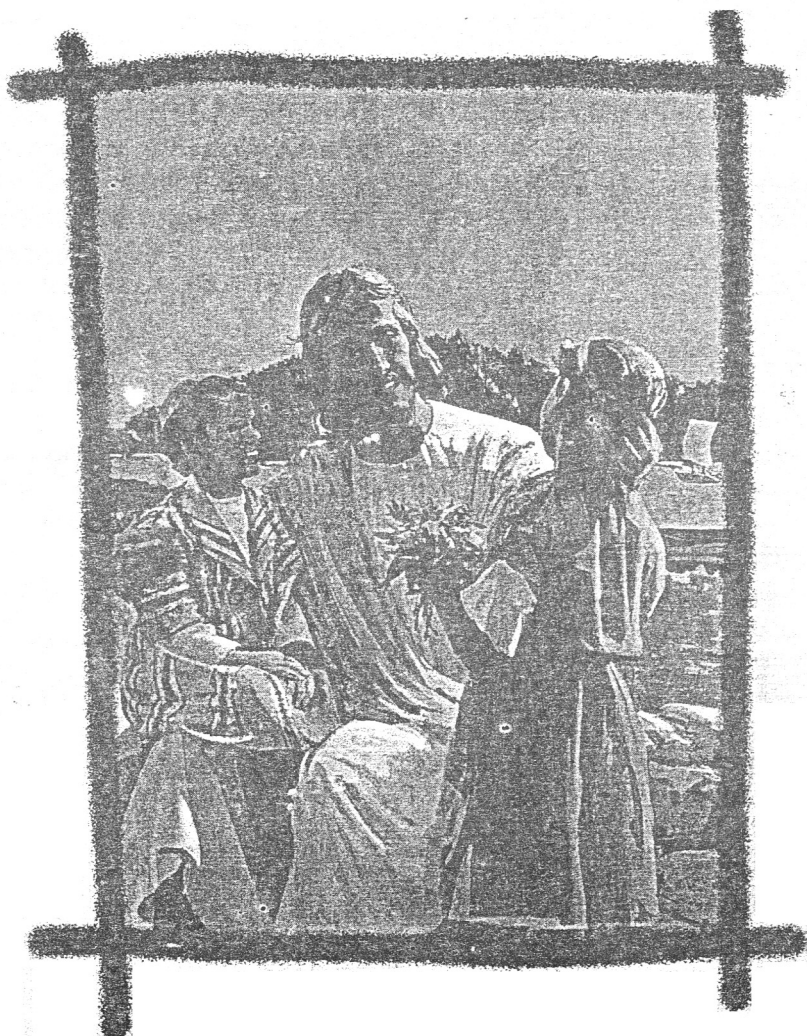


ПОМОЋНО ГРАДИВО

ПРИЈАТЕЉ

деце

ГОДИНА 7
ПОУКА 1



7 8 9 10 11

УВОД

Учитељ у децјем одељењу је веома важна особа.

Када говоримо о одлуци прихватања Христа за свог личног Спаситеља учитељ у децјем одељењу има веома важну улогу. Деца мањег школског узраста спремна су да прихвате Христову милост која спасава као и да одговоре на њу. Млади или одрасле особе можда ћа ту одлуку за Христа одгодити због неких проблема или рђавих навика, међутим, то није случај код деце од 7–11 година. Када учи о Христовој љубави преко прича и примера од свог учитеља у суботној школи, дете ће скоро увек дати позитиван одговор. На њега имају снажан утицај не само учитељеве речи већ и учителев свакодневни живот.

Проучи пажљиво следеће тачке да би сазнао шта све учитељ у одељењу мањег школског узраста треба да узме у обзир.

1. Свакодневна заједница са Богом у молитви и тражење мудрости како да поступа према сваком детету да би то дете осетило да је учитељ заинтересован за његово спасење.

2. Свакодневно проучавање поуке као и припрема помагала већ у недељу да би учитељ био спреман за успешно излагање поуке и давање одговора на евентуална питања деце.

3. У среду или у четвртак треба проверити да ли су припремљене све потребне илустрације и помагала. Често се догађа да учитељ примети да му нешто недостаје тек у петак увече, а онда је већ касно.

4. У суботну школу треба да стигнеш најмање 30 минута пре почетка богослужења. То је добра прилика да све припремиш и провериш да ли имаш све што ти је потребно.

5. Када дете пристигне поздрави га искреном љубављу и с љубазним осмехом.

6. Испланирај програм тако да почнеш и завршиш на време. На тај начин не само да ћеш научити децу да буду тачна, већ ћеш указати и на важност суботне школе.

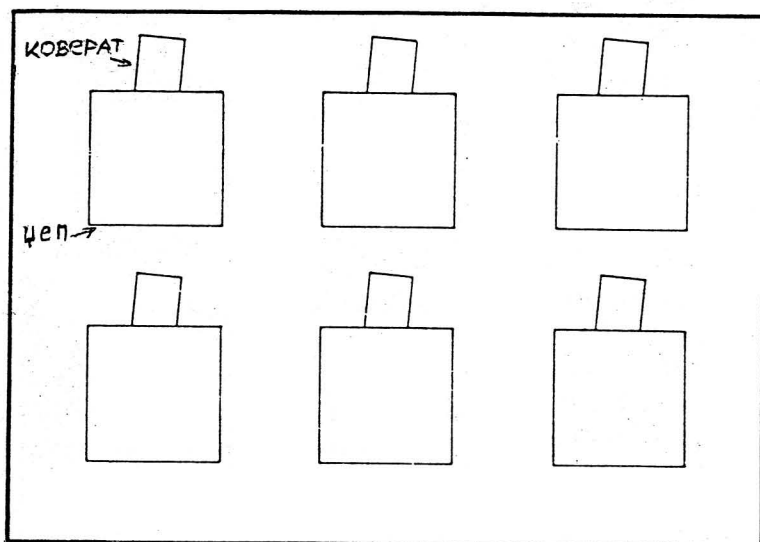
7. Испланирај поуку тако да добро разрадиш главну мисао. Циљ поуке је да деци открије истину која ће им помоћи да се промене на боље или освеже своје раније донете одлуке.

8. Дај прилику деци да одговоре или поставе своје питања. Немој се шалити на рачун нејасних, чудних питања.

9. Ако имаш проблем са дететом који ремети мир искористи тај проблем да му откријеш пут до Христа и привучеш га к себи. Лични разговори, посете његовом дому помоћи ће ти да откријеш зашто се то дете та-

Табла -откривалица-

Залепи на већи
хамер џепове у
које ћеш из
суботе у суботу
стављати коверте
с питањима која
ће деца да извлаче
и одговарају на њих.



СУБОТА



(залазак сунца)

(дечје слике)



(залазак сунца)

БОЖЈЕ ВРЕМЕ

1 — Како је почело стварање света

Библијски текстови као темељ проучавања:
1. Мојсијева 1, 1–19; Јован 1, 1–3.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 44.45.

Златни стих: »У почетку створи Бог небо и земљу.« (1. Мојсијева 1,1)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да служимо једном свемоћном Богу кога треба да волимо и слушамо.

Укључивање родитеља

На почетку ове нове године одлучите да уз молитву покушате са укључивањем родитеља или старатеља сваког детета у вашем разреду, да бисте заједничким напорима припремили децу за Божје царство. Ретко се дешава да је дете између седме и десете године у стању да самостално проучава, а ипак се од многе деце тог узраста очекује да савесно проводе време над својом суботном–школском лекцијом и то сама!

Подстакните децу да затраже помоћ од родитеља. По свом нахођењу, разговарајте и са родитељима позивајући их да учествују у раду. Благослови од таквог проучавања биће у најмању руку двоструки. Дете ће више научити, а породично заједништво ојачаће веће родитељ–дете.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива, табла »откривалица«, глина за моделирање; картице 3х5.

Присутност и златни стих

Позовите свако дете по имену. Подстакните стварање навике за свакодневну моли-

тву и проучавање Библије. Забележите ко је одсутан да бисте касније могли да нешто предузмете – напр. посета. Пружите могућност сваком детету да каже златни стих и објасни његово значење.

Употребите минут–два /не више!/ да сазнате шта се током седмице значајно десило у животу сваког ученика. По могућству, повежите те догађаје са духовним размишљањем.

Увод

Отпочните час молитвом за Божје вођство.

Припремите унапред: Нека глина за моделирање или пластелин буду спремни за коришћење.

(Обликујте глину као лопту.) Претпоставите да хоћу да направим још један свет помоћу ове глинене лопте. Да ли бих је могла послати у атмосферу и натерати да тамо остане? Могу ли учинити да из ње расте цвеће или дрвеће? Наравно да не могу. Ко једино може да створи живот?

Да, Бог је једини који то може. Ја од глине можда могу начинити чашу, посуду или вазу, али их никада не бих могла оживети. Таква моћ припада само Богу. Кад је стварао земљу, Бог је своју силу користио на један посебан начин. Зар не мислите да је Он достојан да Га због онога што је учинио волимо и слушамо?

Садржај библијске поуке

Нека ученици отворе своју Библију и пронађу 1. Мојсијеу 1. глави. У разради поуке, нагласите следеће тачке:

1. Бог је постојао и пре стварања.
2. Бог Отац и Бог Син (Исус) заједно су радили на стварању света.

3. Почели су ни од чега. Изговарали су реч и тако је све настајало. 4. Бог је затим створио ваздух да би жива бића могла да дишу.

6. Трећег дана Бог је целокупну водену масу сабрао на једно место и створио копно. (Нека један ученик прочита текст из 1. Мојсије 1,9)

7. Бог је прекрио земљу дрвећем, воћем и цвећем.

8. Четвртог дана створио је Сунце, месец и звезде да буду знаци»временима и данима и годинама«. (Ученик чита: 1. Мојсијева 1,14)

Учешће деце у разradi поуке

Припремите унапред: Испитите штампаним словима или откуцајте писаћом машином на картицама 3x5 следећа питања и одговоре, тако што ће се на свакој картици налазити по једно питање са одговором. Ставите их у коверте на табли»скривалици«).

Погледајмо шта има у ковертама на нашој табли»скривалици«. (Нека свако дете узме по једно питање из коверте). Ко има питање бр. 1? Можеш прочитати своје питање и затражити од некога одговор.

Питања:

1. Ко је био први – Бог или свет?
2. Ко једино може да ствара?
3. Како је Бог створио свет?
4. Зашто је Бог најпре створио светлост?
5. Зашто је Бог створио ваздух?
6. Колико је трајао сваки дан стварања?
7. Зашто би требало да љубимо Бога и да

Му будемо послушни?

Одговори на питања:

1. Бог
2. Бог
3. Бог је изговорио реч и настао је свет.
4. Без ње ништа не може да живи.
5. Потребан нам је да бисмо живели.
6. Вече и јутро (један дан и једна ноћ)
7. Зато што је Он управо за нас створио тако много дивних ствари.

Употреба Библије

Нека се деца врате на текст из 1. Мојсије-ве 1,2. Вероватно ће то пронаћи сами или уз

малу помоћ. Реците им да тај стих садржи једно изненађење. Још неко је осим Бога и Исуса учествовао у стварању света. Деца стих треба да прочитају у себи. Одаберите затим једно дете да га гласно прочита. Ко је, по њиховом мишљењу, био трећи учесник? (Свети Дух).

(Кажите укратко о Светом Духу, представљајући га као онога ко нам помаже да се још више приближимо Исусу, даје нам добре мисли и испуњава их љубављу. Бог Свети Дух може бити присутан свуда у истом тренутку.)

Поука и њена примена у нашем садашњем искуству

Ова прича биће делотворнија уколико је будете претходно прочитали, а онда веома пажљиво и утицајно испричали својим речима. Ако вам је тешко да причате приче, снимите их помоћу магнетофона. Када то касније будете пуштали својим ученицима, подстакните их да уоче понеку посебну реч која се често јавља. Кад год чују ту реч, нека ставе знак на свом листу хартије. Пребројте знакове на крају приче.

Брајан је стајао сав напрегнут, раширених ногу и тела повијеног уназад. У рукама је држао намотан калем. Калем се одмотавао и на крају се више није могло сагледати оком до које је тачке у ваздуху канап достигао.

