

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred
Godina 2, pouka 4**



Prevod sa engleskog jezika: Ljiljana Ćirić

Sadržaj:

1. Nema više tajni
2. Kada talenat postane otrovan
3. Ožalošćeni otac, pobedonosni car
4. U potrazi za mirom
5. Budi blagoslov
6. Očajni Otac
7. Neočekivana vera
8. Mrvice za pse?
9. Početak sa darom
10. Sve je rizikovano
11. Bog u našem susedstvu
12. Nebeski dar
13. Stanovnici carstva ljubavi

Za vođe/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načinite uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Obuhvatite svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. **Aktivnosti pripreme** daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "*maštovite učenike*", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. **Biblijska pouka** vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "*analitične učenike*" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. **Primenjivanje pouke** učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "*učenike zdravog rasuđivanja*", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. **Odražavanje poruke** učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima a prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "*dinamične učenike*", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.

C. Usmerite celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

D. Učenicima pružite iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključite odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

- * Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.
- * Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primedbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

- * Biblije
- * Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.
- * Papir formata A4
- * Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje
- * Makaze, lepilo/lepilo u stiku
- * Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)
- * Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primedbama o programu.

Pouka jedan

Godina 2, Tromesečje 4

Nema više tajni

Mesečna tema: Zajednica: Otkrivamo Božju nameru u našem životu.

Zrnce moći: "Bolja je mudrost nego oružje ubojito; ali jedan grešnik kvari mnoga dobra" (Propovednik 9,18).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Samuilova 12,1-13; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 664-672.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da dela sebičnosti mogu da imaju bolne posledice po njih i po druge.

Osećati važnost pomaganja drugima da ostanu blizu Boga.

Odgovoriti tako što će tražiti načine da ohrabre druge u njihovom duhovnom životu.

Putokaz moći: Ono što kažemo ili uradimo - bilo dobro ili loše - utiče na one koji su oko nas.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog je poslao Davidu strogi prekor zbog njegovog greha sa Virsavejom. Natan ilustruje Davidovu sebičnost uz pomoć parabole: Jednom bogatom čoveku potrebna je hrana kako bi ugostio svog posetioca. Umesto da uzme iz sopstvenog stada, on pljačka siromašnog čoveka i uzima mu jedino jagnje. David priznaje svoj greh i duboko se kaje zbog svojih pogrešnih postupaka.

Ova pouka govori o zajednici

Naša sebična dela povređuju druge, kao i nas same; svojim ponašanjem moramo da štitimo druge, a ne da ih povređujemo. Deo funkcije zajednice je da pomogne drugima koji se bore da savladaju iskušenja; naše reči i dela mogu da pomognu ljudima da ostanu kod Boga ili da Mu se vrate.

Za duhovni napredak učitelja

Natanova parabola je najpoznatija u Starom zavetu. Ona je ispričana kako bi slušaoca navela da se sam osudi. Primena parabole ne nalazi se toliko u detaljima koliko u slici pohlepe i nepravde koju je stvorila.

Natan nije bio glas naroda niti Davidova savest; on se suočio sa Davidom kao Božji predstavnik. On je pokazao sledeće znake pravog proroka:

1. On je neporecivo verovao da ima zadatak od Boga.
2. Imao je hrabrost da izađe pred cara i izazove ga - to je bio ozbiljan rizik, jer su neki proroci kasnije to platili životom.
3. On je objavio sud zbog specifičnog greha.
4. On je predvideo budućnost u određenoj količini detalja.

„Od proroka Natana se zahtevalo da se protivi grehu, čak i carevom grehu. Bila je potrebna velika hrabrost, veština i taktičnost da se Davidu obrati na način koji će ga učiniti svesnim njegovog greha“ (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*, p. 511).

Da i moji učenici smatraju da sam nesebična? Kako im moja nesebičnost pomaže da duhovno rastu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Vaša lična parabola

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Kažite: **Sami ili u malim grupama od po dvoje ili troje napišite parabolu - kratku, jednostavnu priču, obično nešto što se često događa - da biste ilustrovali Galatima 6,2. Pripremite se da je pročitate ostalima i objasnite njeno značenje.**

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite, koliko je uspešno iznošenje istine kroz parabole, priče ili očigledne pouke? Zašto tako mislite? Kojih pouka iz Biblije se sećate koje su iznete kroz parabole? U kojim životnim okolnostima možete da učite važne pouke kroz parabole ili priče?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći za danas, Propovednik 9,18. Moguće je pokazati mudrost tako što ćemo sa nekim podeliti parabolu koja će mu pomoći da bolje razume Boga. Ali zapazite poslednji deo ovog stiha, „jedan grešnik“ ili jedna sebična osoba može da načini mnogo štete. Danas učimo da**

ONO ŠTO KAŽEMO ILI URADIMO - BILO DOBRO ILI LOŠE - UTIČE NA ONE KOJI SU OKO NAS.

B. Kuća od karata

Potrebno: kartice, Biblije.

Podelite učenike u grupe od dvoje do četvoro. Svakoj grupi dajte mali štos kartica i uputite ih da sagrade kuću tako što će ređati kartice. Treba naizmenično da postavljaju kartice kako bi gradili kuću. Dajte im određenu količinu vremena.

Razgovor

Pitajte: **Da li je neko završio kuću? Da li je pala kada je došao red na nekoga? Šta možemo da naučimo iz ovoga?**

Kažite: **Ovo iskustvo me podseća na to kako naše ponašanje utiče na druge, a ne samo na nas. Ono takođe utiče na ljude koji se nalaze oko nas. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći za danas, Propovednik 9,18. Naša današnja biblijska priča govori o sebičnom ponašanju jednog čoveka koje je izazvalo smrt više ljudi. Ali takođe govori i o jednom drugom čoveku koji je bio dovoljno hrabar da ukaže na problem i pokaže put povratka Bogu. Naš putokaz moći kaže nam,**

ONO ŠTO KAŽEMO ILI URADIMO - BILO DOBRO ILI LOŠE - UTIČE NA ONE KOJI SU OKO NAS.

C. Crtanje naslepo

Potrebno: stolice, papir, olovke, knjige, mali predmeti, Biblije.

Zatražite od učenika da se podele na parove, svaka osoba treba da sedne na stolicu leđima okrenuta svom paru. Dajte jednoj osobi u paru papir, olovku i knjigu za podmetanje. Da partner ne vidi, drugoj osobi dajte neki mali predmet, kao što je kutija šibica, makaze, voće, gumica za brisanje i slično. Kažite osobi sa papirom: **Tvoj par će ti opisati jedan predmet koji drži a ti treba da ga nacrtáš tako što ćeš samo slušati šta ti on govori.** Kažite osobi sa predmetom: **Molim te da opišeš predmet svom paru tako što ćeš govoriti o obliku, veličini, crtama, itd.**

Kada su slike gotove, postavite ih na izložbu pored predmeta koje prikazuju. Neka razred oceni koja je najbolja slika.

Razgovor

Pitajte: **Da li vam je bilo lako ili teško da crtate samo po slušanju opisa? Mislite li da su opisi bili dovoljno precizni? Kako je ono što vam je rečeno uticalo na vaš rad? Ono što jedna osoba radi utiče na drugu. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći za danas, Propovednik 9,18. Naša današnja biblijska priča govori o sebičnom ponašanju jednog čoveka koje je izazvalo smrt više ljudi. Ali takođe govori i o jednom drugom čoveku koji je bio dovoljno hrabar da ukaže na problem i pokaže put povratka Bogu. Naš putokaz moći kaže nam, **ONO ŠTO KAŽEMO ILI URADIMO - BILO DOBRO ILI LOŠE - UTIČE NA ONE KOJI SU OKO NAS.****

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Posuda za skupljanje dara.

Kažite: **Pošto nas Bog vodi, mi želimo da pomognemo drugima da Mu ostanu blizu. Jedan od načina na koji to možemo da radimo jeste da i sami ostanemo blizu Boga. Još jedan način je davanje darova svake subote za Božje delo.** Sakupite dar.

Molitva

Neka razred stane u krug i uhvate se za ruke ako im je to prijatno. Počnite molitvu podsećajući da smo svi članovi Božje porodice i da kao takvi imamo odgovornosti jedni prema drugima. Zatim dajte učenicima priliku da u kratkoj molitvi od jedne rečenice zahvale za blagoslov koji su primili od neke druge osobe u grupi. Završite molbom da Bog vodi članove vašeg razreda dok traže načine da ohrabre druge u njihovom duhovnom životu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije

Kažite: **Treba da razrešite jednu mozgalicu. Možete da mi postavite samo pitanja na koja mogu da odgovorim sa da ili ne. Evo situacije: Izašla je iz vode i on je umro.** Ponovite rečenicu nekoliko puta - to je jedina informacija koju ćete pružiti,

osim da i ne odgovora na njihova pitanja. Iz vaše rečenice učenici treba da pogode da se radi o priči o Davidu i Virsaveji. Virsaveja je izašla iz vode i to je dovelo do smrti njenog muža, Urije Hetejina.

Kažite: **Naša današnja biblijska pouka govori o sebičnom izboru cara Davida koji je uticao na druge ljude pored njega samog.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Zatražite od učenika da glasno i naizmenično čitaju 2.Samuilovu 12,1-13. Zatim organizujte razred u grupe.

Kažite: **Zamislite da ste reporter koji priprema vesti za TV. Pripremite izveštaj o sukobu između Natana i Davida.** Odvojte malo vremena i zatim pozovite svaku grupu da iznese svoj izveštaj.

Kasnije, razgovarajte o sledećem: **Kada biste mogli da sumirate reakciju javnosti na ovaj događaj, kakva bi ona verovatno bila? Zašto je David izabrao da se na taj način obračuna sa svojim grehom? Da li bi Davidov plan uspeo da nije bilo Natana? Zašto? Da je David ranije prekinuo svoju prevaru, kako je ova priča mogla da se završi? Kako je David mogao drugačije da postupi, i kakve bi tada bile posledice? Koliko ljudi je bilo povređeno zbog Davidovog sebičnog dela? Šta je moglo da se dogodi da je Natan izašao pred Davida a on se nije pokajao?**

ONO ŠTO KAŽEMO ILI URADIMO - BILO DOBRO ILI LOŠE - UTIČE NA ONE KOJI SU OKO NAS.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, flomaster ili kreda i tabla.

Napišite sledeće tekstove na tablu i podelite učenike na grupe. Kažite: **Potražite tekstove koje je vaša grupa dobila kako biste pronašli još jedan primer nekoga ko je načinio sebičan izbor koji je uticao na druge.**

1. 1.Mojsijeva 3,1-13 (Eva)
2. 1.Mojsijeva 13,5-11; 19,1-16 (Lot)
3. Luka 15,11-32 (Izgubljeni sin)
4. Matej 26,14-16.47-50; 27,3-5 (Juda)

Zatražite od grupa da iznesu svoja otkrića. Pitajte: **Na koliko mnogo ljudi je uticao greh svake osobe? Kako su reagovali kada im je upućen prekor? Kako se Davidova reakcija na Natanov prekor (2.Samuilova 12,13 i Psalam 51) može uporediti sa Saulovom reakcijom u sličnoj situaciji (1.Samuilova 13,11.12; 15,13-26)? Ove biblijske priče pomažu nam da upamtimo da:**

ONO ŠTO KAŽEMO ILI URADIMO - BILO DOBRO ILI LOŠE - UTIČE NA ONE KOJI SU OKO NAS.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima.

Primitili ste da se vaša drugarica Aleksandra u poslednje vreme ponaša drugačije. Nekada je dobijala najbolje ocene u razredu, ali sada joj ide sve lošije. Druži se sa decom koja često upadaju u nevolju. Oči joj izgledaju pomalo staklasto i postaje malo destruktivna. Sumnjate da koristi droge. Zapazili ste da je njenoj porodici teško sa njom. Onda ste iznenada i slučajno videli to u njenoj školskoj torbi - mala plastična kesa sa marihuanom (upotrebite substancu koja je

poznata vašim učenicima). Vi znate da to uopšte ne liči na nju. Ona kao da ne shvata posledice njenog ponašanja na nju samu i na druge.

Razgovor

Pitajte: Šta biste mogli da uradite ili kažete da joj pomognete? Kako biste mogli da je ohrabrite da razmišlja o rezultatima njenog ponašanja i kako to utiče na nju, njenu porodicu, prijatelje i njenu budućnost? Kako možete da joj pružite podršku u njenom duhovnom životu? Setite se nekog načina da je podsetite, **ONO ŠTO KAŽEMO ILI URADIMO - BILO DOBRO ILI LOŠE - UTIČE NA ONE KOJI SU OKO NAS.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Vreme za posvećenje

Potrebno: papir, olovke.

Kažite: Setite se nekoga kome je upravo sada potrebna podrška i ohrabrenje u njegovom duhovnom životu. Zapišite najmanje četiri načina na koje možete da podržite i ohrabrite tu osobu. Takođe, razmislite o sopstvenom životu. Na koje načine je potrebno da se vratite na Božji put? Da li postoje neke sebične stvari koje radite i koje utiču na druge?

Razgovor

Kažite: Podelite se u parove i iznesite najmanje jedan od četiri načina „za ohrabrivanje“. Da li ste spremni da se posvetite da pomognete nekoj drugoj osobi da raste u Isusu? Da li ste spremni da bilo koju svoju sebičnost predate Bogu?

Upamtite da,

ONO ŠTO KAŽEMO ILI URADIMO - BILO DOBRO ILI LOŠE - UTIČE NA ONE KOJI SU OKO NAS.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, želimo da budemo nesebični u svom životu. Želimo da činimo Tvoju volju kako bismo bili živi primeri Tebe. Molimo Te da nas vodiš dok posežemo ka drugima koji možda gube svoj put. Zadrži nas blizu sebe dok donosimo odluke. Amin.

Pouka dva

Godina 2, Tromesečje 4

Kada talenat postane otrovan

Mesečna tema: Zajednica: Otkrivamo Božju nameru u našem životu.

Zrnce moći: "Koji smišljaju zlo, ne lutaju li? A milost i vera biće onima koji smišljaju dobro" (Priče 14,22).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Samuilova 14,25-15,37; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 675-690.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da postižu više kada rade zajedno nego kada rade sami.

Osećati potrebu da udruže svoje napore sa ostalima.

Odgovoriti tako što će tražiti načine da rade sa drugima koji dele njihovu životnu svrhu.

Putokaz moći: Više postižemo kada radimo jedni sa drugima, a ne kada radimo jedni protiv drugih.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Avesalom, Davidov sin, ponosan je na svoj izgled i sposobnosti. On kuje zaveru protiv svog oca i vodi druge u pobuni protiv njega. Iako ova priča prikazuje uspešnost dobre organizacije, njegova izdaja deli zemlju i dovodi do građanskog rata - kvarenje mira u zemlji, u njegovoj sopstvenoj porodici i u zajednici vere.

Ova pouka govori o zajednici

Avesalomova priča nas uči da ako radimo protiv drugih umesto sa njima, naš trud neće biti uspešan.

Za duhovni napredak učitelja

Avesalom je bio treći Davidov sin, od Mahe, kćeri cara gesurskog, Talmaja. Lukav čovek koji voli da manipuliše ljudima, bio je sposoban ali potpuno bez skrupula i nedostojan poverenja. Osim sestre Tamare, nije pokazivao puno ljubavi ili odanosti svojoj porodici. On je sledio isti uzorak prevare i nemilosrdne odlučnosti u planiranju ubistva svog brata Amnona kao i pobunu protiv svog oca Davida.

„Avesalomova politička strategija bila je da ukrade srca ljudi svojim dobrim izgledom, veličanstvenom pojavom, prividnom brigom za pravdu i prijateljskim zagrljajima. Mnogi su bili prevareni i promenili su svoju odanost (*Life Application Bible Notes and Bible Helps*, p. 518).

„Davidovi gresi odvojili su ga od Boga, ali pokajanje ga je vratilo. Suprotno tome, Avesalom je sagrešio i nastavio je da greši. Iako se veoma oslanjao na savete drugih, nije bio dovoljno mudar da proceni savet koji je primio“ (Isti izvor, str. 519).

Da li ja dobro radim sa drugima? Da li postoji neko područje u kojem mi je potrebna Božja pomoć?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ilustracije

Potrebno: Papir, olovka, bojice, Biblije.

Kažite: **Nacrtajte četiri uzastopne male slike da ilustrujete ideju da ljudi više postižu kada rade zajedno, kao zajednica, nego kada rade jedni protiv drugih.**

Zatražite od učenika da pokažu svoje slikovite priče i zatim ih stave negde gde svi mogu da ih vide.

Razgovor

Pitajte: **Šta se događa kada udružujemo svoje napore sa drugima? Kako Bog može da radi kroz nas ako mi sami to ne radimo? Kako nas On upotrebljava zajedno da ispunimo Njegovu volju?**

Kažite: **Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Priče 14,22. Obično oni koji rade protiv drugih pripremaju neku vrstu zla. Danas učimo da, VIŠE POSTIŽEMO KADA RADIMO JEDNI SA DRUGIMA, A NE KADA RADIMO JEDNI PROTIV DRUGIH.**

B. Natezanje

Potrebno: veliki, teški predmet, Biblije.

Podelite učenike u dve grupe i postavite ih sa obe strane nekog velikog predmeta, kao što je sto, teški kamen ili veliki komad drveta. Neka stanu u red jedan iza drugoga udaljeni otprilike 30 cm od predmeta. Objasnite im da je njihov posao da u potpunosti premeste predmet preko linije suprotne strane tako što će ga gurati. Obe grupe treba da guraju istovremeno. Odvojte jedan do dva minuta za ovo. Zatim kažite grupama da rade zajedno kako bi premestili predmet preko jedne od linija, i neka vide koliko brzo mogu to da urade.

Razgovor

Pitajte: **Da li je bilo teško da pomerite predmet preko linije kada ste radili jedni protiv drugih? Koliko je lako (i brzo) bilo pomeriti predmet kada ste radili zajedno? Kako je to slično ili drugačije od načina na koji se odnosimo (ili bi trebalo da se odnosimo) jedni prema drugima u crkvenoj zajednici?**

Kažite: **Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Priče 14,22. Obično oni koji rade protiv drugih pripremaju neku vrstu zla. Danas učimo da, VIŠE POSTIŽEMO KADA RADIMO JEDNI SA DRUGIMA, A NE KADA RADIMO JEDNI PROTIV DRUGIH.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog

proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: posuda za skupljanje dara.

Kažite: **Jedan od ciljeva pouke za ovu sedmicu je da naučimo važnost zajedničkog truda u postizanju ciljeva koje nam Bog postavlja. Jedan način na koji to možemo da uradimo je da „udružimo“ svoj finansijski trud tako što ćemo dati dar da podržimo druge širom sveta. Čineći to mi „udružujemo“ svoje napore sa drugima. Sakupite dar.**

Molitva

Zatražite od Boga da svakog učenika vodi u odlučivanju koliko mogu na jedinstven način da doprinesu dostignućima svoje crkvene porodice.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije.

Podelite razred u dve grupe. Dajte svakoj grupi drugačiju pesmu koju treba da pevaju i kažite im da kada date znak, treba istovremeno da počnu da pevaju. Verovatno nećete morati dugo da sprovodite ovu demonstraciju pre nego što razred izrazi zbunjenost zbog toga što su počeli dve pesme istovremeno.

Pitajte: **Šta se dogodilo? Da li je ovo bilo harmonično? Zašto je važno da cela grupa „peva istu pesmu“? Naša današnja biblijska priča pokazaće nam da je bolje da radimo zajedno nego odvojeno. Hajde da zajedno ponovimo naše zrnice moći, Priče 14,22.**

VIŠE POSTIŽEMO KADA RADIMO JEDNI SA DRUGIMA, A NE KADA RADIMO JEDNI PROTIV DRUGIH.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tri stolice, mikrofoni (ili zamena za njega).

PRIPREMA: Jednu sedmicu pre bogoslužjenja podelite uloge Davida i Avesaloma članovima vašeg razreda (ili izaberite dvoje mladih ili odraslih iz vaše crkve). Zatražite ih da prouče život svoje ličnosti u 2.Samuilovoj, naročito 15,1-12 i da se pripreme da budu gosti u vašoj emisiji. Postavite učionicu kao „talk šou“ (TV emisije u kojima se razgovara sa gostima), stavite tri stolice ispred a ostatak stolica postavite naspram njih. Potreban vam je mikrofoni ili nešto što ga predstavlja (čak iako nemate sistem za razglas u vašoj crkvi) i Biblije.

DOŽIVLJAVANJE: Podignite mikrofoni i kažite: **Dobrodošli u našu emisiju. Dozvolite mi da vam predstavim naše današnje naročite goste. Sa moje desne strane je David, Izrailjski car. Ovaj sin pastira učinio je mnoge velike stvari. Ubio je lava i medveda kako bi zaštitio svoje stado, ubio je diva Golijata jednim jedinim kamenom, i priznati je muzičar.**

S moje leve strane je Davidov sin, Avesalom. On je već ubio jednog čoveka, bio u progonstvu tri godine i pet godina nije video svog oca. Posle toga se ponovo susreo sa svojim ocem. Kao što možete da vidite, on je jedan od najlepših ljudi. Hajde da uputimo toplu dobrodošlicu našim gostima. (Zastanite radi aplauza.) Pre nego što počnemo, dozvolite da vam dam još neke informacije o ovoj dvojici.

