

**Gradivo za decu starijeg
školskog uzrasta
5-8 razred
Godina 1, pouka 4**



Prevod sa engleskog jezika: Ljiljana Ćirić

Sadržaj:

1. Oslepljen
2. Tuđini među nama
3. Čovek u moru
4. Zadovoljni zatvorenik
5. Bog na suđenju
6. Niko ne razume
7. Veličanstveni Bog
8. Jovov kraj
9. Nema mesta?
10. Eksplozija proslavljanja!
11. Tri mudraca i Mesija
12. Posvećen
13. Veliko razmenjivanje poklona

Za vode/učitelje

Ovo gradivo smišljeno je da:

A. Načini uvod za pouku u subotu. Ono što se dešava u subotnoj školi je poučavanje. U toku nastupajuće sedmice učenici razmatraju i primenjuju principe uz pomoć događaja i aktivnosti koje su date u njihovoj Biblijskoj pouci. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje bitan deo iskustva učenika koji raste u veri.

B. Obuhvati svakog učenika na način na koji najbolje uči. Prateći prirodni ciklus po kome su ove teze zasnovane, povezaćete učenike sa "putokazom moći" za tu sedmicu i to na način koji će privući svačiju pažnju i maštu.

1. **Aktivnosti pripreme** daju učenicima razlog zašto žele da nauče ovu pouku. Ova celina posebno je privlačna za "*maštovite učenike*", koji pitaju, "Zašto treba ovo da naučim?"

2. **Biblijska pouka** vam omogućava da poučavate učenike na način koji ih uključuje. Ova celina odnosi se na "*analitične učenike*" koji postavljaju pitanje "Šta treba da naučim?"

3. **Primenjivanje pouke** učenicima pruža priliku da istraže kako pouka može da se primeni na praktičan način u njihovom svakodnevnom životu. Ova celina odnosi se na "*učenike zdravog rasuđivanja*", koji pitaju, "Kako ovo funkcioniše u mom životu?"

4. **Odražavanje poruke** učenicima daje priliku da smisle načine na koje mogu drugima a prenesu nove ideje koje su naučili. Ova celina privlačna je za "*dinamične učenike*", koji pitaju, "Šta ovo može da postane? Šta mogu da uradim da ovu ideju podelim sa drugima?" Celina Molitva i proslavljanje je sveti "posao" subotne škole i može da se upotrebi u bilo kojoj tački za vreme pouke; ipak, preporučuje se da počnete sa Aktivnostima pripreme, čak i ako neki učenici tek pristižu.

C. Usmeri celokupno vreme subotne škole na jedan "putokaz moći." Ovi „putokazi moći“ odnose se na jedan od četiri stadijuma iskustva rasta u veri: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (ja volim Boga), zajednica (mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

D. Učenicima pruži iskustvo aktivnog učenja kako bi spremnije prihvatili istine koje se iznose. Posle ovih iskustava dolaze celine za razgovor, u kojima postavljate pitanja koja navode učenike da razmišljaju o onome što su doživeli, protumače iskustvo i tu informaciju primene u svojim životima.

E. Uključi odraslo osoblje subotne škole na nove i kreativne načine.

- * Veoma malom subotnom školom može da upravlja jedna odrasla osoba.
- * Većom subotnom školom može da upravlja jedan vođa/učitelj uz pomoć drugih učitelja koji pomažu u interakciji u obliku male grupe. Ovo učiteljima zaduženim za male grupe pruža maksimalnu uključenost sa učenicima i u njihovo dinamično učenje, a istovremeno zahteva minimum pripreme od strane učitelja.

Kako da koristite ovo gradivo:

Pokušajte da sledite prirodni ciklus učenja, koji je predstavljen, ali prilagodite ga onoliko koliko je neophodno da bi program uspeo u vašoj određenoj situaciji.

Unapred pregledajte Primesbe o programu za svaku sedmicu kako biste mogli da pripremite predložene jednostavne materijale.

Pokušajte da sledeće predmete nabavite pre nego što tromesečje počne:

- * Biblije
- * Veliki papir - rolne novinskog ili mesarskog papira, ili karton.
- * Papir formata A4
- * Olovke, hemijske olovke, flomastere, voštane boje, drvene boje
- * Makaze, lepilo/lepilo u stiku
- * Druge zalihe za ručne radove koje su vam na raspolaganju (stikovi sa svetlucavim gelom, štapići od sladoleda, itd.)
- * Ostali potrebni predmeti navedeni su u sedmičnim primesbama o programu.

Pouka jedan

Godina 1, Tromesečje 4

Oslepljen

Mesečna tema: SLUŽBA: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnice moći: "Ako ko služi neka služi kao po moći koju Bog daje: da se u svačemu slavi Bog kroz Isusa Hrista" (Dela 4,11).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 9,1-19; Apostolska crkva - Hristovim tragom, str. 77-84.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da im Bog daje dobre talente koje treba da koriste služeći Njemu.

Osećati zahvalnost što ih Bog poziva kao što je pozvao Savla.

Odgovoriti tako što će potvrdno odgovoriti na Božji poziv.

Putokaz moći: Kada koristimo darove koje nam je Bog dao da drugima govorimo o Njegovoj ljubavi, mi služimo Bogu.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada su rani hrišćani pogledali Savla, videli su vatrenog i odlučnog protivnika. Kada je Bog pogledao Savla, video je snažnog vođu sa svim mogućnostima za propovedanje jevanđelja onima koji nikada nisu čuli za Isusa. Kada Bog pogleda nas, On uvek vidi ono što možemo da postanemo ako se prepustimo Njegovoj sili koja menja život. Bog nas i dalje koristi da svoje jake strane koristimo govoreći drugima o Njegovoj ljubavi.

Ova pouka govori o službi

Kada odgovorimo na Božji poziv u našem životu, On koristi darove i talente koje nam je već dao da bismo pomogli drugima. Božji je posao da nas poziva i osposobljava da Mu služimo. Naš je posao da odgovorimo na taj poziv tako što ćemo reći da.

Za duhovni napredak učitelja

„Pavle je ranije bio poznat kao vatreni branitelj jevrejske religije i neumorni progonitelj Isusovih sledbenika. Hrabar, nezavisan, istrajan, bio je čovek kome su talenti i obrazovanje omogućavali da služi na skoro svakom položaju. Mogao je da raspravlja služeći se neobično jasnom misli, svojim razornim sarkazmom ostavljao je protivnika i nepovoljnoj svetlosti. Jevreji su sada gledali tog mladog čoveka, koji je neobično mnogo obećavao, kako se sjedinjuje sa onima koje je nekada progonio i kako neustrašivo propoveda u ime Isusovo...

„Savle iz Tarsa, na svom putu u Damask, mogao je lako da iskusi smrt od Gospodnje ruke, i tada bi velika snaga izostala iz redova progonitelja. Međutim, Bog u svom providenju nije samo poštedeo Savlov život, već ga je i obratio i tako prvaka iz redova neprijatelja preveo na Hristovu stranu. Pavle je kao rečit govornik i neumoljiv kritičar, osim svoje nepokolebljive usmerenosti prema cilju i svoje neustrašive hrabrosti, imao upravo osobine koje su bile neophodne prvoj Crkvi“ (*Apostolska crkva - Hristovim tragom*, str. 85, 86).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto povezano sa biblijskim proučavanjem od prošle sedmice što žele da podele sa ostalim učenicima.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Dobre vesti - loše vesti

Podelite razred u grupe od petoro. Zatražite od svake grupe da se odbroji od jedan do pet.

Kažite: **Sada ćemo zajedno da ispričamo priču. Ja ću predstaviti priču. Ako ste prva osoba, vi ćete reći svoj deo priče tako što ćete početi rečima: „Dobra vest je...“ i dodati informaciju priči. Osoba koja dolazi posle vas ispričaće svoj deo priče počevši rečima, „Loša vest je...“ Sledeća osoba će početi sa „Dobra vest je...“, i tako dalje, naizmenično.**

Ako je neophodno, dajte primer. Kažite: **Moj prijatelj je leteo sportskim avionom kada mu se pokvario motor.**

Osoba 1 može da kaže: „Dobra vest je što je iskočio iz aviona.“

Osoba 2 može da kaže: „Loša vest je što mu se padobran nije otvorio.“

Osoba 3 može da kaže: „Dobra vest je što mu se otvorio rezervni padobran.“

Osoba 4 može da kaže: „Loša vest je što je išao pravo prema jednoj kući.“

Osoba 5 može da kaže: „Dobra vest je što se pored kuće nalazio veliki plast sena.“

Započnite priču (predlozi: „Juče sam šetala parkom.“ „Jedva čekam da počne ova školska godina.“) Neka učenici nastave.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste morali da pronađete dobro i loše u situacijama? Koja je dobra i loša vest o vama? Svaka osoba ima jake strane i slabosti. Hajde da zajedno pročitamo 1.Petrovu 4,10.11. Sačekajte da učenici pronađu tekst. Šta Bog želi da uradimo sa našom snagom? (Da je koristimo tako što ćemo pomagati drugima.)**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: KADA KORISTIMO DAROVE KOJE NAM JE BOG DAO DA DRUGIMA GOVORIMO O NJEGOVOJ LJUBAVI, MI SLUŽIMO BOGU.**

B. Ljubav prema službi

Potrebno: ekseri, konopac, lepljiva traka, lepilo, Biblije.

Dajte svakoj osobi po jedan ekser. Zatražite od učenika da što je čvršće moguće drže svoj ekser dok glasno čitate Galatima 5,13.

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećala vaša ruka dok ste čvrsto držali ekser? Kako je to slično poslušnosti Božjoj zapovesti da služimo drugima? Zašto je služenje ponekada bolno?**

Pripremite lepljivu traku, konopac i lepilo i zatražite od učenika da zajedno naprave skulpturu koja opisuje služenje iz ljubavi.

Kažite: **Kada nas Bog poziva, On želi da služimo iz ljubavi. Okrenite se osobi koja sedi pored vas i kažite joj jedan način na koji ćete služiti drugima iz ljubavi tokom naredne sedmice.**

Dajte učenicima nekoliko minuta da razgovaraju o ovome.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: KADA KORISTIMO DAROVE KOJE NAM JE BOG DAO DA DRUGIMA GOVORIMO O NJEGOVOJ LJUBAVI, MI SLUŽIMO BOGU.**

C. Sve se menja

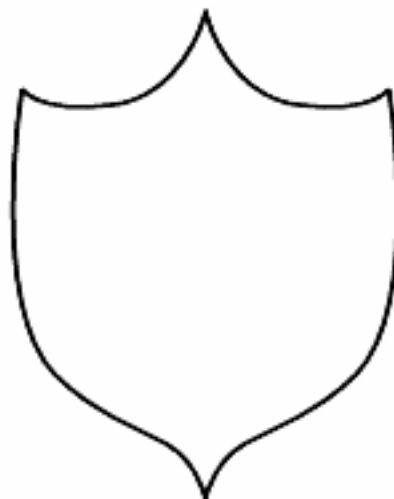
Potrebno: papir, flomasteri.

Podelite materijal.

Kažite: **Želim da napravite štit ili simbol koji vas opisuje. Nacrtajte štit na vašem papiru. Zatim podelite štit na tri ili četiri dela i nacrtajte simbole koji ilustruju vaša interesovanja, hobije, najbolje i najgore osobine i vašu porodicu (umesto simbola za porodicu, mogu da napišu porodični moto.)**

Odvojte vreme za ovu aktivnost. Pokupite crteže kada budu gotovi i okačite ih po prostoriji. Kada su svi okačeni, zatražite od učenika da ih pogledaju i pokušaju da pogode kome koji pripada. Posle kratkog vremena, vratite crteže vlasnicima.

Kažite: **Setite se jedne lične osobine koju biste voleli da Sveti Duh promeni. Pretvorite to u moto i napišite na vašem štitu, na primer, „Od straha do hrabrosti.“**



Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali dok ste simbolički prikazivali ko ste? Šta vam vaš štit govori o tome šta vas je Bog pozvao da radite? Kako možete da koristite svoje najbolje osobine da služite Bogu? Najgore osobine?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: KADA KORISTIMO DAROVE KOJE NAM JE BOG DAO DA DRUGIMA GOVORIMO O NJEGOVOJ LJUBAVI, MI SLUŽIMO BOGU.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Upotrebite zlatnu kutiju sa prorezom da u nju skupite dar.

Kažite: **Neko je jednom rekao da je ono što jesmo Božji dar nama, a ono što postanemo je naš dar Njemu. Mi ćemo ovog meseca učiti o korišćenju Božjih darova. Jedna stvar koju nam je Bog dao da bismo Mu služili je naš novac. Možemo da ga donesemo kao dar njemu.**

Molitva

Potrebno: šarene trake papira, lepilo, lepljiva traka ili heftalica, olovke, bojice ili flomasteri.

Tokom ovog tromesečja učenici mogu da prave molitveni papirni lanac koji će okačiti u svom odeljenju. Svake sedmice pripremite listiće papira, lepilo, lepljivu traku ili heftalicu; i olovke, bojice ili flomastere, da svaki učenik može da napiše molitveni zahtev ili uslišenu molitvu. Možete koristiti jednu boju papira za molbe a drugu za odgovore, a treću za zahvalnost i proslavljanje. (Varijanta je da svaki učenik ima svoj lanac molbi, odgovora i proslavljanja dok prolaze kroz svoje lično molitveno putovanje.)

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

Biće vam potreban scenario za šest učenika, simulirani kompjuteri i kartice sa imenima ili zastavite sa imenima Dece za Mreže.

Svake sedmice u ovom tromesečju učenici mogu da predstavite pouku tako što će pročitati scenski prikaz Deca sa Mreže. Izaberite šest učenika, tri dečaka i tri devojčice, da učestvuju u Deci sa Mreže. Oni mogu napamet da nauče svoje rečenice nedelju dana unapred ili im dajte tekst koji treba da se pročita u subotu ujutro. (Ne morate da koristite iste učenike svake sedmice.) Poređajte učenike i njihove „kompjutere“ za stolove ili stolice. Neka kuckaju dok čitaju svoju ulogu, ili simuliraju pisanje po kompjuterskoj tastaturi.

Ideje za kompjutere:

1. Upotrebite savijene komade kartona da simulirate laptop kompjutere a na njih zalepite imena ličnosti i njihovih zemalja ili zastava njihovih zemalja. Ovi „kompjuteri“ mogu da se postave ispred svakog učenika kako bi njihovi razredni drugovi znali o kome se radi.
2. Zamolite vernike koji imaju stara kućišta i tastature da vam pozajme za sledeća tri meseca. Takođe proverite u školama da li imaju nešto od ovoga.
3. Organizujte aktivnost u subotnoj školi ili nekom drugom prilikom kada učenici mogu da „naprave“ kompjutere od sivog kartona, gipsa ili stiropora.
4. Neka učenici donesu svoje laptop kompjutere, ako im roditelji to dozvole.
5. Neka učenici koriste maštu i sami smisle svoje simulacije.

Predstavite Decu sa Mreže svom razredu tako što ćete izneti sledeće informacije.

Deca sa Mreže su internacionalna grupa dece uzrasta od 11 do 14 godina koji se redovno dopisuju putem imejla. Emiko i Daren sastali su se u jednoj tinejdžerskoj hrišćanskoj grupi za razgovore i otkrili da su oboje Adventisti sedmog dana. Onda su načinili prostoriju za razgovore za adventističke juniore i tinejdžere i pridružilo se još četvoro dece. Oni se sastaju onoliko često koliko im je moguće posredstvom Interneta.

Ula: devojčica od 11 godina iz Švedske

Ivan: dečak od 12 godina iz Moskve, Rusija

Tendai: dečak od 12 godina iz Zimbabvea

Ana: devojčica od 13 godina iz Vašingtona, Sjedinjene američke države

Daren: dečak od 13 godina iz Australije

Emiko: devojčica od 14 godina iz Japana

Scenario za Decu sa Mreže (za 1. pouku)

Ula: Zdravo, ima li koga?

Ivan: Ula, ja sam tu i grickam nokte.

Daren: Ivane, zašto si tako nervozan?

Ivan: Danas ću otkriti da li sam dobio ulogu u školskoj predstavi.
Ula: Kako je prošla audicija?
Daren: Da, sad se sećam. Vaša škola je imala audiciju za „Hodočasnikovo putovanje“.
Kako je to prošlo?
Ivan: Bilo je dobro... mislim. Pevao sam i glumio od srca.
Ula: Sigurna sam da ćeš dobiti ulogu, Ivane. Pitanje je, koju?
Ivan: Ja...
Daren: Gde ode?
Ula: Ne znam.
Daren: Ula, da li si ti ikada bila na audiciji za neku predstavu ili dramsku grupu?
Ula: Ne baš, učestvovala sam samo u lutkarskoj predstavi. Previše sam stidljiva da bih nastupala pred ljudima.
Ivan: Vratio sam se. Izvinite zbog toga. Telefon je zvonio... i pogodite šta?
Daren: Dobio si ulogu!
Ula: Koju?
Ivan: Tu sam još malo u šoku. Izabran sam za glavnu ulogu!
Daren: Znači, igraćeš Hrišćanina! Čestitam, druže!
Ula: To je super, Ivane! Ti si glavni čovek!
Ivan: Imam da naučim napamet na stotine rečenica...
Ula: Bićeš ti dobro, Ivane.
Daren: To je očigledno tvoj talenat.

Razgovor

Kažite: **Naša današnja pouka govori o korišćenju darova, snaga i talenata da služimo drugima. Postoje mnogi načini na koje to može da se uradi. KADA KORISTIMO DAROVE KOJE NAM JE BOG DAO DA DRUGIMA GOVORIMO O NJEGOVOJ LJUBAVI, MI SLUŽIMO BOGU.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Neka učenici dobrovoljci pročitaju stihove iz Dela 9,1-9. Zatim zatražite da zatvore oči dok vi ponovo čitate odlomak.

Pročitajte stihove 1 i 2 i pitajte učenike, dok su im oči još zatvorene, da opišu neke zvuke, prizore, mirise i emocije koje mogu da zamisle iz stihova.

Pročitajte stihove od 3 do 6 i zatražite isto od njih.

Pročitajte stihove od 7 do 9 i zatražite isto.

Pitajte: **Šta mislite zašto je Bog primenio tako ekstremne mere da bi naveo Savla da Ga sluša? Da li je neko koga poznajete doživeo iskustvo dramatične promene života, kao Savle? Šta se dogodilo? Kako se život te osobe promenio posle toga?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: KADA KORISTIMO DAROVE KOJE NAM JE BOG DAO DA DRUGIMA GOVORIMO O NJEGOVOJ LJUBAVI, MI SLUŽIMO BOGU.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, tabla i kreda ili beli papir i flomaster, papir i olovke.

Podelite učenike u tri grupe. Dajte svakoj grupi jedan od sledećih odlomaka: Rimljanima 12,6-8; 1.Korinćanima 12,7-10.28-30; Efescima 4,11-13.

Neka svaka grupa izabere pisara koji će zapisati sve darove koje pronađu. Kada svi završe, neka svaki pisar napiše spisak svoje grupe tako da svi mogu da ga vide.

Kada su svi spiskovi gotovi, precrtajte one darove koji se pojavljuju više od jednom. Napravite jedan glavni spisak. Zadržite spisak na tabli za sledeću aktivnost.

3. Primenjivanje pouke

Koji darovi?

Potrebno: primerci Inventara duhovnih darova (na kraju aktivnosti), papir, olovke

Kažite: **Najbolji način da razumemo neki dar je da vidimo kako on funkcioniše u našem životu. Dok radimo Inventar duhovnih darova koji ću vam podeliti (ili pročitati), upotrebite spisak na tabli da odredite koji je to dar. Zatim odlučite da li je to jedan od vaših duhovnih darova. Možete imati više od jednog.**

Neka učenici urade Inventar duhovnih darova. Možete da ga fotokopirate i podelite učenicima ili da im ga pročitate.

Inventar duhovnih darova

Duhovni dar

Moji darovi

- | | |
|---|---------------|
| 1. _____ Uvek verujem da će Bog uraditi nemoguće. | Da ___ Ne ___ |
| 2. _____ Lako se uklapam kada se nalazim u kulturi koja se razlikuje od moje. | Da ___ Ne ___ |
| 3. _____ Ja sam osoba kojoj se moji prijatelji obraćaju kada se ne osećaju dobro. | Da ___ Ne ___ |
| 4. _____ Uživam da pripremam pakete za beskućnike. | Da ___ Ne ___ |
| 5. _____ Volim da pomažem ljudima da uče o Bibliji. | Da ___ Ne ___ |
| 6. _____ Govorim ljudima da su uradili dobar posao. | Da ___ Ne ___ |
| 7. _____ Dobar sam u vođenju sastanaka i pravljenju planova za budućnost u grupi. | Da ___ Ne ___ |
| 8. _____ Obično postavljam stolice, otvaram prozore, delim pesmarice i čistim posle sastanka. | Da ___ Ne ___ |
| 9. _____ Volim da pozivam nekog novog da jede sa mnom umesto da jedem sam. | Da ___ Ne ___ |
| 10. _____ Štedim novac za posebna skupljanja dara. | Da ___ Ne ___ |

Odgovori: 1. Vera; 2. Misionar; 3. Isceljivanje; 4. Milost; 5. Podučavanje; 6. Ohrabrivanje; 7. Upravljanje; 8. Pomaganje; 9. Gostoprimstvo; 10. Davanje.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste otkrili? Da li ste otkrili nešto novo o sebi? Zašto je važno da znamo koji su naši duhovni darovi? Kako već koristite svoje duhovne darove? Koje nove načine možete da smislite za njihovo primenjivanje?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: KADA KORISTIMO DAROVE KOJE NAM JE BOG DAO DA DRUGIMA GOVORIMO O NJEGOVOJ LJUBAVI, MI SLUŽIMO BOGU.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Potrebno: male kutije, papir u boji ili ukrasne kartice, papir za poklone, lepljiva traka. Zatražite od učenika da sami, ili u parovima, odluče jedan određeni način na koji mogu da upotrebe jedan svoj duhovni dar da iz ljubavi služe nekome tokom naredne sedmice. Kada svaki učenik odluči šta će uraditi, treba da napišu poruku osobi kojoj su izabrali da služe, objašnjavajući šta će uraditi za nju i zašto to rade. Mogu da završe svoje poruke prepisujući zrnice moći za ovu sedmicu, 1.Petrova 4,10.11. Ako je moguće, pripremite materijal za pakovanje poklona u koji učenici mogu da upakuju svoj „dar.“

Razgovor

Pitajte: **Kako ste odlučili da služite ove sedmice? Kome ste odlučili da služite? Odvojte vreme da učenici ispričaju šta planiraju da rade. Kako se osećate zato što ćete pomagati drugima na način na koji vas je Bog obdario da služite?**

Neka učenici kažu kada i kako će dati svoje „darove“ osobama kojima planiraju da služe.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: KADA KORISTIMO DAROVE KOJE NAM JE BOG DAO DA DRUGIMA GOVORIMO O NJEGOVOJ LJUBAVI, MI SLUŽIMO BOGU.**

Završetak

Kažite: **Postoje mnogi načini i mnoga mesta na kojima možemo da služimo Bogu. Upamtite da je Bog obećao da će vam dati sve što vam je potrebno da biste Njegovu ljubav podelili sa nekim. Hajde da odmah tražimo od Njega da nam pomogne da Mu verujemo da će nam dati sve što nam je potrebno da bismo Mu služili ove sedmice.**

Pouka dva

Godina 1, Tromesečje 4

Tudini među nama

Mesečna tema: SLUŽBA: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnce moći: "Nego verujemo da ćemo se spasti blagodaću Gospoda Isusa Hrista kao i oni" (Dela 15,11).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 15,1-19; Apostolska crkva - Hristovim tragom, str. 131-140.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog voli svakoga, bez obzira na kulturološke razlike, i kada čine isto oni služe Bogu.

Osećati da ih Bog vodi da prihvate druge.

Odgovoriti tako što će voleti i prihvatati druge na način na koji ih Bog voli i prihvata.