Наиђе неки човек и упита Брајана:»Шта то радиш, сине?«

"Пуштам змаја«, одговори дечак.

Човек се загледао у небо.»Не видим га«, приметио је.

»Па, тренутно ни ја«, одговори Брајан,»али осећам како трза конач па знам да је тамо.«

Тако је то и са Богом. Ми Га не можемо видети. Не можемо посматрати Његово лице. Али знамо да је Он ту. Можемо Га видети у прекрасном свету свуда око нас. Можемо га сагледати у свој лепоти коју је створио (Euphise Soper,»Невидљива сила«, Бог је мој пријатељ, стр. 16, прилагођено).

Урадите можда и ово

Дајте сваком детету парче хартије са четири ступца. Први стубац је обележен као Дан 1, други као Дан 2, трећи Дан 3 и четврти као Дан 4.

Затим покажите деци неки приказ из природе, али и са објектима које је човек направио, или пак неки типичан предео у вашој земљи. Реците им да у ступцима наведу само оне елементе које је Бог створио и да то тачно распореде по данима стварања.

Молитвени план

Основци улазе у раздобље повлачења у себе. То се може испољити и као избегавање јавне молитве. Дете често оклева да се моли зато што заправо и нема шта да каже. Чак и кад су нека деца у разреду вољна да се гласно моле, вероватно сте приметили да њихове молитве не прелазе одређени ниво, као на пример: »Помози нам да будемо добри и помози нам да данас буде лепо.« Бог прихвата и такве молитве, али би Му свакако било драго да деца расту и у гом смислу – да се уче упућивању молитве Богу.

Један од циљева за ово тромесечје требало би да буде и то да деци помогнете да раз-

вију садржајнији молитвени живот. На крају тромесечја свако дете требало би да зна како да се моли и у кући и јавно, и да то буде делотворно.

Да бисте се припремили за тај значајан вид своје службе, проведите и сами више времена у молитви и проучавању Библије.

Прочитајте поглавље »Преимућство молитве« у књизи – Пут Христу. Прочитајте и неке од познатих молитава у Библији, и то:

Матеј 6,9–13: молитва којој је Исус научио своје ученике; Јован 17: Христова посредничка молитва; Данило 9,4–19: Данилова Молитва за народ; Лука 23,34: Христова молитва на крсту; Дела 7,59.60: Стефанова молитва.

Ако је zgodно, упознајте и родитеље са својим »молитвеним планом«. Обезбедите њихову сарадњу и подстакните их да се моле са својом децом. »Лекције« из молитве почеће следеће седмице.

За размишљање

Овог поподнева сачините листу онога што се налази у близини ваше куће, а што је Бог створио од првог до петог дана стварања. Како користите оно што сте запазили?

2 — Нови Исусови пријатељи

Библијски текстови као темељ проучавања:

1.Мојсијева 1,20–31; 2,6–25.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 45–47.

Златни стих: »Потом рече Бог: да начинимо човека по својему облику, као што смо ми.« (1.Мојсијева 1,26)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да је Бог створио савршен свет да би они били срећни.

Обезбедити сарадњу родитеља

И даље подстичите децу да од родитеља траже помоћ приликом свакодневног проучавања поуке. Уколико је то изводљиво, замолите родитеље да помогну својој деци. Можете можда затражити да дете исприча неко лепо искуство, које је стекло захваљујући проучавању и сарадњи са одраслом особом.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива; мали кругови 1–6 за приказивање

стварања; већи круг издељен на шест делова, слике следећих животиња или картице са њиховим именима: морски коњиц, хоботница, морска звезда, колибри, гуштер, жирафа, корњача.

Присутност и златни стих

Што се тиче општих упутстава, погледајте 1. поуку. Обезбедите минут–два да са децом поразговарате како су провела седмицу. Питајте ко је одсутан. Час увек отпочните молитвом.

Увод

Припремите унапред: На помоћној табли направите круг од канапа или вунице. Изделите круг на шест делова, користећи комадиће канапа или вунице. Означите делове бројевима од један до шест. Ставите мале кругове за приказ стварања у коверте на табли»скривалици«.

У ковертима су слике онога што је Бог створио. Мислите ли да ћете умети да их ставите уз број који представља дан када је то створено? (Реците име неког детета) Одабери један коверат и стави слику тамо где би, према твом мишљењу, требало да стоји. (Наставите тако и са осталим ковертима. Кључ: Први дан – светлост; други дан – свод ваздух/; трећи дан – дрвеће; четврти дан – Сунце, Месец, звезде; пети дан – птице, рибе; шести дан – животиње, човек)

Садржај библијске поуке

Нека деца пронађу у Библији текст из 1.Мојсијеве 1 и 2. главе. У разради поуке, нагласите следеће тачке:

1. Петог дана Бог је створио птице и све што живи у мору.

2. Шестог дана Бог је створио животиње.

3. Истог дана, од праха земаљског, Бог је створио човека према свом обличју. Назвао га је Адам. (Нека неко од ученика прочита: 1.Мојсијева 1,27)

4. Бог је удахнуо у Адамове ноздрве дах животни.

5. Бог је дао Адаму да влада рибама, птицама и животињама. (Нека један ученик прочита: 1.Мојсијева 1, 26)

6. Адам је дао имена свим Божјим створењима.

7. Бог је од Адамовог ребра начинио Адаму»друга према њему«. Адам ју је назвао Ева. (Нека ученик прочита: 1.Мојсијева 2,21.22)

8. Бог је здружио Адама и Еву и обавио прво венчање.

Учешће деце у разради поуке

Покажите слике животиња или картице са њиховим именима. Нека деца наведу посебна обележја која је Бог дао сваком од тих створења.

морски коњиц – мења боју да би се заштитио,

хоботница – избацује течност боје и тако се штити,

морска звезда – расту јој, по потреби, нови краци,

колибри – може се зауставити у ваздуху, летети уназад,

гуштер – некима може да израсте нови реп,

жирафа – има дуги врат који јој омогућава да досегне храну на високом дрвећу, корњача – завлачењем у свој оклоп штити се од непријатеља.

(Можда ће деца пожелети да наведу још неке животиње и њихове посебне карактеристике.)

Употреба Библије

Објасните да неки људи мисле да водимо порекло од животиња или риба и не верују да нас је Бог створио. Није ли лепше бити дете Божје потомак дете неке животиње? Реците деци да пронађу текст у јеванђељу по Луки 3. глави. Упутите их на 23. стих и објасните да наредни стихови бележе родослов Исусове земаљске породице уназад, све до

самог почетка. С обзиром да иде до почетка, тај родослов важи и за наше породице. Нагласите речи»сива« тога и тога које се јављају у више наврата. Можда ће деца хтети да изговоре нека од тих старих имена која се веома разликују од данашњих. Затим, нека прочитају стихове 37. и 38. заједно са вама. Подвудите речи»сина Адама, сина Божијега«. Кажите им да могу бити потпуно сигурни одакле потичу, будући да су то прочитали у својој Библији.

Поука и њена примена

Припремите унапред: Ставите лик дечака или девојчице из комплета за фланелограф, на помоћну таблу.

Бог је свакога од нас створио према свом лику. Међутим, ми не личимо толико на Творца колико је Адам лично, зато што нас је грех изменио. Још увек можемо бити радосни што нас је Бог тако дивно створио. (Док изговарате следећу песму, показујте прстом на приказаном дејем лику делове тела поменуте у песми.)

Богу хвала што имам ока два
Да гледам све што Он дивно створи
– Птице, цвеће, своје мајке лице,
Дрвеће што нам свој хлад даје.

Богу хвала за оба уха
Да могу чути птичји пој,
Глас оца свога и звук хора
Што у цркви одзвања.

Захвалан сам за руке обе
Којима за Њега радим.
У дому и школи све чиним
Исуса лик да приказујем.

Хвала Му за стопала хитра
Што посла многа обављају вредно,
Јер толико тога девојчица и дечак
Учинити сада могу.

Богу хвала за румене усне
Што певају песме хвале
Богу који све ми даје и над мојом стазом
Свагда брижно бдије.

Хвала Му за срце што уме да воли
Тату, маму драгу,
Пријатеље у игри
И Бога што ме дивно води.

Joyce Mills, иприлагођено.

Молитвени план

Почните разговор о молитви на начин који ће вашем разреду изгледати најприроднији. Нека једно или два детета испричају своје искуство које су доживели када су добили одговор на усрдну молитву. Можда их можете одушевити причајући им о сопственом искуству. Да ли им се икада догодило да њихова молитва остане»неуслишена«? Објасните им да хришћани, када се моле, могу очекивати да Бог увек одговори. Употребите следећу илустрацију. Немојте, у нормалним околностима, избегавати да у разговору поменете смрт.

Мића је био веома болестан. Његова породица и пријатељи молили су се за њега па је врло брзо осетио олакшање.

Љуба је била веома болесна. Њена породица и пријатељи молили су се за њу. Међутим, она је све више слабила и на крају умрла.

Дебора се лагано опорављала и сасвим оздравила.

Бог је на поменуте молитве одговорио на три различита начина – Да, Не и Чекај. Одговори немају никакве везе с тим колико је Бог волео особе о којима је реч. Његова љубав према Дебори и Љуби била је подједнако велика као према Мићи.

(Настојте да деца схвате да су Богу сви људи драгоцени и да хришћани могу рачунати на Бога, јер ће Он у њиховом животу дозволити само оно што је за њих најбоље.)

Реците деци да се у току седмице моле за нешто што им посебно значи и треба.

За размишљање

Све што је Бог створио за нас и све што Он чини за нас показује да нас силно љуби. Постоји ли неки начин да и ми њему докажемо колико Га волимо?

3 — Исусов омиљени дан

Библијски текстови као темељ проучавања:
1. Мојсијева 2,1–3; 8–15; 2.Мојсијева 20,8–11;
Исаија 66,22.23; Исаија 58,13.14.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр.
47.48 (оригинал); Чежња векова стр. 281–189
(оригинал).

Златни стих: »Сећај се дана од одмора да га
светкујеш. Шест дана ради и свршун све по-
словне своје. А седми је дан одмор Господу
Богу твојему.« (2.Мојсијева 20, 8–10)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да нам
је Бог дао Суботу да Му се тог дана молимо
и уживамо у свему што је створио.

Разни преводи Библије

По могућству, набавите два или три пре-
вода Библије да бисте их показали деци. Не-
ка пронађу један познати стих и прочитају га
из различитих превода, запажајући разлике
у изразу.

Нека ученици запамте називе превода.
Објасните им да су учени људи током година
схватили да Библију треба превести што јед-
ноставнијим језиком. Помозите деци да раз-
умеју да се језик непрестано мења. Кад је, на
пример, Вук Караџић превео Нови завет,
био је то језик којим је говорио народ тога
времена.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказ библијских сце-
на; табла»откривалица«; бројеви 1–7 за фла-
нел; листови, цветови и животиње изрезани
од картона или дебље хартије; картице на
којима сте исписали текст из 1.Солуњанима
5,18 (за сваког ученика).

Присутност и златни стих

Што се тиче општих упутстава, погледај-
те поуку 1. Примените то на свој разред.

Увод

Час увек отпочните молитвом. Можда
бисте могли да унапред одредите ученика
који ће се молити. Није најбоље прозвати не-
ко дете без претходног договора.

Припремите унапред: Ставите бројеве
фланела 1–7 на таблу.

Један од бројева на табли подсећа нас на
Божји омиљени дан. Можете ли ми рећи ко-
ји је то број? Како називамо седми дан?

Садржај библијске поуке

Нека деца у Библији пронађу текст у
1.Мојсијевој 2. У разради поуке, нагласите
следеће тачке:

1. Бог је засадио врт у коме ће Адам и Ева
живети и назвао га Едемом (Нека један уче-
ник прочита: 1.Мојсијева 2, 8).

2. Бог је Адаму и Еви поверио дужност да
се старају о свом дому – едемском врту.

3. Бог је завршио свој посао и одморио се
седмог дана (Нека неко од деце прочита:
1.Мојсијева 2, 2).

4. Бог је благословио седми дан и посве-
тио га.

5. Седми дан је Субота о којој се говори у
четвртој заповести. (Нека разред понови
златни стих.)

