

ПОМОЋНО ГРАДИВО

ПРИЈАТЕЉ деце



7 8 9 10 11

ГОДИНА 2
ПОУКА 1

УВОД

Увод:

Госпођа Тереза Рив, учитељица и проповедничка супруга из Минесоте, припремила је овај креативни, савремени водич за учитеље који ће вас стимулисати на размишљање и пружити вам седмични избор активности како би деца у вашој суботној школи била одушевљена за проучавање Библије.

„Један од циљева који учитељ треба да има пред очима је упутити децу да упознају Бога и Исуса кога је Он послао...”

„Овакво поучавање биће корисно и за малу децу и за старије, а тако поједностављена представа о плану спасења биће велики благослов и за учитеље и за оне који они поучавају. Свети Дух утиснуће ове поуке у пријемљиви ум ученика, тако да ће они схватити идеје о библијској истини у својој једноставности. Тој деци Господ ће у области мисионства подарити искуства и идеје какве немају чак ни учитељи. Деца која се правилно поуче и упуте биће прави сведоци за истину” (Савети родитељима и учитељима, стр. 169, 170).

Обећана божанска помоћ

Учитељи суботне школе имају предност да сарађују са Светим Духом у привлачењу основаца ка подножју крста. Библија и Дух пророштва су богати обећањима о Божјим благословима и помоћи за учитеље. Прочитај два поглавља „Ново и старо” и „У молитви иштите да би могли давати” из књиге Христове очигледне поуке. Стећи ћете нову визију о ономе што можете добити, као и ономе што можете постићи уз Господњу помоћ.

Учити децу да размишљају

Наш задатак је да васпитавамо мислиоце који ће постепено постати независни од нас,

али ће уживати у својој потпуној зависности од Бога. Сетите се савета госпође Вајт: „Задатак правог васпитања је да... вежба младе да мисле, а не да само одражавају мисли других људи” (Васпитање, стр. 17). Све што поучавамо треба ученицима да има смисла и да их охрабри да размишљају.

Значајни златни стихови

Посебно ми се допада начин на који је госпођа Рив предложила да се златни стихови у поуци понављају на местима где имају највише смисла. Сваке седмице ћете пронаћи предлоге под „Представљање библијске приче”.

Важност проучавања поуке

Вероватно имате неке чланове суботне школе који немају благослов породичног богослужења и проучавања у дому. Постарајте се да ваши основци сами ураде поуке. Ако почну да проучавају можда ће надахнути друге чланове породице да проучавају са њима. „Ходај” са основцима кроз њихову нову поуку како би могли разумети како да користе различите делове седмичног материјала.

Значајна библијска поука

Свака библијска поука треба да постигне четири задатка: 1) скрене пажњу на поуку; 2) уђе у саму библијску причу; 3) примени библијску причу на савремени живот; и 4) има за резултат учествовање ученика током седмице у нечему што је повезано са поуком.

Ова нова упутства за учитеља пружају обиље помоћи за сваки од ових задатака. 1) Привлачење пажње нуди успешне идеје за фокусирање дечје пажње на предмет проучавања. 2) Изношење библијске приче и изграђивање разумевања помоћи ће вам да уведете децу у саму Библију. Исто тако, че-

сто ће једна или две додатне активности исто тако промовисати дискусију и употребу Библије. 3) Активност за поуку и додатне активности садрже идеје за укључивање деце у практичну примену библијске поуке. 4) Време за одлуку и животна реакција су практични начини за позивање деце да својим делима покажу да су се променили као резултат свог проучавања Библије.

Загарантован успех

„Наставници који се потчињавају Божјој дисциплини примају посредством Светог Ду-

ха благодат спознаје о истини да би то могли пренети својим ученицима...

„Немојте мислити да ће Библија за децу постати досадна и заморна књига. Ако се предаје мудро и разборито она ће за њих бити све пожељнија. Биће им као хлеб живота којим се душа никада не може заситити” (Савети родитељима и учитељима, стр. 171).

1 — Саул разговара са злим анђелом

Златни стих: „Јер живи знају да ће умрети, а мртви не знају ништа” (Проповедник 9:5).

Додатна Активност број 3: папир за писање, оловке.

Циљ поуке: Бог ће ми помоћи да препознам сотонине трикове.

Библијски текст: 1. Самуилова 28.

Помоћни материјал: Патријарси и пророци, стр. 675-681, 683-689.

Потребан материјал

Примедба за следећу седмицу: Договори се са другим одељењима суботне школе за децу млађег школског узраста да заједно радите на пројекту прослављања следеће седмице. Затражи дозволу од одељења млађе деце да у њиховом разреду направите параду. Погледај одељак Изграђивање разумевања у поуци 2.

Привлачење пажње: примери саобраћајних знакова; пола листа белог папира и по један штапић за свако дете, бојице или фломастери, маказе и лепило.

Активност за поуку: осам до десет 7ц12 картица (на свакој картици треба да буде написан по један начин на који се сотона и његови анђели могу представити деци, као што су приче о духовима, страшни филмови и ТВ програми, табла за призивање духова, хороскоп, кристали, читање са длана, вештице, врачари, враџбине, црна или бела магија, неке бајке, сеансе и медијуми, реинкарнација, итд); лист ружичастог хамер папира са речима „Упознај Бога љубави”.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум или свеска са исечцима из новина, бојице или фломастери, папир.

Додатна Активност број 2: фломастери или бојице, тањи картон исечен у облику маркера.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући сваком прилику да исприча о својој омиљеној библијској личности.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Проповедник 9:5. Објасни да:)

1. Књига Проповедникова се налази близу средине Библије, после Псалама и Прича Соломунових.

2. Књигу Проповедника је написао мудри цар Соломун и она говори о неким стварима које је научио из својих погрешака.

3. Сваке седмице ћемо користити своје Библије да објаснимо поуку, и потребно је да сви донесу Библије.

(Означи златни стих маркером и нека Библије буду при руци током проучавања приче. Додатна активност број 2 позива децу да направе маркере.)

Привлачење пажње

Претпоставимо да се возите својим аутомобилом лепим широким путем када се изненада пут завршава и ваш ауто упада у велику блатњаву бару! Како бисте се осећали? Чији посао је да се постара да се то не догоди? (Људи који граде путеве и одржавају их, милиција, итд.) Како нам ови људи могу дати до знања да је пут опасан или да треба да се зауставимо или да идемо другим путем? (Нека деца смисле различите саобраћајне знакове који се користе на путевима као што су: стоп знаци, стоп светла, сигнали „не ходај”, знаци за скретање, знаци „не улази”, итд. Покажи примере неке од ових знакова.)

(Дај сваком детету по пола листа белог папира и затражи да нацрта и обоји један од

знакова упозорења о којима сте разговарали. Затим нека исече свој знак и залепи га на штапић.)

Пажљиво слушајте данашњу причу и подигните високо свој знак када Бог упозорава Саула да ради нешто што је веома опасно.

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогафске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи начине на које је Бог покушао да заштити Саула од опасности: 1) послао је пророка Самуила да га упозори; и 2) тражио је од Саула да се отараси свих вештица. Подсети децу да на овим местима подигну своје знакове.)

(Охрабри децу да понове златни стих док говориш о Сауловом искуству код вештице из Ендоре. Разговарајте зашто Саул није могао видети Самуила.)

Изграђивање разумевања

(Изазови децу да виде могу ли помоћи свакој особи у разреду да пронађе одговоре на доле наведен библијски квиз. Прочитај питање и текст. Дозволи млађој или мање искусној деци да предложи одговор. Нека искуснија деца пронађу одговор у Библији, а затим нека устану и прочитају га.)

1. Зашто је Саул ишао да види вештицу, или медијума? (Бојао се од Филистејаца - 1.Самуилова 28:5,6.)

2. Шта је Бог рекао о вештицама и медијумима? (Не иди код њих - 3.Мојсијева 19:31.)

3. Зашто Бог није помогао Саулу? (Зато што је Саул био непослушан Богу - 1.Самуилова 13:13,14.)

4. Ко је покушавао да превари Саула претварајући се да је пророк Самуило?(Зли анђеол.)

5. Како знамо да не можемо разговарати са мртвима? (Библија каже да мртви ништа не знају - Проповедник 9:5.)

6. Шта је зли анђеол рекао Саулу? (Да ће Филистеји победити и покорити Израил; Саул и његови синови ће погинути у борби - 1.Самуилова 28:19.)

Активност за поуку

Ко те је створио? Зашто је Он то урадио? Мислиш ли да се Он брине за оно што ти се догађа? Он се сигурно брине. Он је свакога од нас створио посебним.

Да ли знате да постоји неко ко вас уопште не воли? Тачно, то је сотона. Он жели да уништи све што је Бог створио. Пошто те Бог воли, сотона те мрзи и покушава да смисли свакаве трикове да те удаљи од Бога како би те повредио. Написала сам неке од његових најгорих трикова на овим картицама.

(Подели картице и прочитајте и разговарајте о свакој.) Сотона посебно воли ове трикове јер када му људи поверују у затраже помоћ од њега уместо од Бога, сотона може да им уради шта год хоће.

