару.

Привлачење пажње

Ко си ти? (Стави блато, камен и глину у три папирне вреће.) Позови добровољца да стави руку у кесу и погоди шта је унутра. Када је садржај вреће откривен извадите га и проучите заједно са свима.

Питај свакога коју од тих ствари највише воли: блато, глину или камен.

Позови децу да слушају поуку и размишљају каква је била која личност у том догађају.

Библијска прича

Унапред припреми поуку да би је изнео на најзанимљивији начин уз помоћ помагала која ти стоје на располагању.

Испричај поуку истичући промену понашања Јосифове браће у прилици у којој их је искушавао.

Надградња поуке

* Јаков је највише волео своју супругу Рахиљу, тако да је и њену децу, Јосифа и Венијамина, волео више од друге. Иако можемо разумети Јаковљева осећања, то није било добро и то је било узрок многим несугласицама у породици.

* Мисир је велика земља, опкољена пустињама и морем. Једино је земља око реке Нил била плодна и ту је успевао усев. Чак и на данашњим фотографијама може да се види зеленило око реке Нил, али тамо где не допире вода све је пусто.

* Стотинама година пре Аврама, Мисир је била земља у којој су писане књиге, радили уметници, архитекте изграђивале предивна здања од којих нека још и данас стоје.

* Мисирци су веровали у живот после смрти и да су њихове душе део тела. Да би живели и после смрти морали су да сачувају тело. Богати су могли да омогуће да њихово тело буде претворено у мумију, али сиромашни то нису могли. Према подацима о веровању Мисираца, само богати су могли да живе после смрти. Сиромашнима чак није било дозвољено да уђу у храмове. Зар није предивно што познајеш истину - да свако ко верује, љуби Бога и следи Га, може да вечно живи!

За размишљање

Упоредба. Извади поново блато, глину и камен из врећица, изабери три детета и то им предај. Нека опишу оно што држе у рукама. Заокружи оно што су рекли следећим речима: »Блато мења свој облик сваки пут када га дотакнемо, али камен неће да се промени, осим ако га разбијемо. Док од глине може да направи нешто посебно само онај ко се у то разуме.« Постави следећа питања:

1. Шта мислите које особе Бог више цени: ону која се стално мења, непромењљиви камен или глину која се може обликовати?

2. Какав је био Јосиф у већини случајева?
3. Каква су била његова браћа док су били млађи?
4. Какви су били у данашњој поуци? Зашто?

Потражите златни стих и подвучите га у својим Библијама. Која особа из данашње поуке одговара овом опису? На који начин?

Примена поуке

Разговарај са децом да ли им се допада крај поуке. Да ли се људи увек промене на боље када остаре? Шта је проузроковало промене код Јосифове браће?

Време за доношење одлука: Да ли би радије био као камен, блато или глина у Божјим рукама? Ако желиш да будеш као глина, размисли у чему ћеш дозволити да те ове седмице Бог промени.

Завршна молитва: Док се молиш Богу да Његовом силом промени свакога у твом реду, застани за тренутак да свако од њих каже Богу у себи у чему треба да их Он промени наредне седмице.

Мој одговор: Нека вам Господ помогне да се промените следеће седмице.

Додатне активности

Прича. (Буди сигуран да си провео довољно времена у припреми ове приче да би је изнео тако да остави дубок утисак.)

Петар и Бобан су увек задиркивали Јована. Нису ни били свесни зашто то раде, осим што је Јован био мањи од њих и чинило им се да им иде на живце.

На пример, једном су му дали папирну врећу и рекли му да мирно стане са том врећом близу дрвета у парку, док ће они истерати веверице из њиховог скровишта па ће оне утрчати у ту врећу. Иако је био мали, Јован је изразио своје чуђење пошто никада није чуо да би веверице тако лако утрчале у папирну врећу.

Међутим, Петар и Бобан имали су спреман одговор па су му рекли да су ово посебне веверице. Веома ретке врсте које воле парне вреће.

Јадни Јован стајао је тако стрпљиво и чекао више од пола сата да дођу те чудне веверице, али оне се нису појавиле. У међувремену Петар и Бобан добро су се забављали и смејали, док су шетали у парку.

Испланирали су и друге невоље за Јована. А онда, једнога дана Јован и његова породица одселили су се, а Петар и Бобан заборавили су малог дечака кога су тако често мучили.

Како је време пролазило Петар и Бобан показали су интерес за спорт. Волели су да трче и сатима су вежбали. Нису баш постигли сјајне резултате, али им је било забавно да покушавају. А онда, једнога дана на огласној табли средње школе, коју су похађали, појавило се обавештење: Ускоро ће се одржати маратонска трка у граду у којој могу да учествују сви ученици средњих школа.

»Нећу то да пропустим«, рекао је Бобан. »Не знам да ли ће онај тркач, о коме смо толико слушали, учествовати у овој трци?«

»Мислим да хоће«, рекао је Петар, »он је најпознатији у нашем граду. Волео бих да га видим у акцији.«

На дан такмичења појавио се и тај чувени тркач. Петар и Бобан су га с чуђењем посматрали како је освојио све највише награде. Стајали су подаље од шампиона и посматрали га, док су га сликали за локалне новине. Одједном, тај младић је кренуо према њима.