6. То је споменик Исусу, нашем Творцу.

7. Субота почиње заласком Сунца шесто-
га дана, а завршава се заласком Сунца сед-
мога дана.

8. Добро је да се Суботом молимо са дру-
гима у цркви и нешто више сазнамо о ономе
што је Бог створио.

Учешће деце у разради поуке

Испишите или откуцајте за свој разред
делове следећих реченица на картону у об-

лику листа, цвета или животиње. Можете их ставити у цеповете на табли»откривалици«.

Бог је одабрао посебно место

То место се звало

Адамов и Евин посао био је

Кад је стварање било довршено,

То је био почетак

Субота је требало

Субота почиње и

Субота нас подсећа да престанемо да радимо

На великом листу хартије употпуните наведене реченице:

1. да нас подсећа да је Исус наш Творац.
2. где ће Адам и Ева живети.
3. Бог се одморио седмог дана.
4. завршава се заласком Сунца.
5. да брину о врту.
6. и да се молимо Богу.
7. суботе.
8. Едемски врт.

Одговори би били: 2, 8, 5, 3, 7, 1, 4, 6.

Употреба Библије

Укратко подсетите децу на узбудљив текст од прошле седмице, који им је помогао да утврде да су синови и кћери Цара свемира и да су, према томе, принчеви и принцезе.

Реците им да пронађу: Исаија 66,23. Пошто прочитају стих, поразговарајте о томе како ћемо на Небу служити Богу. Уместо да слушамо проповед, вероватно ћемо разговарати са Исусом или са људима као што су Ноје, Мојсије и Илија. С којим би библијским личностима деца волела да се сретну? Можете им задати да о томе попричају са родитељима и да одговор са образложењем свог избора донесу следеће седмице.

Поука и њена примена

Причу увек претходно добро увежбајте.

Клеј и Чад желели су да иду у адвентистичку школу, али нису имали новац за школарину. Мама, тата и оба дечака молили су се Богу да им у томе помогне.

Једнога дана, дечаки су чули да су власнику бакалнице потребна два дечака за разношење робе. Клеј и Чад похитали су у продавницу.

»Да, мислим да бисте могли добити посао уколико имате бицикле«, рекао је трговац.»Дођите у суботу, рано ујутру.«

Шта ће дечаки учинити? Како бисте ви поступили у таквој прилици? Дечаки су се погледали. Бог је сигурно желео да зараде новац, али не тако што ће радити суботом.

»Жао нам је«, рече Клеј,»али не можемо доћи у суботу. Могли бисмо било ког другог дана. Знате, ми смо адвентисти и не радимо суботом.« Продавац се наљутио:»Па, ако ви не желите да радите, ја ћу врло лако наћи друге дечаке.«

Дечаки су разочарани кренули назад. На путу према кући, срели су своју сестру Елис која им је потрчала у сусрет.

»Да ли сте добили посао«, упита она.

Дечаки су одмахнули главом.

»Добро је«, одговори она,»зато што је господин Хјуз управо звао; жели да за њега одмеравате и пакујете мркву. Можете одмах почети. Радићете сваког дана сем суботе.«

Лице дечака озарио је широк осмех.»Сјајно«, узвикну Чад,»зарадићемо чак трипут више радећи за господина Хјуза.«

Бог их није заборавио, већ их је наградио за њихову верност. Ова прича има срећан крај. Али, шта би било да се другачије завршила? Помозите деци да схвате да уз Божју помоћ треба да се одлучимо за оно што је исправно само зато што је то исправно, без обзира на последице. Чак и да резултат не буде онакав какав смо очекивали, битно је да смо донели исправну одлуку.

Молитвени план

Подсетите децу на три могућа одговора на молитву – Да, Не и Чекај. Упитајте их ка-

кав су одговор добили на молитве које су упутили Богу током седмице.

Покажите им стих који сте исписали на довољно великом папиру да би цео разред могао да прочита: »Молите се Богу без престанка.« (1.Солуњанима 5,18)

Бог нам не би рекао да радимо нешто немогуће. Међутим, не можемо све време проводити на коленима. Шта онда значи»молите се без престанка»? Проверите да ли је деци јасно да»без престанка« значи»без прекида«. Помозите им да разумеју да се, осим формалне молитве на коленима која је веома важна, морамо обраћати Богу у срцу, и то

у сваком тренутку. Можемо увек разговарати са Исусом, ма шта радили и ма где били.

Дајте сваком детету малу картицу са исписаним поменутиим стихом. Реците им да стих прочитају и родитељима. Подсетите их да се стално моле. С Богом могу причати тако као кад се поверавају најбољем пријатељу.

За размишљање

Да ли би суботом требало да се молимо више него обичним данима? Зашто да или зашто не?

4 — Божје прво обећање

Библијски текстови као темељ проучавања: 1.Мојсијева 2,16.17; 3; Лука 10,18; Исаија 14, 214; Језекиљ 28,14–17; Откривење 12,7–9.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 33–43 (оригинал); Историја о икупљењу, стр. 13– (оригинал); Рани списи, стр. 145–147 (оригинал).

Златни стих: »Јер Богу тако омиле свет да је и сина својега јединороднога дао, да ниједан који га верује не погине, него да има живот вечни.« (Јован 3,16)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да ни смо остављени без наде иако је дивни Божји свет искварен грехом.

Позвати родитеље на сарању

И даље подстичите децу да поуку проучавају заједно са родитељима. Колики од њих тако поступају? Замолите једно или двоје деце да испричају како им родитељи помажу у проучавању. Какве предности постоје од заједничког проучавања?

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива, слике које представљају тужне сце-

не (видети увод), велики комад хартије, оловка за фланелограф, закачке обликоване као воће, комад хартије на коме је исписан део стиха из Галатима 4,6 (видети молитвени план).

Присутност и златни стих

Што се тиче општих упутстава, видети поуку 1. Да ли су деца научила златне стихове? Кажите им да смо потигли успех кад нешто лепо сачувамо трајно у сећању. То нам нико и никад не може узети.

Увод

Увек почните молитвом.

Припремите унапред: Набавите неколико слика са темом рата, болесне особе, особе која плаче, слику сотоне итд. Можда ћете одговарајуће слике пронаћи у комплету за фланелограф или у часописима са седмичним новостима.

(Покажите одабране слике.) Да ли знате зашто су људи болесни, зашто постају инвалиди или су несрећни? Зашто људи понекад пожелеле да узму оно што им не припада? Зашто има толико сукоба и ратова? Све је то почело веома давно због неког ко је био веома mudar и леп, али је више мислио о себи

него о Богу. Знате ли ко је то био? (Покажите слику сотоне.) Да, то је био Луцифер. Сада га зовемо сотона. Он је донео сву тугу, мучку и невољу које данас постоје у свету.

Садржај библијске поуке

Нека ученици пронађу: 1.Мојсијева 2. и 3. глава. У разради поуке, нагласите следеће тачке:

1. Грех се зачео на Небу кад је Луцифер постао љубоморан на Исуса.

2. Луцифер и анђели који су му се придружили збачени су с Неба.

3. Добри анђели испричали су Адаму и Еви о сотони.

4. Проба Адамове и Евине послушности било је дрво познања добра и зла у едемском врту. (Нека неко од деце прочита: 1.Мојсијева 2,16,17)

5. Сотона је кушао Еву наговарајући је да узме плод са забрањеног дрвета и она се одлучила за непослушност према Богу.

6. Кад је Ева донела неколико плодова Адаму и он је одлучио да буде непослушан Богу. (Нека неко прочита: 1 Мојсијева 3,6)

7. Бог је био приморан да Адама и Еву изведе из Едема и промени им пребивалиште.

8. Цвеће и лишће које је почело да вене и смрт животиња указивали су Адаму и Еви на то колико је грех страشان.

Учешће деце у разради поуке

Унапред припремите: На великом комаду хартије испишите само одговоре на питања – тачних и нетачних. Припремите закачке и дајте их деци да обележе тачне одговоре док ви читате питања. Нека питања имају више од једног тачног одговора.

1. Луцифер је био (а) вођа анђела; (б) најнижи анђеос; (в) веома леп.

2. Луцифер је желео да дозна Божје планове (а) о владању Небом; (б) о стварању Земље; (в) како би им придодео неке сопствене планове.

3. Кад му то није пошло за руком, Луцифер је рекао анђелима да (а) то није лепо од Бога; (б) он воли Бога; (в) није био у праву.

4. Луцифер се није кајао за своју непослушност, па је Бог морао (а) да га збаци с Неба; (б) да га убије; (в) да га остави да иде својим путем.

5. Бог је дозволио да Адам и Ева слободно (а) врше промене у врту; (б) изаберу послушност или непослушност; (в) напусте врт.

6. Бог је у едемском врту засадио дрво познања добра и зла да би проверио Адамову и Евину (а) послушност; (б) веру; (в) љубав према Богу.

7. Анђели су упозорили Адама и Еву (а) да ће их сотона кушати; (б) да треба увек да буду заједно; (в) да треба да приђу дрвету.

8. Ева се нашла сама пред забрањеним дрветом и угледала (а) Бога на том месту; (б) анђеле око дрвета; (в) сотону који је личио на дивну змију.

9. Ева је слушала шта сотона говори и (а) појела плод; (б) побегла; (в) однела плод и Адаму.

10. Пошто Адам и Ева нису били послушни, (а) морали су да напусте Едем; (б) Бог је рекао да то није важно; (в) осећали су се срећним.

11. Бог их је још увек волео, и зато обећао (а) ново кушање; (б) да пошаље свог Сина, Исуса, да умре за њих; (в) да ће им, уколико Га буду слушали и волели, једнога дана дати други савршени дом у коме ће живети.

(Одговори: 1/а,в; 2/б; 3/а; 4/а; 5/б; 6/а,б,в; 7/а,б; 8/в; 9/а,в; 10/б,в)

Употреба Библије

Реците деци да пронађу Јеванђеље по Јовану. Објасните да је то четврта књига у Новом завету, која нам баш као и остала три Јеванђеља – по Матеју, Марку и Луки – говори о Исусовом животу на Земљи.

У Јеванђељу по Јовану 1,29. налазимо посебно Исусово име. (Нека неко прочита стих.) Које је то посебно име? Шта Исус чини за нас?

Поука и њена примена

Испричајте следећу причу, али је претходно брижљиво увежбајте. Могли бисте не-

што рећи о Светом Духу и о ономе што називамо савешћу.

Мајка је својој кћери Анђели казала да пре обода не узима поморанце са трпезаријског стола. Међутим, некако пред ручак, док се мајка налазила у кухињи, Анђела се ушуњала у трпезарију, узела поморанцу из чиније и кренула ка излазу из собе.

Али док је прилазила вратима, зачула је глас Светога Духа. Застала је да ослушне, а онда се окренула и вратила поморанцу у чинију. Гласно је изустила:»Сотоно, овог пута ме ниси преварио. Послушала сам Исуса, а не тебе.«

Анђела је, ето, била кушана, али је положила испит. Она је била у стању да направи правилан избор зато што је обратила пажњу кад је Бог проговорио њеном срцу. Колико би Исус био срећан да је Ева донела добру одлуку приликом свог кушања.

Молитвени план

Поновите деци да Бог увек одговара на наше молитве на начин који ће, по Његовом мишљењу, бити за нас најбољи, да се можемо молити на коленима, или у свом срцу кад се нађемо у прометној улици, или било где и било кад чим осетимо потребу за молитвом.

Објасните деци да Бог, будући да нас толико љуби, воли да чује наше молбе и нашу захвалност. Дуге, тешке речи нису неопходне у молитви.

Покажите деци текст који сте исписали на великом комаду хартије:»Посла Бог Духа Сина својега у срца ваша, који виче: Ава оче!« (Галатима 4,6) Објасните да»ава« има слично значење нашој речи»тата«. То нас наводи на закључак да са Богом можемо разговарати као са вољеним родитељем. Замолилите децу да, док се наредне седмице буду молили, свагда имају на уму да са Богом могу разговарати о свему што је важно за њих. Вероватно дете зна неку особу за коју се треба молити. Подстакните га да се свакога дана моли за њу. Можда бисте имена таквих особа могли написати на цедуљице и поделити их деци.