Putokaz moći: Mi služimo Bogu kada volimo i prihvatamo druge kao što On to čini.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Dok Pavle radi sa novim vernicima svakog dana, on shvata da crkva često traži od obraćenika da prihvate kulturološke razlike pre nego što mogu da prihvate duhovne istine. Pavle oseća da ga Bog vodi da prihvati ljude unutar konteksta njihove kulture, i zna da je Božja ljubav najvažnije što može da podeli sa njima.

Sveti Duh vodi Jerusalimski sabor da prihvati Pavlov novi pristup evangelizmu.

Ova pouka govori o službi

Da bismo služili drugima, moramo da ih prihvatimo i volimo takve kakvi jesu, gde jesu, i da ih odatle vodimo ka Isusu. Pavlov pristup evangelizmu ustanovljava uspešnu evanđeosku strategiju za nas danas. Prihvanje i ljubav prema drugima je deo služenja Bogu.

Za duhovni napredak učitelja

„Obraćenici iz jevrejstva uglavnom nisu bili spremni da idu napred onoliko brzo koliko im je Božje providenje otvaralo put. U skladu sa rezultatima rada apostola među neznabošcima, bilo je očigledno da će obraćenici iz tog kruga uskoro brojčano daleko nadmašiti obraćenike iz jevrejstva. Jevreji su se plašili da će oni među njima, koji budu primili evanđeosku poruku, ukoliko ograničenja i ceremonije iz njihovog zakona ne budu proglašeni uslovom kojim će obraćeni neznabošci postajati vernici Crkve, na kraju potpuno zanemariti nacionalne posebnosti, po kojima su se kao jevreji do tada razlikovali od svih ostalih naroda i da će konačno nestati među onima koji su primili vest Jevanđelja“ (Apostolskim tragom - Hristova crkva, str. 131, 132).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su mogli nekome da

govore o Isusu ili da služe na neki drugi način, kao što je predloženo u njihovom proučavanju Biblije tokom sedmice.

Zatražite od učenika da se spremne da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Muzičke nacionalnosti

Potrebno: hrišćanska muzika iz jedne ili dve različite kulture, papir, olovke, (varijanta: karta sveta).

Podelite učenike u male grupe. Neka svaka grupa odredi pisara. Dajte pisarima papir i olovku.

Kažite: **Postoji mnogo različitih vrsta ljudi na svetu. Sada ću vam pustiti neku hrišćansku muziku iz druge kulture, i dok slušate, vaš pisar treba da zapiše što više nacionalnosti kojih se vaša grupa seti. Morate da prestanete kada prestane muzika.**

Pustite muziku i neka učenici počnu da prave spisak. (Moguće nacionalnosti za spisak: Nigerijska, irska, japanska, španska, australijska...)

Kažite: **Kada muzika ponovo počne, počnite da pravite spisak sa što je više moguće različitih zanimanja kojih možete da se setite. Kada muzika ponovo stane, upoređićemo spiskove.**

Počnite sa drugačijom muzikom, ako je moguće. Dajte učenicima vremena da započnu spisak zanimanja. Zaustavite muziku. Pitajte razred ko ima najduži spisak nacionalnosti. Zatražite od tre grupe da sluša dok druge grupe čitaju svoj spisak. Zatražite da dodaju svom prvobitnom spisku bilo koju novu nacionalnost koju ostali pročitaju. Ponovite isti postupak i sa spiskom zanimanja. (Učenici će možda voleti da potraže na karti sveta odakle vode poreklo sve spomenute nacionalnosti.)

Razgovor

Pitajte: **Kako se osećate u vezi muzike koja se razlikuje od onoga što vaša porodica sluša ili peva? Koliko ljudi iz spomenutih nacionalnosti lično poznajete? Da li se oni razlikuju od vas? Liče na vas? Na koji način? Da li Bog više voli jednu nacionalnost u odnosu na drugu? Da li je neka nacionalnost spremnija da bude spašena u odnosu na drugu? Hajde da zajedno pročitamo Dela 15,11. Dajte učenicima vremena da pronađu stih.**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO I PRIHVATAMO DRUGE KAO ŠTO ON TO ČINI.**

B. Hodaj malo u mojim cipelama

Potrebno: papir, olovke.

Napišite vrste ljudi na listićima papira (na primer: žene, samohrane majke, stari, domaćice, ljudi koji imaju AIDS, poslovni ljudi, tinejdžeri, beskućnici, prosjaci, filmske zvezde, predškolska deca, studenti, ljudi sa fizičkim manama, sportske zvezde, muzičari). Podelite učenike na grupe od četvoro do šestoro. Podelite im listiće papira. Zatražite da scenski prikažu, u parovima, unutar svoje grupe, stavove društva prema ovim ljudima, kako se drugi ponašaju prema njima (lepo ili ružno). U svakoj grupi, neka učenici izaberu jedan scenski prikaz koji će prikazati čitavoj grupi.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste bili neko koga svi vole? Kako ste se osećali kada ste bili neko na koga svi ne obraćaju pažnju? Izbegavaju ga ili mrže?** Hajde da zajedno pročitamo 1.Samuilovu 16,7.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO I PRIHVATAMO DRUGE KAO ŠTO ON TO ČINI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Upotrebite zlatnu kutiju od prošle sedmice.

Dozvolite učenicima da skupe dar koristeći zlatnu kutiju.

Kažite: **Istina je da Bog želi naš novac, ali više od toga On želi da imamo srce koje prihvata druge ljude kao što je On prihvatio nas.**

Molitva

Potrebno: šarene trake papira, lepilo, lepljiva traka ili heftalica, olovke, bojice ili flomasteri.

Tokom ovog tromesečja učenici mogu da prave molitveni papirni lanac koji će okačiti u svom odeljenju. Svake sedmice pripremite listiće papira, lepilo, lepljivu traku ili heftalicu; i olovke, bojice ili flomastere, da svaki učenik može da napiše molitveni zahtev ili uslišenu molitvu. Možete koristiti jednu boju papira za molbe a drugu za odgovore, a treću za zahvalnost i proslavljanje. (Varijanta je da svaki učenik ima svoj lanac molbi, odgovora i proslavljanja dok prolaze kroz svoje lično molitveno putovanje.)

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

Scenario za Decu sa Mreže (za 2. pouku)

Ivan: To je strašno. Naterali su prijatelja mog oca da im da sav novac, i opet su ga pretukli.

Ana: To je još uvek ponekada događa i u Sjedinjenim Državama.

Ula: Sve to zbog boje kože?

Ana: Da, a ponekada i zbog religije ili odeće.

Daren: Čini mi se da se pronalaze razni razlozi da se povređuju ljudi.

Ivan: To nema nikakvog smisla.

Ula: Mi smo srećni kada ljudi iz drugih zemalja posećuju našu zemlju.

Ana: U nekim zemljama im ne smeta ako ih posećujete, ali ne žele da se tu i zaposlite.

Emiko: To se dogodilo u Aziji pre mnogo godina. Neki ljudi iz susednih zemalja morali su da promene ime da bi dobili posao ili se upisali na fakultet.

Tendaji: Zar vam nije drago što se MI ovako lepo slažemo?

Ula: Jeste, i još mi je draže što nas Bog prihvata odakle god da smo.

Razgovor

Kažite: **Danas ćemo proučavati o raspravama koje su nastajale između različitih grupa ljudi u ranoj crkvi. Naš putokaz moći glasi: MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO I PRIHVATAMO DRUGE KAO ŠTO ON TO ČINI.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Zatražite od učenika dobrovoljaca da glasno pročitaju nekoliko stihova iz Dela 15,1-19.

Pitajte: **Oko čega su se sukobili rani hrišćani?** (Da li novi obraćenici koji nisu bili Jevreji moraju da postanu Jevreji pre nego što mogu da postanu hrišćani.) **Da li i mi danas imamo slične sukobe? Koji su neki primeri?**

Kažite: **Podelite se u grupe od četvoro do šestoro i scenski prikažite ovaj događaj koristeći situaciju iz savremenog života** (sa odraslim učiteljem, ako je moguće.) **To može da bude nešto što se događa u vašem domu ili školi, u našem gradu, državi, provinciji, području ili zemlji.** (Ako učenici i dalje ne razumeju o čemu govorite, dajte im sledeće primere: policija za doseljenike, jednake plate, žene na netradicionalnim poslovima, diskriminacija protiv manjina, itd.) **Neka se jedna do tri osobe snažno protive promeni a drugi treba da je brane. Kada završite, pripremite se da svoj prikaz iznesete ostatku razreda.** (Dajte učenicima nekoliko minuta da se pripreme, zatim im dozvolite da iznesu svoje prikaze.)

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste bili na strani koja se protivila promenama? Kako ste se osećali kada ste bili osoba koja će biti isključena od prednosti koje drugi imaju? Ko je u našem gradu ili svetu danas često isključen iz mnogih prednosti? Kako mi kao crkva ili subotna škola možemo da pomognemo takvim ljudima?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO I PRIHVATAMO DRUGE KAO ŠTO ON TO ČINI.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, flomaster i tabla ili kreda i tabla.

Neka učenici glasno pročitaju: 2.Mojsijeva 22,21 („Došljaku nemoj činiti krivo“); 3.Mojsijeva 19,10.33.34 (starajte se za došljake, volite ih kao sebe); 3.Mojsijeva 24,22 (isti zakoni i za došljake); Psalm 146,9 („Gospod čuva došljake“). Napišite glavne tačne teksta tako da svi mogu ga ih vide.

Razgovor

Pitajte: **Šta je to došljak? Koja je druga reč za došljaka?** (stranac, tuđin). **Koja posebna uputstva je Bog dao Izrailjcima u vezi došljaka? Šta mislite zašto im je On dao ta uputstva? Koja od ovih uputstava važe i za nas danas? Ko su došljaci u našem društvu? Kako se osećate kada znate da Bog voli i prihvata svakoga? Kako će ovo saznanje promeniti način na koji se ponašate prema svojim razrednim drugovima, susedima i drugima? Hajde da ponovimo putokaz moći: MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO I PRIHVATAMO DRUGE KAO ŠTO ON TO ČINI.**

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Glasno pročitajte sledeći scenario svojim učenicima:

Jasmina je nova učenica u vašoj školi. Ona je iz druge zemlje. Ona ne donosi istu užinu u školu kao vi. Neka od hrane koju donosi ne miriši jednako kao hrana na

koju ste navikli. Vama se taj miris ne dopada. Vaši prijatelji takođe se ismevau njenoj odeći, koja se takođe malo razlikuje.

Jasmina dobija dobre ocene i pokušava da se ponaša prijateljski, ali ona je izostavljena iz mogih događaja jer ne razume mnogo o vašoj kulturi i onome što je zajedničko vama i vašim prijateljima. Vi biste želeli da je bolje upoznate, ali vaši prijatelji su vam rekli da ona treba da pronade prijatelje koji su isti kao ona. Oni kažu da se Jasmina nikada neće uklopiti sa ostatkom razreda.

Jasmina vas zaustavlja posle škole i kaže da bi njena majka želela da vi i vaša porodica dođete na subotni ručak.

Razgovor

Pitajte: **Šta biste uradili?** (Ohrabrite razne odgovore.) **Šta mislite kako biste se osećali da ste vi osoba koja se toliko razlikuje od drugih? Šta mislite kako biste se osećali kada biste bili osoba koja bi se sprijateljila sa njom? Da li ste ikada poznavali ljude koji su se našli u ovakvim situacijama? Šta biste uradili kada biste se suočili sa situacijom koja je slična ovoj koju smo sada pročitali? Kažite: Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI SLUŽIMO BOGU KADA VOLIMO I PRIHVATAMO DRUGE KAO ŠTO ON TO ČINI.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Tamo gde jesu

Potrebno: Radni list (na kraju ove pouke), olovke.

Podelite učenike u grupe od po četvoro. Dajte svakoj grupi po jedan radni list i olovku.

Kažite: **Kada služimo drugima tako što ih volimo i prihvatamo kao što Bog čini, ponekada moramo da razmislimo o njihovim razlikama kada pokušavamo da podelimo dobru vest o Božjoj ljubavi sa njima. U vašim grupama, zaokružite jednu ličnost na radnom listu koju će vaša grupa predstavljati. „Ukrasite“ jednu osobu u vašoj grupi da tako izgleda. Izaberite još jednu osobu u vašoj grupi da bude pisar, jednu da bude reporter i još jednu da bude biblijski istraživač.**

Radite zajedno u vašim grupama i izaberite jedan stih, ličnost ili priču iz Biblije koja bi bila posebno značajna za vašu osobu, i pripremite se da kažete zašto ste baš to izabrali. Ona popunite deo na vašem radnom listu koji govori kakve vrste biblijskog proučavanja bi bile najzanimljivije za vašu osobu.

Kada grupe završe, neka reporteri iz svake grupe predstavljaju svoju osobu i ispričaju o svojim omiljenim biblijskim proučavanjima.

Razgovor

Pitajte: **Šta se dogodilo?** (Pokušali smo da pomognemo nekome da nauči o Božjoj ljubavi na način koji bi oni razumeli.) **Kako ste se osećali kada ste nekome služili na ovaj način?** (Morali smo da sebe stavimo na njihovo mesto, da prihvatimo ko su, da razumemo da Bog voli ljude koji se razlikuju od nas.)

Završetak

Kažite: Dragi Gospode, otvori naše oči da vidimo došljake među nama. Otvori naše ruke da ih prihvatimo. Otvori naša srca da ih volimo kao što si Ti voleo svakoga. Amin.

Tamo gde jesu

(Radni list)

1. Zaokružite osobu koju će vaša grupa predstavljati:

- * Član bande
- * Dečak na koga vrše pritisak da isproba droge
- * Naučnik astronaut
- * Izgladneli umetnik
- * Domaćica sa šestoro dece
- * Devojka koja je upravo saznala da je u drugom stanju

2. Koja bi biblijska ličnost, stih ili priča bila omiljena ovoj osobi?

Zašto? _____

3. Zaokružite načine na koje bi ova osoba najverovatnije volela da proučava Bibliju:

- * Čitanje jednog poglavlja svakog dana
- * Slušanje biblijskih kaseti
- * Vođenje molitvenog dnevnika
- * Upotreba konkordansa u pronalaženju stihova koji će pomoći
- * Crtanje slika koje ilustruju stihove i priče
- * Proučavanje istorijske pozadine i porekla jezika iz teksta
- * Čitanje o omiljenoj biblijskoj ličnosti
- * Razgovor o Bibliji sa drugom osobom
- * Čitanje interesantnog dela Biblije u savremenom prevodu
- * Ideja vaše grupe: _____

Pouka tri

Godina 1, Tromesečje 4

Čovek u moru

Mesečna tema: SLUŽBA: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnce moći: "Koji hoće da bude prvi neka bude od svih najzadnji i svima sluga" (Marko 9,35).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 28,1-10; Apostolska crkva, Hristovim tragom, str. 309, 310.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da mogu da slede Isusa kada ispunjavaju potrebe ljudi.

Osećati motivaciju da otkrivaju načine na koje mogu da ispunjavaju potrebe drugih.

Odgovoriti tako što će nalaziti načine da ohrabruju i pomažu ljudima u svom susedstvu.

Putokaz moći: U svakoj situaciji možemo da pronađemo načine da služimo drugima.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Pavle i njegovo društvo doživelo je brodolom na ostrvu Malta. Tokom prvih sati koje su tamo proveli, Pavle ispunjava neposredne potrebe svojih saputnika. Tokom sledeća tri meseca koja će ovde provesti, on leči bolesne (uključujući Poplijevog oca, poglavara ostrva) i propoveda jevanđelje. Kao rezultat Pavlove službe njima, ljudi se ljubazno ponašaju prema svima sa broda. Kada odu, ostrvljani posadi i putnicima daju sve što im je potrebno za putovanje.

Ova pouka govori o službi

Bog želi da danas tražimo načine na koje možemo da ispunimo potrebe ljudi oko nas, čak i kada se sami nalazimo u neprijatnim okolnostima. Našom službom mi pokazujemo poslušnost Isusu i prihvatamo Njegov način života.

Za duhovni napredak učitelja

„Brodolomnike su vrlo ljubazno primili necivilizovani stanovnici Malte... Pavle se pridružio nekima koji su pokušavali da pomognu ostalima...U razdoblju od tri meseca, koliko su brodolomnici ostali na ostrvu, Pavle i njegovi saradnici mnogo puta iskoristili su priliku da propovedaju Jevanđelje...Svi brodolomnici zbog Pavla bili su veoma ljubazno primljeni; sve njihove potrebe bile su zadovoljene, a kada su napuštali Maltu, dobili su sve što je moglo da im zatreba na putu“ (Apostolska crkva, Hristovim tragom, str. 309, 310).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su otkrili koliko mnogo nacija, jezika, plemena i kolena živi na zemlji iz svog biblijskog proučavanja tokom sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. *Isključen ton*

Pitajte: **Setite se kada ste nekome pomogli ili kada je neko pomogao vama. Zajedno sa parom, odglumite šta se dogodilo samo uz pomoć zvuka i pokreta, bez reči. Ostatak razreda pokušaće da pogodi šta se dogodilo.** Dajte učenicima vremena da planiraju, i zatim neka predstave to razredu.

Razgovor

Pitajte: **Razmišljajući o iskustvu koje ste upravo odglumili, kako ste se osećali kada ste pomagali nekome? Kada vam je neko pomogao? Šta je bilo lako a šta teško u obe situacije? Ako ste ispravno pogodili šta je neko pokušavao da prenese, šta vam je u vašem iskustvu pomoglo da razumete? Hajde da zajedno pročitamo Marko 9,35.** Sačekajte da učenici pronađu tekst.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: U SVAKOJ SITUACIJI MOŽEMO DA PRONAĐEMO NAČINE DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

B. *Čišćenje*

Potrebno: neuredna prostorija.

Pre bogoslužjenja napravite nered u učionici. Pobacajte zgužvani papir svuda naokolo, poremetite stolice, skinite postere ili slike, žvrljajte po tabli. Kada učenici dođu, zatražite od njih da vam pomognu da spremite prostoriju. Predložite šta treba da se uradi. Posmatrajte reakcije učenika na vaš zahtev. Prestanite kada stigne većina učenika.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada sam od vas tražila da počistite našu učionicu? Kako ste se osećali kada sam od vas zatražila da uradite nešto određeno? Kako ste se osećali kada ste završili? Hajde da zajedno pročitamo naše današnje zrnce moći, Marko 9,35.** Sačekajte da učenici pronađu tekst. **O čemu biste razmislili sledeći put kada neko od vas traži da uradite nešto za šta niste odgovorni?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: U SVAKOJ SITUACIJI MOŽEMO DA PRONAĐEMO NAČINE DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklon sa prorezom. Upotrebite kutiju za skupljanje dara.

Pitajte: **Koje su neke stvari koje možemo da ponudimo Bogu?** Sačekajte što je više moguće odgovora. Kažite: **Dok dajemo naše darove, hajde da mirno sedimo i razmišljamo o drugim načinima na koje možemo da dajemo Bogu i drugima tokom ove sedmice.**

Molitva

Potrebno: trake papira u boji, lepilo, lepljiva traka ili heftalica, olovke, bojice ili flomasteri.

Tokom ovog tromesečja učenici mogu da naprave papirni lanac koji će postaviti u učionici. Svake sedmice pripremite trake papira u boji; lepilo, lepljivu traku ili heftalicu; i olovke, bojice ili flomastere kojima učenici mogu da zapišu molitvene zahteve ili uslišene molitve. Možete da koristite jednu boju papira za zahteve, drugu za odgovore, treću za proslavljanje... (Možete da izaberete da svaki učenik ima svoj molitveni lanac).

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 3. pouku)

Ivan: Evo me, konačno. Ko je tu?

Ana: Zdravo, Ivane. Ostali smo samo Tendaji i ja.

Tendaji: Ti obično stižeš mnogo ranije. Gde si bio?

Ivan: Jedno od dece iz mog komšiluka imalo je nezgodu sa svojim biciklom.

Ana: Da li ga je udario automobil?

Ivan: Nije, izbegavao je automobil i udario je u bankinu. Pao je na lice.

Ana: Da li se jako povredio?

Ivan: Da, bilo je krvi na sve strane... uglavnom iz nosa i posekotine na licu.

Tendaji: A šta je sa biciklom? Da li i dalje može da se vozi?

Ivan: Biciklu je pukla guma, ali inače je u redu.

Tendaji: Nije nikakvo čudo što si kasnio.

Ivan: Bilo je potrebno dosta vremena da mu pomognem da se očisti i da ponovo napumpa gumu.

Ana: Sigurna sam da te je Bog vodio da budeš tamo gde možeš da pomogneš.

Ivan: Tako sam žurio kući da skoro nisam stao. Sada mi je drago što jesam. Dobro se osećam kada pomognem nekome.

Razgovor

Kažite: **Naša današnja pouka govori službi Bogu u svim vrstama okolnosti. Naš putokaz moći glasi: U SVAKOJ SITUACIJI MOŽEMO DA PRONAĐEMO NAČINE DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: materijali za prizor sa plaže: prostirke, drvo za vatru, krčag sa vodom ili sokom, čaše, sedište slično prestolu ili stolica ukrašena kao za nekog važnog vladara, krevet, zavoji - po jedan za svakog učenika, Biblije.

Pripremite područja u prostoriji da predstavljaju prizor sa plaže i Poplijev dom, opisano u Delima 28,1-10. Raširite prostirke i neka učenici sednu oko „vatre.“ Pročitajte stihove 1 i 2.

Kažite: **Vi ste stranci kojima su upravo dobrodošlicu pružili stanovnici ostrva.**

Poslužite vodu ili sok učenicima.

Kažite: **Ispričajte mi kada su se prema vama ili prema nekom koga poznajete neki stranci neočekivano ljubazno postupali.**

Pitajte: **Kako ste se osećali? Šta mislite kako se osećala ljubazna osoba? Kakva je bila vaša reakcija na ljubaznost te osobe?**

Pročitajte stihove 3-6.

Pitajte: **Zašto su ostrvljani bili prijateljski raspoloženi prema posadi i putnicima broda? Šta su mogli da urade? Šta možemo da naučimo od njih o tome šta znači biti sluga? Šta možemo da naučimo pod Pavla?**

Neka se učenici premeste do područja sa stolicom sličnom prestolu i krevetom.

Pročitajte stihove 7-10.

Pitajte: **Ko se ponašao kao sluga u ovom odlomku? Koje postupke služenja su oni obavili?**

Stavite zavoj (ili flaster) na ruku svakog učenika kao simbol blagoslova koji došao zbog služenja ljudi sa Malte - i stanovnika i putnika.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada sam vas poslužila sokom i stavila vam flaster na ruku? Kada ste se ranije ovako osećali? Šta možete da uradite da pomognete nekom drugom da se oseća ovako kako se vi sada osećate?**

Kažite: **Upamtite, naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: U SVAKOJ SITUACIJI MOŽEMO DA PRONAĐEMO NAČINE DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, konkordansi, olovke.

Podelite razred u četiri grupe. Dodelite jedno jevanđelje svakoj grupi.

Pitajte: **Kada bismo mogli da odredimo važnost neke osobine karaktera na osnovu broja koliko puta se pojavljuje u Bibliji, šta mislite koja bi od sledeće dve - ljubav i služba - bila važnija? Zašto?**

Kažite: **Hajde da u našim konkordansima potražimo reč „ljubav“ u svim njenim oblicima (voljeni, voleti, ljubiti, ljubljeni, itd) i „službu“ u svim njenim oblicima (služiti, sluga, itd.). Koliko puta se spominje „ljubav“? Koliko puta se spominje „služba“?**

Neka učenici potraže sledeće tekstove koji imaju veze sa službom i/ili ljubavi:

Galatima 5,13.14.

Matej 25,40.

1.Petrova 5,2.

Pitajte: **Koliko je važno da služimo drugima? Da li je to manje ili više važno od ljubavi prema njima? Objasnite. Da li je moguće da služimo drugima bez ljubavi? Da li je moguće da volimo druge a da im ne služimo? Kako možete da pokažete i ljubav i službu drugima?**

Kažite: **Upamtite, naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: U SVAKOJ SITUACIJI MOŽEMO DA PRONAĐEMO NAČINE DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

3. Primenjivanje pouke

Šta ćeš ti da uradiš?

Pročitajte sledeće učenicima, zastajući posle svakog scenarija i pitajući ih kako bi oni rešili sledeće situacije koristeći svoje sposobnosti sluge.