»Петре и Бобане«, поздравио их је, »драго ми је што вас, после толико времена, поново видим!«

Дечаци су немо стајали, а онда је Бобан тихо прошапутао: »Да ниси ти онај мали Јован?«

»Да, ја сам. Мој очух ме је усвојио тако да ми се презиме променуо. Веома ми је драго што сам вас срео.«

»Па, ми нисмо баш били добри према теби«, проговорио је и Карло са црвенилом на лицу.

»Волели сте да ме преварите помало, али сви смо ми радили такве ствари. Реците ми ако желите мало поуке и тренирања, радо ћу вам помоћи. Иначе«, наставио је Јован, »посматрао сам вас данас и чини ми се сте савим другачије особе од оних са којима сам се некада играо. Мислим да сте се добро изградили. Хајде да испланирамо да се ускоро видимо, хоћемо ли?«

»Врло радо«, одговорили су Петар и Бобан у један глас.

Активност - 2: *Блајто, камен или глина.* Понови са децом шта то значи бити сличан бла-ту (Особа која лако пада у искушењима.), камену (Особа која никако не жели да се промени) или глини (Особа која дозвољава Богу да је промени.)

Нека пронађу примере из Библије који су били слични овим појмовима.

За следећу игру нека деца стану у круг, а један од њих у средину. Окрените онога у средини са затвореним очима и испруженим руком. Пре него што отвори очи треба да каже један од те три ствари (глина, блато или камен). Када отвори очи особа на коју показује његова рука треба да каже име једне библијске личности која је била слична том појму. Ако тачно одговори може да буде следећа особа у средини круга.

7 — Зашто је управник плакао?

Златни стих: »Онима који љубе Бога све иде на добро.« (Римљанима 8,28)

Библијски текст: 1. Мојсијева 44,7-34; 45,1-7; 47,1-12.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 226-240.

Главна мисао поуке: Ако Му дозволим, Бог ће учинити да чак и оно што није добро изађе на добро за мене.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену кад пристигне у одељење.

Покажи им натпис на камену: »Ове седмице дозволио сам Богу да ме промени...« и упитај их у чему су дозволили Богу да их прошле седмице промени. Напиши свој наставак реченице на камену од папира и помози деци да и они то исто учине. Додајте и овај камен олтару.

Привлачење пажње

Следи канап. Припреми унапред картице са именима деце из одељења. За сваку од њих завежи по један дужи канап. На једном картону напиши златни стих и исеци га на толико делова колико деце имаш у одељењу. Сваки део привежи на други крај канапа са картицама. Мало их измешај и постави картице у један крај просторије, а картоне са деловима златног стиха на други. Дозволи деци да пронађу своје име и да заједничким напорима саставе слагалицу.

Након тога позови их да пажљиво слушају поуку за данас.

Библијска прича

Унапред прочитај поуку и испланирај како ћеш на најзанимљивији начин да је изнесеш деци. Употреби фланелограф или неке друге слике, или слична помагала да деца што боље упамте поруку.

Испричај догађај истичући како је Јосифова породица била посебно благословена.

Надградња поуке

* Зашто је Бог желео да Јаковљева породица живи у Мисиру? Зато што су се у времену, док су живели у Мисиру, у Ханану водили многи ратови. У међувремену Јаков и његова породица мирно су живели у Мисиру. Док су ту боравили заиста су израсли у силан народ као што је то Бог обећао.

* Када је Јосифов слуга претраживао време да нађе чашу, почео је од најстаријег до најмлађег исто као што су седели за столом на гозби у Јосифовој кући.

* Пре него што је Јосиф открио, ко је он у ствари, говорио је са њима преко преводилоца. Када се открио говорио им је по први пут на њиховом језику.

* Јосиф никада није рекао ни реч својој браћи о томе како су поступили према њему. Уместо тога, исто као што то и Бог чини са нама, Јосиф је опростио својој браћи свако зло дело.

За размишљање

Разговор. Заједно са децом подвучите и поновите златни. Постави им следећа питања:

1. Које благослове је Бог излио на Јосифа и његову породицу?
2. Да ли је било лако размрсити златни стих на почетку суботне школе?

3. Шта мислите, да ли је Јосифу било тешко да поверује да ће Бог повести све догађаје и да ће на крају све извести на добро? Када?

4. Да ли се и теби догађа оно што није добро?

5. Да ли ће Бог одржати обећање дато теби, као што је то учинио са Јосифом?

Примена поуке

Завршни маказе. Поређај децу да седну у круг. У средину круга стави маказе и заврти их. Особа на кога показује врх маказа треба да узме један папирић из посуде на коме је написан један од следећих проблема: родитељи твог пријатеља се разводе; треба да се одселиш у други град; пао си са дрвета и сломио руку; у школи си слабо урадио тест из математике; твој најбољи пријатељ ти каже да не жели никада више да те види (додај нешто што се односи на децу из твог одељења). Када је дете прочитало реченицу, разговарјте зашто то жалости Бога. Нека тај исти па-

Колона А

1. Слуга је оптужио Јосифову браћу
2. Обећали су да ће бити робови
3. Слуга је пронашао чашу
4. Сва браћа су се вратила
5. Јуда је молио
6. Када је Јосиф чуо Јуду
7. Тада је Јосиф открио
8. Јосиф им је рекао
9. Када је фараон чуо за браћу
10. Бог се јавио Јакову

Одговори: 1ж; 2д; 3е; 4а; 5б; 6и; 7в; 8г; 9з; 10ђ.