За размишљање

Нико Адама и Еву није натерао на грех. Они су сами одлучили да поједу забрањени плод. Ни мене нико не може присилити да грешим. Хоћу ли направити погрешан избор и примити»плату«, или правилан избор и добити»дар« (Римљанима 6,23)?

5 — Прва деца

Библијски текстови као темељ проучавања:
1.Мојсијева 4,1–16; 5, 3–5.18–24.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 71–89 (оригинал); Историја о искупљењу, стр. 52–56 (оригинал).

Златни стих: »Вером принесе Авељ Богу већу жртву него Каин, кроз коју доби сведочанство да је праведник, кад Бог посведочи за да-ре његове.« (Јеврејима 11,4)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да непо-

слушност ствара патњу, али да нас Исус може сачувати од греха.

Посматрајте свој разред

Да ли код ученика примећујете неке знаке промена или развоја? Уколико има такве деце која не одговарају прикладно на ваше напоре, размислите уз усрдну молитву шта је разлог томе. У неким случајевима zgodно је поразговарати са родитељима и изразити бригу за њихово дете. Уверите их да вам је то дете – њихово непроцењиво благо – тако-

звати да се за дете заједно молитe, свакога дана у одређено време.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива, олтари изрезани од чвршће хартије сиве боје.

Присутност и златни стих

Погледајте детаље у 1. поуци. Према потреби, прилагодите дата упутства ситуацији у вашем разреду.

Увод

Договорите се унапред ко ће се од деце молити.

Унапред припремите: Ставите на фланелографску таблу следеће елементе из комплета за приказ библијских догађаја: овце, воће и поврће.

Пошто су Адам и Ева сагрешили, Бог им је показао шта треба да приносе као жртву за своје грехе. Ти приноси требало је да их подсећају на Исуса који ће дати да умре уместо њих. Која од ових слика показује шта треба принети као жртву за грех? (Јагње) Какву је жртву представљало приношење плодова? (Захвалну)

Садржај библијске поуке

Нека ученици отворе своје Библије и пронађу: 1. Мојсијева 4. глава. У разради поуке нагласите следеће тачке:

1. Адам и Ева дали су својој првој беби име Каин, а другој Авељ. (Нека неко прочита 1.Мојсијева 4,1,2.)

2. Авељ је постао пастир, а Каин ратар.

3. Авељ је донео јагње за жртву за грех и Бог је прихватио његов принос. (Нека један ученик прочита: 1.Мојсијева 4,4)

4. Каин је хтео да поступи на свој начин, па је донео плодове као жртву за грех.

5. Каин се љутио зато што Бог није прихватио његову жртву.

6. Када је Авељ покушао да помогне Каину да разуме Божји захтев, Каин га је убио.

7. Бог је прогнао Каина и проклео га да заувек остане луталица.

8. Бог је Адаму и Еви дао још једног сина, Сита, који је био пун љубави и послушан. (Нека неко од ученика прочита: 1.Мојсијева 4, 25)

9. Грех је брзо узимао маха – прво дете убило је друго.

10. Каина нико није присилио да убије брата. Он је сам доносио погрешне одлуке.

11. Бог је у стању да нам помогне да начинимо правилан избор који води послушности.

Учешће деце у разради поуке

Унапред припремите: Од сиве чвршће хартије направите десет олтара, један за свако питање. Испишите број на предњој страни, а одговор на полеђини. Прикачите олтаре на помоћну таблу тако да се виде бројеви питања. За старију групу деце додајте и текст питања. Нека деца погледају текст и нађу одговоре.

Одговори на питања која ћу вам поставити налазе се на полеђини олтара. Ко год одговори на питање, нека окрене олтар.

1. Како су се звали први и други син Адама и Еве? (Каин и Авељ – 1.Мојсијева 4,1,2)

2. Чиме се бавио Каин? (Био је ратар – 1.Мојсијева 4,2)

3. Шта је Авељ радио? (Био је пастир – 1.Мојсијева 4,2)

4. Какву је жртву принео Каин? (воће и поврће – 1.Мојсијева 4,3)

5. Шта је Авељ принео на жртву? (јагње – 1.Мојсијева 4,4)

6. Чију је жртву Бог прихватио? (Авељеву – 1.Мојсијева 4,4)

7. Како се Каин због тога осећао? (разгневио се – 1.Мојсијева 4,5)

8. Пошто је био љут, како се понашао према Авељу? (убио га је – 1.Мојсијева 4,8)

9. Како је Бог казнио Каина? (Требало је да буде луталица и бегунац. Објасни – 1.Мојсијева 4,12)

10. Како се звао следећи, трећи син Адама и Еве? (Сит – 1.Мојсијева 4,25)

Није ли тужно кад човек помисли шта се све десило због себичности и непослушности? Али Бог нас још увек воли и жели да нам помогне.

Употреба Библије

Реците деци да се Енох, човек који је ходио с Богом, помиње и у Јеврејима 11, поглављу посвећеном вери. Помозите им да пронађу 11. главу Посланице Јеврејима. Укажите им на неколико стихова који почињу овако:»Вером...« Заједно прочитајте Јеврејима 11,5.

(Немојте никад прозвати неко дете да чита, уколико се претходно не договорите или ако нисте сигурни да дете добро чита.)

Поука и њена примена

(Погледајте ову причу више пута пре него што је изнесете својим речима.)

Кори је знао за Еноха који је ходио с Богом и добио сведочанство»да угоди Богу.«»Волео бих да и ја будем такав«, рекао је мајци,»али ми се чини да је то данас немогуће.«

На путу према школи, запазио је да новине госпође Мортон леже на трави у дворишту.»Она још увек има болове у сломљеној ноzi«, помислио је.»Оставићу јој новине на тераси.«

Идући даље улицом, видео је деду Вилсона како дозива своје кученце, али оно се уопште није обазирало на позиве.»Деда, ја ћу га ухватити«, понудио се Кори. Тихо је пришао псићу и почео му тепати.»Ево вам га«, рекао је Кори, пружајући поводав деди Вилсону.

У школском дворишту, Кори је чуо како се Бети и Кери свађају. Група млађе деце још више је доприносила општој гужви.»Хоћу први да бирам«, говорио је Бет,»зато што је Кери сасвим просечан играч.«

»Зашто да ти будеш први? И ја сам главни«, викао је Кери.»Усталом, моја је идеја била да играмо.«

Кори је нашао две гранчице неједнаке дужине, ставио их у шаке и рекао:»Узмите гранчице и један и други. Ко изабере дужу, бира први. Ко добије краћу, има право на први ударац.« Убрзо затим одабране су стране и почела је игра.

Тако је протекао Коријев дан. Увече је о томе разговарао с мајком и са уздахом рекао:»Тако бих волео да људи и данас ходе с Богом, као што је то чинио Енох.«

»Мислим да има и таквих«, одговорила му је мајка са осмехом.

Молитвени план

Ако се разред молио за неке особе у току седмице, поразговарајте о томе. Деца која су дала имена тих особа могу, али и не морају, дати свој извештај. Укажите деци на чињеницу да молитва помаже бар на два начина. Она помаже особи за коју се молимо, а и нама који упућујемо молитву. Да ли разред хоће и даље да се моли за поменуте особе? Да ли је још неком потребно да се посебно молимо за њега?

Деца можда не схватају колико је захваљивање важан део молитве. Прочитајте Псалам 147,1. Објасните да је добро молитву почети захваљивањем Богу.

Замолите ученике да размисле о краткој молитви са речима хвале Богу у току седмице. Бар ће неко од њих пожелети да то каже пред разредом. Ако имате времена, прочитајте с разредом и 150. псалам. Колико је пута употребљена реч»хвалите«?

За размишљање

Можете ли смислити најмање две активности које ћете урадити у току наредне седмице, да бисте показали да и ви радите за Бога?

6 — Избављени од потопа

Библијски текстови као темељ проучавања:

1.Мојсијева 6,1–8. 13–22; 7,1–17.23.24.

Помоћно штиво; Патријарси и пророци, стр. 90–104 (оригинал); Историја о искупљењу, стр. 62–69 (оригинал).

Златни стих:»Вером Ноје... начини ковчег за спасење дома својега, којом осуди сав свет, и поста наследник правде по вери.« (Јеврејима 11,7)

Сврха поуке: Помозите деци да схвате да ће људи који воле Исуса одлучити да Му буду послушни, и подстакните их да се својим одлукама придруже тој групи.

Посматрајте свој разред

Посветите неколико минута разговору са својим ученицима о суботњој школској поуци. Ако нека деца не проучавају поуку или им родитељи не помажу у томе, покажите им да сте заинтересовани за њихов рад, да желите да их охрабрите, а не да их осудите. Помозите деци да схвате да се свакодневним проучавањем поуке заправо навикавају да и Библију проучавају свакога дана. То ће им помоћи да још више заволе Исуса и довести их ближе Њему.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива; на помоћној табли, при врху, истаћи речи КО, ШТА, КАКО и ЗАШТО; картице 3x5; оловка.

Присутност и златни стих

Што се тиче општих упутстава, погледајте поуку 1. Проверите да ли знате име сваког детета. Нађите времена да се, по могућству, сваком понаособ обратите. Подстакните децу да уче златни стих.

Увод

Замолите неко дете пре часа да се на почетку моли. Можда ћете морати да помогнете ученику да испланира своју молитву.

Припремите унапред: Из комплета за фланелограф узмите следеће елементе: ковчег, неколико животиња и птица, две по две, Ноја и његову породицу – три мушкарца и четири женске фигуре, Исуса и анђеле. Изговарајући следеће речи, градите постепено сцену на помоћној табли.

Ево ковчега који је Ноје саградио (ставите ковчег на таблу).

Ево врата која су остала отворена (покажите врата),

Све док Ноје није ушао.

Ево прозора кроз који је улазила светлост (покажите прозор),

Ево прилаза (додајте прилаз ковчегу) који се ту налазио,

Све док Ноје није ушао.

Ево животиња које су, две по две, (додајте животиње),

Ступале као да их анђели воде,

Све док Ноје није ушао.

Ево птица које су се зауставиле у лету (додајте птице),

Тачно пред ковчегом, дивног ли призора,

Све док Ноје није ушао.

Ево Нојеве породице (додајте породицу) која улази у барку.

Пошто се више нико није појавио,

И Ноје је ушао:

Бог је послао анђела да затвори врата (додајте анђела).

Киша је лила све више и више,

Али је Ноје био безбедан.

Киша је падала, настао је потоп.

Исус и анђели пазили су на ковчег (до дајте Исуса и анђеле),

И Ноје је био сигуран.

Садржај библијске поуке

Нека ученици нађу 1. Мојсијеву књигу. Кад говорите о поуци, нагласите следеће тачке:

1. Пошто су заборавили Бога, људи су постали веома зли.

2. Бог је саопштио Ноју свој план о потопу.

3. Бог је Ноју дао нацрт према коме је требало да сагради барку да би се спасли они који воле Бога (Нека неко од деце прочита: 1.Мојсијева 6,14).

4. Док је градио ковчег, Ноје је проповедао људима.

5. Осим Ноја и његове породице, нико није одлучио да послуша Божју заповест.

6. Кад је ковчег био готов, ушле су птице и животиње, а онда Ноје са породицом. Бог је затворио врата.

7. Потоп је почео седам дана касније и трајао 40 дана (Нека један ученик прочита: 1.Мојсијева 7,10).

8. Једино су Ноје и његова породица били избављени.

9. Да су остали људи били спремни да се покају, и они би били спасени.

10. Бог жели да се сви људи спасу, кад Исус буде дошао, али Он никога не присиљава на послушност.

