

Pomoćni materijal za učitelje

Biblijska pouka za decu predškolskog uzrasta



Godina A, Tromesečje 3

Sadržaj

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

1. Anina Beba
2. Ana predaje dar Bogu
3. Uši koje čuju
4. Samuilova služba

Milost: Milost znači pripadati Bogu

5. Ptice dolaze u pomoć
6. Čudesno ulje
7. Dečak je živ!
8. Prema Nebu, sve više i više!

Zajedništvo: Zajednica znači staranje za druge

9. Umnoženo ulje
10. Opet živ
11. Otrovi u loncu
12. Sekira koja je isplivala
13. Anđeli svuda oko nas

O materijalima

Kako budete sledili prirodni redosled učenja naveden za svaku pouku, možda ćete poželeti da prilagodite aktivnosti okolnostima u kojima vi radite, a samim tim verovatno ćete koristiti i drugačiji materijal.

Pogledajte unapred uputstva o programu za svaku subotu kako biste mogli da pripremite sav predloženi materijal.

Zalihe materijala koji se najčešće koriste u odeljenju predškolske dece:

Papir
hamer papir u boji,
papir za crtanje,
papir za slikanje prstima,
poster, i
rolne masnog papira,
papir za pisanje.

Materijali za ručne radove:

aluminijumske folije,
celofan i lepljiva traka,
konac u boji,
pamučna vata ili slične loptice od poliestera,
pečati različitih boja i oblika,
bojice, flomasteri, drvene bojice,
prazne kartonske tube od toalet papira ili papirnih salveta,
boje za crtanje prstima i vodene bojice,
lepak,
spravica za bušenje rupica na papiru,
olovke,
makaze,
plastična folija,
plastelin ili glina,
heftalica i ulošci za nju,
magnetna ili čičak traka,
konopac,
vuna.

Ostali materijali:

torbe, kese, različitih veličina,
baloni,
biblijski kostimi za odrasle - muški i ženski, Biblije,
lutke,
biblijski kostimi za svako dete, to može da bude velika pamučna majica vezana kaišom u struku i slično,
povezice za oči za svako dete,
kocke ili kutije za slaganje,
kasetofon sa kasetama,
sušeni pirinač, pasulj ili neko drugo slično seme,
tabla i krede, ili bela tabla i flomasteri,
džepne baterije,
velike kartonske kutije,
velike plastične kese tamnih boja,
papirne kese,
papirne ili plastične čaše,
salvete ili vlažne maramice,
mušema ili novine za prekrivanje stolova,
plastične kesice za sendviče koje se mogu zatvarati,
kasete sa snimljenim zvucima vodopada ili ptica,
gumene trake,
kutije od cipela,
mali magneti,
staro platno, pregača ili košulja kojom će se zaštititi dečija odeća,
spajalice,
nalepnice,
papirne ili plastične čaše,

instrumenti - igračke,
spravica za čišćenje lule,
plišane životinje.

Ostala sredstva koja će biti potrebna tokom ovog tromesečja:

Kao dodatak ovim materijalima koji se često koriste u dečijim odeljenjima za predškolsku decu, jednom tromesečno mogu da se upotrebe i neki drugi materijali. Dajemo spisak ovih materijala, mada treba imati na umu da spisak ne sadrži sve što je potrebno za proučavanje date lekcije.

Pouka 1

Biblija za decu,
slike dece.

Pouka 2

košulje,
predmeti iz domaćinstva (metla, krpa, sveće, ule, vreća za spavanje...)
gost govornik.

Pouka 3

peškiri,
igračke ili cveće,
slike,
šnit uva (vidi ilustraciju posle pouke)

Pouka 4

primeri idola (iz biblijskog vremena ili danas),
velika stena,
šerpe, tiganji, varjače,
kutija upakovana kao poklon,
isečak u obliku deteta,
gost govornik.

Pouka 5

suve i sveže biljke,
krekeri,
šnit gavrana (vidi ilustraciju posle pouke)
štupaljka,
hleb,
slika gavrana,
slika ptice koja hrani mladunce,
lutka za prste,
igračka gavrana.

Pouka 6

igralište s preprekama,
majka s bebom,
lutka bebe,
predmeti za negu bebe,
štapići ili grančice,
veći kamen,
posude s brašnom i uljem,
pogača ili pita,
slike pomoćnika,
ilustracija zahvalnosti (vidi ilustraciju posle pouke)

Pouka 7

zavoji,
posude s brašnom i uljem,
kopije čestitki za brzo ozdravljenje (vidi ilustraciju posle pouke)

Pouka 8

magnet,
mali metalni predmeti,
kamen,
baterija od 9 volti,
sijalica za bateriju,
"trijumfalna kočija",
električna grejalica ili fen,
udica ili konac,
materijal za Ilijin ogrtač,
baloni,
kopije trijumfalnih kočija (vidi ilustraciju posle pouke)

Pouka 9

stara košulja,
testo za oblikovanje,
bokal,
slike ljudi kojima je potrebna pomoć,
beleške koje treba poneti kući (vidite Razmena pouke).

Pouka 10

tacne i salvete,
stono posuđe,
stočić,
stolnjak,
cveće,
vaza,
vreća za spavanje ili ćebe,
jastuci.

Pouka 11

slana užina,
prozirni bokal,
so,
šećer,
varjača,
naočari,
masne supstance,
veliki tiganj,
papirne ili plastične činije,
plastično ili pravo povrće,
sluga (glumac),
konopac za preskakanje,
kopije ilustracije tikve (vidi ilustraciju posle pouke)

Pouka 12

magnet,
komad metala,
prozirna posuda,
plavi čaršav ili tkanina (veća),
štapići,
kopije ilustracije sekire (vidi ilustraciju posle pouke)

Pouka 13

električna grejalica ili fen,
slike anđela,
beli čaršav ili ekran,
baterijska lampa,
šnit ruku sklopljenih na molitvu (vidi ilustraciju posle pouke)

Vođama i učiteljima:

Ovaj pomoćni materijal pripremljen je da:

U **subotu predstavi pouku**. Dete zatim ponavlja i primenjuje naučene principe uz pomoć roditelja i biblijskog vodiča tokom sedmice. Na ovaj način, lekcija naučena u subotnoj školi postaje sastavni deo duhovnog rasta deteta. Zlatni stihovi, koji se takođe uče u subotnoj školi, ponavljaju se i utvrđuju tokom naredne sedmice i u dečijim umovima povezuju sa zanimljivim aktivnostima u kojima su već učestvovali.

Usmeri **proučavanje tokom subotne škole na jednu poruku**. Svaka od ovih poruka treba da je povezana sa jednom od četiri komponente dinamičnog duhovnog rasta, a to su: milost (Bog me voli), bogoslužjenje (Ja volim Boga), zajednica (Mi volimo jedni druge) i služba (Bog i tebe voli).

Dopre do svakog deteta na način koji je najbolji za njegovo učenje. Prateći prirodni proces učenja na kojima se ovi nacrti zasnivaju, približićete detetu pouku za svaku sedmicu na način koji će najbolje podstaći njihovu maštu i zadržati pažnju.

Aktivnosti pripreme podstiču decu da uče pouku. Ovaj deo posebno uključuje maštovite učenike

koji se pitaju zašto trebaju ovo da uče.

Biblijska pouka omogućava da uključite svu decu u proučavanje. Ovaj deo posebno podstiče učenike analitičare koji se pitaju šta treba da nauče.

Primena pouke daje deci priliku da istražuju kako da primene pouku u svakodnevnom životu. Ovaj deo posebno privlači učenike koji praktično razmišljaju pitajući se kakva je primena naučenog u svakodnevnom životu.

Razmena pouke pruža deci priliku da razviju načine na koje svoje znanje mogu da podele sa drugima. Ovaj deo posebno privlači dinamične učenike koji se pitaju šta mogu da urade kako bi novootkrivene ideje podelili sa drugima.

(Primedba: Molitva i proslavljanje sastavni su deo tradicionalne subotne škole i mogu da se raspodele bilo gde u toku pouke, ali je preporučljivo da počnete sa aktivnostima pripreme, čak i dok neka deca još pristižu.)

Pruži deci priliku da aktivno uče i spremnije primene pouke koje se iznose. Nakon ovoga sledi deo predviđen za razgovor, postavljanje pitanja, pričanje iskustava, tumačenje iskustava i izvlačenje pouka.

Uključi učitelje subotne škole na nov, fleksibilniji način. Mali razred subotne škole može da vodi jedna osoba, veći može da ima vođu i učitelje, kao i pomoćnike za rad u malim grupama. Ovo pruža mogućnost za maksimalnu uključenost u proces aktivnog učenja učenika, a smanjuje vreme potrebno za pripreme. Kreativna načina podučavanja jeste i smenjivanje učitelja koji imaju drugačije ili posebne stilove iznošenja pouke tokom različitih delova subotne škole.

Koristeći ovaj vodič...

Pokušajte da pratite prirodni proces učenja dok budete prilagođavali aktivnosti vašim prilikama i mogućnostima.

Unapred pročitajte predloge za organizovanje programa kako biste mogli da na vreme pripremite predloženi materijal.

Anina naročita beba

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: Samuilova 1, 1-18; Patrijarsi i proroci, 55. poglavlje, paragraf 1-7.

Zlatni stih: "Bog... da ti ispuni molbu." (1. Samuilova 1,17)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Naučiti da Bog želi da svi budu srećni.

Osećati sigurnost da će im Bog pomoći da druge učine srećnima.

Pomagati onima koji su tužni.

Poruka: Kada pomažemo drugim ljudima, mi u stvari služimo Bogu.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke:

Elkana i njegova žena Ana odlaze da se poklone Gospodu u Silom. Ana je bila tužna jer nije imala dece. Tokom svetkovine u Silomu, Elkana daje Ani duplu porciju hrane pokušavajući da je razveseli. Nakon svečanosti, ona neprimetno odlazi u svetište da se moli. Obećala je Bogu da će, ako joj bude podario sina, dete dati Njemu u službu. Ilija, sveštenik, pomislivši da je pijana, grdi je. Ona mu objašnjava sve. Ilija, zatim, moli Boga da joj da za šta se moli. Ona odlazi, sigurna da će joj Bog uslišiti molitvu.

Ova pouka govori o službi.

Bog nam šalje pomoć u teškim okolnostima, stoga želi da i mi pomažemo drugima. Elkana je pomogao Ani kad je bila tužna. Ilija, sveštenik, pomogao joj je zamolvši Boga da joj usliši molitvu. Kada pomažemo drugima mi služimo Bogu.

Dodatni materijal za učitelje

"Na početku 1. Samuilove susrećemo se s vrlo ličnim porodičnim problemom. Dve ogorčene, ljubomorne žene dugo godina su se svađale, jedna se rugala drugoj zbog toga što je bila nerotkinja. Ana, nerotkinja, u očajanju je zavapila Bogu, moleći Ga za sina i obećavajući da će Mu ga posvetiti.

Anina borba predstavlja borbu Izrailja. Njene nedaće naterale su je da se okrene Bogu, a kao rezultat toga, njen sin, Samuilo, služio je u hramu, umesto da krene putem svog oca i bude farmer. Anina priča pokazuje kako iz dubokog bola može da proistekne veliko obećanje, ako nas bol okrene Bogu.

Tokom prve tri godine Samuilovog života majka ga je brižljivo učila da razlikuje dobro od zla. To mu je pomoglo da izabere da ostane na hrišćanskom putu. Kakvu je samo nagradu dobila Ana. " (The SDA Bible Commentary, vol. 2, p. 1008)

Anine nedaće naterale su je da se okrene Bogu i potraži rešenje problema. S kojim brigama se ti boriš? Da li se oslanjaš na Boga za pomoć?

Dekoracija prostorije

Napravi u jednom uglu palestinsku kuću, stavi stočić, posuđe, metlu, tepih na pod. (Istu dekoraciju možeš da koristiš za lekciju broj 2, kao i za lekcije 6 - 13.) Zatim napravi hram od jastuka (papira ili tapeta), svećnjaka, bronzanih posuda... (Ovo možeš da koristiš za lekcije 2, 3 i 4.) Možete da napravite i jedan deo u kome je pribor za bebe, krevetac, ćebence, flašice, itd. Na panou možete da stavite slike beba ili dece iz vašeg razreda kada su bili bebe i dozvolite deci da pogađaju ko je ko.

Proučavanje pouke

Dobrodošlica

Pozdravi svako dete pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu. Ohrabri ih da ispričaju ponešto iz pouke koju su proučavali. Zatim počnite sa aktivnostima pripreme koje ste izabrali.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Tužni scenariji

Podeli decu u male grupe, neka u svakoj bude po jedan učitelj i neka uzmu jedan scenario. Neka deca pomognu učitelju dok prikazuje scenario:

Padni i pretvaraj se da si uganuo nogu.

Glumi kao da ne možeš da pronađeš izgubljeni ključ.

Pretvaraj se da imaš glavobolju.

Glumi kao da ti je umro kućni ljubimac.

Glumi kao da ti se porodica seli.

Razgovor

Odvoji vreme za sledeća pitanja i odgovore: U čemu ste razgovarali u svojoj grupi? Kako ste pomogli svom učitelju da se oseća bolje? Kako vam je bilo kad je pokraj vas bio neko tužan? Na koji način činite druge srećnima? Šta vas čini srećnima? Danas ćemo da proučavamo o čoveku koji je usrećio veoma tužnu ženu. Današnja poruka glasi:

Kada pomažemo drugim ljudima, mi u stvari služimo Bogu.

Ponovite to sa mnom.

B. Tužno i srećno lice

Potrebno:

-hamer u obliku kruga,

-makaze,

-bojice ili flomasteri.

Unapred iseci hamer papir na krugove za svako dete. Neka deca na njima nacrtaju oči i usta i na jednoj strani srećno, a na drugoj tužno lice. Ovo možete i da koristite u praktičnoj primeni pouke.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koja strana lica koje ste napravili vam se više sviđa? Zna li da je lakše da se smešite nego da ste namršteni? To je zato što je više mišića lica uključeno pri mrgođenju nego pri smešenju. A kada se bolje osećate, pri mrgođenju ili pri smešenju? Danas ćemo da proučavamo o čoveku koji je usrećio veoma tužnu ženu. Današnja poruka glasi:

Kada pomažemo drugim ljudima, mi u stvari služimo Bogu.

Ponovite to sa mnom.

C. Muzičke igračke

Potrebno:

papir,

makaze,

flomaster,

heftalica i konac

pribor za likovno ili

nalepnice.

Svakom detetu daj da napravi mali molitvenik. Papir veličine pisma presavi na pola. poveži heftalicom, ili probuši rupe zubom i protni konac. Na koricama neka napišu svoje ime i Molitvenik. Mogu i da nacrtaju sliku nekoga ko se moli, ruku sklopljenih na molitvu ili da zalepe neku nalepnicu. Ovu knjižicu možete da koristite celog meseca, s tim što bi deca svake subote nacrtala ono za šta su se molila. Uvek se podsetite toga i zamislite se da li je i kako Bog odgovorio na molitve.

Razgovor:

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste se ikada molili kada ste bili tužni? Kako ste se nakon toga osećali? Danas ćemo da proučavamo o čoveku koji je usrećio veoma tužnu ženu nakon što je čuo njenu molitvu. Današnja poruka glasi:

Kada pomažemo drugim ljudima, mi u stvari služimo Bogu.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o dečijim radostima i brigama o kojima su ti govorili dok su ulazili, ako je to prikladno. Pozdravi sve posetioce i predstavi ih. Seti se rođendana i drugih posebnih događaja. Ponovi zlatni stih sa njima.

Predlog pesama

Izaberi pesme koje govore o sreći, radosti i slično.

Vesti iz sveta

Izaberi neku od priča koje su ponuđene u Dečjim vestima ili ispričaj neku drugu priču koja ti je poznata.

Skupljanje dara

Kaži: Davanje našega dara pomoći će da usrećimo druge i kažemo im o Isusu.

Molitva

Kaži: Moli se da deca mogu da pokažu da ih Bog voli tako što će biti srećna i vesela.

Biblijska pouka

Anina naročita beba

Zamoli decu da pažljivo slušaju dok budeš pričala biblijsku priču. Kadgod budu čuli reč tužan treba da se namršte, a kad, čuju reč srećan da se nasmeše. Mogu i da podignu srećno ili tužno lice koje ste pravili tokom aktivnosti pripreme B.

"Trebalo da počneš da se pripremaš za put u svetište u Silomu", Elkana je rekao svojoj ženi, Ani, jednoga jutra. "Skoro da je vreme praznika."

Svake godine Ana i Elkana putovali su u društvu mnogih porodica u Silom, da se poklone Bogu u tamošnjem svetištu. Ana je volela da slavi Boga u svetištu i to ju je činilo srećnom (srećno lice). Ali, nije se baš radovala putu. Izgledalo je da svaka porodica koju su sretali duž puta ima decu. Koliko je samo želela da ima dete. Zato je svakoga puta kad su odlazili u Silom bila tužna (tužno lice). O, koliko je samo Elkana želeo da ima bebu. To bi tako usrećilo Anu (srećno lice).

Elkana i Ana išli su putem za Silom da se poklone Bogu u svetištu. U vreme gozbe Elkana bi razdelio hranu. Uvek je Ani davao duplo, ne bi li je usrećio (srećno lice) i nadoknadio joj to što nije imala dece. Ana je zatvorila oči, ali joj se niz obraze skotrljala suza. Bila je tako tužna (tužno lice) da nije mogla ni da jede.

"Ana", pozvao ju je Elkana, "ne budi tužna (tužno lice) što nemaš dece". Elkana je želeo da je usreći (srećno lice). "Nisam li ti ja bolji od deset sinova?" - zadirkivao ju je.

Kada se svetkovina završila, Ana je nečujno otišla do hrama da razgovara s Bogom. "O, Bože", molila se, "ako mi budeš dao sina, vratiću ti ga nazad. Služiće ti celog svog života. To će me vrlo usrećiti (srećno lice)."

Ilija, ostareli sveštenik, motrio je Anu. Ona se, zasigurno, ponašala čudno. Klečala je čvrsto sklopljenih ruku na molitvu. Niz lica su joj tekle suze. Usne su joj se pomerale, ali zvuk nije izlazio, ovako (pokaži).

Ilija je pomislio da je pijana. "Zašto si ovde došla pijana?" - pitao ju je. Nije bio srećan zbog Ane (tužno lice).

Ana je bila preplašena: "Nisam pijana", uzviknula je, "samo sam svoj problem iznela Bogu", objasnila je.

Ilijino lice se razvedrilo. "U tom slučaju, budi srećna!" - rekao joj je (srećno lice). Ilija se nasmešio: "Neka ti Bog Izrailjev da što si tražila! Ana je iznenada osetila kako njena tuga nestaje. Postala je srećna (srećno lice). Svet joj je izgledao kao srećno mesto.

"O, hvala ti! Hvala ti", rekla je Iliji.

Ana se vratila Elkani. Zvezde su joj treptale, a ona im se smešila. Smešila se svima koje je srela uz put. Ana je znala da će Bog da odgovori na njenu molitvu. Verovala je da će joj Bog podariti sina i bila je tako srećna (srećno lice).

Razgovor

Odvoji vreme za razgovor o sledećim pitanjima: Jeste li ikada zbog nečega bili tužni poput Ane? Kako ste se osećali? Jeste li se molili? Da li vam je Bog poslao nekoga da vam pomogne da budete srećniji? Šta se dogodilo? Da li se sećate naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Kada pomažemo drugim ljudima, mi u stvari služimo Bogu.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Samuilovoj 1, 1-18. Pokaži na stihove i reci: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Božjoj reči, Bibliji. Pročitaj stihove od 9-17 naglas, ili ih prepričaj.

Pitaj: Zašto je Ana bila tužna? Za šta je molila Boga? Šta je Ilija pomislio o Ani? Da li je bio u pravu?

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija

Otvori Bibliju u 1. Samuilovoj 1, 17 i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Bog... da ti ispuni molbu." Neka deca ponavljaju zlatni stih za tobom uz sledeće pokrete:

| | |
|----------------|--|
| "Bog | (pokaži prema gore) |
| da ti ispuni | (ispruži ruke ispred sebe kao da nešto daješ) |
| molbu." | (sklopi ruke u molitvi) |
| (1. Sam. 1,17) | (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu) |

Primena pouke

Nevaljalo i dobro, srećno i tužno

Potrebno:

-slike dece.

Pokažite slike na kojima se vidi da li su deca bila nevaljala ili dobra (pomažu mami, tuku se, daju cveće deki, kinje životinje....). Kaži: Za svaku sliku koju vam budem pokazala želim da mi odgovorite da li je to bilo nevaljalo ili dobro. Nevaljale stvari čine nas tužnima, a dobre srećnima. Neka deca koriste svoja srećna i tužna lica, ili se mršte i smeše.

Razgovor

Pitaj: Da li se Isus i vaš anđeo čuvar smeše kad nekoga usrećite? A kako se vi tada osećate? Nije li to lepo, posebno zato što:

Kada pomažemo drugim ljudima, mi u stvari služimo Bogu.

Ponovite za mnom.

Praktična primena pouke

"I" za Isusa

Potrebno:

papir,

makaze,

pribor za likovno.

Unapred iseci veliko slovo I na papiru za svako dete. Neka deca ukrase jednu stranu ovog slova, oboje je, stave nalepnice, prilepe papir u boji...

Razgovor

Pitaj: Ko može da mi kaže koje je ovo slovo? Da to je slovo i. Zna li neku reč koja počinje na to slovo? Dozvoli vreme za odgovore. Jedna od meni najdražih reči počinje na I - Isus. Da li Isus voli kada se smešimo? On može da nas usreći. Volela bih da ponesete svoja slova kući i pokažete ih nekome koga ćete podsetiti da Isus može da ga usreći. Da li ćete da uradite to? Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

Kada pomažemo drugim ljudima, mi u stvari služimo Bogu.

Završetak

Pomolite se da deca nastoje da nađu načina da druge usreće.

Ana predaje dar Bogu

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: Samuilova 1,20 -28; 2, 18 - 21; Stvaranje, patrijarsi i proroci, 55. poglavlje

Zlatni stih: "Dokle je god živ, da je dat Gospodu." (1. Samuilova 1,28)

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da mala deca mogu da služe Bogu.

Osećati zadovoljstvo što Bog želi da budu Njegovi pomoćnici.

Biti spremna da pokušaju da pomognu vođama u crkvi tokom sedmice.

Poruka: Uvek treba da pomažemo Božjim vođama.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Ana je dobila dečaka i dala mu je ime Samuilo, jer ga je izmolila od Boga. Kada je naredne godine bilo vreme da se ide u Silon, Ana i njena beba su ostali kod kuće. Kada je bio dovoljno velik da se sam hrani, Ana ga je povelala Iliji, svešteniku u Silonu, podsetivši ga da je obećala Bogu, ako joj da sina, da ga preda Njemu u službu. Samuilo ostaje s Ilijom. Ana se vraća kući, ali nije zaboravila sina. Moli se za njega i svake godine mu donosi posebnu odeću. Bog blagosilja Anu i Elkanu s još dece.