Подели деци картице и дај им неколико минута да пронађу своје парове. Када су то сви урадили нека прочитају како гласи њихова реченица.

Активност - 2: Пронађи неке текстове из 1.

пирић особи њему с леве или десне стране, а та особа нека изнесе један успех који Бог може да изведе из тог тешког искуства.

Игра се наставља док сви не добију бар једну прилику да одговоре.

Време за доношење одлука: Да ли верујеш да се Бог брине за тебе када ти све иде онако како неочекујеш?

Завршна молитва: Моли се за поверење у Божја обећања и да очекујеш да изведе из њих нешто добро за тебе.

Мој одговор: Сети се Божјих обећања и захвали се за њих.

Додатне активности

Квиз. Припреми унапред картице на којима ћеш написати почетни део реченица (означених бројевима), и завршни део реченица (означених са словима).

Колона Б

- а) у град.
- б) да он буде кажњен уместо Венијамина.
- в) своју тајну пред браћом.
- г) да оду по оца и да се врате.
- д) ако се чаша пронађе у њиховим врећама.
- ђ) и рекао му да је добро да оде у Мисир.
- е) у Венијаминовој врећи.
- ж) за крађу господарева чаше.
- з) позвао их је да живе у Мисиру.
- и) рекао је свим слугама да напусте просторију.

Мојсијеве који су повезани са догађајима које су деца до сада проучавала у својим поукама. Ко први пронађе нека прочита тај стих и каже из кога је то догађаја. Гледај да сви дођу на ред да одговарају.

8 — Сакривена беба

Златни стих: »Господ је са мном, не бојим се.« (Псалам 118,6)

Библијски текст: 2. Мојсијева 1,6-14.22; 2,1-10.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 241-248.

Главна мисао поуке: Бог има начина да ми помогне онако како не могу ни да замислим.

Добродошлица

Поздрави лично свако дете чим стигне у суботну школу.

Покажи им натпис на камену: »Ове седмице Божје обећање ми је помогло да...« и прочитај стих у Римљанима 8,28 заједно са њима. Питај их како им је Божје обећање помогло ове седмице. Напиши свој завршетак реченице и помози им да га и они напишу на камену. Додајте и овај камен олтару.

Привлачење пажње

Која оловка? Припреми две исте оловке. На средини једне од њих повуци линију са маркером. Држи их по средини тако да се не види знак, и упитај децу да погоде која је обележена.

Ако дете које прозовеш погоди дај њему да држи оловке дак други погађају. Када погреше сакриј руку иза леђа и помешај оловке да не би знала у којој је руци обележена оловка.

Упитај их да ли је постојао неки начин да сазнају која је оловка била обележена. Реци им да у овој поуци постоје нека сазнања за која неки људи нису знали. Нека пажљиво слушају и открију шта су знали, а шта нису.

Библијска прича

Прочитај поуку неколико пута да би је припремила на најбољи начин. Употребља-

вај визуелна помагала да би деца што боље упамтила оно што им говориш.

Док износиш поуку покушај да истакнеш како су Мојсијеви родитељи веровали да ће се Бог побринути за њиховог сина, иако нису знали како ће се све то остварити.

Надградња поуке

* Мојсије је био рођен 135 година после Јаковљевог доласка у Мисир.

* Весник из наше цркве, Елен Вајт, пише у књизи - Чезња векова, да је Јохаведа тражила од Бога да се брине за Мојсија. Бог је послао анђеле да га чувају док је пловио на реци. Анђели су помогли да принцеза примети бебу. Она је одмах знала да је беба из јеврејске породице, која је покушала да га на тај начин заштити. Принцеза је могла да је уништи као што је то заповедио и њен отац. Уместо тога, саосећала је с породицом која је хтела да сачува своју бебу. Одлучила је да ће да је усвоји да би је сачувала.

* Мојсије је написао првих пет књига у Библији. То значи да је он описао свој доживљај у другој књизи.

* Величанствене мисирске пирамиде и храмови били су грађени од камена. Цигле су употребљаване за изградњу палата или неких мање важних грађевина, као што су градски зидови, тврђаве и зграде које су служиле као магацини.

* Мојсијев старији брат, Арон, вероватно је рођен пре него што је издата заповест о убијању мушке деце издата.

За размишљање

Дискусија. Постави деци следећа питања:

1. Шта нису знали Мојсијеви родитељи?
2. Шта се могло догодити када су га ставили у реку?

3. Шта се могло догодити када је Мојсије отишао да живи у палати?
4. Шта су Мојсијеви родитељи сигурно знали о Мојсију?
5. Како се Марија могла осећати док је чувала свога брата на реци?
6. Шта мислиш о чему су Мојсијеви родитељи размишљали?

Постоје неки догађаји за које не знамо како ће се одвијати исто као што нисмо знали која је оловка била обележена. Али шта нам је обећано у златном стиху да ћемо увек знати? Разговарајте и подвучите златни стих у Библији.

Примена поуке

Тачно или нетачно. Прочитај следеће изјаве деци, а она нека устану ако мисле да је тачно или нека се сагну и дотакну под ако мисле да је нетачно.