Ако поверујемо у сотонине трикове, он ће нас повредити. Али имам добре вести! (Покажи папир „Упознај Божју љубав” и уклони картице.) Док учимо да у свом срцу упознајемо Божју љубав, Он ће нас изградити у људе пуне љубави, како је и планирао. Без обзира шта нам се може догодити, Бог ће водити наш живот.

Време за одлуку: Имамо само два избора. Можемо изабрати да будемо преварени сотониним триковима који ће нас само повредити, или можемо волети и бити послушни Богу тако да нас Он може учинити срећнима и јакима. Ако сте изабрали да следите Бога, молим вас да устанете и да се заједно помолимо.

Завршна молитва: (Моли се за свако дете по имену да оно може волети Исуса и веровати да нас Он може заштитити од сотоне.)

Животна реакција: Пази да ли можеш у току следеће седмице приметити неки од сотониних трикова. Следеће седмице, на почетку суботне школе, имаћете прилику да испричате како сте избегли сотонин трик.

Додатне активности

Активност број 1: Почните да правите албум у којем ћете представљати сцене из поуке за ово тромесечје. Објасни деци да ће сваке седмице креирати сцену из поуке за ту седмицу, да ћете затим фотографисати те сцене и слике стављати у фото албум библијских прича. (Ово се може урадити и у облику дија слика које ћете приказати тринаесте суботе као део посебног програма.)

Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени. (Нека деца ће можда желети да направе насловну страницу за албум, говорећи о чему је књига и ко је направио.)

Активност број 2: Објасни деци да ће направити маркере који ће им помоћи да се сеће да их Бог воли и да ће им помоћи да препознају сотонине трикове ако то затраже од Њега. На једном листу папира напиши „Бог је на мојој страни”, тако да деца могу преписати. Подели маркере и затражи од деце да препишу речи својим најлепшим рукописом и да украсе маркер. Када су маркери завршени, стави их у дечје Библије како би их користили за обележавање златних стихова и посебних стихова за памћење.

Активност број 3: Разговарајте како када неко умре, понекада напишемо реченицу или две на његовом споменику како бисмо га се сећали и памтили каква особа је био. Питај децу какве речи би написали на Сауловом споменику. Прихвати неколико предлога а затим подели папире и нека свако дете напише неколико реченица о Саулу. Пређи на разговор о Јонатану или Самуилу или Давиду. Затим нека напишу по неколико реченица о једном од ових људи.

2 — Непослушни Давид и Уза

Златни стих: „Упути ме истини својој, и научи ме; јер си ти Бог спасења мојега” (Псалам 25:5).

Циљ поуке: Показујем поштовање према Богу тако што радим оно што Он тражи од мене.

Библијски стих: 2. Самуилова 2:1-4; 6:1-15.

Помоћни материјал: Патријарси и пророци, стр. 697-708.

Потребан материјал:

Примедба за следећу седмицу: Договори да нека особа са физичком маном следеће

седмице посети дечје одељење и исприча како то изгледа имати физичку ману.

Привлачење пажње: Велики листови бџелог папира (по један на свака два детета), фломастери или бојице, дечје песмарице.

Активност за поуку: 7x12 картице са следећим насловима: „Поштовати Бога”, „Непоштовати Бога”, „Ићи у цркву”, „Прати посуђе”, „Проучавати библијску поуку”, „Играти се са малом сестром”; празне 7ц12 картице, фломастери, чиоде.

Додатна Активност број 1: фотоапарат са филмом, фото албум, фломастери или бојице, оловке и папир.

Додатна Активност број 2: Велики лист папира; по лист папира за цртање за свако дете.

Додатна Активност број 3: књиге за истраживање Библије, као што су библијски речници, енциклопедије, и сликовнице које приказују музичке инструменте у Библији и/или ковчег и оно што се налазило у њему; празне 7ц12 картице, оловке, фломастери или бојице, машинаца за бушење рупа, картон исечен у облик прекривеног ковчега или музичке ноте, конопац.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући му прилику да исприча које сотонине трикове је избегао ове седмице. Провери ко је донео своју Библију и охрабри их да наставе тако.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Псалам 25:5. Објасни да:)

1. Књига Псалама се налази на половини Библије.

2. Поглавља су песме или поеме.

3. Цар Давид је написао много Псалама.

(Обележи златни стих маркерима који су направљени прошле суботе и нека Библије буду при руци за употребу током приче.)

Привлачење пажње

Где бисмо били без Бога? Не бисмо били нигде, зар не? (Разговарај о неким стварима за које сваког дана зависимо од Бога, и о неким посебним стварима које Он чини за нас. Одвој време да данас покажеш Богу колико ти и деца цените оно што Он чини тако што ћете направити заставице и изабрати песме које Му одају славу.)

(Подели децу у групе од по двоје и дозволи им да изаберу да ли ће радије радити на заставицама или изабрати песму. Подели папир групама које праве заставице и упути их да напишу кратку поруку Богу, или о Богу, дајући славу и хвалу. (Волимо Те, Исусе!" „Хвала Ти што си нам дао сунчеву светлост!" „Наш Бог је највећи!") Свакој групи за избор песама дај по једну песмарицу и нека изаберу песму која говори колико је Бог добар. Одвој око 10 минута за ову активност а затим привремено уклони заставице и песмарице.)

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогафске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи чињеницу да је Давид био пун захвалности према Богу за сва добра која је Он учинио, али Давидова одлука да не послуша Бога донела је непослушност и непоштовање према Богу.)

(Охрабри децу да понове златни стих док говориш шта је Давид научио кроз своје искуство са Узом.) Хајде да опет погледамо свој златни стих да видимо шта је Давид сигурно мислио када је схватио како је направљено страшну грешку када је изабрао да буде непослушан Богу.

Израђивање разумевања

(Унапред се договори са другим одељењима млађе школске деце да заједно радите на овом пројекту прослављања. Унапред затражи дозволу да посетите одељење млађе деце и да имате параду.)

Давид је стварно волео да прославља Бога, зар не? Хајде да употребимо наше заставице и песме да прославимо Бога као Давид. Хајде да побожно ходамо и певамо заједно са захвалношћу према Богу.

(Поређај децу у парове; неки парови ће држати своје заставице, а други песмарице. Помози првом пару који је изабрао песму да води групу у певању када започнете свој марш. Поведи групу полако и побожно из своје учионице кроз учионицу млађе деце (ако је то могуће). Када се прва песма заврши, помози другом пару да започне своју песму. Када се вратите у свој разред, разговарајте како сте се осећали док сте заједно славили Бога.)

Активност за поуку

(Закачи или залепи две 7ц12 картице са насловом „Поштовати Бога” и „Непоштовати Бога” једну поред друге на врху своје та-

бле. Стави другу картицу са натписом „Ићи у цркву” на леву страну табле и питај), Да ли је могуће погрешити и осрамотити Бога иако чинимо добру ствар? Шта је добро у нашој данашњој поуци Давид радио када је показао непоштовање према Богу? Како је он осрамотио Бога? На који начин можемо прославити Бога када идемо у цркву? (Напиши њихове одговоре на празним картицама и стави их на таблу.) Шта можете урадити у цркви да покажете непоштовање према Богу? (Напиши одговор на картицу и стави је на таблу. Настави са преосталим ситуацијама: „Прање посуђа”, „Проучавање библијске поуке”, „Играју се са малом сестром”.)

Време одлуке: Да ли желите да прославите Бога у свему што радите ове седмице? Ако желите, молим вас да погнете своје главе заједно са мном док се будемо молили.

Завршна молитва: (Моли се да свако дете изабере да буде послушно Богу и у малим и у великим стварима.)

Животна реакција: Ове седмице потражи неки начин да покажеш посебно поштовање према Богу кроз нешто што ћеш изабрати да урадиш. Припреми се да нам то испричаш следеће суботе.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико де-

це или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Изабери кратак псалм на којем ће твоја група радити. (Покушај са Псалмом 8, 15, 43, 61, 93, 113, 121 или 150). Нека деца пронађу псалм и прочитају га.

Затим се вратите на први стих и разговарајте о његовом значењу. Заједно парафразирајте стих дечјим језиком који ће деца разумети. На пример, Псалм 150 се може парафразирати овако: „Кажи Богу хвала. Прослави Га када идеш у цркву и када се играш напољу.” Настави са дискусијом и парафразирањем сваког стиха и напишите га на папиру.

Ако имате времена, парафразираном псалму се може написати музика или се може направити илустрована књига тако што ће свако дете написати по један стих на листу папира за цртање и илустровати га.

Активност број 3: Ова активност се може фокусирати на ковчег који је Давид донео у Јерусалим, или на музичке инструменте који су се користили као пратња у путовању. Припреми деци текстове које ће потражити да открију шта се налазило у ковчегу (2.Мојсијева 37:1-9; 5.Мојсијева 10:5; Јеврејима 9:3-5) или на каквим инструментима се могло свирати (2.Самуилова 6:5; Псалм 149; 150).

Нека деца на 7ц12 картицама напишу компоненте ковчега (или различитих музичких инструмената) а затим нека их потраже у књигама за истраживање Библије и нека направе слике о ономе што су пронашли. Сlike се затим могу обојити, на њима се пробушити рупа и окачити о картонски ковчег (или музичку ноту).

3 — Давид се брине за Јонатановог сина

Златни стих: „А будите један другоме благи, милостиви” (Ефесцима 4:32).