Ova pouka govori o službi

Ana i Elkana su posvetili Samuila službi Bogu. Samuilo je porastao i celoga života služio Bogu. čak i mala deca mogu da služe Bogu pomažući u crkvi.

Dodatni materijal za učitelje

"Roditelji, dajte svoju decu Bogu i uvek ih podsećajte da pripadaju Njemu, da su jaganjci u Njegovom stadi, koje nadzire pravi Pastir. Ana je posvetila Samuila Bogu i o njemu stoji zapisano: A Samuilo rastijaše, i Gospod bijaše s njim i ne pusti da padne na zemlju nijedna reč njegova " (1. Sam. 3,19). Primer ovog proroka i sudije u Izrailju pokazuje koje mogućnosti imaju roditelji koji sarađuju s Bogom, radeći ono što im je povereno.(Counsels to..., p.645)

"Neprocenjive prilike pružene su majkama. Tokom prve tri godine Samuilovog života, njegova majka ga je učila da razlikuje dobro od zla. Sve što ga je okruživalo upućivalo je njegove misli ka Stvoritelju." (Child G, p. 197)

Nije bilo uobičajeno da Leviti počnu da obavljaju svoje posebne dužnosti sve dok ne napune dvadeset i pet godina, ali Samuilo je bio izuzetak. Svake godine njemu je poklanjano sve veće poverenje i poveravani sve važniji zadaci; iako je još bio dete, nosio je laneni oplećak kao dokaz da je posvećen za rad u Svetilištu. Iako je vrlo mlad doveden da služi u Svetilištu, već tada je u službi

Božjoj obavljao poslove i imao dužnosti koje su odgovarale njegovim sposobnostima. U početku su one bile vrlo skromne, i ne uvek prijatne, ali ih je obavljao najbolje što je mogao i draga srca. Svoju veru je unosio u svaku životnu dužnost. Smatrao je sebe Božjim slugom, a svoje delo Božjim delom. Njegovi naponi bili su prihvaćeni zato što su bili nadahnuti ljubavlju prema Bogu i iskrenom željom da ispuni Njegovu volju." (Stvaranje, patrijarsi i proroci, str: 530, 531)

Dekoracija prostorije

Vidite prvu pouku.

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli prethodnu sedmicu. Podseti ih na aktivnosti koje ste radili prošle subote prilikom praktične primene pouke.

Aktivnosti pripreme

Izaberi one aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

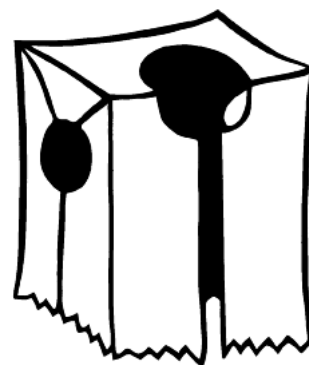
A. Samuilov plašt

Potrebno:

velike papirne kese,

makaze,

pribor za likovno.



Unapred pripremite velike braon papirne kese i pribor za likovno za svako dete. (vidi ilustraciju) Napravi otvor za glavu i ramena i daj svakom detetu da oboji svoj plašt.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo da pravite plašt? Znete li nekoga ko je za drugog šio odelo? Proučavaćemo o izuzetnoj majci koja je svake godine šila novi plašt za svoga sina. On je pomagao svešteniku u hramu. Bog želi da i mi pomažemo.

Uvek treba da pomažemo Božjim vođama.

Ponovite to za mnom!

B. Rastenje

Potrebno:

košulje različitih veličina.

Razgovor

Kaži: Svi ustanite! Hajde da stanemo u vrstu. Pokaži im košulje različitih veličina. Izaberi odgovarajuće za decu i dozvoli im da ih probaju. Ko je najniži u našem razredu? A najviši? Zašto su neki viši od drugih? (zato što su različitog uzrasta) Možete li iz godine u godinu da nosite istu garderobu? Zašto ne možete? Naša današnja pouka govori o dečaku koji je pomagao svešteniku u hramu. Svake godine njegova majka šila je novi plašt za njega, budući da je znala da on raste i postaje sve viši i viši. čak i ako je bio mali dečak, pomagao je u Božjem hramu. I ...

Uvek treba da pomažemo Božjim vođama.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Poželi dobrodošlicu svoj deci, a posebno posetiocima. Proslavite rođendane ili druge važne događaje. Podsetite se zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o pomaganju Isusu, malim pomagačima...

Vesti

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Jedan od načina da pomognemo onima koji rade za crkvu jeste da prilažemo novac na dar da bismo pomogli drugima. Ponekad se taj dar koristi za hranu i odeću propovednika. Pomažete Božjim slugama kada prinosite dar.

Molitva

Ako je moguće pozovi pastora ili učitelja i posebno se molite za njih. Kaži: Božje sluge u našoj crkvi su: pastori, učitelji, redari. Hajde da danas zahvalimo Isusu za njih i zamolimo Ga da ih blagoslovi i pokaže nam na koji način možemo da im pomognemo da što bolje obave svoj posao. Pitaj decu da li su im uslišene prošlonedeljne molitve. Neka zapišu ili nacrtaju ono za šta će se moliti naredne sedmice u svoj Molitvenik.

*Molitva i zahvalnost mogu da raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Ana predaje dar Bogu

Potrebno:

predmeti iz hrama:

metla,

krpa za prašinu,

sveće i šibice,

ulje,

madrac,

tanjiri,

čaše,

krpa za suđe,

kostimi iz Biblijskog doba ili

košulje iz Aktivnosti pripreme B.

Ana i njen suprug Elkana bili su u Silomu da se poklone Bogu u hramu. Dok su bili tamo, Ana se molila za bebu. I sveštenik Ilija se molio. Zamolio je Boga da usliši njenu molitvu. Bog je čuo njihove molitve.

Kada su se najzad vratili kući, Ana je posmatrala decu iz susedstva kako se jure, igrajući se. Trčali su po prašini. Ana se smejala. čak i kad joj je prašina upala u nos i naterala je da kine, ona se smejala. Smejala se bučnoj, nestašnoj deci. Smejala es i njihovim majkama. Smešila se jer je imala tanju. Napokon će i sama da postane majka.

Ana je bila tako srećna. A uskoro su i ostali saznali zbog čega. Svi su mogli da vide da će Ana dobiti bebu.

I jednoga dana, njen dečak se rodio.

Posmatrala je njegovu crnu kovrdžavu kosu i slatke male uši. Milovala je njegovu meku kožu i brojala njegove prstiče. Dala mu je ime Samuilo, jer je ono značilo "Bog je uslišio". Molila je Boga za bebu i On ju je uslišio. I ona je ispunila svoje obećanje. Njen dečak služio je Bogu celog života.

Kada je Samuilo bio vaših godina, Ana ga je odvela da živi sa sveštenikom Ilijom i pomaže mu u hramu. Samuilo se osećao posebnim. Znao je da mu je poveren važan zadatak.

Šta mislite da je Samuilo radio u hramu? Da li vam ovi predmeti pomažu da se setite šta je to Samuilo mogao da radi kako bi pomogao svešteniku Iliji? (Neka jedno po jedno dete izvadi po neki predmet iz kutije u kojoj su predmeti iz hrama. Razgovarajte o tome koji posao je u vezi sa svakim predmetom. Kada svako dete bude imalo po jedan predmet, zamoli ih da zamisle da su Ilijini pomoćnici, koristeći izabrani predmet) Svi vi ste dobri pomagači, kao što je to i Samuilo bio.

Ani je nedostajao njen mali dečak. Nedostajao joj je kod kuće. Budući da je živela daleko od hrama, nije mogla često da ga viđa. Ali, posećivala ga je svake godine i donosila mu poseban kaput (ogrtač). (Neka deca obuku biblijske kostime ili košulje, ili papirne ogrtače napravljene u aktivnosti pripreme A) I Samuilo je baš kao i vi, rastao. Zato mu je svake godine bio potreban veći kaput. Radovao se svake godine kada je njegova majka dolazila.

Sveštenik Ilija se radovao zbog Samuilove pomoći. Svaki put kada su Ana i Elkana dolazili u hram, Ilija je molio Boga da ih blagoslovi. I Bog je to i učinio. Dao im je još dece. Ana je postala majka tri dečaka i dve devojčice. Ostala deca živela su kod kuće, sa svojom mamom i svojim tatom. Mada je živio sa Ilijom, Samuilova majka ga je uvek volela.

Razgovor

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način je Ana pomagala Samuilu? (učila ga je da voli i poštuje Boga i šila mu je poseban ogrtač svake godine) Kako je Samuilo pomagao starom svešteniku Iliji? (u poslovima oko hrama) Ana je pomagala Samuilo, a on Iliji, vođi Božjeg naroda. Da li biste i vi voleli da živite u crkvi/hramu i pomažete pastorima svakoga dana? čak i ako ne živite u crkvi možete da pomažete onima koji vode Božje delo. Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Uvek treba da pomažemo Božjim vođama.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u 1. Sam. 1, 20 - 28. i 2, 18 - 21. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove, ili ih prepričaj, pokazujući im gde su zapisani. Pitaj: Zašto Ana nije išla sa Samuilom u hram dok je on bio beba? (bio je suviše mali) Da li je Ana održala obećanje da Samuila posveti za službu Bogu? Koliko dugo je ona želela da on služi (celog života). Želiš li i ti da služiš Bogu? Da li je potrebno da živiš odvojeno od svoje porodice da bi mu služio? Podsetimo se, Bogu možemo da služimo gdegod da se nalazimo. A služimo mu kada pomažemo drugima. I kada

pomažemo vođama u crkvi. Hajde da je zajedno ponovimo:

Uvek treba da pomažemo Božjim vođama.

Zlatni stih

Potrebno:

-Biblija,

7 papira,

flomaster,

lepljiva traka.

Otvori Bibliju u 1. Sam. 1, 28. Kaži: Ovde je zapisan naš današnji stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Dokle god živ, da je dat Gospodu."

Zatim naučite stih uz sledeću demonstraciju: Svaku reč napiši na posebnom papiriću pa ih poveži lepljivom trakom i pusti da se jedna po jedna otkriva dok ih budeš držala u ruci.

Kaži: Samuilo je porastao u visokog i snažnog mladića dok je služio u hranu/crkvi. Podigni spojene papiriće dok izgovaraš stih, oni će se lančano otvarati. Stih ponovite nekoliko puta, dok ga deca ne nauče. Ako budete imali vremena napravite isti lanac papira za svako dete da ga ponese kući.

Primena pouke

Gost govornik

Unapred pozovi pastora, starešinu ili đakona u posetu i objasni deci na koji način mogu da im pomognu u njihovom radu. To može da bude: da sede mirno u crkvi, da pakupe smeće, da pevaju, budu ljubazni prema gostima i posetiocima u crkvi, svima se jave, dele traktate, ponavljaju stihove, sviraju... Zahvalite gostu na učešću.

Razgovor

Odvoji vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo što smo imali gosta u našem razredu danas? Kako možemo da pomognemo službenicima crkve? Kako se osećate kad znate da možete da pomognete na tako puno načina? Ponovimo još jednom našu pouku i zapamtimo:

Uvek treba da pomažemo Božjim vođama.

Ponovite za mnom.

Praktična primena pouke

Diploma pomagača

Potrebno:

-papir,

-pribor za likovno.

Unapred podeli papir i pribor. Ponovite ono što je gost rekao o tome kako deca mogu da pomognu u crkvi. Pitaj: Sada, kako ćete pomoći? Želim ili da napišete ili nacrtate na papiru kako ćete pomagati u crkvi. (Ovo je i pravo vreme da deca planiraju da urade nešto posebno za crkvu, poseban program

ili slično.)

Razgovor

Pitaj: Na koji način ćete da pomognete? Kakav je osećaj pomagati pastoru u crkvi? Šta vam je najuzbudljivije? Popričajte o tome s vašom porodicom kasnije. Ne zaboravite da kada radite ono o čemu smo govorili pomažete Isusu i njegovim slugama u crkvi. Ponovimo još jednom našu današnju poruku:

Uvek treba da pomažemo Božjim vođama.

Završetak

Neka se svako dete ukratko pomoli da mu Isus pomogne u onom u čemu je izabralo da služi. Podseti ih da nam Bog daje snagu da Mu služimo i pomažemo njegovim pomoćnicima. Moli se: Isuse, molimo te da nam pomogneš da budemo dobri pomagači u crkvi.

Godina A, 3. tromesečje

Pouka 3

Uši koje čuju

Služba: Služiti znači drugima pokazivati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: Sam. 3, 1 - 10. Patrijarsi i proroci, 57. poglavlje

Zlatni stih: "Govori Gospode, čuje sluga tvoj." (1. Samuilova 3,9)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Bog očekuje i od dece, ne samo od odraslih da pomažu drugima.

Biti sigurna da Bog preko njih može da pomogne drugima.

Slušati na koji način Bog može da ih upotrebi.

Poruka: Mi služimo Bogu, kada slušamo Njegov glas.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Samuilo nije bio ništa stariji od vas. On je otišao da živi u hramu sa sveštenikom Ilijom. Dok je jedne noći ležao u krevetu, čuo je kako ga neko doziva. Ustao je i otišao do Ilije da vidi šta želi. Ali, Ilija kaže da ga nije zvao i vraća ga u krevet. Ovo se ponavlja još jednom i još jednom. Treći put Ilija savetuje Samuila da kada ponovo začuje glas odgovori: Govori Gospode, sluša sluga tvoj. Samuilo tako i učini i Bog mu daje poruku za Iliju. Tokom celog svog života Samuilo je primao poruke koje je prenosio drugima.

Ova pouka govori o službi.

Samuilo je slušao Iliju i Boga i sledio njihova uputstva. Bog i danas govori decu kroz svoju Reč. Možemo da ga slušamo i sledimo njegove zapovesti da pomažemo drugima. Kada sledimo zapovesti, služimo Bogu.

Dodatni materijal za učitelje

"Kada je imao samo dvanaest godina, Anin sin primio je posebnu poruku od Svevišnjega." (The Signs of the Times, 12-15-81, par. 03)

"Još dok je bio dečak, Samuilo je čuo kako Bog govori. On je Božju poruku prekora preneo čak i Iliji, onome ko ga je od detinjstva odgajao. Ovo je ukazivao da je Samuilo veliki prorok, budući da lažni proroci obično donose dobre vesti. Samuilova poruka bila je u skladu s proročanstvom datim ranije (1. Sam. 2, 27-36), što je potvrdilo da mu se Bog obratio." (The Student Bible , 1996)

Kako Bog može da te pozove da služiš deci iz tvog razreda?

Dekoracija prostorije

Ista kao za pouku 1.

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, čemu su se radovali, šta ih je uznemirivalo. Neka započnu sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnost ili aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Uspavani Samuilo

Neka deca legnu na pod i sklope oči. Šapatom pozovi svako dete dva puta po imenu. čim čuju svoje ime neka skoče i odgovore: "Evo me!" Zatim neka se vrati na svoje mesto.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koliko vas je čekalo i osluškivalo da li će čuti svoje ime? Da li vam je bilo zabavno da skočite i odgovorite "Evo me"? Da li vas mama i tata nekada zovu? Kako se odazivate? Danas ćemo slušati o tome kako je Samuilo hitro odgovorio na Božji poziv. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu, kada slušamo Njegov glas.

Ponovite to za mnom!

B. Učitelj kaže

Neka deca stanu u vrstu naspram tebe. Kaži: Igraćemo se Učitelj kaže. Ako vas zamolim da uradite nešto normalnim glasom, onda to ne smete da uradite. Ali, ako vas zamolim šapatom morate. Zapamtite, samo ono što šapućem. Svaku rečenicu počni sa Učitelj kaže, daj im različita uputstva - da poskoče, nasmeše se, podignu ruke, sednu, iskoraače... Menjaj glas da bi im bilo zanimljivije.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo zabavno da se igrate? Dali vam je bilo lako ili teško da zapamtite da poslušate samo ono što kažem šapatom? Danas ćemo proučavati o tome kako je Samuilo pažljivo slušao Božji glas koji mu se obraćao. Bog i danas želi da ga slušamo i služimo mu. Današnja poruka glasi:

Mi služimo Bogu, kada slušamo Njegov glas.

Ponovite to za mnom!

C. Samuilov poziv

Reci deci da ćete se igrati igru sličnu zeleno - crveno. Neka stanu u vrstu naspram tebe. Okreni se leđima, a oni neka ti se tiho približavaju dok izgovaraju Samuilo. čim se okreneš prema njima treba da stanu, a ti kaži Nisam te zvao. čim te prvo dete stigne proglasi pobjednika. Ponovite nekoliko puta.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bilo zabavno da se igrate? Danas ćemo slušati o Samuilo. On je čuo da ga neko zove. Mislio je da je to bio Ilija sveštenik. Saznaćemo ko ga je zapravo zvao i kako je Samuilo slušao Boga i služio mu. I mi to možemo da činimo. Ovo me podseća na današnju poruku:

Mi služimo Bogu, kada slušamo Njegov glas.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Razgovarajte o onome što je decu obradovalo ili rastužilo tokom protekle sedmice (nešto od toga rekli su vam pri dolasku). Odvoji vreme da podelite iskustva u proučavanju pouke za prethodnu sedmicu i za ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Posebno pozdravi posetioce i svakoga od njih lično predstavi.

Izaberi pesme koje govore o Isusovim pomoćnicima...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koja ti je dostupna.

Skupljanje dara

Kaži: Biblija nas uči da dajemo dar Bogu jer ga volimo i želimo da mu služimo.

Molitva

Moli se da deca čuju da im Bog govori dok budu slušali pouku. U Molitvenik ucrtajte ono za šta

ćete se moliti naredne sedmice. Podsetite se uslišenih molitvi.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Uši koje čuju

Scenski prikaz pouke

Potrebno:

prostirač ili peškir ,

učitelj koji imitira Božji glas.

Neka se deca pretvaraju da su Samuilo, dok ti budeš pričala priču kao Ilija. Mogu da legnu na prostirače ili peškire. Ohrabri ih da ti priđu i ponove Samuilove reči u odgovarajuće vreme. Neka drugi učitelj imitira imitira Božji glas.

Zdravo! Ja sam sveštenik Ilije. Vrlo sam star i ne vidim baš dobro. Potrebna mi je pomoć, zato je mali moj prijatelj, Samuilo, moj verni pomoćnik. On je samo nešto stariji od vas. Želim da vam ispričam priču o onome što se desilo u hramu. Bila je tiha noć. Mirno sam spavao. I Samuilo je spavao.

Iznenada ga je probudio glas koji ga je dozivao. (čuje se glas - Samuilo) Sećam se da je Samuilo stajao kraj mog kreveta, budeći me rečima: "Evo me. Šta ti treba?" (Deca prilaze i ponavljaju reči) Otvorio sam oči i odgovorio: "Nisam te ja zvao, idi nazad u krevet" (Deca ponovo legnu).

Samuilo je tako i učinio. Brzo je zaspao. Ponovo je čuo kako ga neko zove (glas - Samuilo, Samuilo). Ponovo je širom otvorio oči. Bio je siguran da ga zovem. Požurio je u moju sobu. "Evo me, šta ti je potrebno?"- upitao je. (Deca prilaze i ponavljaju reči)

Ponovo sam otvorio oči. Promrmljao sam: "Nisam te ja zvao, sine moj. Idi nazad u krevet". (Deca ponovo legnu)

Samuilo je tiho izašao iz moje sobe. Odmahivao je glavom. Znao je da ga je neko zvao. Ako to nisam bio ja, ko je mogao da bude? Samuilo nije poznavao Božji glas, jer ga nikada ranije nije čuo. Ponovo je legao. Okretao se dok mu nije bilo udobno. Ponovo je zaspao.

(Glas - Samuilo, Samuilo) Bog ga je po treći put pozvao. Samuilo je otvorio oči još jednom je ustao i požurio do mene. "Evo me", rekao je. "Šta ti je potrebno?" (Deca prilaze i ponavljaju reči).

Iznenada, shvatio sam ko je zvao Samuila. "Idi nazad u krevet, a ako ponovo budeš čuo glas odgovori - Govori Gospode, sluša sluga tvoj" - rekao sam mu.

Sigurno je Samuilu srce jače počelo da kuca. Da li mu se zaista Bog obraćao? Vratio se u krevet, kako mu je bilo rečeno (deca ponovo legnu). Ali, ovoga puta je oči držao otvorene. čekao je. Osluškivao je. Jedva se usuđivao da diše. Bog ga je još jednom pozvao (Glas - Samuilo, Samuilo). "Govori Gospode, sluša sluga tvoj" - odgovorio je Samuilo. (Deca ponavljaju).

Bog se nasmešio. Zato je i odlučio da se obrati Samuilu. Znao je da će ga on, iako je još bio dete, poslušati. Znao je da je Samuilo celim svojim srcem želeo da bude Njegov pomoćnik.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da ste bili na Samuilovom mestu, šta biste uradili

da vam se Bog obratio? Kako biste se osećali? Samuilo je znao da mu se Bog obraća jer mu je sveštenik Ilija to rekao. Kako znamo šta nam Bog danas govori? (kad čitamo Bibliju, slušamo roditelje...) Da li Bog želi da mu deca i danas Sećate li se naše poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi služimo Bogu, kada slušamo Njegov glas.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija.

Otvori Bibliju u 1. Sam. 3, 1-10. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove i prepričaj ih.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koliko puta je Samuilo čuo Božji glas? Zašto je mislio da ga Ilije zove? Šta je Ilija rekao Samuilu da kaže Bogu? Zašto je Samuilo rekao da je Božji sluga? Da li i ti želiš da budeš Božji sluga? Kako deca mogu da služe Bogu?

Zlatni stih

Otvori Bibliju u 1. Sam. 3, 9. Kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Govori Gospode čuje sluga tvoj" Neka deca nauče stih na sledeći način:

Ustani i zovi: Samuilo, Samuilo! Tada deca treba da ustanu i kažu: Govori Gospode, sluša sluga tvoj, 1. Sam. 3, 9. Neka deca načine sledeće pokrete:

| | |
|--------------------|--|
| "Govori | (pokaži na usta) |
| Gospode, | (pokaži prema nebu) |
| čuje | (pokaži na uši) |
| sluga tvoj." | (pokaži na sebe) |
| (1. Samuilova 3,9) | (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu) |

Primena pouke

Kako Bog kaže

Potrebno:

korpa,

Biblija,

cveće ili plišane životinje,

slike roditelja i dece koja se igraju.

Sve navedene predmete stavi u korpu. Neka jedno po jedno dete prilazi i vadi po jedan predmet iz korpe, podižući ga uvis.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako je Bog razgovarao sa Samuilom? Posmatrajući predmete koje ste izvadili iz korpe možete li mi reći na koji način nam se Bog danas obraća? (kroz biblijske priče, prirodu, roditeljsku ljubav, odgovore na molitve...) Kada nam se Bog na taj način

obrati, šta želi da zapamtimo? (da nas voli i da želi da Mu služimo) Hajde da zapamtimo:

Mi služimo Bogu, kada slušamo Njegov glas.