1. Знаш да ме Бог воли.
2. Знаш да Бог никада неће дозволити да ми се нешто деси.
3. Знаш шта је моја омиљена храна.
4. Знаш да Бога не занима шта се са мном догађа.
5. Знаш да ће Бог да ми помогне када имам неки проблем.
6. Знаш шта ћу чинити за Бога када порастем.
7. Знаш како ће ми Бог помоћи када сам у невољи.
8. Знаш да Бог зна шта треба да чиним за Њега.
9. Знаш да ће ме Бог понекад изненадити.
10. Знаш ко је мој најбољи пријатељ.

Време за доношење одлука: Зар није добро знати да Бог, наш најбољи пријатељ, има

много изненађења која нас очекују у будућности.

Завршна молитва: Захвали се Богу што је на неочекивани начин спасао Мојсија и за помоћ и бригу за нас.

Мој одговор: Запази сва мала изненађења које те очекују следеће седмице.

Додатне активности

Аврамово породично стабло. Исеци велико дрво на хамеру и припреми мале папириће са следећим именима: Аврам и Сара; Исак и Ребека; Исмаило; Јаков, Рахиља и Лија; Исав; Рувим, Симеун; Левије; Јуда; Гад; Асир; Јосиф; Венијамин; Нефталим; Дан; Исахар; Завулон; Кат; Амрам и Јохаведа; Мојсије; Арон; Марија.

Подели деци папириће и реци им да ћете направити део Аврамовог породичног стабла. Позови децу са именима Аврам и Сара да залепе папирић на стабло дрвета.

Нацртај две линије из њих и позови ону децу која имају имена њихових синова да их залепе на стабло. Нека кажу нешто о свакој особи чије име стављају на стабло.

Повуци од Исака, такође, две линије за његове синове, а од Јакова 12 линија и позови децу са именима Јаковљевих синова да их прикаче на стабло. Ако им је потребно нека провере у 1. Мосјијевој 35,23-26.

Повуци линију од Левија и залепите на то место Катово име. (Види 2. Мосјијева 6,18)

На крају повуци три линије од Амрама и Јохаведе за њихово троје деце.

Активност - 2: *Маркер са обећањем.* Исеците папир у различитим облицима и нека деца напишу златни стих на њима. Декоришите их цртежима и нека га лепо обоје. Та картица може да буде поклон родитељима или некоме коме деца желе да га дају.

9 — Грм који није сагоревао

Златни стих: »Ходите, поклонимо се, припаднимо, клекнимо пред Господом Творцем својим.« (Псалам 95,6)

Библијски текст: 2. Мојсијева 2,11-25; 3,1-18.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 247-255.

Главна мисао поуке: Желим да на најприкладнији начин служим Богу.

Добродошлица

Поздрави свако дете по имену када пристигне.

Покажи им натпис на камену: »Бог ме је изненадио када...« и упитај их на који начин их је Бог изненадио прошле седмице. Напиши свој наставак реченице и позови децу да и они доврше реченицу. Помози им да је напишу на камену. Додајте и овај камен вашем олтару.

Привлачење пажње

Највеће изненађење. Дај свакоме детету маказе и папир и реци им да облик у року од два минута који ће их потсетити на највеће изненађење у њиховом животу.

После два минута погледајте шта је ко исекао и нека испричају своја искуства. Позови их да слушају ко је имао велико изненађење у поуци.

Библијска прича

Унапред прочитај и припреми се да је изнесеш на најзанимљивији начин, употребљавајући доступна визуелна средства.

Испричај поуку истичући колику је част указао Бог Мојсију тиме што је дошао да разговара са њим.

Надградња поуке

* Дечаци из породица мисирских владара имали су посебне часове на којима су учили да пишу и читају 700 различитих сликовних знакова мисирског језика. Учили су аритметику, законе и медицину. Они су такође били поучавани да воде војску.

* Када је Бог говорио Мојсију из грма који је горео, назвао је Ханан »земљом у којој тече млеко и мед«. То значи земља са много хране. Ханан је назван више пута овим именом после овог догађаја.

* Ханан није била велика земља. Мања је од данашње Белгије. Али је била много већа од плодне површине око реке Нила у Мисиру. Израилци су у Мисиру живели само у једном малом делу делте Нила.

За размишљање

Разговарајте о следећим питањима:

1. Које изненађење је Мојсије доживео?
2. Како се могао осећати када је први пут угледао грм?
3. Шта је могао да помисли када га је једно време посматрао?
4. Како се Мојсије осећао када је Бог разговарао са њим?
5. Да ли је Мојсију сметало што мора да изује обућу?
6. Шта је још могао да пожели да учини?

Потражите златни стих и подвучите га у својим Библијама. Упитај децу шта нас надахује да се у Божјој присутности поклонимо и да Га обожавамо?

Примена поуке

Подели децу у групе по троје или четворо. Дај им задатак да размишљају како могу да искажу своје поштовање Богу и Његовој величи и слави.

Дозволи свакој групи да рукама и изразом лица прикаже своју идеју, а остали нека погађају. Ако има нешто што нису употребили прикажи то сам или кажи некој групи ту идеју.

Време за доношење одлука: Ко ће исказати поштовање овог јутра Цару свемира?

Завршна молитва: Моли се молитвом поштовања и прослављања.