Pročitajte 2.Samuilovu 15,1-12. Zatim kažite: **Avesalom kuje zaveru da preuzme očev presto. Zamolili smo njih dvojicu da se sastanu ovde u našoj emisiji kako bi Avesalom mogao da objasni zašto planira da izda svog oca, cara.**

Sprovedite intervju kao tipičnu emisiju sa razgovorom. Onesite svoj „mikrofon“ u publiku i ohrabrite ih da postavljaju pitanja i upućuju komentare. Neka intervju bude živahan tako što ćete postavljati pitanja koja pokreću razgovor:

- * **Avesalome, šta si to smislio?**
- * **O čemu se radi u tom takozvanom planu izdaje?**
- * **Zar ne voliš svog oca?**
- * **Kako je to izgledalo odrastati kao carev sin?**
- * **Davide, do koje mere kriviš sebe zbog izdaje svog sina?**
- * **Misliš li da su greške koje si načinio u svom životu postavile loš primer za njega?**
- * **Šta sada misliš o svom sinu?**
- * **Da li ga i dalje voliš?**

REAKCIJA: Pitajte publiku:

- * **Šta može da se uradi da bi se popravili odnosi između ovog oca i sina?**
- * **Da li je previše kasno? Zašto?**
- * **Šta ste naučili o popravljanju vaših prekinutih odnosa?**

Ohrabrite učenike da ponude strategije za obnavljanje ovog prekinutog odnosa i prekinutih odnosa u njihovom životu.

ZAVRŠETAK: Završite intervju pitajući i Davida i Avesaloma u kom pravcu će njihov odnos ići od sada. Zatražite od obojice da odluče da li rešenja koja je publika ponudila mogu da promene njihove međusobne odnose.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Napišite sledeće tekstove na tabli i podelite učenike u sedam grupa, dajući svakoj grupi po jedan tekst.

Kažite: **Zasnovano na primerima iz Biblije, objasnite zašto se slažete ili ne slažete da Bog želi da naš trud kao crkve bude organizovan i uredan.**

1. 1.Korinćanima 1,10-17
2. 1.Korinćanima 6,1-8
3. Dela 2,42-47
4. Dela 6,1-7
5. Isus Navin 6,1-20
6. 2.Mojsijeva 18,1-27
7. 2.Mojsijeva 35,4-10

Nakon što su grupe imale vremena da se pripreme, pozovite ih da iznesu svoja mišljenja. Zatražite da navedu specifične načine na koje misle da crkva treba da bude organizovana i uredna. Završite čitanjem 1.Korinćanima 14,40. Podsetite ih da,

VIŠE POSTIŽEMO KADA RADIMO JEDNI SA DRUGIMA, A NE KADA RADIMO JEDNI PROTIV DRUGIH.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte glasno sledeći scenario vašim učenicima:

I Jovana i Petar se trude i zagovaraju da njihova škola prihvati program reciklaže kako bi pomogli okolini. Ali oni nisu zajedno razgovarali o tome i svako od njih smatra da ono drugo pokušava da sve preuzme ili da ih „otkači“. Zato se

brane tako što kritikuju trud drugoga kada god im se za to pruži prilika. Naravno, ništa se ne postiže u uticaju da škola prihvati bilo kakav program za reciklažu.

Razgovor

Pitajte: Šta mogu Jovana i Petar da urade da razreše svoje razlike? Šta bi moglo da se postigne kada bi oni naučili da zajedno rade? Kako mogu zajedno da rade da ostvare svoje ciljeve? Upamtite,
VIŠE POSTIŽEMO KADA RADIMO JEDNI SA DRUGIMA, A NE KADA RADIMO JEDNI PROTIV DRUGIH.

4. Deljenje pouke sa drugima

Životinjska farma

Potrebno: pripremljene kartice.

Pre časa pripremite kartice, po jednu za svakog učenika, tako što ćete napisati ime neke poznate životinje na svakoj kartici. Postarajte se da jednu životinju napišete najmanje na tri kartice. Dajte svakoj osobi po jednu karticu. Zatim kažite: **Morate da pronađete sve ostale koji imaju karticu sa istom životinjom, ali jedini način na koji to možete da uradite je da se oglašavate kao vaša životinja i pronađete druge koji se isto oglašavaju. Kada pronađete ostale, uzviknite, „Životinjska farma!“**

Razgovor

Pitajte: **Da li je bilo teško da pronađete druge u vašoj grupi? Kako je to slično ili drugačije od načina na koji pronalazimo ljude koji imaju istu svrhu života kao mi, koji će raditi sa drugima kako bi produktivno služili Bogu?**

Kažite: **Sada se setite najmanje tri načina na koje možete da radite sa drugima ove sedmice i jedan način kažite nekom drugom. Ove sedmice dok radimo zajedno možemo da se setimo da,**
VIŠE POSTIŽEMO KADA RADIMO JEDNI SA DRUGIMA, A NE KADA RADIMO JEDNI PROTIV DRUGIH.

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, molimo Te da budeš sa nama ove sedmice dok zajedno radimo. Pomozi nam da tražimo zajedničke ciljeve koji su Tebi zgodni. Amin.**

Pouka tri

Godina 2, Tromesečje 4

Ožalošćeni otac, pobedonosni car

Mesečna tema: Zajednica: Otkrivamo Božju nameru u našem životu.

Zrnce moći: "A ja vam kažem: ljubite neprijatelje svoje, blagosiljajte one koji vas kunu, činite dobro onima koji na vas mrze i molite se Bogu za one koji vas gone; Da budete sinovi Oca svog koji je na nebesima; jer On zapoveda svom suncu, te obasjava i zle i dobre, i daje dažd pravednima i nepravednima" (Matej 5,44.45).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Samuilova 16,15-18,33; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 688-690.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da zajednica sa drugima može da odražava Božju ljubav koja dugo trpi.

Osećati odlučnost da Bogu dozvole da vlada u njihovim odnosima sa drugima.

Odgovoriti tako što će biti puni ljubavi, čak i prema onima koji se bore protiv njih.

Putokaz moći: Mi odražavamo Božju ljubav kada smo saosećajni sa drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Avesalom i njegova vojska odlazi da se bori protiv Davida i njegovih ljudi. David traži od svog vojskovođe Joava da bude nežan prema Avesalomu, ali Joav ubija Avesaloma.

Dva glasnika donose vesti Davidu. Prvi mu govori da je njegova vojska pobedila u bici. Drugi mu donosi vesti da je Avesalom mrtav. David je potresen i napušta prostoriju tugujući, „Sine moj Avesalome, sine moj, sine moj Avesalome! Kamo da sam ja umro mesto tebe...” (2.Samuilova 18,33).

Ova pouka govori o zajednici

Žalosni kraj priče o Davidu i Avesalomu podseća nas da duboku i trajnu ljubav koju roditelji imaju prema svojoj deci, čak i kada ta deca napuste vrednosti u kojima su vaspitavani. Mi počinjemo da učimo o Bogu kroz našu zajednicu sa našim roditeljima. Učimo kako da volimo druge, čak i one koji pripadaju našoj porodici, naše bliske prijatelje i ostale u zajednici vere koji bi mogli da se okrenu protiv nas.

Za duhovni napredak učitelja

U svojoj reakciji na Avesalomovu smrt David se ponašao kao otac, a ne kao car. „On nije video Avesaloma kao izdajnika i pobunjenika, čija su dela nanela veliku štetu stabilnosti i blagostanju u carstvu, a da ni ne spomenemo veliki gubitak života u građanskom ratu (7. stih). Ipak, svaki roditelj ima mnogo saosećanja prema Davidovoj tački gledišta“ (David F. Payne, *The Daily Study Bible*, p. 245).

„S druge strane, tu je Joav, naizgled hladan, bez oprostaja i ogorčen, a ipak verovatno pokrenut krajnjom odanošću prema Davidu. Problem može da se uredno iznese u jednom jedinom pitanju - Da li je Avesalomova smrt bila dobra ili loša vest? To je bila dobra vest za Davidovu vojsku i za naciju, i zaista je bila dobra vest za cara Davida; ali bila je to očajna i loša vest za Davida oca, i to je primedba sa kojom se poglavlje završava“ (isti izvor).

Kako bih ja reagovala da je Avesalom bio moj sin? Da li je dugo trpljenje moja osobina karaktera? Da li moji učenici vide ovu osobinu u meni?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Napravite scenski prikaz

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u grupe od najmanje po četvoro i kažite: **Pripremite i izvedite kratki scenski prikaz od dva minuta na temu „Odražavanje Božje ljubavi koja dugo trpi.“**

Razgovor

Pitajte: **Na koje načine smo opisali temu? Da li ste ikada videli, doživeli ili pokazali ovakvu vrstu ljubavi? Šta je lako u ovakvoj vrsti ljubavi? A teško?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Matej 5,44.45. Mi danas učimo da,**

MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV KADA SMO SAOSEĆAJNI SA DRUGIMA.

B. Roditelji koji dugo trpe

Potrebno: papir, olovke i Biblije.

Neka učenici napišu događaj kada su njihovi roditelji pokazali oproštenje i saosećanje čak i kada su oni (učenici) bili neposlušni i uvalili se u nevolju. Zatražite od dobrovoljaca da pročitaju šta su napisali.

Razgovor

Pitajte: **Kako je reakcija vaših roditelja učinila da se osećate? Da li biste reagovali isto tako da ste bili na njihovom mestu? Da li možete da razumete njihovu ljubav?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Matej 5,44.45. Mi danas učimo da,**

MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV KADA SMO SAOSEĆAJNI SA DRUGIMA.

C. Božji roditeljski savet

Potrebno: papir, olovke i Biblije.

Organizujte razred u grupe od po troje ili četvoro. Kažite: **Molim vas da pročitate Priče 3 i tražite rečenice koje daju uputstva porodicama, uključujući i decu. Iz ovih stihova napravite spisak od tri važna principa za porodični život.**

Razgovor

Pitajte: **Hajde da čujemo šta su grupe smislile.** Pišite principe na tabli dok učenici čitaju. Razgovarajte sa čitavim razredom koji od ovih principa misle da je najvažniji.

Kažite: **Jedan važan princip je da budemo strpljivi i da opraštamo, stalno iz početka. Hajde da pronađemo i pročitatmo naše zrnice moći, Matej 5,44.45. Mi danas učimo da,**
MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV KADA SMO SAOSEĆAJNI SA DRUGIMA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Posuda za skupljanje dara.

Kažite: **Davanje darova Bogu je slično davanju poklona voljenom roditelju koji je bilo velikodušan i pun ljubavi prema nama. Sakupite dar.**

Molitva

U molitvi izrazite zahvalnost za sve Božje „roditeljske“ osobine i dobrotu koju pokazuje prema nama: uteha kada smo povređeni, ohrabrenje kada osećamo izazov, vođstvo kada smo nesigurni, nadahnuće kada smo slabi, itd.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: porodične fotografije, Biblije.

Donesite na bogoslužjenje fotografije vaših roditelja u vreme kada ste vi bili dete. Pokažite ih razredu i iznesite dve do tri drage uspomene na detinjstvo. Ako nemate fotografije, ispričajte neke srećne uspomene na detinjstvo. Kažite: **Danas ćemo učiti o ljubavi koju je jedan otac imao prema svom sinu. Hajde da zajedno ponovimo zrnice moći, Matej 5,44.45.**

MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV KADA SMO SAOSEĆAJNI SA DRUGIMA.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Neka učenici glasno pročitaju 2.Samuilovu 16,15-18,33. Kažite: **Zamislite da ste David i da ste danas čuli da je vaš sin Avesalom mrtav. Napišite tekst u dnevniku opisujući kako se osećate i zašto.**

Zatim pitajte: **Ko bi želeo da pročita šta je napisao?** Razgovarajte sa razredom zašto je David bio toliko preokupiran Avesalomovom bezbednošću i zašto je toliko tugovao zbog njegove smrti. Možete da iznesete materijale iz dela za učitelje. Pitajte: **Šta mislite zašto je David plakao zbog Avesalomove smrti? Možemo da kažemo da je David imao pomešane emocije - žalostan ali srećan. Kako je to moguće? Kako je ovo slično ili drugačije od ljubavi koju vaši roditelji imaju prema vama? Kako je ovo slično ili drugačije od Božje ljubavi prema vama?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Napišite sledeće tekstove na tabli. Podelite učenike u pet grupa, dajući svakoj po jedan tekst. Kažite: **Hajde da istražimo neke druge primere biblijskih ljudi koji su dugo trpeli i bili strpljivi.**

1. 2.Mojsijeva 16,2; 17,2; 32,9-14.31.32; 4.Mojsijeva 12,3 (Mojsije)
2. Psalam 86,5.15 (Bog)
3. Osija 1,2.3; 3,1-3 (Osija)
4. Luka 15,11-32 (otac izgubljenog sina)
5. Luka 23,33.34 (Isus)

Pitajte: **Koga ste otkrili i kako su oni pokazali svoje dugo trpljenje?** Dozvolite grupama da kažu šta su otkrili. Pitajte: **Da li je lako nastaviti da volite nekoga kada se oni bune protiv vas? Kako možete da negujete osobinu dugog trpljenja u vašem karakteru? Zašto da se uopšte trudimo? Zato što**
MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV KADA SMO SAOSEĆAJNI SA DRUGIMA.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario učenicima:

Pavle je nedavno predao život Isusu. On je blagosloven roditeljima i prijateljima koji su odražavali Božje dugo trpljenje i ljubav u njihovim odnosima sa njim. On želi da ga Bog upotrebi na isti način kroz zajednice sa drugima. On je odlučan da dozvoli da Bog vlada dok se druži sa ljudima, ali postoji jedan problem. Jedna osoba se bori protiv svega što on uradi i čini da je Pavlu veoma teško da održi prijateljstvo. On vam prilazi i traži savet šta da radi.

Razgovor

Pitajte: **Kakav savet biste mu dali? Kako on može da nastavi ovoj osobi da odražava Božju ljubav koja dugo trpi? Kako može da se sačuva da ne bude neprijatan? Gde može da dobije snagu? Podsetite ga da**
MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV KADA SMO SAOSEĆAJNI SA DRUGIMA.

4. Deljenje pouke sa drugima

Pismo Bogu

Potrebno: papir, olovke.

Kažite: **Napišite kratko pismo Bogu, tražeći od Njega da vlada u vašim međuljudskim odnosima kako bi Njegova ljubav koja dugo trpi mogla da sija kroz vas. Setite se najmanje tri načina na koje možete da odražavate Božju ljubav u vašim međuljudskim odnosima ove sedmice, i ispričajte Bogu kako želite da upotrebite te metode.**

Razgovor

Pitajte: **Da li bi neko hteo da pročita šta je napisao? Da li neko ima naročito težak međuljudski odnos u kome mu je potrebna Božja pomoć? Kako ćete odražavati Božju ljubav ove sedmice? Da li neko želi da zahvali Bogu što dugo trpi nas i greške koje pravimo?**

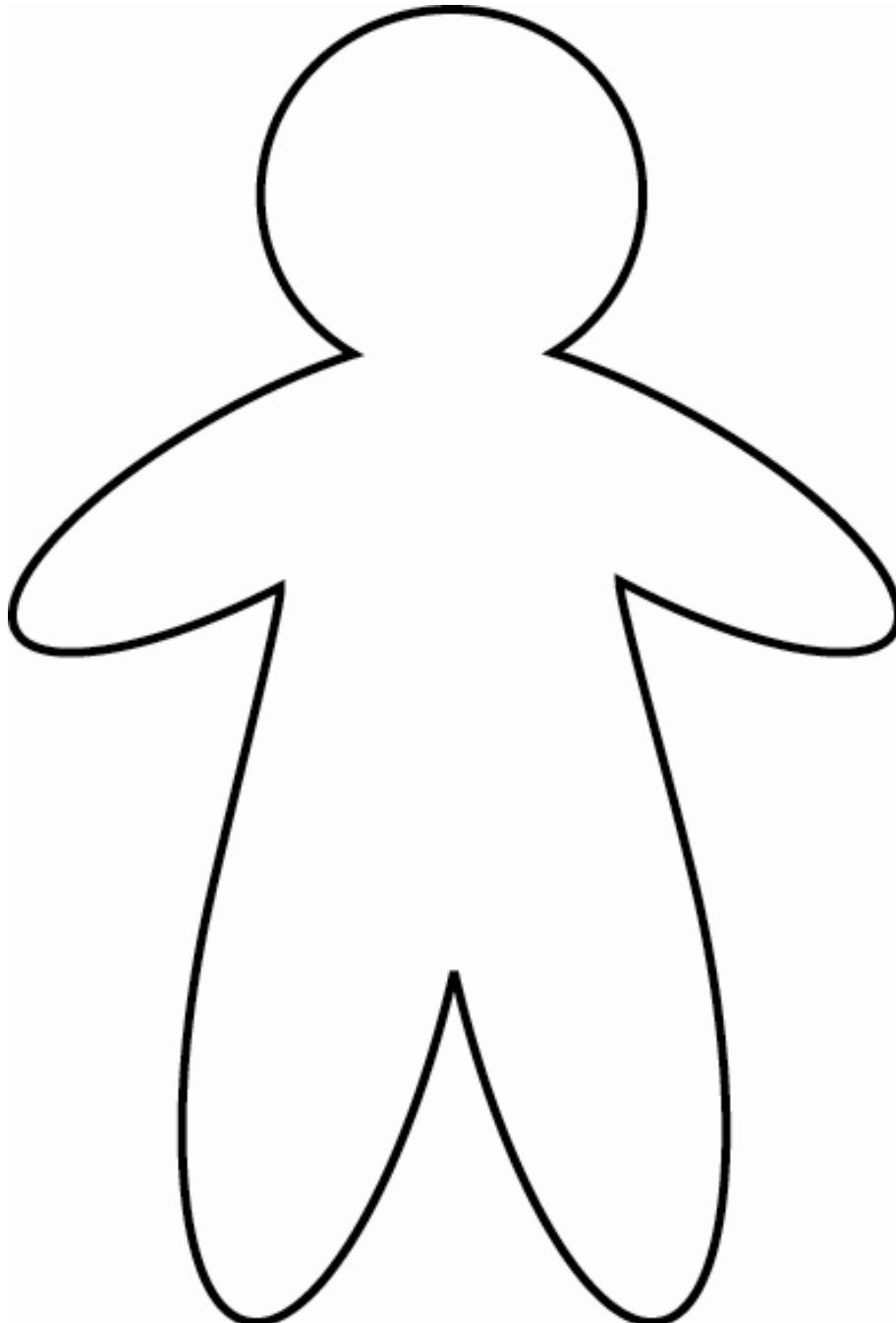
Kažite: **Kada smo u iskušenju da odustanemo od nekoga, hajde da se setimo kako Bog nastavlja da nas voli čak i kada se bunimo protiv Njega. On je uvek spreman da oprosti i da se pomiri sa nama, kao što je David težio da se pomiri sa Avesalomom.**

MI ODRAŽAVAMO BOŽJU LJUBAV KADA SMO SAOSEĆAJNI SA DRUGIMA.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, želimo da dozvolimo da drugi kroz nas vide Tvoju beskrajnu ljubav. Daj nam snagu da ne odustanemo od ljudi već da nastavimo da volimo. Hvala Ti. Amin.

Šema za pouku 4, Potraga za mirom, Aktivnost pripreme A



Pouka četiri

Godina 2, Tromesečje 4

U potrazi za mirom

Mesečna tema: Zajednica: Otkrivamo Božju nameru u našem životu.

Zrnce moći: "A plod pravde u miru seje se onima koji mir čine" (Jakov 3,18).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Samuilova 19; Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 689. 690.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da oprostjenje i pomirenje donose mir u zajednici.

Osećati radost što mogu da doprinesu miru u svojoj zajednici.

Odgovoriti tako što će dati sve od sebe u rešavanju problema na miran način.

Putokaz moći: Mirno rešavanje problema u našoj zajednici je deo Božje namere za naš život.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Nakon Avesalomovog poraza, Izrailjska plemena su zbunjena i ne znaju kome da budu odani (da li sada mrtvom Avesalomu ili Davidu). Zato ih David miri sa sobom, postavljajući Amasa za vojskovođu umesto Joasa. Ništa ne može da se uradi dok se ne vrati mir.

Ova pouka govori o zajednici

Davidovi postupci uče nas načinu na koji zajednica vere rešava razmirice. Baš kao što je David težio da donese pomirenje i mir Izrailju i Judi, mi danas možemo da tražimo pomirenje među onima koji su u našim domovima, crkvama i zajednicama vere.

Za duhovni napredak učitelja

U vraćanju mira carstvu posle kolapsa Avesalomove pobune, David je uzeo u obzir i plemena i pojedince. U ovome su plemena dobila veću važnost.

Pleme Venijaminovo - „Važna stvar kod Simeja, Sive i Mefivosteja je da su sva trojica pripadala Venijaminovom plemenu i treba zapaziti da je Simeja poveo sa sobom, kao dobrodošlicu Davidovom povratku, oko hiljadu pripadnika Venijaminovog plemena (17. stih)... Da je David otuđio Venijamina... Venijaminovo pleme bi verovatno započelo novu pobunu i to uspešnu, ostavljajući Davida samo sa Judom kao svojim carstvom“ (David F Payne, *The Daily Study Bible*, p. 251).

„Davidove sposobnosti vođstva naglašavaju se u ovom odlomku. Mudrim upravljanjem pojedincima, pažljivim poglednom na šire i buduće dimenzije, on je svom carstvu dao novu stabilnost posle skoro katastrofalnih posledica Avesalomove pobune... Uvek je ispravno zauzeti pozitivan stav i pokušati sa ostvarivanjem novog početka, čak iako novi neće biti tako veličanstven kao stari“ (isti izvor).

Na koji način ja tipično rešavam probleme? Šta mogu da naučim iz načina na koji je David rešio krizu u svom životu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Pocepano

Potrebno: stolice, papirni „ljudi“ (šema na strani 18), lepljiva traka, Biblije.

