

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred
Godina 4, pouka 4**



Prevod sa engleskog jezika: Ljiljana Ćirić

Sadržaj

1. Dugoročna vremenska prognoza
2. Porodični uticaj
3. Božji plan spasenja
4. Boje obećanja
5. Sledi vođu
6. Popravljanje zidova
7. Širenje Dobre vesti
8. Okupljanje naroda
9. Biranje prave Reči
10. U našem susedstvu
11. Bog u centru
12. Deo plana
13. Prozor ka Bogu

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načini uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Obuhvati svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. **Aktivnosti pripreme** daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "*maštovite učenike*", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. **Biblijska pouka** vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "*analitične učenike*" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. **Primenjivanje pouke** učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "*učenike zdravog rasuđivanja*", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. **Odražavanje poruke** učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima a prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "*dinamične učenike*", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.

C. Usmeri celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

D. Učenicima pruži iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključi odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

* Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.

* Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primesbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

* Biblije

* Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.

* Papir formata A4

* Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje

* Makaze, lepilo/lepilo u stiku

* Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)

* Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primesbama o programu.

Pouka jedan

Godina D, Tromesečje 4

Dugoročna vremenska prognoza

Zajednica: Mi otkrivamo Božji cilj za naš život.

Zrnice moći: „I Noje učini, kako mu zapovedi Bog, sve onako učini.“ (1.Mojsijeva 6,22).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 6,13-22; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 74-79.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Božji narod ujedinjen kroz prihvatanje Njegove spasonosne sile.

Osećati sreću što su deo Božje porodice.

Odgovoriti tako što će prihvatiti Božji način spasenja.

Putokaz moći: Zajedno smo deo Božjeg plana.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog je bio ožalošćen grehom koji je video na zemlji. Bio je nesrećan kada je video kako su ljudi svoj razum koristili za zlo, a ne za dobro. Odlučio je da kazni ovo zlo tako što će poslati potop. Bog je ispričao Noju svoje planove. Istovremeno, otkrio je plan da spasi one koji žele da Mu se vrate. Narod Ga je odbacio. Bog je načinio zavet, ili sporazum, sa Nojem, obećavajući da će spasiti njega i njegovu porodicu.

Ova pouka govori o zajednici

U ovoj biblijskoj pouci proslavljamo Božje obećanje da spasi. Iako je bio ožalošćen zlobom čovečanstva, Bog je i dalje sve voleo i želeo da Mu se vrate. Kada je poslao Potop, On je predstavio priliku za ljude da ponovo vrednuju svoj život i vrate se Njemu. Bog i danas daje iste mogućnosti. Možemo da saradujemo sa Njim onako kako je Noje činio. Hrišćanska saradnja još uvek je karakteristika raspoznavanja Božjeg naroda, stanovnika neba, zajednice vere koja željno čeka svog Spasitelja (Filibljanima 3,20), Gospoda Isusa Hrista.

Za duhovni napredak učitelja

„Bog je pokazao Noju tačne mere kovčega i dao mu izričita uputstva za svaku pojedinost. Ljudska mudrost ne bi mogla da isplanira tako veliku čvrstu i izdržljivu strukturu. Bog je bio planer a Noje glavni graditelj. Kovčeg je bio načinjen kao korito broda, tako da je mogao da plovi, ali je po nekim karakteristikama bio mnogo sličniji kući. Imao je tri sprata, ali samo jedna vrata, sa strane. Svetlost je ulazila odozgo, a odeljenja su bila tako raspoređena da su imala dovoljno svetlosti. Kao materijal za gradnju poslužila je čempresova ili goferova građa, koja je bez truljenja mogla da opstane stotinama godina. Građenje ovako ogromnog broda bilo je sporo i naporno... Sve što je čovek mogao da učini bilo je učinjeno da bi delo bilo savršeno, ali barka ipak nije mogla sama da izgrži vetrove koji će doći na Zemlju. Samo je Bog mogao da sačuva svoje sluge na olujnim vodama“ (*Stvaranje, Patrijarsi i proroci*, str. 77).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Osmisli brod

Potrebno: materijal za pravljenje broda, posuda sa vodom.

Kažite: Radeći u malim grupama, upotrebite materijale da osmislite brod. Dok dizajnirate, imajte na umu da vaš brod trebalo da, u punoj veličini, nosi ljude i odoli olujnom vremenu. Spremite se da objasnite bilo koje posebne odlike koje date vašem brodu.

Kada završe brodove, dajte svakoj ekipi vremena da pokaže svoj rad i isproba ga na prvom putovanju. Neka ostali u razredu duvaju kako bi načinili "talase" i "olujno" vreme.

Razgovor

Pitajte: **Ko od vas misli da bi stvarno mogao da plovi u ovakvom brodu? Koje promene biste voleli da napravite? U našoj današnjoj pouci učićemo kako se Bog obratio Noju i rekao mu da sagradi brod, jer će doći potop. Noje nije imao nikakve pojmove o kiši ili potopu, ali je poslušao Božje planove. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Mojsijeva 6.22. Bog ima planove za nas danas.**

ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.

B. Operacija spasavanja

Potrebno: Lepljiva traka.

U napred pripremite "reku" koja će biti predstavljena uz pomoć dve trake selotejpa na podu, razdvojene oko 1,5 metara (tek toliko da učenici ne mogu da preskoče).

Podelite učenike u male grupe, stavite po jednog učenika iz svake grupe na jednu stranu reke, a ostale pošaljite na drugu "obalu." **Kažite: Ovo je reka koja brzo teče. U reci se nalaze krokodili ljudožderi. Vaš prijatelj ostao je na drugoj obali. Smislite plan kako da ga spasite.**

Zatražite od učenika da ispričaju svoje planove.

Razgovor

Pitajte: **Ko je imao najbolji plan spasavanja? Da li je bolje kada radite kao ekipa, ili sami?**

Kažite: Danas ćemo učiti o Božjem planu spasenja. Ljudi su postali toliko zli da je Bog odlučio da pošalje potop da uništi svet, ali imao je plan spasenja za one koji su Ga voleli. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Mojsijeva 6.22. Bog ima planove za nas danas, planove koje možemo da poslušamo.

ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.

C. Spasavanje

Potrebno: Za svaku grupu: kocka leda, čaša vode, so, konopac

Podelite učenike u male grupe i dajte svakoj čašu vode, kocku leda, so i konopac. Jedan komplet materijala zadržite za sebe.

Kažite: **Svaka grupa ima čašu vode i kocku leda. Možete li da izbavite kocku leda iz čaše a da ne upotrebite ruke da je izvadite? Evo malo soli i parče konopca da vam pomogne.** Dok grupe pokušavaju, stavite jedan kraj konopca na kocku leda a drugi kraj preko ivice čaše. Zatim pospite so po kocki leda oko konopca. Posle sedam do deset minuta moći ćete da podignete konopac i da uklonite kocku leda.

(Bilo bi dobro da ovo "spasavanje" isprobate unapred!)

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo? Da li ste uklonili kocku leda? U čemu je bio problem? Evo kako se to radi.** (Pokažite šta ste uradili.)

Kažite: **Danas ćemo učiti o Božjem planu spasenja. Ljudi su postali toliko zli da je Bog odlučio da pošalje potop da uništi svet, ali imao je plan spasenja za one koji su Ga voleli. Noje i njegova porodica saradivali su sa Bogom. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, 1.Mojsijeva 6.22. Kao hrišćanska zajednica, treba da upamtimo: ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: slagalica sa dovoljno delova za svakoga.

Dajte svakom detetu po jedan komad slagalice. Sastavite ostatak slagalice. Kažite: **Ponekada Božji planovi liče na slagalicu. U rukama držimo jedan deo, ali nismo sigurni šta treba da radimo. Hajde da sastavimo slagalicu.** Kažite: **Baš kao što se delovi slagalice uklapaju, ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.** Pitajte da li neko ima neki molitveni zahtev.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: (nije neophodno) posuda u obliku kovčega ili duge.

Kažite: **Jedan od načina na koji možemo da učestvujemo u Božjem planu za sve nas je kroz davanje darova. Ovaj novac odlazi da pomogne drugim delovima naše porodice.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Da li ste nekada pravili neki model ili radili na nekom dizajnu? Šta se događa ako precizno ne sledite uputstva? Ne izgleda dobro, niti funkcioniše onako kako bi trebalo. U našoj današnjoj pouci Bog je dao Noju plan i veoma određena uputstva kako da ga sprovede.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Podelite grupu u na dva dela. Pročitajte naizmenično 1.Mojsijeva 6,13-22. Zatražite od učenika da se podele u parove i načine dijalog između Boga i Noja. Podelite neke dijaloge sa čitavim razredom.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: **Ovo nije jedini put kada je Bog radio sa nekim kako bi sproveo svoje planove. Bog želi da radi sa nama i želi da mi radimo zajedno. Kada radimo, ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.**

Hajde da pronademo i pročitamo o drugim prilikama kada je Bog zatražio od ljudi da saraduju sa Njim na nekom naročitom planu. Podelite učenike u manje grupe i dajte svakoj grupi po jedan od sledećih biblijskih tekstova. Kada pročitaju tekst, neka odgovore na pitanja koja ste napisali negde tako da svi mogu da ih vide. Ostavite dovoljno vremena da svaka grupa podnese izveštaj ostatku razreda.

Biblijski tekstovi:

Sudije 7,1-21 (Gedeon)

Jestira 4 i 8,1-8 (Jestira)

Dela 10,9-35 (Petar)

Dela 9,1-19 (Savle i Ananija)

Pitanja na koja treba da odgovore:

Koji je bio Božji plan?

Koga je Bog pozvao da pomogne?

Kako je ta osoba mogla da utiče na druge u svojoj zajednici?

Razgovor

Upitajte čitav razred: **Postoji li neki kriterijum koji treba da ispunimo da bismo bili deo Božjeg plana?** (Spremnost da saradujemo iako to možda ne želimo; saradnja sa drugima...) **Mi nismo sami već pripadamo zajednici. ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Potrebno: papir, olovke

Izaberite scenarije koji najbolje odgovaraju vašoj situaciji. Slobodno ih prilagodite tako da odgovaraju vašoj grupi.

1. Nova porodica doselila se u vaše područje. Oni imaju sina ili kći vašeg uzrasta. Vidite da se teško uklapaju u novu sredinu. Šta možete da uradite da pomognete? Kako možete da uključite druge prijatelje i susede da pomognu?

Nakon razgovora o mogućnostima, istaknite kako treba da radimo zajedno i ponovite zrnce moći. **ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.**

2. Imate tetku ili teču (ili drugog rođaka) koji nisu hrišćani. Oni nisu neprijateljski raspoloženi prema religiji, jednostavno kažu da to nije za njih. Šta možete da

uradite da im prikažete Božju ljubav? Šta možete da uradite da kod njih probudite svest da treba da prime Isusa u svoj život?

Nakon razgovora o mogućnostima, istaknite kako treba da radimo zajedno i ponovite zrnce moći. **ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.**

3. Pozvani ste na neku proslavu, ali dok slušate shvatate da to nije događaj na koji treba da idete. Svi ostali kažu da će ići. I vi volite da budete deo popularne grupe. Mogli biste da se izgovorite da morate nešto drugo da radite, ili da kažete istinu, da se ne slažete sa onim što planiraju. Šta biste uradili i zašto?

Kada razgovarate o mogućnostima, istaknite da zauzimanje stava možete da pomognete drugima. Naša dela ne utiču samo na nas već i na one koji su oko nas. Mi smo ujedinjeni sa drugima u Božjoj porodici kada zauzmemo stav da činimo dobro. **ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Božji plan za nas

Kažite: Bog je želeo da spasi mnogo više ljudi a ne samo Noja i njegovu porodicu. On je uputio Noja da sagradi kovčeg, ali takođe i da govori šta radi i zašto. Danas Bog želi da spasi ljude i On želi da u tome saraduje sa nama. ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA. Podelite se u male grupe i razmislite o načinima na koje možete da delite dobru vest da Bog želi da nas spase sa ljudima koje srećete svakog dana. Odlučite kako ćete ideje da sprovedete u delo.

Razgovor

Neka grupe podnesu izveštaj. Odlučite koje ideje ćete sprovesti u delo i smislite akcioni plan.

Kažite: Upamtite, ZAJEDNO SMO DEO BOŽJEG PLANA.

Završetak

Kažite: Bog je radio kroz Noja i da spasi njegovu porodicu i ljude na svetu. Bog želi da radi kroz nas i sa nama da bi spasio ljude danas. Kada radimo zajedno, mi smo deo Božjeg plana. Zatražite da Bog blagoslovi vaše planove da ove sedmice svedočite drugima.

Pouka dva

Godina D, Tromesečje 4

Porodični uticaj

Zajednica: Mi otkrivamo Božji cilj za naš život.

Zrnce moći: „I reče Gospod Noju: Uđi u kovčeg ti i sav dom tvoj; jer te nađoh pravedna pred sobom ovog veka.“ (1.Mojsijeva 7,1).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 7,1-13; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 79-86.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da mogu da budu pozitivan uticaj u svojoj porodici.

Osećati zahvalnost za svoju porodicu i za priliku da podele Božju ljubav sa njom.

Odgovoriti tako što će pronaći načine da odražavaju Božju milost drugima u svojoj porodici.

Putokaz moći: Bog nas koristi da pozitivno utičemo na članove svoje porodice.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

"I Noje učini sve što mu zapovedi Gospod" (1.Mojsijeva 7,5). Noje je izabrao da voli i poštuje Božji plan za spasenje u kovčegu. Pošto je izabrao da veruje Bogu čak i kada nije razumeo čitav plan, njegova porodica Ga je takođe prihvatila.

Ova pouka govori o zajednici

Pošto je Noje izabrao da poznaje i sledi Boga, mogao je da utiče na svoju porodicu da učine isto. Nojeva ljubav prema Bogu i poslušnost prema Njegovom planu omogućila je da njegova porodica upozna, zavoli i sledi Božji plan. Konačno je Nojev uticaj doveo porodicu do njenog fizičkog spasenja. Nikada ne treba da potcenimo silu Božjeg uticaja kroz naš na našu porodicu. I mi imamo priliku da nas Bog upotrebi da utičemo na našu porodicu za večnost.

Za duhovni napredak učitelja

„Bog je zapovedio Noju: „Uđi u kovčeg ti i sav dom tvoj, jer te nađoh pravedna pred sobom ovoga veka!“ Svet je odbacio Nojeve opomene, ali su njegov uticaj i primer doneli blagoslov njegovoj porodici. Da bi ga nagradio za vernost i poštenje, Bog je zajedno s njim izbavio i sve članove njegove porodice. Kakvog li ohrabrenja roditeljima da se pokažu verni!“ (*Stvaranje, Patrijarsi i proroci*, str. 80).

Kako moje odluke utiču na članove moje porodice? Koje promene me Bog možda poziva da načinim kako bih pozitivnije uticala na svoju porodicu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Menjanje boja

Potrebno: krug za svakog učenika, crvena, žuta i plava boja, bušać za papir, konac.

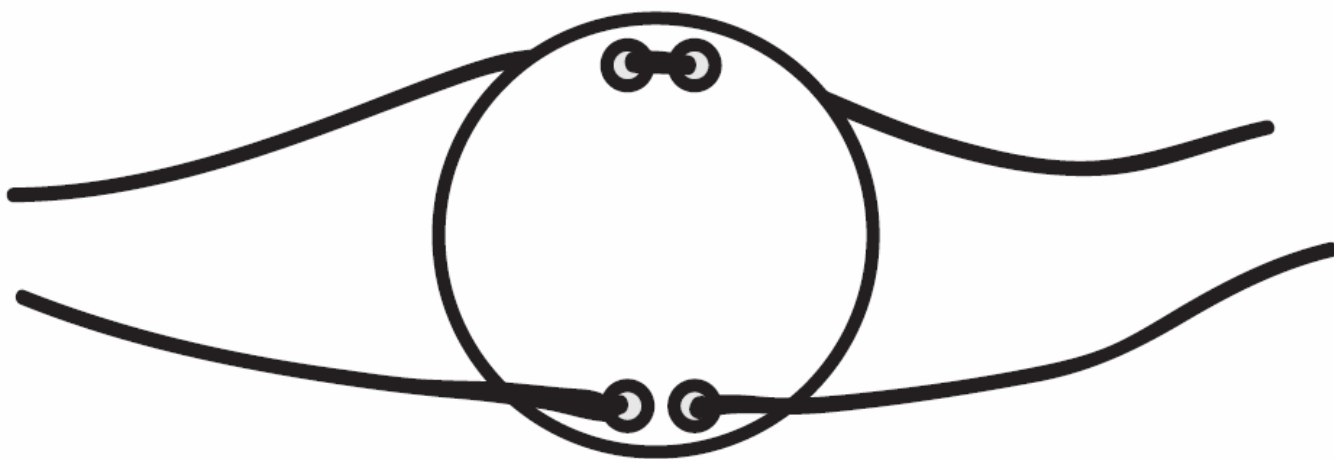
Unapred pripremite krug od kartona ili čvršćeg papira za svakog učenika. Pripremite flomastere živih boja.

Kažite: **Obojte jednu stranu vašeg kruga crveno, a drugu stranu žuto ili plavo. Zatim probušite dve rupe sa svake strane. Provucite 30 cm konca kroz obe strane. Zavrtite krug uz pomoć konca.** (Pogledajte ilustraciju.)

Razgovor

Pitajte: **Koje boje ste videli? Šta je promenilo krugove iz dve odvojene boje u treću potpuno drugačiju boju?**

Kažite: **Ponekada su ljudi slični koncu. Oni dolaze u naš život i vrše snažan uticaj na nas. Hajde da pronađemo i pročitamo 1.Mojsijevu 7,1, naše zrnce moći. Nojeva vera snažno je uticala na njegovu porodicu, a zrnce moći nas ove sedmice učimo da BOG NAS KORISTI DA POZITIVNO UTIČEMO NA ČLANOVE SVOJE PORODICE.**



B. Pronađi put

Potrebno: papir, makaze.

Dajte svakom učeniku list papira i makaze. (Ili pripremite po jedan komplet za svaku manju grupu.)

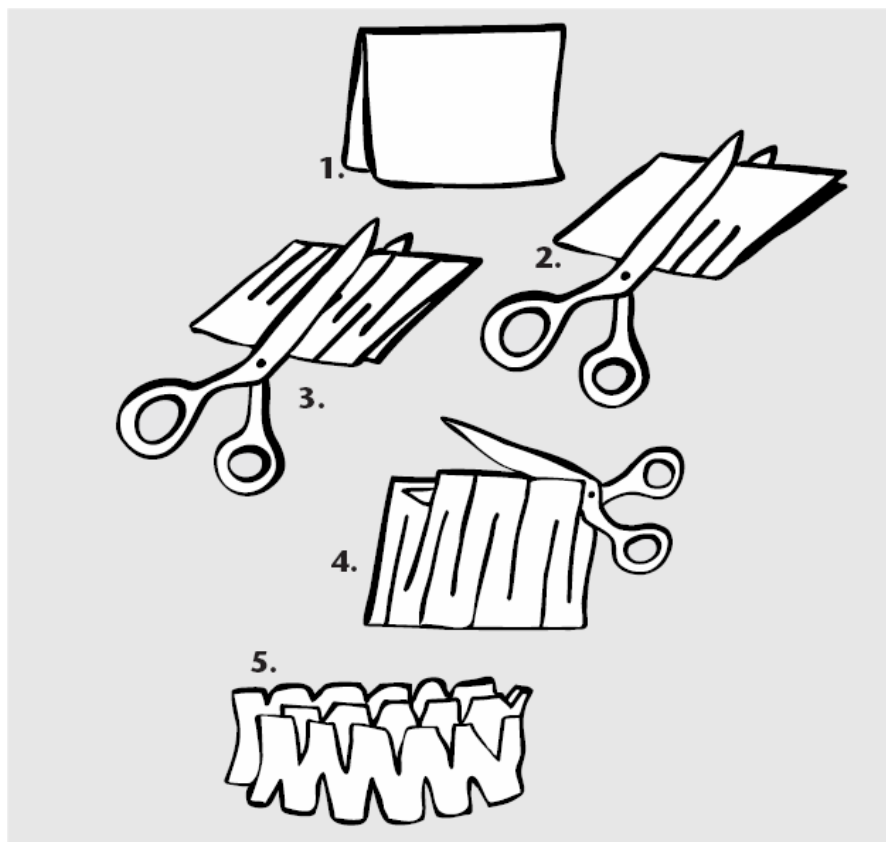
Kažite: **Želim da vidim da li možete da pronađete put kroz ovaj list papira. Možete da sečete papir, ali ne smete da ga ponovo zalepite.** Dajte učenicima vremena da probaju, a zatim pokažite.

Kažite: **Savijte papir na pola. Secite od savijenog dela prema ivici. Stanite oko 2,5 cm od ivice. Uradite to sve do drugog kraja papira, na svakih 2,5 cm. Zatim okrenite papir i secite od ivice ka presavijenom delu, ponovo se zaustavljajući na 2,5 cm od savijenog dela. Zasecite tako između zasečenih delova sa druge strane. Zatim pažljivo isecite duž savijenog dela, počevši posle prvog presavijenog dela i zaustavljajući se pre poslednjeg. Otvorite papir pažljivo, nežno protresite. Moći ćete da pronađete put kroz sredinu.** (Pogledajte ilustraciju.)

Razgovor

Pitajte: **Šta vam je omogućilo da uradite ono što je na početku izgledalo nemoguće?**

Kažite: **Ponekada se suočavamo sa teškim situacijama u našoj porodici ili društvu. Pronalaženje rešenja može da izgleda nemoguće kao i pronalaženje puta kroz list papira. U našoj današnjoj pouci Noje se suočio sa nekim prilično nemogućim situacijama. Hajde da pronađemo i pročitamo 1.Mojsijevu 7,1, naše zrnce moći. Bog je imao odgovor na nemoguću situaciju za Noja, i On je upotrebio Noja da bude pozitivan uticaj za ostatak porodice. Kao što je upotrebio Noja, BOG NAS KORISTI DA POZITIVNO UTIČEMO NA ČLANOVE SVOJE PORODICE.**



Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: papirni krugovi, olovke, oblik drveta ili kutija.

Kažite: **Noju je bilo potrebno mnogo vremena da sagradi kovčeg, ali tokom svih 120 godina Noje se molio Bogu i Bog mu je pomagao da bude pozitivan uticaj u svojoj porodici. Bog želi da i mi imamo pozitivan uticaj u svojoj porodici.** Dajte svakom učeniku po jedan krug i kažite: **Nacrtajte lice na jednoj strani da predstavlja nekoga iz vaše porodice a na poleđini napišite reči koja predstavlja nešto u čemu im je potrebna pomoć, ili način na koji biste želeli da im pomognete.** Zalepite lica na oblik drveta ili ih stavite u kutiju. Molite se za ljude o kojima su učenici razmišljali, da svako dete bude pozitivan uticaj u svojoj porodici.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za dar.