Мој одговор: Покушај да ове седмице нађеш нешто што те подсећа на то колико је Бог силан и вредан поштовања. Рећи ћете ми следеће седмице шта вам је помогло у томе.

Додатне активности

Подсетници поштовања. Разговарај са децом на које све начине исказујемо поштовање Богу у цркви. Направите на папирима цртеже и натписе који ће бити подсетници како да се понашамо у цркви да бисмо показали поштовање према Богу. Нека то раде по двоје. Готове радове можете да окачите у

одељењу или да направите постер и изложите га у ходнику цркве.

Активност - 2: *Библијско шрагање.* Подели децу у групе по троје или четворо. Дај свакој групи по један папирић са једним од следећих цитата из Библије: Исаија 6,1-5; Откривење 4,2-8; Данило 10,4-8; Дела 9,1-8; Језекиљ 1,25-28, Матеј 28,5-9.

Нека свака група пронађе те текстове, прочита их и види ко се срео са Богом и како се осећао том приликом.

Када су сви прочитали дај прилику свакој групи да укратко изнесе оно што су пронашли.

Активност - 3: *Недовршена прича.* Исричај деци следећу причу: »Миша је спавао и нешто сањао. У сну му је било речено да ће Исус доћи да се са њим сутрадан сретне у цркви. Следеће јутро је била субота и када је устао ...«

Дај деци папире и нека сви покушају да напишу наставак приче. На крају нека сви кажу шта су написали.

10 — Мојсије учи да верује Богу

Златни стих: »Ја ћу бити с устима твојим, и учићу те шта ћеш говорити.« (2. Мојсијева 4,12)

Библијски текст: 2. Мојсијева 4,1-23, 27-31; 5; 6,1-13; 7,1-13.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 255-267.

Главна мисао поуке: Бог ће ми помоћи да учиним оно што Он очекује од мене да урадим.

Добродошлица

Поздрави свако дете понаособ.

Покажи им натпис на камену: »Сетио сам се колико је Бог силан када...« и упитај их шта их је прошле седмице надахњивало да поштују Бога. Напиши свој завршетак реченице, а онда позови и остале да то исто ураде. Додајте камен олтару.

Привлачење пажње

Догађаји који нас плаше. Наведи следеће прилике на неколико папирића: држати говор пред великим мноштвом; помагати некоме у дворишту у коме је велики пас кога не познајете; извести музичку тачку у великој црквеној дворани.

Разговарај са децом о овим приликама и упитај их шта их од ових ствари не би плашило. Од чега би се ипак бојали? Укажи им на чињеницу да ако радимо нешто што бог жели да учинимо, сигурно ће нас сачувати и помоћи нам. Које ствари још плаше децу? Охрабри их да Бог може да им помогне.

И данашња поука је о некомеко се уплашио. Спомени деци и ту чињеницу да је Бог волео Мојсија без обзира на његов страх и није га одбацио.

Библијска прича

Прочитај поуку неколико пута и припреми је унапред да би је изнео на најзанимљивији начин. Користи и слике и помагала која су ти на располагању.

Док причаш поуку нагласи како се Мојсије осећао када га је Бог позвао и како га је Бог охрабрио.

Надградња поуке

* Хватање змије за реп показује Мојсијево поверење да ће га Бог заштитити пошто змија може да уједе човека који га хвата за реп.

* Мисирци су обожавали реку Нил. Када је Мојсије просуо мало речне воде на земљу и она се претворила у крв, показао је надмоћ над мисирским боговима и силу да уништи земљу око реке од чега за зависио опстанак тог народа.

* Тешко је било обичним људима да се сретну са фараоном. Пошто је Мојсије живео у палати, знао је како је могуће ипак да се види са њим.

* Фараон је мислио да је моћнији од Бога Јевреја јер су они били његови робови, а Бог га није спречавао у томе.

За размишљање

Потражите заједнички златни стих и подвуците га. Постави деци следећа питања:

1. Како је Мојсије знао да оно што је Бог рекао заиста истина?

2. Да ли мислиш да је Ммосије још увек био уплашен после разговора с Богом?

3. Зашто је Мојсије послушао Бога ако је још увек био уплашен?

Примена поуке

Припреми папириће са следећим натписима: Исус ће ти помоћи да кажеш »не« дрогама; Исус ће ти помоћи да позовеш пријатеља у цркву; Исус ће ти помоћи да помогнеш некоме кога стално задиркују; Исус ће ти помоћи да кажеш лепу реч брату лили сестри; Исус ће ти помоћи да кажеш »не, хвала« насиљу на ТВ програму.

Поразговарај са децом о сваком од ових проблема и упитај их како би им ова поука помогла да је спроведу у животу. Помози им у размени мишљења.

Разговарајте о чињеници да када знамо да ће Исус да нам помогне лакше ћемо победити искушења или урадити неки задатак.

Време за доношење одлука: Да ли ћеш избрати да верујеш Исусу и дозволити Му да ти помогне да учиниш оно што очекује од тебе?

Завршна молитва: Тражи од Исуса да ти помогне да изабереш Његов пут.

Мој одговор: Ове седмице биће прилике да будеш послушан Исусу баш када ти се то не ради. Немој да пропустиш прилику.