Циљ поуке: Божју љубав показујем када сам љубазан према свима.

Библијски текст: 1. Самуилова 20:14,15; 2. Самуилова 4:4; 9:1-13.

Помоћни материјал: Патријарси и пророци, стр. 713.

Потребан материјал

Привлачење пажње: оловке, мали листова папира, табла и креда или велики лист папира.

Изграђивање разумевања: слике из других библијских прича које показују љубазност (Тавита, Аврам и Лот, Јосиф и његова браћа, итд.) или наслови који описују библијске приче написани на картицама 7ц12.

Активност за поуку: Покушај да пронађеш особу која има неку физичку неспособност а спремна је да исприча деци како то изгледа. Нека деца добију прилику да постављају питања.

Животна реакција: оловке, папир.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, фотоалбум, оловке и папир.

Додатна Активност број 2: папир и оловке за записивање идеја за пројекат помоћи цркви или друштву.

Додатна Активност број 3: мараме за везивање очију, штаке, штап за ходање, инвалидска столица, итд., да помогнете деци да доживе како то изгледа имати физичку неспособност.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући му прилику да исприча како је у протеклој седмици показао поштовање према Богу.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Ефесцима 4:32. Похвали оне који су донели своје Библије. Објасни да:)

1. Ефесцима је мала књига близу половице Новог Завета.

2. То је писмо које је Павле написао својим пријатељима у цркви у Ефесу.

(Обележи златни стих маркерима направљеним у поуци 1; нека Библије буду при руци за време проучавања поуке.)

Привлачење пажње

(Подели мали лист папира и оловку сваком детету. Питај:) Када бисте могли да промените само једну или две ствари код себе, шта бисте променили? Да ли бисте волели да видите без наочара или да будете виши или нижи? Напишите на свом листу папира шта бисте променили када бисте могли.

(Покупи папире и на врху табле или великог папира напиши реч **НЕСПОСОБНОСТ**. Објасни да је неспособност проблем који спречава особу да ради оно што жели. Свако има неспособности, али неке неспособности су много теже од осталих.)

(Напиши неке од дејчјих записаних идеја на таблу и разговарајте како ове неспособности утичу на њих (немој рећи име детета које је то написало). Онда питај децу да се sete неких неспособности које су још теже од написаних.)

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин

док помераш фланелографске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи чињеницу да се Мефивостеј бојао онога што би му Давид могао учинити, али Давид се понашао према њему као према важној особи. Охрабри децу да понове свој златни стих у тренутку када Давид сазнаје за Јонатановог обогаленог сина, Мефивостеја.) Шта је Давид могао да уради када је сазнао за Мефивостеја? Како ми можемо знати шта Бог жели од нас? Хајде да проверимо наш златни стих.

Израђивање разумевања

(Објасни деци да ћете се заједно подсетити других библијских прича о љубазности. Прво стави наслов или фланелографску слику (изабери библијску причу о љубазности, нпр. како се Јосиф понашао према својој браћи када су били гладни) на таблу. Затражи од првог детета у реду или кругу да исприча како је прича почела. Затим следеће дете треба да дода једну реченицу говорећи шта се даље догодило у причи. (Можда ћеш у почетку морати да подстичеш децу, али она ће брзо прихватити шта треба да ураде.) Када је прича готова, разговарајте о томе ко је био љубазан, шта је могао да уради да је изабрао да не буде љубазан и зашто је изабрао да буде љубазан. Ако имате времена, нека се неколико деце сети још неке библијске приче о љубазности. Нека кажу прву реченицу и нека остатак разреда погоди о којој се причи ради.)

Активност за поуку

(Унапред се договори са неком особом која има физички недостатак и не смета јој да о томе говори. Затражи од свог госта да исприча како то изгледа имати тај недостатак, шта је најтеже, да ли му је то помогло да буде боља особа и како воли да се други понашају према њему. Он треба око 5 минута да разговара са децом. Употребити стил интервјуа. Охрабри децу да постављају учтива питања.)

Време за одлуку: Да ли бисте желели да будете особа која само прима Божју љубав, или бисте волели да делите Божју љубав са другима? Ако бисте желели да делите Божју љубав и ако желите да вам Бог помогне да будете љубазни, устаните док се ја молим.

Завршна молитва: (Моли се за свако дете, да Бог испуни свако срце љубазношћу према родитељима, браћом, сестрама, пријатељима и учитељима. Ако су нека деца остала да седе, моли се за њих као групу да и они осете топлину Божје љубазности према њима.)

Животна реакција: Узмите своје оловке и напишите један начин на који планирате да током следеће седмице покажете љубазност. Припремите се да то испричате следеће суботе.

Немојте заборавити да понесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Разговарај са децом о пројектима које можете урадити као група да помогнете оснеспособљеним људима у вашој цркви или друштву. Припреми унапред неколико идеја. Изаберите пројекат и испланирајте како ћете га испунити.

Активност број 3: Дај сваком детету малу прилику да разуме како то изгледа бити оне-

способљен. Припреми мараме за везивање очију, штап за ходање, штаке, инвалидску столицу, чепове за уши, итд. Постави стазу унутар дечјег одељења или цркве која ће бити тешка за њихове неспособности. Пази да не пореметите неке друге разреде суботне школе, али среди да се „случајно” појави не-

колико старије деце или одраслих. Када се вратите у учионицу, разговарајте о томе како је било и какве проблеме су имали. Разговарајте како су се осећали када су их други гледали и како су желели да се ти други људи понашају.

4 — Давидов поносни син

Златни стих: „Поштуј оца својега и матер своју, да ти се продуље дани на земљи, коју ти да Господ Бог твој” (2.Мојсијева 20:12).

Циљ поуке: Бог ће ми помоћи да волим и слушавам своје родитеље.

Библијски текст: 2. Самуилова 15:1-5; 18:1-9; 33.

Помоћни материјал: Патријарси и пророци, стр. 727-745.

Потребан материјал

Привлачење пажње: 7ц12 картице са именима личности из приче (Давид, Авесалом, Јоав, Авесаломов војник, Давидов војник, гласник); папир и оловке, списак питања која ће се постављати разним личностима из поуке, зихернадле.

Активност за поуку: црквене песмарице, велики лист папира за цртање за свака два детета, два листа хамера за корице, бојице или фломастери.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум (види поуку 1), фломастери и папир.

Додатна Активност број 2: јастучад за мастило које се лако може опрати, фломастери који танко пишу или бојице, папир за цртање.

Додатна Активност број 3: књиге за истраживање Библије као што су конкорданс, речник, енциклопедија, књига о библијским биљкама, оловке, папир на линије.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући му прилику да исприча како је прошле седмице био љубазан.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - 2.Мојсијева 20:12. Похвали оне који су донели своје Библије. Објасни да:)

1. 2.Мојсијева је друга књига у Библији.

2. Мојсије је написао ову књигу да исприча како је Бог спасио Израил из Египта.

3. Наш златни стих је једна од Десет заповести.

(Означи златни стих маркерима направљеним у поуци 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

(Тражи неколико добровољаца. На сваког добровољца закачи по једну 7ц12 картицу са написаним именом личности из библијске приче. Кажу добровољцима да ће представљати ове личности након што испричаш причу. Подстакни их да пажљиво слушају и да замисле како се њихов лик могао осећати док је проживљавао овај догађај. Предложи да остатак разреда слуша причу и сети се по једног питања које ће поставити личностима из приче (ако је могуће, нека запишу питање).

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогафске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи чињеницу да, иако је Давид пружио грешке, била је Авесаломова одлука да се побуни против свог оца што је довело до жалости и бола у целој земљи.)

(Охрабри децу да понове свој златни стих сваки пут када кажеш како је Авесалом био непослушан овој заповести.)

Изграђивање разумевања

(Поређај децу која представљају личности из поуке испред осталих, као за панел дискусију. Почни тако што ћеш поставити неколико једноставних питања као што су, „Авесаломе, зашто си се побунио против свог оца?“ Покушај да се фокусираш на питања о осећањима и акцији, а не само на чињенице из поуке. Охрабри „слушаоце“ да и они постављају питања. Користи своја питања да усмериш мисли деце ка разумевању ставова и идеја личности из поуке, али нагласи огромну цену коју је свако морао да плати. Заврши панел дискусију питајући личности да опишу „свој“ живот и осећања сада када је Авесалом мртав. (Неки људи из библијске приче никада се нису покајали због својих погрешних дела. Прихвати дечје реакције које рефлектују ову идеју, али наведи остатак панелиста и слушалаца да увиде дугорочне последице овог избора.)

Активност за поуку

(Отпевајте или прочитајте песме број 429, 431 и 434 из црквене песмарице. Објасни деци да ће правити сликовницу користећи речи из песама. Подели децу у парове. Сваком пару подели по један лист папира са реченицом из песме. Припреми фломастере и дрвене бојице и тражи од деце да украсе своју страницу и да нацртају слике које приказују значење реченице из песме. Један пар може украсити корице и написати наслов. Када су листови готови, повежи их и заједно певајте песму користећи илустровану књигу коју су направили.)

Време за одлуку: Да ли мислите да је важно да свако дете поштује своје родитеље? Ако

мислите, желим да затворите очи док се молим; у својим умовима замислите како вам Бог може помоћи да у току следеће седмице покажете више поштовања према својим родитељима.