Vi brzo rastete i roditelji moraju svaka tri meseca da vam kupuju novu odeću. Jedna prijateljica vaše majke radi u robnoj kući. Ona vam je donela mnogo stvari koje je kupila za svoju kćerku koja je starija od vas. Jednom u životu imate skoro sve što vam je potrebno. Sledećeg dana dok se presvlačite za fizičko zapažate da se jedna od vaših razrednih drugarica ne presvlači. Pitate je da li je zaboravila opremu za fizičko. Ona kaže da je nema. Šta možete da uradite? Odvojte vreme za razgovor.

Vaš mali brat zaboravio je užinu. Vaši roditelji toga dana nisu u gradu, otišli su na poslovni put. Škola daje samo sendviče sa puterom od kikirikija i mleko učenicima koji nisu unapred naručili užinu. Vaš brat je alergičan na kikiriki i mleko. Vi ste izgladneli jer ste preskočili doručak. Imate dovoljno novca samo da kupite užinu sebi. Šta ćete uraditi? Odvojte vreme za razgovor.

Kasnite na čas fizike. Kada stignete, svi su se već podelili u grupe i rade na svojim zadacima za naučni sajam. Jedina deca koja su preostala su veoma nepopularna u razredu. Ne samo što su nepopularni, već nemaju ni pojma. Shvatate da ćete morati da ih vodite kroz čitav zadatak. Šta više, čitavog tromesečja moraćete da radite sa ovom grupom. Šta ćete uraditi? Odvojte vreme za razgovor.

Razgovor

Pitajte: **Da li se neko koga poznajete ikada našao u sličnoj situaciji, bilo kao pomoćnik, bilo kao osoba koja ima potrebu? Kako je ta osoba rešila situaciju? Šta ćete vi uraditi kada sledeći put dobijete priliku?**

Kažite: **Kako glasi naš putokaz moći: U SVAKOJ SITUACIJI MOŽEMO DA PRONAĐEMO NAČINE DA SLUŽIMO DRUGIMA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Nema izgovora

Potrebno: veliki papiri za zastave, pribor za kreativne radove.

Pitajte: **Razmislite o Pavlu na ostrvu Malta. Koji su neki razlozi koje je mogao da upotrebi kako ne bi pomogao kada je stigao na obalu?** (Pavle je bio putnik, pored toga i zatvorenik, a ne mornar. On je bio bolešljiv čovek, Rimski građanin...)

Pitajte: **Šta bismo mi kao pojedinci u sledećih nekoliko minuta, sati ili tokom ostatka dana mogli da uradimo da služimo drugima?** (Prihvatite sve odgovore: Pomaganje đakonima ili učiteljima u nižim razredima da počiste posle bogoslužjenja, pomaganje da se posluži zakuska mlađoj deci, vođenje dece do toaleta, staranje za uplakane bebe, igranje se sa mališanima ili ih odvedite u šetnju tako da majka može da sluša propoved, pomozite u postavljanju zajedničkog ručka, pozovite nekoga kući na ručak, pomozite roditeljima sa pripremanjem.) **Koje su neke prepreke koje biste morali da savladate?** (transport, dozvola ili nestrpljenje roditelja, pitanje ljudi da li mogu da pomognem, vreme, glad, navike, neposlušna deca, umor, izgovori, prijatelji...) **Šta biste mogli da uradite da savladate prepreke?** (Uraditi neko delo službe između subotne škole i drugog dela bogoslužjenja, ili pre nego što napustite crkvu. Uraditi to posle ručka, večere, zalaska sunca; voziti se kući sa nekim drugim, tražiti od prijatelja da vam pomognu, kažete im da ćete se kasnije naći sa njima...)

Kažite: Tokom sledećih nekoliko minuta volela bih da mi oni koji su izabrali da urade neko delo službe između sada i početka drugog dela bogoslužjenja kažu šta će uraditi i ja ću im dati vremena da to odmah urade. Očekujem da mi sledeće sedmice sve ispričate.

Pitajte: Imate li nekih pitanja? (Raspustite ovu grupu.)

Sa onima koji su ostali, smislite i počnite da radite na velikoj zastavi za neko dete ili decu u lokalnoj bolnici. (Kontaktirajte unapred kako biste bili sigurni da ovaj projekat može da se uradi.)

Završetak

Kažite: Hajde da još jednom ponovimo putokaz moći. U SVAKOJ SITUACIJI MOŽEMO DA PRONAĐEMO NAČINE DA SLUŽIMO DRUGIMA. Hajde da se molimo za vaše razredne drugove koji su otišli, za sebe i za ljude kojima ćete služiti.

Pouka četiri

Godina 1, Tromesečje 4

Zadovoljni zatvorenik

Mesečna tema: SLUŽBA: Mi sledimo Isusa kada služimo drugima.

Zrnce moći: "Jer se ja navikoh biti dovoljan onim u čemu sam... Sve mogu u Isusu Hristu koji mi moć daje" (Filibljanima 4,11.13).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Dela 28,16-31; Apostolska crkva - Hristovim tragom, str. 311-320.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da možemo da služimo Bogu bez obzira na okolnosti.

Osećati posvećenost da služe drugima čak i u teškim okolnostima.

Odgovoriti tako što će izabrati da uvek služe drugima.

Putokaz moći: Možemo da izaberemo da služimo Bogu u najtežim situacijama.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Dok se Pavle nalazi u kućnom zatvoru u Rimu, on nalazi načine da deli Božju ljubav sa drugima, uključujući i svoje čuvaru. On odgovara na pitanja ljudi i deli Isusova učenja sa njima.

Ova pouka govori o službi

Možemo da služimo drugima bez obzira na naše okolnosti. Gde god da idemo u školu, ili gde god da živimo, postoji ljudi koji očajnički treba da znaju koliko ih Bog ovli. Prava je prednost da sledimo Isusa u životu službe.

Za duhovni napredak učitelja

„Njegovi (Pavlovi) neprijatelji mogli su se nadati uspehu jedino ako spletkama zadobiju imperatora da podrži njihovu stranu. Mislili su da će se oklevanjem približiti cilju; jer će tako dobiti vremena da usavrše i ostvare svoje planove... Božje providenje iskoristilo je ovo oklevanje da unapredi delo Jevanđelja... Pavle je dobio dozvolu da stanuje u udobnoj kući, u kojoj je mogao slobodno da se sastaje sa svojim prijateljima i svakodnevno iznosi istinu onima koji su dolazili da ga slušaju. Tako je pune dve godine nastavio da radi „propovedajući carstvo Božije i učeći o Gospodu...“ (Apostolska crkva - Hristovim tragom, str. 315).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li bi želeli da podele nešto iz proučavanja tokom sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Jadni Pavle

Potrebno: stolica

Izaberite jednog učenika da sedi u stolici ispred drugih, i drugog učenika koji će pokušati da nasmeje prvoga. Drugi učenik ne sme da dodirne osobu u stolici niti da kaže bilo šta drugo osim „Jadni Pavle (ili Paulina).“ Naizmenično menjajte učenike u zavisnosti od vremena koje vam je na raspolaganju. Merite vreme učenicima da vidite ko će najduže izdržati.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste pokušavali da ostanete ozbiljni u okolnostima u kojima ste se našli?** (Prilično teško. Bilo bi lakše da me niko nije ometao.) **Šta mislite koliko bi bilo teško da služite drugima kada biste se sami suočili sa ozbiljnim okolnostima ili teškoćama?** (Prilično teško. Ne bih želeo da služim.) **Hajde da zajedno pročitamo Filibljanima 4,11 i 13.** Odvojte vremena da učenici pronađu tekst. Zajedno ga glasno pročitajte.

Kažite: **Putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA IZABEREMO DA SLUŽIMO BOGU U NAJTEŽIM SITUACIJAMA.**

B. Hendikepirani

Potrebno: kreda/flomaster i tabla/beli papir, olovke, papir, Biblije.

Prepišite putokaz moći na tablu. Podelite papire i olovke. Zatražite od učenika da prepisu tekst koristeći ruku **kojom ne pišu**. Neki avanturistički raspoloženi učenici mogu čak da probaju da olovku drže prstima na nogama. Neka pokažu svoj rad kada završe.

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste pokušavali da pišete drugom drukom? Kako biste se osećali kada biste nešto ovako morali svaki dan da radite? Kako je to slično hrišćanskom životu?** (Đavo nam smeta i pokušava da nas nagovori da prestanemo da verujemo u Božju snagu.)

Kažite: **Hajde da zajedno pročitamo Filibljanima 4,11 i 13.** Odvojte vremena da učenici pronađu tekst. Zajedno ga glasno pročitajte. **Iako se ponekada osećamo nesposobni da uradimo bilo šta, uz Božju pomoć uvek postoji način.**

Kažite: **Putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA IZABEREMO DA SLUŽIMO BOGU U NAJTEŽIM SITUACIJAMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklone.

Kažite: **Davanjem dara mi biramo da služimo drugima, iako ih lično ne poznajemo. Možemo da služimo na daljinu kada podupiremo delo naše crkve širom sveta.**

Molitva

Potrebno: materijali za molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz prethodne pouke.

Kažite: **Nije lako biti hrišćanin. Ponekada je jedna od najtežih stvari koje moramo da radimo opraštanje drugima. danas dok dodajete kariku na vaš molitveni lanac, razmislite o tome da tražite od Boga da vam da oprostjenje za nekoga ko vam je sgrešio.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 4. pouku)

Emiko: U Australiji su strašne poplave.

Tendaji: Da li se neko čuo sa Darenom?

Ana: Nije. Nadam se da je u redu.

Ivan: Verovatno pokušava da surfuje u svemu tome! Ha, ha!

Ula: Ivane, to nije smešno.

Kasnije

Emiko: Videla sam Darena na TV!

Ivan: Šta!

Ula: Kada?

Emiko: Pre nekoliko minuta su ga intervjuisali!

Tendaji: Šta se dogodilo?

Emiko: Jedan mali dečak se izgubio za vreme evakuacije. Daren ga je zgrabio pre nego što je bujica mogla da ga odnese. Mobilnim telefonom je pozvao spasioce. Kada su došli, bilo je mesta samo za malog dečaka. Daren se složio da sačeka. Dok je čekao, video je i druge ljude u neopravljenoj i to prijavio spasiocima.

Ana: A mi smo ga zavitalavali zbog ljubavi prema elektronici!

Razgovor

Kažite: **Danas ćemo nastaviti priču o tome kako je Pavle najbolje koristio loše situacije i u njima služio drugima. Putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA IZABEREMO DA SLUŽIMO BOGU U NAJTEŽIM SITUACIJAMA.**

Doživljavanje događaja

Neka učenici dobrovoljci pročitaju Dela 28,16-31. Izaberite dva ili tri učenika da naizmenično čitaju rečenice koje je izgovorio Pavle, još dva ili tri učenika da čitaju pripovedanje, a ostatak neka čita uloge Jevreja u Rimu. Istaknite kada se uloge menjaju.

Kažite: **Dok smo čitali, odredila sam najmanje šest mogućih načina na koje je Pavle služio drugima tokom ovog vremena u Rimu. Pregledajte stihove koje smo upravo pročitali i vidite da li možete da ih pronađete. Ja ću ih zapisivati kako ih spominjete.**

Dok učenici nalaze i govore odgovore, zapisujte ih tako da svi mogu da ih vide. (Šest načina: svedočenje vojniku, prvi kreće da razgovara sa Jevrejima, dogovara se da objasni Jevandelje Jevrejima, izdaje poruku upozorenja Jevrejima kada oni odbace Hrista kao Mesiju, pruža dobrodošlicu svim svojim posetiocima, propoveda Jevandelje o carstvu tamo gde se nalazi.)

Razgovor

Pitajte: **Sa kojim teškim okolnostima se Pavle suočavao dok je služio? (Bio je lancima okovan za čuvara dvadeset i četiri sata dnevno. Suočavao se sa sudom koji ga je mogao koštati života. Bio je bolesan.) Koliko biste vi imali volje da služite**

drugima kada biste bili suočeni sa sličnim okolnostima? Koji bi bio jedini način na koji biste mogli da ostvarite takvu vrstu službe? (Kroz Božju snagu, kroz Svetug Duha.)

Kažite: Putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA IZABEREMO DA SLUŽIMO BOGU U NAJTEŽIM SITUACIJAMA.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, kreda i tabla ili flomaster i papir.

Neka učenici, u grupama potraže sledeće stihove i odrede princip službe koji se nalazi u svakom. Neka neko zapiše principe tako da svi mogu da ih vide.

- * Matej 16,25 (Svrha života)
- * Matej 23,11.12 (Služba vodi ka veličini)
- * Matej 20,27; Luka 22,24-27 (Karakteristike vođe-sluge)
- * Filibljanima 2,2-5 (Lek za sebičnost)

Razgovor

Pitajte: **Da li poznajete nekoga ko primenjuje principe službe u svom životu?** (Dajte učenicima priliku da kažu ko i zašto tako misle.) **Šta bi bilo potrebno da vi postanete takva osoba?** (Samo Bog može da nam da sposobnost da volimo i služimo drugima.)

MOŽEMO DA IZABEREMO DA SLUŽIMO BOGU U NAJTEŽIM SITUACIJAMA.

3. Primenjivanje pouke

Izveštaj

Potrebno: veliki listovi papira, pribor za kreativne radove.

Zatražite određene izveštaje od učenika koje ste pustili ranije prethodne subote da urade jednostavna dela službe između subotne škole i drugog dela bogoslužjenja. Zatražite izveštaje od onih koji su izabrali da kasnije služe drugima. Razgovarajte o uspesima i neuspesima, usmeravajući se na bilo koju prepreku koja je nastala kako bi im otežala služenje.

Pitajte: **Mislite li da postoje neki načini na koje je Bog mogao da vam pomogne da savladate bilo koju teškoću i prepreku? Šta ste naučili iz vašeg iskustva?**

Nastavite da radite na zastavi za neko dete ili decu u lokalnoj bolnici. Ohrabrite učenike da ukrase zastavu omiljenim biblijskim tekstovima, crtajući ono što će deca moći da rade kada ozdrave, kao i svoje lične pozdrave i imena. Postarajte se da se dogovorite da se ova zastava odnese određenoj osobi ili bolnici. Napravite planove da vam učenici pomognu da to odnesete, ako je moguće.

Razgovor

Pitajte: **Da li se sećate kako glasi naš putokaz moći za ovu sedmicu? MOŽEMO DA IZABEREMO DA SLUŽIMO BOGU U NAJTEŽIM SITUACIJAMA.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Isprobajte to

Potrebno: korpe, voće, keks.

Objavite razredu da imate korpe sa voćem i/ili keksom i da su vam potrebne neke sluge koje će poslužiti poslastice carskim osobama.

Kažite: **Potrebni su mi dobrovoljci koji će biti sluge, i dobrovoljci koji će biti carska porodica. Oni koji izaberu da budu sluge treba da izuju cipele i posluže poslastice (a sami ne smeju ništa da pojedu!), a oni koji izaberu da budu carska**

porodica treba da zadrže obuču i posluže se voćem ili keksom. (Ako niko ne želi da bude sluga, neka odrasli u prostoriji izuju cipele i posluže.)

Neka sluge posluže carsku porodicu.

Razgovor

Pročitajte Luka 22,27. Ohrabrite razgovor sa sledećim pitanjima.

Pitajte: **Zašto uloga sluge nije poželjna za većinu ljudi? Ko je veći - sluga ili osoba koju služi? Zašto je Isus došao kao sluga? Kako će služenje drugima u bilo kakvim okolnostima uticati na naš život i život onih kojima služimo?**

(Završite tako što ćete dati malo voća i keksa slugama, i kazati da će služenje drugima biti nagrađeno u Božjem carstvu.) **MOŽEMO DA IZABEREMO DA SLUŽIMO BOGU U NAJTEŽIM SITUACIJAMA.**

Završetak

Zatražite od Boga da pomogne svima u vašem razredu, i odraslima i učenicima, da više razumeju šta je Hristos uradio da bi služio ljudima, i da svakome od vas da teret služenja drugima, kao što je Isus služio.

Pouka pet

Godina 1, Tromesečje 4

Bog na sudu

Mesečna tema: MILOST: Bog je strpljiv prema nama.

Zrnice moći: "A Bog svake blagodati, koji vas pozva na večnu svoju slavu u Hristu Isusu, on da vas, pošto malo postradate, savršši, da utvrdi, da ukrepi, da utemelji" (1.Petrova 5,10).

Ključni tekst i pomoćni materijal: O Jovu 1;2; Velika borba, str. 569, 570.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Božja ljubav prema njima čvrsta bez obzira na okolnosti.

Osećati zaštitu Božje mudre i sigurne ljubavi u svako doba.

Odgovoriti tako što će proslaviti Boga što je njihov život u Njegovim rukama.

Putokaz moći: Bog nas uvek voli i štiti.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Suštinska tema velike borbe (i priče o Jovu) je da je Bog na našoj strani a sotona je protiv nas. U ovim uvodnim poglavljima priče o Jovu jasno vidimo da je sotona naš neprijatelj. Bog dobro poznaje svoj narod. On nas štiti tako što ograničava sotonine aktivnosti. On nam strpljivo pomaže da rastemo kroz sve životne teškoće.

Ova pouka govori o milosti

Možemo da proslavimo Boga znajući da, bez obzira na naše okolnosti, On je sa nama. Ništa ili neko drugi ne može da promeni Njegovu ljubav prema nama.

Za duhovni napredak učitelja

„Knjiga o Jovu je poema o ljudskom iskustvu, sa Božjim prorokom kao piscem... Očigledno okruženje Jova je kultura Arapske pustinje. Čudno je što to nije izraelsko okruženje. Postojali su Božji obožavaoci izvan granica Avramovih potomaka. Okruženje nije politično, vojno ni crkveno. Umesto toga, Jov se pojavljuje iz domaćeg okruženja koje odgovara njegovim godinama. On je bogati zemljoposjednik, koga poštuju i vole njegovi sunarodnici. On ne može da se poistoveti sa bilo kojom dinastijom ni vladajućim klanom. On se ističe, usamljena, veličanstvena ličnost u istoriji, važan zbog svog ličnog iskustva a ne zbog njegovih međuljudskih odnosa sa savremenici u to doba“ (*The SDA Commentary*, vol. 3, pp. 493, 494).

„(Sotona je) uložio sve svoje snage da zavlada elementima prirode, onoliko koliko mu Bog to dozvoljava. Kada mu je bilo dozvoljeno da pohodi Jova, kako brzo su nestala stada, sluge, kuće i deca, jedna nevolja je sustizala drugu! Samo Bog može da zaštiti svoja stvorenja i da ih ogradi od delovanja razaračeve sile“ (Velika borba, str. 570).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li su smislili tri kreativna načina da služe Bogu bez obzira na okolnosti. Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Predstavite... mene!

Kažite: **Treba da predstavite sebe i kako se osećate tako što ćete upotrebiti reč koja počinje prvim slovom vašeg imena. Na primer, prva osoba počinje tako što će reći: „Zovem se Violeta, i došla sam u subotnu školu osećajući se veselo“ ... itd.**

Alternativa: Neka učenici ponove imena i opise svih pre nego što kažu svoje ime i opis. Bilo bi to slično ovome, „Zdravo Vesela Violeto, Sanjiva Sanjo, Bezbrizni Branko. Ja se zovem Zdenka i došla sam u subotnu školu zamišljena.

Razgovor

Pitajte: **Da li se stvarno osećate tako kako ste opisali sebe? Zašto? Šta mislite kako se Bog oseća kada sebe opisujete pozitivno? A negativno?**

Kažite: **Bez obzira kako se osećamo o sebi ili Njemu, Bog nas i dalje voli. On je čak obećao da će nas sve obnoviti da budemo ono što treba da budemo. Hajde da zajedno pročitamo 1.Petrovu 5,10.** Sačekajte da učenici pronađu tekst. Pročitajte naglas zajedno.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG NAS UVEK VOLI I ŠTITI.**

B. Muzička poruka

Potrebno: Biblije, papir, olovke.

Podelite učenike u grupe od po četvoro. Grupe treba da izaberu jednu osobu da bude vođa i drugu da bude pisar. Dajte svakoj grupi po jedan od sledećih tekstova da ga pronađu i zajedno pročitaju. Onda treba da pokušaju da sastave stih za pesmu „Bog dobar je“ koji izražava ono što biblijski tekst govori.

* 5.Mojsijeva 1,30

* Psalam 3,5

* Psalam 46,1

* Malahija 3,11

* Matej 6,8

* Rimljanima 8,32

Neka svaka grupa pročitaj svoj tekst i zatim otpeva svoj stih ostatku razreda.

Razgovor

Pitajte: **Šta je Bog spreman da uradi za nas?** (Ohrabrite odgovore zasnovane na tekstovima koje ste upravo pročitali.) **Zasnovano na onome što smo upravo čitali, šta mislite da je Bog spreman da lično uradi za svakoga od nas?** (Ohrabrite praktičnu primenu.)

Kažite: **Hajde da zajedno pročitamo 1.Petrovu 5,10.** Sačekajte da učenici pronađu tekst. Pročitajte naglas zajedno.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG NAS UVEK VOLI I ŠTITI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklone.

Kažite: **Pošto je Bog prvi voleo nas, mi smo srećni što možemo da Mu pokažemo našu ljubav kroz darove. Nikada nećemo moći da Mu vratimo za sve što je učinio. On ni ne želi da to uradimo. On samo želi da dobru vest o Njegovoj ljubavi širimo drugima.**

Molitva

Potrebno: materijali za papirni molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz ranijih pouka.

Neka se učenici mole u sebi dok pišu i dodaju karike svom lancu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 5. pouku)

Emiko: Pa, da li si se zabavljala?

Daren: Šta?

Ana: Emiko pita da sam juče izašla sa svojim prijateljicama.

Emiko: Pa?

Ana: Priznajem... Nisam išla.

Emiko: Zašto nisi?

Ana: Lice mi nije bilo lepo.

Daren: Lepo?

Emiko: Bubljičice, bubljičice.

Daren: Oh! Ne možemo da ih vidimo preko kompjutera, pa se zato razvedri!

Emiko: Daren, ti baš ne pomažeš. Sada te razumem, Ana.

Ana: Jednostavno mrzim kada mi lice ovako izgleda... Izgledam ružno i BOLI me!

Daren: Barem su ti samo na licu, a ne po celom telu, kao Jovu.

Ana: Jednostavno bih umrla od sramote.

Razgovor

Pitajte: **Da li ste ikada imali neki dan kada ste želeli da se sakrijete od svih?**

Kažite: **Jov je imao nekoliko takvih dana. Tokom sledeće četiri sedmice proučavaćemo kako ga Bog nikada nije ostavio i kako ga je vodio kroz nevolje. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG NAS UVEK VOLI I ŠTITI.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblija.

(Mogućnost: peškiri ili marame za kostime).

Zatražite od dobrovoljaca ili dodelite učenicima da dramatično pročitaju različite delove u O Jovu 1 i 2. Uloge obuhvataju: pripovedača (1,1-6 i sve delove koji vode do dijaloga (npr. 1,7 prvi deo, treći deo, itd.); sotonu; Gospoda; glasnike 1, 2, 3, 4; Jova, Jovovu ženu; Jovova tri prijatelja (koji samo sede); dobre anđele (koji stoje okolo). Poređajte učenike tako postoje dve postavke iz koje čitaju, nebo i zemlja. Bog, anđeli i sotona biće u jednoj postavci. Jov, njegova žena i prijatelji biće u drugoj. „Sotona“ će hodati do „Jova“ kada čita o sotoni koji sprovodi svoje zle planove. Možete da koristite jednostavne kostime, velike peškire, marame ili tkaninu za razne čitaoce. Kada je čitanje gotovo, pripremite se za

Razgovor

Kažite: **Čitava knjiga o Jovu liči na suđenje. Ali ne sudi se Jovu.**

Pitajte: **Kome se sudi?** (Bogu) **O čemu govori suđenje?** (O Božjem karakteru i reputaciji, koje sumnjiči sotona.) **Šta sotona želi da dokaže o Jovu?** (Ako Bog ukloni svoju zaštitu, imovinu, porodicu i bogatstvo, Jov neće služiti Bogu.) **Kako je on to uradio?** (Ubio je sve Jovove sinove i kćeri, sluge, stoku i zarazio Jova bolešću u pokušaju da ga odvoji od Boga.) **Šta mislite zašto mu je Bog dozvolio da to uradi?** (Da bi dokazao da Mu Jov služi iz ljubavi a ne iz straha.) **Mislite li da je Jov znao šta Bog i sotona rade?** (Ne. On nije imao pojma, kao i mi danas kada se suočimo sa patnjom.) **Šta mislite kako se on osećao?** (napušteno, zbunjeno, očajno, verno...)