Praktična primena pouke

Uši koje slušaju

Potrebno:

kopije ilustracije (vidi ilustraciju na kraju pouke)

makaze,

bojice,

selotejp ili spjalice.

Unapred kopiraj i iseci šemu ilustracije. Neka deca oboje uši. Zatim neka prilepe kaišić za oko glave da odgovara svakom detetu, pa na to uši.

Razgovor

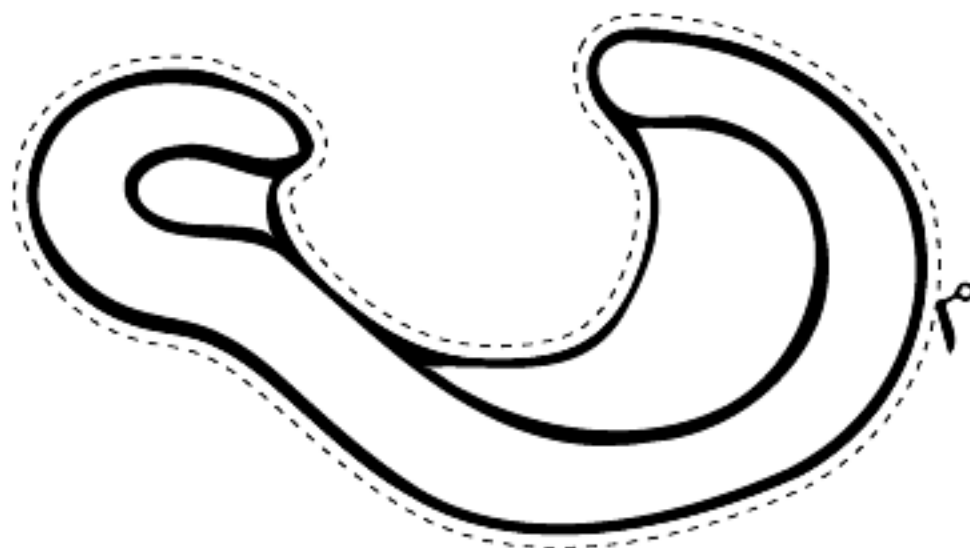
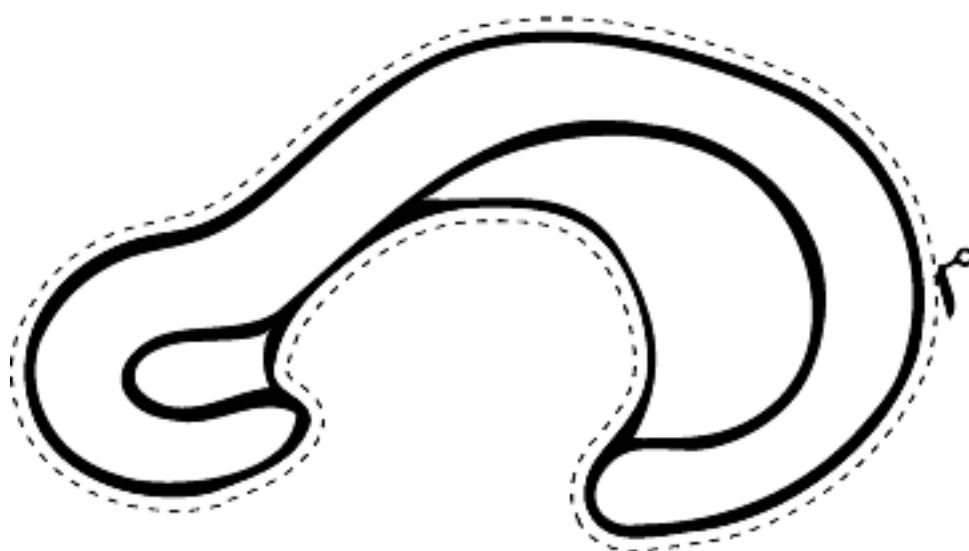
Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ne mislim da će vam ove uši pomoći da bolje čujete, ali će vam pomoći da zapamtite da Bog želi da Ga slušate i služite Mu. Šta bi On mogao od vas da očekuje da radite (da slušate roditelje, budete ljubazni i pomažete drugima,...)? Šta ćete reći onima koji vas budu pitali za vaše uvo na kaišiću? Možete li im reći na koje sve načine nam se Bog obraća (preko Biblije koju čitamo, ili prirode)? Možete li da ispričate pouku za danas? Ili današnji zlatni stih? Ponovimo još jednom pouku za danas:

Mi služimo Bogu, kada slušamo Njegov glas.

Završetak

Moli se Bogu da deca slušaju kad im govori, prateći biblijsku pouku, slušajući roditelje, uživajući u prirodi...

Ilustracija za Praktičnu primenu pouke - Uši koje slušaju



Samuilova služba

Služba: Služiti znači drugima pokazati da ih Isus voli.

Pomoćni materijal: 1.Sam. 7; Stvaranje, patrijarsi i proroci 57. poglavlje.

Zlatni stih: "A Samuilo suđaše Izrailju svega veka svog." (1. Samuilova 7,15)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Bog želi da mu služe celoga života.

Saosećati želju da budu Gospodnje sluge i kad porastu.

Odgovoriti tako što će učiti više o Božjim slugama.

Poruka: Tokom celog svog života služiću Isusu.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Izrailjci su se odmetnuli od Boga i počeli da se klanjaju idolima okolnih naroda. Samuilo ih je opominjao da se vrate Bogu i zaborave na idole. Oni su to i učinili. Tada ih je Samuilo pozvao da se sretnu u Mispi i prinesu žrtvu Bogu. Dok su bili u Mispi, Filisteji su odlučili da ih napadnu. Izrailjcu su bili upozoreni i zamolili su Samuila da se moli. Samuilo je prineo žrtvu i pomolio se za Božju zaštitu. Bog se oglasio olujom i preplašio Filistejce koji su pobacali svoje oružje i razbežali se. Samuilo je postavio kamen za spomen da bi se Izrailjci sećali tog dana i o njemu govorili svojoj deci.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Dečak Samuilo pomagao je Iliji u hramu. Zatim je služio celom izrailjskom narodu. Kasnije, Samuilo je služio Bogu kao prorok, vođa i sudija. I deca mogu da nastave da služe Bogu kad odrastu, celog svog života.

Dodatni materijal za učitelje

"Još od vremena Isusa Navina, vlast nije toliko mudro i uspešno upravljala narodom kao u doba Samuila. Pošto mu je Bog poverio trostruku dužnost sudije, proroka i sveštenika, on se neumornom i nepristrasnom revnošću zalagao za dobro čitavog naroda i Izrailj je napredovao pod njegovom mudrom upravom. Red je bio uspostavljen, pobožnost podsticana, a duh nezadovoljstva, bar za neko vreme obuzdan." (Elen Vajt: Stvaranje, patrijarsi i proroci, str. 562)

"Samuilo je od mladosti sudio Izrailju. Bio je pravedan i nepristrasan sudija, veran u svom radu." (S. Gifts, vol.4, p. 65)

Na koji poseban posao te je Bog pozvao? Kako koristiš posebne darove koje ti je Bog dao?

Dekoracija prostorije

Kao u pouci 1, dodaj kamen za spomen iz Aktivnosti priprema C, ili napravite tokom pouke.

Dobrodošlica

Pozdravi decu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Orabri ih da nešto ispričaju u vezi sa poukom od prošle sedmice. Započnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Izaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim uslovima.

A. Linija vremena

Potrebno:

dugo parče papira,

lenjir,

bojice,

flomaster.

Unapred pripremite odgovarajući papir i napravite grafikon na kome ćete napraviti vremensku liniju Samuilovog života, označivši rođenje, odlazak u hram, vreme kada mu je Ana donosila ogrtače, vreme kada je s Ilijom služio u hramu, i kada je zauzeo njegovo mesto. Razgovarajte o tome kako je Samuilo služio celoga života, pa neka deca označe i svoje linije na grafikonu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Samuilo je počeo da služi Bogu kao vrlo mlad. Na koji način je to činio kao dečak? A kada je odrastao? Kako možemo da budemo kao Samuilo? Šta možeš da radiš da služiš Bogu dok si mlad? Želiš li da mu služiš celoga života? Današnja poruka glasi:

Tokom celog svog života služiću Isusu.

Ponovite to za mnom!

B. Idoli

Potrebno:

primeri idola u biblijsko vreme i danas.

Unapred pripremi primere idola iz biblijskog doba: drvene statue, kamene glave... Pripremi i primere današnjih idola: novac, slike TV - a... Postavi ih na sto i kaži: Želim da pogledate stvari koje imam na stolu. Šta bi od ovoga mogao da bude idol?

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto mislite da bi ovo mogao da bude idol? Zašto ovo ne bi moglo da bude idol? Šta je to idol? (Sve što volimo više od Boga.) Mogu li ljudi da vole više novac, TV ili svoju odeću od Boga? Znači, i danas ljudi mogu da obožavaju nešto drugo, a ne Boga,

kao što su to činili u biblijsko vreme. Danas ćemo čuti priču o tome kako su Izrailjci počeli da služe idolima umesto Bogu i kako im je Samuilo pomogao da s tim prekinu. Treba da nastojimo da volimo Isusa iznad svega i da Mu celog života služimo. Današnja poruka glasi:

Tokom celog svog života služiću Isusu.

Ponovite to za mnom!

C. Spomen

Potrebno:

kamen ili stena.

Ako je moguće, neka deca izađu u dvorište i prikupe kamenčiće ili delove stena. Ako nije, unapred rasporedi kamenje različitog oblika i veličine po prostoriji. Zamoli decu da pronađu što je moguće više kamenja i donesu ga na centar sobe. Pomozi im da ih poslažu i naprave oltar ili kamen za spomen, poput onog kojeg je napravio Samuilo. To možete da iskoristite u scenskom prikazu biblijske pouke.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo podizanje oltara? Možete li da se setite nekog poznatog spomenika? Zašto ljudi podižu spomenike? (u čast nekoga ili u spomen na neki događaj) Naša današnja poruka govori o događaju u čiji je Spomen Samuilo sagradio oltar kako bi podsetio narod da celog života treba da služe Bogu. Ovo me podseća na našu današnju pouku:

Tokom celog svog života služiću Isusu.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Ispričaj o dečijim radostima i brigama koje su ti poverili pri dolasku. Pozdravi goste i predstavi ih. Obeleži rođendane i druge posebne događaje. Zajedno se podsetite zlatnog stiha od prošle sedmice.

Izaberite pesme koje govore o sreći s Isusom, dobroj deci koja pomažu drugima, posvećenju Bogu.

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu.

Sakupljanje dara

Kaži: Jedan način da služimo Isusu je da prikupimo naš dar svake sedmice. Taj novac pomoći će ljudima širom sveta da služe Isusu.

Molitva

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Na koji način ste tokom protekle sedmice služili Isusu? Hajde da zahvalimo Bogu što tako puno dece služi Isusu.

Ako koristite molitvenik, neka deca napišu ili nacrtaju svoje molitve, kao i kako im je na njih bilo odgovoreno, pa neka ih ponesu kući.

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

idoli iz biblijskog vremena iz aktivnosti pripreme B,
kesa za smeće,
lonci, tiganji, varjače.

Pozovi decu da sednu oko oltara kojega ste napravili u aktivnostima pripreme C i učestvuju u ponavljanju "Samuilova služba".

Pozovi decu da ti se pridruže oko "kamen za spomen" koji ste sagradili u aktivnostima pripreme C. Neka učestvuju u pričanju pouke prema tvojim uputstvima.

Božji narod, Izrailjci, učinili su strašne stvari. Prestali su da obožavaju pravog Boga. Prestali su da podučavaju svoju decu o pravome Bogu. Više nisu išli u hram, prilikom posebnog praznika. Počeli su da se klanjaju idolima. Bilo je to najgore što su mogli da učine. Bog je bio veoma nezadovoljan. Šta mislite, kako je izgledalo Božje tužno lice? (Ohrabri decu da naprave tužno lice)

Jednoga dana, Samuilo je rekao narodu: "Okrenite se Bogu svim svojim srcem. Odbacite idole. Služite samo Bogu." Možete li da pobacate ove idole? (Pusti da ih deca bace u đubre)

Izrailjci su poslušali Samuilove reči. Ne samo da su pobacali idole iz svojih domova, kao što sve vi to upravo učinili, već su ponovo počeli da obožavaju pravog Boga.

Samuilo je rekao narodu: "Okupite se u Mispi. Tamo ću se moliti Bogu za vas." Kada su stigli uvideli su da će ih napasti neprijateljska vojska. Samuilo je nastavio da se moli Bogu i On je odgovorio gromkim glasom koji je ličio na grmljavinu. Hajde da oponašamo sličnu buku, onakvu kakvu su toga dana čuli (daj deci posuđe, kašike i slično).

Filistejci su se uplašili. Bacili su koplja i mačeve, ispustili strele koje su nosili. Rukama su pokrili uši. Okrenuli su se i, što su brže mogli otrčali kući. Hajde da i mi to uradimo. (Neka deca isuste sve što imaju u rukama, pokriju uši i otrče do suprotnog ćoška).

Samuilo je tada uzeo veliki kamen i postavio ga za spomen na putu za Mispu. Želeo je da se narod seća kako ih je pravi Bog izbavio. To je podsećalo na ovaj naš spomenik koga smo upravo popravili (pokaži).

Porodice su prolazile putem, a deca bi pitala: "Zašto je ovaj veliki kamen tu?" Tada bi im roditelji ispričali davnu priču.

Samuilo je sudio nad Izrailjom do kraja svog života. Njegova majka, Ana, posvetila ga je Bogu još pre nego što je i bio rođen. Tako je Samuilo služio Bogu celoga života.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koji deo pouke vam se najviše dopao? Jesu li se Izrailjci sećali kako je Bog brinuo o njima gledajući kamen za spomen? Šta može nas da podseti na to da Bog brine o nama danas? Bog i za nas čini divne stvari, kao što je to činio za Izrailjce. Zato i želimo da Mu služimo. Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Tokom celog svog života služiću Isusu.

Proučavanje iz Biblije

Otvori Bibliju u 1. Samuilovoj 7. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stihove 3 - 5, 7- 10, ili ih prepričaj.

Pitaj: Kako je Božji narod grešio? (klanjao se idolima). Gde je Samuilo rekao narodu da ide? (u Mispu) Zašto? (da se moli) Ko je planirao da ih napadne? (Filisteji) Kako je Bog spasio svoj izabrani narod? (poslao je gromove i preplašio napadače).

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija,

kutije upakovane kao pokloni,

makaze,

flomaster.

Otvorite Bibliju u 1. Sam. 7, 15. Pokaži stih i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ga: "A Samuilo suđaše Izrailju svega veka svog." Stih naučite na sledeći način:

Unutar svake kutije koja je upakovana kao poklon stavite veliki šnit u obliku deteta, na kojem je ispisan zlatni stih. Polako vadite šnit ponavljajući stih s decom.

Kaži: Samuilo je bio Božji poklon njegovoj majci, a ona ga je vratila nazad Bogu. Samuilo je služio Bogu celoga života, od ranog detinjstva do starosti. Bog želi da Mu i mi služimo celog života. Na koji način Mu sada možete služiti? A kad porastete?

Tokom celog svog života služiću Isusu.

Ponovite za mnom!

Primena pouke

Gosti govornici

Unapred pozovite nekoliko gostiju različitog uzrasta (tinejdžere, omladince, sredovečne i starije ljude) da dođu i ispričaju vam kako oni služe Bogu u svom životu. Dozvoli deci da postavljaju pitanja ako to žele.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam se dopalo da imate goste? Na koje načine su oni služili Bogu? Po čemu su slični Samuilu? Kako možete danas da služite Bogu? A kada porastete? Ne zaboravite:

Tokom celog svog života služiću Isusu.

Ponovite za mnom!

Praktična primena pouke

Naš spomen

Potrebno:

velika kartonska kutija ili nekoliko manjih,
pribor za likovno.

Da napravite oltar i vaš spomen koristite jednu veliku kartonsku kutiju i nekoliko manjih koje ćete staviti na vrh. Dodajte i natpis Sva deca ovde služe Bogu. Pročitajte deci natpis pitajući ih žele li da služe Bogu. Pomozi deci da ukrase oltar i na njemu napišu svoje ime. Zatim odlučite gde ćete postaviti oltar.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste uživali praveći oltar? Po čemu je on sličan onome koji je Samuilo napravio? čega ćete se setiti kadgod pogledate na njega? Pozovite nekoga u svoju učionicu i pokažite mu svoj oltar. Recite mu da sada već služite Bogu i da želite da to činite celoga života. Hajde da još jednom ponovimo našu poruku:

Tokom celog svog života služiću Isusu.

Završetak

Moli se: Isuse, pomoz nam da Ti svi služimo naredne sedmice.

Ptice dolaze u pomoć

Milost: Milost znači pripadati Bogu

Pomoćni materijal: 1.O carevima 17, 1-6; Stvaranje, Istorija proroka i careva, 9. poglavlje.

Zlatni stih: "A Bog moj da ispuni svaku potrebu vašu." (Filibljanima 4,19)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da je Bog znao za Ilijine potrebe i brinuo se o njemu.

Biti sigurna da će Bog zadovoljiti njihove potrebe.

Truditi se da budu zahvalna Bogu na svemu.

Poruka: Bog nas voli i daje nam sve što nam je potrebno.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

U Izrailju je bila glad i ljudi nisu imali šta da jedu. Iliju je Bog poslao na potok, gde je još bilo vode, i obećao mu da će poslati gavrane da ga hrane. Oni su i doleteli, baš kao što je Bog obećao. Tako je Ilija imao i hrane i vode tokom suše.

Ova pouka govori o milosti

Mi smo Božja deca. Bog nas tako puno voli. On zna šta nam je potrebno i u dobru i u zlu. On želi da brine o nama i uveri se da imamo sve što nam je potrebno. Ispunjenje naših potreba je dar Božje milosti.

Dodatni materijal za učitelje

" Bog mi stalno iznova pokazuje da je protivno Bibliji praviti zalihe za vreme nevolja. Pokazano mi je da će njegovom narodu biti oteta ili uništena zaliha letine na poljima. To će biti vreme kada treba da pokažemo da imamo poverenja u Boga i da će se On pobrinuti. Videla sam da ćemo u svako doba imati vode i hrane i da nećemo patiti od gladi, jer je Bog moćan da prostre za nas sto u pustinji. Ako to bude neophodno, poslaće i gavrane da nas nahrane, kao Iliju, ili će nam dati manu s neba, kao što je slao Izrailjcima." (Rani spisi, str. 56)

Na koji način Bog brine o nama? Na koji način ćeš to preneti deci. Ilijin Bog je i naš Bog.

Dekoracija prostorije

Napravi prizor suše (stene, pesak, suve grane...). Ovo možete da koristite i za pouke 5 - 9 i 11.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da sa vama podele iskustva stečena iz proučavanja pouke za prethodnu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Živ ili mrtav?

Potrebno:

sveže i uvele biljke,

čša vode,

krekeri.

Donesi lepu biljku i jednu uvelu, ili suhu i zelenu granu. Postavi ih na dva stola. Neka deca pogledaju jedan i drugi primerak, dodirnu lišće, grane ... Razgovarajte o tome naglašavajući razlike.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta je biljkama potrebno da rastu? Kako im Bog to daje? (Možete deci dati kreker i čašu vode da biste pokazali kako je biljkama potrebna hrana i voda da rastu.) Ko vama daje ono što vam je neophodno za rast? Današnja biblijska pouka govori nam o sušnom periodu kada su biljke izgledale uvelo, poput ove naše. Videćemo kako je Bog obezbedio vodu i hranu za svog prijatelja, Iliju. Današnja poruka glasi:

Bog nas voli i daje nam sve što nam je potrebno.

Ponovite to za mnom!

B. Gavrani koji hrane

Potrebno:

šnit gavrana (vidi ilustraciju posle pouke)

makaze,

lepljiva traka,

lepak,

spajalica

ili špenadla,

hleb,

korpa,

slike gavrana ili

ptica koje hrane svoje mlade.

Pomozi svakom detetu da napravi igračku gavrana za prste od papira. Uz pomoć lepka, spajalice, lepljive trake spoji krajeve ispod, da može da se provuče prst kroz otvor.

Neka deca provežbaju da hvataju krekere gavranovim kljunom i ispuštaju ih u korpu. Objasni im da je ptica koju su napravili gavran. Ovo možete da koristite i za pouku.

Razgovor

Pokaži deci slike gavrana ili ptica koje hrane svoje mlade. Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mame ptice obično donose svojim mladima? Šta vam vaše mame daju da jedete? U našoj današnjoj pouci videćemo kako je Bog iskoristio gavrane da nahrani Iliju hlebom, ne crvima. A današnja poruka glasi:

Bog nas voli i daje nam sve što nam je potrebno.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Razgovarajte o radostima i brigama koje su ti deca pomenula pri dolasku. Odvojite vreme da razgovarate o prošloj pouci i ponovite zlatni stih. Obeležite svaki rođendan, posebne događaje i dostignuća. Posebno toplo pozdravi goste.

Izaberite pesme koje govore o brizi za druge, kako Isus brine o nama...

Vesti iz sveta

Koristi Dečje vesti iz sveta ili neku priču koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Kada dajemo dar pomažemo da drugima širom sveta.

Molitva

Kaži: Isuse nam daje sve što nam je potrebno. Hajde da kleknemo i zahvalimo mu što nas voli i brine o nama.

*Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Ptice dolaze u pomoć

Scenski prikaz biblijske pouke

Potrebno:

kostim iz biblijskog vremena,

stena na kojoj je nacrtano srećno lice,

igračka gavrana ili lutka za prste iz aktivnosti priprema B,

beli papir.

Ako deca nisu pravila igračku gavrana u aktivnostima pripreme B, unapred pripremi neku malu igračku ili sličicu za svako dete. Izaberi jedno dete da bude Ilija i obuci ga kao u biblijsko vreme.

Ako deca nisu napravila male gavranove u obliku štipaljke ili lutke za prste u aktivnostima pripreme B, unapred pripremi po jedan za svako dete. Pogledaj aktivnost pripreme B za uputstva.

Odaberi jedno dete da bude Ilija i obuci ga u odeću iz biblijskog doba. Ispričaj priču postavljajući deci potpitanja.

Bog je pogledao s neba na cara Ahava. Gledao ga je kako se klanja Valu. Idola može da predstavlja i veliki kamen. (Pokaži ga deci)

"Vale! Daj nam dovoljno kiše!" - molio je Ahav. Car Ahav se molio idolu svakoga dana. čak je i sagradio hram posvećen Valu, da bi ga svi mogli obožavati.

Bog je posmatrao svoj izabrani narod. Da li je bilo ikoga u njemu ko nije obožavao idole?

Da, bio je! Ilija.