Завршна молитва: (Моли се да Бог помогне сваком детету да упамти да треба више да поштује своје родитеље. Моли се да Бог у току наредне седмице сваком детету да силу да поштује своје родитеље.)

Животна реакција: Припремите се да следеће суботе испричате како су ваши родитељи реаговали на ваше понашање.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу.

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Тражи од деце да предложе неколико начина на које могу показати поштовање према родитељима. Узми лист папира и јастуче за мастило и покажи им како могу нацртати људе тако што ће притиснути прст на мастило и затим на папир; додај руке, ноге и изразе лица. Направи слику на свом папиру користећи људе од отисака прстију да покажеш начине на које деца могу показати поштовање према родитељима. Подели лист папира сваком детету и затражи од њих да цртежом од отисака прстију

покажу како могу поштовати своје родитеље. Када заврше, нека напишу златни стих на дну папира и покажу остатку разреда шта су направили.

Активност број 3: Питај децу какву улогу је у данашњој причи имало дрво. Питај их да ли се могу сетити и других прича у којима је

дрво имало важну улогу. Покажи им како да користе библијски конкорданс да би потражили реч дрво и нашли библијске стихове о њему. Затим подели децу у парове и нека сваки пар напише по једну загонетку о једном од стихова или прича. Када су загонетке завршене, нека их деца поделе међу собом

5 — Соломун бира мудрост

Златни стих: „Јер човеку који му је по вољи даје мудрост и разум и радост” (Проповедник 2:26).

Циљ поуке: Бог ће ми дати мудрост ако то затражим од Њега.

Библијски текст: 1.Царевима 3:5-28; 10:1-13.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 25-34.

Потребан материјал

Привлачење пажње: фотокопија загонетке (илустрација број 1) за свако дете, оловке.

Додатна Активност број 1: фото апарат, албум, фломастери, папир.

Додатна Активност број 2: пет листова папира са линијама и један лист хамера за свако дете, хефталица, оловке, фломастери или бојице, картонска шема руку које се моле (илустрација број 2).

Додатна Активност број 3: папир са линијама за свако дете или пар деце (спари нечитаче са читачима), оловке, мали листићи папира на којима су написани следећи текстови о мудрости: Јаков 1:5; 2:17; Лука 2:52; 1.Коринћанима 1:25; Псалом 19:7; 111:10; Приче 4:7; 10:1; 13:20; Данило 13:3.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући му прилику да исприча како је у току прошле седмице поштовао родитеље.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Проповедник 2:26. Објасни да:)

1. Књига Проповедникова се налази близу средине Библије, после Псалама и Прича Соломунових.

2. Књигу Проповедника је написао мудри цар Соломун и она говори о неким стварима које је научио из својих погрешака.

3. Сваке седмице ћемо користити своје Библије да објаснимо поуку, и потребно је да сви донесу Библије.

(Означи златни стих маркерима из поуке 1 и нека Библије буду при руци током проучавања приче.)

Привлачење пажње

(Подели мале листове папира и оловке. Тражи од деце да замисле да ће им се испунити једна жеља. Предложи да прво пажљиво размисле пре него што запишу жељу на папир. Ако желе, могу је и нацртати.) У нашој данашњој причи Соломун је добио прилику да му се испуни једна жеља. Хајде да видимо да ли је добро пожелео.

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогаске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи разлоге који су навели Соломуна да тражи мудрост и шта се догодило због његовог избора. Постарај се да деца разумеју разлику између мудрости и знања.)

(Док причаш причу, охрабри децу да понове свој златни стих сваки пут када је потребно да Соломун донесе тешку одлуку. На пример:) Соломун није био сигуран шта треба да уради, али шта је знао?

Изграђивање разумевања

(Фотокопирај илустрацију 1 за свако дете. Одвој 8-10 минута да деца заврше задатак.)

Активност за поуку

(Понови са децом шта то значи бити мудра особа кроз читање следећих дилема. Охрабри одговоре. Прихвати сваки разуман одговор.)

1. Ходаш улицом и угледао си групу деце која је зла према једном мањем детету. Шта ћеш урадити?

2. На свом путу у школу срећеш мало дете које плаче зато што се његова мачка попела на дрво. Шта ћеш урадити?

3. Видео си Сашу како извлачи столицу Хајди. Хајди се повредила. Шта ћеш урадити?

4. Ти и твоји пријатељи сте видели како је неко испустио новчаницу од 50 динара. Шта ћеш урадити?

5. Твоја мама ти каже да можеш отићи у кухињу и узети једну штанглицу чоколаде. Она не гледа шта радиш. Шта ћеш урадити?

6. Чујеш како деца задиркују Сању зато што је дебела. Шта ћеш урадити?

(Нагласи да све мудре одлуке долазе од Бога. Можемо упамтити да од Бога затражи-мо мудрост пре него што покушамо да донесемо неку одлуку. Постарај се да сви имају прилику да учествују.)

Време за одлуку: Подигните руку ако желите да вам Бог да мудрост као што је дао Соломуну.

Завршна молитва: (Моли се да свако дете прими Божју мудрост када то затражи од Њега.)

Животна реакција: Ове седмице желим да упамтите да тражите Божју помоћ када год треба да донесете неку тешку одлуку. Припремите се да испричате то када следеће суботе дођете у суботну школу.

Немојте заборавити своје Библије!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Или унапред направи по једну „Књижицу мудрости” за свако дете, или их направите у разреду. Подели пет листова папира на линије и по један лист хамера сваком детету. Затражи да папире савију на пола тако да хамер чини прву и задњу корицу. Онда захефтај листове за свако дете или пробуши рупе и вежи вуницом. Затим нека свако дете прекопира шему руку на молитви (илустрација број 2) на предњу корицу. Када су књижице готове, нека деца напишу наслов на корици: Мудре ствари које желим да чиним ове седмице. Дај им времена да напишу или нацртају неке идеје на страницама своје књиге, по једна идеја на сваку страницу.

Активност број 3: Подели листиће папира са Библијским стиховима: Јаков 1:5; 2:17; Лука 2:52; 1.Коринћанима 1:25; Псалам 19:7; 111:10; Приче 4:7; 10:1; 13:20; Данило 13:3. Помози деци која имају потешкоћа у тражењу стихова. Када сва деца пронађу стихове, нека свако прочита свој текст и објасни шта он говори о мудрости.

6 — Соломун гради Божји храм

Златни стих: „Јер је од Тебе све, и из Твојих руку примивши дасмо ти” (1.Дневника 29:14).

Циљ поуке: Давање дарова Богу ме чини срећним.

Библијски текст: 1.Дневника 22:2-19; 29:1-9.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 35-50.

Потребан материјал:

Привлачење пажње: разнолики избор часописа о природи или каталога за семе, маказе, лепило, велики лист папира или картона са речима „Види шта нам је Бог дао” написаним на руку.

Активност за поуку: слике и трактати који показују сиромашне људе, фотокопирај замишљени чек за свако дете, оловке, коверте за десетак.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, папири, фломастери.

Додатна Активност број 2: Исеци круг промера 5 цм од црвеног хамера и круг промера 5 цм од зеленог хамера за свако дете. Залепи кругове - полеђина на полеђину, а између стави штапић (може и од сладоледа) да представља дршку.

Додатна Активност број 3: било шта што је потребно за пројекат побољшања цркве.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући му прилику да исприча како је прошле седмице тражио мудрост од Бога.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - 1.Дневника 29:14. Похвали оне који су донели своје Библије. Објасни да:)

1. У Старом Завету постоје две књиге Дневника.

2. Књиге Дневника причају приче о Израелским и Јудејским царевима.

(Обележи златни стих са маркерима из поуке 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

У нашој данашњој поуци људи су били веома захвални Богу за све лепе ствари које је учинио за њих. Хајде да видимо можемо ли у овим часописима пронаћи неке слике онога што је Бог створио за вас и мене. Када пронађете слику која вам се допада, исеците је и залепићемо је на наш постер.

(Одвој неколико минута за проналажење слика и прављење колажа. Затражи од старије деце да се сете других посебних ствари које је Бог начинио а које се не налазе на сликама; исеците слова из часописа да то напишете.)

Људи из наше приче су били толико узбуђени око онога што им је Бог дао да су одлучили да направе нешто веома лепо само за Њега.

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогафске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи узбуђење и пажњу коју су имали Соломун и народ док су градили храм.)

(Охрабри децу да понове свој златни стих на крају приче када Соломун посвећује храм Богу.)

Израђивање разумевања

(Дискутуј са децом како су Соломун и народ показали побожност према Божјем храму. Испланирај игру у стилу следи вођу која

ће показати деци како да покажу побожност и поштовање у Божјем дому. Води их кроз активности као што су руковање Библијом, ношење и ређање Библије са осталим књигама, тихо ходање у цркви, одушевљено певање, пажљиво слушање и непричање док неко говори. Заврши молитвом.)

Активност за поуку

(Разговарај са децом о даровима које су Соломун и његов народ дали Богу. Разговарајте о неким начинима на које данас можемо дати дарове Богу. Ако је могуће, покажи слике и трактате који говоре о помагању сиромашним људима и изношењу еванђеља другима. Разговарајте о различитим стварима које наши новчани дарови Богу могу купити.)