Šta mislite kako biste se vi osećali? Da li ste se vi, ili neko koga poznajete, našli u situaciji kao što je Jovova, kada se čini da sve ide naopako? Kako ste se vi, ili ta osoba, osećali?

Bez obzira na sve što je sotoni bilo dozvoljeno da uradi, koje ograničenje mu je Bog dao? (Ne sme da ubije Jova; mora da mu poštedi život.) **Šta mislite zašto je Bog to uradio?** (Kako bi sotoni stavio do znanja da On ima kontrolu. Ubijanje Jova ništa ne bi dokazalo. Bog je previše voleo Jova i morao je da ga zaštiti na neki način.)

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG NAS UVEK VOLI I ŠTITI.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Napišite tekstove koji se koriste u Aktivnosti pripreme B tako da svi mogu da ih vide.

- * 5.Mojsijeva 1,30
- * Psalam 3,5
- * Psalam 46,1
- * Malahija 3,11
- * Matej 6,8
- * Rimljanima 8,32

Neka se učenici podele u male grupe, svaka sa odraslim učiteljem, ako je moguće. Svaka grupa treba da odredi pisara koji će prepisati tekst na papir. Učenici zatim traže i čitaju stihove, odlučujući kao grupa da li bi ovaj stih bio uteha za Jova dok se suočavao sa svojim nevoljama. Pisar treba da zabeleži odgovor grupe pored svakog tekst. Ako vreme dozvoljava, neka male grupe iznesu svoje zaključke ostatku razreda.

3. Primenjivanje pouke

Jovov prekrivač

Potrebno: četiri lista papira u boji za svaku grupu; četiri manja lista belog papira za svaku grupu; flomasteri.

Podelite učenike u grupe od po četvoro. Podelite papire i flomastere svakoj grupi. Neka svaka grupa razgovara kako se priča o Jovu i stihovi koje su danas proučavali primenjuje na njihov život. Zatražite od svake grupe da napravi komplet od četiri slike (nacrtane na belom papiru i zatim zalepljene na papir u boji) koje opisuju njihove zaključke. To mogu da budu slike koje predstavljaju neki događaj u životu osobe njihovog uzrasta, ili samo rečenica koja opisuje Božje staranje i zaštitu.

Kada svaka grupa završi svoju seriju, neka ih okače na određeni zid ili veliki list papira. Ako je moguće, zalepite seriju svake grupe u horizontalnom redu, jedna grupa ispod druge, ili na neki drugi način tako da predstavlja prekrivač izrađen stilom „pačvorka“.

Razgovor

Pitajte: **Kako je Jovov život sličan prekrivaču?** (Nije mogao da vidi čitavu šemu u bilo kojoj tački svog života. Morao je da veruje da će Bog napraviti nešto od svega toga. Božja ljubav ga je štitila od sotoninih pokušaja da ga ubije.) **Kako je naš život sličan prekrivaču?** (U osnovi isti odgovori.)

Kažite: **Obično ljudska bića ne mogu da vide čitavu šemu Božjeg staranja i zaštite. Ali možemo da Mu verujemo. Hajde da zajedno ponovimo naš putokaz moći. BOG NAS UVEK VOLI I ŠTITI.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Pozitivne poruke

Potrebno: papir, olovke ili flomasteri.

Kažite: **Zamislite da ste jedan od Jovovih prijatelja kome su uši i oči otvorene tako da može da čuje i zna šta se događa između Boga i sotone. Napišite kratku poruku Jovu ohrabrujući ga da ga Bog i dalje voli.** Zatražite od učenika da pročitaju šta su napisali.

Kažite: **Sada se setite nekoga ko doživljava probleme kao Jov. Napišite toj osobi poruku ohrabrenja. Uključite i naš putokaz moći, ili neka od obećanja koja smo danas proučavali.** Pomozite učenicima da naprave planove da predaju svoje poruke ohrabrenja tokom sedmice.

Završetak

Molite se za učenike, tražeći od Boga da im pomogne da se sete da On ima kontrolu i da će sve srediti, dobro ili loše, i sve će na kraju ispasti dobro za njih.

Pouka šest

Godina 1, Tromesečje 4

Niko ne razume

Mesečna tema: MILOST: Bog je strpljiv prema nama.

Zrnce moći: "Uzdajući se u ovo isto da će Onaj koji je počeo dobro delo u vama dovršiti ga tja do dana Isusa Hrista" (Filibljanima 1,6).

Ključni tekst i pomoćni materijal: O Jovu 3-37; Vaspitanje, str. 139,140.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog ne prestaje da ih voli ako postavljaju pitanja o Njemu.

Osećati sigurnost u Božjoj ljubavi.

Odgovoriti tako što će nastaviti da rastu u svom prijateljstvu sa Bogom.

Putokaz moći: Naš nedostatak nerazumevanja ne menja Božju ljubav prema nama.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Jov i njegova četiri prijatelja razgovaraju o tome ko je Bog i kako se On odnosi prema svojoj deci na zemlji. Postaje jasno da Jov i svaki od njegovih prijatelja znaju samo po malo o Bogu; nisu ispravni u svojoj teologiji. Ali Bog je strpljiv i čeka najbolji trenutak da objasni pogrešna shvatanja. Iz ovog iskustva učimo da je u redu da istražujemo našu zajednicu sa Bogom i da nastavimo da učimo o Njemu.

Ova pouka govori o milosti

Božja ljubav prema nama ne menja se čak ni kada ne razumemo Njega ili ono što On radi u našem životu.

Za duhovni napredak učitelja

„Ovo je priča o čoveku koji nalazi svoj put povratka u normalni život nakon serije strašnih, neobjašnjivih tragedija. Elementi u pozadini koji čine da je situacija dramatična su 1) kontrast između Jovovog prosperiteta i njegove degradacije, 2) iznenadnost njegove nevolje, 3) problem koji se postavlja zbog filozofije uobičajene patnje u njegovo doba, 4) okrutnost njegovih prijatelja, 5) dubina njegovog razočarenja, 6) postepeni pristanak da veruje u Boga, 7) dramatično Božje pojavljivanje, 8) Jovovo pokajanje, 9) poniženje njegovih prijatelja, 10) Jovovo obnavljanje.

„Jedna rečenica nije dovoljna da prekrije složeno učenje knjige. Mnoge manje teme uklapaju se u veliku, čineći da knjiga kao celina predstavlja simfoniju ideja. Jedan od najvećih doprinosa knjige je slika o Bogu. Nikada nije slava i veličina Božja bila rečitije izražena, osim u samoj ličnosti Isusa Hrista!“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol.3, p. 494).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto da podele iz svog proučavanja pouke od protekle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Slika nije cela

Potrebno: učenici se pripremaju unapred .

Zatražite od dva najpopularnija ili najrečitija učenika da pripreme diskusiju o temi koja je trenutno interesantna (upotreba alkohola/droga, svetkovanje subote, abortus, bodi pirsing), zauzimajući ekstremni i radikalni pogled (kao što je: malo alkohola može da bude dobro za tebe; Bogu nije važno koji dan svetkuješ...). Neka stanu blizu vrata i glasno razgovaraju ispred drugih učenika kako oni stižu. Oni što govore ne mora da bude ono što stvarno veruju. Dozvolite drugim učenicima da reaguju prirodno, bez vaše intervencije. Kada se svi dovoljno „zagreju“, prekinite razgovor.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste mislili o idejama vaših razrednih drugova? Kako ste se osećali kada su oni istrajali u izgovaranju nečega u čemu mislite da očigledno nisu u pravu, prema hrišćanskim verovanjima? (neugodno, pod stresom, zabavljeno). Šta ste želeli da im uradite? Šta mislite da li se Bog ikada oseća tako prema nama? (Možda, Bog razume da još ne vidimo celu sliku ko je On niti koliko je čvrsta Njegova ljubav.) Hajde da zajedno pročitamo 1.Korinćanima 13,12. Sačekajte da učenici pronađu i pročitaju tekst sa vama. Bog očekuje da naučimo sve što možemo o Njemu iz Njegove Reči. Ali čak i tada možda nećemo sve razumeti u potpunosti. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: NAŠ NEDOSTATAK NERAZUMEVANJA NE MENJA BOŽJU LJUBAV PREMA NAMA.**

B. Zašto se to dogodilo?

Potrebno: slike ili video kasete.

Pokažite učenicima slike koje ste doneli a koje opisuju razne tragedije: zemljotrese, bolesne ljude, automobilske nesreće, poplave, pad aviona. Zatim pitajte: **Zašto Bog dozvoljava da se ovo događa?**

Zatražite od učenika da razgovaraju kakva je reakcija onih koji ne veruju da postoji Bog pun ljubavi. Neka pisar zapiše njihove odgovore. Zatim zatražite da razgovaraju kakva može da bude reakcija onih koji veruju u Boga punog ljubavi. Neka pisar zapiše njihove odgovore.

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite kako se Bog oseća kada sluša skeptike ili hrišćane koji sumnjaju? (Isto. On nas voli čak i kada sumnjamo u Njega.) Bog zna sve o nama i On je strpljiv dok učimo sve više o Njemu i Njegovoj ljubavi prema nama. Hajde da zajedno pročitamo 1.Korinćanima 13,12. Sačekajte da učenici pronađu i pročitaju tekst sa vama.**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: NAŠ NEDOSTATAK NERAZUMEVANJA NE MENJA BOŽJU LJUBAV PREMA NAMA.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog

proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za poklone

Kažite: **Davanje sebe Isusu znači da se posvećujemo da drugima govorimo o Njemu. Jedan način na koji to možemo da uradimo je davanje darova koji pomažu misionском delu ovde i širom sveta.**

Molitva

Potrebno: materijali za papirni molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz ranijih pouka.

Neka se učenici mole u sebi dok pišu i dodaju karike svom lancu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 6. pouku)

Ula: Je li u redu da budemo ljuti na Boga?

Tendaji: Pa, On je stvorio sve naše emocije. Mislim da je znao da ćemo se nekada ljutiti na Njega.

Ivan: Zašto si ti ljuta?

Ula: Moj tata je u bolnici.

Emiko: O, ne! Da li je nešto ozbiljno?

Ula: Doživeo je nesreću sa svojim traktorom. Pokušavao je nekome da pomogne. To nije pošteno!

Emiko: Život često nije pošten, Ula. Bog razume da si ljuta.

Ivan: Kako se tvoj tata oseća?

Ula: On samo kaže da zna da ga je Bog zaštitio da ne pogine.

Tendaji: Moja mama kaže da Bog ne izaziva loše stvari koje se događaju, ponekada ih jednostavno samo ne zaustavlja.

Ula: Kako, na primer?

Tendaji: Sećaš li se priče o Jovu?

Ula: Da, sećam se.

Tendaji: Bog je dozvolio sotoni da iskuša Jova, ali bio je sa njim sve vreme.

Ula: Oh, želela bih da bolje razumem Boga. Nadam se da nije ljut zato što se sada ovako osećam.

Tendaji: Ne postoji ništa što možeš da kažeš ili uradiš što bi učinilo da Bog ikada prestane da te voli.

Ula: Hvala ti, Tendaji.

Razgovor

Kažite: **Naša današnja priča govori o Jovu i nekim njegovim prijateljima koji su došli da ga uteše. Oni ništa više od Jova nisu razumeli šta mu se događa. Možda su razumeli čak i manje. Ali Bog je bio strpljiv sa svima njima, čekao je pravi trenutak da razjasni sva pogrešna shvatanja.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, stona lampa, flomasteri, za svakog učenika: šnala za kosu, pola strane kolaž papira u nekoj tamnoj bolji..

Pre časa, uklonite gumene delove sa šnala za kosu. Uključite lampu i stavite je u jedan kraj prostorije. Neka lampa za sada bude isključena. Malo zamračite prostoriju. Okupite učenike oko lampe i stavite Bibliju, flomastere, šnale i listove tamnog kolaž papira pored vas.

Kažite: **Naša današnja pouka govori o razgovorima Jova i njegovih prijatelja nakon što su sedam dana i sedam noći sedeli u tišini. Bilo je očigledno iz njihovog razgovora da niko od njih ne zna istinu o Bogu. Ali Bog ih je i dalje voleo i bio je strpljiv prema njima. On je čekao pravi trenutak da baci svetlost koja će raščistiti sva njihova pogrešna razumevanja.**

Ponekada imamo brige i probleme, baš kao Jov, koji čine da se osećamo kao da se nalazimo u mraku. Možda ti problemi i brige čine da mislimo da nas niko ne voli niti se brine za nas. Da li ste se ikada tako osećali? Zastanite da saslušate odgovore, zatim ohrabrite učenike da ispričaju kada su imali brige i strahove koji su učinili da posumnjaju u Boga, ili se osete nevoljeno i usamljeno.

Kažite: **Jov 3,37 beleži nepotpune slike o Bogu koje su imali Jov i njegovi prijatelji. Hajde da pročitamo tekstove iz Biblije koji nam govore o Božjoj ljubavi i milosti i kako Božja ljubav može da nam pomogne u nevoljama i problemima koje imamo.**

Pročitajte glasno 1.Korinćanima 13,4-8, prvi deo. Kažite: **To je napisano za ljude koji treba da znaju da je Božja ljubav beskrajna. Ustvari, Božja ljubav prema nama je tu i u dobrim i lošim vremenima, kada smo srećni, žalosni, pa čak i kada sumnjamo.**

Dajte svakom učeniku po pola lista tamnog kolaž papira i jednu šnalu za kosu. Izazovite ih da se sete svoje najveće brige ili straha i da „crtaju“ ili „pišu“ o tome na listu kolaž papira tako što će šnalom bušiti rupice.

Kada završe svoje dizajne, zamračite prostoriju i uključite stonu lampu.

Kažite: **Možemo o Božjoj ljubavi da razmišljamo kao o blistavom svetlu. Njegova ljubav svetli kroz najtamnije probleme ili strahove koje imamo.** Neka učenici naizmenično podižu svoj papir prema lampi, dozvoljavajući da svetlost sija kroz rupice. **Jov i njegovi prijatelji mogli su da vide jednako jasno kao i vi kada ste posmatrali svoj papir bez svetlosti. Ali Bog je učinio da Njegova svetlost zasvetli kroz probleme i strahove sa kojima se Jov suočavao. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: NAŠ NEDOSTATAK NERAZUMEVANJA NE MENJA BOŽJU LJUBAV PREMA NAMA.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, kreda i tabla ili flomaster i beli papir.

Napišite sledeće tekstove tako da svi mogu da ih vide:

* Efescima 1,18.19.

* Filibljanima 4,7.

* 1.Jovanova 5,20.

Kažite: **Bez pričanja sa drugima, izaberite jedan tekst sa table i pronađite ga u vašoj Bibliji.** Sačekajte dok svi ne pronađu jedan od tekstova. Pomozite onima kojima je možda potrebna pomoć. Kažite: **Sada bi želela da svi koji su pronašli prvi tekst oforme Grupu 1, svi koji su pronašli drugi tekst oforme Grupu 2 a svi koji su pronašli treći tekst oforme Grupu 3.** Odvojte vreme da se grupe formiraju. Pomozite učenicima da se podele pošteno i mirno.

Kažite: **Želela bih da razgovarate kakve veze vaš tekst ima sa putokazom moći za danas. NEDOSTATAK NERAZUMEVANJA NE MENJA BOŽJU LJUBAV PREMA NAMA.** Odvojte vreme za razgovor. Ako je moguće, neka u svakoj grupi bude po jedan odrasli učitelj.

Kažite: **Počevši sa Grupom 1, molim vas da pročitate vaš stih i kažete nam šta je vaša grupa otkrila o Bogu.** Dozvolite svakoj grupi da izrazi svoje zaključke.

Razgovor

Pitajte: **Božja ljubav prema nama se ne menja kada nam nedostaje razumevanje o Njemu i Njegovom putu, ali šta još On želi da uradi za nas?** (On želi da nam pomogne da razumemo tako da možemo da upoznamo nadu i Njegovu veliku moć - Efescima 1,18.19.) **Šta je On već uradio za nas?** (Poslao je Isusa da nam pruži razumevanje - 1.Jovanova 5,20.) **Šta je Bog dao što je još veće od razumevanja?** (Mir - Filibljanima 4,7).

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte glasno sledeći scenario vašim učenicima:

Stevan vam prilazi posle subotne škole i kaže: „Ove pouke za subotnu školu su odlične. Ako me Bog voli čak i kada Ga ne razumem, onda izgleda da ne moram da dolazim u subotnu školu ili više redovno čitam Bibliju.“

Razgovor

Pitajte: **Prema onome što smo upravo proučili, šta biste rekli Stevanu?** (Ohrabrite učenike da osećaju sigurnost u veliku Božju ljubav koja ih prihvata, ali takođe da žele da nastave da izgrađuju zajednicu sa Njim kroz Isusa.)

4. Deljenje pouke sa drugima

Podelite nadu

Potrebno: listići papira, olovke, tabla.

Napišite sledeće tekstove tako da svi mogu da ih vide.

- * Jeremija 29,11
- * Jeremija 31,3
- * Psalam 37,7.9
- * Psalam 55,22
- * Psalam 139,16

Podelite listiće papira u obliku markera za knjigu i olovke ili flomastere. Neka učenici napišu jedan ili više tekstova što je lepše moguće. Kada završe, ohrabrite ih da listiće papira stave u pesmarice i Biblije (ne njihove) kada odu na bogoslužjenje u crkvi, a da ih pri tome niko ne vidi. Kažite im da posmatraju reakcije ljudi kada pronađu i pročitaju listiće, i da budu spremni da sledeće subote podnesu izveštaj.

POTREBNO: fotokopije pesme „Naš tvrdi grad je Gospod Bog“ (Hrišćanske himne, 187).

PRIMEDBA: Dajte svakom učeniku fotokopiju ove pesme da je koriste u dnevnim aktivnostima tokom ličnog proučavanja Biblije u narednoj sedmici.

Završetak

Molite se da Bog učini da se vaši učenici osećaju sigurno u Njegovoj ljubavi, da traže da imaju dublje prijateljstvo sa Njim, puno mira, nade i razumevanja.

Pouka sedam

Godina 1, Tromesečje 4

Veličanstveni Bog

Mesečna tema: MILOST: Bog je strpljiv prema nama.

Zrnce moći: "I do starosti vaše ja ću biti isti, i ja ću vas nositi do sedog veka; ja sam stvorio i ja ću nositi, ja ću vas nositi i izbaviću" (Isaija 46,4).

Ključni tekst i pomoćni materijal: O Jovu 38-41; Istorija proroka i careva, str. 105, 106; Čežnja vekova, str. 405, 406.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da mogu da veruju u veličanstvenu Božju stvaralačku silu.

Osećati pouzdanje da se Bog stara za njih.

Odgovoriti tako što će izabrati da veruju u Božju veliku, celokupnu svrhu za njihov život.

Putokaz moći: Možemo da verujemo da će nas Bog koji nas je stvorio takođe i održati.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog strpljivo ponovo uspostavlja svoj autoritet u Jovovim očima, podsećajući ga na Njegovu veličanstvenu stvaralačku silu. Gde god da Jov pogleda, on vidi Božju ruku, koja sve najbolje vodi.

Dok posmatramo celokupnu sliku Božje aktivnosti u svim Njegovim stvorenjima, možemo da pronađemo mir u našim strahovima i sumnjama o Njemu.

Ova pouka govori o milosti

Možemo da se pouzdamo u Božje staranje. Kao Stvoritelj svega, On je i naš staratelj.

Za duhovni napredak učitelja

„Tada odgovori Gospod Jovu iz vihora“ (O Jovu 38,1), otkrivajući svome sluzi veličinu svoje moći. Kada je Jov pogledao svog Stvoritelja, zgrozio se nad sobom i pokajao se u prahu i pepelu. Gospod je tada mogao da ga obilno blagoslovi i da njegove poslednje godine učini najlepšim godinama njegovog života“ (Istorija proroka i careva, str. 106).

„Bog ne opravdava Jova odjednom. Njegova božanska namera nije bila da reši razmiricu, već da otkrije sebe. Niti On objašnjava Jovu razlog za njegove patnje. Jasno razumevanje o Bogu je superiorno u važnosti za otkrivanje svih razloga za božansko providenje. Bog ne objašnjava zašto zli napreduju ili zašto pravedni pate. On ništa ne govori o budućem svetu, o budućoj kompenzaciji za sadašnje nevolje. Bog jednostavno otkriva sebe - svoju dobrotu, moć, mudrost - i On namerava da ovo otkrivenje odgovori na Jovove probleme“ (*The SDA Bible Commentary*, vol. 3, p. 598).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko išao u šetnju,

uprljao ogledalo ili prepisao svojim rečima „Naš tvrdi grad je Gospod Bog“, kao deo svog proučavanja tokom sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Vožnja poverenja

Poređajte učenike u dva reda odvojena oko 60 cm, tako da gledaju jedni u druge. Izaberite jednog dobrovoljca iz grupe i počevši na jednom kraju reda, uzmite ga kao dasku i dodajte njegovo delo niz red, preko glave, do drugog kraja gde će ga pažljivo spustiti na zemlju.

Razgovor

Pitajte osobu koja je bila dodavana: **Kako si se osećao kada su te dodavali iz ruke u ruku?** (mislio sam da će me ispustiti; opušteno; bezbedno) **Šta ti je u ovoj vežbi bilo najteže?** (Verovanje da me neće ispustiti.)

Pitajte one koji su dodavali: **Šta je vama bilo najteže u ovoj vežbi?** (Da se osoba opusti kako nam ne bi otežavala.)

Kažite: **Hajde da pronademo Isaiju 46,4 i zajedno pročitamo.** Odvojte vreme da učenici pronađu tekst. Pitajte: **Šta je Bog u ovom tekstu obećao da će uraditi za nas?** (održati nas, nositi, izbaviti). **Zašto On to radi?** (On nas je stvorio.)

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA VERUJEMO DA ĆE NAS BOG KOJI NAS JE STVORIO TAKOĐE I ODRŽATI.**

B. Naopačke

Potrebno: Indeks kartice, male čaše čija su usta manja od kartica, tepsije sa vodom, papirne salvete.

Podelite decu u grupe od po troje i dajte svakoj grupi indeks karticu, čašicu i tepsiju sa vodom. Pripremite papirne salvete u slučaju prolivanja.

Kažite: **Sada ćemo isprobati jedan eksperiment koji izgleda nemoguće. Želim da po jedan od vas u svakoj grupi umoči čašu u vodu i napuni je otprilike do pola. Sada stavite karticu preko vrha čaše i držite je prstom. Brzo okrenite čašu naopačke iznad posude sa vodom. Polako uklonite prst i... gledajte!**

Učenici će videti da indeks kartice kao da zadržavaju vodu u čaši, čak i kada je ona prevrnutu. Ako ne uspe iz prvog puta, neka pokušaju ponovo. Neka svaka osoba u grupi proba. Okupite učenike ponovo u jednu grupu.

Razgovor

Pitajte: **Šta vas je iznenadilo u ovom eksperimentu?** (Što je kartica mogla da zadrži vodu u čaši čak i kada je ona bila prevrnutu.) **Kako bi ovo moglo da se primeni na vaš život?** (Ponekada se i moj život „prevrne naglavačke“; ponekada mislim da ću „otkačiti“.) **Hajde da pronademo Isaiju 46,4 i zajedno pročitamo.** Odvojte vreme da učenici pronađu tekst.

Pitajte: **Kako je moguće da sprečimo da „otkačimo“ kada se naš život okrene naglavačke?** (vera u Boga).

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA VERUJEMO DA ĆE NAS BOG KOJI NAS JE STVORIO TAKOĐE I ODRŽATI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklone.