Bog se obratio Iliji i dao mu posebnu poruku za cara Ahava. Ilija je pohitao do cara. Rekao mu je: "Bog Izrailjev šalje me da ti prenesem poruku. On kaže da narednih pet godina neće biti kiše, dok On ne kaže. Tvoj idol, Val, neće moći da ti da kišu." Ilija je požurio nazad. Gde sada da idem? Ilija je razmišljao gledajući uz put i niz put. Car Ahav veoma je ljut na mene.

Bog se obratio Iliji: "Kreni prema istoku i sakri se kod potoka Kedrona." Bog je znao da će car tražiti Iliju. Ahav je želeo da ga ubije. "Iz potoka ćeš piti svežu vodu", nastavio je Bog. "Ja ću poslati gavranove da te hrane."

Ilija je potrčao putem prema potoku Kedronu. Načinio je kućicu kraj potoka. Pre nego što je sunce zašlo, Ilija je čuo gavranove kako klikću. Ove velike, crne ptice nosile su mu hranu (deca mogu da se pretvaraju da su gavranovi koji lete koristeći lutke koje su napravili i male komadiće papira umesto hleba) Zatim su odletele. (Deca se vraćaju na mesto)

Ilija se smešio posmatrajući ptice koje su nestajale na horizontu. Pognuo je glavu i zahvalio Bogu za hranu. Podigao je svoju večeru. Pogledao je ka nebu, u pravcu u kom su gavranovi odleteli.

Bog mu je obećao da će se brinuti o njemu i da će poslati gavranove.

Pitao se šta li će dobiti za doručak.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kada ste gladni, da li pitate stenu da vam da hranu? Zašto ne? Ko vas hrani? Bog nam preko naših roditelja i bližnjih daje ono što nam je potrebno. Hajde da zahvalimo Bogu. Neka deca ponavljaju za tobom: Hvala Ti, Isuse, što nam daješ što nam je potrebno. Ne zaboravite našu današnju poruku. Hajde da je zajedno kažemo:

Bog nas voli i daje nam sve što nam je potrebno.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija (Dečja Biblija)

Otvori Bibliju u 1. O car. 17, 1 - 6. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove, a ostalo prepričaj.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koju poruku je Ilija dao caru Ahavu? Od koga je bila poruka? Koju poruku je Bog dao Iliji? Da li je Ilija poslušao Boga? Gde je otišao? Odakle je uzimao vodu? A hranu?

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija,

papir,

flomaster

igračka gavrana.

Otvori Bibliju u Filib. 4, 19. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "A Bog moj da ispuni svaku potrebu vašu." Neka deca nauče stih na sledeći način:

Unapred svaku reč zlatnog stiha napiši na posebnom papiru. Poređaj ih po odgovarajućem redu na tabli. Neka deca koriste svoje igračke da "odlete" i pakupe po jedan papir, zatim nastave da "lete" po sobi, pa vrte papire i poređaju ih kako treba. Pročitajte i ponovite stih, sve dok ga deca ne nauče.

Primena pouke

Ko mi daje sve?

Potrebno:

slike svega onoga što nam Bog daje (vode, sunca, kiše...).

Unapred pripremite slike. Dok ih budete pokazivali deci kažite: Na ovim slikama vidimo ono što nam Bog daje. Ko može da mi kaže šta je ovo? Zašto nam je to potrebno? Izređajte sve slike.

Razgovor

Odvojite vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta su to potrebe? Koje su neke od vaših svakodnevnih potreba? Razgovarajte o potrebi za hranom, vodom, vazduhom, suncem, odećom, ljubavlju...) i željama (za igračkama, slatkišima, igrama...) Možete li da se setite još nečega što nam je potrebno, a Bog nam daje? (dom, lekovi...) Kako se osećate znajući da se Bog brine o vama i vašoj porodici? Bog je Iliji dao ono što mu je bilo potrebno, a i nama daje sve što nam treba jer nas puno voli. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Bog nas voli i daje nam sve što nam je potrebno.

Praktična primena pouke

Moj gavrana

Potrebno:

Igračka gavrana

Daj deci igračke koje su pravili u aktivnostima pripreme B da ponesu kući. Neka razmišljaju o nekom ko treba da sazna da nas Bog voli i daje nam sve što nam treba. Kada svako dete bude reklo po jedno ime reci im da toj osobi ispričaju priču o Iliji uz pomoć gavrana koga će poneti kući.

Razgovor:

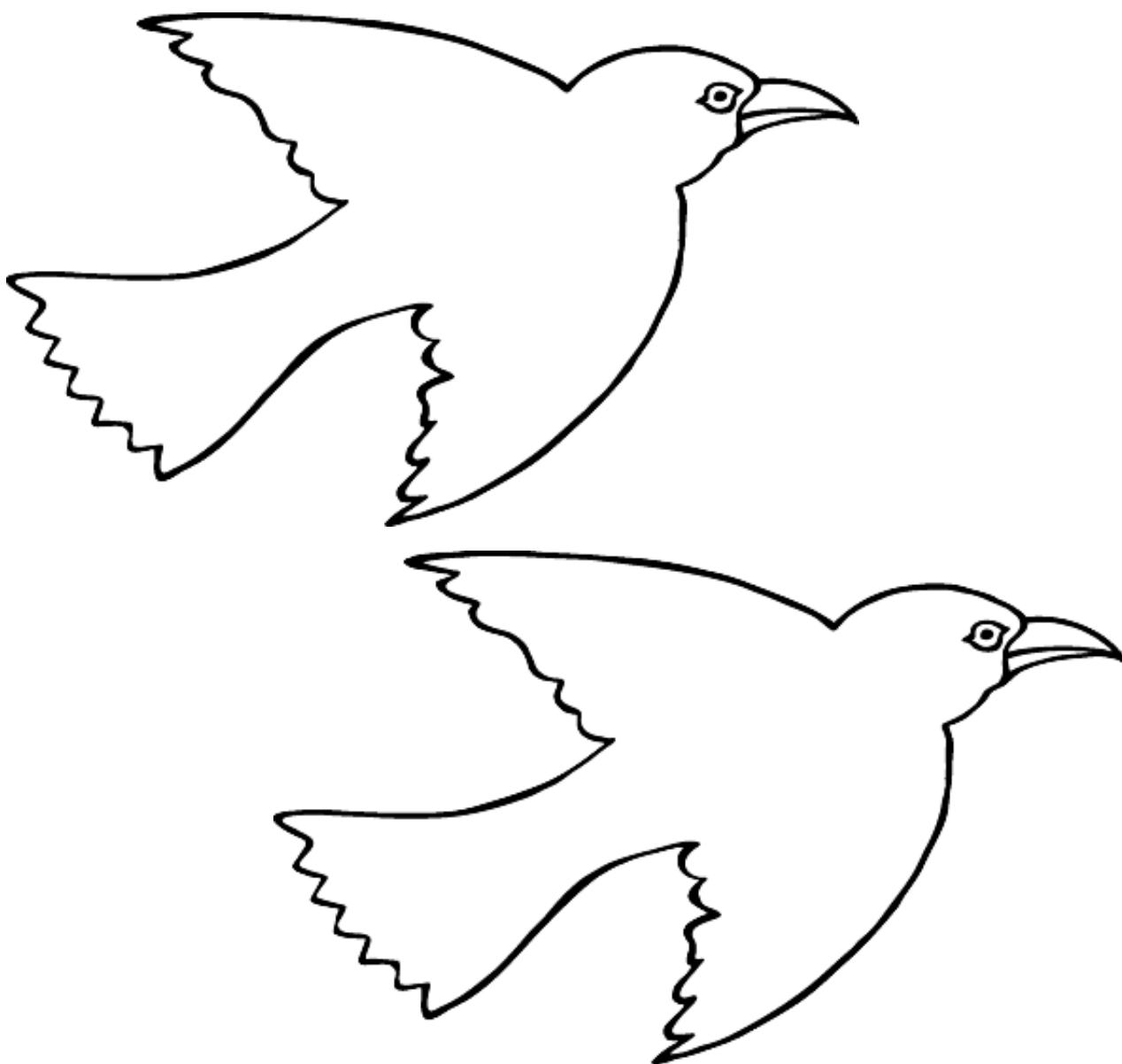
Odvojite vreme za odgovore na sledeća pitanja: Bog preko vas otkriva svoju ljubav prema drugima.

Razmišljajte o nekoj osobi. Vežbajmo šta joj možemo reći. Neka svako dete da neki odgovor dok drugi budu slušali. Pitaj : Da li vam je drago što pouku možete da ispričate još nekom? Šta bi taj neko mogao da nam kaže kada čuje priču? Ne zaboravite da mu kažete da:

Bog nas voli i daje nam sve što nam je potrebno.

Završetak

Zamoli decu da se redom pomole da im Bog pomogne da drugima pričaju o Njemu. Možda mogu da ponavljaju molitvu za učiteljem. Na primer: "Isuse, molim te da mi pomogneš da ovu biblijsku priču ispričam _____ ! Hvala Ti što mi daješ sve što mi treba! Amin."



Napravi po jednog gavrana za svako dete!

Čudesno ulje

Milost: Milost znači pripadati Bogu

Pomoćni materijal: 1.0 carevima 17, 7 - 16; Istorija proroka i careva, 10. poglavlje.

Zlatni stih: "Jer je On Bog naš, i mi narod paše Njegove." (Psalam 95,7)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Bogu brine o njima preko drugih.

Biti sigurna da mogu da veruju Bogu i njegovom narodu, jer brinu o njima.

Odgovoriti tako što će s poverenjem tražiti Božju zaštitu.

Poruka: Bog koristi druge ljude da nam pokažu ljubav i brinu se za nas.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Tokom suše, Bog šalje Iliju udovici koja će mu dati hranu. Ona nije bila oduševljena što poslednje zalihe hrane treba da da Božjem proroku, ali ipak tako učini. Bog je zbog toga blagosilja i snabdeva je zalihama ulja i brašna, dokle god je bilo gladi.

Ova pouka govori o milosti

Mi pripadamo Bogu. On se o nama brine jednako kao što se brinuo za Iliju. On zna šta nam je potrebno i često nam preko drugih pomaže da te potrebe ispunimo.

Dodatni materijal za učitelje

"Za neko vreme Ilija je ostao sakriven u planinama kraj potoka Horata. Tu je u toku mnogih meseci na čudesan način dobijao hranu. Kasnije, kada je zbog duge suše, potok presušio, Bog je naredio svom sluzi da utočište potraži u stranoj zemlji. "Ustani", bilo mu je rečeno, "idi u Sareptu Sidonsku, i sedi onde; evo, zapovedio sam onde ženi udovici da te hrani."

Ova žena nije bila Izrailjka. Ona nikada nije imala prednosti i blagoslove koje je uživao Božji izabrani narod; ali je verovala u pravoga Boga i hodila u celoj svetlosti koja je obasjavala njen put. Sada, kada u zemlji Izrailjevoj više nije bilo sigurnosti za Iliju, Bog ga je poslao toj ženi da nađe utočište u njenom domu.

"I ustavši otide u Sareptu; i kada dođe na vrata gradska, gle, žena udovica kupljaše onde drva; i on je dozva i reče joj: donesi mi malo vode u sudu da se napijem. I ona pođe da donese, a on je viknu i reče: donesi mi i hleba malo."

Glad je teško pritiskala ovaj siromašni dom, pa su čak i oskudni obroci počeli da nedostaju. Ilijin dolazak upravo u onaj dan kada se udovica bojala da će morati da odustane od borbe za održanje života, stavio je na tešku probu njenu veru u silu živoga Boga da se brine za njene potrebe. Međutim,

čak i u krajnjoj nestašici, ona je posvedočila za svoju veru prihvatajući zahtev stranca, koji je zatražio da s njime podeli poslednju mrvicu hrane.

Odgovarajući na Ilijin zahtev za hranom i vodom, udovica je kazala: "Tako da je živ Gospod Bog tvoj, nemam pečena hleba do pregršt brašna u zdeli i malo ulja u krčagu; i eto, kupim drvaca da otidem i zgotovim sebi i sinu svojemu, da pojedemo, pa onda da umremo." Ilija joj je odvratio: "Ne boj se, idi, zgotovi kako si rekla, ali umesi prvo meni jedan kolačić od toga, i donesi mi, pa posle gotovi sebi i sinu svojemu. Jer ovako veli Gospod Bog Izrailjev, brašno se iz zdele neće potrošiti niti će ulja u krčagu nestati dokle ne pusti Gospod dažda na zemlju."

Proba vere veća od ove nije mogla biti zahtevana. Udovica je i do sada postupala prema svim strancima ljubazno i velikodušno. A sada, bez obzira na patnje kojima bi izložila sebe i svoga sina, uzdajući se u Boga Izrailjevog koji će namiriti sve njene potrebe, položila je ovu najveću probu gostoljublja, učinivši "kako reče Ilija".

Divno je bilo gostoprimstvo koje je Božjem proroku ukazala ova žena Feničanka, i divno je bila nagrađena njena vera i njena velikodušnost. "I jede i ona i on i dom njen godinu dana; brašno se iz zdele ne potroši, niti ulja u krčagu nesta, po reči Gospodnjoj, koju reče preko Ilije." (Istorija proroka i careva, 10. poglavlje, pasusi 1-7)

Na koji način te je Bog blagoslovio? Kako možeš da posvedočiš deci tokom ove sedmice?

Dekoracija prostorije

Kao za 5. pouku, a iz 1. dodaj pribor iz palestinske kuće, sto, posudu za ulje i brašno, nekoliko kriški hleba...

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kome su dali bedž koga su napravili tokom proučavanja pouke prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Trka s preponama

Potrebno:

prepone,

povez za oči.

Unapred pripremi jednostavne prepreke za trku, stolice, knjige... Decu podeli u grupe od po dvoje, tako da jedno nosi povez ili zažmuri, a drugo ga vodi preko prepreka. Neka svako dete dobije priliku da vodi i bude vođeno.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad niste mogli da vidite kuda idete? Kako vam je bilo kad sve vi vodili? Da li je lepše voditi ili biti vođen? Zašto? Zanimljivije je nekome pomagati, zar ne? Današnja biblijska pouka govori nam o Iliji, čoveku koga je Bog iskoristio da nekome drugom pomogne. Naša poruka glasi:

Bog koristi druge ljude da nam pokažu ljubav i brinu se za nas.

Ponovite to za mnom!

B. Briga o bebama

Potrebno:

lutka bebe ili

majka s bebom (gost)

pribor za negu bebe.

Unapred pozovi majku s bebom, ili nabavi lutku bebe, kao i pribor za negu: pelene, hranu, flašicu, losion... Razgovarajte o tome kako se treba brinuti o bebama i šta im je sve potrebno.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Bebama je potrebno puno nege, zar ne? Nije li divno što se Bog preko mama, tata i prijatelja brine o bebama! Kakav je to osećaj brinuti se o bebama? Drago mi je što se o njima brinu odrasli. Bog je to tako i zamislio. To me podseća na današnju poruku koja glasi:

Bog koristi druge ljude da nam pokažu ljubav i brinu se za nas.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o tome kako se Isus brine o nama i slično.

Vesti iz sveta

Priču ispričaj iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Jedan od načina na koji Bog želi da pomažemo drugima, je skupljanje našeg dara. Taj dar pokazaće ljudima širom sveta da ih Isus voli.

Molitva

Kaži: Bog nam je obećao da će nam dati sve što nam je potrebno, ali ne i sve što želimo. Za šta bismo mogli danas da se pomolimo? Neka deca odgovore. Kaži: Možemo biti sigurni da Bog čuje naše molitve i da će ih uslišiti na najbolji način. Neka se svako dete pomoli za ono što želi.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

pruće ili grančice,

stena,

posude s uljem i brašnom,

hleb,

kostimi iz biblijskog doba za učitelje.

Glavne uloge: Ilija, udovica i njen sin

Potrebne stvari: sto, stolica, posuda s uljem i brašnom

Scena: Unapred rasporedi štapove i grančice po učionici. Pozovi gosta da dođe obučen kao Ilija i ispriča priču. Neka se neko drugi obuče kao udovica.

Ilija izlazi napred i poziva decu da se okupe oko njega na podu. Udovica bi trebalo da bude u drugom delu prostorije, kraj stola na kome su posude s uljem i brašnom.

Ilija: Želim da vam govorim o posebnom vremenu kada me je Bog izbavio od gladi. Jeste li ikada stvarno bili gladni? (Odgovaraju...) Ja sam bio tako gladan i žedan. Voda u toku je presušila, a gavranovi su prestali da mi donose hranu. Znao sam da je to bilo zato što su se ljudi još klanjali idolima, umesto Bogu. Idol je baš poput ovog kamena. (Pokaži im i daj im da ga dodirnu i opipaju) Mislite li da bi vam ovaj kamen mogao dati ono što vam je potrebno? Bog želi da ljudi znaju da im samo On može pomoći. Idoli to ne mogu. Zato je odlučio da ne pusti kišu dok se narod vrati Njemu, umesto što obožava idole. Tako sam ostao bez vode i hrane; bio sam tako gladan i žedan. Ali, Bog se i dalje brinuo o meni. Rekao mi je da odem u mesto koje se zvalo Sarepta, gde će me jedna udovica nahraniti.

Udovica je žena kojoj je umro muž. Poznajete li neku udovicu? (Dozvoli im da imenuju one koje poznaju).

O, pogledajte! (Pokazuje ka udovici) Eno je, tamo. Hajdemo do nje i ona će nam ispričati ostatak priče. (Neka deca slede Iliju do udovice i tamo posedaju. Ona će da dovrši priču)

Udovica: Jako sam se iznenadila kada sam videla Iliju kako se približava mojoj kući. Sve se bilo posušilo i jedva da se moglo naći nešto za jelo i piće. Bila sam u dvorištu skupljajući grančice za vatru, da bih spremila svoj poslednji obrok. Da li biste hteli da mi pomognete da prikupim grančice? (Neka deca pakupe prutiće i grančice po učionici)

Hvala vam što ste sve ovo sakupili za mene! Kada je Ilija, došao imala sam samo ovoliko brašna (Pokaži!) i ovoliko ulja (Pokaži!). On me je zamolio da mu umesim hleb. Htela sam taj hleb da dam svom sinu, ali sam odlučila da pomognem Božjem slugi. Kada je hleb bio pečen, dala sam ga Iliji. (Daj hleb Iliji) Ilija mi je obećao da će mi Bog, ako mu dam hleb, dati dovoljno hrane dok traje suša. Tako mi je drago što mi je Bog poslao Iliju da mu umesim hleb. Bog mi je dao dovoljno brašna i ulja da se moj sin i ja prehranimo tokom suše. Sigurna sam da će Ilija, ako ga zamolimo, podeliti ovaj hleb s nama. (Ilija ponudi svakom detetu komadić hleba)

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite, kako se Ilija osećao kada je morao da zamoli siromašnu ženu za hranu? Da li je žena dragovoljno dala poslednji hleb koji je imala Iliji? Na koji način je Bog pomogao Iliji preko udovice? A kako je pomogao njoj preko Ilije? Šta mislite, kako se ona osećala što je Bog preko nje nekome pomogao? Hajde da se prisetimo naše pouke i zajedno je ponovimo!

Bog koristi druge ljude da nam pokažu ljubav i brinu se za nas.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

Biblija

Otvori Bibliju u 1. O car. 17, 7 - 16. Pokaži tekst i reci: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj odabrane stihove ili prepričaj tekst.

Pitaj: Zašto je potok presušio? Kada u potoku više nije bilo vode, gde je Bog rekao Iliji da ide? Šta je Ilija pitao udovicu? Da li je ona pomogla Iliji? Kako? Biblija kaže da joj nije ponestalo ulja ni brašna. Zašto?

Naglasni da je Bog brinuo o njima da bi deca shvatila kako je zadovoljio osnovne Ilijine i udovičine potrebe.

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija,

hleb.

Otvori svoju Bibliju u Psalmu 95, 7. i reci: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Jer je On Bog naš, i mi narod paše Njegove." Neka deca nauče stih na sledeći način: Podeli ih u dve grupe. Neka stanu jedni naspram drugih. Jedna grupa neka pokaže k nebu govoreći prvi deo stiha, a druga neka drži hleb i kaže drugi deo stiha. Zatim neka zajedno kažu gde se stih nalazi. Ovo može da se ponovi, da se zamene strane.

Primena pouke

Ko vam pomaže?

- slike onih koji pomažu u društvo, doktora, sestara, policajaca, vatrogasaca...

Podigni sliku i neka deca pogode ko je na njoj i šta radi da nam pomogne.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Ko su ljudi preko kojih nam Bog pomaže? Kako nam pomažu? Hajde da zahvalimo Bogu što šalje te ljude da nam pomažu i pokažu nam koliko nas On voli. Neka svako dete ponovi za tobom: Isuse, hvala Ti što preko brineš o nama i pokazuješ da nas voliš, amin.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Spomenite nekoga ko vam je danas pomogao. Na koji način? Kakav je osećaj kad znamo da nam Bog pomaže preko svih tih ljudi? Mora da nas Bog puno voli kad nam je dao toliko ljudi da brinu o nama. Hajde da zajedno ponovimo našu današnju poruku:

Bog koristi druge ljude da nam pokažu ljubav i brinu se za nas.

Praktična primena pouke

Zahvalnice

Potrebno:

kopije zahvalnica (vidi ilustraciju na kraju ove pouke)

pribor za likovno.

Unapred kopiraj zahvalnice na beli papir, za svako dete. Podeli im zajedno s priborom za likovno.

Neka naprave svoju zahvalnicu. Kaži: Budući da nam je Bog dao posebne ljude da brinu o nama, hajde da za njih napravimo posebne zahvalnice. Pomozi deci da napišu ime osobe kojoj je zahvalnica namenjena.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ćete reći onome kome budete dali zahvalnicu ove sedmice? Kako će se ti ljudi osećati zbog toga? Ne zaboravite da se preko njih Bog brine o nama i pokazuje da nas voli. Možda im možete reći našu pouku. Hajde da je još jednom ponovimo:

Bog koristi druge ljude da nam pokažu ljubav i brinu se za nas.

Završetak

Kaži: Ilija je pomogao udovici da oseti Božju ljubav. Danas smo naučili da nam Bog preko drugih pokazuje da nas voli. Hajde da Mu zahvalimo za sve te ljude preko kojih nam iskazuje svoju ljubav. Neka se pomoli ili učitelj ili deca.

Savij

Savij



HVALA

Dečak je živ!

Milost: Milost znači pripadati Bogu

Pomoćni materijal: 1.O car. 17, 17-24; Istorija proroka i careva, 10. poglavlje

Zlatni stih: "Gospod... poznaje one koji se uzdaju u nj." (Naum 1,7)

Ciljevi pouke

Deca će:

Saznati da Bog želi da Mu pripadamo da bismo primili blagoslove.

Biti sigurna da Bog želi da budemo zdravi i srećni.

Slaviti Boga što sluša molitve i odgovara na njih.