(Подели коверте за десетак и разговарајте за чега је свака категорија. Кажите деци да ће свако од њих добити по 100 замишљених динара да потроше за Бога како год желе. Дај сваком детету фотокопирани замишљени чек и помози му да га испуни за Бога. Затим нека свако дете на коверти за десетак напише како жели да да тих 100 динара за Бога.)

Време одлуке: Забавно је давати Богу, зар не?

Завршна молитва: (Моли се да деца наставе да дају и да открију колико је забавно давати дарове Богу.)

Животна реакција: Данас желим да размислите како можете дати Богу мали дар љубави. Свако може узети по један коверат за дар и следеће седмице донети оно што желите да дате Богу. Припремите се да испричате за шта желите да ваш дар буде употребљен.

Немојте заборавити да донесете Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за

ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Од црвеног и зеленог хамера или картона исеци кругове промера 5 цм за свако дете - по један од црвеног папира и по један од зеленог. На црвеном кругу напиши СТОП, а на зеленом ИДИ. Залепи полеђине црвеног и зеленог папира једну на другу а између стави штапић који ће представљати дршку. Поделите знакове стоп и иди.)

Поставићу вам нека питања. Ако је одговор не, подигните знак стоп. Ако је одговор да, подигните знак иди. Док читам питања држите знакове у крилу. Покушајте да сами смислите одговор а не да гледате у комшију. (Никада не остављај питање са негативним или погрешним одговором. Ако деца не знају тачан одговор, помози им.)

1. Бог је желео да човек мира сагради храм. (тачно)

2. Бог је дозволио Давиду да припреми материјал за храм. (тачно)

3. Давид је оставио планове за градњу храма тако да их Соломун нађе када он умре. (нетачно. Пре своје смрти Давид је Солуму дао планове за градњу храма.)

4. Планови за градњу храма садржавали су само Божја упутства за градњу. (нетачно. Била су укључена и упутства за свештенике и њихове службе.)

5. Давид је дао злато и сребро да помогне градњу храма. (тачно)

6. Људи нису били срећни што су морали да дају за градњу храма. (нетачно. За њих је то била велика радост.)

7. Ни чекић, ни секира ни било која друга алатка се нису користили у храму док је задан. (тачно)

8. Израиљци су украсили храм златом и драгим камењем. (тачно)

9. Донели су ковчег у храм. (тачно)

10. У ковчегу се ништа није налазило. (нетачно. Унутра су били 10 заповести и Аронова палица.)

11. Док су Левити славили Бога, Господња слава је испунила Божји дом. (тачно)

Активност број 3: Поведи децу на турнеју кроз вашу цркву, тражећи нешто што као група можете урадити да ваша црква буде лепша Богу. Изаберите пројекат и радите на њему. Постарај се да добијете одобрење од одговарајућих људи.

7 — Птице хране гладног човека

Златни стих: „Зна Отац ваш шта вам треба пре молитве ваше” (Матеј 6:8).

Циљ поуке: Бог воли да се брине за своје пријатеље.

Библијски текст: 1.Царевима 17.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 119-132.

Потребан материјал

Привлачење пажње: седам нумерисаних 7ц12 картица, на свакој исписана по једна реч: „Где је Бог када ми је потребан?”

Изграђивање разумевања: ролна папира дугачка 4 до 8 метара, оловке, бојице или фломастери, или користите обичан папир и оловке и фломастере.

Активност за поуку: две 7ц12 картице са речима „Бог ће...” исписанима на једној страни и „Бог неће...” исписанима на другој страни, шешир или лепа кутија, штапић.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, фломастери и папир.

Додатна Активност број 2: по једна разгледница или дописница и коверта за свако дете, оловке.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући му прилику да каже за шта жели да буде употребљен његов дар за Бога.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Матеј 6:8. Похвали оне који су донели своје Библије. Објасни да:)

1. Матеј је прва књига у Новом Завету.

2. Написао ју је Исусов пријатељ и ученик по имену Матеј, који је био варалица пре него што је Исус променио његов живот.

3. Матеј је написао ову књигу да исприча Јеврејима какав је Исус.

(Обележи златни стих маркерима из поуке 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

(Пре него што деца дођу, сакриј седам 7ц12 картица са по једном од следећих речи на њима: „Где је Бог када ми је потребан?” Дај деци неколико минута да пронађу картице и да их поређају правилним редоследом. Онда разговарајте о неким њиховим идејама о питању. Предложи да пажљиво слушају данашњу библијску причу да виде могу ли открити још неке одговоре.)

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогафске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи Божју непрестану бригу према Његовом пријатељу Илији. Охрабри децу да понове свој златни стих сваки пут када Илија препозна да му је потребна помоћ од Бога: „Илија је био веома гладан, али се сетио нечег важно. Сетио се...”)

Израђивање разумевања

Подели децу у групе од по два или три. Разговарај и разврстај са њима главне сцене из приче. Нека свака група изабере по једну сцену и размисли како је могу нацртати. Подели ролну папира на делове тако што ћеш повући усправне линије; нека групе нацртају и обоје своје сцене у хронолошком реду. (Заједничка слика ће се наставити токо следеће две седмице, зато сачувај простор.) Или, можда ћеш желети да употребиш обичан папир који се може повезати у књигу.

Активност за поуку

(Објасни деци да ће се сада играти једну игру. Ако су сакупљени око стола, стави штапић на центар. (Ако имаш разред у облику отвореног круга, стави једно дете у центар.) Објасни да ћеш завртети штапић (или дете са затвореним очима) и особа на коју он покаже ће изабрати једну од две картице из шешира („Бог ће...” или „Бог неће...”.) Онда ће учитељ избројати до пет и потребно је да дете заврши реченицу пре него што учитељ каже пет.)

(Покажи како игра функционише тако што ћеш подесити штапић на себе, извући картицу и нека неко други броји полако до пет док не завршиш реченицу. Играјте се док сви не добију прилику.)

Време одлуке: Да ли желите да се Бог брине за вас као што се бринуо за Илију? Ако желите, хоћете ли се молити за мном?

Завршна молитва: (Моли се једноставном молитвом, говорећи Богу да Га деца воле и да желе да буду Његови пријатељи, захваљујући Му што је обећао да ће се бринути за њих.)

Животна реакција: Ове седмице потражите нешто, велико или мало, што Бог чини да би се бринуо за вас.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Затражи од деце да замисле да су Илија, далеко од своје породице. Разговарајте о неким мислима и осећањима које је могао имати док је био тако далеко а ипак је могао видети како му Бог помаже. Подели дописнице и кажи деци да напишу поруку коју је Илија могао написати својој породици да им каже шта се дешава са њим.

8 — Чудо на планини

Златни стих: „Призови ме у невољи својој, избавићу те, и ти ме прослави” (Псалам 50:15).

Циљ поуке: Бог ће ми помоћи када станем на Његову страну.

Библијски текст: 1.Царевима 18:17-46.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 137-140.

Потребан материјал

Привлачење пажње: папир или табла за писање, фломастер или креда.

Изграђивање разумевања: ролна папира употребљавана прошле суботе, оловке, фломастери, бојице; или обичан папир и бојице или фломастери.

Активност за поуку: папир на линије, оловке.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, папир и фломастери.

Додатна Активност број 2: Библије, књиге за истраживање Библије, мапа локалног подручја.

Додатна Активност број 3: 12 „каменова” исечених од сивог картона са одговорима написаним на девет каменова, чиоде.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући им прилику да кажу један начин на који се Бог бринуо за њих током прошле седмице.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Псалам 50:15. Објасни да:)

1. Књига Псалама се налази на половини Библије.
2. Поглавља су песме или поеме.
3. Цар Давид је написао много Псалама.

(Обележи златни стих маркерима из поуке 1 и нека Библије буду при руци за употребу током приче.)

Привлачење пажње

(Почни причу о једном основцу по имену Славко који је био позван на рођенданску прославу једног свог друга из разреда. Нагласи да је Славко веома желео да се допадне овом дечаку. Објасни да након што су поклони били отворени, деца су почела да гледају један видео филм. После неколико првих минута Славко је схватио да овај филм приказује оно што не раде они који воле Исуса.)

(Разговарај са децом о неким начинима на које је Славко могао реаговати и наведи могућности на табли или на листу папира. Онда скрени њихову пажњу на поуку да виде шта је Илија изабрао да уради када су сви други радили оно што није било добро.)

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогоафске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи да је изгледало како је Илија једина особа у целој земљи која још воли Бога, али изабрао је да сам стане на Божју страну.)

(Охрабри децу да понове своје златне стихове на местима у причи где се Илија могао осећати обесхрабрено.) Три године киша није падала у Израилу. Цар Ахав је на све стране тражио Илију, желећи да га убије јер га је сматрао кривим за сушу. Али Илија је знао... (Нека деца понове златни стих.)

Изграђивање разумевања

(Подели децу у групе од двоје или троје. Дискутуј и наведи са децом основне сцене из

приче. Нека свака група изабере сцену и размисли како жели да је нацрта. Наставите рад на заједничкој слици од прошле суботе тако што ће групе нацртати и обојити сцене хронолошким редом. (Ова заједничка слика ће се наставити и следеће суботе, зато сачувајте простор.) Или употреби обичан папир који се може саставити у књигу.)