Учешће деце у разradi поуке

Поставите, при врху помоћне табле, речи: КО, ШТА, КАКО, ЗАШТО. Припремите одговоре на питања дата у даљем тексту, и то на картицама 3x5. Реците, на пример, овако: Ево одговора на питања која ћу вам сада постављати. Они нам откривају ко, шта, где и зашто се нешто догодило. Изаберите реч

коју ћете ставити као свој одговор и ставите је испод те речи. Ево питања:

1. Шта је узело маха у свету у Нојево доба? (Безакоње)

2. Ко је открио Ноју своје планове? (Бог)

3. Шта је Бог рекао Ноју да учини? (Да опомиње народ и гради ковчег)

4. Ко је још увек љубио Бога? (Ноје и његова породица)

5. Како је свет требало да буде уништен? (Потопом)

6. Кад је ковчег био довршен, ко је почео да улази? (Животиње)

7. Зашто су људи мислили да до потопа неће доћи? (Зато што раније није падала киша)

8. Зашто Бог није могао дозволити да и остали људи уђу у барку? (Они нису били жалосни због својих греха и наставили би да чине зло)

9. Ко је једино био спасен од потопа? (Ноје и његова породица)

Употреба Библије

Подсетите децу да 11. поглавље Посланице Јеврејима има посебан назив – Поглавље о вери. Прошле седмице у том поглављу читали смо о Еноху.

Нека деца нађу: Јеврејима 11,7. Ако нисте претходно замолили неко дете да се припреми, сами прочитајте тај стих. Шта значи:»Онога што још не виде«? Помозите деци да схвате шта је то»наследник«.

Поука и њена примена

Немојте само једном прочитати причу. Читајте је толико пута да је можете добро изнети деци. Погледајте исти наслов у упутства за учитеље датом уз 1. поуку, да бисте се присетили како се још може»испричати«прича.

Једне суботе ујутру Рик се зауставио пред црквеним вратима да се поздрави са пастором.

»Могу ли вас нешто упитати«, рече он и повуче пастора у страну.

»О, да, Рик, реци у чему је ствар?«

»Мислите ли да би Исус ишао на рођендан суботом поподне?«

»Да ли си позван на рођендан у Суботу«, упита га пастор.

Дечак је климнуо својом црном главицом, у знак одговора.

»Шта твоја мајка каже о томе«, интересовао се даље пастор.

»Она ми је казала да могу ићи ако сматрам да би и Исус ишао. Мислите ли да би Он тамо ишао Суботом?«

Пастор је размислио за тренутак, а онда рекао:»Да је Исус сада овде, зар заиста мислиш да би Он ишао на рођендан тог посебног дана који је установио његов Отац, играо се, смејао и ћаскао, како се то обично чини на рођенданској забави?«

(Овде се можете зауставити и запитати децу шта је, према њиховом мишљењу, Рик могао да одговори. Какав би одговор дали ученици у вашем разреду?)

Рик се дубоко замислио.

»Не, мислим да Исус не би то учинио. Зато сам већ рекао својој другарици да не бих могао да дођем тога дана.«

За разлику од људи Нојевог времена, Рик се вежбао у одлуци да у свом животу увек следи Исусов план.

Молитвени план

Брзо пређите са децом следеће мисли о молитви:

1. Бог на три начина одговара на молитве хришћанина – Да, Не и Чекај извесно време.

2. Можемо се молити било где и било кад.

3. Са Богом можемо разговарати као са блиским пријатељем или рођаком.

4. Захваљивање Богу представља део молитве.

Поразговарајте укратко о особи или о нечему за шта се разред молио. Помените вође у цркви и то колико су њима потребне наше молитве. Помозите деци да одаберу вође из свог места, области, уније или Генералне конференције, за које ће се молити. Можете исто тако изабрати неког мисионара. Разред треба да се договори да се за такву особу моли неколико пута у току седмице. Реците деци да ћете извести дотичну особу о њиховом молитвеном плану. Планирајте да копију свог писма прочитате разреду, као и одговор који ћете можда добити од особе за коју се молите. Подстакните децу да се код куће и даље моле за оно што је њима лично потребно.

7 — После потона, живот се наставља

Библијски текстови као темељ проучавања:
1.Мојсијева 8; 9,12–17.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, поглавље 8; Историја о искушењу, стр. 70. 71. (оригинал).

Златни стих: »Метнуо сам дугу своју у облаке, да буде знак завета између мене и земље.« (1.Мојсијева 9,13)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да су Исусова обећања израз Његове љубави према људском роду.

Посматрајте свој разред

Посветите понекад неколико минута пре часа да размислите о сваком свом ученику. Можда сте свесни проблема које имају неки од њих. Други се, може бити, налазе у тешкој ситуацији, а ви то и не знате. Да ли код деце примећујете знаке духовног развоја? Да ли су нека од њих често незаинтересована за поуку? Упућујте Богу усрдне молитве да бисте за тај кратки сат времена, које проводите са својим ученицима, учинили најзанимљивијим и најкориснијим делом њихове седмице.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива, табла»откривалица«, картице са исписаним речима: једна година, 5 месеци, гавран, голубица, маслинов лист, дуга, врата; више ковчега изрезаних од чвршће хартије са исписаним стиховима; оловке.

Присутност и златни стих

Што се тиче општих упутстава, погледајте поуку 1. Настојте да све савете тако прилагодите да одговарају специфичним потребама вашег разреда.

Увод

Отпочните проучавање молитвом. Понекад се може помолити и неко дете с којим сте се претходно о томе договорили.

Ставите у џепове на табли»откривалици« картице на којима сте исписали следеће речи: једна година, 5 месеци, гавран, голубица, маслинов лист, дуга, врата. Нека свако дете узме једну картицу, састави реченицу помоћу задате речи и ту мисао повеже са поуком. Међутим, разред може давати и реченице по свом избору. Немојте нипошто дозволити да се иједно дете осети нелагодно ако нешто баш најбоље не уради.

Садржај библијске поуке

Нека Деца отворе своје Библије и пронађу 1. Мојсијева 8. и 9. поглавље. У разради поуке, нагласите следеће тачке:

1. Цела Земља била је покривена водом.
2. После пет месеци ковчег се зауставио на Арарату.
3. Бог је пустио јак ветар да осуши земљу. (Нека неко од деце прочита 1. Мојсијева 8,1)
4. Ноје је послао гаврана, а затим голубицу да би сазнао да ли је нестало воде.
5. Кад је дошло време да се изађе из ковчега, Бог је послао анђела да отвори врата.
6. Ноје је подигао олтар и принео Богу жртву захвалности. (Нека један ученик прочита: 1. Мојсијева 8,20)

7. Бог је обећао да на Земљи никад више неће бити потопа. (Нека једно дете прочита: 1. Мојсијева 9,11)

8. Бог нам је дао дугу да нас подсећа на то обећање.

9. Бог ће увек испунити своја обећања – на то увек можемо рачунати.

Учешће деце у разради поуке

Припремите унапред: Направите барке од чвршће хартије и на свакој испишите једно од следећих обећања, остављајући празнине које разред треба да попуни:

1. »Нећу те, нити ћу од тебе одступити.« (Јеврејима 13,5)

2. »..... Господњи станом стоје око оних који се њега боје и избављају их.« (Псалам 34,7)

3. »Јер анђелима својим заповеда за тебе да те на свим путевима твојим.« (Псалам 91,11)

4. »Потом зови ме, и ја ћу« (О Јову 13,22)

5. »Нећу се бојати зла; јер си ти« (Псалам 23,4)

6. »..... те шта ћеш говорити.« (2. Мојсијева 4,12)

7. »Опет ћу« (Јован 14,3)

8. »Веран је и праведан да нам грехе наше.« (1. Јованова 1,9)

Поделите деци барке изрезане од хартије и оловке. Објасните им да Библија садржи многа обећања која нам помажу. Нека ученици у разреду заједнички пронађу речи којима ће попунити празнине. Подстакните децу да текстове прочитају и код куће.

Употреба Библије

Нека деца у својој Библији пронађу књигу Откривења. Реците им да је то последња књига у Библији. Прва књига Мојсијева, почетна књига у Библији, на којој су засноване поуке за ово тромесечје, говори нам о стварању света. Откривење говори о Небу и крају света. Нека деца пронађу 4. поглавље, 3. стих. Прочитајте га ви, а деца нека прате у

својој Библији. Има ли ту нечега што нас подсећа на данашњу поуку? (дуга)

Апостол Јован, који је описао ту књигу, очигледно није могао да пронађе одговарајуће речи да опише Бога. Зато је учинио најбоље што се може учинити – упоредио је Бога са драгоценим камењем.

Поука и њена примена

Не заборавите да причу пажљиво прочитате, чак и више пута, да бисте је што боље изнели деци.

Целог дана је, путем радија, становницима Центревила јављано да ће се река убрзо излити и поплавити град. Чика Јан се пробудио у току ноћи и укључио радио да чује најновије вести. Одмах затим подигао је целу своју породицу.

»Река се излила из корита«, упозорио их је, »а ми смо највише изложени опасности од поплаве. Бићу овде за неколико минута!«

Породица је кренула према дединој фарми у планини. Међутим, пре него што су кренули, помолили су се да Бог води бригу о њима.

Те ноћи на путу је било много возила која су покушавала да избегну навалу воде. Наши пријатељи напредовали су веома лагано па су тек ујутро стигли на фарму. За то време киша је већ скоро била престала и Сунце је засјало кроз облаке. То је створило дивну дугу. Чика Јан и његови присетили су се великог потопа и Божјег обећања и захвалили Богу за заштиту током ноћног путовања. (Mabel, Earp, Cason, Прича за данашње богослужење, стр. 301, прилагођено)

Урадите можда и ово

Бог и нас штити као што је штитио Ноја и његову породицу. Питајте децу у чему се огледа Божја заштита данас. А онда нека нацртају слике у вези са својим одговорима.

Молитвени план

Поразговарајте са децом о вођи цркве за кога су одлучили да се моле. Прочитајте им копију писма које сте упутили тој особи. Захвалите деци за учешће у молитвеном плану. (Неко дете је можда заборавило да се моли; немојте га »преслишавати« да се не би створила мучна ситуација.) Замолисте децу да се удруже у молитви и

то тако што ће једно или двоје деце почети кратким реченицама захвалности Богу; двоје или троје могу наставити упућујући молбу за благослов, такође врло кратко, и сталну помоћ поменутом вођи. Један или два ученика могу изговорити завршне реченице захвалности Богу који чује молитве и одговара на њих.

Уколико и када примите писмо од особе за коју се молите, обавезно га прочитајте разреду.

За размишљање

Бог никада неће пропустити да испуни своја обећања. Да ли ви увек испуните оно што сте обећали? Одлучите да будете поштен и частан хришћанин и Бог ће вам помоћи.

8 — Зидајмо до Неба

Библијски текстови као темељ проучавања: 1.Мојсијева 11,1–9.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, поглавље 10; Историја о искушењу, стр. 72–74 (оригинал).

Златни стих: »А ја се уздам у милост твоју; радоваће се срце моје за спасење твоје.« (Псалам 13,5)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да нас Исус увек воли, иако Га наша непослушност растужује.

Обезбедити учешће родитеља

А сада, осме суботе у тромесечју, било би идеално када бисте могли закључити да су сва деца у вешем разреду проучавала поуку свакога дана и то уз помоћ родитеља. Међутим, то сигурно неће бити случај код свих. Уколико има деце чији рад нико од старијих не надгледа, подстакните их да самостално проучавају.

Неопходан материјал

Флазелограф за приказивање библијских мотива, табла»откривалица«, обична табла, креда, мапа старог света, Вавилонска кула изрезана од чвршће хартије, чиоде.

Присутност и златни стих

Погледајте поуку 1. Проверите да ли ученици разумеју значење стиха из Прича 3,12.

Увод

Док разговарате са децом, испишите ову реченицу на табли:»БИТТЕ СЕНДЕ МИР БИН ПААР БОУС ТЕИНЕ.«

Можете ли прочитати шта сам написао/ла на табли?

Испод те реченице напишите:»Молим те, додај ми неколико опека.« Можете ли сада прочитати? У првој реченици стоји то исто, осим што је на немачком. Да сте Немци, ви бисте то лако прочитали. Људи данас говоре многим, различитим језицима, али некада давно није било тако.

Садржај библијске поуке

Нека деца у својој Библији пронађу: 1.Мојсијева 11. У разради поуке, нагласите следеће тачке:

1. После потопа, Бог је рекао људима да населе читаву Земљу.

2. Неврод је, напротив, био на челу групе људи који нису хтели да послушају и намеравао да сазида град.

3. Покушали су да саграде кулу чији би врх досегао до неба, зато што нису веровали

Божјим обећању да Земља никада више неће бити уништена потопом.