Unapred kopirajte dovoljno papirnih „ljudi“ tako da svaka grupa od po pet do osam učenika dobije po jednu. Kažite svakoj grupi da poređa stolice u krug i sedne. Dajte svakoj grupi papirnu „osobu“. Kažite im da idu po krugu i redom otkidaju po jedan deo papirne figure, govoreći nešto zlobno papiru. Kada svako to uradi najmanje jednom, dajte svakoj grupi lepljivu traku i kažite im da se vrate unazad po krugu, u suprotnom pravcu, i da zalepe svoje parče papira na papirnu figuru dok govore nešto ljubazno o papirnoj „osobi“, dovodeći tako do pomirenja.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali dok ste govorili zlobne reči? Kako ste se osećali kada ste govorili nešto lepo, da oprostite, da se pomirite (vratite prijateljstvo i sklad)? Kako je ovo iskustvo slično ili drugačije od načina na koji vraćamo mir u našu porodicu ili crkvenu zajednicu kada nastane svađa ili nesloga? Da li je moguće da sve opet bude isto kao pre?**

Kažite: **Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Jakov 3,18. Iako stvarni nikada više neće moći da budu potpuno iste kao pre, ipak MIRNO REŠAVANJE PROBLEMA U NAŠOJ ZAJEDNICI JE DEO BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.**

B. Prijateljska zavera

Potrebno: pripremljena kartice sa pitanjima, zvono za igru, sto, tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Cilj ove aktivnosti je da se dozvoli određena količina pritužbi i napetosti kakva bi nastala u normalnom okruženju (kviz na osnovu činjenica iz prošlonedeljnog ključnog poglavlja iz Biblije). Podelite ekipe tako da budu malo neravnopravne, ili jednoj ekipi postavljajte lakša pitanja u odnosu na druge, ili prihvatite delimične odgovore od jedne ekipe a od druge prihvatajte samo potpune odgovore. Na neki način izazovite nemir do nivoa kada učenicima nije prijatno. Zatim, menjajući ponašanje na određeni način, sprovedite pomirenje (obnavljanje prijateljstva i sklada). To može da se uradi tako što ćete svakoga jednako nagraditi. Samo vi, vođa, znate kako da najbolje primenite ili prilagodite ovu aktivnost kako bi odgovarala vašoj situaciji.

Priprema: Na karticama ili listićima papira napišite sledeća pitanja:

1. Ko je bio Izrailjski car u našim poukama tokom ovog meseca? (David)
2. Ko je bio Avisaj? (Joavov brat)
3. Ko je bio Joav? (Davidov vrhovni vojskovođa)
4. Iz koje grupe ljudi je bio Itaj? (Od Getejina)
5. Gde se dogodila bitka? (U Jefremovoj šumi)
6. Ko je bio poražen? (Avesalom, Izrailjska vojska)
7. Kako je Avesalom poginuo? (Joav ga je ubio kada se zapleo u grane drveta)
8. Šta je Avesalom podigao u carskoj dolini? (kameni spomenik samom sebi)

9. Ko je otrčao da kaže caru da mu je sin mrtav? (Ahimaz i Husije)
10. Ko je bio Ahimazov otac? (Sadok)
11. Gde je David sedeo i čekao vesti? (na gradskoj kapiji)
12. Kako se David ponašao kada je saznao čija strana je pobedila? (plakao je).

Procedura: Podelite razred u dve ekipe tako da sede u redovima gledajući jedni u druge. Stavite zvonce na sto između redova. Prvi igrač iz svake ekipe ustaje i stavlja jednu ruku na sto a drugu iza leđa. Glasno pročitajte pitanje na prvoj kartici. Prva osoba koja pritisne zvono može da odgovara na pitanje za 10 poena. Ako je odgovor pogrešan, drugi igrač može da odgovori i osvoji pet poena za svoju ekipu. Ako ni jedan takmičar ne zna odgovor, stavite pitanje na dno štosu sa pitanjima da ga kasnije ponovite. Ponavljajte proceduru sve dok svi igrači ne dobiju nekoliko prilika. Zapisujte poene na tabli.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada** (ubacite bilo kakvo ponašanje koje ste primenili da izazovete nesklad)? **Šta se dogodilo što je pomoglo da se obnovi prijateljsvo i harmonija u našoj grupi?**

Kažite: **Obnavljanje prijateljstva i sklada naziva se pomirenje. Pomirenje je važan deo Božje volje za naš život. Razmišljajte o ideji pomirenja dok proučavamo današnju pouku. Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Jakov 3,18. Danas učimo da:**

MIRNO REŠAVANJE PROBLEMA U NAŠOJ ZAJEDNICI JE DEO BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Posuda za skupljanje dara.

Kažite: **Kada razmišljamo o tome kako Bog oprašta greške koje pravimo, više nam neće biti teško da Mu dajemo svoj dar. Na ovaj način su naši darovi prirodna reakcija na Božju ljubav.**

Molitva

Počnite molitvu tako što ćete zahvaliti Bogu na Njegovom bezgraničnom opraštanju naših pogrešaka. Dajte učenicima nekoliko trenutaka tišine tokom koje ćete ih ohrabriti da izgovore u sebi naročite molitve za oprostjenje u njihovom životu. Završite molitvu ponavljajući sigurnost da znamo da nam Bog oprašta kada god to tražimo od Njega, jer nas voli.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster, sunder za brisanje.

Pre početka časa na tabli krupnim slovima napišite reči kao što su MRŽNJA, SEBIČNOST, PONOS, NELJUBAZNOST, NEPOŠTENJE, LICEMERJE, itd. Počnite razgovor o pouci tako što će jedan dobrovoljac pročitati Psalam 32,1: „Blago

onome, kome je oproštena krivica, kome je greh pokriven.“ Parafrazirajte stih tako da se opraštanje uporedi sa obrisanom tablom. Zatim, dok brišete reči sa table, što je moguće temeljnije, objasnite da Božje oprostjenje uklanja naše grehe još temeljnije nego što vi možete da uklonite reči sa table.

Pitajte: **Šta ova ilustracija o Božjem opraštanju govori o vrsti oprostjenja koju treba da imamo prema ljudima u našoj zajednici vere sa kojima nismo bili u slozi? Kako bi ovakva vrsta oprostjenja pomogla u vraćanju prijateljsva i sloge? Hajde da zajedno ponovimo naše zrnce moći, Jakov 3,18.**

MIRNO REŠAVANJE PROBLEMA U NAŠOJ ZAJEDNICI JE DEO BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir i olovke.

Neka učenici naizmenično i redom čitaju glasno 2.Samuilovu 19. Onda kažite: **Zamislite da ste reporter za Jerusalimske novosti. Car David je upravo pobedio Avesaloma i poslao je poruku Sadoku i Avijataru, sveštenicima, da vidi kako bi mogao da se pomiri sa starešinama iz Jude. Napišite kratki članak za naslovnu stranu, opisujući sukob između naroda. Obuhvatite i šta je David uradio da prekine sukobe, pomiri ih sa sobom i vrati mir.**

Pitajte: **Ko bi želeo da pročita šta je napisao? Šta je David učinio da prekine sukobe? Kakva razlika je nastala kada su sukobi prestali? Kako je ovo slično ili drugačije u odnosu na 1) našu sopstvenu crkvenu zajednicu? 2) način na koji na nas utiče neslaganje, svadanje i sukob? i 3) način na koji mi rešavamo sve to?**

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Napišite sledeći zadatak na tabli da ga urade grupe od po troje ili četvoro.

Nalazite se u sred snažnog sukoba između dvoje vaših najbližih prijatelja. Zbog agresivnog načina na koji Milan igra košarku, povredio je Bobi oko. Milan je zatražio oprostjenje, ali Boba je odbio da uopšte razgovara sa njim. Koji od sledećih biblijskih tekstova bi vam pomogli u pokušavanju da ubedite Bobu da oprost Milanu?

1. Matej 6,9-15
2. Matej 18,21-35
3. Marko 11,22-25
4. Luka 6,37
5. Luka 11,1-4
6. Luka 17,3.4.
7. 2.Korinćanima 2,5-8
8. Kološanima 3,12-14

Kada su grupe imale dovoljno vremena da pripreme svoje odgovore, pozovite po jednog dobrovoljca iz svake grupe da iznese svoja otkrića. Pitajte: **Šta ste naučili iz ovoga? Da li je ikada u redu da ne oprostimo? Znamo da,**

MIRNO REŠAVANJE PROBLEMA U NAŠOJ ZAJEDNICI JE DEO BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte glasno svojim učenicima sledeći scenario.

Posvadali ste se sa jednim svojim prijateljem i oboje ste izgovorili neke zlobne i ružne stvari. Sada vam je žao što se to dogodilo i želite da rešite problem i popravite prijateljstvo.

Razgovor

Pitajte: Šta možete da uradite? Kako možete da vratite mir u svoje prijateljstvo? Šta možete da uradite ako vaš prijatelj ne želi da se pomiri? Upamtite, **MIRNO REŠAVANJE PROBLEMA U NAŠOJ ZAJEDNICI JE DEO BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Poruke oprostjenja

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Kažite: **Setite se nekoga sa kime ste možda imali neki nesporazum ili situaciju koja je izazvala loša osećanja. Napišite poruku oprostjenja toj osobi. Zatražite oprostjenje i objasnite zašto želite da se pomirite. Ako je neko zatražio vaše oprostjenje a vi niste bili u stanju da ga pružite, molim vas da napišete poruku oprostjenja toj osobi i pomirite se.**

Razgovor

Zatražite od učenika da glasno pročitaju sledeće tekstove: Isaija 53,5; Efescima 2,11-17. Pitajte: **Šta znamo o Božjem oprostjenju i pomirenju? Pošto je Bog toliko spreman da oprostí naše grehe i vrati nas sebi, koliko više mi treba da budemo spremni da oprostimo nekome i pomirimo se?**

MIRNO REŠAVANJE PROBLEMA U NAŠOJ ZAJEDNICI JE DEO BOŽJEG PLANA ZA NAŠ ŽIVOT.

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, molimo Te da nam daš svoj mir. Pomozi nam da zajedno radimo na rešavanju problema. Pomozi nam da opraštamo greške drugih. Hvala Ti što si nas pomirio sa sobom, iako to nismo zaslužili. Hvala Ti na Tvojim ljubavi. Amin.**

Primedba vođi: Možda ćete želeti da izaberete dve osobe (po mogućstvu među mladima u crkvi) da unapred pripreme scenski prikaz za „Primenjivanje pouke“ za sledeću sedmicu. Dajte svakoj osobi kopiju scenskog prikaza kako bi tokom sedmice mogli da nauče svoj tekst.

Pouka pet

Godina 2, Tromesečje 4

Budi blagoslov

Mesečna tema: Služba: Isus je živeo da bi blagosiljao druge.

Zrnce moći: "I Isus napredovao je u premudrosti i u rastu i u milosti kod Boga i kod ljudi" (Luka 2,52).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 2,51.52; Čeznja vekova, 44-50.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da ne moraju da čekaju da postanu odrasli da bi živeli životom službe.

Osećati divljenje prema Isusovom životu blagosiljanja drugih, čak i dok je bio mlad.

Odgovoriti tako što će tražiti načine da blagoslove druge, baš kao što je Isus činio.

Putokaz moći: Kao Isus, mi možemo već sada da služimo drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus odrasta u gradu Nazaretu a Njegov život, čak i u veoma mladom uzrastu, je na blagoslov svima koji žive u Njegovom mestu. U jednom divnom komentaru o Isusovom detinjstvu, Elen Vajt ističe da su čak životi životinja u šumi i tovarnih životinja bili srećniji zato što je Isus bio tamo.

Ova pouka govori o službi

Ako je Isus poboljšavao život za maragce i veverice, koliko ga je boljim činio za ljude u Njegovom mestu. Služeći se Njegovim primerom, setite se divnih stvari koje možemo da radimo da bismo služili drugima dok smo još mladi. Ne moramo da čekamo da bismo činili velike stvari!

Za duhovni napredak učitelja

„Iako nikada nije jasno objavio da je Josifov sin, Isus se ipak sa dužnom pažnjom pokoravao njemu, kao što bi se od sina očekivalo da se pokori svom ocu sve dok ostaje pod njegovim očinskim krovom. Osamnaest godina pre nego što je napustio dom Isus je shvatio da je On Božji Sin, ipak tokom tih osamnaest godina On je ostao veran dužnosti sina onima koji su bili Njegovi zemaljski staratelji. Kao Božji Sin, On je mogao da smatra da je izuzet od roditeljske vlasti, ali kao primer mladima, On je bio poslušan svojim zemaljskim roditeljima... Tokom tih 18 godina Isus je posao poznat kao... „drvodelja iz Nazareta“ (Marko 6,3) i drvodeljin sin (Matej 13,55).

„Negde tokom tih osamnaest godina Josif je umro, jer se na kraju ovog perioda o radionici govori kao o „drvodeljskoj radionici koja je bila Josifova“ (DA 109).

„U svojoj ličnosti Isus je bio poznat po jedinstvenoj ljupkosti, strpljenju koje ništa nije moglo da poremeti, nesebičnoj učtivosti, saosećanju i nežnosti, mladalačkom skromnošću i blagodaću, veselom karakteru i taktičnosti... Od detinjstva, jedina Njegova svrha u životu bila je da blagosilja druge... On je verno obavljao dužnosti sina, brata, prijatelja i građanina“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 711, 712).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Tvoja serva

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Kada učenici stignu, kažite: **Danas ćemo istraživati ideju služenja. Za početak, hajde da smislimo ideje kako možemo da služimo drugima, kao što je davanje nekome čaše vode, ili masiranje ramena. Dozvolite učenicima da kažu svoje ideje. Onda kažite: Sada se setite jednog načina na koji biste voleli da poslužite nekome u našoj grupi. Možete da izaberete neku od ideja koje smo spomenuli ili da smislite neku svoju. Onda nadite neki rekvizit koji predstavlja vašu ideju ili je zapišite na list papira. Na primer, ako je vaša ideja da nekome date čašu sveže vode, donesite čašu za vodu. Ako je vaša ideja da besplatno nekome izmasirate ramena, pronađite list papira i napišite besplatno masiranje leđa.**

(Dok učenici traže rekvizite, možete da izaberete one koji su već spremni da vam pomognu u spremanju učionice ili nekom drugom delu službe. Kasnije ćete ovo spomenuti.)

Kada svi izaberu ideju o službi i način na koji će je predstaviti, neka donesu svoje papire i rekvizite i sednu u krug. Kažite: **Sada sklopite ruke. Proverite koja ruka je gore (leva ili desna). Pronađite para koji je isto tako stavio ruke.**

Zastanite dok učenici pronalaze parove. Onda kažite: **Sada odvojte jedan trenutak da poslužite vašem paru onako kako ste smislili.**

Razgovor

Kada učenici završe, razgovarajte zajedno o sledećim pitanjima (ili u parovima ili u malim grupama).

Pitajte: **Šta ste mislili i osećali kada ste služili svom paru? Dok je partner služio vama? Pored ove aktivnosti, da li ste ikada služili nekome? Na koji način? Koji su načini na koje možemo da služimo ljudima oko nas?**

Kažite: **Kada razmišljamo o Isusovom životu službe, često mislimo o Njemu kao o odrasloj osobi, ali Njegovo detinjstvo i mladost bili su primeri službe i blagoslova drugima. Hajde da pronađemo i pročitamo naša dva kratka zrnca moći, Luka 2,52 i Marko 10,45. Danas učimo da,**

KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.

B. Isusovo susedstvo

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Pročitajte deo „Za duhovni napredak učitelja“ deci. Podelite papir i olovke. Kažite: **Nacrtajte zamišljenu mapu Isusovog susedstva (dok je odrastao), posebno označavajući različita mesta i načine na koje zamišljate da je mogao da služi drugima. Napravite što je moguće više detalja. Možete da napravite i legendu, kako bi se simboli lakše razumeli.**

Neka učenici pokažu svoje mape i okačite ih po prostoriji.

Razgovor

Kažite: **Na koliko različitih načina ste ilustrovali da je Isus pomagao drugima? Šta bi od toga što ste ilustrovali vi sami mogli da uradite? Šta mislite, zašto je Isus bio toliko blagoslov drugima?**

Kažite: **Kada razmišljamo o Isusovom životu službe, često mislimo o Njemu kao o odrasloj osobi, ali Njegovo detinjstvo i mladost bili su primeri službe i blagoslova drugima. Hajde da pronađemo i pročitamo naša dva kratka zrnca moći, Luka 2,52 i Marko 10,45. Danas učimo da, KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpa za dar.

Istaknite da kroz davanje darova svi mogu da se lično uključe u službu. Ovaj naročiti vid službe ne traži nikakve posebne darove ili talente, i na raspolaganju je svima nama kao način da pomognemo napredovanju Božjeg dela.

Molitva

U molitvu uključite dva aspekta službe: 1) zahtev da se učenici danas uključe u službu; i 2) očekivanje izazovnijih projekata u budućnosti.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, deo „Za duhovni napredak učitelja“, Biblije.

Pitajte: **Hajde da razmišljamo o kvalitetima koji čine dobrog slugu. Vi ih izgovarajte, a ja ću zapisivati na tabli.**

Kažite: **Da li biste voleli da imate slugu sa svim ovim kvalitetima? Danas učimo o načinima na koje je Isus služio drugima kada je bio vaših godina.**

KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, fotokopije teksta za čitanje iz Čeznje vekova (priloženo posle aktivnosti).

Neka učenici zajedno i glasno pročitaju Luka 2,51.52. Zatim podelite kopije odlomka iz Čeznja Vekova, to je opis Isusove mladosti, i dajte različite delove raznim čitaocima. Posle svakog čitanja postavite sledeća pitanja:

Posle 1. čitanja: **Kako je mesto na kome je Isus živeo olakšavalo službu drugima? Kako ju je ono otežavalo?**

Posle 2. čitanja: **Šta mislite da su „Njegove uslužne ruke“ nalazile da rade u službi drugima? Šta bi vaše „uslužne ruke“ mogle da nađu u vašem svakodnevnom životu kod kuće, u školi ili na poslu? Šta mislite da je „nesebična ljubaznost“ značila u Isusovom svakodnevnom životu? Šta bi ona mogla da znači u vašem životu?**

Posle 3. dela: **Šta bi biljni i životinjski svet mogao da vas nauči o načinu za blagosiljanje drugih?**

Posle 4. dela: **Koje terete domaćinstva vi nosite? Šta je zajedničko „revnosnom sluzi“ i „poslušnom sinu (ili kćeri) punom ljubavi)? Da li se i jedan od ovih izraza primenjuje na vas?**

Posle 5. dela: **Kako možete da probadete pravu slavu i radost u životu i da postanete koristan član društva?**

Posle 6. dela: **Na koje načine je Hristos bio pomoćnik? Da li ste ikada pre o pevanju razmišljali kao o službi drugima. Na koje načine mislite da bi to moglo da bude služba? Na koje načine u vašem životu biste kroz pevanje mogli da poslužite drugima? Ako ne umete da pevate, na koje druge načine biste oraspoložili dosadnu ili tmurnu okolinu?**

Posle 7. dela: **Kojim klasama ljudi i životinja biste vi mogli da služite?**

Posle 8. dela: **Hajde da zajedno pronademo i pročitamo Isaija 42,1: „Evo sluge mog, koga podupirem, izabranika mog, koji je mio duši mojoj; metnuću Duh svoj na Njega, sud narodima javljaće.“ Zamislite samo da se ove Božje reči odnose na vas.**

KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.

Odlomak iz Čeznje vekova, poglavlje „Kao dete“

Čitanje 1: Isus je proveo detinjstvo i mladost u malom planinskom selu. Na zemlji ne postoji nijedno mesto koje ne bi bilo počastvovano Njegovim prisustvom... Međutim, On je mimoišao domove bogatih, carske dvorove i slavna središta nauke, da bi se nastanio u zabitom i prezrenom Nazaretu.

Čitanje 2: Kao dete Isus se odlikovao izuzetno milom prirodom. Njegove uslužne ruke uvek su bile spremne da posluže drugima. On je pokazivao nepokolebljivo strpljenje i istinoljubivost koja nikada ne bi žrtvovala čestitost. U načelu čvrst kao stena, Njegov život otkrivao je vrlinu nesebične ljubaznosti.

Čitanje 3: Od najranijih godina života, sav je bio obuzet jednim ciljem: da živi na blagoslov drugima. Za ovo je nalazio izvor u prirodi; nove ideje o načinu i sredstvima zasjale bi u Njegovom umu dok je proučavao život biljaka i životinja.

Čitanje 4: Isus je živeo u seljačkom domu i verno i radosno nosio svoj deo tereta u domaćinstvu. On je bio Zapovednik Neba i anđeli su radosno ispunjavali Njegovu reč; sada je On bio revnostan sluga, poslušni sin pun ljubavi.

Čitanje 5: Svi treba da rade nešto što će biti blagotvorno za njih i od pomoći drugima. Bog je odredio rad kao blagoslov i jedino marljivi radnik nalazi čast i radost života. Nad decom i omladinom koja radosno preuzima svoj deo obaveza u domu, deleći teret da ocem i majkom, počiva Božje odobravanje sa čvrstim obećanjem punim ljubavi. Takva deca izaći će iz doma da postanu korisni članovi društva.

Čitanje 6: Isus je u svoj rad unosio radost i takt. Neophodno je veliko strpljenje i duhovnost da bi se biblijska religija unela u život doma, u radionicu, da bi se podnela napetost svetovnih poslova, a oko usmerilo na Božju slavu. U ovom je Hristos bio pomoćnik... Radost svoga srca često je izražavao pevanjem psalama i nebeskih pesama. Stanovnici Nazareta često su čuli Njegov glas kako se uzdiže i hvali i zahvaljuje Bogu... Kada su se Njegovi drugovi žalili na umor od posla, bili su obradovani ugodnom melodijom sa Njegovih usana. Njegov hvalospev kao da je odagnao zle anđele i kao tamjan ispunjavao mesto mirisom. Misli Njegovih slušalaca bile su skrenute sa mesta njihovog zemaljskog iznanstva na nebeski dom.

Čitanje 7: Isus je bio vrelo isceljujuće milosti za ovaj svet; i u toku svih tih godina povučenosti u Nazaretu, Njegov život izliva se u potoke saosećanja i nežnosti. Ljudi u godinama, žalosni, opterećeni grehom, deca u igri i svojoj nevinoj radosti, mala stvorenja u šumarcima, strpljive tovarne životinje - sve je postajalo srećnije u Njegovoj prisutnosti. On čija je reč održavala svetove, saginjao bi se da pomogne ranjenoj ptici. Nije bilo ničega što ne bi zapazio, ničega što nije bilo dostojno Njegove službe.