Kažite: **Noje je dao svoje vreme i talente da ih Bog upotrebi u pravljenju kovčega. Postoje mnogi načini na koje možemo sebe da ponudimo Bogu i Njegovom delu. Jedan od tih načina je donošenje našeg novčanog dara kako bi Božja poruka mogla da se finansira širom sveta.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Setite se nekog trenutka kada su vam se drugi smejali. Ili ste možda imali iskustvo da ste govorili istinu, ali niko nije želeo da vas sluša ili da vam veruje? U takvoj situaciji se našao Noje. Razlika je u tome što se to nije Noju dogodilo jednom, već mu se događalo svakog dana tokom 120 godina.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Izaberite jednog pripovedača, Božjeg predstavnika, Noja, Nojevu ženu, Nojeva tri sina i njihove žene, i životinje. Zatražite od pripovedača da pročita priču u 1.Mojsijevoj 7,1-16. Božji predstavnik treba da čita one delove u kojima su zabeležene Božje reči. Označite "kovčeg" na podu i neka ostali mimikom prikazuju priču onako kako se odvija. Podelite se u četiri grupe i razgovarajte šta mislite, kako su se osećali Bog, Noje, Nojeva porodica i ljudi izvan kovčega tokom poslednjih dana pre potopa. Odvojte vreme da svaka grupa iznese svoje mišljenje ostatku razreda.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite, kako su ljudi izvan kovčega uticali na svoje porodice?**

Kažite: **Mi uvek vršimo uticaj na ljude sa kojima živimo. Naš jedini izbor je da li ćemo dozvoliti da nas Bog upotrebi da budemo pozitivan uticaj. BOG NAS KORISTI DA POZITIVNO UTIČEMO NA ČLANOVE SVOJE PORODICE.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: **Bilo da ste najmlađe dete, ili najstarije, ili srednje, svi vršimo uticaj na naše porodice i one koji se nalaze oko nas.** Podelite učenike u grupe da istraže druge porodice u Bibliji. Odlučite kakvu vrstu uticaja su ključni ljudi u svakom događaju imali jedni na druge. Kako je ovo odredilo način na koji su se ponašali u određenoj situaciji?

1. Ilije i njegovi sinovi (1.Samuilova 2,12-25)

Gde se nalazio koren ponašanja Ilijevih sinova? Kakav uticaj je Ilije imao na svoje sinove? Kakav uticaj su njegovi sinovi imali na druge?

2. Nojemina i Ruta (Ruta 5,1-14)

Šta mislite zašto je Ruta odlučila da ide sa Nojeminom umesto da se vrati kući? Kakvu ulogu je Nojeminina zajednica sa Bogom imala u Rutinoj odluci?

3. Mala zarobljevica (2.O carevima 5,1-14)

Kako biste se vi osećali da ste rob u stranoj zemlji? Zašto je Nemanova žena poslušala ropkinju? Kakvu ulogu je imala vera ropkinje u Boga? Šta mislite ko je devojčicu učio o Bogu? Zašto je ona pamtila te pouke?

4. Avram i Isak (1.Mojsijeva 22,1-14)

U knjizi "Stvaranje, patrijarsi i proroci" koju je napisala Elen Vajt, na 132. strani kaže nam se da je Isak ohrabrivao očevu drhtavu ruku da poveže kanape koji su ga vezivali za oltar. Šta mislite zašto je Isak to uradio? Zašto je Avram planirao da žrtvuje svog sina? Kakav uticaj su Avramova vera i poslušnost imali na Isaka?

5. David i njegova braća (1.Samuilova 17,20-40)

Zašto je David drugačije reagovao na Golijata u odnosu na njegovu braću? Ko je imao veći uticaj, David ili njegova braća? Zašto?

Odvojte vreme da svaka grupa podnese izveštaj ostatku razreda. Pitajte: **Koji je zajednički ključ za pozitivan uticaj na one koji se nalaze oko vas?** (živa zajednica sa Bogom) **BOG NAS KORISTI DA POZITIVNO UTIČEMO NA ČLANOVE SVOJE PORODICE.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Kažite: **Noje je bio pozitivan uticaj u svojoj porodici. Zbog njegove vere, oni su bili voljni da uđu u kovčeg, iako niko od njih nikada nije video kišu. Kako možete da utičete na stavove svoje porodice u sledećim situacijama?** (Možete da promenite scenarije ili da dodate druge koji odgovaraju vašoj grupi.)

1. Dolazi vaš rođendan. Roditelji su obećali da će vam kupiti malu muzičku liniju za vašu sobu. Rekli ste to svim vašim prijateljima i oni planiraju da dođu i da isprobaju muzičku liniju. Sada vam roditelji kažu da im je žao, ali da su nastali neki neočekivani računi i da će muzička linija morati da čeka. Ljutito reagujete i kažete im da je obećanje - obećanje! Kakav uticaj će to imati na vašu porodicu? Kakva reakcija bi imala pozitivan uticaj?

2. Vaša mama ili tata (ili baka, deda, ujna...) ne dolazi u crkvu. Oni kažu da nemaju dovoljno vremena za to. Subota je jedini dan kada mogu da rade u dvorištu, idu u

kupovinu, odmaraju se i opuštaju. Koje praktične korake možete da preduzmete da im pomognete i ohrabrite ih da dođu u crkvu?

3. Vašem mlađem bratu ili sestri je teško u školi. Dobili su slabu ocenu iz matematike. Pošto su neuspešni u jednom predmetu, misle da su neuspešni u svemu. Ovih dana se lako ljute. Koje praktične korake možete da preduzmete da utičete na ponašanje svoga brata/sestre?

4. Tata želi da pomognete u renoviranju podruma. Dan je divan i vaš prijatelj vas zove da vidi da li želite da idete na utakmicu. Obećali ste da ćete pomoći tati i znate da on pokušava da završi ovaj posao do praznika, kada vam u goste dolaze rođaci. Kakav uticaj ćete izvršiti ako odete sa svojim drugom? Kakav uticaj ćete imati ako ispunite svoje obećanje i ostanete da pomognete?

Razgovor

Pitajte: U kojim drugim situacijama vaše ponašanje može da utiče na druge u vašoj porodici? Odvojte vreme da učenici razmišljaju. Koje korake možete da preduzmete kako biste bili sigurni da ste pozitivan uticaj u svojoj porodici?

BOG NAS KORISTI DA POZITIVNO UTIČEMO NA ČLANOVE SVOJE PORODICE.

4. Deljenje pouke sa drugima

Pozitivni eksperiment

Potrebno: posuda, voda, kamenje

Pripremite posudu sa vodom i stavite je ispred učenika. Pripremite malo kamenje i pozovite učenike da izađu i spuste ga u posudu sa vodom.

Pitajte: Šta se događa sa vodom kada u nju spustite kamen? Nastaju koncentrični krugovi. Tako je i sa našim ponašanjem. Kada nešto uradimo, koncentrični krugovi dopiru do života drugih ljudi.

Kažite: Podelite se u parove (ili manje grupe) i iznesite priliku kada je neko uradio nešto što je pozitivno uticalo na vas. Zatim iznesite priliku kada ste vi uradili nešto što je pozitivno uticalo na druge.

Razgovor

Pitajte: Da li ovi događaji imaju nešto zajedničko? Setite se neke nedavne situacije u kojoj se dogodilo obratno. Šta je uticalo na vaše ponašanje? Kako je ovo drugačije od pozitivne situacije?

Završetak

Kažite: Podelite sa vašim partnerom nešto što je stalna tačka sukoba u vašoj porodici. To može da bude jednostavno kao kada se mama ljuti što ne spremate svoju sobu. Odlučite koja bi bila pozitivna reakcija kada se sledeći put pojavi ta situacija. Zajedno se molite za snagu da budete pozitivan uticaj u svojoj porodici.

Pouka tri

Godina D, Tromesečje 4

Božji plan spasenja

Zajednica: Mi otkrivamo Božji cilj za naš život.

Zrnce moći: „Jer nas Bog ne postavi za gnev, nego da dobijemo spasenje kroz Gospoda svog Isusa Hrista... Toga radi utešavajte jedan drugog, i popravljajte svaki bližnjeg, kao što i činite.“ (1.Solunjanima 5,9.11).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 7,14-24; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 80-86.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da nas Božji plan spasava od bola i smrti koju izaziva greh.

Osećati mržnju prema grehu i ljubav prema grešniku.

Odgovoriti tako što će pronaći određene načine da ohrabruju druge.

Putokaz moći: Bog će nas upotrebiti da pomognemo drugima i da ih ohrabrimo.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Noje i njegova porodica nisu se štedeli kada su ubeđivali ljude da im se pridruže u poslušnosti Božjoj reči. Konačno, nisu imali drugu alternativu nego da uđu u kovčeg i prepuste druge njihovom sopstvenom izboru. To je sigurno bila teška odluka, ali ipak Noje je razume da Bog ima plan za spasenje kao i plan za uništenje. Odluka da li će biti spašeni ili uništeni prepuštena je pojedincima. Noje je izabrao da ohrabri ljude oko sebe, bez obzira na njihov izbor.

Ova pouka govori o zajednici

Bog je zaštitio Noja i sve u kovčegu. Ova zajednica stavila je svoje poverenje na Boga i zauzvrat On ih je blagoslovio i zaštitio. Mi živimo u veoma slično vreme. Ponovo možemo da doživimo Božji blagoslov i zaštitu u našoj zajednici ako naše poverenje stavimo na Njega. Bog deluje kroz ljude, i kada pomažemo i hrabrimo druge, mi smo deo Njegovog plana spasenja i sigurnosti.

Za duhovni napredak učitelja

„Međutim, Noje je stajao čvrst kao stena usred oluje. Iako okružen sveopštim prezrenjem i ismejavanjem, pokazivao je sveto poštenje i nepokolebljivu vernost. Sila je pratila njegove reči, jer se Božji glas obraćao ljudima, preko svog sluga. Veza sa Bogom učinila ga je jakim, ulivala mu beskrajnu snagu... Božji sluga sada je uputio svoj poslednji svečani poziv narodu. Sa čežnjom, tako dubokom da se rečima jedva mogla iskazati, on ih je preklinjao da potraže spasenje dok se još može naći. Ljudi su ponovo odbacili njegove reči, glasno izražavajući prezir, dobacujući podrugljive pošalice“ (*Stvaranje, Patrijarsi i proroci*, str. 78-80).

„Kada se bes oluje pojačao, drveće, kuće, stene i zemlja leteli su u svim smerovima... Huk vetra nadjačavali su jauci ljudi koji su prezreli božanski autoritet. I sam sotona, koji je bio primoran da ostane među sukobljenim elementima, uplašio se za svoje postojanje.

On je uživao da upravlja tako moćnim rodnom i želeo je da njegovi pripadnici žive da bi nastavili da čine bezakonje i da se bune protiv Vladara Neba. Zato je sada počeo da izriče kletve protiv Boga, optužujući Ga za nepravde i surovosti. Mnogi ljudi su, povodeći se za sotonom, hulili na Boga i da je bilo moguće, svakako bi Ga zbacili s prestola moći. Drugi su, izbezumljeni od straha, pružali ruke prema kovčegu i preklinjali da uđu. Ali njihove molbe bile su uzaludne... U tom strašnom trenutku shvatili su da su kršenjem Božjeg zakona izazvali svoju propast. Međutim, iako su se bojali kazne, iako su priznali svoj grhe, nisu osetili pravu skrušenost, istinsko gađenje prema grehu. Da je kazna bila opozvana, oni bi nastavili da prkose Nebu“ (*Stvaranje, Patrijarsi i proroci*, str. 82).

Kako se ja trudim da utičem za Boga na ljude oko sebe? Koje oluje danas besne u mom životu? Kako one pomažu u ukazivanju na moje grehe i na Isusa?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ohrabrivanje ljudi

Potrebno: dve prazne boce od soka, dva balona, vruća voda, hladna voda ILI kocke leda; ILI prašak za pecivo, kašičica, sok od jednog limuna.

Stavite balone na vrh boca od soka. Kažite: **Želim da zamislite da ste vi ova boca. Hajde da vidimo šta se događa ako vas stavim u okolinu u kojoj ima mnogo hrišćanskog društva i ohrabrenja.** Stavite jednu bocu sa balonom u posudu sa vrućom vodom. (Primedba: voda mora da bude veoma vruća.)

Isti rezultat može da se dobije ako stavite 30 mililitara vode u bocu od soka. Dodajte punu kašičicu praška za pecivo i dobro izmešajte. Zatim dodajte sok od jednog limuna i brzo navucite balon preko otvora boce. Dok dodajete sok od limuna, kažite: **Želim da zamislite da ste ova boca. Hajde da dodamo malo ohrabrenja i vidimo kako ćete reagovati.**

(Primedba: U oba slučaja bolje je da malo rastegnete balon pre nego što ga upotrebite u eksperimentu.)

Kažite: **Šta vas ohrabruje?** Razmišljajte sa učenicima. Kažite: **Želim da zamislite da ste ova boca. Hajde da vidimo šta će se dogoditi ako vas stavim u okolinu greha, bez topline hrišćanske zajednice.** Stavite drugu bocu u posudu sa hladnom vodom ili sa kockama leda.

Pitajte: **Šta vas obeshrabruje?** Razmišljajte sa učenicima. Istaknite da je većina onoga što spominju rezultat greha u svetu. Pitajte: **Šta se dogodilo sa balonom koji je bio ohrabrivan?** Vazduh unutar boce trebalo bi da se zagreje i podigne, naduvavajući balon.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo u ovoj vežbi? Šta pomaže vašoj veri da raste - ohrabrenje ili obeshrabrenje? Zašto ponekada obeshrabrujemo druge?**

Kažite: Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Solunjanima 5,9.11. Bog želi da ohrabrujemo druge jer je On dao način bekstva iz uništenja koje će doći da izbriše greh. Iako Bog planira da uništi zlo, On pokušava da pošalje poruku nade i ohrabrenja onima koji žele da slušaju.

BOG ĆE NAS UPOTREBITI DA POMOGNEMO DRUGIMA I DA IH OHRABRIMO.

B. Štafeta uništenja

Potrebno: dve kašike, dve Ping-Pong loptice.

Podelite učenike u dve ekipe. Kažite: **Sada ćemo imati štafetu sa kašikama i Ping-Pong lopticama. Možete da hodate ili trčite do druge strane prostorije i nazad, noseći Ping-Pong lopticu na kašici. Ako lopta padne dok se prenosi od jednog člana vaše ekipe do drugog, morate da krenete iz početka. Druga ekipa može da vas ometa, ali ne sme fizički da vas dodirne.**

Razgovor

Pitajte: **Zašto je bilo teško da pređete sa jedne strane prostorije na drugu? Šta vam je najviše smetalo?**

Kažite: U životu postoji mnogo smetnji i mnogo puta se obeshrabrimo. Rezultati greha oko nas dovoljni su da obeshrabre bilo koga. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Solunjanima 5,9.11. Bog želi da ohrabrujemo druge jer je On dao način bekstva iz uništenja koje će doći da izbriše greh. Iako Bog planira da uništi zlo, On pokušava da pošalje poruku nade i ohrabrenja onima koji žele da slušaju.

BOG ĆE NAS UPOTREBITI DA POMOGNEMO DRUGIMA I DA IH OHRABRIMO.

C. Pomeranje planina

Potrebno: gomila knjiga, balon.

Kažite: **Ova gomila knjiga na stolu predstavlja obeshrabrenje zbog sveg greha i zla na svetu. Kako možete da je uklonite koristeći balon ohrabrenja?** Dajte učenicima mogućnost da pokušaju da pomere knjige.

Zatim, dajte balon jednom učeniku i zatražite da se nagne tako da izduvani balon leži pored knjiga. Kažite: **Hajde da idemo redom. Svaka osoba treba da kaže nešto ohrabrujuće o problemu sa kojim se osoba pored nje suočava kao rezultat greha (bolesti, porodičnih problema, drugih fizičkih ili mentalnih poteškoća.) Dok svaka osoba govori nešto ohrabrujuće svom susedu, učenik koji drži balon treba da duva u njega.** Kako vazduh ulazi u balon, on se širi, ponašajući se kao sila koja gura knjige preko stola.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo kada smo dodali dah ohrabrenja balonu? Šta nas obeshrabruje? Šta nas ohrabruje?**

Kažite: Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, 1.Solunjanima 5,9.11. Bog želi da ohrabrujemo druge jer je On dao način bekstva iz uništenja koje će doći da izbriše greh. Iako Bog planira da uništi zlo, On pokušava da pošalje poruku nade i ohrabrenja onima koji žele da slušaju.

BOG ĆE NAS UPOTREBITI DA POMOGNEMO DRUGIMA I DA IH OHRABRIMO.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Kažite: **Šta se događa kada neku biljku stavite pored prozora? Ona raste ka svetlosti. Šta se događa kada sunčeva svetlost obasja cvet u pupoljku? Pupoljak se otvara. Kada ohrabrujemo ljude, to je isto kao da otvaramo prozor i dozvoljavamo da svetlost ulazi u njihov život. Dok se molimo, razmišljajte o ljudima kojima je potrebno ohrabrenje. Tokom molitve ja ću reći, "Sećamo se onih kojima je potrebno ohrabrenje," i zatim zastati. Vi možete ili glasno da izgovorite njihovo ime ili da se u sebi molite sa njih.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za dar.

Kažite: **Još jedan način ohrabrivanja ljudi je davanje praktične podrške. Praktična podrška može da ima mnogo oblika, možemo da damo vreme i energiju, možemo takođe da damo naš novac. Naši darovi pomažu da se izgrade zgrade tamo gde su potrebne.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: Da li ste ikada putovali brodom? Kakvo je bilo vreme? Ko misli da je dobar mornar? Kako biste voleli da provedete 40 dana na brodu za vreme oluje? Tačno to doživeli su Noje i njegova porodica.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, voda u plastičnim flašama.

Kažite učenicima da sledeća aktivnost treba da poboljša iznošenje priče, ali i dalje treba da bude pobožan i važan deo doživljavanja Božje Reči. Učenici će možda voleti da jednom "vežbaju", i da zatim sa više reda urade aktivnost. (Takođe će možda voleti da "čitaju" ovu priču mlađoj deci u subotnoj školi ili u dečjoj crkvi.)

Odredite jednog dobrog čitaoca da izražajno pročita biblijski tekst, 1.Mojsijeva 7,14-24. Takođe izaberite i "horovođu." Čitalac će čitati glasno, a horovođa će pokazivati grupi koja treba da nastupi u dato vreme (prema onome što čitalac čita). Pogledajte donju primedbu.

Podelite ostale učenike u tri grupe. Jedna grupa su "životinje" u horu. Svaka osoba treba da izabere određenu životinju koju će imitirati i uvek treba da načine taj zvuk kada ih "horovođa" pozove. Druga grupa biće "ptice" hora. Svaki od njih treba da izabere određenu pticu koju će imitirati i uvek treba da načine taj zvuk kada ih "horovođa"

pozove. Trećoj grupi treba dati flaše sa vodom. Oni su "voda" u horu. Kada ih pozove "horovođa", oni treba da bučkaju flašama.

Primedba za "horovođu": Pokažite grupi sa životinjama da treba da nastupa kada čitalac pročita reči *životinje*, *živa bića*, ili *stvorenja*. Grupa sa pticama treba da nastupa kada čitalac pročita reči *ptice*, *živa bića* ili *stvorenja*. Vodena grupa treba da nastupa kada čitalac pročita reči *voda* ili *vodeni*.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: **Noje je sledio Božje vodstvo i ohrabrivao je druge da čine isto. Ipak, on nije jedina osoba u Bibliji koja je videla vrednost ohrabivanja kada su drugi suočeni sa obeshrabrenjem zbog greha. Hajde da istražimo druge ljude koji su ohrabivali one koji su se nalazili oko njih.** Podelite se u manje grupe da istražite tekstove. Zatražite od svake grupe da razgovara o sledećim pitanjima, povezano sa njihovim tekstom, i da zatim prenesu svoja otkrića ostatku razreda.

1. Ko je ohrabrivao koga?

2. Kako su ih ohrabivali?

3. Šta možemo da naučimo?

4. Možete li da se setite primera drugih ljudi u Bibliji koji su bili ohrabreni?

- a. 2.Mojsijeva 3,4-10; 4,1-17 (Mojsije)
- b. Matej 14,22-34 (Petar)
- c. Luka 24,13-34 (učenici na putu za Emaus)
- d. Jovan 20,24-31 (Toma)

Razgovor

Kažite: **Hajde da zajedno pročitamo 1.Petrovu 1,3-6. Kako možete ove reči da upotrebite kao ohrabrenje za ljude koji su doživeli "potop"? Kako one ohrabruju vaše srce?**

Kažite: **Baš kao što je Bog upotrebio ljude o kojima smo razgovarali, BOG ĆE NAS UPOTREBITI DA POMOGNEMO DRUGIMA I DA IH OHRABRIMO.**

3. Primenjivanje pouke

Sastavljanje svega

Potrebno: papirni ljudi (vidi ilustraciju); lepljiva traka.

Podelite učenike u grupe i svakoj dajte po jednu papirnu osobu. Kažite: **Dodajte papir po grupi i kažite nešto što posledice greha izazivaju u životima ljudi da ih unište, zatim otkinite deo papirne osobe. Sačuvajte otkinuti deo i papirni lik dodajte sledećoj osobi u vašoj grupi.** (Učenici mogu da govore pojmove kao što su bolest, razvod braka, poteškoće u učenju, rat, itd.)

Kada papirna osoba završi krug, kažite: **Hajde da sada vratimo ovu papirnu osobu unazad po grupi. Kada dođe do vas, kažite reči ohrabrenja o Božjem planu i ponudite da ih spasite. Kažite ohrabrujuću reč i zalepite delić koji ste otkinuli nazad na osobu.**

Kada završite aktivnost, razgovarajte o sledećem:

Razgovor

Pitajte: **Kako je ova papirna osoba slična pravoj? Kako se razlikuje? Kako je ova aktivnost slična onome što doživljavamo u pravom životu?**

Kažite: **Greh obeshrabruje i uništava. Bog će na kraju uništiti greh. Ali Bog želi da ohrabri i spasi sve one koji slušaju i prihvataju Njegov plan spasenja. On traži od nas da pomognemo da se ljudi vrate Njemu kroz ohrabrenje i priliku da prihvate Njegov plan spasenja od greha.**

BOG ĆE NAS UPOTREBITI DA POMOGNEMO DRUGIMA I DA IH OHRABRIMO.

4. Deljenje pouke sa drugima

Ujedinjeni stojimo

Potrebno: papir

Zatražite od učenika da se podele u parove i svakom paru dajte list papira. Neka parovi naizmenično pokušavaju da koriste samo jedan prst da drže list papira za krajeve.

Pitajte: **Kako je pokušavanje da sami držite ovaj list papira slično pokušavanju da živimo za Boga u grešnom svetu?** (Teško je; ponekada su ljudi preslabi da bi sami stajali; greh je učinio da budemo moralno, a ponekada i fizički, slabi...)