4. Ми данас ту кулу називамо Вавилонском кулом. (Нека неко од ученика прочита: 1.Мојсијева 11,9)

5. Бог им је помео језик па су престали са зидањем и расули се по целој Земљи. (Нека једно дете прочита: 1.Мојсијева 11,8)

6. Пошто нису могли разумети један другог, људи су се разишли и тако испунили Божји налог.

7. Да би их нагнао да поступи исправно, Бог је морао да покара те људе.

8. Он их је волео исто толико колико и нас воли.

9. Много је боље одмах поступити по Божјој вољи, него касније претрпети карање.

Учешће деце у разради поуке

Припремите унапред: Биће вам потребна једна или две мапе старог света. Најпре покажите деци планину Арарат, на којој где се зауставио ковчег, а затим место где је могла бити Вавилонска кула. Покажите им такође како су се људи расули по читавом свету. Подстакните их да изнесу своје мишљење о томе. Помозите им да схвате да су то била стварна места, стварни људи и стварни догађаји.

Употреба Библије

Нека деца пронађу 1. Јованову посланица. Објасните им да је то једна од три кратке посланице (писма) које је упутио црквама, Јован, Исусов ученик. Прочитајте са ученицима 19. стих у 4. поглављу и нагласите да Бог никада неће престати да нас воли, ма шта ми учинили.

Поука и њена примена

Погледајте исти наслов у поуци 1, да бисте се присетили како се све може испричати прича.

Меган је помагала госпођи Рајан у раду са децом млађег узраста. Та деца била су веома немирна! Најпре је Џесика пала па ју је тре-

бало тешити. Затим је Мајкл бацио гумицу на свог друга, и тако редом, све док се Меган није сасвим уморила.»Децо, казала је оштро, било би боље да се лепо понашате, јер вас Исус неће волети ако будете рђави.«

Деца су престала да се играју, а лица су им се уозбиљила. Госпођа Рајан изненада стаде поред Меган и рече деци да је сад време за игру.

»Меган«, казала је госпођа Рајан кад су остале саме.»да мало размислимо о људима које је Исус волео. Можеш ли навести једног или двојицу?«

»Па, ето, Јован«, предложила је Меган.»он је заиста био добра особа.«

»Тачно, али тек пошто је срце предао Христу. У почетку је био тако рђаве нарави да га је Исус назвао сином грома.«

»Волео је и Петра«, додала је Меган.

»Да, стварно га је волео. Али Петар га се трипут одрекао, а једном човеку је чак одсекао ухо.« Госпођа Рајан смешила се младој девојци која се озбиљно замислила.»Видиш, да је Исус волео само добре људе, многи од нас не би били у том броју. Он нас све воли, а то да ли смо добри или рђави, уопште не утиче на Његову љубав према нама.«

»Чини ми се да би било боље да сам тако нешто рекла деци«, одговорила је Меган.»Хвала вам на упозорењу, госпођо Рајан.«

Учешће деце у разradi поуке

Припремите унапред: Од чвршће хартије изрежите Вавилонску кулу. На кули испишите следеће реченице остављајући одређене празнине. Затим направите листу речи које представљају решења и изрежите их. Ставите речи у коверте на табли»откривалици«.

Види илустрацију на последњим страницама.

1. Хтели су да Бога. (забораве)
2. Желели су да како им се свиђа. (живе)

3. Сматрали су да им Бог није (потребан)

4. Они нису у Божја обећања. (веровали)

5. Били су (уплашени)

6. Били су не Богу. (послушни)

7. Мислили су да ће бити безбедни ако сазидају (кулу)

(Листа речи: кулу, потребан, забораве, веровали, послушни, уплашени, живе.)

Наведене реченице објашњавају зашто су људи хтели да саграде Вавилонску кулу. Изостављене речи налазе се у ковертима на нашој табли»откривалици«. Можете их прикачити чиодама тамо где би, по вашем мишљењу, требало да стоје.

Молитвени план

Укратко поразговарајте са децом о ономе што су досад научила о молитви, и о томе како научено примењују у свом животу.

Реците ученицима да пронађу: Матеј 6,9–13. и заједно са њима прочитајте Господњу молитву. Објасните им да је то пример молитве којој је Исус научио своје ученике. Подвуците следеће елементе у тој молитви: захваљивање, молба да се врши Божја воља, захтев да се задовоље наше свакодневне потребе, тражење опроштаја и заштите од сотониних кушања, и поново захваљивање. Завршите час тако што ће сваки ученик изговорити Господњу молитву.

За размишљање

Зашто је понекад неопходно да нас Бог покара? Како нам карање помаже? Како ми то може помоћи?

9 — Препустите другима право да први бирају

Библијски текст као темељ проучавања:

1.Мојсијева 12,1–4.10–20; 13.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 125–133; Историја о искупљењу, стр. 75.76 (оригинал).

Златни стих:»Братском љубави будите један другоме љубазни. Чашћу један другога већер чините.« (Римљанима 12,10)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да је најбоље послушати Бога чак и ако не разумемо зашто Он од нас нешто тражи.

Посматрајте свој разред

Деца се налазе у добу кад се лако памти. Подстичите их да сваке седмице науче напамет свој златни стих. Објасните им да ће добро научен стих остати запамћен у њиховој глави и да ће га, по потреби, моћи дозвати у сећање. Можда бисте могли да поновите стихове из претходних седмица.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива, табла»откривалица«, хартија за куцање, предложене слике (видети увод), велики лист хартије, оловка за фланелограф.

Присутност и златни стих

Видети поуку 1. Пролагодити упутства потребама разреда.

Увод

Отпочните час молитвом.

Припремите унапред: Откупајте на хартији следећа имена, исеците их и ставите у

коверте на табли»откривалици«: Давид Ливингстон, Ј. Н. Ендрус, Лео и Џеси Хеливел. Покажите деци слике или им, по могућству, испричајте нешто о тим личностима.

Нека деца узму цедуљице из коверата и прочитају имена. Објасните да су ти људи били мисионари у страним земљама. Давид Ливингстон је отишао у Африку, Ј. Н. Ендрус је био први адвентистички мисионар. Он је отишао у Европу. Хеливелови су радили у области река Амазон. Поразговарајте о неким данашњим мисионарима које деца познају. Ова поука говори о првом мисионару.

Садржај библијске поуке

Нека ученици пронађу: 1.Мојсијева 12. глава. Док износите историју о Авраму, нагласите следеће тачке:

1. Аврам је био један од ретких људи у Уру Халдејском који је волео Бога.

2. Бог се обратио Авраму и рекао му да иде у другу земљу. (Нека један ученик прочита: 1.Мојсијева 12, 1)

3. Аврам и његова породица послушали су Бога, иако нису знали куда иду. (Нека неко прочита: 1.Мојсијева 12,4)

4. Бог је обећао да ће Аврама учинити оцем великог народа.

5. Где год би се зауставио, Аврам би саградио олтар Господу.

6. У Египту је Аврам заборавио да Бог будно бди над њим па се послужио лажју.

7. У Ханану су се Аврамове и Лотове слуге посвађале.

8. Лот се определио да живи у близини Содома, а Аврам је и даље следио божанска упутства.

Учешће деце у разради поуке

Припремите унапред: Испишите следеће реченице на великом листу хартије, како је

то већ предложено. Немојте ставити бројеве који се налазе у заградама.

Почетак реченице:

1. Аврам је много
2. Бог је рекао Авраму да
3. Аврам је слушао Бога
4. Бог је рекао Авраму:
5. У току свог путовања Аврам је подизао
6. Ти олтари су подсећали људе
7. Аврам је начинио грешку и
8. Пастири
9. Аврам је препустио Лоту да бира

Завршетак реченице:

напусти свој дом. (2)

»Учинићу од тебе велик народ.« (4)

чак и кад не би разумео Божји захтев. (3)

рекао лаж египатском фараону. (7)

олтаре где се молио Богу. (5)

Лотови и Аврамови заподенули су свађу. (8)

Љубио Бога. (1)

на живог Бога. (6)

где ће живети. (9)

/Развијте лист./ На левој страни је први део реченице који се односи на нашу поуку. Негде десно налази се остатак реченице. Читајмо редом почетак реченице повлачећи линију која ће га спојити са одговарајућим завршетком.

Употреба Библије

(Нека деца пронађу 1.Мојсијева 12,2. Прочитајте стих заједно.)

Колико је обећања Бог дао Авраму? (Четири) /Нека их деца поброје/.

Поука и њена примена

Прочитајте причу више пута пре но што је својим речима изнесете деци. Можете је и снимити према упутствима под истим насловом као у поуци 1.

Беки је једне суботе поподне шетала са оцем. Био је диван дан у природи са прекрасним цвећем, тек олисталим дрвећем и свеже зеленом травом.

Беки је скакутала испред свог оца, а онда је одједном повикала:»Тата, ено једне лепе мачкице у жбуњу. Мало ћу је помазати.«

Очев глас био је нежан, али одлучан:»Беки, стани и ни корака даље.«

Беки је помислила: Како је то чудно! Само сам хтела да мацу погладим по леђима. Али, пошто је била научена да слуша, сместа је застала. У међувремену,»мачкица« је нестала.

»Душо, то је био твор«, објаснио је тата.»Могоао те је попрскати смрдљивом течношћу да си му се мало више приближила. Испрљао би те, а можда би се касније и разболела.«

»Хвала, тата«, одговорила је Беки са олакшањем.»Хвала ти што си ме научио да послушам чак и кад не знам шта се дешава.«

Молитвени план

Одвојте шесторо деце из разреда. Реците разреду да само једно од шесторо деце на свету заиста воли Исуса. Још једно од тих шесторо научи ће нешто о Христу од неког ко је већ хришћанин. Међутим, преосталих четворо имају мало шансе да сазнају за Исуса, осим ако им у томе не помогне неки мисионар. Упитајте децу како се због тога осећају. Позовите их да се кратко помоле за децу која још не познају Исуса. Молите се и за мисионаре. Ако можете да се помолите за неког одређеног мисионара, утолико боље. Подстакните свако дете да учештвује у молитви, али немојте превише захтевати.

За размишљање

Нека ученици у разреду испричају своја искуства о томе како су били радосни кад су послушали.

10 — Љубав се огледа и давању

Библијски текстови као темељ проучавању:

1.Мојсијева 14; 3.Мојсијева 27,30–32; Малахија 3,8–11.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 133–137 (оригинал).

Златни стих:»И сваки десетак земаљски ... Господњи је, светиња је Господу.« (3.Мојсијева 27,30)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да је давање десетка један од начина да са другима поделимо божанску љубав.

Посматрајте свој разред

Кључна мисао ове поуке истиче да давање десетка и приноса представља библијску установу и нешто чега се сваки прави хришћанин радосно придржава. Давање десетка обично прате Божји благослови. Међутим, то не мора увек бити тако видљиво, а жеља за наградом није најбољи разлог за давање десетка. Настојте да ученици у вашем разреду схвате да ми враћамо Богу десети део зато што волимо свог Творца и зато што нам је Он то наложио да чинимо.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива, табла»откривалица«, слова од фланела, коверат за десетак, новац, слике оваца и класја жита.

Присутност и златни стих

Погледајте поуку 1. Можда ће се деца питати шта значе три тачке у златном стиху. Објасните им да је изостављен део стиха. Уколико имате довољно време на, реците им да пронађу 3.Мојсијева 27,30. и установе шта је то изостављено.

Увод

Почните час молитвом.

Припремите унапред: Ставите на таблу слова од фланела, и то на следећи начин:

У-Љ-А-Б-Н-А-З,

Ж-Е-О-П-М-А,

Е-С-Е-Н-И-Б-Н-А-Ч.

У данашњој поуци Аврам нам даје пример како треба живети. Одгонетните речи са табле да бисте сазнали какве особине треба неговати (љубазан, помаже, несебичан).

Садржај библијске поуке

Нека ученици отворе своје Библије и пронађу: 1.Мојсијева 14. глава. У разради поуке, нагласите следеће тачке:

1. Аврам је био омиљен међу људима зато што је исправно живео и молио се Богу.

2. Аврам је склопио савез са тројицом кнезова да, у случају невоље, помогну један другом.