Poruka

Bog se uvek brine za nas.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Bog je poslao Iliju udovici da ga hrani tokom gladi kada duže vreme nije bilo dovoljno ni hrane ni vode. Dok je Ilija bio kod nje, udovičin sin se razboleo i umro. Ona je bila vrlo tužna i ispričala je Iliji šta se desilo. Ilija je odneo dečaka u gornju sobu i položio ga na krevet. Nagnuo se preko njegovog tela i molio se. Bog je čuo njegovu molitvu i vaskrsnuo dečaka. Udovica se veselila govoreći da zna da Bog govori kroz Iliju.

Ova pouka govori o milosti.

Udovica i njen sin pripadali su Bogu. On je brinuo o njihovoj sreći. Nakon što je pomogla Iliji, Bog je pokazao svoju milost prema njoj vrativši joj sina. I mi pripadamo Bogu i On će brinuti o nama.

Dodatni materijal za učitelje

"Udovica iz Sarepte podelila je svoje mrvice sa Ilijom, a zauzvrat njen život i život njenog sina bili su sačuvani. Bog je obećao veliki blagoslov svima, koji u vreme nevolje i oskudice pokažu saučešće i pruže pomoć onima kojima je pomoć još potrebija nego njima. On se nije promenio. Njegova snaga danas nije ništa manja nego u Ilijino vreme. Obećanje koje je izgovorio naš Spasitelj ni danas nije ništa manje sigurno: "Koji prima prorokau ime proročko, platu proročku primiće!" (Matej 10,41)

"Gostoljubivosti ne zaboravljajte, jer neki, ne znajući, iz gostoljubivosti primiše anđele na konak." (Jevrejima 13,2) Ove reči nisu protokom vremena izgubile ništa od svoje snage. Naš nebeski Otac i dalje na puteve svoje dece stavlja prilike koje predstavljaju prikrivene blagoslove; oni koji iskoriste ove prilike nalaze veliku radost. "I ako otvoriš dušu svoju gladnome, i nasitiš dušu nevoljnu; tada će zasjati u mraku videlo tvoje, i tama će tvoja biti kao podne. Jer će te Gospod voditi vazda, i sitiće dušu tvoju na suši, i kosti tvoje krepice, i bićeš kao vrt zaliven i kao izvor kojemu voda ne presiše."

(Isaija 58,10.11)

Svojim vernim slugama Hristos danas kaže: "Koji vas prima, mene prima, a koji prima mene, prima Onoga koji me je poslao." Nijedno ljubazno delo, učinjeno u Njegovo ime, neće ostati bez priznanja i bez nagrade. U ovo nežno priznanje Hristos uključuje i najslabije i najniže članove Božje porodice. "I ako ko napoji jednoga od ovih malih", kaže On, onih koji su kao deca u sovjoj veri i u svom poznavanju Hrista, "samo čašom studene vode u ime učeničko, zaista vam kažem, neće mu plata propasti!" (Matej 10,40.42). " (Istorija proroka i careva, 10. poglavlje, citat 11-13)

Koje nevolje u vašem životu možda skrivaju blagoslove? Možete li da imate poverenja da će vam Bog dati veliku radost u životu?

Dekoracija prostorije

Kao za šestu pouku.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Pitaj ih kako im se dopala pouka za prošlu sedmicu. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Hod poverenja

Potrebno:

povez.

Podeli grupu na parove, jedno dete neka ima povez, a drugo neka ga vodi po sobi držeći ga za ruku. Zatim promenite uloge.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad niste mogli da vidite? Da li vam se dopalo? Jeste li se plašili da će vas vaš par navesti da lupite o nešto? Današnja pouka govori o udovici koja je brinula o Iliji i njenom poverenju u Boga koji brine o njenoj porodici, čak i onda kada nije znala budućnost ni šta će da se desi. Kao što vas je vaš par pažljivo vodio po sobi i vi možete da imate poverenja u Boga koji brine o vama. To me je podsetilo na današnju poruku:

Bog se uvek brine za nas.

Ponovite to za mnom.

B. Skok u dalj

Potrebno:

traka za prekrivanje.

Položi traku na pod. Pitaj: Ko će da pokuša da skoči duže od ove trake? Da vidimo da li iko to može! Daj svakom detetu priliku da se okuša, a najmanjem poslednjem. Ti ćeš mu pomoći da skoči

tako što ćeš ga podignuti i skočiti s njim. Kaži: Ura, je uspeo! Neko od dece će protestovati jer je dete imalo pomoć.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kad ste dali sve od sebe da skočite koliko je duga i traka, a niste uspeli? Možete li to sami da uradite? Zašto ne? Ponekad ne možemo sami da uradimo neke stvari i potrebna nam je pomoć. Biblijska pouka govori nam o udovici koja nije mogla da pomogne svom bolesnom sinu. Ali, Bog ju je tako voleo da joj je pomogao. Pobrinuo se za njenog sina. To me podseća na našu današnju poruku koja glasi:

Bog se uvek brine za nas.

Ponovite to za mnom.

C. Prva pomoć

Potrebno:

zavoj za svako dete.

Kaži: Svakome od vas daću zavoj da stavite, kobajagi, na prst. Probajte da to sami uradite. Dajte im vremena, ali im nemojte pomagati ukoliko ne traže.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Da li vam je bila potrebna pomoć da namestite zavoj? Da li je to bilo lako ili teško uraditi? Ko nam obično pomaže da stavimo zavoj? Bog nam je dao roditelje da brinu o nama, da nam pomognu kada nam je to potrebno. I Isus brine o nama, jer nas voli više nego iko. Današnja pouka govori nam o Iliji i bolesnom dečaku čija majka nije mogla da nam pomogne. Bog je dao uputstva Iliji kako da pomogne. I Bog se pobrinuo za njenog sina. Ovo me je podsetilo na današnju poruku koja glasi:

Bog se uvek brine za nas.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o Isusu koji nam pomaže, zahvalnosti...

Vesti iz sveta

Kaži: Isus na mnogo načina brine o nama. On želi da budemo zdravi i brine o nama kad smo bolesni. U nekim krajevima deca su bolesna jer nemaju nikoga da ih pouči kako da brinu o svom telu i ostanu zdrava. U današnjoj priči čućemo kako je Isus brinuo o nekome. Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku koja ti je poznata.

Sakupljanje dara

Kaži: Novac koji prilažemo danas pomoći će Isusu drugima da pošalje ljude koji Ga vole i koji će da brinu o devojkicama i dečacima, učeći ih kako da čuvaju zdravlje.

Molitva

Ispričaj neko iskustvo kada ti je Isus odgovorio na molitvu, a pitaj i decu da ispričaju svoja. Kaži: Ponekad naše molitve neće biti uslišene onako kako mi želimo. Ali, Bog će uvek voditi brigu o nama. Zahvali Bogu što voli svako dete i brine o njemu.

* Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

biblijsko odelo

posuda s uljem i brašnom

Glavne uloge:

sin

udovica

Unapred zamoli jednog učitelja da se obuče kao Ilija i ispriča priču. Pre toga ponovite prošlu pouku da bi se deca podsetila kako se Bog brinuo o Iliji, udovici i njenom sinu, obezbedivši im dovoljno hrane, brašna i ulja. Za ovu priliku koristi posudice od prošle sedmice.

Ako imate veliki razred, Ilija može da priča priču uz pomoć "sina" i "udovice". Ako vas ima malo, podelite se u parove ("sin"-udovica"); neka se obuku u kostime iz biblijskog vremena i odglume događaj kada sin umire, a udovica plače. (Peškiriće koristite kao marame) Neka se Ilija pomoli pre nego vaskrsne dečaka.

Sve vas pozdravljam, prijatelji. Ja sam Ilija. Sećate li se kako me je Bog odveo do udovice iz Sarepte? Tamo sam ostao neko vreme. Boravio sam u maloj sobi u potkrovlju udovičine kuće. Bilo mi je udobnije nego uz potok Kedron.

Još nije bilo kiše, jer je narod još obožavao Vala. Svuda je vladala glad. Ali, u kući udovice bilo je hrane, baš kao što je Bog i obećao da će biti.

Svakog dana udovica bi otvarala posudu i u njoj je uvek bilo brašna da umesi hleb, a bilo je i dovoljno ulja. Svakoga dana zahvaljivali smo Bogu što brine o nama.

Udovica je imala sina. Voleo sam ga. Ponekad sam se igrao s njim, ili mu pričao priče o Noju i njegovom velikom brodu.

Jednoga dana, dečak se nije dobro osećao. Žena ga je uzela u naručje i dala mu hladne vode da pije; pevala mu je i pesmice. Ali, njemu je bivalo sve gore. Majka je učinila sve što je mogla da mu pomogne, ali je on umro.

Udovica je došla k meni plačući: "Zašto se ovo dogodilo?" Suze su joj se slivale niz lice. Pokušao sam da je utešim.

Naposletku, zamolio sam je da mi da telo dečaka. Popeo sam ga u gornju sobu i položio na krevet. Silno sam se molio. Podsetio sam Boga koliko je dečakova majka bila dobra prema meni. Hranila me je i dozvolila da ostanem u njenoj kući. A volela je svog sina i on joj je tako bio potreban. Bog mi je rekao da legnem preko dečaka. To sam učinio, moleći se. Ustao sam, pa sam ponovo naslonio svoje telo na dečakovo neprestano se moleći da mu Bog vrati život. Tako sam učinio tri puta.

Nakon treće molitve, dečak je ponovo počeo da diše. Vratio se u život! Bio sam tako srećan da sam vikao od radosti. Uzeo sam ga u naručje i pojurio nis stepenice. Doživao sam njegovu majku: "Dođi! Tvoj sin je ponovo živ!"

Udovica je snažno zagrlila dečaka. Rukama mu je obuhvatila lice gledajući u dečakove oči. Smešila se i plakala od radosti, istovremeno. Zahvalila mi je i zahvalila je Bogu. Znala je da ih Bog voli, da je brinuo o njima i da će to uvek i činiti. A i ja sam znao da će Bog uvek brinuti i o meni. Bog će uvek brinuti i o vama.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zamislite da ste vi dečakova majka. Kako biste se osećali da vam je umro sin? A da je ponovo oživeo? Da ste bili na mestu sina, šta biste rekli svojim prijateljima o tome kako vas je Isus oživeo? Ko vam pomaže kada ste bolesni? Ko želi da se osećate dobro i budete srećni? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Bog se uvek brine za nas.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u 1. O carevima 17, 17 - 24. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kada je udovičin sin umro, šta je ona rekla Iliji? Da li je mislila da bi on povredio njenog sina? Kako se Ilija molio Bogu nad dečakovim telom? Bog nije odmah uslišio Ilijinu molitvu, već se Ilija molio tri puta pre nego što je dečak oživeo? Da li Bog uvek smesta odgovara na naše molitve? Kada je Ilija dao dečaka njegovoj majci, šta mislite kako se ona osećala? Šta je tada mislila o Iliji?

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija

Otvori Bibliju u Naumu 1, 7. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj stih: "Gospod... poznaje one koji se uzdaju u nj." Neka deca ponove zlatni stih uz sledeće pokrete koje ćeš ih naučiti:

| | |
|---------------|--|
| "Gospod | (pokaži prema nebu) |
| poznaje | (sastavi ruke, kao da ljuljaš lutku) |
| one koji se | (pokaži na druge) |
| uzdaju u nj." | (pokaži prema nebu) |
| (Naum 1,7) | (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu) |

Primena pouke

Ozdraviti

Ispričaj deci iskustvo kada si bila bolesna, a Isus ti je pomogao da ozdraviš. Dopusti i deci da

ispričaju svoja iskustva.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se osećate kada ste bolesni? Ko se brine o vama? Nije ni malo zabavno kad ste bolesni i divno je što se tada vaše mame i tate brinu o vama. Još neko tada brine o vama. Šta mislite ko? Možemo biti sigurni da Isus čuje naše molitve kada ga molimo za pomoć. Hajde da ponovimo našu današnju pouku:

Bog se uvek brine za nas.

Ponovite za mnom!

Praktična primena pouke

Čestitke za brzo ozdravljenje

Potrebno:

pribor za likovno,

kopije čestitki (vidi ilustraciju na kraju ove pouke)

Unapred nabavi od pastora imena i adrese vernika koji su bolesni ili dece iz vašeg razreda. Kopiraj čestitke u dovoljnom broju da bi svako dete napravilo svoju. Presavi papir da reči budu unutra. Kaži: Danas je ____ (ime) bolestan pa ćemo mu napisati čestitke za brzo ozdravljenje. Pročitaj naglas poruku na čestitki. Kaži: Možete da je ukasite i napišete svoje ime. Ohrabri decu da budu kreativna i pomozu im koliko možeš.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako se osećate kada ste bolesni? Kako biste se osećali da vam neko pošalje čestitku za brzo ozdravljenje onda kada ste bolesni? Da li biste se bolje osećali da znate da se neko moli za vas? Šta mislite kako će se osećati oni kojima šaljemo ove čestitke kada ih budu dobili? Da li će znati da brinemo o njima? Hoće li znati da i Bog brine o njima? Hajde da ponovimo našu današnju pouku:

Bog se uvek brine za nas.

Završetak

Molite se za one kojima ste napisali čestitke, moleći Isusa da brine o njima. Podseti decu da se za te osobe mole svakoga dana i da ne zaborave da će se bog uvek brinuti o njima.

Praktična primena pouke

Čestitka za brzo ozdravljenje

***Ja se
molim
Isusu da
se brine
za tebe.***

Potpis

Prema Nebu, sve više i više!

Milost: Milost znači pripadati Bogu

Pomoćni materijal: 2.O car. 2, 1-18; Istorija proroka i careva, 17. poglavlje

Zlatni stih: "Bog... daje silu i krepost narodu." (Psalam 68,35)

Ciljevi pouke:

Deca će:

Saznati da Bog daje snagu onima koji Mu pripadaju i imaju poverenja u Njega.

Biti zahvalna Bogu što im daje snagu.

Zamoliti Isusa da im daje snagu u životu.

Poruka: Bog nam daje silu.

Spremni za učenje

Kratak sadržaj biblijske pouke

Jelisije postaje Ilijin pomoćnik i putuje s njim. Video je mnoga čuda koja je Ilija izveo Božjom silom. Jelisije je i sam pozeleo Božju silu. Bog šalje vatrenu kočiju da odveze Iliju na nebo. Dok se uznosio, Ilija je ispustio svoj ogrtač, Jelisija ga je prihvatio kao znak da Bog želi da Mu bude pomoćnik. Bog je dao Jelisiju moć koja mu je bila potrebna da bude prorok poput Ilije.

Ova pouka govori o milosti.

Bog svakome želi da pošalje svoju silu, ako prihvati Božju milost. Mi pripadamo Bogu i u svom životu možemo da pokažemo njegovu silu. Božja sila dar je Njegove milosti.

Dodatni materijal za učitelje

"Posle pozivanja u službu, Jelisije je nekoliko godina proveo sa Ilijom, postajući iz dana u dan sve spremniji za rad. Ilija je bio Božje oruđe za uklanjanje velikih zala. Idolopoklonstvu, koje su Ahav i neznaboškinja Jezavelja podržavali i koje je pomelo narod, bio je zadatak odlučujući udarac. Valovi proroci bili su pobijeni. Ceo izrailjski narod bio je snažno uzdrman, i mnogi su se vratili obožavanju pravog Boga. Kao Ilijin naslednik, Jelisije je trebalo da pažljivo i strpljivo poučava narod i Izrailj povede sigurnim putem. Njegovo druženje s Ilijom, najvećim prorokom posle Mojsija, pripremilo ga je za posao koji će uskoro morati sam da preuzme." (Istorija proroka i careva, str: 145)

"Jelisije nije tražio svetovne počasti, ili istaknut položaj među velikim ljudima na Zemlji. čeznuo je za obilnom merom Božjega Duha, istoga Duha koga je Bog tako velikodušno izlivao na onoga koga je sada hteo da nagradi uznesenjem. Znao je da ga ništa drugo osim Duha koji je počivao na Iliji ne može osposobiti da u Izrailju zauzme mesto koje mu je Bog odredio, i zato je zamolio: "Da budu dva dela Duha tvogega u meni!" (Istorija proroka i careva, str: 146)

Koliko čezneš za Božjom silom? Kome Bog želi da te pošalje? Kako će tvoje oslanjanje na Boga koristiti deci ove sedmice?

Dekoracija prostorije

Koristite dekoraciju kao za šestu pouku. Dodaj ogrtač ili kočije od papira, omotane crvenom tkaninom da predstavlja vatru.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Magnetizam

Potrebno:

magnet,

metalni predmeti (kao što su spajalice, zaptivači i slično) ,

veliki, tamni kamen.

Neka deca eksperimentišu sa stvarima koje privlači magnet. Zatim ih pusti da isto izvedu s kamenom.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: U čemu su se magnet i kamen razlikovali? Zašto? Koji vas je više zabavljao? Zašto? Ova igra podseća me na mene i Boga. Ja sam poput kamena, bez ikakve moći, ali je Bog kao magnet. On može da uradi sve što ja ne mogu. Kada pripadam Bogu, On mi daje Njegovu silu. Današnja poruka glasi:

Bog nam daje silu.

Ponovite to za mnom!

B. Energija iz baterije

Potrebno:

baterije od 9 volti,

mala sijalica.

Ako imate veći razred nabavite nekoliko baterija i sijalica. Neka deca pozitivni kraj baterije prislone na grlić sijalice, koja će tada zasijati.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kada je sijalica zasijala? Zašto nije sijala kada je bila dalje od baterije? Da li biste radije uzeli sijalicu koja svetli ili ne svetli? Sijalica je poput nas. Mi ne možemo da zasijamo bez dodira s baterijom. Baterija je poput Isusa. Kada smo s Njim u vezi, On nam daje silu da radimo za Njega. Današnja poruka glasi:

Bog nam daje silu.

Ponovite to za mnom!

C. Strujno kolo

Napravite veliki krug držeći se za ruke. Kaži: Videćemo kako sila može da poteče kroz nas. Neka svako dete, kada oseti da mu je neko stisnuo ruku, stisne ruku detetu do kog stoji, tako će nastati strujno kolo. Ponovite krug nekoliko puta, a svaki put neka ga neko drugo dete otpočne.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kako ste se osećali kada vam je nego stisnuo ruku? Da li vam je bilo bolje kada ste vi otpočinjali krug, ili neko drugi? Zašto? Kada svom drugu stisnemo ruku prenosimo mu svoju snagu. Današnja priča govori o nekome ko je silu koju mu je Bog dao preneo na svog druga. Današnja poruka glasi:

Bog nam daje silu.

Ponovite to za mnom!

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o tome koliko je Bog dobar i silan...

Vesti iz sveta

Koristi priču iz Dečjih vesti iz sveta ili neku drugu koju znaš.

Skupljanje dara

Kaži: Bog ima ljude širom sveta koji mu pripadaju. Budući da ne možemo sami da pomognemo svima njima, Bog koristi novac koji prilažemo da im pomogne.

Molitva

Kaži: Isus nam svakoga dana daje snagu, snagu da činimo dobro i pomažemo drugima. Šta biste danas želeli da učinite za Isusa? Dajte svakom detetu priliku da odgovori, a zatim ponovi za tobom: Isuse, molim te daj mi snage da... Neka deca dopune rečenicu i zahvale Isusu za snagu koju nam daje.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

kočije (vidi ilustraciju na kraju ove pouke)

ventilator ili fen,

karton,

konopac,

ogrtač.

Unapred napravi kočije od čvrstog papira ili kartona. Koristi ventilator da napraviš vetar. Kočiju priveži koncem za plafon da bi mogao da je podigneš iznad glava tokom priče. Komad tkanine iskoristi kao mantil ili ogrtač. Dok budeš čitao, pravi pauze da deca odgovaraju na pitanja i ponavljaju: (Ovo provežbajte pre pričanja pouke).

Kada kažeš:

Ilija

Deca kažu:

(*) prorok

Jelisije (**) prorokov prijatelj

Na kraju priče uključi ventilator da dočaraš snažan vetar. Podigni kočiju dok budete govorili o vatrenim kočijama. Ispusti mantil i dopusti da ga deca probaju dok budeš završavao priču.

Ilija (*) se probudio. Osmeh je prekrilo njegovo izborano lice. Došao je taj dan. Osetio je žiganje i bol u kostima dok je ustajao iz kreveta. Ali, to ga ni najmanje nije brinulo, jer je to bio taj dan. Bio je to njegov poslednji dan na zemlji. Tako mu je Bog rekao. Toga dana, Bog je obećao da će ga vratiti kući na nebo.

Ilija (*) i njegov pomoćnik Jelisije (**) pojeli su malo hleba za doručak. Uzeli su i malo voća. "Ići ću u Vitlejem da posetim proročku školu", rekao je Ilija (*), "ti ostani ovde".

Ali, Jelisije (**) je, takođe, znao da je to bio Ilijin (*) poslednji dan na zemlji. "Neću te ostaviti", uzviknuo je Jelisije (**). "Idem i ja."

Ilija (*) i Jelisije (**) su krenuli na put. Vrelo sunce užarilo im je glave. Povremeno su se zaustavljali da popričaju s ljudima. Celoga dana Jelisije (**) nije skidao oka sa svog najboljeg prijatelja, Ilije (*), dok su išli putem. Bog je dolazio da uzme Iliju (*) toga dana. Jelisije (**) nije želeo to da propusti.

Dvojica prijatelja lagano su prolazili seoskim puteljcima, pričajući. Došli su do Jordana. Reka je bila duboka. Nije bilo mosta. Šta da urade? Kako da pređu reku?

Ilija (*) je skinuo svoj ogrtač. Savio ga je i udario s njim po vodi. Reka Jordan se razdvojila. Pojavila se suva staza i mogli su da pređu na drugu obalu. Iznenada, niotkud, pojavila se vatrena kočija. Vukli su je vatreni konji. Tada je Ilija (*) bio uzet na kočijama. Jak vihor odneo ga je na nebo (uključi ventilator).

Ilija (*) je ispustio svoj plašt dok se uznosio na nebo (ispusti mantil). Jelisije (**) ga je pokupio i podigao. Pogledao je k nebu. Trudio se da vidi kočije, konje i svog prijatelja, Iliju (*), ali oni su već bili nestali. Bilo je vreme da Jelisije (**) pođe kući.

Jelisije (**) se vratio do reke Jordan. Stao je. Stavio je Ilijin (*) mantil, kao što je to Ilija (*) uradio, i udario po vodi. Istoga časa voda se radvojila. Prešao je reku Jordan po suvom. Tada je bio siguran da on treba da nastavi posao koji je Ilija (*) obavljao. Znao je da mu je Bog poklonio svoju moć.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Gde je prorok Ilija otišao? Hoćemo li videti Iliju kad dođemo na nebo? Koji vam je najdraži deo pouke? Zašto? S kim biste radije bili, s Ilijom ili Jelisijem? Zašto? Šta je Jelisije želeo da Bog za njega učini? Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Bog nam daje silu.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u 2.O car. 2, 1- 18. Pokaži na tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja pouka u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite, gde je Ilija danas? Ko je s njim? Da li biste voleli da jednoga dana pričate s njim? Da li će to biti moguće? Ko je razdvojio reku? Ko jedini to može? Kakvu silu nam Bog danas daje? Želite li Božju silu? Kako možete da je dobijete? Sećate li se današnje poruke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Bog nam daje silu.