Zatim neka svaki partner stavi prst sa jedne i druge strane papira i pokuša da ga podigne.

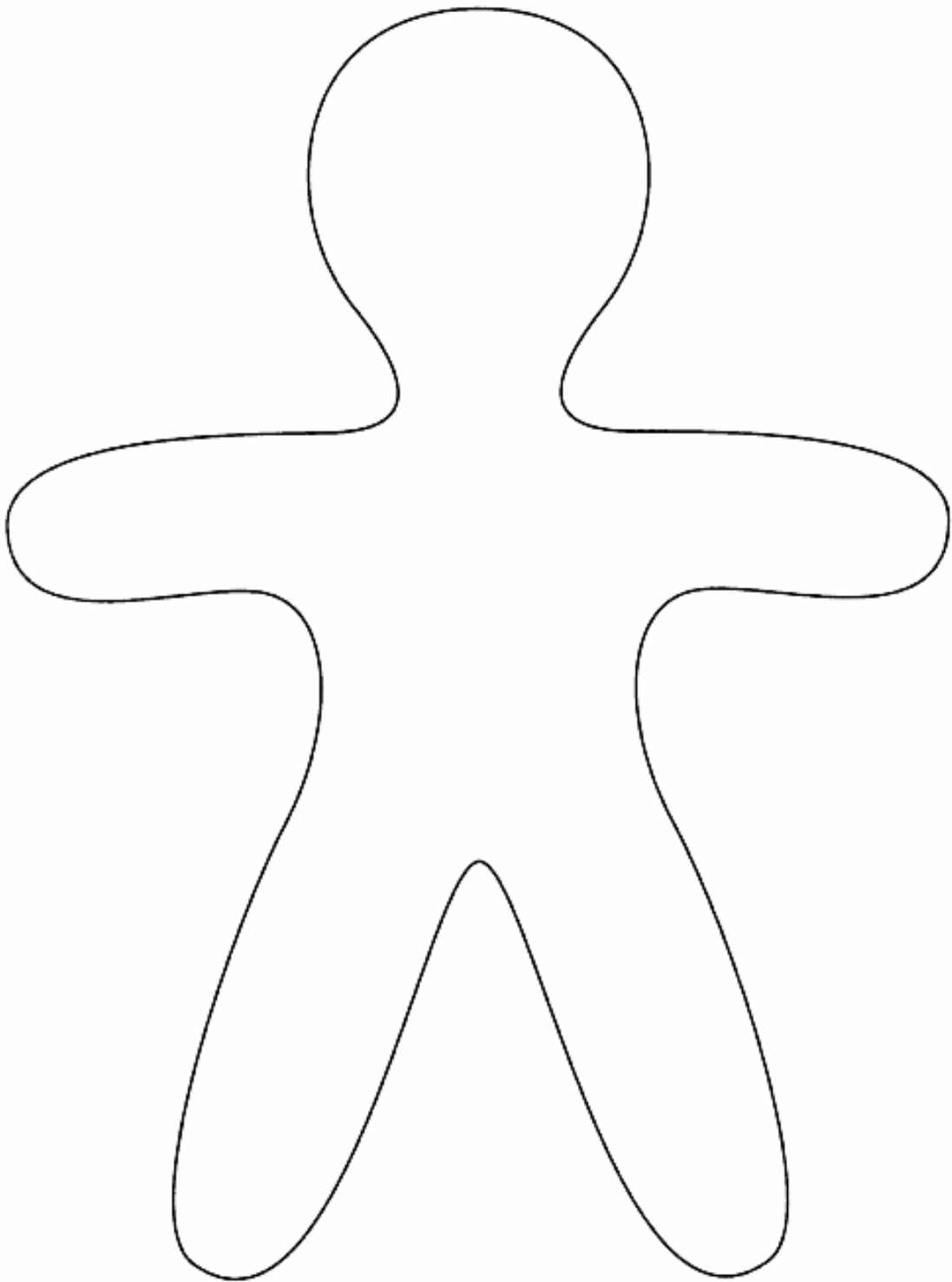
Pitajte: **Kako je ova ilustracija slična primanju ohrabrenja od prijatelja hrišćana? Kako hrišćanin pomaže nekome da prihvati Božju ponudu spasenja i izbavljenja od greha? Ove sedmice, koga možete da ohrabrite dok se bore sa rezultatima greha u ovom svetu?** Dajte učenicima vremena da se sete određenih ljudi kojima je potrebno njihovo ohrabrenje. Pomozite svakom učeniku da smisli plan za ohrabivanje i pomaganje nekome tokom ove sedmice.

Kažite: **Ohrabrenje je slično sunčevoj svetlosti. Bog nam daje ohrabrenje u Bibliji i u naš život dovodi ljude koji nas ohrabruju. Za uzvrat, Bog želi da pomazemo i ohrabrujemo druge. Kada ohrabrujemo druge, mi im dajemo priliku da prihvate Božji plan spasenja i rastu u Njemu. Hajde da zajedno ponovimo zrnce moći.**

BOG ĆE NAS UPOTREBITI DA POMOGNEMO DRUGIMA I DA IH OHRABRIMO.

Završetak

Zatražite od učenika da se mole u parovima, da ih Bog vodi i da im snage dok ove sedmice teže da ohrabruju druge.



Pouka četiri

Godina D, Tromesečje 4

Boje obećanja

Zajednica: Mi otkrivamo Božji cilj za naš život.

Zrnce moći: „Duga će biti u oblacima, pa ću je pogledati, i opomenuću se večnog zaveta između Boga i svake duše žive u svakom telu koje je na zemlji“ (1.Mojsijeva 9,16).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 1.Mojsijeva 8; 9,1-17; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 89-94.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog još uvek daje novi početak svojoj deci.

Osećati uzbuđenje zbog svog novog života u Hristu.

Odgovoriti tako što će u drugima tražiti ono što Bog vidi u njima.

Putokaz moći: Novi početak deo je Božjeg plana za naš život.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Posle Potopa Bog je obećao da zemlju više nikada neće uništiti vodom. Rekao je Noju i njegovoj porodici da ponovo nastane zemlju i dao im uputstva koja je trebalo da im pomognu u tome. "Rađajte se i množite se." Duga je postala simbol Božjeg zaveta sa njima. Kada god bi videli dugu, trebalo je da se sete Božje spasonosne zaštite i zemljinog novog početka.

Ova pouka govori o zajednici

Bog i dalje štiti svoju decu. On zna da svi mi pravimo greške, i spremno nam nudi novi početak, baš kao što želi da i mi drugima ponudimo novi početak.

Za duhovni napredak učitelja

„Koliko je Bog bio ljubazan i pun saučešća prema svojim palim stvorenjima kada je odlučio da stavi prekrasnu dugu u oblake kao zalog svoga zaveta s ljudima! Gospod je izjavio da će se setiti svoga zaveta kada god bude pogledao dugu. To ne znači da će ga ikada zaboraviti; već da nam se obraća našim jezikom da bismo ga bolje razumeli. Bog je u stvari želeo da kasnijim naraštajima, kada ih deca budu zapitala za značenje veličanstvenog luka koji premošćuje nebesa, roditelji mogu da ponove priču o Potopu i da im kažu da je Svevišnji zategao luk i stavio ga u oblake kao zalog da voda više nikada neće preplaviti Zemlju. Duga je trebalo da iz naraštaja u naraštaj svedoči o Božjoj ljubavi prema čoveku i jača njegovo poverenje u Boga“ (*Stvaranje, Patrijarsi i proroci*, str. 90,91).

Kako Bog nastavlja da otkriva svoju ljubav i staranje prema meni? Na koje načine je ojačalo moje poverenje u Boga? Kako mlađoj generaciji svedočim o Božjoj ljubavi?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Napravi dugu

Potrebno: prizma, ILI čaša vode, list belog papira ILI tepsija za pečenje, voda, ručno ogledalo.

Najjednostavniji način da napravite dugu je da upotrebite prizmu i pustite svetlost kroz nju. Ipak, iste rezultate možete da dobijete bilo kog sunčanog dana ako sledite jednu od sledećih metoda:

1. Stavite čašu vode na prozorsku dasku. Stavite list belog papira tamo gde se pada prelomljena svetlost od čaše i videćete dugu.
2. Napunite tepsiju za pečenje vodom. Stavite je na sunčevu svetlost. Postavite ručno ogledalo sa strane tepsije tako da do pola bude u vodi. Pomerite tepsiju tako da se svetlost sa ogledala ogleda na plafonu ili listu belog papira.

Kažite: **Danas ćemo napraviti dugu, i to bez kiše?** Uputite decu prema metodi koju ste izabrali.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste upravo radili? Da li ste pokušavali da prenesete određenu poruku uz pomoć duge koju ste napravili? Kada normalno vidimo dugu? Na šta vas duga podseća?**

Kažite: **Bog je prvoj dugi dao naročito značenje. On je želeo da prenese posebnu poruku Njegovoj deci na zemlji, da je se sete kada god ugledaju dugu. Bila je to poruka nade i novog početka. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, 1.Mojsijeva 9,16. Bog nam nudi nove početke onoliko često koliko su nam potrebni. Za uzvrat, On želi da budemo spremni da to isto činimo za druge. NOVI POČETAK DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.**

B. Dugine boje

Potrebno: listovi papira na kojima su navedene boje duge.

Dajte svakom učeniku po jedan list papira na kojima su imenovane boje duge (crvena, narandžasta, žuta, zelena, plava, indigo plava, ljubičasta).

Kažite: **Kada kažem "Sad!", želim da idete po sobi i pronadete po jedan potpis za svaku boju koja je zapisana na vašem papiru, i to od osobe koja nosi nešto u toj boji. Ta ista osoba ne može dva puta da potpiše vaš papir iako na sebi nosi više boja.**

Razgovor

Pitajte: **Koja od navedenih boja vam je omiljena? Koje boje se najteže vide u dugi? (indigo plava i ljubičasta) Kada vidimo dugu?**

Kažite: **Bog je prvoj dugi dao naročito značenje. On je želeo da prenese posebnu poruku Njegovoj deci na zemlji, da je se sete kada god ugledaju dugu. Bila je to**

poruka nade i novog početka. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, 1.Mojsijeva 9,16. Bog nam nudi nove početke onoliko često koliko su nam potrebni. Za uzvrat, On želi da budemo spremni da to isto činimo za druge. **NOVI POČETAK DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.**

C. Dugin kolaž

Potrebno: stari časopisi ili slike, ostaci materijala, lepilo, makaze.

Kažite: **Ovog meseca proučavali smo o načinima na koje Bog otkriva svoj plan za naš život dok živimo zajedno kao Božja deca. Posebno smo proučavali o obliku koji su Božji planovi imali u životu Noja i njegove porodice. Posle potopa On je Noju dao dugu. Danas ćemo napraviti dugu. Isecite predmete u raznim bojama, ili naćinite simbole koji predstavljaju planove koje Bog možda ima za vaš život. To može da bude neka karijera, ili neki talenat koji imate.**

Dajte učenicima određeno vreme da rade. Stavite im do znanja kada treba da završe svoj zadatak.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste stavili u svoju dugu? Zašto?**

Kažite: **Bog je prvog dugi dao naroćito znaćenje. On je želeo da prenese posebnu poruku Njegovoj deci na zemlji, da je se sete kada god ugledaju dugu. Bila je to poruka nade i novog početka. Hajde da pronađemo i proćitamo naše zrnce moći, 1.Mojsijeva 9,16.**

Kada god nam je potrebno ćišćenje i novi početak, Bog već ima plan za nas. Bog nam nudi nove početke onoliko često koliko su nam potrebni. Za uzvrat, On želi da budemo spremni da to isto činimo za druge. NOVI POČETAK DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama ućenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proućavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: listići papira, koverat.

Kažite: **Želim da se setite nećega što ste uradili a na šta baš niste ponosni. Napišite jednu reć na ovom listiću papira i savijte ga i stavite u ovaj koverat. Kada svi stave svoj listić u koverat, kažite: Sada ćemo se moliti za ovo što ste napisali i traćiti da nam Bog pomogne da imamo novi početak, priliku da ponovo počnemo. Na kraju molitve kažite: Ja ću spaliti ove listiće/baciti ih. To je i Isus uradio. Božji plan za novi početak ćeka spreman, kada ga vi zatraćite. On želi da vam da novi početak.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priću koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija u obliku duge ILI kovćega.

Kažite: **Mi smo srećni što je Isus naš prijatelj i znamo da će nam On pomoći u svakoj situaciji. Drugi nisu toliko srećni. Jedan od naćina da pomognemo drugima**

je davanje našeg dara koji podržava pastore, učitelje, medicinske radnike, i služi za izgradnju crkava u koje ljudi mogu da dolaze i uče o Isusu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Privucite pažnju učenika i pozovite ih da sede veoma tiho u sledećih nekoliko minuta, da ne prave bilo kakvu buku osim da rade ono što vi radite. Najpre, tokom prvih 20 do 30 sekundi, pucketajte prstima. Zatim počnite dlanovima da tapšete obe noge. Zatim, pored tapšanja po nogama, udarajte nogama u pod još 20 do 30 sekundi. Onda se vratite samo na tapšanje nogu. Zatim se vratite na pucketanje prstima. Neka učenici čute za vreme ove aktivnosti. Odmah pređite na doživljavanje događaja.

Doživljavanje događaja

Potrebno: odrasla osoba obučena kao Noje.

Zatražite od vašeg gosta da uđe u odeljenje kada završite aktivnost sa pucketanjem prstiju, što predstavlja kišu. Unapred zatražite od gosta da iz 1.Mojsijeve 8 do 9,7 ispriča biblijsku priču. Zatražite od njega da zatim pozove učenike da otvore Biblije i zajedno sa njim otkriju šta mu je Bog rekao u 1.Mojsijevoj 9,8-17.

Kažite: To je priča o prvoj dugi, o novom početku za osmoro ljudskih bića i brod pun životinja. Danas učimo da NOVI POČETAK DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.

ILI pokažite slike prekrasne prirode, uključujući što je više moguće slika duge. Posle slika pitajte: **Možete li da zamislite kako je to bilo kada su Noje i njegova porodica proveli 40 kišnih dana i još pet meseci u brodu krcatom životinjama? Hajde da pregledamo šta se dogodilo Noju i njegovoj porodici.** Zatražite od učenika da u svojim Biblijama otvore 1.Mojsijeva 8-9,7 i ponovite događaje iz tog poglavlja postavljajući pitanja slična sledećim:

Šta se dogodilo kada je kiša prestala?

Koliko su još morali da ostanu u kovčegu?

Gde se kovčeg zaustavio?

Koju pticu je Noje najpre poslao? Šta se dogodilo?

Koju pticu je Noje zatim poslao? Šta se dogodilo?

Koju pticu je Noje poslao na kraju? Šta se dogodilo?

Kako je Noje znao kada treba da izađe iz kovčega?

Šta je Noje najpre uradio?

Koja uputstva je Bog dao Noju i njegovoj porodici?

Zatim neka učenici glasno pročitaju 1.Mojsijeva 9,8-17. Pitajte: **Na šta je Bog želeo da ih podseti svaki put kada vide dugu?** (Njegovo obećanje da više nikada neće vodom uništiti zemlju) **Šta je još Bog dao ljudskoj porodici?** (novi početak) **Kažite: Bog nam uvek nudi nove početke. Milošću nam je oprostio grehe, i milošću On radi da on nas načini nova stvorenja. I mi možemo onima koji su oko nas neprestano da dajemo nove početke. NOVI POČETAK DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: **Bog je dao Noju i njegovoj porodici drugu priliku, novi početak. Hajde da istražimo još neke ljude u Bibliji koji su takođe doživeli novi početak. Kada pročitate tekst, pokušajte da odgovorite na sledeća pitanja o svakoj osobi. U ovoj aktivnosti možete da se podelite na manje grupe. Ako to uradite, odvojte vreme da učenici ostatku razreda iznesu šta su otkrili. Na kraju svakog grupnog izveštaja izgovorite putokaz moći.**

1. Zašto je ovoj osobi bio potreban novi početak, šta je uradila?
2. Šta je njen novi početak obuhvatao?
3. Da ste tada živeli, kako biste tu osobu podržali u njenom novom početku? Ili u Samsonovom slučaju, Kako biste podržali novi početak koji je on omogućio?
 1. Sudije 13,2-5; 16,4-6. 15-30 (Samson)
 2. 1.Mojsijeva 27,1-33.41; 28,10-20 (Jakov)
 3. Matej 26,69-75; Jovan 21,15-19 (Petar)
 4. Jovan 20,24-29 (Toma)
 5. Dela 9,1-19 (Savle)

NOVI POČETAK DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Izaberite scenario koji najviše odgovara vašoj situaciji, ili ih prilagodite.

1. **Miloš radi u jednoj prodavnici. On je podesio vagu tako da zakida svoje mušterije. Upravnik je to otkrio i otpustio ga. Šta možete da uradite da pomognete Milošu? Šta može Miloš da uradi da bi dobio novi početak?**
2. **Uvek ste mislili da je Tanja vaša najbolja drugarica. Sada ste otkrili da je širila laži o vama. Kako možete da pristupite Tanji? Šta možete da uradite da joj pomognete da dobije novi početak? Šta možete da uradite da naćinite novi početak u vašem prijateljstvu?**
3. **Luka voli Isusa i želi da ga sledi. On ide u školu koja nije hrišćanska. Prijatelji u školi ga ismevaju, i on poriče da ide u crkvu i poćinje da psuje kako bi ih uverio da nije hrišćanin. On zna da je to pogrešno. Oseća da više ne može da doće u crkvu. Šta možete da kažete ili uradite da mu pomognete da razume naš putokaz moći?**
4. **Petar je primio mito kako bi izazvao da njegova ekipa izgubi u utakmici. Zato njegova ekipa nije osvojila šampionat. Vi otkrivete šta se dogodilo. Kako treba da reagujete? Kako možete da mu pomognete da se suoći sa onim što je uradio, ali takoće i da razume naš putokaz moći?**

Razgovor

Kažite: **Svako pravi greške, ali bez obzira na to što uradimo, Bog ima plan da nam da novi početak kada god to zatraćimo od Njega. Kako možemo da prihvatimo druge ako oni ćine greške? Kako možemo da im pomognemo da dobiju novi početak? (Moćemo da im oprostimo i da im kaćemo da je i Bog to uradio.) Bez obzira na to šta drugi rade ili šta smo mi uradili, NOVI POĆETAK DEO JE BOĆJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Duga obećanja

Potrebno: flomasteri u bojama duge, papir.

Kažite: Sada ćemo napraviti dugu. Na dugi napišite obećanje za nekoga za koga znate da se nalazi u nevolji ili mu je potrebno obećanje. Pokažite to svom paru i kažite kada i kako planirate da podelite ovo obećanje sa tom osobom. Dobro obećanje je Jovan 3,16. Takođe razgovarajte sa svojim parom o drugim načinima na koje možete toj osobi tokom sedmice da pokazujete da je Bog već napravio plan za njihov novi početak.

Kažite: Sada kažite svom paru nešto za šta biste želeli da dobijete novi početak. Kada to uradite, molite se jedan za drugoga.

Razgovor

Kažite: Bog svima nudi nove početke. Kada prihvatimo Njegovu ponudu, On nam daje podršku. Isto tako mi treba da podržavamo jedni druge. Okrenite se svom paru i pričajte o načinima na koji možete da podržavate jedan drugog u toku naredne sedmice. **NOVI POČETAK DEO JE BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.**

Završetak

Kažite: Gospode, Ti nas dobro poznaješ. Ti znaš da pravimo velike i male greške sve vreme. Ipak, znamo da si Ti već načinio plan da nam daš novi početak kada god tražimo od Tebe da nam oprostiš i dozvoliš da krenemo iz početka, jer smo Ti tako dragoceni. Zahvaljujemo Ti. Molimo se da nam daš milosti da ponudimo novi početak onima u našem životu koji nas povređuju svojim greškama. Amin.

Pouka pet

Godina D, Tromesečje 4

Sledi vođu

Služba: Isus je naš primer

Zrnce moći: „Ali On bi ranjen za naše prestupe, izbijen za naša bezakonja; kar beše na Njemu našeg mira radi, i ranom Njegovom mi se iscelismo“ (Isaija 53.5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isaija 53,3-5; Istorija proroka i careva, str. 449, 450.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Isus Hristos, naš voljeni Spasitelj, patio radi nas, da bismo mi mogli da budemo spaseni.

Osećati zahvalnost zbog onoga što je Isus podneo radi nas.

Odgovoriti tako što će slediti Isusov primer u službi drugima.

Putokaz moći: Kada služimo drugima mi sledimo Isusov primer.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada je Isus došao na zemlju, On je preuzeo ulogu poniznog sluga. On je napustio veličanstvo neba i prihvatio život teškoća i odbacivanja. Iako su Ga ljudi odbacili i ružno se ponašali prema Njemu, Isus se nikada nije žalio. On je bio spreman da prihvati ovu ulogu da bi nas spasio. Isus može da ispuni naše potrebe i izleči naše povrede. Isus nas poziva da sledimo Njegov primer i služimo onima koji su oko nas.

Ova pouka govori o službi

Služeći drugima, mi im odražavamo Isusov život službe. Ako nas ljudi preziru i odbace, ne treba da se obeshrabrimo i razočaramo. Isus se nalazio u istoj situaciji. On će nas podržavati ako sledimo Njegov primer.

Za duhovni napredak učitelja

„Jer Bogu tako omilje svet da je i Sina svog jedinorodnoga dao.“ On Ga je dao ne samo da živi među ljudima, da nosi njihove grehe i da umre kao žrtva za njih. On Ga je dao paloj rasi. Hristos je trebalo da se poistoveti sa zanimanjima i potrebama ljudi. On, Bog, povezao se sa ljudskom decom vezama koje nikada ne mogu da se raskidaju. Isus se nije stideo da nas nazove braćom (Jevrejima 2,11); On je naša Žrtva, naš Zastupnik, naš Brat, noseći naš ljudski oblik pred Očevim prestolom i kroz čitavu večnost biće jedno sa rasom koju je Iskupio - Sin čovečji. I sve to da bi čovek mogao da se uzdigne iz propasti i degradacije greha, kako bi mogao da odražava Božju ljubav i učestvuje u radosti svetosti“ (*Steps to Christ*, p. 14).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Sviranje u orkestru

Pošaljite jednog učenika izvan prostorije. Sedite sa ostalim učenicima u krug. Odredite da jedan učenik bude "vođa". Kažite grupi: **Vi ste orkestar i "svirate" (predložite neku dobro poznatu pesmu). Sviraćete tako što ćete zujiti melodiju. "Vođa" će mimikom pokazivati neki instrument, i svi morate da sledite ono što vođa radi, nastavljavajući da zujite melodiju dok se pretvarate da svirate instrument koji je "vođa" izabrao. "Vođa" treba prilično često da menja instrument. Osoba koja je bila van prostorije treba da stane u sred kruga i pokuša da pogodi ko je "vođa". Morate da se potrudite da osoba u sredini ne prepozna ko je "vođa."**

Pozovite odsutnog učenika da uđe i dovedite ga u sred kruga. Kažite: **Ovo je orkestar. Oni će svirati za tebe i želimo da odrediš ko je vođa.** Ponovite igru više puta.