Додатне активности

Ко је то учинио? Направи један круг са четири одговора: Арон, Мојсије, фараон, Бог. Стави казальку на средину која се може окретати. Док постављаш следећа питања дај деци да окрену казальку на прави одговор.

1. Ко је рекао: »Народ ми неће веровати«? (Мојсије)

2. Ко је учинио да Мојсијев штап постане змија као доказ да је Он са њим? (Бог)

3. Кога је Бог послао да помогне Мојсију? (Арон)
4. Кога је Бог послао Мојсија и Арона? (фараон)
5. Ко је рекао: »Пусти народ да празнују празник«? (Арон и Мојсије)
6. Ко је рекао људима да морају да раде више? (фараон)
7. Ко је рекао: »Сада ћете видети шта ћу учинити«? (Бог)
8. Ко је рекао: »Покажи неко чудо да би ти веровали«? (фараон)
9. Ко је бацио штап? (Арон)
10. Ко је претворио штап у змију? (Бог)
11. Ко је позвао своје мађионичаре? (фараон)
12. Чија змија је појела све остале? (Божја)

Активност - 2: *Слагалица.* Дај сваком детету парче паптира и реци им да нацртају (у тајности) нешто од чега се боје. Када заврше нека исеку тај папир на 10 делова. Покушај-

те заједнички један по један да их саставите и да друга деца открију шта се налази на цртежу.

На крају свако нека објасни свој цртеж и како може Бог да им помогне у тим тешким ситуацијама.

Активност - 3: *Прича.* Четворогодишњи Никола и његов отац су кренули у суботну шетњу. Заједно су ходали поред језера и тражили каква изненађења Бог има за њих. Никола је ухватио жабу, а тата је пронашао једно мало гнездо са птичицама у њему. Изули су обућу и трчали по пешчаној обали. Када је Никола огладнео кренули су кући. Мали дечак је трчао испред тате. Када је стигао до комшијске куће, приметио је да је њихов пас ослођен. Раније, једном приликом га је ујео и сада је био такође непријатељски расположен. Никола се зауставио и размишљао шта да уради. Окренуо се и вратио тати и ухватио га за руку. Заједно су прошли поред куће и љутог пса, а Никола није чак ни погледао у њега.

Како можемо да ухватимо руку нашег небеског Оца?

11 — Кажњени десет пута

Златни стих: »Неће те зло задесити, и ударац неће досегнути до колибе твоје.« (Псалам 91,10)

Библијски текст: 2. Мојсијева 7,14-25; 8 до 11.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 266-275

Главна мисао поуке: Понекад ме догађаји у свету плаше, међутим, могу да имам поверење у Бога и да ће се Он бринути за мене.

Добродошлица

Поздрави свако дете када пристигне у дечје одељење.

Покажи им натпис на камену: »Бог ми је помогао ...« и питај их како им је Бог помогао да нешто учине иако нису имали храбрости за то. Напиши свој завршетак реченице и позови и децу да то исто учине. Помози им да их испишу на камену и да га додају осталима на олтару.

Привлачење пажње

Тестирање слуха. Стави једну кутију без дна на стол. Припреми једну врећу са разним предметима и стави испод кутије. Дохвати врећу и извади један предмет из њега тако да га деца не виде. испусти тај предмет на стол испод кутије. Дозволи деци да погоде шта је

то било. Настави да избацујеш предмете из врећице један по један све док све не препознају.

Честитај детету који је открио највише предмета. Позови их да слушају ко у поуци није био баш најбољи слушач.

Библијска прича

Прочитај поуку унапред и испланирај како ћеш је најзанимљивије испричати користећи помоћна средства за привлачење пажње деце.

Док причаш догађај стави нагласак на то како је Бог силно покушавао да убеди фараона и Мисирце.

Надградња поуке

* Бог је послао зала не само да наведе фараона да ослободи Израелце већ да покаже Мисирцима да су богови којима они служе лажни и немају силе да се супроставе Богу коме је Мојсије служио. Свако зло је уствари нападао неку од њихових кривих веровања.

* Мојсије је затражио од фараона да пусти израелски народ на богослужење на три дана, међутим, фараон се плашио да ће изгубити своје робове заувек. На крају се то и догодило.

* Да би их ослободио од скакаваца Бог је послао јаки ветар који их је одувао у Црвено море.

* У тим крајевима, у Мисиру годишње мало кише пада. Град, какав је Бог послао на њих у једном од зала никада раније није их задесио и нису ни видели нешто слично томе!

За размишљање

1. Ко је имао проблема са чулом слуха у овој причи?
2. Шта је Бог покушао да му каже?
3. На који начин је то урадио?
4. Зашто је изгледало да фараон не слуша?
5. Шта мислиш како су се деца Израелаца ваших година осећала док су посматрали шта се догађа?

6. Шта им је помогло да се не плаше?

Понови златни стих и подвуди га.

Примена поуке

Наш избор. Мира је имала лоше искуство у свом животу. Најгоре јој је било када јој се мајка разболела од тешке болести и умрла. Прво је Мира била жалосна. Али убрзо после тога постала је љута. Ако се Бог тако односи према људима, мислила је, није ми потребан. И тако је она престала да иде у цркву. Све је учинила да покаже да није више хришћанин. Мира је дозволила да јој се срце отврдне.