Активност за поуку

(Понови уводну причу о Славку. Питај децу какве је одлуке могао донети Илија да се он налазио на рођенданској прослави. Нека деца понове златни стих, а затим из питај коју одлуку би они донели ако стварно верују у обећање из златног стиха.)

Бог је обећао да ће нам помоћи ако станемо на Његову страну. Како је Бог помогао Илији када је стао на Његову страну на Кармилу? Мислите ли да ће тако помоћи и људи данас? Желим да се сетите по једног начина на који би Бог могао помоћи Славку ако он изабере да стане на Његову страну на рођенданској прослави.

(Поделите папир на линије и оловке и нека деца доврше причу. Они који не знају добро да пишу могу нацртати слику или испричати причу учитељу или старијем детету.)

(Прочитајте разне завршетке приче и разговарајте о чињеници да се можемо сетити више начина на које нам Бог може помоћи, али Он има хиљаду начина да одговори на наше потребе и Он зна који начин је најбољи.)

Време одлуке: (Помози деци да у својим Библијама пронађу 1.Царевима 18. Заједно прочитајте 21 стих и разговарајте о чињеници да имамо само два избора. Питај децу који избор желе да начине данас. Нека свако дете које је изабрало да следи Бога прочита заједно са тобом стих 39.)

Завршна молитва: (Моли се да Бог сваком детету да храбрости да стане на Његову страну чак и онда када је то тешко. Захвали Богу што је обећао да ће то учинити.)

Животна реакција: Ове седмице се сетите како је Бог помогао Илији и не бојте се да учините праву ствар чак иако се нико други не слаже са вама.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Употребите своје Библије и, ако је неопходно, књиге за истраживање Библије, да откријете колико далеко је Илија трчао испред Ахавове кочије од горе Кармил до Самарије. Упореди ово са локалним раздаљинама тако да деца могу разумети. Разговарај о чињеници да нас Бог чини довољно јакима да урадимо све што Он од нас тражи.

Активност број 3: Од сивог картона направи 12 каменова. Напиши доле наведене одговоре на 9 каменова. Закачи три камена на своју таблу за помоћна визуелна средства да представљају темељ олтара. Покажи камење са одговорима.)

Сада ћемо са овим камењем саградити олтар. Поставићу вам питање, и онај ко одговори може закачити камен са одговором на таблу.

1. Колико дуго није падала киша? (три године)

2. На које место је Илија рекао Ахаву да доведе народ? (на гору Кармил)

3. Пророцима ког лажног бога је речено да дођу? (пророцима бога Вала)

4. Колико незнабожачких Валових пророка је дошло? (450)

5. Шта је Илија желео да народ уради? (да изабере правог Бога)

6. Од кога су незнабожачки пророци требали да добију ватру да запале своје жртве?

(од Вала)

7. Од кога је Илија тражио да пошаље ватру да запали његову жртву? (од Бога)

8. Шта је Бог урадио? (послао је ватру са неба)

9. Колико пута се Илија молио за кишу? (седам пута)

9 — Бог води Илију на небо

Златни стих: „А потом ми живи који смо остали, заједно с њима бићемо узети у облаке на сусрет Господу на небо” (1.Солуњанима 4:17).

Циљ поуке: Бог ће ми помоћи да Га следим тако да будем особа која ће срећно живети на небу.

Библијски текст: 1.Царевима 19:16, 19-21; 2.Царевима 2.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 217-237.

Потребан материјал:

Изграђивање разумевања: ролна папира употребљавана у претходне две поуке, бојице или фломастери; или користи обичан папир и бојице.

Активност за поуку: две тегле до пола пуне воде са чврстим поклопцима, мала посуда са уљем, црвена боја за храну.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, папир и фломастери.

Додатна Активност број 2: папир, оловке, Рани списи, стр. 15-17.

Додатна Активност број 3: велике беле празне налепнице - по једна за свако дете; фломастери јарких боја.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући им прилику да испричају како су у протеклој седмици стали на Божју страну.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - 1.Солуњанима 4:17. Похвали оне који су донели своје Библије. Нагласи ове тачке:)

1. Павле је написао два писма Солуњанима.

2. Писма се налазе у средини Новог Завета.

3. У њима Павле говори о Исусовом доласку.

(Означи стихове маркерима из поуке 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

(Постави деци следећа три питања:) Ко од вас верује да ће Исус ускоро доћи? Ко је од вас веома срећан што ће Исус ускоро доћи? Ко од вас верује да ће отићи на небо са Исусом када Он дође? (Некој деци ће можда бити угодније да своје одговоре напишу на малим листићима папира и то је у реду. Циљ је навести децу на размишљање.)

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогофске слике по табли

(или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи колико много Бог жели да Његови пријатељи буду на небу са Њим и да је Он обећао да ће повести свакога ко верује у Њега и слуша Га.)

(Охрабри децу да понове свој златни стих на крају приче, као подсетник да сви имамо прилику да се придружимо Илији на небу.)

Изграђивање разумевања

(Подели децу у групе од по двоје или троје. Разговарајте и наведите главне сцене у причи. Нека свака група изабере по једну сцену и смисли како жели да је нацрта. Завршите заједничку слику Илијиног живота тако што ће групе нацртати и обојити своје сцене хронолошким редом; или употребите обичан папир који се може повезати у књигу.)

Активност за поуку

(Разговарај са децом о чињеници да Бог жели свакога да поведе на небо, као што је повео Илију. Понови чињеницу да нико није довољно добар да иде на небо, али Исус је умро за нас тако да свако, ко изабере да верује у Њега и буде Му послушан, може да иде на небо са Њим.)

(Објасни да они људи који изабере да не верују и не слушају Исуса не би били срећни на небу, јер су изабрали да воле друге ствари више од Исуса.) Када људи одлуче да иду против онога што је Исус рекао, они коначно постају зли и пуни мржње. Небо би за њих било страшно место.

(Илустрuj овај концепт покушавајући да помешаш воду и уље. Успи мало уља у теглу са водом. Промешај и измућкај добро да их измешаш. Док се течности раздвајају, наведи пример као: Када људи више воле да пуше уместо да дозволе Исусу да им помогне да престану, они ће бити веома несрећни на месту где нема цигарета. И због њихове несреће и други би постали несрећни,

Када кажемо Исусу да нам је жао због наших греха, Он нам опрашта и даје нам нове

мисли и идеје како бисмо могли срећно живети на небу. (Подигни црвену боју за храну која представља да је Исус умро за нас. Капни мало црвене боје за храну у другу теглу са водом и протреси.) Све док останемо са Исусом и тражимо Његово опроштење и нове мисли, Он ће нам помоћи да будемо деца која ће бити веома срећна на небу. Најбоље од свега, Он обећава да ће то урадити за свакога који то тражи. (Прочитај 1.Јованова 1:9 и 1.Јованова 5:13.)

Време одлуке: Данас ћемо имати заједничку тihu молитву. Ако желите да вас Исус учини особом која ће бити срећна на небу, затражите то од Њега у тихој молитви.

Завршна молитва: (Затражи од деце да погну главу и одвој један минут за тишину; онда заврши захваљујући Богу што је чуо њихове молитве.)

Животна реакција: Ове седмице, када се осећате обесхрабрено, сетите се да ће Исус ускоро доћи да поведе вас и вашу породицу на небо.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Кажите деци да ћеш им прочитати кратку причу која говори када ће Исус доћи да нас одведе на небо. Дај им прилику да погну главе и слушају, или да нацртају нешто о ономе што читаш из Раних списа, стр. 15-17.

Активност број 3: Подели велике налепнице и нека свако дете напише своје име. До-

дај речи: „Ускоро ћу те срести на небу”. Припреми фломастере јарких боја да деца украсе своје налепнице са именима. Могу их залепити на своју одећу и носити када изађу из дечјег одељења.

10 — Вера двеју мајки

Златни стих: „Дечице моја! Да се не љубимо речју ни језиком, него делом и истином” (1.Јованова 3:18).

Циљ поуке: Бог воли да награди моју веру у Њега.

Библијски текст: 2.Царевима 4:1-37.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 237-240.

Потребан материјал

Привлачење пажње: обичан папир и оловке.

Активност за поуку: један комплет картица у облику точка (илустрација број 3) за свако дете, папир, оловке, маказе, црни фломастер, спајалице, Библије.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, папир и фломастери.

Додатна Активност број 2: 10 „ћупова” од смеђег папира или картона (илустрација број 4), фломастери, фланелографске блике број 99, 51, 113.

Додатна Активност број 3: оловке, папир на линије

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући им прилику да ти кажу да ли ће те срести на небу.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - 1.Јованова 3:18. Похвали оне који су донели своје Библије. Понови следеће тачке:)

1. 1.Јованова се налази при крају Библије.
2. То је писмо које је написао Исусов ученик Јован.

3. Јован је написао ово писмо да би људима дао до знања да Исус жели да их спасе.

(Обележи златни стих маркерима из поуке 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

(Дај папир и оловку сваком детету. Затражи да нацртају слику сваког члана своје породице. Када заврше слике, кажи им да данашња прича говори колико много се Бог брине за њихове породице.)

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелографске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи како је Бог наградио веру ове две породице.)