Čitanje 8: Njegov život u domu je primer za ugled svoj deci i mladima. Hristos je pristao na siromaštvo, da bi nas u skromnim životnim okolnostima poučio kako blisko možemo hodati s Bogom... On je vršio službu Bogu isto toliko kada je radio za drvodeljskom tezgom kao i kada je činio čuda za mnoštvo. Svaki mladi čovek, koji sledi Hristov primer vernosti i poslušnosti u svom skromnom domu, može da polaže pravo na reči koje je Otac preko Duha Svetoga izgovorio o Njemu: „Evo sluge mog, koga podupirem, izabranika mog, koji je mio duši mojoj; metnuću Duh svoj na Njega, sud narodima javljaće“ (Isaija 42,1).

KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.

I u našoj mladosti.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Napišite sledeće četiri osobine sluge i imenujte stihove za svaku, tako da svi mogu da ih vide.

1. Oni koji daju (2.Korinćanima 8,2-4; 9,7)
2. Oni koji opraštaju (Matej 5,23.24; 18,21.22)
3. Oni koji zaboravljaju (Matej 7,1-5; 1.Korinćanima 13,5; Filibljanima 3,13.14).
4. Mirotvorci (Priče 15,1.18; Rimljanima 12,18; 14,19).

Razgovor

Kažite: **Šta je tačno sluga? Hajde da pronađemo i pročitamo navedene stihove.**

Onda ćemo napisati neke definicije. Neka učenici rade u malim grupama, pojedinačno ili svi zajedno, u zavisnosti od veličine vašeg razreda. Kada završe, razgovarajte o onome što su otkrili i dopunite spisak definicijama kao što su:

1. Sluge daju sebe Bogu i drugima. Sluge daju dragovoljno, velikodušno i često anonimno.
2. Sluge opraštaju drugima jer je Bog oprostio njima.
3. Sluge ne dozvoljavaju da ih ometaju sitni problemi i ogorčenost iz prošlosti.
4. Sluge stvaraju mir i izgrađuju druge. Sluge prihvataju, tolerantne su i pozitivne.

Pitajte: **Kako je Isus, kao mlada osoba, prikazao ove osobine sluge? Kako možete vi to da uradite? Šta bi se dogodilo u vašem porodičnom životu kada biste ovakve osobine pokazivali kod kuće? Kako glasi putokaz moći za ovu sedmicu?**

KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.

3. Primenjivanje pouke

Nema slave

Potrebno: fotokopije scenskog prikaza posle ove aktivnosti, stolica, kofa sa vodom, peškiri, dve osobe koje nose cipele i čarape.

Neka dve osobe prikažu dati scenski prikaz.

„Nema slave“

Scena: Tanja i Slava čiste nakon što su pomagale odeljenju starije školske dece da okreći kuću jednog starijeg vernika.

Potrebno: Stolica, kofa sa vodom i peškiri. Obe ličnosti moraju da nose cipele i čarape.

Scenski prikaz:

(Ulaze Tanja i Slava, izgledaju iscrpljeno...)

Tanja: Stvarno sam iscrpljena...

Slava: Da, to vrelo sunce izvlači svaku kap snage.

Tanja (spušta se u stolicu): Ova stvar sa služenjem prilično je teška.

Slava: Meni kažeš. (Skida Tanjine cipele). Samo rad i nema zabave.

Tanja: Previše prljavštine i znoja, ako mene pitaš.

Slava (Pomaže Tanji da skine čarape): Mislila sam da ću se dobro osećati zbog toga.

Tanja: I ja. Mislim, drago mi je što smo pomagale, ali sada se jednostavno osećam tako umorno i prljavo.

(Slava uzima peškiri i počinje da čisti Tanjine noge, koristeći vodu iz kofe.)

Slava: Da, i ja se sada osećam mnogo prljavije nego kada smo bili na kampovanju.

Tanja (Pokazuje svoja stopala): I gledaj ta stopala! Ima dovoljno zemlje da se zasadi bašta...

(Pauza)

Slava: Misliš da je gospođa Katić cenila naš današnji rad?

Tanja: Ko zna? Ona ovih dana ne razmišlja baš jasno. A ni ne čuje dobro. (Slava završava sa brisanjem Tanjinih nogu, a zatim njih dve menjaju položaj. Tanja skida Slavine cipele i čarape i počinje da čisti njene noge.)

Slava: Nisam sigurna da želim sutra da se vratim.

Tanja: I ja sam razmišljala isto. Nisam ja za ovaj posao sluge. Mislila sam da ću se stvarno osećati dobro kada nekome pomažem. Ali nije zabavno ako niko ne primeti šta radimo...

Slava: Jednostavno nema slave u služenju.

(Ličnosti se zamrzavaju.)

Razgovor

Pitajte: **Šta je Slava htela da kaže svojom rečnicom da u služenju nema slave? Da li se slažete sa njom? Zašto? Kako je ponašanje devojaka prikazalo služenje? Da li je pravo služenje kada uradite nešto za nekoga ko to može da vam vrati? Šta ovaj scenski prikaz govori o srcu sluge? Kako su osobe u ovom scenskom prikazu bile slične ili drugačije od Isusa kada je bio mlada osoba? Mislite li da je On služio samo onima koji su cenili ono što je On radio? Kako ste vi slični ili drugačiji od osoba u ovom scenskom prikazu? Kako su zrnice moći i putokaz moći povezani sa ovim scenskim prikazom?**

KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.

4. Deljenje pouke sa drugima

Budi blagoslov

Potrebno: kartice, olovke.

Kažite: **Da bismo bili sluge, potreban nam je stav sluge. Uzimajući u obzir Isusov stav sluge kada je bio mlada osoba, postoji li nešto što možete da Ga zamolite da promeni u vašem stavu prema služenju drugima?**

Odvojte trenutak za razmišljanje i napišite na vašoj kartici šta u vašem stavu možda treba da tražite da On promeni. Takođe napišite najmanje tri načina na

koja možete da budete, i bićete, blagoslov drugima oko vas tokom naredne sedmice.

Razgovor

Pitajte: **Da li neko želi da pročita ono što je napisao?** (Ohrabrite, ali nemojte ih primoravati.)

Kažite: **Molim vas da vaše kartice ponesete kući sa sobom i stavite ih negde gde mogu da vas podsećaju na vaše planove. Molite se ove sedmice za prilike da budete blagoslov drugima i da imate stav slugu sličan Isusovom. Upamtite, KAO ISUS, MOŽEMO VEĆ SADA DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Završetak

Kažite: **Dragi Isuse, želimo da budemo slični Tebi kada si bio mlad. Molimo Te pomoz nam da damo sve od sebe da blagosiljamo život onih koji su oko nas. Daj nam prilike da podelimo Tvoju ljubav. Amin.**

Pouka šest

Godina 2, Tromesečje 4

Očajni otac

Mesečna tema: Služba: Isus je živeo da bi blagosiljao druge.

Zrnce moći: "A gledajući ljude sažali Mu se, jer behu smeteni i rasejani kao ovce bez pastira. Tada reče učenicima svojim: Žetve je mnogo, a poslenika malo. Molite se, dakle, Gospodaru od žetve da izvede poslenike na žetvu svoju" (Matej 9,36-38).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 4,46-54; Čežnja vekova, str. 154-157.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da kada ispunimo potrebe ljudi, možemo da pomognemo da se izgradi njihovo poverenje u Isusa.

Osećati spremnost i voljnost da pomognu drugima da upoznaju Isusa.

Odgovoriti tako što će pomoći nekome da upozna Isusa.

Putokaz moći: Kada služimo drugima, mi im pomažemo da izgrade svoje poverenje u Isusa.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Isus traži načine da ispuni potrebe ljudi i da *istovremeno* otkrije sebe njima kao prijatelja i Spasitelja. Isus leći sina jednog službenika. Čineći to, On gradi veru u službeniku, koji ne vidi samo kako se njegovom sinu vraća zdravlje, već uči kako da su potpunosti veruje Isusu.

Ova pouka govori o službi

Naša današnja služba treba da bude modelirana prema Isusovoj. Možemo da tražimo da ispunimo potrebe drugih i da ih tada upoznamo sa Isusom, koji može da ispuni sve njihove potrebe.

Za duhovni napredak učitelja

Kvaliteti plemića (carskog službenika ili dvorjanina) koji su Isusa osposobili da ispuni Njegove potrebe:

1. Iako je bio plemić ili carski službenik visokog položaja na Irodovom dvoru, bio je dovoljno ponizan da priđe Isusu, koji je bio seoski drvodelja iz Nazareta. On je putovao oko 30 kilometara od Kapernauma do Kane da bi zatražio pomoć od Isusa.

2. Odbio je da se obeshrabri čak i kada ga je Isus susreo sa prekorom „Ako ne vidite znaka i čudesna, ne verujete“ (Jovan 4,48). Ovde je Isus ispitivao njegovu veru. Da je dvorjanin bio previše ponosan da prihvati prekor i da se okrenuo da ode, Isus bi znao da njegova vera nije iskrena.

3. Plemić je imao veru. On je krenuo kući samo sa sigurnošću Isusovih reči, „Idi, sin je tvoj zdrav“ (50. stih).

4. On se predao Hristovim obećanjima. On nije otišao kada je dobio ono što je tražio i zatim zaboravio Isusa (William Barclay, *The Gospel of John*, pp. 175, 176).

Da li ja u potpunosti verujem da će Isus uraditi ono što kaže u mom životu? Koje potrebe imam u svom životu a koje treba da predam Isusu?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Igra mešanja

Potrebno: Biblije.

Objasnite učenicima da ćete igrati jednu igru. Svako treba da šeta i meša se sa drugima dok ne čuje kako izgovarate jedan broj. Onda treba da zgrabe osobe oko sebe i stanu u grupe prema tom broju. Ako neko ostane izvan grupa, treba da stane sa strane i posmatra igru do kraja. Izgovarajte razne brojeve. Što je veći broj, to će verovatnije učenici ispadati, naročito kako se igra približava kraju. Igraite sve dok vam ne ostane troje ili manje osoba. Čestitajte onima koji su pobedili.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste mogli da pronađete dovoljno ljudi za vašu grupu? Kako ste se osećali kada niste mogli da pronađete dovoljno osoba? Kako je ovo slično ili drugačije pronalaženju nekoga koga ćete upoznati sa Isusom? Kako biste mogli da budete tako oduševljeni u pronalaženju ljudi koje ćete upoznati sa Isusom? Kako upoznavanje sa Isusom čini da su ljudi „pobednici“?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Matej 9,36-38. Isus traži od nas da ispunjavamo potrebe drugih, da im pomožemo da izgrade svoju veru u Njega.**

KADA SLUŽIMO DRUGIMA, MI IM POMAŽEMO DA IZGRADE SVOJE POVERENJE U ISUSA.

B. Most u izgradnji

Potrebno: konopac, kartonske rolne (od toalet papira), Biblije.

Podelite učenike u grupe. Dajte svakoj grupi malo konopca i kartonskih rolni. Kažite: **Koristeći samo konopac i kartonske rolne, sagradite minijturni most između dve stolice.**

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste ispunili zadatak? Da li je to čvrst most (za svoju veličinu)? Kako je ovo slično ili drugačije od izgrađivanja poverenja u Isusa?** (Kada se povezujemo sa ljudima, služimo im i ispunjavamo njihove potrebe, oni počinju da se povezuju sa Isusom kao mi. Naša služba treba da bude taj most koji će im pomoći da se povežu sa onim koji može da ispuni sve njihove potrebe.)

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Matej 9,36-38. Isus traži od nas da se molimo za radnike koji će služiti drugima i pomagati im da izgrade svoju veru u Isusa.**

KADA SLUŽIMO DRUGIMA, MI IM POMAŽEMO DA IZGRADE SVOJE POVERENJE U ISUSA.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpa za dar.

Podsetite učenika da naš dar odlazi da pomogne i služi drugima, pomažući im da izgrađuju veru u Isusa.

Molitva

U molitvi, zatražite od Boga da pomogne svima nama da budemo slični maloj deci i da postanemo osetljiviji prema deci oko nas.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije.

Pitajte: **Možete li da se setite nekog trenutka u životu kada vam je očajnički bila potrebna pomoć, ali imali ste samo obećanje da će vam na kraju neko pomoći?** Odvojte vremena da učenici odgovore. Kažite: **Naša današnja biblijska priča govori o veri koja je rasla u jednom sumnjičavom čoveku zbog pomoći koju mu je Isus pružio. Danas učimo da,**

KADA SLUŽIMO DRUGIMA, MI IM POMAŽEMO DA IZGRADE SVOJE POVERENJE U ISUSA.

Hajde da zajedno ponovimo naše zrnce moći. Ponovite Matej 9,36-38.

Doživljavanje događaja

Potrebno: papiri, olovke, pribor za kreativne radove, Biblije.

Neka svi učenici pronađu Jovan 4,46-54. Zamolite jednu odraslu osobu ili nekog učenika koji dobro čita da glasno pročita odlomak dok ostali prate. Kada završite čitanje, zatražite od učenika da se podele u grupe i izaberu jednu od sledećih aktivnosti:

1. Crtanje serije slika, ili zidne slike, koja prikazuje upravo opisane događaje.
2. Pisanje pisma koje je carski službenik poslao svojim roditeljima u drugoj zemlji, opisujući šta se upravo dogodilo.
3. Pripremanje pantomime o priči.
4. Pisanje scenskog prikaza ili TV izveštaja o događaju.

Kada učenici završe svoje projekte, ili istekne određeno vreme, neka podele svoje prezentacije sa ostalima i objasne ih.

Razgovor

Pitajte: **Kakvu potrebu je imao ovaj carski službenik? Koga je izabrao da pred njega iznese svoju potrebu? Kakav je bio rezultat za ovog čoveka i čitavo domaćinstvo? (Poverovali su u Isusa.) Kako možemo mi da pomognemo drugima da poveruju u Isusa na ovaj način? (Spomenite zrnce moći, Matej 9,36-38. Ponovite ga zajedno.)**

Kažite: KADA SLUŽIMO DRUGIMA, MI IM POMAŽEMO DA IZGRADE SVOJE POVERENJE U ISUSA.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Zatražite od učenika da pronađu i budu spremni da pročitaju sledeće tekstove: Matej 9,35-38 i Luka 9,1-6.

Kada zajedno pročitaju Matej 9,35.36, pitajte: **Šta je Isus uradio kada je otkrio ljude koji su bili zabrinuti i bespomoćni?** (Sažalio se na njih; ispunio je njihove potrebe.)

Posle čitanja Matej 9,37.38, pitajte: **Šta mislite šta je želeo da kaže onim što je ovde rekao učenicima?** (Da drugi pored Njega samog treba da odlaze i služe drugima, pomažući im da izgrade poverenje u Isusa.)

Posle zajedničkog čitanja Luke 9,1.2, pitajte: **Koga je Isus poslao da služi drugima i ispuni njihove potrebe?** (učenike) **Ko su Njegovi učenici danas?** (Mi možemo da budemo. Oni koji slede Njega i služe drugima.)

Posle zajedničkog čitanja Luke 9,3-6, pitajte: **Koliko su učenici trebali da se pripremaju za svoje delo službe?** (Nimalo. Trebalo je da se u potpunosti oslone na Boga. Trebalo je da sreću ljude tamo gde se oni nalaze i da ispunjavaju njihove potrebe. Ako nisu osećali da ljudi imaju potrebu za Isusom, trebalo je da učenici idu dalje, onima kojima je to bilo potrebno.)

Pitajte: **Šta znamo o našem današnjem poslu kao učenika?**

KADA SLUŽIMO DRUGIMA, MI IM POMAŽEMO DA IZGRADE SVOJE POVERENJE U ISUSA.

3. Primenjivanje pouke

Scenarijo

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima.

Aleksa je nedavno upoznao Isusa. On je toliko uzbuđen zbog svoje zajednice sa Isusom da jednostavno ne može da to zadrži za sebe. On želi da pomogne drugima i upozna ih sa Isusom kako bi i oni mogli da upoznaju istu radost koju on ima u Isusu. On zaustavlja ljude i razgovara sa njima gde god da ide. Ali pomalo je nervozan kada treba da razgovara sa svojim bliskim prijateljima, naročito pošto oni znaju koliko je on nekada bio loš (i očekuju da će i dalje biti isti). On vam prilazi i traži savet.

Razgovor

Pitajte: **Kakav savet biste mu dali kako može da ispuni potrebe svojih prijatelja i upozna ih sa svojim novim najboljim prijateljem Isusom? Šta mislite kako bi njegovi prijatelji mogli da reaguju. Kako on može da se pripremi za njihovu reakciju i pomogne im da izgrade veru u Isusa? Šta bi mogao da nauči iz našeg današnjeg putokaza moći?**

KADA SLUŽIMO DRUGIMA, MI IM POMAŽEMO DA IZGRADE SVOJE POVERENJE U ISUSA.

4. Deljenje pouke sa drugima

Dečje odeljenje

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster.

Kažite: **Prvi deo našeg zrnca moći govori o masama koje su bile uznemirene i bespomoćne, baš kao ovce bez pastira. To može da bude bilo ko. Ali osnovna „masa“ ljudi kojoj biste mogli da budete pastiri jesu mlada deca. Hajde da smislimo načine kako bi mi u našoj subotnoj školi mogli da budemo pastiri (ili da na neki način služimo) mlađoj deci. (Možete da spomenete da je osoba koju je Isus danas izlečio bila dete.)**

Napišite predloge na tabli. Takođe razmislite i o sledećim idejama, za koje je potrebno pažljivo planiranje i nadgledanje od strane odraslih.

1. Počnite službu subotne škole za decu negde u vašem susedstvu. Možete da koristite programe za subotnu školu i iznesete ih u parku ili nekoj javnoj zgradi.

2. Organizujte neku aktivnost posle škole za mlađu decu.

3. Planirajte bogoslužnje za bebe jednom mesečno u vašem odeljenju kako bi roditelji mogli da budu slobodni da slušaju propovedi.

Nakon razmišljanja, izaberite jedan projekat koji vaša subotna škola može da isplanira i sprovede. Podsetite ih da,

KADA SLUŽIMO DRUGIMA, MI IM POMAŽEMO DA IZGRADE SVOJE POVERENJE U ISUSA.

Završetak

Kažite: **Dragi Isuse, molimo Te da nam daš prilike da služimo Tvojim deci. Želimo da nas upotrebiš da pomognemo rastu vere drugih u Tebe. Amin.**

Pouka sedam

Godina 2, Tromesečje 4

Neočekivana vera

Mesečna tema: Služba: Isus je živeo da bi blagosiljao druge.

Zrnice moći: "Jer se u Njemu javlja pravda Božija iz vere u veru, kao što je napisano: Pravednik će od vere živ biti" (Rimljanima 1,17).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 7,1-10; Čežnja vekova, str. 263-268.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je vera u Isusa centralna za naš hrišćanski identitet i našu misiju službe.

Osećati želju za dubljom verom u Isusa koja će voditi ka većim delima službe za Njega.

Odgovoriti tako što će biti više namerni u razvijanju svoje vere i traženju načina da služe.

Putokaz moći: Naša sposobnost za službu razvija se zajedno sa našom verom.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jedan kapetan šalje starešine iz Jevrejske zajednice da zatraže od Isusa da izleči njegovog slugu. On zaslužuje ovu naročitu naklonost, kažu starešine Isusu, jer je dobar prema jevrejskom narodu. Ali pre nego što Isus stigne do kapetanove kuće, dobija poruku preko njegovih prijatelja da se kapetan ne oseća dostojnim da se nađe u Isusovom prisustvu, već da Isus samo izgovori reč i izleči slugu. Isus isceljuje slugu a da ga nije ni video, i koristi ovaj događaj da pokaže veru koju svi treba da imamo.

Ova pouka govori o službi

U zajednici vernika naša vera u Isusa će rasti, i mi smo osposobljeni i ohrabreni da delimo svoju veru kroz dela ljubavi, službe i blagoslova drugima.

Za duhovni napredak učitelja

Kvaliteti kapetana koji su Isusa naveli da kaže, „Ni u Izrailju tolike vere ne nađoh“:

1. Činjenica da je kapetan znači da se nije radilo o običnom čoveku. On je bio jednak poručniku majoru - kičma Rimske vojske.
2. Njegov stav prema robu bio je neobičan. Prema rimskom zakonu, robovi su definisani kao živa oruđa bez ikakvih prava, a gospodari su ih često zlostavljali.
3. On je bio očigledno veoma duboko religiozan čovek. Dao je doprinos za podizanje sinagoge za Jevreje.
4. Pokazao je neobičan stav prema Jevrejima. Rimljani su Jevreje smatrali prljavom rasom i o Judaizmu su govorili kao o varvarskom sujeverju.
5. On je bio čovek vere. On je svoju veru povezao sa svojim iskustvom - da Hristos može da izda naređenje i da će se ono ostvariti. On je imao potpuno poverenje koje govori, „Gospode, znam da ćeš ovo učiniti.“

Po čemu me poznaju drugi koji su izvan moje crkve?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

Za male crkve: Obe ove aktivnosti bolje uspeavaju kada učestvuje više ljudi. Možete da se dogovorite sa mladima ili sa subotnom školom odraslih da vam se pridruže za vreme aktivnosti pripreme, kako bi bilo što više ljudi. Svi će uživati i naučiti nešto naročito i verovatno će ponovo želeti da vam se pridruže.

A. Anketa o veri i službi

Potrebno: papir, olovke, tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Kako učenici stižu, dajte im papir i olovku i zatražite da pokušaju da pronađu najmanje pet odraslih osoba u holu crkve i postavite im sledeća pitanja, zapisujući odgovore na papir: **Šta mislite, kakva povezanost postoji između „vere“ i „službe“?**

Dajte učenicima određeno vreme do kog treba da se vrate i poudite neku aktivnost ili nagradu kao podsticaj za povratak na vreme.