И Сара је имала нека лоша искуства. Њени родитељи су се развели. Када је прошао први шок рекла је својим пријатељицама: »Бог ће ми помоћи да живим са раздвојеним родитељима.« Сарино срце је постало меко и нежно.

Шта је учинило ту разлику? Размислите о три ствари: сунце, прче глине и путер. Ако ставите парче глине или путера на сунце, шта ће се догодити са њима? Да, сунце их мења. Глина постаје тврђа, а путер омекша. Сунце је учинило и једноме и другоме. Али да ли јесунце криво због тога што се глина стврднула, а путер растопио? Не. Глина је постала тврда зато што је таква, а путер мекан зато што је такав. И ми можемо да одговоримо на догађаје око нас или као путер или као глина. Пре него што се разиђемо данас тражите од Бога да одговарате као путер...

Време за доношење одлука: Ако слушаш Бога Он ће ти помоћи да се не плашиш када ти се лоше ствари догађају.

Завршна молитва: Захвали се Богу за Његову помоћ.

Мој одговор: Када се нешто тешко или страшно догоди ове седмице, слушај Бога сетивши се златног стиха.

Додатне активности

Разговор са библијским личностима. Нека деца размисле о библијској личности коме је Бог помогао.

Изабери некога да почне један да буде онај који испитује, а други да буде личност из Библије.

Онај ко испитује може да поставља разна питања осим имена личности и места где се то одиграва.

Када је погодио нека он буде библијска личност, а други да буде испитивач.

12 — Пут кроз море

Златни стих: »Води их поуздано, и они се не бојаше.« (Псалам 78,53)

Библијски текст: 2. Мојсијева 12,21-36; 13,17-22; 14.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 276-293.

Главна мисао поуке: Понекад Бог жели да учиним нешто што не разумем, али ја желим свакако да Га следим.

Добродошлица

Покажи деци натпис на камену: »Златни стих ми је помогао да...« и напиши свој завршетак за ту реченицу. Упитај децу шта су она доживела и нека напишу на камену свој наставак реченице. Додајте камен олтару. То је уједно и последњи камен. Треба да их буде 12.

Привлачење пажње

Прелазак преко Црвеног мора. Припреми две дугачке жице. Стави их паралелно на под близу један до другог и кажи деци да покушају да пређу преко њих уздуж, када су то урадили раздвој жице мало даље. После тога

Активност - 2: *Састављање реченица.* Поделите децу у групе по четворо или петоро. Свака група треба да састави на табли реченицу која говори о помоћи у вези данашње поуке. Један по један излазе на таблу и додају по једну реч. Она група је победник која најбрже састави реченицу или која има најдужу реченицу. Ово можете да урадите и са писањем златног стиха на таблу.

поново их рашири тако да им буде тежа да на крају нико не може да прескочи на њих.

Упитај их како су се осећали када су лако могли да изврше задатак. Како им је било када је постало теже?

Упути децу на поуку где је неко могао да буде уплашен.

Библијска прича

Прочитај поуку унапред и припреми је да је изнесеш на најинтересантнији начин. Користи визуелна помагала.

Потражите златни стих у Библијама и подвуците га заједно. Нека га деца понове у току поуке наглас када год мисле да су се Израелци осећали уплашено.

Испричајпоукуистичући како је Бог брижно водио свој народ. Застани када деца треба да понове златни стих.

Надградња поуке

* Бог није одвео израелски народ краћим путем у Ханан. То би их одвео у рат са филистеејцима. А ови људи који су годинама били робови, нису били припремљени да се боре.

* Исоп је вероватно сличан зачину мајорана. Ако га имате у кухињи помиришите га. У Библији коришћење исопа је сликовито представљало чишћење.

* Јагње, као део пасхалне вечере, представљало је Исуса који треба да умре за грехе целог света. Мазањем јагњетове крви на довратник људи су показали да верују да их једино Исусова крв може спасити и очистити од греха.

За размишљање

1. Ако би могао да будеш било која личност у овој поуци кога би изабрао?
2. Како су се деца израелска осећала када се Црвено море испречило испред њих?
3. Како је Мојсије знао шта је Бог желео од њега?
4. Како су израелци знали шта Бог очекује од њих?
5. Како ти можеш да знаш?

Примена поуке

Закачи један ексерчић у боји на високом месту на зиду. Тражи добровољце који ће покушати да га погоде са сламчицом са одређене даљине. Пустите их да покушају, а онда им покажи следеће.

Завежи на тај ексер један јачи, дужи конац, а на другом крају навици ту сламчицу на њега. Надувај један балин и залепи село-тејпом на сламчицу. Пробуши други крај балона и на тај начин он ће потерати сламчицу до ексера.

Објасни деци да и ми можемо постићи наше циљеве, ако нам Бог даје силу и ако се чврсто држимо Његове речи као сламчица концом.

Време за доношење одлука: Да ли желиш да се чврсто држиш Бога у наредним данима?

Завршна молитва: Захвали се Богу што нам даје силу која нам је потребна да верујемо у Њега.

Мој одговор: Учини нешто за твоју породицу што ће показати да се чврсто држиш Бога.

Додатне активности

Прелазак преко Црвеног мора. Нека деца изабере која личност желе да буду из поуке. Неки могу да буду и Црвено море да представљају водени зид.