Kažite: Za davanje Bogu potrebna je vera, posebno kada nam se čini da nemamo dovoljno za svoje potrebe. Ali Bog je obećao da, pošto nas je stvorio, On će nas i održati ako Ga proslavimo svojim darom vremena i novca.

Molitva

Potrebno: materijali za papirni molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz ranijih pouka.

Neka se učenici mole u sebi dok pišu i dodaju karike svom lancu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 7. pouku)

Ula: I dalje nisam završila sa ovim ljutitim osećanjem. Mom tati je noga slomljena i neće drugo moći da je koristi.

Ivan: Ali na kraju će ipak ozdraviti. I Bog je jedini koji može da mu izleči nogu. On ga je stvorio.

Daren: Upravo sam se priključio. Žao mi je zbog tvog tate, Ula.

Ula: Hvala ti. I meni je žao. I dalje se nerviram što sam toliko ljuta jer se on povredio pokušavajući nekome da pomogne.

Tendaji: Bog nije bio uznemiren kada je Jov mislio da je Bog nepošten.

Ana: Zdravo društvo. Žao mi je što kasnim. Ali Bog je usmerio Jova u pravom smeru.

Ula: Usmerio ga?

Ana: Rekao je Jovu da je On Stvoritelj i Staratelj.

Ivan: Staratelj?

Ana: Da, On će nas održati, ili će se starati za Jova čak i kada Jov ne razume kako.

Ula: Pa, ja ne znam kako će se Bog starati za našu porodicu ako moj tata ne bude mogao da radi šest sedmica.

Emiko: To me podseća na stih koji sam upravo naučila: „Bejah mlad i ostareh, i ne videh pravednika ostavljenog, ni dece njegove da prose hleba.“ Zapisan je negde u Psalmima (Psalam 37,25).

Daren: Pa, Ula, izgleda da to znači da nećeš morati da prosiš hleb.

Emiko: Mislim da to takođe znači da je tvoj tata u Božjim rukama iako ne razumeš zašto se povredio.

Ula: Bolje bi bilo da tražim od Boga malo više vere umesto da se brinem zbog ljutih osećanja.

Razgovor

Kažite: U našoj pouci danas, Bog podseća Jova da je On moćni Stvoritelj. On želi da Mu Jov veruje, iako ne razume tačno šta se događa u njegovom životu.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, papir za zidnu sliku, materijali za kreativne radove. Varijanta: video kasete sa prirodom i muzikom i video plejer.

Kažite: **Knjiga o Jovu smatra se jednim od velikih svetskih literarnih velikih dela. U njoj je zapisana neka najlepša, najizražajnija poezija u Bibliji. Deo koji danas proučavamo je Božji govor Jovu. Umesto da odgovori na Jovova pitanja, Bog je postavio Jovu pitanja na koja ni jedno ljudsko biće ne može da odgovori. On je podsećao Jova da su Božji putevi, misli i sposobnosti toliko daleko iznad naših da možemo u potpunosti da Mu verujemo da će voditi naš život, čak i kada ne razumemo šta se događa.**

Podelite učenike u četiri grupe, svaka sa odraslim učiteljem ako je moguće. Dajte svakoj grupi određenu dužinu papira (dovoljno da svi članovi istovremeno rade) i druge materijale za kreativne radove. Dajte svakoj grupi po jedan od sledećih tekstova. Zatražite od njih da najpre naizmenično i glasno pročitaju sve tekstove u svom odlomku i zatim odluče kako da ilustruju svoj tekst na zidnoj slici na kojoj rade svi članovi grupe.

- * O Jovu 38,4-18 (zemlja)
- * O Jovu 38,19-38 (nebesa)
- * O Jovu 38,39-41; 39 (životinje)
- * O Jovu 40,15-24; 41 (moćne zveri)

Ako imate raspoloživa sredstva, pustite video kasetu sa prizorima prirode i muzikom dok rade na svojim crtežima. Ograničite vreme. Kada je zidna slika gotova, stavite je tako da svi mogu da je vide. (Materijali za kreativni rad opet će se koristiti u Deljenju pouke.)

Razgovor

Pitajte: **Šta ste mislili o Božjim pitanjima? Kako ste se osećali zbog čudesa prirode koje je On opisao?** (Tako su komplikovana, tako velika, moćna, veličanstvena.) **Šta ste otkrili o Bogu?** (Njegovu veličanstvenu stvaralačku silu i Njegovo strpljenje prema nama.) **O sebi?** (Koliko smo mali, koliko malo znamo, koliko smo bespomoćni bez Boga.)

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA VERUJEMO DA ĆE NAS BOG KOJI NAS JE STVORIO TAKOĐE I ODRŽATI.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Hajde da pročitamo nekoliko biblijskih tekstova koji obećavaju Božju silu održavanja.** Zatražite od dobrovoljaca da pronađu i pročitaju sledeće tekstove. (Negde se ova reč prevodi kao „krepiti“, „okrepiti“ i slično.)

- * Psalam 55,22
- * Psalam 89,21
- * Psalam 119,116
- * Psalam 119,175
- * Isaija 46,4

Razgovor

Pitajte: **Šta mislite da znači reč „održavati“?** (Dozvolite razgovor. Prema Vebsteru, „davati podršku ili pomoć, pružati izdržavanje... davati potrebno za život, održavanje ili preživljavanje... ŽIVOT... HRANA... NEGOVANJE... davanje onoga što je neophodno za život.“)

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA VERUJEMO DA ĆE NAS BOG KOJI NAS JE STVORIO TAKOĐE I ODRŽATI.**

3. Primenjivanje pouke

Održavatelj

Pročitajte sledeće situacije i zatražite reakciju učenika:

* **Vaša najbolja prijateljica ima rak koji se proširio. Ona je živela duže nego što je iko mislio da je moguće, i vi ste pretpostavljali da će se u potpunosti oporaviti. Kako Bog može da vas održi u ovoj situaciji?**

* **Vaši roditelji su izjavili da se razvode. Vaš otac će se odseliti u drugu provinciju. Kako Bog može da vas održi u ovoj situaciji?**

Razgovor

Pitajte: **Koje su još neke životne situacije u kojima nas Bog održava?** (Podsetite ih na definicije iz prethodne aktivnosti.)

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MOŽEMO DA VERUJEMO DA ČE NAS BOG KOJI NAS JE STVORIO TAKOĐE I ODRŽATI.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Život kao tobogan

Potrebno: materijali za kreativne radove, veliki papiri ili hamer-papiri.

Povedite učenike u razgovor o događajima u Jovovom životu. Neka znaju da je nakon Jovovih patnji bio ponovo blagosloven sa još više nego što je prethodnog izgubio. Ali kakve god faze uspona i padova da je Jov doživljavao, Bog ga je održavao. Bilo je to kao da se nalazio na toboganu, ali Bog je uvek bio prisutan da bi ga sprečio da padne.

Pitajte: **Kakve vrste tobogana doživljavaju mladi vašeg uzrasta?** Ohrabrite učestvovanje. **Šta mislite kakvu ulogu Bog želi da ima u tim iskustvima?**

Podelite velike listove papira ili hamera. Zatražite od učenika da nacrtaju tobogan koji predstavlja njihov život. Visoke tačke predstavljaju dobra vremena sa Isusom, niske tačke ili zastrašujuća skretanja predstavljaju mesta kada su bili zbunjeni ili kada su sumnjali, kao Jov. Oni možda mogu da stave i posebne efekte (vodopadi za suze, okuke za iznenađenja, itd). Mogu da napišu na svojim toboganima događaje koje oni predstavljaju.

Kada završe crteže, zatražite ih da podele svoje slike u parovima ili grupama od po troje.

Razgovor

Pročitajte Psalam 3,5.6 vašim učenicima. Pitajte: **Kada tobogan vašeg života postane neverovatno strašan, šta možete da uradite da biste se držali? Kako znate da možete da verujete Bogu bez obzira na sve?** (Zato što nas je On stvorio, On nas održava, On se nikada ne menja.) Zalepite slike tobogana tako da svi mogu da ih vide, ili zatražite od učenika da ih odnesu kući i izaberu nekoga kome će to pokazati tokom sedmice.

Završetak

Molite se, zahvaljujući Bogu za Njegovu veličanstvenu stvaralačku silu i što nas održava kroz uspone i padove u našem životu.

Pouka osam

Godina 1, Tromesečje 4

Jovov kraj

Mesečna tema: MILOST: Bog je strpljiv prema nama.

Zrnce moći: "Ušima slušah o Tebi, a sada Te oko moje vidi" (Jov 42,5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: O Jovu 42; Istorija proroka i careva, str. 104-106; Vaspitanje, str. 139-141.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da Bog istrajava u pomaganju da Ga upoznaju.

Osećati divljenje prema Božjem strpljenju sa njima.

Odgovoriti tako što će istražiti sve načine na koje mogu više da nauče o Njemu.

Putokaz moći: Bog čini sve što može da bi nam pomogao da Ga upoznamo.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog zaključuje ovu priču tako što udvostručuje svoje blagoslove nad Jovom, iako je Jov sumnjao u Božje poštenje i tačnost Njegovog suda. Jov priznaje da je govorio o onome što nije razumeo i obećava da će nastaviti da uči o Bogu.

Ova pouka govori o milosti

Možemo da budemo sigurni da Bog ne odbacuje svoju decu čak i kada greše u razumevanju Njega. Božja milost istrajava u pomaganju da steknemo znanje o Njegovoj ljubavi.

Za duhovni napredak učitelja

„Kako je neprikladno delimično znanje kada ga obasja svetlost veće istine! Kada se Jov tužio, njegovo rezonovanje mu je zvučalo dobro. On je smatrao da je njegov stav u potpunosti opravdan. Ali kada je potpunije razumeo Boga, njegovo bivše rezonovanje izgubilo je opravdanost... Ideje koje danas izgledaju kao velika mudrost, sutra mogu da zvuče kao čista glupost... Jov priznaje da je njegovo prethodno poznavanje Boga bilo zasnovano na rekla-kazala. Sada je on stekao saznanje iz prve ruke. Najvažnija pouka u Knjizi o Jovu nalazi se u ovom tekstu (O Jovu 42,5). U ovoj rečenici Jov otkriva prelazak iz verskog iskustva koje je oblikovano tradicijom u iskustvo koje je zasnovano na ličnoj zajednici sa Bogom“ (*The SDA Bible Commentary*, vol. 3, p. 610).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li je neko napravio pokretnu sliku, ili nacrtao sliku Boga koji pobeđuje njihovo čudovište, iz svog ličnog proučavanja tokom prethodne sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. U potrazi za Bogom

Potrebno: pesmarice, olovke, papir.

Podelite učenike u grupe od po troje do petoro. Dajte svakoj grupi po jednu pesmaricu, papir i olovku. Kažite: **Prelistajte pesmaricu i pronađite reči i rečenice koje opisuju i objašnjavaju Božje kvalitete. Koristeći samo reči i rečenice iz pesama, napišite 25 ili više opisa Boga i kakav je On. Svaka reč mora da bude citirana, ali ne smete da citirate više od pet reči u redu, i morate da citirate najmanje iz pet pesama.**

Kada svaka grupa završi svoje opise, neka ih glasno pročitaju ostatku razreda.

Razgovor

Pitajte: **Šta ste naučili o Bogu?** Ohrabrite učenike da kažu svoje misli. (Možda će reći da nisu naučili ništa novo. Oni sve vreme pevaju ove pesme. Oni poznaju Boga još od kada su u stanju da se sećaju.) **Da li je Jov poznavao Boga?** (Jeste. On i njegovi prijatelji razgovarali su dugo o Bogu. Možda nije znao dovoljno.)

Kažite: **Hajde da pronađemo i pročitamo O Jovu 42,5. Ovo je možda najvažniji stih u čitavoj Knjizi o Jovu. Zajedno glasno pročitajte. Jov je znao nešto o Bogu, ali bilo mu je potrebno iskustvo koje će mu pomoći da lično upozna Boga. I Bog mu se lično obratio. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG ČINI SVE ŠTO MOŽE DA BI NAM POMOGAO DA GA UPOZNAMO.**

B. Led- voda- para

Potrebno: led, posuda otporna na toplotu, metod za čuvanje leda u smrznutom stanju, metod za grejanje vode.

Pokažite led. Pitajte učenike šta je to. Oni će vam reći led, smrznuta voda, nešto hladno. Zatražite da razmisle o svojim odgovorima dok radite sledeće. Ostavljajući malo leda sa strane, stavite ostatak u posudu otpornu na toplotu. Zagrevajte dok se ne otopi. Ponovo pitajte učenike šta imate. Oni će reći voda, „tečni led“, itd. Nastavite da dodajete toplotu sve dok se ne pojavi para. Ponovo pitajte učenike šta imate. Razgovarajte sa njima o odgovorima.

Razgovor

Kažite: **Radili smo sa H₂O ili vodom.** Pitajte: **Koliko načina poznavanja vode smo doživeli? Za šta se tri različita stanja (čvrsto, tečno, gasno) vode koriste?** (rashlađivanje, grejanje, hidriranje, čišćenje, energija, itd.) **Kako je ovo što smo iskusili slično poznavanju Boga?** (On je drugačiji nego što nekada zamišljamo. Ako čekamo, On nam se različito otkriva. Bog ponekada donosi oganj u naš život da bi nam pomogao da više razumemo o njemu.)

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG ČINI SVE ŠTO MOŽE DA BI NAM POMOGAO DA GA UPOZNAMO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: kutija za poklone

Kažite: **Bog preuzima inicijativu u otkrivanju sebe nama, i možemo da Mu zahvalimo tako što ćemo Mu davati darove našeg novca i vremena.**

Molitva

Potrebno: materijali za papirni molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz ranijih pouka.

Neka se učenici mole u sebi dok pišu i dodaju karike svom lancu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 8. pouku)

Emiko: Kako je tvoj tata, Ula?

Ana: Da, i kako si ti? Da li si manje ljuta?

Ula: Moj tata je došao kući iz bolnice i šali se unaokolo kao obično. Ali ne može mnogo da se kreće ili da radi.

Emiko: Ko pomaže da se obave zemljoradnički poslovi?

Ula: Moja strina i stric su bili u gostima kada se to dogodilo. Moj stric je odveo tatu u bolnicu.

Daren: Vidiš, Bog je znao da će vam biti potrebni.

Ula: Da... trebalo je da dođu prošlog meseca ali nisu mogli.

Ana: To je sigurno Bog.

Ula: Učim mnogo više o Bogu. Moj tata kaže da i on veruje Bogu čak i ako Ga ne razume uvek.

Tendaji: Sećate li se kako smo pričali o Jovu? Bog je provodio vreme sa Jovom, i Jov kao da se bolje osećao zbog stvari koje nije mogao da razume.

Daren: Mislim da se Bog stvarno trudi da nam pomogne da Ga upoznamo.

Emiko: Da, i čak posle svih Jovovih pitanja, Bog je na kraju učinio da mu život bude mnogo bolji.

Ula: Kao što ste vi učinili da moj život bude bolji! Hvala vam, društvo!

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Zatražite od učenika dobrovoljaca da pročitaju O Jovu 42. Podelite učenike u grupe od petoro do sedmoro. Neka svaka grupa planira scenski prikaz. Kada završe sa planiranjem, neka iznesu svoje prezentacije.

Razgovor

Pitajte: **Zašto je Bog učinio više za Jova nakon svih njegovih gubitaka? Šta je to iskustvo Jovu reklo o Bogu?**

Kažite: **Hajde da potražimo naše zrnce moći. Pročitajte ga sa mnom.** Neka učenici pronađu i glasno pročitaju O Jovu 42,5.

Pitajte: **Šta mislite kako se upoznavanje Boga razlikuje od razumevanja Boga? Koje su sličnosti?** (Ohrabrite učenike da izraze svoje ideje i mišljenja.) **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG ČINI SVE ŠTO MOŽE DA BI NAM POMOGAO DA GA UPOZNAMO.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, kreda i tabla.

Podelite učenike u grupe od po troje ili četvero. Zatražite ih da pogledaju Psalme i pronađu što je više moguće rečenica koje opisuju Boga. Svaka grupa odrediće svog pisara. Kada istekne vreme, neka svaki pisar priđe tabli i napiše rečenice koje je njegova grupa pronašla.

Razgovor

Izbrišite rečenice duplikate. Pitajte: **Koji je jedan od načina na koji Bog pomaže da Ga upoznamo? Koja je razlika između znanja o Bogu i poznavanja Boga? Hajde da ponovo pročitamo naše zrnice moći. Pronađite i pročitajte zajedno O Jovu 42,5. Koje druge načine Bog koristi da nam pomogne da Ga upoznamo?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: BOG ČINI SVE ŠTO MOŽE DA BI NAM POMOGAO DA GA UPOZNAME.**

3. Primenjivanje pouke

Poznavanje Boga

Sednite u krug. Kažite: **Postoji mnogo načina koje Bog koristi da bi nam pomogao da Ga upoznamo.** Pitajte: **Koji su neki od tih načina?** (pesme, Biblija, priroda, dela providenja.) **Jedan način na koji nam se Bog otkriva je kroz dela ljubavi koja nadahnjuju druge ljude da čine. Sada ćemo ići u krug i naizmenično govoriti, „Ja znam malo više o Božjoj ljubavi kada _____ uradi _____.“** **Ispričajte o nekome i nešto što rade ili su u radili što vam pomaže da malo bolje razumete Boga.** Idite u krug jednom. Ako imate vremena, uradite to ponovo i neka učenici izraze bilo šta što Bog koristi da bi im pomogao da Ga bolje upoznaju. **BOG ČINI SVE ŠTO MOŽE DA BI NAM POMOGAO DA GA UPOZNAME.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Bog, Jov i ja

Potrebno: kreda i tabla, materijali za kreativni rad (što je više moguće raznoliki), papiri (uključujući kolaž), olovke ili flomasteri, makaze.

Napišite mesečnu temu i poslednja četiri putokaza moći, uključujući današnje, tako da svi mogu da vide. Kažite: **Današnja pouka, i naše poslednje tri, govore su o Božjem strpljenju prema nama. Naučili smo kako nas Bog uvek voli i štiti i kako naš nedostatak razumevanja ne menja Njegovu ljubav prema nama, kako možemo da Mu verujemo, ko nas je stvorio, ko nas održava i kako On čini sve što može da bi nam pomogao da Ga bolje upoznamo.**

Ukratko ponovite da učenicima priču o Jovu, od skupa na nebu do poslednje porodične proslave i obnavljanja svega što je imao pre.

Kažite učenicima da, sa materijalima koji su im na raspolaganju, treba da naprave izjavu o tome šta su naučili o Bogu iz poslednje četiri pouke. Oni će je nazvati „Bog, Jov i ja.“ To može da bude knjiga koja sadrži biblijske stihove, crteže, misli iz prirode ili bilo šta drugo što oni žele.

Ako izaberu da ne naprave knjigu, treba da vam stave do znanja šta žele da naprave umesto nje (napišu pesmu, recitaciju, naprave zidnu sliku, zastavu, itd.)

Kada učenici završe svoje projekte, razgovarajte sa njima o određenim planovima da svaki učenik ispriča priču o Jovu i Božjoj ljubavi i strpljenju jednoj osobi tokom naredne sedmice.

Završetak

Kažite: Bog uvek preuzima inicijativu u našem životu. On je to činio od početka vremena. Ove sedmice tražite srećne završetke u načinu na koji Bog deli svoju milost sa nama.

Pouka devet

Godina 1, Tromesečje 4

Nema mesta?

Mesečna tema: BOGOSLUŽENJE: Mi proslavljamo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnice moći: "A kad se navrší vreme, posla Bog Sina svog Jedinorodnog, koji je rođen od žene i pokoren zakonu, da iskupi one koji su pod zakonom, da primimo posinaštvo" (Galatima 4,4.5).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 2,1-7, Čežnja vekova, str. 19-29.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da obožavanje Bog počinje prihvatanjem Njegovog dara Isusa koji je dat njima.

Osećati želju da dozvole da Isus zauvek živi u njihovom srcu.

Odgovoriti tako što će napraviti mesta za Isusa u svim prostorijama svog života.

Putokaz moći: Mi proslavljamo Boga kada prihvatamo dar Njegovog Sina i primamo Ga u svoj život.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Josif i Marija, poslušni zakonima svoje zemlje, moraju da traže mesto gde će boraviti, gde Marija može da rodi svoju bebu. Nema mesta u lokalnoj gostionici pa im gostioničarova porodica dozvoljava da borave u štali. Tu se rađa Isus

Ova pouka govori o bogoslužju

Naš život može da postane tako pretrpan da nemamo mesta za Isusa. Isus je došao da živi na najskromnijem mestu kako bi mogao da boravi među nama. Kako učimo da Ga obožavamo, mi učimo da Mu stvaramo sve više i više mesta u našem životu.

Za duhovni napredak učitelja

„Radost koja je oduševljenjem ispunjavala celo Nebo nije takla sebična srca obuzeta svetovnošću. Samo je nekolicina čeznula da vidi Nevidljivoga. Njima su poslali nebeski vesnici... U gradu njihove carske loze, Josifa i Mariju ne poznaju niti ih poštuju. Umorni i bez doma, oni prolaze kroz uzanu ulicu, od gradske kapije sve do istočnog kraja grada uzaludno tražeći mesto za noćni počinak. Za njih nema mesta u pretrpanoj gostionici. U neuglednoj prostoriji koja je služila kao zaklon za stoku našli su poslednje utočište i u njoj je rođen Iskupitelj sveta“ (Čežnja vekova, str. 26).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte da li je neko napravio lutku da priču o Jovu ispriča nekom detetu, ili da li su napravili spisak neočekivanih blagoslova koje su dobili od Boga, iz svog ličnog proučavanja tokom protekle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Dečak je!

Potrebno: objava rođenja ili čestitke za novu bebu, papir, pribor za kreativni rad.

Pokažite jedan ili više primera objave rođenja ili čestitki za novu bebu. Kažite učenicima da kada se rodi beba, roditelji često šalju objave rođenja, navodeći bebino puno ime; vreme, mesto i datum rođenja, težinu i dužinu prilikom rođenja, a ponekada i fotografiju. Ljudi odgovaraju tako što šalju čestitke i poklone.

Zatražite od učenika da rade nasamo ili u parovima. Svaka grupa treba da napravi objavu rođenja ili čestitku za Isusa koja sadrži ideju da je Isus divan dar svetlu.

Dajte učenicima vremena da rade, zatim svakoj grupi dajte priliku da pročita ili pokaže svoj rad.

Razgovor

Pitajte: **Da li ste stekli neko novo razumevanje dok ste radili na ovoj čestitki? Koje? Kome ćete dati čestitku? Kako biste se osećali kada bi neko vama poslao jednu?**

Kažite: **Hajde da pročitamo zajedno naše zrnice moći, Galatima 4,4.5.** Sačekajte da svi pronađu i glasno pročitaju tekst sa vama. **Ko Bog želi da primi objavu rođenja Njegovog Sina?** (Svi. Svako treba da zna o Hristovom rođenju i da odgovori na njega.)

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI PROSLAVLJAMO BOGA KADA PRIHVATAMO DAR NJEGOVOG SINA I PRIMAMO GA U SVOJ ŽIVOT.**

B. Napravi sveću

Potrebno: četiri bele rođendanske sveće za svakog učenika, postolje da se one postave, mali sezonski ukrasi (kao što su zvona, okrugli ukrasi, gliter, zvezdice, nalepnice, itd).

Pitajte učenike da li znaju šta znači „advent“. (Advent znači dolazak.)

Kažite učenicima da u nekim društvima ljudi poslednje četiri sedmice pre Božića zovu Advent. Oni stavljaju četiri sveće u posebne držače. Svake sedmice pale odgovarajući broj sveća. Kažite im da će napraviti adventne sveće. Večeras mogu da upale prvu sveću tokom večernjeg bogoslužjenja. Sledećeg petka ili u subotu mogu da upale dve, sledećeg tri, i tako dalje sve dok ne upale sve četiri sveće pre Božića - u čast proslave Hristovog rođendana, ali kako i znak iščekivanja Njegovog drugog Adventa.

Podelite materijale i pomozite učenicima da naprave svoje radove.