Razgovor

Neka učenici naizmenično čitaju odgovore sa svojih papira i stvarajte glavni spisak tako da svi mogu da ga vide. Vodite razgovor ka svesnosti da dok rastemo u našoj zajednici sa Bogom i zajednici sa drugim hrišćanima u zajednici vere, mi postajemo sve više zainteresovani za službu i blagosiljanje drugih i pružanje prilike da se i oni pridruže u ovim zajednicama.

Kažite: **Danas imamo dva zrnca moći. Hajde da pronađemo i pročitamo oba, Rimljanima 1,17 i Jakov 2,26.** Razgovarajte kako su dva stiha povezana. Kasnije pričajte o putokazu moći:

NAŠA SPOSOBNOST ZA SLUŽBU RAZVIJA SE ZAJEDNO SA NAŠOM VEROM.

B. Pad vere

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u grupe od po petoro ili šestoro (ili ako nemate dovoljno dece, mogu da učestvuju i učitelji). Kažite: **Uradićemo nešto što se zove „pad vere“. Radi se o poverenju u ostale u vašoj grupi. Jedan učenik će stati leđima okrenut drugima i pasti unazad, pri tome ne savijajući kolena. Ostatak će stajati iza njega spreman da ga uhvati i pridrži.** Ako je moguće, neka svaki učenik proba.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste padali unazad u grupu? Da li ste se bojali? Da li ste verovali da će vas drugi uhvatiti? Kako ste se osećali kada je trebalo da uhvatite osobu koja pada? Kako ste se osećali jer ste znali da vam ta osoba veruje da će te je uhvatiti?**

Da li biste preporučili nekom drugom da veruje vašoj grupi kao što joj vi verujete? (To bi zavisilo od vrste iskustva koje ste imali, da li ste im verovali ili ne.) Ako bi nekome bilo potrebno bezbedno mesto za pad, da li biste ih doveli u vašu

grupu, vašem Bogu? (Ohrabrite učenike da shvate da kada imamo veru u Boga i u našu zajednicu vernika, možemo da služimo drugima tako što ćemo ih voditi da, za uzvrat, i oni imaju veru.)

Kažite: **Danas imamo dva zrnca moći. Hajde da pronademo i pročitamo oba, Rimljanima 1,17 i Jakov 2,26.** Razgovarajte kako su dva stiha povezana. Kasnije pričajte o putokazu moći:

NAŠA SPOSOBNOST ZA SLUŽBU RAZVIJA SE ZAJEDNO SA NAŠOM VEROM.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za dar.

Istaknite da sve što kažemo ili uradimo da bismo drugima govorili o Bogu je dar Bogu. Ponekada je najprikladniji novčani dar; povremeno to mogu da budu druga dela službe.

Molitva

U molitvi zatražite od Boga da na naročiti način komunicira sa učenicima tokom naredne sedmice, kako bi im pokazao naročite načine na koje mogu da služe drugima.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: profesionalni zdravstveni radnik, Biblije.

Pozovite u vašu subotnu školu nekog vernika koji radi kao medicinska sestra, lekar, zubar ili se bavi nekom drugom medicinskom profesijom. Kažite: **Naša današnja biblijska priča govori o tome kako je Isus nekoga izlečio. Danas imamo gosta, to je _____ i on/ona će nam govoriti o svom iskustvu na medicinskom polju.** Načinite intervju sa gostom postavljajući sledeća pitanja:

1. Zašto ste izabrali baš tu profesiju?
2. Šta verujete, kakve veze vaša profesija ima sa „verom“? Sa „službom“?
3. Koje prilike da drugima govorite o Isusu vam je pružio vaš posao?
4. Ako ste ikada bili svedoci nekom čudu na vašem poslu, opišite ga.
5. Koja duhovna priča, ili odlomak iz Svetog Pisma, vam najviše znači u vašem poslu?

Dozvolite učenicima da postavljaju druga prikladna pitanja, najbolje o vidovima vere i službe.

Doživljavanje događaja

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Zatražite od razreda da glasno pročita Luka 7,1-10. Zatim kažite: **Pronadite sebi para. Zamislite da je jedan od vas prijatelj koga je kapetan poslao Isusu, dok je drugi reporter za lokalnu TV stanicu. Vi koji ste prijatelj, kada se vratite, otkrivete da je sluga zdrav. Dok se šire vesti o čudu, vas intervjuje reporter**

lokalne TV stanice. Zajedno sastavite kratak scenski prikaz sa intervjuom i odgovorima intervjuisane osobe. Dozvolite učenicima da pročitaju šta su uradili.

Razgovor

Pitajte: **Kako li se Isus osećao kada je video takvu veru kod kapetana i iskoristio je da učini takvo čudo? Kako je vera kapetana slična ili drugačija od vaše vere? Da li želite da se vaša vera produbi, kao što se produbila kapetanova? Kakav uticaj vaš život ima na druge?**

NAŠA SPOSOBNOST ZA SLUŽBU RAZVIJA SE ZAJEDNO SA NAŠOM VEROM.

Istraživanje Biblije

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Podelite učenike u parove ili male grupe. Kažite: **Molim vas da pročitate Jevrejima 11 i otkrijete šta sve vera može da uradi. Napravite spisak onoga što otkrijete.**

Dajte grupama vremena da pročitaju poglavlje i sačine spiskove.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste otkrili da vera može da uradi? Mislite li da je iskustvo ovih ljudi ojačalo njihovu veru? Kako? Da li su onda mogli uspešnije da služe Bogu?**

NAŠA SPOSOBNOST ZA SLUŽBU RAZVIJA SE ZAJEDNO SA NAŠOM VEROM.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima.

Anja kaže da želi da služi Isusu. Ona je uvek slušala kako je važno da Bogu služimo tako što ćemo služiti drugima i želi da radi ono što je „ispravno“. Ali priznaje vam da u stvari nema poverenja u Boga, da je njena vera u Isusa trenutno prilično slaba. Ona čak ni ne misli da Ga lično poznaje, ali oseća da je njena „dužnost“ da se uključi u hrišćansku službu. Ona nema ni mnogo motivacije da služi. Misli da se tu možda krije neka veza. Želi vaš savet i pomoć.

Razgovor

Pitajte: **Šta Anja propušta što utiče na njenu želju i motivaciju da služi? (njena sopstvena zajednica i vera u Boga; takođe možda i brižna, posvećena zajednica sa ostalim vernicima.) Kako biste mogli da joj pomognete? Koji savet biste joj dali? Kako biste joj objasnili da,**

NAŠA SPOSOBNOST ZA SLUŽBU RAZVIJA SE ZAJEDNO SA NAŠOM VEROM.

4. Deljenje pouke sa drugima

Namerni razvoj

Potrebno: kartice, olovke.

Kažite: **Razmislite za trenutak o vašoj veri u Isusa i želji da služite. Kako možete da budete više namerni u razvijanju sopstvene vere i zatim u traženju načina da je podelite tako što ćete služiti drugima ove sedmice? (Ako učenicima nedostaje ideja, predložite teme kao što su proučavanje Biblije, molitva, aktivna uključenost u crkvenim aktivnostima, zajednica sa ostalim hrišćanima.) Napišite najmanje tri načina.**

Razgovor

Pitajte: **Da li neko želi da pročita šta je napisao? Koje mesto ima molitva u vašem razvijanju vere? Zbog vaše vere, možete li da vidite kako Isus dodiruje život**

nekođ drugog? Hajde da ponovo pročitamo naše zrnice moći, Rimljanima 1,17 i Jakov 2,26.

Hajde da zajedno ponovimo:

NAŠA SPOSOBNOST ZA SLUŽBU RAZVIJA SE ZAJEDNO SA NAŠOM VEROM.

Završetak

Kažite: Dragi Isuse, želimo da imamo veru Rimskog kapetana koga si sreo pre mnogo godina. Molimo Te da nam daš prilike da naša vera raste kako bismo mogli da činimo veće stvari za Tebe. Amin.

Pouka osam

Godina 2, Tromesečje 4

Mrvice za pse?

Mesečna tema: Služba: Isus je živeo da bi blagosiljao druge.

Zrnice moći: "Jer nema razlike među Jevrejinom i Grkom: jer je On Bog svih, i bogat za sve koji Ga prizivaju. Jer koji god prizove ime Gospodnje spašće se" (Rimljanima 10,12.13).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Marko 7,24-30; Čežnja vekova, str. 341-346.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Isus poseže prema svima, bez obzira na rasu, kulturu, pol ili druge razlike.

Osećati poziv da podele Isusovu ljubav sa drugima, bez obzira na razlike u njihovom poreklu.

Odgovoriti tako što će tražiti načine da služe drugima, uključujući i one koji su drugačiji od njih.

Putokaz moći: Isus nas poziva da služimo svim ljudima, bez obzira koliko su oni različiti od nas.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jedna žena koja nije bila Jevrejka prilazi Isusu i traži isceljenje za njenu kćerku. Isus joj daje naizgled nepovoljan odgovor. Ali žena polaže pravo na „mrvice“. Isus ne daje ženi samo mrvice, već joj daje potpuni blagoslov sa stola; potpuno isceljenje njene kćerke.

Ova pouka govori o službi

Isus uči učenike i nas principu da svi mogu da pristupe Njemu da će primiti punu korist Njegovog blagoslova, bez obzira na njihovu rasu, kulturu ili druge razlike. Prema tome, i mi treba da služimo bez obzira na razlike.

Za duhovni napredak učitelja

Pas je bio simbol nečasti ili sramote. Zašto je Isus upotrebio takav izraz?

Objašnjenje: Reč koju je On upotrebio bila je deminutiv reči koja opisuje ne divlje pse po ulicama, već male kućne ljubimce u domu. Na grčkom, takvi izrazi su karakteristično privrženi. Upotrebom ovog izraza On je izvadio žaoku iz reči. Njegov ton glasa takođe je činio razliku, i tako ohrabrio ženu da istraje u svom zahtevu.

U Isusovo vreme ljudi nisu koristili viljuške i noževe već su jeli rukama i brisali su prljave ruke u komadiće hleba koji su bacani kućnim psima. Zato je žena odgovorila, „Znam da deca uvek prva dobijaju da jedu, ali zar ne mogu da dobijem ni ostatke koje deca bacaju?“ Čineći to, ona je pokazala svoju veru koja nije htela da primi ne kao odgovor. Simbolički, ona predstavlja neznabožački svet koji je tako željno prihvatio nebeski hleb koji su Jevreji odbili i odbacili.

Da li ja nesvesno imam neke predrasude prema bilo kojoj klasi ljudi? Da li moji učenici vide da sam spremna da poslužim bilo kome?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikkladnije u vašoj situaciji.

A. Počastite druge

Potrebno: sitni pokloni, Biblije.

Kažite učenicima da ćete ih danas naročito počastiti, ali da svi oni koji na sebi imaju nešto zeleno neće biti počašćeni. Oni koji imaju odeću u zelenoj boji veoma će protestovati. Kažite im da ne vredi da protestuju, jer je danas jednostavno tako. Podelite naročitu „počast“ (slatkiše, lepe gumice za brisanje, markere za knjige ili neke druge sitne poklone), ali dajte ih svima, uključujući i one koji nose zeleno. Kada neko komentariše, kažite im da danas uopšte ne možete da vidite zeleno.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste mislili da nećete biti počašćeni? Kako ste se osećali kada ste mislili da ćete biti počašćeni, ali da drugi neće samo zato što imaju nešto zeleno? Kako ste se osećali kada su ipak svi bili počašćeni? Kako je to slično ili drugačije od načina na koji se Bog ponaša prema nama?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Rimljanima 10,12.13.**

Iz Isusovog primera učimo da,

ISUS NAS POZIVA DA SLUŽIMO SVIM LJUDIMA, BEZ OBZIRA KOLIKO SU ONI DRUGAČIJI OD NAS.

B. Velika podela

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Organizujte razred u grupe od po četvoro ili petoro. Kažite: **Napravite spisak što je moguće više razlika kojih možete da se setite da postoje između članova ekipe. Na koje načine je svaki član drugačiji od svih drugih? Pokušajte da pronađete najmanje 15 razlike? Ako vam je teško da pronađete 15, imenujte dve ili tri stvari koje su vama zajedničke, ali su ipak drugačije od drugih grupa.**

Razgovor

Pitajte: **Koliko su velike bile razlike? Kako se osećate sada kada ste pronašli toliko razlika u vašoj grupi? Hajde da pronađemo i pročitamo neke stihove, Dela 10,34 i Galatima 3,28.29. Kako su sve razlike koje ste pronašli slične ili različite od Božje poruke u ovim stihovima? Kako to utiče na vaš život?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći, Rimljanima 10,12.13.**

Iz Isusovog primera učimo da,

ISUS NAS POZIVA DA SLUŽIMO SVIM LJUDIMA, BEZ OBZIRA KOLIKO SU ONI DRUGAČIJI OD NAS.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: korpica za skupljanje dara, slike ljudi.

Pokažite slike iz časopisa koje prikazuju različite ljude širom sveta. Podsetite učenike da se dar često skuplja kako bi se Božja ljubav prenosila ljudima u dalekim mestima, a svi oni su stvoreni prema Božjem liku.

Molitva

Zatražite u molitvi da svaki prisutan član subotne škole u sledećoj sedmici dobije priliku da bolje upozna nekoga koga je prethodno možda progredno procenjivao.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Pozovite jednog dobrovoljca da glasno pročita ostalima 1.Mojsijevu 1,26.27. Dok zapisujete na tabli, neka razred predlaže šta bi mogao da znači izraz „prema Božjem liku“. Kažite: **Danas ćemo učiti o tome kako se Isus ponašao prema nekome ko je pripadao drugoj rasi. Hajde da zajedno ponovimo naše zrnice moći, Rimljanima 10,12.13. Kako glasi naš putokaz moći?**

ISUS NAS POZIVA DA SLUŽIMO SVIM LJUDIMA, BEZ OBZIRA KOLIKO SU ONI DRUGAČIJI OD NAS.

Doživljavanje događaja

Potrebno: papir i olovke, Biblije.

Zatražite od razreda da glasno i naizmenično čitaju Marko 7,24-30. Kažite: **Zamislite da ste vi žena Sirofeničanka, ali umesto sirofeničanske rase zamislite da se pripadnik neke nacionalnosti koja nije u najboljim odnosima sa ljudima iz vaše nacionalnosti. Napišite zamišljeni dnevnik o vašem današnjem susretu sa Isusom. Pišite kako ste se osećali, šta ste mislili, šta ste kasnije uradili. Ako su vam potrebne ideje, možete tiho da radite u paru.**

Onda pitajte: **Da li bi neko želeo da pročita šta je napisao? Kako ste se osećali kada je Isus prvi put odgovorio na vašu molbu da vam izleči kćer? Kako ste se osećali kada je rekao, „Izađe đavo iz kćeri tvoje“ (Marko 7,29). Kako ste se osećali kada ste se vratili kući i otkrili da vam je kćerka zdrava a demon otišao?**

Onda pitajte: **Šta je Isus mislio kada je rekao da najpre treba deca da jedu? Zašto je Isus uglavnom propovedao i lečio Jevreje? Da li je On imao predrasude? Objasnite da je jevanđelje najpre ponuđeno Izrailju, ali i drugi su dobili priliku.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Podelite učenike u grupe od po troje ili četvoro. Kažite: **U našoj današnjoj priči Isus govori nešto što zvuči neljubazno prema nekome ko je pripadao drugoj rasi. Pronađite najmanje još dva primera iz Isusovog života koji pokazuju da On nije imao predrasude prema drugim rasama, polovima, ili vrstama ljudi koje su**

drugi izbegavali. (Možete da predložite gubavce, Matej 8,2.3; ženu na studencu - kao ženu i kao Samarjanku, Jovan 4,9; malu decu, Matej 19,13.14).

Kada grupe završe svoje odgovore, neka dobrovoljci kažu šta su otkrili. Pitajte: **Kakav je bio tipičan stav Jevreja prema neznabošcima? Kako je to slično ili drugačije od načina na koji Bog želi da se ponašate prema drugima? Kakvu razliku će to naćiniti u načinu na koji služite drugima? Upamtite da, ISUS NAS POZIVA DA SLUŽIMO SVIM LJUDIMA, BEZ OBZIRA KOLIKO SU ONI DRUGAĆIJI OD NAS.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Proćitajte sledeći scenario vašim ućenicima:

Nikola živi u jednom delu grada gde je većina ljudi oko njega, u školi, u autobusu, drugaćija od njega. Oni potiću iz druge kulture i etnićkog porekla. Ćak i izgledaju drugaćije od njega. Ali on je naućio da takve stvari nisu važne Isusu, pa ni njemu više nisu važne. On želi da podeli Isusovu ljubav sa drugima kroz službu bez obzira na razlike između njega i njih.

Razgovor

Pitajte: **Kako bi Nikola mogao da služi onima koji su drugaćiji od njega i da im pokaže Isusovu ljubav? Da ste vi na Nikolinom mestu, šta biste uradili? Nikola već zna da, ISUS NAS POZIVA DA SLUŽIMO SVIM LJUDIMA, BEZ OBZIRA KOLIKO SU ONI DRUGAĆIJI OD NAS.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Razmišljanje o službi

Potrebno: papir i olovke, tabla i kreda ili flomaster.

Podelite ućenike na manje grupe. Kažite: **Razmišljajte za trenutak i napravite spisak kategorija ljudi koje viđate u svakodnevnom životu a koji su drugaćiji od vas.**

Posle jednog minuta kažite: **Sada smislite što je moguće više ideja o načinima na koje možete da služite grupama ljudi koje ste napisali.**

Posle jednog minuta, poćnite da pravite glavni spisak na tabli, pišući kategorije ljudi koje je svaka grupa smislila, nemojte da ih ponavljate. Onda napravite glavni spisak ideja za služenje svakoj od tih kategorija ljudi. Kada završite, trebalo bi da imate glavni spisak nekoliko kategorija ljudi i nekoliko predloga za službu svakoj kategoriji. (Nemojte da zaboravite kategorije kao što su „stari ljudi“.)

Razgovor

Pitajte: **Kako možete ove nedelje da upotrebite ove ideje? Izaberite jednu ideju koja vam se najviše sviđa i odlučite kako možete da je ostvarite. Podelite je sa vašom grupom. Ove sedmice tražite načine da služite ljudima koji su drugaćiji od vas, zato što, ISUS NAS POZIVA DA SLUŽIMO SVIM LJUDIMA, BEZ OBZIRA KOLIKO SU ONI DRUGAĆIJI OD NAS.**

Završetak

Kažite: **Dragi Isuse, ne želimo da imamo predrasude protiv onih koji su drugaćiji od nas. Hvala Ti što si svakoga od nas stvorio jedinstveno i naroćito. Molimo Te da nam daš priliku da služimo nekome ove sedmice. Amin.**

Pouka devet

Godina 2, Tromesečje 4

Početak sa darom

Mesečna tema: Milost: Bog je sebe dao nama.

Zrnce moći: "U početku beše Reč, i Reč beše u Boga, i Bog beše Reč. Ona beše u početku u Boga. Sve je kroz Nju postalo, i bez Nje ništa nije postalo što je postalo" (Jovan 1,1-3).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 1,1-18; Čežnja vekova, str. 231-238.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Bog dao sebe nama još pre stvaranja sveta.

Osećati duboku i stalnu zahvalnost za neprocenjivu vrednost Božjeg dara Njegovog Sina.

Odgovoriti tako što će pokazati zahvalnost za milost koju im je Bog dao.

Putokaz moći: Isus je najveći dar milosti, dat još pre nego što je svet stvoren.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jovan beleži Isusovo postojanje na početku sveta. On tvrdi da je Isus uvek postojao i da je bio zajedno sa Ocem prilikom stvaranja sveta. Isus donosi odluku da zauvek preuzme ljudsko telo kako bi nas spasio. Isus dolazi da nam pomogne da upoznamo Boga i da nam pomogne da razumemo koliko nas Bog voli.

Ova pouka govori o milosti

Mi želimo da razumemo cenu koju je Bog morao da plati kako bi dao dar svog Sina. Želimo da osećamo zahvalnost prema Bogu zbog Njegovog dara.

Za duhovni napredak učitelja

U osmom poglavlju Jovan govori tri stvari o Reči:

1. Reč je bila prisutna na početku sveta. Reč je deo večnosti i bila je sa Bogom pre nego što je postojalo vreme i svet. On govori od prethodnom Hristovom postojanju. Značaj: Ako je Božja Reč deo večne šeme stvari, to znači da je Bog uvek bio kao Isusu. Ponekada smo skloni da o Bogu razmišljamo kao o strogom i osvetoljubivom i mislimo da je Isus učinio nešto što je Božji gnev promenilo u ljubav i izmenilo Njegov stav prema ljudima. Novi zavet nam pokazuje da je Bog uvek bio kao Isus. Isus je samo otvorio prozor u vremenu kako bismo mogli da vidimo večnu i nepromenljivu Božju ljubav.

2. Reč je bila sa Bogom. Ovo se odnosi na blisku i najintimniju zajednicu između Isusa i Boga. Bog nije imao tajni pred Njim; prema tome, Isus je jedina osoba u čitavom svemiru koja može da nam otkrije kakav je Bog i kako se On oseća prema nama.

3. Reč je bila Bog. Reč je bila istog karatera, kvaliteta, suštine i bića kao Bog. Kada Jovan kaže da je Reč bila Bog, on ne kaže da je Isus bio identičan sa Bogom; on govori da je Isus bio toliko savršen kao sam Bog u umu, srcu i biću, tako da u Njemu možemo savršeno da vidimo kakav je Bog.

Da li se moj koncept o Bogu promenio od kada sam bolje upoznala Isusa?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Kupovina bez granica!

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Kažite: **Kada novac ne bi bio problem, kakve rođendanske poklone biste voleli da date svojoj porodici i prijateljima ove godine? Budite kreativni i promišljeni u vašem izboru.**

Razgovor

Pitajte: **Ko bi voleo da pročita šta je napisao? Kako ste birali poklone? Mislite li da bi ljudi kojima dajete bili srećni što primaju baš taj poklon? Kako se osećate kada dajete ovakve poklone? Danas ćemo govoriti o najvećem poklonu koji je ikada dat - to je Isus. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Jovan 1,1-3. Danas učimo da,**

ISUS JE NAJVEĆI DAR MILOST, DAT JOŠ PRE NEGO ŠTO JE SVET STVOREN.