3. Једнога дана еламска војска заробила је Лота у рату против содомског цара Вала. (Нека један ученик прочита: 1.Мојсијева 14,12)

4. Аврам је окупио слуге и кренуо да избави Лота.

5. По повратку из битке, Аврам је дао десетак свештенику Мелхиседеку. (Нека неко од ученика прочита 1.Мојсијева 14,20)

6. Десетак, десети део наших прихода, припада Богу за унапређење Његовог дела на Земљи.

7. Кад се вратио кући, Аврам је предао цару Валу све људе и све благо.

Учешће деце у разради поуке

Припремите унапред: У коверте на табли»откривалици« ставите следеће: један коверат за десетак, нартане новчанице у износу од десет динара, педесет динара, и од сто динара, десет слика оваца, петнаест слика класова пшенице.

Погледајмо шта данас имамо у коверти-ма. Зашто? Зато што у сваком можемо наћи или новац или неке слике. Утврдимо колико би износио десетак од новца или слика које имамо у сваком коверту. (Реците име неког детета) Колико динара имаш? Морамо бити веома пажљиви приликом израчунавања десетка, јер је десетак тачан износ. Били бисмо варалице или крадљивци кад бисмо дали мање од тачног износа. У случају да се бројка завршава на један или један и по динар, а такав новац не постоји, требало би да износ заокружимо на већи. (Помозите деци да напишу колико износи десетак од онога што су нашли у свом коверту.)

А сада да погледамо коверат за десетак. Знате ли чему служе различити дарови?

Десетак се користи за издржавање проповедника у целом свету. (То заправо и није дар, јер не можемо поклонити оно што није наше. Десетак је Божји.)

Остали дарови такође имају своју намену. (Објасните деци за шта се користе дарови побројани на листићу из коверте за десетак.)

Исус је обећао да ће нас обилно благословити ако будемо били верни у давању десетка и приноса. Ја желим да примим тај благослов. Да ли и ви то желите?

Употреба Библије

Реците деци да пронађу Малахија 3,10. Лако ће пронаћи ту последњу књигу у Старом завету. Прочитајте текст заједно са њима наглашавајући предности од примања великих Божјих благослова. Који год ти благослови били, не смемо заборавити да за њих увек захвалимо Богу.

Поука и њена примена

Погледајте 1. поуку – савете о томе како треба испричати причу.

Бред је марљиво радио целог лета: косио траву, чукао коров, разносио новине, обављао разне послове. Кад би неком суседу требала помоћ, Бред би се ту одмах нашао. Видите, он је сам зарађивао новац да би следеће године могао да плати школарину у на-

шој школи. Сваки цент који би зарадио одлазио је на његов рачун у банци.

Низали су се дани, а фонд се увећавао. Међутим, на крају лета, упркос толиком раду и брижљивој штедњи, Бред је установио да му недостаје још неколико долара.

Једнога дана тетка Џејн гледала је како он исписује чек да би уплатио десетак од своје зараде коју је стекао у току лета. Не схватајући зашто он то ради, казала је: »Бред, зашто дајеш Цркви толики износ? Не можеш то себи дозволити! Тако ћеш још више умањити свој фонд за школарину!«

Али Бред је брзо одговорио: »Ја не могу себи дозволити да то не урадим. Видиш, тетка Џејн, тај новац је десетак, десети део од мог прихода. То није моје, јер припада Богу. Било би нечасно приграбити тај новац. Остатак потребног новца зарадићу на неки други начин, а нипошто тако што ћу закинути Богу«, додао је одлучно.

И успео је. Имао је на уму да ће Бог излити благослов тако обилно да »нећемо имати довољно простора да га сместимо« (Eunice Soper, »Велика проба«, Бог је мој пријатељ, стр. 109; прилагођено).

Молитвени план

Објасните деци да нас молитва доводи ближе Богу. Исус је, док је био на Земљи, проводио доста времена у молитви и то га је оспособљавало да чини велике ствари. Чак се и на крсту молио. Деца ће сигурно бити заинтересована да прочитају ту кратку молитву записану у Јеванђељу по Луки 23,34. Каква особа може изговорити такву молитву? Кад се молимо за људе, тешко је не волети их; захваљујући молитви они често постају наши пријатељи. Можда неко у вашем разреду има »непријатеље«. Реците деци да се моле за своје »непријатеље« у току наредне седмице. Можда би неко од њих могао следећи пут да исприча своје искуство у том погледу. Договорите се унапред.

За размишљање

Кад би требало да почнемо са давањем десетка и дарова?

11 — Посетиоци с Неба

Библијски текстови као темељ проучавања:
1.Мојсијева 17,1–8; 18.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 138–144 (оригинал).

Златни стих:»Гостољубивости не заборављајте; јер неки не знајући из гостољубивости примише анђеле на конак.« (Јеврејима 13,2)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да ће, ако буду били љубазни према другима, и сами бити због тога срећнији.

Посматрајте свој разред

Ходати путем са Исусом и разговарати с Њим, деци може изгледати немогуће – као нешто што се можда дешавало пре 2000 година, али не и данас. Помозите им да схвате да, онај ко воли Исуса, у ствари путује с Њим. Библија нам помаже да упознамо његове планове, а Дух Свети утиче на наше срце и разум.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива; цедуљице са именима: Јовица, Јован, Марица, Марија; Аврам, Авраам, Сара, Саара; велики лист хартије и жути фломастер.

Присутност и златни стих

Погледајте поуку 1. Проведите неколико тренутака у разговору с децом.

Увод

Отпочните час молитвом. Док говорите, показујте деци цедуљице са исписаним именима: Јовица, Јован, Марица, Марија итд.

Кад је Јовица постао тинејџер, желео је да га зову правим именом – Јован. Марица је, пак, очекивала да јој се сви обраћају са»Марија«. У делу поуке предвиђеном за данас за-

пазили смо да је Бог променио имена Авраму и Сари. Њихова нова имена, Авраам и Саара, требало је да их подсећају на потомство које ће имати.

Садржај библијске поуке

Нека деца отворе Библију и пронађу 1.Мојсијева 17 и 18. глава. У разradi поуке нагласите следеће тачке:

1. Бог је обећао Авраму да ће имати много потомака.

2. Аврам је мислио да ће његов слуга Елијезер постати његов син, али Бог је рекао: НЕ.

3. Аврам се оженио Сариним слупкињом, Агаром, и добио сина Исмаила. Али ни то није био Божји план.

4. Исус је променио Аврамово име у Авраам, што значи»Отац многих« (Нека неко од деце прочита: 1.Мојсијева 17,5)

5. Кад су три путника дошли Авраму у посету, он их је позвао да се одморе и утоле глад.

6. Један од њих, а то је био сам Исус, рекао је Авраму да ће на пролеће добити сина. (Нека један ученик прочита: 1.Мојсијева 18, 10)

7. Пред полазак Исус је рекао Авраму шта ће се догодити са Содомом.

8. Аврам је преклињао Бога да спасе Содом уколико у њему пронађе бар десет праведника.

9. Бог је испољно своју љубав тиме што је обећао да ће спасти град, ако буде било само десет добрих људи.

Учешће деце у разradi поуке

Припремите унапред: Велики лист хартије на коме ћете исписати следеће реченице и жути фломастер.

1. Поделити ужину са неким ко је заборавио да понесе.

2. Гурнути неког док пролазимо поред њега.

3. Замолити новог друга да се са вама игра за време одмора.

4. Не разговарати са гостима у суботној школи.

5. Послати разгледницу пријатељу који код куће лежи болестан и сам.

6. Седети само поред нарочитих пријатеља.

7. Напустити игру ако други неће да се играју онако како то ви желите.

8. Телефонирати некоме ко није био у школи и издиктирати му задатак.

9. Препустити другима да први отпочну игру.

10. Бити пријатан и пажљив према укућанима.

Држати се златног правила значи бити љубазан према другима. Уколико претходно наведене реченице говоре о љубазности, подвучимо их жутим фломастером. Ако говоре о нељубазности и себичности, прецртајте их обичном оловком.

Зар не би овај свет био много лепши када би се сви држали златног правила? Аврам је поштовао то правило и вероватно му је због тога било дозвољено да разговара са Исусом. (Деца би могла да наведу примере када су се држала златног правила или када су се други придржавали тог правила у њихову корист.)

Употреба Библије

Аврамово име јавља се у Библији више од 90 пута. Није ли дивно што је он био тако близу Бога и оставио нам пример да и ми то покушамо. (Нека деца нађу Јеврејима 11. главу) Да ли се неко сећа како смо назвали то поглавље (поглавље о вери). У Јеврејима 11. глави Авраму је посвећено више стихова него неким другим верним људима. Стихови 8–19 говоре о Авраму. (Прочитајте заједно са децом 10. стих. Истакните да Авраму није тешко падало да живи у шатору зато што је знао да га у будућности очекује нешто много боље.)

Поука и њена примена

(Погледајте поуку 1 у којој ћете наћи упутства о изношењу приче.)

Милица је имала богату гардеробу. У ствари, њен орман био је тако пун да је једва успевала да затвори врата.

»Време је да прегледамо твоје хаљине и одвојимо оно што ти је окраћало«, казала је мајка једног дана.

Следеће седмице Милица је у суботној школи упознала нову другарицу Јелену. Јелена је била нижа од Милице, а одећа јој је деловала изношено.

»То је све што има«, приметила је једна од Миличиних другарица. Милица се одмах осетила свог препуног ормана. Сигурно би се у њему нашло нешто и за Јелену.

»Јелена, да ли би ти вечерас свратила до мене«, упита Милица, »хтела сам нешто да ти дам.«

Две девојчице су се то вече лепо забављале разгледајући Миличину гардеробу. Јелена је пронашла за себе неколико комплета. Касније, мајка је питала Милицу: »Зашто си дала и џемпер? Није ти био мали.«

Милица је одговорила: »Дала сам Јелени много ствари које више не могу да обучем, па сам, ето, желела да јој поклоним и нешто до чега ми је стало, што још могу да носим.«

Зар не мислите да је Милица била заиста несебична? Дала је нешто другоме зато што је то одлучила да учини, а не зато што то више није могла да користи. (Barbara Manspeaker; прилагођено)

Молитвени план

Поразговарајте укратко са децом о стиху из Јеванђеља по Јовану 14, 13. Овде би требало истаћи речи »у име моје«. Захтеви које упућујемо у Исусово име морају бити несебични, с обзиром да је цео Исусов живот саткан од несебичности и љубави. Да ли бисмо следеће молбе могли упутити у Исусово име?

1. Помози ми да данас даље баџим лопту него Петар.

2. Помози ми да данас у школи будем љубазан и пажљив према другима.

3. Опрости ми грехе и помози да будем сличнији Исусу.

4. Молим те да сутра пада киша, да не бих морао да идем у посету тетке Каћи.

Подсетите децу да се у току наредне седмице моле у Исусово име.

За размишљање

Шта могу да учиним у овој седмици, а да то буде знак несебичности и пажње према другима?

12 — Лот је поново избављен

Библијски текстови као темељ проучавања:

1. Мојсијева 19,1–30.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, стр. 156–170.

Златни стих: »Јер очи Господње гледају на праведнике, и уши његове на молитву њихову.« (1. Петрова 3,12)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да непослушност према Богу увек доноси тугу и невољу.

Посматрајте свој разред

Током ове претпоследње седмице у тромесечју, нађите времена да размислите о сваком свом ученику и да се за све њих молите. Да ли сте запазили да су порасли у духовном смислу? Да ли су у већој мери осетили силу молитве? Да ли су свеснији Божје велике љубави?

Приликом изношења поуке за ову седмицу, немојте се превише задржати на уништењу Содома и Гомора; нагласите радије Божју велику бригу за слабог и грешног Лота.

Неопходан материјал

Фланелограф за приказивање библијских мотива, табла »откривалица«, већи лист хартије, фломастери.

Присутност и златни стих

Погледати поуку 1. Уколико време дозволи, обновите свих 12 до сада научених стихова.

Увод

Припремите унапред: Ставите анђела из комплета за фланелограф на помоћну таблу.

Шта су радили анђели, према нашој данашњој поуци? (Нека деца одговоре) Исус често шаље анђеле да нам помогну.