Razgovor

Kažite: **Koje se još Adventno odbrojavanje dogodilo pre mnogo vremena? Hajde da zajedno pročitamo Galatima 4,4.5.** Dajte učenicima vremena da pronađu tekst. **Nebo je takođe odbrojavalo sedmice, kada se Hristos rodio.**

Pitajte: **Kako možemo da odgovorimo na Hristov prvi dolazak?** (Da Ga prihvatimo, da Ga obožavamo zbog toga.) **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI PROSLAVLJAMO BOGA KADA PRIHVATAMO DAR NJEGOVOG SINA I PRIMAMO GA U SVOJ ŽIVOT.**

C. Napravi mesta

Potrebno: velika kartonska kutija, manje kutije, beli ili smeđi papir, flomasteri.

Pronađite najveću moguću kutiju (ako je moguće, od nekog aparata bele tehnike). Ako je na njoj nešto napisano, prekrijte je belim ili smeđim papirom spolja i iznutra. Napunite je manjim kutijama (najmanje jedna za svakog učenika). Postarajte se da na svakoj od manjih kutija ima mesta za pisanje. Pitajte: **Koje su neke stvari koje sprečavaju ljude da prihvate Isusa?** (ne misle da im je potreban Spasitelj, previše su zauzeti, porodica i prijatelji su protiv toga) **Da Ga obožavaju?** (druge stvari su im važnije, previše su zauzeti), **Da Ga učine centrom svog života?** (Sačekajte odgovore.)

Zatražite da svaki učenik uzme jednu manju kutiju i napiše na njoj jedan razlog koji ste upravo imenovali i da je zatim vrati u veliku kutiju.

Pitajte: **Kako ljudi mogu da naprave mesta za Isusa u svom životu?** (tako što će Ga staviti na prvo mesto, tako što će se otarasiti onoga što ih sprečava da Mu priđu).

Zatražite od učenika da svako ukloni po jednu malu kutiju iz velike.

Postavite kutiju na jednu od njenih dužih strana, otvorenu, da bude „staja“ u kojoj se Isus rodio. Zatražite od učenika, ili od jednog učitelja, da nacrtaju prozore, drvene grede ili cigle kako bi kutija predstavljala štalu. Stavite je negde gde sledeće četiri sedmice možete ponešto da joj dodajete. (Pročitajte ostatak gradiva do 12. pouke. Napravite planove kako ćete svake sedmice dodavati prizoru rođenja.)

Razgovor

Pitajte: **Kako je ovo što smo upravo uradili slično prihvatanju Isusa? Kako je to slično obožavanju Njega?** (Moramo da napravimo mesta za Njega u svom životu.)

Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI PROSLAVLJAMO BOGA KADA PRIHVATAMO DAR NJEGOVOG SINA I PRIMAMO GA U SVOJ ŽIVOT.

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklone

Kažite: **Isus je sebe ponudio za nas da bismo večno živeli. Mi možemo da damo svoj novac kako bi drugi mogli da uče o Njegovoj ljubavi prema njima.**

Molitva

Potrebno: materijali za papirni molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz ranijih pouka.

Neka se učenici mole u sebi dok pišu i dodaju karike svom lancu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 9. pouku)

Ula: Pogodite šta ima novo!

Tendaji: Dobila si novi bicikl kao rani Božićni poklon?

Ana: Božić je otkazan ove godine jer je ljudima dosadilo?
Ula? Ne i ne! Moja tetka će dobiti još jednu bebu!
Ana: To je super, Ula! Koliko rođaka ćeš onda imati?
Ula: To će biti dečak broj 4.
Tendaji: Da li tvoja tetka želi devojčicu?
Ula: Verovatno. Dečaci su tražili malu sestru.
Tendaji: I ja sam. I moji roditelji su me poslušali!
Ana: Baš ti zavidim Tendaji. Imaš tako veliku porodicu. Da li bi hteo još jednog brata? Ja ću ti pokloniti ovoga mog...
Tendaji: Naravno, Ana. A nedostajace ti čim ode.
Ula: Želim da smislim neki poklon koji mogu da počnem da pravim tako da bude gotov do rođenja nove bebe.
Ana: Pročitala sam ove sedmice jednu odličnu knjigu koja se zove „Babuška.“
Tendaji: Je li to o ženi koja ne zna šta da donese Isusu?
Ana: Jeste! A na kraju je jednostavno dala sebe.
Ula: Mislim da je to najbolji dar koji možemo da damo, da budemo prisutni.

Razgovor

Kažite: Ove sedmice učimo o pravljenu mesta za Isusa u našem životu. Vrlo malo ljudi je čekalo Isusa ili pravilo mesta za Njega kada je On stvarno došao. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI PROSLAVLJAMO BOGA KADA PRIHVATAMO DAR NJEGOVOG SINA I PRIMAMO GA U SVOJ ŽIVOT.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije, biblijske mape, 10 do 20 kilograma pirinča, krompira ili kamenja u rancu ili džaku; muzika o Hristovom rođenju.

Neka jedan učenik dobrovoljac pročita Luka 2,1-7. Neka učenici prate Josifov i Marijin put na biblijskoj mapi i otkriju koliko su kilometara prešli i koliko dugo im je možda trebalo za to, peške i na magarcu. Razgovarajte koliko bi manje vremena trebalo danas koristeći različite metode (automobil, voz, bicikl, avion, autobus).

Pitajte: Koji je najgori bol koji ste ikada doživeli? Zašto ste ga imali? Koliko dugo je trajao? Sa čime ste još morali da se nosite da biste savladali taj bol? Šta ste uradili da dobijete olakšanje?

Pripremite 10 do 20 kilograma nečega (vreća pirinča, krompira il kamenja) za jednog učenika dobrovoljca (koji je fizički zdrav) da ga stavi na leđa. Učenik treba brzo da hoda po prostoriji. Dozvolite bilo kom učeniku da to isproba.

Razgovor

Pitajte: Kako ti je izgledao dodatni teret odmah kada si ga stavio? Kako si se osećao dok si hodao sa njim? Šta misliš dokle bi stigao noseći ga da voziš automobil? hodaš? voziš bicikl? jašeš magare?

Objasnite da je Marija verovatno imala između 12 i 14 godina kada prešla ovaj put to Jerusalima sa svojim novim mužem, Josifom. Marija je prihvatila svoj položaj Isusove majke kao dar. Za razliku od većine darova, on joj je izazivao određeni bol. Ali Marija je bila spremna da to uradi bez obzira koliko joj postane neprijatno, gde mora da ide ili šta mora da radi. Biti Isusova majka za nju je bilo delo obožavanja i bogoslužjenja u životu u to vreme.

Kažite: Hajde da sada tiho razmišljamo o svom prihvatanju Božjeg dara i koliko prostora smo napravili za Njega u svom životu, dok slušamo malo muzike. Neka neko peva ili svira neku prikladnu pesmu o Isusovom rođenju.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI PROSLAVLJAMO BOGA KADA PRIHVATAMO DAR NJEGOVOG SINA I PRIMAMO GA U SVOJ ŽIVOT.**

Istraživanje Biblije

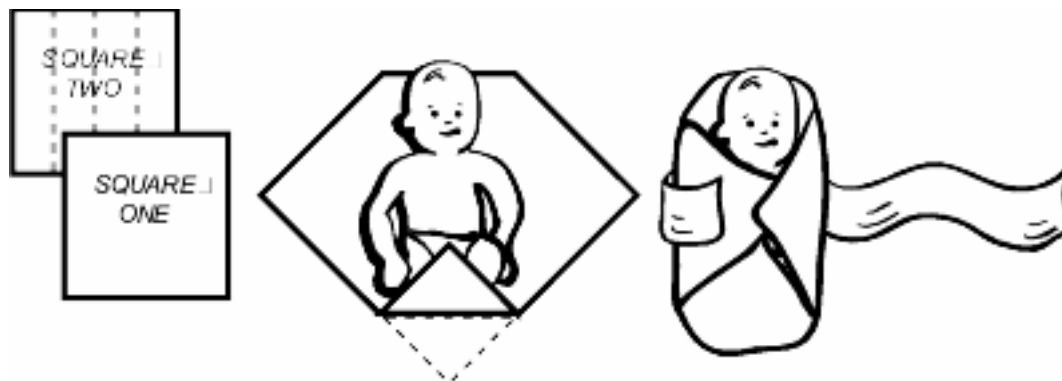
Potrebno: Biblije, lutka veličine 25 cm, jedan kvadrat meke tkanine (najbolje flanel) i još četiri trake od iste tkanine; igla za šivenje i konac, traka koja se lepi peglom i pegla, lepljiva traka, zihernadle.

Neka učenici pronađu i pročitaju sledeći tekst: Jezekilj 16,4 i Luka 2,12.

Pitajte: **Šta mislite kako je Isus bio povijen?**

Kažite: **Ovde se nije radilo samo o uvijanju deteta u toplu tkaninu. Bio je to način koji je ograničavao pokrete bebe i osiguravao da joj ruke i noge rastu. Mi drugačije verujemo danas, ali u to vreme, barem tokom prvih šest meseci života, duge platnene trake bile su čvrsto uvijene oko detetovog tela, sprečavajući ga da se bacaka rukama i nogama. Otprilike jednom dnevno se dete vadilo iz tog povoja, pralo i nežno trljalo maslinovim uljem ili prašilo prahom od suvog lišća smirne, zatim bi se ponovo čvrsto uvilo.**

1. Pričvrstite trake jednu za drugu, da dobijete jednu dugačku traku za povijanje.
2. Postavite lutku dijagonalno na kvadrat tkanine, sa spuštenim rukama. Savijte ugao iznad glave unazad i savijte suprotni kraj preko nogu, kao što je ilustrovano. Savijte preostala dva kraja.
3. Stavite jedan kraj drugačke trake preko prednjeg dela lutke i počnite da umotavate oko tela.
4. Nastavite preko nogu i ubacite negde slobodni kraj trake. Odmotajte lutku i neka nekoliko učenika pokuša da je povije.



Razgovor

Pitajte: **Kada nas Bog prekrije svojom pravdom, kako je to slično ovom povoju? (Mi smo sačuvani da ne grešimo i doživljavamo rast). Kada prihvatimo Isusa i napravimo mesta za Njega u našem životu, kakve navike treba da postanu snažne i prave, kao ruke i noge bebe? (Obožavanje Boga, čitanje Reči, govorenje drugima o Njemu, izbegavanje zla.)**

Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI PROSLAVLJAMO BOGA KADA PRIHVATAMO DAR NJEGOVOG SINA I PRIMAMO GA U SVOJ ŽIVOT.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario svojim učenicima:

Jonatan je član vaše crkve. On dolazi otprilike jednom mesečno. On vam je rekao da je prilično zauzet subotom ili da je jako umoran zbog protekle sedmice.

On vredno uči i igra u nekoliko sporskih ekipa. On je odličan momak, i veruje u Boga. Ali misli da nema vremena za „religiozne stvari“. On vas pita zašto vi toliko idete u crkvu i proučavate Bibliju.

Razgovor

Pitajte: **Šta biste rekli Jonatanu?** (Ohrabrite učenike da istraže ideje koje smo danas proučavali.) **MI PROSLAVLJAMO BOGA KADA PRIHVATAMO DAR NJEGOVOG SINA I PRIMAMO GA U SVOJ ŽIVOT.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Popunjavanje prostorija

Potrebno: papir, olovke, lenjiri, varijanta: jednostavni plan kuće.

Zatražite od učenika da nacrtaju tlocrt kuće sa najmanje pet ili šest soba. Dajte im vremena da crtaju. Zatim kažete da podele svoj život u kategorije, onoliko koliko imaju prostorija u kući koju su upravo nacrtali. (Moguće kategorije: škola, porodica, prijatelji, crkva, sport, rad, jedenje, spavanje, učenje, itd.) Neka označe svaku prostoriju.

Kažite: **Kako biste primili Isusa u svako od ovih područja u vašem životu?**

Kažite: **Tiho se molite o tome, i zatim napišite jedan način na koji možete da obožavate Boga tako što ćete primiti Isusa u svako područje koje ste imenovali na vašoj kući.**

Pustite neku tihu hrišćansku muziku i ohrabrite učenike da ovo smatraju ozbiljnim posvećenjem. Dajte im jedan ili dva minuta da to urade.

Kažite: **Izaberite nekoga s kim ćete ove sedmice podeliti svoje planove. Kažite im da planirate da obožavate Boga tako što ćete prihvatiti dar Njegovog Sina i napraviti Mu mesta u svom životu.**

Završetak

Zatražite od Boga da blagoslovi posvećenost učenika da Ga obožavaju tako što će prihvatiti dar Njegovog Sina i napraviti Mu mesta u svom životu.

Pouka deset

Godina 1, Tromesečje 4

Eksplozija proslavljanja!

Mesečna tema: BOGOSLUŽENJE: Mi proslavljamo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnice moći: "I ujedanput postade s anđelom mnoštvo vojnika nebeskih, koji hvaljahu Boga govoreći: Slava na visini Bogu, i na zemlji mir, među ljudima dobra volja" (Luka 2,13.14).

Glavni tekst i pomoćni materijal: Luka 2,8-20; Čežnja vekova, str. 25, 26.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da mogu da se pridruže anđeoskom bogoslužnju svojim pesmama, svojim molitvenim iskustvima i svojim svakodnevnim životom.

Osećati radost u obožavanju Boga.

Odgovoriti tako što će izabrati da svakog dana proslavljaju Boga.

Putokaz moći: Svakog dana možemo da proslavljamo i obožavamo Boga kao što su anđeli činili.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Prilikom Hristovog rođenja anđeli sa neba su došli da obaveste pastire u polju da je rođen Spasitelj. Pastiri odlaze da se poklone malom Isusu. Anđeli, svojim pesmama, pridružuju se ljudskoj porodici u proslavljanju Boga za Njegov dar Isusa.

Ova pouka govori o bogoslužnju

Danas nastavljamo da obožavamo Boga za dar Isusa. Mi obožavamo kroz pesme koje pevamo, kroz lično proučavanje i molitvu, kroz javna bogoslužjenja, i kroz način na koji biramo da živimo tokom sedmice.

Za duhovni napredak učitelja

„Ljudi o tome ništa nisu znali, ali je ova vest ispunila Nebo radošću. Sveta bića iz carstva svetlosti privučena su Zemlji još dubljim i nežnijim zanimanjem. Zbog Njegove prisutnosti ceo svet postao je svetliji. Nad vitlejemskim brežuljcima skupilo se bezbrojno mnoštvo anđela. Oni čekaju znak da objave radosne vesti svetu... Tada se radost i slava nisu više mogle skrivati. Celo polje bilo je obasjano sjajnom svetlošću Božjih vojski. Zemlja se utišala, a Nebo povilo da sluša pesmu: „Slava na visini Bogu, i na zemlji mir. Među ljudima dobra volja“ (Čežnja vekova, str. 26, 27).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko napravio „staju“ ili otkrio više o svom rodoslovu, iz njihovog proučavanja od protekle sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Građevina proslavljanja

Potrebno: posude, kartice sa imenima za Boga.

Pre časa napišite imena Boga na karticama i stavite ih u posudu. Pripremite po jednu posudu za svaku grupu od 10 dece.

Svemoćni, Alfa i Omega, Starac, Hleb Života, Ženik, Jutarnja Zvezda, Hristos, Stvoritelj, Božanstvo, Emanuilo, Bog, Otac, Prijatelj, Slava, Prvosveštenik, Sveti, Ja jesam, Jehova, Isus, Sudija, Car, Jagnje Božje, Svetlost svetu, Ljiljan u dolini, Lav iz Jude, Gospod, Veličanstvo, Gospodar, Moćna Stena, Uzvišeni, Lekar, Silni, Knez mira, Ravi, Iskupitelj, Stena, Ruža Šaronska, Vladar, Spasitelj, Učitelj, Reč, Jahve.

Zatražite od učenika da sednu u krug tako da ne bude više od 10 osoba, sa odraslim učiteljem. Dajte svakoj grupi posudu sa imenima za Boga. Kažite: **Hajde da idemo i krug i govorimo imena po kojima smo poznati.** Ako su voljni, neka iznesu svoje nadimke kojima su ih zvali kada su bili mlađi.

Kažite: **Sada ćemo se setiti što je više moguće imena po kojima je Bog poznat. Samo izgovaranje Njegovih imena može da bude čin bogoslužjenja. Hajde da ih izgovaramo sa strahopoštovanjem.** Dajte učenicima ova uputstva. Prvi učenik će izvući karticu i reći „Božje ime je...“ (koristeći ime koje piše na kartici). Sledeća osoba u krugu ponavlja ono što prva osoba kaže i zatim izvlači drugo ime i dodaje ga rečenici. Treća osoba govori, „Božje ime je...“ i koristi imena koja su dodala prva dva učenika i izvlači karticu i dodaje ime sa nje. Ovo se nastavlja u krug i učenici dodaju Božja imena sve dok sva imena nisu upotrebljena. (Ako je učenicima teško da upamte sva imena, svaka osoba treba da napiše izvučeno ime tako da svi mogu da ga vide.)

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali kada ste ponavljali ova imena? Kako nam njihova upotreba pomaže na bogoslužjenju? Koja su vaša omiljena imena? Zašto?**

Kažite: **Kada su anđeli proslavili Boga one noći kada se rodio Isus, možda su koristili nekoliko ovih imena. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: SVAKOG DANA MOŽEMO DA PROSLAVLJAMO I OBOŽAVAMO BOGA KAO ŠTO SU ČINILI ANĐELI.**

B. Drvo sa anđelima koji proslavljaju

Potrebno: Trouglovi ili konusi od stiropora, deblji papir ili karton, čistači za lulu ili žice, čačkalice ili čiode, lepilo, lepljiva traka, listići papira, pribor za pisanje.

Koristeći spomenuti materijal napravite drvo sa anđelima koji proslavljaju. Svaki učenik treba da koristi kreativne materijale da napravi anđela (upotrebite konus ili trougao od stiropora ili beli deblji papir ili karton da dobijete kornet.) Ukrasite kornet, napravite krila od čistača za lulu ili druge žice. Upotrebite imena iz Aktivnosti pripreme A, napišite ih na listiće papira, pričvrstite za čiode (ili čačkalice) i zakačite za kornet.

Povedite učenike u molitvi proslavljanja Boga, koristeći mnoga imena koja Ga opisuju.

Razgovor

Kažite: **Kako ste se osećali kada ste ponavljali ova imena? Kako nam njihova upotreba pomaže na bogoslužjenju? Koja su vaša omiljena imena? Zašto?**

Kažite: **Kada su anđeli proslavili Boga one noći kada se rodio Isus, možda su koristili nekoliko ovih imena. Hajde da naše anđele dodamo „štali“ gde smo prošle sedmice napravili mesta za Isusa.** (Neka učenici stave anđele u, na i oko

kartonske „štale“ iz pouke za prošlu sedmicu.) **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: SVAKOG DANA MOŽEMO DA PROSLAVLJAMO I OBOŽAVAMO BOGA KAO ŠTO SU ČINILI ANĐELI.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklone

Kažite: **Proslavljanje i zahvalnost nazivaju se darovi Bogu. Dok dajete svoj dar, pa čak i ako ga nemate, dajte Bogu reč proslavljanja za nešto o Njegovom Sinu.**

Povedite učenike da dodaju kutiju za poklone i izgovaraju reč proslavljanja dok je uzimaju i dodaju sledećoj osobi.

Molitva

Potrebno: materijali za papirni molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz ranijih pouka.

Neka se učenici mole u sebi dok pišu i dodaju karike svom lancu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (samo tri dečaka) (za 10. pouku)

Daren: Zdravo, društvo!

Emiko: Skoro će Božić. Da li si spreman?

Daren: Imaću dugački raspust u školi!

Ana: Znači, mnogo sanjaš o toplom Božiću?

Daren: Da! Sutra uveče ja i moji prijatelji idemo na poseban program sa božićnim pesmama.

Ivan: Šta je to?

Daren: To je program pevanja božićnih pesama napolju. Odlazimo rano, imamo piknik, a onda pevamo.

Ivan: Piknik? A mi se u Rusiji oblačimo najtoplije što možemo i pevamo na snegu.

Ana: Ja volim da pevam božićne pesme, posebno neke nove. Moja omiljena govori o noći u kojoj se rodio Hristos.

Emiko: Ja volim onu koja govori o radosti svetu.

Ivan: Moja omiljena je o pastirima na polju.

Daren: Izgleda da svako ima svoju omiljenu pesmu!

Razgovor

Kažite: **U vreme kada se Isus rodio, bio je običaj da prijatelji i lokalni muzičari pevaju i raduju se kada se rodi dečak. Anđeli su učestvovali na svoj božanski način u tom običaju kada su se pojavili pred pastirima.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Zatražite od učenika da zatvore oči i slušaju dok čitate Luka 2,8-20, po jedan ili dva stiha. Postavite učenicima sledeća pitanja posle sledećih stihova:

8. stih: **Kakvi su bili uslovi života pastira? Šta su oni mogli da omirišu? Čuju?**

9. stih: **Šta se sada promenilo u prizoru koji zamišljate?**

Stihovi 10,11,12: **Šta su pastiri razmišljali, osećali, slušali dok je anđeo govorio?**

Stihovi 13,14: **Šta se sada dogodilo? Kako je to zvučalo? Izgledalo?**

15. stih: **Kako je izgledalo kada su anđeli otišli? Koliko je možda bilo potrebno vremena pre nego što su pastiri opet mogli da vide jedni druge?**

16. stih: **Šta su pastiri videli, čuli, omirisali na svom putu? Kada su stigli u štalu?**

Stihovi 17,18: **Gde su pastiri otišli? Kome su pastiri rekli? Šta su rekli?**

19. stih: **Kako se ova mlada devojkica osećala kada su ovi strani ljudi došli u štalu u kojoj je upravo rodila svoje prvo dete?**

20. stih: **Šta je drugačije na putu pastira nazad svome stadu?**

Pitajte: **Mislite li da su pastiri možda pevali ili pevušili delove pesme koju su pre nekoliko sati čuli od anđela?**

SVAKOG DANA MOŽEMO DA PROSLAVLJAMO I OBOŽAVAMO BOGA KAO ŠTO SU ČINILI ANĐELI.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije.

Kažite: **Biblija mnogo govori o anđelima koji proslavljaju Boga.**

Pitajte: **Koji su neki načini na koje mislite da nađeli možda proslavljaju, obožavaju ili pokazuju svoju ljubav Bogu?**

Neka učenici u malim grupama potraže sledeće tekstove o anđelima:

1. Mojsijeva 19,1 (anđeli dolaze u Sodom da posete Lota)

1. Mojsijeva 28,12 (Jakovljeve lestve do neba)

Matej 24,31 (anđeli dolaze da okupe Božji narod za nebo)

Marko 1,13 (Isus u pustinji)

Razgovor

Kažite: **Anđeli su u ovim slučajevima nosili poruke od Boga i služili Mu. SVAKOG DANA MOŽEMO DA PROSLAVLJAMO I OBOŽAVAMO BOGA KAO ŠTO SU ČINILI ANĐELI.**

3. Primenjivanje pouke

Anđeli među nama

Budite spremni da ispričate neku priču o anđelima svojim učenicima - ako je moguće, vašu ličnu. Pitajte: **Možete li da ispričate o događaju kada verujete da ste vi, ili član vaše porodice, videli, osetili ili razgovarali sa anđelom?**

Razgovor

Pitajte: **Zašto je teško razmišljati o bogoslužju i problemima u istom kontekstu? Šta može da se uradi da ovo dvoje bude više kompatibilno? Mislite li da anđeli ikada imaju problema da proslavljaju Boga? Zašto?**

Kažite: **Hajde da zajedno ponovimo naš putokaz moći: SVAKOG DANA MOŽEMO DA PROSLAVLJAMO I OBOŽAVAMO BOGA KAO ŠTO SU ČINILI ANĐELI.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Idemo da pevamo

Potrebno: Božićna muzika, božićna literatura, kreativni materijali (uključujući stare božićne čestitke).

Izaberite jednu ili više od sledećih aktivnosti da vaši učenici vežbaju deljenje svog proslavljanja.