B. Provera memorije

Potrebno: razni predmeti, sto, tkanina, papir, olovke, Biblije.

Poređajte na stolu razne predmete, kao što su cvet, pero, kamen, Biblija, list, slika meseca, šolja sa vodom, itd. Kažite: **Danas ću da proverim vašu memoriju. Ispod ove tkanine nalaze se neki darovi od Boga. Otkriću ih i dati vam 30 sekundi da ih posmatrate pre nego što ih ponovo pokrijem. Onda želim da zapišete ono što ste videli.**

Razgovor

Pitajte: **Ko se setio svih predmeta? Otkrijte ko je upamtio najviše predmeta. Najvažniji dar od Boga, onaj koji nikada ne želimo da zaboravimo, je Isus. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnce moći, Jovan 1,1-3. Danas učimo da,**
ISUS JE NAJVEĆI DAR MILOST, DAT JOŠ PRE NEGO ŠTO JE SVET STVOREN.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija upakovana kao poklon.

Podsetite učenike da je Hristovo rođenje vreme kada se proslavlja Božji dar Njegovog Sina da bude naš Spasitelj. Jedan od poklona koji možemo da damo zauzvrat je da pomognemo drugima da upoznaju ovaj divan dar milosti. Skupite dar u kutiju za poklone.

Molitva

Potrebno: kutija upakovana kao poklon.

Neka učenici napišu svoje molitvene zahteve zajedno sa proslavljanjem i zahvalnošću. Sve to stavite u kutiju. Držeći kutiju u rukama, iznesite njen sadržaj Bogu. Zahvalite Mu za divan dar Njegovog Sina.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije.

Istaknite da je jedna od tradicija o Deda Mrazu mit da deca moraju da budu dobra da bi „zaslužila“ poklone koje će dobiti na Božić. Zatim uporedite Božji dar milosti, koji se daje svima a da ne moraju da ga zasluže.

Pitajte: **Kako se osećate kada znate da je Bog imao plan da vas spasi još pre nego što ste se rodili? Hajde da ponovimo zajedno naše zrnce moći, Jovan 1,1-3. Koji je današnji putokaz moći?**

ISUS JE NAJVEĆI DAR MILOST, DAT JOŠ PRE NEGO ŠTO JE SVET STVOREN.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Neka učenici glasno čitaju Jovan 1,1-18.. Zatim zatražite od njih da se podele u grupe od po troje. Kažite: **Treba da se setite poruke koju želite da prenesete a da zatim postanete ta poruka. Na primer, ako odlučite da je vaša poruka, „Mi smo za svet mira,“ možete da otpevate pesmu o svetu dok grlite jedni druge.**

Dajte ekipama vremena da smisle svoje poruke. Zatim dajte svakoj ekipi po jedan minut da pošalje svoju poruku dok ostali pokušavaju da pogode kako ona glasi.

Razgovor

Pitajte: **Koliko vam je bilo teško da postanete poruke? Kakva je razlika između izgovaranja poruke i stvarnog postajanja poruke? Šta čitamo u 1.Jovanovoj da je Isus bio? (Reč) Grčka reč za „reč“ je „logos“. Logos takođe može da se prevede i kao poruka. Na koji način je Isus Božja poruka? Koju poruku je Bog poslao kroz Isusa? Zašto je bilo važno da Isus bude ta poruka?**

Takođe možete podeliti i misli iz dela za učitelje.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda.

Tako da svi mogu da vide, napišite sledeće delove današnjeg biblijskog teksta:

1. Jovan 1,1-5
2. Jovan 1,6-13
3. Jovan 1,14-18

U malim grupama ili kao razred, ponovo pročitajte svaki od ovih delova, deo po deo. Posle svakog dela zatražite od učenika da ga zaključe u jednoj rečenici i da zatim pronađu još jedno mesto u Svetom Pismu koje podržava istu ideju. (Možete da

koristite biblijski konkordans, ako ga imate.) Dati su neki predlozi za druge tekstove, ali oni nikako nisu konačni.

1. Stihovi 1-5 Psalam 18,28; Isaija 55,11; 1.Korinćanima 8,6; Jevrejima 7,16; Otkrivenje 1,8.
2. Stihovi 6-13 Isaija 49,6; 53,3; Rimljanima 8,16; Efescima 2,8; 5,1; 1.Petrova 1,23.
3. Stihovi 14-18 Rimljanima 3,24; Galatima 4,4; Filibljanima 2,7,8; Kološanima 1,15; Jevrejima 2,14.

Kada su grupe imale dovoljno vremena da pripreme zaključke od jedne rečenice, i pronađu paralelne stihove u Bibliji, pozovite po jednog dobrovoljca iz svake grupe da iznese njihov rad. Napišite zaključke od jedne rečenice tako da svi mogu da ih vide i zatim razgovarajte kako su oni povezani jedan sa drugim.

Pitajte: **Da li vam je bilo teško da nadete drugi tekst u Bibliji?**

Kažite: **Isus nije samo želeo da nam govori o daru, On je bio dar.**

ISUS JE NAJVEĆI DAR MILOST, DAT JOŠ PRE NEGO ŠTO JE SVET STVOREN.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima:

Aleksa vam govori da misli da se Hristova smrt još uvek ne odnosi na njega. On kaže da smatra da mora da je pokaje i da jedno vreme živi ne čineći ništa pogrešno, i onda će mu Bog dati dar milosti, oprostiti njegovu prošlost i spasiti ga. Jedina nevolja je što on ne misli da će moći sve da radi kako treba tako da će moći da dobije taj dar tek kada bude bio star, pa zato sada ni ne pokušava.

Razgovor

Pitajte: **Šta možete da kažete Aleksi o Božjem daru milosti? Kada je dar ustvari dat? Šta nam ovaj dar omogućava da postanemo? Kako možete da Aleksi kažete naš današnji putokaz moći i šta on znači za njegov život? ISUS JE NAJVEĆI DAR MILOST, DAT JOŠ PRE NEGO ŠTO JE SVET STVOREN.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Poklon za tebe

Potrebno: papir u boji i beli, flomasteri u boji, Biblije.

Kažite: **Izaberite dva stiha iz današnjeg biblijskog teksta, Jovan 1,1-18 ili (Efescima 2,8) koje biste želeli da podelite sa nekim. Zatim napravite i ukasite karticu za poklon za tu osobu. Na prednjoj strani kartice napišite „Za (ime osobe), od Boga“. Unutar kartice napišite stih ili stihove koje biste želeli da im date. Kažite učenicima koliko vremena imaju za ovu aktivnost.**

Razgovor

Pitajte: **Kome ćete dati vašu karticu? Kako ćete ih ohrabriti u Božjoj milosti i ljubavi? Šta vam Isusov dar govori o Božjoj ljubavi prema vama? Hajde da zajedno ponovimo naš putokaz moći: ISUS JE NAJVEĆI DAR MILOST, DAT JOŠ PRE NEGO ŠTO JE SVET STVOREN.**

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, hvala Ti na Tvoj dragocenom daru Tvog Sina, Isusa. Mi prihvatamo Tvoj dar. Molimo Te da nam pomogneš da podelimo Isusa sa drugima, kako bi i oni mogli da upoznaju Tvoju veličanstvenu ljubav. Amin.**

Pouka deset

Godina 2, Tromesečje 4

Sve je rizikovano

Mesečna tema: Milost: Bog je sebe dao nama.

Zrnce moći: "Ali On bi ranjen za naše prestupe, izbijen za naša bezakonja; kar beše na Njemu našeg mira radi, i ranom Njegovom mi se iscelismo" (Isaija 53,5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 1.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Isusova spremnost da spasi ljudska bića nije bila bez rizika.

Osećati duboko da su veoma voljena.

Odgovoriti tako što će proslaviti Boga za dubinu Njegove ljubavi prema nama.

Putokaz moći: Božja milost pokazuje se u riziku koji je Isus preuzeo da bi spasio svet.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jovan je trebalo da se oženi Marijom, ali kada mu je ona rekla da je trudna, on planira da tiho raskine veridbu. Ali onda dobija božansko uputstvo da se ne boji da preuzme rizik i oženi se njome, jer je dete začeto od Svetog Duha.

Ova pouka govori o milosti

Baš kao što je Josif preuzeo rizik da bude ismejan kada je oženio Mariju, Bog je preuzeo veliki rizik za nas. Božja ljubav prema ljudskim bićima toliko je velika i Njegova želja da nas spasi toliko je jaka, da je bio spreman da dovede sebe u veliki rizik kako bi svoju ljubav podelio sa nama i postigao svoju misiju da nas spasi.

Za duhovni napredak učitelja

Tri koraka u Jevrejskom braku:

1. Zaruke - ugovor dogovoren od strane članova porodica koji su odlučili da je par prikladan jedan za drugo i za budući brak.

2. Veridba - javno overavanje zaruka, sa periodom od jedne godine, kada će par moći da se posveti jedan drugima, ali neće imati pravo da žive zajedno kao muž i žena. Jedini način na koji je veridba mogla da se raskine bio je razvod. Prema Jevrejskom zakonu, mlada žena čiji verenik umre tokom perioda vereništva smatrala se „devicom koja je udovica.“ Marija i Josif su se nalazili u ovoj fazi.

3. Svadbena ceremonija - događa se na kraju godine vereništva.

Tokom godine vereništva Josif je saznao za Marijinu trudnoću. On se smatra pravednim čovekom koji je imao naročitu ljubav i pažnju prema svojoj verenici. Matej jedan iznosi pet karakteristika čoveka koji je trebalo da postane Isusov zemaljski otac: pravda (19. stih), diskrecija (19. stih), pobožnost (20. stih), poslušnost (24. stih) i samodisciplina (25. stih).

Kakve rizike ja preuzimam za Isusa? Da li sam ikada učinila za Boga nešto što je bilo sramotno?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Korpa sa voćem

Potrebno: stolice, Biblije.

Postavite učenike da sede u stolicama u krugu. Neka odbrojavaju u levo „limun“, „narandža“, „jabuka“, „banana“. Jedna osoba stane u sredinu kruga i ona je „kupac voća.“ Ta osoba treba iznenada da uzvikne, „Jabuke i narandže, zamenite mesta.“ Svi igrači u tim kategorijama moraju da potraže drugu stolicu pre nego što kupac voća sedne na nju. Onaj ko ostane bez stolica je kupac u sledećem krugu igre. Ako kupac voća ne uspe da nađe stolicu, može da uzvikne, „Prevrnuta korpa“ i svi igrači moraju da potraže novo mesto.

Razgovor

Pitajte: **Da li ste uživali u ovoj igri? Koliko rizika ste preduzimali pokušavajući da pronađete drugu stolicu? Da li volite da rizikujete? Zašto? Da li ste ikada razmišljali o riziku koji je Isus preuzeo kada je došao na ovaj svet da nas spasi?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Isaija 53,5. Isus nije samo patio zbog nas, već je rizikovao da postane savladan grehom, da ne uspe da bude savršena žrtva i da ne može da se vrati svom Ocu. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi:**

BOŽJA MILOST POKAZUJE SE U RIZIKU KOJI JE ISUS PREUZEO DA BI SPASIO SVET.

B. Zamak od čačkalica

Potrebno: Biblije, plastična flaša od soka, čačkalice.

Postavite plastičnu čašu od soka u sred prostorije. Svaki učenik dobija 10 čačkalica i naizmenično stavlja čačkalicu horizontalno na flašu. Ako bilo koja čačkalica padne, sve se daju igraču koji ih je izazvao da padnu. Pobjednik je osoba koja se prva otarasi svojih čačkalica.

Razgovor

Pitajte: **Da li ste uživali u ovoj igri? Koliko rizika ste preduzimali pokušavajući da pažljivo postavite svoju čačkalicu? Da li volite da rizikujete? Zašto? Da li ste ikada razmišljali o riziku koji je Isus preuzeo kada je došao na ovaj svet da nas spasi?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći, Isaija 53,5. Isus nije samo patio zbog nas, već je rizikovao da postane savladan grehom, da ne uspe da bude savršena žrtva i da ne može da se vrati svom Ocu. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi:**

BOŽJA MILOST POKAZUJE SE U RIZIKU KOJI JE ISUS PREUZEO DA BI SPASIO SVET.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklon.

Kažite: **Bog je rizikovao kada je poslao svog Sina da umre umesto nas iako je većina ljudskih bića potpuno nezahvalna zbog toga. Kada donosimo dar Bogu, to je način da pokažemo da cenimo Njegovu ljubav. Nema nikakvog rizika da ga Bog neće prihvatiti i ceniti.** Sakupite dar u kutiju za poklone.

Molitva

Prilagodite poznati tekst Jovan 3,16 u molitvu zahvalnosti za Božji rizik u pokušaju da nas spasi: „Hvala Ti, Bože, što si toliko voleo svet da si bio voljan da rizikuješ život svog jedinog Sina da bi svi koji Ga veruju mogli da večno žive!“

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Napišite reč „rizik“ na tabli i zatražite od učenika da opišu ponašanje koje ova reč predlaže. Razgovarajte kada je rizik prikladan a kada nije. Zatim neka članovi razreda objasne kakav rizik je preduzeo Bog kada je ponudio svog Sina za naše spasenje.

Kažite: **Hajde da zajedno ponovimo naše zrnice moći, Isaija 53,5. Upamtite, danas učimo da,**

BOŽJA MILOST POKAZUJE SE U RIZIKU KOJI JE ISUS PREUZEO DA BI SPASIO SVET.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tekst za kreativno čitanje, korpa sa jabukama.

Ako je moguće, unapred se dogovorite sa dobrovoljcima da učestvuju u sledećem kreativnom čitanju.

Čitalac 1: **Rani hrišćani priprema li su drame kako bi ljude podučavali Biblijskim pričama. One su bile poznate kao „čudesne“ predstave. „Predstava o raju“ prikazivala je Stvaranje, greh Adama i Eve i njihovo proterivanje iz Edemskog vrta. Pošto se ova predstava često završavala sa obećanjem o Spasitelju, ona se izvodila oko Božića. Jedno drvo je bilo ukrašavano jabukama i simbolički je predstavljalo Edemski vrt.**

Čitalac 2: **Molim vas da uzmete jabuku, simbol prvog greha ljudskih bića. Gledajte je i razmišljajte o gresima ili stvarima u vašem životu koje želite da ostavite.** Dodajte posudu sa jabukama u krug.

Čitalac 3: Glasno čita Matej 1,18-23.

Čitalac 4: **Obećanje o Isusovom rođenju, koje je izgovorio anđeo Gavrilo, podseća nas da nismo zarobljeni grehom - imamo Spasitelja, Isusa. Jedno od Isusovih imena je „Emanuilo“, koje znači „S nama Bog.“ Bog je sa nama i voli nas. On će nam pomoći da se odvratimo od negativnog i usmeriće nas u najboljem pravcu za naš život. Baš kao što je On rizikovao nas radi, i mi možemo da rizikujemo**

Njega radi. Hajde da iskoristimo ovu priliku i budemo tihi i slušamo Božja uputstva. Pognite glavu.

Čitalac 5: Proslavljamo Boga za dar Njegovog Sina, Emanuila. Tako smo blagosloveni što je Isusovo prisustvo sa nama. Hajde da u praznicima Isusovog rođenja zadržimo na umu veličanstvenu Božju ljubav koja nam se pokazala kroz Njegovog Sina.

Pitajte: Šta mislite kako se Bog osećao kada je dozvolio da Njegov Sin rizikuje i dođe na zemlju. Kako ova spremnost pokazuje Njegovu ljubav prema nama? (Pogledajte Rimljanima 5,8). Kako mi možemo da pokažemo da cenimo Njegov dar ljubavi?

Kažite: Hajde da zajedno ponovimo naš putokaz moći: BOŽJA MILOST POKAZUJE SE U RIZIKU KOJI JE ISUS PREUZEO DA BI SPASIO SVET.

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Podelite razred u nekoliko malih grupa. Dajte svakoj grupi da istraži svoju Bibliju i memoriju, tražeći biblijske priče za najmanje tri primera rizika koje su ljudi preduzimali kako bi bili poslušni Bogu.

Kada grupe završe spiskove, napišite rečenice tako da svi mogu da ih vide. Pitajte: **Kako su rizici koje su ovi ljudi preduzimali slični i kako se razlikuju od rizika koji je Bog preduzeo da bi nas spasio? Koje rizike je Isus preduzeo da bi nas spasio? Šta je On žrtvovao radi nas?**

BOŽJA MILOST POKAZUJE SE U RIZIKU KOJI JE ISUS PREUZEO DA BI SPASIO SVET.

ILI

Podelite učenike u grupe i dodelite im sledeće starozavetne tekstove koji se odnose na Mesijino rođenje. Svaka grupa treba da pročita svoj tekst i da se pripremi da iznese šta su otkrili.

1. Mojsijeva 3,15, Obećanje o izbavljenju.
1. Mojsijeva 22,18, Obećanje Avramu.
5. Mojsijeva 18,18, Mojsijevo predskazanje.
4. Mojsijeva 24,17, Valamovo proročanstvo.
- Isaija 7,14, Način Hristovog rođenja.
- Isaija 9,6.7, Proročanstvo koje prikazuje uloge koje će Mesija imati.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima:

Jakov vas pita zašto je to bio tako veliki rizik kada je Isus došao na zemlju. Ako Bog od početka zna kraj, onda je Isus znao da će živeti bezgrešnim životom i pobediti sotonu. On je znao da će se jednog dana vratiti na nebo? Kakav je onda rizik preduzeo?

Razgovor

Pitajte: **Šta biste rekli Jakovu? Koje rizike je Isus preduzeo? Da li je Isus, kada se jednom našao na ovoj zemlji, znao da će biti uspešan?** (Podsetite učenike da je Isus, dok je bio na zemlji, živio kao ljudsko biće, i znao je samo ono što je Sveti Duh mogao da Mu prenese kroz Sveto Pismo i prirodu. Čak iako je „znao“ da će biti žrtva za naše grehe, nije „osećao“ da će se ikada sjediniti sa Bogom dok nosi terete naših greha.

BOŽJA MILOST POKAZUJE SE U RIZIKU KOJI JE ISUS PREUZEAO DA BI SPASIO SVET.

4. Deljenje pouke sa drugima

Skakanje bandžijem

Potrebno: gumice za tegle.

Dajte svakom učeniku po jednu gumicu za tegle. Kažite: **Da li ste ikada videli ili čuli za ljude koji skaču „bandžijem“? Oni se popnu na visoki toranj, pričvrste elastičnu bandži traku oko članka i zatim skaču. Prilično zastrašujuće, zar ne? Pa, pretvarajte se da je gumica koju držite vaša bandži traka. Pošto je Isus preduzeo toliki rizik i žrtvu radi vas, šta ste vi spremni da rizikujete radi Njega. Odvojte nekoliko minuta za razmišljanje o tome.**

Razgovor

Pitajte: **Da li ste ikada nešto rizikovali za Isusa. Da li ste spremni da pokušate ove sedmice? Ponesite vašu „bandži traku“ kući da vas podseća koliko veliku ljubav Bog ima prema vama. Da li ste spremni da rizikujete i tu ljubav podelite sa nekim tokom ove sedmice? Zatražite od učenika da odluče kome će svedočiti i da se posvete da to urade.**

Završetak

Kažite: **Dragi Isuse, hvala Ti za rizike koje si preduzeo da nas spasiš. Bez Tebe ne bismo imali nade. Pomozi nam da budemo kao ti i da preuzimamo rizike u svedočenju o Tvojim ljubavi. Amin.**

Pouka jedanaest

Godina 2, Tromesečje 4

Bog u našem susedstvu

Mesečna tema: Milost: Bog je sebe dao nama.

Zrnce moći: "Jer vam se danas rodi spas, koji je Hristos Gospod, u gradu Davidovom" (Luka 2,11).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 2,1-40; Čežnja vekova, str. 25-36.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Isus došao da im pomogne da razumeju koliko ih Bog voli.

Osećati se prijatno znajući da Bog sve zna o njima.

Odgovoriti tako što će zahvaliti Isusu što im pomaže da razumeju Božju ljubav i karakter.

Putokaz moći: Isusov dolazak na zemlju u obliku ljudskog bića pomaže nam da razumemo Božji karakter ljubavi.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pažljivo pogledajte Isusovo rođenje. Osetite bol rađanja deteta. Istražite grubu okolinu. Omirišite zemaljske, štalske mirise. Slušajte zvuke životinja. Zatim pogledajte u detetovo lice. On se preselio u naše susedstvo da bi nam otkrio sebe.

Ova pouka govori o milosti

Bog se blisko poistovetio sa ljudskim bićima. Njemu je bilo važno da mi u potpunosti razumemo dubinu Njegove ljubavi prema nama. Isus nam pomaže da razumemo karakter ljubavi našeg nebeskog Oca.

Za duhovni napredak učitelja

To što nije bilo mesta u gostionici bilo je simbol onoga što će se događati Isusu. Za Njega se našlo mesta jedino na krstu. On je težio da uđe u pretrpana srca ljudi; nije mogao da nađe ulaz i Njegova potraga - kao i odbijanje - traju i dalje.

Prvo objavljeno je upućeno pastirima, prezreni od strane dobrih ortodoksnih ljudi u to vreme. Oni nisu mogli da se drže detalja ceremonijalnog zakona i nisu mogli da poštuju sve sitničavo pranje ruku i pravila i propise. Takvim prostim ljudima na polju Bog je uputio prvo obaveštenje o Hristovom rođenju.

Kada se u Izrailju rodio dečak, muzičari su se skupljali u tom domu da ga pozdrave jednostavnim muzikom. Pošto je Isus rođen u vitlejemskoj staji, nije bilo muzičara koji bi ga pozdravili. Ali nebeski hor oglasio je Njegovo rođenje anđeoskim pesmama.