Razgovor

Pitajte: **Da li vam je bilo lako da prepoznate vođu? Koliko je bilo lako da sledite vođu?**

Kažite: **Svakog dana mi sledimo jednog vođu. Mnogi drugi ne znaju ko je On, ali mogu da Ga upoznaju kroz nas. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Isaija 53,5. Nikada nećemo morati da se suočimo sa onim sa čim se Isus suočio kada je služio nama, ali i dalje možemo da sledimo Njegov primer i služimo onima koje sretnemo. Danas učimo da, KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.**

B. Izmešane cipele

Potrebno: više različitih cipela.

Sakupite razne cipele raznih veličina i za razne prilike. Stavite ih u gomilu na sred prostorije.

Kažite: **Evo gomile cipela. Kada kažem "Sad", želim da svako od vas zgrabi jednu cipelu i vrati se na svoje mesto. Kada svaka osoba uzme po jednu cipelu, nastavite: Pogledajte vašu cipelu i pomislite ko je mogao da je nosi i šta su mogli da urade služeći ljudima oko sebe. Ko bi voleo da nam ispriča o svojoj cipeli?**

Razgovor

Pitajte: **Da li je bilo lako da zamislite kako je vaša "cipela" mogla da služi drugima? Da li je lako da se postavimo na mesto nekog drugog? Kada je Isus došao na ovu zemlju, On je služio drugima. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Isaija 53,5. Isus je stavio sebe na mesto svakog čoveka. Nikada nećemo morati da se suočimo sa onim sa čim se Isus suočio kada je služio nama, ali On želi da sledimo**

Njegov primer i služimo onima koje sretnemo. Danas učimo da, KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.

C. Štafeta sa cipelama

Potrebno: dva para velikih papuča ili cipela ILI karton, makaze, heftalica.

Pozajmite dva para velikih papuča ili starih cipela. Ili, napravite "cipele" tako što ćete iseći oblike stopala od kartona. Zaheftajte kartonsku traku oko najšireg dela "stopala" kako biste napravili papuču. Podelite učenike u dve ekipe.

Kažite: **Ovo je štafetna trka.** Opišite detaljno putanju i gde ekipe treba da počnu. **Kada trčite, morate da obujete ovaj par cipela** (dajte svakoj ekipi po jedan par cipela). **Kada god neki trkač završi put, cipele moraju da se predaju sledećem trkaču.**

Kažite "Sad!" Na kraju proglasite najsporiju ekipu za pobednika.

Razgovor

Pitajte: **Kako vam je bilo što ste morali da koristite cipele koje su vam bile prevelike? Kako ste se osećali kada ste mislili da ste pobedili, a pobedila je druga ekipa? Koga Bog smatra za pobednike?** (one koji idu Isusovim koracima; one koji služe drugima)

Kažite: **Isus je stavio sebe u našu obuću. On je poneo sve naše terete i preuzeo našu kaznu. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Isaija 53,5. Isus je stavio sebe na mesto svakog čoveka. Nikada nećemo morati da podnesemo ono što je Isus podneo, ali On želi da idemo Njegovim koracima i služimo onima koje sretnemo. Dok je Isus živio na zemlji dogodile su Mu se mnoge nepoštene stvari, ali On je i dalje služio onima koje je sretao. KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Kažite: **Postoje mnogi različiti načini da služimo ljudima oko nas. Ponekada je to lako, a ponekada teško. Dok se ovog jutra molimo, zatražiću od Boga da nas nadahne načinima na koje možemo da služimo, i zatim ćemo imati nekoliko trenutaka tišine kako bismo mogli da slušamo kako nam Bog govori. Posle toga ću reći, "Dajemo Ti svoje talente u službi." Ponovo ću napraviti pauzu, i vi možete da se molite ili u sebi ili da izgovorite reč ili rečenicu, posvećujući svoje talente Bogu.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: posuda za služenje ILI varjača.

Kažite: **Služba ima mnogo oblika. Jedan način na koji možemo da sledimo Isusov primer je da podelimo ono što imamo sa drugima. Kada dajemo naše darove, naš novac se koristi da pomogne i služi drugim ljudima na mnogo načina.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Pitajte: **Kako biste se osećali da ste planirali poklon za nekoga, a oni to odbili i rekli da ga ne žele? Ili kako biste se osećali da ste uradili nešto lepo za nekoga a on to nije cenio? To se dogodilo Isusu. Hajde da otkrijemo nešto više o tome.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, materijali za umetnost.

Jednoglasno pročitajte Isaija 53,3-5. Kažite: **Ovo je proročanstvo o onome šta će se dogoditi Isusu kada dođe na zemlju.** Podelite se u tri grupe i svakoj grupi dajte po jedan stih. Zatražite od svake grupe da: 1) Prepiše svoj stih savremenim jezikom i 2) da pronade neki način da svoj stih predstavi ostalim grupama (npr. kratak scenski prikaz, recitacija ili pesma, kolaž ili vizuelna prezentacija.)

Odvojte vreme da svaka grupa predstavi svoje tumačenje ostalima.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: **Prorok Isaija prorokovao je o onome šta će Isus doživeti kada dođe na ovu zemlju. Hajde da pogledamo neke tekstove i vidimo da li su se ova proročanstva ispunila:**

1. Jovan 6,60-71
2. Jovan 7,45-53
3. Jovan 10,22-39

Pitajte: **Šta mislite zašto su vođe u Isusovo vreme odbacile Isusa? Šta mislite kako bi građansko i crkveno vođstvo danas reagovalo kada bi Isus kao lutajući propovednik došao u vaš grad? Kako se Isus odnosio prema njima iako su Ga odbacivali? On je nastavio da im služi - kroz svoju smrt i dalje im je nudio spasenje. I mi imamo obavezu da služimo iako nas ljudi odbacuju. KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.**

4. Matej 26,36-45
5. Marko 14,43-50
6. Luka 22,54-62

Pitajte: **Šta mislite kako se Isus osećao kada su Ga prijatelji napustili? Šta mislite da je bilo najteže za Isusa, to što su Ga prijatelji napustili i nisu mogli da ostanu budni, ili što su Ga vođe odbacile? Iako su Ga prijatelji napustili, On ih je i dalje voleo i tražio ih je posle svog vaskrsenja. Pronađite Jovan 21,1-14 u svojim Biblijama. Šta je Isus uradio da bi služio svojim učenicima? KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.**

7. Jovan 11,45-47
8. Jovan 19,28-37
9. 1.Petrova 1,18-21

Pitajte: **Kako se osećate kada znate da je Isus umro da bi vas spasio od greha? Koju razliku to izaziva u vašem stavu prema onima koje sretnete? KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Izaberite scenario koji najviše odgovara vašoj situaciji, ili ih prilagodite.

Kažite: Ponekada je služenje drugima lako, a ponekada je veoma teško. Kako biste se ponašali u sledećim situacijama?

1. Jedan od vaših razrednih drugova uvek vas maltretira. On nikada ne propušta priliku da vas ismeva i da vam se ruga. Otkrivete da ima problema sa matematikom i da će možda pasti godinu jer ne može da dobije pozitivnu ocenu. Vama matematika dobro ide. Ako ponudite da mu pomognete, znate da to može da bude prihvaćeno kao znak slabosti i da može još više da pogorša stvari.

Kako biste reagovali u ovakvoj situaciji? U kolikoj meri reakcije ljudi treba da utiču na naš izbor ponašanja? U kojoj meri je Isus dozvoljavao da reakcije ljudskih bića utiču na ono što je On uradio za nas?

2. Nastavnik vam kaže da je jedan drugi učenik iz vašeg razreda doživeo nesreću i da neće barem mesec dana moći da dolazi u školu. To nije neko koga dobro poznajete. Šta možete da uradite za njega? Kako možete da poslužite?

3. Vaši roditelji rade. Svako ima poslove koje obavlja kod kuće. Ipak, čini se da i dalje ostaje mnogo toga što bi trebalo da se uradi. Šta možete da uradite kod kuće da biste služili drugim članovima svoje porodice?

Razgovor

Pitajte: Često naše porodice ne zapažaju ili nam ne daju mnogo priznanja za službu koju obavljamo kod kuće. Kako se osećate kada služite ali niko ne primećuje vašu službu? Šta mislite kako se Isus osećao kada ljudi nisu cenili Njegovu službu? Na koje načine možete da upravljate svojim osećanjima kada prijatelji ili porodica ne reaguju pozitivno na vašu službu? Da li priznanje treba da utiče na način na koji se ponašamo?

KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.

4. Deljenje pouke sa drugima

Drago mi je što mogu da služim

Podelite se u male grupe. Kažite: Setite se nekog događaja kada je neko uradio nešto da vam posluži. Podelite događaj sa ostalima u svojoj grupi i kažite im kako ste se osećali.

Kažite: Sada se setite nekoga kome vi možete da poslužite ove sedmice. Možda ćete želeti da smislite nešto sa ostalima u svojoj grupi, ili da uradite nešto sami. Podelite svoj plan sa ostalima u grupi.

Razgovor

Pitajte: Kako se osećate kada treba da budete sluga? Šta je najteže? Šta je najlakše? Kakvu razliku čini saznanje da je Isus, Stvoritelj svega, bio spreman da bude sluga?

KADA SLUŽIMO DRUGIMA MI SLEDIMO ISUSOV PRIMER.

Završetak

Kažite: Služenje nije uvek lako. Ponekada nas ljudi smatraju slabima ili ne cene naš trud. Isus je bio odbačen kada je služio drugima, ali On je i dalje spremno služio. Hajde da zatražimo od Isusa da bude sa nama ove sedmice i pomogne nam da vidimo prilike da služimo drugima.

Pouka šest

Godina D, Tromesečje 4

Popravljanje zidova

Služba: Isus je naš primer

Zrnice moći: „Ako izbaciš između sebe jaram i prestaneš pružati prst i govoriti zlo. I ako otvoriš dušu svoju gladnome, i nasitiš dušu nevoljnu; tada će zasjati u mraku videlo tvoje i tama će tvoja biti kao podne“ (Isaija 58,9.10).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isaija 58,6-12; Istorija proroka i careva, str. 439, 440.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog želi da budemo saosećajni.

Osećati želju da pomažu i uzdižu ljude u nevolji.

Odgovoriti tako što će pokazati ljubaznost i saosećanje u službi drugima.

Putokaz moći: Mi služimo drugima kada pokazujemo ljubaznost i saosećanje.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Prorok Isaija govori o pravom pokajanju zbog sebičnosti greha i o fizičkoj demonstraciji pravog saosećanja - dokazu pravednosti. Isaija objašnjava da treba da delimo svoju hranu sa gladnima, da radimo na oslobađanju sužnjih i da dajemo zaklon. Onda ćemo se nazivati "oni koji zidaju razvaline."

Ova pouka govori o službi

Isti principi koje je postavio prorok Isaija primenjuju se i na nas danas. Bog i dalje želi da pokazujemo ljubaznost ljudima oko nas, da pomažemo i ohrabrujemo one sa kojima dolazimo u kontakt. Možda se od nas neće tražiti da fizički popravljamo zidove, već da živimo prema Božjem zakonu ljubavi koji je zid zaštite za Njegov narod.

Za duhovni napredak učitelja

„Prorok ovim rečima opisuje narod koji u vreme opšteg otpada od istine i pravednosti želi da uzdigne načela koja predstavljaju temelj Božjeg carstva. To su oni koji popravljaju pukotinu načinjenu u Božjem zakonu - u zaštitnom zidu koji je On postavio oko svojih izabranih - kojima će poslušnost Njegovim propisima pravednosti, istine i neporočnosti služiti kao stalna i trajna zaštita...

„Sve božanske ustanove treba obnoviti u vreme posletka. Pukotina načinjena u Zakonu, u vreme, kada su ljudi promenili Subotu, treba da bude popravljena. Božji narod ostatka, koji će stajati pred svetom kao narod reformatora, treba da pokaže da je Božji zakon temelj svake trajne reforme i da Subota iz Četvrtre zapovesti treba da stoji kao spomenik stvaranja, kao stalni podsetnik koji ukazuje na Božju silu. Jasnim i određenim rečenicama oni treba da objavljuju neophodnost poslušnosti svim propisima Dekaloga. Pokrenuti Hristovom ljubavlju, oni treba da saraduju s Njim u obnavljanju pustih mesta. Oni treba da poprave pukotinu, da obnove puteve za naselje“ (Istorija proroka i careva, str. 439, 440).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Zid ljubaznosti

Potrebno: kockice za građenje, etikete

Pripremite dovoljno kockica za građenje (kao što su "Lego" ili "Duplo") i samolepljivih nalepnica. Podelite učenike u manje grupe. Kažite: **Danas ćemo videti ko može da sagradi najveći zid. To je zid ljubaznosti. Svaka kockica koju upotrebite u zidu treba da predstavlja po jedno delo ljubaznosti. Na kockicu zalepite reč koja označava to delo.**

Odredite vreme pet minuta. Kada vreme istekne, pregledajte različite zidove i prebrojte ljubazna dela.

Razgovor

Pitajte: **Da li vam je bilo lako da se setite ljubaznih dela? Koliko je naš zid ljubaznosti sličan pravom životu?** (Kada pokazujemo saosećanje i ljubaznost, mi pomažemo u izgradnji zida bezbednosti oko drugih. Zato nam je Bog dao svoj zakon koji nam govori da volimo bližnje kao sami sebe.)

U ovoj tački možete da pogledate zapovesti, od pete do desete, u 2.Mojsijevoj 20,12-17 i da ih rečima označite na vašem zidu ljubaznosti.

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo Isaija 58,9.10, naše zrnce moći. U ovom odlomku Isaija govori o Isusu i o nama kada sledimo Njegov primer. Slično Isusu, MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA POKAZUJEMO LJUBAZNOST I SAOSEĆANJE.**

B. Oslobodite zatvorenika

Potrebno: po jedna stolica za svaku grupu, lepljiva traka (ili konopac), spisak sa ljubaznim delima.

Podelite učenike u grupe od po petoro ili šestoro. Pozovite po jednog dobrovoljca iz svake grupe koji je voljan da bude zavezan za stolicu lepljivom trakom (ili konopcem). Svaka noga treba da bude zalepljena za noge stolice na više mesta, ruke treba da budu zavezane iza leđa. Kažite ostalim učenicima u svakoj grupi: **Možete da oslobodite svog prijatelja kroz ljubazna dela. Kada kažem "Sad!" po jedan dobrovoljac iz svake grupe prilazi meni i ja ću vam reći jedno ljubazno delo. Potrebno je da to bez reči odglumite svojoj grupi. Osoba koja pogodi onda može da preseče jednu vezu koja vezuje vašeg prijatelja za stolicu, i zatim može da pride i dobije drugo ljubazno delo za pantomimu.**

Razgovor

Pitajte odgovarajuće osobe: **Kako ste se osećali kada ste mogli da se pokrećete? Da li vam je bilo lako da pogodite pantomimu? Kako ljubaznost i saosećanje oslobađaju ljude?**

Kažite: **Mnogo puta su ljudi natovareni nevoljama; kada smo ljubazni, pomažemo im i pokazujemo odsjaj Božjeg karaktera ljubavi. Hajde da pronademo i pročitamo Isaija 58,9.10, naše zrnice moći. U ovom odlomku Isaija govori o Isusu i o nama kada sledimo Njegov primer. Slično Isusu, MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA POKAZUJEMO LJUBAZNOST I SAOSEĆANJE.**

C. Popravljanje zida

Potrebno: kockice ILI papirne cigle.

Napišite zrnice moći ili na papirne "cigle" ili na kockice za izgradnju i izmešajte ih. Ako je moguće, podelite učenike u grupe i pripremite po jedan komplet "cigli" za svaku grupu.

Kažite: **Na ovom zidu napisan je grafit koji ima važnu poruku za nas. Nažalost, zid se srušio. Možete li da pomognete u popravljanju zida i sastavljanju poruke?**

Razgovor

Kažite: **Poruka na našem zidu je Isaija 58,9.10, naše zrnice moći. Hajde da pročitamo i 12. stih. Kada pokazujemo ljubav i saosećanje u našoj službi drugima, mi pomažemo da se poprave zidovi Božje ljubavi i zaštite oko Njegovog naroda.**

Pitajte: **Na koje načine možemo doslovno da živimo prema poruci na našem zidu, u našem svakodnevnom životu? Šta mislite o tome da budete "graditelj"? MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA POKAZUJEMO LJUBAZNOST I SAOSEĆANJE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: rolna papira, flomasteri

Pripremite rolnu mesarskog ili drugog papira (npr. tapeta i slično).

Kažite: **Ponekada u našem gradu možemo da vidimo zgrade ili zidove prekrivene rečima i porukama. Te poruke nazivaju se grafiti. Ipak, danas ćemo pobožno pisati po ovom "papiernom zidu", u obliku molitve. Možete da dodate i flomasterima napišete svoju molitvu - proslavljanje i molbe - na "zidu."**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Kažite: **Svi imamo različite potrebe. Nekima je potreban osmeh, a drugima reč ohrabrenja. Drugi teže za obrazovanjem ili mestom na kome će imati bogoslužjenje. Ako svake sedmice dajemo naš dar, možemo da ispunimo neke od tih potreba.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Možete li da se setite kako ste gradili zamak od peska kada ste bili mladi i posmatrali kako ga plima odnosi? Ili, pravili ste trodimenzionalnu slagalicu i zatim je rušili, gledajući kako se raspada na komadiće? Kako ste se osećali? Možete li da se setite kada ste pokušavali nešto da napravite i nikako niste uspevali sve dok vam neko nije pomogao? Prorok Isaija govori o blagoslovu kada pomažemo jedni drugima i popravljamo ono što se srušilo.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: tabla i flomaster, Biblije.

Neka dobrovoljci naizmenično čitaju Isaija 58,6-12. Zajedno, napravite spisak svih načina na koje nam odlomak govori da možemo da služimo drugima: razvezivanje sveza bezbožnosti, deljenje hrane sa siromašnima, pružanje zakona siromašnima i odeću onima kojima je potrebna, itd. Zatim pored tog spiska, imenujte sve savremene ekvivalente - ono što biste mogli da uradite - kojih možete da se setite. Budite određeni.

Za razmišljanje za vođu ili učitelja: "Prava svrha religije je da ljude oslobodi njihovih tereta greha, da eliminiše netoleranciju i tlačjenje, i da neguje pravdu, slobodu i mir. Bog je namenio da Njegov narod bude slobodan, ali vođe Izrailjskog naroda su od njega načinili robove i prosjake..."

"Prava religija je praktična. Naravno, ona obuhvata rituale i ceremonije crkve, ali prava religija ogleda se u životu koji živimo pred svojim bližnjima. Ne radi se toliko o uzdržavanju od hrane, već o deljenju hrane sa siromašnima. Praktična pobožnost jedina je vrsta religije koja će biti priznata u Božjoj sudnici" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 4, p. 306).

Razgovor

Pitajte: **Kako je spisak koji smo upravo napravili povezan sa zapovešću da volimo bližnje kao sebe? Mislite li da držimo zapovesti kada pokazujemo saosećanje prema drugima?**

Kažite: **Kada pokazujemo ljubav i saosećanje u našoj službi drugima, mi pomažemo da se poprave zidovi Božje ljubavi i zaštite oko Njegovog naroda. MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA POKAZUJEMO LJUBAZNOST I SAOSEĆANJE.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: **Hajde da odemo u Novi zavet i u Mateju 25,31-46 pročitamo šta je Isus rekao o istoj osnovnoj temi pokazivanja saosećanja. Zatražite dobrovoljce koji će glasno čitati.**

Pitajte: **Kako je ovo što Isus govori slično onome što je Isaija rekao u Isaiji 58,6-12? Hajde da ovaj spisak uporedimo sa ovim što imamo na tabli.**

Kažite: **Hajde da pogledamo druge biblijske odlomke o stvarnim primerima ljudi koji su činili dela saosećanja, koji su popravljali zidove.**

1. O carevima 17,7-24 (Udovica iz Sarepte)
2. 1.Samuilova 25,32-42 (Avigeja)
3. Dela 9,32-42 (Tavita)

Razgovor

Pitajte: Šta možemo da naučimo iz ovih primera ljubaznosti i saosećanja? Da li su ljudi očekivali bilo kakvu zahvalnost ili nagradu? Šta bi bio savremeni ekvivalent za njihova dela? Šta vi možete da uradite?

MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA POKAZUJEMO LJUBAZNOST I SAOSEĆANJE.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Izaberite scenario koji najviše odgovara vašoj situaciji, ili ih prilagodite.

Kažite: **Prilike da budemo ljubazni ili saosećajni pojavljuju se pred nama svakog dana. Kako biste reagovali u sledećim situacijama?**

1. U vašem području palo je neuobičajeno mnogo kiše. Neke kuće na nižem zemljištu su poplavljene. Ljudi su se evakuisali u domove prijatelja i rođaka ili u školske sale. Šta možete da uradite kao grupa i kao pojedinci kada se dogodi kriza, kao i kada se voda povuče?

2. Za vreme novogodišnjih praznika vaša porodica se okuplja i uvek se lepo provodite. U razgovoru sa drugom decom iz vašeg razreda shvatate da će oni biti sami za Novu godinu. Njihova majka umrla je pre nekoliko godina a otac mora da radi. Želite da ih pozovete u svoj dom, ali istovremeno želite da uživate samo u svojoj porodici. Ustvari, baš ni ne poznajete dobro svoje razredne drugove. Jedan vaš prijatelj kaže da ne treba da se brinete šta će oni raditi za Novu godinu, pošto nisu vaši bliski prijatelji. Šta bi trebalo da uradite?

3. Imate starije komšije. Shvatate da im je teško da se kreću. Prethodnih godina njihova bašta uvek je bila savršena, ali sada je podivljala. Šta možete da uradite da im pokažete ljubaznost? Kako možete da uključite druge kako biste se postarali da su komšije dobro i da imaju sve što im je potrebno?

4. U crkvi je objavljeno da je jedan stariji vernik u bolnici. Dobro znate tog vernika. Uvek je imao ljubaznu reč za vas a povremeno vam je davao i slatkiše! Uzdišete i mislite, *Kako je to žalosno, ali takav je život.* Zatim se pitate da li postoji nešto što biste mogli da uradite. Šta bi trebalo da uradite?

Razgovor

Pitajte: **Postoje li drugi načini na koje možete da pokažete ljubav i saosećanje ljudima koji su oko vas? Kako se osećate kada uradite nešto ljubazno za nekoga? Kakvu razliku to proizvodi kod osobe kada doživi ljubaznost i saosećanje? (Istaknite da ćemo ponekada o reakciji saznati tek mnogo kasnije.)**

MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA POKAZUJEMO LJUBAZNOST I SAOSEĆANJE.