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u Psalmu 68, 35. i kaži: Ovde je zapisan naš zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Bog... daje silu i krepost narodu."

Neka deca ponove stih uz sledeće pokrete:

"Bog (pokaži prema gore)
daje silu i krepost (ispruži ruke ispred sebe kao da nešto daješ)
narodu." (pokaži na druge)
(Psalam 68,35) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ponovi nekoliko puta dok deca ne nauče stih uz pokrete. Objasni teže reči deci da bi razumela značenje stiha.

Primena pouke

Moć da se podigne

Potrebno:

veliki baloni punjeni helijumom i vazduhom.

Unapred pripremi balone punjene helijumom i vazduhom. Izvedi decu napolje i pustite balone. Oni punjeni helijumom odleteće, a punjeni vazduhom lebdeće po zemlji. Razgovarajte o tome.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite da je Ilija mislio kad je video Iliju kako se uzdiže na nebo poput balona? Kako ste se osećali kad su baloni odleteli? Zašto su se jedni baloni digli u vis, a drugi pali na zemlju? Helijum je balonima dao silu da se podignu? Kada pripadamo Isusu, On nam daje snagu da činimo ono što sami ne možemo. Hajde i da zajedno ponovimo našu poruku:

Bog nam daje silu.

Praktična primena pouke

Papirne kočije

Potrebno:

kopija ilustracije kočija (vidi ilustraciju na kraju ove pouke)

makaze,

bojice.

Unapred pripremi kopiju ilustracije kočija (vidi str.) za svako dete. Dozvoli deci da ih iseku i oboje. Neka deca drugima uz pomoć kočije ispričaju priču o Iliji i Jelisiji.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Setite se nekoga koga poznajete, a voleo bih da čuje današnju pouku. Da li biste voleli da mu je ispričate? Ponekad smo uplašeni ili ne želimo da pričamo o Isusu s drugima. Kada ga zamolimo, Isus će nam dati silu da našu pouku ispričamo drugima. Sećate li se naše pouke? Hajde da je još jednom zajedno ponovimo:

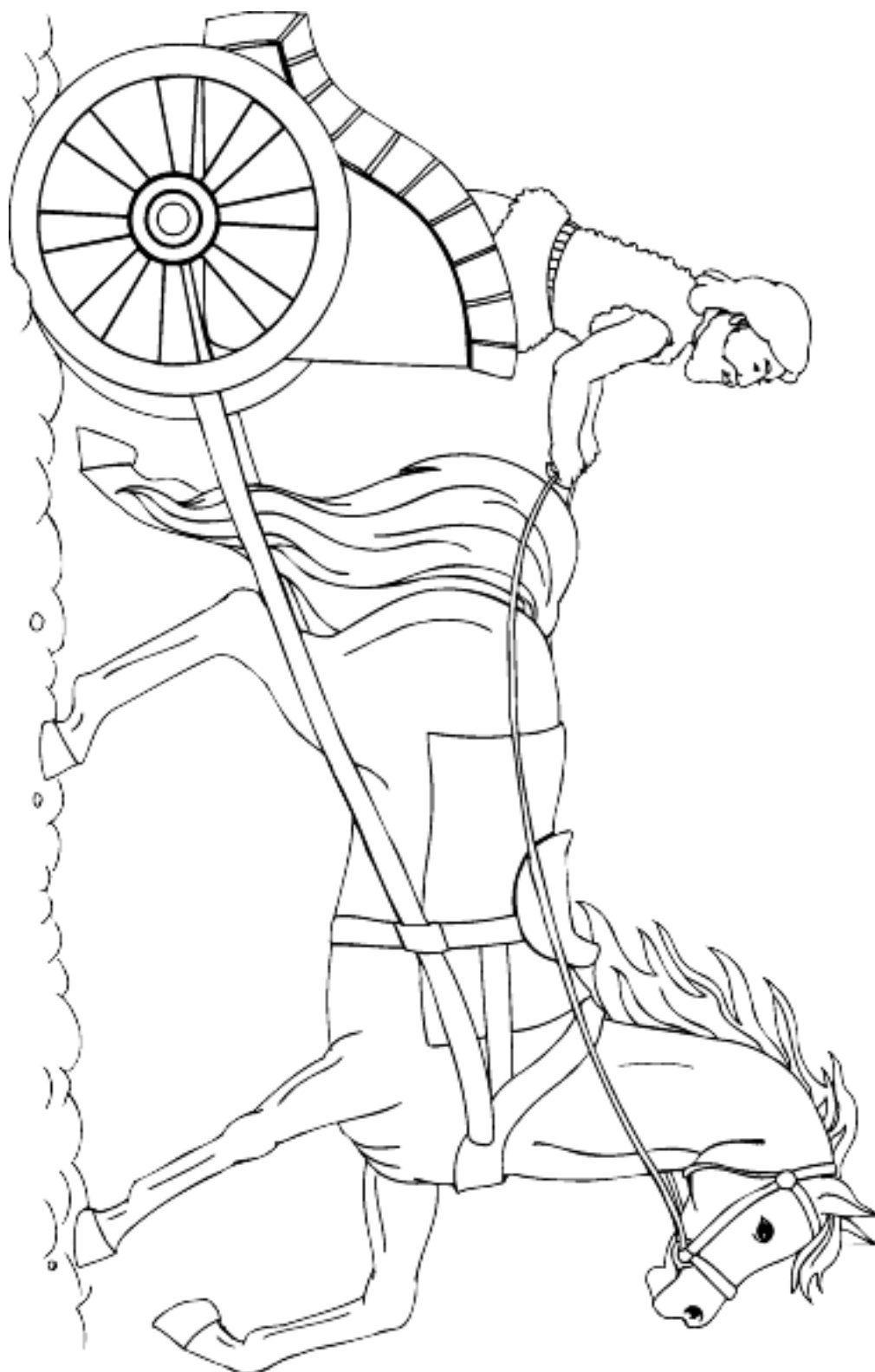
Bog nam daje silu.

Završetak

Kaži: Hajde da se pomolimo da nam Isus da silu da drugima posvedočimo i ispričamo im našu pouku.

Biblijska pouka i Praktična primena pouke

Papirne kočije



Umnoženo ulje

Zajedništvo: Zajednica znači staranje za druge

Pomoćni materijal: 2.O car. 4, 1 - 7; C. on Stewardship, 44. poglavlje.

Zlatni stih: "A Jelisije joj reče: Šta ću ti?" (2. O carevima 4,2)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Bog koristi svoj narod da pomogne onima koji su u nevolji.

Saosećati sa onima koji su u nevolji.

Saslušati probleme drugih i pokušati da im pomognu.

Poruka: Članovi Božje porodice brinu jedni za druge.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Udovičina dva sina trebalo je da budu prodana kao robovi kako bi pokrili njene dugove. Žena moli proroka Jelisiju za pomoć. Jelisija je sasluša i kaže joj šta Bog želi da učini. Ona posluša i učini kako joj je kazano. Bog je blagoslovi što Mu je verovala i umnoži zalihe njenog ulja. Ona to proda, otplati dugove, a njeni sinovi ne odlaze u roblje.

Ova pouka govori zajedništvu.

Žena, njeni sinovi i Jelisija pripadaju Božjem narodu, posebnoj zajednici Božje porodice. Pripadnici Božje porodice pomažu jedni drugima, kao što je Bog poslao Jelisiju da pomogne udovici. Bog će nas blagosloviti kada pomažemo drugima u Njegovoj porodici.

Dodatni materijal za učitelje

"Božji darovi se uvećavaju kada se koriste. Ovo vidimo u primeru Ilije i siromašne udovice koja je, Božjim čudom, oslobođena dugova. Imala je samo malo ulja, ali joj je prorok rekao da od suseda i prijatelja pozajmi dovoljno posuda u koje je sipala ulje koje je neprekidno teklo sve dok sve nije bilo puno. Ulje je prestalo da teče tek onda kada više nije bilo praznih posuda. Tako je i s nama. Sve dok smo kanali Božje dobrote, ona će neprekidno teći kroz nas." (Ellen White, The Signs of the Times, 01 -14-86)

"Hrišćani ne bi trebalo da dozvole sebi da ih brinu svakodnevne potrebe. Ako ljudi vole i slušaju Boga, i učine koliko do njih stoji, Bog će ispuniti sve njihove potrebe. Iako ćete zarađivati sa znojem lica svoga, ne treba da izgubite poverenje u Boga, jer će vam On, po svom providenju, dati sve što vam je potrebno." (C. on Stewardship, p. 227)

Šta vam je Bog dao što želite da podelite s drugima?

Dekoracija prostorije

Vidite šestu pouku, ili kolaž iz Aktivnosti pripreme A.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Brod od kartona

Potrebno:

papir,

marker,

stara košulja,

boja,

voda,

sapun.

salvete.

Izaberite dovoljno veliki papir da svako dete može da ostavi svoj otisak šake i ispod napiše svoje ime. Napiši naslov Ruke koje pomažu. Ako budete koristili boje neka deca obuku neke stare košulje preko subotne odeće. Koristite boje koje se peru, obezbedite dovoljno vode, sapun i papirne peškire ili salvete da deca mogu da operu ruke.

Kaži: Danas ćemo da napravimo lep kolaž, ili zidnu sliku. Naslov je Ruke koje pomažu.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: čije su ruke na kolažu? Koje od njih Isus može da upotrebi da pomognu drugima? Da, sve njih. Svi smo mi deo Božje porodice i možemo da pomažemo jedni drugima. Želite li da pomažete drugima? Današnja poruka glasi:

Članovi Božje porodice brinu jedni za druge.

Ponovite to sa mnom.

B. Napravimo posudu

Potrebno:

testo za oblikovanje.

Unapred pripremi dovoljno testa za oblikovanje da bi svako dete napravilo malu posudu. Kaži: Današnja pouka govori nam o ženi kojoj je bilo potrebno mnogo posuda da u njih uspe ulja. Hajde da joj, kobajagi, pomažemo praveći posude, visoke ili niske, okrugle ili uske.

Recept za testo

1 čaša brašna
4 kašike soli
1 kašika ulja
boja za hranu
6 kašika vode

Pomešaj brašno i so, pa postepeno dodaj vode i umesi. Dodaj i boju za testo i dobro promešaj.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Da li ste ikada videli da vaša mama ili tata pozajmljuju nešto od drugih, svojih prijatelja ili suseda? Ženi iz naše pouke bila je potrebna pomoć. Bog joj je pomogao preko Jelisije. Morala je od komšija da zatraži puno posuda. Oni su joj rado pomogli. Da li i mi rado pomažemo našim komšijama i prijateljima? Današnja poruka glasi:

Članovi Božje porodice brinu jedni za druge.

Ponovite to sa mnom.

C. Koliko šolja?

Potrebno:

bokal,
voda,
šolje.

Postavi bokal i šolje tamo gde svi mogu da vide. Pitaj decu šta misle koliko šolja vode ima u bokalu. Reci im da ćete sada proveriti. Dok budete sipali, recite im da će se bokal, na kraju, isprazniti. Poređajte i prebrojite šolje s vodom.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Koliko šolja vode je bilo u bokalu? Danas ćemo čuti biblijsku pouku o udovici koja je imala samo malo jestivog ulja u posudi, ali se ona nije praznila. Njeni susedi pomogli su joj na poseban način. Želite li i vi da pomognete drugima? Današnja poruka glasi:

Članovi Božje porodice brinu jedni za druge.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o pomaganju drugima, Isusovim rukama...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Da bi naglasila važnost zajedništva polepi slike dece i ljudi na korpice za dar. Kaži: Kada prinesete svoj dar pomažete i drugima u Božjoj porodici

Molitva

Pitaj decu znaju li ikoga ko ima neku potrebu, ko je bolestan, ili je bez posla, ili ne zna za Isusa... Posebno se moli za ljude koji imaju takve potrebe.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

bokal,

voda,

male papirne čaše.

Neka pomoćni učitelji stanu u različite delove prostorije s pakovanjem plastičnih čaša. Napuni veliki bokal ili neki drugi krčag vodom. Kadgod se u priči spomene da je žena sakupljala posude, neka deca odu do učitelja i pitaju: "Mogu li, molim vas, da dobijem još posuda." Neka deca sve čaše donesu do stola, na sredini učionice. Uz pomoć bokala pokažite kako je krčag s uljem stalno bio pun. Ako je potrebno, neka se jedan učitelj sakrije iza zavese i dopunjuje bokal. Dok budete pričali priču, neka je deca praktično prikazuju.

Žena je došla pred Jelisija s problemom. "Mogu li da vam pomognem", pitao je. "Moj suprug je bio dobar čovek koji je voleo Boga", plakala je žena. "Ali je umro, a ja ne mogu da isplatim njegove dugove. čovek kome je moj suprug dugovao novac dolazi danas u moju kuću. Ako ne budem imala da mu platim, rekao je da će mi odvesti sinove u roblje. "Šta imaš u kući?" - pitao je Jelisije.

"Ništa!" - odgovorila je udovica.

"Nemam baš ništa osim malo ulja."

Jelisije je razmislio o njenom problemu. Zatim je rekao: "Idi do svojih prijatelja i suseda. Od njih pozajmi što je više moguće posuda. Uzmi svoje sinove, idi kući i zatvori vrata. Sipaj ulje iz bokala u sve posude koje si pozajmila."

Udovica je slušala Jelisija i klimala glavom. Zatražio je od nje da uradi nešto vrlo neobično, ali ona će to uraditi.

Žena je verovala Jelisiji, i verovala je Bogu.

Tako je otišla do svojih suseda. Svakoga od njih upitala je može li da pozajmi prazne posude. Sinovi su joj pomogli da prazne posude odnose kući. (Deca to oponašaju)

Žena i njeni sinovi ispunili su kuću praznim posudama. Tada je žena zatvorila vrata. Dečaci su s čuđenjem posmatrali svoju majku. Šta će sada da se dogodi? Žena je uzela svoj bokal i pažljivo počela da pretače ulje. Ono je punilo pozajmljene posude, sve do poslednje. Žena se nasmešila svojim sinovima napunivši prvu posudu, potom je uzela drugu, pa treću i četvrtu... Sipala je i sipala. Njeni sinovi su se zabrojali brojeći posude napunjene uljem. Njihova majka je nastavila da puni posude, do poslednje. (Pokažite!)

Kada više nije bilo praznih posuda otrčala je do Jelisija.

"Uradila sam kako si mi kazao", rekla je sva zadihana.

"Prikupila sam onoliko posuda koliko sam mogla da nađem. Napunila sam ih uljem iz mog bokala. Tada je ulje prestalo da curi. Sada su sve posude napunjene uljem."

Jelisije se smešio. "Sada idi i prodaj ulje", rekao joj je. "Imaćeš dovoljno novca da isplatiš dugove svog supruga. A ono što ti bude preostalo uzmi da od toga ti i tvoja deca živate."

Udovica je slavila Boga i zahvaljivala mu što brine o njoj. Zahvalila Mu je što je učinio čudo da ulje ne prestane da teče. Zahvalila Mu se za dobrog suseda, Jelisiju, koji se brinuo o njoj.

Bog želi da i mi budemo dobri prijatelji i susedi. On želi da brinemo o drugima.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta mislite, kako se udovica osećala kada je pomislila da će izgubiti svoje sinove? A kako se osećala kad je napunila nekoliko posuda, a ulje nije prestajalo da curi? Kako biste se osećali? Kako su joj prijatelji i susedi pomogli? Kako su joj sinovi pomogli? Kako vi možete da pomognete drugima? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Članovi Božje porodice brinu jedni za druge.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u 2. O car. 4, 1-7. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto je taj čovek želeo da odvede udovičine sinove? Šta bi s njima radio? Šta je to rob? Kada je Jelisije rekao udovici šta da radi, šta je ona pomislila? Da li biste i vi učinili isto? Odakle je žena dobila posude? Kakvi su bili njegovi susedi? Kako možete i vi da budete dobri susedi? Sećate li se naše pouke?

Članovi Božje porodice brinu jedni za druge.

Ponovite je za mnom!

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u 2. O car. 4, 2. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče na sledeći način: "A Jelisije joj reče: Šta ću ti?"

Podeli decu u parove. Neka jedno dete bude udovica, a drugo Jelisija. Neka udovica klekne pred Jelisiju moleći za pomoć, a Jelisija neka izgovori stih. Zatim neka zamene uloge da sva deca ponove stih.

Primena pouke

Kome je potrebna pomoć?

Potrebno:

slike ljudi kojima je potrebna pomoć.

Pokaži slike ljudi kojima je potrebna pomoć (u poplavljenim mestima, povređenim ljudima, onima koji nose teret, koji su tužni...). Svaki put pitaj: Kome je na ovoj slici potrebna pomoć? Razgovarajte o svakoj potrebi posebno i o tome kako deca mogu da pomognu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta možemo da uradimo kako bismo pomogli ovim ljudima? Možemo li uvek da im pomognemo? Ako mi ne možemo, ko može? Da li ponekad pomažemo drugima tako što nekoga zamolimo da im pomogne? Na koje još načine možemo da pomažemo ljudima? Hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:

Članovi Božje porodice brinu jedni za druge.

Ponovite to sa mnom.

Praktična primena pouke

Mi ćemo pomoći!

Potrebno:

poruke koje možemo da pošaljemo kući.

Pre subote, popričajte s đakonom ili pastorom o nekim zajedničkim projektima koji su u planu, da u njih možete da uključite svoj razred. To može da bude prikupljanje odeće, pribora za higijenu ili hrane. Unapred odaberi projekat i reci deci da ćete pomoći ovog meseca. Tačno im objasni šta se od njih očekuje tokom narednih sedmica, do kraja tromesečja, kada ćete završiti s akcijom. Poruku u kojoj je objašnjen plan akcije pošalji po deci njihovim domovima, da bi od roditelja dobili dozvolu da učestvuju.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Želite li da pomažete drugima? Šta ćete iduće sedmice doneti kako biste učestvovali u našoj akciji? Od koga ćete da dobijete dozvolu? čija pomoć će vam biti potrebna? Gde ćemo da čuvamo ono što budemo sakupljali? Odvoji onoliko vremena koliko vam je potrebno da učestvujete u akciji, imajući u vidu porodične okolnosti u kojima deca žive, budući da će nekoj deci, možda, biti teško da išta donesu. Razgovarajte o tome kako takva deca mogu da pomognu (da prikupljaju stvari koje druga deca budu donosila i pakuju ih...) Želimo da svi znaju da smo mi razred koji je spreman da pomogne. Ako ste spremni da pomognete drugima, hajde da još jednom kažemo našu današnju poruku:

Članovi Božje porodice brinu jedni za druge. Ponovite za mnom!

Završetak

Pomoli se da ove sedmice deca nađu načina da pomognu drugima. Podseti ih da prikupljaju stvari za zajedničku akciju u koju ste se uključili.

Opet živ

Zajedništvo: Zajednica znači staranje za druge.

Pomoćni materijal: 2.0 carevima 4, 8-37; Istorija proroka i careva, 19. poglavlje.

Zlatni stih: "Jer ako jedan padne, drugi će podignuti druga svog." (Propovednik 4,10)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Bog blagosilja one koji pomažu drugima.

Biti srećni što će im Bog pomoći da pomažu drugima.

čeznuti da urade nešto lepo za svoje bližnje.

Poruka: Pripadnici Božje porodice uvek su ljubazni jedni prema drugima.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Sunamka je želela da učini nešto lepo za proroka Jelisiju, pa je zajedno sa svojim suprugom napravila posebnu sobu za njega da u njoj odsedne kada dođe u njihov grad. Jelisiju je bilo drago i želeo je da učini nešto lepo i za njih. Žena je očajnički želela sina, pa je Jelisije zamolio Boga da joj ga da. Bog ga je uslišio i žena je rodila sina za kojim je toliko čeznula. Nedugo zatim, sin joj je umro, a žena je pozvala Jelisiju da dođe. Jelisije se pomolio i Bog je vaskrsnuo dečaka. Porodica je ponovo bila srećna jer je Bog odgovorio na prorokovu molitvu.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Oni koji pripadaju Božjoj porodici uvek čeznu da učine nešto za svoje bližnje. Bog je srećan kada se jedni za druge molimo i ispomažemo se. On će čuti naše molitve i odgovoriti na njih. On će nam pomoći da pomažemo drugima. Bog je moćan i svemoguć. On će nam pomoći da pomažemo drugima.

Dodatni materijal za učitelje

"Bogati ljudi često sebe stavljaju u centar pažnje zaboravljajući na potrebe drugih. To nije bio slučaj sa ženom Sunamkom. Ona je bila bogata, ali je brinula i o drugima. Nije živela samo da bi udovoljila sebi, već da bi usrećila i druge. Budući da su njene potrebe bile više nego zadovoljene, ona se starala o potrebama drugih. Imala je svojih obaveza, brinući se o domaćinstvu, ali nije dozvolila da je kućevni poslovi tako zaokupe da zaboravi o potrebama Jelisije, a i mnogih drugih. Putujući, Jelisije se radovao ugodnom vremenu odmora i opuštanja koje je imao kad god je bio u Sunamu. Gostoprimstvo pomaže da ljudi osete ugođaj mira i prijateljstva na nebu." (The SDA B. Commentary, vol. 2, p. 868)

Za šta živiš? O kome te je Bog pozvao da se brineš tokom ove sedmice?

Dekoracija prostorije

Kao za pouku 9.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Spremanje za goste

Potrebno:

tanjiri, (po 4)

čaše,

salvete,

stočić i

stolnjak,

posuđe.

Neka deca postavte sto za goste.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Imate li ponekad posebne goste koji vam dolaze u posetu? Kako se tada osećate? Kako se pripremate? Pomažete li u pripremanju? Današnja pouka govori nam o ženi koja je želela da napravi posebno mesto za posebnog gosta. Ljubaznošću prema drugima bila im je na blagoslov. Današnja poruka glasi:

Pripadnici Božje porodice uvek su ljubazni jedni prema drugima.

Ponovite to za mnom.

B. Posebni dodiri

Potrebno:

velika torba ili

kutija puna različitih predmeta.

Unapred pripremi torbu ili kutiju i u nju stavi predmete poput pegle, metle, podmetača, tanjira... Neka dece izvade po jedan predmet i razgovaraju o njemu, kako može da bude iskorišten u pripremanju za posebne goste.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Kako se trudite da se gosti dobro osećaju u vašoj kući? Šta mislite, kako se oni osećaju kad uradite nešto posebno za njih? Danas ćemo čuti priču

o ženi i njenom mužu koji su učinili nešto posebno za svog gosta. Želeli su da budu ljubazni i da mu budu na blagoslov. Današnja poruka glasi:

Pripadnici Božje porodice uvek su ljubazni jedni prema drugima.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o blagoslovima, malim pomoćnicima, Božjoj deci ...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Kada donesete dar pomažete ljudima širom sveta. Isus koristi taj novac na blagoslov njegovog naroda.