Mi smo zadivljeni jednostavnim okolnostima Hristovog rođenja. Jedvan evropski monarh izazvao je zabrinutost na svom dvoru zato što je često nestajao i inkognito hodao među svojim narodom. Kada su od njega zatražili da se ne izlaže takvoj opasnosti, on je odgovorio, „Ne mogu da upravljam svojim narodom ukoliko ne znam kako žive.“ Mi imamo Boga koji zna kako mi živimo, jer je i On živeo na ovom svetu i nije imao nikakve prednosti u odnosu na obične ljude.

Da li u mom srcu ima mesta za Isusa? Kako mogu Božićne praznike da učinim značajne kao nikada pre?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Reči od srca

Potrebno: papir, olovke, Biblije.

Podelite papir i olovke. Zatražite od učenika da se sete što je moguće više reči koje sadrže reč srce (npr. Srčano, srdašce, itd.).

Razgovor

Pitajte: **Ko ima najviše reči sa „srcem“?** Neka ta osoba pročita svoj spisak i neka ostali učenici kažu još neke reči kojih su se setili a kojih nema na spisku. Pitajte: **Kada čujete reč „srce“, na šta pomislite?** (na ljubav)

Kažite: **Danas ćemo učiti o intenzivnoj Božjoj ljubavi prema nama. Ustvari, On je toliko želeo da mi to razumemo da je poslao deo sebe da živi među nama kao jedan od nas, da bismo mi bolje razumeli Njegov karakter. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Luka 2,11. Ove sedmice učimo da, ISUSOV DOLAZAK NA ZEMLJU U OBLIKU LJUDSKOG BIĆA POMAŽE NAM DA RAZUMEMO BOŽJI KARAKTER LJUBAVI.**

B. Ispit mirisa

Potrebno: male bočice sa različitim mirisima, Biblije.

Unapred umotakte svaku teglu i označite brojem. Napunite teglice tečnošću koja ima prepoznatljiv miris, kao što je alkohol, sirće, pafrem, itd. Podelite papir i olovke i zatražite od svakog učenika da zapiše na papiru šta se nalazi u svakoj teglici nakon što pomiriši njen sadržaj.

Razgovor

Pitajte: **Ko misli da je prepoznao najviše mirisa? Šta mislite kako je mirisala štala u kojoj se Isus rodio? Šta mislite kako je mirisalo mesto na kome ste se vi rodili?**

Kažite: **Isus je rođen na ovaj svet u siromašnim okolnostima kako bi nam pomogao da razumemo veliku Božju ljubav prema nama. Hajde da pronademo i pročitamo naše zrnice moći, Luka 2,11. Ove sedmice učimo da, ISUSOV DOLAZAK NA ZEMLJU U OBLIKU LJUDSKOG BIĆA POMAŽE NAM DA RAZUMEMO BOŽJI KARAKTER LJUBAVI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklon

Kažite: **Naš duh davanja darova može da nas podseti da je Isus bio spreman da daruje sebe kao dar, da dođe na zemlju kao obično ljudsko novorođenče kako bismo mi mogli večno da budemo spašeni.**

Molitva

Zahvalite Bogu za divni dar Njegovog Sina, rođenog kao nevino dete da nas spasi od svakog našeg nedostatka nevinosti.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: roditelji kao gosti, Biblije.

Pozovite u vaše odeljenje jedan bračni par koji su nedavno postali roditelji i zamolite ih da donesu svoju bebu i ispričaju šta to znači starati se za novorođenče. Zamolite ih da obuhvate detalje kao što je menjanje pelena, čišćenje hrane ili mleka koje je povratilo, itd.

Kažite: **Hajde da ponovimo naše zrnce moći, Luka 2,11. Kako glasi naš današnji putokaz moći?**

ISUSOV DOLAZAK NA ZEMLJU U OBLIKU LJUDSKOG BIĆA POMAŽE NAM DA RAZUMEMO BOŽJI KARAKTER LJUBAVI.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Neka svi učenici pronađu Luka 2. Zatražite od jednog dobrovoljca da pročita Luka 2,1-5.

Pitajte: **Šta mislite, kome je Luka ovo pisao?** (On je pisao za grčke slušaoce koji su bili zainteresovani za politiku u svetu, a ne samo za jevrejska događanja.) **Šta mislite kako se dogodilo da je prvi Rimski imperator stigao baš u pravo vreme da učini da Marija i Josif dođu u Vitlejem?** (Bog očigledno kontroliše događaje i želeo je da se Njegov Sin rodi u Vitlejemu.) **Šta mislite kakvo je bilo putovanje od 128 kilometara za veoma trudnu ženu koja je jahala na magarcu?** (Ohrabrite razgovor. Istaknite da Božji put nije uvek udoban, ali je uvek značajan.)

Neka jedan dobrovoljac pročita Luka 2,6.7.

Pitajte: **Zaboravite sve Božićne čestitke koje ste videli. Šta mislite kako je bilo kada se Isus rodio?** (Komentarišite da je spominjanje jasli razlog zašto zamišljamo da je Isus rođen u štali. Životinje u tom području često su se čuvale u pećinama, a prostor za hranjenje često je bio uklesan u steni. Verovatno je bilo mračno i prljavo. Nije bilo tekuće vode. Ohrabrite učenike da zamisle prizore, zvuke, mirise i nivo udobnosti.)

Neka jedan dobrovoljac pročita Luka 2,8-15.

Pitajte: **Kako zamišljate da su zvučali raspevani anđeli? Koji je najbolji muzički zvuk koji ste ikada čuli? Možete li da zamislite kako su se pastiri osećali? Šta mislite zašto je Bog rekao pastirim, i nikom drugom, te noći u Vitlejemu?** (Istaknite da je većina ljudi čekala Mesiju koji će svrgnuti moćnog rimskog imperatora sa njegovog prestola. Poslednje što su očekivali i želeli da veruju bilo je da je njihov Mesija bespomoćna beba rođena u siromašnoj porodici u smrdljivom skloništu za životinje.)

Neka jedan dobrovoljac pročita Luka 2,16-20.

Pitajte. **Da li ste ikada doživeli neki strah koji se pretvorio u radost? Šta se dogodilo? Kako ste se osećali?**

Kažite: Zapazite da su pastiri potrčali da vide dete; zatim su širili vesti o onome što su doživeli. Isus je vaš Spasitelj, vaš Mesija. Da li svakog dana trčite da Ga vidite u svom ličnom proučavanju? Da li imate s Njim zajednicu koja je tako radosna da ne možete a da ne širite vašu radost na druge? Zato je Bog poslao Isusa, da nam pomogne da Ga bolje upoznamo i da imamo radosno (mada ponekada i neugodno) iskustvo sa Njim.

ISUSOV DOLAZAK NA ZEMLJU U OBLIKU LJUDSKOG BIĆA POMAŽE NAM DA RAZUMEMO BOŽJI KARAKTER LJUBAVI.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Kažite: Sećate li se kako smo upravo čitali o pastirima i kako su se oni u početku uplašili kada je Bog, posredstvom anđela, počeo da komunicira sa njima? Sećate li se kako su se ispunili radošću i želeli su odmah svima da kažu da su videli dete? To je deo razloga zašto je Bog poslao svog Sina kao bespomoćnu bebu - kako bi naš strah od Boga mogao da se pretvori u radost zbog Boga. Kako bismo mogli da razumemo Njegov karakter ljubavi.

Podelite sledeće tekstove pojedincima ili grupama (napišite ih tako da svi mogu da ih vide) i zatražite od njih da pronađu još nekoga pored pastira kome je Bog rekao da se ne plaši, kada je bio suočen sa Bogom ili Njegovim anđelima. Kada otkriju o kojoj osobi se radi, treba da kažu ime i okolnosti ostatku grupe.

1. 1.Mojsijeva 15,1 (Avram)
2. 4.Mojsijeva 21,34; 5.Mojsijeva 3,2 (Mojsije)
3. Isus Navin 8,1 (Isus Navin)
4. Plač Jeremijin 3,57 (Jeremija)
5. Danilo 10,12.19 (Danilo)
6. Luka 1,13 (Zarija)
7. Luka 1,30 (Marija)
8. Luka 5,10 (Petar)
9. Dela 27,23.24 (Pavle)
10. Otkrivenje 1,17.18 (Jovan)

Kažite: Hajde da ovde zastanemo i zahvalimo Bogu zato što, ISUSOV DOLAZAK NA ZEMLJU U OBLIKU LJUDSKOG BIĆA POMAŽE NAM DA RAZUMEMO BOŽJI KARAKTER LJUBAVI.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte učenicima sledeći scenario:

Vaš novi prijatelj Adam veoma je religiozan, ali njegova religija uči da su bogovi uvek ljuti i da mora stalno da im ugađa. Adam se veoma trudi da sluša pravila kojima su ga roditelji naučili i radi sve što se očekuje od njega kako se bogovi ne bi ljutili. On je video da ste i vi religiozni i da govorite o Bogu. Pita se kako možete da budete srećni a da i dalje verujete u Boga. On vam kaže da želi da ne veruje kako bi bio slobodan da se dobro zabavlja i bude srećan.

Razgovor

Pitajte: Šta biste vi rekli Adamu? Da li postoji nešto u vašoj religiji što izaziva strah kod vas? A žalost? Da li razmišljanje o Isusovom životu čini da se bojite Boga ili da se radujete zbog Njega? Kakva Adamova osećanja bi mogla da se

promene kada bi upoznao Isusa i Njegov život dok je bio ovde sa nama, u ljudskom obliku?

Kažite: Hajde da zajedno ponovimo naš putokaz moći:

ISUSOV DOLAZAK NA ZEMLJU U OBLIKU LJUDSKOG BIĆA POMAŽE NAM DA RAZUMEMO BOŽJI KARAKTER LJUBAVI.

4. Deljenje pouke sa drugima

Zvezde

Potrebno: šema zvezde, papir u boji, materijali za kreativan rad (varijanta: karton, ukrasni papir, trake).

Dajte svakom učeniku fotokopiju šeme zvezde (posle ove pouke) i materijale za kreativan rad. (Ako je moguće, dajte im karton ili dekorativni papir kako bi vaši učenici bili naročito kreativni.) Zatražite od učenika da naprave dekorativnu zvezdu i da na njoj napišu zrnce moći, Luka 2,11.

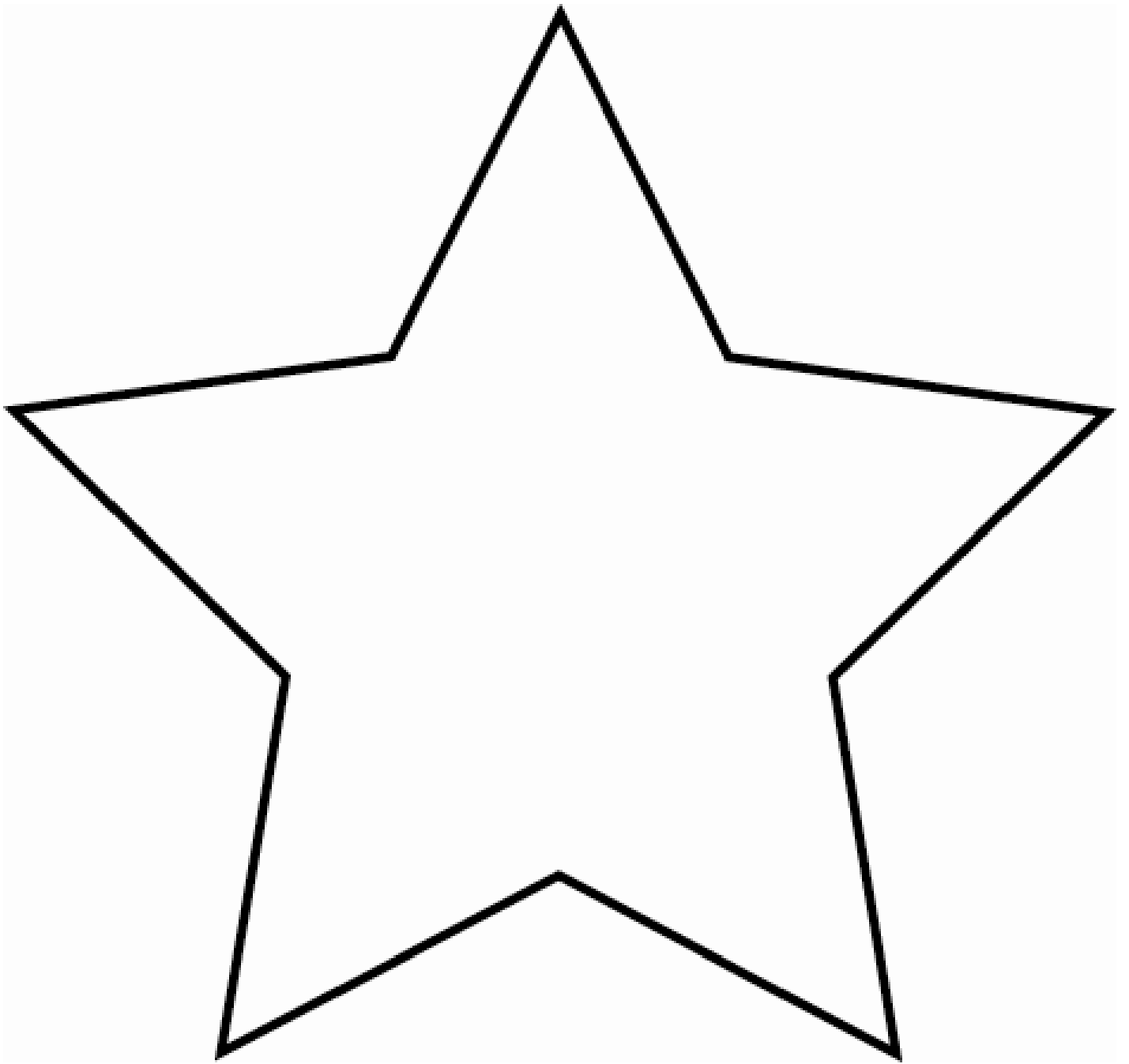
Razgovor

Pitajte: **Šta predstavlja ova zvezda? Da li postoji neko u vašem životu ko treba da upozna veliku Božju ljubav i sa kim možete da podelite ovu zvezdu?** Dajte vremena da učenici razmisle o nekoj osobi i posvete se da će tokom naredne sedmice podeliti zvezdu sa njima. **Kažite: Upamtite da:**

ISUSOV DOLAZAK NA ZEMLJU U OBLIKU LJUDSKOG BIĆA POMAŽE NAM DA RAZUMEMO BOŽJI KARAKTER LJUBAVI.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, hvala Ti mnogo na Tvojim veličanstvenim ljubavi prema nama. Mi je nismo u potpunosti razumeli sve dok nam nisi dao veliki dar Isusa. Sada vidimo koliko nas voliš, jer smo videli Tebe. Amin.



Pouka dvanaest

Godina 2, Tromesečje 4

Nebeski dar

Mesečna tema: Milost: Bog je sebe dao nama.

Zrnice moći: "I videh nebo novo i zemlju novu; jer prvo nebo i prva zemlja prodoše, i mora više nema. I ja Jovan videh grad sveti, Jerusalem nov, gde silazi od Boga s neba, pripremljen kao nevesta ukrašena mužu svom" (Otkrivenje 21,1.2).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Otkrivenje 21,22; Velika borba, str 648-652.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da zbog Božjeg dara, možemo večno da živimo sa Njim.

Osećati uzbuđenje zato što će jednog dana živeti sa Bogom na nebu.

Odgovoriti tako što će prihvatiti Božji dar večnog života.

Putokaz moći: Večni život je naš ako prihvatimo Božji dar.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jovan je dobio viziju veličanstvenog neba i slavne nove zemlje. On vidi Novi Jerusalem kako silazi sa neba. Drago kamenje i njegova lepota su izvan poimanja naše mašte. Najbolje od svega, zauvek ćemo živeti sa Bogom.

Ova pouka govori o milosti

Zbog Isusove smrti i Njegove milosti prema nama, mi smo građani nebeskog carstva (Filibljanima 3,20). Nebo je stvarno mesto i zauvek ćemo živeti sa Bogom zbog onoga što je Isus učinio za nas. Božji dar neba biće divniji od svega što poznajemo na ovoj zemlji, ali dobro je da pokušamo da zamislimo šta je kreativni, brižni Bog pripremio za svoj narod. Proslavljanje Boga radi toga čini da nam ova stvarnost pruža nadu i ohrabrenje.

Za duhovni napredak učitelja

Otkrivenje 21 i 22 prikazuju novo nebo i novu zemlju. U svom živom opisu neba Jovan pokazuje ulice popločane zlatom, kapije napravljene od jednog komada bisera, itd. To je samo Jovanov način da istakne važnu činjenicu da će konačno stanje stvari biti veoma dragoceno. On je morao da koristi zemaljska upoređenja da bi nam pomogao da shvatimo veličanstvenost neba.

„Onome koji pobedi“ (7. stih): Pobjednici su sada sigurni da će u poslednjem trijumfu biti naslednici svega. Njima ništa ne nedostaje. Šta više, Bog će biti njihov Bog i oni će biti Njegov narod. Oni će imati naročitu zajednicu sa vrhovnim Vladarem.

Da li ja čeznem za nebom? Kako mogu da nebo učinim stvarnijim za moje učenike?

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Ako to želiš...

Potrebno: mala kutija za poklon za svakog učenika sa karticom koja se nalazi unutra. Pripremite po jednu kutijicu umotanu kao poklon sa imenom svakog učenika. U svaku kutijicu stavite atraktivno napisanu karticu na kojoj piše: „VEČNI ŽIVOT NA NEBU SA BOGOM“, zatim putokaz moći:

VEČNI ŽIVOT JE NAŠ AKO PRIHVATIMO BOŽJI DAR.

Čim stignu prvi učenici, stavite im do znanja da imate naročito uvijenu kutiju za njih i daćete im je ako se sete da je traže od vas tokom subotne kole. Nemojte ništa drugo da govorite dok ne bude prikladno vreme. Nemojte da hranite njihovu radoznalost ili da odgovarate na bilo kakva pitanja. (Pogledajte Deljenje pouke radi završetka ove vežbe.)

B. Ko sam ja?

Potrebno: papiri sa napisanim imenima, lepljiva traka, Biblije.

Unapred, napišite imena biblijskih ličnosti (koje će verovatno biti na nebu) na listu papira da napravite znak za svakog učenika. Kada učenici stignu, zalepite im list na leđa a da oni nisu prethodno videli o kome se radi. Kažite: **Svako od vas je biblijska ličnost koja će verovatno biti na nebu, ali ne znate ko ste. Postavljajte ostalim učenicima pitanja na koja mogu da odgovore sa da ili ne, da biste otkrili svoj identitet.**

Razgovor

Pitajte: **Da li vam je bilo lako ili teško da otkrijete ko ste? Da li biste želeli da sretnete tu osobu na nebu? Šta biste je pitali? Da li ste uzbuđeni zbog neba? Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnce moći za danas, Otkrivenje 21,1.2. Ove sedmice učimo da,**
VEČNI ŽIVOT JE NAŠ AKO PRIHVATIMO BOŽJI DAR.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklon.

Pitajte: **Kada bi se dar skupljao na nebu, za šta bi ga oni koristili? Koji je pravi razlog za davanje?** Skupite dar u kutiju za poklon.

Molitva

U molitvi, dajte članovima razreda priliku da izraze zahvalnost Bogu za blagoslove koje su primili. Zatražite od svakog učenika da ponudi zahvalnost za dve stvari: jedan naročiti poklon koji su primili tokom praznične sezone i za jedan blagoslov koji su primili tokom prethodne godine.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije, fotokopije scenskog prikaza iz aktivnosti, stolice, bela odeća, beli laborantski mantil.

Izaberite unapred tri dobrovoljca i neka pripreme sledeći scenski prikaz. Potrebne su vam dve stolice za Stevu i Branka. Oni su obučeni u bolničku belu odeću. Tehničar može da nosi beli mantil za laborante.

Kažite: **Steva je tinejdžer. Branko je njegov drug. Tehničar je prijateljski ali profesionalni čovek. Hajde da slušamo šta se događa.** Iznesite scenski prikaz.

Nebo može da čeka

Steva: Uhhh. Šta - šta se događa? (Podiže pogled, vidi Branka i drma ga.) Branko! Probudi se!

Branko: Gde... gde sam ja? STEVO! Šta TI radiš ovde?

Steva: Zašto smo obučeni u ovu belu odeću?

Branko: Kakvo je ovo mesto?

Steva: Pa, bili smo u automobilu, zar ne?

Branko: TI si vozio i naleteli smo na led...

Steva: Izgubio sam kontrolu nad autom i udarili smo u drvo, i...

Branko: Sve je postalo crno.

Steva: A sada sedimo u ovoj ČISTO BELOJ SOBI, noseći BELU ODEĆU.

Branko: Uh-oh. Mi smo na...

Steva i Branko (zajedno): NA NEBU!

Steva: Branko, sigurno smo umrli. A sada smo vaskrsli i nalazimo se na NEBU! Baš kao što smo sve te godine učili u crkvi!

Branko: O,ne! Biće...

Steva i Branko (zajedno): DOSADNO!

Steva: O, čoveče! Već je onako kako smo mislili da će biti!

Branko: Samo sedimo i ništa ne radimo!

Steva: I izgledamo stvarno GLUPO u ovim belim haljinama!

Branko: Uskoro će neko doći i naterać nas da pevamo u velikom horu!

Steva: I to sledećih HILJADU GODINA!

Branko: Hiljadu? Mislio si MILION!

Steva: Milion? Misliš MILIJARDU! Ovo je VEČNI život! To je ZAUVEK!

Branko: Jednostavno sam ZNAO da će biti ovako. Nisam želeo da odem na ono drugo mesto, ali stvarno nisam želeo da dođem ni OVDE!

Steva: Nema šta da se radi. Nema utakmica!

Branko: Nema prženih krompirića!