4. Deljenje pouke sa drugima

Izgrađivanje

Potrebno: kockice za izgradnju, muzika (nije neophodno)

Pripremite kockice za izgradnju poredane u obliku zida u prednjem delu prostorije. Kažite: **Hajde da pročitamo dva stiha koja smo ranije čitali, Matej 25,35.36.** Kada glasno pročitate stihove sa učenicima, srušite zid. Zatim kažite: **Volela bih da se svako od vas seti određenog dela ljubaznosti i saosećanja koje možete da uradite tokom**

sledeće sedmice. Volela bih da bude tišina dok razmišljate u sebi i molite se. Možete da pustite neku tihu hrišćansku instrumentalnu muziku tokom nekoliko minuta.

Kažite: Sada bih volela da izađete, jedno po jedno, i kažete nam šta planirate da uradite tokom sledeće sedmice. Uzmite jednu kocku i počnite da popravljate zid. Odvojte vreme za ovu aktivnost i ohrabrite svakog učenika da se posveti i pomogne u popravljanju zida.

Kažite: Hajde da zajedno ponovimo zrnce moći: „Ako izbaciš između sebe jaram i prestaneš pružati prst i govoriti zlo. I ako otvoriš dušu svoju gladnome, i nasitiš dušu nevoljnu; tada će zašjati u mraku videlo tvoje i tama će tvoja biti kao podne“ (Isaija 58,9.10). **MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA POKAZUJEMO LJUBAZNOST I SAOSEĆANJE.**

Završetak

Ohrabrite učenike da se u toku sledeće sedmice oslone na Isusa, da slede Njegov primer dok planiraju da pokažu ljubav i saosećanje kao što je On činio, i da popravljaju zidove Božje ljubavi i zaštite oko ljudi sa kojima dolaze u kontakt.

Pouka sedam

Godina D, Tromesečje 4

Širenje dobre vesti

Služba: Isus je naš primer

Zrnice moći: „Duh je Gospoda Boga na meni, jer me Gospod pomaza da javljam dobre glasove krotkima, posla me da zavijem ranjene u srcu, da oglasim zarobljenima slobodu i sužnjima da će im se otvoriti tamnica“ (Isaija 61,1).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isaija 61,1-3; Luka 4,16-21; Istorija proroka i careva, str. 448,449.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog želi da nosimo dobru vest o spasenju drugima.

Osećati radost što možemo da podizemo terete drugih objavljujući dobru vest.

Odgovoriti tako što će pronaći način da danas drugima govore dobru vest.

Putokaz moći: Mi služimo drugima kada im govorimo da Isus može da im donese radost.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Gospod nas je postavio da nosimo dobru vest spasenja onima koji su izmučeni i slomljenog srca. Dobra vest jevanđelja oslobodiće zatvorenike, doneće dobre vesti krotkima, utehu žalosnima. Naša služba biće kao ulje radosti onima koji tuguju, donoseći proslavljanje umesto očajanja (3. stih).

Ova pouka govori o službi

Isus je upotrebio ovaj odlomak kako bi objavio svoju službu na zemlji (Luka 4,16-21). Isus je došao da služi šireći slobodu i radost onima koji slušaju. Ako je Isus došao da obavi ovo delo, onda je to i naš zadatak.

Za duhovni napredak učitelja

„Svi treba da postanemo Isusovi svedoci. Moć društva, posvećena Hristovom milošću, mora se korisno upotrebiti u zadobijanju duša za Spasitelja. Dozvolimo svetu da vidi da nismo sebično obuzeti ličnim interesima, već da želimo da i drugi dele naše blagoslove i prednosti. Neka vide da nas naša vera ne čini nesaosećajnim ili strogim. Svi koji ispovedaju da su našli Hrista, neka služe kao što je i On služio - za dobro ljudima.

„Svetu nikada ne treba da pružamo lažan utisak da su hrišćani turobni, nesrećni ljudi. Ako su naše oči upravljene na Isusa, videćemo saosećajnog Otkupitelja, a svetlost Njegove pojave obasjaće nas. Gde god vlada Njegov Duh, tu nastava mir. Tu će biti i radost, jer postoji blago, sveto poverenje u Boga“ (*Čežnja vekova*, str. 118).

Da li je "širenje radosti" moja lična definicija svedočenja? Ako nije, zašto nije?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Biblijski naslovi

Potrebno: naslovi iz novina

Podelite učenike u manje grupe. Pročitajte neke primere naslova iz novina. Razgovarajte sa učenicima kakve su priče koje stoje ispod tih naslova. Kažite: **Imate tri minute da napravite naslove "novina" za priče o dobroj vesti u Bibliji. Na kraju tri minute, tražiću od vas da pročitate svoje naslove, a ostali treba da pokušaju da pogode o kojoj priči se radi.**

Razgovor

Pitajte: **Šta nam govori naslov u novinama? Kako ste vi slični naslovu u novinama? Pre nego što ljudi stignu da vas upoznaju, oni stiču utisak o tome kakvi ste - mogu da "pročitaju naslove." Kada vas upoznaju, to je slično čitanju članaka. Kakva vrsta naslova biste voleli da budete? Da li ste "dobra" ili "loša" vest?**

Kažite: **Volela bih da moj naslov glasi: "Upoznajte Isusovog prijatelja". Hajde da pronademo i pročitamo Isaija 61,1. Isus je rekao da je pomazan da donese dobru vest. Danas učimo da MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA GOVORIMO DA ISUS MOŽE DA IM DONESE RADOST.**

B. Kinesko šaputanje

Kažite: **Hajde da sednemo u krug. Ja ću prošaputati nešto osobi sa moje desne strane, i onda će onda to prošaputati osobi sa njene desne strane, i tako do kraja kruga. Kada dođe red na poslednju osobu koja meni sedi sa leve strane, ona treba da kaže šta je čula i upoređićemo to sa onim što sam ja rekla.**

Izaberite neki tekst ili neko skorašnje zrnice moći. Ponovite aktivnost najmanje četiri puta.

Razgovor

Pitajte: **Zašto vam je bilo teško da razumete šta se govori? Kako ste se osećali kada niste stvarno mogli da čujete ili razumete?**

Kažite: **Srećemo mnoge ljude koji imaju isti problem. Oni nisu čuli ili razumeli da Isus može da donese veliku radost u njihovo srce. Hajde da pronademo i pročitamo Isaija 61,1. Isus je rekao da je pomazan da donese dobru vest. Danas učimo da MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA GOVORIMO DA ISUS MOŽE DA IM DONESE RADOST.**

C. Kolaž "Dobra vest"

Potrebno: izbor časopisa, novina ili unapred pripremljenih isečaka, rolna papira, lepilo, makaze.

Kažite: **Danas ćemo napraviti kolaž "dobra vest". Koristeći ove časopise i novine, pronađite slike ili priče o dobroj vesti, isecite ih i zalepite na ovu rolnu papira.**

Razgovor

Pitajte: **Da li vam je bilo teško da pronađete priče koje govore o dobroj vesti? Šta mislite zašto ima toliko malo dobrih vesti? Koja je najbolja vest koju bilo ko može da čuje?** (Da ih Isus voli i da donosi radost kada dođe u njihov život.)

Kažite: **Hajde da setimo ovoga dok pišemo Isus preko našeg kolaža. Isus je služio drugima govoreći im dobru vest o spasenju. Hajde da pronađemo i pročitamo Isaija 61,1. Isus je rekao da je pomazan da donese dobru vest. Danas učimo da MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA GOVORIMO DA ISUS MOŽE DA IM DONESE RADOST.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: novine, mali listovi papira

Dajte svakom učeniku mali list papira. Podignite novine. Kažite: **Ako želimo da otkrijemo šta se događa obično čitamo novine ili gledamo vesti. Bog želi da zna šta se događa u našem životu. Na svom listiću papira napišite neku dobru vest i jednu molbu i zatim to zalepite preko nekog novinskog izveštaja.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Kažite: **Pozvani smo da služimo na mnogo različitih načina. Bog je svakome od nas dao drugačije talente i sposobnosti. On nam je takođe dao i različita sredstva. Količina koju dajemo nije toliko važna kao naša spremnost da dajemo naša sredstva. Davanje je jedan vid službe. Ono omogućava da drugi uče o Isusu.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Šta je izazvalo najžalosnija ili najbeznadežnija osećanja koja ste ikada imali? Ohrabrite učenike da pričaju. Ako mnogo, mnogo puta umnožite ta osećanja, tek ćete početi da razumete beznadežnost i očajanje života bez dobre vesti o Isusu, Spasitelju od tereta, oćajanja, bolesti i duhovnog i moralnog ropstva.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Kažite: **Zajedno ćemo pročitati Isaija 61,1-3. Po prvi put čitaćemo veoma tiho i sa nadom. Po drugi put čitaćemo glasno, sa ubedenjem.**

Posle čitanja, podelite učenike u manje grupe. Dajte svakoj grupi po jedan od tri stiha. Zatražite da predstave svoj stih ostalima uz pomoć scenskog prikaza, pesme ili mimike.

Dajte svakoj grupi vremena da nastupi pred ostalima.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Kažite: **Isus je pročitao iste stihove. Mora biti da ih je slušao kao mali dečak i razumeo da su to proročanstva o Njegovoj službi na zemlji. Hajde da zajedno pročitamo šta je rekao kada je citirao ovaj odlomak: Luka 4,14-30.**

Pitajte: **Kakva je bila reakcija ljudi kada su čuli da Isus objavljuje dobru vest? Šta mislite zašto su tako reagovali?** (Oni nisu osećali potrebu; nisu želeli da misle da bi bilo kojoj drugoj grupi ljudi mogla da bude ponuđena Božja naklonost.) **Kako je Isus reagovao? Šta možemo da naučimo iz obe reakcije? Od nas se traži da objavljujemo dobru vest o Isusu i vest da On može da donese radost u život ljudi. Ali neće svi izabrati da prihvate dobru vest.**

Kažite: **Isus očekuje od svojih učenika da slede Njegov primer i da šire dobru vest. Hajde da čitamo o nekim drugim prilikama kada su ljudi slušali dobru vest. U svakoj priči pitaćemo: Kakva je bila njihova reakcija? i Šta možemo da naučimo iz načina na koji su reagovali?**

1. Luka 24,13-33 (učenici na putu za Emaus)
2. Jovan 20,10-18 (Marija Magdalena)
3. Marko 16,14-20 (učenici)
4. Dela 2,1-12 (dan Pedesetnice)
5. Dela 16,22-34 (tamničar)

Kažite: **Slično ljudima o kojima smo upravo čitali, MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA GOVORIMO DA ISUS MOŽE DA IM DONESE RADOST.**

3. Primenjivanje pouke

Dobra vest

Potrebno: papir, materijal za kreativne aktivnosti.

Kažite: **Isus je donosio dobru vest ljudima koje je susretao. Mi imamo isti zadatak da drugima kažemo da Isus donosi radost. Danas ćemo napraviti novine "dobra vest" koje možemo da damo našim prijateljima. Radićemo na ovim novinama ove i sledeće sedmice.**

Podelite učenike u grupe. Kažite: **Svaka grupa odgovorna je za dve strane: jedna govori dobru vest o Isusu, a druga kaže kako Isus donosi radost u naš život danas. Možete da ispričate dobru vest u obliku priče, serije slika ili recitacije. Onda ćemo to fotokopirati i napraviti naše novine "Dobra vest."**

(Podsetite učenike da je dobra vest da je Isus došao da umre umesto nas, oprostí nam, ponudi nam novi život osnažen Svetim Duhom u kome učimo da živimo slobodni od "lanaca" grešnih navika, i konačno ćemo živeti sa Njim na nebu, kada će sve rane koje je izazvao greh u potpunosti biti izbrisane.)

Kada prođe vreme za subotnu školu, ohrabrite grupe koje nisu završile da se posvete završavanju svoje dve strane tokom sedmice. Kažite: **Sledeće subote dobićete priliku da umnožite i pripremite svoje "novine" za deljenje tokom naredne sedmice.**

MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA GOVORIMO DA ISUS MOŽE DA IM DONESE RADOST.

4. Deljenje pouke sa drugima

Radosno pevajte

Potrebno: pesmarice

Kažite: **Jedan od najboljih načina da izrazimo radost je pevanje. Čak i kada se osećate neraspoločeno ili potišteno, ako počnete da pevate osećaćete se mnogo bolje. Mi ćemo provesti nekoliko minuta u pevanju, deleći radost koju Isus donosi svakome od nas. Ako želite da ostalima ispričate o radosti koju je Isus doneo u vaš život, slobodno to učinite između pesama. (Počnite tako što ćete ispričati sopstveno iskustvo pre nego što zatražite od učenika da oni pričaju.) Pevajte pesme koje učenici izaberu. Ohrabrujte pesme koje govore o jevanđelju i koje su radosne.**

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate? Kada ste srećni, kako se ponašate prema drugima?**

Kažite: **Hajde da brzo razmislimo i odlučimo o nekim načinima na koje možemo da delimo Isusovu radost sa ljudima koje sretnemo u toku naredne sedmice.**

MI SLUŽIMO DRUGIMA KADA GOVORIMO DA ISUS MOŽE DA IM DONESE RADOST.

Završetak

Zatražite da Bog blagoslovi pokušaje vaših učenika da u toku naredne sedmice šire Njegovu radost.

Pouka osam

Godina D, Tromesečje 4

Okupljanje naroda

Služba: Isus je naš primer

Zrnice moći: „Idite dakle i naučite sve narode krsteći ih va ime Oca i Sina i Svetog Duha, Učeći ih da sve drže što sam vam zapovedao; i evo ja sam s vama u sve dane do svršetka veka“ (Matej 28,19.20).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Isaija 66,18-23; Apostolska crkva - Hristovim tragom, str. 17-23.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da se njihove prilike za službu prostiru širom sveta.

Osećati želju da podržavaju svetsku misionisku aktivnost.

Odgovoriti tako što će podržavati one koji se bave svetskim misionstvom na svaki mogući način, a ne samo darovima.

Putokaz moći: Mi služimo kada se uključimo u Božje delo širom sveta, kako god možemo.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isaija gleda ka kraju vremena. On govori o radu hrišćana koji šire jevanđelje u mnogim različitim zemljama. O misionarskom poslu možemo da razmišljamo kroz vekove. Bog je obećao da će biti sa nama gde god da radimo za Njega. Bog je obećao da će oni koji Ga vole i koji Mu služe biti sa Njim na nebu, i moći će da Ga proslavljaju iz subote u subotu.

Ova pouka govori o službi

Bog nas poziva da Mu služimo tako što ćemo širiti jevanđelje do svakog ugla planete. Ova pouka trebalo bi da nadahne neke vaše učenike da pronađu dalekosežnije načine da šire dobru vest.

Za duhovni napredak učitelja

„Hristos je tako svojim učenicima dao nalog. On je izvršio potpunu pripremu za nastavljanje dela i lično preuzeo odgovornost za njegov uspeh. Sve dotle dok slušaju Njegovu reč i rade povezani sa Njim, oni ne mogu doživeti neuspeh. Idite svima narodima, naložio im je. Idite do najudaljenijih krajeva Zemlje, ali znajte da ću tamo biti sa vama. Radite u veri i poverenju, jer vas nikada neću napustiti.

„Spasitelj je nalog obuhvata sve vernike. On do kraja vremena obuhvata sve koji veruju u Hrista. Sudbonosna je greška misliti da delo spasavanja duša zavisi samo od rukopoloženog propovednika. Jevanđelje je povereno svima koji dobiju nadahnuće sa Neba“ (Čežnja vekova, str. 710).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Centar za globalno učenje

Potrebno: izložbe koje su pripremili ljudi iz različitih zemalja

Pozovite troje ili četvoro ljudi iz različitih nacionalnosti da dođu i postave po jedan sto sa predmetima iz svoje zemlje - ako je moguće, i hranom koju učenici možda ranije nisu probali. Napravite spisak činjenica za svaku zemlju koja se predstavlja.

Razgovor

Pitajte: Šta ste naučili o (ubacite imena zemalja)? Kada biste mogli da birate u koju zemlju ćete putovati, koju zemlju biste izabrali? Da li ste znali da u Bibliji postoji pozivnica za putovanje? Isaija 66,19 je jedan od stihova u kojima Bog poziva svoje učenike da Mu služe tako što će odlaziti na mesta u kojima ljudi ne znaju o Bogu, i propovedati dobru vest. Ne mogu svi da putuju, ali svako može da radi misionarski posao kada propoveda dobru vest gde god se nalazi, i pokušava da pronade ptilike da podržava rad u drugim mestima.

MI SLUŽIMO KADA SE UKLJUČUJEMO U BOŽJE DELO ŠIROM SVETA, KAKO GOD MOŽEMO.

B. Putovanje

Potrebno: slike poznatih prizora širom sveta ILI indeks kartice, lepljiva traka.

Isecite slike poznatih mesta iz turističkih kataloga. Zakačite ih po prostoriji.

Kažite: U našoj prostoriji na zidovima nalaze se slike poznatih prizora širom sveta. Hajde da vidimo koliko možete da prepoznate.

ILI napišite imena poznatih zemalja na indeks kartice. Napišite imena njihovih glavnih gradova na drugim karticama. Raširite kartice po prostoriji.

Kažite: U našem odeljenju nalaze se imena različitih zemalja koje su vam poznate, i njihovih glavnih gradova. Hajde da vidimo da li možete da ih uparite.

Razgovor

Pitajte: Gde biste išli kada biste mogli da putujete gde god želite? Zašto? Bog upućuje poziv nekoj Njegovoj deci da putuju služeći Njemu. Da li bi neko želeo da pročita Isaija 66,19? Biti misionar ne znači uvek putovati u daleka mesta. Ali biti hrišćanin uvek znači baviti se propovedanjem dobre vesti širom sveta, na bilo koji način.

MI SLUŽIMO KADA SE UKLJUČUJEMO U BOŽJE DELO ŠIROM SVETA, KAKO GOD MOŽEMO.

C. Mesta po abecedi

Sedite u krug. Kažite: **Danas idem na putovanje. Idem u Arandelovac. Osoba sa moje desne strane onda mora da kaže, "Danas idem na putovanje. Idem u Arandelovac, a zatim u Beograd."** I tako po krugu. Morate da navedete sve spomenute gradove pre nego što pređete na sledeće slovo abecede (ili azbuke). Ako zaboravite grad, u sledećem krugu propuštate red.

Razgovor

Pitajte: **Šta je bilo teže, da se setite svih spomenutih gradova, ili da se setite novog? Gde biste voleli da putujete? Ponekada Bog traži od ljudi da Mu služe tako što će biti misionari u nekoj dalekoj zemlji. Ne možemo svi stvarno da putujemo u daleke zemlje, ali svi možemo da na neki način podržavamo delo širom sveta.**

MI SLUŽIMO KADA SE UKLJUČUJEMO U BOŽJE DELO ŠIROM SVETA, KAKO GOD MOŽEMO.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Potrebno: karta sveta

Pokažite učenicima kartu sveta. Kažite: **Kada pogledate neki deo sveta, teško je zamisliti kako je tamo (imenujte neka mesta). Kakvo je danas vreme? Da li su ljudi srećni? Da li imaju dovoljno hrane? Najdivnije od svega je što se Bog brine i poznaje ih mnogo bolje od vas. Hajde da izaberemo neka određena mesta za koja bismo danas voleli da se molimo, i da navedemo ono što bismo želeli da zatražimo od Boga za ljude u tim mestima.**

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Kažite: **Jedna od divnih stvari u Crkvi adventista sedmog dana je što je to globalna porodica. U skoro svakoj zemlji koju posetite možete da pronađete adventiste. Kao u svakoj porodici, različitim delovima potrebne su različite stvari. Kada dajemo naš novac, možemo da pomognemo onim delovima porodica kojima je potrebna vanredna finansijska pomoć. Ali danas učimo da postoje i drugi načini na koje možemo da ih podržavamo.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Kada vladar, predsednik, kralj ili kraljica preuzimaju dužnost, obično se održava posebna ceremonija. Ljudi putuju iz daleka da bi odali poštovanje novom vodi. Ova ceremonija obično se prikazuje na TV-u ili emituje na radiju. Prorok Isaija, gledajući u budućnost kroz vreme, pisao je o vremenu kada će Isus biti car i**

kako će svi doći da Ga vide u Novom Jerusalimu. Dok smo još uvek na ovoj zemlji, pozvani smo da drugima govorimo o ovom važnom događaju.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Podelite učenike u dve grupe i naizmenično pročitajte Isaija 66,18-23. Podelite učenike u manje grupe. Zatražite od svake grupe da zajedno rade kako bi prepisali stihove svojim rečima. Predloži da obrate pažnju i na zrnce moći, Matej 25,19.20. Svakoj grupi biće potreban sekretar i reporter. Odredite vreme za ovu aktivnost. Zatim neka reporteri grupa pročitaju svoju verziju ostatku razreda.

Razgovor

Pitajte: **Šta vam se dopada u vašim savremenim parafrazama? Šta ste naučili dok ste ih pisali? Šta ste naučili dok ste slušali tumačenja drugih?**

MI SLUŽIMO KADA SE UKLJUČUJEMO U BOŽJE DELO ŠIROM SVETA, KAKO GOD MOŽEMO.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije

Možete da podelite učenike u manje grupe i svakoj grupi date po jedan tekst, ili da radite zajedno kao veća grupa.

Kažite: **Postoje mnogi ljudi koji su radili kao misionari u Bibliji. Hajde da pogledamo neke od njih i vidimo šta su radili i kako su bili primljeni.**

1. Jona 1,1-3, plus poglavlja 3 i 4. Pitajte: **Kako su ljudi reagovali prema Joni? Kako je Jona reagovao prema ljudima? Šta nije bilo u redu u Joninom stavu? Samo zato što je bio misionar, da li je to značilo da je Jona sve znao ili radio sve kako treba? Šta mislite, koje kvalifikacije su potrebne za misionara?**

2. Matej 10. Pitajte: **Šta biste rekli o Isusovim uputstvima učenicima? Kakve kvalifikacije možete da navedete za misionara? Šta se kasnije promenilo kako bi se proširilo njihovo misionarsko delo?**

3. Dela 8,26-39. Pitajte: **Očigledno je Filip misionar u ovoj priči. Šta mislite kako je Etiopljanin postao misionar? Možete li da budete misionari u svojoj zemlji? Zasnivano na ovoj priči, koje kvalifikacije možete da navedete za misionara?**

4. 2.O carevima 5,1-6. Pitajte: **Kako je mala zarobljenica bila misionar? Šta nas to uči o okolnostima u kojima možemo da budemo misionari? Kakva vrsta granice u godinama postoji za misionara? Koje kvalifikacije možete da navedete za misionare? Ako su učenici radili u posebnim grupama, odvojte vreme da svoja otkrića iznesu ostalima. Zajedno napravite glavni spisak kvalifikacija koje su potrebne za misionara.**

3. Primenjivanje pouke

Razmišljanje

Potrebno: papir, olovke.