Помози деци да се договоре од које сцене ће почети да глуме свој део. Замоли »Мојсија« да крене са народом. Нека измисле разговоре док пролазе кроз Црвено море.

Активност - 2: Понављање златних стихова. Напиши на картицама све златне стихове које су деца научила у овом тромесечју. Подели децу по троје или четворо у групама и дај им картице са стиховима да вежбају.

Питај их да понове стих (не гледајући на картицу) тако што ће свако од њих рећи по једну реч и надовезати се један на другог док не доврше стих. Види која група може најбрже да изврши задатак. Нека то ураде и са следећим стихом.

Активност - 3: Понављање поуке. Замоли децу да замисле једну специфичну реч из поуке.

Изабери прво дете и нека остали постављају питања на која ће да одговори са да или не да би открили о којој речи се ради.

Сваки пут када одговори са »да« мора да каже и једно слово које се налази у тој речи. (Не мора редом) Када су сва слова у речи речена остала деца имају три шансе да открију замишљену реч.

Ко одгонетне тајну може да буде следећи на реду.

13 — Храна са неба

Златни стих: »А Бог мој да испуни сваку потребу вашу по богатству својему у слави, у Христу Исусу.« (Филиплџанима 4,19)

Библијски текст: 2. Мојсијева 15,20-27; 16.

Корисне књиге: Патријарси и пророци, стр. 294-302.

Главна мисао поуке: Субота је посебан дан на који Бог жели да другачије гледамо него на остале дане.

Добродошлица

Топло поздрави децу када пристигну. По-разговарајте о олтару којег сте саградиле у току прошлог тромесечја. Сада можете да ставите и жртву на олтар. Подсетите се искустава које сте стекли захваљујући проучавању ове поуке.

Привлачење пажње

Мана. Имам једно питање за вас. (Покажи слчику тегле са медом или донесу малу теглицу и покажи деци.) На шта вас подсећа мед из ове поуке?

Тако је. На ману. Хајде да видимо шта нам Библија каже о мани.

Библијска прича

Поделите децу у три групе. Једни нека читају текстове из Библије о мани, други бележе податке њој, а трећи стављају слике на фланелограф.

Надградња поуке

* Реч МАНА значи »шта је ово?«

* Мана је била као мало, бело семе или пахуљице. Можда је изгледао као пиринач

или пахуљице од житарица које једете за до-ручак са млеком. Имало је сладуњав укус, а могли су да га кувају или пеку. Мана је падала свако вече (осим суботом) када је падала и роса на земљу.

* Бог је рекао Мојсију да сачувају узорак мане у посуди која је стајала у ковчегу (посебном делу намештаја у светињи коју је бог рекао да саграде). Бог је сачувао ману од кварења исто као што ју је чувао петком када су накупили и за суботу. Бог је желео да та посуда са маном подсећа Израелце како им је помогао и водио их када их је извео из Мира.

За размишљање

1. Шта мислите како је изгледала мана?
2. да ли би волео да сакупљаш и једеш то сваки дан?
3. Колико дуго су израиљци користили то за исхрану?
4. Зашто им је Бог то послао?
5. Да ли би Бог учинио и за тебе исто када би ти то било потребно?
6. Како то знаш?

Поновите заједно златни стих и помози деци да га пронађу и подвуку у својим Библијама.

Примена поуке

Концентрација. Разговарај са децом шта се догодило са маном суботом. Зашто је субота тако важна Богу?

Помози им да пронађу текст у Исаји 58,13.14 и заједно га прочитајте. Реци им да замисле да један веома богат и угледан цар живи у њиховом граду и да тај цар жели да проведе један слободан дан са њима. Шта би урадили? Шта не би урадили? Да ли би га оставили код куће да седи сам док су они отишли са друговима да се играју?

Исус је начинио суботни дан посебним. Суботом желимо да се односимо према Њему као према посебном госту тако што ћемо разговарати с Њим и прослављати Га.

(Припреми 20 картица са следећим написима: ићи у шетњу; проводити време са другим људима који воле Исуса; читати књигу која нас упознаје боље са Исусом; посетити некога ко је болестан или усамљен; уживати у посебном суботном ручку са породицом; певати песме о Исусу; цртати леп цртеж о природи.

На преосталих 13 картица напиши нешто из свакодневних активности деце, као што су писање домаћег задатка или играње фудбала. помешај картице и постави их на столу тако да оно што си написао буде на доле или их закачи на таблу у четири редова по пет картица.)

На овим картицама написани су различите активности које човек може да изабере да чини суботом. Нека деца један по један окрену неку од картица и виде да ли је то активност за суботу, нешто што ће нам помоћи да се сетимо да разговарамо или одајемо поштовање Богу у току целог дана. Ако јесте, нека оставе ту картицу окренуту на горе, а ако није нека га окрену поново на доле. Игра је завршена када су пронађене свих 7 картица.

Време за доношење одлука: Чуваћу светост суботе у данашњем дану.

Завршна молитва: Захвали се Богу што нас толико воли да жели да проводи посебно време са нама. Позови се на обећање суботне радости за децу (Исаија 58,14)

Издаје: Главни одбор Хришћанске адвентистичке цркве
Београд, Божидара Аџије 4
Припремљено у Одељењу за децу при Главном одбору
Одговара: Жарко Вујошевић
Умножено у властитој канцеларији – 2001.
За интерну употребу