1. Odvedite učenike da pevaju božićne pesme u okolini vaše crkve. Pripremite literaturu koju ćete podeliti slušaocima.
2. Planirajte da posetite lokalni starački dom ili bolnicu da tamo pevate. Pozovite unapred i dogovorite se sa osobom zaduženom za aktivnosti.
3. Neka učenici pripreme obaveštanja za ovaj događaj i naprave čestitke za ljude kojima će pevati. Predložite da na svoje čestitke napišu jedan ili dva biblijska stiha. Podsetite učenike na putokaz moći. **SVAKOG DANA MOŽEMO DA PROSLAVLJAMO I OBOŽAVAMO BOGA KAO ŠTO SU ČINILI ANĐELI.**

Završetak

Molite se da Bog pomogne vašim učenicima da Ga proslavljaju i obožavaju u svom svakodnevnom životu, u učionici, u gradskom autobusu, na fudbalskoj utakmici, itd.

Pouka jedanaest

Godina 1, Tromesečje 4

Tri mudraca i Mesija

Mesečna tema: BOGOSLUŽENJE: Mi proslavljamo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnce moći: "Hvalite Gospoda; glasite ime Njegovo; javljajte po narodima dela Njegova. Pevajte mu, slavite Ga, kazujte sva čudesa Njegova" (1.Dnevnika 16,8.9).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Matej 2,1-12; Čežnja vekova, str. 37-43.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da i dalje mogu da daju „poklone“ Isusu.

Osećati želju da obožavaju Isusa tako što će Mu davati darove.

Odgovoriti tako što će davati darove, svoje proslavljanje i svoj život Isusu.

Putokaz moći: Mi obožavamo kada Isusu dajemo darove.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Mudraci dolaze sa istoka i putuju u Jerusolim da pronađu rodno mesto Jevrejskog cara. Oni dolaze da Mu se poklone. Oni donose dragocene darove koji predstavljaju najbolje što imaju da ponude malom Caru.

Ova pouka govori o bogoslužju

Kada dajemo proslavljanje, darove i sebe Bogu, mi Ga takođe obožavamo.

Za duhovni napredak učitelja

„Mudraci su među prvima poželeli dobrodošlicu Iskupitelju. Oni su prvi položili svoj dar kraj Njegovih nogu. Kakva je prednost bila služiti Mu svojim darom! Bog osobito ceni dar koji potiče od srca koje ljubi, čineći ga najuspešnijim u službi Njemu. Ako smo svoje srce predali isusu, mi ćemo Mu doneti i svoje darove. Naše zlato i srebro, naša najdragocenija zemaljska imovina, naši najveći umni i duhovni darovi, dobrovoljno će se posvetiti Njemu koji nas je ljubio i koji je dao Sebe za nas“ (Čežnja vekova, str. 42).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li je neko pogledao svoju album kada su bili bebe, ili napisao pesmu ili recitaciju proslavljanja tokom njihovog biblijskog proučavanja tokom sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Dajmo najbolje

Potrebno: Indeks kartice, olovke, flomasteri.

Dajte svakom učeniku pet indeks kartica. Zatražite da na svakoj napišu po jednu od pet najvažnijih stvari u njihovom životu. To mogu da budu predmeti, sposobnosti, ljudi, želje, ambicije, imovina, prijateljstva. To treba da se uradi bez pričanja.

Kada učenici završe svoje kartice, zatražite da ih numerišu prema njihovoj važnosti, broj jedan predstavlja ono što bi najmanje voleli da izgube (zbog pljačke, smrti, nesreće, itd.).

Pitajte: **Koliko vam je bilo teško da odlučite? Koju biste bili spremni da date kao dar Isusu?**

Neka učenici uzmu flomaster i ukrase bilo koju karticu koju su spremni da daju kao dar Isusu. Kada završe ukrašavanje poklona koje su voljni da daju, zatražite da to odnesu u „štalu“ (napravljenju pre dve subote i ukrašenu anđelima koji proslavljaju) i da tamo ostave svoje darove.

Razgovor

Pitajte: **Kako je davanje ovih „darova“ Isusu slično kao njihov gubitak?** (Nemam kontrolu nad njima.) **Na koji način je drugačije?** (Isus ih blagosilja, čini da oni budu još bolji.) **Da li gubimo kada obožavamo Boga darovima, proslavljanjem ili našim životom?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI OBOŽAVAMO KADA ISUSU DAJEMO DAROVE.**

B. Donosim svoj dar

Potrebno: jedna kutija umotana kao poklon.

Neka učenici sednu u krug. Zatražite od svakoga da smisli nešto što je spreman da donese (posveti) Isusu kao „dar“. (Objasnite da to može da bude deo njih samih, talenti, sposobnosti, prijateljstva, imovina, itd.) Dodajte kutiju prvom učeniku sa vaše desne strane.

Kažite: „**Ja dajem Isusu** _____ (nešto što biste voleli da date Isusu: srce, automobil, službu, ruke, oči), **i dajem** _____ (ime učenika) **ovaj dar.**“

Učenik koji primi dar ponavlja ono što ste rekli, dodaje svoj dar Isusu i zatim ga „predaje dalje.“

Razgovor

Pitajte: **Zašto ste izabrali dar koji ste dali? Kako ste se osećali kada ste svoj dar posvetili Isusu? Kako vaša posvećenost može da promeni vaš sadašnji život? Na koji način je davanje ovog dara delo bogoslužjenja?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI OBOŽAVAMO KADA ISUSU DAJEMO DAROVE.**

C. Prizor rođenja

Potrebno: predmeti koji se mogu dodati prizoru jasli.

Ako ste pre dve sedmice napravili „štalu“ i dodali joj anđele, možete da nastavite da dodajete prizoru ove sedmice uz pomoć figura koje su napravili učenici ili kupljenih figura. Dodajte bilo koje figure uobičajene za prizor jasli, osim malog Isusa. To mogu da budu pastiri, zvezda, Mudraci, životinje, Marija i Josif, čak i jaslje.

Razgovor

Za svaki element koji ste dodali pitajte: **Kako ova osoba ili predmet obožava Boga? Koje darove oni donose Isusu?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI OBOŽAVAMO KADA ISUSU DAJEMO DAROVE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklone.

Kažite: Deljenje našeg novca sa Bogom kroz naše darove je deo bogoslužnja isto kao i proslavljanje i pevanje.

Molitva

Potrebno: materijali za papirni molitveni lanac.

Ponovite uputstva iz ranijih pouka.

Neka se učenici mole u sebi dok pišu i dodaju karike svom lancu.

Kažite: Dok danas pišete svoje molitvene zahteve, setite se ljudi koji nikada ne primaju nikakve poklone, bez obzira na sezonu.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (4 učesnika) (za 11. pouku)

Ula: Samo još nekoliko spavanja do Božića!

Ana: Spavanja? Dana za kupovinu! Tako se zabavljam! Ima mnogo rasprodaja! Svi izgledaju srećno.

Tendaji: Ali mnogo ljudi sada baš nije srećno.

Ivan: U pravu si. Mnogi nemaju šta da jedu.

Ula: Volela bih da mogu da podelim sve ono što mi jedemo za Božić. Uvek ima tako mnogo hrane!

Daren: I ovde je tako. I mi mnogo jedemo za Božić.

Ana: Ali šta drugo da radimo?

Tendaji: Prošlog Božića je moja porodica odlučila da ne kupujemo poklone jedni drugima već da novac upotrebimo za druge.

Ana: Vau, Tendaji! Zar to nije bilo teško?

Tendaji: Nije bilo lako. Štedeo sam za bicikl. Ali drago mi je što sam to uradio.

Daren: Tendaji, ti me uvek teraš na razmišljanje...

Ivan: A mene na delovanje! Pitaću mamu da li možemo da napravimo nešto što ćemo dati beskućnicima.

Ana: Možda bi bilo bolje da ja vratim neke stvari koje sam kupila.

Razgovor

Kažite: Danas čitamo o Mudracima. Možemo da donosimo darove Isusu kao što su oni činili. Možemo da Ga obožavamo kroz ono što činimo za druge, kroz naše proslavljanje, pa čak i kroz način na koji živimo. MI OBOŽAVAMO KADA ISUSU DAJEMO DAROVE.

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Neka učenici dobrovoljci pročitaju Matej 2,1-12.

Kažite: Darovi koje su Mudraci dali pomogli su Mariji i Josifu da pobjegnu od Iroda i žive u Egiptu sve dok nije bilo bezbedno da se vrate. Podelite se u grupe od po šestoro. Razmislite o tri dara koje biste doneli Isusu da ste Mudraci i da se to događa danas. Napravite scenski prikaz u kojem donosite darove Mariji i Josifu i objašnjavate im šta su darovi i kakva je njihova vrednost ili značaj. Zatim odredite jednog pripovedača da ispriča kako su Marija i Josif stvarno upotreбили poklone. Upotrebite vašu maštu.

Dajte učenicima vremena da rade u grupama. Kada istekne vreme, neka svaka predstavi svoj scenski prikaz.

Razgovor

Pitajte: **Zašto je vaša grupa izabrala baš te darove? Kako biste danas dali te iste darove ljudima koje poznajete u svom životu? Kako biste ih danas dali Isusu?**

Kažite: Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI OBOŽAVAMO KADA ISUSU DAJEMO DAROVE.

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, konkordans.

Kažite: Kada su Mudraci krenuli da traže Isusa, bilo je to kao da idu u lov na blago. Imali su neke nagoveštaje ali nisu znali gde će ih put odvesti. Kao hrišćani, i mi se nalazimo u lovu na blago, ali znamo gde nas naši nagoveštaji vode. Naši nagoveštaji nalaze se u Bibliji. Sledeći njihova uputstva pronaći ćemo blago - večnost sa Isusom. Hajde da pogledamo neke tekstove da vidimo dva neobična poklona (većina nas zna za zlato) koje su Mudraci doneli kada su se poklonili Isusu i kako su se oni uglavnom koristili u biblijsko doba. Neka neko pročita Matej 2,11.

Prva varijanta: Dodelite po jedan dar svakoj od dve grupe. Neka učenici potraže bilo koje tekstove koji spominju njihov dar. Mogu da upotrebe konkordans. Neka glasno pročitaju ostalima tekstove koje su pronašli. Ako nemate konkordans, neka potraže stihove koji su dole navedeni.

Druga varijanta: Napišite tekstove koji su dole navedeni na listiće papira; sakrijte listiće po prostoriji, na svakom listiću se nalazi nagoveštaj gde je sledeći listić sakriven. Dajte učenicima nagoveštaj gde je sakriven prvi listić. Kada su pronađeni svi listići, neka učenici pronađu i pročitaju tekstove naglas. (Ili neka dva ili tri učenika sakriju listiće za ostale učenike.)

Tamjan: 2.Mojsijeva 30,1.6-8; Psalam 141,2; Luka 1,9.10; Otkrivenje 5,8.

Smirna: 1.Mojsijeva 37,25; 2.Mojsijeva 30,23-26; Knjiga o Jestiri 2,12; Marko 15,23; Jovan 19,39.40.

Razgovor

Pitajte: **Iz vašeg proučavanja, šta mislite zašto su Mudraci izabrali da baš ove darove daju Isusu? Šta bismo mi mogli da upotrebimo, damo ili uradimo danas da Ga obožavamo, što bi bilo slično?**

Kažite: Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: MI OBOŽAVAMO KADA ISUSU DAJEMO DAROVE.

3. Primenjivanje pouke

Scenario

Pročitajte sledeći scenario vašim učenicima:

Ben i Serena su upravo završili čitanje o putovanju Mudraca i darovima koje su doneli Isusu. Oni stvarno žele da ovaj Božić bude drugačiji i provode mnogo vremena i pažnje na darovima za Boga nego na darovima jedno za drugo i za svoje prijatelje. Ipak, nisu sigurni šta treba da rade. Oni ne mogu stvarno da odnesu poklone malom Isusu! Šta biste im predložili da urade?

Razgovor

Pitajte: **Kakve vrste „poklona“ mogu Ben i Serena da daju? Kome oni treba da ih daju? MI OBOŽAVAMO KADA ISUSU DAJEMO DAROVE.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Razlog za proslavljanje

Potrebno: jedan gost.

Dogovorite se da jedan gost dođe i iznese jednu određenu potrebu koju neko ili neka grupa ima. Zatražite od gosta da kaže način na koji učenici mogu da pomognu kroz darove novca, hranu, odeću ili vreme kako bi pomogli u ispunjavanju ove potrebe. Ako je moguće, pronađite potrebu koja ima veze sa Božićem i u koju mogu da se uključe svi učenici. (Doprinesite i pomozite osoblju u javnoj kuhinji na Božićno veče, pripremite hranu i poklone za siromašnu porodicu, itd.)

Napravite planove šta će svaka osoba uraditi ove sedmice kako bi pomogla u ispunjavanju potrebe. Ako je neophodno, napišite podsetnike na listićima papira i pošaljite kući sa njima.

Završetak

Molite se da učenici postanu svesni načina na koje mogu da obožavaju Boga u svom svakodnevnom životu.

Pouka dvanaest

Godina 1, Tromesečje 4

Posvećenje

Mesečna tema: BOGOSLUŽENJE: Mi proslavljamo Boga za Njegov najveći dar.

Zrnce moći: "Jer videše oči moje spasenje Tvoje, Koje si ugotovio pred licem svih naroda, Videlo, da obasja neznabošce, i slavu naroda Tvog Izrailja" (Luka 2,30-32).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Luka 2,21-38; Čežnja vekova, str. 30-36.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da ih „gledanje“ Isusa uvek vodi da Ga obožavaju.

Osećati Isusovu prisutnost u svom životu.

Odgovoriti tako što će priznati Isusovu prisutnost uz proslavljanje i zahvalnost.

Putokaz moći: Isusova prisutnost u našem životu izaziva da Ga obožavamo.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Kada je Isus posvećen u Hramu, Marija i Josif zahvaljuju Bogu za svog Sina. Simeun i Ana obožavaju Boga zato što im je dozvolio da budu svedoci ispunjavanju proročanstva za vreme njihovog života.

Ova pouka govori o bogoslužju

I mi smo pokrenuti da obožavamo kada prepoznamo da je Isus i danas sa nama. Njegova prisutnost, kroz Svetog Duha, nastanjuje naš život i naša mesta bogoslužnja, i nastavlja da nadahnjuje proslavljanje.

Za duhovni napredak učitelja

„Tako je zakon o posvećenju prvenaca postao veoma značajan. Iako je bio uspomena na Gospodnje čudesno izbavljenje Izrailjeve dece, on je prikazivao još veće oslobođenje koje će izvojevati jednorodni Božji Sin. Kao što je krv, kojom su bili poprskani do vratnici, spasla prvence u Izrailju, tako Hristova krv ima moć da spase svet“ (Čežnja vekova, str. 31).

„Božji Sin je posvećen u Hramu za posao koji je došao da izvrši. Sveštenik Ga je posmatrao kao što bi posmatrao svako drugo dete. Međutim, iako nije video niti osećao nešto neobično, Božji čin u davanju svoga Sina svetu bio je prepoznat. Ova prilika nije mogla proći, a da Hrista neko ne prepozna... Simeun je shvatio upozorenja Duha i bio duboko osvedočen da je Dete koje je prikazano pred Gospodom Uteha Izrailjeva, Onaj koga je želeo da vidi“ (Čežnja vekova, str. 32,33).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto da kažu ili pokažu iz njihovog proučavanja tokom sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Traži i obožavaj

Potrebno: metoda za obeležavanje, sat, koš za smeće, gumica za brisanje, spajalica za papir ili zihernadla, nacrt ruku, grupne slike, muzički instrumenti ili isečak muzičke note, knjiga ili knjige, isečak znaka pitanja.

Označite na neki način (flomaster, samolepljive tačke, nalepnice) sledeće predmete ili bilo koje druge kojih možete da se setite da imaju neko značenje: sat, koš za smeće, gumica za brisanje, papirna spajalica ili zihernadla, nacrt ruku, grupna slika, muzički instrument ili nacrt note.

Kažite učenicima da moraju da prođu krou prostoriju i pronadu jednostavne, svakodnevne predmete koje ste obeležili kao naročite. Kažite im koji ste znak koristili. Kada učenici pronadu sve predmete koje ste označili, neka ih donesu i sednu na svoja mesta.

Razgovor

Pitajte: **Na koji deo vašeg svakodnevnog života vas podsećaju ovi predmeti?** (Prihvatite raznolike odgovore.)

Pitajte: **Kako možemo da obožavamo Boga u poručjima našeg života koji su predstavljeni ovim svakodnevnim predmetima?** Ohrabrite odgovore zasnovane na sledećim idejama: sat - vreme; koš za smeće - način da se oslobađamo smeća u našem životu; gumica za brisanje - način da izbrisemo prošlost, očistimo, počnemo iz početka; spajalica za papir - način da se držimo onoga što nam je stvarno važno; nacrt ruku - sposobnost da služimo; grupne slike - da budemo deo zajednice hrišćana. **Koje druge predmete u ovoj prostoriji možete da upotrebite da predstavite bogoslužnje u našem svakodnevnom životu?**

Kažite: **Isus nije prepoznat kao drugačiji od bilo koje druge bebe kada je donešen u Hram na posvećenje. Prepoznavanje Isusa na neočekivane načine i na neočekivanim mestima je važno za naše bogoslužnje. Jednostavne životne stvari mogu da nam daju prilike da Ga obožavamo ako smo ih svesni. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: ISUSOVA PRISUTNOST U NAŠEM ŽIVOTU IZAZIVA DA GA OBOŽAVAMO.**

B. Istorijski događaj

Potrebno: papir za postere, flomasteri.

Podelite učenike u grupe od po troje do petoro. Dajte svakoj grupi list papira za poster i flomastere. Svaka grupa treba da izabere jedan nedavni događaj koji im se čini istorijskim (koji će se dugo pamtit) i da svaki član grupe na jednom delu papira za poster nacrtaju kako su se osećali kada su posmatrali „stvaranje istorije.“ Kada završe, njihovi poster treba da budu montaža njihovih različitih reakcija na događaj.

Varijanta: Pozovite dve ili tri osobe u vašoj crkvi koje su doživele neki važan događaj da dođu i da ih studenti intervjuišu o njihovim reakcijama.

Razgovor

Pitajte: **Kako bi to bilo da smo deo istorije u nastajanju?**

Kažite: **Naša današnja pouka govori o dvoje ljudi koji su prepoznali da gledaju ispunjavanje proročanstava. Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: ISUSOVA PRISUTNOST U NAŠEM ŽIVOTU IZAZIVA DA GA OBOŽAVAMO.**

C. Proslavljate Njegovu prisutnost

Potrebno: Mali Isus, Božićna muzika; varijanta: druge figure za prizor jasli.

Ako ste dodavali figure prizoru jasli, završite danas prizor sa bilo kojim figurama koje su vam ostale, završavajući sa malim Isusom. Pustite Božićnu muziku dok neku spušta malog Isusa u jasle.

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: ISUSOVA PRISUTNOST U NAŠEM ŽIVOTU IZAZIVA DA GA OBOŽAVAMO.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Potrebno: Kutija za poklone.

Kažite: **Kada doživljavamo prisutnost Božjeg Sina u našem životu, odgovaramo obožavanjem, spremnošću da dragovoljno dajemo Bogu.**

Molitva

Potrebno: materijal za molitvene lance.

Pregledajte molitveni lanac koji ste napravili za tromesečje - razgovarajte o ispunjavanju molitvi. Možda ćete želeći da podelite lanac i da učenici odnesu kući nekoliko karika kako bi mogli da nastave da se mole za ta imena. Molite se molitve proslavljanja i zahvalnosti za odgovore koje su učenici dobili.

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 12. pouku)

Emiko: Zdravo, devojke!

Ula: Zdravo Emiko. Upravo sam pričala Ani o posvećenju koje smo imali danas u crkvi.

Ana: Pet beba odjednom!

Emiko: Petorke? Kako je to slatko!

Ula: Čak je i jedna televizijska stanica dolazila da snima.

Ana: Koliko su bebe stare?

Ula: Šest meseci.

Ana: Sećam se kada je moj mali brat bio posvećen. Rasli su mu zubi i plakao je sve vreme. Jadni propovednik je morao da viče da bi ga čuli. Da li ste imali proslavu?

Ula: Imali smo veliki zajednički ručak posle toga. Držala sam jednu od beba.

Emiko: Baš si srećna! Ja volim bebe. Mogla bih večno da se igraš sa njima.

Ula: Da li imate slike sa vašeg posvećenja?

Ana: Imam! Moj stric je snimio video kasetu. Volim da je gledam i razmišljam o značenju.

Razgovor

Kažite: **Naša današnja pouka govori o Isusovom posvećenju. Iako je za neke On bio samo još jedna beba, za dvoje koji su Ga posmatrali, Njegovo prisustvo izazvalo je poseban razlog da proslave i obožavaju Boga. ISUSOVA PRISUTNOST U NAŠEM ŽIVOTU IZAZIVA DA GA OBOŽAVAMO.**

Doživljavanje događaja

Potrebno: Biblije.

Zatražite od učenika dobrovoljaca da pročitaju Luka 2,21-38. Zatim postavite sledeća pitanja:

* **Zašto je bilo važno da porodica Božjeg Sina sluša Mojsijeve zakone?** (Kako ne bi bilo razmirica o Njegovom Jevrejskom nasleđu i poštovanju tradicije kada On postane stariji; kao naš Spasitelj On je izabrao da radi ono što je očekivao da Njegovi sledbenici rade, na primer, da se krsti iako nikada nije sagrašio.)

* **Šta mislite zašto se ne spominje sveštenik koji je posvetio Isusa?** (On je obavio posvećenje kao rutinu. On nije prepoznao Božansko dete.)

* **Kako je Simeun znao da je Dete Mesija?** (Sveti Duh mu je rekao.)

* **Šta mislite da su Josif i Marija osećali i mislili kada je Simon prorokovao, naročito o Mariji?** (Verovatno su bili u čudu. Bili su srećni zbog potvrđivanja anđelovog proročanstva. Josif se možda ponosio na sina koji će izazvati uspon i pad nacija. Marija je verovatno bila uplašena i žalosna razmišljajući o bolu koji će ona i Isus morati da podnesu.)

* **Kako biste se vi osećali? Koji dokaz nalazite u ovom odlomku da Ana nije zavisila od Simeuna u prepoznavanju Isusa?** (Ona je postila, molila, posmatrala i čekala za sebe.)

Ko su bili ljudi koji su očekivali iskupljenje Izrailja? (Drugi bogoslužbenici, možda drugi sveštenici i sluge u hramu.)

* **Sa kojom od pet odraslih osoba (sveštenik koji je posvećivao se ne spominje) se najviše poistovećuješ? Zašto?**

Kažite: **Naš putokaz moći za ovu sedmicu glasi: ISUSOVA PRISUTNOST U NAŠEM ŽIVOTU IZAZIVA DA GA OBOŽAVAMO.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: Biblije, kreda i tabla ili flomaster i beli papir.

Kažite: **Luka 2,36 Anu naziva prorokom.**

Pitajte: **Koje su druge žene proroci u Bibliji?**

Napišite sledeće tekstove na tabli: 2.Mojsijeva 15,20 (Marija); Sudije 4,4; (Devora); 2.O carevima 22,14 (Olda); Dela 21,9 (Filipove kćeri).

Kažite: **Hajde da zajedno pronađemo ove tekstove i imenujemo žene proroke.** Odredite jednog pisara da zapisuje odgovore na tabli.

Neka jedan učenik dobrovoljac pročita 1.Samuilovu 1,2.

Pitajte: **Na koje načine su slične ove dve Ane?** (Imale su isto ime. Obe su se molile za dete. Obe su doživele žalost u svom životu: Ana iz Starog zaveta nije imala dece; Ana iz Novog zaveta izgubila je muža rano u životu. Obe su se usrdno molile. Obe su posvetile svoj život ili nešto dragoceno Bogu.) **Kako su se razlikovale?** (Ana iz Novog zaveta nikada nije imala dece, bila je udovica, posvetila se Bogu, živela je u hramu. Ana je bila druga žena, dobila je dete kasno u životu, posvetila ga Bogu i poslala da živi u Hramu. Ana iz Novog zaveta mogla je da doživi Isusovo fizičko prisustvo.)