Umesto da učenicima podelite scenarije, razmišljajte o tome kako svaki učenik može da bude misionar i koje projekte treba da započne. Ohrabrite ih da obuhvate što je moguće više ideja koje mogu da uključe, ili da utiču na, ljude u drugim zemljama. Mogu da spomenu molitvu i darove, ali ohrabrite nove i kreativne ideje kao što su Internet i Dopisna biblijska škola na CD-u.

Razgovor

Kažite: **Hajde da izaberemo pet najboljih stvari sa našeg spiska, koje bi mogle da imaju stvaran potencijal kao projekti koje možemo da uradimo.** Radite sa učenicima da iskorenite svaku prekomerno ambicioznu ideju, ali nemojte da pokušavate da ugušite njihovo oduševljenje ili veru u Boga.

4. Deljenje pouke sa drugima

Dobra vest

Potrebno: kopije časopisa koji su učenici pravili.

Završite i umnožite časopis "Dobra vest" koju ste počeli prošle sedmice u delu Primenjivanje pouke. Dajte svakom učeniku po jedan primerak da ga da nekome u toku naredne sedmice. Pored toga, možete da planirate da ga podelite vernicima između bogoslužjenja, ili na kraju drugog dela.

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate zbog dobre vesti? Šta možete da uradite da svakog dana širite dobru vest o Isusu? Postoji li neko mesto gde ne možemo da govorimo o Isusu ili pričamo o Njegovoj ljubavi prema nama?**

MI SLUŽIMO KADA SE UKLJUČUJEMO U BOŽJE DELO ŠIROM SVETA, KAKO GOD MOŽEMO.

Završetak

Kažite: **Isus je došao na ovu zemlju kao misionar. On želi da svi mi dođemo i živimo sa Njim. Možemo da sledimo Njegov primer tako što ćemo se uključiti u Božje delo širom sveta, kako god možemo.**

Pouka devet

Godina D, Tromesečje 4

Biranje prave Reči

Milost: Bog je sebe dao nama

Zrnce moći: „U početku beše Reč, i Reč beše u Boga, i Bog beše Reč... U Njoj beše život, i život beše videlo ljudima“ (Jovan 1,1.4).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 1,1-5; Čežnja vekova, str. 231,232.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Isus naš Stvoritelj kao i naš Spasitelj.

Osećati zahvalnost Isusu za dar života.

Odgovoriti tako što će izabrati život umesto smrti, i svetlost umesto tame.

Putokaz moći: Isus je Stvoritelj i Glasnik svetlosti i života.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

U ovom odlomku Jovan nam daje tri poređenja: Bog je Reč, Bog je život i Bog je svetlost. Svaka od ovih slika otkriva nešto naročito o Božjoj prirodi i karakteru, a posebno o Njegovoj milosti prema nama.

Ova pouka govori o milosti

Isus Hristos je utelovljenje svetlosti i života, Stvoritelj kroz koga je sve nastalo. Kao Onaj koji je jednak sa Bogom, samo On bio je jedinstveno kvalifikovan da donese čovečanstvu poruku o tome kakav je Bog, i da sebe ponudi kao zamenu za svoja pala stvorenja.

Za duhovni napredak učitelja

"Ključni izraz u ovom Jevanđelju je "Reč", grčki Logos (Jovan 1,1) koja se, ipak, koristi samo u tehničkom smislu u uvodnom poglavlju... (Jovan) predstavlja Isusa kao utelovljeno izražavanje božanske mudrosti koja je omogućila spasenje, kao božanski karakter i volja, i božanska sila aktivna u transformaciji ljudskih života. Jovan stalno iz početka spominje činjenicu da je Isus došao kao živo izražavanje uma, volje i karaktera Oca... On predstavlja Spasitelja čovečanstva kao Stvoritelja svega, Izvor života i svetlosti" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, pp. 893, 894).

"Reč je *bila* kroz svu večnost; On nikada nije *postao* takav. Ali, s vremenom, Reč "postade telo" (Jovan 1,14). Prema tome, Hristos je uvek *bio* Bog...; ali, suprotno tome, *postao* je čovek... Prema tome, i u rečima i u njihovom obliku, Jovan naglašava trajnost, bezvremenost, neograničeno postojanje Hristovo pre Njegovog utelovljenja" (isto, p. 896).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Asocijacije sa rečima

Potrebno: tabla i kreda, ili flomaster

Kažite razredu da ćete igrati asocijacije sa rečima. Možete da izgovorite neku reč, a oni treba da reaguju izgovarajući prvo što im padne na pamet. Treba da podignu ruku i vi ih prozovite da odgovore umesto da svi govore u glas. Zapišite njihove odgovore tako da svi mogu da ih vide. Reči su: 1) svetlost i 2) život.

Razgovor

Komentarišite o odgovorima koje ste dobili. Da li je iko odgovorio suprotnim pojmom ("mrak" ili "tama" za "svetlost" i "smrt" za "život")? Ako jeste, postavite pitanja od jedan do šest. Ako nije, postavite pitanja od tri do šest.

1. Zašto ponekada razmišljamo u suprotnim izrazima?

2. Da li poznavanje suprotnog izraza za nešto pomaže da bolje razumete ono što se opisuje?

3. Ako je nešto opisano kao "život" i "svetlost", šta vam to govori o tom pojmu?

4. Da li to čini da ste manje ili više privučeni ka pojmu?

5. Šta bi bilo kada biste znali da su dva načina za opisivanje iste stvari "smrt" i "tama"?

6. Da li biste poželeli da znate još nešto o tom pojmu?

Igrajte asocijacije još jednom, ovog puta sa rečju "reč".

Razgovor

Pitajte: **Koja je svrha reči?** (Da podeli informaciju, da komunicira). **Šta bi moglo da bude suprotno "reči"?** (Prihvatajte bilo kakav razuman odgovor.) Pročitajte Jovan 1,1.4.

Ovaj odlomak opisuje Nekoga kao svetlost, život i reč. O kome se govori u ovom odlomku? Pročitajte Jovan 1,14 (Isus). **Kada znate da su Isus i Bog opisani kao život i svetlost, šta vam to govori o njima? Naše zrnce moći je Jovan 1,1.4. Zatražite od razreda da pronađe tekst i da ga pročita zajedno sa vama. Danas učimo da ISUS JE STVORITELJ I GLASNIK SVETLOSTI I ŽIVOTA.**

B. Pantomima sa porukama

Potrebno: listići sa porukama, korpica.

Podelite učenike na parove. Ako imate nejednak broj, napravite jednu grupu od troje. Napišite poruke na listićima papira i spustite ih u korpicu. Neka svaki par izvuče jedan listić iz korpice. Njihov zadatak je da odglume poruku ne govoreći ni jednu reč dok ostatak razreda pokušava da pogodi šta je poruka. Dajte im nekoliko minuta da planiraju svoju pantomimu pre nego što je iznesu pred razredom.

Predložene poruke:

Imate telefonski poziv u susednoj sobi.
Autobus odlazi bez vas.
Roditelji su vas kaznili jer vas vole.
Čekamo da dođeš za sto pre nego što počnemo da jedemo.
Vreme je da se ide na spavanje.
Odluke koje donosite utiču na to kakav ćete život imati.
Nema televizora dok ne uradite domaće zadatke.
Mislim da je pas bolestan.
Vaš najbolji prijatelj želi da igrate fudbal.
Sutra nema nastave jer je praznik.
Želim novi bicikl za rođendan.
Isus je umro da te spasi.

Razgovor

Pitajte: **Da li su neke poruke bile teže za pogađanje od drugih? Šta čini da je neka poruka laka za glumljenje ili pogađanje? Šta čini da je poruka teška? Da li bi bilo lakše da ste mogli da koristite reči?** Pročitajte Jovan 1,1. **Ko je Reč u ovom tekstu?** (Isus. Spomenite Jovan 1,14 ako je potrebno). **Kao Reč, Isus je došao na zemlju da donese jednu poruku. Da li znate koja je to bila poruka?** Pročitajte Jovan 1,4. **Ova dva stiha sačinjavaju naše zrnice moći. Možete li da ih izgovorite sa mnom? "U početku beše Reč, i Reč beše u Boga, i Bog beše Reč... U Njoj beše život, i život beše videlo ljudima."** Danas učimo da **ISUS JE STVORITELJ I GLASNIK SVETLOSTI I ŽIVOTA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Zatražite od učenika da se sete nekoga ko treba da zna da Isus donosi poruku života i svetlosti. Odvojte minut u kome vaši učenici mogu u sebi da se mole za te ljude. Završite tako što ćete zatražiti od Boga da vašem razredu da novu ljubav prema Bogu koji nas nije samo stvorio, već je došao da nam pokaže svetlost i život.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Podsetite učenike da njihovi darovi pomažu da se donesu svetlost i život ljudima koji možda žive u tami.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: sveće ili male baterijske lampe, šibice, Biblije.

Ako je moguće, povedite učenike u potpuno mračnu prostoriju u crkvi, ili smračite vaše odeljenje tako što ćete ugaziti svetla, spustiti roletne, itd. (Varijanta: Zatražite od učenika

da zatvore oči i ostanu tako.) Pozovite ih da sednu u krug. Kada se svi smeste u mraku, pitajte: **Kako biste se osećali da morate čitav život da živite u mraku? Kakav život biste mogli da vodite kada biste vi i svi oko vas stalno živeli u mraku?** (Ako neko spomene da mnogi slepi žive u mraku i ide im dobro, istaknite kako bi bilo kada bi svi živeli u mraku, ili kada niko ne bi mogao da vidi.) **Da li je život uopšte moguć u mraku?**

Upalite sveću i pročitajte 1.Mojsijeva 1,1-3. Pitajte: **Kakvu razliku pravi čak i malo svetlo na potpuno mračnom mestu?**

Doživljavanje događaja

Potrebno: sveće ili male baterijske lampe, šibice, Biblije.

Dajte po jednu sveću i Bibliju svakom učeniku. Počnite da glasno čitate Jovan 1,1-5. Idite u krug. U zavisnosti od veličine razreda, uputite učenike da dozvole sledećem učeniku u krugu da čita posle svakog zareza, tačke ili početka reda. (Što se češće menjate, to će se više učenici uključiti.) Kada svaki čitalac završi svoj deo, neka taj učenik upali svoju sveću sa sveće koja je pored njegove (ili neka upali baterijsku lampu). Ako imate više učenika nego teksta, pozovite sve učenike da upale svoje sveće kada se pročita čitav odlomak.

Razgovarajte o ovom odlomku postavljajući sledeća pitanja:

Ovaj odlomak i 1.Mojsijeva 1,1 počinju istim rečima: "U početku." Šta mislite zašto je Jovan izabrao da ovako započne svoje jevanđelje? (On je želeo da svoje čitaocima vrati na stvaranje; on je želeo da ustanovi da je Reč takođe i Stvoritelj.)

Ko je Reč u Jovanu 1,1? (Isus; spomenite Jovan 1,14 ako je potrebno.) **Šta znači kada kaže da je Reč bila sa Bogom?** (On je bio odvojeno biće. Ne možete da budete sa nekim a da istovremeno budete to biće.) **Šta znači kada kaže da je Reč bila Bog?** (On je bio božanstvo.)

O kome se govori kada se kaže, "Sve je kroz Nju postalo, i bez Nje ništa nije postalo što je postalo." (O Isusu.) Pročitajte 1.Mojsijeva 2,7. **Ko je bio davalac života u početku?** (Isus, pročitajte Jovan 3,16.) **Ko je davalac večnog života?** Pročitajte Jovan 1,4. **O kom životu se ovde govori?** (Usmerite razgovor kako biste učenicima pomogli da shvate da je Isus i prvobitni život i večni život. Kao naš Stvoritelj i prvobitni davalac života, Isus Hristos je jedinstveno kvalifikovan da vrati ono što je sotona oduzeo.)

Pročitajte Jovan 1,5. **Šta je svetlost? Šta je tama? Šta znači kada kaže da tama nije razumela svetlost?**

Razgovor

Pitajte: **Kako je naša prostorija sada drugačija nego što je bila pre nego što smo počeli da čitamo? Šta bi se dogodilo da je neko od vas, ili svi, odbio upali sveću ili uključiti baterijsku lampu? Kako je to slično izboru koji nam Isus daje? Hajde da kažemo putokaz moći: ISUS JE STVORITELJ I GLASNIK SVETLOSTI I ŽIVOTA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, papir, flomasteri, materijal za kreativni rad kao što su lepilo, krep papir u raznim bojama, loptice od pamučne vate, pasulj, pesak, drveni štapići, žica u boji, itd.

Podelite učenike u manje grupe ili neka rade pojedinačno, u zavisnosti od broja dece. Dajte svakoj grupi po jedan od sledećih tekstova. Svaka grupa treba da ilustruje ulogu

svetlosti i/ili načina na koji Bog koristi svetlost da bi otkrio sebe u tekstu. Neka se učenici ponovo sastanu posle određenog perioda da podele svoje tekstove i ilustracije sa ostatkom razreda.

1. Mojsijeva 1,2-4 (Stvaranje)
2. Mojsijeva 10,21-23 (zlo tame)
2. Mojsijeva 13,20-22 (stub od oblaka i ognja)
2. Mojsijeva 37,17-24 (svećnjak u šatoru od sastanka)
- O Jovu 18,5.6 i Priče 13,9 (svetlost simbolički predstavlja život)
- Psalam 27,1 (Gospod je svetlost i spasenje)
- Psalam 18,28 (Gospod čini da sveća gori, obraća tamu u svetlost)
- Psalam 36,9 (Izvor života; u tvojoj svetlosti vidimo svetlost)
- Psalam 119,105 (Reč je žižak nozi, videlo stazi)
- Isaija 10,17 (Svetlost Izrailja postaje oganj)
- Isaija 60,1-13 (Svetlost je došla, slava Gospodnja ustala, narodi dolaze svetlosti)
- Matej 5,14-16 (Vi ste svetlost svetlu; neka vaša svetlost svetli)
- Rimljanima 13,12 (Noć je skoro prošla; stavite oklop svetlosti)
- Filipljanima 2,15 (Svetlite kao zvezde u svemiru)
- Otkrivenje 21,1.2.23.25 (Novi Jerusalim nema potrebe za suncem ili mesecom; nema noći)

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte učenicima sledeći scenario: **Matija ima starijeg brata Darka koji je počeo da radi nešto za šta roditelji ne znaju. Darko je počeo da se iskrada iz kuće kasno noću da bi se našao sa drugovima i Matija je prilično siguran da mu brat eksperimentiše sa drogama. Darko ohrabruje Matiju da pođe sa njim, govoreći mu da nije ništa loše ako se malo zabavi noću. Kakav savet biste dali Darku?**

Razgovor

Pitajte: **Kakve veze Darkov izbor ima sa svetlošću i životom? Kakvu poruku Matija može da prenese svom bratu? Zašto je Isusu stalo do Darkovog ponašanja? ISUS JE STVORITELJ I GLASNIK SVETLOSTI I ŽIVOTA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Sveće u limenim konzervama

Potrebno: po jedna čista konzerva za svakog učenika, trajni flomasteri, papir, makaze, ekseri, čekići, male sveće.

Dajte svakom učeniku po jednu limenku koja je očišćena i oslobođena oštih krajeva. Na papiru učenici treba da nacrtaju obris nečega što ih podseća da **ISUS JE STVORITELJ I GLASNIK SVETLOSTI I ŽIVOTA** (krst, žižak, cvet, sunce, itd.) i da to iseče. Zatim treba da prislone crtež na stranu konzerve i uz pomoć flomastera, nacrtaju tačke po ivicama crteža. Uz pomoć čekića i eksera treba da probiju rupu kroz konzervu u svakoj tački. Kada upale sveću i spuste je u konzervu, svetlost će se probijati u obliku njihovog crteža.

Razgovor

Pitajte: **Zašto ste izabrali baš taj crtež? Šta ćete reći kada vam neko postavi pitanje o svećnjaku koji ste napravili? ISUS JE STVORITELJ I GLASNIK SVETLOSTI I ŽIVOTA.**

Završetak

Molite se da vaši učenici shvate da kroz Isusa možemo da izaberemo svetlost i život. Zahvalite Bogu na daru Isusa i poruci života i svetlosti koju je doneo na svet.

Pouka deset

Godina D, Tromesečje 4

U našem susedstvu

Milost: Bog je sebe dao nama

Zrnce moći: „I reč postade telo i useli se u nas puno blagodati i istine“ (Jovan 1,14).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 1,14; Jevrejima 2,14-18; Čežnja vekova, str. 10,11.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Isus došao na ovu zemlju da nam pokaže koliko nas Bog voli.

Osećati zahvalnost što je Bog darovao sebe.

Odgovoriti tako što će pronaći načine da poruku o Isusu odnesu u svoje susedstvo.

Putokaz moći: Isus je došao da nam pokaže da nas Bog voli.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Utelovljenje, Bog koji je postao čovek, najveće je čudo svih vremena. Isus večna Reč, Stvoritelj, preuzeo je telo i krv i došao na naš svet. On je to uradio da bi mogao da postane naš Spasitelj i osigura naše spasenje.

U ovo vreme godine posebno je prikladno da se usmerimo na utelovljenje, o kome se govori kao o Njegovom preseljenju u naše susedstvo (pogledajte Jovan 1,14). Zbog toga mi možemo bolje da upoznamo Boga.

Ova pouka govori o milosti

Motivacija Isusa Hrista za preuzimanje oblika grešnog čoveka bila je čista, nepojmljiva ljubav. On je došao ne samo kao naša zamena, da nas spasi od naših greha, već i da nam pruži jasniju sliku o Božjem karakteru kroz svakodnevno druženje sa običnim ljudima. Njegova poruka imala je temu koja se stalno ponavljala: Bog te voli.

Za duhovni napredak učitelja

„Sotonina namera je bila da prouzrokuje večnu razdvojenost između Boga i čoveka; ali u Hristu smo se mnogo prisnije sjedinili sa Bogom nego što bi to bilo da nikada nismo pali. Time što je uzeo našu prirodu, Spasitelj se povezao sa čovečanstvom vezom koja se nikada neće raskinuti. On je povezan sa nama kroz svu večnost... Da bi nas uverio u nepromenljivost svoje odluke o miru, Bog je dao svoga jedinorodnog Sina da postane član ljudske porodice, da zauvek zadrži svoju ljudsku prirodu... Bog je usvojio ljudsku prirodu u ličnosti svoga Sina i preneo je u najviše nebo“ (Čežnja vekova, str. 13).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Upoznavanje sa tobom

Podelite učenike u parove. U ovoj aktivnosti najbolji prijatelji ne treba da budu u paru. Ako imate neparan broj dece, i vi treba da učestvujete.

Učenici treba da intervjuišu jedni druge i da otkriju tri stvari koje su im zajedničke. Ako je vašem razredu teško da započne, predložite sledeća područja za istraživanje.

Omiljene stvari (hrana, boje, sportovi, ekipe, TV emisije)

Škola (predmeti, nastavnici, knjige)

Porodica (redosled rođenja, rođendan, broj braće i sestara, ljubimci, zaduženja u domu)

Zatražite od parova da ostatku grupe iznesu šta su otkrili da im je zajedničko.

Razgovor

Pitajte: **Koliko ste se poznavali sa vašim parom pre ove aktivnosti? Da li ste bili iznenađeni što imate toliko toga zajedničkog? Šta je osnova za prijateljstvo? (Zajednička interesovanja, itd.) Da li je lako ili teško da budete prijatelji sa nekim o kome ništa ne znate? Bog je znao da će ljudima biti teško da o Njemu razmišljaju kao svom prijatelju kada Ga u stvari ne poznaju. Zato je Isus postao čovek. Naše zrnice moći glasi, „I reč postade telo i useli se u nas puno blagodat i istine“ (Jovan 1,14). Kako to objašnjavamo našim rečima? (Prihvatajte razne odgovore. Usmerite razgovor kako biste naglasili da je Isus napustio nebo i postao ljudsko biće i živeo sa nama na zemlji.) Naš putokaz moći glasi: **ISUS JE DOŠAO DA NAM POKAŽE DA NAS BOG VOLI.****

B. Zajednica pod šatorima

Potrebno: čačkalice ili drveni štapići, papir, lepilo, kutija sa peskom ili veliki komad stiropora, unapred napravljen šator za svaku grupu, na kome piše "Isus".

Ako imate veliki razred, podelite ga na manje grupe. Uputite razred da će sada izgraditi zajednicu pod šatorima. Svakome je potreban dom, i treba da rade sa drugim članovima u grupi kako bi isplanirali ostatak građevina koje će biti potrebne u njihovoj zajednici.

Pokažite učenicima kako da naprave šator lepeći čačkalice ili drvene štapiće za papir i zabadajući drvene delove u pesak ili stiropor.

Kada svaka grupa završi svoju zajednicu pod šatorima, dodajte šator "Isus" koji ste ranije napravili tako da postane deo zajednice.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite o tome da se neko drugi useli u vašu zajednicu pod šatorima? (Prihvatajte odgovore. Nije nam stalo, ne dopada nam se, itd.) Zašto? Naše zrnice moći glasi: „I reč postade telo i useli se u nas puno blagodat i istine“ (Jovan 1,14). Naša Biblija nije originalno napisana na srpskom jeziku. Jovan je pisao na grčkom. Grčki**

koji se kod nas prevodi kao "useli se u nas", doslovno se prevodi kao "podigao je svoj šator" među nama. Kakvu sliku vam zbog ovoga pada na pamet? (Prihvatite odgovore.) Jovan je pokušao da prenese ideju da je Isus postao ljudsko biće i preselio se u naše susedstvo. Da li možete da pogodite zašto? **ISUS JE DOŠAO DA NAM POKAŽE DA NAS BOG VOLI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Zatražite od učenika da za trenutak u tišini razmišljaju o tome kako zamišljaju Boga. Podsetite ih da Isus nije došao samo da umre za naše grehe kao naša zamena, već i da nam pruži jasniju sliku kakav je Bog. Molite se da u Isusu pronađu pravu sliku o tome kakav je Bog i koliko nas voli.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Ako niste do sada razgovarali o svojim učenicima o posebnom misionom projektu za ovo tromesečje, počnite sada to da radite. Razgovarajte o vrstama kuća u kojima ljudi tamo žive. Istaknite da dar odlazi da pomogne ljudima da shvate da je Isus došao da bude jedno sa njima, u bilo kojoj zemlji da žive - i da se preseli u njihovo susedstvo.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: unapred isečene slike iz časopisa, lepljiva traka, dve kutije ili kesice.

Sakupite razne slike iz novina i časopisa, najbolje one na kojima se nešto važno ili interesantno događa na jednoj polovini slike. Presecite svaku sliku na pola.

Stavite polovine svih slika u jednu kutiju ili kesicu. Stavite druge polovine slika u drugu kutiju ili kesicu. Dajte svakom učeniku jednu polovinu slike i zatražite da prepoznaju sliku ili šta se na njoj događa. Zatim, podelite drugu polovinu slika i neka učenici pronađu deo koji im nedostaje i zalepe oba dela lepljivom trakom.