Molitva

Pitaj: Znete li ikoga u vašoj crkvi kome je potrebna pomoć? Kako im možete pomoći? Sačekaj odgovore, pa zatraži da se dobrovoljci mole za Isusovu pomoć dok nastoje da pomažu drugima.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

sto,

stolice,

stolnjak,

cveće,

vaza,

vreće za spavanje,

ćebe,

jastuk.

Postavite scenu

Zamolite decu da vam pomognu da pripremite gore navedene predmete i napravite posebnu prostoriju. Neka ukrase i postavite sto, nameste krevete i posteljinu na podu. Pozovi decu da se raskomote na krevetima dok budeš pričala priču. Reci deci da mogu da se pretvaraju da su oni dečak iz priče. Kad Jelisije bude ozdravljao dečaka, oni mogu da kinu nekoliko puta, a zatim ustanu iz

kreveta.

"Bio je ovo vrlo ukusan obrok", rekao je Jelisije ljubaznoj ženi Sunamki. "Hvala što si me pozvala na večeru. Uvek mi je drago da posetim tvoj dom kad dolazim u Sunam. Ali, sada moram da krenem. Videću te kad ponovo ovuda budem prolazio."

Žena i njen suprug izašli su da isprate Jelisija. Stajali su u svojoj prelepoj bašti i mahali Jelisiju koji je odlazio.

"Lepo je imati priliku da ugostiš Božjeg čoveka koji prolazi kroz grad", rekla je žena svome suprugu. "Ne bi li bilo divno imati gostinjsku sobu samo u tu svrhu, na krovu? Tamo bi razmestila krevet, postavila sto i stolicu, a i jednu lampu. Tada bi mu bilo udobno da odsedne."

I njen suprug je mislio da je to dobra zamisao. Njegov sluga odmah je počeo da gradi sobu. Žena ju je ukrasila. Krevet je prekrila šarenim prekrivačem.

Na stolice je stavila mekane jastuke.

Ne dugo zatim, Jelisije je ponovo dolazio u Sunam. Ponovo su ga ova žena i njen suprug pozvali. Bilo mu je tako drago da ima lepo mesto gde će odsesti.

Jelisije je bio tako srećan što su ova žena i njen suprug bili toliko pažljivi da to učine za njega. Želeo je da i sam učini nešto za njih. A znao je i šta. Poslao je slugu da pita ženu šta bi mogao da učini za nju. Ali, ona nije želela poklon. Sluga je preneo Jelisiju njene reči dodajući: "Ona nema dece. A svaka žena u Izrailju želi dete." Jelisije je pozvao ovu ljubaznu ženu.

"Zamoliću Gospoda da ti da sina", rekao joj je smešeći se. "Sledeće godine imaćeš dečaka."

I zaista, sledeće godine žena i njen suprug dobili su sina. Bili su tako srećni. On je bio poseban dar od Boga.

Dečak je rastao i rastao. Jednog vrelog letnjeg dana izašao je u polje da vidi svog oca koji je tamo radio. Iznenada je uzviknuo: "Boli me glava! Boli me glava!"

Dečakov otac pozvao je slugu. "Moj sin je bolestan. Oduzi ga majci." Sluga je požurio preko polja i dao dečaka njegovoj majci. Majka ga je uzela u krilo pokušavajući da mu pomogne. Ali, on je umro. Majka je plakala i plakala. Zatim je uzela dečaka i odnela ga u Jelisijinu sobu, položivši ga na njegov krevet (deca poležu). Rekla je suprugu da joj pošalje slugu da pođe s njom da pronađu Jelisija.

Jelisija se vratio kući. Popeo se uz stepenice i video dečaka kako ukočeno leži. Tiho je zatvorio vrata. Kleknuo je kraj kreveta moleći se Bogu da dečaka vrati u život. Jelisije se molio i molio. I Bog je odgovorio na njegovu molitvu.

Iznenada, dečak je sedam puta kinuo (podstakni decu da kinu sedam puta dok brojiš). Tada je otvorio oči i pogledao u Jelisija. (Neka deca sednu). Žena je prigrllila dečaka koga je tako volela. Grllila ga je i ljubila i opet grllila. Plakala je i smejala se, i opet plakala. Nastojala je da učini dobro Jelisiji brinući se o njemu i spremajući mu sobu gde da odsedne, ali Bog je za nju učinio mnogo više. Vratio je u život njenog sina!

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Kako se žena osećala kad joj se rodio sin? A kada se Jelisije molio da dečak vaskrsne i kada se to i dogodilo? Šta mislite, kako se Jelisije osećao kad je Bog preko njega oživeo dečaka? Bog je preko Jelisija pomogao porodici u Sunamu. On im je bio na blagoslov. Bog želi da i mi budemo na blagoslov drugima i da im pomazemo. Sećate li

se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Pripadnici Božje porodice uvek su ljubazni jedni prema drugima.

Ponovite za mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

-Biblija

Otvorite Bibliju u 2. O carevima 4, 8-37. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst.

Razgovor

Zašto je žena otišla kod Jelisija kad joj je sin umro? Šta mislite, kako se osećala? Šta je Jelisije uradio? Da li je Bog uslišio njegovu molitvu? Napravite pauzu za kratku molitvu. Kaži: Sunamka je bila ljubazna prema Jelisiju. A on je odgovorio na njenu ljubaznost. Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Pripadnici Božje porodice uvek su ljubazni jedni prema drugima.

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u Propovedniku 4, 10. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Glasno ga pročitaj, a zatim pomoz deci da ga nauče na sledeći način: "Jer ako jedan padne, drugi će podignuti druga svog."

Zamoli decu da pronađu partnere, pa neka se parovi sklone u stranu. Neka jedno dete padne govoreći: "Ako jedan posrne... " Drugo dete neka ga drži za ruku dok govori:" prijatelj će mu pomoći da se podigne". Ovu aktivnost ponovite nekoliko puta, zamenite deci uloge, a potom svi zajedno ponovite stih.

Primena pouke

Ja mogu da budem na blagoslov

Neka se deca sete na koje sve načine mogu da budu na blagoslov drugima. Zatim neka to prikažu pantomimom, dok ostala deca pogađaju o čemu je reč. Ideje: skupljajući igračke, pomažući majci, pevajući pesme, slušajući roditelje, postavljajući sto, donoseći dar, poklanjajući cveće bolesnima... Neka svi učestvuju, a ako je razred veći, podelite se na grupe.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Šta vam se više dopalo, da glumite ili pogađate? Kakav je osećaj kada znate da Isus može da vas iskoristi na blagoslov drugima? Da li to želite? Kako to možete da postignete? Kada smo dobri prema drugima, kada im pomažemo, mi smo

im na blagoslov. Setite se naše poruke. Ponovimo je zajedno:

Pripadnici Božje porodice uvek su ljubazni jedni prema drugima.

Praktična primena pouke

Ruke blagoslova

Potrebno:

papir,

bojice,

olovke,

makaze koje nisu oštre.

Razgovarajte na koje sve načine deca svojim rukama mogu da budu na blagoslov drugima. Daj svakom detetu parče papira i olovku da naprave otisak ruku, a zatim bojice da ga oboje. Kaži: Nacrtali ste ruke blagoslova.

Razgovor

Odvoji dovoljno vremena za odgovore na sledeća pitanja: Možete li da se setite na koji način možete da budete nekome na blagoslov ove sedmice? Napišite ime te osobe i šta ćete za nju da učinite. Crteže ruku možete da ponesete kući i pokažete ih osobi kojoj želite da pomognete. Nastojte da uvek budete pažljivi prema drugima i da im pomažete. Ponovimo još jednom našu današnju pouku:

Pripadnici Božje porodice uvek su ljubazni jedni prema drugima.

Završetak

Kaži: Hajde da zamolimo Isusa da nam pomogne da budemo svima na blagoslov naredne sedmice.

Otrov u loncu

Zajedništvo: Zajednica znači staranje za druge

Pomoćni materijal: 2.O car. 4, 38-41; Istorija proroka i careva, 19. poglavlje

Zlatni stih: "Nego im sve beše zajedničko." (Dela 4,32)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da se Bog uvek brine o njihovim potrebama.

Osećati zahvalnost što mogu da pomognu vernicima crkve koji su u nevolji.

Zahvaliti Bogu tako što će brinuti o potrebama drugih.

Poruka: Bog nam pomaže da uočimo i shvatimo potrebe drugih i pomognemo im.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Jelisija je posetio proročku školu u Galgalu da ih ohrabri i posavetuje. To je bilo vreme gladi i Jelisije shvata da im je potrebna hrana. Zato je zamolio svog pomoćnika da im pripremi obrok. On je izašao na polje i ubrao tikve od kojih je napravio varivo. Kada su probali, shvatili su da je otrovno. Jelisije je uzeo malo brašna i posuo po varivu, učinivši ga tako jestivim.

Ova pouka govori o zajedništvu.

"Ova pouka je namenjena Božjoj deci svih vremena. Kada Bog odredi posao koji treba obaviti, neka ljudi ne gube vreme raspravljajući o opravdanosti te zapovesti ili o verovatnim rezultatima svojih napora kad je poslušaju. Zalihe koje imaju u rukama možda izgledaju suviše male da bi se njima zadovoljile potrebe; ali u Gospodnjim rukama one će se pokazati i više nego dovoljne." (E. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 156)

Dodatni materijal za učitelje

"Koliko je, preko svog vesnika, Hristos bio milostiv i učinio ovo čudo da zadovolji njihovu glad! Od tog vremena, iako ne uvek na tako poseban i vidljiv način, ali uvek iznova, Gospod Isus je zadovoljavao ljudske potrebe." (E. Vajt: Istorija proroka i careva, str. 156)

"O kojoj biljci je bilo reč nije lako utvrditi. Neki misle da su u pitanju bili divlji krastavci, koji su imali oblik jajeta i gorak ukus. Često su izazivali mučninu i povraćanje, ako bi se jeli. U Palestini raste još jedna biljka s vrežom, koja ima sitno lišće svetlo zelene boje i plodove koje liče na dinje, koja je otrovna." (The SDA B. C, vol. 2, p. 871)

Dekoracija prostorije

Vidite pouku 6 i dekoraciju za palestinsku kuću.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Hoćete li piće?

Potrebno:

prozirni pokal,

čips,

voda,

so,

šećer,

varjača,

čaše.

Izmešaj so u puni bokal vode i promešaj (biće gorko). Sipaj u čaše. Kad deca dođu ponudi ih čipsom, pa upitaj da li hoće vode. Svakome od njih daj po čašu gorke vode. Kad budu počeli da se žale na ukus, kaži da ga možeš popraviti. Sipaj šećer u pokal i promešaj, pa dodaj u dečje čaše slatkastu vodu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto voda koju sam vam dala nije bila dobra? Šta ste tada pomislili o meni? Da li sam pokušala da pomognem? Kako sam promenila ukus vode? Kakav je bio ukus nakon što smo dodali šećer? Ponekad ono što činimo za druge ne pomaže im u potpunosti. Da li to znači da ne treba ni da pokušavamo? Želite li da pomognete drugima? Ko će vam u tome pomoći? Današnja poruka je o anđelima i glasi:

Bog nam pomaže da uočimo i shvatimo potrebe drugih i pomognemo im.

Ponovite to sa mnom.

B. Videti jasno

Potrebno:

naočare,

masna supstanca,

makaze,

olovka,

knjiga.

Unapred umaži naočare nečim masnim, puterom ili vazelinom. Zatim pozovi jednog dobrovoljca da ih stavi i pogodi šta držiš u ruci. Pozovi jednog po jednog. Pitaj: Možete li mi reći ko stoji pred

vama? (Ili drži olovku, makaze, knjigu i pitaj: Šta držim u ruci?)

Skini im naočare, pa im ponovi isto pitanje.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zašto niste mogli da vidite one koji su stajali pred vama dok ste imali zamazane naočare? Kada ste skinuli naočare jeste li videli maglovito ili jasno? Kad mislimo samo o sebi i svojim potrebama to je kao da nosimo zamazane naočare. Kad primećujemo potrebe drugih, poželimo i da im pomognemo. Ko nam pomaže da uvidimo potrebe drugih? Današnja poruka je o anđelima i glasi:

Bog nam pomaže da uočimo i shvatimo potrebe drugih i pomognemo im.

Ponovite to sa mnom.

C. Kolaž

Potrebno:

stari časopisi,

makaze,

papir,

lepak u stiku.

Podelite se u male grupe od kojih će svaka imati svoj pribor. Neka deca pokušaju da u časopisima nađu slike ljudi kojima je nešto potrebno (ili su žedni, usamljeni, ili...), zatim slike zalepite na papir i napravite kolaž.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Koga ste našli u časopisima da mu je bila potrebna pomoć? Kako biste tako nekome mogli da pomognete? Želite li da pomognete drugima? Ko će vam pomoći da pomazete drugima? Današnja poruka je o anđelima i glasi:

Bog nam pomaže da uočimo i shvatimo potrebe drugih i pomognemo im.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o ljubaznosti, pomaganju drugima, brizi...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Naš dar pomoći će misionarima u dalekim zemljama, kao i onima koji su blizu, da drugima govore o Isusu. Takođe, setite se da ćemo drugima pomagati i preko akcije koju smo isplanirali (podseti ih).

Molitva

Ohrabri decu da se sama jave i pomole za Isusovu pomoć kada budu odlučivali da pomažu drugima. Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

biblijski kostimi,

veliki lonac,

kutlača,

činije,

povrće,

Jelisije i

pomoćnik.

Lica:

Jelisije

sluga

Neka dvoje dobrovoljaca od dece budu Jelisije i sluga, obučeni u nošnju biblijskog doba.

Ostala deca mogu da budu studenti koji proučavaju Bibliju i neka sednu na pod. (Ako je izvodljivo, neka se i oni obuku u skladu) U jednom uglu postavi povrće. Neka deca pažljivo slušaju i prikazuju svoje uloge onako kako slede u priči.

Studenti proročke škole u Galgalu bili su uzbuđeni. Jelisije im je dolazio u posetu. Hoće li odgovarati na njihova pitanja? Hoće li ih ohrabriti da verno istražuju Pismo? Hoće li čuti kako im krče creva? Šta? Krče creva? Da, jer opet je bila suša u zemlji. Nije bilo kiše i bilo je malo hrane, pa su mnogima krčala creva od gladi. Konačno je došao i taj dan i Jelisije je došao u školu. Svi su ga uzbuđeno pozdravili. Jelisije je počeo da odgovara na njihova pitanja i razgovara sa njima. Svi su pažljivo slušali.

Dok je govorio, Jelisije je nešto primetio. Studenti su bili omršaveli i bleđi. Jadni studenti, pomislio je Jelisije. Nisu baš imali dovoljno hrane. Znao je da im je potrebna hrana da bi mogli bolje da misle. Jelisije je pozvao svoga slugu i zamolio ga da donese posudu kako bi zgotovio varivo za studente. Sluga je pogledao po ostavi. Tamo nije bilo ničega. Ali, morao je da pronađe nešto. Izašao je na polje nedaleko od škole i počeo da traži. Gledao je neko vreme pre nego je zapazio nešto što bi moglo da bude jestivo. Raslo je na lozi, ličilo na krastavce ili tikvice i tikve. Nije bio siguran šta je to, ali mislio je da će poslužiti. Ubrao je dosta njih u svoj ogrtač, savio ga i vratio se u školu. U veliku posudu stavio je vodu da proključa, iseckao je tikve i dodao ih vodi i začinima i pustio ih da se lepo ukuvaju. Miris je dopirao do studenata. Sada su njihova creva stvarno krčala. Jelisije je rekao studentima da je vreme za ručak. Studenti su radosno poslušali. Držali su svoje posude nestrpljivo čekajući da ih posluže ukusnim varivom. Jelisije se pomolio i oni su počeli da jedu. Progutali su prvi zalogaj, bili su tako gladni! Ali, uskoro su shvatili da nešto nije bilo kako treba. Ukus variva nije bio dobar, ni najmanje. Da li je sluga loše kuvao? Ne, nije bilo u pitanju loše kuvanje, već je varivo bilo otrovno.

"Stanite", povikali su. "Varivo je otrovno. Može da nas ubije."

Jelisije je bio zabrinut. Njegov sluga uplašen. Nije želeo da pripremi otrovno varivo. Nije znao da

tikve nisu dobre za jelo. Ali, Bog je sve to posmatrao brinući se. On je rekao Jelisiji šta da uradi.

"Dodaj mi malo brašna", rekao je Jelisije. Sipao je malo brašna u posudu i promešao varivo. Probao ga je; zatim je rekao slugi da ponovo posluži jelo studentima.

Možda je sluga oklevao, ali je učinio ono što mu je bilo rečeno. Možda su studenti s nevericom gledali u varivo. Može li brašno da neutrališe otrov? Ne, ali Bog je preko Jelisija pomogao njima. Oni su verovali Bogu i imali poverenja u Jelisiju.

Zato su željno počeli da jedu iznova. Ovog puta varivo je bilo odlično. Studenti su jeli i jeli dok se nisu zasitili.

Jelisije je video da je studentima bila potrebna hrana. Učinio je koliko je mogao zamolivši slugu da pripremi varivo. Kada je uvideo da je varivo bilo otrovno, Jelisije je ponovo prepoznao potrebu. Molio se i, Božjom pomoću, pobrinuo za studente.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta je studentima bilo potrebno? Šta je Jelisije učinio? Šta mislite, kako se Jelisijin pomoćnik osećao kada je shvatio da je nenamerno skuvao otrovnu hranu? Kako biste se vi osećali? Kako je Jelisije znao kako da eliminiše otrov? Ko mu je pomogao? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Bog nam pomaže da uočimo i shvatimo potrebe drugih i pomognemo im.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u 2. O car. 4, 38-41. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj tekst, pokazujući na stihove.

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija ili

Biblija i

konopac za preskakanje.

Otvori Bibliju u Delima 4,32. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Nego im sve beše zajedničko." Zlatni stih ponovi na sledeći način:

Neka deca stave ruke za pregršt i pruže ih, kao da nešto daju, dok ponavljaju stih.

Primena pouke

Scenario

Kristina i Tara su prijateljice. Uvek sede jedna pored druge u crkvi. Jednom prilikom, dok je učiteljica govorila, Tara je nešto primetila. Kristinina haljina bila je pocepana, a primetila je da tu istu haljinu već dugo nosi. Haljina je već izbledela i poprimila određeni miris.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta je Tara primetila, ko je imao potrebu? Šta je Kristini trebalo? Šta je Tara mogla da učini? Šta biste vi uradili da ste na Tarinom mestu? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo!

Bog nam pomaže da uočimo i shvatimo potrebe drugih i pomognemo im.

Ponovite za mnom.

Praktična primena pouke

Podelite svoju tikvu

Potrebno:

Šema tikve (pogledaj ilustraciju na kraju ove pouke)

makaze,

bojice.

Neka deca iseku i oboje šemu tikve. Neka to odnesu kući i ispričaju nekome današnju pouku.

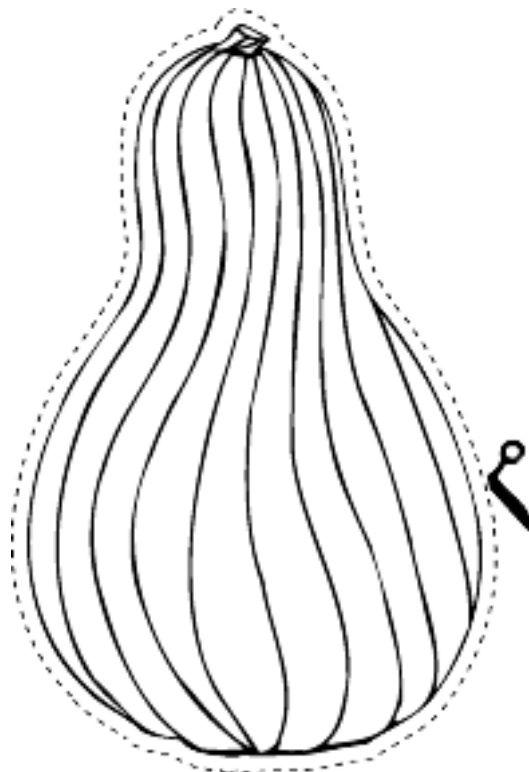
Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Zna li nekoga kome je potrebna pomoć? Kako možete da pomognete? Ono što možete da uradite jeste da nekome pokažete svoju tikvu i ispričate mu našu pouku i kažete stih. Želite li da pomožete drugima? Ponovimo još jednom zajedno našu današnju poruku:

Bog nam pomaže da uočimo i shvatimo potrebe drugih i pomognemo im.

Završetak

Kaži: Dragi Isuse, molimo Te da nam pomogneš da vidimo potrebe drugih ljudi i kako da im pomognemo. Hvala Ti, amin.



Sekira koja je isplivala

Zajedništvo: Zajednica znači staranje za druge

Pomoćni materijal: 2.O car. 6, 1-7; Istorija proroka i careva, 21. poglavlje.

Zlatni stih: "A vama je i kosa na glavi sva izbrojana." (Matej 10,30)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Isus brine o malim stvarima u njihovom životu.

Biti zahvalna što mogu da se brinu u malim potrebama vernika.

Tražiti načina da pomognu drugima, čak i u malim stvarima.

Poruka: Možemo da pomažemo drugima, čak i skromnijim mogućnostima.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Jelisije je posetio još jednu proročku školu. Ona je bila pretrpana, pa su učenici predložili da je prošire. On se složio. Učenici su ga zamolili da ode s njima na reku Jordan dok budu sekli stabla. On je pristao i počeli su sa sečom. Dok su radili, sečivo sekire jednog studenta palo je u reku. On se uznemirio jer ju je bio pozajmio. Jelisije ga je pitao da mu pokaže gde je tačno palo. Zatim je podigao grančicu i bacio je u vodu. Sečivo je izronilo na površinu i učenik ga je uzeo.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Mada izgleda nevažno, pozajmljena sekira brinula je učenika. Jelisije je uvideo njegovu potrebu i, Božjom milošću, izveo čudo kako bi pomogao studentu. Baš kao što Bog brine o našim svakodnevnim aktivnosti i mi treba da tražimo načina da pomažemo drugim vernicima.

Dodatni materijal za učitelje

"Jelisije se jednako ponašao prema carevima, generalima i običnim radnicima. Nikada nije bio rezervisan. Što je neko veći vođa to je veća njegova želja da služi." (The SDA Bible C, vo. 2, p. 882)

"Neki misle da je ovo učinjeno čudo trivijalno, baš kao i razlog iz kog je izvedeno. Ljudi često misle da Božja intervencija treba da bude usmerena ka velikim stvarima. Ali, Božje veliko srce saoseća s njegovom decom na Zemlji, s njihovim žalostima i brigama. Svakoga dana Bog interveniše odzivajući se na molitve onih koji Ga prizivaju u svojim potrebama. Vreme čuda nije prošlo. Iako ne više kroz Jelisija, Bog radi na dobrobit svoje dece koja Mu veruju." (The SDA Bible C, vo. 2, p. 883)

Na šta ćete se posebno usmeriti tokom ovog raspusta? Kako ćete pomoći deci da shvate pravo značenje Božića?