3. Primenjivanje pouke

Vreme za proslavljanje

Potrebno: Obični kolačići (može biskvitno testo isečeno na krugove ili kocke); razne vrste preliva i ukrasa. Kесе za sendviče; varijanta: druga hrana.

Dajte svakom učenicima obični kolačić. Neka ih ukrase prelivima koje žele i koje ste pripremili (usitnjenim bombonima, šećerom u boji, malim slatkišima ili čokoladom). Kažite im da ih ne pojedu sve dok ne kažete.

Kada učenici završe ukrašavanje kolača, kažite im da je vaša proslava danas u čast Isusovog posvećenja za Spasitelja sveta, i Njegovog prisustva u našem životu. Opevajte zajedno neku pesmu o Njegovoj prisutnosti, proslavljajući Ga što je prisutan na svetu još odavno i što je danas prisutan u našem životu. Zatim dozvolite učenicima da pojedu svoje kolače. (Pripremite kesice za sendviče za one koji odluče da ne jedu između obroka.) **ISUSOVA PRISUTNOST U NAŠEM ŽIVOTU IZAZIVA DA GA OBOŽAVAMO.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Podelite Njegovu prisutnost

Potrebno: Prizor rođenja iz učionice, debeli papir ili karton, makaze, flomasteri, bela tkanina, malene lutke ili glina, šema i uputstva (vidi kraj ovog gradiva).

Ako ste napravili prizor rođenja tokom protekle četiri subote, unapred se dogovorite da vaši učenici odu u odeljenje mlađe dece i dovedu ih u vaše odeljenje da gledaju vaš prizor rođenja.

Pre nego što odete po mlađu decu, vaši učenici mogu da naprave male replike Bebe Isusa u jaslama koje ćete pokloniti vašim malim gostima. Upotrebite priloženu šemu posle ovog gradiva.

Uputstva za „Deljenje pouke“

Jasle

Za pravljenje jasl biće vam potreban deblji papir ili karton. Nacrtajte šeme figura A i B. Da „napravite“ jasle, provucite proreze AB i CD kroz proreze na kraju jasl.

Beba

Ako je moguće, pronađite malene lutke. Ili neka svaki učenik napravi bebu od gline.

Povoj

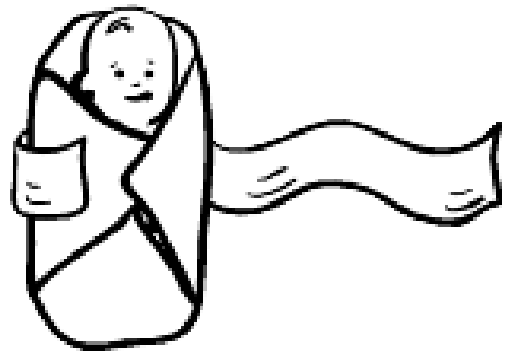
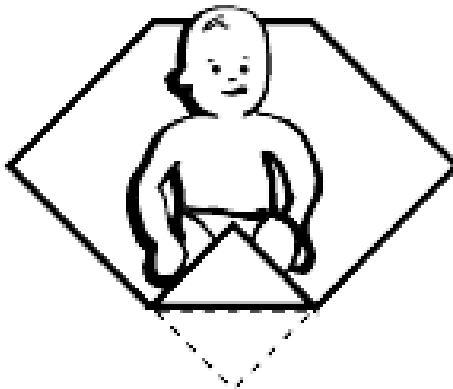
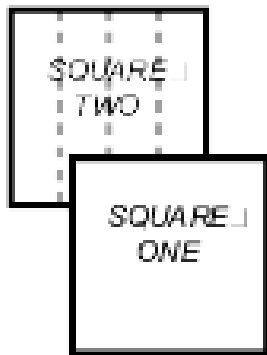
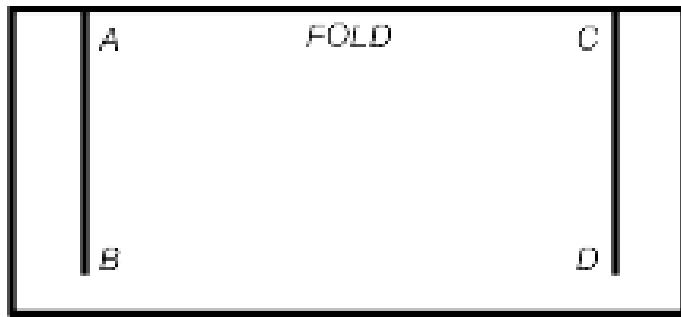
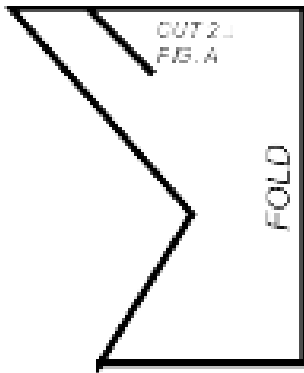
Ako uspete da pronađete male plastične lutke, prilagodite dimenzije belog flanela. Presecite polovinu tkanine na kvadrat a ostatak na četiri trake. Zašijte trake zajedno da dobijete jednu dugačku traku.

Postavite lutku dijagonalno na kvadrat tkanine, sa spuštenim rukama. Savijte ugao iznad glave unazad i savijte suprotni kraj preko nogu, kao što je ilustrovano. Savijte preostala dva kraja. Stavite jedan kraj drugačke trake preko prednjeg dela lutke i počnite da umotavate oko tela. Nastavite preko nogu i ubacite negde slobodni kraj trake.

VARIJANTA: Pripremite i vežbajte kratki program koji ćete prikazati u staračkom domu ili bolnici ovog poslepodneva. Izaberite pesme, čitanja iz Biblije, itd. Podelite uloge. Dogovorite se oko transporta.

Završetak

Kažite: **Kao što su roditelji posvetili Isusa u Hramu, tako mi možemo da se posvetimo Njemu kada god imamo bogoslužjenje. Ove sedmice dok nastavite da proslavljate rođenje našeg Gospoda i Spasitelja kod kuće, upamtite naš putokaz moći: ISUSOVA PRISUTNOST U NAŠEM ŽIVOTU IZAZIVA DA GA OBOŽAVAMO.**



Pouka trinaest

Godina 1, Tromesečje 4

Veliko razmenjivanje darova

Tema: MILOST NA DELU: Mi sebe dajemo Bogu.

Zrnce moći: "Jer Bogu tako omile svet da je i Sina svog Jedinorodnog dao, da nijedan koji Ga veruje ne pogine, nego da ima život večni" (Jovan 3,16).

"Kroz Njega, dakle, da svagda prinosimo Bogu žrtvu hvale, to jest plod usana koje priznaju ime Njegovo" (Jevrejima 13,15).

Ključni tekst i pomoćni materijal: Jovan 3,16.17; Luka 1;2; Matej 1; 2; Steps to Christ, 67-75; Čežnja vekova str. 133-137.

Ciljevi:

Deca će:

Znati da je Isus dao najveći mogući dar - onaj koji Ga je koštao života - njima.

Osećati želju da svoj život daju Njemu.

Odgovoriti tako što će izabrati da svoj život posvete Bogu iznova svakog jutra.

Putokaz moći: Isus nam je dao dar spasenja; mi Mu dajemo dar sebe.

Priprema za proučavanje

Kratak pregled biblijske pouke

Bog je poslao najskupoceniji dar koji je svemir mogao da zamisli kada je poslao svog Sina da nam obezbedi spasenje. On traži od nas da odgovorimo tako što ćemo prihvatiti ovaj dar i sebe u potpunosti dati kao naš dar Njemu. On uzima ovaj ponizni dar, koji nudimo svakodnevno, i čini od nas sinove i kćeri, braću i sestru Hristovu.

Ova pouka govori o milosti na delu

Milost je pružila dar spasenja. Ona takođe pruža dar promene dok svakog dana dajemo sebe Bogu da budemo obnovljeni u Njegov lik.

Za duhovni napredak učitelja

„Posvetite se Bogu ujutro; neka to bude vaše prvo delo. Neka vaša molitva bude, „Uzmi me, O Gospode, da budem Tvoj u potpunosti. Stavljam sve svoje planove pred Tvoje noge. Upotrebi me danas u svojoj službi. Budi sa mnom i neka sve što radim bude za Tebe.“ Ovo je svakodnevna stvar. Svakog jutra posvetite se Bogu za taj dan. Predajte Mu sve svoje planove, da se sprovedu ili da se od njih odustane, onako kako diktira Božje providenje. Tako iz dana u dan dajte svoj život u Božje ruke i tako će se vaš život sve više i više oblikovati prema Hristovom životu“ (Steps to Christ, p.70).

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravite učenike na vratima. Pitajte ih kako su proveli sedmicu – zbog čega su bili zadovoljni, a šta ih je uznemirilo ili zabrinulo. Pitajte ih da li imaju nešto da iznesu iz proučavanja prethodne sedmice.

Zatražite od učenika da se pripreme da učestvuju u Aktivnosti pripreme koju ste izabrali.

1. Aktivnosti pripreme

Izaberite aktivnost ili aktivnosti koje su najprikladnije u vašoj situaciji.

A. Moj omiljeni dar

Potrebno: prazna umotana kutija za poklone.

Neka učenici stanu u krug.

Kažite: **Mnogi od vas ste tokom prošle sedmice davali i primali poklone. Ili, ako niste, verovatno ste primili bar jedan poklon koji vam se stvarno dopao za vaš rođendan ili nekom drugom prilikom.**

Dajte jednom učeniku umotanu kutiju za poklon.

Kažite: **Zatražicu od (ime učenika) da svima ispriča koji mu je najomiljeniji dar koji je ikada primio. On će reći koji je to bio poklon i ko mu ga je dao. Zatim će dodati kutiju osobii pored sebe. Ta osoba će svima ispričati o svom omiljenom daru i ko joj ga je dao, zatim će dodati kutiju sledećem, i tao dalje, sve dok svi ne učestvuju. Ako vam se nije dopao ni jedan poklon koji ste dobili, kažite šta biste želeli da dobijete i od koga.**

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali dok ste pričali o svom omiljenom daru? Kako ste se osećali prema osobi koja vam ga je dala? Na koji način ste se zahvalili osobi koja vam je dala poklon? Kao hrišćani, a bi mogao da bude naš omiljeni poklon? To ne mora da bude nešto vidljivo i opipljivo. (Prihvatite sve odgovore koji mogu da obuhvataju: Isus, spasenje, milost.) Kako se osećate prema Osobi koja vam je to dala? Kako biste mogli da se zahvalite? (Prihvatite sve odgovore, koji mogu da obuhvataju: da Mu dam svoj život, da Ga obožavam, da Ga slušam, itd.)**

Kažite: **Putokaz moći za ovu sedmicu glasi: ISUS NAM JE DAO DAR SPASENJA, MI MU DAJEMO DAR SEBE.**

B. Darovi koje ja dajem

Potrebno: prazna umotana kutija za poklone.

Neka učenici stanu u krug.

Kažite: **Tokom prošle sedmice dali ste barem jedan dar. Ili, ako to niste učinili ove sedmice, verovatno ste dali barem jedan dar čiji je primalac bio srećan što ga dobija za rođendan ili neku drugu priliku. Možda ste dali novac, odeću, igračku, knjigu ili nešto drugo što ste mogli da vidite i opipate. Ako niste imali priliku da date takav poklon, ispričajte koji poklon biste voleli da date i kome.**

Dajte jednom učeniku umotanu kutiju za poklon.

Kažite: **Zatražicu od (ime učenika) da svima ispriča koji mu je najbolji dar koji misli da je ikada dao. On će reći koji je to bio poklon i kome ga je dao. Zatim će dodati kutiju osobii pored sebe. Ta osoba će svima ispričati o svom omiljenom daru i kome ga je dao, zatim će dodati kutiju sledećem, i tao dalje, sve dok svi ne učestvuju.**

Razgovor

Pitajte: **Kako ste se osećali dok ste pričali o svom najboljem daru? Šta mislite kako se osećala osoba koja ga je primila? Kao hrišćani, koji dar bismo bili najspremniji da damo Isusu? To ne mora da bude nešto vidljivo i opipljivo. (Prihvatite sve odgovore koji mogu da obuhvataju: sebe, naš život, naše bogoslužjenje, naše prijateljstvo, naša odanost.) Zašto želite da Mu date taj dar? (Zato što je On umro za nas.)**

Kažite: **Putokaz moći za ovu sedmicu glasi: ISUS NAM JE DAO DAR SPASENJA, MI MU DAJEMO DAR SEBE.**

Molitva i proslavljanje

Druženje

Govorite o radostima i tugama učenika koje ste saslušali na ulazu (ako je to prikladno). Ako su vam dali dozvolu, iznesite jednu ili dve posebne stvari iz njihovog proučavanja biblijske pouke tokom sedmice. Proslavite svaki rođendan, posebni događaj ili dostignuće. Uputite posebnu, toplu dobrodošlicu posetiocima.

Vesti iz sveta

Upotrebite *Vesti iz sveta za decu*, ili neku drugu priču koja vam je na raspolaganju.

Dar

Upotrebite kutiju za poklone kao sredstvo za skupljanje dara.

Kažite: **Iako stavljamo novac u koricu za dar, pa čak i ako ne stavljamo, imamo nešto drugo što je mnogo vrednije da damo Isusu.**

Pitajte: **Da li neko zna šta je to?** (Prihvatite bilo šta od sledećeg: naše vreme, talenti, ljubav, život, ja.)

Kažite: **Kada kutija za dar dođe do vas, stavite svoj novac u nju i u sebi kažite Isusu, „Isuse, dajem sebe Tebi.“**

Molitva

Primajte usmene zahteve i dodelite ih učenicima dobrovoljcima.

Kažite: **Verovatno se svi prilično uzбудimo zbog poklona koje smo možda dobili za Božić. Nadam se da možemo jednako da se uzbudimo zbog najvećeg dara svih vremena: spasenje. Hajde da zahvalimo Isusu za jednu stvar kod spasenja koju najviše cenimo dok se molimo za naše molitvene zahteve. Ja ću početi i na kraju završiti.**

2. Biblijska pouka

Uvod u biblijski događaj

Deca sa Mreže

(Spomenite prvi program radi podsećanja i informacija.)

Scenario za Decu sa Mreže (za 13. pouku)

Ana: Emiko, šta si dobila za Božić?

Emiko: To je baš tako američki od tebe, Ana!

Ula: To baš nije bilo ljubazno, Emiko.

Emiko: Nisam mislila ništa loše!

Ana: Stvarno nije, Ula. Setila se nekih Amerikanaca koje je upoznala.

Emiko: Oni su me pitali šta sam dobila još pre nego što su mi rekli „Srećan Božić.“

Ula: Ali zar se kod Božića ne radi o davanju?

Ana: Jeste. Volim o Božiću da razmišljam kao o velikoj razmeni poklona.

Ula: Šta? Ali rekla si...

Emiko: Ona hoće da kaže da nam je Bog poslao Isusa kao dar...

Ana: I spasenje. A mi Njemu dajemo dar...

Emiko: Sebe!

Ula: Sada razumem. Ana, Emiko, šta ste dale za Božić?

Emiko: Ja sam sada malo umorna od razmišljanja o Božiću. Ja ću da pokušam da svakog dana u Novoj godini dajem sebe Bogu.

Ana: I videćeš kako će to biti srećna nova godina!

Razgovor

Kažite: **Danas ćemo govoriti o velikoj razmeni poklona. ISUS NAM JE DAO DAR SPASENJA, MI MU DAJEMO DAR SEBE.**

Doživljavanje priče

Potrebno: papir i olovke.

Kažite: **Ove sedmice ponovićemo prethodne četiri pouke. Hajde da najpre uradimo jedan brzi kviz.** (Ovo može da se uradi usmeno ili na papiru.)

1. Kako ju Marija otkrila da će biti Isusova majka? (Bog je poslao anđela Gavrila da joj lično kaže; Luka 1,26-38; Matej 1,18.)

2. Kako je Josif otkrio da ne treba da prekine zaruke sa Marijom? (Gospodnji anđeo mu je rekao u snu; Matej 1,20.)

3. Zašto su mudraci došli u Jerusolim? (Videli su zvezdu; Matej 2,2, drugi deo.) **Zašto se nisu vratili Irodu?** (Gospod ih je u snu upozorio da to ne čine; stih 12.)

4. Kako su pastiri otkrili o Isusovom rođenju? (Gospodnji anđeo pojavio se pred njima; Luka 2,8-12).

5. Kako su Simeun i Ana znali da je Beba Isus Hristos? (Sveti Duh je rekao Simeunu a Ana je znala jer se otvorila prema Božjem vodstvu; Luka 2,26.27.37.38.)

Pitajte: **Šta je zajedničko svim ovim ljudima?** (Bog je preuzeo inicijativu, obratio im se.) **Kakvi su bili njihovi odgovori?** (Prihvatili su ono što im je Bog rekao i postupali prema tome.) **Šta je bila Božja uloga?** (Da obavesti ljude, da im da priliku da učestvuju u spasenju.) **Šta je bila uloga svake osobe?** (Da prihvati ponudu, da sledi uputstva, da se preda Njemu.) **Na koje načine možemo mi da uradimo ono što su ljudi uključeni u Hristovo rođenje uradili?** (Kada Bog ponudi da nam da život, milost, spasenje, mi to prihvatamo i dajemo sebe Njemu.)

Pitajte: **Na koje načine se život svih promenio kada su prihvatili Isusa kao Mesiju?** (Prihvatite sve odgovore. Marija i Josif su jedno vreme živeli u stranoj zemlji. Mariji je na kraju bilo slomljeno srce zbog onoga što je Juda uradio Isusu. Simeun i Ana su umrli u miru koje donosi ispunjenje proročanstva. Pastiri su postali deo privilegovane grupe koja je dočekala Isusa. Mudraci su postali ono što će jednog dana biti nazvano hrišćani.)

Kažite: **ISUS NAM JE DAO DAR SPASENJA, MI MU DAJEMO DAR SEBE.**

Istraživanje Biblije

Potrebno: tabla i kreda, flomasteri i beli papir.

Napišite reči „Zašto“ i „Kako“ tako da svi mogu da ih vide. Zatražite od jednog učenika dobrovoljca da piše odgovore na tabli.

Pitajte: **Zašto treba da odgovorimo na Božji dar Isusa?**

Kažite: **Hajde da potražimo odgovore u svojim Biblijama.** Podelite sledeće tekstove pojedincima ili grupama: 1.Jovanova 4,9.10.19; Rimljanima 5,8.10 (1.Jovanova: Mi odgovaramo jer je Bog preuzeo inicijativu još pre nego što smo znali da treba da se spasimo; Rimljanima: Mi volimo jer je On najpre voleo nas, i Hristos je umro za nas dok smo još bili grešnici.)

Pitajte: **Koji su neki od načina na koje možemo da odgovorimo? Hajde da potražimo još tekstova:** Primedba: nije neophodno da upotrebite sve tekstove. Rimljanima 12,1.2; Jovan 15,4.7.12.26.27; 16,23.24; Dela 2,42.46.47; 17,11 (Rimljanima: Da sebe damo Bogu kao žive žrtve, da Ga obožavamo, dozvolimo Mu da nas menja; Jovan: ostanemo u Hristu tako što ćemo čitati i razmišljati o Njegovoj Reči, voleti druge, primati Svetog Duha, svedočiti šta je Bog uradio, tražiti u Hristovo ime; Dela: zajednica sa drugim vernicima, jedenje, proučavanje, proslavljanje i molitva u domovima i u crkvi, proučavanje Biblije svakog dana.)

Kažite: **Mi dajemo sebe Isusu jer je On preduzeo prvi korak u našem spasenju. ISUS NAM JE DAO DAR SPASENJA, MI MU DAJEMO DAR SEBE.**

3. Primenjivanje pouke

Kako da damo svoj dar

Kažite: **Prošlog petka tokom Sedmice molitve Lidija je izašla kada je govornik pozvao one koji žele da predaju srce Isusu. Subota je bila dobar dan. Ona je čak lično mogla da razgovara sa govornikom. Većinu dana provela je u crkvi. U nedelju je imala Klub izviđača. Sada je ponedeljak, Sedmica molitve je prošla a Lidija se oseća usamljeno. Iako je prihvatila Isusov dar spasenja, ne zna šta dalje da radi.**

Razgovor

Pitajte: **Zasnovano na vašem istraživanju Biblije, šta biste rekli Lidiji?** (Ona treba da se svakog dana moli da preda svoj život Isusu za taj dan, tražeći od Njega da upravlja njenim donošenjem odluka, da ojačava njene slabosti, ojačava još više njene jake tačke i menja je u osobu koju On želi da ona bude; da Mu se ponudi lično da je upotrebi na naročiti način da drugima govori o Njemu; da čita Bibliju i drugu hrišćansku literaturu tokom ličnog proučavanja; da nastavi da ide u crkvu, Klub izviđača i da ima zajednicu sa drugim vernicima kroz proučavanje Biblije, društvene događaje i projekte službe.)

Kažite: **Hajde da sada zajedno ponovimo putokaz moći: ISUS NAM JE DAO DAR SPASENJA, MI MU DAJEMO DAR SEBE.**

4. Deljenje pouke sa drugima

Velika razmena

Potrebno: prazna kutija iz Aktivnosti pripreme A; za svakog učenika: jedna mala kutija, razni papiri za poklone, makaze, lepljiva traka, kartice za poklone.

Neka učenici sednu u krug. Stavite kutiju za poklone u centar.

Kažite: **Ovaj poklon predstavlja jedinstveni, najskupoceniji dar koji je Bog mogao da da onima koje voli.**

Pitajte: **Koji je to dar o kome smo govorili danas tokom časa? To nije nešto što može da se vidi ili opipa.** (Spasenje kroz Isusa Hrista.)

Kažite: **Ispravno ste pogodili. Jedinstveni dar koji nam Bog daje je On sam u ljudskom obliku, Isus.**

Pitajte: **Šta mislite da se nalazi u ovoj kutiji da predstavlja taj dar?** (Prihvatite sve odgovore. Mogu da budu krst, Isusova slika, Biblija, prizor rođenja.)

Kažite: **Mogla sam da izaberem bilo šta od toga, ali izabrala sam...**

Otvorite kutiju i pokažite grupi da je prazna.

Pitajte: **Kako ova prazna kutija predstavlja Božji jedinstveni dar Isusa?** (Učenicima će možda biti teško da daju odgovore.)

Kažite: **Isus je došao na zemlju kao beba, živeo je savršenim životom, umro za naše grehe i ustao ponovo kao naš Spasitelj! Vratio se svom nebeskom Ocu i dao nam Svetog Duha da bude sa nama dok On opet ne dođe.**

Pitajte: **Da li neko još ima neku ideju o praznoj kutiji?** Prihvatite sve odgovore.

Kažite: **Prazna kutija predstavlja prazan grob posle Isusovog vaskrsenja.**

Podelite papir za poklone (koji nije Božićni), male kutije, lepljivu traku, makaze i trake. Neka svaki učenik umota kutiju najlepše što može sa materijalima koji su mu na raspolaganju. Kada završe, kažite: **Pomislite na sebe u kutiji.**

Pitajte: **Na koji način biste vi, sa vašim jedinstvenim talentima i ličnostima, dali sebe Isusu?** (Prihvatite sve odgovore - molitva, prihvatanje Njegovog dara spasenja, vreme provedeno sa Njim svakog dana, davanje svojih planova i ciljeva Njemu, govorenje drugima o Njemu...)

Dajte svakom učeniku po jednu karticu za poklone (pogledajte šemu posle ove pouke). Zatražite od učenika da je prikače za svoj jedinstveno umotani poklon. Kažite: **Držite ovaj poklon, koji predstavlja vas, negde gde možete da ga vidite i ponavljajte molitvu koja se nalazi na ovoj kartici svakog dana.** Kažite: **ISUS NAM JE DAO DAR SPASENJA, MI MU DAJEMO DAR SEBE.**

Završetak

Kažite: **Hajde da ponovimo molitvu još jednom zajedno: *Dragi Gospode, učini da danas budem potpuno Tvoj. Dajem Ti sve svoje planove. Upotrebi me da služim drugima. Budi sa mnom i pokaži mi kako da sve radim u Tvojoj sili. Amin.***