Steva: Samo palate i tako to.

Steva i Branko (zajedno): A mi to MRZIMO!

(Ulazi Tehničar)

Tehničar: Ah, vidim da ste budni. To je dobro.

Steva: MOLIMO te, nemoj da nas teraš da pevamo u horu!

Branko: Mi ne znamo da pevamo!

Tehničar: Da pevate? Momci, vi ste stvarno udarili glavama u toj automobilskoj nesreći!

Steva: Udarili glavama? Prošli smo mnogo gore o toga!

Branko: DA! Zašto bismo inače bili OVDE?

Tehničar: Pa, ovde ste radi rentgensog snimanja.

Steva: RENTGENSKO SNIMANJE?

Tehničar: Tako je. Da se postaramo da niste polomili neku kost.

Branko: Uh... Ti se ne zoveš Gavriilo, ili tako nekako, jel da?

Tehničar: Ne, ja sam Miloš. Ja sam tehničar za snimanje rentgenom.

Steva: A gde smo mi?

Tehničar: U bolnici. A gde ste vi MISLILI da ste?

Steva i Branko (zajedno): Uhhh (Pogledaju jedan u drugoga) U... bolnici!

Branko: Znali smo to!

Tehničar: U redu. Možete li obojica da HODATE?

Steva i Branko (zajedno): NARAVNO! (Ustaju i prave nekoliko borilačkih pokreta.)

Steva: DOBRO smo - SADA!

Tehničar: Onda hajde za mnom. (izlazi)

Steva (Branku): Uh, to je bilo BLIZU!

Branko: Još kako. (Zastaje) Misliš li da će nebo stvarno biti OVAKVO?

Steva: Ne znam. Ali mislim da je bolje da proučavamo o tome!

(Izlaze)

Razgovor

Pitajte: **Šta su ličnosti u scenskom prikazu pretpostavljale o nebu? Šta vi pretpostavljate o njemu? Iz onoga što znamo o Bogu, kako se osećate kada mislite da ćete večnost provesti sa Njim? Zašto neki ljudi ne bi bili srećni na nebu iako Bog želi da svi budu tamo sa Njim? Kojih pet pitanja biste najviše voleli da postavite Bogu o nebu?**

Kažite: **Danas ćemo razgovarati o onome što već znamo iz Biblije i iz drugih nadahnutih spisa o nebu.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Odrasla osoba, biblijski kostim.

Unapred zamolite jednu mušku odraslu osobu iz vaše crkve da se obuče kao Jovan i predstavi Otkrivenje 21 i 22 kao dramski monolog. On može da čita iz nekog savremenog prevoda, ali najbolje je da sam parafrazira. Ako mu je to prijatno, neka odgovara na pitanja učenika (Propovednik u penziji bio bi odličan „Jovan“.)

Razgovor

Pitajte: **Možete li da ponovite vaše zrnce moći sa mnom? (Otkrivenje 21,1.2) Šta moramo da uradimo da bi ovaj dar bio naš?**

VEČNI ŽIVOT JE NAŠ AKO PRIHVATIMO BOŽJI DAR.

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda ili flomaster, Biblije.

Dajte učenicima donje citate i u malim grupama, ili zajedno, neka pronađu opise onoga što već znamo o večnosti. Dok otkrivaju opise, pišite ih tako da svi mogu da ih vide.

Kažite: **Biblija posvećuje mnogo manje prostora opisivanju večnosti nego na ubeđivanju ljudi da je večni život na raspolaganju kao besplatni dar od Boga. Većina kratkih opisa večnosti pre bi mogla da se nazove nagoveštajima, pošto koriste pojmove i ideje iz sadašnjeg iskustva da bi opisali nešto što ne možemo u potpunosti da shvatimo sve dok to ne vidimo sami za sebe. Ovi citati daju nagoveštaje o tome kakva će biti naša budućnost ako prihvatimo Hristov dar večnog života. Upotrebite sledeće tekstove a otkrijete „nagoveštaje.“**

1. Jovan 14,2.3 (Mesto pripremljeno za nas)

2. Jovan 20,19.26 (Neograničeni fizičkim osobinama (1.Korinćanima 15,35-49))

3. 1.Jovanova 3,2 (Bićemo kao Isus)
4. 1.Korinćanima 15,51-53 (Imaćemo novo telo)
5. 1.Korinćanima 2,9 (Naše iskustvo biće divno)
6. Otkrivenje 21,1 (Nova okolina)
7. Otkrivenje 21,3 (Novo iskustvo u Božjem prisustvu (1.Korinćanima 13,12))
8. Otkrivenje 21,4 (Nove emocije; neće više biti smrti)

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate povodom onoga što pisci Biblije govore o večnosti? Da li je očekujete s radošću?**

VEČNI ŽIVOT JE NAŠ AKO PRIHVATIMO BOŽJI DAR.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario učenicima:

Tavita očajnički želi da ide na nebo. Davala je sve od sebe da čini ono što je mislila da je dobro. Odlazi u crkvu, pomaže u projektu za beskućnike i poslušna je roditeljima. Oseća da Isus želi da ona ide na nebo, ali brine se da ne čini dovoljno da bi tamo stigla.

Razgovor

Pitajte: **Šta biste mogli da kažete Taviti? Kako možete da je ubedite da je to poklon? Šta ona treba da zna? Kako biste je ubedili da**

VEČNI ŽIVOT JE NAŠ AKO PRIHVATIMO BOŽJI DAR.

4. Deljenje pouke sa drugima

Prihvati poklon

Potrebno: kutijice za poklon, papir, materijal za kreativni rad, Biblije.

Ako ste radili Aktivnost pripreme A, govoreći učenicima da imate naročitu kutijicu za njih, kažite: **Sada je došao trenutak koji ste čekali.** Zastanite i vidite da li se neko seća da treba da prime kutijicu. Upotrebite ovaj trenutak za podučavanje. Ako se učenici sete i dalje su radoznali povodom kutijica, neka ih otvore i istaknite da Bog želi da budemo jednako nestrpljivi da primimo dar večnog života. Ako ne mogu da se sete da imate nešto za njih, razgovarajte o tome kako se Bog oseća kada je pripremio naročiti poklon za svakoga, a toliko malo ljudi ga prihvata. Pomozite učenicima da odrede jednog prijatelja ili člana porodice sa kim mogu da podele kutijicu koju su upravo dobili.

Ako niste uradili Aktivnost pripreme A, pomozite učenicima da naprave kutijicu za poklon za naročitog prijatelja ili člana porodice sa porukom:

VEČNI ŽIVOT JE NAŠ AKO PRIHVATIMO BOŽJI DAR.

Oni mogu takođe da prilože i spisak tekstova koje su proučavali o večnom životu.

Završetak

Kažite: **Dragi Bože, mnogo Ti hvala za poklon večnog života sa Tobom na nebu. Ne možemo da zamislimo sve divne stvari koje si pripremio za nas. Želimo da prihvatimo Tvoj dar. Amin.**

Pouka trinaest

Godina 2, Tromesečje 4

Stanovnici carstva ljubavi

Mesečna tema: Milost na delu: Božja milost priprema nas da živimo na nebu.

Zrnice moći: "A Isus reče mu: Ljubi Gospoda Boga svog svim srcem svojim, i svom dušom svojom, i svom misli svojom. Ovo je prva i najveća zapovest" (Matej 22,37.38).

Ključni tekst i pomoćni materijal: 2.Mojsijeva 20,1-17; Matej 22,34-40; Jovan 14,15; Otkrivenje 14,12.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Božje zapovesti opisuju kakav će biti život u Njegovom carstvu ljubavi.

Osećati da su spremni da ih Sveti Duh pripremi da postanu stanovnici ovog carstva.

Odgovoriti tako što će se posvetiti da u potpunosti otvore svoje srce Božjoj milosti koja menja.

Putokaz moći: Bog piše svoj zakon ljubavi na našem srcu kako bi nas pripremio za građanstvo na nebu.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Još od kada su ljudska bića sagrešila i pala pod sotoninu kontrolu, Bog je radio da ih iskupi i vrati u svoj lik, kako bi bili prikladni da ponovo budu stanovnici neba. Stanovnici nebeskog carstva živeće prema zakonu. Bog je dao zakon u deset delova Mojsiju i novoj naciji bivših robova kada im je progovorio na Sinajskoj gori (2.Mojsijeva 20,1-17). Isus je taj zakon izgovorio u dva dela ljudima među kojima je živeo kada su Ga neke verske vođe upitale za najveću zapovest (Matej 22,34-40). Dok volimo, proučavamo i pokušavamo da služimo Bogu, ove zapovesti, zakoni ili istine o Bogu i Njegovom carstvu pišu se na našem srcu od strane Svetog Duha. Mi se upravo sada menjamo u stanovnike neba.

Ova pouka govori o milosti na delu

Bog, kroz svoju milost, svoju istinu i delovanje Svetog Duha, menja nas u stanovnike neba.

Za duhovni napredak učitelja

„Mi prihvatamo istinu Božju takvi kakvi smo, sa različitim osobinama i kad padnemo pod uticaj te istine, ona će za nas izvršiti delo koje je potrebno da bismo se moralno pripremili za carstvo slave i društvo svetih anđela. Mi se sada nalazimo u Božjoj radionici. Mnogi među nama su grubo kamenje iz kamenoloma. Međutim, kada prihvatimo istinu, ona utiče na nas. Ona nas uzdiže i odstranjuje od nas svaku nesavršenost i greh, ma kakvi mi bili. Tako ćemo se pripremiti da ugledamo Cara u svoj Njegovoj krasoti i da se konačno sjedinimo sa čistim i nebeskim anđelima u carstvu slave. Ovde se to delo mora izvršiti za nas; ovde se naše telo i duh moraju pripremiti za besmrtnost“ (Svedočanstva za zajednicu, druga sveska, str. 394-395).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikkladnije u vašoj situaciji.

A. Pakovanje za put

Potrebno: papir i olovke, Biblije.

Kažite: Pomislite na bilo koje mesto na svetu koje biste voleli da posetite.

Napravite spisak za pakovanje onoga što vam je potrebno.

Razgovor

Pitajte: **Gde ste želeli da idete? Šta biste morali da ponete na takvo putovanje? Da li ste ikada mislili na putovanje na nebo i šta je potrebno da ponese sa sobom? Da li ćete morati da ponese mnogo materijalnih stvari? (ne) Šta je sa karakterom - kakvi ste iznutra? To ćete poneti. Možete li da osetite kako vas Bog već sada priprema za taj put?**

Kažite: **Da li se već sada pripremate za taj put? Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći: Matej 22,37.38. Ovi stihovi su Isusov zaključak o tome kakav treba da bude građanin neba. Ove sedmice učimo da,**

BOG PIŠE SVOJ ZAKON LJUBAVI NA NAŠEM SRCU KAKO BI NAS PRIPREMIO ZA GRAĐANSTVO NA NEBU.

B. Izbor karijere

Potrebno: papir, bojice, Biblije.

Zatražite od učenika da nacrtaju sliku profesije kojom bi voleli da se bave. Zatražite od učenika da pokažu svoje crteže i ono što se nadaju da će biti jednog dana.

Razgovor

Pitajte: **Kakvo obučavanje ili obrazovanje vam je potrebno za vaš izbor karijere? Koliko godina je potrebno da se pripremite za taj posao? Da li ste znali da se na zemlji pripremamo da jednog dana živimo na nebu?**

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo naše zrnice moći: Matej 22,37.38. Ovi stihovi su Isusov zaključak o tome kakav treba da bude građanin neba. Ove sedmice učimo da,**

BOG PIŠE SVOJ ZAKON LJUBAVI NA NAŠEM SRCU KAKO BI NAS PRIPREMIO ZA GRAĐANSTVO NA NEBU.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Korpica za dar.

Objasnite da darovi koje dajemo ovde na zemlji pomažu izgradnju Božjeg carstva ovde na zemlji, i svih koji iskreno biraju da budu građani tog carstva.

Molitva

Ohrabrite učenike da se mole za vođstvo u svojim zemljama ovde na zemlji, i takođe za snagu i hrabrost da budu dobri građani na zemlji. Ali ohrabrite ih da takođe počnu da se mole da Bog, posredstvom svog Svetog Duha, počne da ih priprema da budu građani neba.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Potrebno: Biblije.

Pitajte: **Koliko vas ima državljanstvo ove zemlje u kojoj živimo? Da li ste se rodili ovde ili je vaša porodica dobila državljanstvo kada se doselila?** Ispričajte malo o tome šta je potrebno da bi se postalo državljanin neke zemlje. Pitajte: **Da li bilo ko može da postane državljanin neke zemlje? Kako državljanin mora da se ponaša prema svojoj zemlji?** (da sluša zakone, bude odan, sa poštovanjem se ponaša prema ostalim stanovnicima, itd.) **Kako se ovo poredi za državljanstvom na nebu? Kako će se ponašati stanovnici neba?**

Kažite: **Hajde da pokušamo da zajedno ponovimo naš putokaz moći, Matej 22,37.38. Šta učimo ove sedmice?**

BOG PIŠE SVOJ ZAKON LJUBAVI NA NAŠEM SRCU KAKO BI NAS PRIPREMIO ZA GRAĐANSTVO NA NEBU.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Zatražite od učenika da otvore 2.Mojsijevu 20,1-17. Neka dobrovoljci čitaju po jednu zapovest dok je u skraćenom obliku pišete na tabli (pogledajte primer posle aktivnosti). Zatim ih testirajte, koristeći odlomke iz Novog zaveta koji oni treba da pronađu. Dok pronalaze i čitaju svaki tekst, napišite ga pored odgovarajuće zapovesti iz 2.Mojsijeve. Razgovarajte kako Isusove reči objašnjavaju i proširuju koncepte iz 2.Mojsijeve.

Pitajte: **Da li Isusova objašnjenja principa o Božjem carstvu deluju lakša ili mnogo teža za držanje nego 10 zapovesti iz 2.Mojsijeve? Kako ova pravila govore o ljubavi prema Bogu i prema bližnjima? Kako nam pomažu da se pripremimo za građanstvo u Božjem carstvu ljubavi? Da li će osoba koja ne želi da dozvoli Bogu da napiše svoje zapovesti na njenom srcu ovde na zemlji biti srećna na nebu?**

Kažite: **Hajde da zajedno pronađemo još dva teksta, Jovan 14,15 i Otkrivenje 14,12.** Razgovarajte o tome da želimo Božji zakon napisan na našem srcu zato što volimo Isusa. Oni koji čekaju da se Isus vrati držaće Njegove zapovesti jer je On to tražio od njih.

Pitajte: **Šta mislite, kako je ono što smo upravo proučavali povezano sa našim putokazom moći?**

BOG PIŠE SVOJ ZAKON LJUBAVI NA NAŠEM SRCU KAKO BI NAS PRIPREMIO ZA GRAĐANSTVO NA NEBU.

(Božji zakon je slika ili objašnjenje Njegovog karaktera ljubavi. On traži da obnovi taj karakter u svakom svom detetu. Isus je objasnio i proširio naše razumevanje Božjeg karaktera i principa Božjeg carstva. Ako Mu to dozvolimo, Bog će, posredstvom

Svetog Duha, napisati Njegov zakon ljubavi na naše srce već sada, pripremajući nas da budemo stanovnici nebeskog carstva dok odrastamo i rastemo u milosti ovde na zemlji.)

Deset zapovesti kažu:

2.Mojsijeva 20,3
„Nemoj imati drugih bogova uza me.“

2.Mojsijeva 20,4
„Ne gradi sebi lik rezani...“

2.Mojsijeva 20,7
„Ne uzimaj uzalud ime Gospoda Boga svog...“

2.Mojsijeva 20,8-10
„Sećaj se dana od odmora da ga svetkuješ...“

2.Mojsijeva 20,12
„Poštuj oca svog i mater svoju...“

2.Mojsijeva 20,13
„Ne ubij.“

2.Mojsijeva 20,14
„Ne čini preljube.“

2.Mojsijeva 20,15
„Ne kradi.“

2.Mojsijeva 20,16
„Ne svedoči lažno...“

2.Mojsijeva 20,17
„Ne poželi...“

Isus kaže...

Matej 4,10
„Gospodu Bogu svom poklanjaj se i Njemu jedino služi.“

Luka 16,13
„Nikakav pak sluga ne može dva gospodara služiti...“

Matej 5,34
„Ne kunit se nikako: ni nebom, jer je presto Božji.“

Marko 2,27.28
„Subota je načinjena čoveka radi, a nije čovek subote radi. Dakle je Gospodar Sin čovečji i od subote.“

Matej 10,37
„Koji ljubi oca ili mater većma nego mene, nije mene dostojan.“

Matej 5,22
„Svaki koji se gnevi na brata svog nizašta, biti kriv sudu.“

Matej 5,28
„Svaki koji pogleda na ženu sa željom, već je učinio preljubu u srcu svom.“

Matej 5,40
„I koji hoće da se sudi s tobom i košulju tvoju da uzme, podaj mu i haljinu.“

Matej 12,36
„A ja vam kažem da će za svaku praznu reč koju kažu ljudi dati odgovor u dan strašnog suda.“

Luka 12,15
„Gledajte i čuvajte se od lakomstva...“

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili flomaster.

Kažite: **Kakvi ljudi će biti na nebu? Kakvi neće? Hajde da zajedno istražimo neke tekstove i to otkrijemo.** Napišite sledeće tekstove tako da svi mogu da ih vide, zajedno sa dve kolone, „Hoće“ i „Neće“. Zatražite od učenika da glasno čitaju tekstove i da zatim zaključite, na osnovu odlomka, šta treba da se napiše u svakoj koloni na tabli.

1. Efescima 4,25-5,5
2. Matej 5,19
3. Matej 7,21
4. Matej 18,3
5. Matej 21,31 (zadnji deo).32
6. Jovan 3,5
7. Otkrivenje 21,25-27

Pitajte: **Šta vam govori spisak osobina onih koji će biti na nebu? Šta vam govori spisak onih koji neće biti na nebu? Šta ćete dozvoliti da se dogodi kako biste mogli da budete dobar građanin neba?**

BOG PIŠE SVOJ ZAKON LJUBAVI NA NAŠEM SRCU KAKO BI NAS PRIPREMIO ZA GRAĐANSTVO NA NEBU.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte učenicima sledeći scenario.

Jakov veruje da Bog želi da spasi svakoga, zato će odvesti svakoga na nebo i pretvoriti ih u dobre građane. On misli da nije važno šta radi ovde na zemlji, jer je Isus umro za sve njegove grehe. On misli da je u redu da (upotrebite ovde ideje koje su prikladne za vašu grupu: uzimanje uzalud Božjeg imena kao što drugi rade; čitanje časopisa o seksu i nasilju; mržnja prema mlađem bratu; trošenje svakog dinara na video igrice i ne davanje dara; varanje na ispitima, itd.).

S druge strane, vaša prijateljica Ana se brine da možda neće biti spremna kada Isus dođe da nas odvede na nebo. Ona se brine o kršenju zapovesti. Ona čak podseća svoje prijatelje kada urade nešto pogrešno. Nije veoma zabavno družiti se sa njom.

Razgovor:

Pitajte: **U čemu biste mogli da se složite sa Jakovom?** (Bog želi da spase svakoga. On će nas promeniti, usavršiti, kada stignemo na nebo.) **U čemu ne možete da se složite sa Jakovom?** (Bog nas previše voli da bi dozvolio da ostanemo takvi kakvi jesmo. On želi da već sada počne da nas menja, pišući svoj zakon na našem srcu, učeći nas boljem načinu života. On to čini kroz svog Svetog Duha dok se molimo i proučavamo Njegovu reč.) **U čemu biste mogli da se složite sa Anom?** (Isus želi da budemo spremni kada On dođe. On traži da držimo zapovesti.) **Šta Ana treba bolje da razume?** (Da Bog traži da verujemo u Njega i Njegovu moć da spase, da On želi da Mu verujemo da će nas menjati i učiniti spremnima. Bez obzira koliko se trudimo, ne možemo sami da se spremimo. On traži da čitamo Bibliju, molimo se, bolje Ga upoznajemo i damo Svetom Duhu dozvolu da menja naš život. Kako počinjemo da volimo i verujemo Bogu svim našim srcem, u njemu više neće biti mesta za bilo šta drugo.)

Kažite: **Hajde da upamtimo da,**

BOG PIŠE SVOJ ZAKON LJUBAVI NA NAŠEM SRCU KAKO BI NAS PRIPREMIO ZA GRAĐANSTVO NA NEBU.

4. Deljenje pouke sa drugima

Pasoš za nebo

Potrebno: papir, olovke, pravi pasoš (nije neophodno), Biblije.

Neka učenici saviju papir da dobiju „pasoše“. Na koricama treba da napišu „Pasoš“ i „Nebesko carstvo“. Mogu takođe da naprave neki simbol za korice. Unutra neka učenici nacrtaju mali crtež sebe i napišu svoje ime, adresu i datum rođenja na jednoj strani. Na drugu stranu neka prepisu tekst iz Jovana 14,15 i Otkrivenja 14,12 („Ovde je trpljenje svetih, koji drže zapovesti Božije i veru Isusovu.“).

Razgovor

Pitajte: **Da li ste spremni za svoje državljanstvo na nebu? Da li znate nekoga kome je potrebno ohrabrenje da takođe izabere da bude tamo?**

Kažite: Ove sedmice, planirajte da podelite sa nekim činjenicu da mogu da izaberu da dozvole da ih Sveti Duh već sada priprema za njihovo građanstvo na nebu. Pokažite im svoj pasoš. Hajde da upamtimo da,

BOG PIŠE SVOJ ZAKON LJUBAVI NA NAŠEM SRCU KAKO BI NAS PRIPREMIO ZA GRAĐANSTVO NA NEBU.

Završetak

Kažite: Dragi Bože, mi Te volimo i želimo da Te slušamo. Nestrpljivo čekamo nebo i Tvoje carstvo ljubavi. Molimo Te da nastaviš da pripremaš naše srce, um i telo za večni život na nebu. Hvala Ti. Amin.