Садржај библијске поуке

Приликом разраде поуке, нагласите следеће тачке:

1. Лот је са породицом живео у граду Содому.

2. Једне вечери позвао је два странца која су дошла у град да дођу у његову кућу и преноће. (Нека један ученик прочита: 1. Мојсијева 19,2)

3. После вечере, зли људи из града покушали су да повреде Лотове госте.

4. Када је Лот покушао да заустави те зле људе, они су се окомили на њега. Међутим, посетиоци су увукли Лота у кућу и учинили да зли људи ослепе.

5. Странци су заправо били анђели који су дошли да избаве Лота и његову породицу. (Нека неко од ученика прочита: 1. Мојсијева 19,15)

6. Једино су Лот, његова жена и две кћери напустили град.

7. Лоту и његовој породици речено је да беже у брда. Уместо тога, они су одлучили да се склоне у неки други град.

8. Пошто није послушала Божји налог, него се окренула да још једном види град, Лотова жена претворила се у слан камен.

9. Исус је толико волео Лота и његову породицу да је сишао са Неба настојећи да их све спасе.

Учешће деце у разради поуке

Припремите унапред: Испишите следеће реченице на већем листу хартије, а одговоре (речи у заградама) на цедуљицама. Ставите цедуљице у џепове на табли»откривалици«, одакле ће их деца касније вадити.

1. Док је седео на градским вратима, Лот је спазио два _____ која су улазила у град. (странца)

2. Позвао је странце да ноћ проведу у његовој _____. (кући)

3. Касно увече, огромна _____ нашла се пред Лотовом кућом. (гомила)

4. Лот је замолио те људе да не _____ његове госте, али њих је то још више разбеснело. (повреде)

5. Када је гомила насрнула на Лота, странци су га _____ унутра. (увукли)

6. Лот је сада знао да су његови посетиоци у ствари _____ (анђели)

7. Анђели су казали Лоту да ће _____ бити уништен. (град)

8. Анђели су Лота и његову породицу морали да узму за _____ како би их извели из града. (руку)

9. Господ је пустио на град кишу од _____ и _____ (сумпора, огња)

10. Будући да је много волела своје ствари у Содому, Лотова жена се _____ да их још једном погледа. (окренула)

11. Њена _____ коштала ју је живота, јер се претворила у слан _____. (непослушност, камен)

Употреба Библије

Реците деци да ће их послушност према Богу и старијима који их воле и брину о њи-

ма заиста усрећити. Непослушност изазива осећање кривице и несрећу. Упутите их на текст из Прича 20,11. Кажите им да је ту књигу, која се налази негде у средини Библије, написао најмудрији човек на свету – Соломун.

Унапред одредите ко ће од деце прочита-ти текст. Поразговарајте која би то»дела«била»чиста«и»права«.

Поука и њена примена

Ову причу, као и све остале из приручника за учитеље, треба најпре увежбати, а онда казати својим речима.

Андреа је била стално узбуђена при помисли да ће предавати у школи. Управо је дипломирала и радовала се што ће добити свој разред, своју групу дечака и девојчица. Нажалост, школа у којој је Андреа требало да ради као наставник, није имала неку пријатну околину. Крхка, мала Андреа, која је изгледала као да има 14 година, а не 24, биће ту једини учитељ.

Школа је лепо почела, на обострано задовољство и наставника и ученика. Додуше, било је доста непријатног света у околини, али Андреа је била одвише запослена да би на то обраћала пажњу. Она је, једноставно, само радила. Понекад би је група момака задиркивала и смејала јој се док би пролазила поред њих враћајући се из школе у свом малом ауту.

Нису само људи били проблематични, и пут којим се Андреа обично кретала био је опасан, са много стрмих деоница и кривина. Ситуација, ето, није била најјаснија, али се Андреа није жалила.

Једнога дана, када је по изласку из бакалнице хтела да уђе у кола, продавац јој је довикнуо:»Андреа, ко је тај младић који се сваког дана вози с вама. Нисам приметио да се било с ким дружите у овом месту.«

Андреа се изненадила зато што никог никад није повезла својим колима. А онда је схватила у чему је ствар. Насмејала се пресрећно и одговорила:»О, па то је мој анђео

чувар. Он је увек уз мене да ми се што зло не догоди!»

Молитвени план

- * Одвојте времена да поновите оно најважније што су деца научила о молитви:
- * Одговори на молитву – Да, Не, Чекај.
- * Можемо се молити било кад, било где.
- * Са Богом можемо разговарати као са драгим родитељем.
- * У молитви би требало да захваљујемо Богу и да Га слаavimo.

* Вођама у цркви и мисионарима потребне су наше молитве.

* Исус нам је дао пример молитве. Названа је Господњом молитвом.

* »Непријатељи« често постају пријатељи кад се за њих молимо.

* Молити се у Исусово име значи молити се несебично.

За размишљање

Како нас послушност усређује?

13 — Аврам доказује своју љубав према Богу

Библијски текстови као темељ проучавања: 1.Мојсијева 21,1–18; 22,1–19.

Помоћно штиво: Патријарси и пророци, поглавље 13; Повест о искупљењу, стр. 79–83 (оригинал).

Златни стих:»Гле, јагње Божје које узне на се грехе света.« (Јован 1,29)

Сврха поуке: Помоћи деци да схвате да нас Бог љуби и да жели да Му верујемо и да Му будемо послушни из љубави.

Неопходан материјал: Фланелограф за приказивање библијских мотива; коверти, слова од фланела, помоћна табла.

Ви као учитељ

Рад са основцима представља и велику предност и велику одговорност. На децу између 7. и 9. године изузетно је лако утицати. Не заборавите, ви сте им пример. Подстакните родитеље да свакодневно проучавају са својом децом. Реткост је да дете у том добу може самостално и са разумевањем да проучава Библију.

Присутност и златни стих

Позовите свако дете по имену. Проведите неколико минута у разговору о децијим интересовањима у току седнице. Подстакните своје ученике да се свакодневно моле и проучавају Библију.

Уколико деца нису имала прилике да кажу златни стих, нека то учине одмах на почетку следећег периода проучавања. Погледајте 1. поуку и упутства о променама активности током тромесечја.

Увод

Припремите унапред: Припремите слова да бисте саставили речи: АВРАМ ЈЕ ВЕРОВАО БОГУ. Сваку групу слова која образује једну реч ставите у коверат на табли»откривалици«. Коверте обележите бројевима тако да прате редослед речи у задатој реченици.

А сада да направимо речи од слова која се налазе у ковертима. Отворимо најпре коверат бр. 1. Можете ли од тих слова направити реч? (Наставите у том смислу све док деца не саставе све речи и поставе их на таблу према одређеном редоследу). (Реците име неког детета), можеш ли прочитати реченицу коју смо заједнички саставили? Коју би-

сте реч посебно нагласили? Да, реч ВЕРО-
ВАО. Међутим, Бог је још једном хтео да ис-
пита Аврамову веру. О томе ћемо управо
учити у нашој данашњој поуци.

Садржај библијске поуке

Нагласите следеће тачке:

1. Аврам и Сара су сада имали дечака ко-
га им је Бог обећао.

2. Бебу су назвали Исак. (Нека неко од
деце прочита 1.Мојсијева 21,3)

3. Аврамов син Исмаило и његова мајка
били су љубоморни на Исака и Сару.

4. Бог је рекао Авраму да послуша Сару и
каже Агари и Исмаилу да напусте кућу, а да
ће се Он старати о њима.

5. Бог је рекао Авраму да принесе Исака
као жртву на брду Морији. (Нека један уч-
ник прочита: 1.Мојсијева 22,1)

6. И Аврам и Исак били су спремни да по-
слушају Бога.

7. Бог је зауставио Аврама да не жртвује
Исака и послао овна за жртву.

8. Бог је Авраму обећао благослове зато
што је доказао своју љубав према Богу.

9. Исак није умро на олтару. Али много
година касније, никога није било да заустави
смрт Исуса, Божјег јединог Сина.

Учешће деце у разради поуке

Припремите унапред: Пронађите следеће
сlike: (1) дете које слуша, (2) дете које учи,
(3) дете које чита књигу, (4) дете са прија-
тељем, (5) дете једе, (6) дете гледа ТВ, (7) де-
те које ради. Док постављате питања, нека
деца размисле о томе зашто треба да буду
послушна.

(Ставите слику бр. 1 на таблу.) Зашто на-
ши учитељи захтевају да не причамо за вре-
ме часа? (Да би сте могли чути оно о чему се
говори. Тако ћете разумети поуку и знати
како и шта треба радити.)

(Поставите слику бр. 2) Зашто је важно
да слушамо своје учитеље и урадимо домаћи
задатак? (Тако ћемо више научити о Богу и
сазнати како да живимо и радимо на овом
свету.)

(Ставите слику бр. 3) Зашто родитељи
треба да нас посаветују шта да читамо, а шта
не? (Зато што они знају да ћемо бити онакви
чиме хранимо свој ум. Ако нехришћански
размишљамо, нехришћански ћемо се и пона-
шати.)

(Ставите слику бр. 4) Зашто би родитељи
теревало да нам помогну и у избору прија-
теља? (Неки пријатељи би можда покушали
да нас наведу на зло и одвоје од Исуса.)

(Слика бр. 5) Зашто родитељи треба да
нам кажу шта и када треба јести? (Да би нам
помогли да будемо снажни и здрави)

(Поставите слику б) Зашто би родитељи
тревало да нам бирају програм на ТВ? (Од-
говор исти као за слику бр. 3)

(Ставите слику бр. 7) Зашто би требало
да урадимо послове и задатке које нам дају
родитељи? (Као део породице, и ми морамо
суделовати у свим обавезама. То ће нам по-
моћи да постанемо одговорни људи.)

Ако слушамо оне који су задужени да нас
васпитавају, то ће нам помоћи да будемо
срећни. Послушност је увек угодна Богу. На
Небу ће се осећати срећним само они који су
још овде научили да буду послушни.

Употреба Библије

Упутите децу на 2. књигу Мојсијева, 20.
главу, наглашавајући да је то друга књига по
реду у Библији. Објасните да се у том по-
глављу налази Десет Божјих заповести. Да
ли ученици знају да постоји и заповест која
нам налаже да слушамо своје родитеље?
Прочитајте са њима 12. стих, по могућству
из неког савременијег превода Библије. Шта
је Бог обећао онима који поштују своје роди-
теље?

Поука и њена примена

Господин Чемберс немо је посматрао сво-
ју породицу, а породица њега.»Не видим ка-
ко бих ја могао да светкујем Суботу, јер сви
остали раде тог дана. А треба да зарадим до-
вољно новца за све нас. Можда Бог не очеку-
је од мене да држим Суботу.»

»Цоне, Бог жели да сви ми као породица чинимо оно што каже његова Реч«, одговорила је госпођа Чемберс.»Деца и ја ћемо Га послушати и волели бисмо да и ти то учишиш.»

Следећег дана, док су се његова супруга и троје деце усрдно молили Богу у кући, господин Чемберс је разговарао са својим послодавцем о Суботи.

»Жао ми је, Цоне«, рекао је господин Библингс,»ми овде радимо Суботом. Ако ви то не можете, бојим се да ћете морати да потражите други посао.»

Господин Чемберс је с тугом одлазио на посао те седмице. У петак поподне, средио је свој сто и отишао да се поздрави са господином Билингсом.

»Цоне, нешто сам размишљао«, рекао је господин Библингс,»ове недеље сте тако добро радили, као и увек, упркос томе што сте вероватно били забринути због посла. Нисте

одустали од оног што је, по вашем мишљењу, исправно. Да ли бисте хтели да уместо Суботом радите недељом?«

Тога дана увече срећна породица Чемберс захваљивала је Богу што је наградио њихову веру.

(Упитајте децу да ли су икада били у искушењу да прекрше Суботу. Можда их је неко од пријатеља позвао на рођендан у суботу, итд.)

Дајте сваком детету маркер за књигу на коме ће бити исписане речи МОЛИТВА МИ ПОМАЖЕ. То ће их подсећати да је Бог спреман да нам помогне и да жели да са Њим разговарамо као са најбољим пријатељем.

За размишљање

Кад се од мене затражи да нешто урадим, да ли то чиним радосно, или се жалим и нервозно радим?