Razgovor

Pitajte: **Koliko je bila tačna slika kada ste imali samo jednu njenu polovinu? Kako je slika bila dovršena kada ste našli drugu polovinu? Pre nego što je Isus došao da živi na zemlji, ljudi su imali samo pola slike o tome kakav je Bog. Oni su Ga poznavali na osnovu iskustva Izrailja u Starom zavetu. Ali to nije bila cela slika. Zato, ISUS JE DOŠAO DA NAM POKAŽE DA NAS BOG VOLI.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, rečnici, pomoćni materijal za istraživanje Biblije, materijal za kreativni rad (nije neophodno).

Donesite bilo kakav pomoćni materijal za istraživanje Biblije koji imate, kao što su biblijski rečnici, komentari, konkordansi i slično.

Najpre pronađite i pročitajte Jevrejima 2,14-18, glasno, sa učenicima.

Zatim podelite razred na manje grupe. Dajte svakoj grupi zadatak da uzmu Jovan 1,14, parafraziraju i prepisu tekst savremenim jezikom ili na način koji jasnije izražava značenje, i zatim da ga na umetnički način predstave ostatku razreda. Pripremite pomoćne materijale kako bi istražili značenje teksta. Mogu da odglume svoj tekst, od njega naprave pesmu, nacrtaju i oboje, pretvore u znakovni jezik, itd. Jedini uslov je da tekst bude prikazan na umetnički način.

Odvojte vreme da svaka grupa pokaže svoje delo i objasni ga.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster, biblijski tekstovi na listićima papira.

Kažite: Govorili smo kako je Isusov dolazak na našu zemlju u ljudskom obliku kao preseljenje u naše susedstvo. Znamo da ISUS JE DOŠAO DA NAM POKAŽE DA NAS BOG VOLI.

Pozovite dobrovoljce da pronađu i pročitaju sledeće tekstove u sebi. Jedan po jedan, oni će zatim nacrtati situaciju opisanu u tekstu dok drugi učenici pokušavaju da pogode. Posle svakog teksta, razgovarajte kako događaj ilustruje Isusovo pokazivanje Božje ljubavi.

Jovan 2,1-11 (Prisustvovao je svadbenoj gozbi; pretvorio vodu u vino. Isus se nije protivio odlasku na proslavu i pomogao je da se svi lepo provedu.)

Matej 8,1-3 (Izlečio je gubavog čoveka. Osoba bolesna od gube bila je ceremonijalno kao i fizički nečista i morala je da živi odvojeno od drugih. Isus nije samo izlečio čoveka, već ga je dodimuo da bi to uradio.)

Matej 8,5-13 (Iscelio je kapetanovog slugu. Kapetan je bio oficir u omrznutoj Rimskoj vojsci. Jevreji su ga smatrali nečistim. Isus nije pravio diskriminaciju.)

Matej 9,1.2 (Mnogi Jevreji živeli su bez sigurnosti u oprostjenje. Isus nije samo izlečio ovog čoveka, već mu je i oprostio.)

Matej 15,29-37 (Nahratio je 4,000 ljudi. Isus se starao za ljudsku glad i preuzeo je odgovornost za nju.)

Marko 10,14 (Blagoslovio je decu. Učenici su smatrali to gubitkom Njegovog vremena, ali Isus je očigledno voleo decu i ona su volela Njega.)

Luka 7,11-15 (Vaskrsao je mrtvog sina udovice iz Naina. Isus je bio pokrenut sažaljenjem prema njoj.)

Luka 12,6.7 (Pet vrabaca prodaje se za dva dinara. Isus je učio da se Bog brine čak i za svoja najbeznačajnija stvorenja. Kosa ne pada sa vaše glave a da On to ne primeti.)

Luka 15,3-7 (Parabola o izgubljenom ovci. Isus je učio da nastaje radost zbog jednog grešnika koji se pokaje i spasi.)

Luka 15,11-24 (Parabola o izgubljenom sinu. Isus je učio da otac nikada ne prestaje da traži izgubljenog sina i raduje se kada se on vrati kući.)

Luka 19,1-6 (Zakhej. Isus se pozvao u dom nekoga koga su Jevreji mrzeli i smatrali ga lopovom i izdajicom.)

Luka 19,41 (Isus je video buduće uništenje Jerusalima i plakao je zbog toga.)

Jovan 8,1-11 (Isus je odbio da osudi ženu uhvaćenu u grehu. Umesto toga, On je izazvao da je tužitelji ostave na miru i uputio je da ostavi grešni život.)

Jovan 11,17.32-36 (Isus je bio ožalošćen zbog smrti svog prijatelja.)

Razgovor

Pitajte: **Koji od ovih događaja vam najjasnije ilustruje zrnce moći? Možete li da se setite nekog drugog događaja iz Isusovog života koji pokazuje da nas Bog voli? ISUS JE DOŠAO DA NAM POKAŽE DA NAS BOG VOLI.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte učenicima sledeći scenario: **Vaša prijateljica Milica želi više da zna o hrišćanstvu. U religiji na koju je navikla, ljudi sve vreme moraju da se brinu kako da ugone Bogu. Oni uvek pokušavaju da pronađu dobra dela koja čine kako se Bog ne bi ljutio i dozvolio da im se kao kazna dogode loše stvari. Šta biste mogli da joj kažete?**

Razgovor

Pitajte: **Kako su Jevreji u Isusovo vreme bili slični Milici? Šta ste naučili u ovoj ili prošloj pouci što biste mogli da podelite sa njom? Šta je bila Reč ili poruka koju je Isus došao da prenese? ISUS JE DOŠAO DA NAM POKAŽE DA NAS BOG VOLI.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Obaveštenje o preseljenju

Potrebno: papir, materijal za kreativne radove.

Podelite papir i materijal za kreativne radove. Zatražite od učenika da naprave obaveštenje koje govori da se Isus seli u njihovo susedstvo. Kako će njihovi susedi postupati sa Isusom kao komšijom? Kako bi Isusovo prisustvo u susedstvu moglo da ih promeni? Šta bi susedi mogli da očekuju?

Razgovor

Kažite: **ISUS JE DOŠAO DA NAM POKAŽE DA NAS BOG VOLI. Kako možete da prenesete tu poruku u vaše susedstvo? Prihvatite razumne odgovore i pomozite učenicima da načine planove za sledeću sedmicu.**

Završetak

Zahvalite Bogu što je poslao Isusa da se preseli u naše susedstvo i da nam potpuniju sliku o tome kakav je On. Zatražite mudrost i hrabrost da prenosite Isusovu poruku drugima.

Pouka jedanaest

Godina D, Tromesečje 4

Bog u centru

Milost: Bog je sebe dao nama

Zrnce moći: „Pokaži mi, Gospode, puteve svoje, nauči me hoditi stazama Tvojim. Uputi me istini svojoj, i nauči me; jer si Ti Bog spasenja mog, Tebi se nadam svaki dan“ (Psalam 25,4.5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 1,39-55; Čežnja vekova, str. 67,68.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog uživa da radi sa poniznim ljudima koji vole da uče.

Osećati blagoslov zbog Božjeg poziva ljubavi.

Odgovoriti tako što će Isusa staviti na centralno mesto u svemu što rade.

Putokaz moći: Bog želi da budem ponizan kako bi mogao da bude centar mog života.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

U Marijinom odgovoru na Božji poziv vidimo njenu poniznost i razumevanje da sve što postizemo ovde na zemlji je uz Božju silu i Njemu na slavu. Ona govori o velikim delima koja je Bog učinio za nju (Luka 1,49), o Njegovim moćnim delima (stihovi 51-53) i Njegovoj milosti prema svom narodu (stihovi 50,54). Ona je spremna da dozvoli da Isus bude njen razlog za život.

Ova pouka govori o milosti

Više od svega drugog, Bog želi da ispuni i osnaži svoj narod. To može da se postigne samo kada su ponizna srca spremna da Boga stave na prvo mesto. Kada Bog zauzme centralno mesto u našem životu, On nas ispunjava silom da činimo velika dela za Njega.

Za duhovni napredak učitelja

"Marijina pesma... smatra se jednom od najuzvišenijih himni u svojoj svetoj literaturi, lirika izvrsne lepote dostojna Marijinog predaka Davida. Ona je prožeta duhom poniznog obožavanja i zahvalnosti i proslavlja Božju silu, svetost i milost... Ona se često opisuje kao Magnifikata, na osnovu njene prve reči u Latinskoj Vulgati..."

"Marijina pesma često se poredi sa Aninom (pogledajte 1.Samuilova 2,1-10), koja je bila molitva zahvalnosti za Samuila... Marijina pesma takođe podseća na Mojsijevu (pogledajte 2.Mojsijeva 15) i na Devorinu i Varakovu (pogledajte Sudije 5), po duhu je slična 113. i 126. Psalmu, između ostalih" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 686).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Grupe od po šestoro

Potrebno: listići papira, koverte.

Primerba: Prilagodite veličinu grupa u ovoj aktivnosti tako da odgovaraju veličini vašeg razreda. Napravite manje grupe ako je potrebno.

Da biste se unapred pripremili, napravite seriju kratkih poruka kao što su "Bog te voli" ili "Isus je umro za tebe", i napravite po šest kopija svake poruke. Takođe, pripremite dve ili tri pojedinačne poruke. Napišite svaku poruku na listić papira i stavite svaki listić u kovertu koju nakon toga treba da zalepate. Dajte po jedan koverat svakom učeniku u razredu. Uputite učenike da otvore svoje koverte, pročitaju poruku i zatim idu unaokolo dok ne pronađu još nekoga ko ima istu poruku. Nastavite sve dok se na formiraju grupe od po šestoro (ili onoliko koliko ste odredili). Oni koji imaju pojedinačnu poruku još uvek će sami hodati unaokolo.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste pronašli druge koji su imali istu poruku?** (Odlično; osećao sam da pripadam grupi, itd.) **Kako ste se osećali kada niste mogli da pronađete nikoga sa istom porukom?** (Usamljen; nisam mogao da shvatim zašto niko drugi nema istu poruku; nisam se uklapao, itd.) **Šta mislite ko se sada - da li ovi u grupi ili ovi bez grupe - oseća poniznije? Zašto? Šta mislite ko bi bio spremniji da prihvati savet o tome kako da se sada uklopi u neku grupu?**

Kažite: **Bog može u potpunosti da nas iskoristi ako smo ponizni i spremni da Ga poslušamo. Samo onda Bog može da nas nauči svojim putevima. Naše današnje zrnice moći je Psalam 25,4.5. Hajde da ga zajedno pronađemo i pročitamo.**

Pitajte: **Kada je anđeo rekao Mariji da će dobiti Isusa, šta mislite da li se osećala kao neko ko pripada grupi, ili neko ko je izvan grupe? Mislite li da je bila ponizna? Samo kada smo ponizni Bog može da bude centar našeg života. Tako glasi naš putokaz moći: BOG ŽELI DA BUDEM PONIZAN KAKO BI MOGAO DA BUDE CENTAR MOG ŽIVOTA.**

B. Slep lavirint

Potrebno: povezi za oči, predmeti kojima ćete napraviti put sa preprekama.

Podelite razred na parove i vežite oči po jednoj osobi u paru. Postavite put sa preprekama uz pomoć stolica, stolova ili bilo čega drugog što vam je pri ruci. Par koji vidi treba da govori uputstva kako bi pomogao svom "slepom" paru da prođe kroz lavirint a da se ne saplete ili ne naleti na nešto. Zamenite uloge, prerađajte lavirint i ponovite aktivnost.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste vezanih očiju morali da prođete kroz lavirint? Da li vam je pomoglo što imate partnera koji vam govori uputstva? Šta ste morali da uradite da biste uspešno prošli kroz lavirint?** (Slušati uputstva koje izgovara partner.) **Šta bi se dogodilo da ste zanemarili glas svog partnera i sami išli napred?** (Verovatno bismo se sapleli ili naleteli na nešto.) **Da li možete da budete ponosni zbog toga a da ipak uspete?**

Kažite: **Ovo je veoma slično načinu na koji Bog želi da se povežemo s Njim. On želi da budemo ponizni kako bi mogao da nas uči. Jedino tada On može da bude centar našeg života. Naše zrnice moći glasi: „Pokaži mi, Gospode, puteve svoje, nauči me hoditi stazama Tvojim. Uputi me istini svojoj, i nauči me; jer si Ti Bog spasenja mog, Tebi se nadam svaki dan.“ Bog može da nas vodi svojim putevima samo ako slušamo Njega umesto da preuzmemo kontrolu i sve sami radimo. BOG ŽELI DA BUDEM PONIZAN KAKO BI MOGAO DA BUDE CENTAR MOG ŽIVOTA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Podsetite učenike da je u staro vreme car osvajač zahtevao da njegovi novi podanici kleknu pred njim kao pokazatelj poniznosti i pokornosti. Kada izaberemo da kleknemo pred Bogom, mi priznajemo Njegovu vlast i pokazujemo Mu našu poniznost. Kada se molite, zatražite od Boga da vašim učenicima da nežno, ponizno srce i spremnost da stave Boga u centar svog života.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Podsetite učenike da, kada je Bog centar našeg života, način na koji trošimo novac postaje otvoren prema Njegovom vođstvu. Ohrabrite ih da se mole i razgovaraju sa odraslima u svom životu o tome šta mogu da urade za naročite misionerske projekte ovog tromesečja.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: papir, makaze.

Dajte svakom učeniku po list papira i makaze. Uputite ih da saviju papir na pola, i zatim još jednom na pola, da dobiju četiri jednaka dela. Počevši od ugla u kome se sastaju četiri dela, savijte papir dijagonalno da dobijete trougao. (Imaćete veći preklop sa jedne strane. Ne brinite zbog toga.) Kažite razredu da list papira predstavlja njihov život. Zatražite od učenika da se sete nečeg sramotnog što im se dogodilo, ili da zamisle da se nalaze u situaciji u kojoj su posramljeni - npr. da ih nastavnik grdi ispred čitavog razreda, da im se komad garderobe pocepa u javnosti, da se sapletu dok prelaze preko pozornice, itd. Kada

se sete neke takve situacije, zatražite da odseku oko 2,5 cm sa vrha trougla, u obliku luka, tako da kada otvore papir u njemu bude rupa.

Zatražite da otvore i podignu papire. (Kažite im da sačuvaju papire za kasniju aktivnost.)

Razgovor

Kažite: **Papir predstavlja vaš život a rupa predstavlja kako se osećate kada se dogodi nešto što vas osramoti. Kako biste opisali to osećanje?** (Poniženi, ponizni.) **Šta bi moglo da popuni tu rupu?** (Prihvatite odgovore.) **Razmislite o sramotnoj situaciji u kojoj se Marija našla. Bila je trudna i neudata. Kako je ona popunila tu rupu?** **Odgovor se nalazi u našem biblijskom tekstu, Luka 1,46-55.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Povucite liniju po sredini table. Na vrhu leve strane napišite "Ko". Na vrhu desne strane napišite "Šta".

Zatražite od učenika da u svojim Biblijama pronađu Luka 1,46-55. Ovaj odlomak pun je energije i aktivnosti, ako odvojite vreme da ga pažljivo pročitate. U svakoj rečenici zatražite od učenika da prepoznaju ko šta radi i da svoj odgovor zabeleže na tabli, u odgovarajućoj kategoriji. Na primer, u prvoj rečenici "ko" biće Marija, a "šta" biće proslavljanje Gospoda. Neke rečenice sadrže nekoliko "ko" ili "šta". U tim slučajevima, obradite ih frazu po frazu.

Razgovor

Pitajte: **Kako je Marija ispunila ponizno mesto u svom životu?** (Bogom) **Prema Marijinoj pesmi, koga je Bog razasuo?** (51. stih) **Koga je zbacio?** (52. stih) **Koga je podigao?** (52. stih) **Koga je napunio?** (53. stih) **Koga je otpustio praznog?** (53. stih). **Kako Marija naziva sebe?** (48. stih) **Kako je Bog upotrebio Mariju? Sa kakvim ljudima Bog najbolje radi? BOG ŽELI DA BUDEM PONIZAN KAKO BI MOGAO DA BUDE CENTAR MOG ŽIVOTA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, pripremljeni listići papira.

Pismo je puno primera ljudi koji se jesu i koji se nisu ponizili pred Gospodom. Napišite svaki dati biblijski tekst na listić papira. Zatražite od učenika da pronađu i pročitaju citate. Imaju dva minuta da na osnovu svog teksta pripreme scenski prikaz koji će pokazati ostatku razreda. Broj u zagradama pored teksta označava minimalni broj ljudi i uloga koje su potrebne da bi se predstavila ova scena.

1.Mojsijeva 4,3-10 - Kain i Avelj (3; Kain, Avelj, Bog)

1.Mojsijeva 13,5-13 - Lot i Avram se razdvajaju; Lot bira bolju zemlju (2; Lot, Avram)

5.Mojsijeva 8,2.3 - Bog ponižava Izrailjce glađu; zatim daje manu (4-5+; Izrailjci)

2.Samuilova 10,4.5 - Anun je obrijao polovinu brada Davidovim ljudima da bi ih ponizio (4-5+; Anun, ljudi, David)

2.Dnevnika 33,21-25 - Amon se nije ponizio; njegovi službenici su ga ubili i zacarili Josiju (4; Amon, službenici, Josija)

2.Dnevnika 36,11-19 - Sedekija se nije ponizio pred Jeremijom; Vavilonjani su osvojili Jerusalim i odveli narod u ropstvo (4-5+; Sedekija, Jeremija, Vavilonci, robovi)

Danilo 5,18-30 - Danilo prepričava Valtasaru kako je Navuhodonosoru bila oduzeta slava kada je postao arogantan, i predviđa Valtasarovu propast; Valtasar je ubijen (3; Danilo, Navuhodonosor, Valtasar)

Matej 26,31-35.69-75 - Isus predviđa da će Ga se Petar odreći; Petar govori da bi pre umro. Petar se kasnije odriče Isusa i kada shvata šta je uradio, gorko plače (3; Isus, Petar, sluškinja)

Dela 20,17-21 - Pavle je služio Gospodu ponizno i propovedao je i Jevrejima i Grcima (3+; Pavle, Jevrej, Grk)

Kološanima 3,12 - Božji narod odeva se u poniznost (1)

Razgovor

Pitajte: **U kojim scenskim prikazima su ljudi bili nespremni da se ponize pred Bogom? Šta se događa kada ljudi nisu spremni da se ponize? (Nastaje katastrofa.) U kojim scenskim prikazima su ljudi bili voljni da budu ponizni? Šta se događa? (Bog može da vodi ili upotrebi one koji se oslone na Njega.) BOG ŽELI DA BUDEM PONIZAN KAKO BI MOGAO DA BUDE CENTAR MOG ŽIVOTA.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Potrebno: Napisani scenariji.

Podelite učenike u tri grupe. Svakoj grupi dajte po jedan od sledećih scenarija da o njima razgovaraju. Ponovo sastavite grupe da iznesu svoje scenarije i rešenja.

1. Martin voli da je u centru pažnje. On je tada najsrećniji. On zna da njegova potreba za isticanjem verovatno dolazi u sukob sa odnosima sa prijateljima i Bogom, ali smatra da ima dovoljno vremena da to kasnije nadoknadi, nakon što postane stvarno slavan. Šta je potrebno da Martin zna o poniznosti? (Pomoć: Matej 5,5)

2. Todor voli da svi znaju da su on i Bog bliski. Ustvari, on daje po delić te informacije u svakom razgovoru o bilo kojoj temi. Konačno, kaže on, ljudi treba da znaju ko su dobri momci. On sebe smatra uzorom i duhovnim divom u školi. Šta Todor treba da nauči o poniznosti? (Pomoć: Matej 6,1-4).

3. Tamara voli Boga, ali smučilo joj se da se trudi da se dobro slaže sa drugima. Drugi ljudi su tako *dosadni* - tako samo-pravedni, tako dignutog nosa, previše osuđuju ili su jednostavno glupi. Ona misli da napusti crkvu i da jedno vreme živi sama za sebe. Šta biste Tamari rekli o poniznosti? (Pomoć: Mihej 6,8).

Razgovor

Pitajte: **Da li su Martin, Todor i Tamara slični ljudima koje poznajete? Da li su stvarno stavili Boga u centar svog života? Koji problem sa ponosom svako od njih ima? Kako mogu da svoja srca vrata na mesto na kojima ponovo postaju podložna učenju? Šta Bog najviše želi od njih i od vas? BOG ŽELI DA BUDEM PONIZAN KAKO BI MOGAO DA BUDE CENTAR MOG ŽIVOTA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Popunjavanje rupe

Potrebno: papir i isečci iz Uvoda u biblijsku pouku, olovke, lepljiva traka.

Zatražite od učenika da uzmu papir i deo koji su isekli iz centra u aktivnosti Uvod u biblijsku pouku, i da sednu u krug. Zatražite od svakog učenika da naizmenično imenuje

nešto što bi drugi učenici mogli da stave u centar svog života umesto Boga, da to napišu na krugu i zatim ga okrenu i napišu "Isus" dok govore, "Ja biram da Isusa stavim u centar svog života." Neka zalepe krug nazad na papir.

Razgovor

Pitajte: **Koliko često treba da tražimo od Boga da nam da ponizno srce koje Njega čuva u centru?** (svakog dana, stalno). **Hajde da zajedno ponovimo zrnice moći.**

Hajde da upamtimo: BOG ŽELI DA BUDEM PONIZAN KAKO BI MOGAO DA BUDE CENTAR MOG ŽIVOTA.

Završetak

Zahvalite Bogu za Marijin primer, koja je ostala ponizna iako ju je Bog izabrao da postane majka Njegovog svetog Sina. Zatražite od Boga da vašim učenicima da ponizno srce koje je uvek spremno da Ga stavi na prvo mesto u životu.

Pouka dvanaest

Godina D, Tromesečje 4

Deo plana

Milost: Bog je sebe dao nama

Zrnce moći: „Da obasjaš one koji sede u tami i u senu smrtnom; da uputiš noge naše na put mira“ (Luka 1,79).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 1,67-79; Čežnja vekova, str. 67,68.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da se Bog uvek starao za naše spasenje.

Osećati sigurnost koja nastaje danas zbog poznavanje Božje milosti.

Odgovoriti tako što će dozvoliti Bogu "da uputi noge naše na put mira".

Putokaz moći: Bog se uvek starao za moje spasenje.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Zarijina pesma proslavljanja najpre obožava Boga za spasenje koje je pružio (Luka 1,68.69). Zatim Zarija ukazuje na Bibliju da bi pokazao kako se Bog uvek trudio da svom narodu prenese spasenje (stihovi 70-75). On prikazuje spasenje koristeći izraze iskupljenja, zaveta, izbavljenja i oprostjenja. Zatim objašnjava da Isusov život osvetljava naš život u sadašnjosti i vodi nas ka večnom životu u budućnosti.