Dekoracija prostorije

Koristi dekoraciju iz 5. i 6. pouke.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Pluta!

Potrebno:

metalni predmeti,

magnet,

voda,

prozirni bokal.

Isprobaj pre časa.

Dodaj vodu u prozirni bokal. Postavi ga tamo gde svi mogu da ga vide. Reci deci da ćete da izvedete eksperiment. Zatraži da dobrovoljac ubaci metal u vodu. Kad bude potonuo, kaži: "pomoći ću ti da ga vratiš." Drži magnet iznad bokala, da bi privukao metal na površinu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste mislili da će se dogoditi kad metal upadne u vodu? Kako je isplivao na površinu? Tačno, metal ga je privukao. Da li metalne stvari mogu da plutaju? Da li bi metal mogao da pluta bez privlačenja magnet? Ja sam mu pomogla držeći magnet iznad vode. I vi to možete da učinite. Naša današnja pouka glasi:

Možemo da pomažemo drugima, čak i skromnijim mogućnostima.

Ponovite to sa mnom.

B. Male stvari

Potrebno:

papir,

bojice.

Pitaj decu da razmisle i imenuju neke male stvari. Daj deci parče papira i zamoli ih da nacrtaju najmanju stvar koje se mogu setiti.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste nacrtali? Da li Bog brine i o malim stvarima u vašem životu? Da, On brine i kada prašina upadne u vaše oko i ono zasuzi. Bog se brine o najmanjim stvarima u našem životu, ali želi i da se mi brinemo o najmanjim stvarima u životu naših bližnjih. Naša današnja pouka glasi:

Možemo da pomažemo drugima, čak i skromnijim mogućnostima.

Ponovite to sa mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Govori o radostima i brigama koje su ti učenici saopštili pri dolasku. Odvoji vreme za razgovor o pouci za prošlu sedmicu i ponavljanje zlatnog stiha. Obeleži rođendane i sve posebne događaje ili dostignuća. Posebno toplo pozdravi posetioce.

Izaberite pesme koje govore o staranju o drugima, porodici...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Naš današnji dar pomoći će onima koji imaju male i velike potrebe.

Molitva

Moli se da deca primete male potrebe drugih i nastoje da im pomognu.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

odeća iz biblijskog vremena,

plavi čaršav ili

tkanina,

grančica.

Obuci decu u odeću iz biblijskog vremena. Neka jedan učitelj bude Jelisije. Prostri čaršav ili krpu da predstavlja reku Jordan. Deca mogu da posedaju u krug na obali. Daj im uputstva da se pomere udesno i kažu: "Pomerite se, molim vas" kad čuju reči proročka škola u priči; i da kažu "seci, seci" pokazujući pokretima, kada čuju reč sekira ili sečivo.

Dobrodošli u proročku školu. ("Pomerite se, molim vas"). Drago nam je što ste nam se pridružili. Danas je s nama i jedan novi student. Već nas ima proprilično. Josija i Jezekilj već su pritisnuti uza zid na krajevima klupe. Skoro da nema mesta za nove studente da sede. Tako mi je neudobno. Ovoj proročkoj školi ("Pomerite se, molim vas") potrebno je više mesta, ali šta da uradimo? Možemo jedino da se zbijemo što više možemo.

O, gledaj! Dolazi prorok Jelisije u posetu. (Jelisije ulazi i seda sa decom) Uvek uživam u njegovim posetama. On razgovara s nama i priča nam priče. Odgovara na naša pitanja i daje nam savete. Čekajte! To je to! Njega ćemo da pitamo kako da rešimo problem nedovoljno mesta u proročkoj školi ("Pomerite se, molim vas").

Podignuću ruku i reći: "Proroče Jelisije, imamo jedan problem ovde, u proročkoj školi ("Pomerite se, molim vas"). Potrebno nam je više mesta. Jako smo zbijeni. Stvarno je neudobno. Možemo li da idemo na reku Jordan i posečemo drva da sagradimo veću školu?" (Jelisije klima glavom)

"Možemo? Sjajno. Hoćeš li, molim te, da kreneš s nama (Jelisije klima glavom)? Hoćeš? Hvala ti, proroče Jelisije!"

Tako sam uzbuđen. Trčim kući da uzmem očevu sekiru ("seci, seci"). Svi ćemo se naći na reci Jordan i početi da radimo. Treba oboriti dosta drveta da bismo mogli da napravimo veću školu. Radili smo i

darili, sekli i sekli našim sekirama ("seci, seci").

Iznenada, jedan od mojih drugova iz razreda je uzviknuo: "O, ne! Moje sečivo ("seci, seci")! A bilo je pozajmljeno!" čim je to izgovorio, začuo sam zvonko "pljus" u reci Jordan. Pogledao sam njegovu sekiru ("seci, seci") i video da je sečivo ("seci, seci") bilo otpalo. Dečak je bio vrlo uznemiren.

Jelisije je prišao i upitao ga gde je tačno upalo u reku. Dečak je pokazao tačno mesto. Tada je Jelisije uradio nešto vrlo čudno. Video sam da je uzeo štap i bacio ga u reku, tačno tamo gde je upalo sečivo ("seci, seci").

Gledajte! Ne mogu da verujem. Iz vode je izronilo sečivo ("seci, seci") i plutalo po njoj.

Svi znamo da je sečivo ("seci, seci") napravljeno od metala i da, stoga, ne može da pluta. Pa, kako je, onda, plutalo? čudo! Bilo je to čudo!

Da, Bog vidi i male stvari koje nam se dešavaju u životu, kao što je gubljenje pozajmljene alatke. I Bog o tome brine. On je brinuo dovoljno da preko Jelisija učini čudo kako bi pomogao mom drugu iz razreda. A On brine i o malim stvarima u vašem životu.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: U čemu je bio najveći problem u današnjoj priči? A najmanji? Ko se o njima pobrinuo? Da li Isus brine o našim velikim problemima? A onim malim? Želi li da se i mi staramo o problemima drugih? Hoćete li da pomažete drugima? Sećate se naše poruke? Hajde da je zajedno kažemo:

Možemo da pomažemo drugima, čak i skromnijim mogućnostima.

Ponovite to sa mnom.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u 2. O car. 6, 1-7. Pokaži tekst i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj stihove pokazujući ih.

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u Mateju 10,30. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "A vama je i kosa na glavi sva izbrojana." Zatim ponovi zlatni stih na sledeći način:

Kaži: Probajte da prebrojite vlasi u vašoj kosi. Mislite li da možete? Ne, ali nas Bog tako puno voli da zna koliko ih imamo. Neka deca drže vlas kose i ponove stih za tobom.

Primena pouke

Male stvari

Potrebno:

kutije ili torba,

mali predmeti.

Unapred stavi nekoliko predmeta u torbu ili kutiju koji predstavljaju za šta se sve Bog brine u našem životu. Stavi Isusovu sliku, krunu koja predstavlja nebo, sliku nekoga ko se moli, hranu, odeću, igračke, zavoj, pincetu...

Zovi jedno po jedno dete da izvadi predmet iz torbe, a zatim ga pitaj: Šta si izvadio? Kako to možeš da iskoristiš da nekome pomogneš? Da li se Bog stara o ovome? Želite li da pomognete drugima, čak i u malim stvarima? Želite li da pomognete drugima?

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Mislite li da se Bog brine o važnim stvarima u našem životu, kao što je odlazak na nebo? A o onim malim, kao što je pinceta ili izgubljeno mače? Bog se brine i o malim stvarima u našem životu. Zato i želi da se staramo jedni o drugima. Setite se:

Možemo da pomažemo drugima, čak i skromnijim mogućnostima.

Ponovite za mnom!

Praktična primena pouke

Dodavanje sekire

Potrebno:

ilustracija sekire (vidi ilustraciju na kraju ove pouke)

makaze,

bojice.

Daj svakom detetu kopiju ilustracije sekire, neka ga iseku i oboje. Neka razmišljaju kome mogu da daju sekiru u toku dana. Neka to bude neko koga treba podsetiti da se Bog brine i o malim stvarima u našem životu.

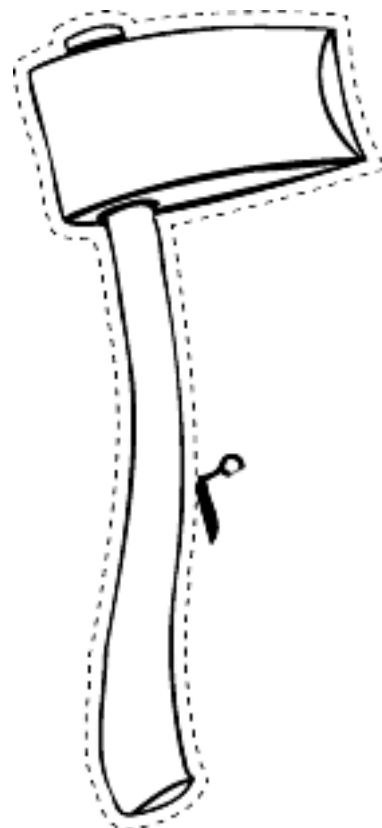
Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kome ćete danas dati sekiru? Možete da mu ispričate današnju pouku i podsetite ga da se Bog brine i o malim stvarima u našem životu. Na taj način ćete pokazati da brinete za tu osobu. Hajde da još jednom ponovimo našu poruku za danas:

Možemo da pomažemo drugima, čak i skromnijim mogućnostima.

Završetak

Pomoli se, tražeći od Isusa da pokaže deci jednostavne načine na koje mogu da pomognu drugima. Podseti decu da je iduća subota poslednja i da završavate s vašom akcijom prikupljanja pomoći.



Anđeli svuda oko nas

Zajedništvo: Zajednica znači staranje za druge

Pomoćni materijal: 2.O car. 6,8-17, Istorija proroka i careva, 21. poglavlje.

Zlatni stih: "Molite se... jedan za drugog." (Jakov 5,16)

Ciljevi pouke

Deca će:

Znati da Božja deca brinu jedna o drugima.

Osećati zahvalnost što su deo Božje porodice.

Zahvaliti Bogu za ljude koji brinu o nama.

Poruka: Mi pomažemo drugima, kada se molimo za njih.

Spremni za učenje

Kratak pregled biblijske pouke

Car Aram poslao je vojnike na konjima i kočijama da opkole Dotan i zarobe Jelisija. Jelisijin pomoćnik se uplašio kada je video silnu vojsku. Jelisija je brinuo o svom pomoćniku. Zamolio je Boga da otvori njegove oči kako bi mogao da vidi kako će se Bog pobrinuti za njih. Pomoćnik je video sjajne anđele koji su poslani da ih zaštite. Bilo je više anđela nego vojnika. Pomoćnik je shvatio da će ih Bog zaštititi.

Ova pouka govori o zajedništvu.

Jelisije se brinuo o svom pomoćniku. On je bio deo Božjeg naroda i njegove porodice. Jelisije je želeo da njegov pomoćnik shvati da se Bog brine o njima. Možemo biti sigurni da Bog sluša naše molitve kada se molimo za druge i šalje svoje anđele da zaštite nas i one koje volimo.

Dodatni materijal za učitelje

"Verne Božje sluge nisu same radile. Dok su se poglavarstva, vlasti i zli duhovi ispod neba združili protiv njih, Gospod nije zaboravio svoj narod. Da su njihove oči bile otvorene, mogli bi videti isto tako jasne znake Božjeg prisustva i pomoći kao što je to video stari prorok. Kada je Jelisijev sluga pokazao svome gospodaru neprijateljsku vojsku koja ih je okružavala i sprečavala svaku mogućnost bekstva, prorok se obratio Bogu u molitvi: "Gospode, otvori mu oči da vidi." (2. O carevima 6,17) "I gle, gora beše puna konja i ognjenih kola." Nebeske čete su stajale tu da brane Božjeg čoveka. Isto tako su anđeli bdeli nad radnicima u delu reformacije." (Elen G. Vajt: Velika borba, 11. pogl, 36. pasus)

"Svako ko bude otkupljen razumeće službu anđela u ličnom životu. Anđeo ko je bio naš čuvar od najranijih dana, ko je nadzirao svaki naš korak i čuvao nas od opasnosti... Kako li će biti razgovarati s njim i saznati o svakoj božanskoj intervenciji u našem životu, o pomoći s neba u svim našim poslovima!" (Education, p. 305)

Dekoracija prostorije

Koristi istu dekoraciju kao za 6. pouku.

Dobrodošlica

Poželi deci dobrodošlicu pri dolasku. Pitaj ih kako su proveli proteklu sedmicu, šta ih je obradovalo, a šta uznemirilo. Ohrabri ih da pričaju o pouci koju su proučavali tokom prošle sedmice. Otpočnite sa aktivnostima pripreme po tvom izboru.

Aktivnosti pripreme

Odaberi aktivnosti koje najviše odgovaraju vašim prilikama.

A. Nevidljivo i vidljivo

Potrebno:

ventilator ili

fen.

Unapred pripremi fen ili ventilator da napraviš vetar. Neka ga svako dete oseti. Pitaj: Šta ste osetili? Hladno ili toplo? Šta vidite?

Neka se jedan učitelj sakrije. Pitaj: Da li je (ime) danas ovde? Kako to znate? Kada budu deca odgovorila da nije, neka učitelj proviri ili izađe.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Po čemu ste znali da je tu vetar? Jeste li mogli da ga vidite? Kako ste znali da je stvarno ovde?

Jeste li bili iznenađeni kada ste videli (ime)? Budući da ga niste mogli videti pomislili ste da nije tu. Današnja pouka govori o čoveku koji nije mogao da vidi svakoga oko sebe sve dok se njegov prijatelj nije pomolio da mu se otvore oči. Današnja poruka glasi:

Mi pomažemo drugima, kada se molimo za njih.

Ponovite to za mnom.

B. Slepe oči

Potrebno:

slike anđela.

Unapred pripremi nekoliko slika anđela. Neka se deca izmene zatvarajući oči. Dok žmure, iznesi sliku i stavi je pred njih. Kaži: Otvori oči.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Šta ste videli kada ste otvorili oči? Jeste li se iznenadili? Jeste li videli slike anđela pre nego što ste zatvorili oči? Iako su anđeli uvek s nama, ne vidimo ih stalno. U našoj današnjoj pouci, jedan čovek se molio za svog prijatelja koji je bio srećan kada je video anđele oko sebe. Današnja poruka glasi:

Mi pomažemo drugima, kada se molimo za njih.

Ponovite to za mnom.

Molitva i zahvalnost

Druženje

Pozdravi svu decu, a posebno toplo pozdravi posetioce. Obeleži rođendane i sve posebne događaje. Ponovite prošlu pouku i zlatni stih.

Izaberite pesme koje govore o anđelima, molitvi...

Vesti iz sveta

Ispričaj priču iz Dečjih vesti iz sveta.

Skupljanje dara

Kaži: Drugima možemo da pomognemo kada se molimo za njih i donosimo naš dar. Ovaj dar pomoći će mnogima da saznaju da se Bog brine o njima.

Molitva

Potrebno:

Ilustracija ruku koje se mole (vidi ilustraciju na kraju ove pouke)

Neka svako dete kaže za koga bi volelo da se moli i zašto. Ako je moguće, napišite ta imena na izrezanim ilustracijama ruku sklopljenih na molitvu (vidi ilustraciju na kraju ove pouke) i stavi ih na tablu. Moli se za svako od navedenih imena. Svaki odgovor na molitvu, tokom naredne sedmice, zabeleži.

Molitva i zahvalnost mogu da se raspodele bilo gde u toku programa.

Biblijska pouka

Scenski prikaz

Potrebno:

papir izrezan u liku anđela,

taman papir,

makaze,

beli čaršav,

svetlo lampe,

biblijska nošnja.

Unapred pripremi nekoliko velikih figura anđela izrezanih od tamnog papira. Postavi ih iza čaršava u koga ćeš usmeriti svetlo lampe tako da dolazi iza anđela, kroz čaršav. Svetlo bi trebalo da bude ugašeno sve dok ne ispričaš završni deo pouke kada se Jelisijinom slugi otkriva vojska anđela. Onaj ko priča pouku trebalo bi da je obučen kao Jelisije, tako da sve pripoveda u prvom licu.

Dođite, deco, sedite kraj mene. Želim da vam ispričam nešto što se dogodilo meni i mom pomoćniku. (Deca dolaze napred i posedaju na pod oko Jelisija)

Pre mnogo vremena, car Aram bio je vrlo ljut na mene jer sam bio poslušan Bogu i preneo izrailjskom caru sve Aramove tajne. Bio je ljut jer nije mogao da napadne Božji narod kome sam,

preko cara Izrailja, otkrio Aramove planove.

Car je poslao špijune da me pronađu. Svuda su tragali i naposljetku otkrili da sam bio u Dotanu. Zato je odlučio da napadne grad i zarobi me da ne bih otkrio nikome više njegove tajne.

Moj verni sluga video je Aramove vojnike kako opkoljavaju grad. Gledao je silnu vojsku s kočijama i tresao se od straha. Dobro se sećam kako je bio uplašen. Utrčao je u moju sobu vičući: "Car Aram poslao je vojsku da te uhvati. To je velika, ogromna vojska. Ona opkoljava grad. Šta da radimo?"

Jeste li ikada zbog nečega bili uplašeni? (Sačekaj odgovore) Šta ste tada radili? (Odgovori)

Pa, moj sluga je dotrčao meni po pomoć, baš kao što vi odlazite kod vaše mame ili tate da vam pomognu. Stalno je iznova ponavljao: "O, Jelisije, šta da radimo? Šta da radimo? Okruženi smo vojnicima koji žele da nas ubiju."

Šta vam mama i tata kažu kada ste preplašeni? (Sačekaj odgovore) Da, i ja sam tako nešto rekao svome slugi.

Rekao sam mu: "Ne plaši se, pođi sa mnom. Zajedno ćemo pogledati."

Popeli smo se na gradske zidove i pogledali vojsku aramskog cara. Video sam mnoštvo vojnika, konja i kočija, svuda unaokolo.

Ali, isto tako, video sam i još nešto. Video sam silnu vojsku Božjih anđela. I oni su bili posvuda, i oni su imali konje i kočije, ali ognjene. Bili su tako sjajni, tako lepi da su učinili da se osećam sigurnim.

Želeo sam da se i moj verni sluga oseća sigurnim i zaštićenim. Pomolio sam se da mu Bog otvori oči da bi mogao da ugleda prelepu vojsku anđela. I Bog je to učinio. Moj sluga se oduševio kada je video sve te anđele, konje i plamene kočije.

(Uključi lampu da svetlo učini figure vidljivim i sjajnim deci)

Bio je to divan prizor. Nikada nije zaboravio te divne, svetle anđele. Da li je još uvek bio uplašen? O, ne! Znao je da nas Bog čuva i da Aramovi vojnici neće moći da nam priđu.

Moj sluga i ja nikada nismo zaboravili da se anđeli uvek brinu o nama, čak i onda kada ih ne vidimo. Tako sam se dobro osećao kada sam se molio za svog prijatelja. Moja molitva pomogla mu je da se oseća sigurnim i voljenim od Boga.

Nadam se da nećete zaboraviti da se molite za druge kada su uplašeni. Bog se brine o nama. On će čuti naše molitve.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Možete li da vidite anđele oko nas? Kako znate da su tu? Osećate li se sigurno kada znate da su anđeli svuda oko nas, iako ih ne vidite? Zašto je Jelisije molio Boga da dopusti njegovom pomoćniku da vidi anđele? Šta mislite, kako se Jelisijin pomoćnik osećao kada je video anđele? Sećate li se naše pouke? Hajde da je zajedno ponovimo:

Mi pomažemo drugima, kada se molimo za njih.

Proučavanje iz Biblije

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u 2. O car. 6,8-17. Pokaži ova poglavlja i kaži: Ovde je zapisana naša današnja priča u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj ili prepričaj neke stihove.

Pitaj: Zašto su vojnici želeli da zarobe Jelisiju? (Planirao je da planove cara Arama otkrije

izrailjskom caru.) Zašto Jelisije nije bio uplašen kada je video neprijateljsku vojsku? A zašto se njegov pomoćnik bojao? Kako je Jelisije pomogao svom pomoćniku da prevaziđe strah? (Molio se za njega.) Kako je Bog pomogao Jelisijinom pomoćniku? A Jelisiji?

Zlatni stih

Potrebno:

Biblija.

Otvori Bibliju u Jakovu 5,16. i kaži: Ovde je zapisan naš današnji zlatni stih u Bibliji, Božjoj reči. Pročitaj tekst: "Molite se... jedan za drugog." Zatim ponovi zlatni stih uz sledeće pokrete:

"Molite se... (sklopite ruke kao da se molite)

jedan za drugog." (pokaži na sebe, zatim na druge)

(Jakov 5,16) (sastavi dlanove kao da držiš otvorenu knjigu)

Ponovi dok deca ne nauče stih.

Primena pouke

Anđelova priča

Ispričaj "anđelovu" priču. To treba da bude događaj iz koga se vidi da je intervencija anđela učinila da neko bude bezbedan. Neka i deca opišu kada su osetili da se anđeo pobrinuo o njima, ili kada su se molili da anđeli pomognu drugima.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Verujete li da su anđeli sada svuda oko vas? Kako se osećate kada znate da nam Bog šalje anđele da nam pomognu. Možemo da se molimo za Božju pomoć kada je potrebna nama ili drugima. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

Mi pomažemo drugima, kada se molimo za njih.

Praktična primena pouke

Ruke koje se mole

Potrebno:

ilustracija ruku (vidi ilustraciju na kraju ove pouke)

bojice,

makaze,

hemijska.

(Na ilustraciji ruku sklopljenih na molitvu treba da piše: Molim se za tebe.)

Unapred pripremi kopije ilustracije za svako dete. Neka deca imenuju nekoga kome su potrebni anđeli da ih zaštite i pomognu im. Ime te osobe napišite u prostoru za to, pored Molim se za tebe.

Razgovor

Odvoji vreme za odgovore na sledeća pitanja: Kada ćete se moliti za ove osobe? Šta ćete zamoliti Boga

da učini za njih? Kakav je osećaj kada se molite za nekog drugog? Bog će vas upotrebiti kao što je upotrebio Jelisiju. Hajde da još jednom ponovimo našu današnju poruku:

Mi pomažemo drugima, kada se molimo za njih.

Završetak

Prikupite na jedno mesto sve što ste doneli tokom akcije prikupljanja pomoći. Objasni deci kako će svaki od tih predmeta koristiti ljudima. Isplanirajte podelu prikupljenih stvari u kojoj će učestvovati deca. Potom sastavite izveštaj o tome.

Pomoli se za svako dete. Zamoli Boga da pošalje anđele da ih čuvaju naredne sedmice. Svako dete spomeni po imenu i zahvali Bogu što svakoga voli i brine o njemu.