(Охрабри децу да понове свој златни стих када год говориш о тренутку када је требало да неко покаже љубав.)

Изграђивање разумевања

(Подели децу у две (или више) групе. Не-

ка свака група одглуми по једну причу коју сте данас проучавали.)

Активност за поуку

(Разговарај са децом то томе шта је вера и како је Јелисије показао веру. Подели картице-шеме (илустрација 3) и папир. Покажи деци како да цртају око шеме и да направе два дела точка, а затим да их исеку.)

(Напиши доле наведена питања испод једне стране точка. Онда потражи текст и напиши једноставан одговор и текст тачно насупрот питања, тако да када један прозор показује питање, други показује одговор.)

1. Шта је вера? Јеврејима 11:1 (бити сигуран у оно што верујеш)
2. Ко ми даје веру? Јеврејима 12:2 (Исус)
3. Како још могу добити веру? Римљанима 10:17 (кроз Библију)
4. Шта вера ради? Ефесцима 2:8,9; Матеј 17:20 (дозвољава Богу да ме спасе и даје ми Његову силу)

Време одлуке: Ако верујете да ће Исус наградити вашу веру, као што је урадио Јелисију, устаните док се ја помолим.

Завршна молитва: (Моли се да свако дете упамти да разговара са Богом о свему што му је потребно и да Му каже своје мисли и осећања јер се Бог брине.)

Животна реакција: Ове седмице, погледајте колико пута сваког дана можете разговарати са Богом.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када

су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: (Напиши одговоре на следећа питања на 10 „ћупова” од папира (илустрација број 4). Постави фланелографске слике број 99, 51 и 113 на фланелограф. Стави „ћупове” на сто испред себе.)

Одговори на питања која ћу вам поставити налазе се на овим ћуповима. Ко год да тачан одговор на питање, може узети ћуп са одговором и закачити га на таблу поред удолице и њених синова.

1. Ко је тражио помоћ од Јелисија? (удовица)
2. Шта јој је Јелисије рекао да позајми? (судове или ћупове)
3. Шта јој је Јелисије рекао да стави у ћупове? (уље из њеног малог ћупа)
4. Колико празних ћупова је напунила? (све које је сакупила)
5. Шта се догодило када је напунила последњи ћуп? (уље је престало да тече)
6. Ко је саградио собу за Јелисија? (брачни пар из Сунама)
7. Шта је Јелисије рекао Сунамки да ће добити? (сина)
8. Шта се догодило са дететом? (умрло је)
9. Кога је Сунамка пошла да потражи? (Јелисија)
10. Шта је Бог урадио кроз Јелисија? (оживео је дечака)

Активност број 3: Дај сваком детету лист папира на линије и оловку. Кажим да ће писати загонетке о ономе што су данас слушали. Загонетка треба да почне са „Ја сам...” Помози им да саставе своје загонетке. (Млађа деца могу испричати своју загонетку учитељу или радити у паровима са старијом децом.) Деца могу прочитати загонетке једни другима, а онај ко први тачно погоди одговор може следећи ћитати своју загонетку.

11 — Несебична девојчица, себични човек

Златни стих: „Учи дете према путу којим ће ићи, па неће одступити од њега ни кад остари” (Приче 22:6).

Циљ поуке: Тражићу од Бога да ми помогне да будем несебичан тако да могу помоћи другим људима да уче о Њему.

Библијски текст: 2.Царевима 5.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 244-253.

Потребан материјал

Привлачење пажње: слика особе са губом из енциклопедије или неке медицинске књиге.

Израђивање разумевања: мапа Израела и Сирије (илустрација број 5) за свако дете, бојице.

Активност за поуку: 7ц12 картице са наведеним ситуацијама где деца могу изабрати да буду несебична: одлучити да ли ћу дати или задржати мој дар за суботну школу; када неко нови дође у школу и нико се не игра са њим; када се на тањиру налазе велики и мали колачи; када је мама уморна а малој сестри је потребна помоћ.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, папир и фломастери.

Додатна Активност број 2: оловке, папир на линије

Додатна Активност број 3: 7х12 картица, фломастер.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући им прилику да испричају о неком тренутку када је добро молити се Богу.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Приче 22:6. Похвали оне који су донели своје Библије. Објасни да:)

1. Приче се налазе близу средине Библије, одмах после Псалама.

2. Написао их је мудри цар Соломун.

3. Цар Соломун је написао Приче да би рекао људима како да живе срећним животима.

(Обележи златни стих маркерима из поуке 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

Ко је од вас некада испустио нешто тешко на свој палац или прсте? Да ли је било лепо? Да ли сте се добро осећали? Да ли сте знали да је бол уствари посебни дар од Бога? Он је ставио на милионе нерава у ваше тело и дао им задатак да јаве вашем мозгу када год вас нешто боли. Када ударите свој прст чекићем, завршеци нерава у вашем прсту шаљу поруку кроз мрежу нерава у вашој руци, преко нашег врата, све до нашег мозга. Шта мислите, шта би се догодило када ваши нерви не би рекли вашем мозгу да нешто није у реду?

(Објасни деци да код болести зване лепра нерви више не преносе поруку мозгу када нешто није у реду.) Тело се много лакше и чешће повређује а људи који дуго имају ову болест губе своје прсте на рукама и ногама. (Можда ћеш желети да покажеш слику губаве особе из енциклопедије или неке медицинске књиге.)

Данас имамо лекове који помажу људима са лепром, али у библијско време није било помоћи и људи су се веома бојали губе или лепре. Можете замислити како бисте се ви уплашили да сте на месту неких људи из наше данашње поуке.

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогафске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи љубазност коју су показали и мала заробљеница и Јелисије према Неману иако је он био њихов непријатељ.)

(Охрабри децу да понове свој златни стих када им испричаш како је мала заробљеница изабрала да се понаша према људима за које је радила.)

Изграђивање разумевања

(Подели карту Израела и Сирије (илустрација број 5). Помози деци да означе градове Самарија и Дамаск и да нацртају линију показујући којим путем је Неман вероватно путовао. (О овоме можеш пронаћи више информација у библијском атласу.) Док деца боје и обележавају своје мапе, говори колико је далеко Неман путовао и шта је све могао размишљати на том путу.)

Активност за поуку

(Разговарај са децом зашто себичност изазива проблеме на земљи и зашто би желели да само несебични људи буду на небу. Постави на сто гомилу 7x12 картица са несебичним ситуацијама. Подели децу у парове. Нека сваки пар извуче једну картицу и одлучи како би у наведеној ситуацији показали несебичност. Онда нека сваки пар глумом прикаже шта су одлучили. Пошто групе одглуме своју несебичност, разговарај како Бог сваког дана може помоћи деци да буду несебична.)

Време одлуке: Подигните своју руку ако желите да вам Бог данас да несебично срце.

Завршна молитва: (Моли се за свако дете по имену, тражећи од Бога да му да љубазно срце према свима, укључујући и оне који су нељубазни према њему. Захвали Богу што ће

помоћи деци да покажу начине на које могу бити несебични.)

Животна реакција: Ове седмице потражите посебне начине да покажете љубазност према некоме ко није био љубазан према вама.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Разговарајте о неким начинима на које је Неман можда покушавао да реши свој проблем губе и како је једино решење било да затражи помоћ од Бога. Разговарајте како би Неман умро од губе да му мала заробљеница није испричала о Богу. Разговарајте о неким проблемима, великим и малим, које данас људи имају а само Бог им може помоћи да их реше.

Подели папире и оловке и тражи од сваког детета да запише име особе за коју зна да има проблем у коме му Бог може помоћи. Затим нека напишу шта ће рећи тој особи да је охрабре да потражи помоћ од Бога.

Активност број 3: На једној 7x12 картици напиши нешто нељубазно што је неко могао да ти уради, на пример: Она ми се смејала. Кажу деци да ти се неко смејао и подигни картицу испред себе док шеташ по учионици причајући како је страшно када ти се неко смеје. Немој гледати где идеш, већ налећи на

предмете и буди све зловољнија и несрећнија. Нека буде очигледно да је све о чему мислиш оно што ти је та особа урадила. Онда тражи помоћ од деце. Кажи им како се лоше осећаш и како те боле ноге јер си ударила у столицу.

Нагласи идеју да, када би престала да сво време мислиш о проблему, не би ударила у ствари и могла би се сетити нечега што је ле-

по. Неки даљи предлози могу да укључују тражење помоћи од Исуса и размишљање о Његовој љубави, изаћи и видети неке пре-красне ствари које нам је Он дао и провести време са пријатељима који Га воле.

Упореди своје понашање са понашањем мале заробљенице када је изабрала да не размишља како је тешко бити у заробљеништву.

12 — Прича о два чуда

Златни стих: „Људима је ово немогуће, а Богу је све могуће” (Матеј 19:26).

Циљ поуке: Бог воли да користи своју силу да ми помогне.

Библијски текст: 2.Царевима 6:1-23.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 254-258.

Потребан материјал

Привлачење пажње: лавор са водом, рани предмети који ће се стављати у воду укључујући нешто што је направљено од гвожђа.

Изграђивање разумевања: флаanelографске слике или предмети.

Активност за поуку: слике деце у различитим ситуацијама, копије анђела (илустрација број 6), лепило, маказе; или бојице и папир.