Ova pouka govori o milosti

Rođenje Jovana Krstitelja bilo je samo još jedan deo velikog Božjeg plana za spasenje ljudske rase. Pod nadahnućem Svetog Duha, Zarija je prepoznao ulogu koju će njegov sin imati i objavio je Božje stalno interesovanje za spasenje svog naroda. Bogu ništa nije važnije od toga, a Jovanova misija bila je da pomogne u razjašnjavanju.

Za duhovni napredak učitelja

"Izbavi narod svoj." Ove reči sadržavaju obaveštenje koje podrazumeva da će se uskoro pojaviti sam Izbavitelj, da svoj život da za otkup mnogih (Matej 20,28). Kao što je često slučaj kod proroka iz Starog zaveta, Zarija ovde govori o budućem događaju kao da se već ispunio... Božja obećanja tako su sigurna da je Zarija čak i tada mogao s pravom da govori o planu spasenja kao o ispunjenoj činjenici" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 690,691).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Prošlost, sadašnjost i budućnost

Potrebno: papiri, flomasteri, materijal za kreativne aktivnosti.

Zatražite od učenika da sednu ili da se poređaju u red. Prva osoba treba da kaže "prošlost", druga "sadašnjost" a treća "budućnost." Ponovo počnite sa četvrtom osobom i nastavite sve dok svaki učenik ne izgovori jednu od ove tri reči. Zatražite od učenika da se podele u grupe na osnovu reči koju su izgovorili. Dajte svakoj grupi papir i materijale za kreativne radove i uputite ih da nacrtaju pet blagoslova od Boga. Blagoslovi mogu da budu nešto što je Bog već učinio za njih (prošlost), blagoslovi koje trenutno primaju od Boga (sadašnjost), ili blagoslovi koje veruju da će primiti od Boga (budućnost). Blagoslovi koje izaberu ne moraju da se podudaraju sa rečju koju su izgovorili pri deljenju na grupe.

Posle aktivnosti neka se svi vrate u veliku grupu i dozvole ostatku razreda da pogodi šta je koja grupa nacrtala.

Razgovor

Pitajte: **Da li je lakše prepoznati ono što je Bog učinio u prošlosti, što čini u sadašnjosti, ili što će učiniti u budućnosti? Zašto? Verujete li da vas je Bog vodio, ili da će vas voditi, u svakoj fazi vašeg života? Zašto?**

Kažite: **Vaše spasenje je Bogu najvažnije. Isus je došao sa neba na ovu zemlju da bi nas spasio od greha i dao nam večni život. Naše zrnce moći je Luka 1, 79 i glasi: „Da obasjaš one koji sede u tami i u senu smrtnom; da uputiš noge naše na put mira.“ To obećanje je za svakoga od nas. BOG SE UVEK STARAO ZA MOJE SPASENJE.**

B. Kosa danas, kosa sutra

Potrebno: koverte, olovke.

Dajte svakom učeniku po jedan koverat. Zatražite da iščupaju jednu dlaku kose sa glave, da je stave u koverat i zalepe ga. Zatim tražite od njih na u gornjem desnom uglu nacrtaju mali simbol radi raspoznavanja. Sakupite sve koverte i ponovo ih podelite učenicima tako da niko ne dobije svoj koverat. Uputite učenike da otvore koverte, pogledaju dlaku koja se nalazi unutra i pokušaju da pogode čija je.

Razgovor

Pitajte: **Da li vam je bilo teško da pogodite čija je dlaka? Zašto? Bog vas tako dobro poznaje, kaže Biblija, da čak zna koliko kose imate na glavi (Matej 10,30). Mislite li da će Bog, koji čak zna i broj dlaka u vašoj kosi, biti nemaran prema vašem spasenju? Ne. Ustvari, vaše spasenje je Bogu najvažnije. Hajde da ponovimo zrnce moći, Luka 1,79. BOG SE UVEK STARAO ZA MOJE SPASENJE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Pitajte učenike da li neko zna koji je matematički znak za beskonačnost. (broj 8 položen da "leži" na strani.) Zatražite od učenika da se uhvate za ruke i formiraju brojku osam. Dok se molite, zahvalite Bogu što je stvorio plan spasenja još pre nego što je položio temelje sveta. Zahvalite Mu što nas toliko mnogo voli da želi da beskonačno živimo sa njim.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Bog se stara za spasenje svake osobe koja je ikada živela, i koja će ikada živeti. Ali mnogi još uvek ne znaju za Njega. Naši darovi pomažu da se poruka milosti odnese svim ljudima.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, rečnici (nije neophodno).

Zatražite od učenika da se sete što je moguće više reči koje mogu da znače "spasenje" ili "spasiti." Možete da im pripremite rečnike, ako želite. Dok govore odgovore, zapisujte reči na tabli.

Razgovor

Kažite: **U našoj današnjoj pouci Zarija nije mogao da govori i da čuje devet meseci, još od kada je posumnjao u anđela Gavriela, koji je došao da mu kaže da će Jelisaveta dobiti dete. Sada se dete rodilo, i kada su susedi i rođaci došli da mu daju ime, pokušavali su da ga imenuju Zarija, prema ocu. Zarija uzima svoju tablicu za pisanje i piše: "Jovan mu je ime." Biblija kaže, "I odmah mu se otvoriše usta i jezik njegov i govoraše hvaleći Boga" (Luka 1,64). Naša današnja biblijska pouka je Zarijina pesma proslavljanja. Ona sadrži važne stvari o Božjem planu za naše spasenje.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: osoba koja čita izražajno, tabla i kreda ili flomaster.

Pozovite nekog učitelja ili dete koje izražajno čita da tečno, glasno i izražajno pročita Luka 1,68-79. Zatražite od učenika da pažljivo slušaju biblijski tekst i da ustanu kada god se spomene nešto povezano sa spasenjem ili spasenje. Stavite sledeći spisak reči na tablu kao pomoć, ali kažite učenicima da se ne ograniče samo na njih: izbavi, spasenje, milost, zavet, oprostjenje.

Stavite znak pored svake reči na tabli kada god se izgovori, i dodajte nove reči ili izraze iz odlomka kada ih učenici prepoznaju.

Razgovor

Pitajte: **Koliki deo ovog odlomka govori o spasenju, bilo u prošlosti, sadašnjosti ili budućnosti?** (Ako je neophodno, ponovo pročitajte odlomak, tražeći od učenika da slušaju prelaze između prošlosti na sadašnje i buduće spasenje.) **Ko ili šta je "istok s visine" u 78. stihu? Zašto je Zarija izabrao tu metaforu? Šta se događa kada izađe sunce i obasja senke (79. stih)? Šta je "put mira"? Da li je on u sadašnjosti ili budućnosti? BOG SE UVEK STARAO ZA MOJE SPASENJE.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u manje grupe i svakoj grupi dajte po jedan biblijski citat. Dajte svakoj grupi tri minuta vremena da pročitaju svoj citat i pripreme pantomimu koju će predstaviti razredu. Svaka pantomima treba da ilustruje događaj kada je Bog pokazao ili će pokazati da se stara za spasenje svog naroda. Posle svake pantomime, zatražite od učenika da kažu kako ova epizoda ilustruje Božje staranje za spasenje Njegovog naroda.

1. Mojsijeva 3, posebni naglasak na 15. stihu (Bog govori zmiji u vrtu, nakon Adamovog i Evinog prvog greha)

1. Mojsijeva 6,5-7; 7,1-13; 8,15-22 (Noje i Potop)

2. Mojsijeva 3,7-10 (Bog govori Mojsiju u grmu koji gori)

2. Mojsijeva 14,29.30 (Prelazak preko Crvenog mora)

Danilo 3 (Sedrah, Misah i Avdenago u užarenoj peći)

Danilo 6,6-23 (Danilo u lavovskoj jami)

Marko 15,25-39 (Isusovo raspeće)

1. Solunjanima 4,16.17 (Isusov drugi dolazak)

3. Primenjivanje pouke

Hodanje u miru

Potrebno: Dugačak konopac.

Poređajte konopac tako da formira liniju sličnu putu. Zatražite od učenika da izuju cipele. Objasnite da je to put mira. Dozvolite učenicima da naizmenično imenuju nešto za šta im je potrebno vođstvo na putu mira, i da zatim dođu i hodaju putem. (Primer: "Potreban mi je mir sa majkom" ili "Potreban mi je mir od razmišljanja da moram da imam najbolje ocene u školi" ili "Potreban mi je mir od osećanja ljutnje prema određenoj osobi") Ako je nekome neugodno da imenuje nešto u čemu im je potreban mir u životu, mogu da imenuju nešto što je uobičajeno deci njihovog uzrasta. Dok hodaju putem i osećaju konopac pod stopalima, ohrabrite ih da se u sebi mole da ih Bog izbavi od bilo kog neprijatelja u životu i da Mu zahvale za spasenje koje je dao.

Razgovor

Pitajte: **Kako možete da dozvolite da Bog vodi vaše noge putem mira? Kakve veze to ima sa spasenjem? Da li je Bog obećao samo da će nas spasiti u budućnosti, ili nas spasava od naših neprijatelja ovde i sada? BOG SE UVEK STARAO ZA MOJE SPASENJE.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Utvrdjivanje spasenja

Zatražite od učenika da se podele u parove. Parovi treba da sede ili stoje jedan prema drugom i da se drže za ruke (ako to žele). Treba da ponove sledeće utvrđivanje spasenja nakon što ga pročitate, rečenicu po rečenicu.

O, Gospode i Spasitelju,

Zahvaljujemo Ti za izveštaj kako si vodio svoj narod,

Kako si ih spasio od neprijatelja,

Kako si ispunio obećanja koja si im dao,

Kako si došao na zemlju da osiguraš naše spasenje.

Zahvaljujemo Ti što nas uvek voliš,

Što nikada ne odustaješ od nas.
Što si planirao naše spasenje još dok nije bilo greha.
Dozvoli da uvek hodamo u svetlosti jutarnjeg sunca,
Putem mira koji polažeš pred nama.
Amin.

Završetak

Na kraju, kao molitvu, pročitajte Psalam 89,1.2.

Pouka trinaest

Godina D, Tromesečje 4

Prozori ka Bogu

Milost na delu: Bog nam se otkriva.

Zrnice moći: „Nebesa kazuju slavu Božju, i dela ruku Njegovih glasi svod nebeski“ (Psalam 19,1).

„Zakon je Gospodnji savršen, krepí dušu; svedočanstvo je Gospodnje verno, daje mudrost neveštome“ (Psalam 19,7).

„Da su Mu reči usta mojih ugodne, i pomisao srca mog pred Tobom, Gospode, kreposti moja i Izbavitelju moj!“ (Psalam 19,14).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Psalam 19.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da se nam se Bog otkriva u prirodi, u svojoj Reči i u svojim delima u našem životu.

Osećati želju da se upoznaju sa Bogom na te načine.

Odgovoriti tako što će odvojiti vreme da "čitaju" prirodu i da stave Njegove reči u svoje srce.

Putokaz moći: Bog se otkriva u prirodi, u svojoj Reči i u svojim delima u našem životu.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

"Priroda i otkrivenje podjednako svedoče o Božjoj ljubavi" (*Steps to Christ*, p.9). Ova rečenica mogla bi da bude zaključan 19. Psalma. Ovaj psalam vodi nas u razmišljanje o tome kako se Bog otkriva u prirodi i u svojoj svetoj Reči. On se završava spominjanjem uticaja koji ova otkrivanje imaju na naš lični život. Kada dozvolimo da se Bog otkrije u našem životu, onda i drugi mogu tu da Ga vide.

Ova pouka govori o milosti na delu

Bog nam se otkriva u prirodi i u Bibliji. Ali On se takođe otkriva u nama dok razmišljamo i sprovodimo ova otkrivenja o Njemu u svom životu.

Za duhovni napredak učitelja

"Bog poziva učitelje da pogledaju nebo i prouče Božja dela u prirodi... Bilo bi dobro da često čitamo devetnaesti psalam kako bismo mogli razumeti kako Gospod povezuje svoj zakon sa svojim delima stvaranja...

"Trebalo da razmišljamo o divnim Božjim delima i ponavljamo svojoj deci pouke koje smo naučili iz njih, kako bi i deca mogla da vide Njegovu veštinu, Njegovu moć, Njegovo veličanstvo u Njegovim stvorenim delima.

"Kakav Bog je naš Bog! On vlada svojim carstvom dostojanstveno i brižno, On je sagradio ogradu - deset zapovesti - oko svojih podanika, kako bi ih sačuvao od prestupa. Zahtevajući poslušnost zakonima svog carstva, Bog daje svom narodu zdravlje i sreću, mir i radost. On ih uči da savršenstvo karaktera koje On zahteva može da se postigne

samo kroz poznavanje Njegove reči" (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White Comments, vol. 3, p. 1143).

"Posmatranjem treba da se menjamo, i dok razmišljamo o savršenosti našeg božanskog Uzora, želećemo da se u potpunosti promenimo i obnovimo prema liku Njegove čistote. Postojeće glad i žeđ duše da postanemo slični Onome koga obožavamo. Što više razmišljamo o Hristu, to ćemo više o Njemu govoriti drugima, i predstavljati Ga svetu" (Isto, p. 1145).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Šta to govoriš?

Potrebno: video kasete, video plejer.

Izaberite neku scenu iz nekog prikladnog filma koji učenici verovatno nisu ranije videli. Pokažite scenu učenicima *bez* uključenog zvuka. Izazovite ih da prate priču samo uz pomoć onoga što vide. Posebno, neka steknu osećaj za ličnosti tako što će posmatrati njihov izraz lica i govor tela.

Zatražite od učenika da zapišu šta se dogodilo u sceni. Zatim se vratite i gledajte scenu sa uključenim zvukom, i vidite ko je pogodio radnju.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste mogli toliko da pogodite šta se događa a da niste čuli bilo kakav glas, bilo kakve reči? Šta znate o ljudima koji se nalaze u ovoj sceni? Da li možete nešto da kažete o njihovom karakteru? Njihovim ciljevima? Njihovim vrednostima?** Kažite: **Danas proučavamo Psalam 19. Hajde da pronađemo i pročitamo Psalam 19,1-4.**

Pitajte: **Kakve priče nam pričaju nebesa? Mi smo Božja stvorenja. Kako se Bog otkriva kroz nas?**

Kažite: **Danas učimo da BOG SE OTKRIVA U PRIRODI, U SVOJOJ REČI I U SVOJIM DELIMA U NAŠEM ŽIVOTU.**

B. Upoznaj me

Prošetajte kroz imanje vaše crkve ili kroz susedstvo i istaknite ono što vidite, kao što je kamen, cvet, knjiga, ključ, kuće, loptica od pamučne vate, pauk, slatkiš ili novine. Zatražite od učenika da kažu kako svaki predmet može da simboliše nešto o njima. Na primer, kamen može da simboliše snagu, ili kuće može da simboliše toplinu ili bezuslovnu ljubav.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali dok ste pokušavali da izrazite sebe kroz neki predmet? Da li ste kao rezultat ove vežbe bolje upoznali ostalu decu iz našeg razreda? Da li bi**

neko ko vas uopšte ne poznaje naučio nešto važno o vama na osnovu predmeta koje smo videli?

Kažite: **Danas proučavamo Psalam 19. Hajde da pronađemo i pročitamo Psalam 19,1-4.**

Pitajte: **Kako se Bog otkriva kroz stvaranje? Mi smo Božja stvorenja. Kako se Bog otkriva kroz nas?**

Kažite: **Danas učimo da BOG SE OTKRIVA U PRIRODI, U SVOJOJ REČI I U SVOJIM DELIMA U NAŠEM ŽIVOTU.**

C. Vidi moje stvorenje, vidi mene

Potrebno: rukotvorine koje su ljudi napravili ILI glina, pesak ili drugo sredstvo za oblikovanje.

Ako je moguće, donesite različite primere ljudskih rukotvorina i dela (ili knjige o umetnosti). Zatražite od učenika da pronađu parove, izaberu jedno umetničko delo i smisle spisak karakteristika o tvorcu na osnovu onoga što otkriva njegovo stvorenje. Na primer, ako se radi o veoma modernom umetničkom delu, učenici mogu da kažu, "Ovo je osoba koja veoma apstraktno razmišlja."

ILI podelite glinu ili pripremite pesak za skulpture u pesku. Zatražite od svakog učenika da nešto napravi. Zatim zatražite od učenika da odluče šta svaka tvorevina govori o svom tvorcu.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste govorili nešto o sebi na osnovu onoga što ste napravili? (Ili pokušavali da otkrijete nešto o nekome na osnovu njegovog dela?) Ako biste mogli sada da počnete da stvarate, šta biste napravili da drugima ispričate o sebi?**

Kažite: **Danas proučavamo Psalam 19. Hajde da pronađemo i pročitamo Psalam 19,1-4.**

Pitajte: **Kako se Bog otkriva kroz ono što je stvorio? Mi smo Božja stvorenja. Kako se Bog otkriva kroz nas?**

Kažite: **Danas učimo da BOG SE OTKRIVA U PRIRODI, U SVOJOJ REČI I U SVOJIM DELIMA U NAŠEM ŽIVOTU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Molitva

Baš kao što je Psalam 19 podeljen u tri dela, molite se danas u tri dela. Zatražite od svakog učenika (ako ih ima mnogo, možete da se podelite na manje grupe) da 1) zahvali Bogu za Njegovo otkrivenje u prirodi koje im je posebno značajno, i da 2) zahvale Bogu za poruku iz Svetog Pisma koja im je posebno značajna. Kada se svi pomole, završite zajedno recitujući Psalam 19,13.14.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara.

Podsetite učenike na posebni dar koji se danas skuplja i na projekat za koji odlazi.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Kažite: **Postoje tri glavna načina na koja možemo da upoznamo Boga. Jedan je kroz Njegovo otkrivenje u prirodi. Postoji mnogo toga što možemo da naučimo o Bogu kroz čudesa onoga što je stvorio, uključujući i nas. Drugi način je poznavanje Boga kroz Njegovo otkrivenje u Njegovoj Reči, Bibliji, uključujući ono što znamo o Isusu i Njegovom životu. Treći način je kroz Njegovo delovanje u našem životu, onome što Sveti Duh radi u nama kada razmišljamo o Bogu. Mi postajemo Božje treće otkrivenje drugima. Mogu da nas "čitaju" oni koji nisu mnogo razmišljali o prirodi ili Bibliji. David je govorio o ova tri Božja otkrivenja u Psalmu 19.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u grupe. Dajte svakoj grupi po jedan deo Psalmu 19: 1) stihovi 1-6; 2) stihovi 7-11; 3) stihovi 12-14. Zatražite od sledeće grupe da uzmu sledećih nekoliko minuta (odredite koliko) kako bi napamet naučili svoj deo ovog psalma. Svaka grupa može da odluči da li će svi zajedno naučiti čitav deo, ili će podeliti stihove.

Kada istekne vreme, neka razred odrecituje čitav psalam kao govorni hor, svaka osoba se pridružuje u delu koji je naučila.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili iz ovog psalma? Ohrabrite raznolike odgovore. Šta se određeno naučili o Bogu? O prirodi? O Bibliji? O sebi?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomasteri.

Kažite: **Jedan od načina na koji nam se Bog otkriva je kroz Njegovu Reč. U stihovima 7-10, David, pisac ovog psalma, koristi "paralelizam", posebnu vrstu jevrejske poezije. Hajde da napravimo tabelu dok proučavamo ove stihove, da vidimo kakva imena David daje "Božjem zakonu", i kakav je on i kakav uticaj ima. Napišite sledeće naslove tako da svi mogu da ih vide: "Ime za zakon", "Njegova priroda", "Njegov uticaj". Zatim zatražite od učenika da izgovaraju izraze koje pronađu u stihovima 7-10, dok popunjavate tabelu.**

Ime za zakon	Njegova priroda	Njegov uticaj
zakon	savršen	krepi dušu
svedočanstvo	verno	daje mudrost
naredbe	pravedne	vesele srce
zapovest	svetla	prosvetljuje oči
strah	čist	ostaje dovek
sudovi	istiniti	pravedni

Primedba: Ako želite dalje da istražujete, neka učenici otvore 119. Psalam i pronađu ove iste ideje u tom poglavlju. Ipak, one mogu da budu izražene drugačijim rečima.

Pitajte: **Šta ovi stihovi govore da Božje otkrivanje sebe u Njegovoj Reči čini za nas?** (krepi dušu, daje mudrost, vesele srce, prosvetljuje oči, ostaje doveka, daje pravdu) **Drugim rečima, ono nas menja. A šta stihovi 12-14 kažu da možemo da uradimo da pomognemo u ovoj promeni?** (da se molimo da nam Bog oprost i čuva nas kroz silu svog Svetog Duha)

BOG SE OTKRIVA U PRIRODI, U SVOJOJ REČI I U SVOJIM DELIMA U NAŠEM ŽIVOTU

3. Primenjivanje pouke

Moja primena

Potrebno: Dugačak konopac.

Neka učenici, u parovima ili malim grupama, napišu scenarije o nekome ko bi imao koristi u životu iz onoga što ste danas naučili iz 19. Psalma. Zatražite od učenika da pročitaju svaki scenario sa nekim određenim pitanjima o tome kako bi današnja pouka mogla da se primeni na život osobe o kojoj su pisali.

Kada učenici završe pisanje svojih scenarija i pitanja, neka glasno pročitaju svaki scenario ostatku razreda i razgovaraju o njemu. Na kraju, postarajte se da se diskusija povede ka putokazu moći za ovu sedmicu.

BOG SE OTKRIVA U PRIRODI, U SVOJOJ REČI I U SVOJIM DELIMA U NAŠEM ŽIVOTU

4. Deljenje pouke sa drugima

Čuj Reč Gospodnju

Potrebno: Crkvena pesmarica, pesma 61.

Unapred se dogovorite da vaši učenici uzmu učešća u subotnoj školi odraslih, ili da imaju neki poseban deo na bogoslužju, ili da pripreme program za neki starački dom. Upoznajte decu sa planom. Kažite: **Danas smo naučili da se Bog otkriva kroz prirodu, kroz svoju Reč i kroz svoja dela u našem životu. Daćemo i drugima priliku da Ga vide na sva tri načina.** Neka vam pomognu u finalnim planovima za vašu prezentaciju.

Obavezno uključite nešto o prirodi (možda dija slike ili kompjutersku prezentaciju sa slikama prirode); recitovanje 19. Psalma - možda dečaci mogu da nauče parne stihove a devojčice neparne, pa da naizmenično recituju; i 61. pesmu iz crkvene pesmarice - "Uči me da držim Zakon sav."

Počnite da vežbate pesmu i recitaciju. Planirajte ostatak detalja i odredite vreme za vežbanje.

Završetak

Podsetite učenike da dok razmišljaju o Božjem otkrivenju kroz prirodu i Njegovu reč, On takođe deluje u njihovom životu da bude još jedno otkrivenje drugima. Zatražite od Boga da govori drugima kroz njihov život tokom naredne sedmice.