Време одлуке: фломастери или хемијске оловке.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, фломастери и папир.

Додатна Активност број 2: лист папира, оловка. (Уз молитву прочитај „Једноставност у поучавању”, Савети родитељима и учитељима, стр. 435-437.)

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену, дајући му прилику да исприча како је током седмице био љубазан према некој нељубазној особи.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Матеј 19:26. Похвали оне који су донели своје Библије. Нагласи ове тачке:)

1. Матеј је прва књига у Новом Завету.

2. Њу је написао ученик којег су сви мрзели све док му Исус није дао ново срце.

3. Она говори шта је Исус радио када је дошао на земљу.

(Обележи златни стих маркерима из поуке 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

(Постави лавор са водом у сред деце и сваком детету дај по један предмет. Кажи деци да ће правити научни експеримент да виде какве врсте супстанци могу плутати а какве не могу плутати. Пре него што деца испитају своје предмете, дај групи прилику да предвиди да ли предмет потонути или плутати. Разговарајте како је Бог начинио правила која чине да цео свет правилно функционише.)

У данашњој причи ћемо сазнати да Бог кроз природу може чинити ствари које се нама чине немогућима.

Изношење приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелографске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи начин на који је Бог употребио своју силу да помогне својим пријатељима.)

(Охрабри децу да понове свој златни стих када год је некеме у причи тешко да верује да му Бог може помоћи.)

Изграђивање разумевања

(Уклони фланелографске слике које си користила да илуструјеш библијску поуку. Подели следеће слике деци: река Јордан, Јелисије, ученици, глава секире, сто са храном, цар Јорам, група људи који представљају војнике, анђели.)

Свака фигура коју имате представља један део наше поуке. Наизменично ћемо их стављати на таблу и разговарати о њима. Петре, хоћеш ли нам показати шта имаш и испричати о својој фигури?

(Постављај питања за размишљање, као што су: Зашто је то била добра идеја? Зашто не треба да се бојимо?)

Активност за поуку

(Понови причу о војсци анђела која је заштитила Јелисија. Разговарај о неким другим библијским причама где је било пуно анђела иако их нико није видео. Разговарајте о ситуацијама у којима нам данас анђели помажу.)

(Подели слике деце у разним ситуацијама. Нека свако дете исече и залепи анђела (илустрација број 6) на слику. Ако не можеш пронаћи штампане слике, деца могу нацртати своје сопствене слике након разговора о разним ситуацијама.)

Време одлуке: Ако верујете да ће Бог употребити своју силу да вам данас помогне, напишите речи „Верујем да ће Он помоћи и мени” на дну своје слике. (Припреми узорак који ће деца прецртати.)

Завршна молитва: (Моли се да свако дете има веру да ће му Бог помоћи.)

Животна реакција: Ове седмице покушајте да „ухватите” Бога како вам помаже на неки посебан начин. Покушајте да запазите време када вам анђели помажу.

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш полароид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Заједно са децом направи списак од 5 до 10 важних речи из приче (догађаји, људи и предмети). Покажи једну реч са списка и питај: Шта вас учи ова реч из данашње библијске приче? (Покушај да наведеш сву децу да учествују.)

13 — Губавци доносе добре вести

Златни стих: „Сваки добри дар и сваки поклон савршени одозго је, долази од Оца светлости” (Јаков 1:17).

Циљ поуке: Могу веровати Божјим обећањима. Бог увек испуњава оно што је обећао.

Библијски текст: 2.Царевима 6:24, 25; 2.Царевима 7.

Помоћни материјал: Пророци и цареви, стр. 258, 259.

Потребан материјал

Активност за поуку: по једна 7ц12 картица за свако дете са једним од следећих библијских обећања или савремених ситуација написаним на њима: Јаков 1:5; Откривење 22:20; 1.Јованова 1:9; Римљанима 15:4; Псалм 91:14,15. „Јован треба да донесе велику одлуку и не зна шта да уради”; „Јаснина пријатељица каже да Исус никада неће доћи”; „Аца се осећа лоше јер је ове седмице много задиркивао свог малог брата”; „Јелени се једноставно не проучава Библија нити јој се моли”; „Тому сви у школи задиркују”.

Додатна Активност број 1: фото апарат са филмом, албум, фломастери и папир.

Додатна Активност број 2: оловке, фотокопије активности.

Додатна Активност број 3: папир за цртање, лењери, фломастери, лепило, разнобојни хамер папир.

Поздрављање деце

(Поздрави свако дете по имену и дај му прилику да исприча како су му анђели помогли у току седмице.)

(Помози деци да пронађу и понове свој златни стих - Јаков 1:17. Похвали оне који су донели своје Библије. Објасни да:)

1. Јаковљева књига се налази при крају Библије.

2. Вероватно је написао Исусов полубрат.

3. Јаков је желео да научи људе како да живе као хришћани.

(Обележи златни стих маркерима из поуке 1. Нека Библије буду при руци за време проучавања.)

Привлачење пажње

(Испричај деци неки доживљај када си била веома уплашена. Дај сваком детету прилику да исприча када је оно било уплашено.)

Питам се да ли је ико од нас био уплашен као људи из Самарије о којима говори наша библијска поука!

Изношење библијске приче

(Прочитај причу неколико пута како би могла да је испричаш на интересантан начин док помераш фланелогарфске слике по табли (или показујеш слике или предмете које си донела)).

(Нагласи да је Бог био спреман да избави Самарјане од Сиријаца и да је испунио своје обећање чим је могао иако већина људи није веровала.)

(Охрабри децу да понове свој златни стих чим чују како говориш о Божјем дару народу Самарије.)

Израђивање разумевања

(Понови библијске приче проучаване овог тромесечја; потражи ситуације у којима је Бог испунио своја обећања.)

Активност за поуку

(Дај сваком детету по једну 7x12 картицу са библијским обећањем или савременом ситуацијом. Кажи деци да неке картице имају написане проблеме, а друге картице имају библијска обећања која говоре како Бог може помоћи у решавању проблема.)

(Чим кажеш „Сад”, деца треба да пронађу картицу која се слаже са њиховом и онда са својим партнером да одлуче шта мисле да Бог може урадити да реши ситуацију.)

(Када су све картице спарене, дај сваком пару прилику да прочита своје картице и каже како Бог може испунити своје обећање. Подсети децу да Бог не испуњава увек своја обећања на начин на који ми мислимо, јер Он зна шта је најбоље. Ипак, Он УВЕК испуњава своја обећања!)

Време одлуке: Да ли сте изабрали да тражите помоћ од Бога уместо да покушавате све сами да урадите?

Завршна молитва: (Моли се да свако дете тражи и верује у Божја обећања; захвали Му што можемо увек веровати о оно што Он каже.)

Животна реакција: (Охрабри свако дете да изабере по једно библијско обећање које је прочитано у активности за поуку и нека се ове седмице позове на њега.)

Немојте заборавити да донесете своје Библије у суботну школу!

Додатне активности

Активност број 1: Наставите са радом на свом албуму, приказујући сцене из поуке за ово тромесечје. (Види поуку 1.) Разговарај са децом која сцена би најбоље представила поуку за ову седмицу. Изабери децу која ће представљати разне особе. Нека помоћна средства буду једноставна - користи само оно што се већ може наћи у учионици. Када су сви на свом месту, представљајући људе и акцију у сцени, насликај неколико фотографија из различитих углова. (Ако имаш пола-

роид фото апарат, можете изабрати слике и одмах ставити у фото албум.) Неколико деце или читав разред могу креирати наслов који ће се ставити испод слике објашњавајући шта се догодило у сцени.

Активност број 2: Фотокопирај следеће за свако дете у свом разреду:

ИСУС КАЖЕ:

Он ће _____ (Псалам 46:1).

Он ће дати своје _____ (Псалам 1:11).

Ми ћемо звати и _____ (Исаија 58:9).

Ми морамо _____ (Јован 15:17).

Ми морамо _____ (Јован 14:15).

Резултат _____ (Римљанима 6:23).

Веруј и Њега и _____ (Дела 16:31).

Вечни живот је _____ Римљанима 6:23).

Он ће _____ (Јован 14:3).

ДА ЛИ ВЕРУЈЕШ У ОНО ШТО ЈЕ ИСУС РЕКАО?

Да ____ Не ____

Име _____

(Одговори: помоћи у невољи, анђеле да нас чувају, Господ ће одговорити; љубити један другог; чувати Његове заповести; греха је смрт; бићеш спасен; дар Божји; опет доћи.)

Бог жели да верујемо ономе што нам Он говори у својој Речи. Библија је пуна помоћи, благослова и упутстава која нам показују колико много нас Бог воли.

У нашој данашњој поуци били су људи који нису веровали у Божју Реч. Шта им се догодило? Да ли је Божја Реч била истинита? Да ли је она и данас истинита? Да ли верујеш у Божју Реч? Увек можемо веровати да ће Бог испунити оно што је рекао.

Активност број 3: (Подели папир за цртање и лењире. Покажи деци како да нацртају

веома танке линије водиле на папиру, користећи обе стране лењира. Нека затим оловком напишу свој златни стих на папиру а затим га пређу фломастером. Када је ово готово, залепите златни стих на хамер у боји и пошаљите га кући као посебни дар некоме.)